

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета физической культуры и  
спортивного мастерства  
Р.А. Козлов  
«15» сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика физической культуры и спорта**

Направление подготовки  
49.03.01 Физическая культура

Профиль  
Спортивная тренировка

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения  
Заочная

Факультет  
Кафедра  
Курс

Физической культуры и спортивного мастерства  
Физической культуры  
3


Магнитогорск  
2016 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом МОиН РФ от 07.08.2014г. № 935.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры «06» сентября 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / Е.Г. Цапов /

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета физической культуры и спортивного мастерства «15» сентября 2016 г., протокол № 1

Председатель  / Р.А. Козлов /

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ФК, канд. техн. наук










К.Е. Жарова

Рецензент:  
Директор МУ СШОР № 8


А.В. Фигловский

**Лист регистрации изменений и дополнений**

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	7	Корректировка фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Протокол №1 от 04.09.2017г.	
2	8	Актуализация раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Протокол №1 от 04.09.2017г.	
3	7	Корректировка фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Протокол №1 от 13.09.2018г.	
4	8	Актуализация раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Протокол №1 от 13.09.2018г.	
5	8	Актуализация раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Протокол №2 от 02.10.2019г.	
6	9	Актуализация раздела «Материально-технического обеспечение дисциплины»	Протокол №2 от 02.10.2019г.	
7	8	Актуализация раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	Протокол №3 от 17.09.2020г.	

## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» являются: овладение студентами знаниями и умениями системного анализа современных экономических отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» с учетом взаимосвязи макро- и микроэкономики.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Экономика физической культуры и спорта» входит в Б1 вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы по направлению подготовки физическая культура.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин политология, социология, математика.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин Повышение профессионального мастерства, Экономическая теория. Организация и управление в избранном виде спорта, Организация спортивно-зрелищных мероприятий.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика физической культуры и спорта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Код и содержание компетенции</b> способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОК-3)	
Знать	основные методы принятия экономических решений в области физической культуры и спорта
Уметь	разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений
Владеть	методами оценки состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития
<b>Код и содержание компетенции</b> способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23)	
Знать	основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности
Уметь	принимать экономические и управленческие решения
Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 16,9 акад. часов;
- аудиторная – 14 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,9 акад. часов
- самостоятельная работа – 82,4 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Раздел 1. Финансовые ресурсы и ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт»								
1.1. Тема Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта». Продукт отрасли «Физическая культура и спорт».	3	2			10	Изучение учебной и научной литературы	Проверка изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-3; ОПК-23
1.2. Тема Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту.	3	2		2	10	Изучение учебной и научной литературы	Опрос, обсуждение	ОК-3; ОПК-23
1.3. Тема Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт». Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт»	3			2/2И	10	Изучение учебной и научной литературы	Проверка изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-3; ОПК-23
1.4. Тема Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта.	3			2	12,4	Изучение учебной и научной литературы	Опрос, обсуждение	ОК-3; ОПК-23
1.5. Тема. Планирование и экономический	3			2	20	Изучение учебной и научной	Проверка изучения основной	ОК-3; ОПК-23

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации						литературы	и дополнительной литературы.	
1.6. Тема Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. Маркетинг–микс. Цены, ценообразование, инфляция и издержки производства	3			2	20	Изучение учебной и научной литературы	Проверка изучения основной и дополнительной литературы.	ОК-3; ОПК-23
<b>Итого по разделу</b>		4		10/2И	82,4			
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>4</b>		<b>10/2И</b>	<b>82,4</b>		Экзамен	

## 5 Образовательные и информационные технологии

В ходе изучения дисциплины используются образовательные и информационные технологии:

1. Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические занятия.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных средств. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей, и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации.

2. Интерактивные формы обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации учащихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала студентов, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение и ввести экстренную коррекцию знаний.

В рамках дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» предусматривается 2 часа аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме.

При проведении практических занятий используются групповая работа, технология коллективной творческой деятельности, технология сотрудничества, обсуждение проблемы в форме дискуссии, дебаты, круглый стол. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения студентами знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками в предметной области, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний.

3. Возможности образовательного портала ФГБОУ ВО «МГТУ» для предоставления студентам графика самостоятельной работы, расписания консультаций, заданий для самостоятельного выполнения и рекомендуемых тем для самостоятельного изучения.

Используемые образовательные технологии позволяют активно применять в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссии, круглые столы), что способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. Применяемые в процессе изуче-

ния дисциплины поисковый и исследовательский методы в полной мере соответствуют требованиям ФГОС по реализации компетентностного подхода

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### ***Контрольная работа для студентов по экономике ФК.***

1. Составить смету расходов на проведение спортивного соревнования.

**Смета расходов  
на проведение чемпионата  
в г. \_\_\_\_\_  
по (вид спорта)**



Федерация (вид спорта) в г. \_\_\_\_\_

«Утверждаю»

смету расходов в сумме \_\_\_\_\_ руб.

Распорядитель кредитов \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

### СМЕТА

расходов на проведение чемпионата в г. \_\_\_\_\_ в помещении  
ЛФК ЦСКА - \_\_\_\_\_ г.

#### Питание

Судьи \_\_\_\_ чел. x \_\_\_\_ дн. x \_\_\_\_ руб. = \_\_\_\_\_

Гл. судья, гл. секретарь \_\_\_\_ чел. x \_\_\_\_ дн. x \_\_\_\_ руб. = \_\_\_\_\_ руб.

Зам. гл. судьи, секретаря \_\_\_\_ чел. x \_\_\_\_ дн. x \_\_\_\_ руб. = \_\_\_\_\_ руб.

Машинистки \_\_\_\_ чел. x \_\_\_\_ дн. x \_\_\_\_ руб. = \_\_\_\_\_ руб.

Итого \_\_\_\_\_ руб.

Начисление 38,5% \_\_\_\_\_ руб.

#### Зарплата

Операторы видеофиниша \_\_\_\_ чел. x \_\_\_\_ дн. x \_\_\_\_ руб. = \_\_\_\_\_ руб

Начисление 38,5 % \_\_\_\_\_ руб.

#### Награждение

Грамоты \_\_\_\_ шт. x \_\_\_\_ руб. = \_\_\_\_\_ руб.

Медали \_\_\_\_ шт. x \_\_\_\_ руб. = \_\_\_\_\_ руб

Призы \_\_\_\_ шт. x \_\_\_\_\_ руб. = \_\_\_\_\_ руб.

Итого \_\_\_\_\_ руб

Аренда спортсооружений \_\_\_\_ ч x \_\_\_\_\_ руб. = \_\_\_\_\_ руб

Канцелярские товары \_\_\_\_\_ руб

Итого по смете \_\_\_\_\_ руб

Начисление за оказание \_\_\_\_\_ руб.

банковских услуг 1,5%

Всего по смете \_\_\_\_\_ руб.

