


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института гуманитарного
образования

 О. В. Гневэк
«05» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ЛОГОПЕДИИ

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль программы - логопедия

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт	педагогике, психологии и социальной работы
Кафедра	специального образования и медико-биологических дисциплин
Курс	1

Магнитогорск
2016 г

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом МО и Н РФ от 1 октября 2015 г. № 1087.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специального образования и медико-биологических дисциплин «02» сентября 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  /Е.В. Исаева/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «05» сентября 2016 г., протокол № 1.

Председатель  / О.В. Гневэк/

Рабочая программа составлена: доцент кафедры СОиМБД, канд. мед. наук



/ Н.А. Долгушина/

Рецензент:

профессор кафедры образовательных технологий и дистанционного обучения
Магнитогорского отделения
Южно-Уральского государственного
гуманитарно-педагогического университета,
доктор мед. наук, доцент



/Н.А. Антипанова/

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса - Формирование практических навыков использования нетрадиционных методов коррекции в логопедической практике.

Задачами курса являются изучение нетрадиционных методов коррекции в логопедической практике. Овладение приемами кинезиотерапии, анималотерапии, мульттерапии и др.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Нетрадиционные методы в логопедии» предназначена для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» бакалавриат.

Дисциплина «Нетрадиционные методы в логопедии» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплины по выбору (ФТД.В.02). Изучается на 1 курсе в объеме 36 часов (1 зачетная единица)

Для освоения дисциплины «Нетрадиционные методы в логопедии» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в рамках общеобразовательной программы средней школы.

Освоение дисциплины «Нетрадиционные методы в логопедии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Логопедические практикумы», «Логопедические технологии», модуля «Методики обучения детей с нарушениями речи», «Коррекционно-развивающая работа с детьми в учреждениях компенсирующего вида», а также для прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины (модуля) «Нетрадиционные методы в логопедии» обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

ПК-3; готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК-3; готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Знать	планирование образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Уметь	планировать образовательно-коррекционную работу с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Владеть	методами планирования образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 4,7 академических часов:
 - ВНКР – 0,7 академических часов
- самостоятельная работа – 27,4 академических часов;
- контроль - 3,9 академических часов

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Тема 1 Анималотерапия	1 курс	1			4	Тестирование, конспектирование основной и дополнительной литературы по проблеме.	Проверка письменных материалов на образовательном портале	ПК-3-зув;
Тема 2. Мультитерапия					4	Тестирование, конспектирование основной и дополнительной литературы по проблеме.	Проверка письменных материалов на образовательном портале	ПК-3-зув;
Тема 3. Психотерапевтические методы и методики, используемые в логопедии.		1			6	Тестирование, конспектирование основной и дополнительной литературы по проблеме.	Проверка письменных материалов на образовательном портале	ПК-3-зув;
Тема 4. Сказкотерапия в логопедии.					4			ПК-3-зув;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Тема 5. Арттерапия.		1			4	Тестирование, конспектирование основной и дополнительной литературы по проблеме.	Проверка письменных материалов на образовательном портале	ПК-3-зув;
Тема 6. Кинезиотерапия.		1			5,4	Тестирование, конспектирование основной и дополнительной литературы по проблеме.	Проверка письменных материалов на образовательном портале	ПК-3-зув;
Итого по дисциплине	1курс	4	0	0	27,4		зачет	ПК-3-зув;

5. Образовательные и информационные технологии

В рамках дисциплины «Нетрадиционные методы в логопедии» планируется проведение как традиционных практических занятий: беседа по заранее определенным вопросам, выступления студентов по плану занятия; так и нетрадиционных: семинар-дискуссия, проблемный семинар, семинар по решению профессиональных задач.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

В связи с необходимостью постоянной актуализации нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы образования в рамках практических занятий, а также в процессе подготовки к ним задействуются интернет-ресурсы.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем для подготовки к самостоятельным занятиям:

Тема 1. Анималотерапия;

- нормализовать мышечный тонус,
- повысить работоспособность, настроение, уверенность в себе.

а) Основная литература:

1. Хватцев М.Е. Логопедия. Книга 1 [Электронный ресурс]. - М. : - ВЛАДОС, 2010. - 272 с. - ISBN: 978-5-691-01732-2. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3011

2. Неретина Т. Г. Основы специальной педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2723.pdf&show=dcatalogues/1/1132044/2723.pdf&view=true> . - Макрообъект.

б) Дополнительная литература (актуализированный список):

1. Исаева И. Ю. Технология проектирования индивидуальных образовательных маршрутов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Исаева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1158.pdf&show=dcatalogues/1/1121261/1158.pdf&view=true> . - Макрообъект.

2. Овсянникова Е. А. Психология детства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Овсянникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2671.pdf&show=dcatalogues/1/1131410/2671.pdf&view=true> . - Макрообъект.

3.Сунагатуллина И. И. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Сунагатуллина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Режим

доступа:[tps://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2297.pdf&show=dcatalogues/1/1129907/2297.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2297.pdf&show=dcatalogues/1/1129907/2297.pdf&view=true) . - Макрообъект.

4.Сунагатуллина И. И. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Сунагатуллина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим

доступа:<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1503.pdf&show=dcatalogues/1/1124036/1503.pdf&view=true> . - Макрообъект

Тема 2. Мультитерапия.

- нормализовать мышечный тонус;
- повышать работоспособность,
- повышать настроение,
- повышать уверенность в себе.

а) Основная литература:

1.Хватцев М.Е.Логопедия. Книга 1 [Электронный ресурс]. - М. : - ВЛАДОС, 2010. - 272 с. - ISBN: 978-5-691-01732-2. - Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3011

2. Методика развития и коррекции речи : учеб.-метод. комплекс / Левшина Н. И., Градусова Л. В., Дементьева И. С. - Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2010. - 160 с.

б) Дополнительная литература (актуализированный список):

1.Исаева И. Ю. Технология проектирования индивидуальных образовательных маршрутов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Исаева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:
<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1158.pdf&show=dcatalogues/1/1121261/1158.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2.Неретина Т. Г. Основы специальной педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:
<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2723.pdf&show=dcatalogues/1/1132044/2723.pdf&view=true>. - Макрообъект.

3.Овсянникова Е. А. Психология детства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Овсянникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:
<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2671.pdf&show=dcatalogues/1/1131410/2671.pdf&view=true>. - Макрообъект.

4.Сунагатуллина И. И. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Сунагатуллина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа:
[tps://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2297.pdf&show=dcatalogues/1/1129907/2297.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2297.pdf&show=dcatalogues/1/1129907/2297.pdf&view=true). - Макрообъект.

5.Сунагатуллина И. И. Специальная психология [Электронный ресурс] :

учебное пособие / И. И. Сунагатуллина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1503.pdf&show=dcatalogues/1/1124036/1503.pdf&view=true>. - Макрообъект

Тема. 3. Психотерапевтические методы и методики, используемые в логопедии.

Психотерапия:

- рациональная (по Дюбуа) или разъяснительная (по В. М. Бехтереву) психотерапия;
- суггестивная терапия, в которой выделяются внушение в бодрствующем состоянии, во сне (гипноз) и самовнушение (аутогенная тренировка).

а) Основная литература :

1. Хватцев М.Е. Логопедия. Книга 1 [Электронный ресурс]. - М. : - ВЛАДОС, 2010. - 272 с. - ISBN: 978-5-691-01732-2. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3011
2. Методика развития и коррекции речи : учеб.-метод. комплекс / Левшина Н. И., Градусова Л. В., Дементьева И. С. - Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2010. - 160 с.

б) Дополнительная литература (актуализированный список):

1. Исаева И. Ю. Технология проектирования индивидуальных образовательных маршрутов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Исаева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1158.pdf&show=dcatalogues/1/1121261/1158.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Неретина Т. Г. Основы специальной педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2723.pdf&show=dcatalogues/1/1132044/2723.pdf&view=true>. - Макрообъект.

3. Овсянникова Е. А. Психология детства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Овсянникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2671.pdf&show=dcatalogues/1/1131410/2671.pdf&view=true>. - Макрообъект.

4. Сунагатуллина И. И. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Сунагатуллина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2297.pdf&show=dcatalogues/1/1129907/2297.pdf&view=true>. - Макрообъект.

5. Сунагатуллина И. И. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Сунагатуллина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1503.pdf&show=dcatalogues/1/1124036/1503.pdf&view=true>. - Макрообъект

Тема.4. Игрушки и материалы для сказкотерапии;

- - интерес к логопедическим занятиям,
- - мотивация,
- -корректируется грамматический строй речи, связная речь,
- -развивается мелкая моторика,
- -развивается восприятие и внимание,
- - активизируется и обогащается словарный запас детей,
- - развивается фразовая речь в процессе ответов на вопросы,
- - развивается интонационная выразительность и сила голоса,
- - формируется сильный выдох и направленная воздушная струя,
- - укрепляется артикуляционный аппарат.

а) Основная литература :

- 1.Хватцев М.Е.Логопедия. Книга 1 [Электронный ресурс]. - М. : - ВЛАДОС, 2010. - 272 с. - ISBN: 978-5-691-01732-2. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3011
2. Методика развития и коррекции речи : учеб.-метод. комплекс / Левшина Н. И., Градусова Л. В., Дементьева И. С. - Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2010. - 160 с.

б) Дополнительная литература (актуализированный список):

- 1.Исаева И. Ю. Технология проектирования индивидуальных образовательных маршрутов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Исаева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1158.pdf&show=dcatalogues/1/1121261/1158.pdf&view=true>. - Макрообъект.
- 2.Неретина Т. Г. Основы специальной педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2723.pdf&show=dcatalogues/1/1132044/2723.pdf&view=true>. - Макрообъект.
- 3.Овсянникова Е. А. Психология детства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Овсянникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2671.pdf&show=dcatalogues/1/1131410/2671.pdf&view=true>. - Макрообъект.
- 4.Сунагатуллина И. И. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Сунагатуллина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: [tps://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2297.pdf&show=dcatalogues/1/1129907/2297.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2297.pdf&show=dcatalogues/1/1129907/2297.pdf&view=true). - Макрообъект.
- 5.Сунагатуллина И. И. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Сунагатуллина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1503.pdf&show=dcatalogues/1/1124036/1503.pdf&view=true>. - Макрообъект

Тема.5. Игрушки и материалы для куклотерапии;

- - интерес к логопедическим занятиям,
- - мотивация,
- -корректируется грамматический строй речи, связная речь,
- -развивается мелкая моторика,
- -развивается восприятие и внимание,
- - активизируется и обогащается словарный запас детей,
- - развивается фразовая речь в процессе ответов на вопросы,
- - развивается интонационная выразительность и сила голоса,
- - формируется сильный выдох и направленная воздушная струя,
- - укрепляется артикуляционный аппарат.

а) Основная литература :

- 1.Хватцев М.Е.Логопедия. Книга 1 [Электронный ресурс]. - М. : - ВЛАДОС, 2010. - 272 с. - ISBN: 978-5-691-01732-2. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3011
2. Методика развития и коррекции речи : учеб.-метод. комплекс / Левшина Н. И., Градусова Л. В., Дементьева И. С. - Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2010. - 160 с.

б) Дополнительная литература (актуализированный список):

- 1.Исаева И. Ю. Технология проектирования индивидуальных образовательных маршрутов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Исаева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1158.pdf&show=dcatalogues/1/1121261/1158.pdf&view=true>. - Макрообъект.
- 2.Неретина Т. Г. Основы специальной педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2723.pdf&show=dcatalogues/1/1132044/2723.pdf&view=true>. - Макрообъект.
- 3.Овсянникова Е. А. Психология детства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Овсянникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2671.pdf&show=dcatalogues/1/1131410/2671.pdf&view=true>. - Макрообъект.
- 4.Сунагатуллина И. И. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Сунагатуллина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: [tps://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2297.pdf&show=dcatalogues/1/1129907/2297.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2297.pdf&show=dcatalogues/1/1129907/2297.pdf&view=true). - Макрообъект.
- 5.Сунагатуллина И. И. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Сунагатуллина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1503.pdf&show=dcatalogues/1/1124036/1503.pdf&view=true>. - Макрообъект

- нормализовать мышечный тонус;
- повышать работоспособность,
- повышать настроение,
- повышать уверенность в себе.

а) Основная литература :

1. Хватцев М.Е. Логопедия. Книга 1 [Электронный ресурс]. - М. : - ВЛАДОС, 2010. - 272 с. - ISBN: 978-5-691-01732-2. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3011
2. Методика развития и коррекции речи : учеб.-метод. комплекс / Левшина Н. И., Градусова Л. В., Дементьева И. С. - Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2010. - 160 с.

б) Дополнительная литература (актуализированный список):

1. Исаева И. Ю. Технология проектирования индивидуальных образовательных маршрутов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Исаева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1158.pdf&show=dcatalogues/1/1121261/1158.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Неретина Т. Г. Основы специальной педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2723.pdf&show=dcatalogues/1/1132044/2723.pdf&view=true>. - Макрообъект.

3. Овсянникова Е. А. Психология детства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Овсянникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2671.pdf&show=dcatalogues/1/1131410/2671.pdf&view=true>. - Макрообъект.

4. Сунагатуллина И. И. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Сунагатуллина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: [tps://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2297.pdf&show=dcatalogues/1/1129907/2297.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2297.pdf&show=dcatalogues/1/1129907/2297.pdf&view=true). - Макрообъект.

