

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
горного дела и транспорта  
С.Е. Гавришев  
«17» января 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.44 УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

Специальность  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация программы  
Промышленный транспорт

Уровень высшего образования – специалитет


Форма обучения  
очная

Институт	Горного дела и транспорта
Кафедра	Логистики и управления транспортными системами
Курс	2,3
Семестр	4,5

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.10.2016 № 1289.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и управления транспортными системами «16» января 2017 г., протокол № 6.

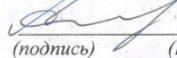
Зав. кафедрой  / С.Н. Корнилов /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «17» января 2017 г., протокол № 7.


Председатель  / С.Е. Гавришев /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель каф. ЛиУТС  
(должность, ученая степень, ученое звание)

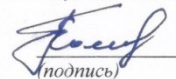
 / А.Н. Антонов /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

доцент каф. ЛиУТС, к.т.н.  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / В.А. Лукьянов /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

ведущий инженер-технолог ПТГ УЛ ОАО «ММК»  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Е.В. Полежаев /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава» являются: формирование общепрофессиональных компетенций в области теоретических основ устройства тягового и прицепного подвижного состава, контактной сети и приобретение практических навыков организации их эксплуатации, ремонта и технического обслуживания.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина (модуль) «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава» входит в вариативную часть образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:

- «Физика»;
- «Теоретическая механика»;
- «Общий курс транспорта»;
- «Общий курс железных дорог».

Знания (умения, владения) полученные в результате изучения данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Генплан промышленных предприятий», «Организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий», «Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК 11 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</b>	
Знать	- основные определения и понятия технологии работы железнодорожного подвижного состава, и их основные характеристики; - основные процессы работы железнодорожного подвижного состава, и их взаимосвязь
Уметь	- определять продолжительность грузовых и транспортных операций с учетом их взаимосвязи.
Владеть	- основными практическими умениями организации работы железнодорожного подвижного состава, и навыками их использования.
<b>ПСК-2.6 готовностью к организации и планированию технического обслуживания и ремонта технических средств промышленного транспорта</b>	
Знать:	- методики расчета рабочего парка железнодорожного подвижного состава и его характеристик; - правила расчета рабочего и инвентарного парков железнодорожного подвижного состава и способы корректировки полученных результатов.
Уметь:	- рассчитывать показатели использования подвижного состава на железнодорожном транспорте и оптимизировать их;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	- оценивать качество транспортного обслуживания и перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами решения задач по оптимизации работы железнодорожного транспорта;</li> <li>- навыками определять необходимое количества подвижного состава для выполнения плана перевозок и способы корректировки парка для оптимизации работы железнодорожного транспорта.</li> </ul>

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы, 324 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 168 акад. часов;
- аудиторная – 158 акад. часов;
- внеаудиторная – 10 акад. часов
- самостоятельная работа – 84,6 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 71,4 акад. часа.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел Устройство подвижного состава								
1.1. Тема Понятие о подвижном составе, его подразделение на тяговый и прицепной.	4	2		2/2И	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение практических работ.	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий	ОПК-11–зув, ПСК-2.6-зув,
1.2. Тема Классификация вагонного парка: вагоны общего назначения, специализированные, технологические. Ударно-тяговые приборы. Тормозное оборудование вагонов	4	4		4/2И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение практических работ.	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий	ОПК-11–зув, ПСК-2.6-зув,
1.3. Тема Классификация электровозов. Общй принцип работы электровозов. Электровозы постоянного и переменного тока. Системы	4	4		4/2И	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение практических работ.	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий	ОПК-11–зув, ПСК-2.6-зув,.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
управления. Электрооборудование электровоза.								
1.4. Тема Устройство контактной сети. Тяговые подстанции, их схемы. Секционирование контактной сети. Типы опор контактной сети.	4	4		4/2И	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение практических работ.	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий	ОПК-11–зув, ПСК-2.6-зув,
1.5. Тема Типы тепловозов. Электрическая, гидравлическая и механическая передача. Системы топливоподачи, топливоочистки. Масляная и водяная системы.	4	5		4/2И	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение практических работ.	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий	ОПК-11–зув, ПСК-2.6-зув,
1.6. Тема Тяговые расчеты. Силы, действующие на поезд. Сила тяги и мощность локомотива. Их зависимость от типа локомотива. Сила тяги по сцеплению. Сопротивление движению поезда. Тормозная сила поезда.	4	6		4/2И	6,3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение практических работ.	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий	ОПК-11–зув, ПСК-2.6-зув,
1.7. Тема Уравнение движения поезда, анализ уравнения движения. Тормозная задача, методы ее решения. Расчеты веса поезда по руководящему подъему.	4	5		4/2И	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение практических работ.	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий	ОПК-11–зув, ПСК-2.6-зув,
1.8. Тема Проверка веса поезда по	4	4		4/2И	5	Самостоятельное изучение	Устный опрос, проверка	ОПК-11–

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
условию трогания с места. Расчет расхода топлива и электроэнергии локомотивом.						учебной и научной литературы, выполнение практических работ.	индивидуальных заданий	зув, ПСК-2.6-зув,.
Итого по разделу:		34		34/16И	36,3		проверка выполнения курсовой работы	
<b>За семестр</b>		<b>34</b>		<b>34/16И</b>	<b>36,3</b>		<b>Экзамен</b>	
Раздел 2. Эксплуатация и ремонт подвижного состава								
2.1. Тема Эксплуатация и ремонт подвижного состава. Указания Госстроя по проектированию и строительству ремонтных депо локомотиво-вагонных хозяйств.	4	8		5/2И	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение практических работ.	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, проверка выполнения курсовой работы	ОПК-11-зув, ПСК-2.6-зув,.
2.2. Тема Локомотивное хозяйство. Эксплуатация и ремонт локомотивов.	4	8		5/2И	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение практических работ.	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, проверка выполнения курсовой работы	ОПК-11-зув, ПСК-2.6-зув,.
2.3. Тема Экипировка локомотивов. Организация экипировки локомотивов. Снабжение локомотивов топливом, смазочными материалами, песком и водой. Типовые экипировочные пункты.	4	8		6/3И	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение практических работ.	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, проверка выполнения курсовой работы	ОПК-11-зув, ПСК-2.6-зув,.
2.4. Тема Вагонное хозяйство и эксплуатация вагонов. Организация	4	8		5/3И	8	Самостоятельное изучение учебной и научной	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий,	ОПК-11-зув,

