

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института гуманитарного образования

О.В. Гневэк

2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы архивоведения (Б1.Б.15)**

*НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

Направление подготовки (специальность)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

*шифр наименование направления подготовки*

Документоведение и документационное обеспечение управления

*наименование направленности (профиля) подготовки*

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

*Форма обучения*

**Заочная**

Институт

Гуманитарного образования

Кафедра

Социологии, документоведения и архивоведения

Курс

1

Магнитогорск

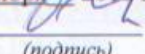
2016 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом МОиН РФ от «6» марта 2015 № 176.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии, документоведения и архивоведения «05» сентября 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / С.С. Великанова /  
(подпись) (И.О. Фамилия)


Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «05» сентября 2016 г., протокол № 1.

Председатель  / О.В. Гневск /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена: Доцент каф. СДиА, к.филол. н. доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / С.А. Анохина /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент: Ст. архивист архива ОАО «ММК»  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / С.А. Белобородова /  
(подпись) (И.О. Фамилия)



## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы архивоведения» является предоставление студентам системных знаний о *ведомственных, муниципальных и государственных архивах; организации архивной службы в России; основных задачах архива: сборе, обработке, организации хранения и использовании документов; археографической обработке документов.*

Основными задачами преподавания курса «Основы архивоведения» являются:

- рассмотрение современной *организации архивного дела* Российской Федерации;
- изучение краткой истории *организации архивного дела* в Российской империи и СССР, краткой истории *государственных учреждений* и общественных организаций Российской империи, СССР, Российской Федерации;
- ознакомление с современным составом Архивного фонда Российской Федерации (РФ) и его классификации, с принципами формирования Архивного фонда РФ;
- освоение основных правил отбора и организации документов, подлежащих постоянному хранению, учета архивных документов, обеспечения их сохранности;
- ознакомить студентов с системой научно-справочного аппарата, формами и методами всестороннего *использования архивных документов*, с организацией труда и современными формами хозяйственной деятельности *государственного архива*;
- раскрыть тенденции развития автоматизированных архивных технологий на базе персональных компьютеров (ПК) и основы организации их внедрения в практику работы архивов;
- сформировать практические профессиональные навыки.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Курс «Основы архивоведения» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», тесно связан с дисциплинами: «История», «Современная организация государственных учреждений России», «Основы документоведения».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Архивы по личному составу», «Документационное обеспечение управления на предприятиях различных организационно-правовых форм», «Государственные муниципальные и ведомственные архивы», «Организация и технология документационного обеспечения управления», «Информационные технологии в ДОУ и архивном деле».

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	владением базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти (ОПК-3)
Знать	Основы системы органов государственной и муниципальной власти
Уметь:	Использовать знания основ системы органов государственной и муниципальной власти

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Владеть:	знаниями основ системы органов государственной и муниципальной власти в деятельности
Владением знаниями основных проблем в области документоведения и архивоведения (ПК-3)	
Знать	только основные проблемы в области документоведения и архивоведения
Уметь:	распознавать по образцу эффективные и неэффективные способы решения основных проблем в области документоведения и архивоведения
Владеть:	практическими навыками решения основных проблем в области документоведения и архивоведения по образцу
владением тенденциями развития информационно-документационного и обеспечения управления архивного дела (ПК-5)	
Знать	основные тенденции развития информационно-документационного и обеспечения управления архивного дела
Уметь	анализировать тенденции развития информационно-документационного и обеспечения управления архивного дела
Владеть	навыками решения задач в области тенденций развития информационно-документационного и обеспечения управления архивного дела по образцу
способностью анализировать ценность документов с целью их хранения (ПК-8)	
Знать	основные способы анализа ценности документов с целью их хранения
Уметь	по образцу анализировать ценность документов с целью их хранения
Владеть	навыками применения по образцу анализа ценности документов с целью их хранения
владением навыками составления библиографических и архивных обзоров (ПК-9)	
Знать	только основные понятия составления библиографических и архивных обзоров
Уметь:	составлять по образцу библиографические и архивные обзоры
Владеть:	навыками составления библиографических и архивных обзоров по образцу
способностью вести научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций (ПК-13)	
Знать	только основные правила научно-методической работы в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций
Уметь	использовать по образцу правила научно-методической работы в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций
Владеть	навыками использования по образцу правил научно-методической работы в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций
владением навыками учета и обеспечения сохранности документов в архиве (ПК-23)	
Знать	основные понятия учета и обеспечения сохранности

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	документов в архиве
Уметь:	уметь организовывать по образцу учет и обеспечение сохранности документов в архиве
Владеть:	основными навыками учета и обеспечения сохранности документов в архиве

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,7 акад. часов:
  - аудиторная – 6 акад. часа;
  - внеаудиторная – 0,7 акад. часа
- самостоятельная работа – 91,4 акад. часа;
- подготовка к зачету – 3,9 акад. часа.

Раздел/ тема Дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел								
1.1. Архивоведение как наука и учебная дисциплина		1			1,4	Конспект учебной и справочной литературы, выполнение тренировочных упражнений	контрольный тест	ОПК-3 зув, ПК-3 зув, ПК-5 зув, ПК-8 зув, ПК-9 зув, ПК-13 зув, ПК-23 зув
1.2. Этический кодекс архивистов		1			10	Конспект учебной и справочной литературы, выполнение тренировочных упражнений, контрольный тест	контрольный тест	ОПК-3 зув, ПК-3 зув, ПК-5 зув, ПК-8 зув, ПК-9 зув, ПК-13 зув, ПК-23 зув

Раздел/ тема Дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1.3. Формирование архивных информационных ресурсов современной России		1			10		контрольный тест	ОПК-3 зув, ПК-3 зув, ПК-5 зув, ПК-8 зув, ПК-9 зув, ПК-13 зув, ПК-23 зув
1.4. Современные проблемы архивного дела России		1			10	Конспект учебной и справочной литературы, выполнение тренировочных упражнений, контрольный тест	контрольный тест	ОПК-3 зув, ПК-3 зув, ПК-5 зув, ПК-8 зув, ПК-9 зув, ПК-13 зув, ПК-23 зув
Итого по разделу		4			31,4		контрольный тест	
2. Раздел								
2.1. Централизованный государственный учёт архивных документов. Система учётных документов архива				1	16	Конспект учебной и справочной литературы, выполнение тренировочных упражнений, контрольный тест	контрольный тест	ОПК-3 зув, ПК-3 зув, ПК-5 зув, ПК-8 зув, ПК-9 зув, ПК-13 зув, ПК-23 зув



Раздел/ тема Дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2.2. Научно-справочный аппарат архива					10	Конспект учебной и справочной литературы, выполнение тренировочных упражнений, контрольный тест	контрольный тест	ОПК-3 зув, ПК-3 зув, ПК-5 зув, ПК-8 зув, ПК-9 зув, ПК-13 зув, ПК-23 зув
2.3. Оказание государственных и муниципальных услуг в области архивного дела. Публикационная и выставочная деятельность архивов				1	20	Конспект учебной и справочной литературы, выполнение тренировочных упражнений, контрольный тест	контрольный тест	ОПК-3 зув, ПК-3 зув, ПК-5 зув, ПК-8 зув, ПК-9 зув, ПК-13 зув, ПК-23 зув
2.4. Возможности совершенствования использования архивных фондов. Автоматизация и роботизация основных операций в архивах					20	Конспект учебной и справочной литературы, выполнение тренировочных упражнений, контрольный тест	контрольный тест	ОПК-3 зув, ПК-3 зув, ПК-5 зув, ПК-8 зув, ПК-9 зув, ПК-13 зув, ПК-23 зув
Итого по разделу				2	66			

Раздел/ тема Дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<b>Итого по курсу</b>		<b>4</b>		<b>2</b>	<b>97,4</b>		<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	

## 5. Образовательные и информационные технологии

Используются различные образовательные и информационные технологии в процессе организации учебно-познавательной, научно-исследовательской, частично-поисковой, репродуктивной, творческой деятельности студентов.

Обучение начинается с применения технологии целеполагания, в частности, возможность трудоустройства не только в государственных, но и негосударственных организациях.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Поскольку данная профессиональная задача специалистами на местах решается с помощью поискового и научно-исследовательского метода, то данная технология используется и для обучения студентов: пользуясь нормативом, обучающимся нужно определить порядок действий по его исполнению. Поисковой метод осуществляется с применением сети Интернет в правовых порталах «Консультант Плюс», «Гарант», официальным сайтом Федеральной службы государственной статистики и др.

Реферативная работа позволяет более углубленно изучить проблему исследования, расширить понимание и область своих знаний. Это форма самостоятельной работы, формирующая навыки к самостоятельному поиску новых знаний и изложение материала с опорой на первоисточник, включает в себя реферирование монографий и статей в научных и научно-практических журналах, составление обзоров. Для контроля репродуктивной деятельности студентов используется тестирование. Технологией мониторинга результатов образовательной деятельности в целом является зачет.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии заключаются в применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Информационно-коммуникационные технологии (лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, иллюстративных, графических).

При изучении дисциплины широко используются следующие методы активного обучения:

- работа в команде;
- поисковый метод;
- решение ситуационных задач.

Для оценки портфолио применяется рейтинговая технология оценки знаний.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
1. Раздел			
1.1. Архивоведение как наука и учебная дисциплина	Конспектирование учебной и справочной литературы, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к контрольному тесту	1,4	Конспект учебной и справочной литературы, выполнение тренировочных упражнений, контрольный тест

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
1.2. Этический кодекс архивистов	Конспектирование учебной и справочной литературы, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к контрольному тесту	10	Конспект учебной и справочной литературы, выполнение тренировочных упражнений, контрольный тест
1.3. Формирование архивных информационных ресурсов современной России	Конспектирование учебной и справочной литературы, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к контрольному тесту	10	Конспект учебной и справочной литературы, выполнение тренировочных упражнений, контрольный тест
1.4. Современные проблемы архивного дела России	Конспектирование учебной и справочной литературы, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к контрольному тесту	10	Конспект учебной и справочной литературы, выполнение тренировочных упражнений, контрольный тест
Итого по разделу		31,4	
2. Раздел			
2.1. Централизованный государственный учёт архивных документов. Система учётных документов архива	Конспектирование учебной и справочной литературы, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к контрольному тесту	16	
2.2. Научно-справочный аппарат архива	Конспектирование учебной и справочной литературы, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к контрольному тесту	10	
2.3. Оказание государственных и муниципальных услуг в области архивного дела. Публикационная и выставочная деятельность архивов	Конспектирование учебной и справочной литературы, выполнение тренировочных упражнений, подготовка к контрольному тесту	20	
2.4. Возможности совершенствования использования архивных фондов.	Конспектирование учебной и справочной литературы, выполнение тренировочных	20	

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
Автоматизация и роботизация основных операций в архивах	упражнений, подготовка к контрольному тесту		
Итого по разделу		66	
<b>Итого по курсу</b>		<b>97,4</b>	<b>Промежуточный контроль – зачёт</b>

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов рассмотрено в методических рекомендациях по дисциплине, представленных на образовательном портале.

## 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
владением базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти (ОПК-3)		
Знать	Основы системы органов государственной и муниципальной власти	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов к зачёту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет архивоведения</li> <li>2. Принципы и методы архивоведения</li> <li>3. Место архивоведения в ряду других научных дисциплин</li> </ol> <p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект архивоведения как науки видится разным ученым по-разному. Как рассматривают архивоведение, если его объектом называют архивное <u>дело</u>? Выберите один ответ:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> a. Как прикладную историческую</li> <li><input type="radio"/> b. Как самостоятельную специализированную науку</li> <li><input type="radio"/> c. Как составную часть документоведения</li> <li><input type="radio"/> d. Как составную часть источниковедения</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Какие отличительные свойства отличают информацию архивов от информации в других информационных системах? Выберите один или несколько ответов:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> a. аутентичность</li> <li><input type="checkbox"/> b. быстрый доступ</li> <li><input type="checkbox"/> c. неприкосновенность</li> <li><input type="checkbox"/> d. Открытость</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Установление количества и состава архивных документов в единицах учета и фиксация принадлежности каждой единицы учета к определенному комплексу и общему их количеству в учетных документах называется...</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> a. использованием архивных документов</li> <li><input type="radio"/> b. справочно-поисковой системой</li> <li><input type="radio"/> c. архивным хранением</li> <li><input type="radio"/> d. учетом архивных документов</li> </ul> <p>4. Научный труд этого ученого был написан еще в начале XX века. В нем этот ученый подверг критике российскую архивную систему, в частности, такие её недостатки, как низкий уровень систематизации архивов, отсутствие содержательных описей, малую численность и недостаточную квалифицированность (отсутствие высшего образования) архивных работников, фальсификацию документов и их недоступность для исследователей. Назовите этого ученого.</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> a. И.Е. Андреевский</li> <li><input type="radio"/> b. А.П. Воронов</li> <li><input type="radio"/> c. Д.Я. Самоквасов</li> <li><input type="radio"/> d. Е.В. Старостин</li> </ul> <p>5. В негосударственную часть Архивного фонда РФ формируют следующие документы:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> a. документы современного периода</li> <li><input type="radio"/> b. документы советского периода</li> <li><input type="radio"/> c. все ответы верны</li> <li><input type="radio"/> d. документы дореволюционного периода</li> </ul> <p>6. Документы и фонды ПОСЛЕ 1917 года в учетных документах имеют ...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> a. только номер фонда</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> <li>○</li> <li>○</li> </ul>	b. индекс П и номер фонда c. индекс Ц и номер фонда d. индекс Р и номер фонда																											
Уметь:	Использовать знания основ системы государственной и муниципальной власти органов и	Практическое задание № 1: Задание 1. Изучить сеть государственных архивов РФ и архивов субъектов РФ. Проанализировать официальные сайты архивных учреждений и составить описание 2-х архивов (1 федерального и 1 архива субъекта РФ) по схеме таблицы. <table border="1" data-bbox="987 767 2085 1460"> <thead> <tr> <th data-bbox="987 767 1520 807">Критерий анализа сайта архива</th> <th data-bbox="1520 767 2085 807">Показатели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="987 807 1520 847">Полное наименование</td> <td data-bbox="1520 807 2085 847"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 847 1520 887">Официальный сайт архива (ссылки)</td> <td data-bbox="1520 847 2085 887"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 887 1520 962">Кем создан архив (учредители).</td> <td data-bbox="1520 887 2085 962"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 962 1520 1034">Когда создан архив.</td> <td data-bbox="1520 962 2085 1034"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1034 1520 1153">История переименования</td> <td data-bbox="1520 1034 2085 1153">Указать в хронологической последовательности прежние наименования архива с крайними датами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1153 1520 1193">Источники комплектования архива</td> <td data-bbox="1520 1153 2085 1193"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1193 1520 1265">Перечень фондов, архивных коллекций</td> <td data-bbox="1520 1193 2085 1265"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1265 1520 1305">Количество единиц хранения</td> <td data-bbox="1520 1265 2085 1305"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1305 1520 1345">Количество особо ценных документов</td> <td data-bbox="1520 1305 2085 1345"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1345 1520 1385">Количество архивохранилищ</td> <td data-bbox="1520 1345 2085 1385"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1385 1520 1425">Количество читальных залов</td> <td data-bbox="1520 1385 2085 1425"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1425 1520 1460">Количество работников</td> <td data-bbox="1520 1425 2085 1460"></td> </tr> </tbody> </table>		Критерий анализа сайта архива	Показатели	Полное наименование		Официальный сайт архива (ссылки)		Кем создан архив (учредители).		Когда создан архив.		История переименования	Указать в хронологической последовательности прежние наименования архива с крайними датами	Источники комплектования архива		Перечень фондов, архивных коллекций		Количество единиц хранения		Количество особо ценных документов		Количество архивохранилищ		Количество читальных залов		Количество работников	
Критерий анализа сайта архива	Показатели																												
Полное наименование																													
Официальный сайт архива (ссылки)																													
Кем создан архив (учредители).																													
Когда создан архив.																													
История переименования	Указать в хронологической последовательности прежние наименования архива с крайними датами																												
Источники комплектования архива																													
Перечень фондов, архивных коллекций																													
Количество единиц хранения																													
Количество особо ценных документов																													
Количество архивохранилищ																													
Количество читальных залов																													
Количество работников																													