5. Сунагатуллина И. И. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Сунагатуллина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1503.pdf&show=dcatalogues/1/1124036/1503.pdf&view=true>. - Макрообъект

Тема 7. Кинезиотерапия.

- Нормализовать мышечный тонус,
- Опосредованно стимулировать речевые области в коре головного мозга.

а) Основная литература:

1. Хватцев М.Е. Логопедия. Книга 1 [Электронный ресурс]. - М. : - ВЛАДОС, 2010. - 272 с. - ISBN: 978-5-691-01732-2. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3011
2. Методика развития и коррекции речи : учеб.-метод. комплекс / Левшина Н. И., Градусова Л. В., Дементьева И. С. - Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2010. - 160 с.

б) Дополнительная литература (актуализированный список):

1.Исаева И. Ю. Технология проектирования индивидуальных образовательных маршрутов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Исаева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1158.pdf&show=dcatalogues/1/1121261/1158.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2.Неретина Т. Г. Основы специальной педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2723.pdf&show=dcatalogues/1/1132044/2723.pdf&view=true>. - Макрообъект.

3.Овсянникова Е. А. Психология детства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Овсянникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2671.pdf&show=dcatalogues/1/1131410/2671.pdf&view=true>. - Макрообъект.

4.Сунагатуллина И. И. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Сунагатуллина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: [tps://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2297.pdf&show=dcatalogues/1/1129907/2297.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2297.pdf&show=dcatalogues/1/1129907/2297.pdf&view=true). - Макрообъект.

5.Сунагатуллина И. И. Специальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Сунагатуллина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1503.pdf&show=dcatalogues/1/1124036/1503.pdf&view=true>. - Макрообъект

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-3: готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья		
Знать	закономерности психического развития; учет психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Виды мульттерапии. 2. Рекомендации по использованию различных методов психотерапии. 3. Определение арттерапии. 4. Основные методы и методики психотерапии. 5. Определение психотерапии. 6. Средства психотерапии.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		7. Косвенная психотерапия. 8. Прямая психотерапия. 9. Цели психотерапии. 10. Принципы психотерапии. 11. Виды кинезиотерапии. 12. Цели анималотерапии. 13. Типы игрушек и материалов для сказкотерапии. 14. Требования к проведению лечебных упражнений. 15. Виды ЛФК.
Уметь	использовать в своей профессиональной деятельности возрастные особенности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся.	<p style="text-align: center;">Тематика сообщений и докладов</p> 1. Значение анималотерапии в коррекционной педагогике. 2. Кинезиотерапия при речевых патологиях. 3. Использование различных видов арттерапии в коррекции речевых нарушениях. Написать фрагмент научной статьи по теме: Личностно-ориентированный подход в психотерапии при коррекции речевых нарушений Научная статья, как своеобразная форма предъявления результатов научно-исследовательской работы, представляет собой письменную разработку какого-либо нового вопроса или новой стороны уже известного явления или процесса. Статья может быть посвящена разработке новых понятий, описанию новых методов, образовательных (педагогических) технологий, новых подходов к организации педагогических процессов, новых средств и пр. Подготовьте схему в тетради (на образовательном портале), представив рисунок (таблицу), который отразит основные цели, задачи и краткое содержание темы: "Игрушки и материалы для сказкотерапии"; Подготовьте схему в тетради (на образовательном портале), представив рисунок (таблицу), который отразит основные цели, задачи учебной, игровой, продуктивной деятельности у детей с речевыми нарушениями.
Владеть	технологиями осуществления образовательно-коррекционного процессом с учетом психофизических,	Выполнить реферативный обзор научной статьи по вопросам: Сказкотерапия в практике коррекции речевых нарушений

