

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

*О.В. Гневэк*  
О.В. Гневэк

«17» октября 2016 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Психология и педагогика дошкольного образования

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

заочная

Институт

гуманитарного образования

Кафедра

дошкольного образования

Курс

5

Магнитогорск

2016 г.

Программа практики составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом МОиН РФ от 14.12.2015 № 1457.


Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дошкольного образования «12» октября 2016 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой  /А.В. Чернобровкин/

Программа практики одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «17» октября 2016 г., протокол № 3.

Председатель  /О.В. Гневск /

Программа составлена: доцент, к.п.н., доцент

 /Л.В. Градусова /

Рецензент:

ведущий специалист отдела  
организации дошкольного образования  
управления образования администрации  
г. Магнитогорска

 / Т.В. Шипова /



## **1 Цели производственной – преддипломной практики**

Целями производственной – преддипломной практики бакалавра являются: углубление и обобщение теоретической подготовки, развитие компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, формирование опыта организации научного исследования.

## **2 Задачи производственной - преддипломной практики**

Задачами производственной - преддипломной практики являются:

- развитие у бакалавров устойчивого интереса к научному познанию;
- закрепление теоретических знаний, получаемых в ходе теоретической подготовки, и применение их к решению практических психолого-педагогических задач;
- формирование умения систематизировать и обобщать диагностические и экспериментальные данные об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- развитие презентационных навыков и умений выступать с научными сообщениями и докладами перед профессиональным сообществом.

## **3 Место производственной - преддипломной практики в структуре образовательной программы подготовки бакалавра**

Производственная - преддипломная практика является логическим продолжением производственной - научно-исследовательской практики и предполагает наличие умений поиска необходимой литературы, включая Интернет-источники, самостоятельной работы с литературой, умений осуществлять мониторинг, обработку и представление научной информации. Эти умения должны быть сформированы в результате освоения предшествующих дисциплин: «Методология научного исследования», «Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях», «Продвижение научной продукции».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной - преддипломной практики необходимы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации. Компетенции, сформированные в ходе производственной - преддипломной практики, позволят студентам интегрироваться в профессиональную среду и использовать их как средство решения психолого-педагогических задач.

## **4 Место проведения производственной - преддипломной практики**

Производственная - преддипломная практика может проводиться на базе кафедры дошкольного и специального образования Института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» или по месту работы студентов.

Способ проведения преддипломной практики – стационарный.

Производственная - преддипломная практика осуществляется непрерывно.

## **5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения производственной - преддипломной практики и планируемые результаты**

В результате выполнения производственной - преддипломной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

| Структурный элемент компетенции   | Планируемые результаты обучения |
|---|---------------------------------|
| <b>ОПК-2:готовностью применять качественные и количественные методы в</b> |                                 |

|  |  |
|--|--|
| <b>психологических и педагогических исследованиях</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  | - качественные и количественные методы, используемые в психологических и педагогических исследованиях;<br>-критерии результативности научного исследования   |
| <b>Уметь:</b>  | - применятькачественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;<br>- использовать результаты исследования в профессиональной практике для решения психолого-педагогических проблем               |
| <b>Владеть:</b>  | - осознанным отношением к исследовательской работе;<br>-культурой оформления и представления результатов исследования  |
| <b>ОПК-3: готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  | - методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов  |
| <b>Уметь:</b>  | - применять методы диагностики для выявления уровня развития, общения, деятельности детей разных возрастов   |
| <b>Владеть:</b>  | - исследовательской терминологией  |
| <b>ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b> |  |
| <b>Знать:</b>  | - требований информационной безопасности   |
| <b>Уметь:</b>  | - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| <b>Владеть:</b>  | - библиографической культурой  |
| <b>ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  | - задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ  |
| <b>Уметь:</b>  | - реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ   |
| <b>Владеть:</b>  | - терминологией оздоровительных и коррекционно-развивающих программ  |
| <b>ПК-3: способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  | - соответствующее возрасту видах деятельности  |
| <b>Уметь:</b>  | - обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности   |
| <b>Владеть:</b>  | - приёмами взаимодействия дошкольников   |
| <b>ПК-4: готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  | - особенности педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации   |
| <b>Уметь:</b>  | - соблюдать педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Владеть:</b>   | - приёмами общения и развития дошкольников в образовательной организации  |
| <b>ПК-5: способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками</b>                             |   |
| <b>Знать:</b>   | - способы осуществления сбора данных об индивидуальные особенности дошкольников, проявляющиеся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками  |
| <b>Уметь:</b>   | - осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;<br>- систематизировать и обобщать данные об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками; |
| <b>Владеть:</b>   | - научным стилем изложения  |
| <b>ПК-6: способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников</b> |   |
| <b>Знать:</b>   | - способы взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников  |
| <b>Уметь:</b>   | - взаимодействовать с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников   |
| <b>Владеть:</b>   | - методами воспитания, обучения и развития дошкольников   |

