

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки
История и обществознание

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Форма обучения
Очная

Институт
Кафедра
Курс
Семестр

Гуманитарного образования
Всеобщей истории
5
9, 10

Магнитогорск
2016 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного 09.02.2016г., приказ № 91 с двумя профилями «история и обществознание».

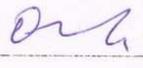
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Всеобщей истории

«22» сентября 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / М.Н. Потёмкина/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования

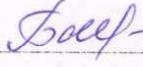
«26» сентября 2016 г., протокол № 1.

Председатель  / О.В. Гневэк/

Рабочая программа составлена: д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории

 / Ю.Д. Коробков/

Рецензент: методист МОУ ДПОПР «ЦПК ИМР» г. Магнитогорска,
учитель истории МОУ «СОШ № 60»

 / Т.В. Баева/

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «История государства и права России» является освоение студентами основных этапов и закономерностей развития государства и права России, умением ориентироваться в многообразии научных точек зрения по предмету для формирования гражданской позиции; формирование у студентов общепрофессиональной компетенции по осуществлению профессиональной деятельности на основе действующих нормативно- правовых актов в сфере образования; формирование профессиональной компетенции по готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, ФГОС ВО 44.03.05 и профилем подготовки История и обществознание.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания об исторических закономерностях, причинно-следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории;
- изучить проблематику истории государства и права России на примерах развития отдельных политических и правовых институтов.
- обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма;
- научить мыслить логически и вести научные дискуссии; способствовать развитию «русского исторического языка», специальной терминологии;
- сформировать умение «привязывать» событие из истории России к конкретному событию всемирной истории, а также способность проводить исторические параллели;
- сформировать активную гражданскую позицию и патриотизм.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина Б.1 В.ДВ.12.01 «История государства и права России» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин «История», «История России до XX века», «История России XX века», «Теория государства и права», «История конституционного права России»: знания об основных этапах и ключевых событиях истории государства и эволюции права, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой.

Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для дипломирования.

3 В результате освоения дисциплины «История государства и права России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	
Знать	- основные термины и понятия курса; - основные этапы исторического развития государства и права России в хронологической последовательности - особенности исторического развития России
Уметь	- анализировать этапы и закономерности исторического процесса, - выявлять причинно-следственные связи возникновения и развития российского государства и права как целостной системы, - проводить сравнительный анализ исторических событий и явлений;

Владеть	- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому
ОПК 4. Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
Знать	- роль государства и права в общественной жизни
Уметь	- уметь исследовать источники, научную литературу по дисциплине; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов
Владеть	- навыками работы с правовыми актами
ПК 1. Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	- содержание образовательных программ по историческим и правовым учебным предметам
Уметь	- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.
Владеть	- профессиональным языком предметной области знания; - навыками приобретения знаний в области профессиональной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 107,3 академических часов:
 - аудиторная – 103 академических часа;
 - внеаудиторная – 4,3 академических часа
- самостоятельная работа – 73 академических часа;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часа

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Раздел 1. Государство и право в период Киевской Руси и феодальной раздробленности (IX – XIV века).	9							
Тема 1.1 Предмет истории государства и права России.		2		2	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос на семинаре	ОК 2 зув ОПК 4 зув
Тема 1.2 Государство и право Древней Руси.		2		6/И4	8	Подготовка к семинарскому занятию	Тестирование	ПК 1 зув
Тема 1.3 Раннефеодальные государства на Руси (XI - XV в).		2		4/И2	7	Поиск дополнительной информации для реферата		
Итого по разделу	9	6		10/И6	19			
Раздел 2. Государство и право в период образования русского централизованного государства и сословно-представительной монархии (XV – XVII века)	9							
Тема 2.1 Русское (Московское) государство в XV-XVI веках		2		4/И2	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос на семинаре Тестирование	ОК 2 зув ОПК 4 зув ПК 1 зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						Подготовка к семинарским занятиям Поиск дополнительной информации для реферата		
Тема 2.2 Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII веков)		2		4/И4	10			
Итого по разделу	9	4		8/И6	20			
Раздел 3. Государство и право России в XVIII –первой половине XIX века								
Тема 3.1 Образование и развитие абсолютной монархии в России		1		4/И2	4	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям Оформление реферата	Устный опрос на семинаре Тестирование	ОК 2 зув ОПК 4 зув ПК 1 зув
Тема 3.2 Просвещенный абсолютизм в России.		1		4/И2	4			ОК 2 зув ОПК 4 зув ПК 1 зув
Тема 3.3. Развитие государственной системы в первой половине XIX веке.		2		4/И2	6			ОК 2 зув ОПК 4 зув ПК 1 зув
Тема 3.4 Особенности правовой системы Российской империи в первой половине XIX века.		2		2/И2	6			ОК 2 зув ОПК 4 зув ПК 1 зув
Итого по разделу	9	6		14/И8	20			
Итого	9-	16		32/И20	59		Зачет	ОК 2 зув ОПК 4 зув ПК 1 зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Раздел 4. Государство и право России во второй половине XIX - начале XX века	10	1						
Тема 4.1 Государство и право России в период становления и развития капитализма. Правовые основы отмены крепостного права в России		2		2	1	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос на семинаре Тестирование	ОК 2 зув ОПК 4 зув ПК 1 зув
Тема 4.2 Развитие права во второй половине XIX - начале XX века.		1		4	1	Подготовка к семинарским занятиям Эссе		ОК 2 зув ОПК 4 зув ПК 1 зув
Тема 4.3 Изменения политической системы России в начале XX века.		1		2	1			ОК 2 зув ОПК 4 зув ПК 1 зув
Тема 4.4. Государственная и правовая система России в годы первой мировой войны и в период буржуазно - демократической республики (февраль - октябрь 1917 года).		2		2	1			ОК 2 зув ОПК 4 зув ПК 1 зув
Итого по разделу	10	6		10	4			
Раздел 5. Создание советского государства и права и его развитие в 20-30-е годы XX века	10							
Тема 5.1. Возникновение и основные этапы развития советского государства и права.		2		2	1	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос на семинаре Тестирование	ОК 2 зув ОПК 4 зув ПК 1 зув
Тема 5.2 Изменения в государственной системе и в праве в		1		2	1			

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Тема 7.1. Провозглашение Российской Федерации и изменение в политической системе в период "перестройки". Конституция 1993г. Договор об общественном согласии. Реорганизация государственного аппарата. Реорганизация судебной системы		2		4	1	Поиск дополнительной информации Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к семинарским занятиям Эссе	Устный опрос на семинаре Тестирование	ОК 2 зув ОПК 4 зув ПК 1 зув
Тема 7.2. Реформы публичной власти. Кодификация права Российской Федерации		4		5	1			
Итого по разделу	10	6		9	2			
Итого	9-10	22		33	14			
ИТОГО	9-10	38		65/ И20	73			ОК 2 зув ОПК 4 зув ПК 1 зув
Контроль					35,7		Экзамен	ОК 2 зув ОПК 4 зув ПК 1 зув

5. Образовательные и информационные технологии

В преподавании дисциплина «История государства и права России» используются как традиционные (пассивные и активные), так и инновационные (интерактивные) педагогические технологии, которые требуют более активного участия студентов в образовательный процесс.

Пассивные технологии предполагают такую форму взаимодействия преподавателя и студентов, когда преподаватель является активным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а студенты – пассивными слушателями. Основной задачей таких занятий является преподнесение большого количества учебного материала в ограниченные временные рамки. Формы занятий – *обзорная лекция*.

Активные технологии предполагают взаимодействие студентов. Студенты являются активными участниками образовательного процесса. Целью таких занятий является углубление и обобщение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Формы занятий – *семинар*. Интерактивные технологии основаны на взаимодействии студентом не только с преподавателем, но и друг с другом. Более того, студенты доминируют в образовательном процессе, преподаватель организует и направляет деятельность студентов на достижение поставленной цели. При изучении дисциплины возможны следующие формы занятий: «*круглый стол*» (*дискуссия*).

