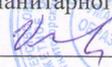


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
гуманитарного образования,
 О.В. Гневж
«26» сентября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА В РОССИИ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки
История и обществознание

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Форма обучения
Очная

Институт
Кафедра
Курс
Семестр

Гуманитарного образования
Всеобщей истории
3
5,6

Магнитогорск
2016 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного 09.02.2016г., приказ № 91 с двумя профилями «история и обществознание».

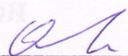
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Всеобщей истории

«22» сентября 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / М.Н. Потёмкина/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования

«26» сентября 2016 г., протокол № 2.

Председатель  / О.В. Гневэк/

Рабочая программа составлена: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории

 /Н.В. Чернова/

Рецензент: методист МОУ ДПОИР «ЦПК ИМР» г. Магнитогорска,
учитель истории МОУ «СОШ № 60»

 / Т.В. Баева/

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменений/дополнений	Дата, № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	п. 8 актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; п. 9 актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	07.09.2017 г., Протокол № 1	
2.	п. 8 актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; п. 9 актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	07.09.2018 г., Протокол № 1	
3.	п. 8 актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; п. 9 актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	03.09.2019 г., Протокол № 1	
4.	п. 8 актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; п. 9 актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	03.09.2020 г., Протокол № 1	

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История гражданского права в России» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина Б1.В.ДВ.15.01 «История гражданского права в России» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «История России до XX века», «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде», «Правоведение».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «История государства и права России», «История административного права России».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «История гражданского права в России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
Знать	– основные определения и понятия гражданского права – основные периоды развития гражданского права
Уметь	– пользоваться нормативно-правовыми актами – проследить изменения в рамках гражданского права
Владеть	– практическими навыками использования норм гражданского права – возможностью междисциплинарного применения знаний по истории гражданского права
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	- место гражданского права в курсе обществознания - методы преподавания гражданского права в школе
Уметь	- применять различные методы в преподавании гражданского права в рамках обществознания
Владеть	- навыками составления заданий для школьников по гражданскому праву

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 106,1 акад. часов:
 - аудиторная – 102 акад. часов;
 - внеаудиторная – 4,1 акад. часов
- самостоятельная работа – 38,2 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. История гражданского права в России								
1.1. Гражданское право в дореволюционный период	5	8		18	15	Индивидуальная: составление таблицы Коллективная: Составление Хрестоматии «Гражданское право России в дореволюционный период»	Работа на семинаре, таблица, хрестоматия	<i>ОК-7 – зув</i> <i>ПК-1 – зув</i>
1.2. Советское гражданское право	5	10		18	20	Индивидуальная: составить таблицу Коллективная: Составление Хрестоматии «Советское гражданское право»	Работа на семинаре, таблица, хрестоматия	<i>ОК-7 – зув</i> <i>ПК-1 – зув</i>
Итого по разделу		18		36	35		Текущий контроль успеваемости	
Итого за семестр	5	18		36	35		зачет	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2. Гражданское право в РФ								
2.1. Общие положения	6	8		12	1	<p>1. Индивидуальная: Определите трудности решения задач по теме «Физическое лицо», «Юридическое лицо».</p> <p>2. Объясните, какая форма работы при решении задач предпочтительнее: индивидуальная, групповая и т.д.</p> <p>3. Составьте инструкцию «Решение задач по теме «Юридическое лицо»».</p> <p>4. Продумайте вариант ответа на тему: Вы учредитель юридического лица (какие вопросы нужно осветить? Выберите один из видов юридического лица и ответьте письменно)</p> <p>Коллективная: Составление глоссария</p>	Работа на семинаре, индивидуальная самостоятельная работа по плану, глоссарий	ОК-7 – зув ПК-1 – зув
2.2. Право собственности и иные вещные права	6	4		10	1	Индивидуальная: Поиск изменений и "белых пятен" в теор-	Работа на семинаре, индивидуальная самостоятельная	ОК-7 – зув ПК-1 – зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						гическом материале, Эссе «Применение карикатуры при изучении права собственности в школе» Коллективная: Составление глоссария	работа, глоссарий, эссе	
2.3 Обязательственное право	6	4		10	1,2	Индивидуальная: составьте задания для школьников, используя разные методы преподавания гражданского права в школе. Коллективная: формирование методической копилки и составление аннотированного каталога учительских сайтов	Работа на семинаре, задания для школьников, методическая копилка, аннотированный каталог учительских сайтов	<i>ОК-7 – зув</i> <i>ПК-1 – зув</i>
Итого по разделу		16		32	3,2		Текущий контроль успеваемости	
Итого за семестр	6	16		32	3,2		экзамен	
Итого по дисциплине		34		68	38,2			

5 Образовательные и информационные технологии

В преподавании дисциплины «История гражданского права в России» используются активные и интерактивные педагогические технологии, которые требуют более активного участия студентов в образовательном процессе.

Активные технологии предполагают взаимодействие со студентами. Студенты являются активными участниками образовательного процесса. Целью таких занятий является изучение, углубление и обобщение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Наиболее подходящими являются технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов. Востребованные формы технологии проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

В преподавании дисциплины используются элементы технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексии.

При этом используется комбинирование традиционных видов проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник, издание, экскурсия и т.п.).

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории)

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Семинарские занятия:

1.1. Гражданское право в дореволюционный период (18)

1. Отражение понятий гражданского права в древнерусских источниках
2. Отражение понятий гражданского права в источниках 16-17 вв.
3. Отражение понятий гражданского права в источниках 18в.
4. Гражданское право в 19 в.
5. Гражданское законодательство на рубеже 19-20 вв.

Самостоятельная работа:

Индивидуальная: составление таблицы

Коллективная: Составление Хрестоматии «Гражданское право России в дореволю-

ционный период»

1.1. Советское гражданское право (16)

План семинарского занятия

1. Начальный период советской власти: Декреты и Конституция РСФСР
2. Период кодификации и гражданское право
3. Гражданское право в 1930-е гг.
4. Изменение гражданского законодательства в годы Великой Отечественной войны
5. Гражданское законодательство в периоды «оттепели» и «застоя»
6. Изменение гражданского права в период «перестройки»

Самостоятельная работа:

Индивидуальная: составить таблицу

Коллективная: Составление Хрестоматии «Советское гражданское право»

2.1. Общие положения ГП РФ(11)

1. План семинарского занятия
2. Гражданское законодательство
3. Физическое лицо
4. Юридическое лицо
5. Ценные бумаги
6. Нематериальные блага и их защита
7. Сделки

Самостоятельная работа:

5. **Индивидуальная:** Определите трудности решения задач по теме «Физическое лицо», «Юридическое лицо».
6. Объясните, какая форма работы при решении задач предпочтительнее: индивидуальная, групповая и т.д.
7. Составьте инструкцию «Решение задач по теме «Юридическое лицо»».
8. Продумайте вариант ответа на тему: Вы учредитель юридического лица (какие вопросы нужно осветить? Выберите один из видов юридического лица и ответьте письменно)

Коллективная: Составление глоссария

2.2. Право собственности и иные вещные права (9)

1. План семинарского занятия
2. Общие положения «Права собственности»
3. Приобретение права собственности
4. Прекращение права собственности
5. Общая собственность
6. Право собственности и иные вещные права

Самостоятельная работа:

Индивидуальная: Поиск изменений и "белых пятен" в теоретическом материале, Эссе «Применение карикатуры при изучении права собственности в школе»

Коллективная: Составление глоссария

2.3 Обязательственное право (9)

1. План семинарского занятия
2. Понятие обязательства
3. Исполнение обязательств
4. Обеспечение исполнения обязательств
5. Прекращение обязательств

6. Договор

7. Отдельные виды обязательств

Самостоятельная работа:

Индивидуальная: Решение тестов и составление заданий для школьников

Коллективная: Составление глоссария

Обобщающий семинар

Гражданское право на уроках обществознания (6 часов)

План семинарского занятия

1. Гражданское право в учебниках обществознания
2. Наглядные методы в преподавании гражданского права
3. Практические методы в преподавании гражданского права
4. Словесные методы в преподавании гражданского права

Самостоятельная работа:

Индивидуальная: составьте задания для школьников, используя разные методы преподавания гражданского права в школе.

Коллективная: формирование методической копилки и составление аннотированного каталога учительских сайтов

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 5 семестре – зачет, в 6 семестре экзамен.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		
Знать	<p>– <i>основные определения и понятия гражданского права</i></p> <p>– <i>основные периоды развития гражданского права</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Гражданское право как правовая отрасль. Особенности и место гражданского права в правовой системе. История.2. Предмет гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом.3. Метод, функции и принципы гражданского права. Определение гражданского права.4. Источники гражданского права. Понятие и виды. Действие гражданского законодательства.5. Понятие и содержание гражданского правоотношения.6. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Состав участников гражданского правоотношения.7. Виды гражданских правоотношений, классификация.8. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений. Правоспособность граждан. Понятие и содержание правоспособности.9. Дееспособность граждан. Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних граждан. Эмансипация.10. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Опекa, попечительство, патронаж.11. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.12. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.13. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>жительства переселенцев и беженцев.</p> <p>14. Понятие и виды юридических лиц.</p> <p>15. Образование и прекращение деятельности юридических лиц.</p> <p>16. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>17. Объекты гражданских правоотношений. Понятие и виды. Объекты гражданских прав и гражданских правоотношений.</p> <p>18. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Понятие вещи, оборотоспособность. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей.</p> <p>19. Понятие, виды и формы сделок. Значение сделок. Условия действительности сделок.</p> <p>20. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Правовые последствия признания недействительности сделок.</p> <p>21. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.</p> <p>22. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.</p> <p>23. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей через представителей. Виды представительства. Понятие доверенности и ее формы.</p> <p>24. Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>25. Гражданско-правовая ответственность. Понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности.</p> <p>26. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве. Исковая давность.</p> <p>27. Понятие, содержание, основания возникновения и прекращения права собственности.</p> <p>28. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.</p> <p>29. Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – <i>пользоваться нормативно-правовыми актами</i> – <i>проследить изменения в рамках гражданского права</i> 	<p><i>Ознакомьтесь с текстом. Выявите изменения и лакуны по отношению к современному законодательству.</i></p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – <i>практическими навыками использования норм гражданского права</i> – <i>возможностью междисциплинарного применения знаний по истории гражданского права</i> 	<p>Решите задачу Задача № 1. у девушки отец осужден за убийство своей матери. его признали виновным. приговор пришел в силу. после гибели бабушки осталась 2х комнатная приватизированная квартира. нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. других наследников нет. Кому перейдет квартира?</p>
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - место гражданского права в курсе обществознания - методы преподавания гражданского права в школе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Гражданское право в учебниках обществознания</i> 2. <i>Наглядные методы в преподавании гражданского права</i> 3. <i>Практические методы в преподавании гражданского права</i> 4. <i>Словесные методы в преподавании гражданского права</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы в преподавании гражданского права в рамках обществознания 	<p><i>Оцените возможность использования карикатур при изучении темы «Обязательственное право»</i></p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления заданий для школьников по гражданскому праву 	<p><i>Составьте задания для школьников по теме «Право собственности», используя наглядные методы</i></p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «История гражданского права в России» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в 5 семестре в форме зачета, в 6 семестре форме экзамена.

Критерии оценки

– Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов дисциплины, знает отдельные детали, последователен в изложении программного материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

– Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, непоследователен в его изложении, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении заданий.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Васьковский Е.В. Учебник гражданского права. Выпуск 1. Введение и общая часть раздел [Электронный ресурс] / Е.В.Васьковский . – М.: «Лань», 2013. - 174 с. ISBN: 978-5-507-31527-7 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30446
2. Абрамов Я.В. Наследство и раздел [Электронный ресурс] / Я.В.Абрамов. – М.: «Лань», 2013. - 77 с. ISBN: 978-5-507-37568-4 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37606

б) Дополнительная литература:

1. Гольмстен А.Х. О душеприкащиках [Электронный ресурс] / А.Х.Гольмстен. – М.: «Лань», 2013. - 88 с. ISBN: 978-5-507-39570-5 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50324
2. Абрамов Я.В. Аренда и наем имущества [Электронный ресурс] / Я.В.Абрамов. – М.: «Лань», 2013. - 68 с. ISBN: 978-5-507-37564-6 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37602
3. Попкова Н.П. Ограничения гражданских прав и их влияние на действие механизма осуществления субъективных гражданских прав [Электронный ресурс] / Н.П.Попкова // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2011. № 2. С. 13-16. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17536166>
4. Гасанов З.У. Наследник как субъект отношений по наследованию: права, обязанности, ответственность [Электронный ресурс] / З.У.Гасанов // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. Т. 155. № 4. С. 109-119. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20808275>

в) Методические указания:

1. Гордон А.О. Практические работы по гражданскому праву [Электронный ресурс] / А.О Гордон.. – М.: «Лань», 2013. - 421 с. ISBN: 978-5-507-37589-9 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37627

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

- www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
- www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
- Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp.
- Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>.

Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам.

– URL: <http://window.edu.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.