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
		Наличие электронных описей на сайте (указать на наличие и представить ссылку)	Присутствуют. Режим доступа: <a href="http://...">http...</a> / Отсутствуют.
		Наличие Доступ к электронным архивам (указать содержание электронных архивов и сделать ссылку):	Электронный архив фондов Советской военной администрации в Германии 1945-1949. Режим доступа: <a href="http://svag.unc.edu">http://svag.unc.edu</a>
		Публикационная деятельность архива за 2 последних года.	Указать, какие документы были опубликованы
		Выставочная деятельность архива за 2 последних года.	Назвать выставки
		Деятельность по восстановлению (реставрации документов)	Информация вносится из отчетных документов, размещенных на сайте
		Наличие электронного ресурса для приема от граждан запросов о предоставлении архивной справки, архивной выписки, информационного письма	Присутствует. Режим доступа: <a href="http://...">http...</a> / Отсутствует
<p>Номер архива, выбираемого для анализа, соответствует порядковому номеру в списке группы. Если в группе более 15-ти человек, то, начиная с шестнадцатого студента, отчет госархивов начинается с № 1.</p> <p>Список федеральных архивов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральное казенное учреждение «Государственный архив Российской Федерации» (ГАРФ)</li> <li>2. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив Военно-Морского Флота» (РГАВМФ)</li> <li>3. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив древних актов» (РГАДА)</li> </ol>			

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив кинофотодокументов» (РГАКФД)</li> <li>5. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив литературы и искусства» (РГАЛИ)</li> <li>6. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив новейшей истории» (РГАНИ)</li> <li>7. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив научно-технической документации» (РГАНТД)</li> <li>8. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив социально-политической истории» (РГАСПИ)</li> <li>9. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив фонодокументов» (РГАФД)</li> <li>10. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив экономики» (РГАЭ)</li> <li>11. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный военный архив» (РГВА)</li> <li>12. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный военно-исторический архив» (РГВИА)</li> <li>13. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный исторический архив» (РГИА)</li> <li>14. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный исторический архив Дальнего Востока» (РГИА ДВ)</li> <li>15. Филиал федерального казенного учреждения «Российский государственный архив научно-технической документации» в г. Самаре (Филиал РГАНТД)</li> </ol> <p style="text-align: center;">Список архивных учреждений субъектов РФ можно увидеть на сайте: <a href="http://new.rusarchives.ru/state/list.shtml">http://new.rusarchives.ru/state/list.shtml</a></p> <p>Выбор архивного учреждения субъекта РФ свободный.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть:	знаниями основ системы органов государственной и муниципальной власти в деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа</b></p> <p>Задание 1. Написать эссе, представить свое обоснованное мнение по поводу высказывания архивариуса Национального архива Канады Т. Кук о том, что «мир теряет свою память в электронный век». Объем текста 300-350 слов (с предложениями, союзами и частицами).</p> <p>Задание 2. Составьте библиографический обзор по разделу «История архивного дела в России». Каждый студент разрабатывает одну тему из списка, расположенного ниже. Номер темы соответствует порядковому номеру в списке группы (если в группе 11 человек и меньше, вбираются темы по номерам без «расширителей» -1,2,3 и т.д.; если больше, то выбираются темы с расширителями – 1.1, 1.2, 2.1 и т.д.; если студентов в группе больше 22-х, то темы выбираются в порядке следования и без расширения, и с расширением – 1, 1.1, 1,2 и т.д.). Темы обзоров не должны повторяться!</p> <p style="text-align: center;">Темы для библиографических обзоров</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление архивного дела в Киевской Руси       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Основные виды документов Киевской Руси</li> <li>1.2. Технологии и цели хранения Киевской Руси</li> </ol> </li> <li>2. Архивное <u>дело</u> в Московской Руси       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Становление архивного дела в Московской Руси</li> <li>2.2. Формирование и функционирование сети приказных архивов</li> </ol> </li> <li>3. Архивное <u>дело</u> в XVIII в.       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Управленческие реформы Петра I и архивное <u>дело</u> России</li> <li>3.2. Порядок учета и хранения архивов в петровскую и постпетровскую эпохи.</li> </ol> </li> <li>4. Архивное <u>дело</u> в первой половине XIX в.       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Министерская система <u>дело</u>производства и архивное <u>дело</u> начала XIX в.</li> <li>4.2. Учет архивов, эволюция архивного дела в начале и середине XIX в.</li> </ol> </li> <li>5. Архивное <u>дело</u> во второй половине XIX в.       <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Влияние реформ Александра II на архивное <u>дело</u> России.</li> <li>5.2. Система архивного дела и его совершенствование во второй половине XIX в.</li> </ol> </li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>6. Архивное <u>дело</u> на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>6.1.Состояние архивного дела на рубеже XIX—XX вв.</p> <p>6.2.Методы организации архивного хранения дореволюционной России, унаследованные советскими архивными учреждениями.</p> <p>7. Становление советской архивной системы</p> <p>7.1.Первые декреты советской власти в области архивного дела</p> <p>7.2.Новые архивы, созданные при советской власти, и порядок пользования ими.</p> <p>8.Развитие архивного дела в довоенный и военный периоды</p> <p>8.1.Создание новых архивов в 1930-е гг.</p> <p>8.2.Положение о Государственном архивном фонде от 29.03.1941. Новая система архивов в СССР.</p> <p>8.3.Состояние архивного дела в СССР в период Великой Отечественной войны.</p> <p>9.Архивное <u>дело</u> в послевоенный период</p> <p>9.1.Влияние последствий ВОВ на архивное <u>дело</u></p> <p>9.2.Положение о Государственном архивном фонде СССР от 13.08.1958</p> <p>9.3.Положение о Государственном архивном фонде СССР и ГАУ СССР от 04.04.1980</p> <p>10. Становление архивного дела в Российской Федерации</p> <p>10.1. Изменения в системе архивного дела в связи с распадом советской системы и прекращением деятельности КПСС</p> <p>10.2. Проблемы переходного периода от советской к современной организации архивного дела России.</p> <p>11. Этапы постановки и совершенствования архивного дела в России (обзор).</p> <p>Объем текста обзора - 1-1,5 страницы; шрифт - Times New Roman, кегль - 14; интервал - 1,5; поля 2,2,2,2.</p> <p>Методические рекомендации по составлению библиографического обзора Библиографические обзоры как форма информирования возникли в массовых библиотеках в 20-е годы, тогда они назывались «вечерами живой</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>библиографии». Уметь составлять библиографический обзор – важная компетенция для ведения публикационной и научно-популяризаторской деятельности архива.</p> <p>Здесь очень важно раскрыть каждую книгу, каждый источник (в том числе, Web-сайт архивов), дать такую характеристику, чтобы вызвать интерес у читателей обзора. Могут быть представлены не только книги, но и конкретные журнальные статьи, архивные материалы. Важно сопровождать обзор литературы и источников по выбранной теме комментарием того, кто из ученых внёс в исследование данной темы наиболее весомый вклад, демонстрировать знания основных концепций в освещении данной темы и т.п. Весьма уместным будет применение различных средств и приёмов, оживляющих обзор: показ иллюстраций, фотографий и др.</p> <p>Обзор состоит из трех частей: вводной, основной (центральной) и заключительной.</p> <p>В водной части необходимо дать характеристику самой темы, обосновать актуальность и привлекательность для изучающих историю архивоведения. Центральная часть обзора может строиться по-разному. Это зависит от тематики, от своеобразия рекомендуемой литературы. В этой части обзора даются характеристики отобранных книг и источников. Важно, чтобы обзор представлял собой связный рассказ. Рассказывая о той или иной книге, следует продемонстрировать обложку (если есть возможность). Важно представить выходные данные издания. Можно использовать фотографии и комментарии читателей.</p> <p>В обзоре следует чередовать разные приемы: они должны быть и простыми, и более сложными, серьезными, но привлекающие внимание целевой аудитории (студенты вашей группы).</p> <p>Заключительная часть (или концовка) обзора содержит обобщение рассказанного о книгах (источниках) на заданную тему.</p> <p>Готовя обзор, необходимо, если не прочитать каждую книгу, то детально просмотреть, обратив внимание на всё, что поможет выигрышно раскрыть</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>книгу: фотографию, цитату и т. п.  Библиографические ссылки (части справочного аппарата документа, служащие источником библиографической информации об опубликованных и неопубликованных документах) следует производить по ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.</p>
<b>Владением знаниями основных проблем в области документоведения и архивоведения (ПК-3)</b>		
Знать	основные проблемы в области документоведения и архивоведения	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов к зачёту:</p> <p>4. История становления архивоведения как науки  5. Этический кодекс архивистов  6. Основные понятия архивоведения.</p> <p>Тесты:</p> <p>7. Если из идентификационных реквизитов на документе, поступившем в архив, есть только текст и оттиск печати, то поможет архивистам установить подлинность, авторство и время создания документа наука ...  Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> а. Геральдика</li> <li><input type="radio"/> б. Информатика</li> <li><input type="radio"/> в. Сфрагистика</li> <li><input type="radio"/> г. Палеография</li> </ul> <p>8. В государственную часть Архивного фонда РФ формируют следующие документы:  Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> а. документы дореволюционного периода</li> <li><input type="radio"/> б. документы современного периода</li> <li><input type="radio"/> в. документы советского периода</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<input type="radio"/>	<p>d. все ответы верны</p> <p>9. Комплекс взаимосвязанных и взаимодополняемых архивных документов, рассказывающих о составе и содержании архивных материалов, создаваемых на единой методической основе для поиска архивных документов и архивной информации в целях эффективного использования называется...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> a. системой научно-справочного аппарата архива</p> <p><input type="radio"/> b. первичной архивной документацией</p> <p><input type="radio"/> c. документацией централизованного государственного учета</p> <p><input type="radio"/> d. внутренней учетной документацией архива</p> <p>10. Какой город называют «архивной столицей мира»?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> a. Париж</p> <p><input type="radio"/> b. Лондон</p> <p><input type="radio"/> c. Москву</p> <p><input type="radio"/> d. Берлин</p> <p>11. Какие группы критериев используются при экспертизе ценности документов?</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p><input type="checkbox"/> a. критерии происхождения</p> <p><input type="checkbox"/> b. критерии неприкосновенности</p> <p><input type="checkbox"/> c. критерии содержания</p> <p><input type="checkbox"/> d. критерии внешних особенностей документов</p> <p>12. К системе научно-справочного аппарата архива относятся:</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p><input type="checkbox"/> a. описи</p> <p><input type="checkbox"/> b. каталоги</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																													
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	с. <a href="#">список фондов</a> d. указатели																													
Уметь:	распознавать по образцу эффективные и неэффективные способы решения основных проблем в области документоведения и архивоведения	<p>Практическое задание № 1:            Задание 1. Изучить сеть государственных архивов РФ и архивов субъектов РФ. Проанализировать официальные сайты архивных учреждений и составить описание 2-х архивов (1 федерального и 1 архива субъекта РФ) по схеме таблицы.</p> <table border="1" data-bbox="987 711 2089 1441"> <thead> <tr> <th data-bbox="987 711 1520 751">Критерий анализа сайта архива</th> <th data-bbox="1520 711 2089 751">Показатели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="987 751 1520 791">Полное наименование</td> <td data-bbox="1520 751 2089 791"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 791 1520 831">Официальный сайт архива (ссылки)</td> <td data-bbox="1520 791 2089 831"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 831 1520 906">Кем создан архив (учредители).</td> <td data-bbox="1520 831 2089 906"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 906 1520 981">Когда создан архив.</td> <td data-bbox="1520 906 2089 981"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 981 1520 1098">История переименования</td> <td data-bbox="1520 981 2089 1098">Указать в хронологической последовательности прежние наименования архива с крайними датами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1098 1520 1137">Источники комплектования архива</td> <td data-bbox="1520 1098 2089 1137"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1137 1520 1211">Перечень фондов, архивных коллекций</td> <td data-bbox="1520 1137 2089 1211"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1211 1520 1251">Количество единиц хранения</td> <td data-bbox="1520 1211 2089 1251"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1251 1520 1291">Количество особо ценных документов</td> <td data-bbox="1520 1251 2089 1291"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1291 1520 1331">Количество архивохранилищ</td> <td data-bbox="1520 1291 2089 1331"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1331 1520 1370">Количество читальных залов</td> <td data-bbox="1520 1331 2089 1370"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1370 1520 1410">Количество работников</td> <td data-bbox="1520 1370 2089 1410"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1410 1520 1441">Наличие электронных описей на сайте</td> <td data-bbox="1520 1410 2089 1441">Присутствуют. Режим доступа: <a href="http...">http...</a></td> </tr> </tbody> </table>		Критерий анализа сайта архива	Показатели	Полное наименование		Официальный сайт архива (ссылки)		Кем создан архив (учредители).		Когда создан архив.		История переименования	Указать в хронологической последовательности прежние наименования архива с крайними датами	Источники комплектования архива		Перечень фондов, архивных коллекций		Количество единиц хранения		Количество особо ценных документов		Количество архивохранилищ		Количество читальных залов		Количество работников		Наличие электронных описей на сайте	Присутствуют. Режим доступа: <a href="http...">http...</a>
Критерий анализа сайта архива	Показатели																														
Полное наименование																															
Официальный сайт архива (ссылки)																															
Кем создан архив (учредители).																															
Когда создан архив.																															
История переименования	Указать в хронологической последовательности прежние наименования архива с крайними датами																														
Источники комплектования архива																															
Перечень фондов, архивных коллекций																															
Количество единиц хранения																															
Количество особо ценных документов																															
Количество архивохранилищ																															
Количество читальных залов																															
Количество работников																															
Наличие электронных описей на сайте	Присутствуют. Режим доступа: <a href="http...">http...</a>																														