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
технического осмотра и текущего ремонта вагонов. Виды и сроки ремонта. Прогрессивные методы организации и технологии технического и текущего ремонта						литературы, выполнение практических работ.	проверка выполнения курсовой работы	ПСК-2.6-зув,.
2.5. Тема Общие вопросы организации и технологии ремонта.	4	8		5/2И	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение практических работ.	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, проверка выполнения курсовой работы	ОПК-11–зув, ПСК-2.6-зув,.
2.6. Тема Основные принципы организации ремонта подвижного состава.	4	8		5/2И	4,3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение практических работ.	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, проверка выполнения курсовой работы	ОПК-11–зув, ПСК-2.6-зув,.
2.7. Тема Основы экономики ремонтного хозяйства.	4	6		5/2И	3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы, выполнение практических работ.	Устный опрос, проверка индивидуальных заданий, проверка выполнения курсовой работы	ОПК-11–зув, ПСК-2.6-зув,.
Итого по разделу		54		36/16И	48,3		Защита курсовой работы	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>88</b>		<b>70/32И</b>	<b>84,6</b>		<b>Экзамен, Защита курсовой работы</b>	



## **5. Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава» используются традиционная, интерактивные и информационно-коммуникационные технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Учебный материал преподносится лекционным методом, а затем прорабатывается и практических занятиях.

В учебном процессе дисциплины «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются компьютерные симуляции, выполнение задач и упражнений по выполнению тяговых расчетов, расчету потребного количества подвижного состава для реализации перевозок, расчету ремонтных баз для обслуживания локомотивов и вагонов.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовке к практическим занятиям, при решении задач и упражнений, при подготовке к итоговой аттестации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнение заданий курсовой работы.

### **Курсовая работа.**

Цель выполнения курсовой работы по дисциплине «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава» состоит в закреплении и углублении практических навыков обеспечения перевозочного процесс на промышленном железнодорожном транспорте тяговым и прицепным подвижным составом.

В процессе выполнения курсовой работы студент должен показать практические навыки в расчете рабочего и инвентарного парков тягового и прицепного подвижного состава, составить годовые ремонтные программы для каждого вида подвижного состава. Выбрать необходимый тип депо, произвести расчет количества рабочих мест и технического оснащения. Произвести расчет штата депо и экономические показатели его работы.

Курсовая работа выполняется студентом, согласно варианта исходных данных, самостоятельно в свободное от занятий время под руководством ведущего преподавателя, назначаемого кафедрой.

Курсовая работа должен состоять из расчетно-пояснительной записки объемом не более 30 – 35 страниц и 1 чертежа формата А-1.

Содержание графической части курсовой работы:

- технологический график ремонта.

К защите студент готовит доклад по итогам выполненной работы на 3 минуты с использованием графической части курсовой работы, где наглядно показывает

результаты расчетов.

Рекомендации по написанию и оформлению, а также варианты исходных данных приведены в методических указаниях: Андреева Л. И. Антонов А.Н. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава: методические указания. - Магнитогорск.: Изд-во Магнитогорск. гос.техн.ун-та им. Г.И. Носова,2016. 17 с. Методические указания можно получить на кафедре в 110 аудитории.

#### **Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену 4 семестр:**

1. Характеристика железнодорожного транспорта.
2. Вагоны специального назначения.
3. Технологический подвижной состав.
4. Тяговые агрегаты.
5. Механическая часть электровоза.
6. Тормозное оборудование.
7. Ходовая часть вагонов.
8. Устройство тепловоза.
9. Основной закон локомотивной тяги.
10. Силы, действующие на поезд.
11. Силы сопротивления движению.
12. Сопротивление от подъема.
13. Сопротивление от кривой.
14. Основное уравнение движения поезда.
15. Анализ уравнения движения поезда.
16. Определение веса состава.
17. Расчетный тормозной путь.
18. Торможение поезда и решение тормозных задач.
19. Тормозные силы поезда.

#### **Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену 5 семестр:**

1. Типы депо и их назначение.
2. Ступенчатый тип депо. Схемы и назначение.
3. Павильонный тип депо. Схемы и назначение.
4. Типы деповских зданий и их сравнительная характеристика.
5. Организация работы кузнечно-термического отделения.
6. Правила постановки локомотивов на ремонт в депо.
7. Правила постановки вагонов на ремонт в депо.
8. Оценка эффективности внедрения НОТ.
9. Фонд времени работы оборудования.
10. Годовой график ремонта вагонов и его составление.
11. Основы научной организации труда, этапы разработки.
12. Служебно-бытовые помещения.
13. Рабочий парк локомотивов для специальных технологических перевозок.
14. Организация ремонта локомотивов на заводах РЖД.
15. Ремонт колесных пар с выходкой из-под локомотива.
16. Структура управления электровозным хозяйством.
17. Структура управления вагонным хозяйством.
18. Заготовительный цех. Организация работы.
19. Расчет технологического оборудования.
20. Виды, периодичность и продолжительность ремонта вагонов.
21. Виды, периодичность и продолжительность ремонта локомотивов.

- 22 Организация заводского ремонта вагонов.
- 23 Пункты технического осмотра вагонов и деповские пути.
- 24 Состав локомотивного хозяйства.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК 11 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия технологии работы железнодорожного подвижного состава, и их основные характеристики;</li> <li>- основные процессы работы железнодорожного подвижного состава, и их взаимосвязь</li> </ul>	Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика железнодорожного транспорта.</li> <li>2. Вагоны специального назначения.</li> <li>3. Технологический подвижной состав.</li> <li>4. Тяговые агрегаты.</li> <li>5. Механическая часть электровоза.</li> <li>6. Тормозное оборудование.</li> <li>7. Ходовая часть вагонов.</li> <li>8. Устройство тепловоза.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять продолжительность грузовых и транспортных операций с учетом их взаимосвязи.</li> </ul>	Практические задания <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство вагонов;</li> <li>2. Устройство тепловозов;</li> <li>3. Устройство локомотивов;</li> <li>4. Устройство тормозной системы</li> </ol>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными практическими умениями организации работы железнодорожного подвижного состава, и навыками их использования.</li> </ul>	Курсовая работа «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава»; <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить рабочий и инвентарный парк вагонов;</li> <li>2. Определить рабочий и инвентарный парк локомотивов;</li> </ol>
<b>ПСК-2.6 готовностью к организации и планированию технического обслуживания и ремонта технических средств промышленного транспорта</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и определения методики</li> </ul>	Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>расчета необходимого парка железнодорожного подвижного состава и его характеристик;</p> <p>- правила расчета необходимого парка железнодорожного подвижного состава и способы корректировки полученных результатов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика железнодорожного транспорта.</li> <li>2. Вагоны специального назначения.</li> <li>3. Технологический подвижной состав.</li> <li>4. Тяговые агрегаты.</li> <li>5. Механическая часть электровоза.</li> <li>6. Тормозное оборудование.</li> <li>7. Ходовая часть вагонов.</li> <li>8. Устройство тепловоза.</li> <li>9. Основной закон локомотивной тяги.</li> <li>10. Силы, действующие на поезд.</li> <li>11. Силы сопротивления движению.</li> <li>12. Сопротивление от подъема.</li> <li>13. Сопротивление от кривой.</li> <li>14. Основное уравнение движения поезда.</li> <li>15. Анализ уравнения движения поезда.</li> <li>16. Определение веса состава.</li> <li>17. Расчетный тормозной путь.</li> <li>18. Торможение поезда и решение тормозных задач.</li> <li>19. Тормозные силы поезда.</li> </ol>
Уметь	<p>- рассчитывать показатели использования подвижного состава на железнодорожном транспорте и оптимизировать их;</p> <p>- оценивать качество транспортного обслуживания и перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спрявление профиля пути;</li> <li>2. Определение руководящего уклона;</li> <li>3. Тяговые расчеты;</li> <li>4. Решение тормозной задачи.</li> </ol>
Владеть	<p>- умениями использования элементов решения задач по оптимизации работы железнодорожного транспорта в процессе</p>	<p>Примеры комплексного задания: На основании исходных данных</p>

Структурный элемент компетенции

Планируемые результаты обучения

Оценочные средства

обучения;  
 - способами демонстрации умений и навыков основ решения задач по оптимизации работы железнодорожного транспорта;  
 - основными практическими умениями решения задач по оптимизации работы железнодорожного транспорта и навыками их использования.

№ варианта	Локомотивы	Вагоны
1	1	1-50%, 2-50%
2	2	2-45%, 3-55%
3	3	2-30%, 4-70%
4	4	2-60%, 1-40%
5	5	2-35%, 3-65%
6	1	2-20%, 4-80%
7	2	1-50%, 2-50%
8	3	2-40%, 3-60%
9	4	2-25%, 4-75%
10	5	2-65%, 1-35%
11	1	2-15%, 3-85%
12	2	2-55%, 4-46%
13	3	1-50%, 2-50%
14	4	2-45%, 3-55%
15	5	2-30%, 4-70%
16	1	2-60%, 1-40%
17	2	2-35%, 3-65%
18	3	2-20%, 4-80%
19	4	1-50%, 2-50%
20	5	2-40%, 3-60%
21	1	2-25%, 4-75%
22	2	2-65%, 1-35%
23	3	2-15%, 3-85%
24	4	2-55%, 4-46%