«Круглый стол» – это одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Цель «круглого стола» – выработка у студентов профессиональных умений излагать свои мысли, обосновывать выводы и отстаивать свои убеждения. Особенности организации «круглого стола»: наличие одной или двух проблемных ситуаций, тщательная подготовка основных выступающих, наличие наглядных материалов (схем, графиков, кино-, фотодокументы), наличие действительно круглого стола, обеспечивающего коммуникацию «глаза в глаза». Преподаватель располагается в общем кругу, как равноправный участник процесса.

Метод кейсов (case-study) проводится для моделирования ситуации или использования реальной ситуации в целях её анализа. Ситуационный анализ дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы.

Элементы интерактивных технологий (дискуссий) используются при проведении семинаров. Во время проведения семинарского занятия применяется разбор конкретной проблемной исторической ситуации. К примеру, при изучении истории российского парламентаризма можно провести анализ ситуации в III Государственной думе по аграрному вопросу или деятельности первых политических партий России. Студенты могут проявить свою активность как в команде под руководством лидера, так и в поиске конкретного решения по исторической проблеме.

На лекциях и семинарах используются презентации, предполагающие не механическое запоминание учебного материала, а поиск решения, поставленных в ходе их демонстрации, конкретных исторических проблем. Такие занятия проводятся в компьютерных классах и при самостоятельной работе с тренажеров в режиме on-line.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
Раздел 1. Государство и право в период Киевской Руси и феодальной раздробленности (IX – XIV века).	Изучение Русской правды Подготовка к семинарам	19	Текущий контроль
Раздел 2. Государство и право в период образования русского централизованного государства и сословно-представительной монархии (XV – XVII века)	Изучение Соборного уложения 1649г. Подготовка к семинарам Реферат	20	Текущий контроль

Раздел 3. Государство и право России в XVIII –первой половине XIX века	Анализ реформ Петра I и Екатерины II Подготовка к семинарам	20	Текущий контроль
			Зачет
Раздел 4. Государство и право России во второй половине XIX - начале XX века	Анализ реформ 60-70 х гг. XIX века. Подготовка к семинарам	4	Текущий контроль
Раздел 5. Создание советского государства и права и его развитие в 20-30-е годы XX века	Сравнительный анализ Конституции РСФСР 1918 года и Конституций СССР 1924, 1936 годов Подготовка к семинарам	5	Текущий контроль
Раздел 6. Советское государство и право в послевоенные годы (1945-1991)	Законодательство 50-70-х годов XX века Подготовка к семинарам	4	Текущий контроль
Раздел 7 Постсоветское государство и право	Анализ кодификации законодательства Российской Федерации Подготовка к семинарам	4	Текущий контроль
Итого по дисциплине		73	Экзамен

Планы семинарских занятий

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

1. Цели и задачи изучаемой дисциплины, объект, предмет, методы, междисциплинарные связи
2. Понятия государства и права
3. Основные концепции происхождения государства и права.
4. Периодизация истории государства и права.
5. Общая характеристика этапов развития государства и права России

ТЕМА 2 ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

1. Общественный строй Древней Руси. Правое положение основных социальных групп.
2. Государственный строй и форма правления древнерусского государства
3. Суд и судебный процесс в древнерусском государстве

ТЕМА 3. РУССКАЯ ПРАВДА – ПАМЯТНИК ФЕОДАЛЬНОГО ПРАВА (4часа)

1. Источники древнерусского права
2. Гражданско-правовые отношения по Русской правде
3. Семья и семейные отношения. Наследственное право
4. Уголовное право. Система преступлений и наказаний

ТЕМА 4. РУСЬ В ПЕРИОД ФЕОДАЛЬНОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ

1. Социально-политическая организация и формы правления русских княжеств.
2. Новгородская и Псковская феодальные республики
3. Положение русских земель под властью Золотой Орды

ТЕМА 5. ПСКОВСКАЯ СУДНАЯ ГРАМОТА – ПАМЯТНИК ФЕОДАЛЬНОГО ПРАВА

1. Происхождение, общая характеристика, источники Псковской судной грамоты
2. Правовое положение основных категорий населения и регулирование имущественных отношений.
3. Особенности уголовного права.
4. Суд и судебный процесс в феодальном Пскове

ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА

1. Предпосылки образования русского централизованного государства
2. Общественный строй и правовое положение социальных групп
3. Государственный строй. Усиление власти великого князя

ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ МОНАРХИИ

1. Образование сословно-представительной монархии как политической формы централизованного государства.
2. Государственный строй и формы правления сословно-представительной монархии.
3. Укрепление царской власти. Реформы Ивана IV.

ТЕМА 8 СУДЕБНИКИ 1497 И 1550 ГОДОВ

(4 часа)

1. Характеристика судебных документов.
2. Правое регулирование имущественных отношений
3. Развитие уголовного права.
4. Суд и судебные органы. Розыскной процесс.

ТЕМА 9. СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 Г.

(4 часа)

1. Причины принятия и правовые источники Соборного уложения.
2. Правовое положение сословий.
3. Завершение закрепощения крестьян.
4. Развитие уголовного права. Система преступлений и наказаний.
5. Организация судебного процесса

ТЕМА 10. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ПЕТРА I

1. Формирование абсолютной монархии в России. Изменение статуса монарха
2. Изменения в уголовном праве по Воинскому артикулу.
3. Судостроительство в России. Судебные реформы.
4. Правое положение дворянства

ТЕМА 11. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII ВЕКА

1. Уложенная комиссия и ее деятельность.
2. Завершение формирования дворянского сословия.
3. Судебные реформы Екатерины II.
4. Организация полиции и политического сыска. Устав благочиния.

ТЕМА 12. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX ВЕКА

1. Негласный комитет и его деятели.
2. План государственных преобразований М.М. Сперанского
3. Создание министерской системы. Общие учреждения министерств.

ТЕМА 13. РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

(4 часа)

1. М.М. Сперанский и систематизация российского законодательства.
2. Полное собрание законов Российской империи: общая характеристика принципов построения
3. Уголовное право Российской империи

ТЕМА 14. БУРЖУАЗНЫЕ РЕФОРМЫ И РАЗВИТИЕ ПРАВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

(4 часа)

1. Отмена крепостного права.

2. Судебная реформа 1864 г.
3. Гражданское и уголовное судопроизводство по Судебным уставам 1864г.
4. Военные реформы. Изменения в правовом положении дворян.
5. Реформа местного самоуправления.

ТЕМА 15 РЕФОРМЫ ВЫСШЕГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

(4 часа)

1. Манифест 17 октября 1905 г. – первый конституционный документ России
2. Основные положения избирательных законов о выборах в Государственную думу.
3. Основные государственные законы в редакции 1906г.
4. Развитие права в начале XX века. Уголовное уложение 1903г.

ТЕМА 16. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И ПРАВОВАЯ СИСТЕМА РОССИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНО - ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙРЕСПУБЛИКИ (ФЕВРАЛЬ - ОКТЯБРЬ 1917 ГОДА).

1. Деятельность Государственной Думы.
2. Февральская революция.
3. Создание и деятельность Временного правительства.

ТЕМА 17. СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Возникновение и основные этапы развития советского государства и права
2. Укрепление советской государственной системы
3. Конституция 1918 г. - первый основной закон российской республики
4. Создание и развитие системы правоохранительных органов. Декреты о суде. Репрессивные органы.
5. Формирование социалистического права. Семейный кодекс 1918 года.

ТЕМА 18. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

1. Изменения в государственной системе и в праве в период гражданской войны.
2. Чрезвычайное законодательство.

ТЕМА 19. РАЗВИТИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В 20-30-Е ГОДЫ XX ВЕКА

(4 часа)

1. Регулирование правовых отношений в годы НЭПа
2. Образование СССР. Конституция 1924 г.
3. Общие начала землепользования и землеустройства в СССР 1928г.
4. Конституция 1936 г.
5. Развитие правовых отношений в 30-е годы.
6. Правовые основы массовых репрессий

ТЕМА 20. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ВОЕННЫЕ ГОДЫ

1. Правовое регулирование перестройкой страны и вооруженных сил в условиях войны. Особые правовые режимы военного времени.
2. Изменения в судебной системе и процессуальном праве.
3. Изменения в законодательстве: гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном.

