

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
горного дела и транспорта  
С.Е. Гавришев  
«17» января 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.27 ОСНОВЫ ТРАНСПОРТНОГО БИЗНЕСА**

Специальность  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация программы  
Промышленный транспорт

Уровень высшего образования – специалитет

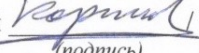
Форма обучения  
очная

Институт	Горного дела и транспорта
Кафедра	Логистики и управления транспортными системами
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.10.2016 № 1289.

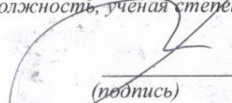
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и управления транспортными системами «16» января 2017 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  / С.Н. Корнилов /  
(подпись) (И.О. Фамилия)


Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «17» января 2017 г., протокол № 7.

Председатель  / С.Е. Гавришев /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена:

доцент каф. ЛиУТС, к.т.н.  
(должность, ученая степень, ученое звание)  
 / М.В. Грязнов /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

ведущий инженер-технолог ПТГ УЛ ОАО «ММК»  
(должность, ученая степень, ученое звание)  
 / Е.В. Полежаев /  
(подпись) (И.О. Фамилия)



## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы транспортного бизнеса» является: ознакомление студентов с терминологическим аппаратом и методиками принятия решений в области организации транспортного бизнеса.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Основы транспортного бизнеса» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Основы транспортного бизнеса» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:

- «Математика»;
- «Физика»;
- «Информатика»;
- «Управление транспортными системами».

Знания (умения, владения), полученные в результате изучения данной дисциплины будут необходимы: при изучении дисциплин «Экономика транспорта», «Сервис на транспорте», «Организация пассажирский перевозок», «Взаимодействие видов транспорта», а также в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы транспортного бизнеса» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-8 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</b>	
Знать	- мотивы к выполнению профессиональной деятельности; - уровни мотивации человека к труду; - влияние своей профессии на общий уровень социальной защищенности граждан.
Уметь	- мотивировать подчиненных к повышению производительности труда; - повышать собственную мотивацию к труду; - доносить социальную значимость своей будущей профессии до подчиненных.
Владеть	- навыками формирования социальной значимости профессии; - навыками повышения мотивации персонала к труду; - навыками формирования компетенций персонала в профессиональной деятельности.
<b>ПК -14 способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала</b>	
Знать	- нормативную базу организации малого бизнеса; - порядок организации деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	- принципы рыночных взаимоотношений между участниками транспортного процесса.
Уметь	- работать с нормативно-правовой документацией по организации малого предприятия на транспорте; - определять источники государственного финансирования малых предприятий; - определять формы поддержки малого предпринимательства на транспорте.
Владеть	- навыками взаимодействия с государственными органами по поддержке предпринимательства; - навыками бизнес-планирования на транспорте; - навыками определения показателей эффективности транспортного бизнеса.
<b>ПСК-2.2 готовностью к применению информационных технологий управления эксплуатационной работой промышленного железнодорожного транспорта, пользованию компьютерными базами данных, сетью "Интернет", средствами автоматизации</b>	
Знать	- информационные технологии, применяемые на транспорте; - принципы управления эксплуатационной работой малой транспортной компании; - возможности использования сети Интернет для управления транспортным бизнесом.
Уметь	- оценивать эффективность использования программных модулей для управления транспортной компанией; - анализировать преимущества и недостатки «коробочного» программного обеспечения для организации транспортного бизнеса; - работать в стандартных информационных системах по учету производственных ресурсов на транспорте.
Владеть	- навыками использования сети Интернет для работы в специальных программах по управлению транспортом; - навыками использования средств мобильных приложений для управления транспортным процессом; - навыками использования средств автоматизации контроля и учета транспортного процесса.
<b>ПСК-2.3 способностью организовывать перевозки и транспортировку грузов внутренним и внешним промышленным железнодорожным транспортом во взаимосвязке со специальными видами промышленного транспорта и со станцией примыкания общего</b>	
Знать	- признаки и отличия внутренних и внешних перевозок промышленным транспортом; - специфику работы промышленного железнодорожного, автомобильного и специального транспорта; - принципы взаимосвязки видов промышленного транспорта.
Уметь	- определять области применения различных видов промышленного транспорта; - определять применимость различных видов транспорта для организации транспортного бизнеса; - налаживать взаимодействие со станцией примыкания.
Владеть	- навыками работы со специализированной научно-технической литературой и нормативными инструкциями; - навыками организации взаимодействия участников транспортного процесса; - навыками выбора подвижного состава по технико-экономическим

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	критериям.