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
		(указать на наличие и представить ссылку)	/ Отсутствуют.
		Наличие Доступ к электронным архивам (указать содержание электронных архивов и сделать ссылку):	Электронный архив фондов Советской военной администрации в Германии 1945-1949. Режим доступа: <a href="http://svag.unc.edu">http://svag.unc.edu</a>
		Публикационная деятельность архива за 2 последних года.	Указать, какие документы были опубликованы
		Выставочная деятельность архива за 2 последних года.	Назвать выставки
		Деятельность по восстановлению (реставрации документов)	Информация вносится из отчетных документов, размещенных на сайте
		Наличие электронного ресурса для приема от граждан запросов о предоставлении архивной справки, архивной выписки, информационного письма	Присутствует. Режим доступа: <a href="http://...">http...</a> Отсутствует
<p>Номер архива, выбираемого для анализа, соответствует порядковому номеру в списке группы. Если в группе более 15-ти человек, то, начиная с шестнадцатого студента, отчет госархивов начинается с № 1.</p> <p>Список федеральных архивов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральное казенное учреждение «Государственный архив Российской Федерации» (ГАРФ)</li> <li>2. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив Военно-Морского Флота» (РГАВМФ)</li> <li>3. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив древних актов» (РГАДА)</li> <li>4. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный</li> </ol>			

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>архив кинофотодокументов» (РГАКФД)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив литературы и искусства» (РГАЛИ)</li> <li>6. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив новейшей истории» (РГАНИ)</li> <li>7. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив научно-технической документации» (РГАНТД)</li> <li>8. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив социально-политической истории» (РГАСПИ)</li> <li>9. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив фонодокументов» (РГАФД)</li> <li>10. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив экономики» (РГАЭ)</li> <li>11. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный военный архив» (РГВА)</li> <li>12. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный военно-исторический архив» (РГВИА)</li> <li>13. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный исторический архив» (РГИА)</li> <li>14. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный исторический архив Дальнего Востока» (РГИА ДВ)</li> <li>15. Филиал федерального казенного учреждения «Российский государственный архив научно-технической документации» в г. Самаре (Филиал РГАНТД)</li> </ol> <p>Список архивных учреждений субъектов РФ можно увидеть на сайте: <a href="http://new.rusarchives.ru/state/list.shtml">http://new.rusarchives.ru/state/list.shtml</a>  Выбор архивного учреждения субъекта РФ свободный.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть:	практическими навыками решения основных проблем в области документоведения и архивоведения по образцу	<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа</b></p> <p>Задание 1. Написать эссе, представить свое обоснованное мнение по поводу высказывания архивариуса Национального архива Канады Т. Кук о том, что «мир теряет свою память в электронный век». Объем текста 300-350 слов (с предложениями, союзами и частицами).</p> <p>Задание 2. Составьте библиографический обзор по разделу «История архивного дела в России». Каждый студент разрабатывает одну тему из списка, расположенного ниже. Номер темы соответствует порядковому номеру в списке группы (если в группе 11 человек и меньше, вбираются темы по номерам без «расширителей» -1,2,3 и т.д.; если больше, то выбираются темы с расширителями – 1.1, 1.2, 2.1 и т.д.; если студентов в группе больше 22-х, то темы выбираются в порядке следования и без расширения, и с расширением – 1, 1.1, 1,2 и т.д.). Темы обзоров не должны повторяться!</p> <p style="text-align: center;">Темы для библиографических обзоров</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление архивного дела в Киевской Руси       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Основные виды документов Киевской Руси</li> <li>1.2. Технологии и цели хранения Киевской Руси</li> </ol> </li> <li>2. Архивное <u>дело</u> в Московской Руси       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Становление архивного дела в Московской Руси</li> <li>2.2. Формирование и функционирование сети приказных архивов</li> </ol> </li> <li>3. Архивное <u>дело</u> в XVIII в.       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Управленческие реформы Петра I и архивное <u>дело</u> России</li> <li>3.2. Порядок учета и хранения архивов в петровскую и постпетровскую эпохи.</li> </ol> </li> <li>4. Архивное <u>дело</u> в первой половине XIX в.       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Министерская система <u>дело</u>производства и архивное <u>дело</u> начала XIX в.</li> <li>4.2. Учет архивов, эволюция архивного дела в начале и середине XIX в.</li> </ol> </li> <li>5. Архивное <u>дело</u> во второй половине XIX в.       <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Влияние реформ Александра II на архивное <u>дело</u> России.</li> <li>5.2. Система архивного дела и его совершенствование во второй половине XIX в.</li> </ol> </li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>6. Архивное <u>дело</u> на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>6.1.Состояние архивного дела на рубеже XIX—XX вв.</p> <p>6.2.Методы организации архивного хранения дореволюционной России, унаследованные советскими архивными учреждениями.</p> <p>7. Становление советской архивной системы</p> <p>7.1.Первые декреты советской власти в области архивного дела</p> <p>7.2.Новые архивы, созданные при советской власти, и порядок пользования ими.</p> <p>8.Развитие архивного дела в довоенный и военный периоды</p> <p>8.1.Создание новых архивов в 1930-е гг.</p> <p>8.2.Положение о Государственном архивном фонде от 29.03.1941. Новая система архивов в СССР.</p> <p>8.3.Состояние архивного дела в СССР в период Великой Отечественной войны.</p> <p>9.Архивное <u>дело</u> в послевоенный период</p> <p>9.1.Влияние последствий ВОВ на архивное <u>дело</u></p> <p>9.2.Положение о Государственном архивном фонде СССР от 13.08.1958</p> <p>9.3.Положение о Государственном архивном фонде СССР и ГАУ СССР от 04.04.1980</p> <p>10. Становление архивного дела в Российской Федерации</p> <p>10.1. Изменения в системе архивного дела в связи с распадом советской системы и прекращением деятельности КПСС</p> <p>10.2. Проблемы переходного периода от советской к современной организации архивного дела России.</p> <p>11. Этапы постановки и совершенствования архивного дела в России (обзор).</p> <p>Объем текста обзора - 1-1,5 страницы; шрифт - Times New Roman, кегль - 14; интервал - 1,5; поля 2,2,2,2.</p> <p>Методические рекомендации по составлению библиографического обзора Библиографические обзоры как форма информирования возникли в массовых библиотеках в 20-е годы, тогда они назывались «вечерами живой</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>библиографии». Уметь составлять библиографический обзор – важная компетенция для ведения публикационной и научно-популяризаторской деятельности архива.</p> <p>Здесь очень важно раскрыть каждую книгу, каждый источник (в том числе, Web-сайт архивов), дать такую характеристику, чтобы вызвать интерес у читателей обзора. Могут быть представлены не только книги, но и конкретные журнальные статьи, архивные материалы. Важно сопроводить обзор литературы и источников по выбранной теме комментарием того, кто из ученых внёс в исследование данной темы наиболее весомый вклад, продемонстрировать знания основных концепций в освещении данной темы и т.п. Весьма уместным будет применение различных средств и приёмов, оживляющих обзор: показ иллюстраций, фотографий и др.</p> <p>Обзор состоит из трех частей: вводной, основной (центральной) и заключительной.</p> <p>В вводной части необходимо дать характеристику самой темы, обосновать актуальность и привлекательность для изучающих историю архивоведения. Центральная часть обзора может строиться по-разному. Это зависит от тематики, от своеобразия рекомендуемой литературы. В этой части обзора даются характеристики отобранных книг и источников. Важно, чтобы обзор представлял собой связный рассказ. Рассказывая о той или иной книге, следует продемонстрировать обложку (если есть возможность). Важно представить выходные данные издания. Можно использовать фотографии и комментарии читателей.</p> <p>В обзоре следует чередовать разные приемы: они должны быть и простыми, и более сложными, серьезными, но привлекающие внимание целевой аудитории (студенты вашей группы).</p> <p>Заключительная часть (или концовка) обзора содержит обобщение рассказанного о книгах (источниках) на заданную тему.</p> <p>Готовя обзор, необходимо, если не прочитать каждую книгу, то детально просмотреть, обратив внимание на всё, что поможет выигрышно раскрыть</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>книгу: фотографию, цитату и т. п.  Библиографические ссылки (части справочного аппарата документа, служащие источником библиографической информации об опубликованных и неопубликованных документах) следует производить по ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.</p>
<p>владением тенденциями развития информационно-документационного и обеспечения управления архивного дела (ПК-5)</p>		
<p>Знать</p>	<p>основные тенденции развития информационно-документационного и обеспечения управления архивного дела</p>	<p>Перечень вопросов к зачёту:  7. Формирование архивных информационных ресурсов современной России.  8. Понятие «<a href="#">Архивный фонд Российской Федерации</a>»  9. Архивные документы, не входящие в <a href="#">архивный фонд РФ</a></p> <p>Тесты:  13. Этический кодекс архивистов, принятый в 1996 г. действует...  Выберите один ответ:  <input type="radio"/> a. только в Европе  <input type="radio"/> b. только в Китае  <input type="radio"/> c. только в Америке  <input type="radio"/> d. во всем мире</p> <p>14. Какие из перечисленных критериев относятся к группе критериев по происхождению?  Выберите один или несколько ответов:  <input type="checkbox"/> a. Роль и место организации в системе государственного управления или конкретной отрасли, значимость выполняемых ею функций  <input type="checkbox"/> b. значимость события (явления), отраженного в документе  <input type="checkbox"/> c. значение физического лица в жизни общества  <input type="checkbox"/> d. время и место образования документа</p> <p>15. Пользуются 4-мя правилами составления схемы классификации архивных документов, укажите, какой/-ие из нижеперечисленных признаков могут использоваться для классификации?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> а. структурный</li> <li><input type="checkbox"/> б. номинальный</li> <li><input type="checkbox"/> в. корреспондентский</li> <li><input type="checkbox"/> г. хронологический</li> </ul> <p>16. Фондообразователем называется...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> а. архивный фонд, состоящий из документов, образовавшихся в процессе жизни и деятельности физического лица, семьи, рода</li> <li><input type="checkbox"/> б. совокупность архивных документов, исторически и/или логически связанных между собой</li> <li><input type="checkbox"/> в. владелец архивных документов, у которого есть полномочия по распоряжению архивными документами в пределах, установленных законом или договором</li> <li><input type="checkbox"/> г. юридическое или физическое лицо, в процессе деятельности которого образуется документальный фонд</li> </ul> <p>17. Как планируется решать проблему нехватки площадей для хранения Архивного фонда РФ?</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> а. Сократить сроки хранения документов по личному составу</li> <li><input type="checkbox"/> б. Перевести документы Архивного фонда в электронный вид, а оригиналы уничтожить и освободить место</li> <li><input type="checkbox"/> в. Построить новые архивохранилища</li> <li><input type="checkbox"/> г. Пересмотреть перечни со сроками хранения документов</li> </ul> <p>18. Документ архива, составленный на бланке архива, имеющий юридическую силу и содержащий документную информацию о предмете запроса с указанием архивных шифров и номеров листов единиц хранения тех архивных документов, на основании которых она составлена, называется...</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																										
		Выберите один ответ: <input type="checkbox"/> а. Архивной выпиской <input type="checkbox"/> б. Архивной копией <input type="checkbox"/> в. Архивной справкой <input type="checkbox"/> г. Информационным письмом																										
Уметь	анализировать тенденции развития информационно-документационного и обеспечения управления архивного дела	Практическое задание № 1: Задание 1. Изучить сеть государственных архивов РФ и архивов субъектов РФ. Проанализировать официальные сайты архивных учреждений и составить описание 2-х архивов (1 федерального и 1 архива субъекта РФ) по схеме таблицы. <table border="1" data-bbox="987 746 2085 1441"> <thead> <tr> <th data-bbox="987 746 1520 788">Критерий анализа сайта архива</th> <th data-bbox="1520 746 2085 788">Показатели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="987 788 1520 826">Полное наименование</td> <td data-bbox="1520 788 2085 826"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 826 1520 865">Официальный сайт архива (ссылки)</td> <td data-bbox="1520 826 2085 865"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 865 1520 940">Кем создан архив (учредители).</td> <td data-bbox="1520 865 2085 940"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 940 1520 1015">Когда создан архив.</td> <td data-bbox="1520 940 2085 1015"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1015 1520 1131">История переименования</td> <td data-bbox="1520 1015 2085 1131">Указать в хронологической последовательности прежние наименования архива с крайними датами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1131 1520 1169">Источники комплектования архива</td> <td data-bbox="1520 1131 2085 1169"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1169 1520 1244">Перечень фондов, архивных коллекций</td> <td data-bbox="1520 1169 2085 1244"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1244 1520 1283">Количество единиц хранения</td> <td data-bbox="1520 1244 2085 1283"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1283 1520 1321">Количество особо ценных документов</td> <td data-bbox="1520 1283 2085 1321"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1321 1520 1359">Количество архивохранилищ</td> <td data-bbox="1520 1321 2085 1359"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1359 1520 1398">Количество читальных залов</td> <td data-bbox="1520 1359 2085 1398"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1398 1520 1441">Количество работников</td> <td data-bbox="1520 1398 2085 1441"></td> </tr> </tbody> </table>	Критерий анализа сайта архива	Показатели	Полное наименование		Официальный сайт архива (ссылки)		Кем создан архив (учредители).		Когда создан архив.		История переименования	Указать в хронологической последовательности прежние наименования архива с крайними датами	Источники комплектования архива		Перечень фондов, архивных коллекций		Количество единиц хранения		Количество особо ценных документов		Количество архивохранилищ		Количество читальных залов		Количество работников	
Критерий анализа сайта архива	Показатели																											
Полное наименование																												
Официальный сайт архива (ссылки)																												
Кем создан архив (учредители).																												
Когда создан архив.																												
История переименования	Указать в хронологической последовательности прежние наименования архива с крайними датами																											
Источники комплектования архива																												
Перечень фондов, архивных коллекций																												
Количество единиц хранения																												
Количество особо ценных документов																												
Количество архивохранилищ																												
Количество читальных залов																												
Количество работников																												