### 6 Структура и содержание производственной - преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа 0,2 акад. часов;
- самостоятельная работа 103,9 акад. часов.
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики              | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов  | Код и структурный элемент компетенции |
|-------|--|---|---------------------------------------|
| 1     | <i>Ознакомительный этап</i>                        | Инструктаж по выполнению заданий преддипломной практики   | ОПК-2 – 3, в                          |
| 2     | <i>Исследовательско-обобщающий этап</i>            | Обработка, систематизация и сравнительный анализ результатов диагностического исследования (составление заключения ВКР).  | ОПК-2 - у<br>ОПК-3 - зу<br>ПК-5 - зу  |
| 3     | <i>Этап представления результатов исследования</i> | Обобщение результатов исследования( подготовка реферата)<br>Подготовка доклада (презентации) по результатам исследования. | ОПК-3 - в<br>ПК-5 - в<br>ПК-6-в       |

|   |                            |   |                     |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| 4 | <i>Заключительный этап</i> | Оформление бакалаврской работы. Подготовка отчета по практике | ОПК-2-в<br>ОПК-13-з |
|---|----------------------------|---|---------------------|

### 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме **защиты отчета**. По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой ставится на основании отчетных документов, представленных в отчете по производственной преддипломной практике, и позволяющих оценить уровень сформированности компетенций.

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является **письменный отчет**.

Содержание отчета должно включать:

1. Титульный лист
2. Задание
3. Реферат ВКР.
4. Характеристика (для студентов, проходящих практику в образовательных учреждениях )

#### *Этапы, показатели, критерии сформированности компетенций*

| Этап освоения   | Показатель   | Критерии   | Шкала оценивания               | Процедура оценивания                              |
|---|--|--|--------------------------------|---|
| <i>1. Ознакомительный этап</i><br>ОПК-2 – з, в<br>ПК-2-з  | <b>Знать:</b><br>- критерии результативности научного исследования   | - имеет частичные знания;<br>- имеет необходимые знания;<br>- имеет достаточные знания   | 50 – 68<br>69 – 85<br>86 - 100 | <b>Зачет с оценкой. Защита отчета по практике</b> |
|   | <b>Владеть:</b><br>- осознанным отношением к исследовательской работе;   | - частично владеет;<br>- в основном владеет;<br>- творчески владеет  | 50 – 68<br>69 – 85<br>86 - 100 |   |
| <i>2. Исследовательско-обобщающий этап</i><br>ОПК-2 - у<br>ОПК-3 – з,у<br>ПК-5- з,у<br>ПК-3-у,в<br>ПК-4-в<br>ПК-6-в | <b>Уметь (ОПК-2):</b><br>- применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;<br>- использовать результаты исследования в профессиональной практике для решения психолого-педагогических проблем | - испытывает значительные затруднения в реализации умения;<br>- испытывает незначительные затруднения в реализации умения;<br>- умеет самостоятельно | 50 – 68<br>69 – 85<br>86 - 100 |   |
|   | <b>Знать (ОПК-3):</b><br>- методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов   | - имеет частичные знания;<br>- имеет необходимые знания;<br>- имеет достаточные знания   | 50 – 68<br>69 – 85<br>86 - 100 |   |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | <p><b>Уметь(ОПК-3):</b><br/>- применять методы диагностики для выявления уровня развития, общения, деятельности детей разных возрастов</p>   | <p>- испытывает значительные затруднения в реализации умения;<br/>- испытывает незначительные затруднения в реализации умения;<br/>- умеет самостоятельно</p> | <p>50 – 68<br/>69 – 85<br/>86 - 100</p> |  |
|  | <p><b>Знать (ПК-5):</b><br/>- способы осуществления сбора данных об индивидуальных особенности дошкольников, проявляющиеся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками</p>   | <p>- имеет частичные знания;<br/>- имеет необходимые знания;<br/>- имеет достаточные знания</p>   | <p>50 – 68<br/>69 – 85<br/>86 - 100</p> |  |
|  | <p><b>Уметь (ПК-5):</b><br/>- осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;<br/>- систематизировать и обобщать данные об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;</p> | <p>- испытывает значительные затруднения в реализации умения;<br/>- испытывает незначительные затруднения в реализации умения;<br/>- умеет самостоятельно</p> | <p>50 – 68<br/>69 – 85<br/>86 - 100</p> |  |
| 3.Этап представления результатов исследования<br>ОПК-3-в<br>ПК-5 - в | <p><b>Владеть (ОПК-3):</b><br/>- исследовательской терминологией</p>   | <p>- частично владеет;<br/>- в основном владеет;<br/>- творчески владеет</p>  | <p>50 – 68<br/>69 – 85<br/>86 - 100</p> |  |
|  | <p><b>Владеть (ПК-5):</b><br/>- научным стилем изложения</p>   | <p>- частично владеет;<br/>- в основном владеет;<br/>- творчески владеет</p>  | <p>50 – 68<br/>69 – 85<br/>86 - 100</p> |  |
| 4.Заключительный этап<br>ОПК-2-в<br>ОПК-13-з                         | <p><b>Владеть (ОПК-2):</b><br/>-культурой оформления и представления результатов</p>   | <p>- частично владеет;<br/>- в основном владеет;<br/>- творчески владеет</p>  | <p>50 – 68<br/>69 – 85<br/>86 - 100</p> |  |