№ варианта	Элементы профиля пути																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	0	+5	+7	+3	+15	+13	+18	-2	-2,5	-4,1	-5,8	-6,3	0	-1,2	-1,5	-1,8	+7,3	+6,1	+5,5	-14,3	-13,8	0	+3,9	0
	1250	300	450	1000	R-320	S-100	990	250	700	400	600	450	250	450	470	330	250	330	180	420	350	400	300	230
		R-170	S-300		R-320	S-100		15°		19°								R-240	S-100			R-100	S-80	
2	0	-3,5	-5,1	-4,8	0	-1,7	-2,1	+1,5	+0,7	+0,9	0	+15,0	+13,8	-10,2	-9,8	-7,6	-3,1	-2,8	-4,0	-3,7	-13,5	+17,1	+10,3	0
	850	700	450	370	350	690	530	700	250	180	300	1350	970	570	380	290	500	240	420	280	590	280	330	850
		25°			19°	S-100				S-150			S-150		17°			R-120	S-180			R-280	S-180	
3	0	-10,1	-9,8	-8,6	0	-0,5	-0,9	-1,3	+17,3	+18,8	0	+0,3	+0,7	+0,9	+0,6	-7,3	-6,8	-2,8	-8,1	-1,1	0	+0,7	+0,6	0
	1250	420	450	370	350	470	400	150	1000	1100	300	480	700	250	430	520	320	230	180	230	250	250	450	1250
				R-400	R-300	S-140		17°			R-190				R-270	S-100		15°			R-210	S-130		
4	0	-2,5	-2,1	300	+2,1	+2,8	-15,1	-19,1	-6,3	-7,1	-6,9	0	-4,5	-6,3	-4,3	-6,7	-7,1	-0,3	-0,9	-1,9	+12,7	+18,0	19,3	0
	850	800	400	370	530	580	670	180	800	900	300	220	450	450	300	520	500	230	230	330	310	350	700	850
				R-470	S-200	19°	S-140				R-200	S-100			25°			S-100						
5	0	+0,5	+0,9	0	+0,8	+1,3	+0,9	-2,3	-3,5	+6,7	+8,3	0	+17,3	+13,1	+19,9	0	-7,5	-8,1	+0,3	+0,8	+0,5	0	+1,1	0
	1250	380	720	130	280	180	220	750	280	850	280	480	570	100	220	220	420	220	330	250	310	250	650	1250
		24°		13°		19°					10°				21°							23°		
6	0	+1,6	+2,3	+9,8	+10,3	+11,3	+16,0	0	+18,3	+17,8	+19,1	4,7	-5,7	-6,1	0	-3,8	-4,5	+5,7	+6,7	-4,7	-6,8	-5,7	0	0
	850	400	800	700	600	800	150	150	800	800	580	450	350	150	700	730	250	500	500	420	230	150	200	850
			26°				S-300		35°					S-100				S-400					23°	
7	0	-7,5	-6,8	0	-1,3	-1,8	0	+19,1	+21,1	+18,9	-7,4	-8,9	+9,8	+12,1	+10,0	+4,3	+5,9	+5,9	0	+8,9	0	+8,9	+7,3	0
	1250	680	250	540	250	330	380	180	250	150	480	370	370	550	400	690	280	200	200	500	420	370	1250	
			24°		S-70					S-100			40°			25°				30°				
8	0	-10,3	-11,7	-13,1	-0,3	-0,9	0	+7,1	+6,9	+8,3	0	-3,7	-4,2	-0,3	-0,7	0	+16,1	+15,4	+17,1	+16,3	+4,7	+5,6	+5,4	0
	850	380	250	18	500	270	700	350	800	560	150	220	220	150	420	820	410	500	410	230	700	320	250	850
				13°			R-140	R-170		S-200		25°			15°					19°				
9	0	-1,3	+1,3	0	-0,7	-0,4	0	+0,9	+0,6	+0,9	+10,1	+12,5	+11,7	0	+14,3	+16,8	+11,8	0	-4,3	-6,7	-5,9	-4,8	0	0
	1250	260	280	550	150	330	790	150	470	480	310	640	1100	720	810	340	420	200	520	310	800	420	250	1250
					41°		S-70			S-70					41°		26°				26°		13°	
10	0	-1,6	-2,7	-11,3	-14,1	-10,2	+9,9	+8,3	+0,9	0	+1,1	-16,3	-15,2	-13,1	+18,8	+16,8	+19,8	+12,4	+0,7	+1,5	+1,2	+0,5	0	0
	850	230	450	530	220	360	1200	150	380	80	250	520	240	400	350	20	290	290	900	490	260	650	50	850
			18°		25°					R-200	S-150					R-140	S-150						11°	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																
		<p style="text-align: center;">Вагоны:</p> <p style="text-align: center;">1. ПВ - 4</p> <table border="1" data-bbox="974 507 1704 624"> <tr> <td>Четырехосный цельнометаллический полувагон, модель 12-100</td> <td>Габарит 1-Т</td> </tr> <tr> <td>Грузоподъемность, т</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>Масса вагона (тара), т</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Нагрузка от оси колесной пары на рельсы, кН (тс)</td> <td>215,6 (22)</td> </tr> <tr> <td>Скорость конструкционная, км/ч</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Длина по осям автосцепок мм</td> <td>13920</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">2. ПВ – 6</p> <table border="1" data-bbox="974 651 1704 767"> <tr> <td>Шестiosный цельнометаллический полувагон, модель 12-П152</td> <td>Габарит 1-Т</td> </tr> <tr> <td>Грузоподъемность, т</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>Масса вагона (тара), т</td> <td>32,4</td> </tr> <tr> <td>Нагрузка от оси колесной пары на рельсы, кН (тс)</td> <td>206,5 (21,07)</td> </tr> <tr> <td>Скорость конструкционная, км/ч</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Длина по осям автосцепок мм</td> <td>16400</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">3. КР</p> <table border="1" data-bbox="974 794 1704 911"> <tr> <td>Четырехосный крытый вагон, модель 11-066</td> <td>Габарит 0-Т</td> </tr> <tr> <td>Грузоподъемность, т</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Масса вагона (тара), т</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Нагрузка от оси колесной пары на рельсы, кН (тс)</td> <td>220,73 (22,5)</td> </tr> <tr> <td>Скорость конструкционная, км/ч</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Длина по осям автосцепок мм</td> <td>13920</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">4. ПЛ</p> <table border="1" data-bbox="974 970 1704 1086"> <tr> <td>Четырехосная платформа с металлическими бортами, модель 13-401</td> <td>Габарит 01-Т</td> </tr> <tr> <td>Грузоподъемность, т</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Масса вагона (тара), т</td> <td>20,92</td> </tr> <tr> <td>Нагрузка от оси колесной пары на рельсы, кН (тс)</td> <td>223,01 (22,7)</td> </tr> <tr> <td>Скорость конструкционная, км/ч</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Длина по осям автосцепок мм</td> <td>14620</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить вес состава по руководящему уклону и проверить его по условию трогания с места и по длине приемо-отправочных путей;</li> <li>2. Рассчитать данные для построения диаграммы удельных ускоряющих и замедляющих сил.</li> <li>3. Построить диаграмму удельных ускоряющих и замедляющих сил.</li> <li>2. Решить тормозную задачу;</li> </ol>	Четырехосный цельнометаллический полувагон, модель 12-100	Габарит 1-Т	Грузоподъемность, т	69	Масса вагона (тара), т	22	Нагрузка от оси колесной пары на рельсы, кН (тс)	215,6 (22)	Скорость конструкционная, км/ч	120	Длина по осям автосцепок мм	13920	Шестiosный цельнометаллический полувагон, модель 12-П152	Габарит 1-Т	Грузоподъемность, т	94	Масса вагона (тара), т	32,4	Нагрузка от оси колесной пары на рельсы, кН (тс)	206,5 (21,07)	Скорость конструкционная, км/ч	120	Длина по осям автосцепок мм	16400	Четырехосный крытый вагон, модель 11-066	Габарит 0-Т	Грузоподъемность, т	68	Масса вагона (тара), т	22	Нагрузка от оси колесной пары на рельсы, кН (тс)	220,73 (22,5)	Скорость конструкционная, км/ч	120	Длина по осям автосцепок мм	13920	Четырехосная платформа с металлическими бортами, модель 13-401	Габарит 01-Т	Грузоподъемность, т	70	Масса вагона (тара), т	20,92	Нагрузка от оси колесной пары на рельсы, кН (тс)	223,01 (22,7)	Скорость конструкционная, км/ч	120	Длина по осям автосцепок мм	14620
Четырехосный цельнометаллический полувагон, модель 12-100	Габарит 1-Т																																																	
Грузоподъемность, т	69																																																	
Масса вагона (тара), т	22																																																	
Нагрузка от оси колесной пары на рельсы, кН (тс)	215,6 (22)																																																	
Скорость конструкционная, км/ч	120																																																	
Длина по осям автосцепок мм	13920																																																	
Шестiosный цельнометаллический полувагон, модель 12-П152	Габарит 1-Т																																																	
Грузоподъемность, т	94																																																	
Масса вагона (тара), т	32,4																																																	
Нагрузка от оси колесной пары на рельсы, кН (тс)	206,5 (21,07)																																																	
Скорость конструкционная, км/ч	120																																																	
Длина по осям автосцепок мм	16400																																																	
Четырехосный крытый вагон, модель 11-066	Габарит 0-Т																																																	
Грузоподъемность, т	68																																																	
Масса вагона (тара), т	22																																																	
Нагрузка от оси колесной пары на рельсы, кН (тс)	220,73 (22,5)																																																	
Скорость конструкционная, км/ч	120																																																	
Длина по осям автосцепок мм	13920																																																	
Четырехосная платформа с металлическими бортами, модель 13-401	Габарит 01-Т																																																	
Грузоподъемность, т	70																																																	
Масса вагона (тара), т	20,92																																																	
Нагрузка от оси колесной пары на рельсы, кН (тс)	223,01 (22,7)																																																	
Скорость конструкционная, км/ч	120																																																	
Длина по осям автосцепок мм	14620																																																	
<p><b>ПК – 22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</b></p>																																																		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Знать	<p>- методики расчета рабочего парка железнодорожного подвижного состава и его характеристик;</p> <p>- правила расчета рабочего и инвентарного парков железнодорожного подвижного состава и способы корректировки полученных результатов.</p>	<p>Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы депо и их назначение.</li> <li>2. Ступенчатый тип депо. Схемы и назначение.</li> <li>3. Павильонный тип депо. Схемы и назначение.</li> <li>4. Типы деповских зданий и их сравнительная характеристика.</li> <li>5. Организация работы кузнечно-термического отделения.</li> <li>6. Правила постановки локомотивов на ремонт в депо.</li> <li>7. Правила постановки вагонов на ремонт в депо.</li> <li>8. Оценка эффективности внедрения НОТ.</li> <li>9. Фонд времени работы оборудования.</li> <li>10. Годовой график ремонта вагонов и его составление.</li> <li>11. Основы научной организации труда, этапы разработки.</li> <li>12. Служебно-бытовые помещения.</li> <li>13. Рабочий парк локомотивов для специальных технологических перевозок.</li> <li>14. Организация ремонта локомотивов на заводах РЖД.</li> <li>15. Ремонт колесных пар с выходкой из-под локомотива.</li> <li>16. Структура управления электровозным хозяйством.</li> <li>17. Структура управления вагонным хозяйством.</li> <li>18. Заготовительный цех. Организация работы.</li> <li>19. Расчет технологического оборудования.</li> <li>20. Виды, периодичность и продолжительность ремонта вагонов.</li> <li>21. Виды, периодичность и продолжительность ремонта локомотивов.</li> <li>22. Организация заводского ремонта вагонов.</li> <li>23. Пункты технического осмотра вагонов и деповские пути.</li> <li>24. Состав локомотивного хозяйства.</li> </ol>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																																																																																																																		
Уметь	<p>- рассчитывать показатели использования подвижного состава на железнодорожном транспорте и оптимизировать их;</p> <p>- оценивать качество транспортного обслуживания и перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение количества мест в ремонтном депо;</li> <li>2. Определение количество станочного оборудования ремонтного депо;</li> <li>3. Определение штата ремонтного депо;</li> <li>4. Определение экономические показатели работы ремонтного депо.</li> </ol>																																																																																																																																																		
Владеть	<p>- способами решения задач по оптимизации работы железнодорожного транспорта;</p> <p>- навыками определять необходимое количества подвижного состава для выполнения плана перевозок и способы корректировки парка для оптимизации работы железнодорожного транспорта.</p>	<p>Пример комплексного задания: На основании исходных данных:</p> <table border="1" data-bbox="965 687 2051 1281"> <thead> <tr> <th></th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Q = 30 млн. т</td> <td>Q = 31 млн. т</td> <td>Q = 32 млн. т</td> <td>Q = 33 млн. т</td> <td>Q = 34 млн. т</td> <td>Q = 40 млн. т</td> <td>Q = 41 млн. т</td> </tr> <tr> <td>ТЭМ 2 - 40%</td> <td>ТЭМ 2 - 50%</td> <td>ТЭМ 2 - 30%</td> <td>ТЭМ 2 - 70%</td> <td>ТЭМ 2 - 80%</td> <td>ТЭМ 6 - 40%</td> <td>ТЭМ 6 - 50%</td> </tr> <tr> <td>I V КП-60%</td> <td>I V КП-50%</td> <td>I V КП-70%</td> <td>I V КП-30%</td> <td>I V КП-20%</td> <td>I V КП-60%</td> <td>I V КП-50%</td> </tr> <tr> <td>2 ВС 105 - 40%</td> <td>2 ВС 105 - 40%</td> <td>2 ВС 105 - 40%</td> <td>2 ВС 105 - 40%</td> <td>2 ВС 105 - 40%</td> <td>2 ВС 105 - 20%</td> <td>2 ВС 105 - 20%</td> </tr> <tr> <td>ПЛ -20%</td> <td>ПЛ -20%</td> <td>ПЛ -20%</td> <td>ПЛ -20%</td> <td>ПЛ -20%</td> <td>ПЛ -30%</td> <td>ПЛ -30%</td> </tr> <tr> <td>ПВ -40%</td> <td>ПВ -40%</td> <td>ПВ -40%</td> <td>ПВ -40%</td> <td>ПВ -40%</td> <td>ПВ -50%</td> <td>ПВ -50%</td> </tr> <tr> <td>Тяж. - 10%</td> <td>Тяж. - 15%</td> <td>Тяж. - 20%</td> <td>Тяж. - 15%</td> <td>Тяж. - 25%</td> <td>Тяж. - 10%</td> <td>Тяж. - 15%</td> </tr> <tr> <td>Гор.- 20%</td> <td>Гор.- 25%</td> <td>Гор.- 15%</td> <td>Гор.- 35%</td> <td>Гор.- 30%</td> <td>Гор.- 20%</td> <td>Гор.