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
		Наличие электронных описей на сайте (указать на наличие и представить ссылку)	Присутствуют. Режим доступа: <a href="http://...">http...</a> / Отсутствуют.
		Наличие Доступ к электронным архивам (указать содержание электронных архивов и сделать ссылку):	Электронный архив фондов Советской военной администрации в Германии 1945-1949. Режим доступа: <a href="http://svag.unc.edu">http://svag.unc.edu</a>
		Публикационная деятельность архива за 2 последних года.	Указать, какие документы были опубликованы
		Выставочная деятельность архива за 2 последних года.	Назвать выставки
		Деятельность по восстановлению (реставрации документов)	Информация вносится из отчетных документов, размещенных на сайте
		Наличие электронного ресурса для приема от граждан запросов о предоставлении архивной справки, архивной выписки, информационного письма	Присутствует. Режим доступа: <a href="http://...">http...</a> / Отсутствует
<p>Номер архива, выбираемого для анализа, соответствует порядковому номеру в списке группы. Если в группе более 15-ти человек, то, начиная с шестнадцатого студента, отчет госархивов начинается с № 1.</p> <p>Список федеральных архивов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральное казенное учреждение «Государственный архив Российской Федерации» (ГАРФ)</li> <li>2. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив Военно-Морского Флота» (РГАВМФ)</li> <li>3. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив древних актов» (РГАДА)</li> </ol>			

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив кинофотодокументов» (РГАКФД)</li> <li>5. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив литературы и искусства» (РГАЛИ)</li> <li>6. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив новейшей истории» (РГАНИ)</li> <li>7. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив научно-технической документации» (РГАНТД)</li> <li>8. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив социально-политической истории» (РГАСПИ)</li> <li>9. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив фонодокументов» (РГАФД)</li> <li>10. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив экономики» (РГАЭ)</li> <li>11. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный военный архив» (РГВА)</li> <li>12. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный военно-исторический архив» (РГВИА)</li> <li>13. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный исторический архив» (РГИА)</li> <li>14. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный исторический архив Дальнего Востока» (РГИА ДВ)</li> <li>15. Филиал федерального казенного учреждения «Российский государственный архив научно-технической документации» в г. Самаре (Филиал РГАНТД)</li> </ol> <p style="text-align: center;">Список архивных учреждений субъектов РФ можно увидеть на сайте: <a href="http://new.rusarchives.ru/state/list.shtml">http://new.rusarchives.ru/state/list.shtml</a></p> <p>Выбор архивного учреждения субъекта РФ свободный.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	навыками решения задач в области тенденций развития информационно-документационного и обеспечения управления архивного дела по образцу	<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа</b></p> <p>Задание 1. Написать эссе, представить свое обоснованное мнение по поводу высказывания архивариуса Национального архива Канады Т. Кук о том, что «мир теряет свою память в электронный век». Объем текста 300-350 слов (с предложениями, союзами и частицами).</p> <p>Задание 2. Составьте библиографический обзор по разделу «История архивного дела в России». Каждый студент разрабатывает одну тему из списка, расположенного ниже. Номер темы соответствует порядковому номеру в списке группы (если в группе 11 человек и меньше, вбираются темы по номерам без «расширителей» -1,2,3 и т.д.; если больше, то выбираются темы с расширителями – 1.1, 1.2, 2.1 и т.д.; если студентов в группе больше 22-х, то темы выбираются в порядке следования и без расширения, и с расширением – 1, 1.1, 1,2 и т.д.). Темы обзоров не должны повторяться!</p> <p style="text-align: center;">Темы для библиографических обзоров</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление архивного дела в Киевской Руси       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Основные виды документов Киевской Руси</li> <li>1.2. Технологии и цели хранения Киевской Руси</li> </ol> </li> <li>2. Архивное <u>дело</u> в Московской Руси       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Становление архивного дела в Московской Руси</li> <li>2.2. Формирование и функционирование сети приказных архивов</li> </ol> </li> <li>3. Архивное <u>дело</u> в XVIII в.       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Управленческие реформы Петра I и архивное <u>дело</u> России</li> <li>3.2. Порядок учета и хранения архивов в петровскую и постпетровскую эпохи.</li> </ol> </li> <li>4. Архивное <u>дело</u> в первой половине XIX в.       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Министерская система <u>дело</u>производства и архивное <u>дело</u> начала XIX в.</li> <li>4.2. Учет архивов, эволюция архивного дела в начале и середине XIX в.</li> </ol> </li> <li>5. Архивное <u>дело</u> во второй половине XIX в.       <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Влияние реформ Александра II на архивное <u>дело</u> России.</li> <li>5.2. Система архивного дела и его совершенствование во второй половине XIX</li> </ol> </li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в.</p> <p>6. Архивное <u>дело</u> на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>6.1.Состояние архивного дела на рубеже XIX—XX вв.</p> <p>6.2.Методы организации архивного хранения дореволюционной России, унаследованные советскими архивными учреждениями.</p> <p>7. Становление советской архивной системы</p> <p>7.1.Первые декреты советской власти в области архивного дела</p> <p>7.2.Новые архивы, созданные при советской власти, и порядок пользования ими.</p> <p>8.Развитие архивного дела в довоенный и военный периоды</p> <p>8.1.Создание новых архивов в 1930-е гг.</p> <p>8.2.Положение о Государственном архивном фонде от 29.03.1941. Новая система архивов в СССР.</p> <p>8.3.Состояние архивного дела в СССР в период Великой Отечественной войны.</p> <p>9.Архивное <u>дело</u> в послевоенный период</p> <p>9.1.Влияние последствий ВОВ на архивное <u>дело</u></p> <p>9.2.Положение о Государственном архивном фонде СССР от 13.08.1958</p> <p>9.3.Положение о Государственном архивном фонде СССР и ГАУ СССР от 04.04.1980</p> <p>10. Становление архивного дела в Российской Федерации</p> <p>10.1. Изменения в системе архивного дела в связи с распадом советской системы и прекращением деятельности КПСС</p> <p>10.2. Проблемы переходного периода от советской к современной организации архивного дела России.</p> <p>11. Этапы постановки и совершенствования архивного дела в России (обзор).</p> <p>Объем текста обзора - 1-1,5 страницы; шрифт - Times New Roman, кегль - 14; интервал - 1,5; поля 2,2,2,2.</p> <p>Методические рекомендации по составлению библиографического обзора Библиографические обзоры как форма информирования возникли в массовых</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>библиотеках в 20-е годы, тогда они назывались «вечерами живой библиографии». Уметь составлять библиографический обзор – важная компетенция для ведения публикационной и научно-популяризаторской деятельности архива.</p> <p>Здесь очень важно раскрыть каждую книгу, каждый источник (в том числе, Web-сайт архивов), дать такую характеристику, чтобы вызвать интерес у читателей обзора. Могут быть представлены не только книги, но и конкретные журнальные статьи, архивные материалы. Важно сопровождать обзор литературы и источников по выбранной теме комментарием того, кто из ученых внёс в исследование данной темы наиболее весомый вклад, продемонстрировать знания основных концепций в освещении данной темы и т.п. Весьма уместным будет применение различных средств и приёмов, оживляющих обзор: показ иллюстраций, фотографий и др.</p> <p>Обзор состоит из трех частей: вводной, основной (центральной) и заключительной.</p> <p>В водной части необходимо дать характеристику самой темы, обосновать актуальность и привлекательность для изучающих историю архивоведения.</p> <p>Центральная часть обзора может строиться по-разному. Это зависит от тематики, от своеобразия рекомендуемой литературы. В этой части обзора даются характеристики отобранных книг и источников. Важно, чтобы обзор представлял собой связный рассказ. Рассказывая о той или иной книге, следует продемонстрировать обложку (если есть возможность). Важно представить выходные данные издания. Можно использовать фотографии и комментарии читателей.</p> <p>В обзоре следует чередовать разные приемы: они должны быть и простыми, и более сложными, серьезными, но привлекающие внимание целевой аудитории (студенты вашей группы).</p> <p>Заключительная часть (или концовка) обзора содержит обобщение рассказанного о книгах (источниках) на заданную тему.</p> <p>Готовя обзор, необходимо, если не прочитать каждую книгу, то детальное</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>просмотреть, обратив внимание на всё, что поможет выигрышно раскрыть книгу: фотографию, цитату и т. п.</p> <p>Библиографические ссылки (части справочного аппарата документа, служащие источником библиографической информации об опубликованных и неопубликованных документах) следует производить по ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.</p>
<p>способностью анализировать ценность документов с целью их хранения (ПК-8)</p>		
<p>Знать</p>	<p>основные способы анализа ценности документов с целью их хранения</p>	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов к зачёту:</p> <p>10. Экспертиза ценности документов и комплектование архивов</p> <p>11. Критерии оценки типовых категорий документальных архивных материалов</p> <p>12. Система архивных учреждений современной России</p> <p>Тесты:</p> <p>19. Когда началась механизация архивного дела? Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> а. в 1950-х гг.</p> <p><input type="radio"/> б. в конце XIX в.</p> <p><input type="radio"/> в. в 1980-х гг.</p> <p><input type="radio"/> г. в 1970-х гг.</p> <p>20. Какие из перечисленных ниже научных направлений входят в архивоведение? Выберите один или несколько ответов:</p> <p><input type="checkbox"/> а. Археография</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p><input type="checkbox"/> b. Архивный менеджмент</p> <p><input type="checkbox"/> c. Археология</p> <p><input type="checkbox"/> d. Теория и методика архивного дела</p> <p>21. Единый <u>государственный архивный</u> фонд России начал формироваться в ... Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> a. 1991 г.</p> <p><input type="radio"/> b. 1958 г.</p> <p><input type="radio"/> c. 2012 г.</p> <p><input type="radio"/> d. 1918 г.</p> <p>22. Какие документы подлежат государственному учету? Выберите один или несколько ответов:</p> <p><input type="checkbox"/> a. Все документы независимо от места их хранения, формы собственности</p> <p><input type="checkbox"/> b. Личные архивные фонды</p> <p><input type="checkbox"/> c. Все документы негосударственной части Архивного фонда РФ</p> <p><input type="checkbox"/> d. Все документы государственной части Архивного фонда РФ</p> <p>23. Установите точное (по ГОСТу) определение понятия «Архивный фонд Российской Федерации» Выберите один ответ:</p> <p><input type="checkbox"/> a. Документы ликвидированных государственных органов, органов местного самоуправления, государственных организаций</p> <p><input type="checkbox"/> b. Исторически сложившаяся и постоянно пополняемая совокупность архивных документов, отражающих материальную и духовную жизнь общества, имеющих историческое, научное, социальное, экономическое, политическое и культурное значение, подлежащих постоянному хранению</p> <p><input type="checkbox"/> c. Совокупность архивных документов, отражающих материальную и духовную жизнь общества, имеющих историческое, научное, социальное,</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>экономическое, политическое и культурное значение</p> <p>d. Комплекс мероприятий, направленных на создание и поддержание условий, обеспечивающих наиболее эффективное управление документами (документированной информацией) в процессе их временного или постоянного нахождения в архиве</p> <p>24. Укажите, из каких этапов складывается <a href="#">учет архивных документов</a>? Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> а. а) подсчет количества документов в архиве; б) регистрация сведений о количестве документов во «внутренних» учетных документах архива; в) заполнение на их основе документов централизованного государственного учета, которые представляются в органы управления архивным <a href="#">делом</a> субъектов федерации; г) составление в органах управления архивным <a href="#">делом</a> сводных документов централизованного государственного учета и представление их в Росархив</p> <p><input type="radio"/> б. а) подсчет количества документов в архиве; б) регистрация сведений о количестве документов во «внутренних» учетных документах архива; в) заполнение на их основе документов централизованного государственного учета, которые представляются в органы управления архивным <a href="#">делом</a> субъектов федерации; г) составление в органах управления архивным <a href="#">делом</a> сводных документов централизованного государственного учета и представление их в Росархив; д) составление обязательных архивных справочников</p> <p><input type="radio"/> с. а) подсчет количества документов в архиве; б) регистрация сведений о количестве документов во «внутренних» учетных документах архива</p> <p><input type="radio"/> д. а) подсчет количества документов в архиве; б) регистрация сведений о количестве документов во «внутренних» учетных документах архива; в) заполнение на их основе документов централизованного государственного учета, которые представляются в органы управления архивным <a href="#">делом</a></p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																													
		субъектов федерации																													
Уметь	по образцу анализировать ценность документов с целью их	<p>Практическое задание № 1: Задание 1. Изучить сеть государственных архивов РФ и архивов субъектов РФ. Проанализировать официальные сайты архивных учреждений и составить описание 2-х архивов (1 федерального и 1 архива субъекта РФ) по схеме таблицы.</p> <table border="1" data-bbox="987 639 2085 1444"> <thead> <tr> <th data-bbox="987 639 1520 679">Критерий анализа сайта архива</th> <th data-bbox="1520 639 2085 679">Показатели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="987 679 1520 719">Полное наименование</td> <td data-bbox="1520 679 2085 719"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 719 1520 759">Официальный сайт архива (ссылки)</td> <td data-bbox="1520 719 2085 759"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 759 1520 831">Кем создан архив (учредители).</td> <td data-bbox="1520 759 2085 831"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 831 1520 903">Когда создан архив.</td> <td data-bbox="1520 831 2085 903"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 903 1520 1023">История переименования</td> <td data-bbox="1520 903 2085 1023">Указать в хронологической последовательности прежние наименования архива с крайними датами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1023 1520 1062">Источники комплектования архива</td> <td data-bbox="1520 1023 2085 1062"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1062 1520 1134">Перечень фондов, архивных коллекций</td> <td data-bbox="1520 1062 2085 1134"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1134 1520 1174">Количество единиц хранения</td> <td data-bbox="1520 1134 2085 1174"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1174 1520 1214">Количество особо ценных документов</td> <td data-bbox="1520 1174 2085 1214"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1214 1520 1254">Количество архивохранилищ</td> <td data-bbox="1520 1214 2085 1254"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1254 1520 1294">Количество читальных залов</td> <td data-bbox="1520 1254 2085 1294"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1294 1520 1334">Количество работников</td> <td data-bbox="1520 1294 2085 1334"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1334 1520 1444">Наличие электронных описей на сайте (указать на наличие и представить ссылку)</td> <td data-bbox="1520 1334 2085 1444">Присутствуют. Режим доступа: http... / Отсутствуют.</td> </tr> </tbody> </table>		Критерий анализа сайта архива	Показатели	Полное наименование		Официальный сайт архива (ссылки)		Кем создан архив (учредители).		Когда создан архив.		История переименования	Указать в хронологической последовательности прежние наименования архива с крайними датами	Источники комплектования архива		Перечень фондов, архивных коллекций		Количество единиц хранения		Количество особо ценных документов		Количество архивохранилищ		Количество читальных залов		Количество работников		Наличие электронных описей на сайте (указать на наличие и представить ссылку)	Присутствуют. Режим доступа: http... / Отсутствуют.
Критерий анализа сайта архива	Показатели																														
Полное наименование																															
Официальный сайт архива (ссылки)																															
Кем создан архив (учредители).																															
Когда создан архив.																															
История переименования	Указать в хронологической последовательности прежние наименования архива с крайними датами																														
Источники комплектования архива																															
Перечень фондов, архивных коллекций																															
Количество единиц хранения																															
Количество особо ценных документов																															
Количество архивохранилищ																															
Количество читальных залов																															
Количество работников																															
Наличие электронных описей на сайте (указать на наличие и представить ссылку)	Присутствуют. Режим доступа: http... / Отсутствуют.																														

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
		Наличие Доступ к электронным архивам (указать содержание электронных архивов и сделать ссылку):	Электронный архив фондов Советской военной администрации в Германии 1945-1949. Режим доступа: <a href="http://svag.unc.edu">http://svag.unc.edu</a>
		Публикационная деятельность архива за 2 последних года.	Указать, какие документы были опубликованы
		Выставочная деятельность архива за 2 последних года.	Назвать выставки
		Деятельность по восстановлению (реставрации документов)	Информация вносится из отчетных документов, размещенных на сайте
		Наличие электронного ресурса для приема от граждан запросов о предоставлении архивной справки, архивной выписки, информационного письма	Присутствует. Режим доступа: <a href="http://...">http...</a> Отсутствует
		<p>Номер архива, выбираемого для анализа, соответствует порядковому номеру в списке группы. Если в группе более 15-ти человек, то, начиная с шестнадцатого студента, отчет госархивов начинается с № 1.</p> <p>Список федеральных архивов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральное казенное учреждение «Государственный архив Российской Федерации» (ГАРФ)</li> <li>2. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив Военно-Морского Флота» (РГАВМФ)</li> <li>3. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив древних актов» (РГАДА)</li> <li>4. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив кинофотодокументов» (РГАКФД)</li> <li>5. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный</li> </ol>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>архив литературы и искусства» (РГАЛИ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив новейшей истории» (РГАНИ)</li> <li>7. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив научно-технической документации» (РГАНТД)</li> <li>8. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив социально-политической истории» (РГАСПИ)</li> <li>9. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив фонодокументов» (РГАФД)</li> <li>10. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный архив экономики» (РГАЭ)</li> <li>11. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный военный архив» (РГВА)</li> <li>12. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный военно-исторический архив» (РГВИА)</li> <li>13. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный исторический архив» (РГИА)</li> <li>14. Федеральное казенное учреждение «Российский государственный исторический архив Дальнего Востока» (РГИА ДВ)</li> <li>15. Филиал федерального казенного учреждения «Российский государственный архив научно-технической документации» в г. Самаре (Филиал РГАНТД)</li> </ol> <p>Список архивных учреждений субъектов РФ можно увидеть на сайте: <a href="http://new.rusarchives.ru/state/list.shtml">http://new.rusarchives.ru/state/list.shtml</a></p> <p>Выбор архивного учреждения субъекта РФ свободный.</p>
Владеть	навыками применения по образцу анализа ценности документов с целью их хранения	<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа</b></p> <p>Задание 1. Написать эссе, представить свое обоснованное мнение по поводу высказывания архивариуса Национального архива Канады Т. Кук о том, что</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>«мир теряет свою память в электронный век». Объем текста 300-350 слов (с предложениями, союзами и частицами).</p> <p>Задание 2. Составьте библиографический обзор по разделу «История архивного дела в России». Каждый студент разрабатывает одну тему из списка, расположенного ниже. Номер темы соответствует порядковому номеру в списке группы (если в группе 11 человек и меньше, вбираются темы по номерам без «расширителей» -1,2,3 и т.д.; если больше, то выбираются темы с расширителями – 1.1, 1.2, 2.1 и т.д.; если студентов в группе больше 22-х, то темы выбираются в порядке следования и без расширения, и с расширением – 1, 1.1, 1,2 и т.д.). Темы обзоров не должны повторяться!</p> <p style="text-align: center;">Темы для библиографических обзоров</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление архивного дела в Киевской Руси       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Основные виды документов Киевской Руси</li> <li>1.2. Технологии и цели хранения Киевской Руси</li> </ol> </li> <li>2. Архивное <u>дело</u> в Московской Руси       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Становление архивного дела в Московской Руси</li> <li>2.2. Формирование и функционирование сети приказных архивов</li> </ol> </li> <li>3. Архивное <u>дело</u> в XVIII в.       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Управленческие реформы Петра I и архивное <u>дело</u> России</li> <li>3.2. Порядок учета и хранения архивов в петровскую и постпетровскую эпохи.</li> </ol> </li> <li>4. Архивное <u>дело</u> в первой половине XIX в.       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Министерская система <u>дело</u>производства и архивное <u>дело</u> начала XIX в.</li> <li>4.2. Учет архивов, эволюция архивного дела в начале и середине XIX в.</li> </ol> </li> <li>5. Архивное <u>дело</u> во второй половине XIX в.       <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Влияние реформ Александра II на архивное <u>дело</u> России.</li> <li>5.2. Система архивного дела и его совершенствование во второй половине XIX в.</li> </ol> </li> <li>6. Архивное <u>дело</u> на рубеже XIX-XX вв.       <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Состояние архивного дела на рубеже XIX—XX вв.</li> <li>6.2. Методы организации архивного хранения дореволюционной России,</li> </ol> </li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>унаследованные советскими архивными учреждениями.</p> <p>7. Становление советской архивной системы</p> <p>7.1. Первые декреты советской власти в области архивного дела</p> <p>7.2. Новые архивы, созданные при советской власти, и порядок пользования ими.</p> <p>8. Развитие архивного дела в довоенный и военный периоды</p> <p>8.1. Создание новых архивов в 1930-е гг.</p> <p>8.2. Положение о Государственном архивном фонде от 29.03.1941. Новая система архивов в СССР.</p> <p>8.3. Состояние архивного дела в СССР в период Великой Отечественной войны.</p> <p>9. Архивное <u>дело</u> в послевоенный период</p> <p>9.1. Влияние последствий ВОВ на архивное <u>дело</u></p> <p>9.2. Положение о Государственном архивном фонде СССР от 13.08.1958</p> <p>9.3. Положение о Государственном архивном фонде СССР и ГАУ СССР от 04.04.1980</p> <p>10. Становление архивного дела в Российской Федерации</p> <p>10.1. Изменения в системе архивного дела в связи с распадом советской системы и прекращением деятельности КПСС</p> <p>10.2. Проблемы переходного периода от советской к современной организации архивного дела России.</p> <p>11. Этапы постановки и совершенствования архивного дела в России (обзор).</p> <p>Объем текста обзора - 1-1,5 страницы; шрифт - Times New Roman, кегль - 14; интервал - 1,5; поля 2,2,2,2.</p> <p>Методические рекомендации по составлению библиографического обзора</p> <p>Библиографические обзоры как форма информирования возникли в массовых библиотеках в 20-е годы, тогда они назывались «вечерами живой библиографии». Уметь составлять библиографический обзор – важная компетенция для ведения публикационной и научно-популярной деятельности архива.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Здесь очень важно раскрыть каждую книгу, каждый источник (в том числе, Web-сайт архивов), дать такую характеристику, чтобы вызвать интерес у читателей обзора. Могут быть представлены не только книги, но и конкретные журнальные статьи, архивные материалы. Важно сопровождать обзор литературы и источников по выбранной теме комментарием того, кто из ученых внёс в исследование данной темы наиболее весомый вклад, продемонстрировать знания основных концепций в освещении данной темы и т.п. Весьма уместным будет применение различных средств и приёмов, оживляющих обзор: показ иллюстраций, фотографий и др.</p> <p>Обзор состоит из трех частей: вводной, основной (центральной) и заключительной.</p> <p>В водной части необходимо дать характеристику самой темы, обосновать актуальность и привлекательность для изучающих историю архивоведения. Центральная часть обзора может строиться по-разному. Это зависит от тематики, от своеобразия рекомендуемой литературы. В этой части обзора даются характеристики отобранных книг и источников. Важно, чтобы обзор представлял собой связный рассказ. Рассказывая о той или иной книге, следует продемонстрировать обложку (если есть возможность). Важно представить выходные данные издания. Можно использовать фотографии и комментарии читателей.</p> <p>В обзоре следует чередовать разные приемы: они должны быть и простыми, и более сложными, серьезными, но привлекающие внимание целевой аудитории (студенты вашей группы).</p> <p>Заключительная часть (или концовка) обзора содержит обобщение рассказанного о книгах (источниках) на заданную тему.</p> <p>Готовя обзор, необходимо, если не прочитать каждую книгу, то детальное просмотреть, обратив внимание на всё, что поможет выигрышно раскрыть книгу: фотографию, цитату и т. п.</p> <p>Библиографические ссылки (части справочного аппарата документа, служащие источником библиографической информации об опубликованных и</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		неопубликованных документах) следует производить по ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
владением навыками составления библиографических и архивных обзоров (ПК-9)		
Знать	только основные понятия составления библиографических и архивных обзоров	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов к зачёту:</p> <p>13. Современные проблемы архивного дела России  14. Современное состояние архивного дела в Российской Федерации  15. Направления совершенствования архивного дела в Российской Федерации  16. Централизованный государственный <a href="#">учет архивных документов</a>. Система учетных документов архива.  17. Научно-справочный аппарат архивов.  18. Оказание государственных и муниципальных услуг в области архивного дела.  19. Публикационная и выставочная деятельность архивов.  20. Возможности совершенствования использования архивных фондов. Автоматизация и роботизация основных операций в архивах.</p> <p>Тесты:</p> <p>25. <a href="#">Архивный фонд Российской Федерации</a> составляют...</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p><input type="checkbox"/> а. архивные документы, относящиеся к муниципальной собственности</p> <p><input type="checkbox"/> б. архивные документы, относящиеся к государственной собственности (федеральной и субъектов РФ)</p> <p><input type="checkbox"/> в. архивные документы, относящиеся к частной собственности</p> <p><input type="checkbox"/> г. все документы организаций России</p> <p>26. Научный учет документов осуществляется исходя из ряда принципов. Какой принцип заключается в том, что любое движение документов архива (поступление, выбытие, описание) должно быть своевременно отражено в</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>документах?          Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> a. полнота и достоверность государственного учета</li> <li><input type="radio"/> b. унификация учета</li> <li><input type="radio"/> c. централизация учета</li> <li><input type="radio"/> d. динамичность учета</li> </ul> <p>27. В законодательстве Российской Федерации предусмотрены ограничения доступа к архивам. На какие категории документов он распространяется?          Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> a. на документы, содержащих сведения о здоровье граждан</li> <li><input type="checkbox"/> b. на документы, содержащие государственную или иную охраняемую законом тайну</li> <li><input type="checkbox"/> c. на документы, содержащих сведения о семейных, интимных отношениях или имущественном положении граждан</li> <li><input type="checkbox"/> d. на все документы с постоянным сроком или долговременным (75 лет) сроком хранения</li> </ul> <p>28. Единицами учета Архивного фонда РФ являются:          Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> a. единица хранения</li> <li><input type="checkbox"/> b. <a href="#">архивный фонд</a> (а также приравненная к нему <a href="#">архивная коллекция</a>)</li> <li><input type="checkbox"/> c. лист архивного документа</li> <li><input type="checkbox"/> d. отдельный обособленный документ</li> </ul> <p>29. До 1960-х гг. данный метод архивоведения был основным. Он дает возможность изучения всех внутренних и внешних особенностей документа,</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>т.е. его авторства, происхождения и т.д., а также языка документа, его формы, материала, на котором он изготовлен. О каком методе архивоведения идет речь?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p><input type="checkbox"/> а. Информационный метод</p> <p><input type="checkbox"/> б. Системный подход</p> <p><input type="checkbox"/> в. Метод функционального анализа</p> <p><input type="checkbox"/> г. Источниковедческий анализ</p> <p>30. Фраза «Документ определен на постоянное хранение» означает:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> а. документ нельзя перемещать из архива организации, которая его создала</p> <p><input type="radio"/> б. документ нельзя перемещать из организации, которая его создала</p> <p><input type="radio"/> в. документ должен храниться вечно (бессрочно)</p> <p><input type="radio"/> г. документ закрыт для пользователей</p>
Уметь:	составлять по образцу библиографические и архивные обзоры	<p style="text-align: center;"><b>Практическое задание № 2</b></p> <p>Задание 1. Определить, пользуясь перечнями типовых архивных документов срок хранения следующих документов:</p> <p>Приказ о приеме на работу.</p> <p>Трудовой договор.</p> <p>Личное <u>дело</u> руководителя организации.</p> <p>Табуляграмма.</p> <p>Утвержденные разряды оплаты труда работников.</p> <p>Списки работающих на производстве с тяжелыми, вредными, опасными условиями труда.</p> <p>Переписка о получении загранпаспортов работниками организации.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства									
		<p>Индивидуальные отчеты работников.  Оперативные статистические отчеты Договоры по залогу имущества организации.</p> <p>10. Документы о состоянии зданий и помещений, занимаемых организацией, необходимости проведения капитального и текущего ремонта</p> <p>11. Соглашения лицензионные</p> <p>12. Фотодокументы</p> <p>13. Чертежи земельных участков</p> <p>14. Сборники, альбомы рабочей технологической документации</p> <p>15. Интернет-сайты организаций</p> <p>16. Расценки на ремонтные работы</p> <p>17. Проекты и сметы на установку оборудования и переоборудование предприятий</p> <p>18. Экспертные заключения по проектам тематических планов</p> <p>19. Эскизные проекты реставрации объекта и/или ремонтно-реставрационных работ</p> <p>20. Паспорта технические зданий и сооружений.</p> <p style="text-align: center;">Методические указания</p> <p>При выполнении задания пользуйтесь указателями перечней, расположенными в конце документов. Определите срок хранения названных документов, укажите также статью и ее пункт. Результаты внести в таблицу. Если перечень не регламентирует данный вид документа, то в соответствующем ему столбце поставьте прочерк.</p> <p style="text-align: right;">Таблица1</p> <p style="text-align: center;">Типовые сроки хранения документов</p> <table border="1" data-bbox="987 1299 2085 1449"> <thead> <tr> <th data-bbox="987 1299 1070 1410">№ п.п.</th> <th data-bbox="1070 1299 1536 1410">Наименование вида документа</th> <th data-bbox="1536 1299 1812 1410">Срок хранения / статья по Перечню 2010 г.</th> <th data-bbox="1812 1299 2085 1410">Срок хранения по Перечню 2007 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="987 1410 1070 1449">1.</td> <td data-bbox="1070 1410 1536 1449">Приказ о приеме на работу.</td> <td data-bbox="1536 1410 1812 1449">75 л. (2) ЭПК</td> <td data-bbox="1812 1410 2085 1449">-</td> </tr> </tbody> </table>		№ п.п.	Наименование вида документа	Срок хранения / статья по Перечню 2010 г.	Срок хранения по Перечню 2007 г.	1.	Приказ о приеме на работу.	75 л. (2) ЭПК	-
№ п.п.	Наименование вида документа	Срок хранения / статья по Перечню 2010 г.	Срок хранения по Перечню 2007 г.								
1.	Приказ о приеме на работу.	75 л. (2) ЭПК	-								

