

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
*О.В. Гневэк*  
О.В. Гневэк  
«17» октября 2016 г.

### **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Психология и педагогика дошкольного образования

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

заочная

Институт

гуманитарного образования

Кафедра

дошкольного образования

Курс

5

Магнитогорск

2016 г.

Программа практики составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом МОиН РФ от 14.12.2015 № 1457.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дошкольного образования «12» октября 2016 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой  /А.В. Чернобровкин/

Программа практики одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «17» октября 2016 г., протокол № 3.

Председатель  /О.В. Гневск /

Программа составлена: доцент, к.п.н., доцент

 /Л.В. Градусова /

Рецензент:

ведущий специалист отдела  
организации дошкольного образования  
управления образования администрации  
г. Магнитогорска

 / Т.В. Шипова /



## **1 Цели производственной – преддипломной практики**

Целями производственной – преддипломной практики бакалавра являются: углубление и обобщение теоретической подготовки, развитие компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работой, формирование опыта организации научного исследования.

## **2 Задачи производственной - преддипломной практики**

Задачами производственной - преддипломной практики являются:

- развитие у бакалавров устойчивого интереса к научному познанию;
- закрепление теоретических знаний, получаемых в ходе теоретической подготовки, и применение их к решению практических психолого-педагогических задач;
- формирование умения систематизировать и обобщать диагностические и экспериментальные данные об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- развитие презентационных навыков и умений выступать с научными сообщениями и докладами перед профессиональным сообществом.

## **3 Место производственной - преддипломной практики в структуре образовательной программы подготовки бакалавра**

Производственная - преддипломная практика является логическим продолжением производственной - научно-исследовательской практики и предполагает наличие умений поиска необходимой литературы, включая Интернет-источники, самостоятельной работы с литературой, умений осуществлять мониторинг, обработку и представление научной информации. Эти умения должны быть сформированы в результате освоения предшествующих дисциплин: «Методология научного исследования», «Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях», «Продвижение научной продукции».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной - преддипломной практики необходимы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации. Компетенции, сформированные в ходе производственной - преддипломной практики, позволят студентам интегрироваться в профессиональную среду и использовать их как средство решения психолого-педагогических задач.

## **4 Место проведения производственной - преддипломной практики**

Производственная - преддипломная практика может проводиться на базе кафедры дошкольного и специального образования Института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» или по месту работы студентов.

Способ проведения преддипломной практики – стационарный.

Производственная - преддипломная практика осуществляется непрерывно.

## **5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения производственной - преддипломной практики и планируемые результаты**

В результате выполнения производственной - преддипломной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-2:готовностью применять качественные и количественные методы в</b>	

<b>психологических и педагогических исследованиях</b>	
<b>Знать:</b>	- качественные и количественные методы, используемые в психологических и педагогических исследованиях; - критерии результативности научного исследования
<b>Уметь:</b>	- применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях; - использовать результаты исследования в профессиональной практике для решения психолого-педагогических проблем
<b>Владеть:</b>	- осознанным отношением к исследовательской работе; - культурой оформления и представления результатов исследования
<b>ОПК-3: готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</b>	
<b>Знать:</b>	- методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
<b>Уметь:</b>	- применять методы диагностики для выявления уровня развития, общения, деятельности детей разных возрастов
<b>Владеть:</b>	- исследовательской терминологией
<b>ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	- требований информационной безопасности
<b>Уметь:</b>	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Владеть:</b>	- библиографической культурой
<b>ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ</b>	
<b>Знать:</b>	- задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ
<b>Уметь:</b>	- реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ
<b>Владеть:</b>	- терминологией оздоровительных и коррекционно-развивающих программ
<b>ПК-3: способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	- соответствующее возрасту видам деятельности
<b>Уметь:</b>	- обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности
<b>Владеть:</b>	- приемами взаимодействия дошкольников
<b>ПК-4: готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации</b>	
<b>Знать:</b>	- особенности педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации
<b>Уметь:</b>	- соблюдать педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации

<b>Владеть:</b>	- приёмами общения и развития дошкольников в образовательной организации
<b>ПК-5: способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками</b>	
<b>Знать:</b>	- способы осуществления сбора данных об индивидуальные особенности дошкольников, проявляющиеся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками
<b>Уметь:</b>	- осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками; - систематизировать и обобщать данные об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
<b>Владеть:</b>	- научным стилем изложения
<b>ПК-6: способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников</b>	
<b>Знать:</b>	- способы взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
<b>Уметь:</b>	- взаимодействовать с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
<b>Владеть:</b>	- методами воспитания, обучения и развития дошкольников

## 6 Структура и содержание производственной - преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 0,2 акад. часов;
- самостоятельная работа 103,9 акад. часов.
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Код и структурный элемент компетенции
1	<i>Ознакомительный этап</i>	Инструктаж по выполнению заданий преддипломной практики	ОПК-2 – 3, в
2	<i>Исследовательско-обобщающий этап</i>	Обработка, систематизация и сравнительный анализ результатов диагностического исследования (составление заключения ВКР).	ОПК-2 - у ОПК-3 - зу ПК-5 - зу
3	<i>Этап представления результатов исследования</i>	Обобщение результатов исследования( подготовка реферата) Подготовка доклада (презентации) по результатам исследования.	ОПК-3 - в ПК-5 - в ПК-6-в

4	<i>Заключительный этап</i>	Оформление бакалаврской работы. Подготовка отчета по практике	ОПК-2-в ОПК-13-з
---	----------------------------	---	---------------------

### 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме **защиты отчета**. По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой ставится на основании отчетных документов, представленных в отчете по производственной преддипломной практике, и позволяющих оценить уровень сформированности компетенций.

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является **письменный отчет**.

Содержание отчета должно включать:

1. Титульный лист
2. Задание
3. Реферат ВКР.
4. Характеристика (для студентов, проходящих практику в образовательных учреждениях )

#### *Этапы, показатели, критерии сформированности компетенций*

Этап освоения	Показатель	Критерии	Шкала оценивания	Процедура оценивания
<i>1. Ознакомительный этап</i> ОПК-2 – з, в ПК-2-з	<b>Знать:</b> - критерии результативности научного исследования	- имеет частичные знания; - имеет необходимые знания; - имеет достаточные знания	50 – 68 69 – 85 86 - 100	<b>Зачет с оценкой. Защита отчета по практике</b>
	<b>Владеть:</b> - осознанным отношением к исследовательской работе;	- частично владеет; - в основном владеет; - творчески владеет	50 – 68 69 – 85 86 - 100	
<i>2. Исследовательско-обобщающий этап</i> ОПК-2 - у ОПК-3 – з,у ПК-5- з,у ПК-3-у,в ПК-4-в ПК-6-в	<b>Уметь (ОПК-2):</b> - применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях; - использовать результаты исследования в профессиональной практике для решения психолого-педагогических проблем	- испытывает значительные затруднения в реализации умения; - испытывает незначительные затруднения в реализации умения; - умеет самостоятельно	50 – 68 69 – 85 86 - 100	
	<b>Знать (ОПК-3):</b> - методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	- имеет частичные знания; - имеет необходимые знания; - имеет достаточные знания	50 – 68 69 – 85 86 - 100	

	<p><b>Уметь(ОПК-3):</b>  - применять методы диагностики для выявления уровня развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает значительные затруднения в реализации умения;</li> <li>- испытывает незначительные затруднения в реализации умения;</li> <li>- умеет самостоятельно</li> </ul>	<p>50 – 68 69 – 85 86 - 100</p>
	<p><b>Знать (ПК-5):</b>  - способы осуществления сбора данных об индивидуальных особенности дошкольников, проявляющиеся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет частичные знания;</li> <li>- имеет необходимые знания;</li> <li>- имеет достаточные знания</li> </ul>	<p>50 – 68 69 – 85 86 - 100</p>
	<p><b>Уметь (ПК-5):</b>  - осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;  - систематизировать и обобщать данные об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает значительные затруднения в реализации умения;</li> <li>- испытывает незначительные затруднения в реализации умения;</li> <li>- умеет самостоятельно</li> </ul>	<p>50 – 68 69 – 85 86 - 100</p>
3.Этап представления результатов исследования ОПК-3-в ПК-5 - в	<p><b>Владеть (ОПК-3):</b>  - исследовательской терминологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- частично владеет;</li> <li>- в основном владеет;</li> <li>- творчески владеет</li> </ul>	<p>50 – 68 69 – 85 86 - 100</p>
	<p><b>Владеть (ПК-5):</b>  - научным стилем изложения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- частично владеет;</li> <li>- в основном владеет;</li> <li>- творчески владеет</li> </ul>	<p>50 – 68 69 – 85 86 - 100</p>
4.Заключительный этап ОПК-2-в ОПК-13-з	<p><b>Владеть (ОПК-2):</b>  -культурой оформления и представления результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- частично владеет;</li> <li>- в основном владеет;</li> <li>- творчески владеет</li> </ul>	<p>50 – 68 69 – 85 86 - 100</p>

	исследования			
--	--------------	--	--	--

## **Образовательные и информационные технологии, используемые в производственной - преддипломной практике**

При выполнении научно-исследовательской работы используются следующие технологии:

- информационные – технологии поиска информации;
- портфолио – технологии накопления и систематизации информации;
- технология организации контент-анализа;
- технология организации самостоятельной работы.

Ведущим методом обучения выступает проблемный метод, который позволяет подвести бакалавров к постановке и решению исследовательских задач.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной - преддипломной практики**

#### **а) Основная литература:**

1. Баскакова, Н. Т. Выпускная квалификационная работа бакалавров : учебное пособие / Н. Т. Баскакова, З. В. Якобсон, Д. Б. Симаков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 79 с. : ил., табл., схемы, граф., диагр. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3127.pdf&show=dcatalogues/1/1136084/3127.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Испулова, С. Н. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / С. Н. Испулова, Е. Н. Ращиколина, Н. Г. Супрун ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2952.pdf&show=dcatalogues/1/1134772/2952.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Организация и этапы выполнения квалификационной работы студентов : учебно-методическое пособие / Ю. С. Антоненко, Н. С. Жданова, А. А. Жданов и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2504.pdf&show=dcatalogues/1/1130277/2504.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Веденева, О. А. Методическое обеспечение педагогической практики студентов вуза : учебное пособие / О. А. Веденева, Л. И. Савва, Н. Я. Сайгушев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3742.pdf&show=dcatalogues/1/1527745/3742.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Овсянникова, Е. А. Экспериментальная психология : учебно-методическое пособие / Е. А. Овсянникова, Е. В. Гридина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=2546.pdf&show=dcatalogues/1/1130348/2546.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Кузнецова, Н. В. Производственная практика : учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Ю. Г. Терентьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=2305.pdf&show=dcatalogues/1/1129916/2305.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Романова, М. В. Методология педагогического эксперимента : учебно-методическое пособие / М. В. Романова, Е. П. Романов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3572.pdf&show=dcatalogues/1/1515085/3572.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

#### **в) Методические указания:**

Л.Н.Санникова, Н.И.Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И. Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

- 1) Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) URL: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- 2) Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/>
- 3) Поисковая система Академия Google (Google Scholar) URL: <https://scholar.google.ru/>
- 4) Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам URL: <http://window.edu.ru/>

- 5) Российская Государственная библиотека. Каталоги  
<https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
- 6) Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова  
<http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>
- 7) Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- 8) Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» <http://webofscience.com>
- 9) Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» <http://scopus.com>
- 10) Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals  
<http://link.springer.com/>
- 11) Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference <http://www.springer.com/references>

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение (образовательных организаций, соответствующих профилю подготовки) и научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи (производственная - преддипломная практика) и сформировать соответствующие компетенции.

Индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа студентов осуществляется на базе МГТУ им. Г.И. Носова.

Материально-техническое обеспечение на базе МГТУ:

<p>Центр дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Оборудование для проведения он-лайн занятий: Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620 Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson Графический планшет WacomIntuosPTH Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769 Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9 Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор) Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867 Комплект для передачи сигнала Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400 Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP</p>
<p>Помещения для</p>	<p>Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в</p>

самостоятельной работы обучающихся	Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.