- 25%</td> </tr> <tr> <td>Норм. - 70%</td> <td>Норм. - 60%</td> <td>Норм. - 65%</td> <td>Норм. - 50%</td> <td>Норм. - 45%</td> <td>Норм. - 70%</td> <td>Норм. - 60%</td> </tr> <tr> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> </tr> <tr> <td>Q = 42 млн. т</td> <td>Q = 43 млн. т</td> <td>Q = 44 млн. т</td> <td>Q = 35 млн. т</td> <td>Q = 36 млн. т</td> <td>Q = 37 млн. т</td> <td>Q = 38 млн. т</td> </tr> <tr> <td>ТЭМ 6 - 30%</td> <td>ТЭМ 6 - 25%</td> <td>ТЭМ 6 - 20%</td> <td>ТЭМ 6 - 40%</td> <td>ТЭМ 6 - 50%</td> <td>ТЭМ 6 - 30%</td> <td>ТЭМ 6 - 25%</td> </tr> <tr> <td>I V КП-70%</td> <td>I V КП-75%</td> <td>I V КП-80%</td> <td>EL -2 -60%</td> <td>EL -2 -50%</td> <td>EL -2 -70%</td> <td>EL -2 -75%</td> </tr> <tr> <td>2 ВС 105 - 20%</td> <td>2 ВС 105 - 20%</td> <td>2 ВС 105 - 20%</td> <td>2 ВС 105 - 20%</td> <td>2 ВС 105 - 20%</td> <td>2 ВС 105 - 20%</td> <td>2 ВС 105 - 20%</td> </tr> <tr> <td>ПЛ -30%</td> <td>ПЛ -30%</td> <td>ПЛ -30%</td> <td>ПЛ -30%</td> <td>ПЛ -30%</td> <td>ПЛ -30%</td> <td>ПЛ -30%</td> </tr> <tr> <td>ПВ -50%</td> <td>ПВ -50%</td> <td>ПВ -50%</td> <td>ПВ -50%</td> <td>ПВ -50%</td> <td>ПВ -50%</td> <td>ПВ -50%</td> </tr> <tr> <td>Тяж. - 20%</td> <td>Тяж. - 15%</td> <td>Тяж. - 25%</td> <td>Тяж. - 10%</td> <td>Тяж. - 15%</td> <td>Тяж. - 20%</td> <td>Тяж. - 15%</td> </tr> <tr> <td>Гор.- 15%</td> <td>Гор.- 35%</td> <td>Гор.- 30%</td> <td>Гор.- 20%</td> <td>Гор.- 25%</td> <td>Гор.- 15%</td> <td>Гор.- 35%</td> </tr> <tr> <td>Норм. - 65%</td> <td>Норм. - 50%</td> <td>Норм. - 45%</td> <td>Норм. - 70%</td> <td>Норм. - 60%</td> <td>Норм. - 65%</td> <td>Норм. - 50%</td> </tr> </tbody> </table>								2	3	4	5	6	7	Q = 30 млн. т	Q = 31 млн. т	Q = 32 млн. т	Q = 33 млн. т	Q = 34 млн. т	Q = 40 млн. т	Q = 41 млн. т	ТЭМ 2 - 40%	ТЭМ 2 - 50%	ТЭМ 2 - 30%	ТЭМ 2 - 70%	ТЭМ 2 - 80%	ТЭМ 6 - 40%	ТЭМ 6 - 50%	I V КП-60%	I V КП-50%	I V КП-70%	I V КП-30%	I V КП-20%	I V КП-60%	I V КП-50%	2 ВС 105 - 40%	2 ВС 105 - 40%	2 ВС 105 - 40%	2 ВС 105 - 40%	2 ВС 105 - 40%	2 ВС 105 - 20%	2 ВС 105 - 20%	ПЛ -20%	ПЛ -20%	ПЛ -20%	ПЛ -20%	ПЛ -20%	ПЛ -30%	ПЛ -30%	ПВ -40%	ПВ -40%	ПВ -40%	ПВ -40%	ПВ -40%	ПВ -50%	ПВ -50%	Тяж. - 10%	Тяж. - 15%	Тяж. - 20%	Тяж. - 15%	Тяж. - 25%	Тяж. - 10%	Тяж. - 15%	Гор.- 20%	Гор.- 25%	Гор.- 15%	Гор.- 35%	Гор.- 30%	Гор.- 20%	Гор.- 25%	Норм. - 70%	Норм. - 60%	Норм. - 65%	Норм. - 50%	Норм. - 45%	Норм. - 70%	Норм. - 60%	8	9	10	11	12	13	14	Q = 42 млн. т	Q = 43 млн. т	Q = 44 млн. т	Q = 35 млн. т	Q = 36 млн. т	Q = 37 млн. т	Q = 38 млн. т	ТЭМ 6 - 30%	ТЭМ 6 - 25%	ТЭМ 6 - 20%	ТЭМ 6 - 40%	ТЭМ 6 - 50%	ТЭМ 6 - 30%	ТЭМ 6 - 25%	I V КП-70%	I V КП-75%	I V КП-80%	EL -2 -60%	EL -2 -50%	EL -2 -70%	EL -2 -75%	2 ВС 105 - 20%	2 ВС 105 - 20%	2 ВС 105 - 20%	2 ВС 105 - 20%	2 ВС 105 - 20%	2 ВС 105 - 20%	2 ВС 105 - 20%	ПЛ -30%	ПЛ -30%	ПЛ -30%	ПЛ -30%	ПЛ -30%	ПЛ -30%	ПЛ -30%	ПВ -50%	ПВ -50%	ПВ -50%	ПВ -50%	ПВ -50%	ПВ -50%	ПВ -50%	Тяж. - 20%	Тяж. - 15%	Тяж. - 25%	Тяж. - 10%	Тяж. - 15%	Тяж. - 20%	Тяж. - 15%	Гор.- 15%	Гор.- 35%	Гор.- 30%	Гор.- 20%	Гор.- 25%	Гор.- 15%	Гор.- 35%	Норм. - 65%	Норм. - 50%	Норм. - 45%	Норм. - 70%	Норм. - 60%	Норм. - 65%	Норм. - 50%
	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																														
Q = 30 млн. т	Q = 31 млн. т	Q = 32 млн. т	Q = 33 млн. т	Q = 34 млн. т	Q = 40 млн. т	Q = 41 млн. т																																																																																																																																														
ТЭМ 2 - 40%	ТЭМ 2 - 50%	ТЭМ 2 - 30%	ТЭМ 2 - 70%	ТЭМ 2 - 80%	ТЭМ 6 - 40%	ТЭМ 6 - 50%																																																																																																																																														
I V КП-60%	I V КП-50%	I V КП-70%	I V КП-30%	I V КП-20%	I V КП-60%	I V КП-50%																																																																																																																																														
2 ВС 105 - 40%	2 ВС 105 - 40%	2 ВС 105 - 40%	2 ВС 105 - 40%	2 ВС 105 - 40%	2 ВС 105 - 20%	2 ВС 105 - 20%																																																																																																																																														
ПЛ -20%	ПЛ -20%	ПЛ -20%	ПЛ -20%	ПЛ -20%	ПЛ -30%	ПЛ -30%																																																																																																																																														
ПВ -40%	ПВ -40%	ПВ -40%	ПВ -40%	ПВ -40%	ПВ -50%	ПВ -50%																																																																																																																																														
Тяж. - 10%	Тяж. - 15%	Тяж. - 20%	Тяж. - 15%	Тяж. - 25%	Тяж. - 10%	Тяж. - 15%																																																																																																																																														
Гор.- 20%	Гор.- 25%	Гор.- 15%	Гор.- 35%	Гор.- 30%	Гор.- 20%	Гор.- 25%																																																																																																																																														
Норм. - 70%	Норм. - 60%	Норм. - 65%	Норм. - 50%	Норм. - 45%	Норм. - 70%	Норм. - 60%																																																																																																																																														
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																														
Q = 42 млн. т	Q = 43 млн. т	Q = 44 млн. т	Q = 35 млн. т	Q = 36 млн. т	Q = 37 млн. т	Q = 38 млн. т																																																																																																																																														
ТЭМ 6 - 30%	ТЭМ 6 - 25%	ТЭМ 6 - 20%	ТЭМ 6 - 40%	ТЭМ 6 - 50%	ТЭМ 6 - 30%	ТЭМ 6 - 25%																																																																																																																																														
I V КП-70%	I V КП-75%	I V КП-80%	EL -2 -60%	EL -2 -50%	EL -2 -70%	EL -2 -75%																																																																																																																																														
2 ВС 105 - 20%	2 ВС 105 - 20%	2 ВС 105 - 20%	2 ВС 105 - 20%	2 ВС 105 - 20%	2 ВС 105 - 20%	2 ВС 105 - 20%																																																																																																																																														
ПЛ -30%	ПЛ -30%	ПЛ -30%	ПЛ -30%	ПЛ -30%	ПЛ -30%	ПЛ -30%																																																																																																																																														
ПВ -50%	ПВ -50%	ПВ -50%	ПВ -50%	ПВ -50%	ПВ -50%	ПВ -50%																																																																																																																																														
Тяж. - 20%	Тяж. - 15%	Тяж. - 25%	Тяж. - 10%	Тяж. - 15%	Тяж. - 20%	Тяж. - 15%																																																																																																																																														
Гор.- 15%	Гор.- 35%	Гор.- 30%	Гор.- 20%	Гор.- 25%	Гор.- 15%	Гор.- 35%																																																																																																																																														
Норм. - 65%	Норм. - 50%	Норм. - 45%	Норм. - 70%	Норм. - 60%	Норм. - 65%	Норм. - 50%																																																																																																																																														

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																																										
		<p style="text-align: center;">Технические характеристики вагонов</p> <table border="1" data-bbox="967 437 1816 584"> <thead> <tr> <th></th> <th>Серия вагона</th> <th>Грузоподъемность, т</th> <th>Тара вагона, т</th> <th>Число осей</th> <th>Длина по осям автосцепки, м</th> <th>Осевая нагрузка, тс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2BC 105</td> <td>105</td> <td>48</td> <td>6</td> <td>12,82</td> <td>25,5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ПВ</td> <td>69</td> <td>22</td> <td>4</td> <td>15,51</td> <td>22,75</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ПЛ</td> <td>64</td> <td>19</td> <td>4</td> <td>14,8</td> <td>20,75</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Технические характеристики локомотивов</p> <table border="1" data-bbox="967 671 1816 818"> <thead> <tr> <th>серия</th> <th>Спешной вес, т</th> <th><math>F_K</math>, тс</th> <th><math>F_{TR}</math>, тс</th> <th>Максимальная скорость, км/час</th> <th>Длина по осям автосцепок, м</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IV КП</td> <td>80</td> <td>18</td> <td>20</td> <td>70</td> <td>12,2</td> </tr> <tr> <td>EL-2</td> <td>100</td> <td>26</td> <td>30</td> <td>65</td> <td>13,77</td> </tr> <tr> <td>ТГМ 6Д</td> <td>88</td> <td>20</td> <td>22</td> <td>80</td> <td>13,52</td> </tr> <tr> <td>ТЭМ 2</td> <td>120</td> <td>21,6</td> <td>37</td> <td>100</td> <td>16,97</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить рабочий и инвентарный парк тягового и нетягового подвижного состава, необходимого для выполнения производственной программы предприятия;</li> <li>2. Определить ремонтную программу подвижного состава;</li> <li>3. Определить тип депо для ремонта локомотивов и вагонов;</li> <li>4. Составить технологический график ремонта подвижного состава;</li> <li>3. Определить штат вагонного и локомотивного депо;</li> <li>4. Определить экономические показатели работы ремонтного депо.</li> </ol>		Серия вагона	Грузоподъемность, т	Тара вагона, т	Число осей	Длина по осям автосцепки, м	Осевая нагрузка, тс	1	2BC 105	105	48	6	12,82	25,5	2	ПВ	69	22	4	15,51	22,75	4	ПЛ	64	19	4	14,8	20,75	серия	Спешной вес, т	$F_K$ , тс	$F_{TR}$ , тс	Максимальная скорость, км/час	Длина по осям автосцепок, м	IV КП	80	18	20	70	12,2	EL-2	100	26	30	65	13,77	ТГМ 6Д	88	20	22	80	13,52	ТЭМ 2	120	21,6	37	100	16,97
	Серия вагона	Грузоподъемность, т	Тара вагона, т	Число осей	Длина по осям автосцепки, м	Осевая нагрузка, тс																																																						
1	2BC 105	105	48	6	12,82	25,5																																																						
2	ПВ	69	22	4	15,51	22,75																																																						
4	ПЛ	64	19	4	14,8	20,75																																																						
серия	Спешной вес, т	$F_K$ , тс	$F_{TR}$ , тс	Максимальная скорость, км/час	Длина по осям автосцепок, м																																																							
IV КП	80	18	20	70	12,2																																																							
EL-2	100	26	30	65	13,77																																																							
ТГМ 6Д	88	20	22	80	13,52																																																							
ТЭМ 2	120	21,6	37	100	16,97																																																							

