

Утверждаю

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 3 от 30.03.2016

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров



Колокольцев В.М.

2016 г.

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное-дефектологическое образование образование

Профиль Дошкольная дефектология

**Кафедра:** Специального образования и медико-биологических дисциплин

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г 11м

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 1087

01.10.2015

Виды профессиональной деятельности
коррекционно-педагогическая
диагностико-консультативная
исследовательская
культурно-просветительская

### Согласовано

Проректор по учебной работе

 / Назарова О.Л./

Начальник УМУ

 / Бычик С. А./

Директор института

 / Терентьев Д. В./

Заведующий кафедрой

 / Исеева Е. В./

Внешний рецензент

 / *Директор ИОУ, С(Х)ИИИ-3*  
В.И. Колокольцев



Лист регистраций изменений и дополнений  
рабочего учебного плана

№	Краткое содержание изменения/дополнения в рабочем учебном плане	Основание внесения изменения/дополнения в рабочем учебном плане	Номер протокола и дата переутверждения учебного плана ученым советом университета
1.	Изменения Календарного учебного графика	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301	Протокол №8 от 27.09 2017
2.	Выделение компонентов образовательной программы и объема часов, реализуемых в форме практической подготовки	Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390	Протокол № 18 от 14.10.2020

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31												
И	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*											
II																																																												
III																																																												
IV																																																												
V																																																												

График сессий

	Курс 1			Курс 2		
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Продолжительность	10	20	10	10	20	10
Дата начала/факт начала	20 октября 2016 г.	3 12 января 2017 г.	20 22 июня 2017 г.	45 20 октября 2017 г.	3 3 января 2018 г.	19 22 июня 2018 г.
Дата окончания/факт начала	29 октября 2016 г.	9 51 января 2017 г.	22 1 июля 2017 г.	44 29 октября 2017 г.	9 29 января 2018 г.	21 1 июля 2018 г.
	Курс 3			Курс 4		
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Продолжительность	12	25	15	12	25	15
Дата начала/факт начала	20 октября 2018 г.	3 3 января 2019 г.	19 15 июня 2019 г.	42 20 октября 2019 г.	3 3 января 2020 г.	19 15 июня 2020 г.
Дата окончания/факт начала	51 октября 2018 г.	9 27 января 2019 г.	22 29 июня 2019 г.	44 51 октября 2019 г.	9 27 января 2020 г.	22 29 июня 2020 г.
	Курс 5					
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия			
Продолжительность	12	25	15			
Дата начала/факт начала	20 октября 2020 г.	3 3 января 2021 г.	19 20 апреля 2021 г.			
Дата окончания/факт начала	51 октября 2020 г.	9 27 января 2021 г.	22 4 мая 2021 г.			

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Теоретическое обучение	38	38 8/6	27 8/6	27 8/6	88 4/6	155 1/6
Э Экзаменационные сессии	7	6 3/6	8 3/6	8 3/6	8	30 3/6
У Учебная практика		2	2			4
П Производственная практика			2	4	8	14
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					4	4
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
К Каникулы	10	10	10	10	9	49
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)		2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (36 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого	48	52	52	52	52	220
Студентов						
Групп						

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра	
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>																						
<b>Базовая часть</b>																						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.01	История	1				4	4	144	144	11.2	8	124.1	8.7	4					22	Всеобщей истории
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.02	Философия	2				4	4	144	144	11.2	8	124.1	8.7		4				65	Философии
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.03	Иностранный язык	2	11			7	7	252	252	24.6	20	210.9	16.5	2	5				18	Языкознания и литературоведения
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.04	Правоведение		2			4	4	144	144	6.7	6	133.4	3.9		4				38	Права и культурологии
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	1				4	4	144	144	11.2	8	124.1	8.7	4					45	Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.06	Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде		1			4	4	144	144	6.7	6	133.4	3.9	4					49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.07	Основы математической обработки информации	1				3	3	108	108	11.2	8	88.1	8.7	3					6	Бизнес-информатики и информационных технологий
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.08	Педагогика	2	112			10	10	360	360	31.3	26	308.3	20.4	4.5	5.5				35	Педагогического образования и документоведения
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.09	Психология	2	1			10	10	360	360	17.9	14	329.5	12.6	3.5	6.5				51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.10	Профессиональная этика	1				3	3	108	108	11.2	8	88.1	8.7	3					16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.11	Современная государственная образовательная политика	2				3	3	108	108	11.2	8	88.1	8.7		3				16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.12	Информационные технологии в образовании		3			3	3	108	108	6.7	6	97.4	3.9			3			6	Бизнес-информатики и информационных технологий
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.13	Экономика			3		3	3	108	108	6.7	6	97.4	3.9			3			69	Экономики
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.14	Медико-биологические основы дефектологии	123		2	2	14	14	504	504	53.3	42	420.7	30	4	4	6			16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.15	Проектная деятельность		45			9	9	324	324	17.4	16	298.8	7.8			4	2	3	16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.16	Продвижение научной продукции		3			3	3	108	108	6.7	6	97.4	3.9			3			17	Научные сотрудники
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.17	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	6.7	6	61.4	3.9	2					53	Спортивного совершенствования
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>																			
<input type="checkbox"/>	-	Б1.Б.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		1					328	328	4.1	4	320	3.9						53	Спортивного совершенствования
<input type="checkbox"/>	-	Б1.Б.ДВ.01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту		1					328	328	4.1	4	320	3.9						53	Спортивного совершенствования
								90	90	3240	3240	251.9	202	2825.2	162.9	34	32	19	2	3		
<b>Вариативная часть</b>																						
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01	Дошкольная (специальная) педагогика	34			4	16	16	576	576	23.4	16	535.2	17.4			6	10		16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.02	Технологии обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ		3	4	3	8	8	288	288	14.4	12	265.8	7.8			4	4		16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.03	Практикум по специальной дошкольной педагогике		3			3	3	108	108	6.7	6	97.4	3.9			3			16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)	4				3	3	108	108	11.2	8	88.1	8.7				3		16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05	Онтогенез речевой деятельности	3				3	3	108	108	11.2	8	88.1	8.7			3			16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.06	Основы нейропсихологии детей и подростков			4		4	4	144	144	6.7	6	133.4	3.9				4		16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.07	Дошкольная (специальная) психология	4	3		4	9	9	324	324	18.9	14	292.5	12.6			4	5		16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.08	<b>Филологические основы дефектологического образования</b>	<b>1</b>		<b>23</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>24.6</b>	<b>20</b>	<b>390.9</b>	<b>16.5</b>	6	3	3				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.08.01	Современный русский язык	1				6	6	216	216	11.2	8	196.1	8.7	6					35	Педагогического образования и докум
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.08.02	Практикум по русскому языку			2		3	3	108	108	6.7	6	97.4	3.9			3			35	Педагогического образования и докум
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.08.03	Теория речевой деятельности			3		3	3	108	108	6.7	6	97.4	3.9				3		35	Педагогического образования и докум
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.09	Социология		2			4	4	144	144	6.7	6	133.4	3.9			4			51	Социальной работы и психолого-педагогического образования
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.10	Методология научного исследования			2		3	3	108	108	6.7	6	97.4	3.9			3			35	Педагогического образования и документоведения

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра	
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.11	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				4	4	144	144	11.2	8	124.1	8.7	4					16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.12	Концепция современного естествознания		1			3	3	108	108	6.7	6	97.4	3.9	3					63	Физики
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.13	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	4				4	4	144	144	11.2	8	124.1	8.7				4		16	Дошкольного и специального образования
	+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>5</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>11.2</b>	<b>8</b>	<b>124.1</b>	<b>8.7</b>					4		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.01.01	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений детей с нарушением зрения	5				4	4	144	144	11.2	8	124.1	8.7					4	16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.01.02	Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения	5				4	4	144	144	11.2	8	124.1	8.7					4	16	Дошкольного и специального образования
	+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>5</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>11.2</b>	<b>8</b>	<b>88.1</b>	<b>8.7</b>					3		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по трудовому обучению дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	5				3	3	108	108	11.2	8	88.1	8.7					3	16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по изобразительности и конструированию дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	5				3	3	108	108	11.2	8	88.1	8.7					3	16	Дошкольного и специального образования
	+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>			<b>5</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>6.7</b>	<b>6</b>	<b>97.4</b>	<b>3.9</b>					3		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.03.01	Лечебная физкультура в работе с дошкольниками больными ДЦП			5		3	3	108	108	6.7	6	97.4	3.9					3	16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.03.02	Коррекционная ритмика для детей с ограниченными возможностями здоровья			5		3	3	108	108	6.7	6	97.4	3.9					3	16	Дошкольного и специального образования
	+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	<b>5</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>11.2</b>	<b>8</b>	<b>88.1</b>	<b>8.7</b>					3		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	5				3	3	108	108	11.2	8	88.1	8.7					3	16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.04.02	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	5				3	3	108	108	11.2	8	88.1	8.7					3	16	Дошкольного и специального образования
	+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>			<b>5</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>6.7</b>	<b>6</b>	<b>97.4</b>	<b>3.9</b>					3		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.05.01	Методика формирования устной речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха			5		3	3	108	108	6.7	6	97.4	3.9					3	16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.05.02	Вербальные и невербальные средства коммуникаций			5		3	3	108	108	6.7	6	97.4	3.9					3	16	Дошкольного и специального образования
	+	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>	<b>4</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6.7</b>	<b>6</b>	<b>61.4</b>	<b>3.9</b>				2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.06.01	Основы рационального питания		4			2	2	72	72	6.7	6	61.4	3.9				2		16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.06.02	Иммунитет и здоровье		4			2	2	72	72	6.7	6	61.4	3.9				2		16	Дошкольного и специального образования
	+	Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>	<b>5</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>6.7</b>	<b>6</b>	<b>97.4</b>	<b>3.9</b>					3		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.07.01	Технические средства коррекции нарушения слуха		5			3	3	108	108	6.7	6	97.4	3.9					3	16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.07.02	Технические средства коррекции нарушения зрения		5			3	3	108	108	6.7	6	97.4	3.9					3	16	Дошкольного и специального образования
	+	Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>	<b>5</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6.7</b>	<b>6</b>	<b>61.4</b>	<b>3.9</b>					2		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.08.01	Практикум по постановке звукопроизношения		5			2	2	72	72	6.7	6	61.4	3.9					2	16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.08.02	Практикум по выразительности речи		5			2	2	72	72	6.7	6	61.4	3.9					2	16	Дошкольного и специального образования
	+	Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>			<b>5</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>6.7</b>	<b>6</b>	<b>97.4</b>	<b>3.9</b>					3		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.09.01	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование			5		3	3	108	108	6.7	6	97.4	3.9					3	16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.09.02	Игровые технологии в развитии детей раннего дошкольного возраста			5		3	3	108	108	6.7	6	97.4	3.9					3	16	Дошкольного и специального образования
	+	Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>			<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6.7</b>	<b>6</b>	<b>61.4</b>	<b>3.9</b>				2			

