



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 9 от « 30 » ноября 2016 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета


_____ В.М. Колокольцев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль) программы
Спортивная тренировка

Магнитогорск, 2016

ОП-зКФб-16

8.3. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

| Индекс | Наименование дисциплины | Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ) |
|-------------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | |
| Б1.Б | Базовая часть | |
| Б1.Б.1 | <p>ИСТОРИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины сформированы у первокурсника при изучении предметов из школьного курса: «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание».</p> <p>полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплины «Философия», «Политология», «Социология».</p> <p>Знание истории научит студентов самостоятельно давать оценку событий, сформирует их собственную гражданскую позицию, поможет понять и осмыслить важнейшие проблемы современности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Знать Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи</p> <p>Уметь Анализировать этапы и закономерности исторического процесса, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты</p> <p>Владеть Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p> | 144(4) |

| | | |
|--------|---|--------|
| | <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества</p> <p>Раздел 3. Средневековье как стадия исторического процесса</p> <p>Раздел 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв.</p> <p>Раздел 5. Россия и мир в XIX веке</p> <p>Раздел 6. Россия и мир в XIX-начале XXв.в.</p> <p>Раздел 7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война</p> <p>Раздел 8. Россия и мир во второй половине XX века</p> <p>Раздел 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</p> | |
| Б1.Б.2 | <p>ФИЛОСОФИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. – предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; – сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; – сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; – сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.. | 144(4) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «История», «Культурология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при : «Правоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>ОК-1 для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии;. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Мировоззренческая сущность философии. Становление философского знания. Ранние формы философии</p> <p>Раздел 2. Общая логика становления основных категорий философии</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--------|--|---------|
| | <p>Раздел 3. Философская картина мир</p> <p>Раздел 4. Познание как предмет философского анализа. Проблема истины</p> <p>Раздел 5. Философский анализ бытия человека и общества как системы</p> | |
| Б1.Б.3 | <p>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины: «История» «Информатика», «Деловая риторика», «Экология», «Биология», «Социология физической культуры».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоения дисциплин «Психология управления», «История религиозных учений», «История физической культуры».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения, теоретические и практические особенности артикуляции, правила составления деловой корреспонденции, социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка;</p> <p>уметь:</p> <p>- свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка, принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения, писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> | 252 (7) |

| | | |
|--------|---|--------|
| | <p>1. Я и моя семья. Я и мое образование 2. Я и мир. Я и моя страна 3. Я и моя будущая профессия</p> | |
| Б1.Б.4 | <p>ПРАВОВЕДЕНИЕ Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Политология и социология». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при «Основы социального государства». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций: ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: – основные правовые понятия; – основные источники права; – принципы применения юридической ответственности. Уметь: – ориентироваться в системе законодательства; – определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; – разрабатывать документы правового характера; – приобретать знания в области права; – корректно выражать и аргументировано обосновывать свою юридическую позицию. Владеть: – практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; – практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; – навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; – способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> | 144(4) |

| | | |
|--------|---|--------|
| | <p>1 Раздел. Теория государства и права 2 Раздел. Отрасли права 3. Раздел Основы публичного права 4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> | |
| БЗ.Б.5 | <p>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются - формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности и при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения среднеобразовательного курса дисциплин «Физика», «Химия», «Экология», «Информатика», «ОБЖ».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при итоговой государственной аттестации и производственной деятельности.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>ПК-7 способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов</p> <p>ПК-25 способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ОК-9</p> <p>Знать приемы первой помощи; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; называет их структурные характеристики</p> | 144(4) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Уметь обсуждать способы эффективного решения в области идентификации опасностей среды обитания человека, риска их реализации; использовать приемы первой помощи</p> <p>Владеть способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения</p> <p>ОПК-7</p> <p>Знать определения понятий о потенциальных опасностях в процессе трудовой деятельности</p> <p>Уметь обсуждать способы эффективного решения в области идентификации опасностей среды обитания человека, риска их реализации;</p> <p>Владеть способами оценивания значимости и практической пригодности предотвращения потенциальных опасностей</p> <p>ПК-7</p> <p>Знать характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</p> <p>Уметь обсуждать способы эффективного решения в области идентификации опасностей среды обитания человека, риска их реализации;</p> <p>Владеть способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ПК-25</p> <p>Знать Правила безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <p>Уметь обсуждать способы эффективного решения в области организации мероприятий;</p> <p>Владеть способами оценивания значимости и практической пригодности разработанных мероприятий в области защиты жизни и здоровья участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---------------|---|---------------|
| | <p>Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Раздел 3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности</p> | |
| <p>Б1.Б.6</p> | <p>РУССКИЙ ЯЗЫК В ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ СРЕДЕ Цель изучения дисциплины: - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций; - формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке и о культуре речи; - выделение и описание основных функциональных стилей современного русского литературного языка; характеристика их языковых и экстралингвистических особенностей; - выработка коммуникативных умений и навыков владения письменной и устной формами речи в сфере профессиональной и бытовой коммуникации. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: "Методология научного исследования", "Продвижение научной продукции", "Информационные и коммуникационные технологии в физической культуре и спорте" и ряда профессиональных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимать социально-культурные и личностные различия; ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. В результате изучения дисциплины студент должен: ОК-5 Знать: - нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания; - коммуникативные качества речи в их системе; - стандартные методики создания различных типов текстов. Уметь: - грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания; - анализировать и оценивать степень эффективности общения; - формулировать речевые интенции коммуникантов. Владеть: - нормами литературного языка;</p> | <p>144(4)</p> |

| | | |
|--------|--|---------|
| | <p>- навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста;</p> <p>- знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-6</p> <p>Знать: - основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания</p> <p>- специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов</p> <p>- формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов.</p> <p>Уметь: - анализировать проблемы общения в команде;</p> <p>- ориентироваться в мире культурных норм и ценностей;</p> <p>- обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий.</p> <p>Владеть: - навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации</p> <p>- навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм</p> <p>- навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Язык и речь</p> <p>Раздел 2. Культура речи.</p> <p>Раздел 3. Стили современного русского литературного языка.</p> <p>Раздел 4. Культура научной речи</p> <p>Раздел 5. Культура официально-деловой речи</p> <p>Раздел 6. Культура публичной речи</p> | |
| Б1.Б.7 | <p align="center">ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>Подготовка студентов по курсу «Основы математической обработки информации» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО 49.03.01 «Физическая культура» с профилем подготовки «Спортивная тренировка».</p> <p>Задачи курса являются формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Данный курс является обязательной дисциплиной базовой части программы подготовки бака-</p> | 108 (3) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>лавров направления 49.03.01 «Физическая культура» с профилем «Спортивная тренировка». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в школе при изучении математики и дисциплины «Информатика и ИКТ». «Основы математической обработки информации» изучается на 1 курсе во 2 семестре.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>ОПК-13 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Знать: базовые понятия математики; способы представления и формализации данных; методы математической обработки информации; методы решения базовых математических задач; иметь представление об алгебре логики, множествах, матрицах, графах</p> <p>Уметь: Формализовывать и описывать учебные задачи. Определять вид математической модели для решения профессиональных задач.</p> <p>Выполнять операции с множествами; находить вероятность случайного события; определять значения числовых характеристик случайной величины. Оформлять и редактировать данные в табличном процессоре Microsoft Excel. Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм. Строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных.</p> <p>Владеть: Навыками математической обработки информации; интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области. Навыками обработки числовых данных с помощью формул и статистических функций в Microsoft Excel.</p> <p>ДПК-1 использовать основные закономерности математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: базовые понятия математики; способы представления и формализации данных; методы математической обработки информации; методы решения базовых математических задач; иметь представление об алгебре логики, множествах, матрицах, графах</p> <p>Уметь: Формализовывать и описывать учебные задачи. Определять вид математической модели для</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--------|--|--------|
| | <p>решения профессиональных задач. Выполнять операции с множествами; находить вероятность случайного события; определять значения числовых характеристик случайной величины. Оформлять и редактировать данные в табличном процессоре Microsoft Excel. Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм. Строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. Владеть: Навыками математической обработки информации; интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области. Навыками обработки числовых данных с помощью формул и статистических функций в Microsoft Excel. Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Математика в современном мире: основные разделы, теории и методы математики Раздел 2. Теория вероятностей и математическая статистика</p> | |
| Б1.Б.8 | <p>СОЦИОЛОГИЯ Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей. Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать характеристику социологии как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии; – познакомить студентов с историей становления и развития социологии; – дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе; – помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных тенденций; – представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в социологии при анализе социальных проблем; познакомить студентов с методологией и методами социологических исследований социальных процессов; | 144(4) |

| | | |
|--------|--|---------|
| | <p>Социология занимает важное место в мировоззренческой и общекультурной подготовке выпускников, т.к. помогает понять механизм социальной жизни в обществе; учит выбирать, находить оптимальные формы взаимодействия с людьми и жить в гармонии с ними; помогает принимать ответственные решения, планировать свою деятельность и находить выход из сложных конфликтных ситуаций.</p> <p>В соответствии с учебным планом дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.</p> <p>Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения, владения), полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-1 для формирования мировоззренческой позиции Знать Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию. Уметь Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе. Владеть Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Знать Понятие и структуру общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию. Уметь Использовать категориальный аппарат теоретической социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе. Владеть Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: I Раздел. Введение в социологию II Раздел. Общество. Культура. Личность III Раздел. Методология и методы социологического исследования</p> | |
| Б1.Б.9 | МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ | 108 (3) |

| | | |
|---------|---|--------|
| | <p>Цель преподавания дисциплины являются: формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины:</p> <p>Дисциплина Б1.Б.9 «Методология научного исследования» входит в базовую часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Концепция современного естествознания», «Философия».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Проектная деятельность», «Научно-методическая деятельность», «Теория и методика избранного вида спорта».</p> <p>Дисциплина «Методология научного исследования» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-11 (способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>методы проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик</p> <p>Владеть:</p> <p>методами проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>1. Раздел «Методологические основы научного познания»</p> | |
| Б1.Б.10 | <p>ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими</p> | 144(4) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>умениями в области педагогики физической культуры, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Для освоения дисциплины «Педагогика физической культуры» студенты используют знания (умения, владения), сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы в ходе изучения следующих дисциплин: «Производственная практика».</p> <p>Дисциплина «Педагогика физической культуры» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-2Способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-4Способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;</p> <p>ПК-1 Способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;</p> <p>ПК-2 Способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;</p> <p>ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</p> <p>ПК-4 Способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ОПК-2 –</p> <p>Знать особенности обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p> <p>Уметь проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p> <p>Владеть способами проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ОПК-4 - Знать способы воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность Уметь воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность Владеть способами воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p> <p>ПК-1 - Знать способы использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии Уметь использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии Владеть способами использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p> <p>ПК-2 - Знать способы осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры Уметь осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры Владеть способами осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</p> <p>ПК-3 - Знать способы разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий Уметь разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий Владеть способами разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</p> <p>ПК-4 - Знать способы проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу Уметь проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу Владеть способами проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внекласс-</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---------|--|--------|
| | <p>ную физкультурно-спортивную работу</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики физической культуры 3. Теория обучения физической культуры | |
| Б1.Б.11 | <p>ТЕХНОЛОГИЯ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ И САМОРАЗВИТИЯ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: формирование у студентов системных представлений о психологических аспектах теории командообразования и саморазвития, организационно-управленческой деятельности и изучение общих подходов к планированию и организации командной работы студентов, формирование у будущих специалистов необходимых компетенций.</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины:</p> <p>Дисциплина «Психология организационно-управленческой деятельности» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 49.03.01-Физическая культура. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Политология», «Социология». Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре и заканчивается зачетом.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы студентам для изучения следующих дисциплин «Психология», «Основы коррекционной педагогики и психологии», а также для прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации (государственный экзамен, защита ВКР).</p> <p>В результате изучения дисциплины «Теория командообразования и саморазвития» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.</p> <p>Уметь работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>Владеть в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> | 108(3) |

| | | |
|---------|---|--------|
| | <p>Знать способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня.</p> <p>Уметь находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровня развития и стремиться их устранить;</p> <p>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p> <p>Владеть технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p> <p>ПК – 32: способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом</p> <p>Знать методологические основы работы в кооперации с коллегами, работе в коллективе приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом</p> <p>Уметь проводить аналитическую работу кооперационной деятельности с коллегами, работы в коллективе</p> <p>использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом</p> <p>Владеть способами кооперационной деятельности с коллегами, работы в коллективе способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом</p> <p>Содержание дисциплины: РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ . РАЗДЕЛ 2. ВНУТРИКОМАНДНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ОТНОШЕНИЯ РАЗДЕЛ 3. САМОРАЗВИТИЕ ЧЛЕНОВ КОМАНДЫ</p> | |
| Б1.Б.12 | <p>ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с учетом возрастнo-половых особенностей организма и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины:</p> <p>Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к дисциплине базовой части Б1.Б.</p> | 144(4) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Биология» в школьном курсе и «Анатомия».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении «Педагогика», «Психология», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», и др.</p> <p>Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» формирует следующие общекультурные компетенции:</p> <p>ОПК-1 - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>ОПК-7 - способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>ПК-5 - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>ПК-6 - способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-12 - способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</p> <p>ПК-17 - способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ОПК-1 –</p> <p>Знать Основные положения, терминологию и основные методы возраст-ной анатомии, физиологии и гигиены человека;</p> <p>теоретические основы закономерностей роста и развития организма в различных возрастных состояниях;</p> <p>причины и следствия влияния наследственности и различных фак-торов окружающей среды на развивающийся организм, нарушение развития различных органов и систем;</p> <p>строение и функции систем органов человека в норме и патологии, их гигиенические особенности;</p> <p>физиологические и гигиенические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <p>возрастные анатомо-физиологические и гигиенические особенности организма детей, подростков и</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>взрослых; влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность и поведение. Уметь определять расположение основных органов и частей тела; приводить примеры влияния факторов внешней среды на организм человека; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в различных возрастных категориях объяснять и применять на практике теоретические основы знаний по возрастной анатомии, физиологии и гигиене при организации учебно-воспитательной работы; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени при проектировании и реализации образовательного процесса, составлять расписание уроков в соответствии с гигиеническими требованиями; анализировать на соответствие гигиеническим требованиям расписание уроков, режим дня и др. Владеть способностью осуществлять дифференцированный подход в решении педагогических и учебно-воспитательных задач в зависимости от индивидуальных особенностей организма детей, степени их школьной зрелости, наличия отклонений в развитии ребёнка</p> <p>ОПК-7</p> <p>Знать Основные санитарные и гигиенические правила и нормы, основы профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи Уметь Осуществлять профессиональную деятельность с учетом санитарных и гигиенических правил и норм, оказывать первую доврачебную помощь Владеть способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>ПК-5 –</p> <p>Знать Анатомо-физиологические особенности организма детей и под-ростков для их учета при применении средств и методов двигательной деятельности и для коррекции состояния обучающихся Уметь Осуществлять коррекцию состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных анатомо-физиологических особенностей Владеть способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных анатомо-физиологических особенностей</p> <p>ПК-6 –</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---------|--|--------|
| | <p>Знать Основы осуществления пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни Уметь осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни Владеть способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни ПК-12 - Знать средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся Уметь использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся Владеть способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся ПК-17 - Знать Основы организации рекреационной деятельности в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов Уметь организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов Владеть способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов</p> <p>Содержание дисциплины: Раздел 1. Общие закономерности роста и развития детей и подростков Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности систем организма на разных этапах онтогенеза в норме и патологии</p> | |
| Б1.Б.13 | <p>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым уровнем этико-педагогической компетентности для решения социально-коммуникативных, в том числе и педагогических, задач в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины «Профессиональная этика» необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе общего образования.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплины «Педагогика физической культуры», «Теория и методика физической культуры», прохождения всех видов производственной практики, подготовки и защиты ВКР.</p> | 108(3) |

| | | |
|---------|--|--------|
| | <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p> <p>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ОК-6 -</p> <p>Знать - этические и социальные нормы взаимодействия и сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории педагогической этики; - аксиологические основания педагогической этики; <p>Уметь - корректно проектировать и организовывать взаимодействие сотрудничество;</p> <p>Владеть - нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-4 -</p> <p>Знать - значение педагогической профессии в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание различных видов воспитания (духовно-нравственного, эстетического, ценностного и пр.); <p>Уметь - воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать этически эффективное решение профессиональных задач; <p>Владеть - способами совершенствования профессионально-этических знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Этические основы профессиональной педагогической деятельности</i> 2. <i>Профессиональная этика в решении задач воспитания и развития личности</i> | |
| Б1.Б.14 | <p>КОНЦЕПЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ</p> <p>Целью изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» является подготовка студентов по курсу в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать основные понятия курса по каждой теме; - развить умения проектирования и грамотного изложения учебного материала, а также умений представить учебный материал в форме таблиц, схем и др.; <p>представления о роли и месте данного курса в профессиональной подготовке, в частности, при формировании профессиональных компетенций по выбранной специальности.</p> | 108(3) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения элементарной физики, химии, астрономии, биологии.</p> <p>Знания, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения</p> <p>ОК-1 для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Знать Предмет и объект естественнонаучной картины мира;</p> <p>Предмет и объект отдельных естественных наук</p> <p>Уметь Правильно сформулировать цель и задачи при решении учебной проблемы, применяет как методы научного исследования, так и философские, социогуманитарные, естественнонаучные.</p> <p>Использовать основные законы и принципы, идеи и понятия современного естественнонаучных дисциплинах и объяснении конкретных вопросов.</p> <p>Владеть Навыками работы с научной литературой разного уровня (научно- популярные издательские журналы, монографии, учебники, справочники).</p> <p>Навыками анализа и объяснения основных наблюдаемых природных и техногенных явлений и эффектов фундаментальных естественнонаучных законов;</p> <p>ДПК-1 использовать основные закономерности математических и естественнонаучных дисциплин в учебной деятельности</p> <p>Знать Основные принципы, законы, понятия и методы, а также основные естественнонаучные концепции и взаимосвязи; Роль естественнонаучных знаний, философии, социогуманитарных наук в формировании целостного видения мира и жизни</p> <p>Уметь Уметь делать выводы и применять методы математической обработки информации, теоретико-экспериментального исследования для решения учебных задач</p> <p>Владеть Навыками сопоставления основных элементов исторических и современной научных знаний</p> <p>Навыками использования философских, социогуманитарных, естественнонаучных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Историко-логические основания современного естествознания .</p> <p>Раздел 2. Идеи и понятия квантово-космологической картины природы</p> <p>Раздел 3 Интегративное понятие о земле и феномен человека</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---------|--|--------|
| Б1.Б.15 | <p align="center">СОВРЕМЕННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование навыков применения нормативных документов, регламентирующих сферу образования, в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Современная государственная образовательная политика» является дисциплиной базовой части блока 1 дисциплин образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин «Педагогика физической культуры», «Правоведение</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>ОПК-2 – способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p> <p>Знать: понятия «образовательная программа» и «федеральные государственные образовательные стандарты» (ФГОС)</p> <p>Уметь: использовать понятия «образовательная программа» и «ФГОС» в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками: способами работы с ФГОС общего и высшего образования на развитие эстетической культуры общества и личности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и документальные основы государственной образовательной политики 2. Образовательные правоотношения 3. Нормативно-правовое регулирование содержания и результатов образования | 108(3) |
| Б1.Б.16 | <p align="center">ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ</p> <p>Цель преподавания дисциплины: являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с профилем подготовки «Спортивная тренировка».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины Основы математической обработки информации», «Психология», «Педагогика»,</p> | 108(3) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>«Методология научного исследования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в физической культуре и спорте», будут необходимы при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Проектная деятельность», «Правовое обеспечение агентской деятельности в спорте», «Документоведение в сфере физической культуры»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-11 способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;</p> <p>ОПК-13 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ОПК-11</p> <p>Знать сущность и основные принципы информационного пространства и информационного общества; основные понятия в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма</p> <p>Уметь: грамотно использовать в научном и профессиональном обиходе понятия в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма; применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности; использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: понятиями информации, информационного общества, использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма; технологией работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных задач; технологией работы в глобальной сети</p> <p>ОПК-13</p> <p>перспективные направления использования в профессиональной деятельности на Знать перспективные направления использования в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур информационных и коммуникационных технологий; современные методы и технологии обучения и диагностики с помощью средств ИКТ; особенности использования современных ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; основные понятия сферы информационной безопасности и основные методы защиты информации</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---------|--|--------|
| | <p>Уметь применять современные технические средства, прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур; выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть методами и приемами использования современных средств ИКТ для профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур; основными методами осуществления информационной безопасности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Введение в предметную область</p> <p>Раздел 2. Информатизация образования</p> <p>Раздел 3. Базовые и прикладные информационные технологии</p> <p>Раздел 4. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся</p> | |
| Б1.Б.17 | <p>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: является изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики, выявление особенностей экономического развития России в условиях становления рыночной системы.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины история, математика.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин «Менеджмент физической культуры и спорта», «Экономика физической культуры и спорта», «Спортивный маркетинг», «Профессиональный менеджмент».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен:</p> <p>Знать основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости; методы исследования экономических отношений;</p> <p>методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов;</p> <p>теоретические принципы выработки экономической политики.</p> | 144(4) |