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>Куклотерапия в логопедической работе с детьми с речевыми нарушениями</p> <p>Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 2–3 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных Интернет-сайтах.</p> <p>Во введении студент обосновывает актуальную выбранной темы, свое отношение к данной проблемной тематике.</p> <p>По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема, которую рассмотрел автор в статье. 2. Актуальность и содержание рассматриваемой проблемы. 3. Решение проблемы, предлагаемое автором статьи. 4. Собственный взгляд на излагаемую проблему и возможные пути ее решения. <p>Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 3 - 5 страниц. В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях. В приложении к обзору размещаются статьи отобранные студентов для анализа. Образец оформления титульного листа реферативного обзора представлен в ниже</p> <p>В <i>реферативном обзоре</i> на второй странице приводится содержание работы с указанием отреферированных статей: фамилии и инициалов автора, названия работы, наименования, года и номера периодического издания. Реферативные обзоры периодических изданий представляют собой индивидуальные задания, направленные на развитие навыков самостоятельной работы студентов с периодическими изданиями.</p> <p>Выполнение реферативных обзоров предполагает широкое использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта в области управления качеством. В процессе выполнения реферативного обзора раскрываются способности студентов осуществить самостоятельный поиск, анализ и обобщение</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>периодических изданий, делать аргументированные выводы, вносить свои предложения по разрабатываемой теме. В процессе работы студент должен проявить умение пользоваться периодическими источниками, анализировать результаты, обобщать и систематизировать материалы, применяя их к конкретному излагаемому вопросу. Тема реферируемого материала должна быть раскрыта полно.</p> <p>Подготовьте схему в тетради (на образовательном портале) представив рисунок, который отразит влияние приема "Сказкотерапия" на развитие речевой функции.</p> <p>Практические задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовьте схему в тетради (на образовательном портале), представив рисунок(таблицу), который отразит основные цели, задачи по теме "Кинезиотерапия: методика лечения заикания и дизартрии". <p>Подготовить презентацию по теме: «Нетрадиционные методы в логопедии »</p> <p>Подготовить методические рекомендации по указанным темам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение арттерапии в коррекционной педагогике. 2. Мульттерапия при речевых патологиях. 3. Использование сказкотерапии в коррекции речевых нарушениях (псаммотерапия).

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине включает вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета (5 курс).

Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:

1. Виды мульттерапии.
2. Рекомендации по использованию различных методов психотерапии.
3. Определение арттерапии.
4. Основные методы и методики психотерапии.
5. Определение психотерапии.
6. Средства психотерапии.

7. Косвенная психотерапия.
8. Прямая психотерапия.
9. Цели психотерапии.
10. Принципы психотерапии.
11. Виды кинезиотерапии.
12. Цели анималотерапии.
13. Типы игрушек и материалов для сказкотерапии.
14. Требования к проведению лечебных упражнений.
15. Виды ЛФК.

8. Методические рекомендации для подготовки к семинару:

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо начать с изучения вопросов и задания, обозначенного в теме. Затем студент должен изучить материалы лекции по соответствующей теме и материалы тех источников, которые указаны в списке к заданию. Все материалы к семинарскому занятию должны быть подготовлены письменно или в форме презентации (если такое указано в требованиях). Приветствуется самостоятельный поиск литературы по теме семинарского занятия.

Тематика рефератов по предмету

1. Значение анималотерапии в коррекционной педагогике.
2. Кинезиотерапия при речевых патологиях.
3. Использование различных видов арттерапии в коррекции речевых нарушениях.

Зачет по данной дисциплине проводится предъявлением всех выполненных заданий в письменной форме

Зачет студент получает в том случае, если студент выполнил анализ программ, представил презентацию, показал совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыл основные положения вопросов; выполнил учебные таблицы, дидактический материал, задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Зачет не ставится, если, студент не выполнил и не представил на проверку анализ программ, не представил группе презентацию, не выполнил учебные таблицы, дидактический материал, не владеет системой знаний, умений и навыков по программному материалу, не владеет способностью к рассуждению, не может анализировать нормативные документы, показывает полную неподготовленность по курсу.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Неретина Т. Г. Нетрадиционные методы коррекции нарушений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1198.pdf&show=dcatalogues/1/1121307/1198.pdf&view=true> . - Макрообъект.

2. Чигинцева Е. Г. Индивидуальные формы логопедической работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Чигинцева, Т. Н. Галимзянова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1500.pdf&show=dcatalogues/1/1124032/1500.pdf&view=true> . - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Исаева Е. В. Афазия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Исаева, Е. А. Попкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1273.pdf&show=dcatalogues/1/1123468/1273.pdf&view=true> . - Макрообъект.

2. Николаева Л. М. Логопедические технологии. Технологии формирования произносительной стороны речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Николаева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1315.pdf&show=dcatalogues/1/1123540/1315.pdf&view=true> . - Макрообъект

в) Методические указания:

1. Л.Н.Санникова, Н.И.Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И.Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021 27.07.2018
	Д-757-17 от 27.06.2017	20.05.2017
	Д-593-16 от 20.05.2016	
	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
MS Office 2007	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

- 1) Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
- 2) Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/>
- 3) Поисковая система Академия Google (Google Scholar) URL: <https://scholar.google.ru/>
- 4) Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам URL: <http://window.edu.ru/>
- 5) Российская Государственная библиотека. Каталоги <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
- 6) Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>

- 7) Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- 8) Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» <http://webofscience.com>
- 9) Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» <http://scopus.com>
- 10) Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals <http://link.springer.com/>
- 11) Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference <http://www.springer.com/references>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.