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра		
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.10.01	Гендерные особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья			4		2	2	72	72	6.7	6	61.4	3.9				2		16	Дошкольного и специального образова
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.10.02	Психология и педагогика девиантного поведения детей с ограниченными возможностями здоровья			4		2	2	72	72	6.7	6	61.4	3.9				2		16	Дошкольного и специального образова
	+	Б1.В.ДВ.11	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>			<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6.7</b>	<b>6</b>	<b>61.4</b>	<b>3.9</b>				2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.11.01	Организация и содержание работы психолого-медико-педагогической консультации			4		2	2	72	72	6.7	6	61.4	3.9				2		16	Дошкольного и специального образова
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.11.02	Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья и комплектование учреждений			4		2	2	72	72	6.7	6	61.4	3.9				2		16	Дошкольного и специального образова
	+	Б1.В.ДВ.12	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</b>			<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>6.7</b>	<b>6</b>	<b>133.4</b>	<b>3.9</b>				4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.12.01	Лечебный массаж в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья			4		4	4	144	144	6.7	6	133.4	3.9				4		16	Дошкольного и специального образова
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.12.02	Методы арт-терапии в дошкольной дефектологии			4		4	4	144	144	6.7	6	133.4	3.9				4		16	Дошкольного и специального образова
	+	Б1.В.ДВ.13	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13</b>			<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>6.7</b>	<b>6</b>	<b>133.4</b>	<b>3.9</b>			4				
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.13.01	Введение в дефектологию			2		4	4	144	144	6.7	6	133.4	3.9			4			16	Дошкольного и специального образова
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.13.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях			2		4	4	144	144	6.7	6	133.4	3.9			4			16	Дошкольного и специального образова
									114	114	4104	4104	260.2	208	3670.1	173.7	13	14	23	40	24	
									204	204	7344	7344	512.1	410	6495.3	336.6	47	46	42	42	27	
<b>Блок 2.Практики</b>																						
<b>Вариативная часть</b>																						
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.01(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			3		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9				3		16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			2		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9			3			16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			345		18	18	648	648	0.6		635.7	11.7			3	6	9	16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика			5		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9					3	16	Дошкольного и специального образования
									27	27	972	972	1.2		947.4	23.4		3	6	6	12	
									27	27	972	972	1.2		947.4	23.4		3	6	6	12	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																						
<b>Базовая часть</b>																						
<input type="checkbox"/>	+	Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5				3	3	108	108	6.5	6	92.5	9					3	16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	+	Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	15.5		200.5						6	16	Дошкольного и специального образования
									9	9	324	324	22	6	293	9				9		
									9	9	324	324	22	6	293	9				9		
<b>ФТД.Факультативы</b>																						
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.01	Медиакультура			4		1	1	36	36	2.4	2	29.7	3.9					1	38	Права и культурологии

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра	
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.02	Первая медицинская помощь		1			1	1	36	36	4.4	4	27.7	3.9	1					16	Дошкольного и специального образования
								2	2	72	72	6.8	6	57.4	7.8	1				1		
								2	2	72	72	6.8	6	57.4	7.8	1				1		

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад. часов					
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																
<b>Базовая часть</b>																
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.01	История	1				4	4	36	144	144	11.2	124.1	8.7	8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.02	Философия	2				4	4	36	144	144	11.2	124.1	8.7	8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.03	Иностранный язык	2	11			7	7	36	252	252	24.6	210.9	16.5	20
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.04	Правоведение		2			4	4	36	144	144	6.7	133.4	3.9	6
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	1				4	4	36	144	144	11.2	124.1	8.7	8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.06	Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде		1			4	4	36	144	144	6.7	133.4	3.9	6
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.07	Основы математической обработки информации	1				3	3	36	108	108	11.2	88.1	8.7	8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.08	Педагогика	2	112			10	10	36	360	360	31.3	308.3	20.4	26
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.09	Психология	2	1			10	10	36	360	360	17.9	329.5	12.6	14
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.10	Профессиональная этика	1				3	3	36	108	108	11.2	88.1	8.7	8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.11	Современная государственная образовательная политика	2				3	3	36	108	108	11.2	88.1	8.7	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.12	Информационные технологии в образовании		3			3	3	36	108	108	6.7	97.4	3.9	6
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.13	Экономика			3		3	3	36	108	108	6.7	97.4	3.9	6
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.14	Медико-биологические основы дефектологии	123		2	2	14	14	36	504	504	53.3	420.7	30	16
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.15	Проектная деятельность		45			9	9	36	324	324	17.4	298.8	7.8	16
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.16	Продвижение научной продукции		3			3	3	36	108	108	6.7	97.4	3.9	6
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.17	Физическая культура и спорт		1			2	2	36	72	72	6.7	61.4	3.9	6
<input type="checkbox"/>	+	Б1.Б.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>													
<input type="checkbox"/>	-	Б1.Б.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		1						328	328	4.1	320	3.9	
<input checked="" type="checkbox"/>	-	Б1.Б.ДВ.01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту		1						328	328	4.1	320	3.9	
								90	90		3240	3240	251.9	2825.2	162.9	168
<b>Вариативная часть</b>																
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01	Дошкольная (специальная) педагогика	34			4	16	16	36	576	576	23.4	535.2	17.4	16
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.02	Технологии обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ		3	4	3	8	8	36	288	288	14.4	265.8	7.8	12
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.03	Практикум по специальной дошкольной педагогике			3		3	3	36	108	108	6.7	97.4	3.9	6
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)	4				3	3	36	108	108	11.2	88.1	8.7	8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05	Онтогенез речевой деятельности	3				3	3	36	108	108	11.2	88.1	8.7	8
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.06	Основы нейропсихологии детей и подростков			4		4	4	36	144	144	6.7	133.4	3.9	6
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.07	Дошкольная (специальная) психология	4	3		4	9	9	36	324	324	18.9	292.5	12.6	14
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.08	<b>Филологические основы дефектологического образования</b>	<b>1</b>		<b>23</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>432</b>	<b>432</b>	<b>24.6</b>	<b>390.9</b>	<b>16.5</b>	<b>12</b>
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.08.01	Современный русский язык	1				6	6	36	216	216	11.2	196.1	8.7	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.08.02	Практикум по русскому языку			2		3	3	36	108	108	6.7	97.4	3.9	6
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.08.03	Теория речевой деятельности			3		3	3	36	108	108	6.7	97.4	3.9	6
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.09	Социология		2			4	4	36	144	144	6.7	133.4	3.9	6
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.10	Методология научного исследования			2		3	3	36	108	108	6.7	97.4	3.9	6





Курс 2																														
-		Установочная сессия								Зимняя сессия								Летняя сессия												
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	-	СР	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.
4	36	6	6			0.9	29.1			108				2	2	2.3	95	8.7	э											
5	72	6	6			0.9	65.1			108				2	2	2.3	95	8.7	э											
4	36	4	4			0.6	31.4			108				2	2	0.1	102	3.9	з											
5.5	36	6	6			0.9	29.1			36	4	4		2	2	0.7	25.4	3.9	з	126			2	2	2.3		113	8.7		э
6.5	72	6	6			0.9	65.1			162				2	2	2.3	149	8.7	э											
3										36	6					0.9	29.1			72			2		2.3		59	8.7		э
4	36	6	6			0.9	29.1			36	4	4		2		0.7	25.4	3.9	о	72			2	2	3.3		58	8.7		эр
32	288	34	34			5.1	248.9			594	14	8		12	10	9.3	520.9	37.8		270			6	4	7.9		230	26.1		
3										36	4	4				0.6	31.4			72			2	2	0.1		66	3.9		о
3										36	4	4				0.6	31.4			72			2	2	0.1		66	3.9		о
4	36	4	4			0.6	31.4			108				2	2	0.1	102	3.9	з											
3										36	4	4				0.6	31.4			72			2	2	0.1		66	3.9		о







Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
22	Всеобщей истории	ОК-3
65	Философии	ОК-1; ОК-6
18	Языкознания и литературоведения	ОК-2; ОК-5; ОК-7
38	Права и культурологии	ОК-4; ОПК-2
45	Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности	ОК-9
49	Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации	ОК-2; ОК-5
6	Бизнес-информатики и информационных технологий	ОК-1; ОПК-5; ПК-9
35	Педагогического образования и документооборота	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-7
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4
16	Дошкольного и специального образования	ОК-6; ПК-10; ПК-11
16	Дошкольного и специального образования	ОПК-1; ОПК-2
6	Бизнес-информатики и информационных технологий	ОПК-5; ПК-6
69	Экономики	ОК-4
16	Дошкольного и специального образования	ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образования	ОК-7; ПК-2; ПК-8; ПК-9; ДПК-2
17	Научные сотрудники	ОК-7; ОПК-2; ПК-8
53	Спортивного совершенствования	ОК-3; ОК-8; ОК-9
53	Спортивного совершенствования	ОК-8
53	Спортивного совершенствования	ОК-8
16	Дошкольного и специального образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образования	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образования	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ДПК-2
16	Дошкольного и специального образования	ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образования	ОПК-3; ПК-3; ПК-7; ДПК-1; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образования	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ДПК-2; ДПК-3
		<b>ОК-2; ОК-5; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-10</b>
35	Педагогического образования и докум	ОК-2; ОК-5; ПК-10
35	Педагогического образования и докум	ОК-2; ОК-5; ПК-10
35	Педагогического образования и докум	ОПК-3; ПК-3; ПК-5
51	Социальной работы и психолого-педагогического образования	ОК-1; ОК-6; ОПК-1; ПК-6
35	Педагогического образования и документооборота	ПК-8; ПК-9

			Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов								
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет о ц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.11	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				4	4	36	144	144	11.2	124.1	8.7	8	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.12	Концепция современного естествознания		1			3	3	36	108	108	6.7	97.4	3.9	6	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.13	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	4				4	4	36	144	144	11.2	124.1	8.7	8	
	+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>5</b>				<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>11.2</b>	<b>124.1</b>	<b>8.7</b>	<b>8</b>	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.01.01	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений детей с нарушением зрения	5				4	4	36	144	144	11.2	124.1	8.7	8	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.01.02	Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения	5				4	4	36	144	144	11.2	124.1	8.7	8	
	+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>5</b>				<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>11.2</b>	<b>88.1</b>	<b>8.7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по трудовому обучению дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	5				3	3	36	108	108	11.2	88.1	8.7	8	2
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по изобразительности и конструированию дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	5				3	3	36	108	108	11.2	88.1	8.7	8	2
	+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>			<b>5</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>6.7</b>	<b>97.4</b>	<b>3.9</b>	<b>6</b>	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.03.01	Лечебная физкультура в работе с дошкольниками больными ДЦП			5		3	3	36	108	108	6.7	97.4	3.9	6	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.03.02	Коррекционная ритмика для детей с ограниченными возможностями здоровья			5		3	3	36	108	108	6.7	97.4	3.9	6	
	+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	<b>5</b>				<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>11.2</b>	<b>88.1</b>	<b>8.7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	5				3	3	36	108	108	11.2	88.1	8.7	8	2
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.04.02	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	5				3	3	36	108	108	11.2	88.1	8.7	8	2
	+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>			<b>5</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>6.7</b>	<b>97.4</b>	<b>3.9</b>	<b>6</b>	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.05.01	Методика формирования устной речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха			5		3	3	36	108	108	6.7	97.4	3.9	6	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.05.02	Вербальные и невербальные средства коммуникаций			5		3	3	36	108	108	6.7	97.4	3.9	6	
	+	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>		<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6.7</b>	<b>61.4</b>	<b>3.9</b>	<b>6</b>	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.06.01	Основы рационального питания		4			2	2	36	72	72	6.7	61.4	3.9	6	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.06.02	Иммунитет и здоровье		4			2	2	36	72	72	6.7	61.4	3.9	6	
	+	Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>		<b>5</b>			<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>6.7</b>	<b>97.4</b>	<b>3.9</b>	<b>6</b>	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.07.01	Технические средства коррекции нарушения слуха		5			3	3	36	108	108	6.7	97.4	3.9	6	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.07.02	Технические средства коррекции нарушения зрения		5			3	3	36	108	108	6.7	97.4	3.9	6	
	+	Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>		<b>5</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6.7</b>	<b>61.4</b>	<b>3.9</b>	<b>6</b>	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.08.01	Практикум по постановке звукопроизношения		5			2	2	36	72	72	6.7	61.4	3.9	6	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.08.02	Практикум по выразительности речи		5			2	2	36	72	72	6.7	61.4	3.9	6	
	+	Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>			<b>5</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>6.7</b>	<b>97.4</b>	<b>3.9</b>	<b>6</b>	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.09.01	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование			5		3	3	36	108	108	6.7	97.4	3.9	6	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.09.02	Игровые технологии в развитии детей раннего дошкольного возраста			5		3	3	36	108	108	6.7	97.4	3.9	6	
	+	Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>			<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6.7</b>	<b>61.4</b>	<b>3.9</b>	<b>6</b>	









Курс 4																																		
з.е. на курсе	Установочная сессия									Зимняя сессия										Летняя сессия														
	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	-	СР	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.			
4										36	6	6				0.9		29.1					108				2	2	2.3	95	8.7	э		
2										36	4	4				0.6		31.4					36				2	2	0.1	30	3.9	з		
2										36	4	4				0.6		31.4					36				2	2	0.1	30	3.9	з		
2										36	4	4				0.6		31.4					36				2	2	0.1	30	3.9	з		
2										36	4	4				0.6		31.4					36				2	2	0.1	30	3.9	о		



Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
16	Дошкольного и специального образования	ОПК-3; ПК-5
63	Физики	ОК-1; ПК-4
16	Дошкольного и специального образования	ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
		<b>ПК-2; ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3</b>
16	Дошкольного и специального образова	ПК-2; ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образова	ПК-2; ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
		<b>ОПК-4; ПК-10; ДПК-2</b>
16	Дошкольного и специального образова	ОПК-4; ПК-10; ДПК-2
16	Дошкольного и специального образова	ОПК-4; ПК-10; ДПК-2
		<b>ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3</b>
16	Дошкольного и специального образова	ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образова	ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
		<b>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3</b>
16	Дошкольного и специального образова	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образова	ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-11
		<b>ПК-2; ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3</b>
16	Дошкольного и специального образова	ПК-2; ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образова	ПК-2; ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
		<b>ОК-8; ОПК-4; ПК-1; ПК-8; ДПК-3</b>
16	Дошкольного и специального образова	ОК-8; ОПК-4; ПК-1; ПК-8; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образова	ОК-8; ОПК-4; ПК-1; ПК-8
		<b>ПК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3</b>
16	Дошкольного и специального образова	ПК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образова	ПК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
		<b>ОК-2; ПК-4; ДПК-2</b>
16	Дошкольного и специального образова	ОК-2; ПК-4; ДПК-2
16	Дошкольного и специального образова	ОК-2; ПК-4; ДПК-2
		<b>ПК-1; ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3</b>
16	Дошкольного и специального образова	ПК-1; ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образова	ПК-1; ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
		<b>ПК-7; ПК-11</b>

			Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов								
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	СР	Контр оль	Интер часы	Пр. подгот
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.10.01	Гендерные особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья			4		2	2	36	72	72	6.7	61.4	3.9	6	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.10.02	Психология и педагогика девиантного поведения детей с ограниченными возможностями здоровья			4		2	2	36	72	72	6.7	61.4	3.9	6	
	+	Б1.В.ДВ.11	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>		<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6.7</b>	<b>61.4</b>	<b>3.9</b>	<b>6</b>	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.11.01	Организация и содержание работы психолого-медико-педагогической консультации		4			2	2	36	72	72	6.7	61.4	3.9	6	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.11.02	Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья и комплектование учреждений		4			2	2	36	72	72	6.7	61.4	3.9	6	
	+	Б1.В.ДВ.12	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</b>		<b>4</b>			<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>6.7</b>	<b>133.4</b>	<b>3.9</b>	<b>6</b>	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.12.01	Лечебный массаж в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья			4		4	4	36	144	144	6.7	133.4	3.9	6	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.12.02	Методы арт-терапии в дошкольной дефектологии			4		4	4	36	144	144	6.7	133.4	3.9	6	
	+	Б1.В.ДВ.13	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13</b>		<b>2</b>			<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>6.7</b>	<b>133.4</b>	<b>3.9</b>	<b>2</b>	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.ДВ.13.01	Введение в дефектологию			2		4	4	36	144	144	6.7	133.4	3.9	2	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.В.ДВ.13.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях			2		4	4	36	144	144	6.7	133.4	3.9	2	
								<i>114</i>	<i>114</i>		<i>4104</i>	<i>4104</i>	<i>260.2</i>	<i>3670.1</i>	<i>173.7</i>	<i>196</i>	<i>4</i>
								<i>204</i>	<i>204</i>		<i>7344</i>	<i>7344</i>	<i>512.1</i>	<i>6495.3</i>	<i>336.6</i>	<i>364</i>	<i>4</i>
<b>Блок 2.Практики</b>																	
<b>Вариативная часть</b>																	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.01(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			3		3	3	36	108	108	0.2	103.9	3.9		<u>108</u>
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			2		3	3	36	108	108	0.2	103.9	3.9		<u>108</u>
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			345		18	18	36	648	648	0.6	635.7	11.7		<u>648</u>
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика			5		3	3	36	108	108	0.2	103.9	3.9		<u>108</u>
								<i>27</i>	<i>27</i>		<i>972</i>	<i>972</i>	<i>1.2</i>	<i>947.4</i>	<i>23.4</i>		<i>972</i>
								<i>27</i>	<i>27</i>		<i>972</i>	<i>972</i>	<i>1.2</i>	<i>947.4</i>	<i>23.4</i>		<i>972</i>
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																	
<b>Базовая часть</b>																	
<input type="checkbox"/>	+	Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5				3	3	36	108	108	6.5	92.5	9		
<input type="checkbox"/>	+	Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	15.5	200.5			
								<i>9</i>	<i>9</i>		<i>324</i>	<i>324</i>	<i>22</i>	<i>293</i>	<i>9</i>		
								<i>9</i>	<i>9</i>		<i>324</i>	<i>324</i>	<i>22</i>	<i>293</i>	<i>9</i>		
<b>ФТД.Факультативы</b>																	
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.01	Медиакультура		4			1	1	36	36	36	2.4	29.7	3.9	2	









Курс 4																																
		Установочная сессия								Зимняя сессия											Летняя сессия											
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	-	СР	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	
2										36	4	4				0.6		31.4					36				2	2	0.1	30	3.9	о
2										36	4	4				0.6		31.4					36				2	2	0.1	30	3.9	о
2	36	4	4			0.6	31.4			36				2	2	0.1		30	3.9		з											
2	36	4	4			0.6	31.4			36				2	2	0.1		30	3.9		з											
2	36	4	4			0.6	31.4			36				2	2	0.1		30	3.9		з											
4	36	4	4			0.6	31.4			108				2	2	0.1		102	3.9		о											
4	36	4	4			0.6	31.4			108				2	2	0.1		102	3.9		о											
4	36	4	4			0.6	31.4			108				2	2	0.1		102	3.9		о											
40	252	24	24			3.6	224.4			828	24	24		10	10	10.5		754.4	29.1			360				10	10	4.9	316	29.1		
42	252	24	24			3.6	224.4			864	28	28		10	10	11.1		785.8	29.1			396				12	12	5	346	33		
6										216						0.2	0.2	211.9	3.9	3.9	о											
6										216						0.2	0.2	211.9	3.9	3.9												
6										216						0.2	0.2	211.9	3.9	3.9												
1																							36	2	2				0.4	29.7	3.9	з



Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
16	Дошкольного и специального образования	ПК-7; ПК-11
16	Дошкольного и специального образования	ПК-7; ПК-11
		<b>ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ДПК-3</b>
16	Дошкольного и специального образования	ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образования	ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ДПК-3
		<b>ПК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3</b>
16	Дошкольного и специального образования	ПК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образования	ПК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
		<b>ОПК-3; ПК-1; ДПК-1; ДПК-2</b>
16	Дошкольного и специального образования	ОПК-3; ПК-1; ДПК-1; ДПК-2
16	Дошкольного и специального образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3
16	Дошкольного и специального образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8
16	Дошкольного и специального образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8
16	Дошкольного и специального образования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ДПК-2
16	Дошкольного и специального образования	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-3
16	Дошкольного и специального образования	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ДПК-2
38	Права и культурологии	ОК-6

План Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСОБ-16-14\_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад. часов							
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	Интер часы	Пр. подгот
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.02	Первая медицинская помощь		1			1	1	36	36	36	4.4	27.7	3.9			
								2	2		72	72	6.8	57.4	7.8	2		
								2	2		72	72	6.8	57.4	7.8	2		









Курс 4																															
		Установочная сессия								Зимняя сессия											Летняя сессия										
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	-	СР	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.
1																						36	2	2				0.4	29.7	3.9	
1																						36	2	2				0.4	29.7	3.9	



Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
16	Дошкольного и специального образования	ПК-5