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Экзамен по дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

### **Показатели и критерии оценивания курсовой работы:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Москаленко, М. А. Устройство и оборудование транспортных средств : учебное пособие / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1434-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/10252/#5> (дата обращения: 23.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Левин, Д. Ю. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях : учебное пособие / Д. Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012292-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=344513> (дата обращения: 23.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

### б) Дополнительная литература

1. Основы организации и управления транспортными системами : учебное пособие / [С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Н. А. Осинцев и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2856.pdf&show=dcatalogues/1/1133640/2856.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Современные проблемы транспортного комплекса России [Журнал] / Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – ISSN 2222-9396. Режим доступа: <https://transcience.ru>.

### в) Методические указания:

1. Буянова Л. Г. Тяговые расчеты железнодорожного транспорта: методические указания к выполнению курсовой работы – Магнитогорскб Изд-во Магнитогорск гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 23с.

2. Музыка И.Ю. Колесные пары: Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава» для студентов специальности 240100. Магнитогорск: МГТУ, 2005. 7 с.

3. Техническое обслуживание и ремонт вагонов. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава» для студентов специальности 240100. – Магнитогорск: МГТУ, 2008. 23с.

4. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава» для студентов специальности 240100. – Магнитогорск: МГТУ, 2008. 22с.

5. Спиридонова И.Ю. Устройство основных элементов и узлов грузовых вагонов: Методические указания к выполнению практической работы по дисциплине «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава» для студентов специальности 190701. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ ми. Г.И. Носова», 2006. 18 с.

6. Спиридонова И.Ю. Автосцепка: Методические указания к выполнению практической работы по дисциплине «Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава» для студентов специальности 190701. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ ми. Г.И. Носова», 2006. 12 с.

### г) Программное обеспечение и Интернет - ресурсы

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016 Д-1421-15 от 13.07.2015	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017 13.07.2015
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

1. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>, вход по IP-адресам вуза, с внешней сети по логину и паролю.

2. Национальная информационно-аналитическая система. – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp), регистрация по логину и паролю.

3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru>

4. Информационная система. – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru>, свободный доступ.

5. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp> (вход с внешней сети по логину и паролю).

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска
Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска
Помещения для проведения самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий