



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 9 от « 30 » ноября 2016 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
Председатель ученого совета

_____ В.М. Колокольцев



**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль) программы
Спортивная тренировка

Магнитогорск, 2016

ОП-зКФб-16

8.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1 – для формирования мировоззренческой позиции		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; – основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; – основные направления и проблематику современной философии; 	Философия
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; – сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; – уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с философскими источниками и критической литературой; – приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; – способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; – владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Сущность общества, культуры, личности, - социальную структуру и социальную стратификацию. 	Социология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности). 	
Знать	Предмет и объект естественнонаучной картины мира;	Концепция современного

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	Предмет и объект отдельных естественных наук	естествознания
Уметь	<p>Правильно сформулировать цель и задачи при решении учебной проблемы, применяет как всеобщие методы научного исследования, так и философские, социогуманитарные, естественнонаучные.</p> <p>Использовать основные законы и принципы, идеи и понятия современного естественнонаучных дисциплин при анализе и объяснении конкретных вопросов.</p>	
Владеть	<p>Навыками работы с научной литературой разного уровня (научно- популярные издания, периодические журналы, монографии, учебники, справочники).</p> <p>Навыками анализа и объяснения основных наблюдаемых природных и техногенных явлений и эффектов с позиций фундаментальных естественнонаучных законов;</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные законы физики; – следствия из этих законов; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные физические модели для описания реальных процессов, 	Физика
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками решения физических задач; – навыками работы с широким кругом физических приборов и оборудования; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы составления научно-методической документации сферы физической культуры и спорта; – логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры; – 	Научно-методическая деятельность
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в своей профессиональной деятельности навыки научно-исследовательской работы; – определять проблемную ситуацию и проблему, обосновывать актуальность исследо- 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	вания; – осуществлять литературно-графическое оформление научной работы.	
Владеть	– навыками организации научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта;	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знать	–Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи	История
Уметь	–Анализировать этапы и закономерности исторического процесса, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты	
Владеть	–Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	
Знать	- закономерности и причины развития физической культуры и спорта; - влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу	История физической культуры и спорта
Уметь	– применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции	
Владеть	– навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Знать	– основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости; – методы исследования экономических отношений; – методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; – теоретические принципы выработки экономической политики.	Экономическая теория
Уметь	– ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; – использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> – рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, – анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики. – ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов – практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики; – самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации. 	
Знать	основные методы принятия экономических решений в области физической культуры и спорта	Экономика физической культуры и спорта
Уметь	разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений	
Владеть	методами оценки состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития	
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные правовые понятия; – основные источники права; – принципы применения юридической ответственности. 	Правоведение
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства; – определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; – разрабатывать документы правового характера; – приобретать знания в области права; – корректно выражать и аргументировано обосновывать свою юридическую позицию. 	
Владеть	– практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; – навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; – способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	законодательные и правовые методы регулирования отношений в области физической культуры и спорта	Законодательные и правовые основы спортивного менеджмента
Уметь	практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры	
Владеть	методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления	
Знать	законодательные и правовые методы регулирования отношений в области физической культуры и спорта	Юридические нормы международной спортивной деятельности
Уметь	практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры	
Владеть	методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - зачем нужна государственная система стандартизации, что такое методы и принципы обеспечения единства измерений; - ответственность за нарушение законодательства о государственных стандартах. 	Спортивная метрология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой документации и пользоваться Указателем государственных стандартов; - квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; - грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показаний 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	телей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов.	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами, средствами, способами получения, хранения, переработки информации; - методами обработки результатов исследования с использованием методов математической статистики; - приемами общения и уметь использовать их при работе с группой занимающихся и отдельно с каждым. 	
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знать	лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения, теоретические и практические особенности артикуляции, правила составления деловой корреспонденции, социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка	Иностранный язык
Уметь	свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка, принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения, писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения	
Владеть	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания; - коммуникативные качества речи в их системе; - стандартные методики создания различных типов текстов. 	Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания; - анализировать и оценивать степень эффективности общения; - формулировать речевые интенции коммуникантов. 	
Владеть	- нормами литературного языка;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста; - знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия. 	
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания - специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов - формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов. 	Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы общения в команде; - ориентироваться в мире культурных норм и ценностей; - обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации - навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм - навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и структуру общества, культуры, личности, - социальную структуру и социальную стратификацию. 	Социология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать категориальный аппарат теоретической социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности). 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. 	Технология командообразования и саморазвития
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профес- 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	сионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.	
Владеть	в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - этические и социальные нормы взаимодействия и сотрудничества; - основные категории педагогической этики; - аксиологические основания педагогической этики; 	Профессиональная этика
Уметь	- корректно проектировать и организовывать взаимодействие сотрудничество;	
Владеть	- нормами профессиональной этики;	
Знать	методологические основы становления и развития социологии физической культуры и спорта в качестве прикладной науки	Социология физической культуры и спорта
Уметь	организовывать социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта	
Владеть	методологией конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - педагогические методы уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, как своего народа, так и народов других государств; - основы педагогического общения; - социально-психологические процессы в коллективе; - психологию конфликта. 	Психология физической культуры
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - уметь взаимодействовать с коллегами; - применять психологические приемы установления взаимоотношений с коллегами и коллективом учащихся; - проявлять толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям людей. 	
Владеть	- способами кооперации с коллегами, в процессе работы в коллективе;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	-коммуникативными навыками общения с лицами разного возраста, социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.	
Знать	Основные принципы работы в команде, члены которой имеют социальные, культурные и личностные различия	Спортивная конфликтология
Уметь	работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
Владеть	Навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемые в медиаанализе с целью выявления культурных различий; – определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики; – определения медийных процессов. 	Медиакультура
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности в процессе работы в коллективе; – приобретать знания в области медиакультуры; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – анализировать свою потребность в информации для работы в коллективе. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний в области медиакультуры в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью к представителям различных конфессий; – навыками сотрудничества в медиасреде, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, влияющих на 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	формирование медиасреды	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию		
Знать	способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня.	Технология командообразования и саморазвития
Уметь	находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	
Владеть	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	
Знать	формирование первичных управленческих понятий, необходимых для эффективного изучения других гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Менеджмент физической культуры и спорта
Уметь	планировать и реализовывать проекты	
Владеть	навыками сбора информации, в том числе маркетинговой и финансовой для управления организацией	
Знать	- основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа	Химия
Уметь	- обобщать, анализировать и оценивать информацию; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	
Владеть	- навыками познавательной и учебной деятельности, - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	оформить результаты мышления - навыками поиска методов решения практических задач	
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности 	Физическая культура и спорт
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности; - использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами физического воспитания; - методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля 	
Знать	– основные определения и понятия естественные и искусственные физические факто-	Физиотерапия

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>ры, их воздействие на организм в целом</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы исследований, используемых в физиотерапии – показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. – основные правила и особенности механизма действия различных физических факторов на организм; – определения биофизических процессов лечебного действия физических факторов 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять общие принципы и особенности применения физических методов лечения у спортсменов – обсуждать способы эффективного решения, восстановительной терапии – распознавать эффективное решение от неэффективного и правильно оценить состояние здоровья пациента; – объяснять типичные модели применения физиотерапевтических процедур. – приобретать знания в области физиотерапии спорта 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов восстановления работоспособности спортсмена – способами демонстрации умения анализировать ситуацию для оценки состояния здоровья спортсмена – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов и правильно подбирать физиотерапевтические процедуры 	
Знать	<p>-основные правила и понятие о лечебно-профилактическом питании.</p> <p>- основные определения и понятия функции базового питания спортсменов, его значение для совершенствования метаболических основ спортивной работоспособности</p> <p>- основные методы исследований, используемые в расчете рационального сбалансированного питания</p> <p>- определения особенности рационального питания спортсменов разного возраста</p> <p>- определения принципов формирования энергетической адекватности питания</p>	Спортивная диетология
Уметь	<p>- выделять оценивать суточный рацион по структурным элементам;</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения и рассчитывать суточный каллораж в зависимости от физической нагрузки; - оценивать диеты и диетические блюда с позиции принципов сбалансированного питания; - распознавать эффективное решение от неэффективного; корректировать рацион согласно физической и психо-эмоциональной нагрузке в зависимости от видов спортивной деятельности -давать развернутое, обоснованное заключение о соответствии (несоответствии) новых обогащенных пищевых продуктов для рационов функционального питания; - Производить расчет потребности в пищевых веществах в зависимости от вида спорта, периода подготовки, морфофункциональных особенностей спортсмена - применять; . компьютерные программы для анализа и расчета пищевого рациона — приобретать знания в области антидопинговой политике — - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.о питании и пищевых добавках 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - возможностью эффективного использования эргогенной диететики для повышения уровня физической работоспособности и сохранения здоровья спортсменов; -методами расчета пищевой и энергетической ценности пищевых продуктов; компьютерными программами по расчету пищевой и биологической ценности продуктов и блюд — навыками и методиками обобщения результатов составления пищевого рациона; — методами коррекции рациона с учетом повышенных физических нагрузок; сборниками нормативных и технических документов, регламентирующих производство пищевой продукции — способами применения в спорте специализированных спортивных продуктов (СППБЦ 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Знать	приемы первой помощи; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; называет их структурные характеристики	Безопасность жизнедеятельности
Уметь	обсуждать способы эффективного решения в области идентификации опасностей среды обитания человека, риска их реализации; использовать приемы первой помощи	
Владеть	способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения	
Знать	Характер воздействия вредных и опасных факторов ЧС на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС и способы оказания первой помощи	Основы техники безопасности на уроках физкультуры
Уметь	Выбирать способы и методы защиты от опасных факторов ЧС	
Владеть	Приемами и способами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области спортивной медицины – истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки – основы врачебного контроля за спортсменами и лицами, занимающимися физической культурой и спортом – способы эффективного применения медико-биологических знаний в спорте – основные методы исследований, используемых в углубленных медицинских осмотрах (УМО) – основные требования и правила спортивной гигиены – определения процессов перенапряжения и перетренированности в спортивной практике 	Спортивная медицина

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> – методику тестирования функционального состояния различных систем организма – организацию медицинского обеспечения спортивных соревнований 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания – обсуждать способы эффективного решения и контроля спортивной тренировки – использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания стремления к здоровому образу жизни; – обеспечивать формирование потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях – анализировать итоги проведения врачебно-педагогического контроля и осуществлять коррекцию двигательной нагрузки – применять методы и формы физической культуры для коррекции физического состояния; – оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, - выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных способностей - оценивать правильность и адекватность питания лиц, занимающихся физической культурой и спортом, давать рекомендации по оптимизации питания 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - комплексом знаний по оценке их тренированности и работоспособности, по профилактике травм и заболеваний. – навыками проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; – Умениями и навыками организации проведения восстановительных мероприятий – Технологиями проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом гигиенических требований – Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации об уровне гигиенической культуры различных контингентов, занимающихся физической культу- 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	рой и спортом – Навыками просветительской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 - способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста		
Знать	<p>Основные положения, терминологию и основные методы возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека;</p> <p>теоретические основы закономерностей роста и развития организма в различных возрастных состояниях;</p> <p>причины и следствия влияния наследственности и различных факторов окружающей среды на развивающийся организм, нарушение развития различных органов и систем;</p> <p>строение и функции систем органов человека в норме и патологии, их гигиенические особенности;</p> <p>физиологические и гигиенические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <p>возрастные анатомо-физиологические и гигиенические особенности организма детей, подростков и взрослых;</p> <p>влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность и поведение.</p>	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Уметь	<p>определять расположение основных органов и частей тела;</p> <p>приводить примеры влияния факторов внешней среды на организм человека;</p> <p>оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в различных возрастных категориях</p> <p>объяснять и применять на практике теоретические основы знаний по возрастной анатомии, физиологии и гигиене при организации учебно-воспитательной работы;</p> <p>учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени при проектировании и реализации образовательного процесса, составлять расписание уроков в соответствии с гигиеническими тре-</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>бованиями; анализировать на соответствие гигиеническим требованиям расписание уроков, режим дня и др.</p>	
Владеть	<p>способностью осуществлять дифференцированный подход в решении педагогических и учебно-воспитательных задач в зависимости от индивидуальных особенностей организма детей, степени их школьной зрелости, наличия отклонений в развитии ребёнка</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - совокупность последовательных морфологических, физиологических и биохимических преобразований, претерпеваемых организмом в процессе индивидуального развития человека; - анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности; - характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста. 	Теория и методика физической культуры
Уметь	<p>анализировать характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста</p>	
Владеть	<p>навыками определения характера влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста</p>	
Знать	<p>методологические основы становления и развития анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности человека</p>	Теория адаптационных процессов в спорте
Уметь	<p>определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста</p>	
Владеть	<p>методологией конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта</p>	
Знать	<p>– закономерности организации тела человека и их проявления в структуре конкретных</p>	Анатомия

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	анатомио-физиологических систем; – общие принципы строения органов различных типов и органоспецифические особенности компонентов систем человеческого организма и их топографию; – методы анатомических исследования и анатомические термины; – основные этапы развития органов (органогенез);	
Уметь	– пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; – использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов и организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения проекции органов и их частей на поверхности тела;	
Владеть	– медико-анатомическим понятийным аппаратом; – методами анатомических исследований;	
Знать	– строение, свойства и биологические свойства белков, липидов, углеводов и ферментов; их влияние на организм человека; – механизмы протекания основных биохимических процессов в организме человека, в том числе и во время занятия спортом;	
Уметь	– проводить наблюдения за биохимическими явлениями и реакциями организма на спортивные нагрузки	Биохимия
Владеть	– приемами контроля правильного физического развития воспитанника; – способами прогнозирования физического состояния организма учащихся, занимающихся физической культурой и спортом	
Знать	– основные определения и понятия в области физиологических особенностей функционирования человека и систем организма; – основные методы исследования, используемые в профессиональной деятельности;	
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения причинно-следственных связей в физиологии; – определять физиологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и	Физиология

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	
Владеть	– профессиональным языком предметной области знания; – навыками и методами обобщения результатов решения экспериментальной деятельности в области физиологии человека	
Знать	методологические основы становления и развития анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности человека	Массаж
Уметь	определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	
Владеть	методологией конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта	
Знать	– анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта, особенности организма детей, подростков и взрослых, соответствие физических нагрузок функциональным возможностям организма, методы профилактики функциональных нарушений и их коррекцию в разные периоды онтогенеза; – особенности формирования двигательных навыков и возрастно-половые закономерности развития двигательно-координационных качеств; – методику организации и проведения спортивной тренировки; – методы и организацию комплексного контроля в процессе занятий по различным видам спорта; – дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте; – методы организации и проведения научно-исследовательской работы;	Физиология спорта
Уметь	– формулировать основные идеи, положения и принципы физического воспитания и спорта при организации и проведении занятий; – анализировать и оценивать эффективность физкультурно-оздоровительных занятий с позиций оптимального дозирования физических нагрузок и их соответствия функцио-	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>нальным возможностям организма; формировать физическую двигательную активность всех категорий населения, пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать научно-исследовательскую и методическую работу в области физической культуры и спорта с учетом физиологических закономерностей развития организма; – осуществлять консультационную деятельность по всем вопросам организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивной тренировки; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – технологией обучения различных категорий населения двигательным действиям, развитием двигательных-координационных качеств в процессе занятий физической культурой и спортом, с учетом санитарно-гигиенических, климатических условий; – методами врачебно-педагогического контроля при использовании гигиенических и природных факторов с целью закаливания и оздоровления организма; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. 	Восстановление после спортивных травм
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшими приемами самомассажа и релаксации; 	
Знать	методологические основы становления и развития анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности человека	Психология физической культуры
Уметь	определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	
Владеть	методологией конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта	
Знать	способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей	Спортивная конфликтология
Уметь	организовывать обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности	
Владеть	Навыками организации обучающихся, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. 	Восстановление работоспособности спортсменов
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшими приемами самомассажа и релаксации; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. 	Посттравматическая реабилитация в спорте
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной фи- 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	физической культуры.	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшими приемами самомассажа и релаксации; 	
ОПК-2 – способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов		
Знать	особенности обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Педагогика физической культуры
Уметь	проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	
Владеть	способами проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - понятия «государственная образовательная политика», «образовательные правоотношения», «правовой статус»; - нормативно-правовые документы в сфере образования содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ	Современная государственная образовательная политика
Уметь	использовать знания нормативно-правовых актов сферы образования в профессиональной деятельности применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ	
Владеть	навыками подбора, анализа и реализации нормативно-правовых актов сферы образования в конкретной профессиональной деятельности навыками подбора, анализа и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
ОПК-3 – способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки		
Знать	основы профессиональной деятельности педагога по ФК и тренера по виду спорта	Теория адаптационных процессов в спорте
Уметь	применять полученные знания в профессиональной деятельности	
Владеть	навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение вида спорта на современном этапе; - задачи, средства, методы спортивной подготовки; - основы профессиональной деятельности педагога по ФК и тренера по виду спорта. 	Теория спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе спортивной подготовки; - обсуждать способы эффективного решения проблем в избранном виде спорта; - применять полученные знания в профессиональной деятельности 	
Владеть	базовыми понятиями по курсу; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности ста	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности 	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Уметь	- применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности; - использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами физического воспитания; - методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности – роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение вида спорта на современном этапе; - задачи, средства, методы спортивной подготовки; - основы профессиональной деятельности педагога по ФК и тренера по виду спорта. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе спортивной подготовки; - обсуждать способы эффективного решения проблем в избранном виде спорта; - применять полученные знания в профессиональной деятельности 	Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта
Владеть	базовыми понятиями по курсу; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности ста	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение вида спорта на современном этапе; - задачи, средства, методы спортивной подготовки; - основы профессиональной деятельности педагога по ФК и тренера по виду спорта. 	Теория и методика избранного вида спорта
Уметь	- распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе спортивной подготовки;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения проблем в избранном виде спорта; - применять полученные знания в профессиональной деятельности 	
Владеть	базовыми понятиями по курсу; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности ста	
ОПК-4 – способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность		
Знать	способы воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	Педагогика физической культуры
Уметь	воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	
Владеть	способами воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - значение педагогической профессии в обществе; - содержание различных видов воспитания (духовно-нравственного, эстетического, ценностного и пр.); 	Профессиональная этика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность; - распознавать этически эффективное решение профессиональных задач; 	
Владеть	- способами совершенствования профессионально-этических знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
ОПК-5 – способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – физическую сущность явлений и процессов, происходящих в природе; – физико-математический аппарат, применяющийся для описания законов физики; 	Физика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы исследования, с помощью приборов; – применять физические законы и физико-математический аппарат в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать теорию при решении поставленных задач; – методами проведения физических измерений, расчета величин, анализа полученных данных и навыками планирования исследовательского процесса; – навыками и методиками обобщения результатов экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения физических знаний; 	
Знать	психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений и навыков занимающихся.	Физическая культура и спорт
Уметь	определять функциональное состояние, физическое развитие, уровень подготовленности и технику выполнения физических упражнений занимающихся ФКиС	
Владеть	средствами, методами и приемами оценки физического состояния и техники выполнения физических упражнений занимающихся в процессе их двигательной деятельности	
Знать	психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений и навыков занимающихся.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Уметь	определять функциональное состояние, физическое развитие, уровень подготовленности и технику выполнения физических упражнений занимающихся ФКиС	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	средствами, методами и приемами оценки физического состояния и техники выполнения физических упражнений занимающихся в процессе их двигательной деятельности	
Знать	– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту
Уметь	– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;	
Владеть	- системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: – повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;	
Знать	психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений и навыков занимающихся.	Биомеханика
Уметь	определять функциональное состояние, физическое развитие, уровень подготовленности и технику выполнения физических упражнений занимающихся ФКиС	
Владеть	средствами, методами и приемами оценки физического состояния и техники выполнения физических упражнений занимающихся в процессе их двигательной деятельности	
ОПК-6 – способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при про-		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
ведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста		
Знать	понятие о двигательной активности человека, её нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения.	Теория адаптационных процессов в спорте
Уметь	составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; определять суточный расход энергии, составлять меню;	
Владеть	Способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	
Знать	понятие о двигательной активности человека, её нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения.	Повышение профмастерства
Уметь	составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; определять суточный расход энергии, составлять меню;	
Владеть	Способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	
Знать	средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	Спортивно-оздоровительный туризм
Уметь	использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	
ОПК-7 – способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь		
Знать	определения понятий о потенциальных опасностях в процессе трудовой деятельности	Безопасность жизнедеятельности
Уметь	обсуждать способы эффективного решения в области идентификации опасностей среды обитания человека, риска их реализации;	
Владеть	способами оценивания значимости и практической пригодности предотвращения потенциальных опасностей	
Знать	Основные санитарные и гигиенические правила и нормы, основы профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Уметь	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом санитарных и гигиенических правил и норм, оказывать первую доврачебную помощь	
Владеть	способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	
Знать	понятие о двигательной активности человека, её нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения.	Основы техники безопасности на уроках физкультуры
Уметь	составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; определять суточный расход энергии, составлять меню;	
Владеть	Способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	
Знать	Способы эффективного применения медико-биологических знаний в спорте Медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в детско-юношеском спорте и спорте высших достижений -методику исследования и оценки физического развития -причины и признаки предпатологических и патологических состояний и травм возникающих при занятиях спортом, меры их профилактики	Спортивная медицина
Уметь	– Применять знания в области санитарного законодательства и нормотивно-правовые документы (СанПиН) в педагогической, тренерской рекреационной, организационно-управленческой деятельности оказывать неотложную помощь при травмах, заболеваниях в процессе занятий спортом Самостоятельно распознавать основные виды травм опорно-двигательного аппарата и кожных покровов;	
Владеть	основными понятиями в области теории и практики физкультурно-оздоровительной деятельности и избранного вида спорта Умениями и навыками профилактики спортивного травматизма в избранных видах спорта – методикой исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности – технологиями физиолого – гигиенического контроля состояния занимающихся - практическими навыками оказания неотложной помощи при травмах, заболеваниях в процессе занятий спортом	
Знать	- основы гигиены и спортивной медицины; - способы оказания первой медицинской помощи;	Восстановление после спортивных травм

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	- основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой и спортом.	
Уметь	- оказывать первую доврачебную помощь; - работать со спортивным инвентарем и оборудованием; - подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; - разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	
Владеть	- навыками проведения учебно-тренировочного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.	
Знать	– основные методы исследований, используемых в гигиене спорта и спортивных сооружений	
Уметь	– обеспечивать соблюдение требований безопасности	Физиотерапия
Владеть	– практическими навыками использования элементов соблюдения требований , санитарных и гигиенических правил и норм	
Знать	Способы эффективного применения медико-биологических знаний в спорте Медико-биологические и психологические основы и технологии безопасности тренировки в детско-юношеском спорте и спорте высших достижений - -причины и признаки предпатологических и патологических состояний и травм возникающих при занятиях спортом, меры их профилактики	
Уметь	– Применять знания в области санитарного законодательства и нормотивно-правовые документы (СанПиН) в педагогической, тренерской рекреационной, организационно-управленческой деятельности -оказывать неотложную помощь при травмах, заболеваниях в процессе занятий спортом	Спортивная диетология
Владеть	-способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>-основными понятиями в области теории и практики физкультурно-оздоровительной деятельности и избранного вида спорта</p> <p>Умениями и навыками профилактики спортивного травматизма в избранных видах спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями гигиенического контроля состояния занимающихся - практическими навыками оказания неотложной помощи при травмах, заболеваниях в процессе занятий спортом 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. 	Восстановление работоспособности спортсменов
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять и подбирать комплексы упражнений различной направленности; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - простейшими приемами самомассажа и релаксации; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы гигиены и спортивной медицины; - способы оказания первой медицинской помощи; - основы обеспечения безопасности при занятиях физической культурой и спортом. 	Посттравматическая реабилитация в спорте
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую доврачебную помощь; - работать со спортивным инвентарем и оборудованием; - подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; - разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	- навыками проведения учебно-тренировочного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.	
ОПК-8 – способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта		
Знать	- правила соревнований (в избранном виде спорта); - положение соревнований (на примере избранного вида спорта); - приводить сведения по видам подготовки юных спортсменов	Теория спорта
Уметь	- распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе подготовки соревнований; - объяснять правила игр; - проводить судейство по избранному виду спорта.	
Владеть	базовыми понятиями по курсу; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности	
Знать	- правила соревнований (в избранном виде спорта); - положение соревнований (на примере избранного вида спорта); - приводить сведения по видам подготовки юных спортсменов	Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта
Уметь	- распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе подготовки соревнований; - объяснять правила игр; - проводить судейство по избранному виду спорта.	
Владеть	базовыми понятиями по курсу; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности	
Знать	- правила соревнований (в избранном виде спорта); - положение соревнований (на примере избранного вида спорта); - приводить сведения по видам подготовки юных спортсменов	Теория и методика избранного вида спорта

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе подготовки соревнований; - объяснять правила игр; - проводить судейство по избранному виду спорта. 	
Владеть	базовыми понятиями по курсу; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности	
ОПК-9 – способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов		
Знать	определения процессов формирования навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления; способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом в России	Менеджмент физической культуры и спорта
Уметь	разрабатывать планы организации и управления в избранном виде спорта	
Владеть	навыками сбора информации, в том числе маркетинговой и финансовой для управления организацией	
Знать	технологии управления коллективами, составления индивидуальных финансовых документов;	Документоведение в сфере физической культуры
Уметь	составлять алгоритм иерархического движения документов.	
Владеть	методами разработки документооборота их сопровождающего; навыками принятия управленческих решений	
ОПК-10 – способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - информационные средства для формирования общественного мнения о физической культуре как факторе обеспечения здоровья; - приемы формирования информации в сфере ФКиС 	Социология физической культуры и спорта

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	- применяет коммуникативные качества в организации различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях	
Владеть	- навыками публичного выступления с целью агитации и пропаганды физической культуры; -методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся и устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ	
Знать	- информационные средства для формирования общественного мнения о физической культуре как факторе обеспечения здоровья; - приемы формирования информации в сфере ФКиС	Физическая культура и спорт
Уметь	- применяет коммуникативные качества в организации различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях	
Владеть	- навыками публичного выступления с целью агитации и пропаганды физической культуры; -методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся и устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ	
Знать	осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительный туризм
Уметь	формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	
Владеть	способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	
ОПК-11 – способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
физической культуры и спорта с использованием апробированных методик		
Знать	- методы проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	Методология научного исследования
Уметь	- проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	
Владеть	- методами проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	
Знать	сущность и основные принципы информационного пространства и информационного общества; основные понятия в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма	Информационные и коммуникационные технологии в физической культуре и спорте
Уметь	грамотно использовать в научном и профессиональном обиходе понятия в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма; применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности; использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач;	
Владеть	понятиями информации, информационного общества, использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма; технологией работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных задач; технологией работы в глобальной сети	
Знать	- основы научно-методической деятельности; - апробированные методики проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; - методы научного анализа и обработки результатов исследований;	Теория и методика физической культуры

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	- методы формулирования и представления обобщений и выводов	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта - применять апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта; - интерпретировать результаты научных исследований с точки зрения адаптации организма к физической активности; - применять методы обработки результатов исследований, проводить научный анализ результатов исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы. 	
Владеть	методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы научно-методической деятельности; - апробированные методики проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; - методы научного анализа и обработки результатов исследований; - методы научного анализа результатов исследований; - методы формулирования и представления обобщений и выводов. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта - применять апробированные методики проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта; - интерпретировать результаты научных исследований с точки зрения адаптации организма к физической активности; - применять методы обработки результатов исследований, проводить научный анализ результатов исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы. 	Продвижение научной продукции
Владеть	- методикой проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	методологию теории спорта, методику физического воспитания,	Научно-методическая деятельность
Уметь	определять проблемную ситуацию и проблему, обосновывать актуальность исследования	
Владеть	владеет культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
ОПК-12 – способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой		
Знать	знает понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа и проектирования	Социология физической культуры и спорта
Уметь	Применяет полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурной.	
Владеть	Применяет передовые разработки психолого-педагогического характера по формированию потребности у людей в регулярных занятиях физической культурой, ведению здорового образа жизни.	
Знать	Мотивы и средства формирования мотивации к ЗОЖ, потребности в регулярных занятиях; Основные закономерности развития нравственного поведения; Особенности девиантного поведения; Влияние занятий ФКиС на психическую сферу личности.	Психология физической культуры
Уметь	Выбирать методы психологического воздействия на учащихся, адекватные характеру педагогической ситуации; Ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, олимпизма, ЗОЖ), социально-одобряемых способах поведения и деятельности (в т.ч. спортивно-	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	го поведения); Анализировать и прогнозировать интегративные личностные качества; Анализировать и прогнозировать поведение учащихся, возможные отклонения в развитии и поведении личности.	
Владеть	Методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, соответствующей склонностям и возможностям детей, в целях развития социально-значимых качеств личности, для развития познавательных процессов, воли и чувств учащихся, их двигательных качеств и способностей; Приемами по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и ведению здорового образа жизни.	
Знать	-современный уровень и тенденции развития высшего профессионального образования в сфере ФК; - способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;	Спортивная конфликтология
Уметь	-выбирать адекватные теории и технологии для решения научных, психолого-педагогических проблем в области высшего физкультурного образования; - отбирать наиболее эффективные средства диагностики конфликтных ситуаций	
Владеть	- использованием наиболее эффективных средств профилактики и устранения конфликтных ситуаций, отобранных на основании результатов диагностики; - приемами использований полученных знаний в практике своей профессиональной деятельности.	
Знать	Мотивы и средства формирования мотивации к ЗОЖ, потребности в регулярных занятиях; Основные закономерности развития нравственного поведения; Особенности девиантного поведения; Влияние занятий ФКиС на психическую сферу личности.	Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	<p>Выбирать методы психологического воздействия на учащихся, адекватные характеру педагогической ситуации;</p> <p>Ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, олимпизма, ЗОЖ), социально-одобряемых способах поведения и деятельности (в т.ч. спортивного поведения);</p> <p>Анализировать и прогнозировать интегративные личностные качества;</p> <p>Анализировать и прогнозировать поведение учащихся, возможные отклонения в развитии и поведении личности.</p>	
Владеть	<p>Методами сбора информации для рекомендации двигательной деятельности, соответствующей склонностям и возможностям детей, в целях развития социально-значимых качеств личности, для развития познавательных процессов, воли и чувств учащихся, их двигательных качеств и способностей;</p> <p>Приемами по привлечению населения к занятиям физической культурой, спортом и ведению здорового образа жизни.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, применяемые в «Нетрадиционные виды гимнастики»; – возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков; – особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий гимнастикой с детьми разного возраста. 	Нетрадиционные виды гимнастики
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по гимнастике с различными возрастными группами учащихся; – применять полученные знания при проведении занятий с детьми разного возраста; – использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической подготовленности занимающихся; – использовать в своей деятельности профессиональную лексику. 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – навыками подбирать и применять гимнастические упражнения в образовательном процессе занимающихся различных возрастов; – владеть приемами регулирования нагрузки с учетом возрастных особенностей; – основами техники в гимнастике; – методикой обучения гимнастики с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей занимающихся. 	
ОПК-13 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знать	<p>базовые понятия математики; способы представления и формализации данных; методы математической обработки информации; методы решения базовых математических задач; иметь представление об алгебре логики, множествах, матрицах, графах</p>	
Уметь	<p>Формализовывать и описывать учебные задачи. Определять вид математической модели для решения профессиональных задач. Выполнять операции с множествами; находить вероятность случайного события; определять значения числовых характеристик случайной величины. Оформлять и редактировать данные в табличном процессоре Microsoft Excel. Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм. Строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных.</p>	Основы математической обработки информации
Владеть	<p>Навыками математической обработки информации; интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области. Навыками обработки числовых дан-</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	ных с помощью формул и статистических функций в Microsoft Excel.	
Знать	перспективные направления использования в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур информационных и коммуникационных технологий; современные методы и технологии обучения и диагностики с помощью средств ИКТ; особенности использования современных ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; основные понятия сферы информационной безопасности и основные методы защиты информации	Информационные и коммуникационные технологии в физической культуре и спорте
Уметь	применять современные технические средства, прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур; выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач	
Владеть	методами и приемами использования современных средств ИКТ для профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур; основными методами осуществления информационной безопасности	
Знать	базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации, особенности методики проведения занятий по физической культуре и с порту.	Проектная деятельность
Уметь	применять базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации, технологии создания текстов в сфере ФКиС, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур.	
Владеть	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать	– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту
Уметь	- - применяет коммуникативные качества в организации различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях - - выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> – - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. – - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. 	
Знать	методику проведения научного исследования;	Научно-методическая деятельность
Уметь	осуществлять литературно-графическое оформление научной работы	
Владеть	способами оформления литературно-графических результатов научного исследования	
ДПК-1 – использовать основные закономерности математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности		
Знать	базовые понятия математики; способы представления и формализации данных; методы математической обработки информации; методы решения базовых математических задач	Основы математической обработки информации
Уметь	Формализовывать и описывать учебные задачи. Определять вид математической модели для решения профессиональных задач. Выполнять операции с множествами; находить вероятность случайного события; определять значения числовых характеристик случайной величины. Оформлять и редактировать данные в табличном процессоре Microsoft Excel. Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм. Строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения. Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных.	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	Навыками математической обработки информации; интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области. Навыками обработки числовых данных с помощью формул и статистических функций в Microsoft Excel.	
Знать	Основные принципы, законы, понятия и методы, а также основные естественнонаучные концепции, их содержание и взаимосвязи; Роль естественнонаучных знаний, философии, социогуманитарных наук в формировании целостного видения мира и жизни	Концепция современного естествознания
Уметь	Уметь делать выводы и применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения учебных задач	
Владеть	Навыками сопоставления основных элементов исторических и современной научных картин мира; Навыками использования философских, социогуманитарных, естественнонаучных знаний для формирования научного мировоззрения	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – физико-математический аппарат, применяющийся для описания законов физики; – методы анализа и моделирования сложных физических процессов; – методы и подходы к теоретическому и экспериментальному исследованию, применяемые в физике и распространяющиеся на другие области знаний 	Физика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – приобретать знания в области физики, применимые для решения инженерных задач; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. – измерять физические величины. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – основными методами физических исследований в профессиональной области, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком в области физики; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	- основные химические понятия, положения и законы;	Химия

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> - современные направления развития научных теорий; - методы теоретического и экспериментального исследования в области химии 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - решать расчетные задачи применительно к материалу программы; - прогнозировать возможность протекания самопроизвольных процессов в различных химических системах 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных химических законов в профессиональной деятельности; - практическими навыками теоретического и экспериментального исследования в области химии 	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 – способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии		
Знать	способы использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	
Уметь	использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Педагогика физической культуры
Владеть	способами использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы, необходимые для реализации образовательного процесса; - значение и место подвижных игр в системе физического воспитания; - основы техники безопасности при проведении подвижных игр. 	Проведение массовых игр в условиях детского оздоровительного центра
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - управлять процессом обучения; - разрабатывать документы планирования, составлять планы-конспекты занятий различной направленности. 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	– практическими умениями и навыками проведения подвижных игр в различных условиях; - возможностью применения подвижных игр при изучении других предметов.	
ПК-2 – способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры		
Знать	способы осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Педагогика физической культуры
Уметь	осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	
Владеть	способами осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	
Знать	- современные методики и технологии в области физической культуры и спорта для модернизации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа; - методику организации и проведения соревнований по подвижным играм; - методику проведения подвижных игр на уроке и во внеурочное время.	Теория и методика подвижных игр
Уметь	- применять современные методики и технологии в области физической культуры и спорта в образовательном процессе; - организовывать и проводить соревнования по подвижным играм; - определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения.	
Владеть	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	- современные методики и технологии в области физической культуры и спорта для мо-	Проведение массовых игр

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>дернизации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения соревнований по подвижным играм; - методику проведения подвижных игр на уроке и во внеурочное время. 	в условиях детского оздоровительного центра
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики и технологии в области физической культуры и спорта в образовательном процессе; - организовывать и проводить соревнования по подвижным играм; - определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
ПК-3 – способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий		
Знать	способы разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Педагогика физической культуры
Уметь	разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
Владеть	способами разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	
ПК-4 – способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу		
Знать	способы проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Педагогика физической культуры
Уметь	проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Владеть	способами проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного,	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, применяемые в «теории и методике подвижных игр»; – возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков; – особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий подвижными играми с детьми разного возраста. 	Теория и методика подвижных игр
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся; – применять полученные знания при проведении подвижных игр с детьми разного возраста; – использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – навыками подбирать и применять подвижные игры в образовательном процессе занимающихся различных возрастов; – владеть приемами регулирования нагрузки с учетом возрастных особенностей. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, применяемые в «теории и методике подвижных игр»; – возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей и подростков; – особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий подвижными играми с детьми разного возраста. 	Проведение массовых игр в условиях детского оздоровительного центра

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся; – применять полученные знания при проведении подвижных игр с детьми разного возраста; – использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфофункциональных индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – навыками подбирать и применять подвижные игры в образовательном процессе занимающихся различных возрастов; – владеть приемами регулирования нагрузки с учетом возрастных особенностей. 	
ПК-5 – способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей		
Знать	Анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков для их учета при применении средств и методов двигательной деятельности и для коррекции состояния обучающихся	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Уметь	Осуществлять коррекцию состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных анатомо-физиологических особенностей	
Владеть	способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных анатомо-физиологических особенностей	
Знать	понятие о двигательной активности человека, её нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения.	Проектная деятельность

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; определять суточный расход энергии, составлять меню;	
Владеть	Способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия восстановительной медицины – основные методы исследований, используемых в спортивной медицине – основные средства и методы восстановительных и реабилитационных мероприятий физическими средствами в процессе занятий физической культурой и спортом у лиц с различным режимом двигательной активности – определения процессов и причину механизм возникновения утомления 	Повышение функциональной работоспособности гипоксическими средствами
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся – обсуждать способы эффективного решения и правильно рассчитывать этапы восстановления – определять причины гипоксии у спортсменов и разрабатывать патогенетически обоснованные методы реабилитации - реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>особенности занимающихся с установкой на восстановление</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретать знания в области Информационных технологий для анализа современных достижений медицины в области реабилитации и восстановления – 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов восстановительной медицины на практике; – методами восстановления функциональных систем и специальной работоспособности юных и взрослых спортсменов и лиц занимающихся спортом – ;навыками и методиками обобщения результатов и практикой применения средств реабилитации спортсменов и методикой восстановления работоспособности спортсменов – способами оценивания значимости и практической пригодности гипоксической устойчивости у спортсменов – основными методами исследования ,практическими умениями и навыками их использования; и проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности • реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров обучающихся с учетом их пола и возраста 	Спортивная морфология
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров обучающихся с учетом их пола и возраста 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности организации тела человека и их проявления в структуре конкретных анатомо-физиологических систем; – общие принципы строения органов различных типов и органоспецифические особенности компонентов систем человеческого организма и их топографию; – методы анатомических исследования и анатомические термины; – основные этапы развития органов (органогенез); 	Динамическая анатомия
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; – использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов и организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения проекции органов и их частей на поверхности тела; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – медико-анатомическим понятийным аппаратом; – методами анатомических исследований; 	
ПК-6 – способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни		
Знать	Основы осуществления пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Уметь	осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	
Владеть	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	
Знать	пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Спортивно-оздоровительный туризм
Уметь	осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	
Владеть	способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	
ПК-7 – способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов		
Знать	применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск	Безопасность жизнедеятельности
Уметь	обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	
Знать	основы теории и методики обучения спортивно-оздоровительного туризма, в том числе в целях рекреации занимающихся; нормативно-правовые документы государственных и общественных органов регулирующих туристскую деятельность; индивидуальные личностные психические различия, средства и способы управления индивидом и группой людей.	Спортивно-оздоровительный туризм
Уметь	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах всех уровней регулирующих туристскую деятельность; оказывать положительное воздействие на развитие физических и духовных качеств личности занимающихся в процессе участия в мероприятиях спортивно-оздоровительного туризма, находясь на позициях гуманистических идей; логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь с использованием профессиональной лексики	
Владеть	использования Internet-ресурсов, печатных источников, картографического материала для анализа и получения информации при подготовке походов рекреационной направленности с активными способами передвижения; публичного выступления при защите проектной работы, в том числе с использованием информационных технологий	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия физиологических процессов гипоксической устойчивости у спортсменов различной квалификации в покое и при физической нагрузке – основные методы исследований и физиологические основы восстановительных мероприятий применяемые в спорте, – основные понимания значения и функциональной роли различных т механизмов играющих ключевое влияние в поддержании газового гомеостаза – определения процессов и современные представления о физиологических процессах гипоксической устойчивости у людей с различным уровнем адаптации к гипоксии и спе- 	Повышение функциональной работоспособности гипоксическими средствами

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	<p>специализирующихся на различных видах спортивной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять особенности функциональных процессов по поддержанию жизнедеятельности организма в условиях гипоксии как в покое, так и при физической нагрузке – обсуждать способы эффективного решения и уметь проводить научные исследования по определению эффективности занятий с использованием апробированных методик – приобретать знания в области создания тренировочных планов для спортсменов и для нетренированных людей, с целью увеличения гипоксической устойчивости. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов адаптации организма к гипоксии, осуществляемых в процессе повседневной мышечной деятельности, и особенно в процессе спортивной тренировки - методами и технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека – навыками и методиками создания тренировочных планов для спортсменов и для нетренированных людей, с целью увеличения гипоксической устойчивости. – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов физиологических коррелятов функционального состояния у профессиональных спортсменов; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	
<p>ПК-8 – способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>		
Знать	<p>Основные термины Источники и эволюцию формирования теории спортивной тренировки Медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в детско-юношеском спорте и спорте высших достижений</p>	Теория спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать средства и методы, адекватные поставленным тренировочным задачам; - разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий; 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные и компьютерные технологии при разработке тренировочных планов (спортивной подготовки). 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями в области теории и практики физкультурно-оздоровительной деятельности и избранного вида спорта - Навыками проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; - Навыками проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; - Навыками обобщения эмпирических данных полученных в ходе тренировочного процесса, в виде описаний, умозаключений и суждений. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и закономерности протекания химических превращений, обеспечивающих восстановление организма после выполнения мышечной работы; - закономерности адаптационных биохимических изменений под влиянием систематической тренировки, лежащих в основе совершенствования физических качеств человека; - биохимические основы развития физических качеств; - биохимические основы питания; - общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; - применять знаниями и закономерностями основных метаболических путей в живых организмах; - использовать знания, полученные в процессе изучения курса, для подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки, рационализации тренировочного процесса в зависимости от задач тренировки и индивидуальных особенностей; - подобрать адекватные поставленным задачам методы биохимического контроля и интерпретировать получаемые в ходе исследований результаты 	Биохимия

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;	
Знать	Медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в детско-юношеском спорте и спорте высших достижений	Биомеханика
Уметь	Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания стремления к здоровому образу жизни; Прививать навыки по соблюдению личной гигиены; Обеспечивать формирование потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях.	
Владеть	Навыками проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта; Навыками обобщения эмпирических данных полученных в ходе тренировочного процесса, в виде описаний, умозаключений и суждений.	
Знать	– основные этапы научного исследования; – методику проведения научного исследования; – основные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования.	
Уметь	– определять объект и предмет исследования; – формулировать цель, задачи, гипотезу исследования; – выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования; – обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования;	
Владеть	– знаниями и умениями по проведению методике научного исследования; – навыками использования средств компьютерной техники при расчетах и обработке экспериментальных данных;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	способами оформления результатов научного исследования	
ПК-9 – способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции		
Знать	Методы и способы мотивации к занятиям спортом и основы духовно-нравственного развития с исторической точки зрения	История физической культуры и спорта
Уметь	применять знания по истории развития физической культуре и спорта для реализации профессиональных задач, в формировании мотивации к занятиям спортом	
Владеть	навыками планирования учебного, тренировочного процесса, используя знания по истории физической культуры и спорта	
ПК-10 – способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - функции спорта в обществе; - характеристику Единой Всероссийской спортивной классификации; - характеризовать основы техники и тактики игры 	Теория спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выделять общие факторы динамики спортивных результатов; - применять технологии физической подготовки; - применять полученные знания в профессиональной деятельности 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми понятиями по курсу; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - определения процессов строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов; - закономерности организации тела человека и их проявления в структуре конкретных анатомо-физиологических систем; 	Анатомия

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	- общие принципы строения органов различных типов и органоспецифические особенности компонентов систем человеческого организма и их топографию;	
Уметь	- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики;	
Владеть	- методами анатомических исследований;	
Знать	систему отбора в избранном виде спорта по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	
Уметь	применять полученные знания в профессиональной деятельности	Биомеханика
Владеть	навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности	
Знать	- информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции гомеостаза; - основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций для достижения приспособительного результата;	
Уметь	- оценивать и объяснять информационную ценность показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов и систем целостного организма; - оценивать и объяснять общие принципы построения деятельности ведущих функциональных систем; - объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата	Физиология
Владеть	- навыками поиска информации; - навыками обработки и интерпретации результатов тестирования	
Знать	- функции спорта в обществе;	Технология спортивной

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> - характеристику Единой Всероссийской спортивной классификации; - характеризовать основы техники и тактики игры 	тренировки в избранном виде спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выделять общие факторы динамики спортивных результатов; - применять технологии физической подготовки; - применять полученные знания в профессиональной деятельности 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми понятиями по курсу; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности 	
Знать	характерные основы техники и тактики в конкретном виде спорта	Правовое обеспечение агентской деятельности в спорте
Уметь	применять полученные знания в профессиональной деятельности	
Владеть	навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования органов и систем в процессе физического воспитания; - знать основные показатели, характеризующие работу функциональных систем организма человека и их изменения при выполнении различных видов деятельности; 	Физиология спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять основные показатели, характеризующие работу различных функциональных систем организма человека; - использовать физиологические показатели для прогностической оценки деятельности спортсмена в избранном виде спорта; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методиками изучения физиологических процессов, протекающих в организме человека в процессе мышечной деятельности; - особенностями развертывания и функционирования основных систем организма, обес- 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	печивающих работоспособность в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - функции спорта в обществе; - характеристику Единой Всероссийской спортивной классификации; - характеризовать основы техники и тактики игры 	Теория и методика избранного вида спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выделять общие факторы динамики спортивных результатов; - применять технологии физической подготовки; - применять полученные знания в профессиональной деятельности 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми понятиями по курсу; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности 	
Знать	представление о конституции тела человека методики оценки размеров и пропорций тела, конституциональной соматотипологии, массы тела и ее компонентов (жирового, костного и мышечного), подвижности в суставах, силы отдельных групп мышц	Спортивная морфология
Уметь	способствовать правильной оценке изменений в строении организма и использования этих знаний для повышения спортивного мастерства	
Владеть	использовать полученные морфологические данные в спортивном отборе и специализации реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - определения процессов строения человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов; - закономерности организации тела человека и их проявления в структуре конкретных анатомо-физиологических систем; - общие принципы строения органов различных типов и органоспецифические особенности компонентов систем человеческого организма и их топографию; 	Динамическая анатомия
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами анатомических исследований; 	
ПК-11 – способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, примерные программы подготовки по виду спорта; - закономерности становления спортивного мастерства и формирования адаптационных процессов в ведущих функциональных системах; - содержание тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку на этапах детско-юношеского и массового спорта; - методы планирования тренировочного процесса 	Теория и методика физической культуры
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать средства и методы, адекватные поставленным тренировочным задачам; - разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий; - использовать современные информационные и компьютерные технологии при разработке тренировочных планов (спортивной подготовки). 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта; 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> - информационными и компьютерными технологиями при разработке документов планирования; - навыками построения перспективных и оперативных планов и программ на основе объективных форм контроля и оценки спортивной формы и уровня физической подготовленности. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - особенности возрастной динамики анатомо-функциональных параметров спортсмена; - характеристику Единой Всероссийской спортивной классификации; - характеризовать основы техники и тактики игры 	Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выделять общие факторы динамики спортивных результатов в сфере детско-юношеского и массового спорта; - применять технологии физической подготовки; - применять полученные знания в профессиональной деятельности 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми понятиями по курсу; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности в сфере детско-юношеского и массового спорта 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - особенности возрастной динамики анатомо-функциональных параметров спортсмена; - характеристику Единой Всероссийской спортивной классификации; - характеризовать основы техники и тактики игры 	Теория и методика избранного вида спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выделять общие факторы динамики спортивных результатов в сфере детско-юношеского и массового спорта; - применять технологии физической подготовки; - применять полученные знания в профессиональной деятельности 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми понятиями по курсу; 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности в сфере детско-юношеского и массового спорта</p>	
ПК-12 – способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа		
Знать	средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Уметь	использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся	
Владеть	способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся	
Знать	Особенности травматизма в ИВС; Причины возникновения, патогенез и клинические проявления травм и неотложных состояний; методики проведения спортивного массажа.	Биомеханика
Уметь	Применять методы и формы физической культуры для коррекции физического состояния; Контролировать эффективность проводимых мероприятий.	
Владеть	Умениями и навыками профилактики спортивного травматизма в ИВС и ФСД; Умениями и навыками организации проведения восстановительных мероприятий	
Знать	Особенности травматизма; восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Причины возникновения, патогенез и клинические проявления травм и неотложных состояний; методики проведения спортивного массажа.	Массаж

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	Применять методы и формы физической культуры для коррекции физического состояния; Контролировать эффективность проводимых мероприятий.	
Владеть	Умениями и навыками профилактики спортивного травматизма в ИВС и ФСД; Умениями и навыками организации проведения восстановительных мероприятий. Умениями спортивного массажа.	
Знать	Управление врачебно-педагогическим контролем в спорте Принципы и организацию проведения восстановительных мероприятий; Особенности травматизма в ИВС – классификацию и общие принципы использования средств восстановления работоспособности и ускорения восстановительных процессов - Причины возникновения, патогенез и клинические проявления травм и неотложных состояний;	Спортивная медицина
Уметь	– использовать знания, полученные при изучении дисциплины, в практической деятельности по повышению информированности в вопросах здоровья, формированию здорового образа жизни и оздоровлению различных контингентов населения средствами физической культуры и спорта – формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия - визуально и инструментально оценивать состояние здоровья и функциональное состояние пострадавшего - контролировать эффективность проводимых мероприятий	
Владеть	- основными методами получения информации о состоянии здоровья и функциональном состоянии занимающихся;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> -навыками обобщения эмпирических данных полученных в ходе тренировочного процесса, в виде описаний, умозаключений и суждений. - методами оценки тренированности и работоспособности, и знаниями по профилактике травм и заболеваний. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные положения современной системы восстановления и повышения работоспособности; - педагогику физической культуры и спорта; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. 	Восстановление после спортивных травм
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать комплексную методику применения различных средств восстановления и повышения работоспособности; - использовать современные методы обучения и воспитания в учебно-тренировочном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-тренировочного процесса. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями определения эффективности применения комплексной методики восстановительных средств; - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях. 	
Знать	– определение процессов восстановления в спорте с учетом применения физических методов	Физиотерапия
Уметь	– выделять физические методы повышения эффективности тренировочного процесса	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>для успешной подготовки сдачи норм ГТО</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять факторы механической природы для патологии опорно-двигательного аппарата 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов соблюдение требований , санитарных и гигиенических правил и норм – способами подбора комплекса массажа при патологии опорно-двигательного аппарата – навыками и методиками доступных физиотерапевтических средств в команде и оценивать их значимость 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области неотложной терапии при пищевых отравлениях – - продовольственную безопасность: показатели, критерии, категории и масштабы – основы врачебного контроля за питанием спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом – способы эффективного применения медико-биологических знаний в спорте – основные требования и правила спортивной гигиены питания 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения и контроля спортивного питания – применять методы и формы физической культуры и спортивного питания для коррекции физического состояния; - выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных способностей - оценивать правильность и адекватность питания лиц, занимающихся физической культурой и спортом, давать рекомендации по оптимизации питания 	Спортивная диетология
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - комплексом знаний по оценке пищевой ценности продуктов, и профилактике пищевых отравлений – умениями и навыками организации проведения восстановительных мероприятий 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> - принципами диетического питания с учетом гигиенических требований, предъявляемых к пищевой продукции - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации об уровне гигиенической культуры различных контингентов, занимающихся физической культурой и спортом - навыками просветительской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные положения современной системы восстановления и повышения работоспособности; - педагогику физической культуры и спорта; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. 	Восстановление работоспособности спортсменов
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать комплексную методику применения различных средств восстановления и повышения работоспособности; - использовать современные методы обучения и воспитания в учебно-тренировочном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-тренировочного процесса. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями определения эффективности применения комплексной методики восстановительных средств; - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные положения современной системы восстановления и повышения работоспособности; 	Посттравматическая реабилитация в спорте

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> - педагогику физической культуры и спорта; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать комплексную методику применения различных средств восстановления и повышения работоспособности; - использовать современные методы обучения и воспитания в учебно-тренировочном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-тренировочного процесса. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями определения эффективности применения комплексной методики восстановительных средств; - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях. 	
ПК-13 – способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды и методы педагогического контроля и учета его результатов; - содержание и организацию педагогического контроля в избранном виде спорта; - актуальные технологии управления состоянием спортсмена 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать батареи тестов для различных видов педагогического контроля и организовывать их проведение; - пользоваться профессиональным инструментарием для сбора информации; - фиксировать, анализировать и обобщать результаты педагогического контроля; - находить организационные решения для коррекции состояния занимающихся 	Теория и методика физической культуры

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - информационные средства для формирования общественного мнения о физической культуре как факторе обеспечения здоровья; - приемы формирования информации в сфере ФКиС - способы контроля и самоконтроля, методики оценивания используемые в процессе индивидуальной спортивной деятельности, закономерности достижения и сохранения спортивной формы 	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применяет коммуникативные качества в организации различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях - оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму. - анализирует тренировочную нагрузку и корректирует ее в зависимости от результатов соревновательной деятельности. Управляет состоянием спортивной формы 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного выступления с целью агитации и пропаганды физической культуры; -методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся и устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ 	
ПК-14 – способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - формирование личности старших подростков в условиях учебно-тренировочного процесса - спортивную тренировку, виды подготовки и задачи; - теорию спортивной тренировки, ее медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, 	Теория спорта

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе тренировочных занятий; - применять психологические средства восстановления; - проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми понятиями по курсу; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - формирование личности старших подростков в условиях учебно-тренировочного процесса - спортивную тренировку, виды подготовки и задачи; - теорию спортивной тренировки, ее медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе тренировочных занятий; - применять психологические средства восстановления; - проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта 	Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми понятиями по курсу; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - формирование личности старших подростков в условиях учебно-тренировочного процесса 	Теория и методика избранного вида спорта

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> - спортивную тренировку, виды подготовки и задачи; - теорию спортивной тренировки, ее медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать эффективное решение от неэффективного в процессе тренировочных занятий; - применять психологические средства восстановления; - проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми понятиями по курсу; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности 	
ПК-15 – способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму		
Знать	способы контроля и самоконтроля, методики оценивания используемые в процессе индивидуальной спортивной деятельности, закономерности достижения и сохранения спортивной формы	Физическая культура и спорт
Уметь	оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму.	
Владеть	анализирует тренировочную нагрузку и корректирует ее в зависимости от результатов соревновательной деятельности. Управляет состоянием спортивной формы	
ПК-16 – способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы рекреационной деятельности; - разновидности мотивации к рекреационной деятельности и способах её формирования; - виды и приемы агитационно-пропагандистской и рекламной деятельности; 	Менеджмент физической культуры и спорта

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	- методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о двигательной рекреации.	
Уметь	- применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности; - получать информацию из различных источников о двигательной рекреации; пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о двигательной рекреации.	
Владеть	- средствами и приемами формирования представлений о положительном значении двигательной рекреации; - навыками получения и обработки информации об эффективности двигательной рекреации; - навыками разработки и реализации агитационно-пропагандистских проектов по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности.	
ПК-17 – способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов		
Знать	Основы организации рекреационной деятельности в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	
Уметь	организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Владеть	способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	
Знать	-Пути повышения интереса к участию в рекреационной -биологические основы, цель,	Рекреативная форма

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения;</p> <p>-Методы организации и проведения рекреационных мероприятий в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов</p> <p>-Принципы и методы двигательной рекреации различных контингентов населения</p>	двигательной активности
Уметь	<p>Определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность.</p> <p>-Повышать интерес к участию в рекреационной деятельности.</p> <p>-Определять общие и конкретные цели и задачи в сфере двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования.</p> <p>-Планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся</p>	
Владеть	<p>Способами формирования личности занимающихся в процессе рекреативных форм занятий.</p> <p>-Повышения интереса к участию в рекреационной деятельности.</p> <p>-Методами решения задач в сфере двигательной рекреации для укрепления ее здоровья, физического совершенствования.</p> <p>-Техническими средствами и инвентарем дляповышения эффективности физкультурно-спортивных занятий.</p> <p>-Способами планирования различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях поддержания</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся	
Знать	Правила техники безопасности при проведении мероприятий спортивно-оздоровительного туризма и основные методы защиты от возможных последствий стихийных бедствий природного характера их участников	Спортивно-оздоровительный туризм
Уметь	Планировать и обеспечивать проведение туристских мероприятий в первичных структурных подразделениях с учетом различных факторов в целях совершенствования физических и психических качеств занимающихся; оказывать первую доврачебную помощь при получении травм в походах; организовывать и проводить пешие степенные походы, походы выходного дня и туристско-спортивные мероприятия с подготовкой необходимой документации;	
Владеть	Организации и участия в пешем степенном походе; подготовки карты местности; организации и проведения туристско-спортивных мероприятий;	
Знать	-методику физкультурно-оздоровительных направлений с различными группами населения; -методику развития физических качеств и формирования двигательных умений и навыков	Спортивно-оздоровительный мониторинг
Уметь	применять знания в ситуациях, моделирующих профессионально-педагогическую деятельность	
Владеть	- технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе занятий;	
ПК-18 – способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности		
Знать	цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения. - основные средства и методы двигательной рекреационной деятельности; - виды, формы занятий в ходе рекреационной двигательной деятельности;	Теория и методика физической культуры

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	- методы контроля за функциональным состоянием занимающихся с учетом их индивидуального психофизического статуса.	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности в соответствии с особенностями контингента; - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся; - применять различные методы контроля и коррекции функционального состояния обучающихся на основе объективных данных 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - средствами, методами двигательной рекреации для коррекции состояния здоровья обучающихся; - навыками анализа и контроля за состоянием здоровья обучающихся. 	
Знать	<p>Средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -Способы формирования осознанного использования средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия -Методы реализации программ оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела и вопросы питания 	Рекреативная форма двигательной активности
Уметь	<p>Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела и вопросы питания. 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -Способами реализации программ оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающих в себя технологии управления массой тела и вопросы питания -Способами регуляции психические состояний, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановлени 	
ПК-19 – способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния компе-тенции		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; - содержание программ оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния; - базовые компоненты и факторы ЗОЖ 	Теория и методика физической культуры
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; - применять весь спектр средств и методов оздоровительной направленности в своей практической деятельности; - конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий 	
Владеть	Различными методиками оздоровительной направленности; Навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно-рекреационной направленности	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы рационального сбалансированного питания -обеспечение доброкачества питания при разных рационах и физических нагрузках - Основные требования к режиму и рациону питания в дни соревнований 	Спортивная диетология
Уметь	– реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы пита-	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<p>ния</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять медико-биологические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методиками составления суточного рациона в различные периоды спортивной деятельности (предсоревновательный, предстартовый, восстановительный) -способами оценивания пищевой значимости и практической пригодности современных диет в спорте -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
ПК-20 – способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения		
Знать	методы и средства организации мероприятий для различных групп населения.	
Уметь	Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности	Теория и методика физической культуры
Владеть	Способностями по проведению спортивных, рекреационно-оздоровительных, туристских и других мероприятий.	
Знать	туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения о месте спортивно-оздоровительных услуг в сервисной индустрии;	
Уметь	разработать производственную структуру предприятий и служб спортивно-оздоровительного сервиса организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	Сервис в сфере физической культуры
Владеть	способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	
ПК-21 – способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - технологию организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; - формы отчетности о физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях. 	Менеджмент физической культуры и спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять основные документы, необходимые при организации и проведении массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; - анализировать материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; - выявлять связи взаимодействия ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками оздоровительных и культурно-просветительских программ; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - приемами координации деятельности и взаимодействия всех групп организаторов массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; - традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий. 	
Знать	- основные методы исследований, используемых в спортивно-зрелищных мероприятиях	Организация спортивно-зрелищных мероприятий
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания для организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности; - анализировать материально-техническую сторону спортивно-зрелищных мероприятий с целью повышения эффективности зрелищности праздника. 	
Владеть	- организационными навыками при создании спортивно-зрелищных мероприятий в современных социально-экономических условиях.	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	- основные методы исследований, используемых в спортивно-зрелищных мероприятиях	Проведение физкультурно-массовых праздников
Уметь	- применять знания для организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности; - анализировать материально-техническую сторону спортивно-зрелищных мероприятий с целью повышения эффективности зрелищности праздника.	
Владеть	- организационными навыками при создании спортивно-зрелищных мероприятий в современных социально-экономических условиях.	
ПК-22 – способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций		
Знать	- технологию оперативного планирования; - роль планирования в сфере физической культуры и спорта; - методы разработки оперативных планов работы первичных структурных подразделений.	Менеджмент физической культуры и спорта
Уметь	- разрабатывать оперативные планы работы; - использовать методы планирования в профессиональной деятельности; - реализовывать оперативные планы работы в структурных подразделениях организаций.	
Владеть	- навыками реализации оперативных планов в первичных структурных подразделениях; - методами разработки оперативных планов и документооборота.	
Знать	принципы составления планирующей и отчетной документации, организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований	Проектная деятельность
Уметь	практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры	
Владеть	методикой организации и управления в избранном виде спорта	
Знать	принципы составления планирующей и отчетной документации, организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований	Повышение профмастерства
Уметь	практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	методикой организации и управления в избранном виде спорта	
ПК-23 – способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией		
Знать	приемы сбора и адресации информационных потоков в сфере ФКиС; деятельность рекламных агентств	Проектная деятельность
Уметь	применять на практике приемы и формы агитационно-пропагандистской работы, формирующие общественное мнение о физической культуре, как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, проводить подбор информации, могущей обеспечить рекламирование в среде населения роли физической культуры в жизнедеятельности человека	
Владеть	Навыками публичных выступлений и навыками разработки и реализации проектов по формированию общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья. Основами технологии выбора и формулирования актуальных публикаций, предназначенных для размещения в газетах, журналах, телерадиоэфире, интернет-СМИ. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать различные программные средства, базы данных, работать в Интернете и использовать его ресурсы	
Знать	основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	Экономика физической культуры и спорта
Уметь	принимать экономические и управленческие решения	
Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
Знать	документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.	Документоведение в сфере физической культуры
Уметь	работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	спорта.	
Владеть	навыками составления финансово-хозяйственной документации и использования документов государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры.	
Знать	процесс организации спортивно-оздоровительного сервиса финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией	Сервис в сфере физической культуры
Уметь	проектировать технологический процесс организации спортивно-оздоровительного сервиса составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией	
Владеть	навыками организации деятельности основных служб предприятий спортивно-оздоровительного сервиса;	
Знать	документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта.	Законодательные и правовые основы спортивно-го менеджмента
Уметь	работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта.	
Владеть	навыками составления финансово-хозяйственной документации и использования документов государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры.	
ПК-24 – способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов		
Знать	Технологии, используемые при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений	Проектная деятельность
Уметь	Эффективно эксплуатировать спортивные сооружения при проведении спортивных мероприятий различного уровня	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	Навыками эффективного планирования использования спортивного сооружения	
Знать	Технологии, используемые при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений	Повышение профмастерства
Уметь	Эффективно эксплуатировать спортивные сооружения при проведении спортивных мероприятий различного уровня	
Владеть	Навыками эффективного планирования использования спортивного сооружения	
Знать	законодательные и правовые методы регулирования отношений в области физической культуры и спорта	Правовое обеспечение агентской деятельности в спорте
Уметь	практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры	
Владеть	навыками составления финансово-хозяйственной документации и использования документов государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры.	
Знать	Технологии, используемые при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений	Спортивные сооружения и экипировка
Уметь	Эффективно эксплуатировать спортивные сооружения при проведении спортивных мероприятий различного уровня	
Владеть	Навыками эффективного планирования использования спортивного сооружения	
Знать	Технологии, используемые при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений	Эксплуатация спортивных объектов многоцелевого назначения
Уметь	Эффективно эксплуатировать спортивные сооружения при проведении спортивных мероприятий различного уровня	
Владеть	Навыками эффективного планирования использования спортивного сооружения	
ПК-25 – способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала		
Знать	Правила безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий;	Безопасность жизнедеятельности
Уметь	обсуждать способы эффективного решения в области организации мероприятий;	
Владеть	способами оценивания значимости и практической пригодности разработанных меро-	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	приятий в области защиты жизни и здоровья участников, зрителей и обслуживающего персонала	
Знать	Санитарные правила и нормы Требования к организации физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	Основы техники безопасности на уроках физкультуры
Уметь	организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	
Владеть	Способностью провести инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по избранному виду спорта	
Знать	современные методики, применяемые в спортивно-оздоровительном сервисе	Сервис в сфере физической культуры
Уметь	организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	
Владеть	способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	
Знать	- особенности работы организаторов спортивно-зрелищных мероприятий со службами спортивного сооружения	Организация спортивно-зрелищных мероприятий
Уметь	- применять знания в профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов	
Владеть	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов	
Знать	- особенности работы организаторов спортивно-зрелищных мероприятий со службами спортивного сооружения	Проведение физкультурно-массовых праздников

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	- применять знания в профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов	
Владеть	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов	
Знать	Санитарные правила и нормы Требования к организации физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	
Уметь	Составлять план технических мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	Эксплуатация спортивных объектов многоцелевого назначения
Владеть	Способностью провести инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по избранному виду спорта	
Знать	нормативно-правовые документы и акты по технике безопасности; организацию безопасности спортсменов и зрителей с учетом проведения мероприятия в закрытых, открытых и естественных условиях.	
Уметь	анализировать и предвидеть критические ситуации и анализировать способы их преодоления	Законодательные и правовые основы спортивного менеджмента
Владеть	традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности при организации физкультурно-спортивные мероприятий	
Знать	нормативно-правовые документы и акты по технике безопасности; организацию безопасности спортсменов и зрителей с учетом проведения мероприятия в закрытых, открытых и естественных условиях.	
Уметь	анализировать и предвидеть критические ситуации и анализировать способы их преодоления	Юридические нормы международной спортивной деятельности

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Владеть	традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности при организации физкультурно-спортивные мероприятий	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы и организации комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке; - условия и факторы, влияющие на качество измерений; - показатели и методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса; - прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, в ходе проведения контроля. 	Спортивная метрология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; - метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической подготовленности спортсменов и соревновательных и тренировочных нагрузок; - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик; - использовать прикладные методы математической статистики для обработки и анализа материала, в ходе проведения контроля. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств и методов измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; - навыками самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности спортсменов; - навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования на занятиях различного вида. 	
ПК-26 – способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	- технологию составления планов оснащения физкультурно-спортивной организации оборудованием, экипировкой и инвентарем; - функции и основные принципы подбора инвентаря и экипировки; - методы составления финансовых документов.	Теория и методика физической культуры
Уметь	- составлять служебную документацию и технические заявки на приобретение физкультурно-спортивный экипировки, инвентаря, оборудования; - осуществлять качественный уход за применяемыми в профессиональной деятельности оборудованием и инвентарем; - выбирать необходимое оборудование, экипировку, инвентарь, исходя из технических характеристик, грамотно оценивать предлагаемые аналоги; - работать с нормативными документами, относящимися к профессиональной деятельности.	
Владеть	- навыками безопасной и эффективной работы и качественного ухода за оборудованием и инвентарем. - навыками составления планово-финансовых документов по приобретению оборудования, инвентаря и экипировки.	
Знать	Основные технологии, используемые при производстве спортивной экипировки	Спортивные сооружения и экипировка
Уметь	Проводить маркетинговые исследования на рынке спортивной экипировки и инвентаря	
Владеть	Навыками планирования и эффективного применения оборудования, экипировки и инвентаря	
Знать	Основные технологии, используемые при производстве спортивной экипировки	Эксплуатация спортивных объектов многоцелевого назначения
Уметь	Проводить маркетинговые исследования на рынке спортивной экипировки и инвентаря	
Владеть	Навыками планирования и эффективного применения оборудования, экипировки и инвентаря	
ПК-27 – способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров		
Знать	- специфику и требования к качеству товаров и услуг в профессиональной деятельности; - основные положения, функции и методы маркетинга;	Менеджмент физической культуры и спорта

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> - принципы сегментирования и условия формирования конъюнктуры рынка; - условия, принципы и методы формирования цены физкультурно-спортивных услуг и товаров. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - находить целевую аудиторию и формировать у нее полноценное представление о предоставляемых услугах; - квалифицированно применять принципы и методы маркетинга при сегментировании рынка услуг и товаров спортивного назначения; - анализировать рыночную информацию и формирование цены, позиционирование и коммуникации продвижения товара. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - различными видами устной и письменной коммуникациями; - навыками получения первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; - навыками работы с программными средствами при обработке информации; - методами математической статистики, разработки бизнес-плана и оценки оптимальной цены товара и экономических эффектов. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - специфику и требования к качеству товаров и услуг в профессиональной деятельности; - основные положения, функции и методы маркетинга; - принципы сегментирования и условия формирования конъюнктуры рынка; - условия, принципы и методы формирования цены физкультурно-спортивных услуг и товаров. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - находить целевую аудиторию и формировать у нее полноценное представление о предоставляемых услугах; - квалифицированно применять принципы и методы маркетинга при сегментировании рынка услуг и товаров спортивного назначения; - анализировать рыночную информацию и формирование цены, позиционирование и коммуникации продвижения товара. 	Продвижение научной продукции
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - различными видами устной и письменной коммуникациями; - навыками получения первичной информации о рынке товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта; 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с программными средствами при обработке информации; - методами математической статистики, разработки бизнес-плана и оценки оптимальной цены товара и экономических эффектов. 	
Знать	основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	Правовое обеспечение агентской деятельности в спорте
Уметь	принимать экономические и управленческие решения	
Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
ПК-31 – способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия пропагандистской и рекламной деятельности; - виды и формы мониторинга используемые в сфере физической культуры и спорта; - методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о физической культуры и спорта; - приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом; - основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физической культуре и спорте. 	Менеджмент физической культуры и спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства сбора информации о физической культуры и спорта; - применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности; - анализировать информацию из различных источников о физической культуре и спорте; - пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о физической культуре и спорте. 	
Владеть	- средствами и приемами представления, презентации достижений в физической культуре и спорте;	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками получения и первичной обработки информации о достижении в сфере физической культуры и спорта из различных источников; - навыками разработки и реализации агитационно-пропагандистской проектов по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью. 	
Знать	методы и средства сбора информации по истории физической культуры и спорта, ее систематизации и представления, формы и методы привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом на разных исторических этапах развития общества	История физической культуры и спорта
Уметь	систематизировать материал по истории физической культуры и спорта, применять в профессиональной деятельности методы и средства привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом	
Владеть	навыками систематизации информации об исторических этапах развития физической культуры и спорта, приемами приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом	
Знать	документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта; методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии	Юридические нормы международной спортивной деятельности
Уметь	практически использовать приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью	
Владеть	навыками и методиками обобщения результатов экспериментальной деятельности	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - базовые математические понятия и действия; - базовые понятия естественнонаучных дисциплин (физики, химии, биологии); - базовые знания о компьютерных программах. 	Спортивная метрология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные математические действия и приемы для проведения учебно-воспитательного процесса; - использовать ведущие естественно-научные концепции для оптимизации учебно-воспитательного процесса; 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы математической статистики для обработки результатов учебно-воспитательного процесса; - использовать основные компьютерные программы для оптимизации учебно-воспитательного процесса. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки результатов методами математической статистики; - навыками работы на компьютере; - навыками интерпретации полученных результатов о ходе учебно-тренировочного процесса на основе естественнонаучных концепций. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия, используемые в PR; - современное состояние связей с общественностью в физической культуре и спорте, их генезис, становление и развитие; - международные и российские кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью и рекламы; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать структуру содержания и методы PR-технологий; - использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности 	PR-технологии в спорте
Владеть	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	
ПК-32 – способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом		
Знать	методологические основы работы в кооперации с коллегами, работе в коллективе приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> проводить аналитическую работу кооперационной деятельности с коллегами, работы в коллективе использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом 	Технология командообразования и саморазвития
Владеть	способами кооперационной деятельности с коллегами, работы в коллективе способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	каждым индивидуумом	
Знать	основные теории, концепции, законы и закономерности теории воспитания, дидактики, системного, деятельностного, технологического и личностно-ориентированного подходов как методологии педагогики, а также методы, проблемы и перспективы ее развития	Психология физической культуры
Уметь	воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	
Владеть	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности и социально-личностные качества	
Знать	- источники формирования конфликтных ситуаций и их систематизацию; - основные понятия и категории спортивной конфликтологии;	Спортивная конфликтология
Уметь	- классифицировать различные конфликтные ситуации в спортивной деятельности - использовать терминологию спортивной конфликтологии; - анализировать и самостоятельно совершенствовать приобретаемые знания;	
Владеть	- навыками самостоятельной диагностики конфликтных ситуаций с последующей их классификаций;	
Знать	- методологию организации и проведения научных исследований; - основные подходы и принципы формирования программ организационного развития.	PR-технологии в спорте
Уметь	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	
Владеть	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурноспортивных мероприятий и занятий	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	основные теории, концепции, законы и закономерности теории воспитания, дидактики, системного, деятельностного, технологического и личностно-ориентированного подходов как методологии педагогики, а также методы, проблемы и перспективы ее развития;	Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта
Уметь	воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	
Владеть	использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности и социально-личностные качества	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии в области физической культуры и спорта для модернизации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа; - факторы, определяющие успешность процесса обучения гимнастике, и критерии освоения учебного материала. 	Нетрадиционные виды гимнастики
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики и технологии в области физической культуры и спорта в образовательном процессе; - использовать подготовительные, подводящие и основные упражнения по обучению технике; - применять организационно-методические указания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; - современными методиками и технологиями обучения гимнастики; - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения процесса обучения; 	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	<ul style="list-style-type: none"> - методами педагогического контроля успешности процесса обучения; - методами предупреждения и исправления ошибок в выполнении технических элементов. 	
ПК-33 – способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - информационные средства, обеспечивающие формирование общественного мнения о физической культуре, как социокультурном явлении и факторе обеспечения здоровья; - средства рекламы в сфере физической культуры и спорта; - основные принципы деятельности информационных и рекламных агентств. 	Менеджмент физической культуры и спорта
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике приемы и формы агитационно-пропагандистской работы, формирующие общественное мнение о физической культуре, как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, - проводить подбор информации, обеспечивающей рекламирование в среде населения роли физической культуры в жизнедеятельности человека. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками публичных выступлений и навыками разработки и реализации проектов по формированию общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья. - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать программные средства, базы данных, работать в Интернете и использовать его ресурсы. - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, культурой речи. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - законы и нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования рекламной сферы и сферы связей с общественностью; - основные подходы к формированию эффективных корпоративных стратегий в различных сферах и видах бизнеса; 	PR-технологии в спорте
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать, проводить и оценивать результаты преобразований бизнеспроцессов. 	
Владеть	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессио-	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
	нальных задач, оценивать их эффективность и качество	