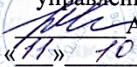


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. директора института экономики и
управления
 А.В.Ивлев
«11» 10 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями)

Профиль подготовки
«Информатика и экономика»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт	Экономики и управления
Кафедра	Бухгалтерского учета и экономического анализа
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2016 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), утвержденного приказом № 91 МОиН РФ от 09.02.2016

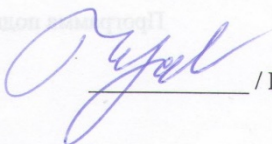
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и экономического анализа «28» сентября 2016 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой  /Т.В. Козлова/

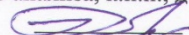
Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления «10» октября 2016 г., протокол № 2.

Председатель  / Н.Р. Бальнская /

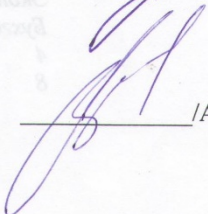
Согласовано:
Зав. кафедрой бизнес-информатики
и информационных технологий

 / Г.Н. Чусавитина/

Рабочая программа составлена:
доц. каф. бухгалтерского учета и экономического анализа, к.п.н., доц.

 / И.В. Кобелева/

Рецензент:
доц. каф. ГМУ и УП, канд. пед. наук

 /А.Г. Васильева/

1 Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономический анализ» является приобретение студентами знаний о принципах и методах экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Экономический анализ» входит в блок вариативных дисциплин образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения курсов «Экономика организации», «Экономическая теория», «Статистика», «Финансы и кредит», «Основы бухгалтерского учета и аудита», «Эконометрика». Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы прохождения производственной преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Экономический анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	базовые сведения, необходимые для преподавания экономики; структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Уметь	применять теории и технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Владеть	навыками использования современных методов и технологий реализации образовательных программ
ДПК –3 способен объяснять суть экономических явлений и процессов	
Знать	- основные элементы отчетности хозяйствующих субъектов;-основные методы анализа и принципы интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
Уметь	- уверенно решать задачи по экономическому анализу
Владеть	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ДПК –4 способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики	
Знать	Основные показатели, характеризующие экономическую политику государства и оказывающие влияние на деятельность организации
Уметь	Определять влияние внешних факторов на экономические показатели деятельности организации в их взаимосвязи и взаимозависимости
Владеть	Основными навыками анализа влияния экономической политики на деятельность организации с учетом специфики ее деятельности
ДПК-5 готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита и бухгалтерского учета	
Знать	Основные показатели и методы их расчета при проведении экономического анализа деятельности внебюджетных учреждений образования
Уметь	Делать подробные выводы о результатах внебюджетной деятельности учреждений образования
Владеть	Навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений с учетом специфики деятельности организации

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 73,9 акад. часов:
 - аудиторная – 72 акад. часов;
 - внеаудиторная – 1,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 34,1 акад. часов

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Раздел Теория экономического анализа	8	4	4/2И		5,1			
1.1. Тема Понятие, цель, задачи и содержание экономического анализа	8	2	2		2	Повторение лекционного материала. Письменное домашнее задание.	Опрос, тест	ПК-1, ДПК-3, ДПК-4 зув
1.2. Тема Организация аналитической работы на предприятии	8	2	2/2И		3,1	Расчетно-аналитические задания в курсовой работе, письменное домашнее задание.	Тест, контрольная работа	ПК-1, ДПК-3, ДПК-4 зув
2. Раздел Анализ результатов хозяйственной деятельности	8	8	8/4И		11			

2.1 Тема Анализ производства и реализации продукции	8	2	2/2И		5	Повторение лекционного материала. Письменное домашнее задание.	Опрос, тест, самостоятельная работа	ПК-1, ДПК-3, ДПК-4 зув
2.2. Тема Анализ влияния факторов на изменение объема производства.	8	2	2		4	Повторение лекционного материала. Расчетно-аналитические задания.	Опрос, тест, самостоятельная работа	ПК-1, ДПК-3, ДПК-4 зув
2.3. Анализ затрат	8	4	4/2И		2	Повторение лекционного материала. Письменное домашнее задание.	Опрос, тест, самостоятельная работа	ПК-1, ДПК-3, ДПК-4 зув
3. Раздел Методика финансового анализа	8	16	16/6И		8			
3.1. Понятие финансового анализа, методы и источники информации	8	2	2		2	Повторение лекционного материала. Расчетно-аналитические задания.	Опрос, тест	ПК-1, ДПК-3, ДПК-4 зув
3.2 Анализ финансового состояния	8	6	6/2И		2	Повторение лекционного материала. Письменное домашнее задание.	Тест, самостоятельная работа	ПК-1, ДПК-3, ДПК-4 зув
3.3. Анализ финансовых результатов	8	4	4/2И		2	Повторение лекционного материала. Расчетно-аналитические задания.	Тест, самостоятельная работа	ПК-1, ДПК-3, ДПК-4 зув
3.4. Анализ деловой активности и эффективности.	8	4	4/2И		2	Повторение лекционного материала. Письменное домашнее задание.	Тест, самостоятельная работа	ПК-1, ДПК-3, ДПК-4 зув
4. Раздел Особенности экономического анализа деятельности учреждений образования	8	8	8/3И		10	Повторение лекционного материала. Письменное домашнее задание.	Тест, самостоятельная работа	ДПК-5 зув
Итого по дисциплине		36	36/15И		34,1	Зачет		

5 Образовательные и информационные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Экономический анализ» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Структура оценочных средств для проведения текущего контроля:

Перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям

Тема 1.1. Тема Понятие, цель, задачи и содержание

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. Каковы научные основы экономического анализа?
3. В чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?
4. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности?
5. Каковы задачи анализа хозяйственной деятельности?
6. Каково содержание анализа хозяйственной деятельности как науки?
7. Что является предметом анализа хозяйственной деятельности?
8. Что является объектом анализа хозяйственной деятельности?
9. Каковы основные виды экономического анализа?
10. В чем принципиальное отличие перспективного и ретроспективного анализа?

1.2. Тема Организация аналитической работы на предприятии

1. Каковы этапы организации аналитической работы на предприятии?
2. Что представляет собой план аналитической работы на предприятии?
3. Что относится к нормативно-плановой, учетной и внеучетной информации?
4. Как оформляются результаты анализа?
5. Какие признаки положены в основу классификации показателей, применяемых в анализе?
6. Что представляет собой методика анализа хозяйственной деятельности?
7. В чем сущность приема сравнения?
8. Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель?
9. Каковы основные виды относительных величин?
10. Какова сущность и виды средних величин?
11. Для чего используется балансовый прием в анализе хозяйственной деятельности?
12. Каковы основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе?
13. Какова сущность, область применения и процедура расчетов приемами: цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления, интегральным методом, методом логарифмирования?
14. Для чего и в каких случаях используются способы стохастического факторного анализа?

2.1. Тема Анализ производства и реализации продукции

1. Каковы цели и задачи анализа производства и реализации продукции?
2. Приведите формулу, отражающую взаимосвязь валовой и товарной продукции.
3. Перечислите факторы формирования объема продаж.
4. Дайте определение ассортимента. Чем ассортимент отличается от структуры и номенклатуры продукции?
5. Какие факторы могут повлиять на изменение объема продукции, её состава по структуре и ассортименту?
6. Что понимается под экстенсивными факторами увеличения выпуска товарной продукции?
7. Способы расчета влияния экстенсивных и интенсивных факторов на объем продукции.
8. Перечислите показатели качества продукции.
9. На какие стоимостные показатели оказывает влияние изменение качества продукции?
10. Как оценить конкурентоспособность продукции?

2.2. Тема Анализ влияния факторов на изменение объема производства.

1. Охарактеризуйте содержание источников информации для анализа трудовых ресурсов.
2. Как можно оценивать обеспеченность предприятия кадрами?
3. Назовите виды фондов рабочего времени и охарактеризуйте их взаимосвязь.
4. Каковы способы расчета показателей использования рабочего времени?
5. Назовите виды потерь рабочего времени и определите причины их возникновения.
6. Назовите способы расчета и содержание обобщающих и частных показателей производительности труда.
7. Дайте характеристику факторам, влияющим на уровень и динамику производительности труда.
8. Каким образом можно оценить влияния производительности труда на объем продукции?
9. Как определить эффективность расходования средств заработной платы?
10. Охарактеризуйте резервы роста производительности труда.
11. Какие источники информации можно использовать для проведения внешнего и внутреннего анализа основных производственных фондов?
12. Приведите расчет и дайте экономическое содержание обобщающих показателей использования основных производственных фондов.
13. Охарактеризуйте факторы, влияющие на показатели эффективности использования основных производственных фондов.
14. Опишите варианты факторных моделей фондоотдачи.
15. Охарактеризуйте резервы увеличения фондоотдачи.
16. Какие существуют методы расчета потребности и оценки обеспеченности предприятия материальными ресурсами?
17. Каково влияние состояния обеспеченности материальными ресурсами на результаты деятельности предприятия?
18. Дайте характеристику обобщающих и частных показателей использования материальных ресурсов.
19. Выделите факторы, влияющие на общую материалоотдачу.
20. Охарактеризуйте зависимость результатов деятельности (объема продукции, себестоимости) от состояния обеспеченности и использования материальных ресурсов.
21. С какой целью проводят анализ дебиторской задолженности?
22. Каким образом можно определить оптимальную величину денежных средств на

расчетном счете и в кассе организации?

2.3. Тема Анализ затрат

1. Какие факторы влияют на уровень и динамику затрат и себестоимости продукции?
2. Какие показатели используются при анализе общей величины и динамики затрат?
3. Опишите алгоритм расчетов при факторном анализе уровня и динамики затрат на рубль продукции.
4. Опишите методику факторного анализа себестоимости единицы продукции.
5. Какие факторы влияют на величину прямых материальных затрат в составе себестоимости?
6. Какие варианты факторных моделей можно использовать при анализе прямых материальных затрат?
7. Какие факторы влияют на величину прямых трудовых затрат в составе себестоимости?
8. Какие варианты факторных моделей можно использовать при анализе прямых трудовых затрат?
9. Охарактеризуйте резервы возможной экономии материальных и трудовых затрат.
10. Охарактеризуйте состав накладных расходов.
11. Каковы особенности анализа накладных расходов в составе себестоимости?
12. Какие факторы влияют на величину накладных расходов?
13. Определите основные резервы экономии накладных расходов

3.1. Понятие финансового анализа, методы и источники информации

1. Какова цель и задачи финансового анализа?
2. Каковы основные источники информационного обеспечения финансового анализа?
3. Каковы аналитические возможности бухгалтерского баланса?
4. Дайте определение активов баланса. Какие основные аналитические группировки активов вам известны?
5. Дайте определение обязательств организации. Какие аналитические группировки обязательств вам известны?
6. Что такое накопленный и инвестированный капитал?
7. Какие комплексные статьи затрат включаются в форму №2 «Отчет о прибылях и убытках»?
8. Какие направления деятельности организации выделены в форме №4 «Отчет о движении денежных средств»?
9. Какие методы используются для диагностики финансового состояния?
10. Какова методика проведения предварительной оценки финансового состояния предприятия?
11. Каковы признаки удовлетворительности баланса?