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства								
				ст. 19 б						
		...								
		20								
		<p style="text-align: center;">Перечни</p> <p>1) "Перечень типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения". Утв. Приказом Минкультуры РФ от 25.08.2010 N 558 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104953/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104953/</a></p> <p>2) "Об утверждении Перечня типовых архивных документов, образующихся в научно-технической и производственной деятельности организаций, с указанием сроков хранения». Утв. Приказ Минкультуры России от 31.07.2007 N 1182 (ред. от 28.04.2011). // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72211/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72211/</a></p> <p>Задание 2. Впишите определение архивного фонда РФ, пользуясь ГОСТ Р 7.0.8.-2013 или глоссарием к курсу. Определите:</p> <p>а) какие из перечисленных в задании № 1 документов будут относиться к архивному фонду Российской Федерации;</p> <p>б) какие документы отправятся в архив организации на хранение;</p> <p>в) какие документы не подлежат архивному хранению и по истечении срока будут уничтожены <u>дело</u>производителями.</p> <p>Данные внесите в таблицу 2.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 2.</p> <p style="text-align: center;">Распределение документов по отнесенности к архивному хранению</p> <table border="1" data-bbox="987 1305 2085 1457"> <thead> <tr> <th data-bbox="987 1305 1346 1457">Документы архивного фонда РФ</th> <th data-bbox="1346 1305 1727 1457">Документы, подлежащие временному (в том числе долговременному) архивному хранению</th> <th data-bbox="1727 1305 2085 1457">Документы, не подлежащие архивному хранению</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="987 1457 1346 1457"></td> <td data-bbox="1346 1457 1727 1457"></td> <td data-bbox="1727 1457 2085 1457"></td> </tr> </tbody> </table>			Документы архивного фонда РФ	Документы, подлежащие временному (в том числе долговременному) архивному хранению	Документы, не подлежащие архивному хранению			
Документы архивного фонда РФ	Документы, подлежащие временному (в том числе долговременному) архивному хранению	Документы, не подлежащие архивному хранению								

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства		
Владеть:	навыками составления библиографических и архивных обзоров по образцу	<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа</b></p> <p>Задание 1. Написать эссе, представить свое обоснованное мнение по поводу высказывания архивариуса Национального архива Канады Т. Кук о том, что «мир теряет свою память в электронный век». Объем текста 300-350 слов (с предлогами, союзами и частицами).</p> <p>Задание 2. Составьте библиографический обзор по разделу «История архивного дела в России». Каждый студент разрабатывает одну тему из списка, расположенного ниже. Номер темы соответствует порядковому номеру в списке группы (если в группе 11 человек и меньше, вбираются темы по номерам без «расширителей» -1,2,3 и т.д.; если больше, то выбираются темы с расширителями – 1.1, 1.2, 2.1 и т.д.; если студентов в группе больше 22-х, то темы выбираются в порядке следования и без расширения, и с расширением – 1, 1.1, 1,2 и т.д.). Темы обзоров не должны повторяться!</p> <p style="text-align: center;">Темы для библиографических обзоров</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление архивного дела в Киевской Руси <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Основные виды документов Киевской Руси</li> <li>1.2. Технологии и цели хранения Киевской Руси</li> </ol> </li> <li>2. Архивное <u>дело</u> в Московской Руси <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Становление архивного дела в Московской Руси</li> <li>2.2. Формирование и функционирование сети приказных архивов</li> </ol> </li> <li>3. Архивное <u>дело</u> в XVIII в. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Управленческие реформы Петра I и архивное <u>дело</u> России</li> <li>3.2. Порядок учета и хранения архивов в петровскую и постпетровскую эпохи.</li> </ol> </li> <li>4. Архивное <u>дело</u> в первой половине XIX в. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Министерская система <u>дело</u>производства и архивное <u>дело</u> начала XIX в.</li> <li>4.2. Учет архивов, эволюция архивного дела в начале и середине XIX в.</li> </ol> </li> </ol>		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>5. Архивное <u>дело</u> во второй половине XIX в.</p> <p>5.1. Влияние реформ Александра II на архивное <u>дело</u> России.</p> <p>5.2. Система архивного дела и его совершенствование во второй половине XIX в.</p> <p>6. Архивное <u>дело</u> на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>6.1. Состояние архивного дела на рубеже XIX—XX вв.</p> <p>6.2. Методы организации архивного хранения дореволюционной России, унаследованные советскими архивными учреждениями.</p> <p>7. Становление советской архивной системы</p> <p>7.1. Первые декреты советской власти в области архивного дела</p> <p>7.2. Новые архивы, созданные при советской власти, и порядок пользования ими.</p> <p>8. Развитие архивного дела в довоенный и военный периоды</p> <p>8.1. Создание новых архивов в 1930-е гг.</p> <p>8.2. Положение о Государственном архивном фонде от 29.03.1941. Новая система архивов в СССР.</p> <p>8.3. Состояние архивного дела в СССР в период Великой Отечественной войны.</p> <p>9. Архивное <u>дело</u> в послевоенный период</p> <p>9.1. Влияние последствий ВОВ на архивное <u>дело</u></p> <p>9.2. Положение о Государственном архивном фонде СССР от 13.08.1958</p> <p>9.3. Положение о Государственном архивном фонде СССР и ГАУ СССР от 04.04.1980</p> <p>10. Становление архивного дела в Российской Федерации</p> <p>10.1. Изменения в системе архивного дела в связи с распадом советской системы и прекращением деятельности КПСС</p> <p>10.2. Проблемы переходного периода от советской к современной организации архивного дела России.</p> <p>11. Этапы постановки и совершенствования архивного дела в России (обзор).</p> <p>Объем текста обзора - 1-1,5 страницы; шрифт - Times New Roman, кегль - 14;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>интервал - 1,5; поля 2,2,2,2.</p> <p>Методические рекомендации по составлению библиографического обзора</p> <p>Библиографические обзоры как форма информирования возникли в массовых библиотеках в 20-е годы, тогда они назывались «вечерами живой библиографии». Уметь составлять библиографический обзор – важная компетенция для ведения публикационной и научно-популяризаторской деятельности архива.</p> <p>Здесь очень важно раскрыть каждую книгу, каждый источник (в том числе, Web-сайт архивов), дать такую характеристику, чтобы вызвать интерес у читателей обзора. Могут быть представлены не только книги, но и конкретные журнальные статьи, архивные материалы. Важно сопроводить обзор литературы и источников по выбранной теме комментарием того, кто из ученых внёс в исследование данной темы наиболее весомый вклад, продемонстрировать знания основных концепций в освещении данной темы и т.п. Весьма уместным будет применение различных средств и приёмов, оживляющих обзор: показ иллюстраций, фотографий и др.</p> <p>Обзор состоит из трех частей: вводной, основной (центральной) и заключительной.</p> <p>В водной части необходимо дать характеристику самой темы, обосновать актуальность и привлекательность для изучающих историю архивоведения.</p> <p>Центральная часть обзора может строиться по-разному. Это зависит от тематики, от своеобразия рекомендуемой литературы. В этой части обзора даются характеристики отобранных книг и источников. Важно, чтобы обзор представлял собой связный рассказ. Рассказывая о той или иной книге, следует продемонстрировать обложку (если есть возможность). Важно представить выходные данные издания. Можно использовать фотографии и комментарии читателей.</p> <p>В обзоре следует чередовать разные приемы: они должны быть и простыми, и более сложными, серьезными, но привлекающие внимание целевой аудитории (студенты вашей группы).</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Заключительная часть (или концовка) обзора содержит обобщение рассказанного о книгах (источниках) на заданную тему.</p> <p>Готовя обзор, необходимо, если не прочитать каждую книгу, то детально просмотреть, обратив внимание на всё, что поможет выигрышно раскрыть книгу: фотографию, цитату и т. п.</p> <p>Библиографические ссылки (части справочного аппарата документа, служащие источником библиографической информации об опубликованных и неопубликованных документах) следует производить по ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.</p>
способностью вести научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций (ПК-13)		
Знать	только основные правила научно-методической работы в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов к зачёту:</p> <p>13. Современные проблемы архивного дела России</p> <p>14. Современное состояние архивного дела в Российской Федерации</p> <p>15. Направления совершенствования архивного дела в Российской Федерации</p> <p>16. Централизованный государственный <a href="#">учет архивных документов</a>. Система учетных документов архива.</p> <p>17. Научно-справочный аппарат архивов.</p> <p>Тесты:</p> <p>31. Учету подвергается...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p><input type="checkbox"/> a. только вторичная документная информация</p> <p><input type="checkbox"/> b. первичная и вторичная архивная документация</p> <p><input type="checkbox"/> c. только документная информация, созданная на бумажных носителях</p> <p><input type="checkbox"/> d. только первичная документная информация</p> <p>32. Сегодня хранению, комплектованию, учету подлежат различные документы. Подлежат ли архивному хранению электронные базы данных? Почему?</p> <p>Выберите один ответ:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p> <input type="checkbox"/>a. Нет, так как базы данных – это не документ  <input type="checkbox"/>b. Да, так как базы данных – это и есть электронные архивы  <input type="checkbox"/>c. Да, подлежат хранению, как и бумажные, кино-, фото-, фоно- и видео- и другие документы  <input type="checkbox"/>d. Нет. Электронные документы в архивы не сдаются, так как их срок хранения не превышает 5-ти лет         </p> <p>           33. Организация (классификация и систематизация) документов и дел Архивного фонда страны осуществляется по 3-м уровням. Назовите их. Выберите один или несколько ответов:         </p> <p> <input type="checkbox"/>a. в пределах Архивного фонда РФ в целом  <input type="checkbox"/>b. в пределах организации  <input type="checkbox"/>c. в пределах архива  <input type="checkbox"/>d. в пределах архивного фонда (фондообразователя)         </p> <p>           34. Учетные документы архива относятся к... Выберите один ответ:         </p> <p> <input type="checkbox"/>a. третичной документации  <input type="checkbox"/>b. вторичной документации  <input type="checkbox"/>c. десятичной документации  <input type="checkbox"/>d. первичной документации         </p> <p>           35. Перфокарты, перфоленты, магнитные и оптические носители, а также накопители информации на энергонезависимой флэш-память относятся к ... Выберите один ответ:         </p> <p> <input type="checkbox"/>a. технотронным машиночитаемым документам  <input type="checkbox"/>b. технотронным репродуктивным документам  <input type="checkbox"/>c. традиционным документам  <input type="checkbox"/>d. не относятся ни к одному из типов и составляют самостоятельную группу документов         </p> <p>           36. К Архивному фонду РФ НЕ ОТНОСЯТСЯ следующие категории документов: Выберите один или несколько ответов:         </p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		ОБ.1 а. документы, сроки хранения которых превышают 10-лет ОБ.1 б. документы негосударственных организаций ОБ.1 с. документы по личному составу ОБ.1 д. документы, находящиеся в частной собственности
Уметь:	использовать по образцу правила научно-методической работы в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций	<p style="text-align: center;"><b>Практическое задание № 2</b></p> <p>Задание 1. Определить, пользуясь перечнями типовых архивных документов срок хранения следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ о приеме на работу.</li> <li>Трудовой договор.</li> <li>Личное <u>дело</u> руководителя организации.</li> <li>Табуляграмма.</li> <li>Утвержденные разряды оплаты труда работников.</li> <li>Списки работающих на производстве с тяжелыми, вредными, опасными условиями труда.</li> <li>Переписка о получении заграничных паспортов работниками организации.</li> <li>Индивидуальные отчеты работников.</li> <li>Оперативные статистические отчеты Договоры по залогу имущества организации.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>10. Документы о состоянии зданий и помещений, занимаемых организацией, необходимости проведения капитального и текущего ремонта</li> <li>11. Соглашения лицензионные</li> <li>12. Фотодокументы</li> <li>13. Чертежи земельных участков</li> <li>14. Сборники, альбомы рабочей технологической документации</li> <li>15. Интернет-сайты организаций</li> <li>16. Расценки на ремонтные работы</li> <li>17. Проекты и сметы на установку оборудования и переоборудование предприятий</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																
		<p>18. Экспертные заключения по проектам тематических планов  19. Эскизные проекты реставрации объекта и/или ремонтно-реставрационных работ  20. Паспорта технические зданий и сооружений.</p> <p style="text-align: center;">Методические указания</p> <p>При выполнении задания пользуйтесь указателями перечней, расположенными в конце документов. Определите срок хранения названных документов, укажите также статью и ее пункт. Результаты внести в таблицу. Если перечень не регламентирует данный вид документа, то в соответствующем ему столбце поставьте прочерк.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Типовые сроки хранения документов</p> <table border="1" data-bbox="987 818 2085 1086"> <thead> <tr> <th data-bbox="987 818 1070 932">№ п.п.</th> <th data-bbox="1070 818 1536 932">Наименование вида документа</th> <th data-bbox="1536 818 1812 932">Срок хранения / статья по Перечню 2010 г.</th> <th data-bbox="1812 818 2085 932">Срок хранения по Перечню 2007 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="987 932 1070 1007">1.</td> <td data-bbox="1070 932 1536 1007">Приказ о приеме на работу.</td> <td data-bbox="1536 932 1812 1007">75 л. (2) ЭПК ст. 19 б</td> <td data-bbox="1812 932 2085 1007">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1007 1070 1046">...</td> <td data-bbox="1070 1007 1536 1046"></td> <td data-bbox="1536 1007 1812 1046"></td> <td data-bbox="1812 1007 2085 1046"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1046 1070 1086">20</td> <td data-bbox="1070 1046 1536 1086"></td> <td data-bbox="1536 1046 1812 1086"></td> <td data-bbox="1812 1046 2085 1086"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Перечни</p> <p>1) "Перечень типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения". Утв. Приказом Минкультуры РФ от 25.08.2010 N 558 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104953/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104953/</a></p> <p>2) "Об утверждении Перечня типовых архивных документов, образующихся в научно-технической и производственной деятельности организаций, с указанием сроков хранения». Утв. Приказ Минкультуры России от 31.07.2007 N</p>	№ п.п.	Наименование вида документа	Срок хранения / статья по Перечню 2010 г.	Срок хранения по Перечню 2007 г.	1.	Приказ о приеме на работу.	75 л. (2) ЭПК ст. 19 б	-	...				20			
№ п.п.	Наименование вида документа	Срок хранения / статья по Перечню 2010 г.	Срок хранения по Перечню 2007 г.															
1.	Приказ о приеме на работу.	75 л. (2) ЭПК ст. 19 б	-															
...																		
20																		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства									
		<p>1182 (ред. от 28.04.2011). // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72211/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72211/</a></p> <p>Задание 2. Впишите определение архивного фонда РФ, пользуясь ГОСТ Р 7.0.8.-2013 или глоссарием к курсу. Определите:</p> <p>а) какие из перечисленных в задании № 1 документов будут относиться к архивному фонду Российской Федерации;</p> <p>б) какие документы отправятся в архив организации на хранение;</p> <p>в) какие документы не подлежат архивному хранению и по истечении срока будут уничтожены <u>дело</u>производителями.</p> <p>Данные внесите в таблицу 2.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 2.</p> <p style="text-align: center;">Распределение документов по отнесенности к архивному хранению</p> <table border="1" data-bbox="987 818 2089 1050"> <thead> <tr> <th data-bbox="987 818 1346 970">Документы архивного фонда РФ</th> <th data-bbox="1346 818 1727 970">Документы, подлежащие временному (в том числе долговременному) архивному хранению</th> <th data-bbox="1727 818 2089 970">Документы, не подлежащие архивному хранению</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="987 970 1346 1010"></td> <td data-bbox="1346 970 1727 1010"></td> <td data-bbox="1727 970 2089 1010"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1010 1346 1050"></td> <td data-bbox="1346 1010 1727 1050"></td> <td data-bbox="1727 1010 2089 1050"></td> </tr> </tbody> </table>	Документы архивного фонда РФ	Документы, подлежащие временному (в том числе долговременному) архивному хранению	Документы, не подлежащие архивному хранению						
Документы архивного фонда РФ	Документы, подлежащие временному (в том числе долговременному) архивному хранению	Документы, не подлежащие архивному хранению									
Владеть:	навыками использования по образцу правил научно-методической работы в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций	<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа</b></p> <p>Задание 1. Написать эссе, представить свое обоснованное мнение по поводу высказывания архивариуса Национального архива Канады Т. Кук о том, что «мир теряет свою память в электронный век». Объем текста 300-350 слов (с предложениями, союзами и частицами).</p> <p>Задание 2. Составьте библиографический обзор по разделу «История архивного дела в России». Каждый студент разрабатывает одну тему из списка, расположенного ниже. Номер темы соответствует порядковому номеру в списке группы (если в группе 11 человек и меньше, вбираются темы по номерам без «расширителей» -1,2,3 и т.д.; если больше, то выбираются темы с расширителями – 1.1, 1.2, 2.1 и т.д.; если студентов в группе больше 22-х, то</p>									

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>темы выбираются в порядке следования и без расширения, и с расширением – 1, 1.1, 1,2 и т.д.). Темы обзоров не должны повторяться!</p> <p>Темы для библиографических обзоров</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление архивного дела в Киевской Руси       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Основные виды документов Киевской Руси</li> <li>1.2. Технологии и цели хранения Киевской Руси</li> </ol> </li> <li>2. Архивное <u>дело</u> в Московской Руси       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Становление архивного дела в Московской Руси</li> <li>2.2. Формирование и функционирование сети приказных архивов</li> </ol> </li> <li>3. Архивное <u>дело</u> в XVIII в.       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Управленческие реформы Петра I и архивное <u>дело</u> России</li> <li>3.2. Порядок учета и хранения архивов в петровскую и постпетровскую эпохи.</li> </ol> </li> <li>4. Архивное <u>дело</u> в первой половине XIX в.       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Министерская система <u>дело</u>производства и архивное <u>дело</u> начала XIX в.</li> <li>4.2. Учет архивов, эволюция архивного дела в начале и середине XIX в.</li> </ol> </li> <li>5. Архивное <u>дело</u> во второй половине XIX в.       <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Влияние реформ Александра II на архивное <u>дело</u> России.</li> <li>5.2. Система архивного дела и его совершенствование во второй половине XIX в.</li> </ol> </li> <li>6. Архивное <u>дело</u> на рубеже XIX-XX вв.       <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Состояние архивного дела на рубеже XIX—XX вв.</li> <li>6.2. Методы организации архивного хранения дореволюционной России, унаследованные советскими архивными учреждениями.</li> </ol> </li> <li>7. Становление советской архивной системы       <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Первые декреты советской власти в области архивного дела</li> <li>7.2. Новые архивы, созданные при советской власти, и порядок пользования ими.</li> </ol> </li> <li>8. Развитие архивного дела в довоенный и военный периоды       <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1. Создание новых архивов в 1930-е гг.</li> <li>8.2. Положение о Государственном архивном фонде от 29.03.1941. Новая</li> </ol> </li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>система архивов в СССР.</p> <p>8.3.Состояние архивного дела в СССР в период Великой Отечественной войны.</p> <p>9.Архивное <u>дело</u> в послевоенный период</p> <p>9.1.Влияние <u>последствий</u> ВОВ на архивное <u>дело</u></p> <p>9.2.Положение о Государственном архивном фонде СССР от 13.08.1958</p> <p>9.3.Положение о Государственном архивном фонде СССР и ГАУ СССР от 04.04.1980</p> <p>10. Становление архивного дела в Российской Федерации</p> <p>10.1. Изменения в системе архивного дела в связи с распадом советской системы и прекращением деятельности КПСС</p> <p>10.2. Проблемы переходного периода от советской к современной организации архивного дела России.</p> <p>11. Этапы постановки и совершенствования архивного дела в России (обзор).</p> <p>Объем текста обзора - 1-1,5 страницы; шрифт - Times New Roman, кегль - 14; интервал - 1,5; поля 2,2,2,2.</p> <p>Методические рекомендации по составлению библиографического обзора</p> <p>Библиографические обзоры как форма информирования возникли в массовых библиотеках в 20-е годы, тогда они назывались «вечерами живой библиографии». Уметь составлять библиографический обзор – важная компетенция для ведения публикационной и научно-популяризаторской деятельности архива.</p> <p>Здесь очень важно раскрыть каждую книгу, каждый источник (в том числе, Web-сайт архивов), дать такую характеристику, чтобы вызвать интерес у читателей обзора. Могут быть представлены не только книги, но и конкретные журнальные статьи, архивные материалы. Важно сопровождать обзор литературы и источников по выбранной теме комментарием того, кто из ученых внёс в исследование данной темы наиболее весомый вклад, демонстрировать знания основных концепций в освещении данной темы и т.п. Весьма уместным будет применение различных средств и приёмов, оживляющих обзор: показ</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>иллюстраций, фотографий и др.  Обзор состоит из трех частей: вводной, основной (центральной) и заключительной.  В водной части необходимо дать характеристику самой темы, обосновать актуальность и привлекательность для изучающих историю архивоведения. Центральная часть обзора может строиться по-разному. Это зависит от тематики, от своеобразия рекомендуемой литературы. В этой части обзора даются характеристики отобранных книг и источников. Важно, чтобы обзор представлял собой связный рассказ. Рассказывая о той или иной книге, следует продемонстрировать обложку (если есть возможность). Важно представить выходные данные издания. Можно использовать фотографии и комментарии читателей.  В обзоре следует чередовать разные приемы: они должны быть и простыми, и более сложными, серьезными, но привлекающие внимание целевой аудитории (студенты вашей группы).  Заключительная часть (или концовка) обзора содержит обобщение рассказанного о книгах (источниках) на заданную тему.  Готовя обзор, необходимо, если не прочитать каждую книгу, то детальное просмотреть, обратив внимание на всё, что поможет выигрышно раскрыть книгу: фотографию, цитату и т. п.  Библиографические ссылки (части справочного аппарата документа, служащие источником библиографической информации об опубликованных и неопубликованных документах) следует производить по ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.</p>
<p>владением навыками учета и обеспечения сохранности документов в архиве (ПК-23)</p>		
Знать	основные понятия учета и обеспечения сохранности документов в архиве	<p>Перечень вопросов к зачёту:  17. Научно-справочный аппарат архивов.  18. Оказание государственных и муниципальных услуг в области архивного</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>дела.</p> <p>19. Публикационная и выставочная деятельность архивов.</p> <p>20. Возможности совершенствования использования архивных фондов. Автоматизация и роботизация основных операций в архивах.</p> <p>Тесты:</p> <p>37. Главным внутренним учетным документом архива является...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> a. архивная опись</p> <p><input type="radio"/> b. паспорт архива</p> <p><input type="radio"/> c. карточка фонда</p> <p><input type="radio"/> d. книга учета поступлений</p> <p>38. Николай Васильевич Калачов – это русский ученый, прославившийся тем, что...</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p><input type="checkbox"/> a. разработал детальный план архивной реформы в России</p> <p><input type="checkbox"/> b. первым выступил с докладом «Архивы» на археологическом съезде в 1869 году</p> <p><input type="checkbox"/> c. написал первую монографию по архивоведению «Архивное дело в России»</p> <p><input type="checkbox"/> d. считал благоустройство архивов важным условием для процветания исторической науки</p> <p>39. По видам носителей, способам и технике закрепления информации документы Архивного фонда РФ делятся на:</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p><input type="checkbox"/> a. кинофотофонодокументы, видеофонограммы, машинописные (электронные) документы</p> <p><input type="checkbox"/> b. документы, находящиеся в отраслевых фондах</p> <p><input type="checkbox"/> c. документы, находящиеся на депозитарном хранении в государственных архивах</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<input type="checkbox"/>	<p>d. архивные письменные и графические документы на бумажных носителях</p> <p>40. На основе этого документа осуществляются учет поступающих единиц хранения; проверка наличия и состояния документов, хранящихся в архиве; справочная работа; поисковая работа архива</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> a. карточка фонда</p> <p><input type="radio"/> b. архивная опись</p> <p><input type="radio"/> c. книга учета поступлений</p> <p><input type="radio"/> d. паспорт архива</p> <p>41. К научным принципам архивоведения относятся 4 принципа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принцип социально-политической нейтральности;</li> <li>2) принцип всесторонности,</li> <li>3) принцип комплексной оценки; и</li> <li>4)... Назовите четвертый принцип.</li> </ol> <p>Ответ запишите словами.</p> <p>42. К научным принципам архивоведения относятся 4 принципа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принцип социально-политической нейтральности;</li> <li>2) принцип всесторонности,</li> <li>3) принцип комплексной оценки; и</li> <li>4)... Назовите четвертый принцип.</li> </ol> <p>Ответ запишите словами.</p>
Уметь:	уметь организовывать по образцу учет и обеспечение сохранности документов в архиве	<p style="text-align: center;"><b>Практическое задание № 2</b></p> <p>Задание 1. Определить, пользуясь перечнями типовых архивных документов срок хранения следующих документов:</p> <p style="padding-left: 40px;">Приказ о приеме на работу.</p> <p style="padding-left: 40px;">Трудовой договор.</p> <p style="padding-left: 40px;">Личное <u>дело</u> руководителя организации.</p> <p style="padding-left: 40px;">Табуляграмма.</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Утвержденные разряды оплаты труда работников.  Списки работающих на производстве с тяжелыми, вредными, опасными условиями труда.  Переписка о получении заграничных паспортов работниками организации.  Индивидуальные отчеты работников.  Оперативные статистические отчеты Договоры по залогу имущества организации.</p> <p>10. Документы о состоянии зданий и помещений, занимаемых организацией, необходимости проведения капитального и текущего ремонта  11. Соглашения лицензионные  12. Фотодокументы  13. Чертежи земельных участков  14. Сборники, альбомы рабочей технологической документации  15. Интернет-сайты организаций  16. Расценки на ремонтные работы  17. Проекты и сметы на установку оборудования и переоборудование предприятий  18. Экспертные заключения по проектам тематических планов  19. Эскизные проекты реставрации объекта и/или ремонтно-реставрационных работ  20. Паспорта технические зданий и сооружений.</p> <p>Методические указания  При выполнении задания пользуйтесь указателями перечней, расположенными в конце документов. Определите срок хранения названных документов, укажите также статью и ее пункт. Результаты внести в таблицу. Если перечень не регламентирует данный вид документа, то в соответствующем ему столбце поставьте прочерк.</p> <p style="text-align: right;">Таблица1</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства			
		Типовые сроки хранения документов			
		№ п.п.	Наименование вида документа	Срок хранения / статья по Перечню 2010 г.	Срок хранения по Перечню 2007 г.
		1.	Приказ о приеме на работу.	75 л. (2) ЭПК ст. 19 б	-
		...			
		20			
		Перечни			
		<p>1) "Перечень типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения". Утв. Приказом Минкультуры РФ от 25.08.2010 N 558 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104953/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104953/</a></p> <p>2) "Об утверждении Перечня типовых архивных документов, образующихся в научно-технической и производственной деятельности организаций, с указанием сроков хранения». Утв. Приказ Минкультуры России от 31.07.2007 N 1182 (ред. от 28.04.2011). // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72211/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72211/</a></p> <p>Задание 2. Впишите определение архивного фонда РФ, пользуясь ГОСТ Р 7.0.8.-2013 или глоссарием к курсу. Определите:</p> <p>а) какие из перечисленных в задании № 1 документов будут относиться к архивному фонду Российской Федерации;</p> <p>б) какие документы отправятся в архив организации на хранение;</p> <p>в) какие документы не подлежат архивному хранению и по истечении срока будут уничтожены <u>дело</u>производителями.</p>			
		<p>Данные внесите в таблицу 2.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 2.</p>			

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства		
		Распределение документов по отнесенности к архивному хранению		
		Документы архивного фонда РФ	Документы, подлежащие временному (в том числе долговременному) архивному хранению	Документы, не подлежащие архивному хранению
Владеть:	основными навыками учета и обеспечения сохранности документов в архиве	<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа</b></p> <p>Задание 1. Написать эссе, представить свое обоснованное мнение по поводу высказывания архивариуса Национального архива Канады Т. Кук о том, что «мир теряет свою память в электронный век». Объем текста 300-350 слов (с предложениями, союзами и частицами).</p> <p>Задание 2. Составьте библиографический обзор по разделу «История архивного дела в России». Каждый студент разрабатывает одну тему из списка, расположенного ниже. Номер темы соответствует порядковому номеру в списке группы (если в группе 11 человек и меньше, выбираются темы по номерам без «расширителей» -1,2,3 и т.д.; если больше, то выбираются темы с расширителями – 1.1, 1.2, 2.1 и т.д.; если студентов в группе больше 22-х, то темы выбираются в порядке следования и без расширения, и с расширением – 1, 1.1, 1,2 и т.д.). Темы обзоров не должны повторяться!</p> <p style="text-align: center;">Темы для библиографических обзоров</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление архивного дела в Киевской Руси <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Основные виды документов Киевской Руси</li> <li>1.2. Технологии и цели хранения Киевской Руси</li> </ol> </li> <li>2. Архивное <u>дело</u> в Московской Руси <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Становление архивного дела в Московской Руси</li> <li>2.2. Формирование и функционирование сети приказных архивов</li> </ol> </li> <li>3. Архивное <u>дело</u> в XVIII в. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Управленческие реформы Петра I и архивное <u>дело</u> России</li> <li>3.2. Порядок учета и хранения архивов в петровскую и постпетровскую эпохи.</li> </ol> </li> </ol>		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>4. Архивное <u>дело</u> в первой половине XIX в.</p> <p>4.1. Министерская система <u>дело</u>производства и архивное <u>дело</u> начала XIX в.</p> <p>4.2. Учет архивов, эволюция архивного дела в начале и середине XIX в.</p> <p>5. Архивное <u>дело</u> во второй половине XIX в.</p> <p>5.1. Влияние реформ Александра II на архивное <u>дело</u> России.</p> <p>5.2. Система архивного дела и его совершенствование во второй половине XIX в.</p> <p>6. Архивное <u>дело</u> на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>6.1. Состояние архивного дела на рубеже XIX—XX вв.</p> <p>6.2. Методы организации архивного хранения дореволюционной России, унаследованные советскими архивными учреждениями.</p> <p>7. Становление советской архивной системы</p> <p>7.1. Первые декреты советской власти в области архивного дела</p> <p>7.2. Новые архивы, созданные при советской власти, и порядок пользования ими.</p> <p>8. Развитие архивного дела в довоенный и военный периоды</p> <p>8.1. Создание новых архивов в 1930-е гг.</p> <p>8.2. Положение о Государственном архивном фонде от 29.03.1941. Новая система архивов в СССР.</p> <p>8.3. Состояние архивного дела в СССР в период Великой Отечественной войны.</p> <p>9. Архивное <u>дело</u> в послевоенный период</p> <p>9.1. Влияние последствий ВОВ на архивное <u>дело</u></p> <p>9.2. Положение о Государственном архивном фонде СССР от 13.08.1958</p> <p>9.3. Положение о Государственном архивном фонде СССР и ГАУ СССР от 04.04.1980</p> <p>10. Становление архивного дела в Российской Федерации</p> <p>10.1. Изменения в системе архивного дела в связи с распадом советской системы и прекращением деятельности КПСС</p> <p>10.2. Проблемы переходного периода от советской к современной организации архивного дела России.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>11. Этапы постановки и совершенствования архивного дела в России (обзор).</p> <p>Объем текста обзора - 1-1,5 страницы; шрифт - Times New Roman, кегль - 14; интервал - 1,5; поля 2,2,2,2.</p> <p>Методические рекомендации по составлению библиографического обзора</p> <p>Библиографические обзоры как форма информирования возникли в массовых библиотеках в 20-е годы, тогда они назывались «вечерами живой библиографии». Уметь составлять библиографический обзор – важная компетенция для ведения публикационной и научно-популяризаторской деятельности архива.</p> <p>Здесь очень важно раскрыть каждую книгу, каждый источник (в том числе, Web-сайт архивов), дать такую характеристику, чтобы вызвать интерес у читателей обзора. Могут быть представлены не только книги, но и конкретные журнальные статьи, архивные материалы. Важно сопровождать обзор литературы и источников по выбранной теме комментарием того, кто из ученых внёс в исследование данной темы наиболее весомый вклад, продемонстрировать знания основных концепций в освещении данной темы и т.п. Весьма уместным будет применение различных средств и приёмов, оживляющих обзор: показ иллюстраций, фотографий и др.</p> <p>Обзор состоит из трех частей: вводной, основной (центральной) и заключительной.</p> <p>В водной части необходимо дать характеристику самой темы, обосновать актуальность и привлекательность для изучающих историю архивоведения.</p> <p>Центральная часть обзора может строиться по-разному. Это зависит от тематики, от своеобразия рекомендуемой литературы. В этой части обзора даются характеристики отобранных книг и источников. Важно, чтобы обзор представлял собой связный рассказ. Рассказывая о той или иной книге, следует продемонстрировать обложку (если есть возможность). Важно представить выходные данные издания. Можно использовать фотографии и комментарии читателей.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>В обзоре следует чередовать разные приемы: они должны быть и простыми, и более сложными, серьезными, но привлекающие внимание целевой аудитории (студенты вашей группы).</p> <p>Заключительная часть (или концовка) обзора содержит обобщение рассказанного о книгах (источниках) на заданную тему.</p> <p>Готовя обзор, необходимо, если не прочитать каждую книгу, то детально просмотреть, обратив внимание на всё, что поможет выигрышно раскрыть книгу: фотографию, цитату и т. п.</p> <p>Библиографические ссылки (части справочного аппарата документа, служащие источником библиографической информации об опубликованных и неопубликованных документах) следует производить по ГОСТ Р 7.0.5-2008.</p> <p>Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.</p>

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

**Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы архивоведения» включает оценку текущего и итогового тестирования, оценку контрольной работы и практических домашних заданий.

Для получения зачета по дисциплине обучающийся показывает как минимум пороговый уровень сформированности компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-23.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«зачтено»** – студент должен показать пороговый уровень знаний (на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач);

– на оценку **«не зачтено»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Макарова, А. К. Архивоведение / Макарова А. К.; МГТУ. - Магнитогорск : [Издательство МГТУ], 2015. - 146 с. - Библиогр.: с. 142-146. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3435.pdf&show=dcatalogues/1/1209678/3435.pdf&view=true> (дата обращения: 27.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0676-1. - Имеется печатный аналог.

2. Раскин, Д. И. Архивоведение : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00870-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432131> (дата обращения: 23.08.2020).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04568-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433078> (дата обращения: 23.08.2020).

2. Макарова, А. К. Основы управления архивной документацией : учебно-методическое пособие / А. К. Макарова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3884.zip&show=dcatalogues/1/1124049/3884.zip&view=true> (дата обращения: 27.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Попов, А. В. Архивоведение. Зарубежная Россия : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06009-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441487> (дата обращения: 23.08.2020).

### **б) Методические указания:**

Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.

И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 28.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

### **Источники**

Декрет СНК РСФСР о реорганизации и централизации архивного дела 1/ VI -1918 г. // Сборник руководящих материалов по архивному делу (1917 - июнь 1941 гг.) М., 1961. С. 12-13.

Документы, содержащие персональные данные, в государственных архивах России. Справочно-информационное пособие. / ВНИИДАД. М., 2006. 140 с.

Методика расчета штатной численности государственных архивов на основе нормативов по труду / Росархив; ВНИИДАД; Сост.: З.В. Бушмелёва, В.Е. Соболев, Л.П. Шотина; Науч. ред. В.Д. Сплошнов. М., 2004. – 42 с.

Нормы времени и услуги, выполняемые государственными архивами / Росархив, ВНИИДАД, сост.: З.В. Бушмелева (ответственный исполнитель), В.Е. Соболев, Л.П. Шотина. М., 2007. – 144 с.

О Государственной тайне: Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 // Российская газета. 1993. № 182 (21 сент.). С. 5-6 (ред. от 06.10.97) // Российская газета. 1997. 9 октября.

О дополнительных гарантиях права граждан на информацию: Указ Президента РФ от 31 декабря 1993 г. № 2334 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1994. № 2. Ст. 74; (ред. от 17.01.97.)

О порядке ведомственного хранения документов и организации их в делопроизводстве: Постановление Правительства РФ от 3 марта 1993 г. № 191 // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 10 (8 марта). Ст. 850.

О сохранении исторических документов, связанных с деятельностью бывшего Верховного Совета РФ, а также некоторых средств массовой информации и общественных организаций: Распоряжение Президента РФ от 22 октября 1993 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 43 (25 окт.). Ст. 4091.

Об архивах Комитета государственной безопасности СССР: Указ Президента РСФСР от 24 августа 1991 г. № 84 // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 35 (29 авг.). Ст. 927.

Об Архиве Президента Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31 декабря 1991 г. № 338 // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1992. № 3. (16 янв.). Ст. 95.

Об Архивном фонде Российской Федерации и архивах: Основы законодательства РФ от 7 июля 1993 г. № 5341-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. 19 авг. Ст. 1311.

Об обеспечении сохранности документов по личному составу высвобождаемых работников в результате образования, реорганизации и ликвидации юридических лиц: Распоряжение Правительства РФ от 21 марта 1994 г. № 358-р // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 13 (28 марта). Ст. 1048.

Основные правила работы ведомственных архивов. М., 2001.

Перечень типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения (утв. приказом Минкультуры РФ от 25.08.2010 № 558)

Положение «О Федеральном архивном агентстве», утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2004 № 290.

Положение об Архивном фонде РФ и Положение о Государственной архивной службе России: Об утверждении - Указ Президента РФ от 17 марта 1994 г., № 552 //



Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 12 (21 марта). Ст. 878. (ред. 01.04.96 № 460 и ред. 01.12.98 № 1447) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 15. Ст. 1575; Российская газета. 1998. 9 декабря.

Положение об Управлении информационного и документационного обеспечения Президента РФ: Об утверждении - Указ Президента РФ от 15 апреля 1998 г.

Постановление Совета Министров СССР «О мерах по улучшению архивного дела в СССР» 25 июля 1963 г. // Основные декреты и постановления... С. 32-35.

Постановление Совета Министров СССР от 7 февраля 1956 г. № 246 «О мерах по упорядочению режима хранения и лучшему использованию архивных материалов министерств и ведомств» // Вопросы архивоведения. 1956. - № 1.

Постановление ЦИК и СНК СССР об упорядочении архивного дела в народных комиссариатах и центральных учреждениях Союза ССР. 5 февраля 1936 г. // Основные декреты и постановления Советского правительства по архивному делу 1918-1982 гг. М, 1985. С. 24-27. Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях Российской академии наук, утвержденные приказом Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18 января 2007 г. № 19.

Правила ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения ими работодателей (утверждены Постановлением Правительства РФ от 06.02.2004 № 51).

Создание современных архивных источников на основе дифференцированного подхода: Методическое пособие / федеральное архивное агентство. ВНИИДАД. – 3-е изд., стер. – М., 2007. – 128 с.

Составление архивных описей: Методические рекомендации / Росархив. ВНИИДАД. – М., 2005. – 141 с.

Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации» №125-ФЗ от 22 октября 2004 г.

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Гарант-Магнитогорск. Комплексная правовая поддержка	<a href="http://www.garant-mag.ru/">http://www.garant-mag.ru/</a>

Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Форум портала «Архивы России»	<a href="http://forum.rusarchives.ru/">http://forum.rusarchives.ru/</a>

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения дистанционных занятий лекционного типа	Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (типб), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенныйDigis Optimal-C MW DSOC-11032*2
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (типб), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенныйDigis Optimal-C MW DSOC-11032*2
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.