ТЕМА 21. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ

1. Развитие государственно-политической системы в конце 40-х - начале 50-х годов.
2. Возобновление массовых репрессий после войны. Изменения в праве
3. Национально-государственное устройство.
4. Либерализация политического режима и начало массовой реабилитации.
5. Развитие права. Начало кодификации законодательства в правление Н.С. Хрущева

ТЕМА 22. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА СОЦИАЛИЗМА

1. Эволюция государственно-правовой системы в условиях кризиса социализма:
2. Развитие конституционного законодательства.
3. Преобразование судебных органов

ТЕМА 23 ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ПЕРЕСТРОЙКИ (4 часа)

1. Кризис «государственного социализма». Попытки реформ.
2. Реорганизация политической системы
3. Национальные отношения в период перестройки.
4. Распад СССР

ТЕМА 24. ПОСТСОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (5 часов)

1. Провозглашение Российской Федерации и обострение противоборства исполнительной и законодательной власти России.
2. Конституция 1993 г. и ее роль в становлении российской государственности
3. Реформа публичной власти
4. Кодификация права Российской Федерации
5. Проблемы совершенствования механизма государства на современном этапе.
6. Сущность изменений Конституции Российской Федерации

Примерные темы рефератов:

1. Основные теории происхождения права и государства
2. Общественно-политический строй и право Древнерусского государства.
3. «Русская Правда» как первый свод законов Древней Руси.
4. Уголовное право и процесс по «Русской правде».
5. Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
6. Особенности государственного строя в Псковской республике.
7. Владимир Мономах и его вклад в развитие права на Руси.
8. Псковская судная грамота.
9. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
10. Судебник 1497 года.
11. Сословно-представительная монархия в России (XVI–XVII вв.)
12. Уголовное право в России в период сословно-представительной монархии.
13. Организация управления Русским государством при Иване Грозном.
14. Судебник 1550 года.
15. Опричнина как форма управления государством в эпоху Ивана Грозного
16. Земские Соборы в Смутное время.
17. Соборное Уложение 1649 года. Общая характеристика, основные положения.
18. Развитие крепостного права в России (конец XVII – XVIII вв.)
19. Абсолютная монархия в России (вторая половина XVII– XVIII вв.).
20. Петр Великий – законодатель.
21. Реформа суда и правоохранительных органов при Екатерине II.
22. Жалованная грамота городам 1785 года.
23. Жалованная грамота дворянству 1785 года.
24. Планы государственных преобразований М.М. Сперанского и Новосильцева
25. Крестьянская реформа 1861 года. Изменения в сословном статусе крестьянства.
26. Кодификация законодательства в России в первой половине XIX в.
27. Судебная реформа в России 1864 года.
28. Выдающиеся судебные ораторы России (2 пол. XIX в.)

29. Рабочее законодательство в дореволюционной России (конец XIX – нач. XX вв.)
30. Правовое регулирование семейных отношений в России (конец XIX –начало XX вв.)
31. Реформирование государственной системы Российской империи под влиянием революции 1905–1907 гг.
32. Оформление конституционной монархии в России. Манифест 17 октября 1905 года.
33. Правовая основа Столыпинской аграрной реформы.
34. Учредительное Собрание в России и его судьба.
35. Февральская революция и формирование новой государственной системы (март – октябрь 1917 года)
36. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
37. Демонтаж старой и формирование новой правоохранительной системы в России в годы революции и гражданской войны.
38. Основные черты права в период эпохи диктатуры пролетариата.
39. Эволюция советского права в послевоенный период
40. Эволюция Конституций СССР
41. Распад СССР: причины и последствия.
42. Формирование новой российской государственности: проблемы, направления, перспективы. (90–е г. XX в.)
43. Конституция Российской Федерации 1993 года.
44. Эволюция норм уголовного права
45. Развитие трудового права.

Темы эссе

1. Фальсификация истории отечественного государства и права: причины и способы противодействия.
2. Влияние христианства на развитие государственности и права Киевской Руси.
3. Этногенез древних восточных славян: основные концепции.
4. Основные черты и элементы древнерусской государственности.
5. Причины феодальной раздробленности, ее последствия и оценка.
6. Золотая Орда и ее влияние на развитие российской государственности.
7. Образование русского централизованного государства: предпосылки, этапы, особенности.
1. 12. Признаки и сущность сословно-представительной монархии в России.
2. 13. Приказная система управления в России в конце XV- XVII вв.: формирование, эволюция, нормативно-правовое обеспечение.
1. Роль Земских соборов в государственном управлении.
2. Петровская табель о рангах и ее значение для государственной службы в современной России.
3. Генезис и правовая основа абсолютизма в России.
4. Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству 1702 г.: содержание и значение.
5. «Законная монархия» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России.
6. Конституционные проекты первой четверти XIX в.
7. «Дней Александровых прекрасное начало...» (правление Александра I).
8. Государственно-правовые реформы Николая I: сущность и противоречия.
9. Крестьянская реформа 1861 г.: содержание и итоги.
10. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы: цель и значение.
11. Судебная реформа и контрреформы во 2-й половине XIX в.
12. Соотношение реформ и контрреформ в политической истории России второй пол. XIX в.
13. Суд присяжных в России: сравнительно-правовой анализ.
14. Альтернативы развития России на рубеже XIX-XX вв.
15. Правовой статус Государственной думы и Государственного совета Российской империи в 1906-1917 гг.: парламентское правление или псевдоконституционализм?

16. Истоки «русского социализма» и его характеристика.
17. Аргументируйте один из терминов:
 3. - «Октябрь 1917 г. - большевистский переворот.»
 4. - «События Октября 1917 г. - Великая социалистическая революция...».
18. «Военный коммунизм» в России: сущность, последствия, правовая основа.
19. НЭп в истории советского государства: цели, итоги, оценки.
20. Правовая оценка «красного» и «белого» террора в России (1918-1920 гг.).
21. Административно-командная система в СССР: предпосылки образования, признаки, последствия.
22. Основные проблемы развития права в условиях административно-командной системы, противоречия процесса.
23. Образование СССР. Разработка и принятие Конституции СССР (1924 г.).
24. Триумф и трагедия: политический портрет И.В. Сталина.
25. «Великое десятилетие» (1953-1964 гг.): опыт и уроки реформ Н.С. Хрущева.
26. Великая Отечественная война: итоги и уроки.
27. Л.И. Брежнев: личность и эпоха.
28. Конституция СССР 1977 г.: характеристика и оценка.
29. Национальная политика советского государства: современная оценка.
30. Российская государственность и конституционное законодательство в России (1917-1977 гг.).
31. Предпосылки и особенности формирования новой российской государственности.
32. Распад СССР: причины, последствия, юридическое оформление.
33. Роль «перестройки» в современной российской реформации.
34. Политический кризис августа 1991 г., его последствия и оценка.
35. Общая характеристика и оценка Конституции РФ 1993 г.
36. Сущность и проявления «утилитарно-прагматического» ельцинского периода.
37. Главные направления периода реформации, связанного с именем В. В. Путина.
38. Правовые традиции в истории России.
39. Особенности и этапы формирования российской государственности.
40. Смертная казнь в России: история и современность.
41. Концепция правового государства в русской историко-правовой мысли.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме зачета (9 семестр) и экзамена (10 семестр).

Зачет

Проводится в форме защиты рефератов и тестового контроля

Тестирование

1. Племенных союзов на территории, населенной восточнославянскими племенами в VIII в. было образовано:
 1. 9;
 2. 12;
 3. 14;
 4. 15;
 5. 20.
2. Древнерусское государство образовалось в _____ г.
3. Соседская община у восточных славян просуществовала до:
 1. принятия христианства;
 2. начала феодальной раздробленности;
 3. нашествия Батыя;
 4. реформ Петра I;
 5. XX века.
4. Олег Вещий захватил власть в Киеве в _____ году
 1. 682 г;
 2. 882 г;
 3. 907 г;
 4. 911.
5. Теория, созданная в XVIII в. немецкими учеными в России, согласно которой создателями Древнерусского государства были князья - выходцы из Скандинавии, - это _____.
6. В случае стихийных бедствий крестьянин Киевской Руси мог обратиться к феодалу и взять ссуду (кupu) скотом, зерном или инвентарем. Феодал превращал его в:
 1. холопа (раба);
 2. закупа (феодално-зависимого человека);
 3. война – дружинника, обязанного являться по первому зову хозяина.
7. Церковь получила право на приобретение земель, населенных деревень, на осуществление суда по специально выделенной юрисдикции после того, как:

1. два крупнейших политических центра древних славян, Киевский и Новгородский, объединились под властью Киева, образовав Древнерусское государство;
 2. было принято христианство в качестве государственной религии на Руси;
 3. духовенство стало делиться на «черное» и «белое»;
 4. был издан специальный указ.
8. В Киевской Руси в княжеской и боярской вотчине были рабы, которые назывались _____
9. До принятия Русской Правды за преступления в Киевской Руси судили:
1. на основе личного распоряжения князя по конкретному факту;
 2. на основе решения общины;
 3. по приговору волхвов;
 4. на основе традиций, правил, передаваемых их поколения в поколение;
 5. судьи, назначаемые князем.
10. Реформы, проводимые в Киевской Руси княгиней Ольгой в X в., князем Владимиром в XI в., князем Владимиром Мономахом в XI в. носили характер:
1. правовой;
 2. экономический;
 3. уголовный;
 4. административный.
11. Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между:
1. Византией и половцами;
 2. Русью и Византией;
 3. Русью и половцами;
 4. Русью и Золотой Ордой;
 5. Золотой Ордой и Византией.
12. Самыми первыми источниками права в Киевской Руси были _____ .
13. Первой редакцией Русской Правды была _____
14. Пространная редакция Русской Правды включала в себя:
1. Суд Ярослава и Устав Мономаха;
 2. Правду Ярослава и Правду Ярославичей;
 3. Суд Ярослава и Правду Ярослава;
 4. Устав Мономаха и Устав Мономахичей;
 5. Суд Ярослава и суд Владимира.
15. Согласно Русской Правде понятие преступления можно обозначить одним словом – _____ .
16. Найдите размер штрафа (гривен), назначаемый Русской Правдой, для каждого преступления:
- 1) свободный привилегированный а) 5;

- | | |
|----------------------|-------|
| 2) свободный простой | б) 12 |
| 3) смерд или холоп; | в) 40 |
| 4) ремесленник | г) 80 |

17. Субъектом права, за убийство которого взимался штраф как за уничтожение имущества, либо господину передавался в качестве компенсации точно такой же субъект – _____

18. Русская Правда (Пространная редакция) регулировала кровную месть следующим образом:

1. разрешала месть за особо жестокие преступления;
2. разрешала мстить только близким родичам;
3. запрещала любую кровную месть.

19. Русская Правда (Краткая редакция) регулировала кровную месть следующим образом:

1. разрешала мстить за особо жестокие преступления;
2. разрешала мстить только близким родичам;
3. разрешала взять выкуп, если некому было мстить;
4. запрещало любую месть.

20. Русская Правда, составленная Ярославичами в 1072 г., делила людей:

1. по возрасту;
2. по национальности;
3. по имущественному и должностному положению;
4. было обеспечено равенство всех людей перед законом;
5. по кровнородственному признаку

21. Двумя государствами с республиканской формой правления на Руси были:

1. Новгородское и Псковское;
2. Новгородское и Полоцкое;
3. Киевское и Полоцкое;
4. Рязанское и Псковское.

22. Высшими должностными лицами в Новгородском княжестве были:

1. тысяцкий, посадник, князь, закладник;
2. посадник, архиепископ, князь, тысяцкий;
3. посадник, тысяцкий, архиепископ, царь;
4. тысяцкий, царь, закладник.
5. царь, боярин, князь.

23. Во Владимиро-Суздальском княжестве в XII – XIV вв. сформировалась система государственного управления, которая называлась:

1. приказно-воеводская;
2. приказно-поместная;
3. дворцово-вотчинная;
4. путно-боярская;

5. дворцово-приказная.
24. Центральным органом государственной власти во Владимиро-Суздальском княжестве в XII – XIV вв. была:
1. Рада бояр;
 2. Боярская дума;
 3. Государственная дума;
 4. Государственный Совет;
25. Отраслевыми органами управления во Владимиро-Суздальском княжестве в XII – XIV вв. были:
1. приказы;
 2. рады;
 3. воеводства;
 4. избы.
26. Местное управление во Владимиро-Суздальском княжестве в XII – XIV вв. основывалось на системе:
1. обложений;
 2. кормлений;
 3. дарений;
 4. владений;
 5. иммунитета.
27. Найдите для каждого должностного лица в Великом Новгороде XII – XV вв. закрепленную за ним область деятельности:
- | | |
|--------------------------|---|
| 1) князь | а) главнокомандующий, организатор защиты города, |
| 2) посадник | начальник народного ополчения |
| 3) владыка (архиепископ) | б) хранитель государственной казны, ларя (архива), эталона |
| 4) тысяцкий | торговых мер и весов; |
| | в) главнокомандующий, организатор защиты города, |
| | совместная управленческая, военная, судебная деятельность; |
| | г) руководство деятельностью всех должностных лиц, |
| | совместная управленческая, судебная деятельность; |
| | д) начальник народного ополчения, руководитель торгового |
| | суда; |
| | е) руководитель торгового суда, хранитель эталонов торговых |
| | мер и весов. |
28. Главную роль в политической жизни Новгорода в XII – XV вв. играли:
1. князь и тысяцкий;
 2. епископ и Совет господ
 3. вече и посадник.
29. Основной формой феодального землевладения на Руси в период феодальной раздробленности являлось:
1. вотчинное землевладение;

2. княжеский домен;
3. поместье землевладение;
4. церковное землевладение;
5. общинное землевладение.

30. Соотнесите эти правовые документы с соответствующими веками российской истории: XVIII и XIX:

- А) Табель о рангах;
- Б) Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями;
- В) Указ о единонаследии;
- Г) Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости;
- Д) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных;
- Е) Артикул воинский.

31. Отнесите к соответствующей советской Конституции:

- | | |
|--|---------------------------|
| А) советы депутатов трудящихся; | 1. Конституция 1918 года; |
| Б) Советы народных депутатов | 2. Конституция 1924 года; |
| В) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа | 3. Конституция 1936 года; |
| Г) Декларация и союзный договор. | 4. Конституция 1977 года. |

32. Соотнесите отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии и функции:

- | | |
|-------------------------|--|
| А) Третье отделение; | 1. Управляло благотворительными и учебными заведениям; |
| Б) Четвертое отделение; | 2. Управляло Кавказом; |
| В) Пятое отделение; | 3. Реформировало государственную деревню; |
| Г) Шестое отделение. | 4. Занималось политическим сыском. |

Реферат по выбранной теме

Экзамен

В результате освоения дисциплины «История государства и права России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		
Знать	- основные термины и понятия курса; - основные этапы исторического развития	Вопросы экзамена 1. Государство Киевская Русь: особенности политического устройства. 2. Особенности государственной и правовой систем русских земель в условиях феодальной раздробленности.

	<p>государства и права России в хронологической последовательности - особенности исторического развития России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Государственно-правовая система Московского централизованного государства. 4. Сословно-представительная монархия в России: политико-правовые особенности. 5. Особенности государственного развития абсолютной монархии в России в первой четверти XVIII века. 6. Особенности правового развития абсолютной монархии в России в первой четверти XVIII века. 7. Формирование сословного строя в России. 8. Церковь и государство в России (IX — XVIII века). 9. Особенности государства и права Российской империи во второй четверти XVIII века. 10. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: государственные и правовые особенности. 11. Развитие государственной системы России в первой половине XIX века. 12. Развитие правовой системы России в первой половине XIX века. 13. Правовые основы и особенности отмены крепостного права в России. 14. Государственная система России во второй половине XIX века. Переход к буржуазной монархии. 15. Государство и право России в конце XIX века. Контрреформы 80-90-х годов. 16. Развитие российского права во второй половине XIX — начале XX веков. 17. Взаимоотношения Русской православной церкви и государства в XIX — начале XX веков. 18. Изменения в политической системе России в начале XX века. 19. Государственная и правовая система России в годы первой мировой войны. 20. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 года). 21. Создание и укрепление советской государственной системы. 22. Формирование социалистического права. Правовая политика советского государства. 23. Изменения в государственной системе и в праве в период гражданской войны. Чрезвычайное законодательство. 24. Государственное строительство в период 1918-1924 годов. Создание Союза ССР. 25. Советские государство и право в период нэпа. Кодификация советского права. 26. Основные тенденции развития советского государства и права в период 1930-х годов. 27. Изменения в государственной системе и праве СССР в период Великой Отечественной войны. 28. Развитие советской государственно-правовой системы в послевоенный период. 29. Основные тенденции развития советского государства и права в 1950-е годы 30. Изменения в государственно-правовой системе СССР в период кризиса социализма. 31. Эволюция советской политической системы и права в период «перестройки».
--	--	--

		<p>32. Советское государство и церковь. 33. Государство и право Российской Федерации в 1990-е годы. 34. Завершение консолидации дворянского сословия во второй половине XVIII века. Жалованная грамота дворянству. 35. Министерская реформа Александра I. Общее учреждение министерств. 36. Систематизация российского права при Николае I. Деятельность М.М. Сперанского. 37. Уголовное право Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. 38. Судебная реформа Александра II и ее значение. 39. Реформы Александра II (две по выбору, исключая судебную). 40. Государственная дума в России в начале XX века. 41. Совет министров в России в начале XIX века. 42. Советское уголовное право. Кодификация 1920-х годов. 43. Кодификация уголовного права СССР 50-60-х годов. 44. Кодификация гражданского права СССР 50-70-х годов. 45. Семейное право. Советские семейные кодексы.</p>																									
<p>Уметь</p>	<p>- анализировать этапы и закономерности исторического процесса, - выявлять причинно-следственные связи возникновения и развития российского государства и права как целостной системы, - проводить сравнительный анализ исторических событий и явлений;</p>	<p style="text-align: center;">Задания</p> <p>1. Сравните Судебники 1497 и 1550 гг. по линиям, указанным в таблице. На основании сравнения сделайте вывод.</p> <table border="1" data-bbox="775 863 1995 1206"> <thead> <tr> <th>Линии сравнения</th> <th>Судебник 1497 г.</th> <th>Судебник 1550 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Порядок принятия Судебника</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Документы, на которых основывался</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Структура Судебника</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Возможность и порядок ухода крестьян от землевладельца</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пожилое (необходимость уплаты, сравнительный размер)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цели и виды наказаний</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Найдите для каждого этапа государственных реформ, проводимых Петром I, присущее ему содержание:</p> <table border="1" data-bbox="775 1355 2051 1458"> <tr> <td>1 этап (1699 – 1710 гг.)</td> <td rowspan="3">а) ликвидация прежних центральных органов власти и управления, основание новой столицы (1720 г.), Сената, проведение первой областной реформы;</td> </tr> <tr> <td>2 этап (1710 – 1719 гг.)</td> </tr> <tr> <td>3 этап (1719 – 1725 гг.)</td> </tr> </table>	Линии сравнения	Судебник 1497 г.	Судебник 1550 г.	Порядок принятия Судебника			Документы, на которых основывался			Структура Судебника			Возможность и порядок ухода крестьян от землевладельца			Пожилое (необходимость уплаты, сравнительный размер)			Цели и виды наказаний			1 этап (1699 – 1710 гг.)	а) ликвидация прежних центральных органов власти и управления, основание новой столицы (1720 г.), Сената, проведение первой областной реформы;	2 этап (1710 – 1719 гг.)	3 этап (1719 – 1725 гг.)
Линии сравнения	Судебник 1497 г.	Судебник 1550 г.																									
Порядок принятия Судебника																											
Документы, на которых основывался																											
Структура Судебника																											
Возможность и порядок ухода крестьян от землевладельца																											
Пожилое (необходимость уплаты, сравнительный размер)																											
Цели и виды наказаний																											
1 этап (1699 – 1710 гг.)	а) ликвидация прежних центральных органов власти и управления, основание новой столицы (1720 г.), Сената, проведение первой областной реформы;																										
2 этап (1710 – 1719 гг.)																											
3 этап (1719 – 1725 гг.)																											

		<p>б) частичное преобразование в системе высших государственных органов, в структуре местного самоуправления, военная реформа; в) образование новых органов отраслевого управления-коллегий, проведение второй областной реформы, реформа церковного управления; создание правовой основы для всех учреждений и нового порядка прохождения службы, финансово-налоговая реформа;</p>										
		<p>3. Проведите сравнительный анализ Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г., самостоятельно определив линии для сравнения</p>										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="801 531 1137 603">Линии сравнения</th> <th data-bbox="1137 531 1601 603">Конституции РСФСР 1978</th> <th data-bbox="1601 531 2000 603">Конституции РФ 1993 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="801 603 1137 643"></td> <td data-bbox="1137 603 1601 643"></td> <td data-bbox="1601 603 2000 643"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="801 643 1137 683"></td> <td data-bbox="1137 643 1601 683"></td> <td data-bbox="1601 643 2000 683"></td> </tr> </tbody> </table>	Линии сравнения	Конституции РСФСР 1978	Конституции РФ 1993 г.							
Линии сравнения	Конституции РСФСР 1978	Конституции РФ 1993 г.										
<p>Владеть</p>	<p>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p>	<p style="text-align: center;">Анализ эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фальсификация истории отечественного государства и права: причины и способы противодействия. 2. Влияние христианства на развитие государственности и права Киевской Руси. 3. Этногенез древних восточных славян: основные концепции. 4. Основные черты и элементы древнерусской государственности. 5. Причины феодальной раздробленности, ее последствия и оценка. 6. Золотая Орда и ее влияние на развитие российской государственности. 7. Образование русского централизованного государства: предпосылки, этапы, особенности. 8. 12. Признаки и сущность сословно-представительной монархии в России. 9. 13. Приказная система управления в России в конце XV- XVII вв.: формирование, эволюция, нормативно-правовое обеспечение. 10. Роль Земских соборов в государственном управлении. 11. Петровская табель о рангах и ее значение для государственной службы в современной России. 12. Генезис и правовая основа абсолютизма в России. 13. Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству 1702 г.: содержание и значение. 14. «Законная монархия» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России. 15. Конституционные проекты первой четверти XIX в. 										

		<ol style="list-style-type: none"> 16. «Дней Александровых прекрасное начало...» (правление Александра I). 17. Государственно-правовые реформы Николая I: сущность и противоречия. 18. Крестьянская реформа 1861 г.: содержание и итоги. 19. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы: цель и значение. 20. Судебная реформа и контрреформы во 2-й половине XIX в. 21. Соотношение реформ и контрреформ в политической истории России второй пол. XIX в. 22. Суд присяжных в России: сравнительно-правовой анализ. 23. Альтернативы развития России на рубеже XIX-XX вв. 24. Правовой статус Государственной думы и Государственного совета Российской империи в 1906-1917 гг.: парламентское правление или псевдоконституционализм? 25. Истоки «русского социализма» и его характеристика. 26. Аргументируйте один из терминов: 27. - «Октябрь 1917 г. - большевистский переворот.» 28. - «События Октября 1917 г. - Великая социалистическая революция...». 29. «Военный коммунизм» в России: сущность, последствия, правовая основа. 30. Нэп в истории советского государства: цели, итоги, оценки. 31. Правовая оценка «красного» и «белого» террора в России (1918-1920 гг.). 32. Административно-командная система в СССР: предпосылки образования, признаки, последствия. 33. Основные проблемы развития права в условиях административно-командной системы, противоречия процесса. 34. Образование СССР. Разработка и принятие Конституции СССР (1924 г.). 35. Триумф и трагедия: политический портрет И.В. Сталина. 36. «Великое десятилетие» (1953-1964 гг.): опыт и уроки реформ Н.С. Хрущева. 37. Великая Отечественная война: итоги и уроки. 38. Л.И. Брежнев: личность и эпоха. 39. Конституция СССР 1977 г.: характеристика и оценка. 40. Национальная политика советского государства: современная оценка. 41. Российская государственность и конституционное законодательство в России (1917-1977 гг.). 42. Предпосылки и особенности формирования новой российской государственности. 43. Распад СССР: причины, последствия, юридическое оформление. 44. Роль «перестройки» в современной российской реформации. 45. Политический кризис августа 1991 г., его последствия и оценка. 46. Общая характеристика и оценка Конституции РФ 1993 г.
--	--	--