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 69,8 акад. часов:
- аудиторная – 68 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,8 акад. часов
- самостоятельная работа – 38,2 акад. часов;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Введение								
2. Бизнес-среда и ее участники, роль маркетинга в транспортном бизнесе	8	6		4	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОК-8 – зув ПСК-2.3 - зув
3. Основы бизнес-планирования на транспорте	8	6		6	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОК-8 – зув ПК-14 зув
4. Отечественные и международные стандарты управления проектами и ресурсами	8	6		6/2И	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОК-8 – зув ПК-14 - зув
5. Современные методы организации перевозок	8	6		6/2И	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ПК-14 – зув ПСК-2.2 - зув
6. Организационные формы бизнеса	8	6		6/6И	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ПСК-2.2 – зув ПСК-2.3 - зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
7. Определение эффективности проводимых мероприятий на транспорте	8	4		6/6И	8,2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ПСК-2.2– зув ПСК-2.3 - зув
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34/16 И</b>	<b>38,2</b>		<b>Зачет</b>	



## **5 Образовательные и информационные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Основы транспортного бизнеса» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений в учебной дисциплине «Основы транспортного бизнеса» происходит с использованием мультимедийного оборудования

Практические занятия проходят в традиционной форме и в форме проблемных семинаров. На проблемных семинарах обсуждение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы. В ходе проведения практических занятий выполняется решение практических задач по устройству и эксплуатации автомобильного подвижного состава.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к итоговой аттестации, которая осуществляется в форме устного опроса.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Основы транспортного бизнеса» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде поиска ответов на поставленные вопросы, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала.

### **Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям**

Раздел 2 «Бизнес-среда и ее участники, роль маркетинга в транспортном бизнесе»

Определение бизнес-среды. Ее структура, взаимосвязи и функции элементов.

Назначение маркетинга, как ключевого инструмента развития транспортного бизнеса.

Раздел 3 «Основы бизнес-планирования на транспорте»

Роль бизнес-планирования в деятельности транспортной фирмы. Разделы и принципы составления бизнес-плана транспортной фирмы.

Раздел 4 «Отечественные и международные стандарты управления проектами и ресурсами»

Виды стандартов, регламентирующих управление проектами и ресурсами транспортной компании. Объекты стандартизации в рассматриваемой области. Построение и содержание этих стандартов.

Раздел 5 «Современные методы организации перевозок»

Организация перевозок в промышленности. Специфика внешних и внутренних перевозок промышленного предприятия, как объекта предпринимательства. Порядок взаимодействия участников транспортного процесса.

Раздел 6 «Организационные формы бизнеса»

Формы предпринимательской активности в РФ. Порядок получения разрешения на ведение предпринимательской деятельностью. Лицензируемые виды предпринимательской деятельности на транспорте.

Раздел 7 «Определение эффективности проводимых на транспорте мероприятий»

Показатели эффективности транспортного бизнеса. Методы выбора управленческих решений в сфере предпринимательства на транспорте. Способы повышения эффективности работы транспортной фирмы.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОК-8 способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивы к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>- уровни мотивации человека к труду;</li> <li>- влияние своей профессии на общий уровень социальной защищенности граждан.</li> </ul>	<p><b>Перечень контрольных вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение бизнес-среды.</li> <li>2. Факторы, определяющие бизнес-среду.</li> <li>3. Классификация элементов бизнес-среды.</li> <li>4. Структура, взаимосвязи и функции элементов бизнес-среды.</li> <li>5. Параметры, определяющие взаимосвязь элементов бизнес-среды.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать подчиненных к повышению производительности труда;</li> <li>- повышать собственную мотивацию к труду;</li> <li>- доносить социальную значимость своей будущей профессии до подчиненных.</li> </ul>	<p><b>Перечень контрольных вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы и связи бизнес-среды.</li> <li>2. Назначение маркетинга, как ключевого инструмента развития транспортного бизнеса.</li> <li>3. Цели маркетинга в бизнес-планировании.</li> <li>4. Функции маркетинговой работы в транспортном бизнесе.</li> <li>5. Содержание бизнес-плана.</li> <li>6. Организация деятельности транспортной фирмы.</li> </ol>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования социальной значимости профессии;</li> <li>- навыками повышения мотивации персонала к труду;</li> <li>- навыками формирования компетенций персонала в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Перечень контрольных вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы малых предприятий на транспорте.</li> <li>2. Формы индивидуального предпринимательства на транспорте.</li> <li>3. Структура управления транспортной фирмой.</li> <li>4. Роль бизнес-планирования в деятельности транспортной фирмы.</li> <li>5. Разделы и принципы составления бизнес-плана транспортной фирмы.</li> </ol>
Структурный	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
элемент компетенции		
<b>ПК -14 способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную базу организации малого бизнеса;</li> <li>- порядок организации деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица;</li> <li>- принципы рыночных взаимоотношений между участниками транспортного процесса.</li> </ul>	<p><b>Перечень контрольных вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение инвестиционных программ в транспортном бизнесе.</li> <li>2. Направления развития предпринимательской деятельности на транспорте.</li> <li>3. Нормативно-правовое регулирование на транспорте.</li> <li>4. Основы принятия решений в бизнесе.</li> <li>5. Принцип управления проектами в бизнесе.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовой документацией по организации малого предприятия на транспорте;</li> <li>- определять источники государственного финансирования малых предприятий;</li> <li>- определять формы поддержки малого предпринимательства на транспорте.</li> </ul>	<p><b>Перечень контрольных вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация производственных ресурсов на транспорте.</li> <li>2. Виды стандартов, регламентирующих управление проектами и ресурсами транспортной компании.</li> <li>3. Объекты стандартизации в рассматриваемой области.</li> <li>4. Построение и содержание этих стандартов.</li> <li>5. Организация перевозок в промышленности.</li> </ol>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с государственными органами по поддержке предпринимательства;</li> <li>- навыками бизнес-планирования на транспорте;</li> <li>- навыками определения показателей эффективности транспортного бизнеса.</li> </ul>	<p><b>Перечень контрольных вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика внешних и внутренних перевозок промышленного предприятия, как объекта предпринимательства.</li> <li>2. Порядок взаимодействия участников транспортного процесса</li> <li>3. Формы предпринимательской активности в РФ.</li> <li>4. Порядок получения разрешения на ведение предпринимательской деятельностью.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		5. Лицензируемые виды предпринимательской деятельности на транспорте.
<b>ПСК-2.2 готовностью к применению информационных технологий управления эксплуатационной работой промышленного железнодорожного транспорта, пользованию компьютерными базами данных, сетью "Интернет", средствами автоматизации</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, применяемые на транспорте;</li> <li>- принципы управления эксплуатационной работой малой транспортной компании;</li> <li>- возможности использования сети Интернет для управления транспортным бизнесом.</li> </ul>	<p><b>Перечень контрольных вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели эффективности транспортного бизнеса.</li> <li>2. Методы выбора управленческих решений в сфере предпринимательства на транспорте.</li> <li>3. Способы повышения эффективности работы транспортной фирмы;</li> <li>4. Виды информационных технологий, применяемых на транспорте;</li> <li>5. Направления использования сети Интернет на транспорте.</li> <li>6. Способы управления эксплуатационной работой с применением информационных технологий.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность использования программных модулей для управления транспортной компанией;</li> <li>- анализировать преимущества и недостатки «коробочного» программного обеспечения для организации транспортного бизнеса;</li> <li>- работать в информационных системах по учету производственных ресурсов на транспорте.</li> </ul>	<p><b>Перечень контрольных вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критерии эффективности использования программных модулей.</li> <li>2. Назначение программного обеспечения в управлении транспортной компанией.</li> <li>3. Виды программных продуктов для обеспечения транспортного бизнеса.</li> <li>4. Преимущества и недостатки «коробочных» программных продуктов для транспортного бизнеса.</li> <li>5. Понятие об информационных системах по учету производственных ресурсов на транспорте.</li> <li>6. Виды производственных ресурсов, применяемых на транспорте.</li> </ol>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования сети Интернет для работы в</li> </ul>	<p><b>Перечень контрольных вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальные программы для работы по управлению транспортом.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	специальных программах по управлению транспортом; - навыками использования средств мобильных приложений для управления транспортным процессом; - навыками использования средств автоматизации контроля и учета транспортного процесса.	2. Возможности Интернет для контроля транспортного процесса. 3. Понятие мобильного приложения в управлении транспортным процессом. 4. Наиболее широко применяемые мобильные приложения на транспорте. 5. Средства автоматизации и контроля на транспорте. 6. Системы автоматизированного учета в транспортном процессе.
<b>ПСК-2.3 способностью организовывать перевозки и транспортировку грузов внутренним и внешним промышленным железнодорожным транспортом во взаимодействии со специальными видами промышленного транспорта и со станцией примыкания общего</b>		
Знать	- признаки и отличия внутренних и внешних перевозок промышленным транспортом; - специфику работы промышленного железнодорожного, автомобильного и специального транспорта; - принципы взаимодействия видов промышленного транспорта.	<b>Перечень контрольных вопросов:</b> 1. Отличительные особенности внутренних и внешних перевозок. 2. Отличительные особенности технологии работы автомобильного и железнодорожного транспорта. 3. Отличительные особенности работы специального и автомобильного транспорта. 4. Отличительные особенности специального и железнодорожного транспорта. 5. Способы организации взаимодействия автомобильного, специального и железнодорожного транспорта.
Уметь	- определять области применения различных видов промышленного транспорта; - определять применимость различных видов транспорта для организации транспортного бизнеса; - налаживать взаимодействие со станцией примыкания.	<b>Перечень контрольных вопросов:</b> 1. Области применения автомобильного транспорта 2. Области применения железнодорожного транспорта 3. Области применения специального транспорта 4. Сферы применения различных видов транспорта применительно к транспортному бизнесу. 5. Способы организации взаимодействия со станцией примыкания.
Владеть	- навыками работы со	<b>Перечень контрольных вопросов:</b>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>специализированной научно-технической литературой и нормативными инструкциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации взаимодействия участников транспортного процесса;</li> <li>- навыками выбора подвижного состава по технико-экономическим критериям.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная нормативная документация, регламентирующая работу железнодорожного транспорта.</li> <li>2. Участники транспортного процесса.</li> <li>3. Формы взаимодействия участников транспортного бизнеса.</li> <li>4. Критерии выбора транспорта для организации транспортного бизнеса.</li> <li>5. Подходы к выбору подвижного состава для организации грузовых перевозок.</li> </ol>