|  |              |  |  |
|--|--------------|--|--|
|  | исследования |  |  |
|--|--------------|--|--|

### **Образовательные и информационные технологии, используемые в производственной - преддипломной практике**

При выполнении научно-исследовательской работы используются следующие технологии:

- информационные – технологии поиска информации;
- портфолио – технологии накопления и систематизации информации;
- технология организации контент-анализа;
- технология организации самостоятельной работы.

Ведущим методом обучения выступает проблемный метод, который позволяет подвести бакалавров к постановке и решению исследовательских задач.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной - преддипломной практики**

#### **а) Основная литература:**

1. Баскакова, Н. Т. Выпускная квалификационная работа бакалавров : учебное пособие / Н. Т. Баскакова, З. В. Якобсон, Д. Б. Симаков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 79 с. : ил., табл., схемы, граф., диагр. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3127.pdf&show=dcatalogues/1/1136084/3127.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Испулова, С. Н. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / С. Н. Испулова, Е. Н. Ращиколина, Н. Г. Супрун ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2952.pdf&show=dcatalogues/1/1134772/2952.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Организация и этапы выполнения квалификационной работы студентов : учебно-методическое пособие / Ю. С. Антоненко, Н. С. Жданова, А. А. Жданов и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2504.pdf&show=dcatalogues/1/1130277/2504.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Веденева, О. А. Методическое обеспечение педагогической практики студентов вуза : учебное пособие / О. А. Веденева, Л. И. Савва, Н. Я. Сайгушев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3742.pdf&show=dcatalogues/1/1527745/3742.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Овсянникова, Е. А. Экспериментальная психология : учебно-методическое пособие / Е. А. Овсянникова, Е. В. Гридина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2546.pdf&show=dcatalogues/1/1130348/2546.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Кузнецова, Н. В. Производственная практика : учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Ю. Г. Терентьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2305.pdf&show=dcatalogues/1/1129916/2305.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Романова, М. В. Методология педагогического эксперимента : учебно-методическое пособие / М. В. Романова, Е. П. Романов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3572.pdf&show=dcatalogues/1/1515085/3572.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

#### **в) Методические указания:**

Л.Н.Санникова, Н.И.Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И. Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

| Наименование ПО | № договора  | Срок действия лицензии                 |
|-----------------|---|--|
| MS Windows 7    | Д-1227 от 08.10.2018<br>Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016 | 11.10.2021<br>27.07.2018<br>20.05.2017 |
| MS Office 2007  | № 135 от 17.09.2007   | бессрочно                              |
| FAR Manager     | свободно<br>распространяемое  | бессрочно                              |
| 7Zip            | свободно<br>распространяемое  | бессрочно                              |

- 1) Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) URL: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
- 2) Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/>
- 3) Поисковая система Академия Google (Google Scholar) URL: <https://scholar.google.ru/>
- 4) Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам URL: <http://window.edu.ru/>

- 5) Российская Государственная библиотека. Каталоги  
<https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
- 6) Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова  
<http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>
- 7) Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- 8) Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» <http://webofscience.com>
- 9) Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» <http://scopus.com>
- 10) Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals  
<http://link.springer.com/>
- 11) Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference <http://www.springer.com/references>

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение (образовательных организаций, соответствующих профилю подготовки) и научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи (производственная - преддипломная практика) и сформировать соответствующие компетенции.

Индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа студентов осуществляется на базе МГТУ им. Г.И. Носова.

Материально-техническое обеспечение на базе МГТУ:

|   |  |
|---|--|
| <p>Центр дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.<br/>Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.<br/>Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.<br/>Оборудование для проведения он-лайн занятий:<br/>Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620<br/>Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson<br/>Графический планшет WacomIntuosPTH<br/>Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769<br/>Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS<br/>Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9<br/>Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B<br/>Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)<br/>Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867<br/>Комплект для передачи сигнала<br/>Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400<br/>Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)<br/>Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP</p> |
| <p>Помещения для</p>                                  | <p>Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в</p>  |

|   |  |
|---|--|
| самостоятельной работы обучающихся  | Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета                   |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий. |