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	ОК
Б1.Б.02	Философия	
Б1.Б.07	Основы математической обработки информации	
Б1.В.09	Социология	
Б1.В.12	Концепция современного естествознания	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-2	готовностью совершенствовать свою речевую культуру	ОК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.06	Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде	
Б1.В.08	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.В.08.01	Современный русский язык	
Б1.В.08.02	Практикум по русскому языку	
Б1.В.ДВ.08.01	Практикум по постановке звукопроизношения	
Б1.В.ДВ.08.02	Практикум по выразительности речи	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-3	способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию	ОК
Б1.Б.01	История	
Б1.Б.17	Физическая культура и спорт	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-4	способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	ОК
Б1.Б.04	Правоведение	
Б1.Б.13	Экономика	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.06	Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде	
Б1.В.08	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.В.08.01	Современный русский язык	
Б1.В.08.02	Практикум по русскому языку	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОК-6	способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	ОК
Б1.Б.02	Философия	
Б1.Б.10	Профессиональная этика	
Б1.В.09	Социология	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Медиакультура	
ОК-7	способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности	ОК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.15	Проектная деятельность	
Б1.Б.16	Продвижение научной продукции	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-8	готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.17	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б1.Б.ДВ.01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы рационального питания	
Б1.В.ДВ.06.02	Иммунитет и здоровье	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.17	Физическая культура и спорт	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.08	Педагогика	
Б1.Б.09	Психология	
Б1.Б.11	Современная государственная образовательная политика	
Б1.В.09	Социология	
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами	ОПК
Б1.Б.04	Правоведение	
Б1.Б.11	Современная государственная образовательная политика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.16	Продвижение научной продукции	
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	ОПК
Б1.Б.08	Педагогика	
Б1.Б.09	Психология	
Б1.Б.14	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.05	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.06	Основы нейропсихологии детей и подростков	
Б1.В.08	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.В.08.03	Теория речевой деятельности	
Б1.В.11	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.В.ДВ.13.01	Введение в дефектологию	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК
Б1.Б.08	Педагогика	
Б1.Б.09	Психология	
Б1.В.13	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по трудовому обучению дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по изодетальности и конструированию дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы рационального питания	
Б1.В.ДВ.06.02	Иммунитет и здоровье	
Б1.В.ДВ.11.01	Организация и содержание работы психолого-медико-педагогической консультации	
Б1.В.ДВ.11.02	Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья и комплектование учреждений	
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии	ОПК
Б1.Б.07	Основы математической обработки информации	
Б1.Б.12	Информационные технологии в образовании	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ДПК-1	Способность к осуществлению инновационной деятельности в области специального образования, психолого-педагогическому сопровождению инноваций в специальном образовании	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.Б.14	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.01	Дошкольная (специальная) педагогика	
Б1.В.02	Технологии обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ	
Б1.В.03	Практикум по специальной дошкольной педагогике	
Б1.В.06	Основы нейропсихологии детей и подростков	
Б1.В.ДВ.01.01	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений детей с нарушением зрения	
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения	
Б1.В.ДВ.03.01	Лечебная физкультура в работе с дошкольниками больными ДЦП	
Б1.В.ДВ.03.02	Коррекционная ритмика для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Методика формирования устной речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.ДВ.05.02	Вербальные и невербальные средства коммуникаций	
Б1.В.ДВ.07.01	Технические средства коррекции нарушения слуха	
Б1.В.ДВ.07.02	Технические средства коррекции нарушения зрения	
Б1.В.ДВ.09.01	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	
Б1.В.ДВ.09.02	Игровые технологии в развитии детей раннего дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.12.01	Лечебный массаж в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.12.02	Методы арт-терапии в дошкольной дефектологии	
Б1.В.ДВ.13.01	Введение в дефектологию	
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ДПК-2	способность к проектированию индивидуальных коррекционных программы для детей с нарушениями развития на основе здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий	-
Б1.Б.14	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.Б.15	Проектная деятельность	
Б1.В.01	Дошкольная (специальная) педагогика	
Б1.В.02	Технологии обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ	
Б1.В.03	Практикум по специальной дошкольной педагогике	
Б1.В.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)	
Б1.В.07	Дошкольная (специальная) психология	
Б1.В.ДВ.01.01	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений детей с нарушением зрения	
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения	
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по трудовому обучению дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по изодейтельности и конструированию дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.01	Лечебная физкультура в работе с дошкольниками больными ДЦП	
Б1.В.ДВ.03.02	Коррекционная ритмика для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Методика формирования устной речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.ДВ.05.02	Вербальные и невербальные средства коммуникаций	
Б1.В.ДВ.07.01	Технические средства коррекции нарушения слуха	
Б1.В.ДВ.07.02	Технические средства коррекции нарушения зрения	
Б1.В.ДВ.08.01	Практикум по постановке звукопроизношения	
Б1.В.ДВ.08.02	Практикум по выразительности речи	
Б1.В.ДВ.09.01	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	
Б1.В.ДВ.09.02	Игровые технологии в развитии детей раннего дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.12.01	Лечебный массаж в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.12.02	Методы арт-терапии в дошкольной дефектологии	
Б1.В.ДВ.13.01	Введение в дефектологию	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ДПК-3	готовность к использованию знаний в области нейрофизиологии и высшей нервной деятельности в профессиональной деятельности дефектолога	-
Б1.Б.14	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.01	Дошкольная (специальная) педагогика	
Б1.В.02	Технологии обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ	
Б1.В.03	Практикум по специальной дошкольной педагогике	
Б1.В.05	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.06	Основы нейропсихологии детей и подростков	
Б1.В.07	Дошкольная (специальная) психология	
Б1.В.ДВ.01.01	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений детей с нарушением зрения	
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения	
Б1.В.ДВ.03.01	Лечебная физкультура в работе с дошкольниками больными ДЦП	
Б1.В.ДВ.03.02	Коррекционная ритмика для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Методика формирования устной речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.ДВ.05.02	Вербальные и невербальные средства коммуникаций	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы рационального питания	



Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.07.01	Технические средства коррекции нарушения слуха	
Б1.В.ДВ.07.02	Технические средства коррекции нарушения зрения	
Б1.В.ДВ.09.01	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	
Б1.В.ДВ.09.02	Игровые технологии в развитии детей раннего дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.11.01	Организация и содержание работы психолого-медико-педагогической консультации	
Б1.В.ДВ.11.02	Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья и комплектование учреждений	
Б1.В.ДВ.12.01	Лечебный массаж в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.12.02	Методы арт-терапии в дошкольной дефектологии	
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Вид деятельности: коррекционно-педагогическая		
ПК-1	способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.14	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.01	Дошкольная (специальная) педагогика	
Б1.В.03	Практикум по специальной дошкольной педагогике	
Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.02	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы рационального питания	
Б1.В.ДВ.06.02	Иммунитет и здоровье	
Б1.В.ДВ.09.01	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	
Б1.В.ДВ.09.02	Игровые технологии в развитии детей раннего дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.13.01	Введение в дефектологию	
Б1.В.ДВ.13.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б2.В.01(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-2	готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	ПК
Б1.Б.15	Проектная деятельность	
Б1.В.01	Дошкольная (специальная) педагогика	
Б1.В.03	Практикум по специальной дошкольной педагогике	
Б1.В.ДВ.01.01	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений детей с нарушением зрения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения	
Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Методика формирования устной речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.ДВ.05.02	Вербальные и невербальные средства коммуникаций	
Б1.В.ДВ.07.01	Технические средства коррекции нарушения слуха	
Б1.В.ДВ.07.02	Технические средства коррекции нарушения зрения	
Б1.В.ДВ.12.01	Лечебный массаж в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.12.02	Методы арт-терапии в дошкольной дефектологии	
Б1.В.ДВ.13.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б2.В.01(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-3	готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.14	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.01	Дошкольная (специальная) педагогика	
Б1.В.02	Технологии обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ	
Б1.В.03	Практикум по специальной дошкольной педагогике	
Б1.В.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)	
Б1.В.05	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.06	Основы нейропсихологии детей и подростков	
Б1.В.08	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.В.08.03	Теория речевой деятельности	
Б1.В.ДВ.01.01	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений детей с нарушением зрения	
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения	
Б1.В.ДВ.03.01	Лечебная физкультура в работе с дошкольниками больными ДЦП	
Б1.В.ДВ.03.02	Коррекционная ритмика для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Методика формирования устной речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха	
Б1.В.ДВ.05.02	Вербальные и невербальные средства коммуникаций	
Б1.В.ДВ.09.01	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.09.02	Игровые технологии в развитии детей раннего дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.13.02	Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б2.В.01(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-4	способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	ПК
Б1.Б.08	Педагогика	
Б1.Б.09	Психология	
Б1.В.01	Дошкольная (специальная) педагогика	
Б1.В.02	Технологии обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ	
Б1.В.03	Практикум по специальной дошкольной педагогике	
Б1.В.12	Концепция современного естествознания	
Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.08.01	Практикум по постановке звукопроизношения	
Б1.В.ДВ.08.02	Практикум по выразительности речи	
Б2.В.01(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: диагностико-консультативная		
ПК-5	способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	ПК
Б1.Б.14	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)	
Б1.В.05	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.07	Дошкольная (специальная) психология	
Б1.В.08	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.В.08.03	Теория речевой деятельности	
Б1.В.11	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.В.13	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.04.02	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.11.01	Организация и содержание работы психолого-медико-педагогической консультации	
Б1.В.ДВ.11.02	Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья и комплектование учреждений	
Б2.В.01(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Первая медицинская помощь	
ПК-6	способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	ПК
Б1.Б.12	Информационные технологии в образовании	
Б1.В.02	Технологии обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ	
Б1.В.07	Дошкольная (специальная) психология	
Б1.В.09	Социология	
Б1.В.13	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.11.01	Организация и содержание работы психолого-медико-педагогической консультации	
Б1.В.ДВ.11.02	Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья и комплектование учреждений	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-7	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	ПК
Б1.Б.08	Педагогика	
Б1.Б.14	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.06	Основы нейропсихологии детей и подростков	
Б1.В.07	Дошкольная (специальная) психология	
Б1.В.13	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.02	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.10.01	Гендерные особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.10.02	Психология и педагогика девиантного поведения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.11.01	Организация и содержание работы психолого-медико-педагогической консультации	
Б1.В.ДВ.11.02	Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья и комплектование учреждений	
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Вид деятельности: исследовательская		

Индекс	Содержание	Тип
ПК-8	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	ПК
Б1.Б.15	Проектная деятельность	
Б1.Б.16	Продвижение научной продукции	
Б1.В.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)	
Б1.В.10	Методология научного исследования	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы рационального питания	
Б1.В.ДВ.06.02	Иммунитет и здоровье	
Б2.В.01(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ПК-9	способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования	ПК
Б1.Б.07	Основы математической обработки информации	
Б1.Б.15	Проектная деятельность	
Б1.В.10	Методология научного исследования	
Б1.В.13	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.11.01	Организация и содержание работы психолого-медико-педагогической консультации	
Б1.В.ДВ.11.02	Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья и комплектование учреждений	
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: культурно-просветительская		
ПК-10	способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры	ПК
Б1.Б.10	Профессиональная этика	
Б1.В.02	Технологии обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ	
Б1.В.08	Филологические основы дефектологического образования	
Б1.В.08.01	Современный русский язык	
Б1.В.08.02	Практикум по русскому языку	
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по трудовому обучению дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по изодеятельности и конструированию дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-11	способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Б.10	Профессиональная этика	
Б1.Б.14	Медико-биологические основы дефектологии	
Б1.В.01	Дошкольная (специальная) педагогика	
Б1.В.03	Практикум по специальной дошкольной педагогике	
Б1.В.07	Дошкольная (специальная) психология	
Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.04.02	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.10.01	Гендерные особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.10.02	Психология и педагогика девиантного поведения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.11.01	Организация и содержание работы психолого-медико-педагогической консультации	
Б1.В.ДВ.11.02	Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья и комплектование учреждений	
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.Б.01	История	ОК-3
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-6
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-2; ОК-5; ОК-7
Б1.Б.04	Правоведение	ОК-4; ОПК-2
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.06	Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде	ОК-2; ОК-5
Б1.Б.07	Основы математической обработки информации	ОК-1; ОПК-5; ПК-9
Б1.Б.08	Педагогика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-7
Б1.Б.09	Психология	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4
Б1.Б.10	Профессиональная этика	ОК-6; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.11	Современная государственная образовательная политика	ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.12	Информационные технологии в образовании	ОПК-5; ПК-6
Б1.Б.13	Экономика	ОК-4
Б1.Б.14	Медико-биологические основы дефектологии	ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.Б.15	Проектная деятельность	ОК-7; ПК-2; ПК-8; ПК-9; ДПК-2
Б1.Б.16	Продвижение научной продукции	ОК-7; ОПК-2; ПК-8
Б1.Б.17	Физическая культура и спорт	ОК-3; ОК-8; ОК-9
Б1.Б.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.Б.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.Б.ДВ.01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.01	Дошкольная (специальная) педагогика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.02	Технологии обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.03	Практикум по специальной дошкольной педагогике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.04	Методика развития речи дошкольников (специальная)	ПК-3; ПК-5; ПК-8; ДПК-2
Б1.В.05	Онтогенез речевой деятельности	ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ДПК-3
Б1.В.06	Основы нейропсихологии детей и подростков	ОПК-3; ПК-3; ПК-7; ДПК-1; ДПК-3
Б1.В.07	Дошкольная (специальная) психология	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.08	Филологические основы дефектологического образования	ОК-2; ОК-5; ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-10
Б1.В.08.01	Современный русский язык	ОК-2; ОК-5; ПК-10
Б1.В.08.02	Практикум по русскому языку	ОК-2; ОК-5; ПК-10

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.08.03	Теория речевой деятельности	ОПК-3; ПК-3; ПК-5
Б1.В.09	Социология	ОК-1; ОК-6; ОПК-1; ПК-6
Б1.В.10	Методология научного исследования	ПК-8; ПК-9
Б1.В.11	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ПК-5
Б1.В.12	Концепция современного естествознания	ОК-1; ПК-4
Б1.В.13	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2; ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Методика развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений детей с нарушением зрения	ПК-2; ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения	ПК-2; ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-4; ПК-10; ДПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по трудовому обучению дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-4; ПК-10; ДПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по изобразительности и конструированию дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-4; ПК-10; ДПК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Лечебная физкультура в работе с дошкольниками больными ДЦП	ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Коррекционная ритмика для детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-2; ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.ДВ.05.01	Методика формирования устной речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха	ПК-2; ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.ДВ.05.02	Вербальные и невербальные средства коммуникаций	ПК-2; ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОК-8; ОПК-4; ПК-1; ПК-8; ДПК-3
Б1.В.ДВ.06.01	Основы рационального питания	ОК-8; ОПК-4; ПК-1; ПК-8; ДПК-3
Б1.В.ДВ.06.02	Иммунитет и здоровье	ОК-8; ОПК-4; ПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.ДВ.07.01	Технические средства коррекции нарушения слуха	ПК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.ДВ.07.02	Технические средства коррекции нарушения зрения	ПК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОК-2; ПК-4; ДПК-2
Б1.В.ДВ.08.01	Практикум по постановке звукопроизношения	ОК-2; ПК-4; ДПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Практикум по выразительности речи	ОК-2; ПК-4; ДПК-2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-1; ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСОБ-16-14\_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.09.01	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	ПК-1; ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.ДВ.09.02	Игровые технологии в развитии детей раннего дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.10.01	Гендерные особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.10.02	Психология и педагогика девиантного поведения детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-7; ПК-11
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ДПК-3
Б1.В.ДВ.11.01	Организация и содержание работы психолого-медико-педагогической консультации	ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ДПК-3
Б1.В.ДВ.11.02	Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья и комплектование учреждений	ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ДПК-3
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.ДВ.12.01	Лечебный массаж в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.ДВ.12.02	Методы арт-терапии в дошкольной дефектологии	ПК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ОПК-3; ПК-1; ДПК-1; ДПК-2
Б1.В.ДВ.13.01	Введение в дефектологию	ОПК-3; ПК-1; ДПК-1; ДПК-2
Б1.В.ДВ.13.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2	Практики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б2.В.01(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8
Б2.В.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8
Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-3
Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ДПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ДПК-1; ДПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03-дИСОб-16-14\_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ДПК-2
ФТД	Факультативы	ОК-6; ПК-5
ФТД		ОК-6; ПК-5
ФТД.01	Медиакультура	ОК-6
ФТД.02	Первая медицинская помощь	ПК-5

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия										Итого за курс										
			Академические часы										Дней	Академические часы										Дней	Академические часы										Дней	Академические часы							
			Контр.	Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.	ВНК Р	СР	Контр. роль	Контр.		Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.	ВНК Р	СР	Контр. роль	Контр.	Всего		Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.	ВНК Р	СР	Контр. роль												
ИТОГО (с факультативами)			306										10	1009										20	414										10	1728							
ИТОГО по ОП (без факультативов)			306											972											414											1692							
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.часовед)																																				446							
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																				144							
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			306	52,9	46			6,9	25,1				972	74,1	29	10	20	16,1	93,9	59,1				414	17			12	5	36,4	33				1692	144	74	10	32	29	1455,9	92,1	
1	Ф.И.В.И	История	28	6,9	6			0,9	29,1			28	10,8	4,3			2	2,3	9,6	8,7			28	18	2,1			2	0,1	12	3,9			28	14,4	11,2	6		2	3,2	124,1	8,7	
2	Ф.И.В.Д	Иностранный язык	18	4,6	4			0,6	13,4			28	8,8	6,7	4		2	0,7	25,4	3,9			28	18	2,1			2	0,1	12	3,9			28	7,2	13,4	8		4	1,4	50,8	7,8	
3	Ф.И.В.Б	Безопасность жизнедеятельности	28	6,9	6			0,9	29,1			28	10,8	4,3		2		2,3	9,6	8,7														28	14,4	11,2	6	2		3,2	124,1	8,7	
4	Ф.И.В.В	Русский язык в энциклопедической коммуникации	28	4,6	4			0,6	31,4			28	10,8	2,1			2	0,1	10,2	3,9														28	14,4	6,7	4		2	0,7	133,4	3,9	
5	Ф.И.В.Г	Основы математической обработки информации	28	6,9	6			0,9	29,1			28	7,2	4,3		2		2,3	9,9	8,7														28	10,8	11,2	6	2		3,2	88,1	8,7	
6	Ф.И.В.Д	Педагогика	28	4,6	4			0,6	31,4			28	8,8	6,7	4		2	0,7	25,4	3,9			28	8,8	2,1			2	0,1	8,4	3,9			28	18,2	13,4	8		4	1,4	140,8	7,8	
7	Ф.И.В.Д	Психология									28	8,8	4,6	4				0,6	31,4				28	8,8	2,1			2	0,1	8,4	3,9			28	12,8	6,7	4		2	0,7	115,4	3,9	
8	Ф.И.В.В	Профессиональная этика									28	8,8	6,9	6				0,9	29,1				28	7,2	4,3			2	2,3	9,9	8,7			28	10,8	11,2	6	2		3,2	88,1	8,7	
9	Ф.И.В.В	Медино-биологические основы дефектологии									28	18,9	6	6	6	0,9	17,1						28	10,8	4,3			2	2,3	9,6	8,7			28	14,4	23,2	6	6	8	3,2	112,1	8,7	
10	Ф.И.В.Г	Визуальная культура и спорт									28	4,6	4			0,6	31,4					28	8,8	2,1			2	0,1	3,0	3,9			28	7,2	6,7	4		2	0,7	61,4	3,9		
11	Ф.И.В.В.В	Элективные курсы по физической культуре и спорту									28	4					3,2					28	28,2	0,1				0,1	28,2	3,9			28	28,2	4,1			4	0,1	320	3,9		
12	Ф.И.В.В.В	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту									28	4					3,2					28	28,2	0,1				0,1	28,2	3,9			28	28,2	4,1			4	0,1	320	3,9		
13	Ф.И.В.В	Биологические основы дефектологического образования	28	6,9	6			0,9	29,1			28	18,0	4,3		2	2,3	16,7	8,7														28	21,8	11,2	6		2	3,2	196,1	8,7		
14	Ф.И.В.В.И	Современный русский язык	28	6,9	6			0,9	29,1			28	18,0	4,3		2	2,3	16,7	8,7														28	21,8	11,2	6		2	3,2	196,1	8,7		
15	Ф.И.В.И	Возрастная анатомия, физиология и питание	28	6,9	6			0,9	29,1			28	10,8	4,3		2	2,3	9,6	8,7														28	14,4	11,2	6		2	3,2	124,1	8,7		
16	Ф.И.В.И	Концепция современного естествознания	28	4,6	4			0,6	31,4			28	7,2	2,1			2	0,1	9,6	3,9			28	10,8	2,1			2	0,1	9,6	3,9			28	10,8	6,7	4		2	0,7	97,4	3,9	
17	Ф.И.В.И	Первая медицинская помощь									28	8,8	4,4	2			2	0,4	27,7	3,9			28	8,8	4,4	2			2	0,4	27,7	3,9			28	8,8	4,4	2		2	0,4	27,7	3,9
НОРМЫ КОНТРОЛЯ														Эк(5) За(5)											Эк(2) За(4)											Эк(7) За(9)							
ПРАКТИКИ			(План)																																								
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																								
КАНИКУЛЫ																																											

№	Индекс	Наименование	з.е.		Кэф.	Курсы
			всего	Неделя		
ИТОГО (с факультативами)			48	38		
ИТОГО по ОП (без факультативов)			47			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/год)						
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)						
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			47	ТО: 33 Э: 7		
1	Ф.1.В.01	История	4		22	1
2	Ф.1.В.02	Иностранный язык	2		18	12
3	Ф.1.В.03	Безопасность жизнедеятельности	4		45	1
4	Ф.1.В.06	Русский язык в элективной коммуникативной среде	4		48	1
5	Ф.1.В.07	Основы математической обработки информации	3		6	1
6	Ф.1.В.08	Педагогика	4,5		35	12
7	Ф.1.В.09	Психология	3,5		51	12
8	Ф.1.В.10	Профессиональная этика	3		16	1
9	Ф.1.В.14	Медино-биологические основы дефектологии	4		16	123
10	Ф.1.В.17	Физическая культура и спорт	2		53	1
11	Ф.1.В.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту			53	1
12	Ф.1.В.01.01	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту			53	1
13	Ф.1.В.03	Биологические основы дефектологического образования	6			123
14	Ф.1.В.03.01	Современный русский язык	6		35	1
15	Ф.1.В.11	Возрастная анатомия, физиология и питание	4		16	1
16	Ф.1.В.12	Концепция современного естествознания	3		63	1
17	Ф.Г.Д.02	Первая медицинская помощь	1		16	1
НОРМЫ КОНТРОЛЯ						
ПРАКТИКИ			(План)			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)			
КАНИКУЛЫ				10		



№	Индекс	Наименование	з.е.		Неделя	Кэф.	Курс
			Конт роль	эксгс			
ИТОГО (с факультативами)				49	39 4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				49			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (анад,матриед)							
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)							
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			79,5	46	70: 31 1/6 9: 6 1/2		
1	Ф1.В.02	Философия	8,7	4		65	2
2	Ф1.В.03	Иностраный язык	8,7	5		18	12
3	Ф1.В.04	Правоведение	3,9	4		38	2
4	Ф1.В.05	Педагогика	12,6	5,5		35	12
5	Ф1.В.06	Психология	8,7	6,5		51	12
6	Ф1.В.11	Современная государственная образовательная политика	8,7	3		16	2
7	Ф1.В.14	Медино-биологические основы дефектологии	12,6	4		16	123
8	Ф1.В.08	Биологические основы дефектологического образования	3,9	3			123
9	Ф1.В.03.02	Практикум по русскому языку	3,9	3		35	2
10	Ф1.В.09	Социология	3,9	4		51	2
11	Ф1.В.10	Методология научного исследования	3,9	3		35	2
12	Ф1.В.09.15.01	Введение в дефектологию	3,9	4		16	2
13	Ф1.В.09.15.01	Общеметодические аспекты обучения в специальном образовательном учреждении	3,9	4		16	2
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			КР				
ПРАКТИКИ (План)			3,9	3	2		
	Б2.В.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3,9	3	2		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)							
КАНИКУЛЫ					10		

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия															Зимняя сессия															Летняя сессия															Итого за курс																						
			Контракт	Академические часы:							Дней	Контракт	Академические часы:							Дней	Контракт	Академические часы:							Дней	Контракт	Академические часы:																																							
				Всего	Контакт.	Лек.	Лаб.	Пр.	ВН К Р	С Р			Конт роль	Всего	Контакт.	Лек.	Лаб.	Пр.	ВН К Р			С Р	Конт роль	Всего	Контакт.	Лек.	Лаб.	Пр.			ВН К Р	С Р	Конт роль	Всего	Контакт.	Лек.	Лаб.	Пр.	ВН К Р	С Р	Конт роль																													
ИТОГО (с факультативами)					216																	576																	936																	1728														
ИТОГО по ОП (без факультативов)					216																	576																	936																	1728														
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (академический)																																																								42,4														
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																																								88,1														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					216	23	20					3	199							576	47,3	30			8	9,3	503,5	25,2									720	17,8				14	3,8	674	28,2							1512	88,1	50			22	16,1	1370,5	53,4										
1	Ф1.Б.12	Информационные технологии в образовании																	ээ	72	2,1					0,6	31,4							ээ	72	2,1			2	0,1	96	3,9			ээ	108	6,7				2	0,7	97,4	3,9																
2	Ф1.Б.13	Экономика																	ээ	72	2,1						0,6	31,4						ээ	72	2,1							ээ	108	6,7				2	0,7	97,4	3,9																		
3	Ф1.Б.14	Медико-биологические основы дефектологии																	ээ	144	4,3						2,3	131	8,7					ээ	144	4,3							ээ	218	11,2				2	3,2	196,1	8,7																		
4	Ф1.Б.15	Проектная деятельность																		ээ	72	2,1					0,6	31,4							ээ	72	2,1					2	0,6	106				144	6,6				2	0,6	137,4															
5	Ф1.Б.16	Продвижение научной продукции																		ээ	72	2,1					0,6	31,4						ээ	72	2,1					2	0,1	96	3,9			ээ	108	6,7				2	0,7	97,4	3,9														
6	Ф1.Б.21	Дошкольная (специальная) педагогика																		ээ	72	2,1					0,9	29,1						ээ	72	2,1					2	3,2	167	8,7			ээ	218	11,2				2	3,2	196,1	8,7														
7	Ф1.Б.22	Технологии обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ																		ээ КР	108	3,1						0,6	31,4					ээ КР	108	3,1					2	1,1	101	3,9			ээ КР	144	7,7				2	1,7	132,4	3,9														
8	Ф1.Б.23	Практики по специальной дошкольной педагогике																		ээ	72	2,1					0,6	31,4						ээ	72	2,1					2	0,1	96	3,9			ээ	108	6,7				2	0,7	97,4	3,9														
9	Ф1.Б.25	Синтез речевой деятельности																		ээ	88	4,3						2,3	23	8,7				ээ	88	4,3							ээ	108	11,2				2	3,2	88,1	8,7																		
10	Ф1.Б.27	Дошкольная (специальная) психология																		ээ	72	2,1						0,6	31,4					ээ	72	2,1					2	0,1	102	3,9			ээ	144	6,7				2	0,7	133,4	3,9														
11	Ф1.Б.28	Биологические основы дефектического образования																		ээ	72	2,1						0,6	31,4					ээ	72	2,1							ээ	108	6,7				2	0,7	97,4	3,9																		
12	Ф1.Б.28.23	Теория речевой деятельности																		ээ	72	2,1						0,6	31,4					ээ	72	2,1							ээ	108	6,7				2	0,7	97,4	3,9																		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ																						Эк(2) ЗаО(2)																	Эк(3) За(4) ЗаО(3)																															
ПРАКТИКИ			(План)																																				2,16															0,4				0,4	207,8	7,8										
	БЗ.В.03(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности																		ээ	108	0,2					0,2	103,9	3,9				ээ	108	0,2					0,2	103,9	3,9			ээ	108	0,2				0,2	103,9	3,9																	
	БЗ.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности																		ээ	108	0,2					0,2	103,9	3,9				ээ	108	0,2					0,2	103,9	3,9			ээ	108	0,2				0,2	103,9	3,9																	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																																																			
КАНИКУЛЫ																																																																						



№	Индекс	Наименование	з.е.		Кэф.	Курс
			всего	Неделя		
ИТОГО (с факультативами)			49	39 4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)			49			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (анад.нацпред)						
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)						
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			42	ТО: 27 3/6 З: 8 3/2		
1	Ф1.В.12	Информационные технологии в образовании	3		6	3
2	Ф1.В.13	Экономика	3		69	3
3	Ф1.В.14	Медико-биологические основы дефектологии	6		16	123
4	Ф1.В.15	Проектная деятельность	4		16	3+5
5	Ф1.В.16	Продвижение научной продукции	3		17	3
6	Ф1.В.21	Дошкольная (специальная) педагогика	6		16	3+
7	Ф1.В.22	Технологии обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ	4		16	3+
8	Ф1.В.23	Практики по специальной дошкольной педагогике	3		16	3
9	Ф1.В.25	Ситуации речевой деятельности	3		16	3
10	Ф1.В.27	Дошкольная (специальная) психология	4		16	3+
11	Ф1.В.28	Биологические основы дефектологического образования	3			123
12	Ф1.В.28.23	Теория речевой деятельности	3		35	3
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ						
ПРАКТИКИ			(План)	6	4	
	БЗ.В.03(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3	2		
	БЗ.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	2		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)			
КАНИКУЛЫ				10		

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия										Итого за курс						
			Академические часы										Академические часы										Академические часы										Академические часы						
			Контр.	Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.	ВНК Р	СР	Конт роль	Дней	Контр.	Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.	ВНК Р	СР	Конт роль	Дней	Контр.	Всего	Кон. такт.	Лек.	Лаб.	Пр.	ВНК Р	СР	Конт роль								
ИТОГО (с факультативами)			252										1090										432										1764						
ИТОГО по ОП (без факультативов)			252										1090										396										1728						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (академический)																																	42,4						
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																	63,7						
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			252	27,6	24				3,6	224,4		964	49,1	28		10	11,1	785,8	29,1		396	17				12	5	346	33	1512	63,7	52		22	19,7	1396,2	62,1		
1	Б1.В.13	Проектная деятельность									Эк	88	4,6	4			0,6	31,4		Эк	88	2,1			2	0,1	30	3,9	Эк	72	6,7	4		2	0,7	61,4	3,9		
2	Б1.В.01	Дошкольная (специальная) педагогика	72	6,9	6			0,9	65,1		Эк КР	288	5,3		2	3,3	27,4	8,7		Эк КР	288	5,3			2	3,3	27,4	8,7	Эк КР	288	12,2	6		2	4,2	309,1	8,7		
3	Б1.В.02	Технологии обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ	88	4,6	4			0,6	31,4		Эк	102	2,1			2	0,1	102	3,9	Эк	102	2,1			2	0,1	102	3,9	Эк	144	6,7	4		2	0,7	133,4	3,9		
4	Б1.В.04	Методы развития речи дошкольников (специальная)									Эк	88	6,9	6			0,9	29,1		Эк	72	4,3			2	2,3	59	8,7	Эк	102	11,2	6		2	3,2	88,1	8,7		
5	Б1.В.06	Основы нейропсихологии детей и подростков									Эк	88	4,6	4			0,6	31,4		Эк	102	2,1			2	0,1	102	3,9	Эк	144	6,7	4		2	0,7	133,4	3,9		
6	Б1.В.07	Дошкольная (специальная) психология	72	6,9	6			0,9	65,1		Эк КР	102	5,3		2	3,3	9,4	8,7		Эк КР	102	5,3			2	3,3	9,4	8,7	Эк КР	180	12,2	6		2	4,2	199,1	8,7		
7	Б1.В.11	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья									Эк	88	6,9	6			0,9	29,1		Эк	102	4,3			2	2,3	95	8,7	Эк	144	11,2	6		2	3,2	124,1	8,7		
8	Б1.В.08.01	Основы рационального питания									Эк	88	4,6	4			0,6	31,4		Эк	88	2,1			2	0,1	30	3,9	Эк	72	6,7	4		2	0,7	61,4	3,9		
9	Б1.В.08.02	Миниатют и здоровье: особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья									Эк	88	4,6	4			0,6	31,4		Эк	88	2,1			2	0,1	30	3,9	Эк	72	6,7	4		2	0,7	61,4	3,9		
10	Б1.В.08.01	Специальная психология: особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья									Эк	88	4,6	4			0,6	31,4		Эк	88	2,1			2	0,1	30	3,9	Эк	72	6,7	4		2	0,7	61,4	3,9		
11	Б1.В.08.02	Психология и педагогика двигательного поведения детей с ограниченными возможностями здоровья									Эк	88	4,6	4			0,6	31,4		Эк	88	2,1			2	0,1	30	3,9	Эк	72	6,7	4		2	0,7	61,4	3,9		
12	Б1.В.08.11.01	Организация и содержание работы психолого-педагогической консультации	88	4,6	4			0,6	31,4		Эк	88	2,1			2	0,1	30	3,9									Эк	72	6,7	4		2	0,7	61,4	3,9			
13	Б1.В.08.11.02	Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья и коррекционные мероприятия	88	4,6	4			0,6	31,4		Эк	88	2,1			2	0,1	30	3,9									Эк	72	6,7	4		2	0,7	61,4	3,9			
14	Б1.В.08.12.01	Лечебный массаж в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	88	4,6	4			0,6	31,4		Эк	102	2,1			2	0,1	102	3,9									Эк	144	6,7	4		2	0,7	133,4	3,9			
15	Б1.В.08.11.02	Методы арт-терапии в дошкольной дефектологии	88	4,6	4			0,6	31,4		Эк	102	2,1			2	0,1	102	3,9									Эк	144	6,7	4		2	0,7	133,4	3,9			
16	ЭГ.Д.01	Медианульра									Эк	88	2,4	2			0,4	29,7	3,9		Эк	88	2,4	2			0,4	29,7	3,9	Эк	88	2,4	2		0,4	29,7	3,9		
НОРМЫ КОНТРОЛЯ													Эк(2) Эк(3) Эк(2) КР(2)										Эк(2) Эк(3) Эк(2)										Эк(4) Эк(1) Эк(1) КР(2)						
ПРАКТИКИ			(План)																														216 0,2 0,2 211,9 3,9						
	Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности											Эк										216 0,2										0,2 211,9 3,9						
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																				
КАНИКУЛЫ																																							

№	Индекс	Наименование	з.е.		Кэф.	Курс
			всего	Неделя		
ИТОГО (с факультативами)			49	39 4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)			49			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (анад.нацпред)						
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)						
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			42	ТО: 27 3/6 З: 8 3/2		
1	Ф1.В.13	Проектная деятельность	2		16	3+5
2	Ф1.В.01	Дошкольная (специальная) педагогика	10		16	3+
3	Ф1.В.02	Технологии общения и воспитания дошкольников с ОВЗ	4		16	3+
4	Ф1.В.04	Методы развития речи дошкольников (специальная)	3		16	+
5	Ф1.В.06	Основы нейропсихологии детей и подростков	4		16	+
6	Ф1.В.07	Дошкольная (специальная) психология	5		16	3+
7	Ф1.В.13	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	4		16	+
8	Ф1.В.ДВ.01	Основы рационального питания	2		16	+
9	Ф1.В.ДВ.02	Миниатют и здоровье детей: особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья	2		16	+
10	Ф1.В.ДВ.10.01	Психология и педагогика деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	2		16	+
11	Ф1.В.ДВ.10.02	Психолого-педагогические технологии деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	2		16	+
12	Ф1.В.ДВ.11.01	Организация и содержание работы психолого-педагогической консультации	2		16	+
13	Ф1.В.ДВ.11.02	Психолого-педагогические технологии деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и коррекционные учреждения	2		16	+
14	Ф1.В.ДВ.12.01	Лечебный массаж в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	4		16	+
15	Ф1.В.ДВ.13.02	Методы арт-терапии в дошкольной дефектологии	4		16	+
16	ФГ.Д.01	Медианатура	1		32	+
НОРМЫ КОНТРОЛЯ						
ПРАКТИКИ			(План)	6	4	
	Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)			
КАНИКУЛЫ				10		

№	Индекс	Наименование	Учебная сессия										Зимняя сессия										Летняя сессия										Итого за курс									
			Академические часы										Академические часы										Академические часы										Академические часы									
			Контакт.	Всего	Контакт.	Лек.	Лаб.	Пр.	ВНК Р	СР	Конт роль	Дней	Контакт.	Всего	Контакт.	Лек.	Лаб.	Пр.	ВНК Р	СР	Конт роль	Дней	Контакт.	Всего	Контакт.	Лек.	Лаб.	Пр.	ВНК Р	СР	Конт роль	Дней	Контакт.	Всего	Контакт.	Лек.	Лаб.	Пр.	ВНК Р	СР	Конт роль	Дней
		ИТОГО (с факультативами)																																								
		ИТОГО по ОП (без факультативов)																																								
		УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.часов)																																								
		КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																								
		ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)	190	20,7	18			2,7	198,3			468	35,6	20		10	5,6	41,2	20,4			324	14,9			10	4,9	29,0	29,1			97,2	71,2	38		20	13,2	851,3	49,5			
1	Б1.Б.13	Проектная деятельность									38	2			2		3,4				38	2,1			2	0,1	6,6	3,9			38	4,1			4	0,1	10,0	3,9				
2	Б1.Б.01.01	Методы развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений детей с нарушением зрения	72	6,9	6			0,9	66,1		72	4,3			2	2,3	6,9	8,7			72	4,3			2	2,3	6,9	8,7			72	6,7	4		2	0,7	57,4	3,9				
3	Б1.Б.01.02	Специально-педагогическая ориентировка дошкольников с нарушениями зрения	72	6,9	6			0,9	66,1		72	4,3			2	2,3	6,9	8,7			72	4,3			2	2,3	6,9	8,7			72	6,7	4		2	0,7	57,4	3,9				
4	Б1.Б.02.01	Принципы трудового обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья								38	6,9	6				0,9	29,1				38	4,3			2	2,3	6,9	8,7			38	6,7	4		2	0,7	57,4	3,9				
5	Б1.Б.02.02	Практические навыки деятельности и конструктивно-дошкольные с ограниченными возможностями здоровья								38	6,9	6				0,9	29,1				38	4,3			2	2,3	6,9	8,7			38	6,7	4		2	0,7	57,4	3,9				
6	Б1.Б.03.01	Лечебная физкультура в работе с дошкольниками: основы ДЦП	38	4,6	4			0,6	31,4		38	2,1			2	0,1	6,6	3,9			38	2,1			2	0,1	6,6	3,9			38	4,1			4	0,1	10,0	3,9				
7	Б1.Б.03.02	Коррекционная ритмика для детей с ограниченными возможностями здоровья	38	4,6	4			0,6	31,4		38	2,1			2	0,1	6,6	3,9			38	2,1			2	0,1	6,6	3,9			38	4,1			4	0,1	10,0	3,9				
8	Б1.Б.04.01	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья								38	6,9	6				0,9	29,1				38	4,3			2	2,3	6,9	8,7			38	6,7	4		2	0,7	57,4	3,9				
9	Б1.Б.04.02	Индивидуальное образование детей с ограниченными возможностями здоровья								38	6,9	6				0,9	29,1				38	4,3			2	2,3	6,9	8,7			38	6,7	4		2	0,7	57,4	3,9				
10	Б1.Б.05.01	Методы формирования устной речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха								38	4,6	4				0,6	31,4				38	2,1			2	0,1	6,6	3,9			38	4,1			4	0,1	10,0	3,9				
11	Б1.Б.05.02	Вербальные и невербальные средства коммуникации								38	4,6	4				0,6	31,4				38	2,1			2	0,1	6,6	3,9			38	4,1			4	0,1	10,0	3,9				
12	Б1.Б.06.01	Технические средства коррекции нарушения слуха	38	4,6	4			0,6	31,4		38	2,1			2	0,1	6,6	3,9			38	2,1			2	0,1	6,6	3,9			38	4,1			4	0,1	10,0	3,9				
13	Б1.Б.06.02	Технические средства коррекции нарушения зрения	38	4,6	4			0,6	31,4		38	2,1			2	0,1	6,6	3,9			38	2,1			2	0,1	6,6	3,9			38	4,1			4	0,1	10,0	3,9				
14	Б1.Б.07.01	Принципы постановки звукопроизношения								38	4,6	4				0,6	31,4				38	2,1			2	0,1	6,6	3,9			38	4,1			4	0,1	10,0	3,9				
15	Б1.Б.07.02	Практические навыки выразительности речи								38	4,6	4				0,6	31,4				38	2,1			2	0,1	6,6	3,9			38	4,1			4	0,1	10,0	3,9				
16	Б1.Б.08.01	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	38	4,6	4			0,6	31,4		38	2,1			2	0,1	6,6	3,9			38	2,1			2	0,1	6,6	3,9			38	4,1			4	0,1	10,0	3,9				
17	Б1.Б.08.02	Игровые технологии в развитии детей раннего дошкольного возраста	38	4,6	4			0,6	31,4		38	2,1			2	0,1	6,6	3,9			38	2,1			2	0,1	6,6	3,9			38	4,1			4	0,1	10,0	3,9				
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ													ЭкЗ(2) ЭкЗ(2) ЭкЗ(2)										ЭкЗ(3) ЭкЗ(3) ЭкЗ(3)																			
ПРАКТИКИ (План)																																	432 0,4									
Б2.В.03(П)	Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									324	0,2				0,2	319,9	3,9			324	0,2								324	0,2				0,2	319,9	3,9					
Б2.В.04(П)	Б2.В.04(П)	Производственная – преддипломная практика																			324	0,2					0,2	303,9	3,9			324	0,2				0,2	303,9	3,9			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (План)																																	324 22 6									
Б3.Б.01	Б3.Б.01	Подготовка и сдача в сдача государственного экзамена																			324	6,5	6				0,5	92,5	9			324	6,5	6			0,5	92,5	9			
Б3.Б.02	Б3.Б.02	Подготовка и процедура защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы																				216	15,5					15,5	200,5			216	15,5				15,5	200,5				
КАНИКУЛЫ																																										

№	Индекс	Наименование	з.е.		Кэф.	Курс
			всего	Неделя		
ИТОГО (с факультативами)			49	10 4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)			49			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (анад.нацпред)						
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)						
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			27	ТО: 18 2/3 Э: 8		
1	В1.В.13	Проектная деятельность	3		16	345
2	В1.В.ДВ.01	Методы развития зрительного восприятия и оптико-пространственных представлений детей с нарушением зрения	4		16	5
3	В1.В.ДВ.02	Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения	4		16	5
4	В1.В.ДВ.03	Практики по трудовому обучению дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	3		16	5
5	В1.В.ДВ.04	Практики по изоделительности и конструктивно-дошкольному с ограниченными возможностями здоровья	3		16	5
6	В1.В.ДВ.05	Лечебная физкультура в работе с дошкольниками: основы ДЦП	3		16	5
7	В1.В.ДВ.06	Коррекционная ритмика для детей с ограниченными возможностями здоровья	3		16	5
8	В1.В.ДВ.07	Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	3		16	5
9	В1.В.ДВ.08	Индивидуальное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	3		16	5
10	В1.В.ДВ.09	Методы формирования устной речи детей дошкольного возраста с нарушением слуха	3		16	5
11	В1.В.ДВ.10	Вербальные и невербальные средства коммуникации	3		16	5
12	В1.В.ДВ.11	Технические средства коррекции нарушения слуха	3		16	5
13	В1.В.ДВ.12	Технические средства коррекции нарушения зрения	3		16	5
14	В1.В.ДВ.13	Практики по постановке звукопроизношения	2		16	5
15	В1.В.ДВ.14	Практики по выразительности речи	2		16	5
16	В1.В.ДВ.15	Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование	3		16	5
17	В1.В.ДВ.16	Игровые технологии в развитии детей раннего дошкольного возраста	3		16	5
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ						
ПРАКТИКИ			(План)	12	8	
	Б2.В.03(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9	6		
	Б2.В.04(П)	Производственная - преддипломная практика	3	2		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)	9	6	
	Б3.Б.01	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	2		
	Б3.Б.02	Подготовка и процедура защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	6	4		
КАНИКУЛЫ				9		

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (неделя)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2			2						
		16	+	2						
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3			2						
		16	+	2						
Вид практики: Производственная практика										
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3			2						
		16	+	2						
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4			4						
		16	+	4						
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5			6						
		16	+	6						
Производственная – преддипломная практика	5			2						
		16	+	2						
				Итого по факту	18					
				Итого по плану	18					

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Медико-биологические основы дефектологии				
КР	2	16		
Технологии обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ				
КР	3	16		
Дошкольная (специальная) педагогика				
КР	4	16		
Дошкольная (специальная) психология				
КР	4	16		

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	э.е.							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого (с факультативами)				236	248	242	48	49	48	49	48
Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	47	49	48	48	48
Дисциплины (модули)	44%	56%	33.3%	204	207	204	47	46	42	42	27
Базовая часть				78	96	90	34	32	19	2	3
Вариативная часть				111	126	114	13	14	23	40	24
Практики	0%	100%	0%	24	30	27		3	6	6	12
Вариативная часть				24	30	27		3	6	6	12
Государственная итоговая аттестация				6	9	9					9
Базовая часть				6	9	9					9
Факультативы				2	2	2	1			1	
				2	2	2	1			1	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					42.3	44.6	44	42.4	42.4	36.5
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					512.1	144	115.1	88.1	93.7	71.2
	Блок Б2					1.2		0.2	0.4	0.2	0.4
	Блок Б3					22					22
	Блок ФТД					6.8	4.4			2.4	
	Итого по всем блокам					542.1	148.4	115.3	88.5	96.3	93.6
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	6	3	4	4
	ЗАЧЕТ (За)						8	3	4	3	3
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							4	3	4	3
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1	2	
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных						67.81%				
	в интерактивной форме						88.7%				



Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
<b>Руководство</b>	16		15.00	
<b>Консультации по</b>				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
		0		
<b>Председатель</b>	79		1.00	
<b>Член комиссии</b>				
1	79		0.50	
2	79		0.50	
3	16		0.50	
4	16		0.50	
5	16		1.00	
<b>Примечания к комиссиям ГЭК</b>				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость

Член комиссии			
1	16	0.50	
2	16	0.50	
3	79	0.50	
4	79	0.50	

**Дежурство**

**Примечания к комиссиям ГЭК**



Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв3
4		Резерв4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Государственного муниципального управления и управления персоналом
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Научные сотрудники
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резерв 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 7
33		Резерв 8
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Проектирования зданий и строительных конструкций
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 10
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв54
55		Строительного производства
56		Резерв 4
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Управления недвижимостью и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 3
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии
90		Горное дело
91		Резерв91
92		Резерв92
93		Кафедра 93
94		Кафедра 94
95		Кафедра 95
96		Кафедра 96
97		Кафедра 97
98		Кафедра 98
99		Кафедра 99
100		Кафедра 100
101		Digital экономика бизнеса и управление
102		Учетные системы и бизнес аналитика
103		Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
104		Кафедра 104
105		Кафедра 105
106		Кафедра 106







з.е.	Распределение з.е. по курсам и семестрам									
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4		Сем 5	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
25										
26							Б1.В.07 Дошкольная (специальная) психология [Эк, КР] П-6-5; П-6-6; П-6-7; П-6-11; ДЛ-6-2; ДЛ-6-3	5	Б1.В.ДВ.09.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09: Ранняя диагностика отклонений в развитии у детей и консультирование [ЗаО] (У) Игры в психологии в развитии детей раннего дошкольного возраста [П-6-1; П-6-3; ДЛ-6-1; ДЛ-6-2; ДЛ-6-3	3
27	Б1.В.10 Профессиональная этика [Эк] ОК-6; П-6-10; П-6-11	3	Б1.В.11 Современная государственная образовательная политика [Эк] ОП-6-1; ОП-6-2	3	Б1.В.02 Технологии обучения и воспитания дошкольников с ОВБ [За, КР] П-6-3; П-6-4; П-6-6; П-6-10; ДЛ-6-1; ДЛ-6-2; ДЛ-6-3	4				
28										
29										
30	Б1.В.14 Медино-психологические основы дефектологии [Эк] ОП-6-3; П-6-1; П-6-3; П-6-5; П-6-7; П-6-11; ДЛ-6-1; ДЛ-6-2; ДЛ-6-3	4	Б1.В.14 Медино-психологические основы дефектологии [Эк, ЗаО, КР] ОП-6-3; П-6-1; П-6-3; П-6-5; П-6-7; П-6-11; ДЛ-6-1; ДЛ-6-2; ДЛ-6-3	4	Б1.В.03 Практикум по специальной дошкольной педагогике [Эк] П-6-1; П-6-2; П-6-3; П-6-4; П-6-11; ДЛ-6-1; ДЛ-6-2; ДЛ-6-3	3	Б1.В.13 Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья [Эк] ОП-6-4; П-6-5; П-6-6; П-6-7; П-6-9	4		
31										
32										
33	Б1.В.17 Движение, культура и спорт [За] ОК-3; ОК-8; ОК-9	2					Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6: Основы рационального питания [За] (У) Институт и здоровья [ОК-8; ОП-6-4; П-6-1; П-6-8; ДЛ-6-3	2	Б1.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [ЗаО] ОП-6-1; ОП-6-2; ОП-6-4; П-6-2; П-6-3; П-6-4; П-6-7; П-6-10; П-6-11; ДЛ-6-1; ДЛ-6-3	9
34			Б1.В.08 Психологические основы дефектологического образования [ЗаО] ОК-2; ОК-5; ОП-6-3; П-6-3; П-6-5; П-6-10	3	Б1.В.06 Онтогенез речевой деятельности [Эк] ОП-6-3; П-6-3; П-6-5; ДЛ-6-3	3				
35							Б1.В.ДВ.10.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10: Гендерные особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья [ЗаО] (У) Психология и педагогика девиантного поведения детей с ограниченными возможностями здоровья [П-6-7; П-6-11	2		
36										
37	Б1.В.08 Психологические основы дефектологического образования [Эк] ОК-2; ОК-5; ОП-6-3;	6	Б1.В.09 Социология [За] П-6-1; П-6-2; П-6-3; П-6-4; П-6-5; П-6-6; П-6-7; П-6-8; П-6-9; П-6-10; П-6-11; ДЛ-6-1; ДЛ-6-2; ДЛ-6-3	4	Б1.В.07 Дошкольная (специальная) психология [Эк, КР] П-6-5; П-6-6; П-6-7; П-6-11; ДЛ-6-2; ДЛ-6-3	4	Б1.В.ДВ.11.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11: Организация и содержание работы психолого-педагогической команды [ЗаО] П-6-1; П-6-2; П-6-3; П-6-4; П-6-5; П-6-6; П-6-7; П-6-8; П-6-9; П-6-10; П-6-11; ДЛ-6-1; ДЛ-6-2; ДЛ-6-3			

з.е.	Распределение з.е. по курсам и семестрам										
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		
	Сем 1	з.е.	Сем 2	з.е.	Сем 3	з.е.	Сем 4	з.е.	Сем 5	з.е.	
38	Мед. пед.; пед. пед.		ОС-1; ОС-6; ОП-1; П-6		ЗАО; П-5; П-6; П-7; П-11; ДП-2; ДП-3		[ЗАО] П-5; П-6; П-7; П-11; ДП-2; ДП-3	2		Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика [ЗАО] П-1; П-2; П-3; П-4; П-5; П-6; П-8; П-9; ДП-2	3
39											
40											
41											
42	Б).В.11) Возрастная анатомия, физиология и питание [ЭИ] ОП-3; П-5	4	Б).В.10) Методология научного исследования [ЗАО] П-8; П-9	3	Б).В.08) Выходные основы дефектологического образования [ЗАО] ОС-2; ОС-3; ОП-3; П-3; П-5; П-10	3	Б).В.Д.В.12.01) Дисциплины по выбору Б).В.Д.В.12: Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья и комплектование учреждений [ОП-4; П-5; П-6; П-7; П-9; П-11]; ДП-3	4	Б).В.Д.В.12.01) Дисциплины по выбору Б).В.Д.В.12: Психолого-педагогические технологии диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья [ЗАО] П-5; П-6; П-7; П-9; П-11]; ДП-3	БЗ.Б.01) Подготовка и сдача и сдачи государственного задания [ЭИ] ОС-1; ОС-2; ОС-3; ОС-4; ОС-5; ОС-6; ОС-7; ОС-8; ОС-9; ОП-1; ОП-2; П-6; П-7; П-10; П-11]; ДП-3	3
43											
44											
45											
46	Б).В.12) Концепция современного естествознания [ЗАО] ОС-1; П-4	3	Б).В.Д.В.13.01) Дисциплины по выбору Б).В.Д.В.13: Введение в дефектологию [ЗАО] П-5; П-6; П-7; П-8; П-9; П-10; П-11]; ДП-2	4	БЗ.В.01(У) Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [ЗАО] П-1; П-2; П-3; П-4; П-5; П-8	3	БЗ.В.03(П) Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [ЗАО] ОП-1; ОП-2; ОП-4; П-2; П-3; П-4; П-7; П-10; П-11]; ДП-3	6	БЗ.В.03(П) Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [ЗАО] ОП-1; ОП-2; ОП-4; П-2; П-3; П-4; П-7; П-10; П-11]; ДП-3	БЗ.Б.02) Подготовка и процедура защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы [ЗАО] ОП-3; ОП-4; ОП-5; П-1; П-2; П-3; П-4; П-5; П-6; П-8; П-9; ДП-2	6
47											
48											
49											
49	МТД.02) Первая медицинская помощь [ЗАО] П-5	1	БЗ.В.02(У) Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [ЗАО] П-1; П-2; П-3; П-4; П-5; П-8	3	МТД.01) Медиантура [ЗАО] ОС-6	1					

Примечание Учебный план бакалавриата '44.03.03-ДИСОБ-16-14\_16.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2016