| | | |
|---------|---|---------|
| | <p>Уметь ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики. ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы.</p> <p>Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики; самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Введение в экономику Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование Производитель и потребитель в рыночной экономике Конкуренция: виды рыночных структур. Закономерности функционирования национальной экономики Цикличность экономического развития Экономическая политика государства</p> | |
| Б1.Б.18 | <p>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: представление студентам глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить их практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины: Дисциплина «Теория и методика физической культуры» входит в профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки «Физическая культура».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в резуль-</p> | 360(10) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>тате изучения дисциплин «Естественно-научные основы физической культуры и спорта», «Физическая культура», «Анатомия».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучений дисциплин «Теория и методика избранного вида спорта», «Педагогика физической культуры».</p> <p>Дисциплина «Теория и методика физической культуры» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</p> <p>ОПК-11 Способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;</p> <p>ПК-11 Способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</p> <p>ПК-13 Способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;</p> <p>ПК-18 Способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-19 Способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния;</p> <p>ПК-20 способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения;</p> <p>ПК-26 способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ОПК-1</p> <p>Знать - совокупность последовательных морфологических, физиологических и биохимических преобразований, претерпеваемых организмом в процессе индивидуального развития человека; - анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; - характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста.</p> <p>Уметь: анализировать характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм чело-</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>века с учетом пола и возраста. Владеть: навыками определения характера влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста. ОПК-11 Знать - основы научно-методической деятельности;- апробированные методики проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;- методы научного анализа и обработки результатов исследований;- методы формулирования и представления обобщений и выводов. Уметь - выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта - применять апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта;- интерпретировать результаты научных исследований с точки зрения адаптации организма к физической активности;- применять методы обработки результатов исследований, проводить научный анализ результатов исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы. Владеть методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик. ПК-11 Знать - федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, примерные программы подготовки по виду спорта; - закономерности становления спортивного мастерства и формирования адаптационных процессов в ведущих функциональных системах; - содержание тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку на этапах детско-юношеского и массового спорта; - методы планирования тренировочного процесса. Уметь - подбирать средства и методы, адекватные поставленным тренировочным задачам; - разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий; - использовать современные информационные и компьютерные технологии при разработке тренировочных планов (спортивной подготовки). Владеть - навыками разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; - информационными и компьютерными технологиями при разработке документов планирования; - навыками построения перспективных и оперативных планов и программ на основе объективных форм контроля и оценки спортивной формы и уровня физической подготовленности.</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК-13</p> <p>Знать - виды и методы педагогического контроля и учета его результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и организацию педагогического контроля в избранном виде спорта; - актуальные технологии управления состоянием спортсмена <p>Уметь - разрабатывать батареи тестов для различных видов педагогического контроля и организовывать их проведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональным инструментарием для сбора информации; - фиксировать, анализировать и обобщать результаты педагогического контроля; - находить организационные решения для коррекции состояния занимающихся. <p>Владеть - способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию</p> <p>ПК-18</p> <p>Знать цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы двигательной рекреационной деятельности; - виды, формы занятий в ходе рекреационной двигательной деятельности; - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся с учетом их индивидуального психофизического статуса. <p>Уметь - выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности в соответствии с особенностями контингента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; - применять различные методы контроля и коррекции функционального состояния обучающихся на основе объективных данных. <p>Владеть - средствами, методами двигательной рекреации для коррекции состояния здоровья обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и контроля за состоянием здоровья обучающихся. <p>ПК-19</p> <p>Знать - основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание программ оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; - базовые компоненты и факторы ЗОЖ <p>Уметь - извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся;</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---------|---|--------|
| | <p>- применять весь спектр средств и методов оздоровительной направленности в своей практической деятельности;</p> <p>- конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.</p> <p>Владеть Различными методиками оздоровительной направленности; Навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно-рекреационной направленности</p> <p>ПК-20</p> <p>Знать методы и средства организации мероприятий для различных групп населения.</p> <p>Уметь Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть Способностями по проведению спортивных, рекреационно-оздоровительных, туристских и других мероприятий.</p> <p>ПК-26</p> <p>Знать - технологию составления планов оснащения физкультурно-спортивной организации оборудованием, экипировкой и инвентарем;</p> <p>- функции и основные принципы подбора инвентаря и экипировки;</p> <p>- методы составления финансовых документов.</p> <p>Уметь - составлять служебную документацию и технические заявки на приобретение физкультурно-спортивный экипировки, инвентарь, оборудования;</p> <p>- осуществлять качественный уход за применяемыми в профессиональной деятельности оборудованием и инвентарем;</p> <p>- выбирать необходимое оборудование, экипировку, инвентарь, исходя из технических характеристик, грамотно оценивать предлагаемые аналоги;</p> <p>- работать с нормативными документами, относящимися к профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть - навыками безопасной и эффективной работы и качественного ухода за оборудованием и инвентарем; навыками составления планово-финансовых документов по приобретению оборудования, инвентаря и экипировки.</p> <p>Содержание дисциплины: Раздел 1. Теория и методика физического воспитания. Раздел 2. Теория и методика спорта.</p> | |
| Б1.Б.19 | МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ | 108(3) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Цель преподавания дисциплины являются: овладение студентами основ менеджмента и управленческой деятельности в избранном виде спорта.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения, политология, математика.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Экономика физической культуры и спорта, менеджмент физической культуры и спорта.</p> <p>Дисциплина «Менеджмент физической культуры» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Знать формирование первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Уметь планировать и реализовывать проекты</p> <p>Владеть навыками сбора информации, в том числе маркетинговой и финансовой для управления организацией</p> <p>ОПК-9 способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов</p> <p>Знать определения процессов формирования навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления; способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России</p> <p>Уметь разрабатывать планы организации и управления в избранном виде спорта</p> <p>Владеть навыками сбора информации, в том числе маркетинговой и финансовой для управления организацией</p> <p>ПК-16 способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности</p> <p>Знать - основы рекреационной деятельности;</p> <p>- разновидности мотивации к рекреационной деятельности и способах её формирования;</p> <p>- виды и приемы агитационно-пропагандистской и рекламной деятельности;</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>- методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о двигательной рекреации.</p> <p>Уметь - применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности;</p> <p>- получать информацию из различных источников о двигательной рекреации; пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о двигательной рекреации.</p> <p>Владеть - средствами и приемами формирования представлений о положительном значении двигательной рекреации;</p> <p>- навыками получения и обработки информации об эффективности двигательной рекреации;</p> <p>- навыками разработки и реализации агитационно-пропагандистских проектов по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности.</p> <p>ПК-21 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия</p> <p>Знать - технологию организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий;</p> <p>- формы отчетности о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях.</p> <p>Уметь - составлять основные документы, необходимые при организации и проведении массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий;</p> <p>- анализировать материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий;</p> <p>- выявлять связи взаимодействия ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками оздоровительных и культурно-просветительских программ;</p> <p>Владеть - приемами координации деятельности и взаимодействия всех групп организаторов массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий;</p> <p>- традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности при организа-</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ции массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий.</p> <p>ПК-22 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций</p> <p>Знать - технологию оперативного планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль планирования в сфере физической культуры и спорта; - методы разработки оперативных планов работы первичных структурных подразделений. <p>Уметь - разрабатывать оперативные планы работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы планирования в профессиональной деятельности; - реализовывать оперативные планы работы в структурных подразделениях организаций. <p>Владеть - навыками реализации оперативных планов в первичных структурных подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки оперативных планов и документооборота. <p>ПК-27 способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров</p> <p>Знать - специфику и требования к качеству товаров и услуг в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, функции и методы маркетинга; - принципы сегментирования и условия формирования конъюнктуры рынка; - условия, принципы и методы формирования цены физкультурно-спортивных услуг и товаров. <p>Уметь - находить целевую аудиторию и формировать у нее полноценное представление о предоставляемых услугах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять принципы и методы маркетинга при сегментировании рынка услуг и товаров спортивного назначения; - анализировать рыночную информацию и формирование цены, позиционирование и коммуникации продвижения товара. <p>Владеть - различными видами устной и письменной коммуникациями;</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; - навыками работы с программными средствами при обработке информации; - методами математической статистики, разработки бизнес-плана и оценки оптимальной цены товара и экономических эффектов. <p>ПК-31 способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Знать - основные понятия пропагандистской и рекламной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы мониторинга используемые в сфере физической культуры и спорта; - методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о физической культуре и спорта; - приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом; - основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физической культуре и спорте. <p>Уметь - использовать методы и средства сбора информации о физической культуре и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности; - анализировать информацию из различных источников о физической культуре и спорте; - пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о физической культуре и спорте. <p>Владеть - средствами и приемами представления, презентации достижений в физической культуре и спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения и первичной обработки информации о достижении в сфере физической | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>культуры и спорта из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации агитационно-пропагандистской проектов по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью. <p>ПК-33 способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p> <p>Знать - информационные средства, обеспечивающие формирование общественного мнения о физической культуре, как социокультурном явлении и факторе обеспечения здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства рекламы в сфере физической культуры и спорта; - основные принципы деятельности информационных и рекламных агентств. <p>Уметь - применять на практике приемы и формы агитационно-пропагандистской работы, формирующие общественное мнение о физической культуре, как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подбор информации, обеспечивающей рекламирование в среде населения роли физической культуры в жизнедеятельности человека. <p>Владеть - навыками публичных выступлений и навыками разработки и реализации проектов по формированию общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать программные средства, базы данных, работать в Интернете и использовать его ресурсы. - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, культурой речи. <p>Содержание дисциплины: Раздел 1. Методологические основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Тема 1. Цели и задачи управления спортивными организациями Тема 2. Функции спортивного менеджмента</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---------|--|--------|
| | <p>Тема 3. Внешняя и внутренняя среда организации Раздел 2. Теоретические основы принятия управленческих решений. Тема 1. Основы теории принятия управленческих решений Тема 2 Стратегический менеджмент Раздел 3. Психологический менеджмент Тема 1. Система мотивации труда Тема 2. Управление конфликтами Тема 3. Этика делового общения Раздел 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Тема 1. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации. Тема 2. Менеджмент спортивного мероприятия Тема 3 Управленческие аспекты международного спортивного и олимпийского движений</p> | |
| Б1.Б.20 | <p>ТЕОРИЯ АДАПТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СПОРТЕ Цель преподавания дисциплины являются: овладение студентами основами теории адаптационных процессов, происходящих в организме спортсмена в ходе тренировочного процесса. Задачи изложения и изучения дисциплины: Дисциплина «Теория адаптационных процессов в спорте» входит в БЗ профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки Физическая культура. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Физиология», «Анатомия». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Теория и методика избранного вида спорта». Дисциплина «Теория адаптационных процессов в спорте» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста; ОПК-3 Способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методика физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки. ОПК-6 Способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с</p> | 144(4) |

| | | |
|---------|--|--------|
| | <p>лицами различного пола и возраста</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ОПК-1</p> <p>Знать методологические основы становления и развития анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности человека</p> <p>Уметь определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>Владеть методологией конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-3</p> <p>Знать основы профессиональной деятельности педагога по ФК и тренера по виду спорта</p> <p>Уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности</p> <p>ОПК-6</p> <p>Знать понятие о двигательной активности человека, её нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения.</p> <p>Уметь составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; определять суточный расход энергии, составлять меню;</p> <p>Владеть Способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</p> <p>Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткий анализ основных положений существующей теории адаптации 2. Физиологические основы адаптации | |
| Б1.Б.21 | <p>ТЕОРИЯ СПОРТА</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория спорта» являются: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории спорта и подготовка их к разносто-</p> | 108(3) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ронней профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения политология, История физической культуры, Педагогика физической культуры, Теория и методика базовых видов спорта, Теория и методика физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Повышение профессионального мастерства, Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта. Дисциплина «Теория спорта» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-3Способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;</p> <p>ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p>ПК-8 Способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p> <p>ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ОПК-3</p> <p>Знать - сущность и значение вида спорта на современном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, средства, методы спортивной подготовки; - основы профессиональной деятельности педагога по ФК и тренера по виду спорта. <p>Уметь - распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения проблем в избранном виде спорта; - применять полученные знания в профессиональной деятельности <p>Владеть базовыми понятиями по курсу; способами оценивания значимости и практиче-</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ской пригодности полученных результатов; навыками и мето-диками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности ста</p> <p>ОПК-8</p> <p>Знать - правила соревнований (в избранном виде спорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение соревнований (на примере избранного вида спорта); - приводить сведения по видам подготовки юных спортсменов <p>Уметь - распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе подготовки соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять правила игр; - проводить судейство по избранному виду спорта. <p>Владеть базовыми понятиями по курсу; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; навыками и мето-диками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности</p> <p>ПК-8</p> <p>Знать Основные термины Истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки Медико-биологические и психологические основы и технологии тре-нировки в детско-юношеском спорте и спорте высших достижений</p> <p>Уметь - подбирать средства и методы, адекватные поставленным тренировочным задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы кон-кретных занятий; - использовать современные информационные и компьютерные техно-логии при разработке тренировочных планов (спортивной подготовки). <p>Владеть - основными понятиями в области теории и практики физкультурно-оздоровительной деятельности и избранного вида спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; - Навыками проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; - Навыками обобщения эмпирических данных полученных в ходе тре-нировочного процесса, в виде описаний, умозаключений и суждений. <p>ПК-10</p> <p>Знать - функции спорта в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику Единой Всероссийской спортивной классификации; - характеризовать основы техники и тактики игры <p>Уметь - выделять общие факторы динамики спортивных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии физической подготовки; | |
|--|--|--|

| | | |
|---------|--|--------|
| | <p>- применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть - базовыми понятиями по курсу;</p> <p>- способами оценивания значимости и практической пригодности по-лученных результатов;</p> <p>- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспери-ментальной деятельности</p> <p>ПК-14</p> <p>Знать - формирование личности старших подростков в условиях учебно-тренировочного процесса</p> <p>- спортивную тренировку, виды подготовки и задачи;</p> <p>- теорию спортивной тренировки, ее медико-биологические и психоло-гические основы и тех-нологию тренировки в избранном виде спорта,</p> <p>Уметь - распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе тренировочных занятий;</p> <p>- применять психологические средства восстановления;</p> <p>- проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта</p> <p>Владеть - базовыми понятиями по курсу;</p> <p>- способами оценивания значимости и практической пригодности по-лученных результатов</p> <p>- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспери-ментальной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта</p> <p>Раздел 2. Спортивная психология</p> <p>Раздел 3. Педагогика физической культуры</p> <p>Раздел 4. Спортивная медицина</p> <p>Раздел 5. Спортивные сооружения</p> <p>Раздел 6. Педагогическая практика (в том числе научно-исследовательская работа)</p> <p>Раздел 7. Педагогическая практика (в том числе научно-исследовательская работа)</p> | |
| Б1.Б.22 | <p>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>– Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: освоение основных концепций, философии и методологии управления проектами в области физической культуры и спорта;</p> <p>– приобретение базовых навыков управления проектами разных типов;</p> <p>– формирование системы знаний в области проектной деятельности;</p> <p>– развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;</p> | 324(9) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>– приобретение опыта работы в составе команды, управление проектом, ведения бизнеса, коммерциализации проектов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде», «Современная государственная образовательная политика», «Социология физической культуры и спорта».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин «Повышение профмастерства», «Методология научного исследования» и «Организация спортивно-зрелищных мероприятий», а также для написания научно-исследовательской работы.</p> <p>Дисциплина «Проектная деятельность» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-13 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;</p> <p>ПК-22 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций;</p> <p>ПК-23 способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;</p> <p>ПК-24 способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ОПК – 13</p> <p>Знать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации, особенности методики проведения занятий по физической культуре и с порту.</p> <p>Уметь применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации, технологии создания текстов в сфере ФКиС, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур.</p> <p>Владеть применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК – 5</p> <p>Знать понятие о двигательной активности человека, её нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения.</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Уметь составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; определять суточный расход энергии, составлять меню;</p> <p>Владеть Способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</p> <p>Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p> <p>ПК – 22</p> <p>Знать принципы составления планирующей и отчетной документации, организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований</p> <p>Уметь практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры</p> <p>Владеть методикой организации и управления в избранном виде спорта</p> <p>ПК – 23</p> <p>Знать приемы сбора и адресации информационных потоков в сфере ФКиС; деятельность рекламных агентств.</p> <p>Уметь применять на практике приемы и формы агитационно-пропагандистской работы, формирующие общественное мнение о физической культуре, как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, проводить подбор информации, могущей обеспечить рекламирование в среде населения роли физической культуры в жизнедеятельности человека</p> <p>Владеть Навыками публичных выступлений и навыками разработки и реализации проектов по формированию общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья. Основами технологии выбора и формулирования актуальных публикаций, предназначенных для размещения в газетах, журналах, телерадиоэфире, интернет-СМИ. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать различные программные средства, базы данных, работать в Интернете и использовать его ресурсы</p> <p>ПК – 24</p> <p>Знать Технологии, используемые при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений</p> <p>Уметь Эффективно эксплуатировать спортивные сооружения при проведении спортивных мероприятий различного уровня</p> <p>Владеть Навыками эффективного планирования использования спортивного сооружения</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---------|---|--------|
| | <p>Раздел 1. Теоретические основы развития мышления в проектной деятельности Раздел 2. Содержание проектной деятельности Раздел 3. Создание, оптимизация и управление расписанием проекта Раздел 4. Планирование проекта Раздел 5. Исполнение и завершение проекта</p> | |
| Б1.Б.23 | <p align="center">ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: формирование теоретических знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить роли и значение физической культуры и спорта в исторических процессах развития общества; • изучить исторические аспекты развития основных систем физического воспитания и спорта; • сформировать систему знаний об истории физической культуры и спорта в зарубежных странах; • изучить историю развития отечественной физической культуры и спорта; • изучить историю международного спортивного движения; • сформировать систему знаний об особенностях развития олимпийского движения; • научить использовать положительный опыт физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения политология, социология, история. Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Повышение профессионального мастерства, Организация и управление в избранном виде спорта, Организация спортивно-зрелищных мероприятий.</p> <p>Дисциплина «История физической культуры» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-2 – обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции Знать - закономерности и причины развития физической культуры и спорта; - влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу</p> | 144(4) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Уметь применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции</p> <p>Владеть навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов</p> <p>ПК-9- способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции</p> <p>Знать Методы и способы мотивации к занятиям спортом и основы духовно-нравственного развития с исторической точки зрения</p> <p>Уметь применять знания по истории развития физической культуре и спорта для реализации профессиональных задач, в формировании мотивации к занятиям спортом</p> <p>Владеть навыками планирования учебного, тренировочного процесса, используя знания по истории физической культуры и спорта</p> <p>ПК-31 – способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям</p> <p>Знать методы и средства сбора информации по истории физической культуры и спорта, ее систематизации и представления, формы и методы привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом на разных исторических этапах развития общества</p> <p>Уметь систематизировать материал по истории физической культуры и спорта, применять в профессиональной деятельности методы и средства привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом</p> <p>Владеть навыками систематизации информации об исторических этапах развития физической культуры и спорта, приемами приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История физической культуры и спорта как наука <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Цель, объект, предмет изучения истории физической культуры и спорта. Связь с другими науками 1.2 Становление ИФКиС как относительно самостоятельной отрасли исторической науки 2. История физической культуры и спорта в зарубежных странах <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Физическая культура и спорт в первобытном и рабовладельческом обществе. 2.2. Физическая культура в Древней Греции и Древнем Риме 2.3. Физическая культура в средние века 2.4. Физическая культура и спорт в Новое и Новейшее время | |
|--|--|--|

| | | |
|---------|---|--------|
| | <p>3. Международное спортивное движение</p> <p>3.1. История возрождения международного олимпийского движения</p> <p>3.2. Международное спортивное движение. Основные проблемы МСД.</p> <p>4. История физической культуры и спорта на территории России</p> <p>4.1. Физическая культура и спорт в период становления Русского государства (с древнейших времен до второй половины XIX века)</p> <p>4.2. Физическая культура и спорт в Российской империи (со второй половины XIX века до Октябрьской революции 1917 года)</p> <p>4.3. Физическая культура и спорт в СССР</p> <p>4.4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации (после 1991 года до настоящего времени)</p> | |
| Б1.Б.24 | <p align="center">СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</p> <p>Цель преподавания дисциплины: является формирование профессиональной культуры специалиста, его мировоззренческой позиции в отношении социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «История», «Физическая культура».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Организация и управление физической культурой и спортом», «Теория физической культуры», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», а также для проведения опросов и анкетирования при прохождении практик и организации исследования в рамках выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-6 Способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-10 - способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-12 - способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> | 144(4) |

| | | |
|--------|--|--------|
| | <p>ОК-6 - Знать методологические основы становления и развития социологии физической культуры и спорта в качестве прикладной науки Уметь организовывать социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта Владеть методологией конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта ОПК-10 Знать - информационные средства для формирования общественного мнения о физической культуре как факторе обеспечения здоровья; - приемы формирования информации в сфере ФКиС Уметь - применяет коммуникативные качества в организации различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях Владеть - навыками публичного выступления с целью агитации и пропаганды физической культуры; -методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся и устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ ОПК-12 - Знать знает понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа и проектирования Уметь Применяет полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурной. Владеть Применяет передовые разработки психолого-педагогического характера по формированию потребности у людей в регулярных занятиях физической культурой, ведению здорового образа жизни.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел. Социология физической культуры и спорта как наука . 2. Раздел. Основные понятия социологии физической культуры и спорта . 3. Раздел. Социологические проблемы физической культуры и спорта 4. Раздел Методология и организация социологического исследования | |
| Б.Б.25 | <p>ФИЗИКА Цель преподавания дисциплины являются: - ознакомление с основными физическими явлениями, законами и границами их применимости для формирования представлений о современной науч-</p> | 108(3) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ной картине мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение основных законов и явлений физики при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности; - приобретение навыков экспериментального исследования физических процессов, освоение методов получения и обработки эмпирической информации . <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения Математики.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Биомеханика, Спортивные сооружения и экипировка</p> <p>Дисциплина «Физика» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК-1 для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Знать основные законы физики; следствия из этих законов;</p> <p>Уметь распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) типичные физические модели для описания реальных процессов,</p> <p>Владеть навыками решения физических задач; навыками работы с широким кругом физических приборов и оборудования;</p> <p>ОПК-5 способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений</p> <p>Знать физическую сущность явлений и процессов, происходящих в природе; физико-математический аппарат, применяющийся для описания законов физики;</p> <p>Уметь выбирать методы исследования, с помощью приборов; применять физические законы и физико-математический аппарат в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>Владеть способами демонстрации умения анализировать теорию при решении поставленных задач; методами проведения физических измерений, расчета величин, анализа полученных данных и навыками планирования исследовательского процесса; навыками и методиками обобщения результатов экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; возможностью междисциплинарного применения физических знаний;</p> <p>ДПК-1</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>использовать основные закономерности математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>Знать физико-математический аппарат, применяющийся для описания законов физики; методы анализа и моделирования сложных физических процессов; методы и подходы к теоретическому и экспериментальному исследованию, применяемые в физике и распространяющиеся на другие области знаний</p> <p>Уметь приобретать знания в области физики, применимые для решения инженерных задач; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>измерять физические величины.</p> <p>Владеть основными методами физических исследований в профессиональной области, практическими умениями и навыками их использования; профессиональным языком в области физики; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механика <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Кинематика и динамика поступательного и вращательного движения 1.2. Законы сохранения в механике 1.3. Механические колебания и волны 2. Электромагнетизм <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Электрическое поле в вакууме и в веществе 2.2. Постоянный электрический ток 2.3. Магнитное поле в вакууме и в веществе 2.4. Электромагнитная индукция. Электрические колебания и переменный ток 3. Молекулярная физика и термодинамика <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Молекулярно-кинетическая теория 3.2. Термодинамика 4. Волновая оптика <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Электромагнитные волны 4.2. Интерференция и дифракция световых волн 5. Квантовая физика <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Квантовая оптика 5.2. Элементы квантовой механики | |
|--|--|--|

| | | |
|---------|--|-------|
| | <p>6. Атомная и ядерная физика 6.1. Физика атома 6.2. Физика атомного ядра.</p> | |
| Б1.Б.26 | <p>ХИМИЯ Цель изучения дисциплины: формирование фундаментальных знаний в области современной химии, включающих основные понятия, законы и закономерности, описывающие свойства химических соединений; развитие навыков самостоятельной работы, необходимых для применения химических знаний при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате получения среднего (полного) общего образования по дисциплинам «Химия», «Физика», «Математика».</p> <p>Знания и умения обучающихся, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы им при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «Концепция современного естествознания».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ; ДПК-1 использовать основные закономерности математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ОК-7 Знать - основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа Уметь - обобщать, анализировать и оценивать информацию; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Владеть - навыками познавательной и учебной деятельности,- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления - навыками поиска методов решения практических задач ДПК-1 Знать - основные химические понятия, положения и законы;- современные направления развития научных теорий;- методы теоретического и экспериментального исследования в области химии Уметь - решать расчетные задачи применительно к материалу программы;- прогнозировать возмож-</p> | 72(2) |

| | | |
|---------|---|-------|
| | <p>ность протекания самопроизвольных процессов в различных химических системах Владеть - навыками применения основных химических законов в профессиональной деятельности;- практическими навыками теоретического и экспериментального исследования в области химии</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химическая термодинамика 2. Химическая кинетика 3. Растворы 4. Дисперсные системы 5. Окислительно-восстановительные процессы 6. Электрохимические системы | |
| Б1.Б.17 | <p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</p> <p>Цель преподавания дисциплины: Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, а также к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>ОК-8 использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 Способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;</p> <p>ОПК-10Способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;</p> | 72(2) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК-15 Способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ОК-8 Знать: - основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности Уметь:- применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности; -использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности Владеть: - средствами и методами физического воспитания; - методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля</p> <p>ОПК-5 Знать: психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений и навыков занимающихся. Уметь:определять функциональное состояние, физическое развитие, уровень подготовленности и технику выполнения физических упражнений занимающихся ФКиС Владеть: средствами, методами и приемами оценки физического состояния и техники выполнения физических упражнений занимающихся в процессе их двигательной деятельности</p> <p>ОПК-10</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---------------|--|-----|
| | <p>Знать: - информационные средства для формирования общественного мнения о физической культуре как факторе обеспечения здоровья; - приемы формирования информации в сфере ФКиС</p> <p>Уметь:- применяет коммуникативные качества в организации различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях</p> <p>Владеть: - навыками публичного выступления с целью агитации и пропаганды физической культуры; -методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся и устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ</p> <p>ПК-15</p> <p>Знать: способы контроля и самоконтроля, методики оценивания используемые в процессе индивидуальной спортивной деятельности, закономерности достижения и сохранения спортивной формы</p> <p>Уметь:оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.</p> <p>Владеть: анализирует тренировочную нагрузку и корректирует ее в зависимости от результатов соревновательной деятельности. Управляет состоянием спортивной формы</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечение здоровья</p> <p>Раздел 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</p> <p>Раздел 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</p> <p>Раздел 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>Раздел 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений</p> <p>Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов</p> | |
| Б1.Б.ДВ.01.01 | <p>ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</p> <p>Цель дисциплины являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; | 328 |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; <p>сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Дисциплина «Элективные курсы физической культуры» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки</p> <p>ОПК-5 Способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся-</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ся, технику выполнения физических упражнений;</p> <p>ПК-13 способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию</p> <p>Знать основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p>Уметь использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p>Владеть практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---------------|--|-----|
| | <p>навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p>Содержание дисциплины: Раздел 1. Введение Раздел 2. Общефизическая подготовка (Комплекс ГТО) Раздел 3 Учебные занятия по видам спорта</p> | |
| Б1.Б.ДВ.01.02 | <p>АДАПТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</p> <p>Цель дисциплины являются</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; | 328 |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; – максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья. <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры; – разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации; – разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента; – обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения; – проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства; – организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограничен- | |
|--|---|--|

ными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;

– реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.

– привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.

Дисциплина «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.

Дисциплина «Адаптивные курсы физической культуры» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки

ОПК-5 Способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;

ОПК-13- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Знать роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности;</p> <p>формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p> <p>Уметь использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>Владеть практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>навыками использования физических упражнений разной функциональной направлен-</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|-------------|--|--------|
| | <p>ности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: <ul style="list-style-type: none"> повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. <p>Содержание дисциплины: Раздел 1. Введение Раздел 2. Общефизическая подготовка и ЛФК Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта</p> | |
| Б1.В | Вариативная часть | |
| Б1.В.1 | <p>АНАТОМИЯ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются Целью освоения дисциплины «Анатомия» является: участие в формировании общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) в области изучения анатомо-морфологических особенностей человека связанных с влиянием физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом возрастных и половых особенностей и профессиональных компетенций (ПК-10)</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины: Дисциплина «Анатомия» входит в основную часть образовательной программы по направлению подготовки Физическая культура. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в резуль-</p> | 216(6) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>тате изучения Физиология, Теория и методика физической культуры и спорта.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Теория и методика избранного вида спорта, Повышение профессионального мастерства.</p> <p>Дисциплина «Анатомия» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1 способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, био-химические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>Знать закономерности организации тела человека и их проявления в структуре конкретных анатомо-физиологических систем;</p> <p>общие принципы строения органов различных типов и органоспецифические особенности компонентов систем человеческого организма и их топографию;</p> <p>методы анатомических исследования и анатомические термины;</p> <p>основные этапы развития органов (органогенез);</p> <p>Уметь пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;</p> <p>использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов и организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения проекции органов и их частей на поверхности тела;</p> <p>Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p>методами анатомических исследований;</p> <p>ПК-10 способностью реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей учащихся</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Знать - определения процессов строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности организации тела человека и их проявления в структуре конкретных анатомо-физиологических систем; - общие принципы строения органов различных типов и органоспецифические особенности компонентов систем человеческого организма и их топографию; <p>Уметь - используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики;</p> <p>Владеть - методами анатомических исследований;</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> Раздел 1. Ткани. Опорно-двигательная система <ul style="list-style-type: none"> Тема 1.1. Ткани Тема 1.2. Остеология Тема 1.3. Артрология Тема 1.4. Миология Раздел 2. Спланхнология <ul style="list-style-type: none"> Тема 2.1. Пищеварительная система Тема 2.2. Дыхательная система Тема 2.3. Мочеполовая система Тема 2.4. Эндокринные железы Раздел 3. Сердечно-сосудистая система <ul style="list-style-type: none"> Тема 3.1. Анатомия и топография сердца Тема 3.2. Анатомия и топография артерий Тема 3.3. Анатомия и топография вен Тема 3.4. Органы кроветворения, иммунной и лимфатической систем Раздел 4. Нервная система <ul style="list-style-type: none"> Тема 4.1. Центральная нервная система | |
|--|---|--|

| | | |
|--------|--|--------|
| | <p>Тема 4.2. Периферическая нервная система Тема 4.3. Вегетативная нервная система Раздел 5. Эстеziология Тема 5.1. Органы чувств. Орган зрения, слуха, вкуса, обоняния. Кожа</p> | |
| Б1.В.2 | <p>БИОХИМИЯ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: изучить биохимические закономерности жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом.</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины:</p> <p>Дисциплина «Биохимия человека» входит в БЗ профессиональный цикл образовательной программы по направлению Педагогическое образование, для профиля Физическая культура.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения химия, анатомия, физиология.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Физиотерапия, Восстановление работоспособности спортсмена .</p> <p>Дисциплина «Биохимия человека» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1 способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>Знать строение, свойства и биологические свойства белков, липидов, углеводов и ферментов; их влияние на организм человека;</p> <p>механизмы протекания основных биохимических процессов в организме человека, в том числе и во время занятия спортом;</p> <p>Уметь проводить наблюдения за биохимическими явлениями и реакциями организма на спортивные нагрузки</p> <p>Владеть приемами контроля правильного физического развития воспитанника;</p> <p>способами прогнозирования физического состояния организма уча-щихся, занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>ПК-8 способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Знать - сущность и закономерности протекания химических превращений, обеспечивающих восстановление организма после выполнения мышечной работы;</p> | 108(3) |

- закономерности адаптационных биохимических изменений под влиянием систематической тренировки, лежащих в основе совершенствования физических качеств человека;

- биохимические основы развития физических качеств;

- биохимические основы питания;

- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;

Уметь - использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

- применять знаниями и закономерностями основных метаболических путей в живых организмах;

- использовать знания, полученные в процессе изучения курса, для подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки, рационализации тренировочного процесса в зависимости от задач тренировки и индивидуальных особенностей;

- подобрать адекватные поставленным задачам методы биохимического контроля и интерпретировать получаемые в ходе исследований результаты

Владеть - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Строение и свойства важнейших химических соединений, входящих в состав организма человека

Тема 1.1. Белки и нуклеиновые кислоты

Тема 1.2. Углеводы и жиры

Тема 1.3. Роль воды и минеральных веществ в организме человека

Раздел 2. Преобразование веществ и энергии, лежащих в основе физиологических функций, их регуляция

Тема 2.1. Основные понятия и этапы обмена веществ

Тема 2.2. Ферменты и их свойства, механизм действия

Тема 2.3. Гормоны, их роль в регуляции обмена веществ

Раздел 3. Биохимия мышечной деятельности

Тема 3.1. Биохимия мышц

Тема 3.2. Источники энергии при мышечной работе

Тема 3.3. Биохимические изменения при мышечной деятельности

Раздел 4. Биохимия физических упражнений и спорта

Тема 4.1. Биохимические изменения в организме при утомлении и в период отдыха после работы

| | | |
|--------|--|--------|
| | <p>Тема 4.2. Возрастные и половые особенности протекания биохимических процессов при занятиях физическими упражнениями</p> <p>Тема 4.3. Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки</p> <p>Тема 4.4. Биохимические основы скоростно-силовых качеств спортсменов и методов их развития</p> <p>Тема 4.5. Биохимические основы выносливости</p> <p>Тема 4.6. Биохимические основы питания лиц, занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> | |
| Б1.В.3 | <p>БИОМЕХАНИКА</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: ознакомление студентов с биомеханическими основами физических упражнений, в частности с основами спортивной техники, вооружить знаниями, необходимыми для эффективного применения физических упражнений в качестве средства физического воспитания и повышения уровня спортивных достижений.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Физика», «Математика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Теория и методика избранного вида спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».</p> <p>Дисциплина «Биомеханика» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-5 Способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений;</p> <p>ПК-8 Способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p> <p>ПК-12 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> | 108(3) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ОПК-5 Знать психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений и навыков занимающихся. Уметь определять функциональное состояние, физическое развитие, уровень подготовленности и технику выполнения физических упражнений занимающихся ФКиС Владеть средствами, методами и приемами оценки физического состояния и техники выполнения физических упражнений занимающихся в процессе их двигательной деятельности</p> <p>ПК-8 Знать Медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в детско-юношеском спорте и спорте высших достижений Уметь Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания стремления к здоровому образу жизни; Прививать навыки по соблюдению личной гигиены; Обеспечивать формирование потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях. Владеть Навыками проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; Навыками обобщения эмпирических данных полученных в ходе тренировочного процесса, в виде описаний, умозаключений и суждений.</p> <p>ПК-10 Знать характеризовать основы техники и тактики игры Уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности Владеть навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности</p> <p>ПК-12 Знать Особенности травматизма в ИВС; Причины возникновения, патогенез и клинические проявления травм и неотложных состояний; методики проведения спортивного массажа. Уметь Применять методы и формы физической культуры для коррекции физического состояния; Контролировать эффективность проводимых мероприятий. Владеть Умениями и навыками профилактики спортивного травматизма в ИВС и ФСД; Умениями и навыками организации проведения восстановительных мероприятий</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Сохранение положения тела человека и движения на месте, циклические и ациклические локомоции | |
|--|--|--|

| | | |
|--------|---|--------|
| | 2. Раздел Телосложение и моторика человека. | |
| Б1.В.4 | <p>ФИЗИОЛОГИЯ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: Формирование у студентов достаточного объема физиологических знаний, исследовательских умений и практических навыков, являющихся естественнонаучной основой для изучения общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин, составляющих фундамент профессиональной подготовки педагога по физической культуре.</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины:</p> <p>Дисциплина «Физиология» входит в вариативную часть блока образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Анатомии, Теории и методики физической культуры и спорта.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения Биохимии, Теории и методики избранного вида спорта, повышение профессионального мастерства, Фармакология и спортивное питание, Физиология физического воспитания и спорта, Спортивная медицина и Восстановления работоспособности спортсмена.</p> <p>Дисциплина «Физиология» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1 способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>Знать основные определения и понятия в области физиологических особенностей функционирования человека и систем организма;</p> <p>основные методы исследования, используемые в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь обсуждать способы эффективного решения причинно-следственных связей в физиологии;</p> <p>определять физиологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>Владеть профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>навыками и методами обобщения результатов решения экспериментальной деятельности в области физиологии человека</p> <p>ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p> <p>Знать - информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуля-</p> | 108(3) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ции гомеостаза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций для достижения приспособительного результата; <p>Уметь - оценивать и объяснять информационную ценность показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов и систем целостного организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и объяснять общие принципы построения деятельности ведущих функциональных систем; - объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата <p>Владеть - навыками поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки и интерпретации результатов тестирования. <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Тема 1.1. Общая характеристика возбудимых тканей. Свойства клеточной мембраны. Транспорт веществ через мембрану. Потенциал покоя и потенциал действия.</p> <p>Тема 1.2. Проведение возбуждения по нервным волокнам. Синапсы. Физиология рецепторов.</p> <p>Тема 1.3. Механизм мышечного сокращения. Физиологические особенности гладких мышц.</p> <p>Тема 1.4. Нейрон как структурная и функциональная единица ЦНС. Рефлекторная дуга. Нервные центры.</p> <p>Тема 1.5. Регуляция двигательной активности. Центры регуляции движений.</p> <p>Тема 1.6. Центральная регуляция вегетативных функций. Эндокринная система.</p> <p>Тема 1.7. Кровь как внутренняя среда организма.</p> <p>Тема 1.8. Общий план системы кровообращения. Факторы, обуславливающие движение крови.</p> <p>Тема 1.9. Особенности венозного кровотока. Микроциркуляция.</p> <p>Тема 1.10. Сердце, как центральный орган кровообращения</p> <p>Тема 1.11. Движение крови по сосудам. Артериальное давление. Пульс.</p> <p>Тема 1.12. Физиология дыхательной системы.</p> <p>Тема 1.13. Функциональные пробы для оценки дыхания.</p> <p>Тема 1.14. Физиология пищеварительной системы</p> <p>Тема 1.15. Обмен веществ и энергии.</p> <p>Тема 1.16. Физиология выделительной системы.</p> <p>Тема 1.17. Аналитико-синтетическая деятельность мозга</p> <p>Тема 1.18. Физиология анализаторов.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--------|---|--------|
| Б1.В.5 | <p>ОСНОВЫ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА УРОКАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: -формирование теоретических знаний о мерах безопасности на уроках физической культуры</p> <p>Дисциплина «Основы техники безопасности на уроках физкультуры» представлена как дисциплина по выбору в учебном плане подготовки бакалавров факультета физической культуры и спортивного мастерства по направлению «Физическая культура» профиль «Спортивная тренировка». Эта дисциплина изучается на 2 курсе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для последующего изучения дисциплин «Спортивные сооружения и экипировка», «Эксплуатация спортивных объектов многоцелевого назначения», прохождения практик, подготовки к итоговой государственной аттестации</p> <p>Дисциплина «Основы техники безопасности на уроках физкультуры» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>Код и содержание компетенции</p> <p>ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать Характер воздействия вредных и опасных факторов ЧС на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС и способы оказания первой помощи</p> <p>Уметь Выбирать способы и методы защиты от опасных факторов ЧС</p> <p>Владеть Приемами и способами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.</p> <p>Код и содержание компетенции</p> <p>ОПК-7- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>Знать понятие о двигательной активности человека, её нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения.</p> <p>Уметь составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; определять суточный расход энергии, составлять меню;</p> <p>Владеть Способностью использовать средства избранного вида спорта для формирова-</p> | 108(3) |
|--------|---|--------|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ния навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</p> <p>Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p> <p>Код и содержание компетенции</p> <p>ПК-25 - способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p>Знать Санитарные правила и нормы</p> <p>Требования к организации физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p>Уметь организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p>Владеть Способностью провести инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по избранному виду спорта</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом</p> <p>1.1 Федеральные законы об охране труда. Федеральный закон «О физической культуре и спорте».</p> <p>1.2. Санитарные правила и нормы.</p> <p>1.3. Ответственность учителя физической культуры за безопасность и жизнь обучающихся.</p> <p>Раздел 2. Основные причины травматизма при занятиях физической культурой</p> <p>2.1 Работа по профилактике травматизма, заболеваний и несчастных случаев.</p> <p>2.2 Помощь. Страховка и самостраховка. Недостатки оборудования мест занятий.</p> <p>2.3 Травматизм при занятиях гимнастикой, легкой атлетикой.</p> <p>2.4 Типичные травмы баскетболистов, волейболистов, футболистов, лыжников.</p> <p>2.5 Причины травматизма: организационные недостатки при проведении занятий и соревнований, ошибки в методике проведения занятий, неисправность материально-технического оснащения занятий, отсутствие медицинского контроля.</p> <p>2.6 Внешние признаки утомления. Возобновление занятий физической культурой после заболеваний и травматизма</p> <p>Раздел 3 Требования безопасности и санитарии к местам проведения занятий и спортивному инвентарю</p> <p>3.1 Требования к спортивным залам: стены, полы, освещенность, вентиляция.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--------|---|--------|
| | <p>3.2 Требования к открытым спортивным сооружениям: игровые площадки, беговые дорожки, прыжковые ямы.</p> <p>3.3 Требования к спортивному инвентарю и оборудованию .</p> <p>Раздел 4 Меры безопасности при организации и проведении занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательной школе .</p> <p>4.1Правила безопасности. Ответственность административного, педагогического и медицинского персонала.</p> <p>4.2Инструктаж по безопасности. Методические указания по разработке правил и инструкций по мерам безопасности.</p> <p>Глава 5 Общие принципы оказания первой помощи.</p> <p>5.1 Общие принципы оказания первой помощи.</p> <p>5.2 Обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.</p> <p>5.3 Признаки жизни и признаки смерти. Кровотечение, переломы, вывихи, повреждения мышц и сухожилий</p> | |
| Б1.В.6 | <p>ПРОДВИЖЕНИЕ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации</p> <p>Дисциплина <u>«Продвижение научной продукции»</u> входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы (Б1.В.06).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения такой дисциплины, как «Методология научного исследования» (Б1.Б.09, 2 курс). Параллельно с изучаемой дисциплиной студенты получают знания по таким предметам, как «Информационные и коммуникационные технологии в физической культуре и спорте» (Б1.Б.16, 3 курс), «Научно-методическая деятельность» (Б1.В.09, 3 курс).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении таких дисциплин, как «Правовое обеспечение агентской деятельности в спорте» (Б1.В.14, 5 курс), подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена (Б3.Б.01).</p> <p>Дисциплина «Продвижение научной продукции» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различ-</p> | 108(3) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.</p> <p>ПК – 27: способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ОПК-11</p> <p>Знать - основы научно-методической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробированные методики проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; - методы научного анализа и обработки результатов исследований; - методы научного анализа результатов исследований; - методы формулирования и представления обобщений и выводов. <p>Уметь - выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта; - интерпретировать результаты научных исследований с точки зрения адаптации организма к физической активности; - применять методы обработки результатов исследований, проводить научный анализ результатов исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы. <p>Владеть - методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.</p> <p>ПК-27</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику и требования к качеству товаров и услуг в профессиональной деятельности; - основные положения, функции и методы маркетинга; - принципы сегментирования и условия формирования конъюнктуры рынка; - условия, принципы и методы формирования цены физкультурно-спортивных услуг и товаров. - находить целевую аудиторию и формировать у нее полноценное представление о предоставляемых услугах; - квалифицированно применять принципы и методы маркетинга при сегментировании рынка услуг и товаров спортивного назначения; - анализировать рыночную информацию и формирование цены, позиционирование и коммуникации продвижения товара. - различными видами устной и письменной коммуникациями; | |
|--|--|--|

| | | |
|--------|--|--------|
| | <p>- навыками получения первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- навыками работы с программными средствами при обработке информации;</p> <p>- методами математической статистики, разработки бизнес-плана и оценки оптимальной цены товара и экономических эффектов.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции 2. Виды научной продукции 3. Регистрация различных видов научной продукции 4. Пути продвижения на рынок 5. Системы финансирования 6. Системы государственной поддержки 7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 8. Конкурсная документация и ее оформление | |
| Б1.В.7 | <p>ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: - содействие образовательной подготовки будущих бакалавров физической культуры, которые в процессе обучения в высшей школе должны освоить основы теории и практики современного управления и рыночной экономики, сформировать и обеспечить овладение элементами управленческой и экономической культуры, поведения и самоопределения в сфере спортивного предпринимательства.</p> <p>Задачи курса заключаются в формировании у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексного представления о физической культуре и спорте, как об отрасли народного хозяйства, производящей многообразные социально-культурные услуги; - новаторского экономического мышления, предприимчивости, умений эффективно применять механизмы рыночной экономики в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения политология, социология, математика.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут Повышение профессионального мастерства, Экономическая теория. Организация и управление в избранном виде спорта, Организация спортивно-зрелищных мероприятий.</p> <p>Дисциплина формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК-3 – способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической</p> | 108(3) |

| | | |
|--------|---|--------|
| | <p>культуры и требований стандартов спортивной подготовки.</p> <p>ПК-23 - способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ОК-3</p> <p>Знать основные методы принятия экономических решений в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений</p> <p>Владеть методами оценки состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития</p> <p>ПК-23</p> <p>Знать основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь принимать экономические и управленческие решения</p> <p>Владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Финансовые ресурсы и ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт»</p> <p>1.1. Тема Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта». Продукт отрасли «Физическая культура и спорт».</p> <p>1.2. Тема Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту.</p> <p>1.3. Тема Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт». Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт»</p> <p>1.4. Тема Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта.</p> <p>1.5. Тема. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации</p> <p>1.6. Тема Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. Маркетинг–микс. Цены, ценообразование, инфляция и издержки производства</p> | |
| Б1.В.8 | <p>ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение будущими специалистами в области физической культуры и спорта закономерностей документообразования, получение теоретических знаний и практических умений в области складывания и развития систем документации, создания документи-</p> | 144(4) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>рованной информации организаций любой организационно-правовой формы с учетом специфики сферы физической культуры и спорта.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Информатика», «Профессиональный менеджмент».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; способностью осуществлять деятельность по управлению и организации работы в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>ОПК-9Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;</p> <p>ПК-23 Способность составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ОПК-9 -</p> <p>Знать: технологию управления коллективами, составления индивидуаль-ных финансовых документов;</p> <p>Уметь: составлять алгоритм иерархического движения документов.</p> <p>Владеть: методами разработки документооборота их сопровождающего; навыками принятия управленческих решений</p> <p>ПК-23 -</p> <p>Знать: документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Владеть: навыками составления финансово-хозяйственной документации и использования документов государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел1. Документирование в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>1.1. Законодательство в сфере физической культуры и спорта. Отраслевые (ведомственные) нормативно правовые акты в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>1.2. Специфика нормативно-правового и нормативно-методического регулирования деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--------|--|-------|
| | <p>Документы, регламентирующие деятельность организаций в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>1.3. Документирование спортивно-массовых мероприятий</p> | |
| Б1.В.9 | <p>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины:</p> <p>Дисциплина «Научно-методическая деятельность» входит в Б3 профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки физическая культура.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин «Спортивная метрология», «Продвижение научной продукции», «Проектная деятельность», «Методология научного исследования»</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при прохождении данной дисциплины будут необходимы для сдачи междисциплинарного экзамена, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Научно-методическая деятельность» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) - способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11); - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13); - способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8) <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ОК-1 –</p> <p>Знать – принципы составления научно-методической документации сферы физической культуры и спорта;</p> <p>– логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики фи-</p> | 72(2) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>зического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – <p>Уметь использовать в своей профессиональной деятельности навыки научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять проблемную ситуацию и проблему, обосновывать актуальность исследования; – осуществлять литературно-графическое оформление научной работы. <p>Владеть – навыками организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-11 –</p> <p>Знать методологию теории спорта, методику физического воспитания,</p> <p>Уметь определять проблемную ситуацию и проблему, обосновывать актуальность исследования</p> <p>Владеть владеет культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>ОПК-13 –</p> <p>Знать методику проведения научного исследования;</p> <p>Уметь осуществлять литературно-графическое оформление научной работы</p> <p>Владеть способами оформления литературно-графических результатов научного исследования</p> <p>ПК-8 -</p> <p>Знать – основные этапы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику проведения научного исследования; – основные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта <p>способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.</p> <p>Уметь – определять объект и предмет исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цель, задачи, гипотезу исследования; – выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; – обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования; <p>Владеть – знаниями и умениями по проведению методике научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования средств компьютерной техники при расчетах и обработке экспериментальных данных; <p>способами оформления результатов научного исследования</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурно- | |
|--|--|--|

| | | |
|---------|---|---------|
| | <p>турном образовании.</p> <p>1.2. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.</p> <p>2. Методические основы планирования и организации исследовательской работы.</p> <p>2.1. Выбор направления и планирование исследования.</p> <p>2.2. Формулирование цели, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования</p> <p>2.3. Характеристика методов исследования.</p> <p>2.4. Виды научных и методических работ, формы их представления.</p> | |
| БЗ.В.10 | <p>ПОВЫШЕНИЕ ПРОФМАСТЕРСТВА</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: обучение студентов особенностям методики воспитания силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости -</p> <p>формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения спортивной тренировки.</p> <p>Дисциплина «Повышение профмастерства» направлена на решение важнейшей задачи - формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта. Путь к этому лежит через интеграцию профильных дисциплин. Она непосредственно связана с учебно-тренировочным процессом и совершенствованием студентов как действующих спортсменов и будущих тренеров. Данная дисциплина направлена на получение студентами базовых знаний в области повышения профессионального мастерства в рамках будущей профессии.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин политология, математика.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин Экономика физической культуры и спорта, менеджмент физической культуры и спорта, прохождение практик, защита ВКР.</p> <p>Дисциплина «Повышение профессионального мастерства» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-6Способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</p> <p>ПК-22 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций</p> | 504(14) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПК-24 способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ОПК-6 Знать понятие о двигательной активности человека, её нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения. Уметь составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; определять суточный расход энергии, составлять меню; Владеть Способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p> <p>ПК – 22, Знать принципы составления планирующей и отчетной документации, организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований Уметь практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры Владеть методикой организации и управления в избранном виде спорта</p> <p>ПК – 24, Знать Технологии, используемые при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений Уметь Эффективно эксплуатировать спортивные сооружения при проведении спортивных мероприятий различного уровня Владеть Навыками эффективного планирования использования спортивного сооружения</p> <p>Содержание дисциплины: Раздел 1. Основы теории спорта Раздел 2. Основы спортивной техники. Основы спортивной тактики. Основы физической подготовки. Раздел 3. Закономерности построения тренировки в базовых видах. Проблемы периодизации тренировки Раздел 4. Тренировочные и соревновательные нагрузки. Средства восстановления в спорте</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---------|---|--------|
| | Раздел 5. Судейство, техника безопасности и предупреждение травматизма | |
| Б1.В.11 | <p>ТЕХНОЛОГИЯ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА</p> <p>Целями освоения дисциплины «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта» являются: оптимизация знаний теории и методики физической, технической, тактической, функциональной, психической и интегральной подготовки спортсменов .</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения Теория физической культуры и спорта, Теория и методика избранного вида спорта.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Информационные технологии в спорте.</p> <p>Дисциплина «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-3 способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки</p> <p>ОПК-8 способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p>ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p> <p>ПК-11 способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</p> <p>ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ОПК-3</p> <p>Знать - сущность и значение вида спорта на современном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, средства, методы спортивной подготовки; - основы профессиональной деятельности педагога по ФК и тренера по виду спорта. <p>Уметь - распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения проблем в избранном виде спорта; - применять полученные знания в профессиональной деятельности <p>Владеть базовыми понятиями по курсу; способами оценивания значимости и практической</p> | 288(8) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>пригодности полученных результатов; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности ста</p> <p>ОПК-8</p> <p>Знать - правила соревнований (в избранном виде спорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение соревнований (на примере избранного вида спорта); - приводить сведения по видам подготовки юных спортсменов <p>Уметь - распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе подготовки соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять правила игр; - проводить судейство по избранному виду спорта. <p>Владеть базовыми понятиями по курсу; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности</p> <p>ПК-10</p> <p>Знать - функции спорта в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику Единой Всероссийской спортивной классификации; - характеризовать основы техники и тактики игры <p>Уметь - выделять общие факторы динамики спортивных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии физической подготовки; - применять полученные знания в профессиональной деятельности <p>Владеть - базовыми понятиями по курсу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности <p>ПК-11</p> <p>Знать - особенности возрастной динамики анатомо-функциональных параметров спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику Единой Всероссийской спортивной классификации; - характеризовать основы техники и тактики игры <p>Уметь - выделять общие факторы динамики спортивных результатов в сфере детско-юношеского и массового спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии физической подготовки; - применять полученные знания в профессиональной деятельности <p>Владеть - базовыми понятиями по курсу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности в сфе- | |
|--|---|--|

| | | |
|---------|--|--------|
| | <p>ре детско-юношеского и массового спорта ПК-14 Знать - формирование личности старших подростков в условиях учебно-тренировочного процесса - спортивную тренировку, виды подготовки и задачи; - теорию спортивной тренировки, ее медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, Уметь - распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе тренировочных занятий; - применять психологические средства восстановления; - проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта Владеть - базовыми понятиями по курсу; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Технология физической подготовки Раздел 2. Технология технической подготовки Раздел 3. Методика тактической подготовки Раздел 4. Методика функционально - двигательной подготовки Раздел 5. Технология психологической подготовки</p> | |
| Б1.В.12 | <p>МАССАЖ Цель преподавания дисциплины являются: формирование знаний о значении массажа в системе спортивной тренировки и его воздействие на организм, навыков основных приемов массажа и умений правильного их применения Задачи изложения и изучения дисциплины: Дисциплина «Массаж» входит в Б1 вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки по направлению подготовки Физическая культура. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения Физиотерапия, Восстановление работоспособности спортсменов Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Теория адаптационных процессов в спорте. Дисциплина «Массаж» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции: - ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> | 144(4) |

- Знать: методологические основы становления и развития анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности человека
- Уметь: определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста
- Владеть: методологией конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта
- ПК-12 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа
- Знать: Особенности травматизма; восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Причины возникновения, патогенез и клинические проявления травм и неотложных состояний; методики проведения спортивного массажа.
- Уметь: Применять методы и формы физической культуры для коррекции физического состояния;
- Контролировать эффективность проводимых мероприятий.
- Владеть: Умениями и навыками профилактики спортивного травматизма в ИВС и ФСД;
Умениями и навыками организации проведения восстановительных мероприятий. Умениями спортивного массажа.

Содержание дисциплины:

1. Раздел Классификация приемов классического массажа, физиологическое влияние на ткани, органы и системы человека. Техника и методика выполнения приемов. Последовательность выполнения приемов по участкам тела.

1.1. Тема Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приемов: поглаживание и выжимание, растирание, разминание, потряхивание, встряхивание, ударные приемы.

1.2. Тема Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приемов поглаживания и выжимания.

Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема растирание.

1.3. Тема Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приема разминание.

1.4. Тема Физиологическое влияние, техника и методика выполнения приемов потряхивания, встряхивания, ударных приемов.

2. Раздел Формы и технология проведения сеансов массажа. Частные методики массажа отдельных участков тела.

| | | |
|---------|--|--------|
| | <p>2.1. Тема Методика проведение массажа спины и шеи, верхних конечностей, нижних конечностей, груди и живота, волосистой части головы.</p> <p>2.2. Тема Классификация. Понятие о тренировочном, предварительном и восстановительном массаже. Разновидности. Методика проведения.</p> <p>2.3. Тема Понятие об аппаратных видах массажа. Особенности физиологического действия аппаратного массажа.</p> <p>2.4. Тема Методика проведения отдельных видов аппаратного массажа: вибрационный; баромассаж; гидромассаж</p> | |
| Б1.В.13 | <p>СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА</p> <p>Целями освоения дисциплины «Спортивная медицина» являются: освоение знаний об особенностях развития систем и органов лиц, занимающихся физической культурой и спортом, значении регулярных врачебных наблюдений за здоровьем и функциональным состоянием спортсмена; воспитание у студентов ответственность за здоровье занимающихся, потребность работать в контакте со спортивным врачом; формирование здорового образа жизни путем привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения Биохимия человека. Физиология человека. Физиология спорта. Физиотерапия. Спортивная диетология.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Повышение профессионального мастерства, Восстановление работоспособности спортсменов.</p> <p>Дисциплина «Спортивная психология» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать основные определения и понятия в области спортивной медицины истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки основы врачебного контроля за спортсменами и лицами, занимающимися физической культурой и спортом способы эффективного применения медико-биологических знаний в спорте основные методы исследований, используемых в углубленных медицинских осмотрах (УМО) основные требования и правила спортивной гигиены определения процессов перенапряжения и перетренированности в спортивной практике</p> | 108(3) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>методику тестирования функционального состояния различных систем организма организацию медицинского обеспечения спортивных соревнований</p> <p>Уметь реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания обсуждать способы эффективного решения и контроля спортивной тренировки использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания стремления к здоровому образу жизни; обеспечивать формирование потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях анализировать итоги проведения врачебно-педагогического контроля и осуществлять коррекцию двигательной нагрузки применять методы и формы физической культуры для коррекции физического состояния; оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, - выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных способностей - оценивать правильность и адекватность питания лиц, занимающихся физической культурой и спортом, давать рекомендации по оптимизации питания</p> <p>Владеть - комплексом знаний по оценке их тренированности и работоспособности, по профилактике травм и заболеваний. навыками проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; Умениями и навыками организации проведения восстановительных мероприятий Технологиями проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом гигиенических требований Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации об уровне гигиенической культуры различных контингентов, занимающихся физической культурой и спортом Навыками просветительской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни</p> <p>ОПК 7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>Знать Способы эффективного применения медико-биологических знаний в спорте Медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в детско-юношеском спорте и спорте высших достижений -методику исследования и оценки физического развития -причины и признаки предпатологических и патологических состояний и травм возникающих при</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>занятиях спортом, меры их профилактики</p> <p>Уметь Применять знания в области санитарного законодательства и нормотивно-правовые документы (СанПиН) в педагогической, тренерской рекреационной, организационно- управленческой деятельности</p> <p>оказывать неотложную помощь при травмах, заболеваниях в процессе занятий спортом</p> <p>Самостоятельно распознавать основные виды травм опорно-двигательного аппарата и кожных покровов;</p> <p>Владеть основными понятиями в области теории и практики физкультурно-оздоровительной деятельности и избранного вида спорта</p> <p>Умениями и навыками профилактики спортивного травматизма в избранных видах спорта</p> <p>методикой исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности</p> <p>технологиями физиолого – гигиенического контроля состояния занимающихся</p> <p>- практическими навыками оказания неотложной помощи при травмах, заболеваниях в процессе занятий спортом</p> <p>ПК-12 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</p> <p>Знать Управление врачебно-педагогическим контролем в спорте</p> <p>Принципы и организацию проведения восстановительных мероприятий;</p> <p>Особенности травматизма в ИВС</p> <p>классификацию и общие принципы использования средств восстановления работоспособности и ускорения восстановительных процессов</p> <p>- Причины возникновения, патогенез и клинические проявления травм и неотложных состояний;</p> <p>Уметь использовать знания, полученные при изучении дисциплины, в практической деятельности по повышению информированности в вопросах здоровья, формированию здорового образа жизни и оздоровлению различных контингентов населения средствами физической культуры и спорта</p> <p>формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия</p> <p>- визуально и инструментально оценивать состояние здоровья и функциональное состояние пострадавшего</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- контролировать эффективность проводимых мероприятий Владеть - основными методами получения информации о состоянии здоровья и функциональном состоянии занимающихся; -навыками обобщения эмпирических данных полученных в ходе тренировочного процесса, в виде описаний, умозаключений и суждений. - методами оценки тренированности и работоспособности, и знаниями по профилактике травм и заболеваний.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Предмет и задачи спортивной медицины <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Тема основы общей патологии 1.2. Тема Формы и методы врачебных обследований 2. Раздел Определение и оценка физического развития и подготовленности спортсмена <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Тема Анамнез. Соматоскопия. Антропометрия 2.2. Тема Методы оценки физического развития Функциональные пробы в спорте 3. Раздел Функциональное состояние спортсменов. Методы исследования <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Тема Характеристика и оценка функционального состояния сердечнососудистой системы у спортсменов и методы ее исследования Характеристика и оценка функционального состояния дыхательной и нервной системы 3.2. Тема Характеристика и оценка функционального состояния пищеварительной, эндокринной, выделительной систем и системы крови. Заключение по результатам медицинского обследования 4. Раздел Врачебный контроль при занятиях физической культурой и спортом. Врачебно педагогические наблюдения <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Тема. Цели и задачи ВПН. Формы и методы 4.2. Тема. Функциональные пробы, применяемые при ВПН и оценка эффективности нагрузки 5. Раздел Врачебный контроль за лицами разного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Тема. Медицинский контроль за школьниками и юными спортсменами 5.2. Тема. Медицинский контроль за женщинами . занимающимися спортом. Контроль на половую принадлежность 5.3. Тема. Медицинский контроль у лиц пожилого возраста 6. Раздел Медицинский контроль на соревнованиях. Антидопинговый контроль <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Тема. Медицинское обеспечение спортивных соревнований. Медицинское обеспечение оздоровительной физической культуры | |
|--|---|--|

| | | |
|---------|---|--------|
| | <p>6.2. Тема. Определение понятия допинг. Аспекты допинга. Классификация допинговых препаратов</p> <p>7. Раздел Средства и методы восстановления и реабилитации, повышения спортивной работоспособности</p> <p>7.1. Тема. Принципы применения восстановительных средств в спорте. Классификация</p> <p>7.2. Тема. Использование физических факторов для восстановления. Гигиенические средства восстановления</p> <p>7.3 Тема. Основы спортивного массажа и самомассажа</p> <p>7.4 Тема. Медико-биологические средства восстановления.</p> <p>8. Раздел Травмы, патологические состояния у спортсменов</p> <p>8.1 Тема Общая характеристика и структура заболеваемости у спортсменов Классификация причин заболеваний у спортсменов. Причины, связанные и не связанные с занятиями спортом.</p> <p>8.2 Тема Спортивные травмы. Характеристика и особенности спортивного травматизма</p> | |
| Б1.В.14 | <p align="center">ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АГЕНТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПОРТЕ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: овладение студентами законодательными и правовыми основами агентской деятельности в сфере физической культуры</p> <p>Дисциплина «Правовое обеспечение агентской деятельности в спорте» входит в вариативную часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Правоведение», «Экономическая теория», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Экономика физической культуры и спорта», «Документоведение в сфере физической культуры», «PR-технологии в спорте».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; способностью осуществлять деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг.</p> <p>Дисциплина «Правовое обеспечение агентской деятельности в спорте» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;</p> <p>ПК-24 способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов.</p> | 108(3) |

| | | |
|---------|--|--------|
| | <p>ПК-27 способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ПК-10 -</p> <p>Знать: характерные основы техники и тактики в конкретном виде спорта</p> <p>Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности</p> <p>ПК-24 -</p> <p>Знать: законодательные и правовые методы регулирования отношений в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры</p> <p>Владеть: навыками составления финансово-хозяйственной документации и использования документов государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры.</p> <p>ПК-27 -</p> <p>Знать: основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: принимать экономические и управленческие решения</p> <p>Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел. Специфика агентской деятельности <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Статус спортивного агента в российском правовом поле 2. Раздел. Гражданско-правовые и трудовые отношения в области спорта <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Система гражданского права. Значение судебной практики 2.2. Объекты гражданских прав. Сделки. Страхование. Агентирование 2.3. Трудовое право. Субъекты трудового права. Трудовые отношения | |
| Б1.В.15 | <p>ФИЗИОЛОГИЯ СПОРТА</p> <p>1 Цели освоения дисциплины</p> <p>Целями освоения дисциплины «Физиология спорта» являются: является формирование достаточного объема физиологических знаний, исследовательских умений и практических навыков, являющихся естественно-научной основой для организации исследований в спорте.</p> | 108(3) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения Анатомии, Биохимии, Биомеханики, Физиологии, Теории и методики физической культуры, Теории адаптационных процессов в спорте, Технологии оздоровительной тренировки в избранном виде спорта.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении Теории и методики избранного вида спорта, Спортивной медицины, Спортивной диетологии.</p> <p>Дисциплина «Физиология спорт» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1 способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>Знать анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта, особенности организма детей, подростков и взрослых, соответствие физических нагрузок функциональным возможностям организма, методы профилактики функциональных нарушений и их коррекцию в разные периоды онтогенеза;</p> <p>особенности формирования двигательных навыков и возрастно-половые закономерности развития двигательно-координационных качеств;</p> <p>методику организации и проведения спортивной тренировки;</p> <p>методы и организацию комплексного контроля в процессе занятий по различным видам спорта;</p> <p>дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;</p> <p>методы организации и проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>Уметь формулировать основные идеи, положения и принципы физического воспитания и спорта при организации и проведении занятий;</p> <p>анализировать и оценивать эффективность физкультурно-оздоровительных занятий с позиций оптимального дозирования физических нагрузок и их соответствия функциональным возможностям организма; формировать физическую двигательную активность всех категорий населения, пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>организовывать научно-исследовательскую и методическую работу в области физической культуры и спорта с учетом физиологических закономерностей развития организма;</p> <p>осуществлять консультационную деятельность по всем вопросам организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивной тренировки;</p> <p>Владеть технологией обучения различных категорий населения двигательным</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|-------------------------------------|--|--------|
| | <p>действиям, развитием двигательного-координационных качеств в процессе занятий физической культурой и спортом, с учетом санитарно-гигиенических, климатических условий;</p> <p>методами врачебно-педагогического контроля при использовании гигиенических и природных факторов с целью закаливания и оздоровления организма;</p> <p>ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p> <p>Знать - закономерности функционирования органов и систем в процессе физического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные показатели, характеризующие работу функциональных систем организма человека и их изменения при выполнении различных видов деятельности; <p>Уметь - определять основные показатели, характеризующие работу различных функциональных систем организма человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физиологические показатели для прогностической оценки деятельности спортсмена в избранном виде спорта; <p>Владеть - методиками изучения физиологических процессов, протекающих в организме человека в процессе мышечной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностями развертывания и функционирования основных систем организма, обеспечивающих работоспособность в процессе тренировочной и соревновательной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Тема 1. Адаптация к мышечной деятельности и функциональные резервы организма</p> <p>Тема 2. Физиологическая классификация и характеристика спортивных упражнений</p> <p>Тема 3. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности</p> <p>Тема 4. Физиологические механизмы развития и проявления двигательных качеств</p> <p>Тема 5. Физиологические основы формирования двигательных навыков</p> <p>Тема 6. Физиологическое обоснование классификации тренировочных нагрузок, принципов и планирования спортивной тренировки</p> <p>Тема 7. Физиологические основы спортивной деятельности в особых условиях внешней среды</p> <p>Тема 8. Физиологические основы тренировки, спортивной ориентации и отбора юных спортсменов.</p> | |
| Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | <p>ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕ СПОРТИВНЫХ ТРАВМ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: усвоение студентами знаний и формирование профессиональных компетенций, практических навыков в области теории и методики применения восстановительных средств в системе спортивной тренировки</p> | 144(4) |

Задачи изложения и изучения дисциплины:

Дисциплина «Восстановление после спортивных травм» входит в часть дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Физическая культура» (профиль «Спортивная тренировка»).

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины Естественно-научные основы физической культуры и спорта.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: Теория и методика физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина «Восстановление после спортивных травм» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста

Знать - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь - выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Владеть - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;

- простейшими приемами самомассажа и релаксации;

ОПК-7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Знать - основы гигиены и спортивной медицины;

- способы оказания первой медицинской помощи;
- основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

Уметь - оказывать первую доврачебную помощь;

- работать со спортивным инвентарем и оборудованием;

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; - разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. <p>Владеть - навыками проведения учебно-тренировочного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>ПК-12 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</p> <p>Знать - знать основные положения современной системы восстановления и повышения работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогику физической культуры и спорта; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. <p>Уметь - уметь использовать комплексную методику применения различных средств восстановления и повышения работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы обучения и воспитания в учебно-тренировочном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-тренировочного процесса. <p>Владеть - теоретическими знаниями определения эффективности применения комплексной методики восстановительных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях. <p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Физиологические и биохимические основы утомления при выполнении различных физических нагрузок 1.2. Течение восстановительных процессов в организме спортсменов после выполнения тренировочных нагрузок различного характера. Адаптация. 2. Характеристика средств и методов восстановления | |
|--|---|--|

| | | |
|-------------|---|--------|
| | <p>2.1. Педагогические средства восстановления 2.2. Медико-биологические средства восстановления 2.3. Психологические средства восстановления</p> | |
| БЗ.В.ДВ.1.2 | <p>СЕРВИС В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Цель преподавания дисциплины являются: является освоение студентами системы научно - практических знаний, умений и компетенций в области спортивно-оздоровительного сервиса и реализация их в своей профессиональной деятельности. Задачи изложения и изучения дисциплины: Дисциплина «Сервис в сфере физической культуры» входит в профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки «Физическая культура». Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Технология командообразования и саморазвития», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Проектная деятельность» Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Организация спортивно-зрелищных мероприятий», «Законодательные и правовые основы спортивного менеджмента», «Физическая культура и спорт», «Теория и методика физической культуры», и др . Дисциплина «Управление деятельностью оздоровительного объединения, создаваемого на условиях самокупаемости» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-20 – способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения • Знать туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения • о месте спортивно-оздоровительных услуг в сервисной индустрии; • Уметь разработать производственную структуру предприятий и служб спортивно-оздоровительного сервиса • организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения • Владеть способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с | 144(4) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>задачами профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения • ПК-23 – способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией • Знать процесс организации спортивно-оздоровительного сервиса • финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией • Уметь проектировать технологический процесс организации спортивно-оздоровительного сервиса • составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией • Владеть навыками организации деятельности основных служб предприятий спортивно-оздоровительного сервиса; • ПК-25 – способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала • Знать современные методики, применяемые в спортивно-оздоровительном сервисе • Уметь организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала <p>Владеть способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p> <p>Содержание дисциплины: Раздел 1 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУРСА. 1.1. Понятие «спортивно-оздоровительный сервис» 1.2. Теория спортивно-оздоровительного сервиса как отрасль знания 1.3. Спортивно-оздоровительный сервис как учебная дисциплина 1.4. Потребности человека и виды спортивно-оздоровительного сервиса</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|-------------|--|--------|
| | <p>Раздел 2 ИСТОРИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО СЕРВИСА Тема 2.1. История физкультурно-спортивного сервиса в России..</p> <p>Раздел 3 ОСНОВЫ ТЕОРИИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО СЕРВИСА Тема 3.1 Спортивно-оздоровительный сервис как тип культурных отношений. Функции спортивно-оздоровительного сервиса. Тема 3.2. Спортивно-оздоровительный сервис и культура досуга. Потребление спортивно-оздоровительных услуг и его регулирование Тема 3.3. Условия и факторы формирования и развития потребностей в спортивно-оздоровительных услугах. Компетенции бакалавра применительно к спортивно-оздоровительному сервису.</p> <p>Раздел 4 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО СЕРВИСА. Тема 4.1. Предприятия спортивно-оздоровительного сервиса: виды, особенности услуг. Принципы рациональной и безопасной организации спортивно-оздоровительного сервиса Тема 4.2. Предприятия спортивно-оздоровительного сервиса: виды, особенности услуг. Принципы рациональной и безопасной организации спортивно-оздоровительного сервиса</p> <p>Раздел 5 ВИДЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО СЕРВИСА Тема 5.1. 5.1. Спортивно-оздоровительные услуги традиционных спортивных сооружений. Тема 5.2. Туризм и спортивно-оздоровительный сервис</p> | |
| БЗ.В.ДВ.2.1 | <p>РЕКРЕАТИВНЫЕ ФОРМЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: 1.Содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в педагогической и тренерской деятельности;2.Содействие овладению компетенциями по составлению и реализации программ занятий двигательной рекреацией; 3.Формирование компетенций по организации и проведению массовых физкультурных мероприятий рекреативной направленности</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины:</p> <p>Дисциплина «Рекреативные формы двигательной активности» входит в профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки «Физическая культура».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Естественно-научные основы физической культуры».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Физиология», «Биохимия», «Восстановление работоспособности спортсменов».</p> | 252(7) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Дисциплина «Рекреативные формы двигательной активности» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-17 способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов</p> <p>Знать -Пути повышения интереса к участию в рекреационной -биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения;</p> <p>-Методы организации и проведения рекреационных мероприятий в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов</p> <p>-Принципы и методы двигательной рекреации различных контингентов населения</p> <p>Уметь Определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность.</p> <p>-Повышать интерес к участию в рекреационной деятельности.</p> <p>-Определять общие и конкретные цели и задачи в сфере двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования.</p> <p>-Планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся</p> <p>Владеть Способами формирования личности занимающихся в процессе рек-реативных форм занятий.</p> <p>-Повышения интереса к участию в рекреационной деятельности.</p> <p>-Методами решения задач в сфере двигательной рекреации для укрепления ее здоровья, физического совершенствования.</p> <p>-Техническими средствами и инвентарем для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий.</p> <p>-Способами планирования различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся</p> <p>ПК-18 – способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности</p> <p>Знать Средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния за-</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|-------------|--|--------|
| | <p>нимающихся</p> <p>-Способы формирования осознанного использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия</p> <p>-Методы реализации программ оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела и вопросы питания</p> <p>Уметь Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья.</p> <p>-Реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела и вопросы питания.</p> <p>Владеть -Способами реализации программ оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающих в себя технологии управления массой тела и вопросы питания</p> <p>-Способами регуляции психические состояний, учитывая морфо-функциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановлении</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1 Теория двигательной рекреации.</p> <p>Тема 1.Категории физической рекреации.</p> <p>Тема 2. Фитнес.</p> <p>Тема 3. Сущностные характеристики двигательной рекреации</p> <p>Тема 4. Виды и формы двигательной рекреации</p> <p>Тема 5. Принципы и функции двигательной рекреации</p> <p>Тема 6. Двигательная активность человека</p> <p>Раздел 2 Методика двигательной рекреации</p> <p>Тема 1. Современные системы силовых упражнений рекреативной направленности.</p> <p>Тема 2. Особенности рекреативных силовых тренировок</p> <p>Тема 3. Планирование физической нагрузки при занятиях двигательной рекреацией</p> <p>Тема 4. Оценка физической нагрузки при занятиях двигательной рекреацией</p> <p>Тема 5. Рекреативные мероприятия в образовательных учреждениях</p> <p>Тема 6. Рекреативные мероприятия в местах массового отдыха</p> <p>Тема 7. Использование видов спорта и форм физической активности для двигательной рекреации</p> | |
| БЗ.В.ДВ.2.2 | СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ | 252(7) |

Цель преподавания дисциплины являются: - педагогической деятельности для решения задач освоения человеком разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- рекреационной деятельности с различными категориями населения;
- организационно-управленческой деятельности по проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий

Задачи изложения и изучения дисциплины:

Дисциплина «Спортивно-оздоровительный туризм» входит в профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки «Физическая культура».

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Естественно-научные основы физической культуры».

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Физиология», «Биохимия», «Восстановление работоспособности спортсменов».

Дисциплина «Спортивно-оздоровительный туризм» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОПК-6 способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Знать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Уметь использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

Владеть способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста

ОПК-10 способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни
способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни

Знать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности,

| | | |
|--|---|--|
| | <p>мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни</p> <p>Уметь формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни</p> <p>Владеть способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни</p> <p>ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p> <p>Знать пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p> <p>Уметь осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p> <p>Владеть способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-7 способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов</p> <p>Знать основы теории и методики обучения спортивно-оздоровительного туризма, в том числе в целях рекреации занимающихся; нормативно-правовые документы государственных и общественных органов регулирующих туристскую деятельность;</p> <p>индивидуальные личностные психические различия, средства и способы управления индивидом и группой людей.</p> <p>Уметь ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах всех уровней регулирующих туристскую деятельность; оказывать положительное воздействие на развитие физических и духовных качеств личности занимающихся в процессе участия в мероприятиях спортивно-оздоровительного туризма, находясь на позициях гуманистических идей;</p> <p>логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь с использованием профессиональной лексики</p> <p>Владеть использованием Internet-ресурсов, печатных источников, картографического материала для анализа и получения информации при подготовке походов рекреационной направленности с активными способами передвижения; публичного выступления при защите проектной работы, в том числе с использованием информационных технологий</p> <p>ПК-17 способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов</p> <p>Знать Правила техники безопасности при проведении мероприятий спортивно-оздоровительного туризма и основные методы защиты от возможных последствий стихийных бедствий природного характера их участников</p> <p>Уметь Планировать и обеспечивать проведение туристских мероприятий в первичных структурных</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>подразделениях с учетом различных факторов в целях совершенствования физических и психических качеств занимающихся;</p> <p>оказывать первую доврачебную помощь при получении травм в походах;</p> <p>организовывать и проводить пешие степенные походы, походы выходного дня и туристско-спортивные мероприятия с подготовкой необходимой документации;</p> <p>Владеть Организации и участия в пешем степенном походе; подготовки карты местности; организации и проведения туристско-спортивных мероприятий;</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1 Основы туризма и методика организации походов, путешествий.</p> <p>1.1. История развития туризма. Классификация спортивного туризма. Виды туризма (спортивного, спортивно-оздоровительного).</p> <p>1.2. Мероприятия туризма. Нормативные основы туризма. Концепция развития спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>1.3. Правила соревнований спортивного туризма. Кодекс путешественников. Положения о МКК. Инструкция по организации походов и путешествий с учащимися РФ. Положение о профильном лагере.</p> <p>1.4. Походы выходного дня. Многодневные походы. Разработка маршрута. Обязанности в походе.</p> <p>1.5. Групповое и индивидуальное снаряжение. Документация похода. Транспортировка и хранение продуктов. Техника бивачных работ. Смета похода. Организация питания.</p> <p>1.6. Травмы в походе и оказание первой доврачебной помощи.</p> <p>1.7. Документация лагеря. Штат и должностные обязанности работников лагеря. Хозяйственная работа. Организации питания. Организация быта. Режим дня и содержание работы лагеря</p> <p>Раздел 2 Основы ориентирования на местности</p> <p>2.1. Карта. Масштаб. Условные знаки. Приемы ориентирования. Ориентирование по местным предметам и светилам.</p> <p>2.2. Азимут. Работа с компасом. Классификация видов спортивного ориентирования.</p> <p>2.3. Методика составления картосхем местности. Ориентирование по выбору, в заданном направлении</p> <p>Раздел 3 Организация туристско-спортивных мероприятий и соревнований по ориентированию на местности</p> <p>3.1. Методика организации внеклассной и внешкольной работы средствами туризма и ориентирования.</p> <p>3.2. Контрольная туристская полоса. Контрольный туристский маршрут. Туризм в оздорови-</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|-------------|--|-------|
| | <p>тельном лагере. 3.3. Методика организации соревнований по спортивному ориентированию. Туристский слет</p> | |
| БЗ.В.ДВ.3.1 | <p>ФИЗИОТЕРАПИЯ Цель преподавания дисциплины являются: _изучение действия физических факторов лечения на организм человека, освоение знаний об особенностях развития систем и органов лиц, занимающихся физической культурой и спортом, значении регулярных врачебных наблюдений за здоровьем и функциональным состоянием спортсмена; воспитание у студентов ответственность за здоровье занимающихся, потребность работать в контакте со спортивным врачом; формирование здорового образа жизни.. Задачи изложения и изучения дисциплины: Дисциплина «Физиотерапия» входит в профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки «Физическая культура». Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин Восстановление после спортивных травм, Анатомия, Физиология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, практической работе, спортивной практике. Дисциплина «Физиотерапия» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК -8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Знать – основные определения и понятия естественные и искусственные физические факторы, их воздействие на организм в целом – основные методы исследований, используемых в физиотерапии – показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. – основные правила и особенности механизма действия различных физических факторов на организм; – определения биофизических процессов лечебного действия физических факторов Уметь выделять общие принципы и особенности применения физических методов лечения у спортсменов обсуждать способы эффективного решения, восстановительной терапии распознавать эффективное решение от неэффективного и правильно оценить состояние здоровья пациента;</p> | 72(2) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>объяснять типичные модели применения физиотерапевтических процедур. приобретать знания в области физиотерапии спорта</p> <p>Владеть – практическими навыками использования элементов восстановления работоспособности спортсмена – способами демонстрации умения анализировать ситуацию для оценки состояния здоровья спортсмена – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов и правильно подбирать физиотерапевтические процедуры</p> <p>ОПК-7 – способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>Знать – основные методы исследований, используемых в гигиене спорта и спортивных сооружений</p> <p>Уметь – обеспечивать соблюдение требований безопасности</p> <p>Владеть – практическими навыками использования элементов соблюдения требований , санитарных и гигиенических правил и норм</p> <p>ПК-12 – способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</p> <p>Знать – определение процессов восстановления в спорте с учетом применения физических методов</p> <p>Уметь – выделять физические методы повышения эффективности тренировочного процесса для успешной подготовки сдачи норм ГТО</p> <p>– применять факторы механической природы для патологии опорно-двигательного аппарата</p> <p>Владеть – практическими навыками использования элементов соблюдения требований , санитарных и гигиенических правил и норм</p> <p>– способами подбора комплекса массажа при патологии опорно-двигательного аппарата</p> <p>– навыками и методиками доступных физиотерапевтических средств в команде и оценивать их значимость.</p> <p>Содержание дисциплины: Раздел 1. Введение в физиотерапию Основные понятия. Законы физиотерапии. 1.1. Лечебное применение факторов электромагнитной природы. 1.2. Лечебное применение факторов механической природы</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|-------------|---|-------|
| | <p>1.3. Лечебное применение факторов термической природы.</p> <p>1.4. Природные лечебные факторы (курортная терапия)</p> <p>1.5. Физиотерапия в системе медицинской помощи спортсменам.</p> | |
| БЗ.В.ДВ.3.2 | <p>СПОРТИВНАЯ ДИЕТОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: освоение знаний об особенностях питания спортсменов и лиц занимающихся физической культурой и спортом, основы рационального сбалансированного питания спортсмена; особенности применения биологически активных пищевых добавок для питания спортсменов, основные требования к режиму и рациону питания в дни соревнований. Создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по созданию научно-обоснованных концепций питания на основе потребности в пищевых веществах и энергии. Воспитание у студентов ответственность за здоровье занимающихся, потребность работать в контакте со спортивным врачом; формирование здорового образа жизни путем привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Дисциплина «Спортивная диетология» входит вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения методики физической культуры и спорта, анатомии и физиологии, восстановление работоспособности спортсменов знаниями об основных факторах воздействующих на состояние здоровья, реализуемых на базе разносторонних знаний дисциплин медико-биологического комплекса.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, практической работе, спортивной практике</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <p>Код и содержание компетенции ОК 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Знать -основные правила и понятие о лечебно-профилактическом питании.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия функции базового питания спортсменов, его значение для совершенствования метаболических основ спортивной работоспособности - основные методы исследований, используемые в расчете рационального сбалансированного питания | 72(2) |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определения особенности рационального питания спортсменов разного возраста - определения принципов формирования энергетической адекватности питания <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять оценивать суточный рацион по структурным элементам; - обсуждать способы эффективного решения и рассчитывать суточный каллораж в зависимости от физической нагрузки; - оценивать диеты и диетические блюда с позиции принципов сбалансированного питания; - распознавать эффективное решение от неэффективного; корректировать рацион согласно физической и психо-эмоциональной нагрузке в зависимости от видов спортивной деятельности -давать развернутое, обоснованное заключение о соответствии (несоответствии) новых обогащенных пищевых продуктов для рационов функционального питания; - Производить расчет потребности в пищевых веществах в зависимости от вида спорта, периода подготовки, морфофункциональных особенностей спортсмена - применять; . компьютерные программы для анализа и расчета пищевого рациона приобретать знания в области антидопинговой политике - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.о питании и пищевых добавках <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможностью эффективного использования эргогенной диететики для повышения уровня физической работоспособности и сохранения здоровья спортсменов; -методами расчета пищевой и энергетической ценности пищевых продуктов; компьютерными программами по расчету пищевой и биологической ценности продуктов и блюд навыками и методиками обобщения результатов составления пищевого рациона; методами коррекции рациона с учетом повышенных физических нагрузок; сборниками нормативных и технических документов, регламентирующих производство пищевой продукции способами применения в спорте специализированных спортивных продуктов (СППБЦ <p>Код и содержание компетенции ОПК 7 способностью обеспечивать в процессе профессиональ-</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>Знать Способы эффективного применения медико-биологических знаний в спорте</p> <p>Медико-биологические и психологические основы и технологии безопасности тренировки в детско-юношеском спорте и спорте высших достижений</p> <p>-причины и признаки предпатологических и патологических состояний и травм возникающих при занятиях спортом, меры их профилактики</p> <p>Уметь Применять знания в области санитарного законодательства и нормотивно-правовые документы (СанПиН) в педагогической, тренерской рекреационной, организационно- управленческой деятельности</p> <p>-оказывать неотложную помощь при травмах, заболеваниях в процессе занятий спортом</p> <p>Владеть -способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>-основными понятиями в области теории и практики физкультурно-оздоровительной деятельности и избранного вида спорта</p> <p>Умениями и навыками профилактики спортивного травматизма в избранных видах спорта</p> <p>технологиями гигиенического контроля состояния занимающихся</p> <p>- практическими навыками оказания неотложной помощи при травмах, заболеваниях в процессе занятий спортом</p> <p>Код и содержание компетенции ПК12</p> <p>способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</p> <p>Знать основные определения и понятия в области неотложной терапии при пищевых отравлениях</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|-------------|--|--------|
| | <p>Уметь реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания</p> <p>применять медико-биологические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>Владеть - методиками составления суточного рациона в различные периоды спортивной деятельности (предсоревновательный, предстартовый, восстановительный)</p> <p>-способами оценивания пищевой значимости и практической пригодности современных диет в спорте</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диетология как наука <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Тема Биохимические основы рационального питания и эргогенной диететики в спорте 1.2. Тема Продовольственная безопасность: показатели, критерии, категории и масштабы 2. Раздел Пищевые вещества в питании <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Тема Значение и нормы содержания отдельных пищевых веществ в питании человека. Белки. Жиры. Углеводы 2.2. Тема Вода. Витамины и витаминоподобные соединения. Минеральные вещества. Питьевой режим спортсмена 2.3. Тема Энерготраты, качественный состав питания 3. Раздел Режим питания <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Тема Основные требования к режиму и рациону питания в дни соревнований 3.2. Тема Биологически активные пищевые добавки для питания 4. Раздел Профилактика отравлений <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Тема Доброкачественность питания. Пищевые отравления и их профилактика 4.2. Тема Меры профилактики инфекционных заболеваний при выезде на соревнования и в зарубежные страны | |
| БЗ.В.ДВ.4.1 | <p align="center">ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: формирование у студентов системы психологических знаний в области психологии физического воспитания и спорта, а так же общего повышение психологической грамотности учащихся, готовности к психолого-педагогическому сопровождению учеб-</p> | 108(3) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>но-воспитательного процесса.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Педагогика физической культуры», «Технология командообразования и саморазвития», «Теория спорта», «Профессиональная этика»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для дисциплин : «Менеджмент физической культуры», «Организация спортивно-зрелищных мероприятий», «Проведение физкультурно-массовых мероприятий».</p> <p>Дисциплина «Психология физической культуры» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>ОПК-12 способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой</p> <p>ПК-32 способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ОК-6</p> <p>Знать: - педагогические методы уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, как своего народа, так и народов других государств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогического общения; - социально-психологические процессы в коллективе; - психологию конфликта. <p>Уметь: - уметь взаимодействовать с коллегами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять психологические приемы установления взаимоотношений с коллегами и коллективом учащихся; - проявлять толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям людей. <p>Владеть: - способами кооперации с коллегами, в процессе работы в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативными навыками общения с лицами разного возраста, социальными, этническими, | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>конфессиональными и культурными различиями.</p> <p>ОПК-1 Знать методологические основы становления и развития анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности человека. Уметь - определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста Владеть - методологией конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-12 Знать Мотивы и средства формирования мотивации к ЗОЖ, потребности в регулярных занятиях; Основные закономерности развития нравственного поведения; Особенности девиантного поведения; Влияние занятий ФКиС на психическую сферу личности.. Уметь - Выбирать методы психологического воздействия на учащихся, адекватные характеру педагогической ситуации; Ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, олимпизма, ЗОЖ), социально-одобряемых способах поведения и деятельности (в т.ч. спортивного поведения); Анализировать и прогнозировать интегративные личностные качества; Анализировать и прогнозировать поведение учащихся, возможные отклонения в развитии и поведении личности.. Владеть - Методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, соответствующей склонностям и возможностям детей, в целях развития социально-значимых качеств личности, для развития познавательных процессов, воли и чувств учащихся, их двигательных качеств и способностей; Приемами по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и ведению здорового образа жизни..</p> <p>ПК-32 Знать основные теории, концепции, законы и закономерности теории воспитания, дидактики, системного, деятельностного, технологического и личностно-ориентированного подходов как методологии педагогики, а также методы, проблемы и перспективы ее развития; Уметь - воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность. Владеть - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности и со-</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|-------------|---|--------|
| | <p>циально-личностные качества.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел 1 Личность спортсмена 2. Раздел 2 Свойства и черты личности в спорте 3. Раздел 3 Личность тренера | |
| БЗ.В.ДВ.4.2 | <p>СПОРТИВНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: Формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих развитие способности к толерантному, бесконфликтному взаимодействию, конструктивному общению и коммуникации; овладению современными Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Педагогика физической культуры», «Технология командообразования и саморазвития», «Теория спорта», «Профессиональная этика»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для дисциплин : «Менеджмент физической культуры», «Организация спортивно-зрелищных мероприятий», «Проведение физкультурно-массовых мероприятий».</p> <p>Дисциплина «Спортивная конфликтология» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p> <p>ОПК-12 способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой</p> <p>ПК-32 способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ОК-6</p> <p>Знать: основные понятия и категории конфликтологии и командообразования</p> <p>Уметь: взаимодействовать с коллегами; диагностировать (прогнозировать) определенные перспективы (конструктивные/деструктивные) конфликтов;</p> <p>Владеть: способами работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, кон-</p> | 108(3) |

| | | |
|-------------|--|--------|
| | <p>фессиональные и культурные различия.</p> <p>ОПК-1 Знать: технологии и техники разрешения конфликтов в физкультурно-спортивной деятельности Уметь: применять профессиональные психологические инструменты и приемы в практической работе с конфликтами в физкультурно-спортивной деятельности Владеть: инструментами анализа (исследования) конфликтов в физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ОПК-12 Знать: закономерности развития, протекания, предупреждения и разрешения конфликта Уметь: понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий; Владеть: технологиями и техниками разрешения и управления конфликтами в физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПК-32 Знать: , ; технологии формирования эффективной спортивной команды. Уметь: ; выявлять интересы и ресурсы участников конфликтных взаимодействий;. Владеть:; технологиями формирования эффективной спортивной команды;</p> <p>Содержание дисциплины: 1. Конфликт и его роль в физкультурно-спортивной деятельности 2. Структурная модель конфликта</p> | |
| БЗ.В.ДВ.5.1 | <p>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: оптимизация знаний теории и методики физической, технической, тактической, функциональной, психической и интегральной подготовки спортсменов</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины: Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта» входит в профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки «Физическая культура, для профиля «Физическая культура». Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория физической культуры и спорта», «Теория и методика избранного вида спорта».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплины «Информационные технологии в спорте»..</p> | 108(3) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>Код и содержание компетенции</p> <p>ОПК-3 Способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки;</p> <p>Знать - сущность и значение вида спорта на современном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, средства, методы спортивной подготовки; - основы профессиональной деятельности педагога по ФК и тренера по виду спорта. <p>Уметь - распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения проблем в избранном виде спорта; - применять полученные знания в профессиональной деятельности <p>Владеть базовыми понятиями по курсу; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности</p> <p>Код и содержание компетенции</p> <p>ОПК-8 Способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p>Знать - правила соревнований (в избранном виде спорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение соревнований (на примере избранного вида спорта); - приводить сведения по видам подготовки юных спортсменов <p>Уметь - распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе подготовки соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять правила игр; - проводить судейство по избранному виду спорта. <p>Владеть базовыми понятиями по курсу; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности</p> <p>Код и содержание компетенции</p> <p>ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p> <p>Знать - функции спорта в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику Единой Всероссийской спортивной классификации; | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- характеризовать основы техники и тактики игры</p> <p>Уметь - выделять общие факторы динамики спортивных результатов;</p> <p>- применять технологии физической подготовки;</p> <p>- применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть - базовыми понятиями по курсу;</p> <p>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности</p> <p>Код и содержание компетенции</p> <p>ПК-11 способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</p> <p>Знать - особенности возрастной динамики анатомо-функциональных параметров спортсмена;</p> <p>- характеристику Единой Всероссийской спортивной классификации;</p> <p>- характеризовать основы техники и тактики игры</p> <p>Уметь - выделять общие факторы динамики спортивных результатов в сфере детско-юношеского и массового спорта;</p> <p>- применять технологии физической подготовки;</p> <p>- применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть - базовыми понятиями по курсу;</p> <p>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности в сфере детско-юношеского и массового спорта</p> <p>Код и содержание компетенции</p> <p>ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> <p>Знать - формирование личности старших подростков в условиях учебно-тренировочного процесса</p> <p>- спортивную тренировку, виды подготовки и задачи;</p> <p>- теорию спортивной тренировки, ее медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта,</p> <p>Уметь - распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе тренировочных занятий;</p> <p>- применять психологические средства восстановления;</p> <p>- проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта</p> <p>Владеть - базовыми понятиями по курсу;</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|-------------|--|--------|
| | <p>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</p> <p>- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Технология физической подготовки</p> <p>Раздел 2. Технология технической подготовки</p> <p>Раздел 3. Методика тактической подготовки</p> <p>Раздел 4. Методика функционально - двигательной подготовки</p> <p>Раздел 5. Технология психологической подготовки</p> | |
| Б1.В.ДВ.5.2 | <p>ПОВЫШЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ГИПОКСИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Повышение функциональной работоспособности гипоксическими средствами» являются:</p> <p>освоение знаний об особенностях развития систем и органов лиц, занимающихся физической культурой и спортом, значении регулярных врачебных наблюдений за здоровьем и функциональным состоянием спортсмена; воспитание у студентов ответственность за здоровье занимающихся, потребность работать в контакте со спортивным врачом; формирование здорового образа жизни путем привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения Биохимия человека. Физиология человека. Физиология спорта. Физиотерапия. Спортивная диетология.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Повышение профессионального мастерства, Восстановление работоспособности спортсменов.</p> <p>Дисциплина «Повышение функциональной работоспособности гипоксическими средствами» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>Знать основные определения и понятия восстановительной медицины</p> <p>основные методы исследований, используемых в спортивной медицине</p> <p>основные средства и методы восстановительных и реабилитационных мероприятий физическими средствами в процессе занятий физической культурой и спортом у лиц с различным режимом двигательной активности</p> | 108(3) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>определения процессов и причину механизм возникновения утомления</p> <p>Уметь выделять средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся</p> <p>обсуждать способы эффективного решения и правильно рассчитывать этапы восстановления</p> <p>определять причины гипоксии у спортсменов и разрабатывать патогенетически обоснованные методы реабилитации</p> <p>- реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление</p> <p>приобретать знания в области Информационных технологий для анализа современных достижений медицины в области реабилитации и восстановления</p> <p>Владеть практическими навыками использования элементов восстановительной медицины на практике;</p> <p>методами восстановления функциональных систем и специальной работоспособности юных и взрослых спортсменов и лиц занимающихся спортом</p> <p>;навыками и методиками обобщения результатов и практикой применения средств реабилитации спортсменов и методикой восстановления работоспособности спортсменов</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности гипоксической устойчивости у спортсменов</p> <p>основными методами исследования ,практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>и проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>ПК 7 способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов</p> <p>Знать основные определения и понятия физиологических процессов гипоксической устойчивости у спортсменов различной квалификации в покое и при физической нагрузке</p> <p>основные методы исследований и физиологические основы восстановительных мероприятий применяемые в спорте,</p> <p>основные понимания значения и функциональной роли различных т механизмов играющих ключевое влияние в поддержании газового гомеостаза</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|-------------|---|-------|
| | <p>определения процессов и современные представления о физиологических процессах гипоксической устойчивости у людей с различным уровнем адаптации к гипоксии и специализирующихся на различных видах спортивной деятельности.</p> <p>Уметь - Выявлять особенности функциональных процессов по поддержанию жизнедеятельности организма в условиях гипоксии как в покое, так и при физической нагрузке</p> <p>обсуждать способы эффективного решения и уметь проводить научные исследования по определению эффективности занятий с использованием апробированных методик</p> <p>приобретать знания в области создания тренировочных планов для спортсменов и для нетренированных людей, с целью увеличения гипоксической устойчивости.</p> <p>Владеть практическими навыками использования элементов адаптации организма к гипоксии, осуществляемых в процессе повседневной мышечной деятельности, и особенно в процессе спортивной тренировки</p> <p>- методами и технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека</p> <p>навыками и методиками создания тренировочных планов для спортсменов и для нетренированных людей, с целью увеличения гипоксической устойчивости.</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов физиологических коррелятов функционального состояния у профессиональных спортсменов;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел Гипоксия – ее роль и место в восстановлении организма спортсмена</p> <p>1.1. Тема Общие вопросы устойчивости к гипоксии у спортсменов различных видов спорта</p> <p>1.2. Тема Физиологические механизмы адаптации к гипоксии при длительных задержках дыхания</p> <p>1.3 Тема Изучение немедленных ответов на непрерывно возрастающую гипоксию у спортсменов</p> <p>2.1. Тема Оценка влияния длительных задержек дыхания на кардиологический статус</p> <p>2.2. Тема Оценка влияния длительных задержек дыхания на электрическую активность головного мозга и когнитивные функции</p> <p>2.3. Тема Гипоксические и релаксационные средства тренировочных воздействий в спортивной практике</p> <p>2.4. Тема Технологии повышения устойчивости к гипоксии</p> | |
| Б1.В.ДВ.6.1 | <p>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПОДВИЖНЫХ ИГР</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: - освоение системой знаний о подвижных играх, их</p> | 72(2) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>роли и значения в формировании здорового образа жизни детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе; - использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся. <p>Задачи изложения и изучения дисциплины:</p> <p>Дисциплина «Теория и методика подвижных игр» входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы дисциплин.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Теория и методика избранного вида спорта», а также для прохождения учебной и производственной-педагогической практик.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Теория и методика подвижных игр» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p> <p>Знать основные определения и понятия, применяемые в «теории и методике подвижных игр»;</p> <ul style="list-style-type: none"> возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков; особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий подвижными играми с детьми разного возраста. <p>Уметь формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> применять полученные знания при проведении подвижных игр с детьми разного возраста; использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся. <p>Владеть навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками подбирать и применять подвижные игры в образовательном процессе занимающихся различных возрастов; владеть приемами регулирования нагрузки с учетом возрастных особенностей. | |
|--|--|--|

| | | |
|-------------|---|-------|
| | <p>ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</p> <p>Знать - современные методики и технологии в области физической культуры и спорта для модернизации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения соревнований по подвижным играм; - методику проведения подвижных игр на уроке и во внеурочное время. <p>Уметь - применять современные методики и технологии в области физической культуры и спорта в образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить соревнования по подвижным играм; - определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения. <p>Владеть - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Подвижные игры в системе физического воспитания. Задачи игровой деятельности и пути их решения. 1.2. Понятие об игровой деятельности. Классификация подвижных игр. Техника безопасности на занятиях подвижными играми. 2. Методика проведения игр <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. 2.2. Подвижные игры для детей среднего и старшего возраста. 2.3. Подвижные игры, подводящие к спортивным играм, гимнастике и легкой атлетике. 2.4. Подвижные игры зимой и на воде. 2.5. Русско-народные и игры народов мира. 3. Соревнования и праздники <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Организация соревнований по подвижным играм. Системы розыгрыша. 3.2. Сценарии массовых праздников. | |
| Б1.В.ДВ.6.2 | <p>ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ ИГР В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: - освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе; | 72(2) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>- использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся.</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины:</p> <p>Дисциплина «Теория и методика подвижных игр» входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы дисциплин.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Теория и методика избранного вида спорта», а также для прохождения учебной и производственной-педагогической практик.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Теория и методика подвижных игр» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p> <p>Знать основные определения и понятия, применяемые в «теории и методике подвижных игр»;</p> <p>возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков;</p> <p>особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий подвижными играми с детьми разного возраста.</p> <p>Уметь формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся;</p> <p>применять полученные знания при проведении подвижных игр с детьми разного возраста;</p> <p>использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся.</p> <p>Владеть навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>навыками подбирать и применять подвижные игры в образовательном процессе занимающихся различных возрастов;</p> <p>владеть приемами регулирования нагрузки с учетом возрастных особенностей.</p> <p>ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</p> <p>Знать - современные методики и технологии в области физической культуры и спорта для</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>модернизации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения соревнований по подвижным играм; - методику проведения подвижных игр на уроке и во внеурочное время. <p>Уметь - применять современные методики и технологии в области физической культуры и спорта в образовательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить соревнования по подвижным играм; - определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения. <p>Владеть - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>ПК-1 способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p> <p>Знать - теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и место подвижных игр в системе физического воспитания; - основы техники безопасности при проведении подвижных игр. <p>Уметь - управлять процессом обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности. <p>Владеть практическими умениями и навыками проведения подвижных игр в различных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможностью применения подвижных игр при изучении других предметов.. <p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Подвижные игры в системе физического воспитания. Задачи игровой деятельности и пути их решения. 1.2. Понятие об игровой деятельности. Классификация подвижных игр. Техника безопасности на занятиях подвижными играми. 2. Методика проведения игр <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. 2.2. Подвижные игры для детей среднего и старшего возраста. 2.3. Подвижные игры, подводящие к спортивным играм, гимнастике и легкой атлетике. 2.4. Подвижные игры зимой и на воде. | |
|--|---|--|

| | | |
|-------------|--|--------|
| | <p>2.5.Русско-народные и игры народов мира. 3. Соревнования и праздники 3.1.Организация соревнований по подвижным играм. Системы розыгрыша. 3.2. Сценарии массовых праздников..</p> | |
| Б1.В.ДВ.7.1 | <p>СПОРТИВНАЯ МОРФОЛОГИЯ 1 Цели освоения дисциплины Целями освоения дисциплины «Спортивная морфология» являются: подготовка студентов к научно обоснованному проведению тренировочного процесса с учетом морфологических особенностей строения тела спортсмена, а также привитие студентам практических навыков по основным методам антропометрического исследования спортсменов Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения политология, История физической культуры, Педагогика физической культуры. Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Повышение профессионального мастерства, Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта. Дисциплина «Спортивная морфология» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей Знать • законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, Уметь • применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности • реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров обучающихся с учетом их пола и возраста Владеть • способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров обучающихся с учетом их пола и возраста ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся Знать представление о конституции тела человека методики оценки размеров и пропорций тела, конституциональной соматотипологии, массы тела и ее компонентов (жирового, костного и мышечного), подвижности в суставах, силы отдельных групп мышц</p> | 108(3) |

| | | |
|-------------|--|--------|
| | <p>Уметь способствовать правильной оценке изменений в строении организма и использования этих знаний для повышения спортивного мастерства</p> <p>Владеть использовать полученные морфологические данные в спортивном отборе и специализации</p> <p>реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел. Общая морфология <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Введение в курс 1.2. Условия и последовательность проведения антропометрических исследований 1.3. Особенности измерений и вычислений продольных, поперечных и обхватных размеров человека. Определение продольных размеров тела (длин) 1.4. Определение толщины кожно-жировых складок. Определение толщины кожно - жировых складок 1.5. Условия и особенности измерения подвижности в суставах и силы мышц 1.6. Условия и особенности исследования осанки тела и стопы 2. Раздел. Частная морфология <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Основы адаптации организма спортсмена к физическим нагрузкам. 2.2. Вычисление компонентов массы тела. 2.3. Структурные изменения в функциональных системах под влиянием физических нагрузок. 2.4. Подвижность внутренних органов у спортсменов. 2.5. Конституции человека. Пропорции тела. | |
| Б1.В.ДВ.7.2 | <p style="text-align: center;">ДИНАМИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: ознакомление студентов и освоение знаний об особенностях развития опорно-двигательного аппарата и мышечной лиц, занимающихся физической культурой и спортом, значении регулярных врачебных наблюдений за здоровьем и функциональным состоянием спортсмена; воспитание у студентов ответственность за здоровье занимающихся, потребность работать в контакте со спортивным врачом; формирование здорового образа жизни путем привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Физиология», «Анатомия», «Биомеханика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы</p> | 108(3) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>для изучения дисциплин «Теория и методика избранного вида спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».</p> <p>Дисциплина «Динамическая анатомия» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>Знать закономерности организации тела человека и их проявления в структуре конкретных анатомо-физиологических систем;</p> <p> общие принципы строения органов различных типов и органоспецифические особенности компонентов систем человеческого организма и их топографию;</p> <p> методы анатомических исследования и анатомические термины;</p> <p> основные этапы развития органов (органогенез);</p> <p>Уметь пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;</p> <p> использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов и организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения проекции органов и их частей на поверхности тела;</p> <p>Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;</p> <p> методами анатомических исследований;</p> <p>ПК-10 способностью реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей учащихся</p> <p>Знать - определения процессов строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов;</p> <p>- закономерности организации тела человека и их проявления в структуре конкретных анатомо-физиологических систем;</p> <p>- общие принципы строения органов различных типов и органоспецифические особенности компонентов систем человеческого организма и их топографию;</p> <p>Уметь - используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики;</p> <p>Владеть - методами анатомических исследований;.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|-------------|--|--------|
| | <p>Раздел 1. Ткани. Опорно- двигательная система Тема 1.1. Ткани Тема 1.2. Остеология Тема 1.3. Артрология Тема 1.4. Миология Раздел 2. Спланхнология Тема 2.1. Пищеварительная система Тема 2.2. Дыхательная система Тема 2.3. Мочеполовая система Тема 2.4. Эндокринные железы Раздел 3. Сердечно-сосудистая система Тема 3.1. Анатомия и топография сердца Тема 3.2. Анатомия и топография артерий Тема 3.3. Анатомия и топография вен Тема 3.4. Органы кроветворения, иммунной и лимфатической систем Раздел 4. Нервная система Тема 4.1. Центральная нервная система Тема 4.2. Периферическая нервная система Тема 4.3. Вегетативная нервная система Раздел 5. Эстеziология Тема 5.1. Органы чувств. Орган зрения, слуха, вкуса, обоняния. Кожа.</p> | |
| Б1.В.ДВ.8.1 | <p>ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ Цель преподавания дисциплины являются обеспечение студентов необходимым уровнем знаний об организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, праздников и оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования. Задачи изложения и изучения дисциплины: Дисциплина «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» входит в Б1 профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки Физическая культура. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения, «Теория и методика подвижных игр», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Менеджмент физической культуры и спорта», «PR-технологии в спорте», «Проектная деятельность». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при</p> | 108(3) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>прохождении практик и итоговой государственной аттестации</p> <p>Дисциплина «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-21 Способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия</p> <p>Знать - основные методы исследований, используемых в спортивно-зрелищных мероприятиях</p> <p>Уметь - применять знания для организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать материально-техническую сторону спортивно-зрелищных мероприятий с целью повышения эффективности зрелищности праздника.</p> <p>Владеть - организационными навыками при создании спортивно-зрелищных мероприятий в современных социально-экономических условиях.</p> <p>ПК-25 способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p>Знать - особенности работы организаторов спортивно-зрелищных мероприятий со службами спортивного сооружения</p> <p>Уметь - применять знания в профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов</p> <p>Владеть - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования.</p> <p>1.1. Теоретические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования.</p> <p>1.2. Нормативная и техническая документация (до, во время и после мероприятий разной направленности).</p> <p>2 Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня.</p> <p>2.1 Учебные занятия, подвижные игры.</p> <p>2.2. Спортивные соревнования, праздники, мероприятия, кружки, секции.</p> <p>2.3. Методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|-------------|--|--------|
| | <p>3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта. 3.1. Беседы о ЗОЖ. 3.2. Закаливающие системы и процедуры на занятиях. 4. Развитие физкультурно- оздоровительной и спортивной инфраструктуры. 4.1. Информационные стенды и материально-техническая база.</p> | |
| Б1.В.ДВ.8.2 | <p>ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ ПРАЗДНИКОВ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются обеспечение студентов необходимым уровнем знаний об организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, праздников и оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования.</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины:</p> <p>Дисциплина «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» входит в Б1 профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки Физическая культура.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения, «Теория и методика подвижных игр», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Менеджмент физической культуры и спорта», «PR-технологии в спорте», «Проектная деятельность».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении практик и итоговой государственной аттестации</p> <p>Дисциплина «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-21 Способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия</p> <p>Знать - основные методы исследований, используемых в спортивно-зрелищных мероприятиях</p> <p>Уметь - применять знания для организации спортивно-зрелищных мероприятиях в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать материально-техническую сторону спортивно-зрелищных мероприятий с целью повышения эффективности зрелищности праздника.</p> <p>Владеть - организационными навыками при создании спортивно-зрелищных мероприятиях в современных социально-экономических условиях.</p> <p>ПК-25 способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p>Знать - особенности работы организаторов спортивно-зрелищных мероприятий со службами спортивного сооружения</p> | 108(3) |

| | | |
|-------------|--|--------|
| | <p>Уметь - применять знания в профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов</p> <p>Владеть - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Теоретические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования. 1.2. Нормативная и техническая документация (до, во время и после мероприятий разной направленности). 2 Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Учебные занятия, подвижные игры. 2.2. Спортивные соревнования, праздники, мероприятия, кружки, секции. 2.3. Методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования 3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Беседы о ЗОЖ. 3.2. Закаливающие системы и процедуры на занятиях. 4. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Информационные стенды и материально-техническая база | |
| Б1.В.ДВ.9.1 | <p>СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины:</p> <p>Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» входит в профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки «Физическая культура».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры», «История физической культуры», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Экономика физической культуры», «Безопасность жизнедеятельности».</p> | 108(3) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Теория и методика избранного вида спорта», «Организация и управление в избранном виде спорта».</p> <p>Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-24 способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов</p> <p>Знать: Технологии, используемые при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений</p> <p>Уметь: Эффективно эксплуатировать спортивные сооружения при проведении спортивных мероприятий различного уровня</p> <p>Владеть: Навыками эффективного планирования использования спортивного сооружения</p> <p>ПК-26 способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем</p> <p>Знать: Основные технологии, используемые при производстве спортивной экипировки</p> <p>Уметь: Проводить маркетинговые исследования на рынке спортивной экипировки и инвентаря</p> <p>Владеть: Навыками планирования и эффективного применения оборудования, экипировки и инвентаря.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений</p> <p>1.1. Тема. Классификация спортивных сооружений</p> <p>1.2. Тема. Основы проектирования и строительства спортивных сооружений</p> <p>1.3. Тема. Эксплуатация спортивных сооружений</p> <p>Раздел 2. Спортивные сооружения по видам спорта</p> <p>2.1. Тема. Основные размеры, разметка спортивных площадок, схемы размещения оборудования открытых спортивных сооружений</p> <p>2.2. Тема. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом</p> <p>2.3. Тема. Места проведения занятий по легкой атлетике</p> <p>2.4. Тема. Места проведения занятий по плаванию</p> <p>2.5. Тема. Места проведения занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|-------------|--|--------|
| | 2.6. Тема. Катки, поля и площадки для игр на льду | |
| Б1.В.ДВ.9.2 | <p>ЭКСПЛУАТАЦИЯ СПОРТИВНЫХ ОБЪЕКТОВ МНОГОЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины:</p> <p>Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» входит в профессиональный цикл образовательной программы по направлению подготовки «Физическая культура».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры», «История физической культуры», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Экономика физической культуры», «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Теория и методика избранного вида спорта», «Организация и управление в избранном виде спорта».</p> <p>Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-24 способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов</p> <p>Знать: Технологии, используемые при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений</p> <p>Уметь: Эффективно эксплуатировать спортивные сооружения при проведении спортивных мероприятий различного уровня</p> <p>Владеть: Навыками эффективного планирования использования спортивного сооружения</p> <p>ПК-25 способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p>Знать: Санитарные правила и нормы</p> <p>Требования к организации физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p>Уметь: Составлять план технических мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> | 108(3) |

| | | |
|--------------|---|--------|
| | <p>Владеть: Способностью провести инструктаж по техники безопасности при проведении занятий по избранному виду спорта</p> <p>ПК-26 способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем</p> <p>Знать: Основные технологии, используемые при производстве спортивной экипировки</p> <p>Уметь: Проводить маркетинговые исследования на рынке спортивной экипировки и инвентаря</p> <p>Владеть: Навыками планирования и эффективного применения оборудования, экипировки и инвентаря.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основы проектирования, строительства и учета спортивных сооружений</p> <p>1.1. Тема. Классификация спортивных сооружений</p> <p>1.2. Тема. Основы проектирования и строительства спортивных сооружений</p> <p>1.3. Тема. Эксплуатация спортивных сооружений</p> <p>Раздел 2. Спортивные сооружения по видам спорта</p> <p>2.1. Тема. Основные размеры, разметка спортивных площадок, схемы размещения оборудования открытых спортивных сооружений</p> <p>2.2. Тема. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом</p> <p>2.3. Тема. Места проведения занятий по легкой атлетике</p> <p>2.4. Тема. Места проведения занятий по плаванию</p> <p>2.5. Тема. Места проведения занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту</p> <p>2.6. Тема. Катки, поля и площадки для игр на льду</p> | |
| БЗ.В.ДВ.10.1 | <p>ВОССТАНОВЛЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СПОРТСМЕНОВ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: усвоение студентами знаний и формирование профессиональных компетенций, практических навыков в области теории и методики применения восстановительных средств в системе спортивной тренировки</p> <p>Дисциплина «Восстановление работоспособности спортсмена» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Физиология физического воспитания и спорта».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для</p> | 144(4) |

последующего изучения дисциплин «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль», «Комплексный контроль в спорте», «Фармакология и спортивное питание», прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

- ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста
- ОПК-7 Способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь на восстановление;
- ПК-12 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1

Знать - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь - выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Владеть - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;

- простейшими приемами самомассажа и релаксации;

ОПК-7

Знать - основы гигиены и спортивной медицины;

- способы оказания первой медицинской помощи;
- основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

Уметь - оказывать первую доврачебную помощь;

- работать со спортивным инвентарем и оборудованием;
- подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств;
- разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучаю-

| | | |
|--------------|--|--------|
| | <p>щихся.</p> <p>Владеть - навыками проведения учебно-тренировочного процесса с учетом без-опасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>ПК-12</p> <p>Знать - знать основные положения современной системы восстановления и по-вышения работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогику физической культуры и спорта; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. <p>Уметь - уметь использовать комплексную методику применения различных средств восстановления и повышения работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы обучения и воспитания в учебно-тренировочном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-тренировочного процесса. <p>Владеть - теоретическими знаниями определения эффективности применения комплексной методики восстановительных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях. <p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Физиологические и биохимические основы утомления при выполнении различных физических нагрузок 1.2. Течение восстановительных процессов в организме спортсменов после выполнения тренировочных нагрузок различного характера. Адаптация. 2. Характеристика средств и методов восстановления <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Педагогические средства восстановления 2.2. Медико-биологические средства восстановления 2.3. Психологические средства восстановления | |
| Б1.В.ДВ.10.2 | <p>ПОСТТРАВМАТИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В СПОРТЕ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: усвоение студентами знаний и формирование профессиональных компетенций, практических навыков в области теории и методики применения</p> | 144(4) |

восстановительных средств в системе спортивной тренировки .

Дисциплина органично взаимосвязана с физической культурой, теорией и методикой физической культуры и спорта, анатомией и физиологией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

- ОПК-1 способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста
- Знать - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
- Уметь - выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности;
- - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры.
- Владеть - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;
- - простейшими приемами самомассажа и релаксации;
- ОПК-7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
- Знать - основы гигиены и спортивной медицины;
- - способы оказания первой медицинской помощи;
- - основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой и спортом.
- Уметь - оказывать первую доврачебную помощь;
- - работать со спортивным инвентарем и оборудованием;
- - подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств;
- - разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
- Владеть - навыками проведения учебно-тренировочного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.
- ПК-12 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа

| | | |
|--------------|--|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Знать - знать основные положения современной системы восстановления и по-вышения работоспособности; - - педагогику физической культуры и спорта; - - теорию и методику физического воспитания; - - современные технологии обучения и воспитания; - - современные методы диагностики состояния обучающихся; - - современные оздоровительные технологии. - Уметь - уметь использовать комплексную методику применения различных средств восстановления и повышения работоспособности; - - использовать современные методы обучения и воспитания в учебно-тренировочном процессе; - - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-тренировочного процесса. - Владеть - теоретическими знаниями определения эффективности применения комплексной методики восстановительных средств; <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях. <p style="text-align: center;">Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Физиологические и биохимические основы утомления при выполнении различных физических нагрузок 1.2. Течение восстановительных процессов в организме спортсменов после выполнения тренировочных нагрузок различного характера. Адаптация. 2. Характеристика средств и методов восстановления <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Педагогические средства восстановления 2.2. Медико-биологические средства восстановления 2.3. Психологические средства восстановления | |
| Б1.В.ДВ.11.1 | <p style="text-align: center;">ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА</p> <p>Целями освоения дисциплины «Законодательные и правовые основы спортивного менеджмента» являются: овладение студентами законодательными и правовыми основами в области менеджмента физической культуры и спорта .</p> <p>Дисциплина «Законодательные и правовые основы спортивного менеджмента» входит в вариатив-</p> | 108(3) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ную часть образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Правоведение», «Экономическая теория», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Экономика физической культуры и спорта», «Документоведение в сфере физической культуры», «PR-технологии в спорте».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; способностью осуществлять деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ПК-23 способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией</p> <p>ПК-25 способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>ОК-4 - Знать: законодательные и правовые методы регулирования отношений в области физической культуры и спорта Уметь: практически использовать документы государственных и обще-ственных органов управления в сфере физической культуры Владеть: методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления</p> <p>ПК-23 - Знать: документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта. Уметь: работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта. Владеть: навыками составления финансово-хозяйственной документации и использования документов государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры.</p> <p>ПК-25 - Знать: нормативно-правовые документы и акты по технике безопасности; организацию безопасности спортсменов и зрителей с учетом проведения мероприятия в закрытых, открытых и естествен-</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--------------|---|--------|
| | <p>ных условиях. Уметь: анализировать и предвидеть критические ситуации и анализировать способы их преодоления Владеть: традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности при организации физкультурно-спортивные мероприятия</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Раздел. Нормы международной спортивной деятельности: методы, источники, принципы</p> <p>1.1. Понятие, источники, принципы и субъекты международного спортивного права</p> <p>1.2. Правовое регулирование международной спортивной деятельности</p> <p>1.3. Правовое регулирование спортивного спонсорства</p> <p>1.4. Международное движение трудовых ресурсов в сфере спорта</p> <p>1.5. Социальная защита спортсменов</p> | |
| Б1.В.ДВ.11.2 | <p align="center">ЮРИДИЧЕСКИЕ НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Юридические нормы международной спортивной деятельности» являются: овладение студентами законодательными и правовыми основами в области менеджмента физической культуры и спорта .</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Правоведение», «Экономическая теория», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Экономика физической культуры и спорта», «Документоведение в сфере физической культуры», «PR-технологии в спорте».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; способностью осуществлять деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций:</p> <p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ПК-25 способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил</p> <p>ПК-31 способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> | 108(3) |

| | | |
|--------------|---|--------|
| | <p>ОК-4 - Знать: законодательные и правовые методы регулирования отношений в области физической культуры и спорта Уметь: практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры Владеть: методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления</p> <p>ПК-25 - Знать: нормативно-правовые документы и акты по технике безопасности; организацию безопасности спортсменов и зрителей с учетом проведения мероприятия в закрытых, открытых и естественных условиях. Уметь: анализировать и предвидеть критические ситуации и анализировать способы их преодоления Владеть: традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности при организации физкультурно-спортивные мероприятий</p> <p>ПК-31 Знать: документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта; методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии Уметь: практически использовать приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью Владеть: навыками и методиками обобщения результатов экспериментальной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Раздел. Нормы международной спортивной деятельности: методы, источники, принципы <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Понятие, источники, принципы и субъекты международного спортивного права 1.2. Правовое регулирование международной спортивной деятельности 1.3. Правовое регулирование спортивного спонсорства 1.4. Международное движение трудовых ресурсов в сфере спорта 1.5. Социальная защита спортсменов | |
| Б1.В.ДВ.12.1 | <p>СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Спортивная метрология» являются: формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов исследований.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изу-</p> | 108(3) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>чения Физика, Математика. Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Повышение профессионального мастерства, Теория и методик физической культуры. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональной компетенций: ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ПК-25 способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил ПК-31 способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельности В результате изучения дисциплины студент должен: ПК-31 Знать - базовые математические понятия и действия; - базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии); - базовые знания о компьютерных программах. Уметь - использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса; - использовать ведущие естественно-научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; - использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; - использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процесса. Владеть - навыками обработки результатов методами математической статистики; - навыками работы на компьютере; - навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций. ОК-4: Знать - зачем нужна государственная система стандартизации, что такое методы и принципы обеспечения единства измерений; - ответственность за нарушение законодательства о государственных стандартах.</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Уметь - осуществлять поиск необходимой документации и пользоваться Указателем государственных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; - грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов. <p>Владеть - основными методами, средствами, способами получения, хранения, переработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обработки результатов исследования с использованием методов математической статистики; - приемами общения и уметь использовать их при работе с группой занимающихся и отдельно с каждым. <p>ПК-25</p> <p>Знать - методы и организации комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и факторы, влияющие на качество измерений; - показатели и методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса; - прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, в ходе проведения контроля. <p>Уметь - квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической подготовленности спортсменов и соревновательных и тренировочных нагрузок; - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик; - использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, в ходе проведения контроля. <p>Владеть - навыками применения средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности спортсменов; - навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования на занятиях различ- | |
|--|---|--|

| | | |
|--------------|---|--------|
| | <p>ного вида.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте.</p> <p>1.1. Спортивная метрология как учебная дисциплина. Спортивная тренировка как процесс управления.</p> <p>1.2. Основы теории спортивных измерений.</p> <p>1.3. Основы математической статистики.</p> <p>1.4. Основы теории тестов.</p> <p>1.5. Основы теории оценок.</p> <p>1.6. Квалиметрия.</p> <p>Раздел 2. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании.</p> <p>2.1. Контроль как основа управления в тренировочном процессе.</p> <p>2.2. Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов.</p> <p>2.3. Метрологические основы контроля за технической и тактической подготовленностью спортсменов.</p> <p>2.4. Метрологические основы контроля за соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>2.5. Метрологические основы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками.</p> | |
| Б1.В.ДВ.12.2 | <p>PR-ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: формирование у студентов базовых знаний о связях с общественностью в физической культуре и спорте, рекламной деятельности, становлении и развитии как профессии современного менеджмента в обществе с рыночной экономикой</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины:</p> <p>дисциплина «PR-технологии в спорте» относится к профессиональному циклу базовой части 49.03.01-«Физическая культура»</p> <p>Для освоения дисциплины «PR-технологии в спорте» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения школьных предметов: «Продвижение научной продукции», «Современная государственная образовательная политика» являются предшествующей для последующего изучения «Правовое обеспечение агентской деятельности в спорте», «Организация спортивно-зрелищных мероприятий», «Законодательные и правовые основы спортивного менеджмента», «Юридические нормы международной спортивной деятельности».</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-31 – способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достиже-</p> | 108(3) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>Знать - основные категории и понятия, используемые в PR; - современное состояние связей с общественностью в физической культуре и спорте, их генезис, становление и развитие; - международные и российские кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью и рекламы;</p> <p>Уметь - использовать структуру содержания и методы PR-технологий; - использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Владеть Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий</p> <p>ПК-32 – способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом</p> <p>Знать - методологию организации и проведения научных исследований; - основные подходы и принципы формирования программ организационного развития.</p> <p>Уметь Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами</p> <p>Владеть Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурноспортивных мероприятий и занятий</p> <p>ПК-33 – способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p> <p>Знать - законы и нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования рекламной сферы и сферы связей с общественностью;</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>- основные подходы к формированию эффективных корпоративных стратегий в различных сферах и видах бизнеса;</p> <p>Уметь - организовывать, проводить и оценивать результаты преобразований бизнеспроцессов.</p> <p>Владеть Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1 Роль рекламной деятельности связей с общественностью в физической культуре и спорте.</p> <p>Тема 1.1. Роль связей с общественностью (СО, публик рилейшенз) в массовой физической культуре и спорте. Основные профессиональные термины и понятия.</p> <p>Тема 1.2. Основные этапы развития связей с общественностью. Особенности профессиональной подготовки специалистов по связям с общественностью в сфере физической культуры и спорта. Квалификационные требования к специалистам.</p> <p>Раздел 2 Отличительные особенности рекламы и PR в спортивной индустрии.</p> <p>Тема 2.1. Современный спорт как основа для PR-деятельности. Социальные и коммерческие составляющие спорта.</p> <p>Тема 2.2. Роль рекламы и PR в современном спорте. Нормативно-правовые акты, регулирующие рекламную и PR-деятельность в современном спорте..</p> <p>Раздел 3 Имидж спорта и физической культуры.</p> <p>Тема 3.1. Имиджелогия как наука. Типы имиджей. Позиционирование имиджа, отстройка от конкурентов, снижение и возвышение имиджа.</p> <p>Тема 3.2. Имидж спортивной организации, товара, услуги. Формирование имиджа физкультурного вуза, спортивного клуба, команды, федерации, ассоциации; спортивной звезды.</p> <p>Тема 3.3. Спонсорство и спортивных мероприятий в продвижении имиджа организации. Благотворительность в спорте.</p> <p>Раздел 4 Фирменный стиль спортивной организации.</p> <p>Тема 4.1. Основные элементы фирменного стиля спортивной организации: фирменное наименование, товарный знак, логотип, фирменная гамма цветов.</p> <p>Тема 4.2. Спортивная символика в формировании фирменного стиля. Популярные марки спортивной одежды и обуви.</p> <p>Раздел 5 Организация и проведение кампаний в сфере массовой физкультуры и спорта.</p> <p>Тема 5.1. Основные причины, создающие потребность PR-кампании в сфере массовой физической культуры и спорта. Виды PR-кампаний. Классификация кампаний по масштабам и географии.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--------------|--|--------|
| | <p>ческому признаку, по целям, характеру и продолжительности.</p> <p>Тема 5.2. Четыре основных этапа разработки и реализации PR-кампании. Исследование проблемы и формулировка основных целей и задач. Правила и принципы разработки стратегии и тактики PR-кампании.</p> <p>Тема 5.3. Главная тема и главный лозунг PR-кампании. Целевые аудитории и целевые СМИ. Принципы подбора СМИ. Информационное спонсорство. Базы данных, их источники и способы формирования. Бюджет PR-кампании. Тактика разработки комплексных и взаимосвязанных мероприятий и акций.</p> <p>Тема 5.4. Требования, предъявляемые к медиа-плану и способы его оптимизации. Практическая реализация PR-кампании. Оценка эффективности PR 2 компаний. Система внесения корректив и поправок. Система позитивных и негативных отчетов по итогам кампании.</p> <p>Раздел 6 Управление кризисными ситуациями.</p> <p>Тема 6.1. Причины кризисных ситуаций в спортивных организациях. Подготовка к кризисным ситуациям. Управление кризисом (crisis management).</p> <p>Тема 6.2. Отличия конфликта и кризиса. Фазы кризиса. Правила поведения в кризисной ситуации.</p> <p>Тема 6.3. Работа с целевыми аудиториями в условиях кризиса. Комплексные циклы действий в кризисной ситуации. Работа со СМИ. Организация пресс-конференций.</p> <p>Раздел 7. Интеграция PR с другими элементами комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций в спорте.</p> <p>Тема 7.1. PR, реклама, продвижение, имидж, как разные грани единого целого. Процесс формирования имиджа.</p> <p>Тема 7.2. Специальные мероприятия. Спонсорство и работа со СМИ. Сувенирная продукция в индустрии спорта. Нематериальные активы компании. Аудитории и заинтересованные стороны</p> <p>Раздел 8. Оценка эффективности рекламных и PR кампаний</p> <p>Тема 8.1. Социальные и экономические критерии эффективности проведения рекламных и PR мероприятий. Методики определения эффективности рекламных и PR мероприятий.</p> <p>Тема 8.2. Поддержка рекламных акций СМИ. Экономическая эффективность рекламной деятельности</p> | |
| Б1.В.ДВ.13.1 | <p>ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: формирование у студентов системы представлений знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических послед-</p> | 108(3) |

ствиях злоупотребления психоактивных веществ и наркотиков

Задачи изложения и изучения дисциплины:

дисциплина «Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта» относится к профессиональному циклу базовой части 034300-«Физическая культура»

Для освоения дисциплины «Профилактика наркомании» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения школьных предметов: «Анатомия», «Биология» «Основы безопасности жизнедеятельности» дисциплина «Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта» являются предшествующей для последующего изучения «Психология» «Педагогика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-12 способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой

Знать Мотивы и средства формирования мотивации к ЗОЖ, потребности в регулярных занятиях;

Основные закономерности развития нравственного поведения;

Особенности девиантного поведения;

Влияние занятий ФКиС на психическую сферу личности.

Уметь Выбирать методы психологического воздействия на учащихся, адекватные характеру педагогической ситуации;

Ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, олимпизма, ЗОЖ), социально-одобряемых способах поведения и деятельности (в т.ч. спортивного поведения);

Анализировать и прогнозировать интегративные личностные качества;

Анализировать и прогнозировать поведение учащихся, возможные отклонения в развитии и поведении личности.

Владеть Методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, соответствующей склонностям и возможностям детей, в целях развития социально-значимых качеств личности, для развития познавательных процессов, воли и чувств учащихся, их двигательных качеств и способностей;

| | | |
|--------------|---|--------|
| | <p>Приемами по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и ведению здорового образа жизни.</p> <p>ПК-32 способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом</p> <p>Знать основные теории, концепции, законы и закономерности теории воспитания, дидактики, системного, деятельностного, технологического и личностно-ориентированного подходов как методологии педагогики, а также методы, проблемы и перспективы ее развития;</p> <p>Уметь воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность</p> <p>Владеть использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности и социально-личностные качества.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о наркомании. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Этиология наркомании. Патогенез наркомании. 1.2. Основные этапы и стадии наркотической зависимости. 1.3. Клиническая картина наркомании. 1.4. Характеристика психосоматического состояния больного наркоманией. 2. Методы профилактики возникновения наркотической зависимости и способы ее реабилитации. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Существующие методы реабилитации наркозависимых. 2.2. Адаптивное физическое воспитание в системе реабилитации больных наркоманией. 2.3. Программы физического воспитания в системе профилактики асоциального поведения подростков, склонных к употреблению наркотиков. 2.4. Реабилитация больных наркоманией средствами физической культуры и спорта. 2.5. Формирование привлекательного имиджа здорового образа жизни. 2.6. Экстремальные виды двигательной активности как наиболее эффективный способ формирования здорового образа жизни детей и подростков. | |
| БЗ.В.ДВ.13.2 | НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ ГИМНАСТИКИ | 108(3) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Цель преподавания дисциплины являются: знакомство студентов с возможностью применения средств нетрадиционной гимнастики в различных видах физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Задачи изложения и изучения дисциплины: Дисциплина «Нетрадиционные виды гимнастики» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом ООП ВПО по направлению 49.03.01 «Физическая культура».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предметов: Анатомия человека, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности Физиотерапия.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы по предметам: теорией и методикой физической культуры, физиологией, массаж, Теория адаптационных процессов в спорте.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций:</p> <p>ОПК-12 способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой</p> <p>Знать основные определения и понятия, применяемые в «Нетрадиционные виды гимнастики»; возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков; особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий гимнастикой с детьми разного возраста.</p> <p>Уметь формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по гимнастике с различными возрастными группами учащихся; применять полученные знания при проведении занятий с детьми разного возраста; использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической подготовленности занимающихся; использовать в своей деятельности профессиональную лексику.</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Владеть навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>навыками подбирать и применять гимнастические упражнения в образовательном процессе занимающихся различных возрастов;</p> <p>владеть приемами регулирования нагрузки с учетом возрастных особенностей;</p> <p>основами техники в гимнастике;</p> <p>методикой обучения гимнастики с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>ПК-32 способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом;</p> <p>Знать - современные методики и технологии в области физической культуры и спорта для модернизации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа;</p> <p>- факторы, определяющие успешность процесса обучения гимнастике, и критерии освоения учебного материала.</p> <p>Уметь - применять современные методики и технологии в области физической культуры и спорта в образовательном процессе;</p> <p>- использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по обучению технике;</p> <p>- применять организационно-методические указания.</p> <p>Владеть - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>- современными методиками и технологиями обучения гимнастики;</p> <p>- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения процесса обучения;</p> <p>- методами педагогического контроля успешности процесса обучения;</p> <p> - методами предупреждения и исправления ошибок в выполнении технических элементов..</p> <p>Содержание дисциплины:</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|-------------|---|--------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Общая характеристика направления <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Формы и виды нетрадиционной гимнастики 1.2. Средства нетрадиционной гимнастики 1.3. Значение нетрадиционной гимнастики 2. Методика проведения нетрадиционных видов гимнастики <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Методика хатха-йоги 2.2. Методика дыхательной гимнастики 2.3. Методика стретчинг-гимнастики 2.4. Методика суставной гимнастики 2.5. Методика спортивной аэробики | |
| Б2 | Практики | |
| Б2.У | Учебная практика | |
| Б2.У.1 | <p align="center">УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: формирование профессиональных умений студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях</p> <p>Для прохождения учебной практики необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Социология физической культуры», «Документоведение в сфере физической культуры», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «Биохимия человека», «Теория и методика обучения базовым видам спорта» «Физиология человека», «Профессиональный менеджмент», «Экономика физической культуры и спорта», «Спортивный маркетинг».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин «Спортивные сооружения и экипировка», «Организация спортивно-зрелищных мероприятий», «Законодательные и правовые основы спортивного менеджмента», «Психология управления», «Организация и управление в избранном виде спорта», «Теория и методика избранного вида спорта», «Менеджмент физической культуры и спорта».</p> <p>Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее</p> | 216(6) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>влияния на организм человека с учетом пола и возраста.</p> <p>ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы организации учащихся; — нормативно-правовую документацию по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; — устройство типовых спортивных сооружений с учетом нормативных требований к их оборудованию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — распределять материалы программы в годовом плане-графике; — составлять четвертной план; — составлять конспекты урока по физической культуре; — подготовить места занятий, инвентарь и оборудование в соответствии с задачами урока; — целесообразно организовать учащихся для решения задач в процессе урока; — применять на практике различные методы организации учащихся; — выбирать место для руководства уроком, четко и правильно давать команды и распоряжения; — осуществлять за учащимися педагогический контроль; — целесообразно выбирать и использовать основные средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий; — проводить занятия по теоретическому разделу программы; — осуществлять индивидуальный подход к учащимся с учетом физической подготовленности и состояния здоровья. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методикой анализа основных сторон деятельности учителя физической культуры / тренера / специалиста детско-юношеской спортивной школы; — методикой выполнения педагогического анализа урока; — методикой проведения хронометража на уроке, регистрации и анализа пульсовых данных, полученные на уроке / тренировочном занятии; — методикой обработки и анализа полученных данных. <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой:</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|-------------|---|--------|
| | <p>Ознакомление с базой практики: Ознакомление с нормативно-правовыми документами ФСО: Ознакомление со структурой, содержанием, формами и методами работы ФСО. Ознакомление с документами планирования, учета и отчетности: Ознакомление с планированием и отчетностью финансовых расходов на проведение учебно-тренировочной, соревновательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Разработать положение с программой о зачетном физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии. Провести педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия. Ознакомиться с организацией и проведением методической работы в ФСО. Принять участие в методических занятиях, проводимых руководством или специалистами ФСО. Ознакомиться с системой повышения квалификации специалистов (курсы, семинары, научно-методические конференции, обмен опытом, разработка методических материалов). Работать со специальной и методической литературой. Провести анализ управленческой деятельности руководителя. Провести анализ годовых статистических отчетов. Вести поиск литературных источников по проблеме выпускной квалификационной работы. Ознакомиться с постановкой и опытом агитационно-пропагандистской работы. Участвовать в мероприятиях ФСО с целью популяризации физической культуры, спорта и здорового образа жизни среди населения конкретного района, города, республики. Изучить рекомендуемые нормы расходования средств по материальному обеспечению спортивных мероприятий (нормативные правовые акты физкультурно-спортивной организации, органов государственной власти и местного самоуправления и Российской Федерации). Составить смету на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. Составить отчет о расходовании денежных средств по проведению зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</p> | |
| Б2.П | Производственная практика | |
| Б2.П.1 | <p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Цель преподавания дисциплины являются: формирование профессиональных умений студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях.</p> | 108(3) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Для прохождения профессионально-ориентированной практики необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Социология физической культуры», «Документоведение в сфере физической культуры», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «Биохимия человека», «Теория и методика обучения базовым видам спорта» «Физиология человека», «Профессиональный менеджмент», «Экономика физической культуры и спорта», «Спортивный маркетинг».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для выполнения выпускных квалификационных работ.</p> <p>Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-8 Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;</p> <p>ОПК-9 Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;</p> <p>ПК-27 Способность осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров.</p> <p>В результате прохождения данной практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы организации учащихся; — нормативно-правовую документацию по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; — устройство типовых спортивных сооружений с учетом нормативных требований к их оборудованию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — распределять материалы программы в годовом плане-графике; — составлять четвертной план; — подготовить места занятий, инвентарь и оборудование в соответствии с задачами урока; — целесообразно организовать учащихся для решения задач в процессе урока; — применять на практике различные методы организации учащихся; — осуществлять за учащимися педагогический контроль; — целесообразно выбирать и использовать основные средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий; — проводить занятия по теоретическому разделу программы; | |
|--|---|--|

— осуществлять индивидуальный подход к учащимся с учетом физической подготовленности и состояния здоровья.

Владеть навыками:

- методикой анализа основных сторон деятельности учителя физической культуры / тренера / специалиста детско-юношеской спортивной школы;
- методикой выполнения педагогического анализа урока;
- методикой проведения хронометража на уроке, регистрации и анализа пульсовых данных, полученные на уроке / тренировочном занятии;
- методикой обработки и анализа полученных данных.

Содержание дисциплины:

Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой:

Ознакомление с базой практики:

Ознакомление с нормативно-правовыми документами ФСО:

Ознакомление со структурой, содержанием, формами и методами работы ФСО.

Ознакомление с документами планирования, учета и отчетности:

Ознакомление с планированием и отчетностью финансовых расходов на проведение учебно-тренировочной, соревновательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Разработать положение с программой о зачетном физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии.

Провести педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия.

Ознакомиться с организацией и проведением методической работы в ФСО.

Принять участие в методических занятиях, проводимых руководством или специалистами ФСО.

Ознакомиться с системой повышения квалификации специалистов (курсы, семинары, научно-методические конференции, обмен опытом, разработка методических материалов).

Работать со специальной и методической литературой.

Провести анализ управленческой деятельности руководителя.

Провести анализ годовых статистических отчетов.

Вести поиск литературных источников по проблеме выпускной квалификационной работы.

Ознакомиться с постановкой и опытом агитационно-пропагандистской работы.

Участвовать в мероприятиях ФСО с целью популяризации физической культуры, спорта и здорового образа жизни среди населения конкретного района, города, республики.

Изучить рекомендуемые нормы расходования средств по материальному обеспечению спор-

| | | |
|--------|---|--------|
| | <p>тивных мероприятий (нормативные правовые акты физкультурно-спортивной организации, органов государственной власти и местного самоуправления и Российской Федерации).</p> <p>Составить смету на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Составить отчет о расходовании денежных средств по проведению зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</p> | |
| Б2.П.2 | <p align="center">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: является формирование профессиональных умений студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплины «Социология физической культуры», «Документоведение в сфере физической культуры», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «Биохимия человека», «Теория и методика обучения базовым видам спорта» «Физиология человека», «Профессиональный менеджмент», «Экономика физической культуры и спорта», «Спортивный маркетинг». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для выполнения выпускных квалификационных работ</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <p>ПК-21 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия</p> <p>ПК-22 Способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций</p> <p>ПК-24 Способность вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов</p> <p>ПК-25 способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p>ПК-26 способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: В результате прохождения данной практики обучающийся должен:</p> <p>Знать: — методы организации учащихся; — нормативно-правовую документацию по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивно-</p> | 108(3) |

| | | |
|--------|---|--------|
| | <p>массовой работы; — устройство типовых спортивных сооружений с учетом нормативных требований к их оборудованию.</p> <p>Уметь: — распределять материалы программы в годовом плане- графике;</p> <ul style="list-style-type: none"> — составлять четвертной план; — подготовить места занятий, инвентарь и оборудование в соответствии с задачами урока; — целесообразно организовать учащихся для решения задач в процессе урока; — применять на практике различные методы организации учащихся; — осуществлять за учащимися педагогический контроль; — целесообразно выбирать и использовать основные средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий; —проводить занятия по теоретическому разделу программы; — осуществлять индивидуальный подход к учащимся с учетом физической подготовленности и состояния здоровья. Владеть навыками: — методикой анализа основных сторон деятельности учителя физической культуры / тренера / специалиста детско- юношеской спортивной школы; — методикой выполнения педагогического анализа урока; — методикой проведения хронометража на уроке, регистрации и анализа пульсовых данных, полученные на уроке / тренировочном занятии; — методикой обработки и анализа полученных данных. Дисциплина включает в себя следующие разделы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная работа 2. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа 3. Методическая работа 4. Научно-исследовательская работа 5. Агитационно-пропагандистская работа 6. Финансово-экономическая работа | |
| Б2.П.1 | <p align="center">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: формирование профессиональных умений студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях.</p> <p>Для прохождения профессионально-ориентированной практики необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Социология физической культуры», «Документоведение в сфере физической культуры», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «Биохимия человека», «Теория и методика</p> | 108(3) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>обучения базовым видам спорта» «Физиология человека», «Профессиональный менеджмент», «Экономика физической культуры и спорта», «Спортивный маркетинг».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для выполнения выпускных квалификационных работ.</p> <p>Процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-8 Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта;</p> <p>ОПК-9 Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов;</p> <p>ПК-1 способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p> <p>ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</p> <p>ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</p> <p>ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p> <p>ПК-5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-7 способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов</p> <p>ПК-8 способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции</p> <p>ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p> <p>ПК-11 способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПК-12 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</p> <p>ПК-13 способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию</p> <p>ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> <p>ПК-15 способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> <p>ПК-16 способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности</p> <p>ПК-17 способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов</p> <p>ПК-18 способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности</p> <p>ПК-19 способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния</p> <p>ПК-20 способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения</p> <p>ПК-21 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия</p> <p>ПК-22 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций</p> <p>ПК-23 способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией</p> <p>ПК-27 Способность осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров.</p> <p>ПК-31 способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК-32 способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом</p> <p>ПК-33 способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p> <p>ДПК-1 использовать основные закономерности математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>В результате прохождения данной практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы организации учащихся; — нормативно-правовую документацию по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; — устройство типовых спортивных сооружений с учетом нормативных требований к их оборудованию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — распределять материалы программы в годовом плане-графике; — составлять четвертной план; — подготовить места занятий, инвентарь и оборудование в соответствии с задачами урока; — целесообразно организовать учащихся для решения задач в процессе урока; — применять на практике различные методы организации учащихся; — осуществлять за учащимися педагогический контроль; — целесообразно выбирать и использовать основные средства и методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в зависимости от задач урока, возраста и условий проведения занятий; — проводить занятия по теоретическому разделу программы; — осуществлять индивидуальный подход к учащимся с учетом физической подготовленности и состояния здоровья. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методикой анализа основных сторон деятельности учителя физической культуры / тренера / специалиста детско-юношеской спортивной школы; — методикой выполнения педагогического анализа урока; — методикой проведения хронометража на уроке, регистрации и анализа пульсовых данных, полученные на уроке / тренировочном занятии; — методикой обработки и анализа полученных данных. | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--------|
| | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой:</p> <p>Ознакомление с базой практики:</p> <p>Ознакомление с нормативно-правовыми документами ФСО:</p> <p>Ознакомление со структурой, содержанием, формами и методами работы ФСО.</p> <p>Ознакомление с документами планирования, учета и отчетности:</p> <p>Ознакомление с планированием и отчетностью финансовых расходов на проведение учебно-тренировочной, соревновательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>Разработать положение с программой о зачетном физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии.</p> <p>Провести педагогический анализ физкультурно-оздоровительного занятия.</p> <p>Ознакомиться с организацией и проведением методической работы в ФСО.</p> <p>Принять участие в методических занятиях, проводимых руководством или специалистами ФСО.</p> <p>Ознакомиться с системой повышения квалификации специалистов (курсы, семинары, научно-методические конференции, обмен опытом, разработка методических материалов).</p> <p>Работать со специальной и методической литературой.</p> <p>Провести анализ управленческой деятельности руководителя.</p> <p>Провести анализ годовых статистических отчетов.</p> <p>Вести поиск литературных источников по проблеме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Ознакомиться с постановкой и опытом агитационно-пропагандистской работы.</p> <p>Участвовать в мероприятиях ФСО с целью популяризации физической культуры, спорта и здорового образа жизни среди населения конкретного района, города, республики.</p> <p>Изучить рекомендуемые нормы расходования средств по материальному обеспечению спортивных мероприятий (нормативные правовые акты физкультурно-спортивной организации, органов государственной власти и местного самоуправления и Российской Федерации).</p> <p>Составить смету на проведение зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Составить отчет о расходовании денежных средств по проведению зачетного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</p> | |
| Б3 Государственная итоговая аттестация | | |
| Б3.Б.01 | ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА | 108(3) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>На основании решения Ученого совета университета от 24.02.2016 (протокол № 2) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура проводятся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственного экзамена; – защиты выпускной квалификационной работы. <p>Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 490301 «Физическая культура» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью бакалаврской программы и видам профессиональной деятельности:</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; — решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования; — осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий; — определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; — обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности; — участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы; — осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими); <p>тренерская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции; — проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта; | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов; — подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата; — осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс; — обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся; <p>рекреационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни; — реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения; — подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности; — обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся; — способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни; <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; — осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; — организовывать работу малых коллективов исполнителей; — работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта; — соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий; <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; — проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик; | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>— осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;</p> <p>— использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;</p> <p>культурно-просветительская деятельность:</p> <p>— анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;</p> <p>— проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень обладания следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью бакалаврской программы и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическая – тренерская – рекреационная – организационно-управленческая – культурно-просветительская <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень обладания следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|----------------|--|--------|
| | <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p> <p>способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);</p> <p>способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);</p> <p>способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);</p> <p>способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);</p> <p>ПК-21 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия</p> <p>ПК-24 способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов</p> <p>ПК-25 способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p> <p>ПК-26 способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем.</p> | |
| Б3.Б.02 | <p>ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</p> <p>На основании решения Ученого совета университета от 24.02.2016 (протокол № 2) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура проводятся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственного экзамена; – защиты выпускной квалификационной работы. <p>Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного</p> | 216(6) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>го стандарта.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 490301 «Физическая культура» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью бакалаврской программы и видам профессиональной деятельности:</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; — решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования; — осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий; — определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; — обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности; — участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы; — осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими); <p>тренерская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции; — проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта; — осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов; — подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата; — осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся; <p>рекреационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни; — реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения; — подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности; — обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся; — способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни; <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; — осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; — организовывать работу малых коллективов исполнителей; — работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта; — соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий; <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; — проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик; — осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований; — использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач; <p>культурно-просветительская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации; | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>— проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень обладания следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью бакалаврской программы и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическая – тренерская – рекреационная – организационно-управленческая – культурно-просветительская <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень обладания следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОПК-2 Способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-3 Способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки.</p> <p>ОПК-4Способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;</p> <p>ОПК-5 способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений</p> <p>ОПК-6 Способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</p> <p>ОПК-7 способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилак-</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>тику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>ОПК-10 - способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-12 - способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-13 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</p> <p>ПК-2 способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</p> <p>ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий</p> <p>ПК-4 способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p> <p>ПК-5 способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>ПК-6 способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-7 способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов</p> <p>ПК-8 способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-9 способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции</p> <p>ПК-10 способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся</p> <p>ПК-11 способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПК-12 способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</p> <p>ПК-13 способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию</p> <p>ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p> <p>ПК-15 способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму</p> <p>ПК-16 способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности</p> <p>ПК-17 способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов</p> <p>ПК-18 способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности</p> <p>ПК-19 способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния</p> <p>ПК-20 способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения</p> <p>ПК-21 способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия</p> <p>ПК-22 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций</p> <p>ПК-23 способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией</p> <p>ПК-27 Способность осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров.</p> <p>ПК-31 способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|-------------------------|--|-------|
| | ПК-32 способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом ПК-33 способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья ДПК-1 использовать основные закономерности математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности | |
| ФТД Факультативы | | |
| ФТД.1 | <p align="center">МЕДИАКУЛЬТУРА</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются: – формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</p> <p>Дисциплина «Медиакультура» входит в вариативную часть ФТД. Факультативы образовательной программы и призвана помочь студентам в изучении различных пластов истории и теории культуры, истории средств коммуникации. Он способствует формированию у студентов критической оценки особенностей различных медиа.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения культурологии, истории, философии.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать основные определения и понятия медиакультуры; основные методы исследований, используемые в медиаанализе с целью выявления культурных различий; определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики; определения медийных процессов.</p> <p>Уметь применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности в процессе работы в коллективе; приобретать знания в области медиакультуры;</p> | 36(1) |

| | | |
|----------|--|-------|
| | <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>анализировать свою потребность в информации для работы в коллективе.</p> <p>Владеть – навыками использования знаний в области медиакультуры в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью к представителям различных конфессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сотрудничества в медиасреде, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, влияющих на формирование медиасреды <p>Содержание дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел: Медиагенезис 2. Раздел: Медиакультура и медиасреда | |
| ФТД.В.02 | <p>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ</p> <p>Цель преподавания дисциплины являются формирование знаний об основах «Теории и методики проведения занятий по различным физкультурно-оздоровительным направлениям, особенности проведения занятий с занимающимися различного возраста и различного уровня подготовленности.</p> <p>Дисциплина «Спортивно-оздоровительный мониторинг» относится к дисциплине вариативной части.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Биология» в школьном курсе.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Педагогика», «Психология», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», и др.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-17 – способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов</p> <p>Знать -методику физкультурно-оздоровительных направлений с различными группами населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику развития физических качеств и формирования двигательных умений и навыков <p>Уметь применять знания в ситуациях, моделирующих профессионально-педагогическую деятельность</p> <p>Владеть - технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям</p> | 36(1) |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>и развития физических качеств в процессе занятий;</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Содержательные основы оздоровительной физической культуры</p> <p>Тема 1.1. Характеристика средств специально оздоровительной направленности</p> <p>Тема 1.2. Основы построения оздоровительной тренировки</p> <p>Тема 1.3. Характеристика средств специально оздоровительной направленности</p> <p>Тема 1.4. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.</p> | |
|--|--|--|