3.2 Анализ финансового состояния

1. Что понимается под ликвидностью организации?
2. Что понимается под ликвидностью баланса?
3. Каковы условия абсолютной ликвидности?
4. Каковы условия текущей ликвидности?
5. Каковы условия перспективной ликвидности?
6. Каковы условия общей (комплексной) ликвидности?
7. Какие из обязательств организации относятся к наиболее срочным?
8. Какие из активов организации относятся к наиболее ликвидным?

9. С помощью каких коэффициентов оценивается ликвидность и платежеспособность?
10. Что понимается под финансовой устойчивостью организации?
11. Что является внешним признаком финансовой устойчивостью?
12. Что понимается под платежеспособностью организации?
13. Что понимается под кредитоспособностью организации?
14. Каковы параметры оценки финансовой устойчивости?
15. Каковы типы финансовой устойчивости?
16. Как определяется обеспеченность запасов источниками их формирования?
17. Каковы относительные показатели финансовой устойчивости?

3.3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

1. Охарактеризуйте источники информации для анализа финансовых результатов.
2. Какое значение имеет анализ состава прибыли организации в динамике?
3. Дайте характеристику факторов, влияющих на прибыль организации.
4. Как определяется прибыль от продаж по данным отчета о финансовых результатах?
5. Как проводится анализ влияния на прибыль от продаж в условиях многономенклатурной деятельности: объема продукции, цен на нее, структурных сдвигов в составе продукции, себестоимости реализации, ставок и тарифов на услуги и прочих факторов?
6. Что входит в состав прочих финансовых результатов?
7. Охарактеризуйте причины изменения прочих финансовых результатов.
8. Перечислите общие принципы классификации затрат и правила их использования.
9. Что лежит в основе расчета точки безубыточности.
10. Назовите основные этапы проведения маржинального анализа.
11. Приведите примеры использования маржинального анализа, принятие управленческих решений

3.4. Анализ деловой активности и эффективности

1. Каковы критерии деловой активности организации?
2. Каковы показатели деловой активности организации?
3. Назовите показатели эффективности деятельности организации.

Тесты

1. При анализе выполнения плана по выпуску продукции получилось, что валовая продукция больше товарной. О чем это неравенство говорит?
 - а) увеличились остатки незавершенного производства;
 - б) уменьшились остатки незавершенного производства;
 - в) уменьшились остатки нереализованной продукции;
 - г) увеличились остатки нереализованной продукции.
2. Оценка выполнения плана по ассортименту может проводиться несколькими способами, выберите правильный.
 - а) способ цепных подстановок;
 - б) способ наименьшего числа;
 - в) способ наивысшего процента;
 - г) способ среднего коэффициента
3. Что анализируют в структуре основных фондов?
 - а) коэффициент выбытия основных фондов
 - б) коэффициент износа основных фондов
 - в) коэффициент обновления основных средств

г) активную и пассивную часть основных фондов.

4. Приведен расчет изменения фондоотдачи

Показатели	Фактически		Отклонения	
	прошлый	отчетный	абсолютные	относительные
Валовый выпуск продукции	109262	120642	+11380	10,4%
Среднегодовая стоимость основных фондов	48635	52373	+3738	7,7%
Фондоотдача	2,25	2,30	+ 0,05	2,22%

За счет чего произошло повышение фондоотдачи?

- а) уменьшение среднегодовой стоимости основных фондов
- б) увеличение среднегодовой стоимости основных фондов
- в) увеличение объема продукции.

5. Оцените, как влияет на материальные затраты увеличение доли материалоемких изделий:

- а) материальные затраты увеличиваются;
- б) материальные затраты снижаются;
- в) материальные затраты не меняются.

6. Установите, какая зависимость между стоимостью материальных затрат и нормой расхода материалов на единицу продукции:

- а) прямая;
- б) обратная;
- в) нет зависимости.

7. Выберите правильный ответ: целодневные простои влияют на

- а) среднегодовую выработку
- б) среднедневную выработку
- в) среднечасовую выработку
- г) нет правильного ответа.

8. Если доля заработной платы уменьшается, а доля амортизационных отчислений увеличивается, то это свидетельствует

- а) о повышении производительности труда, за счет роста технического уровня предприятия;
- б) о понижении квалификации, о росте брака;
- в) об уменьшении производительности труда;
- г) о повышении квалификации.

9. На уровень затрат на 1 руб. товарной продукции влияют следующие факторы:

- а) структура и ассортимент продукции, себестоимость единицы изделия, оптовая цена единицы продукции;
- б) сокращение материалоемкости продукции, совершенствование системы сбыта;
- в) изменение оптовых цен;
- г) изменение учетных цен.

10. При факторном анализе изменения общей суммы затрат учитывают влияние следующих факторов:

- а) структура продукции;
- б) общая сумма переменных расходов;
- в) уровень переменных расходов на единицу продукции;
- г) удельные постоянные расходы.

11. В состав годовой бухгалтерской отчетности включаются:

- а) бухгалтерский баланс
- б) сведения о численности, заработной плате и движении работников;
- в) отчет о прибылях и убытках;
- г) аудиторское заключение;
- д) отчет о движении денежных средств;

12. Бухгалтерский баланс характеризует:

- а) финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату;
 - б) активы и обязательства организации, поступившие или погашенные в течение отчетного периода;
 - в) равенство актива и пассива на 1-е число отчетного периода
13. Актив баланса включает в себя...
- а) внеоборотные активы и запасы;
 - б) внеоборотные и оборотные активы;
 - в) внеоборотные активы и собственный капитал;
14. Задачами финансового анализа являются:
- а) оценка выполнения плана реализации продукции с учетом поставок;
 - б) характеристика имущества предприятия, источников средств;
 - в) выявление возможностей оптимизации величины себестоимости
15. Агрегирование баланса осуществляется...
- а) вычитанием средних арифметических сумм;
 - б) объединением в группы однородных статей;
 - в) исключением регулирующих статей.
16. Уменьшение валюты баланса ...
- а) является свидетельством положительного финансового состояния организации;
 - б) является свидетельством неблагоприятного финансового состояния;
 - в) не означает изменения финансового состояния предприятия.
17. Иммобилизация капитала характеризуется превышением...
- а) величины собственного капитала над заемным;
 - б) стоимости внеоборотных активов над стоимостью собственного капитала;
 - в) стоимости внеоборотных активов над стоимостью оборотных активов.
18. Финансовую устойчивость определяют исходя из:
- а) собственных средств и оборотных активов;
 - б) заемных средств и оборотных активов;
 - в) собственных и заемных средств.
19. Для анализа финансовой устойчивости используются показатели..
- а) рентабельность продаж;
 - б) коэффициент независимости;
 - в) коэффициент текущей ликвидности.
20. Рентабельность продукции определяется отношением...
- а) балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
 - б) прибыли от продажи продукции, товаров и услуг к выручке от реализации (без НДС и акцизов);
 - в) отношением валовой прибыли к средней стоимости активов предприятия;

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Подготовка студентов к практическим занятиям по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на лекциях;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины,

представленным в методической разработке.

Алгоритм подготовки студентов к практическим занятиям:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:

1. Основы экономического анализа.
2. Виды анализа хозяйственной деятельности.
3. Организация аналитической работы на предприятии (организационные формы и исполнители анализа).
4. Информационное обеспечение аналитической работы.
5. Способы обработки экономической информации в АХД предприятия. Способ сравнения, относительные и средние величины, индексный метод, способ цепных подстановок).
6. Способы обработки экономической информации в АХД предприятия. Группировка информации, балансовый способ, графический способ, табличное отражение аналитических данных.
7. Способы обработки экономической информации в АХД предприятия. Индексный метод, способ цепных подстановок.
8. Анализ объема, ассортимента и структуры продукции.
9. Анализ качества произведенной продукции.
10. Анализ ритмичности производства.
11. Анализ отгрузки и реализации продукции.
12. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее использования.
13. Анализ производительности труда.
14. Анализ заработной платы.
15. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами, показатели движения и технического состояния основных фондов.
16. Анализ эффективности использования основных фондов.
17. Анализ использования материальных ресурсов.
18. Анализ динамики, структуры и показателей эффективности использования оборотных средств организации.
19. Методика анализа дебиторской задолженности.
20. Задачи и показатели анализа себестоимости продукции. Анализ полной себестоимости товарной продукции.
21. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
22. Задачи и показатели анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
23. Анализ состава и динамики прибыли предприятия.
24. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
25. Понятие, значение и методы анализа финансового состояния предприятия.
26. Общая оценка динамика финансового состояния предприятия с помощью агрегированного аналитического баланса.
27. Анализ ликвидности и платежеспособности.
28. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
29. Анализ деловой активности и эффективности.
30. Рейтинговая оценка финансового состояния.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знать	базовые сведения, необходимые для преподавания экономики, структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под экономическим анализом? 2. Каковы научные основы экономического анализа? 3. В чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа? 4. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности? 5. Каковы задачи анализа хозяйственной деятельности? 6. Каково содержание анализа хозяйственной деятельности как науки? 7. Что является предметом анализа хозяйственной деятельности? 8. Что является объектом анализа хозяйственной деятельности? 9. Каковы основные виды экономического анализа? 10. В чем принципиальное отличие перспективного и ретроспективного анализа? и пр.
Уметь	применять теории и технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями	Составить тестовое задание по одной из пройденных тем экономического анализа и опробовать его на одnogруппниках. Оценить качество тестового материала.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	образовательных стандартов	
Владеть	навыками использования современных методов и технологий реализации образовательных программ	Практика разработки и проведения занятия по экономической теории обучающимся для своих одногруппников: под руководством преподавателя разработать план лекции или практического занятия с использованием нескольких образовательных технологий и провести занятие для своих одногруппников.
ДПК –3 способен объяснять суть экономических явлений и процессов		
Знать	- основные элементы отчетности хозяйствующих субъектов;-основные методы анализа и принципы интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы экономического анализа. 2. Виды анализа хозяйственной деятельности. 3. Организация аналитической работы на предприятии (организационные формы и исполнители анализа). 4. Информационное обеспечение аналитической работы. 5. Анализ объема, ассортимента и структуры продукции. 6. Анализ качества произведенной продукции. 7. Анализ ритмичности производства. 8. Анализ отгрузки и реализации продукции. 9. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее использования. 10. Анализ производительности труда. 11. Анализ заработной платы. 12. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами, показатели движения и технического состояния основных фондов. 13. Анализ эффективности использования основных фондов. 14. Анализ использования материальных ресурсов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																								
		<p>а) коэффициент выбытия основных фондов б) коэффициент износа основных фондов в) коэффициент обновления основных средств г) активную и пассивную часть основных фондов.</p> <p>4. Приведен расчет изменения фондоотдачи</p> <table border="1" data-bbox="772 555 1597 1045"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="2">Фактически</th> <th colspan="2">Отклонения</th> </tr> <tr> <th>прошлый</th> <th>отчетный</th> <th>абсолютные</th> <th>относительные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Валовой выпуск продукции</td> <td>109262</td> <td>120642</td> <td>+11380</td> <td>10,4%</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных фондов</td> <td>48635</td> <td>52373</td> <td>+3738</td> <td>7,7%</td> </tr> <tr> <td>Фондоотдача а</td> <td>2,25</td> <td>2,30</td> <td>+ 0,05</td> <td>2,22%</td> </tr> </tbody> </table> <p>За счет чего произошло повышение фондоотдачи? а) уменьшение среднегодовой стоимости основных фондов б) увеличение среднегодовой стоимости основных фондов в) увеличение объема продукции.</p> <p>5. Оцените, как влияет на материальные затраты увеличение доли материалоемких изделий: а) материальные затраты увеличиваются; б) материальные затраты снижаются; в) материальные затраты не меняются.</p> <p>6. Установите, какая зависимость между стоимостью материальных затрат и нормой расхода материалов на единицу продукции:</p>	Показатели	Фактически		Отклонения		прошлый	отчетный	абсолютные	относительные	Валовой выпуск продукции	109262	120642	+11380	10,4%	Среднегодовая стоимость основных фондов	48635	52373	+3738	7,7%	Фондоотдача а	2,25	2,30	+ 0,05	2,22%
Показатели	Фактически			Отклонения																						
	прошлый	отчетный	абсолютные	относительные																						
Валовой выпуск продукции	109262	120642	+11380	10,4%																						
Среднегодовая стоимость основных фондов	48635	52373	+3738	7,7%																						
Фондоотдача а	2,25	2,30	+ 0,05	2,22%																						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>12. Бухгалтерский баланс характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату; б) активы и обязательства организации, поступившие или погашенные в течение отчетного периода; в) равенство актива и пассива на 1-е число отчетного периода <p>13. Актив баланса включает в себя...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) внеоборотные активы и запасы; б) внеоборотные и оборотные активы; в) внеоборотные активы и собственный капитал; <p>14. Задачами финансового анализа являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оценка выполнения плана реализации продукции с учетом поставок; б) характеристика имущества предприятия, источников средств; в) выявление возможностей оптимизации величины себестоимости <p>15. Агрегирование баланса осуществляется...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вычитанием средних арифметических сумм; б) объединением в группы однородных статей; в) исключением регулирующих статей. <p>16. Уменьшение валюты баланса ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) является свидетельством положительного финансового состояния организации; б) является свидетельством неблагоприятного финансового состояния; в) не означает изменения финансового состояния предприятия. <p>17. Имобилизация капитала характеризуется превышением...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) величины собственного капитала над заемным; б) стоимости внеоборотных активов над стоимостью собственного капитала; в) стоимости внеоборотных активов над стоимостью оборотных активов. <p>18. Финансовую устойчивость определяют исходя из:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) собственных средств и оборотных активов; б) заемных средств и оборотных активов; в) собственных и заемных средств.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>19. Для анализа финансовой устойчивости используются показатели.</p> <p>а) рентабельность продаж;</p> <p>б) коэффициент независимости;</p> <p>в) коэффициент текущей ликвидности.</p> <p>20. Рентабельность продукции определяется отношением...</p> <p>а) балансовой прибыли к объему реализованной продукции;</p> <p>б) прибыли от продажи продукции, товаров и услуг к выручке от реализации (без НДС и акцизов);</p> <p>в) отношением валовой прибыли к средней стоимости активов предприятия;</p>
Владеть	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p><u>Задача №1</u></p> <p>На основании данных отчета о финансовых результатах (приложение Б) провести анализ финансовых результатов организации ОАО «Автомобильный завод УРАЛ» за период с 2013 по 2014 гг. Выполнить факторный анализ показателя «Чистая прибыль» за 2014 год. Сделать выводы.</p> <p><u>Задача №2</u></p> <p>На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах (приложения А и Б) провести анализ показателей рентабельности организации ОАО «Автомобильный завод УРАЛ» за период с 2013 по 2014 гг. Сделать выводы.</p>
<p>ДПК –4 способен анализировать экономическую политику и особенности ее развития на современном этапе на основе знаний законов экономики</p>		
	<p>Основные показатели, характеризующие</p>	<p>1. Основы экономического анализа.</p> <p>2. Виды анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Организация аналитической работы на предприятии (организационные формы и исполнители)</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	экономическую политику государства оказывающие влияние деятельность организации	<p>анализа).</p> <p>4. Информационное обеспечение аналитической работы.</p> <p>5. Анализ объема, ассортимента и структуры продукции.</p> <p>6. Анализ качества произведенной продукции.</p> <p>7. Анализ ритмичности производства.</p> <p>8. Анализ отгрузки и реализации продукции.</p> <p>9. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее использования.</p> <p>10. Анализ производительности труда.</p> <p>11. Анализ заработной платы.</p> <p>12. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами, показатели движения и технического состояния основных фондов.</p> <p>13. Анализ эффективности использования основных фондов.</p> <p>14. Анализ использования материальных ресурсов.</p> <p>15. Анализ динамики, структуры и показателей эффективности использования оборотных средств организации.</p> <p>16. Методика анализа дебиторской задолженности.</p> <p>17. Задачи и показатели анализа себестоимости продукции. Анализ полной себестоимости товарной продукции.</p> <p>18. Анализ затрат на рубль товарной продукции.</p> <p>19. Задачи и показатели анализа финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>20. Анализ состава и динамики прибыли предприятия.</p> <p>21. Анализ рентабельности деятельности предприятия.</p> <p>22. Понятие, значение и методы анализа финансового состояния предприятия.</p> <p>23. Общая оценка динамика финансового состояния предприятия с помощью агрегированного аналитического баланса.</p> <p>24. Анализ ликвидности и платежеспособности.</p> <p>25. Оценка финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>26. Анализ деловой активности и эффективности.</p> <p>27. Рейтинговая оценка финансового состояния.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в) изменение оптовых цен; г) изменение учетных цен.</p> <p>10. При факторном анализе изменения общей суммы затрат учитывают влияние следующих факторов: а) структура продукции; б) общая сумма переменных расходов; в) уровень переменных расходов на единицу продукции; г) удельные постоянные расходы.</p> <p>11. В состав годовой бухгалтерской отчетности включаются: а) бухгалтерский баланс б) сведения о численности, заработной плате и движении работников; в) отчет о прибылях и убытках; г) аудиторское заключение; д) отчет о движении денежных средств;</p> <p>12. Бухгалтерский баланс характеризует: а) финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату; б) активы и обязательства организации, поступившие или погашенные в течение отчетного периода; в) равенство актива и пассива на 1-е число отчетного периода</p> <p>13. Актив баланса включает в себя... а) внеоборотные активы и запасы; б) внеоборотные и оборотные активы; в) внеоборотные активы и собственный капитал;</p> <p>14. Задачами финансового анализа являются: а) оценка выполнения плана реализации продукции с учетом поставок; б) характеристика имущества предприятия, источников средств; в) выявление возможностей оптимизации величины себестоимости</p> <p>15. Агрегирование баланса осуществляется... а) вычитанием средних арифметических сумм;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б) объединением в группы однородных статей; в) исключением регулирующих статей. 16. Уменьшение валюты баланса ... а) является свидетельством положительного финансового состояния организации; б) является свидетельством неблагоприятного финансового состояния; в) не означает изменения финансового состояния предприятия. 17. Иммобилизация капитала характеризуется превышением... а) величины собственного капитала над заемным; б) стоимости внеоборотных активов над стоимостью собственного капитала; в) стоимости внеоборотных активов над стоимостью оборотных активов. 18. Финансовую устойчивость определяют исходя из: а) собственных средств и оборотных активов; б) заемных средств и оборотных активов; в) собственных и заемных средств. 19. Для анализа финансовой устойчивости используются показатели. а) рентабельность продаж; б) коэффициент независимости; в) коэффициент текущей ликвидности. 20. Рентабельность продукции определяется отношением... а) балансовой прибыли к объему реализованной продукции; б) прибыли от продажи продукции, товаров и услуг к выручке от реализации (без НДС и акцизов); в) отношением валовой прибыли к средней стоимости активов предприятия;</p>
	<p>Основными навыками анализа влияния экономической политики на деятельность</p>	<p><u>Задача №1</u> На основании данных отчета о финансовых результатах (приложение Б) провести анализ финансовых результатов организации ОАО «Автомобильный завод УРАЛ» за период с 2013 по 2014 гг. Выполнить факторный анализ показателя «Чистая прибыль» за 2014 год. Сделать выводы.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	организации с учетом специфики ее деятельности	<p><u>Задача №2</u></p> <p>На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах (приложения А и Б) провести анализ показателей рентабельности организации ОАО «Автомобильный завод УРАЛ» за период с 2013 по 2014 гг. Сделать выводы.</p>
ДПК-5 готов осуществлять экономическую поддержку деятельности учреждений образования, культуры и социальной сферы на основе знаний системы финансов, основ аудита и бухгалтерского учета		
Знать	Основные показатели и методы их расчета при проведении экономического анализа деятельности внебюджетных учреждений образования	<ul style="list-style-type: none"> – Теоретические аспекты особенностей анализа финансово - хозяйственной деятельности бюджетной организации – Понятие, особенности правового статуса бюджетных организаций и их классификация – Значение, задачи и информационная база экономического анализа в бюджетных организациях – Составление и исполнение сметы доходов и расходов бюджетной организации – Анализ финансовой деятельности бюджетной организации – Пути совершенствования хозяйственной деятельности учреждения
Уметь	Делать подробные выводы о результатах внебюджетной деятельности учреждений образования	<p>Провести анализ внебюджетной деятельности любого образовательного учреждения:</p> <p>Оценить выполнение плана по основным показателям каждого вида внебюджетных средств;</p> <p>оценить исполнение сметных назначений по всем видам внебюджетных средств;</p> <p>рассчитать влияния факторов на отклонения по основным результативным показателям (объем продукции, прибыль, себестоимость и т.д.);</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																								
		<p>разработать мероприятия по устранению выявленных в результате анализа недостатков и мероприятий по изысканию источников образования и эффективного использования внебюджетных средств;</p> <p>контроль правильности образования доходной и расходной части сметы, проверка своевременности и полноты начисления и перечисления налогов в государственный бюджет.</p>																								
Владеть	<p>Навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений с учетом специфики деятельности организации</p>	<p>Оценит экономическую эффективность деятельности дворца культуры по данным, представленным в таблице.</p> <p>Платные услуги, оказываемые потребителям в динамике отчетного периода, представлены в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="772 826 1503 1267"> <thead> <tr> <th>Наименование платных услуг</th> <th>2014 год</th> <th>2015 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Школа бального танца</td> <td>64800</td> <td>54000</td> </tr> <tr> <td>Кружок изобразительного искусства</td> <td>43200</td> <td>48600</td> </tr> <tr> <td>Вечера отдыха «Для тех, кому за 30»</td> <td>1152000</td> <td>1152000</td> </tr> <tr> <td>Концертная деятельность</td> <td>10000</td> <td>10000</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>1270000</td> <td>1264600</td> </tr> </tbody> </table> <p>Оценить динамику, структуру и эффективность использования основных средств дворца культуры по данным таблицы:</p> <table border="1" data-bbox="772 1394 1711 1460"> <thead> <tr> <th>Виды основных средств</th> <th>На 01.01.15</th> <th>На 01.01.16 (после переоценки)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование платных услуг	2014 год	2015 год	Школа бального танца	64800	54000	Кружок изобразительного искусства	43200	48600	Вечера отдыха «Для тех, кому за 30»	1152000	1152000	Концертная деятельность	10000	10000	Итого	1270000	1264600	Виды основных средств	На 01.01.15	На 01.01.16 (после переоценки)			
Наименование платных услуг	2014 год	2015 год																								
Школа бального танца	64800	54000																								
Кружок изобразительного искусства	43200	48600																								
Вечера отдыха «Для тех, кому за 30»	1152000	1152000																								
Концертная деятельность	10000	10000																								
Итого	1270000	1264600																								
Виды основных средств	На 01.01.15	На 01.01.16 (после переоценки)																								

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства		
		сумма	удельный вес, %	сумма
		Здания	918846	41,64
		Машины и оборудование	945880	42,87
		Транспортные средства	325881	14,77
		Прочие основные средства	15881	0,72
		Всего	2206488	100
		Провести анализ изношенности основных фондов:		
		Показатели	2014 год	2015 год
		Первоначальная стоимость основных средств, тыс. руб.	3400,5	3073,7
		Износ основных средств, тыс. руб.	2660,5	2216,9
		Степень изношенности основных средств, %	78,2	72,1
		Степень годности основных средств, %	21,8	27,9

приложение А

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС РСБУ
на 31.12.2014 года

Организационно-правовая форма **ОАО "Автомобильный завод "УРАЛ"**
Идентификационный номер налогоплательщика
Вид экономической деятельности **автомобилестроение**
Организационно-правовая форма/форма собственности
Открытое акционерное общество
Единица измерения: тыс.руб.
Местонахождение (адрес): **Российская Федерация, 456304, Челябинская область, г.Минск, пр.Автомозводцев, 1**

Форма по ОКУД	КОДЫ
Дата (число, месяц, год)	710001
по ОКПО	31.12.2014
ИНН	51495473
ОКВЭД	7415029289
по ОКФС/ОКФС	34.10.4
по ОКЕИ	47 / 16
	384

Наименование показателя	Код	31 декабря 2014 г.	31 декабря 2013 г.	31 декабря 2012 г.
А К Т И В				
I.ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
1.1 1.2 1.3 Нематериальные активы (04, 05)	1110	2 166	3 591	5 224
1.4 1.5 1.6 Результаты исследований и разработок (04,08)	1120	254 308	238 530	260 858
3.1 3.2 Основные средства (01, 02, 07, 08, 60)	1150	1 117 248	1 051 033	1 124 954
6.1 Долгосрочные финансовые вложения (68,69)	1170	5 445 312	6 524 573	6 384 650
Отложенные налоговые активы (09)	1180	609 493	571 701	554 899
Прочие внеоборотные активы (97)	1190	5 601	2 538	3 159
Итого по разделу I	1100	7 434 128	8 391 965	8 333 744
II.ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
4.1 4.2 Запасы (10,14,15,16,20,23,29,41,43,45)	1210	2 368 897	2 300 900	1 357 322
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям (19)	1220	103 899	239 420	31 690
5.1 5.2 Дебиторская задолженность (60,62,63,68,69,70,71,73,76)	1230	3 324 870	4 176 619	2 545 061
3.1 3.2 Краткосрочные финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов) (58,59)	1240	3 069 080	898 624	98 533
9.1 9.2 Денежные средства и денежные эквиваленты (50,51,55,57)	1250	313 282	66 508	15 806
6.2 Прочие оборотные активы(50-03,62,76,94,97)	1260	130 299	301 743	106 919
Итого по разделу II	1200	9 310 327	8 073 815	4 155 432
БАЛАНС (сумма строк 1100+1200)	1600	16 744 455	16 465 779	12 489 176
П А С И В				
III.КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)(80)	1310	2 500 000	2 500 000	2 500 000
Резервный капитал (82)	1360	211 768	211 768	211 768
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) (84, 99)	1370	391 875	-6 095	-376 441
Итого по разделу III	1300	3 103 643	2 705 673	2 335 327
IV.ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
10.1 Заемные средства (67)	1410	6 681 666	5 987 336	7 416 454
Отложенные налоговые обязательства (77)	1420	208 326	174 813	138 758
Итого по разделу IV	1400	6 889 992	6 162 149	7 555 212
V.КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
10.2 Заемные средства (66)	1510	3 254 846	3 567 657	616 169
5.1 5.3 Кредиторская задолженность (60,62,68,69,70,71,73,76)	1520	3 174 074	3 708 250	1 638 125
7 Оценочные обязательства (96)	1540	321 899	322 051	344 342
Итого по разделу V	1500	6 750 820	7 597 958	2 598 637
Итого по разделу V (сумма строк 1300+1400+1500)	1700	16 744 455	16 465 779	12 489 176



М.П. Мальчикова

(Handwritten signature)

приложение Б

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
за период с 1 января 2014г. по 31.12.2014 года

Организация **ОАО "Автомобильный завод "УРАЛ"**
Идентификационный номер налогоплательщика
Вид деятельности **автомобилестроение**
Организационно-правовая форма / форма собственности
Открытое акционерное общество
Единица измерения: **тыс.руб.**

Форма по ОКУД	КОДЫ
Дата(год, месяц, число)	0710002
ПО ОКПО	2014.12.31
ИНН	51495473
по ОКДП	7415029289
по ОКФС / ОКФС	47/16
по ОКЕИ	34.10.4
	47 16
	384

Наименование показателя	Код	За отчетный период	За аналогичный период предыдущего года
1 Выручка	2110	16 031 815	13 667 889
2 6 Себестоимость продаж	2120	(13 446 400)	(12 104 690)
Валовая прибыль (убыток)	2100	2 585 414	1 563 200
3 Коммерческие расходы	2210	(2 190 259)	(554 419)
4 Управленческие расходы	2220	(899 971)	(515 758)
Прибыль (убыток) от продаж	2200	(504 816)	493 022
5 Проценты к получению	2320	973 569	764 803
6 Проценты к уплате	2330	(1 178 927)	(963 171)
5 Прочие доходы	2340	1 950 917	883 786
6 Прочие расходы	2350	(714 323)	(854 671)
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	526 421	323 769
Текущий налог на прибыль	2410	(129 143)	
в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2421	(19 580)	2 199
Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	(33 513)	(36 055)
Изменение отложенных налоговых активов	2450	37 792	(26 500)
Прочее	2460	(3 587)	50 764
Чистая прибыль (убыток)	2400	397 970	311 979
Совокупный финансовый результат периода	2500	397 970	311 979
Базовая прибыль (убыток) на акцию	2900	1,59	1,25

Руководитель: *(подпись)* /И.П. Мальчикова/
Дата: 31.12.2014 г.



б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономический анализ» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Критерии оценки:

- «зачтено» – студент должен показать уровень знаний для воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- «незачтено» – студент не может показать знания на пороговом уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Методические указания по подготовке к зачету

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета и методическом кабинете кафедры, зарегистрироваться на сайтах электронных образовательных ресурсов, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия. Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно

использоваться хрестоматии – сборники текстов, иллюстрирующих содержание учебника, а также словари, справочники, нормативно-законодательные акты и другие ресурсы. При подготовке к практическим занятиям, зачетам, экзаменам следует в полной мере использовать академический курс учебника, рекомендованного преподавателем.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, рефераты индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к практическим занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Тестирование ориентировано в целом на проверку блоков проблем, способствует систематизации изученного материала, проверке качества его усвоения. Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к зачетам. Основными функциями зачета и экзамена являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Зачеты и экзамен позволяют выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке к зачету и экзамену, студент повторяет ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты, порешённые задачи

Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к практическим занятиям, закрепить ранее изученный материал.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=357845> – Загл. с экрана.
2. Савицкая, Г. В. Экономический анализ / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 649 с.-(Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=652550>. – Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература

3. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 389 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014626-3. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=336967> – Загл. с экрана.
4. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 439 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01700-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=327858>. – Загл. с экрана.

в) Методические указания:

5. Агеева И.А., Брыков С.С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / И.А. Агеева, С.С. Брыков – Магнитогорск: МГТУ, 2016. – 150 с.
6. Агеева И.А., Брыков С.С., Кобелева И.В. Сборник контрольных заданий по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий» для студентов экономических специальностей и направлений/ И.А. Агеева, И.В. Кобелева, – Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 61 с.

г.) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет ресурсы

1. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>, свободный доступ
2. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – Режим доступа: https://elibrary.ru/project_risc.asp, регистрация по логину и паролю
3. Российская Государственная библиотека. Каталоги. – Режим обращения: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>, свободный доступ

4. Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>, свободный доступ
5. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. – Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>, вход с внешней сети по логину и паролю

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.