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы транспортного бизнеса» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в форме устного опроса.

### **Показатели и критерии оценивания знаний:**

– на оценку «зачтено» обучающийся демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «не зачтено» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Логинова, Н. А. Организация предпринимательской деятельности на транспорте : учебное пособие / Н.А. Логинова, Х. Първанов. — М. : ИНФРА-М, 2020. - 262 с. - ISBN . - Текст : электронный. – Режим доступа к ресурсу: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1042474> (дата обращения: 02.03.2020)

2. Хмельницкий, А. Д. Проблемы функционирования автотранспортного бизнеса: эволюция преобразований и стратегич. ориентиры развития: Моногр./ А.Д. Хмельницкий. - М.: РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 244 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-102498-0. - Текст : электронный. – Режим доступа к ресурсу: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1015160> (дата обращения: 02.03.2020)

### **б) Дополнительная литература:**

1. Еремеева, Л. Э. Транспортная логистика : учебное пособие / Л. Э. Еремеева ; Сыкт. лесн. ин-т. — Сыктывкар : СЛИ, 2013. — 260 с. ISBN 978-5-9239-0445-1. – Режим доступа к ресурсу: <http://62.182.30.44/ft/301-000422.pdf>.

2. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С.Д. Резник, И.В. Глухова, А.Е. Черницов; под общ. ред. С.Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/8552](http://www.dx.doi.org/10.12737/8552). - ISBN 978-5-16-102458-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1067424> (дата обращения: 02.03.2020)

3. . Современные проблемы транспортного комплекса России [Журнал] / Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – ISSN 2222-9396. Режим доступа: <https://transcience.ru>.

### **в ) Методические указания:**

1. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Наука и практика). —DOI: <https://doi.org/10.12737/0611-5>. - ISBN 978-5-16-106073-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1073041> (дата обращения: 15.03.2020)

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018 Д-1347-17 от 20.12.2017 Д-1481-16 от 25.11.2016 Д-2026-15 от 11.12.2015	28.01.2020 21.03.2018 25.12.2017 11.12.2016
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

1. Международная справочная система «Полпред» polpred.com. отрасль «Образование, наука». – URL: <http://education.polpred.com>.

2. Национальная информационно-аналитическая система. – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp).

3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru>

4. Информационная система. – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru>

5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://www.gpntb.ru/>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий