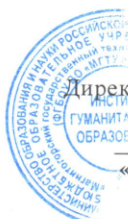


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института гуманитарного образования
О.В. Гневэк
« 05 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Управление информационными ресурсами России и за рубежом»
(Б1.В.ДВ.02.01)

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки (специальность)
46.03.02 Документоведение и архивоведение
шифр наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) программы
Документоведение и документационное обеспечение управления
наименование направленности (профиля) подготовки (специализации)

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Институт
Кафедра
Курс

Гуманитарного образования
Социологии, документоведения и архивоведения
5

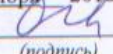
Магнитогорск
2016 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом МОиН РФ от «6» марта 2015 № 176.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии, документоведения и архивоведения «05» сентября 2016 г., протокол № 1.

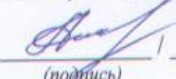
Зав. кафедрой  / С.С. Великанова /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «05» сентября 2016 г., протокол № 1.

Председатель  / О.В. Гневск /
(подпись) (И.О. Фамилия)


Рабочая программа составлена:

Доцент каф. СДиА, к.филол. н. доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)




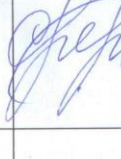
 / С.Л. Андреева /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

Ст. архивист архива ОАО «ММК»
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / С.А. Белобородова /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата. № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	п.8, п.9.	актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	23.10.2017, № 2	
2	п.8, п.9.	актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	01.10.2018, №2	
3	п.8, п.9.	актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; актуализация материально - технического обеспечения дисциплины	07.10.2019, №2	
4	п.8. п.9.	актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	03.09.2020, № 1	

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Управление информационными ресурсами в России и за рубежом» являются:

– формирование у студентов – будущих специалистов по документоведению и документационному обеспечению управления представления об основных характеристиках и принципах классификации информационных ресурсов Российской Федерации;

– формирование представления обо всем многообразии имеющихся информационных ресурсов Российской Федерации, мировых информационных ресурсов и методов управления ими.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Управление информационными ресурсами в России и за рубежом» входит в вариативную часть блока 1 (Б1.В.ДВ.02.01) образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Для освоения дисциплины «Управление информационными ресурсами Российской Федерации и за рубежом» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Источниковедение», «Информационные технологии», «Экономика», «Регионоведение».

Дисциплина «Управление информационными ресурсами в России и за рубежом» является предшествующей для изучения дисциплин «Информационные ресурсы кадровой службы», «Информационные технологии в ДОУ и архивном деле», «Информационные технологии в делопроизводстве», «Международные стандарты управления документами».

В ходе изучения дисциплины основное внимание уделяется оценке и анализа состояния мирового и российского рынков информации, вопросов использования информационных ресурсов в практической деятельности и развитии общества.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление информационными ресурсами в России и за рубежом» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-10– способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	
Знать	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
Уметь	выделять и применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
Владеть	практическими навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.
ОПК-2 – владением базовыми знаниями в области информационных технологий	
Знать	разновидности информационных технологий
Уметь	использовать информационные технологии в учебной видах деятельности
Владеть	практическими навыками применять информационные технологии на занятиях в аудитории
ПК-5 – владением тенденциями развития информационно-документационного обеспечения управления архивного дела	
Знать	о тенденциях развития информационно-документационного обеспечения управления архивного дела

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Уметь	анализировать процессы информационно-документационного обеспечения управления архивного дела
Владеть	практическими навыками использования элементов информационно-документационного обеспечения управления архивного дела
ПК-7 – способностью оценивать историю и современное состояние зарубежного опыта управления документами и организации их хранения	
Знать	об истории и современном состоянии зарубежного опыта управления документами и организации их хранения;
Уметь	приобретать знания в области истории и современного состояния зарубежного опыта управления документами и организации их хранения
Владеть	практическими навыками в приобретении знаний в области истории и современного состояния зарубежного опыта управления документами и организации их хранения

4 Структура и содержание дисциплины (модуля) (для заочной формы обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,7 акад. часов:
 - аудиторная – 6 акад. часов;
 - внеаудиторная – 0,7 акад. часов
- самостоятельная работа – 97,4 акад. часов;
- подготовка к зачету – 3,9 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Раздел 1.РЫНОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ								
1.1. Информационные ресурсы: понятие, состав и свойства	5	1/1И			10	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами). Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Практическое задание к разделу 1 Тест по разделу 1 Контрольная работа Итоговый тест	ОК-10-зув; ОПК-2зув; ПК-5 зув; ПК-7 зув
1.2. Принципы классификации информационных ресурсов	5	-	-	1/1И	10	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами). Самостоятельное изучение учеб-	Практическое задание к разделу 1 Тест по разделу 1 Контрольная работа Итоговый тест	ОК-10-зув; ОПК-2зув; ПК-5 зув; ПК-7 зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						ной и научной литературы		
1.3. Документные и электронные информационные ресурсы	5	1/1И	-	-	11,4	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами). Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Практическое задание к разделу 1 Тест по разделу 1 Контрольная работа Итоговый тест	ОК-10- зув; ОПК-2 зув; ПК-5 зув; ПК-7 зув
Итого по разделу	5	2/2И		1/1И	31,4	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами). Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Практическое задание к разделу 1 Тест по разделу 1 Контрольная работа Итоговый тест	
Раздел 2. ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ								
2.1. Экономические основы функционирования информационных ресурсов	5	1/1И		1/1И	11	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами).	Практическое задание к разделу 2 Тест по разделу 2 Контрольная работа Итоговый тест	ОК-10- зув; ОПК-2 зув; ПК-5 зув; ПК-7 зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						Самостоятельное изучение учебной и научной литературы		
2.2. Правовой режим информационных ресурсов	5	1/1И			11	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами). Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Практическое задание к разделу 2 Тест по разделу 2 Контрольная работа Итоговый тест	ОК-10- зув; ОПК-2 зув; ПК-5 зув; ПК-7 зув
Итого по разделу	5	2/2И		1/1И	22	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами). Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Практическое задание к разделу 2 Тест по разделу 2 Контрольная работа Итоговый тест	
Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ РОССИИ	5				44	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами). Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Практическое задание к разделу 3 Тест по разделу 3 Контрольная работа Итоговый тест	

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
3.1. Государственная политика Российской Федерации в информационной сфере	5				7	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами). Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Практическое задание к разделу 3 Тест по разделу 3 Контрольная работа Итоговый тест	ОК-10- зув; ОПК-2 зув; ПК-5 зув; ПК-7 зув
3.2. Управление универсальными информационными ресурсами	5				7	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами). Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Практическое задание к разделу 3 Тест по разделу 3 Контрольная работа Итоговый тест	ОК-10- зув; ОПК-2 зув; ПК-5 зув; ПК-7 зув
3.3. Управление информационными ресурсами в сфере государственного управления	5				8	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами). Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Практическое задание к разделу 3 Тест по разделу 3 Контрольная работа Итоговый тест	ОК-10- зув; ОПК-2 зув; ПК-5 зув; ПК-7 зув
3.4. Управление информационными ресурсами в хозяйственной сфере и природопользовании	5				7	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с	Практическое задание к разделу 3 Тест по разделу 3	ОК-10- зув; ОПК-2 зув; ПК-5 зув; ПК-7 зув

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						библиографическим материалами). Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Контрольная работа Итоговый тест	
3.5. Управление информационными ресурсами в социальной и культурной сферах	5				7	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами). Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Практическое задание к разделу 3 Тест по разделу 3 Контрольная работа Итоговый тест	ОК-10- зув; ОПК-2 зув; ПК-5 зув; ПК-7 зув
3.6 Управление информационными ресурсами средств массовой информации и индустрии развлечений	5				8	Решение теста Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами). Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Практическое задание к разделу 3 Тест по разделу 3 Контрольная работа Итоговый тест	ОК-10- зув; ОПК-2 зув; ПК-5 зув; ПК-7 зув
Итого по курсу	5	4/4И		2/2И			Промежуточная аттестация (зачет)	
Итого по дисциплине	5	4/4И		2/2И			Промежуточная аттестация (зачет)	

5 Образовательные и информационные технологии

В процессе обучения по дисциплине «Управление информационными ресурсами в России и за рубежом» применяются следующие технологии.

1. Традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Итоговые вопросы по курсу

Для самоконтроля по теме необходимо ответить на следующие теоретические вопросы

1. Понятие «информационные ресурсы» и «ресурсы знаний».
2. Состав и свойства информационных ресурсов.
3. Мировые, национальные, региональные и локальные ресурсы, общая характеристика.
4. Информационные объекты и проблема их идентификации.
5. Содержание, объем и категории информационных массивов по уровню доступа.
6. Принадлежность информационных ресурсов к системе (принцип формирования).
7. Классификация информационных ресурсов: по назначению, по способу представления, по виду носителя, по способу хранения.
8. Показатели качества информационных ресурсов
9. Документные потоки и массивы. Основные разновидности документных информационных ресурсов.
10. Специфика электронных информационных ресурсов
11. Экономика информационных ресурсов.
12. Глобальный, национальный и локальные информационные рынки: характер взаимодействия
13. Элементы правового режима информационных ресурсов: порядок документирования информации, право собственности на информационные ресурсы.
14. Правовое регулирование условий предоставления информации; регулирование формирования, охраны и защиты информационных ресурсов
15. Правовые и организационные основы государственной политики.
16. Программы и концепции развития информационных ресурсов в РФ.
17. Система мониторинга информационных ресурсов в РФ.
18. Концепция управления информационными ресурсами в России.
19. Государственная система научно-технической информации.
20. Библиотечная сеть России.
21. Информационные ресурсы Архивного фонда Российской Федерации.
22. Информационные ресурсы органов власти.
23. Государственная система правовой информации.
24. Информационные ресурсы Государственной системы статистики
25. Информационные ресурсы отраслей материального производства.
26. Информационные ресурсы в сфере экономики, финансов и транспорта.
27. Информация о природных ресурсах, явлениях и процессах.
28. Геоинформационные ресурсы
29. Информационные ресурсы социальной сферы.
30. Информационные ресурсы в области медицины и здравоохранения.
31. Информационные ресурсы системы образования.
32. Музейный фонд РФ
33. Основные показатели информационного рынка России.
34. Информационные ресурсы электронных и традиционных СМИ.
35. Информационные агентства.
36. Индустрия развлечений. Реклама

Практическое задание к разделу 1

Основные аспекты изучения документальных потоков социально-экономического комплекса (информационный мониторинг).

Просмотреть рубрику «Сигнальные экземпляры» в газете «Книжное обозрение» (два номера газеты за текущий год 2013 или 2012 г.; указать, какие номера и за какой год просмотрены) и детально ознакомиться с библиографической информацией по одной из отраслей социально-экономического комплекса. На основе изучения конкретного раздела (отрасли) необходимо осуществить статистический анализ опубликованных изданий по следующим аспектам (заполняются все строки таблицы):

№
Книги, изданные по отрасли
Количество
100 %

Видовая структура документального потока

1. Сборники нормативных документов
 2. Научные издания:
 3. Монографии
 4. Избранные работы ученых (в одном или нескольких томах)
 5. Коллективные сборники научных трудов (сборники научных статей)
 6. Учебные издания:
 7. Учебники
 8. Учебные пособия
 9. Производственно-практические пособия
 10. Справочные издания:
 11. Энциклопедии
 12. Словари
 13. Справочники
 14. Научно-популярные издания
- Тематика изданий (5-6 названий самых популярных тем)
- 1.
 - 2.
- Издательства (5-6 названий самых активных издательств)
- 1.
 - 2.

На основе проведенного анализа необходимо сформулировать выводы об основных тенденциях развития (формирования) документального потока по данной отрасли (разделу).

Тест по разделу 1

Вопрос 1

Ресурс это:

Выберите один ответ:

- a. запас некоторых средств
- b. имеющиеся в наличии запасы, средства, которые используются при необходимости
- c. неиссякаемый источник некоторых средств
- d. неприкосновенный резерв

Вопрос 2

Информационные ресурсы это:

Выберите один ответ:

- a. отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы

документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах

b. данные, хранящиеся в информационных системах

c. информация, зафиксированная на материальных носителях носители и хранящаяся в базе данные

d. документы и массивы документов в библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах

Вопрос 3

Под управлением информационными ресурсами понимается:

Выберите один ответ:

a. управление созданием и использованием информационных ресурсов

b. управление созданием информационных ресурсов

c. управление применением информационных ресурсов

d. управление формированием информационных ресурсов

Вопрос 4

Товаром на рынке информационных услуг являются:

Выберите один ответ:

a. компьютеры

b. программное обеспечение

c. оргтехника

d. информация

Вопрос 5

Информационные ресурсы субъектов Российской Федерации являются:

Выберите один ответ:

a. мировыми

b. региональными

c. муниципальными

d. государственными

Вопрос 6

Информационные ресурсы включают секторы...

Выберите один ответ:

a. научно-технической и специальной информации

b. концептуальный

c. административный

d. классификационный

Вопрос 7

В качестве продавца на рынке информационных ресурсов выступают:

Выберите один ответ:

a. консалтинговые фирмы

b. службы связи и телекоммуникации

c. центры создания и хранения баз данных

d. бытовые службы

Вопрос 8

В качестве покупателя на рынке информационных ресурсов выступают:

Выберите один ответ:

a. телевидение, газеты, журналы

b. частные лица

c. службы связи

d. органы власти

Вопрос 9

Что является основой мирового рынка информационных ресурсов и услуг?

Выберите один ответ:

- a. частные сети
- b. локальные сети организаций и предприятий
- c. глобальные компьютерные сети
- d. государственные и частные службы связи

Вопрос 10

Мировые информационные ресурсы разделяются на:

Выберите один ответ:

- a. информационные товары и информационные потребности
- b. информационные товары и информационные услуги
- c. информационные продукты и информационные товары
- d. информационные услуги и информационные потребности

Вопрос 11

Информация, которая продается и покупается на соответствующем рынке, называется:

Выберите один ответ:

- a. информационный ресурс
- b. информационная система
- c. информационный товар
- d. информационные продукты

Вопрос 12

Информационная услуга – это:

Выберите один ответ:

- a. информационная деятельность, удовлетворяющая потребности пользователей
- b. осуществление в указанной законом форме информационной деятельности по доведению информационной продукции до потребителей с целью удовлетворения их информационных потребностей
- c. деятельность, удовлетворяющая потребность пользователя
- d. деятельность по доведению информационного продукта до потребителя

Вопрос 13

Информационные ресурсы могут быть разделены по:

Выберите один ответ:

- a. территориальному признаку
- b. языковому признаку и территориальному признаку
- c. языковому признаку
- d. религиозному признаку

Вопрос 14

Участниками рынка информационных товаров и услуг НЕ являются:

Выберите один ответ:

- a. брокеры
- b. потребители
- c. владельцы информации
- d. провайдеры

Вопрос 15

Мировые информационные ресурсы в имеющейся литературе обычно подразделяются на секторы:

Выберите один ответ:

- a. сектор деловой информации – сектор научно-технической и специальной информации – сектор массовой потребительской информации
- b. сектор деловой информации – сектор коммерческой информации – сектор недокументированной информации
- c. сектор правовой информации – сектор коммерческой информации – сектор массовой потребительской информации
- d. сектор биржевой и финансовой информации – сектор коммерческой информации – сектор массовой потребительской информации

Вопрос 16

К каким видам ресурсов можно отнести информационное обеспечение:

Выберите один ответ:

- a. людским
- b. производственным
- c. ресурсам управления
- d. материальным

Вопрос 17

Принцип основанный на отнесении информационного массива к отраслям знания или деятельности, в которых данный массив создается является:

Выберите один ответ:

- a. предметный принцип
- b. объектный принцип
- c. тематический принцип
- d. «локальный» принцип

Вопрос 18

Информация ограниченного доступа это:

Выберите один ответ:

- a. информация об определенной категории объектов
- b. информация по определенной отрасли знания
- c. информация о персональных данных
- d. информация рассчитанные на определенные категории пользователей

Вопрос 19

По способу представления информационные ресурсы могут представлять:

Выберите один ответ:

- a. массив документов
- b. твердую копию (книга, газета, рукопись и т.д.)
- c. базы данных
- d. автоматизированные формы

Вопрос 20

Информационный поток - это

Выберите один ответ:

- a. упорядоченную совокупность данных и (или) документов, необходимых для решения задач определенной области деятельности
- b. организационно-упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной

техники и связи, реализующих информационные процессы

c. группа или совокупность перемещаемых данных, относящихся к какому-то конкретному участку экономических расчетов

d. зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.

Практическое задание к разделу 2

Поиск нормативно-правовых актов по справочно-правовой системе (СПС) КонсультантПлюс

Необходимо найти официальный документ и указать следующее

1. Точное и полное название
2. Вид документа (федеральный закон, закон Челябинской области, указ Президента РФ, постановление Правительства Челябинской области и т.д.)
3. Дату и номер принятия
4. Внесены ли изменения и дополнения в документ (достаточно указать одно-два самых последних по дате внесения)
5. Где был опубликован (достаточно указать один источник)
6. Алгоритм поиска (какие поля использовали для разыскания, что в них вводили).

Тест по разделу 2

Вопрос 1

Главным законом, определяющим правовые основы информационной работы в России является

Выберите один ответ:

- a. Закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
- b. Закон «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных»
- c. Закон «О персональных данных»
- d. Закон «Об участии в международном информационном обмене»

Вопрос 2

Системы правового обеспечения информационных ресурсов:

Выберите один ответ:

- a. «Консультант Плюс»
- b. «Кодекс»
- c. все перечисленные
- d. «Гарант»

Вопрос 3

Определите, что НЕ является типом представления электронного объекта:

Выберите один ответ:

- a. интерактивный объект
- b. заявка
- c. коллекция
- d. сервис

Вопрос 4

Различают типы серверов группы «Сведения о фирмах, организациях»:

Выберите один ответ:

- a. интерактивные магазины
- b. серверы присутствия в Интернете
- c. информационные серверы
- d. все перечисленное

Вопрос 5

Персональные данные - это:

Выберите один ответ:

- a. сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность
- b. документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством Российской Федерации
- c. упорядоченная совокупность данных и (или) документов, необходимых для решения задач определенной области деятельности
- d. совокупность экономических, правовых и информационных отношений

Вопрос 6

Владелец информационных ресурсов, информационных систем, технологий и средств их обеспечения это:

Выберите один ответ:

- a. субъект, осуществляющий владение и пользование указанными объектами и реализующий полномочия распоряжения в пределах, установленных Законом
- b. субъект, обращающийся к информационной системе или посреднику за получением необходимой ему информации и пользующийся ею
- c. субъект, в полном объеме реализующий полномочия владения, пользования, распоряжения указанными объектами
- d. нет правильного ответа

Вопрос 7

Информация, переданная установленным порядком юридическим лицом государству:

Выберите один ответ:

- a. переходит в собственность государства
- b. становится совместным владением юридического лица и государства
- c. становится собственностью физического лица
- d. остается в собственности только юридического лица

Вопрос 8

Информация, доступ к которой необходимо ограничивать:

Выберите один ответ:

- a. информация о чрезвычайных ситуациях (происшествиях, катастрофах, стихийных бедствиях), угрожающих безопасности и здоровью граждан, их официальных прогнозах
- b. достоверная информация о состоянии окружающей среды
- c. нормативно-правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина
- d. сведения о вкладах и счетах клиентов и корреспондентов банка

Вопрос 9

К профессиональной тайне не относятся:

Выберите один ответ:

- a. тайна страхования
- b. врачебная тайна
- c. служебная тайна
- d. тайна связи (переписки, телефонных переговоров и др.)

Вопрос 10

Производители документов доставляют в Российскую книжную палату:

Выберите один ответ:

- a. девять обязательных бесплатных экземпляров книг, брошюр, альбомов, продолжающихся изданий, журналов, географических карт и атласов на русском языке
- b. шестнадцать обязательных бесплатных экземпляров книг, брошюр, альбомов, продолжающихся изданий, журналов, географических карт и атласов на русском языке
- c. двенадцать обязательных бесплатных экземпляров книг, брошюр, альбомов, продолжающихся изданий, журналов, географических карт и атласов на русском языке
- d. семь обязательных бесплатных экземпляров книг, брошюр, альбомов, продолжающихся изданий, журналов, географических карт и атласов на русском языке

Практическое задание к разделу 3

Знакомство с документальным потоком социально-экономического комплекса.

Задание выполняется на базе любой библиотеки с использованием Систематических и Электронных каталогов. Необходимо выявить новые книжные издания (2010 – 2014 г.г.) по всем отраслям, составляющим Социально-экономический комплекс.

- 60.0 Социальная философия
- 60.5 Социология
- 60.6 Статистика
- 60.6 Демография
- 60.8 Социальное управление
- 60.9 Социальная работа. Социальная защита
- 65 Экономика. Экономические науки
- 66 Политика. Политология
- 67 Право. Юридические науки
- 88 Психология

По каждой отрасли необходимо найти по два примера следующих видов изданий (см. ГОСТ 7.60-2003. Издания. Основные виды. Термины и определения):

1. Официальных (только для отраслей 65 «Экономика» и 67 «Право. Юридические науки»)
2. Научных
3. Научно-популярных
4. Производственно-практических (только для отраслей 65 «Экономика» и 67 «Право. Юридические науки»)
5. Учебных
6. Справочных
7. Периодических (выбрать журналы, в которых публикации максимально соответствуют каждой из вышеперечисленных отраслей социально-экономического комплекса)

*** Примеры записывать в виде библиографических записей (описаний) в соответствии с действующими ГОСТами.

Анализ официальных источников информации о нормативно-правовых актах.

Необходимо просмотреть и проанализировать 1-2 номера каждого из нижеперечисленных официальных периодических изданий, публикующих нормативно-правовые акты:

1. «Российская газета»
2. «Парламентская газета»
3. «Собрание законодательства Российской Федерации»
4. «Собрание законодательства Челябинской области»
5. Бюллетень или вестник какого-либо Министерства Российской Федерации (на выбор студента)

О каждом издании необходимо представить следующие сведения:

1. Полное и точное библиографическое описание (см. ГОСТ 7.1-2003)
2. Издающий орган или учредитель
3. Дата начала издания (с какого года выходит журнал или газета)
4. Место издания
5. Периодичность
6. Виды нормативно-правовых актов (НПА), включенные в издание (перечислить виды документов и наименования органов, издавших эти НПА)
7. Композиционная структура издания (перечислить основные разделы и подразделы журнальных изданий; для газетных изданий назвать рубрики, в которых публикуются НПА)
8. Способы расположения НПА внутри разделов (по алфавиту, хронологии, издающему органу, видам документов и т.д.)
9. Наличие научно-справочного аппарата в издании (только для журнальных изданий): предисловие, оглавление, вспомогательные указатели (алфавитно-предметные, тематические, хронологические и др.). Для выявления этих компонентов необходимо просмотреть не только текущие, но обязательно и последние номера каждого журнального издания.
10. Указать просмотренные вами номера (у газет также указать дату).

Тест по разделу 3

Вопрос 1

Для решения задач государственной политики в области информационных ресурсов, государство не может применять следующие механизмы и методы:

Выберите один ответ:

- a. экономические
- b. правовые
- c. стандартные
- d. административные (организационные)

Вопрос 2

Сроки и этапы реализации Федеральной целевой программы «Электронная Россия»:

Выберите один ответ:

- a. 2002-2005 годы
- b. 2003-2013 годы
- c. 2005-2008 годы
- d. 2002-2010 годы

Вопрос 3

Главной целью мониторинга ИР является:

Выберите один ответ:

- a. обеспечение прозрачности деятельности государственных организаций
- b. управление процессом создания и использования государственных ИР
- c. учет ресурсов как государственного имущества
- d. обеспечение информационной безопасности

Вопрос 4

Мониторинг информационных ресурсов не осуществляется в форме:

Выберите один ответ:

- a. управления и фиксации ИР
- b. статистического учета ИР
- c. учет и регистрации ИР
- d. аналитического исследования ИР

Вопрос 5

В соответствии с общей структурой государственного управления, не существует следующего уровня управления государственными информационными ресурсами:

Выберите один ответ:

- a. федерального уровня
- b. регионального уровня (субъекты Российской Федерации)
- c. функционального уровня
- d. локального уровня (уровень организаций и предприятий)

Вопрос 6

Универсальными информационными ресурсами являются:

Выберите один ответ:

- a. все перечисленное
- b. библиотечная сеть России
- c. информационные ресурсы Архивного фонда Российской Федерации
- d. Государственная система научно-технической информации

Вопрос 7

Основные информационные ресурсы России в области НТИ не включают:

Выберите один ответ:

- a. базы и банки данных коммерческих организаций
- b. издания отечественные и зарубежные в печатной и электронной формах
- c. базы и банки данных международные (INIS) и зарубежных стран, к которым Россия имеет доступ
- d. базы и банки данных, генерируемые в России

Вопрос 8

Сеть библиотек Минкультуры России включает:

Выберите один ответ:

- a. Российскую национальную библиотеку (РНБ)
- b. библиотеку Росархива
- c. сельскохозяйственную библиотеку
- d. библиотеку Российской книжной палаты

Вопрос 9

Формирование информационных ресурсов органов власти и управления осуществляется по направлениям:

Выберите один ответ:

- a. самостоятельное информационное обеспечение органов государственной власти федерального и регионального уровней, осуществляемое ФАПСИ
- b. свободно-централизованное формирование необходимых информационных ресурсов – федеральными, региональными и муниципальными органами власти и подчиненными им организациями
- c. централизованное формирование необходимых информационных ресурсов – федеральными, региональными и муниципальными органами власти и подчиненными им организациями
- d. централизованное информационное обеспечение органов государственной власти федерального и регионального уровней, осуществляемое ФАПСИ

Вопрос 10

К числу основных информационных ресурсов Минюста России относятся:

Выберите один ответ:

- a. все перечисленное

- b. база данных действующего российского законодательства «ЭТАЛОН»
- c. комплекс баз данных правовой информации, технологических средств их создания и ведения, объединенных в программно-технологический комплекс (ПТК) «ФОНД»
- d. Государственный реестр общественных объединений и религиозных организаций

Вопрос 11

Информационные ресурсы статистической системы не включают:

Выберите один ответ:

- a. информационные фонды по отраслям статистики
- b. информационные фонды по отраслям знаний
- c. статистическую информацию первичных отчетов
- d. информационные фонды интегрированных баз данных, ЕГРПО, ГБО, АБК

Вопрос 12

Какое из следующих утверждений верно:

Выберите один ответ:

- a. национальные информационные ресурсы — это ресурсы, формируемые за счет государства
- b. национальные информационные ресурсы — это ресурсы, формируемые на территории данного государства
- c. национальные информационные ресурсы — это ресурсы, формируемые за счет госбюджета
- d. национальные информационные ресурсы — это ресурсы, формируемые за счет коммерческих структур

Вопрос 13

Лидером, по числу установленных справочно-правовых систем на российском рынке является:

Выберите один ответ:

- a. Юридическая справочно-информационная система «ЮСИС»
- b. НПП «ГАРАНТ»
- c. АО «Консультант Плюс»
- d. ЗАО «Референт-Сервис»

Вопрос 14

Каталог баз данных России ведет:

Выберите один ответ:

- a. «Интерфакс»
- b. НТЦ «Информрегистр»
- c. объединение «Росинформресурс»
- d. ВИНТИ

Вопрос 15

Обмен научно-технической информацией между регионами ведет:

Выберите один ответ:

- a. ВИНТИ
- b. объединение «Росинформресурс»
- c. ВНИИКИ
- d. ВНИТИЦ

Вопрос 16

В состав системы РИАМС не входят программный комплекс:

Выберите один ответ:

- a. Пенсии и пособия
- b. Паспорт лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ)
- c. Управление состоянием здоровья населения
- d. Формирование территориальной программы государственных гарантий

Вопрос 17

В области медицины и здравоохранения входят информационные ресурсы:

Выберите один ответ:

- a. БД – ФГУП НИИ экономики медицинской промышленности
- b. все перечисленное
- c. БД – ГУ Медико-генетический научный центр РАМН
- d. БД – Институт токсикологии Минздрава России

Вопрос 18

Профильным вертикальным порталом системы образования не является:

Выберите один ответ:

- a. информационный портал по поддержке процессов обучения в странах СНГ
- b. портал по информационной поддержке ЕГЭ
- c. образовательный портал и сайт вуза, школы
- d. образовательный портал по экономике, менеджменту и социологии

Вопрос 19

Выделите 4 крупные сектора информационного производства по способу распространения информационной продукции:

Выберите один ответ:

a. телевидение и радио; цифровая и аналоговая продукция на переносимых машиночитаемых носителях; распространение через телекоммуникационные сети, в том числе Интернет; активная «цифровизация» радио и телевизионного вещания

b. телевидение и радио; печатная продукция; продукты и услуги, распространяемые через сети Интернет; активная «цифровизация» радио и телевизионного вещания

c. телевидение и радио; компьютерные средства подготовки печатной продукции; цифровая и аналоговая продукция на переносимых машиночитаемых носителях; продукты и услуги, распространяемые через сети передачи данных, в том числе Интернет

d. телевидение и радио; печатная продукция; цифровая и аналоговая продукция на переносимых машиночитаемых носителях; продукты и услуги, распространяемые через сети передачи данных, в том числе Интернет

Вопрос 20

Информационные агентства, специализирующиеся на информационном обеспечении профессионалов финансовой отрасли:

Выберите один ответ:

- a. «Прайм-ТАСС»
- b. все перечисленное
- c. «Парк.ру»
- d. «ФИНМАРКЕТ»

Контрольная работа

1. Проведите эксперимент: дайте толкование термину «ресурс», пользуясь:

- услугами библиотеки университета (или любой ближайшей) (сделать библиографическую ссылку);

- услугами интернет-ресурсов (сделать библиографическую ссылку).

Зафиксируйте время выполнения задания в каждом случае.

Опишите результаты эксперимента. Сделайте выводы об эффективности информационных ресурсов.

2. Построить схему документационных потоков в организации (на выбор студента).
Указать возможный спектр информационных ресурсов для данной организации.
Обосновать ответ.

3. Проанализировать деятельность технических комитетов Международной организации по стандартизации (ISO) в области информационных технологий и управлению ин-формационными ресурсами.

4. Назвать основные принципы управления документами по ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007

Итоговый тест

Вопрос 1

Информационная услуга – это:

Выберите один ответ:

- a. деятельность, удовлетворяющая потребность пользователя
- b. информационная деятельность, удовлетворяющая потребности пользователей
- c. деятельность по доведению информационного продукта до потребителя
- d. осуществление в указанной законом форме информационной деятельности по доведению информационной продукции до потребителей с целью удовлетворения их информационных потребностей

Вопрос 2

Информация, доступ к которой необходимо ограничивать:

Выберите один ответ:

- a. нормативно-правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина
- b. информация о чрезвычайных ситуациях (происшествиях, катастрофах, стихийных бедствиях), угрожающих безопасности и здоровью граждан, их официальных прогнозах
- c. сведения о вкладах и счетах клиентов и корреспондентов банка
- d. достоверная информация о состоянии окружающей среды

Вопрос 3

Информационные ресурсы статистической системы не включают:

Выберите один ответ:

- a. информационные фонды интегрированных баз данных, ЕГРПО, ГБО, АБК
- b. информационные фонды по отраслям знаний
- c. статистическую информацию первичных отчетов
- d. информационные фонды по отраслям статистики

Вопрос 4

Универсальными информационными ресурсами являются:

Выберите один ответ:

- a. библиотечная сеть России
- b. информационные ресурсы Архивного фонда Российской Федерации
- c. Государственная система научно-технической информации
- d. все перечисленное

Вопрос 5

Основные информационные ресурсы России в области НТИ не включают:

Выберите один ответ:

- a. издания отечественные и зарубежные в печатной и электронной формах
- b. базы и банки данных коммерческих организаций
- c. базы и банки данных, генерируемые в России
- d. базы и банки данных международные (INIS) и зарубежных стран, к которым Россия имеет доступ

Вопрос 6

Различают типы серверов группы «Сведения о фирмах, организациях»:

Выберите один ответ:

- a. интерактивные магазины
- b. все перечисленное
- c. информационные серверы
- d. серверы присутствия в Интернете

Вопрос 7

Принцип основанный на отнесении информационного массива к отраслям знания или деятельности, в которых данный массив создается является:

Выберите один ответ:

- a. «локальный» принцип
- b. объектный принцип
- c. предметный принцип
- d. тематический принцип

Вопрос 8

Для решения задач государственной политики в области информационных ресурсов, государство не может применять следующие механизмы и методы:

Выберите один ответ:

- a. правовые
- b. экономические
- c. административные (организационные)
- d. стандартные

Вопрос 9

Информационные ресурсы это:

Выберите один ответ:

- a. документы и массивы документов в библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах
- b. данные, хранящиеся в информационных системах
- c. отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах
- d. информация, зафиксированная на материальных носителях носители и хранящаяся в базе данные

Вопрос 10

Что является основой мирового рынка информационных ресурсов и услуг?

Выберите один ответ:

- a. локальные сети организаций и предприятий
- b. частные сети
- c. государственные и частные службы связи
- d. глобальные компьютерные сети

Вопрос 11

Сроки и этапы реализации Федеральной целевой программы «Электронная Россия»:

Выберите один ответ:

- a. 2003-2013 годы
- b. 2005-2008 годы
- c. 2002-2005 годы

d. 2002-2010 годы

Вопрос 12

К каким видам ресурсов можно отнести информационное обеспечение:

Выберите один ответ:

- a. производственным
- b. материальным
- c. людским
- d. ресурсам управления

Вопрос 13

Владелец информационных ресурсов, информационных систем, технологий и средств их обеспечения это:

Выберите один ответ:

- a. нет правильного ответа
- b. субъект, в полном объеме реализующий полномочия владения, пользования, распоряжения указанными объектами
- c. субъект, обращающийся к информационной системе или посреднику за получением необходимой ему информации и пользующийся ею
- d. субъект, осуществляющий владение и пользование указанными объектами и реализующий полномочия распоряжения в пределах, установленных Законом

Вопрос 14

В качестве покупателя на рынке информационных ресурсов выступают:

Выберите один ответ:

- a. частные лица
- b. телевидение, газеты, журналы
- c. органы власти
- d. службы связи

Вопрос 15

Мониторинг информационных ресурсов не осуществляется в форме:

Выберите один ответ:

- a. управления и фиксации ИР
- b. учет и регистрации ИР
- c. статистического учета ИР
- d. аналитического исследования ИР

Вопрос 16

Информационные агентства, специализирующиеся на информационном обеспечении профессионалов финансовой отрасли:

Выберите один ответ:

- a. «ФИНМАРКЕТ»
- b. «Парк.ру»
- c. «Прайм-ТАСС»
- d. все перечисленное

Вопрос 17

Участниками рынка информационных товаров и услуг НЕ являются:

Выберите один ответ:

- a. провайдеры
- b. брокеры
- c. владельцы информации

d. потребители

Вопрос 18

Главным законом, определяющим правовые основы информационной работы в России является

Выберите один ответ:

- a. Закон «Об участии в международном информационном обмене»
- b. Закон «О персональных данных»
- c. Закон «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных»
- d. Закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации»

Вопрос 19

Информация, которая продается и покупается на соответствующем рынке, называется:

Выберите один ответ:

- a. информационные продукты
- b. информационный ресурс
- c. информационная система
- d. информационный товар

Вопрос 20

Информация, переданная установленным порядком юридическим лицом государству:

Выберите один ответ:

- a. переходит в собственность государства
- b. становится совместным владением юридического лица и государства
- c. остается в собственности только юридического лица
- d. становится собственностью физического лица

Вопрос 21

Персональные данные это:

Выберите один ответ:

- a. совокупность экономических, правовых и информационных отношений
- b. документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством Российской Федерации
- c. сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность
- d. упорядоченная совокупность данных и (или) документов, необходимых для решения задач определенной области деятельности

Вопрос 22

В соответствии с общей структурой государственного управления, не существует следующего уровня управления государственными информационными ресурсами:

Выберите один ответ:

- a. локального уровня (уровень организаций и предприятий)
- b. функционального уровня
- c. регионального уровня (субъекты Российской Федерации)
- d. федерального уровня

Вопрос 23

Информация ограниченного доступа это:

Выберите один ответ:

- a. информация по определенной отрасли знания
- b. информация рассчитанные на определенные категории пользователей
- c. информация о персональных данных
- d. информация об определенной категории объектов

Вопрос 24

Мировые информационные ресурсы разделяются на:

Выберите один ответ:

- a. информационные товары и информационные потребности
- b. информационные товары и информационные услуги
- c. информационные услуги и информационные потребности
- d. информационные продукты и информационные товар

Вопрос 25

В области медицины и здравоохранения входят информационные ресурсы:

Выберите один ответ:

- a. БД – ФГУП НИИ экономики медицинской промышленности
- b. БД – Институт токсикологии Минздрава России
- c. БД – ГУ Медико-генетический научный центр РАМН
- d. все перечисленное

Вопрос 26

Каталог баз данных России ведет:

Выберите один ответ:

- a. ВИНТИ
- b. НТЦ «Информрегистр»
- c. «Интерфакс»
- d. объединение «Росинформресурс»

Вопрос 27

К числу основных информационных ресурсов Минюста России относятся:

Выберите один ответ:

- a. Государственный реестр общественных объединений и религиозных организаций
- b. база данных действующего российского законодательства «ЭТАЛОН»
- c. комплекс баз данных правовой информации, технологических средств их создания и ведения, объединенных в программно-технологический комплекс (ПТК) «ФОНД»
- d. все перечисленное

Вопрос 28

Товаром на рынке информационных услуг являются:

Выберите один ответ:

- a. компьютеры
- b. оргтехника
- c. программное обеспечение
- d. информация

Вопрос 29

Мировые информационные ресурсы в имеющейся литературе обычно подразделяются на секторы:

Выберите один ответ:

- a. сектор деловой информации – сектор научно-технической и специальной информации – сектор массовой потребительской информации
- b. сектор биржевой и финансовой информации – сектор коммерческой информации

– сектор массовой потребительской информации

с. сектор деловой информации – сектор коммерческой информации – сектор недокументированной информации

d. сектор правовой информации – сектор коммерческой информации – сектор массовой потребительской информации

Вопрос 30

В качестве продавца на рынке информационных ресурсов выступают:

Выберите один ответ:

a. центры создания и хранения баз данных

b. бытовые службы

c. службы связи и телекоммуникации

d. консалтинговые фирмы

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-10– способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации		
Знать	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	<p>Итоговые вопросы по курсу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные ресурсы органов власти. 2. Государственная система правовой информации. 3. Информационные ресурсы Государственной системы статистики 4. Информационные ресурсы отраслей материального производства. 5. Информационные ресурсы в сфере экономики, финансов и транспорта. 6. Информация о природных ресурсах, явлениях и процессах. 7. Геоинформационные ресурсы 8. Информационные ресурсы социальной сферы. 9. Информационные ресурсы в области медицины и здравоохранения. 10. Информационные ресурсы системы образования. <p>Тест по разделу 1 Вопрос 1 Ресурс это: Выберите один ответ: a. запас некоторых средств б. имеющиеся в наличии запасы, средства, которые используются при необходимости с. неиссякаемый источник некоторых средств d. неприкосновенный резерв</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Вопрос 2 Информационные ресурсы это: Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах b. данные, хранящиеся в информационных системах c. информация, зафиксированная на материальных носителях носители и хранящаяся в базе данные d. документы и массивы документов в библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах <p>Вопрос 3 Информационные ресурсы могут быть разделены по: Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. территориальному признаку b. языковому признаку и территориальному признаку c. языковому признаку d. религиозному признаку <p>Вопрос 4 Принцип основанный на отнесении информационного массива к отраслям знания или деятельности, в которых данный массив создается является: Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. предметный принцип b. объектный принцип c. тематический принцип d. «локальный» принцип <p>Вопрос 5 Информационный поток - это</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Выберите один ответ:</p> <p>a. упорядоченную совокупность данных и (или) документов, необходимых для решения задач определенной области деятельности</p> <p>b. организационно-упорядоченная совокупность документов (массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы</p> <p>c. группа или совокупность перемещаемых данных, относящихся к какому-то конкретному участку экономических расчетов</p> <p>d. зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.</p> <p>Тест 3</p> <p style="text-align: center;">Тест по разделу 3</p> <p>Вопрос 1 Универсальными информационными ресурсами являются: Выберите один ответ:</p> <p>a. все перечисленное</p> <p>b. библиотечная сеть России</p> <p>c. информационные ресурсы Архивного фонда Российской Федерации</p> <p>d. Государственная система научно-технической информации</p> <p>Вопрос 2 Сеть библиотек Минкультуры России включает: Выберите один ответ:</p> <p>a. Российскую национальную библиотеку (РНБ)</p> <p>b. библиотеку Росархива</p> <p>c. сельскохозяйственную библиотеку</p> <p>d. библиотеку Российской книжной палаты</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Вопрос 3 Формирование информационных ресурсов органов власти и управления осуществляется по направлениям: Выберите один ответ: а. самостоятельное информационное обеспечение органов государственной власти федерального и регионального уровней, осуществляемое ФАПСИ б. свободно-централизованное формирование необходимых информационных ресурсов – федеральными, региональными и муниципальными органами власти и подчиненными им организациями в. централизованное формирование необходимых информационных ресурсов – федеральными, региональными и муниципальными органами власти и подчиненными им организациями г. централизованное информационное обеспечение органов государственной власти федерального и регионального уровней, осуществляемое ФАПСИ</p> <p>Вопрос 4 К числу основных информационных ресурсов Минюста России относятся: Выберите один ответ: а. все перечисленное б. база данных действующего российского законодательства «ЭТАЛОН» в. комплекс баз данных правовой информации, технологических средств их создания и ведения, объединенных в программно-технологический комплекс (ПТК) «ФОНД» г. Государственный реестр общественных объединений и религиозных организаций</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Вопрос 5 Информационные ресурсы статистической системы не включают:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. информационные фонды по отраслям статистики b. информационные фонды по отраслям знаний c. статистическую информацию первичных отчетов d. информационные фонды интегрированных баз данных, ЕГРПО, ГБО, АБК <p>Вопрос 6 Какое из следующих утверждений верно:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. национальные информационные ресурсы — это ресурсы, формируемые за счет государства b. национальные информационные ресурсы — это ресурсы, формируемые на территории данного государства c. национальные информационные ресурсы — это ресурсы, формируемые за счет госбюджета d. национальные информационные ресурсы — это ресурсы, формируемые за счет коммерческих структур
Уметь	выделять и применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	<p>Практическое задание к разделу 1 Опишите видовую структуру документального потока. Реферат</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Сборники нормативных документов 2. Научные издания: 3. Монографии

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>4. Избранные работы ученых (в одном или нескольких томах)</p> <p>5. Коллективные сборники научных трудов (сборники научных статей)</p> <p>6. Учебные издания:</p> <p>7. Учебники</p> <p>8. Учебные пособия</p> <p>9. Производственно-практические пособия</p> <p>10. Справочные издания:</p> <p>11. Энциклопедии</p> <p>12. Словари</p> <p>13. Справочники</p> <p>14. Научно-популярные издания</p> <p>Тематика изданий (5-6 названий самых популярных тем)</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>Издательства (5-6 названий самых активных издательств)</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>На основе проведенного анализа необходимо сформулировать выводы об основных тенденциях развития (формирования) документального потока по данной отрасли (разделу).</p> <p style="text-align: center;">Тест по разделу 2</p> <p>Вопрос 1</p> <p>К профессиональной тайне не относятся:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. тайна страхования</p> <p>b. врачебная тайна</p> <p>c. служебная тайна</p> <p>d. тайна связи (переписки, телефонных переговоров и др.)</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Вопрос 2 Системы правового обеспечения информационных ресурсов: Выберите один ответ: а. «Консультант Плюс» б. «Кодекс» с. все перечисленные д. «Гарант»</p> <p>Вопрос 3 Различают типы серверов группы «Сведения о фирмах, организациях»: Выберите один ответ: а. интерактивные магазины б. серверы присутствия в Интернете с. информационные серверы д. все перечисленное</p> <p>Вопрос 4 К профессиональной тайне не относятся: Выберите один ответ: а. тайна страхования б. врачебная тайна с. служебная тайна д. тайна связи (переписки, телефонных переговоров и др.)</p> <p style="text-align: center;">Тест по разделу 3</p> <p>Вопрос 1 Каталог баз данных России ведет: Выберите один ответ: а. «Интерфакс» б. НТЦ «Информрегистр»</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>c. объединение «Росинформресурс» d. ВИНТИ</p> <p>Вопрос 2 Обмен научно-технической информацией между регионами ведется:</p> <p>Выберите один ответ: a. ВИНТИ b. объединение «Росинформресурс» c. ВНИИКИ d. ВНТИЦ</p> <p>Вопрос 3 В состав системы РИАМС не входят программный комплекс: Выберите один ответ: a. Пенсии и пособия b. Паспорт лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ) c. Управление состоянием здоровья населения d. Формирование территориальной программы государственных гарантий</p> <p>Вопрос 4 В области медицины и здравоохранения входят информационные ресурсы: Выберите один ответ: a. БД – ФГУП НИИ экономики медицинской промышленности b. все перечисленное c. БД – ГУ Медико-генетический научный центр РАМН d. БД – Институт токсикологии Минздрава России</p> <p>Вопрос 18</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Профильным вертикальным порталом системы образования не является:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. информационный портал по поддержке процессов обучения в странах СНГ b. портал по информационной поддержке ЕГЭ c. образовательный портал и сайт вуза, школы d. образовательный портал по экономике, менеджменту и социологии
Владеть	практическими навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	<p><i>Практическое задание к разделу 1</i></p> <p>Опишите видовую структуру документального потока. Подготовьте обзор, пользуясь той же структурой описания документационного потока, что и в реферате. Выступите с докладом на практическом (семинарском) занятии.</p> <p>Структура описания потока.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Сборники нормативных документов 2. Научные издания: 3. Монографии 4. Избранные работы ученых (в одном или нескольких томах) 5. Коллективные сборники научных трудов (сборники научных статей) 6. Учебные издания: 7. Учебники 8. Учебные пособия 9. Производственно-практические пособия 10. Справочные издания: 11. Энциклопедии

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>12.Словари 13.Справочники 14.Научно-популярные издания Тематика изданий (5-6 названий самых популярных тем) 1. 2. Издательства (5-6 названий самых активных издательств) 1. 2. На основе проведенного анализа необходимо сформулировать выводы об основных тенденциях развития (формирования) документального потока по данной отрасли (разделу).</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <p>1.Проведите эксперимент. Дать толкование термину «ресурс», пользуясь: - услугами библиотеки университета (или любой ближайшей) (сделать библиографическую ссылку); -услугами интернет-ресурсов (сделать библиографическую ссылку). Зафиксируйте время выполнения задания в каждом случае. Опишите результаты эксперимента. Сделайте выводы об эффективности информационных ресурсов.</p>
ОПК-2 – владением базовыми знаниями в области информационных технологий		
Знать	разновидности информационных технологий	<p>Итоговые вопросы по курсу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «информационные ресурсы» и «ресурсы знаний». 2. Состав и свойства информационных ресурсов. 3. Мировые, национальные, региональные и локальные ресурсы, общая характеристика.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>4. Информационные объекты и проблема их идентификации.</p> <p>5. Содержание, объем и категории информационных массивов по уровню доступа.</p> <p>Тест по разделу 1</p> <p>Вопрос 1 Информация ограниченного доступа это: Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. информация об определенной категории объектов b. информация по определенной отрасли знания c. информация о персональных данных d. информация рассчитанные на определенные категории пользователей <p>Вопрос 2 По способу представления информационные ресурсы могут представлять: Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. массив документов b. твердую копию (книга, газета, рукопись и т.д.) c. базы данных d. автоматизированные формы <p>Вопрос 3 К каким видам ресурсов можно отнести информационное обеспечение: Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. людским b. производственным c. ресурсам управления

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>d. материальным</p> <p>Вопрос 4 Информационная услуга – это: Выберите один ответ:</p> <p>a. информационная деятельность, удовлетворяющая потребности пользователей</p> <p>b. осуществление в указанной законом форме информационной деятельности по доведению информационной продукции до потребителей с целью удовлетворения их информационных потребностей</p> <p>c. деятельность, удовлетворяющая потребность пользователя</p> <p>d. деятельность по доведению информационного продукта до потребителя</p> <p>Вопрос 5 Информационные ресурсы включают секторы... Выберите один ответ:</p> <p>a. научно-технической и специальной информации</p> <p>b. концептуальный</p> <p>c. административный</p> <p>d. классификационный</p> <p style="text-align: center;">Тест по разделу 2</p> <p>Вопрос 1 Главным законом, определяющим правовые основы информационной работы в России является Выберите один ответ:</p> <p>a. Закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации»</p> <p>b. Закон «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных»</p> <p>c. Закон «О персональных данных»</p> <p>d. Закон «Об участии в международном информационном обмене»</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Вопрос 2 Определите, что НЕ является типом представления электронного объекта: Выберите один ответ: a. интерактивный объект b. заявка c. коллекция d. сервис</p> <p>Вопрос 3 Персональные данные - это: Выберите один ответ: a. сведения о фактах, событиях и обстоятельствах жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность b. документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством Российской Федерации c. упорядоченная совокупность данных и (или) документов, необходимых для решения задач определенной области деятельности d. совокупность экономических, правовых и информационных отношений</p> <p>Вопрос 4 Информация, переданная установленным порядком юридическим лицом государству: Выберите один ответ: a. переходит в собственность государства b. становится совместным владением юридического лица и государства c. становится собственностью физического лица d. остается в собственности только юридического лица</p> <p>Вопрос 5</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Информация, доступ к которой необходимо ограничивать: Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. информация о чрезвычайных ситуациях (происшествиях, катастрофах, стихийных бедствиях), угрожающих безопасности и здоровью граждан, их официальных прогнозах b. достоверная информация о состоянии окружающей среды c. нормативно-правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина d. сведения о вкладах и счетах клиентов и корреспондентов банка <p style="text-align: center;">Тест по разделу 3</p> <p>Вопрос 1 Для решения задач государственной политики в области информационных ресурсов, государство не может применять следующие механизмы и методы: Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. экономические b. правовые c. стандартные d. административные (организационные) <p>Вопрос 2 Сроки и этапы реализации Федеральной целевой программы «Электронная Россия»: Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 2002-2005 годы b. 2003-2013 годы c. 2005-2008 годы d. 2002-2010 годы

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Вопрос 3 Главной целью мониторинга ИР является: Выберите один ответ: a. обеспечение прозрачности деятельности государственных организаций b. управление процессом создания и использования государственных ИР c. учет ресурсов как государственного имущества d. обеспечение информационной безопасности</p> <p>Вопрос 4 Мониторинг информационных ресурсов не осуществляется в форме: Выберите один ответ: a. управления и фиксации ИР b. статистического учета ИР c. учет и регистрации ИР d. аналитического исследования ИР</p> <p>Вопрос 5 В соответствии с общей структурой государственного управления, не существует следующего уровня управления государственными информационными ресурсами: Выберите один ответ: a. федерального уровня b. регионального уровня (субъекты Российской Федерации) c. функционального уровня d. локального уровня (уровень организаций и предприятий)</p> <p>Вопрос 7</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Основные информационные ресурсы России в области НТИ не включают:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. базы и банки данных коммерческих организаций b. издания отечественные и зарубежные в печатной и электронной формах c. базы и банки данных международные (INIS) и зарубежных стран, к которым Россия имеет доступ d. базы и банки данных, генерируемые в России <p>Тест 3</p> <p>Вопрос 1</p> <p>Выделите 4 крупные сектора информационного производства по способу распространения информационной продукции:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. телевидение и радио; цифровая и аналоговая продукция на переносимых машиночитаемых носителях; распространение через телекоммуникационные сети, в том числе Интернет; активная «цифровизация» радио и телевизионного вещания b. телевидение и радио; печатная продукция; продукты и услуги, распространяемые через сети Интернет; активная «цифровизация» радио и телевизионного вещания c. телевидение и радио; компьютерные средства подготовки печатной продукции; цифровая и аналоговая продукция на переносимых машиночитаемых носителях; продукты и услуги, распространяемые через сети передачи данных, в том числе Интернет d. телевидение и радио; печатная продукция; цифровая и аналоговая продукция на переносимых машиночитаемых носителях; продукты и услуги, распространяемые через сети передачи данных, в том числе Интернет

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	использовать информационные технологии в учебной видах деятельности	<p>Практическое задание к разделу 1</p> <p>Основные аспекты изучения документальных потоков социально-экономического комплекса (информационный мониторинг).</p> <p>1. Просмотреть рубрику «Сигнальные экземпляры» в газете «Книжное обозрение» (два номера газеты за текущий год (или любой с 2014 г.); указать, какие номера и за какой год просмотрены) и детально ознакомиться с библиографической информацией по одной из отраслей социально-экономического комплекса. На основе изучения конкретного раздела (отрасли) необходимо осуществить статистический анализ опубликованных изданий по следующим аспектам (заполняются все строки таблицы):</p> <p>№ Книги, изданные по отрасли Количество 100 %</p>
Владеть	практическими навыками применять информационные технологии на занятиях в аудитории	<p>Практическое задание к разделу 2</p> <p>Поиск нормативно-правовых актов по справочно-правовой системе (СПС) КонсультантПлюс</p> <p>Необходимо найти официальный документ и указать следующее</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Точное и полное название 2. Вид документа (федеральный закон, закон Челябинской области, указ Президента РФ, постановление Правительства Челябинской области и т.д.) 3. Дату и номер принятия

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		4. Внесены ли изменения и дополнения в документ (достаточно указать одно-два самых последних по дате внесения) 5. Где был опубликован (достаточно указать один источник) 6. Алгоритм поиска (какие поля использовали для разыскания, что в них вводили).
ПК-5 – владением тенденциями развития информационно-документационного обеспечения управления архивного дела		
Знать	о тенденциях развития информационно-документационного обеспечения управления архивного дела	Итоговые вопросы по курсу 1. Принадлежность информационных ресурсов к системе (принцип формирования). 2. Классификация информационных ресурсов: по назначению, по способу представления, по виду носителя, по способу хранения. 3. Показатели качества информационных ресурсов 4. Документные потоки и массивы. Основные разновидности документных информационных ресурсов. 5. Специфика электронных информационных ресурсов 6. Музейный фонд РФ 7. Основные показатели информационного рынка России. Тест по разделу 1 Вопрос 1 Под управлением информационными ресурсами понимается: Выберите один ответ: а. управление созданием и использованием информационных ресурсов б. управление созданием информационных ресурсов с. управление применением информационных ресурсов

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>d. управление формированием информационных ресурсов</p> <p>Вопрос 2 Информационные ресурсы субъектов Российской Федерации являются:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. мировыми b. региональными c. муниципальными d. государственными <p>Вопрос 3 Информация, которая продается и покупается на соответствующем рынке, называется:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. информационный ресурс b. информационная система c. информационный товар d. информационные продукты <p>Вопрос 4 Участниками рынка информационных товаров и услуг НЕ являются:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. брокеры b. потребители c. владельцы информации d. провайдеры <p style="text-align: center;">Тест по разделу 2</p> <p>Вопрос 1 Владелец информационных ресурсов, информационных систем, технологий и средств их обеспечения это:</p> <p>Выберите один ответ:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>a. субъект, осуществляющий владение и пользование указанными объектами и реализующий полномочия распоряжения в пределах, установленных Законом</p> <p>b. субъект, обращающийся к информационной системе или посреднику за получением необходимой ему информации и пользующийся ею</p> <p>c. субъект, в полном объеме реализующий полномочия владения, пользования, распоряжения указанными объектами</p> <p>d. нет правильного ответа</p> <p>Вопрос 2 Производители документов доставляют в Российскую книжную палату:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. девять обязательных бесплатных экземпляров книг, брошюр, альбомов, продолжающихся изданий, журналов, географических карт и атласов на русском языке</p> <p>b. шестнадцать обязательных бесплатных экземпляров книг, брошюр, альбомов, продолжающихся изданий, журналов, географических карт и атласов на русском языке</p> <p>c. двенадцать обязательных бесплатных экземпляров книг, брошюр, альбомов, продолжающихся изданий, журналов, географических карт и атласов на русском языке</p> <p>d. семь обязательных бесплатных экземпляров книг, брошюр, альбомов, продолжающихся изданий, журналов, географических карт и атласов на русском языке</p> <p style="text-align: center;">Тест по разделу 3</p> <p>Вопрос 19 Выделите 4 крупные сектора информационного производства по способу распространения информационной продукции:</p> <p>Выберите один ответ:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>a. телевидение и радио; цифровая и аналоговая продукция на переносимых машиночитаемых носителях; распространение через телекоммуникационные сети, в том числе Интернет; активная «цифровизация» радио и телевизионного вещания</p> <p>b. телевидение и радио; печатная продукция; продукты и услуги, распространяемые через сети Интернет; активная «цифровизация» радио и телевизионного вещания</p> <p>c. телевидение и радио; компьютерные средства подготовки печатной продукции; цифровая и аналоговая продукция на переносимых машиночитаемых носителях; продукты и услуги, распространяемые через сети передачи данных, в том числе Интернет</p> <p>d. телевидение и радио; печатная продукция; цифровая и аналоговая продукция на переносимых машиночитаемых носителях; продукты и услуги, распространяемые через сети передачи данных, в том числе Интернет</p> <p>Вопрос 20 Информационные агентства, специализирующиеся на информационном обеспечении профессионалов финансовой отрасли: Выберите один ответ: a. «Прайм-ТАСС» b. все перечисленное c. «Парк.ру» d. «ФИНМАРКЕТ»</p> <p>Вопрос 14 Каталог баз данных России ведет: Выберите один ответ: a. «Интерфакс» b. НТЦ «Информрегистр» c. объединение «Росинформресурс» d. ВИНТИ</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Вопрос 15 Обмен научно-технической информацией между регионами ведется:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ВИНТИ b. объединение «Росинформресурс» c. ВНИИКИ d. ВНТИЦ <p>Вопрос 16 В состав системы РИАМС не входят программный комплекс: Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Пенсии и пособия b. Паспорт лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ) c. Управление состоянием здоровья населения d. Формирование территориальной программы государственных гарантий <p>Вопрос 17 В области медицины и здравоохранения входят информационные ресурсы: Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. БД – ФГУП НИИ экономики медицинской промышленности b. все перечисленное c. БД – ГУ Медико-генетический научный центр РАМН d. БД – Институт токсикологии Минздрава России <p>Вопрос 18 Профильным вертикальным порталом системы образования не является:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Выберите один ответ:</p> <p>a. информационный портал по поддержке процессов обучения в странах СНГ</p> <p>b. портал по информационной поддержке ЕГЭ</p> <p>c. образовательный портал и сайт вуза, школы</p> <p>d. образовательный портал по экономике, менеджменту и социологии</p> <p style="text-align: center;">Тест по разделу 3</p> <p>Вопрос 1</p> <p>Для решения задач государственной политики в области информационных ресурсов, государство не может применять следующие механизмы и методы:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. экономические</p> <p>b. правовые</p> <p>c. стандартные</p> <p>d. административные (организационные)</p> <p>Вопрос 2</p> <p>Сроки и этапы реализации Федеральной целевой программы «Электронная Россия»:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. 2002-2005 годы</p> <p>b. 2003-2013 годы</p> <p>c. 2005-2008 годы</p> <p>d. 2002-2010 годы</p> <p>Вопрос 3</p> <p>Главной целью мониторинга ИР является:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. обеспечение прозрачности деятельности государственных организаций</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>b. управление процессом создания и использования государственных ИР</p> <p>c. учет ресурсов как государственного имущества</p> <p>d. обеспечение информационной безопасности</p> <p>Вопрос 4</p> <p>Мониторинг информационных ресурсов не осуществляется в форме:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. управления и фиксации ИР</p> <p>b. статистического учета ИР</p> <p>c. учет и регистрации ИР</p> <p>d. аналитического исследования ИР</p> <p>Вопрос 5</p> <p>В соответствии с общей структурой государственного управления, не существует следующего уровня управления государственными информационными ресурсами:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. федерального уровня</p> <p>b. регионального уровня (субъекты Российской Федерации)</p> <p>c. функционального уровня</p> <p>d. локального уровня (уровень организаций и предприятий)</p> <p>Вопрос 6</p> <p>Основные информационные ресурсы России в области НТИ не включают:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. базы и банки данных коммерческих организаций</p> <p>b. издания отечественные и зарубежные в печатной и электронной формах</p> <p>c. базы и банки данных международные (INIS) и зарубежных стран, к которым Россия имеет доступ</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>d. базы и банки данных, генерируемые в России</p> <p>Вопрос 7</p> <p>Лидером, по числу установленных справочно-правовых систем на российском рынке является:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. Юридическая справочно-информационная система «ЮСИС»</p> <p>b. НПП «ГАРАНТ»</p> <p>c. АО «Консультант Плюс»</p> <p>d. ЗАО «Референт-Сервис»</p>
Уметь	анализировать процессы информационно-документационного обеспечения управления архивного дела	<p>Практическое задание к разделу 1</p> <p>Основные аспекты изучения документальных потоков социально-экономического комплекса (информационный мониторинг).</p> <p>2. Просмотреть рубрику «Сигнальные экземпляры» в газете «Книжное обозрение» (два номера газеты за текущий год (или любой с 2014 г.); указать, какие номера и за какой год просмотрены) и детально ознакомиться с библиографической информацией по одной из отраслей социально-экономического комплекса. На основе изучения конкретного раздела (отрасли) необходимо осуществить статистический анализ опубликованных изданий по следующим аспектам (заполняются все строки таблицы):</p> <p>№</p> <p>Книги, изданные по отрасли</p> <p>Количество</p> <p>100 %</p> <p>Практическое задание к разделу 3</p> <p>Знакомство с документальным потоком социально-экономического комплекса.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Задание выполняется на базе любой библиотеки с использованием Систематических и Электронных каталогов. Необходимо выявить новые книжные издания (2014 – 2016 г.г.) по всем отраслям, составляющим Социально-экономический комплекс.</p> <p>60.0 Социальная философия 60.5 Социология 60.6 Статистика 60.6 Демография 60.8 Социальное управление 60.9 Социальная работа. Социальная защита 65 Экономика. Экономические науки 66 Политика. Политология 67 Право. Юридические науки 88 Психология</p> <p>По каждой отрасли необходимо найти по два примера следующих видов изданий (см. ГОСТ 7.60-2003. Издания. Основные виды. Термины и определения):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальных (только для отраслей 65 «Экономика» и 67 «Право. Юридические науки») 2. Научных 3. Научно-популярных 4. Производственно-практических (только для отраслей 65 «Экономика» и 67 «Право. Юридические науки») 5. Учебных 6. Справочных 7. Периодических (выбрать журналы, в которых публикации максимально соответствуют каждой из вышеперечисленных отраслей социально-экономического комплекса)

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	практическими навыками использования элементов информационно-документационного обеспечения управления архивного дела	<p style="text-align: center;">Практическое задание к разделу 2</p> <p>Поиск нормативно-правовых актов по справочно-правовой системе (СПС) КонсультантПлюс Необходимо найти официальный документ и указать следующее</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Точное и полное название 2. Вид документа (федеральный закон, закон Челябинской области, указ Президента РФ, постановление Правительства Челябинской области и т.д.) 3. Дату и номер принятия 4. Внесены ли изменения и дополнения в документ (достаточно указать одно-два самых последних по дате внесения) 5. Где был опубликован (достаточно указать один источник) 6. Алгоритм поиска (какие поля использовали для разыскания, что в них вводили). <p style="text-align: center;">Практическое задание к разделу 3</p> <p>Задание выполняется на базе любой библиотеки с использованием Систематических и Электронных каталогов. Необходимо выявить новые книжные издания (2014 – 2016 г.г.) по всем отраслям, составляющим Социально-экономический комплекс.</p> <ul style="list-style-type: none"> 60.0 Социальная философия 60.5 Социология 60.6 Статистика 60.6 Демография 60.8 Социальное управление 60.9 Социальная работа. Социальная защита 65 Экономика. Экономические науки

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>66 Политика. Политология 67 Право. Юридические науки 88 Психология</p> <p>По каждой отрасли необходимо найти по два примера следующих видов изданий (см. ГОСТ 7.60-2003. Издания. Основные виды. Термины и определения):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальных (только для отраслей 65 «Экономика» и 67 «Право. Юридические науки») 2. Научных 3. Научно-популярных 4. Производственно-практических (только для отраслей 65 «Экономика» и 67 «Право. Юридические науки») 5. Учебных 6. Справочных 7. Периодических (выбрать журналы, в которых публикации максимально соответствуют каждой из вышеперечисленных отраслей социально-экономического комплекса) <p>*** Примеры записывать в виде библиографических записей (описаний) в соответствии с действующими ГОСТами.</p> <p>Анализ официальных источников информации о нормативно-правовых актах.</p> <p>Необходимо просмотреть и проанализировать 1-2 номера каждого из нижеперечисленных официальных периодических изданий, публикующих нормативно-правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Российская газета» 2. «Парламентская газета» 3. «Собрание законодательства Российской Федерации»

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>4. «Собрание законодательства Челябинской области» 5. Бюллетень или вестник какого-либо Министерства Российской Федерации (на выбор студента)</p> <p>О каждом издании необходимо представить следующие сведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полное и точное библиографическое описание (см. ГОСТ 7.1-2003) 2. Издающий орган или учредитель 3. Дата начала издания (с какого года выходит журнал или газета) 4. Место издания 5. Периодичность 6. Виды нормативно-правовых актов (НПА), включенные в издание (перечислить виды документов и наименования органов, издавших эти НПА) 7. Композиционная структура издания (перечислить основные разделы и подразделы журнальных изданий; для газетных изданий назвать рубрики, в которых публикуются НПА) 8. Способы расположения НПА внутри разделов (по алфавиту, хронологии, издающему органу, видам документов и т.д.) 9. Наличие научно-справочного аппарата в издании (только для журнальных изданий): предисловие, оглавление, вспомогательные указатели (алфавитно-предметные, тематические, хронологические и др.). Для выявления этих компонентов необходимо просмотреть не только текущие, но обязательно и последние номера каждого журнального издания. 10. Указать просмотренные вами номера (у газет также указать дату). <p style="text-align: center;">Контрольная работа</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>2. Построить схему документационных потоков в организации (на выбор студента).</p> <p>Указать возможный спектр информационных ресурсов для данной организации. Обосновать ответ.</p>
ПК-7 – способностью оценивать историю и современное состояние зарубежного опыта управления документами и организации их хранения		
Знать	историю и современное состояние зарубежного опыта управления документами и организации их хранения;	<p>Итоговые вопросы по курсу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика информационных ресурсов. 2. Глобальный, национальный и локальные информационные рынки: характер взаимодействия 3. Элементы правового режима информационных ресурсов: порядок документирования информации, право собственности на информационные ресурсы. 4. Правовое регулирование условий предоставления информации; регулирование формирования, охраны и защиты информационных ресурсов 5. Информационные ресурсы электронных и традиционных СМИ. 6. Информационные агентства. 7. Индустрия развлечений. Реклама <p>Тест по разделу 1</p> <p>Вопрос 1</p> <p>Товаром на рынке информационных услуг являются:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. компьютеры b. программное обеспечение c. оргтехника d. информация <p>Вопрос 2</p> <p>В качестве продавца на рынке информационных ресурсов вы-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>ступают:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. консалтинговые фирмы b. службы связи и телекоммуникации c. центры создания и хранения баз данных d. бытовые службы <p>Вопрос 3</p> <p>В качестве покупателя на рынке информационных ресурсов</p> <p>выступают:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. телевидение, газеты, журналы b. частные лица c. службы связи d. органы власти <p>Вопрос 4</p> <p>Что является основой мирового рынка информационных ресурсов и услуг?</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. частные сети b. локальные сети организаций и предприятий c. глобальные компьютерные сети d. государственные и частные службы связи <p>Вопрос 5</p> <p>Мировые информационные ресурсы разделяются на:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. информационные товары и информационные потребности b. информационные товары и информационные услуги c. информационные продукты и информационные товар d. информационные услуги и информационные потребности <p>Вопрос 6</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Мировые информационные ресурсы в имеющейся литературе обычно подразделяются на секторы: Выберите один ответ: а. сектор деловой информации – сектор научно-технической и специальной информации – сектор массовой потребительской информации б. сектор деловой информации – сектор коммерческой информации – сектор недокументированной информации в. сектор правовой информации – сектор коммерческой информации – сектор массовой потребительской информации г. сектор биржевой и финансовой информации – сектор коммерческой информации – сектор массовой потребительской информации</p> <p style="text-align: center;">Тест по разделу 3</p> <p>Вопрос 1 Для решения задач государственной политики в области информационных ресурсов, государство не может применять следующие механизмы и методы: Выберите один ответ: а. экономические б. правовые в. стандартные г. административные (организационные)</p> <p>Вопрос 2 Сроки и этапы реализации Федеральной целевой программы «Электронная Россия»: Выберите один ответ: а. 2002-2005 годы б. 2003-2013 годы в. 2005-2008 годы</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>d. 2002-2010 годы</p> <p>Вопрос 3 Главной целью мониторинга ИР является: Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. обеспечение прозрачности деятельности государственных организаций b. управление процессом создания и использования государственных ИР c. учет ресурсов как государственного имущества d. обеспечение информационной безопасности <p>Вопрос 4 Мониторинг информационных ресурсов не осуществляется в форме: Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. управления и фиксации ИР b. статистического учета ИР c. учет и регистрации ИР d. аналитического исследования ИР <p>Вопрос 5 В соответствии с общей структурой государственного управления, не существует следующего уровня управления государственными информационными ресурсами: Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. федерального уровня b. регионального уровня (субъекты Российской Федерации) c. функционального уровня d. локального уровня (уровень организаций и предприятий) <p>Вопрос 7 Основные информационные ресурсы России в области НТИ не включают:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. базы и банки данных коммерческих организаций b. издания отечественные и зарубежные в печатной и электронной формах c. базы и банки данных международные (INIS) и зарубежных стран, к которым Россия имеет доступ d. базы и банки данных, генерируемые в России <p>Вопрос 8</p> <p>Выделите 4 крупные сектора информационного производства по способу распространения информационной продукции:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. телевидение и радио; цифровая и аналоговая продукция на переносимых машиночитаемых носителях; распространение через телекоммуникационные сети, в том числе Интернет; активная «цифровизация» радио и телевизионного вещания b. телевидение и радио; печатная продукция; продукты и услуги, распространяемые через сети Интернет; активная «цифровизация» радио и телевизионного вещания c. телевидение и радио; компьютерные средства подготовки печатной продукции; цифровая и аналоговая продукция на переносимых машиночитаемых носителях; продукты и услуги, распространяемые через сети передачи данных, в том числе Интернет d. телевидение и радио; печатная продукция; цифровая и аналоговая продукция на переносимых машиночитаемых носителях; продукты и услуги, распространяемые через сети передачи данных, в том числе Интернет <p>Вопрос 19</p> <p>Выделите 4 крупные сектора информационного производства по способу распространения информационной продукции:</p> <p>Выберите один ответ:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>a. телевидение и радио; цифровая и аналоговая продукция на переносимых машиночитаемых носителях; распространение через телекоммуникационные сети, в том числе Интернет; активная «цифровизация» радио и телевизионного вещания</p> <p>b. телевидение и радио; печатная продукция; продукты и услуги, распространяемые через сети Интернет; активная «цифровизация» радио и телевизионного вещания</p> <p>c. телевидение и радио; компьютерные средства подготовки печатной продукции; цифровая и аналоговая продукция на переносимых машиночитаемых носителях; продукты и услуги, распространяемые через сети передачи данных, в том числе Интернет</p> <p>d. телевидение и радио; печатная продукция; цифровая и аналоговая продукция на переносимых машиночитаемых носителях; продукты и услуги, распространяемые через сети передачи данных, в том числе Интернет</p>
Уметь	приобретать знания в области истории и современного состояния зарубежного опыта управления документами и организации их хранения	<p style="text-align: center;">Практическое задание к разделу 3</p> <p>Знакомство с документальным потоком социально-экономического комплекса.</p> <p>Задание выполняется на базе любой библиотеки с использованием Систематических и Электронных каталогов. Необходимо выявить новые книжные издания (2014 – 2016 г.г.) по всем отраслям, составляющим Социально-экономический комплекс.</p> <p>60.0 Социальная философия 60.5 Социология 60.6 Статистика 60.6 Демография 60.8 Социальное управление 60.9 Социальная работа. Социальная защита 65 Экономика. Экономические науки</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>66 Политика. Политология 67 Право. Юридические науки 88 Психология</p> <p>По каждой отрасли необходимо найти по два примера следующих видов изданий (см. ГОСТ 7.60-2003. Издания. Основные виды. Термины и определения):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальных (только для отраслей 65 «Экономика» и 67 «Право. Юридические науки») 2. Научных 3. Научно-популярных 4. Производственно-практических (только для отраслей 65 «Экономика» и 67 «Право. Юридические науки») 5. Учебных 6. Справочных 7. Периодических (выбрать журналы, в которых публикации максимально соответствуют каждой из вышеперечисленных отраслей социально-экономического комплекса) <p>*** Примеры записывать в виде библиографических записей (описаний) в соответствии с действующими ГОСТами.</p>
Владеть	практическими навыками в приобретении знаний в области истории и современного состояния зарубежного опыта управления документами и организации их хранения	<p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <p>3. Проанализировать деятельность технических комитетов Международной организации по стандартизации (ISO) в области информационных технологий и управлению информационными ресурсами.</p> <p>4. Назвать основные принципы управления документами по ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Для получения оценки «зачтено» студент должен:

Знать:

- терминологию, характеризующую информационные ресурсы;
- сегментацию и тенденции развития мирового рынка информационной продукции и услуг;
- существующую классификацию информационных ресурсов;
- состав, структуру и закономерности развития современных документных ресурсов, электронных информационных ресурсов;
- состав и возможности доступа к мировым информационным ресурсам;
- структуру информационных ресурсов РФ федерального, регионального и муниципального уровней;
- особенности информационных ресурсов отраслевых комплексов
- принципы функционирования информационного рынка

Уметь:

- оценивать историю и современное состояние зарубежного опыта управления документами и организации их хранения;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- определять тип, свойства, состав информационных ресурсов, классифицировать ресурсы по различным признакам и соотносить их с информационными потребностями различных категорий пользователей;
- ориентироваться в глобальных информационных ресурсах и осуществлять доступ к ним.

Владеть:

- базовыми знаниями в области информационных технологий;
- тенденциями развития информационно-документационного обеспечения управления архивного дела;
- навыками использования различных информационных ресурсов;
- навыками качественной оценки информационных ресурсов, в связи с потребностями пользователей, организации;
- информационного взаимодействия с глобальными и локальными информационными ресурсами;
- основами информационной культуры.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если результат обучения не достигнут. Обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку «зачтено» – студент должен показать пороговый уровень знаний (на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач);

– на оценку «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает оценку текущего и итогового тестирования, оценку контрольной работы и практических домашних заданий. Для оценки «зачтено» - по каждой форме отчетности необходимо получить не менее 65%.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. *Андреева, С. Л.* Управление информационными ресурсами в Российской Федерации и за рубежом : учебное пособие / С. Л. Андреева, Н. Ф. Ганцен ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3235.pdf&show=dcatalogues/1/1136954/3235.pdf&view=true> (дата обращения: 24.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. *Белоусова, И. Д.* Информационный менеджмент в контексте управления информационными системами : учебное пособие / И. Д. Белоусова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2450.pdf&show=dcatalogues/1/1130171/2450.pdf&view=true> (дата обращения: 27.03.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. *Зарецкий, М. В.* Информационные технологии. Базы данных : учебное пособие / М. В. Зарецкий, М. М. Гладышева. - Магнитогорск : МГТУ, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=961.pdf&show=dcatalogues/1/1119020/961.pdf&view=true> (дата обращения: 27.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. *Баранкова, И. И.* Информационные системы и информационные технологии в металлургии : учебное пособие / И. И. Баранкова, Г. В. Сотников. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=988.pdf&show=dcatalogues/1/1119169/988.pdf&view=true> (дата обращения: 27.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. *Советов, Б. Я.* Базы данных : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07217-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431947> (дата обращения: 13.08.2020).

3. *Ясенев, В. Н.* Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В. Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - (Учебная литература для высш. и сред. проф. образ.). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=417.pdf&show=dcatalogues/1/1079395/417.pdf&view=true> (дата обращения: 27.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4.

в) Методические указания:

Самостоятельная работа студентов вуза: практикум /составители: Т.Г.Неретина, Н.Р.Уразаева, Е.М.Разумова, Т.Ф.Орехова; Магнитогорский гос. технический ун-т им.Г.И.Носова. - Магнитогорск: МГТУ им.Г.И. Носова, 2019. -1CD-ROM.- Загл.ститул.экрана.-

URL:<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true>(датаобращения: 28.08.2020). -Макрообъект.-Текст: электронный.- Сведения доступны также на CD-ROM

Методические указания по выполнению индивидуальных домашних заданий пред-

ставлены на образовательном портале на странице дисциплины к каждому заданию отдельно.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты.

- общероссийские системы идентификации различных категорий объектов, действующие в информационно-библиотечной сфере;
- категории информационных массивов по уровню доступа, значимость (ценность), полнота, достоверность и актуальность;
- информационные ресурсы, отнесенные к категории национального достояния;
- форма собственности на информационные ресурсы.
- документные потоки и массивы, ценностные свойства отдельных разновидностей документов;
- электронные информационные ресурсы;
- глобальный, национальный и локальные информационные рынки: характер взаимодействия.
- категории информации по доступу, порядок правовой охраны и защиты.
- система мониторинга информационных ресурсов в РФ;
- программы и концепции развития информационных ресурсов в РФ.
- универсальные ресурсы Государственной системы научно-технической информации;
- особенности информационных ресурсов отраслевых комплексов;
- информационные ресурсы органов власти;
- информационные ресурсы Государственной системы статистики;
- информация о природных ресурсах, явлениях и процессах;
- информационные ресурсы социальной сферы;
- информационные ресурсы в сфере обороны, безопасности и преодоления последствий чрезвычайных ситуаций;
- основные тенденции в сфере создания и распространения массовой информации.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

1. Портал «Архивы России» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – М.: Росархив, 2001. – Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru>.

2. Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела (ВНИИДАД) [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – М.: ВНИИДАД, 2014. – Режим доступа: <http://www.vniidad.ru>.

3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления правительства РФ. Электрон. дан. – 2014. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии. Электрон.

дан. – М.: НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ», 2014. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

5. Официальный сайт консалтинговой группы «Термика» [Электронный ресурс]. Центр компетенции по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела. – Режим доступа: <http://www.termika.ru>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения дистанционных занятий лекционного типа	Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP, камера высокого разрешения, компьютер персональный (тип6), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экран-настенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032*2
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP, камера высокого разрешения, компьютер персональный (тип6), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экран-настенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032*2
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.