Смету составил \_\_\_\_\_

2. Составить смету расходов на проведения спортивного мероприятия

### Смета расходов на проведение спортивного мероприятия

Смета	расходов	на	проведение	соревнований	по
-------	----------	----	------------	--------------	----

Дата _____				проведения
Место _____				проведе-
Ответственный _____ за _____				проведе-
ния _____				
ние _____				
Статья расходов	Все го Человечек	Количество дней	Оплата за 1 день, руб.	Сумма, руб.
Персонал Главный судья Главный секретарь Судьи Врач Медперсонал Машинистка Рабочие Прочие Наименование расходов Призы командные Призы личные Канцелярские товары, размножение материалов Аренда спортсооружений Социальное страхование Банковское обслуживание Прочие <b>Всего</b>				

3. Составить бюджет некоммерческой физкультурно-спортивной организации.

**Бюджет некоммерческой физкультурно-спортивной организации**  
на \_\_\_\_\_ год

Наименование статей доходов и расходов	В сего	В том числе по кварталам			
		I	II	III	IV
Раздел I. Доходы Средства учредителей Вступительные и ежегодные взносы членов организации Добровольные целевые взносы физических лиц Добровольные целевые взносы юридических лиц ... Итого по разделу I					
Раздел II. Расходы Заработная плата Начисления в фонды социального страхования и обеспечения Командировочные расходы Канцелярские и хозяйственные расходы Амортизация основных средств Расходы на аренду и содержание зданий и помещений Административные расходы ... Итого по разделу II					

4. Составить себестоимость одного занятия по аэробике, или атлетической гимнастике в тренажерном зале в физкультурно-оздоровительном комплексе.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства
  1. Экономическая и социальная политика государства в области физической культуры и спорта
  2. Организационно-экономические основы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации
  3. Ресурсы физической культуры и спорта
  4. Затраты в отрасли физической культуры и спорта
  5. Эффективность сферы физической культуры и спорта
  6. Особенности экономического анализа в отрасли физической культуры и спорта
  7. Анализ финансовой отчетности
  8. Комплексный экономический анализ
  9. Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта».
  10. Продукт отрасли «Физическая культура и спорт».
  11. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта.
  12. Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту.

- туре и спорту.
13. Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт».
  14. Трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт».
  15. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта.
  16. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации.
  17. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта.
  18. Маркетинг–микс.
  19. Цены, ценообразование, инфляция и издержки производства

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>Код и содержание компетенции</b> способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОК-3)		
Знать	основные методы принятия экономических решений в области физической культуры и спорта	Теоретические вопросы для подготовки к экзамену: 1. Какой продукт производится в отрасли ФКиС? 2. В чем состоит специфика труда работников отрасли ФКиС? 3. Какие основные тенденции можно выделить в развитии рынка труда в отрасли ФКиС? 4. В чем заключаются современные особенности подготовки кадров для отрасли ФКиС? 5. Каковы основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения? 6. Каковы основные внебюджетные источники финансирования ФКиС в России? 7. Что такое ценообразование и каковы его основные методы?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>8. Какими принципами руководствуется государство в процессе регулирования внешнеэкономических связей?</p> <p>9. Какие экономические методы использует государство для регулирования внешнеэкономических связей?</p> <p>10. Каковы основные факторы и показатели эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований?</p> <p>11. Что входит в потребительскую корзину?</p> <p>12. Каков должен быть прожиточный минимум?</p> <p>13. Какие факторы влияют на величину финансовых затрат в спортивной школе?</p> <p>14. Как рассчитывают потребности в кадрах?</p> <p>15. Что такое инфляция и как её можно измерить? Каковы причины инфляции?</p> <p>16. Что такое инфляция спроса и инфляция предложения? Выгодна ли инфляция государству? Как защитить себя от инфляции?</p> <p>17. Какова взаимосвязь между инфляцией и безработицей?</p> <p>18. Экономические цели и функции спортивного рынка.</p> <p>19. Есть ли объективные законы в рыночной экономике?</p> <p>20. К какому виду производства относятся ФКиС?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>21. Какова основная экономическая функция ФКиС?</p> <p>22. Какие задачи решает «Экономика ФКиС»?</p> <p>23. Назовите формы собственности на средства производства в сфере физической культуры и спорта?</p> <p>24. Какие задачи решает планирование работы по ФКиС?</p> <p>25. Какие существуют виды планирования развития ФКиС?</p> <p>26. Как разрабатываются сводные перспективные планы?</p> <p>27. Что такое налоги? Виды налоговых ставок?</p> <p>28. Назовите основные источники финансирования ФКиС?</p> <p>29. Кем финансируется физкультурная работа в общеобразовательных и спортивных школах?</p> <p>30. Что относится к материально-технической базе ФКиС?</p> <p><i>Тестовые вопросы</i></p> <p>1. Бюджетное финансирование:</p> <p>а) предоставление в безвозвратном порядке средств из государственного бюджета организациям для полного или частичного покрытия их расходов;</p> <p>б) предоставление государством денежных средств предприятиям для покрытия превышения ими расходов над доходами;</p> <p>в) предоставление средств бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицу на условиях долевого фи-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>нансирования целевых расходов.</p> <p>2. Бюджет физкультурно-спортивной организации:</p> <p>а) финансовый план ФСО, выраженный в виде сметы расходов и доходов на текущий (финансовый) год, отражающей источники формирования дохода и направления его расхода;</p> <p>б) составная часть бухгалтерского учета, представляющая собой сводную ведомость с отражением: стоимостной оценки средств предприятия, источников их формирования; информации о наличии у предприятия собственных средств; соблюдением платежной дисциплины;</p> <p>в) документ, отражающий сумму предстоящих доходов и расходов.</p> <p>3. Понятие «маркетинг»:</p> <p>а) система управления предприятием, ориентированная на лучшее удовлетворение общественных потребностей путем производства товаров и услуг в условиях рынка, включающая совокупность приемов и методов управления, используемых в целях повышения эффективности создания экономических благ, увеличения доходов и прибылей;</p> <p>б) социальный процесс, вид управленческой деятельности, направленный на удовлетворение потребностей людей и организации путем обеспечения свободного конкурентного обмена товарами и услугами, представляющими ценность для покупателя;</p> <p>в) система мер, направленных на уменьшение спроса на товары, услуги из-за превышения уровня производственных возможностей или товарных ресурсов.</p> <p>4. Спонсорство в физкультурно-спортивной сфере:</p> <p>а) предоставление в безвозвратном порядке средств из государственного бюджета организациям для полного или ча-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>стичного покрытия их расходов;</p> <p>б) процесс привнесения юридическим или физическим лицом финансового или имущественного вклада в физкультурно-спортивную организацию, проводящую спортивное мероприятие, или в её уставной фонд совершенно безвозмездно, не претендуя получить что-либо взамен;</p> <p>в) взаимодействие спонсора и спонсируемого с возможным участием различных посредников, в процессе которого физкультурно-спортивные субъекты получают разнообразную материальную поддержку в ответ на их участие в реализации маркетинговых функций изготовителей средств производства и потребления, а также фирм сферы обслуживания.</p> <p>5. Кредитование:</p> <p>а) предоставление в безвозвратном порядке средств из государственного бюджета организациям для полного или частичного покрытия их расходов;</p> <p>б) долгосрочные вложения средств в дело в целях получения дохода;</p> <p>в) урегулированный нормами государственного права процесс предоставления кредитором заемщику свободных денежных средств на реконструкцию и расширение действующих, строительство новых сооружений; на обеспечение сверхнормативных запасов сырья и материалов; на своевременную выплату заработной платы или восполнение недостатка собственных оборотных средств на принципах возвратности, срочности, возмездности и материальной обеспеченности.</p> <p>6. Лицензирование:</p> <p>а) комплекс мероприятий, связанных с выдачей лицензий (документа, дающего право на осуществление определенных действий), переоформление документов, подтверждающих наличие лицензий,</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>приостановлением и аннулированием лицензий и надзором лицензирующих органов за соблюдением лицензиатами соответствующих требований и условий;</p> <p>б) обмен обесценившихся денежных знаков прежних выпусков на новые с последующим пересчетом цен, тарифов, заработных плат;</p> <p>в) процесс установления и применения стандартов (комплекса нормативных требований, правил и условий к объекту) в рамках действия на всей территории страны, в пределах отрасли, на одном предприятии и т.д.</p> <p>7. Бизнес-план:</p> <p>а) документ-соглашение о купле-продаже между покупателем и продавцом, об условиях получения денег в долг, изменениях прав и обязанностей сторон;</p> <p>б) документ, выраженный в виде сметы расходов и доходов на текущий год, отражающий источники формирования доходов и направление их расходования;</p> <p>в) документ, описывающий все основные аспекты будущего предприятия, анализирующий проблемы, с которыми оно может столкнуться, определяющий меры и способы преодоления этих проблем.</p> <p>8. Прибыль предприятия:</p> <p>а) денежные средства и материальные ценности, получаемые юридическими или физическими лицами в результате производства и реализации продукции, оказания услуг и т.п.;</p> <p>б) способность организации своевременно погашать задолженность по своим обязательствам;</p> <p>в) основная цель предпринимательской деятельности; в условиях рыночных отношений – превращенная форма прибавочной стоимости, позволяющая устано-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>вить эффективность хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>9. Аренда:</p> <p>а) разность между денежными поступлениями и расходами физкультурно-спортивной организации за определенный период;</p> <p>б) имущественный наем, договор, по которому одна сторона (арендодатель, наймодатель) предоставляет другой стороне (арендатору, нанимателю) во временное пользование на определенных условиях и за определенную плату имущество, необходимое арендатору для самостоятельного осуществления хозяйственной или иной деятельности;</p> <p>в) официальное разрешение на освобождение от уплаты долга, налога, штрафа.</p> <p>10. Инвентаризация:</p> <p>а) поэлементная оценка наличных товарно-материальных ценностей предприятия или их остатков на определенную дату;</p> <p>б) долгосрочные вложения средств в дело в целях получения дохода;</p> <p>в) технические услуги по подготовке и обеспечению процесса производства и реализации продукции.</p>
Уметь	разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений	<p><i>Практические задания:</i></p> <p>1. Приведите пример (какой продукт производится в отрасли ФКиС?)</p> <p>2. Опишите в чем состоит специфика труда работников отрасли ФКиС?</p> <p>3. Приведите пример основных показателей эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения?</p>
Владеть	методами оценки состояния по потенциальным возможностям экономического, со-	<p><i>Практические задания:</i></p> <p>1. Составьте смету расходов на про-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	циального и организационного развития	ведения спортивного мероприятия (Докажите ее эффективность)
<b>Код и содержание компетенции</b> способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23)		
Знать	основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	<i>Теоретические вопросы для подготовки к экзамену:</i> 1. Что относится к оборотным средствам спортсооружений? 2. Что такое учёт, отчетность и контроль? 3. Какие виды и методы контроля вы знаете? 4. Какие формы контроля существуют? 5. Что является объектом экономического анализа? 6. Назовите общий критерий эффективности в сфере ФКиС? 7. Какие виды деятельности включает в себя ФКиС? 8. Каковы пути роста эффективности в сфере ФКиС? 9. По каким показателям оценивается эффективность работы спортивной школы? 10. Какие особенности имеет труд физкультурных работников? 11. Назовите виды стимулирования физкультурных работников. 12. Какие виды услуг могут быть предоставлены спортивными сооружениями? 13. Какие формы оплаты труда физкультурных работников Вы знаете?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>14. Какие данные учитываются при оплате труда по тарифным условиям?</p> <p>15. Что такое материальная и социально-культурная услуга?</p> <p>16. На основе каких признаков ФКиС можно рассматривать как одну из отраслей народного хозяйства?</p> <p>17. Какой продукт производится в отрасли ФКиС?</p> <p>18. В чем состоит специфика труда работников отрасли ФКиС?</p> <p>19. Какие основные тенденции можно выделить в развитии рынка труда в отрасли ФКиС?</p> <p>20. В чем заключаются современные особенности подготовки кадров для отрасли ФКиС?</p> <p>21. Каковы основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения?</p> <p>22. Каковы основные внебюджетные источники финансирования ФКиС в России?</p> <p>23. Что такое ценообразование и каковы его основные методы?</p> <p>24. Какими принципами руководствуется государство в процессе регулирования внешнеэкономических связей?</p> <p>25. Какие экономические методы использует государство для регулирования внешнеэкономических связей?</p> <p>26. Каковы основные факторы и показате-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>тели эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований?</p> <p>27. Что такое инфляция и как её можно измерить? Каковы причины инфляции?</p> <p>28. Что такое инфляция спроса и инфляция предложения? Выгодна ли инфляция государству? Как защитить себя от инфляции?</p> <p>29. Какова взаимосвязь между инфляцией и безработицей?</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i></p> <p>1. Аванс:</p> <p>а) предварительная выплата денежной суммы в счет заработной платы или части договорной цены на разработку проектов</p> <p>в) совокупный результат деятельности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>2. Предпринимательство:</p> <p>а) инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли;</p> <p>б) совокупность социально-экономических отношений в сфере обмена, посредством которых осуществляется реализация товаров;</p> <p>в) проверка финансово-хозяйственной деятельности юридических или физических лиц.</p> <p>3. Заработная плата:</p> <p>а) доход, получаемый работником от работодателя за труд;</p> <p>б) сумма затрат, выраженных в денежной форме;</p> <p>в) платежи, выплачиваемые одной из сторон за нарушение обязательств, зафиксированных в соглашении, в целях возмещение убытков.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>4. Материально-техническая база физической культуры и спорта:</p> <p>а) взаимосвязанный комплекс отраслей народного хозяйства;</p> <p>б) денежные средства, постоянно находящиеся в распоряжении физкультурно-спортивного предприятия;</p> <p>в) совокупность вещественных элементов, используемых для занятий физической культурой и спортом (спортивные сооружения, спортивное оборудование, инвентарь и др. спортивное имущество, находящееся в распоряжении предприятий и организаций физической культуры и спорта или в собственности отдельных граждан.</p> <p>5. Рентабельность:</p> <p>а) процедура замены физически изношенного и морально устаревшего оборудования на аналогичное либо более совершенное;</p> <p>б) один из обобщающих показателей результатов работы предприятий в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>в) проверка финансово-хозяйственной деятельности юридических лиц в целях объективной оценки выполнения функций, установленных законодательством.</p> <p>6. Некоммерческая организация:</p> <p>а) юридическое лицо, преследующее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;</p> <p>б) совокупность предприятий и объединений, выполняющих однотипные функции в системе общественного разделения труда;</p> <p>в) юридическое лицо, не имеющее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющее полученную прибыль между участниками.</p> <p>7. Мониторинг:</p> <p>а) наблюдение, оценка и прогноз состоя-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>ния явлений в связи с хозяйственной деятельностью человека;</p> <p>б) кратковременная аренда машин и оборудования без права их последующего приобретения арендатором;</p> <p>в) система мероприятий по перестройке, преобразованию предприятия, фирмы.</p> <p>8. Дотация:</p> <p>а) денежные средства и материальные ценности, получаемые юридическими лицами в результате производства и реализации продукции, оказания услуг и т.п.;</p> <p>б) денежные средства, выдаваемые государством, действующим предприятиям для покрытия превышения ими расходов над доходами;</p> <p>в) двустороннее соглашение, на основе которого одна сторона по поручению другой стороны обязуется за денежное вознаграждение осуществлять сделки в интересах комитента.</p> <p>9. Издержки:</p> <p>а) сумма затрат, выраженных в денежной форме и осуществленных для производства и реализации продукции и оказания услуг;</p> <p>б) денежные средства и материальные ценности, получаемые юридическими лицами в результате производства и реализации продукции, оказания услуг и т.п.;</p> <p>в) плата арендатора собственнику земли за пользование ею.</p> <p>10. Трудовые ресурсы:</p> <p>а) денежные средства, являющиеся собственностью государства, предприятия, организации и других юридических и физических лиц;</p> <p>б) расчетные величины затрат рабочего времени, материальных, денежных ресурсов, применяемые при нормировании труда и планировании производственной</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		и хозяйственной деятельности организации; в) понятие, включающее: население в трудоспособном возрасте (мужчины 16-59 лет, женщины 16-54 лет), за исключением инвалидов и лиц, имеющих право на льготную пенсию; работающих в народном хозяйстве подростков в возрасте до 16 лет; работающих в народном хозяйстве пенсионеров.
Уметь	принимать экономические и управленческие решения	Практические задания: 1. Назовите формы собственности на средства производства в сфере физической культуры и спорта? 2. Сделайте планирование работы по ФКиС? 3. Назовите основные источники финансирования ФКиС?
Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	Практические задания: 1. Составить бюджет некоммерческой физкультурно-спортивной организации 2. Составить себестоимость одного занятия по аэробике, или атлетической гимнастике в тренажерном зале в физкультурно-оздоровительном комплексе

**Перечень тем и заданий для подготовки к экзамену:**

1. Какой продукт производится в отрасли ФКиС?
2. В чем состоит специфика труда работников отрасли ФКиС?
3. Какие основные тенденции можно выделить в развитии рынка труда в отрасли ФКиС?
4. В чем заключаются современные особенности подготовки кадров для отрасли



ФКиС?

5. Каковы основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения?
6. Каковы основные внебюджетные источники финансирования ФКиС в России?
7. Что такое ценообразование и каковы его основные методы?
8. Какими принципами руководствуется государство в процессе регулирования внешнеэкономических связей?
9. Какие экономические методы использует государство для регулирования внешнеэкономических связей?
10. Каковы основные факторы и показатели эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований?
11. Что входит в потребительскую корзину?
12. Каков должен быть прожиточный минимум?
13. Какие факторы влияют на величину финансовых затрат в спортивной школе?
14. Как рассчитывают потребности в кадрах?
15. Что такое инфляция и как её можно измерить? Каковы причины инфляции?
16. Что такое инфляция спроса и инфляция предложения? Выгодна ли инфляция государству? Как защитить себя от инфляции?
17. Какова взаимосвязь между инфляцией и безработицей?
18. Экономические цели и функции спортивного рынка.
19. Есть ли объективные законы в рыночной экономике?
20. К какому виду производства относятся ФКиС?
21. Какова основная экономическая функция ФКиС?
22. Какие задачи решает «Экономика ФКиС»?
23. Назовите формы собственности на средства производства в сфере физической культуры и спорта?
24. Какие задачи решает планирование работы по ФКиС?
25. Какие существуют виды планирования развития ФКиС?
26. Как разрабатываются сводные перспективные планы?
27. Что такое налоги? Виды налоговых ставок?
28. Назовите основные источники финансирования ФКиС?
29. Кем финансируется физкультурная работа в общеобразовательных и спортивных школах?
30. Что относится к материально-технической базе ФКиС?
31. Что относится к оборотным средствам спортсооружений?

32. Что такое учёт, отчетность и контроль?
33. Какие виды и методы контроля вы знаете?
34. Какие формы контроля существуют?
35. Что является объектом экономического анализа?
36. Назовите общий критерий эффективности в сфере ФКиС?
37. Какие виды деятельности включает в себя ФКиС?
38. Каковы пути роста эффективности в сфере ФКиС?
39. По каким показателям оценивается эффективность работы спортивной школы?
40. Какие особенности имеет труд физкультурных работников?
41. Назовите виды стимулирования физкультурных работников.
42. Какие виды услуг могут быть предоставлены спортивными сооружениями?
43. Какие формы оплаты труда физкультурных работников Вы знаете?
44. Какие данные учитываются при оплате труда по тарифным условиям?
45. Что такое материальная и социально-культурная услуга?
46. На основе каких признаков ФКиС можно рассматривать как одну из отраслей народного хозяйства?
47. Какой продукт производится в отрасли ФКиС?
48. В чем состоит специфика труда работников отрасли ФКиС?
49. Какие основные тенденции можно выделить в развитии рынка труда в отрасли ФКиС?
50. В чем заключаются современные особенности подготовки кадров для отрасли ФКиС?
51. Каковы основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения?
52. Каковы основные внебюджетные источники финансирования ФКиС в России?
53. Что такое ценообразование и каковы его основные методы?
54. Какими принципами руководствуется государство в процессе регулирования внешнеэкономических связей?
55. Какие экономические методы использует государство для регулирования внешнеэкономических связей?
56. Каковы основные факторы и показатели эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований?
57. Что такое инфляция и как её можно измерить? Каковы причины инфляции?

58. Что такое инфляция спроса и инфляция предложения? Выгодна ли инфляция государству? Как защитить себя от инфляции?

59. Какова взаимосвязь между инфляцией и безработицей?

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Просматривайте конспекты лекций сразу после занятий. Это поможет разобраться с непонятными моментами лекции и возникшими вопросами, пока еще лекция свежа в памяти.

Бегло просматривайте конспекты до начала следующего занятия. Это позволит «освежить» предыдущую лекцию и подготовиться к восприятию нового материала.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала.

Непосредственно при подготовке:

Упорядочьте свои конспекты, записи, задания.

Прикиньте время, необходимое вам для повторения каждой части (блока) материала, выносимого на зачет.

Разделите вопросы экзамена на *знакомые* (по лекционному курсу, семинарам, конспектированию), которые потребуют лишь повторения и *новые*, которые придется осваивать самостоятельно. Начните с тем хорошо вам известных и закрепите их с помощью конспекта и учебника. Затем пополните свой теоретический багаж новыми знаниями, обязательно воспользовавшись рекомендованной литературой. Делайте это неспешно и основательно, не жалея времени на составление тезисных ответов – из-за перегрузок памяти в сессионный период вы в любой момент можете забыть прочитанное.

Правильно используйте консультации, которые проводит преподаватель перед экзаменом. Приходите на них с заранее проработанными самостоятельно вопросами. Вы можете получить разъяснение по поводу сложных, не до конца понятых тем, но не рассчитывайте во время консультации на исчерпывающую информацию по содержанию всего курса.

*Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения) для экзамены:*

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

Вотчель, Л. М. Экономика : практикум / Л. М. Вотчель, Н. С. Ивашина, М. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3073.pdf&show=dcatalogues/1/1135267/3073.pdf&view=true> (дата обращения: 23.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### б) Дополнительная литература:

1.Абилова, М. Г. Экономика предприятий : практикум / М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3523.pdf&show=dcatalogues/1/1514342/3523.pdf&view=true> (дата обращения: 23.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2.Овчаров, А. О. Экономика туризма: Учебное пособие / А.О. Овчаров. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 253 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005335-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=20372> (дата обращения: 14.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3.Маркетинг-менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01165-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/marketing-menedzhment-450381#page/1> (дата обращения: 01.09.2020).

### в) Методические указания:

1.Методические рекомендации к разработке бизнес-плана инновационного предпринимательского проекта [Электронный ресурс]. - М.: Экон. ф-т МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. - 133 с. – Режим доступа: [https://istina.msu.ru/media/publications/book/74e/986/27544227/11\\_Biznes-planirovanie\\_ITOG.pdf](https://istina.msu.ru/media/publications/book/74e/986/27544227/11_Biznes-planirovanie_ITOG.pdf)

2. Приложение 1

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска.
Помещение для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

## ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО СООРУЖЕНИЯ

В 1998 г. в целях повышения эффективности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму утвердил показатели режимов эксплуатации различных сооружений и численности занимающихся на них. К основным показателям отнесены следующие.

**Продолжительность периода эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений в течение года**, которая зависит от ряда факторов.

Во-первых, продолжительность периода эксплуатации связана с тем, в какой климатической зоне находится данное физкультурно-спортивное сооружение.

Территория Российской Федерации распределена на четыре климатические зоны:

I зона — очень холодный климат (подзона «А» — Магаданская и Мурманская области, Ненецкий, Таймырский, Чукотский, Эвенкийский, Ямало-Ненецкий автономные округа, Республика Саха) и холодный климат (подзона «Б» — Амурская, Архангельская, Иркутская, Камчатская, Кемеровская, Кировская, Новосибирская, Омская области и т.п.);

II зона — умеренный климат (Владимирская, Вологодская, Ивановская, Калужская, Костромская, Курская, Московская, Нижегородская области и т.п.);

III зона — теплый климат (Астраханская, Брянская, Белгородская, Волгоградская, Воронежская области и т. п.);

IV зона — жаркий климат (Краснодарский край, Республика Адыгея, Республика Дагестан и т.п.).

Данный фактор явился основой для определения количества дней, непригодных для эксплуатации открытых физкультурно-спортивных сооружений:

а) в летний период — 20 дней (для всех зон);

б) в зимний период — 30 дней (подзона «А» I зоны), 20 дней (подзона «Б» I зоны), 15 дней (II зона) и 10 дней (III зона).

Таким образом, если физкультурно-спортивное сооружение расположено во II климатической зоне (например, в Москве), то общее количество дней, непригодных для его эксплуатации, составляет 20 (летний период) + 15 (зимний период) = 35 дней.

Во-вторых, фактором, влияющим на продолжительность периода эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений (крытых) в течение года, является необходимость проведения капитального и текущего ремонта, а также праздничные и санитарные дни.

Общее количество расчетных нерабочих дней установлено по отдельным типам физкультурно-спортивных сооружений: спортивные залы — 45 дней (в том числе 30 дней — текущий и капитальный ремонты); манежи, стрелковые тир, велотреки — 65 дней (50 дней соответственно);

крытые катки с искусственным льдом — 75 дней (60 дней соответственно);  
крытые и открытые бассейны — 85 дней (60 дней соответственно).

**Продолжительность периода эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений в течение дня** зависит от того, открытым или закрытым является конкретное сооружение.

Для отдельных типов открытых физкультурно-спортивных сооружений установлена следующая продолжительность периода эксплуатации в течение дня:

спортивные площадки для занятий бадминтоном, баскетболом, волейболом, ручным мячом, теннисом и т.д. — 6 ч; хоккеем с шайбой и фигурным катанием — 7ч (естественный лед) и 12 ч (искусственный лед);

поля для игры в регби, футбол, хоккей на траве — 4ч (травяное покрытие) и 8 ч (искусственное покрытие); хоккеем с мячом — 7 ч;

спортивные ядра для занятий легкой атлетикой и конькобежные дорожки — 7 ч;

открытые бассейны — 6ч (без подогрева) и 10 ч (с подогревом);

гребной канал — 8 ч;

велотрек — 8 ч (естественное освещение) и 12 ч (искусственное освещение);

сооружения для занятий конным спортом — 8 ч;

стрелковые тиры и поля для стрельбы из лука — 7 ч;

стрелковые стенды — 5ч (осенне-зимний период) и 7 ч (весенне-летний период);

лыжные и лыжероллерные трассы — 7ч (естественное освещение) и 10 ч (электрическое освещение);

горнолыжные трассы — 7 ч;

санно-бобслейные трассы — 8 ч;

лыжные трамплины — 6ч (осенне-зимний период) и 8 ч (весенне-летний период при наличии искусственного покрытия).

Крытые физкультурно-спортивные сооружения имеют другие нормативы продолжительности периода эксплуатации в течение дня:

спортивные залы для занятий акробатикой, бадминтоном, баскетболом, боксом, борьбой, волейболом, гимнастикой, ручным мячом, теннисом, настольным теннисом, тяжелой атлетикой, фехтованием, прыжками на батуте и т.д. — 10 ч;

крытые бассейны, бассейны для гребли, манежи (легкоатлетические, конные, футбольные), велотреки, тиры, крытые катки с искусственным льдом (хоккей с шайбой, фигурное катание), крытые конькобежные дорожки и т.д. — 12 ч.

**Средняя продолжительность одного занятия** находится в прямой зависимости от уровня спортивной квалификации занимающихся и специфических особенностей вида спорта.

С учетом этих двух факторов (независимо от того, на каком физкультурно-спортивном сооружении — открытом или закрытом — происходят занятия) установлена следующая продолжительность разового

занятия:

для начинающих спортсменов: 45 мин (плавание, водное поле прыжки в воду, синхронное плавание), 1 ч (конный спорт конкур, стрельба стендовая, лыжероллерный спорт), 2 ч (хоккей с шайбой, академическая гребля, гребля на байдарках и каноэ, бокс, борьба).

Длительность разового занятия другими видами спорта составляет 1,5 ч;

для спортсменов юношеских разрядов: 1 ч (плавание, прыжок в воду, синхронное плавание, стрельба стендовая), 1,5 ч (городки, конькобежный спорт, водное поло, конный спорт — конкур, лыжный спорт, лыжероллерный спорт).

Длительность разового занятия другими видами спорта составляет 2 ч;

для спортсменов III и II разрядов: 1 ч (прыжки в воду), 1,5 ч (плавание, синхронное плавание, стрельба стендовая, лыжероллерный спорт), 2,5 ч (баскетбол, волейбол, хоккей с шайбой, фигурное катание одиночное, легкая атлетика — прыжки, = толкания и метания, биатлон, бадминтон, настольный теннис), 3 ч (академическая гребля).

Длительность разового занятия другими видами спорта составляет 2ч;

для спортсменов I разряда и кандидатов в мастера спорта: 2 ч (ручной мяч, фигурное катание парное, хоккей на траве, хоккей с мячом, конькобежный спорт, прыжки в воду, синхронное плавание, гребля на байдарках и каноэ, стрельба стендовая, лыжный спорт, лыжероллерный спорт, горнолыжный спорт, санный спорт, бобслей, прыжки на лыжах с трамплина), 3 ч (академическая гребля, стрельба пулевая, бокс, борьба).

Длительность разового занятия другими видами спорта составляет 2,5 ч;

для мастеров спорта и мастеров спорта международного класса: 2 ч (ручной мяч, хоккей на траве, хоккей с мячом, санный спорт, бобслей, прыжки на лыжах с трамплина), 3 ч (теннис, хоккей с шайбой, легкая атлетика, плавание, прыжки в воду, велосипедный спорт, конный спорт, лыжный спорт, бадминтон, баскетбол, бокс, борьба, волейбол, настольный теннис), 3,5 ч (гребля академическая, стрельба стендовая), 4 ч (стрельба пулевая). Длительность разового занятия другими видами спорта составляет 2,5 ч.

**Единовременная пропускная способность**, т. е. численность одновременно занимающихся на физкультурно-спортивном сооружении, так же как и предыдущий показатель, зависит от уровня их спортивной квалификации и специфических особенностей вида спорта. Расчетные нормативы по данному показателю для крытых спортивных сооружений представлены в табл. 1.



Таблица 1

**Единовременная пропускная способность основных видов крытых физкультурно-спортивных сооружений**

Наименование физкультурно-спортивного сооружения	Численность занимающихся в зависимости от уровня спортивной квалификации, чел.				
	Начинающие	Юношеские разряды	III и II разряды	I разряд и КМС	МС и МСМК
1	2	3	4	5	6
Спортивные залы для занятий:					
акробатикой (зал)	50	30	20	15	10
бадминтоном(площадка)	8	6	4	4	3
баскетболом (площадка)	18	16	15	12	12
боксом (комплект оборудования)	15	10	8	6	4
борьбой (ковёр и комплект оборудования)	16	12	8	6	4
волейболом (площадка)	20	18	16	16	16
гимнастикой художественной (зал)	20	15	10	6	4
ручным мячом (площадка)	22	20	18	18	18
теннисом (площадка)	6	6	4	3	3
настольным теннисом (стол)	4	2	2	2	2
тяжелой атлетикой (помост и комплект оборудования)	15	12	10	8	5
фехтованием (дорожка)	7	6	5	4	3
Бассейны для занятий:					
плаванием (дорожка)	12	10	8	6	4
50-метровая ванна	8	7	6	5	3
25-метровая ванна	25	22	20	18	16
водным поло	15	14	14	14	14
50-метровая ванна	6	6	4	3	2
25-метровая ванна прыжками в воду					

(прыжковое устройство)					
Легкоатлетический манеж:	4	4	3	2	2
прямая беговая дорожка	6	5	4	4	3
(60-100 м)	8	7	6	6	5
круговая дорожка (160 м)	10	8	7	6	6
круговая дорожка (200 м)	6	6	5	3	3
круговая дорожка (250 м)	6	5	4	3	3
и сектор для прыжков сектор для толкания и метаний					

*Окончание табл.*

1	2	3	4	5	6
Велотрек:					
длина полотна 400 м	30	25	20	18	15
длина полотна 333 м	25	20	16	15	10
длина полотна 250 м	20	15	12	10	8
Катки с искусственным льдом для занятия:					
хоккеем с шайбой	30	25	22	22	22
фигурным катанием:					
одиночное	30	25	20	15	8
парное			8	6	4

Охарактеризованные выше показатели и их нормативы позволяют рассчитать дневную учебно-тренировочную мощность любого физкультурно-спортивного сооружения или их группы по формуле

$$M = (E L C) : T, (4)$$

где  $M$  — дневная мощность сооружения, чел. в день;

$E$  — единовременная пропускная способность сооружения, чел.;

$L$  — длительность работы сооружения, ч в день;

$T$  — продолжительность разового занятия, ч;

$C$  — количество сооружений данного вида.

Для определения примерной численности систематически занима-

ющихся учебно-тренировочную мощность физкультурно-спортивного сооружения умножают на количество рабочих дней в недельном цикле и делят на частоту занятий в неделю.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие особенности характерны для рынка трудовых ресурсов в сфере услуг?
2. В чем состоит специфика труда работников отрасли «физическая культура и спорт»?
3. Какие основные тенденции можно выделить в развитии рынка труда в отрасли «физическая культура и спорт»?
4. В чем заключаются современные особенности подготовки кадров для отрасли «физическая культура и спорт»?
5. Каковы основные проявления и пути решения проблемы безработицы в отрасли «физическая культура и спорт» в зарубежных странах?
6. Что понимается под нормированием труда?
7. Из каких основных видов выплат складывается доход работника физической культуры и спорта?
8. Каковы содержание Единой тарифной сетки и технология ее использования при определении заработной платы?
9. Как осуществляется начисление заработной платы по нормативам за одного занимающегося и по нормативам за подготовку высококвалифицированного учащегося-спортсмена?
10. Какова структура основных фондов отрасли «физическая культура и спорт»?
11. В чем заключаются специфические особенности материальных основных и оборотных фондов физкультурно-спортивного сооружения?
12. Что представляет собой табельное имущество бюджетной физкультурно-спортивной организации?
13. Какие тенденции характерны для развития сети физкультурно-спортивных сооружений в России на современном этапе?
14. Какие принципы положены в основу расчета норм и нормативов развития сети физкультурно-спортивных сооружений?
15. Каковы экономическая сущность и содержание амортизационных отчислений физкультурно-спортивных сооружений?
16. Как определяется единовременная пропускная способность физкультурно-спортивного сооружения?
17. Какие основные экономические параметры отражаются в паспорте (учетной карточке) физкультурно-спортивного сооружения?
18. Каковы основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения?

### **СМЕТА НА ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

Помимо бюджета (приходно-расходной сметы) практически во всех физкультурно-спортивных организациях разрабатываются сметы расходов на проведение определенных мероприятий — учебно-тренировочных сборов, соревнований и пр.

Эти сметы составляются в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий и на основании утвержденных показателей количества участников, обслуживающего персонала, размеров оплаты труда и существующих нормативов на; необходимые услуги (питание,

проезд, проживание и т.п.).

Рассмотрим исходные положения и механизм разработки сметы на проведение спортивного мероприятия на примере Москвы.

Постановлением коллегии Комитета физической культуры и спорта Правительства Москвы в 2000 г. утверждены Рекомендации по установлению порядка и норм расходования средств на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий и Нормы расходов по финансовому обеспечению спортивно-массовых мероприятий и оздоровительных кампаний.

**Рекомендации по установлению порядка и норм расходования средств на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий** относят:

к спортивным мероприятиям — московские, всероссийские и международные турниры, соревнования, учебно-тренировочные сборы и другие мероприятия, проводимые Москомспортом и другими физкультурно-спортивными организациями;

к участникам спортивных мероприятий — спортсменам, судьям, тренерам, обслуживающему персоналу (механики, конюхи, хореографы и т.д.), а также другим специалистам, оговоренным в правилах, положениях о соревнованиях, других регламентирующих документах.

Рекомендации предусматривают, что физкультурно-спортивные организации имеют право за счет собственных и привлеченных средств, средств спонсоров изменять нормы материального обеспечения спортивных мероприятий; расходы по найму жилого фонда для участников спортивных мероприятий производятся на основании норм возмещения командировочных расходов; за время нахождения в пути при проезде на спортивные мероприятия и обратно участникам выплачиваются суточные, установленные для служебных командировок; расходы по аренде спортивных сооружений и оборудования, транспортные, типографские, технические и другие расходы производятся по расценкам или договорным ценам, в режиме наиболее рационального использования средств; возмещение заработной платы участникам спортивных мероприятий не производится; оплата стартовых и заявочных взносов по соревнованиям всех уровней с участием сборных команд Москвы Москомспортом не производится; московские спортивные мероприятия могут проводиться с использованием средств участников соревнований, посредством заявочных и стартовых взносов и т.д.

Нормы расходов по финансовому обеспечению спортивно-массовых мероприятий и оздоровительных кампаний включают: нормы расходов на обеспечение питанием (табл. 23); нормы расходов на обеспечение медикаментами (табл. 24); размеры выплат главной судейской коллегии и обслуживающему персоналу (табл. 25); размеры стоимости памятных призов (табл. 26); размеры средств на приобретение канцелярских товаров и размножение материалов (табл. 27) и нормы расходов на проведение оздоровительно-спортивных лагерей ДЮСШ и СДЮШОР (табл. 28).

**Пакет организационно-финансовых документов на проведение спортивного мероприятия** включает положение о проведении мероприятия; смету расходов на проведение мероприятия (табл. 29); ведомость на оплату питания секретарям и судьям; ведомость на выдачу призов; отчет главного судьи о проведении мероприятия и др.

Цель предварительной разработки смет заключается в том, чтобы знать до начала проведения мероприятия сумму денежной потребности, возможность ее покрытия за счет собственных или привлекаемых источников.

Для соревнований и сборов всероссийского или международного масштаба смета представляется на специальных бланках установленной формы с развернутым перечнем основных статей расходов и доходов, а также формулами расчета-обоснования, которые заполняются конкретными цифрами при составлении сметы планируемых соревнований (табл. 30).

Таблица 23

**Нормы расходов на обеспечение питанием участников спортивных мероприятий, проводимых в Москве**

Уровень (наименование) мероприятий	Нормы расходов — пределах до (руб. в день на 1 чел.)
Учебно-тренировочные сборы по подготовке к первенствам, кубкам, чемпионатам Москвы, проводимые ДСО, ведомствами, МГФСО, управлениями культуры и спорта административных округов	50.00
Учебно-тренировочные сборы по непосредственной подготовке к официальным всероссийским соревнованиям (чемпионаты, первенства)	100.00
Учебно-тренировочные сборы по непосредственной подготовке к международным соревнованиям	100.00
Участие во всероссийских и международных соревнованиях, проводимых на территории Российской Федерации (в том числе в Москве)	90.00
Чемпионаты, кубки, первенства, московские, всероссийские и международные турниры, проводимые Москомспортом, соревнования, проводимые в Москве городскими и окружными физкультурно-спортивными организациями, МГФСО (питание судей в дни соревнований)	60.00
Чемпионаты, кубки, первенства, московские, всероссийские и международные турниры, проводимые Москомспортом, соревнования, проводимые городскими и окружными физкультурно-спортивными организациями, МГФСО в Московской области (питание судей в дни соревнований)	75.00
Питание отдельных категорий участников спортивно-массовых соревнований (воспитанников детских домов, школ-интернатов, реабилитационных центров, инва-	50.00

лидов)	
--------	--

Примечания:

1. При проведении спортивных мероприятий в Хабаровском и Приморском краях, в районах Крайнего Севера и в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера, нормы повышаются на 30%.

2. Спортсменам, имеющим вес более 90 кг или рост свыше 190 см, нормы повышаются на 50%.

3. При отсутствии возможности организации питания по безналичному расчету участникам спортивных мероприятий разрешается выдавать наличные деньги по установленным нормам.

4. Учебно-тренировочные сборы Москомспорта проводятся по непосредственной подготовке к официальным всероссийским соревнованиям продолжительностью не более 24 дней; максимальная численность участников сборов: в игровых и индивидуальных видах — до 2,0 основного состава, в единоборства — до 3,0 стартового состава.

Таблица 24

**Нормы расходов на обеспечение медикаментами общего лечебного назначения спортсменов-участников спортивных мероприятий**

Уровень (наименование) мероприятий	Нормы расходов — в пределах до (руб.в день на 1 чел.)
1. Учебно-тренировочные сборы: по подготовке к официальным всероссийским соревнованиям	35.00
по подготовке к международным соревнованиям	35.00
по подготовке к соревнованиям, проводимым Москомспортом, управлениями физической культуры и спорта административных округов, ДСО, ведомствами и МГФСО	15.00
восстановительные	35.00
2. Соревнования: медикаменты для оказания первой помощи на все дни соревнований	200.00

Таблица 25

**Размеры выплат главной судейской коллегии, судьям и обслуживающему персоналу соревнований (заработная плата или питание)**

Судьи и обслуживающий персонал	Нормы расходов на человека в день, руб.
1	2

Главные судьи, секретари и их заместители	80.00
Комендант соревнований	50.00
Начальник боепитания, боедистанции	50.00
Контролеры, показчики, контролеры по безопасности (оцепление), счетчики очков, демонстраторы Краснодеревщики, ремонтников спортивные судов, спортивного оружия и другого спортивного инвентаря Мотористы	50.00
Спасатели	50.00
Телефонисты, радисты, связисты, операторы	50.00
Рабочие по обслуживанию спортивных мероприятий (плотник, слесарь, электрик и др.)	50.00
Подсобные рабочие	50.00
Конюх, коневод, шорник	50.00
Рабочие по тренингу лошадей	50.00

*Окончание табл.*

1	2
Механик велосипедов	50.00
Врач, ветврач	80.00
Средний медицинский персонал (медсестра, ветеринарный фельдшер, массажист)	60.00
Художник	50.00
Машинистка	50.00
Начальник дистанции	60.00
Помощник начальника дистанции	50.00
Организатор	70.00

1. Размеры выплат предусмотрены за обслуживание одного дня соревнований, кроме командных игровых видов спорта. В этом случае выплаты производятся за обслуживание одной игры, но не более двух игр в день.

2. На подготовительном и заключительном этапах соревнований выплаты осуществляются:

- гл. судье, гл. секретарю — 2 дня до и 2 дня после соревнований;
- зам. гл. судьи, зам. гл. секретаря — 1 день до и 1 день после соревнований;
- машинистке — 1 день до и 2 дня после соревнований;
- художнику — 3 дня до начала соревнований;
- начальнику дистанции — 2 дня до соревнований;
- помощнику начальника дистанции — 1 день до начала соревнований.

3. Городские и окружные физкультурно-спортивные организации за счет собственных и привлеченных средств, а также за счет заявочных взносов участников или организаций имеют право изменять установленные размеры выплат.

Таблица 26

**Размеры стоимости памятных призов победителям спортивных мероприятий**

Уровень спортивных мероприятий	Стоимость призов (руб.) за занятые места		
	1-е место	2-е место	3-е место
1	2	3	4

1. Муниципальные, окружные соревнования, соревнования ДСО и ведомств, МГФСО	<u>70.0</u> 0 500.00	<u>60.0</u> 0 400.00	<u>50.0</u> 0 300.00
2. Чемпионаты и первенства административных округов, ДСО и ведомств, МГФСО	<u>90.0</u> 0 600.00	<u>80.0</u> 0 500.00	<u>70.0</u> 0 400.00
3. Массовые городские соревнования	<u>120.</u> 00 800.00	<u>100.</u> 00 700.00	<u>90.0</u> 0 600.00
4. Финальные соревнования и турниры в рамках празднования знаменательных дат России и Москвы, традиционные соревнования	<u>130.00</u> 900.00	<u>120.00</u> 800.00	<u>110.00</u> 700.00

Окончание табл.

1	2	3	4
5. Финальные городские турниры	<u>150.</u> 00	<u>130.</u> 00	<u>120.</u> 00
Московской Спартакиады по месту жительства, Московской межокружной Спартакиады	120 0.00	110 0.00	1000 .00
6. Первенства Москвы: юноши, кадеты	<u>150.</u> 00	<u>130.</u> 00	<u>110.</u> 00
	800. 00	700. 00	600. 00
молодежь, юниоры	<u>400.</u> 00	<u>300.</u> 00	<u>200.</u> 00
	120 0.00	100 0.00	800. 00
7. Кубок Москвы	<u>500.</u> 00		
	150 0.00		
8. Чемпионат Москвы	- <u>1000.00</u>	<u>800.</u> 00	<u>500.</u> 00
	150 0.00	120 0.00	1000 .00
9. Традиционные московские турниры	<u>700.</u> 00	<u>500.</u> 00	<u>400.</u> 00
	150 0.00	120 0.00	1000 .00
10. Международные турниры	<u>150</u> 0.00	<u>130</u> 0.00	- <u>1000.00</u>
	200 0.00	170 0.00	1500 .00
11. Победители и призеры комплексных городских соревнований и мероприятий, смотров-конкурсов	<u>500.</u> 00	<u>400.</u> 00	<u>300.</u> 00
	130 0.00	110 0.00	1000 .00

Примечания:

1. В числителе — стоимость личных; в знаменателе — командных призов.



2. Награждение в личном первенстве проводится как памятными призами, так и наличными деньгами в пределах ассигнований, выделенных на спортивное мероприятие.

3. Городские и окружные физкультурно-спортивные организации за счет собственных и привлеченных средств могут изменять стоимость призов, награждать призеров соревнований и устанавливать специальные призы для лучших спортсменов игры, этапа, соревнования, турнира и т.п.

Таблица 27

**Размеры средств на приобретение  
канцелярских товаров и размножение материалов  
для обеспечения проведения спортивных мероприятий**

Направления расходов	Объем расходов, руб.
Канцелярские товары	До 400.00
Размножение материалов	До 300.00

Таблица 28

**Нормы расходов на проведение оздоровительно-спортивных лагерей  
ДЮСШ, СДЮШОР**

Виды расходов	Норма в день на человека— в пределах до, руб.
<b>Выездные:</b>	
Питание участников, тренеров-преподавателей, обслуживающего персонала	100.00
Проживание участников, тренеров-преподавателей, обслуживающего персонала	80.00
Аренда спортивных сооружений	50.00
Медикаменты	20.00
Хозяйственные расходы (канцтовары, хоз-товары, транспортные услуги и пр.)	30.00
Заработная плата сотрудников	По шт. расписанию
<b>Городские:</b>	
Питание участников, тренеров-преподавателей, обслуживающего персонала	60.00
Аренда спортивных сооружений	50.00
Медикаменты	15.00
Заработная плата сотрудников	По шт. расписанию

Примечание:

Руководителю ДЮСШ, СДЮШОР разрешается: изменять установленные должности в нормативном штатном расписании лагеря, не превышая фонда заработной платы по смете; устанавливать для родителей оплату за путевку в размере 10% ее полной стоимости; выделять для особо нуждающихся, социально незащищенных учащихся до 15% бесплатных путевок на основании решения тренерских советов.

Таблица 29

### Смета расходов на проведение спортивного мероприятия

Смета расходов на проведение соревнований по					
Дата					проведения
Место					проведе-
Ответственный	за				проведе-
Статья расходов	Все го Чело- век	Коли- чество дней	Опла- та за 1 день, руб.	Сум- ма, руб.	
Персонал Главный судья Главный секретарь Судьи Врач Медперсонал Машинистка Рабочие Прочие Наименование расходов Призы командные Призы личные Канцелярские товары, размножение материалов Аренда спортсооруже- ний Социальное страхование Банковское обслужива- ние Прочие					