		<p>47. Сущность и проявления «утилитарно-прагматического» ельцинского периода.</p> <p>48. Главные направления периода реформации, связанного с именем В. В. Путина.</p> <p>49. Правовые традиции в истории России.</p> <p>50. Особенности и этапы формирования российской государственности.</p> <p>51. Смертная казнь в России: история и современность.</p> <p>42. Концепция правового государства в русской историко-правовой мысли.</p>
ОПК 4. Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования		
Знать	- роль государства и права в общественной жизни	<p style="text-align: center;"><i>Вопросы экзамена</i></p> <p>1. Советские конституции.</p> <p>2. Конституционное право.</p> <p>3. Советское право периода перестройки.</p> <p>4. Становление правового государства в России</p>
Уметь	- уметь исследовать источники, научную литературу по дисциплине; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	<p>Анализ нормативно-правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русская правда - Псковская судная грамота - Судебник 1497 г. - Судебник 1550 г. - Соборное уложение 1649 г. - Конституция РСФСР 1918 г. - Конституция СССР 1924 г. - Конституция СССР 1936 г. - Конституция СССР 1937 г. - Конституция РФ 1993 г. <p>1. Запишите цифры согласно хронологической последовательности принятия правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие Соборного уложения; 2. Принятие Псковской судной грамоты; 3. Принятие Указа о единонаследии; 4. Принятие Артикула воинского; 5. Принятие великокняжеского Судебника; <p>2. Распределите правовые документы по трем группам: 1. Межотраслевые 2. Уголовные 3. Гражданско-правовые:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Соборное уложение; Б) Артикул воинский; В) Указ о единонаследии; Г) X том Свода законов Российской империи;

		<p>Д) XV том Свода законов Российской империи; Е) Русская правда; Ж) Псковская судная грамота.</p> <p>4. Установите соответствие. В каком правовом документе впервые появляется:</p> <table border="0"> <tr> <td>А) устрашение как цель наказания;</td> <td>1. Соборное уложение;</td> </tr> <tr> <td>Б) торговая казнь;</td> <td>2. Судебник 1550 года;</td> </tr> <tr> <td>В) тюремное заключение;</td> <td>3. Псковская судная грамота;</td> </tr> <tr> <td>Г) процедура правежа;</td> <td>4. Артикул воинский;</td> </tr> <tr> <td>Д) государственные преступления</td> <td>5. Русская правда.</td> </tr> </table>	А) устрашение как цель наказания;	1. Соборное уложение;	Б) торговая казнь;	2. Судебник 1550 года;	В) тюремное заключение;	3. Псковская судная грамота;	Г) процедура правежа;	4. Артикул воинский;	Д) государственные преступления	5. Русская правда.
А) устрашение как цель наказания;	1. Соборное уложение;											
Б) торговая казнь;	2. Судебник 1550 года;											
В) тюремное заключение;	3. Псковская судная грамота;											
Г) процедура правежа;	4. Артикул воинский;											
Д) государственные преступления	5. Русская правда.											
Владеть	- навыками работы с правовыми актами	<p style="text-align: center;">Решение правовых ситуаций</p> <p>Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы</p> <p style="text-align: center;">1. Пространной редакции Русской правды:</p> <p>1. Закуп Игнат служил у боярина. Он пас его скот на боярских лугах и пользовался при этом боярским конем. Однажды Игнат заснул, а проснувшись увидел, что скотина пропала. Он вскочил на коня и пытался в течение трех дней отыскать пропавший скот. Скот он не отыскал, а лошадь загнал до смерти.</p> <p>2. Господин послал закупа в поле пасти скот. Днем он явился туда и избил закупа, срывая разочарование от несостоявшейся утром сделки. Свидетелями этого оказались свободные смерды. Закуп на некоторое время потерял сознание. Разбежавшийся за это время скот был собран к вечеру, но одного коня закуп так и не досчитался. Загнав скот в господский двор, закуп запер его и сообщил о пропаже коня. Господин жестоко избил закупа.</p> <p>3. Ремесленник приобрел на торгу у незнакомого человека красивую одежду для жены и дочерей. Сделка заключалась устно, но при ней присутствовал мытник. Впоследствии выяснилось, что вещи были украдены у соседнего купца.</p> <p>У боярина Бориса пропало из хлева несколько коз. Опрос показал, что кражу совершило несколько незнакомых человек. Однако их удалось опознать как холопов князя, гостившего у своего родственника.</p> <p>5. Проснувшись ночью, смерд Бобр услышал в хлеву подозрительные звуки. Он позвал сына, вместе с которым ему удалось повязать вора. Его связали, чтобы утром доставить в суд. Однако уже на рассвете Бобр увидел, что в хлеву сломана стена, и в сердцах ударил вора по голове на глазах у соседей. Вор от удара скончался.</p> <p>6. Ночью смерд Захар пошел (уже не в первый раз) собрать тайком мед из бортовых деревьев соседа. Приступил к делу, но тут на него набросился сосед, давно уже</p>										

		<p>подозревавший Захара в кражах меда. В завязавшейся драке сосед был убит Захаром. Соседи видели, как Захар смывал кровь с одежды недалеко от места убийства.</p> <p>7. Ночью смерд Захар пошел (уже не в первый раз) собрать тайком мед из бортовых деревьев соседа. Приступил к делу, но тут на него набросился сосед, давно уже подозревавший Захара в кражах меда. В завязавшейся драке сосед был убит Захаром. Свидетелей убийства нет, но вдова соседа уверенно обвиняет Захара перед судом, не имея возможности предъявить доказательства.</p> <p>7. Челядин боярина Глеба давно жалел, что нанялся к жестокому хозяину. Воспользовавшись знакомством с иноземным купцом, он попросил того взять его к себе. Купец согласился и укрыл челядина. Однако на четвертый день после объявления на торгу о пропаже челядина Глеб увидел своего челядина, который уже покидал город вместе с купеческим караваном.</p> <p>8. После смерти боярина Василия осталась вдова Февронья, а также дети от первого брака. Кроме того, остался сын от Василия у холопки. В завещании Василия приданое первой жены, оказалось отписанным Февронье. Она также претендует на участие в наследстве наравне со своими детьми, особо упирая на то обстоятельство, что дети еще маленькие, и она должна иметь средства на их содержание.</p> <p style="text-align: center;">2. Псковской судной грамоты:</p> <p>1. Карп владел участком пашенной земли в течение 5 лет. За это время он построил дворовые постройки, постоянно вносил улучшения в землю. На 6 год его вызвали в суд, где лежала челобитная от лица, претендующего на эту землю.</p> <p>2. Федор скончался, оставив рукописание. В нем указывались наследники, в число которых, помимо матери и сына, входил не относящийся к числу родственников Сергей. Кредиторы Федора потребовали, чтобы все наследники, упомянутые в завещании, разделили между собой поровну обязанности по выплате долга. Никаких специальных указаний по долгам Федор не оставил.</p> <p>3. Андрей одолжил Григорию серебра на 10 рублей. Оформили сделку доской и залогом в виде хорошего коня. Когда подошел срок возврата долга, Григорий показал суду, что денег никаких не брал, а конь ему не принадлежит.</p> <p>4. Когда судебный пристав вошел во двор Федора для проведения обыска с целью найти украденную вещь, жена Федора испугалась и от страха потеряла ребенка.</p> <p>5. Иван пришел во двор Кузьмы вместе с судебным приставом для того, чтобы присутствовать при описании имущества в счет невыплаченного долга. Но там не удержался и самовольно забрал в счет долга несколько ценных вещей.</p> <p>6. После смерти Марфы ее родственники стали требовать у мужа ее вещи и ценности.</p>
--	--	--

		<p>7. Изорник собрался уходить с земли Алексея в Филиппов день. Алексей не может представить послухов, в подтверждение того, что изорник брал у него покруту.</p> <p>3. Судебника 1497 г.</p> <p>1. Иван слыл в глазах людей лихим человеком. Однажды он попался с поличным после совершения кражи.</p> <p>2. У человека, пойманного с украденным, обнаружили на спине следы кнута, свидетельствующие о том, что он уже подвергался наказанию за кражу.</p> <p>3. Купец А. взял ссуду у купца Б. и отправился с товаром на ярмарку. По пути на караван напали разбойники и похитили весь товар.</p> <p>4. Между боярами А. и Б. возник спор по поводу участка земли на границе владений. При этом было установлено, что боярин А. в течение 4 лет обрабатывал этот участок, как часть своей земли.</p> <p>5. Федор купил на торгу новую телегу у незнакомца. При заключении сделки присутствовали три добропорядочных свидетеля. Через некоторое время Сергей подал в суд иск о возвращении ему украденной телеги.</p> <p>6. Боярин, имеющий кормление с судом боярским, рассмотрел дело о разбое и вынес приговор без участия дворского, старосты и лучших людей.</p> <p>4. «Соборное Уложение 1649 г.»</p> <p>1) Разрешите предложенные ситуации, используя нормы главы X Соборного Уложения</p> <p>1. Желая отомстить судье, Захар нанес ему тяжкие телесные повреждения.</p> <p>2. Василий, находясь в отъезде по государственной службе, не явился в суд после доставки в его дом трех зазывных грамот.</p> <p>3. Площадной подьячий Андрей поссорился с братом Сергеем из-за наследства. После женитьбы Сергея на красавице Ирине Андрей совсем сошел с ума от зависти. Однажды после веселой пирушки пьяный Андрей в компании двух товарищей отправился на двор к брату. Сломав ворота, они ворвались во двор, разрушили сарай и стали рваться в дом, выкрикивая оскорбления в адрес Ирины. Сергей выскочил из дома и вступил в драку с нападавшими. От нанесенного им удара один из товарищей Андрея скончался на месте. Повязав двоих оставшихся, Сергей отвез их и труп третьего к судье. Все это происходило на глазах у соседей, поскольку ворота были сломаны.</p> <p>4. Служилый, стоявший на квартире в Твери, был срочно послан с поручением в Новгород. Его имущество осталось на квартире, но на составление кабалы времени не было. После возвращения он подал в суд иск на хозяина своей квартиры. В челобитной говорилось,</p>
--	--	---

		<p>что хозяин не желает возвращать драгоценности, приобретенные служилым для жены. Сыск показал, что драгоценности были проданы служилым человеком одному из горожан.</p> <p>5. Однажды Василий в сердцах публично угрожал соседу, что сожжет его гумно. Испугавшись, сосед отправился в приказ с письменной жалобой на угрозы. Василий был схвачен властями, но отпущен в тот же день под поручительство друга. Через неделю у соседа сгорело гумно.</p> <p>6. Земля соседей, которая уже несколько лет не обрабатывалась, не давала покоя Федору. Однажды весной он засеял эту землю в надежде, что потом сможет доказать, что именно он пользовался ею. Однако соседи не желали терять землю и заявили в суд. Тогда Федор потоптал посевы.</p> <p>7. Афанасий решил сжечь старую солому на своей стерне. Он выбрал безветренную погоду, но, когда огонь разгорелся, налетел смерч, который перенес огонь на еще не убранное поле соседа.</p> <p>8. Два старожильца спорят о том, кому принадлежит двухметровая полоса вдоль заросшей межи. Никаких доказательств ни одна из сторон представить не может.</p> <p>9. Иван давно собирался расчистить свой лес под пашню. Сделав это, он заодно уничтожил сенные покосы Андрея.</p> <p>10. По договоренности с площадным подьячим, Сергей составил заемную кабалу на Андрея. Потом он пригласил его в гости и, крепко напоив, заставил силой подписать документ. Через три дня Андрей узнал о существовании документа и подал на Сергея в суд.</p> <p>11. Федор имел высокий дом в городе и постоянно приказывал слугам сметать с крыши листья на крышу стоящего рядом дома соседа. Когда сосед пожаловался в суд, выяснилось, что дом Федора стоит на меже.</p>
--	--	--

ПК 1. Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать	- содержание образовательных программ по историческим и правовым учебным предметам	<p style="text-align: center;">Вопросы экзамена</p> <p>1. Предмет и методы отечественного государства и права. 2. Сущность и формы государства 3. Сущность права, его значение в жизни общества</p>
Уметь	- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	<p style="text-align: center;">Задание</p> <p>Заполните таблицу «Сравнение концепций происхождения государства и права», сделайте вывод</p>
Владеть	- профессиональным языком предметной области знания;	

<p>- навыками приобретения знаний в области профессиональной деятельности</p>	Концепция	Авторы, период складывания	Причины и движущие силы происхождения государства	Суть государственной организации	Вектор эволюции государства
	Органическая				
	Естественно-правовая				
	Марксистская				
	Анархистская				
	Психологическая				

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме зачета, который включает тестирование и защиту реферата по выбранной теме, и экзамена, который проводится по экзаменационным билетам, включающим теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Критерии оценивания тестирования:

- на оценку «зачтено» – 60% и более правильных ответов
- на оценку «не зачтено» – менее 60% правильных ответов

Критерии оценивания реферата:

Соответствие критериям

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы,
- умение работать с научной литературой
- вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых заданий, допуская принципиальные ошибки.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8. Учебно-методические материалы по дисциплине

а) Основная литература:

История отечественного государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 521 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03902-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/405161> (дата обращения: 02.09.2020).

Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курсова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2838-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450604> (дата обращения: 02.09.2020).

б) Дополнительная литература:

История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08327-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449611> (дата обращения: 02.09.2020).

Лаптева, Л.Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 561 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12348-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448303> (дата обращения: 02.09.2020).

в) Методические указания

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и рефератов представлены в приложении.

г) Программное обеспечение и интернет - ресурсы

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

1. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>.
2. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>.
3. ХРОНОС: всемирная история в Интернете. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>
4. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>
5. Научная электронная библиотека «Киберленка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
6. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
7. Библиотека нормативно-правовых актов. Режим доступа: <http://www.libussr.ru/>
8. Комплекс по федеральному законодательству Консультант Плюс.
9. Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference <http://www.springer.com/references>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с учебным планом по дисциплине «История государства и права России» предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации и экзамен.

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран. Наглядные и раздаточные материалы
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

1. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументированно и ясно излагать обсуждаемые вопросы;
- осуществление контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Формами проведения семинарских и практических занятий могут быть:

- развернутая беседа;
- обсуждение докладов и сообщений;
- дискуссия;
- анализ и обсуждение проблемных ситуаций, примеров из практики;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы.

Для подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- ознакомление с темой и вопросами занятия;
- повторение лекционного материала по теме;
- изучение вопросов семинара не менее чем по двум рекомендованным литературным источникам;
- выполнение практического задания (если предлагается);
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- подготовка доклада или сообщения по одному из вопросов семинара или по части вопроса.

Приветствуется также самостоятельный поиск источников информации по теме занятия.

Рекомендации по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать
- вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Планы семинарских занятий

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

1. Цели и задачи изучаемой дисциплины, объект, предмет, методы, междисциплинарные связи
2. Понятия государства и права
3. Основные концепции происхождения государства и права.
4. Периодизация истории государства и права.
5. Общая характеристика этапов развития государства и права России

ТЕМА 2 ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

1. Общественный строй Древней Руси. Правое положение основных социальных групп.
2. Государственный строй и форма правления древнерусского государства
3. Суд и судебный процесс в древнерусском государстве

ТЕМА 3. РУССКАЯ ПРАВДА – ПАМЯТНИК ФЕОДАЛЬНОГО ПРАВА (4 часа)

1. Источники древнерусского права
2. Гражданско-правовые отношения по Русской правде
3. Семья и семейные отношения. Наследственное право
4. Уголовное право. Система преступлений и наказаний

ТЕМА 4. РУСЬ В ПЕРИОД ФЕОДАЛЬНОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ

1. Социально-политическая организация и формы правления русских княжеств.
2. Новгородская и Псковская феодальные республики
3. Положение русских земель под властью Золотой Орды

ТЕМА 5. ПСКОВСКАЯ СУДНАЯ ГРАМОТА – ПАМЯТНИК ФЕОДАЛЬНОГО ПРАВА

1. Происхождение, общая характеристика, источники Псковской судной грамоты
2. Правовое положение основных категорий населения и регулирование имущественных отношений.
3. Особенности уголовного права.
4. Суд и судебный процесс в феодальном Пскове

ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ОБРАЗОВАНИЯ РУССКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА

1. Предпосылки образования русского централизованного государства
2. Общественный строй и правовое положение социальных групп
3. Государственный строй. Усиление власти великого князя

ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ МОНАРХИИ

1. Образование сословно-представительной монархии как политической формы централизованного государства.
2. Государственный строй и формы правления сословно-представительной монархии.
3. Укрепление царской власти. Реформы Ивана IV.

ТЕМА 8 СУДЕБНИКИ 1497 И 1550 ГОДОВ

(4 часа)

1. Характеристика судебных документов как правовых документов.
2. Правовое регулирование имущественных отношений
3. Развитие уголовного права.
4. Суд и судебные органы. Розыскной процесс.

ТЕМА 9. СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 Г.

(4 часа)

1. Причины принятия и правовые источники Соборного уложения.
2. Правовое положение сословий.

3. Завершение закрепощения крестьян.
4. Развитие уголовного права. Система преступлений и наказаний.
5. Организация судебного процесса

ТЕМА 10. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ПЕТРА I

1. Формирование абсолютной монархии в России. Изменение статуса монарха
2. Изменения в уголовном праве по Воинскому артикулу.
3. Судостроительство в России. Судебные реформы.
4. Правое положение дворянства

ТЕМА 11. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XVIII ВЕКА

1. Уложенная комиссия и ее деятельность.
2. Завершение формирования дворянского сословия.
3. Судебные реформы Екатерины II.
4. Организация полиции и политического сыска. Устав благочиния.

ТЕМА 12. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX ВЕКА

1. Негласный комитет и его деятели.
2. План государственных преобразований М.М. Сперанского
3. Создание министерской системы. Общие учреждения министерств.

ТЕМА 13. РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

(4 часа)

1. М.М. Сперанский и систематизация российского законодательства.
2. Полное собрание законов Российской империи: общая характеристика принципов построения
3. Уголовное право Российской империи

ТЕМА 14. БУРЖУАЗНЫЕ РЕФОРМЫ И РАЗВИТИЕ ПРАВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

(4 часа)

1. Отмена крепостного права.
2. Судебная реформа 1864 г.
3. Гражданское и уголовное судопроизводство по Судебным уставам 1864г.
4. Военные реформы. Изменения в правовом положении дворян.
5. Реформа местного самоуправления.

ТЕМА 15 РЕФОРМЫ ВЫСШЕГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

(4 часа)

1. Манифест 17 октября 1905 г. – первый конституционный документ России
2. Основные положения избирательных законов о выборах в Государственную думу.
3. Основные государственные законы в редакции 1906г.
4. Развитие права в начале XX века. Уголовное уложение 1903г.

ТЕМА 16. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И ПРАВОВАЯ СИСТЕМА РОССИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНО - ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (ФЕВРАЛЬ - ОКТЯБРЬ 1917 ГОДА).

1. Деятельность Государственной Думы.
2. Февральская революция.
3. Создание и деятельность Временного правительства.

ТЕМА 17. СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Возникновение и основные этапы развития советского государства и права
2. Укрепление советской государственной системы

3. Конституция 1918 г. - первый основной закон российской республики
4. Создание и развитие системы правоохранительных органов. Декреты о суде. Репрессивные органы.
5. Формирование социалистического права. Семейный кодекс 1918 года.

ТЕМА 18. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

1. Изменения в государственной системе и в праве в период гражданской войны.
2. Чрезвычайное законодательство.

ТЕМА 19. РАЗВИТИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В 20-30-Е ГОДЫ XX ВЕКА

(4 часа)

1. Регулирование правовых отношений в годы НЭПа
2. Образование СССР. Конституция 1924 г.
3. Общие начала землепользования и землеустройства в СССР 1928г.
4. Конституция 1936 г.
5. Развитие правовых отношений в 30-е годы.
6. Правовые основы массовых репрессий

ТЕМА 20. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ВОЕННЫЕ ГОДЫ

1. Правовое регулирование перестройкой страны и вооруженных сил в условиях войны. Особые правовые режимы военного времени.
2. Изменения в судебной системе и процессуальном праве.
3. Изменения в законодательстве: гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном.

ТЕМА 21. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ

1. Развитие государственно-политической системы в конце 40-х - начале 50-х годов.
2. Возобновление массовых репрессий после войны. Изменения в праве
3. Национально-государственное устройство.
4. Либерализация политического режима и начало массовой реабилитации.
5. Развитие права. Начало кодификации законодательства в правление Н.С. Хрущева

ТЕМА 22. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА СОЦИАЛИЗМА

1. Эволюция государственно-правовой системы в условиях кризиса социализма:
2. Развитие конституционного законодательства.
3. Преобразование судебных органов

ТЕМА 23 ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ПЕРЕСТРОЙКИ

(4 часа)

1. Кризис «государственного социализма». Попытки реформ.
2. Реорганизация политической системы
3. Национальные отношения в период перестройки.
4. Распад СССР

ТЕМА 24. ПОСТСОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

(5 часов)

1. Провозглашение Российской Федерации и обострение противоборства исполнительной и законодательной власти России.
2. Конституция 1993 г. и ее роль в становлении российской государственности
3. Реформа публичной власти
4. Кодификация права Российской Федерации
5. Проблемы совершенствования механизма государства на современном этапе.
6. Сущность изменений Конституции Российской Федерации

2. Методические рекомендации по написанию реферата

Написание реферата является

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;

- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов,

- это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа

2. За титульным листом следует Оглавление

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение

Данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 20 и не более 30 страниц.

Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм.

Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно двум интервалам.

Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1,25 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Критерии оценивания реферата:

- соответствие содержания выбранной теме;
 - отсутствие в тексте отступлений от темы;
 - соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована;
 - умение работать с научной литературой
 - вычленять проблему из контекста;
 - умение логически мыслить;
 - культуру письменной речи;
 - умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
 - умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
 - способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
 - соблюдение объема работы;
 - аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.
- Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок

Примерные темы рефератов

46. Основные теории происхождения права и государства
47. Общественно-политический строй и право Древнерусского государства.
48. «Русская Правда» как первый свод законов Древней Руси.
49. Уголовное право и процесс по «Русской правде».
50. Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
51. Особенности государственного строя в Псковской республике.

52. Владимир Мономах и его вклад в развитие права на Руси.
53. Псковская судная грамота.
54. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
55. Судебник 1497 года.
56. Сословно-представительная монархия в России (XVI–XVII вв.)
57. Уголовное право в России в период сословно-представительной монархии.
58. Организация управления Русским государством при Иване Грозном.
59. Судебник 1550 года.
60. Опричнина как форма управления государством в эпоху Ивана Грозного
61. Земские Соборы в Смутное время.
62. Соборное Уложение 1649 года. Общая характеристика, основные положения.
63. Развитие крепостного права в России (конец XVII – XVIII вв.)
64. Абсолютная монархия в России (вторая половина XVII– XVIII вв.).
65. Петр Великий – законодатель.
66. Реформа суда и правоохранных органов при Екатерине II.
67. Жалованная грамота городам 1785 года.
68. Жалованная грамота дворянству 1785 года.
69. Планы государственных преобразований М.М. Сперанского и Новосильцева
70. Крестьянская реформа 1861 года. Изменения в сословном статусе крестьянства.
71. Кодификация законодательства в России в первой половине XIX в.
72. Судебная реформа в России 1864 года.
73. Выдающиеся судебные ораторы России (2 пол. XIX в.)
74. Рабочее законодательство в дореволюционной России (конец XIX – нач. XX вв.)
75. Правовое регулирование семейных отношений в России (конец XIX –начало XX вв.)
76. Реформирование государственной системы Российской империи под влиянием революции 1905–1907 гг.
77. Оформление конституционной монархии в России. Манифест 17 октября 1905 года.
78. Правовая основа Столыпинской аграрной реформы.
79. Учредительное Собрание в России и его судьба.
80. Февральская революция и формирование новой государственной системы (март – октябрь 1917 года)
81. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
82. Демонтаж старой и формирование новой правоохранительной системы в России в годы революции и гражданской войны.
83. Основные черты права в период эпохи диктатуры пролетариата.
84. Эволюция советского права в послевоенный период
85. Эволюция Конституций СССР
86. Распад СССР: причины и последствия.
87. Формирование новой российской государственности: проблемы, направления, перспективы. (90–е г. XX в.)
88. Конституция Российской Федерации 1993 года.
89. Эволюция норм уголовного права
90. Развитие трудового права.