

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета физической культуры и
спортивного мастерства
Р.А. Козлов
«15» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проведение физкультурно-массовых праздников

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль
Спортивная тренировка

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
Заочная

Факультет
Кафедра
Курс

Физической культуры и спортивного мастерства
Физической культуры
5

Магнитогорск
2016 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом МОиН РФ от 07.08.2014г. № 935.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры «06» сентября 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / Е.Г. Цапов /


Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета физической культуры и спортивного мастерства «15» сентября 2016 г., протокол № 1

Председатель  / Р.А. Козлов /

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ФК, канд. техн. наук

 О.В. Андреева

Рецензент:
Директор МУ СШОР № 8

 А.В. Фигловский



Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата. № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	7	Корректировка фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Протокол №1 от 04.09.2017г.	
2	8	Актуализация раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Протокол №1 от 04.09.2017г.	
3	7	Корректировка фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Протокол №1 от 13.09.2018г.	
4	8	Актуализация раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Протокол №1 от 13.09.2018г.	
5	8	Актуализация раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Протокол №2 от 02.10.2019г.	
6	9	Актуализация раздела «Материально-технического обеспечение дисциплины»	Протокол №2 от 02.10.2019г.	
7	8	Актуализация раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Протокол №3 от 17.09.2020г.	

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проведение физкультурно-массовых праздников» является: обеспечение студентов необходимым уровнем знаний об организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, праздников и оздоровительных мероприятий в системе дополнительного образования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Проведение физкультурно-массовых праздников» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки педагогическое образование профиль «Физическая культура».

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Теория и методика подвижных игр», «Основы техники безопасности на уроках физкультуры», «Менеджмент физической культуры и спорта», «PR-технологии в спорте», «Проектная деятельность».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении практик и итоговой государственной аттестации.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Проведение физкультурно-массовых праздников» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<i>ПК-21 Способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия</i>	
Знать	- основные методы исследований, используемых в спортивно-зрелищных мероприятиях
Уметь	- применять знания для организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности; - анализировать материально-техническую сторону спортивно-зрелищных мероприятий с целью повышения эффективности зрелищности праздника.
Владеть	- организационными навыками при создании спортивно-зрелищных мероприятий в современных социально-экономических условиях.
<i>ПК-25 способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</i>	
Знать	- особенности работы организаторов спортивно-зрелищных мероприятий со службами спортивного сооружения
Уметь	- применять знания в профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов
Владеть	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетная единица 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 17 акад. часа:
 - аудиторная – 16 акад. часов;
 - внеаудиторная – 1 акад. час;
- самостоятельная работа – 87,1 акад. часов;
- Контроль – 3,9 акад. Часов.

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. <i>Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования.</i>								
1.1. Теоретические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования.	5	0,5		1	10	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям.	Работа на образовательном портале	ПК-21; ПК-25
1.2. Нормативная и техническая документация (до, во время и после мероприятий разной направленности).	5	0,5		1	10	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативными документами. Работа с электронными библиотеками.	Работа на образовательном портале	ПК-21; ПК-25

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Итого по разделу		1		2	20			
2 <i>Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня.</i>								
2.1 Учебные занятия, подвижные игры.	5	1		2	10	Подбор и изучение литературы по теме. Подбор игр с учетом возрастных особенностей детей.	Опрос. Проведение игр.	ПК-21; ПК-25
2.2. Спортивные соревнования, праздники, мероприятия, кружки, секции.	5	1/1 И		1	10	Работа с электронными библиотеками. Написание регламента по соревнованиям. Написание сценария спортивного праздника.	Опрос. Составление регламента по проведению соревнований или спортивных мероприятий, написание сценария спортивного праздника. Составление календаря мероприятий на год.	ПК-21; ПК-25
2.3. Методические основы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования	5	1/1 И		1	10	Работа с электронными библиотеками.	Составление программы физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности в системе дополнительного образования.	ПК-21; ПК-25
Итого по разделу		3/2 И		4	30			
3. <i>Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта.</i>								

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
3.1. Беседы о ЗОЖ.	5	0,5		1/1И	10	Работа с электронными библиотеками. Подготовка материалов о ЗОЖ.	Работа с образовательным порталом.	ПК-21; ПК-25
3.2. Закаливающие системы и процедуры на занятиях.	5	0,5		1/1И	1-	Работа с электронными библиотеками. Закаливающие системы	Работа с образовательным порталом.	ПК-21; ПК-25
Итого по разделу		1		2/2И	20			
4. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры.								
4.1. Информационные стенды и материально-техническая база.	5	1		2	17,1	Работа с электронными библиотеками.	Опрос. Работа на образовательном портале	ПК-21; ПК-25
Итого по разделу		1		2	17,1			
Итого по дисциплине		6/2 И		10/2И	87,1		зачет	

5 Образовательные и информационные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. **Игровые технологии.** Данная технология реализуется в ходе проведения игр разной направленности. **Информационно-коммуникационные образовательные технологии.** Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем для самостоятельной подготовки:

1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования.
2. Теоретические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе дополнительного образования.
3. Нормативная и техническая документация (до, во время и после мероприятий разной направленности).
4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.
5. Учебные занятия, подвижные игры
6. Спортивные соревнования, праздники, мероприятия, кружки, секции.
7. Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый;
8. Характер соревнований: календарные, товарищеские;
9. Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные);
10. Система розыгрыша соревнований (круговая, система с выбыванием, смешанная);
11. Участники соревнований.
12. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта.
13. Беседы о ЗОЖ.
14. Закаливающие процедуры на занятиях.
15. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры в системе дополнительного образования.
16. Информационные стенды и материально-техническая база.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<i>ПК-21 Способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия</i>		
Знать	- основные методы исследований, используемых в спортивно-зрелищных мероприятиях	<p>1. ЗОЖ –</p> <p>а) занятия физической культурой;</p> <p>б) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья;</p> <p>в) индивидуальная система поведения, направленная на укрепление и сохранение здоровья;</p> <p>г) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий.</p> <p>2. что такое режим дня:</p> <p>а) питание;</p> <p>б) строгое соблюдение определенных правил;</p> <p>в) порядок выполнения повседневных дел;</p> <p>г) установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых.</p> <p>3. Закаливание это –</p> <p>а) повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематических воздействий на организм;</p> <p>б) длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам;</p> <p>в) купание в зимнее время;</p> <p>г) перечень процедур воздействия на организм с помощью холода.</p> <p>4. ЗОЖ включает:</p> <p>а) охрану окружающей среды;</p> <p>б) улучшение условий труда;</p> <p>в) доступность квалифицированной мед. Помощи;</p> <p>г) все ответы верны.</p> <p>5. В общей структуре любого спортивного соревнования составными его частями</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участники-соперники; предмет состязаний, судейство; - средства и службы обеспечения соревновательной деятельности; болельщики и зрители; иерархия мест участников состязаний; - всё вышеперечисленное. <p>6. Какие из перечисленных видов соревнований относятся к внутренним соревнованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на первенство вузов; - районные; - городские. <p>7. Положение о соревнованиях это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной документ, регламентирующий все условия проведения данного соревнования; - основной документ, раскрывающий цели и задачи соревнований; - основной документ, раскрывающий сроки и место проведения соревнований и программу. <p>8. Положение о соревнованиях составляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главным секретарем; - проводящей организацией; - тренерами команд; - главным судьей соревнований. <p>9. Участник соревнований обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила и регламент проведения соревнований; - вести честную борьбу; - все выше перечисленное. <p>10. Как называется документ, определяющий программу соревнований по виду спорта и расписание?</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о соревнованиях; - устав соревнований; - правила соревнований; - план соревнований.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>11. Что не является планирующим документом при организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявка на участие в соревнованиях; - годовой и поурочный планы; - план-сценарий проведения мероприятия; - план подготовки физкультурно-оздоровительного мероприятия.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания для организации спортивно-зрелищных мероприятиях в профессиональной деятельности; - анализировать материально-техническую сторону спортивно-зрелищных мероприятий с целью повышения эффективности зрелищности праздника. 	<p>Разработать сюжетные и подвижные игры для детей разного возраста. Оформить стенды по ЗОЖ. Написать сценарий спортивного праздника или мероприятия</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - организационными навыками при создании спортивно-зрелищных мероприятиях в современных социально-экономических условиях. 	<p>Разработать календарь спортивных мероприятий в образовательном учреждении.</p>
<p><i>ПК-25 способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</i></p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - особенности работы организаторов спортивно-зрелищных мероприятий со службами спортивного сооружения 	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды спортивных площадок для типового дошкольного образовательного учреждения. 2. Виды спортивных площадок для общеобразовательной школы. 3. Требования к оборудованию комплексной спортивной площадки. 4. Требования к оборудованию комбинированной спортивной площадки. 5. Требования к оборудованию и разметке баскетбольной площадки. 6. Требования к оборудованию и разметке волейбольной площадки. 7. Требования к оборудованию гимнастической площадки. 8. Требования к оборудованию теннисной площадки.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		9. Требования к оборудованию городошной площадки. 10. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями. 11. Простейшие тренажёры для занятий физическими упражнениями. 12. Простейшие сооружения для плавания. 13. Методика испытания спортивного инвентаря и оборудования. 14. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. 15. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. 16. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. 17. Техника безопасности на занятиях по плаванию.
Уметь	- применять знания в профессиональной деятельности с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов	<i>Перечень заданий для зачета:</i> Составьте инструкции по технике безопасности для спортивного мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
Владеть	- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов	<i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</i> Составить план технических мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала по избранному виду спорта

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проведение физкультурно-массовых праздников» включает теоретические вопросы и выполнение тестовых заданий на образовательном портале, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета:

1. Составить положение о проведении соревнований по любому виду спорта;
2. Пройти тестирование на образовательном портале;
3. Написать сценарий спортивного мероприятия или праздника;
4. Оформить стенд по ЗОЖ;
5. Регулярно посещать и принимать участие в учебных занятиях.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполнения соответствующих заданий.

Показатели и критерии оценивания подготовленности студента:

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«незачтено»** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол): учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/organizaciya-sudeystva-i-provedenie-sorevnovaniy-po-igrovym-vidam-sporta-basketbol-voleybol-mini-futbol-456644#page/1> (дата обращения: 14.09.2020).

б) Дополнительная литература:

1. Ромашин, О. В. Система управления процессом целенаправленного оздоровления человека : учебное пособие / О. В. Ромашин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4566-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/125729/#1> (дата обращения: 14.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/urait.ru/viewer/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-448324#page/1>

дата обращения: 17.09.2020).

в) Методические указания:

1. Методические рекомендации по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня общеобразовательных организаций. <http://xn--b1atfbladk.xn--p1ai/files/ioe/documents/987SBTG3MLXOIUB9V3ZK.pdf>.

2. Методические рекомендации по организации учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях. <http://mirznanii.com/a/292126/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-uchebnoy-fizkulturno-ozdorovitelnoy-i-sportivno-massovoy-raboty-v-obrazovatelnykh-uchrezhdeniyakh>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	https://dlib.eastview.com/

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска.
Помещение для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.