


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
гуманитарного образования,

О.В. Гневэк
«26» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки
История и обществознание

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Программа подготовки
Академический бакалавриат

Форма обучения
Очная

Институт
Кафедра
Курс
Семестр


Гуманитарного образования
Всеобщей истории
3
6

Магнитогорск
2016 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного 09.02.2016г., приказ № 91 с двумя профилями «история и обществознание».


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Всеобщей истории

«22» сентября 2016 г., протокол № 1.

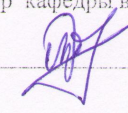
Зав. кафедрой  / М.Н. Потёмкина/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования


«26» сентября 2016 г., протокол № 1.

Председатель  / О.В. Гневэк/





Рабочая программа составлена: д.и.п., профессор кафедры всеобщей истории

 /А.Г. Дорожкин/

Рецензент: методист МОУ ДПО ГР «ЦПК ИМР» г. Магнитогорска,
учитель истории МОУ «СОШ № 60»

 / Т.В. Баева/

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменений/дополнений	Дата, № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	п. 8 актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; п. 9 актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	07.09.2017 г., Протокол № 1	
2.	п. 8 актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; п. 9 актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	07.09.2018 г., Протокол № 1	
3.	п. 8 актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; п. 9 актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	03.09.2019 г., Протокол № 1	
4.	п. 8 актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; п. 9 актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	03.09.2020 г., Протокол № 1	

1 Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «История конституционного права России» заключается в теоретическом осмыслении феномена отечественного конституционализма, рассмотрении особенностей и условий его развития с особым учетом специфики российских конституций дореволюционной, советской и постсоветской эпох. При этом предусмотрено освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать эволюцию конституционных основ государственного устройства России, давать профессиональную оценку конституционным нормам, регулирующим основополагающие вопросы государственной, политической и общественной жизни РФ и ориентироваться на полученные знания в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки.

Задачи освоения дисциплины «История конституционного права России»:

- изучение исторического опыта российского конституционализма XIX – XX вв.;
- ознакомление с государственным строем РФ, закрепленном в Основном законе, а также с конституционным статусом личности;
- рассмотрение общетеоретических вопросов – понятия конституции, ее сущности, особенностей и признаков как нормативного акта высшей юридической силы;
- изучение вопросов, связанных с теорией и практикой избирательного права Российской Федерации.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «История конституционного права России» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам вариативной части (Б.1.В.17) образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «История» и «Обществознание».

Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у студента при изучении дисциплин «История России», «История России до XX века», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Источниковедение». Точно также необходимые знания, умения, навыки должны быть сформированы у студента при изучении предметов «Теория государственного права и управления», «Государственное и муниципальное управление». В свою очередь, изучение курса «Конституционное право Российской Федерации» необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как «Гражданское право РФ», «Административное право», СОГУР, «Уголовное право РФ», «Международное право».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «История конституционного права России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-7 –способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
Знать	Базовые понятия конституционного права,
Уметь	работать с законодательными материалами
Владеть	Навыками исторического и правового анализа при сопоставлении законодательных актов и соотнесении их с конституционно-правовыми нормами
ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать	Историю российского конституционализма, развитие конституционно-правовых представлений в России и эволюцию российских/советских конституций
Уметь	Сопоставлять отечественные конституции последнего столетия
Владеть	Навыками истолкования текстов российских/советских конституций XX в.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 48,9 акад. часов:
 - аудиторная – 48 акад. часов;
 - ВНКР – 0,9 акад. часа
- самостоятельная работа – 59,1 акад. часа; контроль – 0 акад. часов

Раздел/ тема Дисциплины	Семестр 6	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		Лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
1. Понятие конституционного права. Российский конституционализм: исторический обзор. Российские конституции 1906 г. и советского периода.								
1.1. Понятие конституционного права.		1		2	2	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос на семинаре.	ОК-7 З.У.В. ПК-1. З.У.В.
1.2. История российского конституционализма		1		2/2И	7,1	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-7 З.У.В. ПК-1. З.У.В

Раздел/ тема Дисциплины	Семестр 6	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		Лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
1.3. Отечественные конституции досоветской и советской эпохи: историко-правовой анализ		4		14/13И	10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.		ОК-7 З.У.В. ПК-1. З.У.В
Итого по разделу		6		18/15И	19,1			
2. Конституция 1993 г.: условия принятия и специфика. Органы власти, управления и самоуправления в РФ. Избирательное право РФ.								
2.1. Конституция 1993 г.: условия принятия и специфика.		2		2	4	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос.	ОК-7 З.У.В. ПК-1. З.У.В
2.2. Избирательное право в РФ		2		2	4	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов, сообщений, презентаций.	ОК-7 З.У.В. ПК-1. З.У.В
2.3. Органы федеральной власти и управления Российской Федерации и их полномочия.		2		2	4	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому	Устный опрос. Подготовка докладов, сообщений, презентаций.	ОК-7 З.У.В. ПК-1. З.У.В

Раздел/ тема Дисциплины	Семестр 6	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		Лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
						занятию и текущему контролю.		
2.4. Судебная система РФ		1		2	4	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос на семинаре.	ОК-7 3.У.В. ПК-1. 3.У.В
2.5. Местное управление и самоуправление в РФ.		1		2	4	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос на семинаре.	ОК-7 3.У.В. ПК-1. 3.У.В
Итого по разделу		8		10	20			
3. Конституционный статус личности								
3.1. Понятие и структура конституционного статуса личности		1		2	10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос.	ОК-7 3.У.В. ПК-1. 3.У.В
3.2. Правовой статус личности по Конституции 1993 г.		1		2/2И	10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений.	ОК-7 3.У.В. ПК-1. 3.У.В

Раздел/ тема Дисциплины	Семестр 6	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		Лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
Итого по разделу		2		4/2И	20			
Итого за семестр		16		32/17И	59,1			
Итого по дисциплине		16		32/17И	59,1		Зачет	

5 Образовательные и информационные технологии

В преподавании дисциплины «История конституционного права России» используются следующие образовательные и информационные технологии:

- интегративный подход в преподавании (междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами);
- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедиа;
- анализ интернет-ресурсов по заданной теме;
- использование интерактивных обучающих технологий: дискуссия, работа в команде, просмотр и обсуждение видеоматериалов, «круглый стол».

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- 1) подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой и Интернет-ресурсами;
- 2) подготовку к тестированию;
- 3) подготовку компьютерной презентации.

Самостоятельная работа в ходе аудиторных занятий предполагает: составление обзоров литературы и аннотаций, реферирование статей, выполнение индивидуальных творческих и исследовательских работ, аналитических заданий.

Самостоятельная работа под контролем преподавателя предполагает подготовку докладов, подготовку к тестированию в интерактивной форме.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольным работам, выполнение практических заданий, подготовку к тестированию в интерактивной форме.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: текущий контроль (еженедельная проверка выполнения заданий и работы с учебной литературой), промежуточный контроль в виде зачета.

Перечень тем для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема №1. Понятие конституционного права. Становление российского конституционализма.

1. Понятие, предмет, задачи конституционного права.
2. Источники конституционного права.
3. Сущность, функции и разновидности конституций.
4. Зарождение и развитие российского конституционализма. Конституционные проекты в России XIX в.
5. Основные Государственные Законы Российской империи 1906 г. как первая Конституция России.

Тема №2. Конституция РСФСР 1918 г. и Конституция СССР 1924 г.

1. Специфика советского конституционализма.
2. Первая советская Конституция: условия и обстоятельства принятия, суть, структура.
3. Специфика Конституции СССР 1924 г.

Тема №3. Конституция СССР 1936 г. и Конституция СССР 1977 г.

1. Причины, условия и обстоятельства принятия Конституции 1936 г..
2. Структура и содержание Конституции СССР 1936 г.
3. Конституция СССР 1977 г.: характер и значение:
 - а) условия принятия и структура;
 - б) изменения 1988-1990 гг.

Тема № 4. Конституция РФ: общая характеристика

1. Условия принятия Конституции 1993 г.
2. Структура и особенности Конституции РФ.
3. Российское государство и его конституционные характеристики .

Тема № 5. Основы правового статуса личности в РФ .

1. Понятия конституционного и правового статуса личности.
2. Конституционное и правовое положение личности.
3. Структура прав и свобод граждан по Конституции 1993 г.
4. Основные обязанности граждан по Конституции РФ.

Тема № 6. Принципы федеративного устройства РФ

1. Понятия федерализма и унитаризма.
2. Основы федеративного устройства современной России.
3. РФ как федерация: конституционный статус.

Тема № 7. Избирательное право в РФ: понятие, структура, нормативная база

1. Понятия избирательного права, избирательной системы и избирательного процесса.
2. Основные разновидности избирательных систем и РФ.
3. Основные стадии избирательного процесса в РФ: юридические основы.

Тема № 8. Органы законодательной и исполнительной власти в РФ

Вопросы для обсуждения на «круглом столе»:

1. Место президента в системе власти в постсоветской России.
2. Федеральное Собрание РФ и его структура.
3. Правительство РФ: порядок формирования и прерогативы.
4. Специфика республиканского устройства РФ.

Тема №9. Судебная система РФ

1. Понятие юрисдикционной деятельности. Место судебной власти в системе разделения властей.
2. Основные разновидности судебных систем.
3. Юрисдикционная деятельность в РФ. Основные разновидности судов.

Тема № 10. Система местного управления и самоуправления в России.

1. Понятие местного самоуправления.

2. Местное самоуправление в России: история и современность..
3. Основные формы местного самоуправления в РФ.
4. Порядок формирования и прерогативы органов самоуправления.

Тесты для самопроверки:

ВАРИАНТ-1

1. Дайте определение конституции
2. Конституции СССР принимались в
А) 1924, 1936, 1977 гг.; в) 1924, 1936, 1977, 1988 гг.
Б) 1922, 1924, 1936, 1977 гг. г) 1918, 1924, 1936, 1977 гг.
3. В какой советской Конституции впервые был закреплён принцип разделения властей?
4. Федеральное Собрание РФ не может пересматривать
А) конституционные главы, выражающие её конституционную сущность;
Б) все конституционные главы;
В) второй раздел Конституции;
Г) первый раздел Конституции;
5. Дайте определение правового статуса личности
6. Конституционный строй – это
А) форма правления в государстве; в) способ организации государства;
Б) политический режим; г) основы организации власти
7. Экономическую основу РФ составляет
А) частная собственность;
Б) государственная собственность;
В) муниципальная собственность;
Г) все вышеизложенное
8. Что включает в себя структура конституционного статуса личности?
9. Перечислите основные принципы избирательного права в РФ.
10. Пропорциональная система выборов предполагает:
А) проведение выборов по партийным спискам;
Б) подведение итогов выборов по большинству голосов, поданных за кандидатов;
В) обязательность голосования;
Г) добровольность голосования
11. Президент РФ, согласно основному закону, является
А) главой исполнительной власти; в) чисто представительной фигурой;
Б) координатором трех властей; г) главой правительства
12. Представительный орган в РФ –
А) Государственный совет; в) Федеральное собрание;

В) президентская администрация; г) Конституционное собрание

13. Дайте определение парламентского комитета

14. К общим судам в РФ не относятся

- А) районные суды; в) краевые суды;
Б) апелляционные арбитражные суды; г) верховные суды республик

15. Назовите основные функции органов местного самоуправления

ВАРИАНТ-2

1. Дайте определение конституционного права

2. Конституции РСФСР принимались в

- А) 1918, 1924, 1936, 1977 гг.; в) 1918, 1925, 1937, 1978 гг.;
Б) 1918, 1924, 1936, 1988 гг. г) 1918, 1930, 1977, 1990 гг.

3. Как распределялась законодательная власть по Основным Государственным Законам Российской империи 1906 г.?

4. Конституция 1993 г. закрепляет принцип одобрения 2/3 субъектов федерации вступление в силу

- А) конституционных поправок; в) законов о бюджете РФ;
Б) всех федеральных законов; г) новых норм административного права

5. Дайте определение конституционного статуса личности

6. Система методов осуществления гос. власти – это

- А) конституционный строй; в) форма правления;
Б) политический режим; г) конституционный порядок

7. Среди элементов конституционного строя РФ, официально закрепленных, уберите отсутствующее в Конституции 1993 г.:

- А) демократическое государство; в) светское государство;
Б) федеративное государство; г) народное государство

8. На какие основные группы подразделяются конституционные права и свободы?

9. Дайте определение избирательного права.

10. Мажоритарная система предполагает:

- А) проведение выборов по партийным спискам;
Б) подведение итогов выборов по большинству голосов, поданных за кандидатов;
В) обязательность голосования;
Г) добровольность голосования

11. Среди гос. структур РФ президентской власти напрямую не подчинено(а)

- А) МИД; в) министерство по чрезвычайным ситуациям;
Б) ФСБ; г) федеральная служба занятости

12. Орган исполнительной власти в РФ –

- А) Государственный совет; в) правительство РФ;

Б) президентская администрация; г) федеральное собрание

13. Дайте определение парламентской комиссии

14. Согласно Конституции РФ, Конституционный суд страны формируется

А) президентом и парламентом; в) президентом и нижней палатой ФС;

Б) президентом и верхней палатой ФС; г) правительством РФ

15. Дайте определение местного самоуправления

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-7 –способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		
Знать	базовые понятия конституционного права	<p>Перечень вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие и предмет конституционного права. Вопросы, регулируемые конституцией. 2.Предмет и задачи конституционного права. 3.Источники конституционного права.
Уметь	работать с законодательными материалами	<p>Выполнить задания:</p> <p>Задание 1. Обозначьте особенности работы с законодательными материалами.</p> <p>Задание 2. Подготовьте сообщение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сущность, функции и особенности конституций. Признаки конституции как нормативного акта высшей юридической силы (на примере любой из отечественных конституций)..
Владеть	навыками исторического и правового анализа при сопоставлении законодательных актов и соотнесении их с конституционно-правовыми нормами	<p>Выполните задания::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1).Дайте историко-правовой обзор Основных Государственных законов 1906 г. как первой российской Конституции. 2) Охарактеризуйте источники и структуру Конституции РСФСР 1918 г. и Конституции СССР 1924 г. 3) Обозначьте мотивы принятия Конституции 1936 г. Как и при каких обстоятельствах проходили подготовка, обсуждение и принятие этого Основного закона? 4) В чем преемственность и новизна; Конституции СССР 1977 г. по сравнению с предшествующими советскими Конституциями? Обозначьте изменения конца 1980-х – начала 1990-х гг., внесенные в Основной закон 1977г. 5) Охарактеризуйте условия и обстоятельства принятия Конституции РФ 1993 г.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		
Знать	историю российского конституционализма, развитие конституционно-правовых представлений в России и эволюцию российских/советских конституций	<p>Перечень вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История российского конституционализма. Конституционные проекты в России до 1905 г. 2. Основные Государственные законы Российской империи – первая отечественная Конституция. 3. Советская конституция 1918 г.: историко-правовой анализ. 4. Советская конституция 1924 г.: историко-правовой анализ. 5. Конституция СССР 1936 г.: мотивы, условия и обстоятельства принятия. 6. Правовой анализ Конституции СССР 1936 г. 7. Конституция СССР 1977 г. и ее изменения на рубеже 1980х – 1990х гг. 8. Особенности, функции, сущность и признаки Конституции РФ 1993 г. 9. Понятие конституционного строя и его элементы, оговоренные Конституцией РФ 1993 г. 10. Понятие избирательной системы и ее виды. Избирательное право РФ. 11. Основные стадии избирательного процесса в РФ. 12. Структура государственного управления РФ. 13. Законотворческий процесс в РФ. 14. Президент РФ и его конституционные полномочия. 15. Федеральное собрание РФ, комитеты и комиссии его палат. 16. Совет Федерации РФ: порядок формирования, структура, процедура работы. 17. Государственная дума РФ: система формирования, полномочия, структура, порядок работы. 18. Статус депутата в РФ. 19. Правительство РФ. 20. Основы и юрисдикционная деятельность судебной власти. 21. Конституционный суд и суды общей юрисдикции в РФ. 22. Местное самоуправление в России: история и современность. 23. Компетенция местного самоуправления в РФ и формы решения местных

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>вопросов.</p> <p>24. Понятие и структура конституционного статуса личности.</p> <p>25. Классификация конституционных прав и свобод. Основные обязанности граждан РФ.</p>
Уметь	сопоставлять отечественные конституции последнего столетия	<p>Выполнить задания:</p> <p>1) Обозначьте Порядок внесения изменений в Конституцию и принятия федеральных конституционных законов в РФ. Есть ли здесь сходство с реалиями советской эпохи?</p> <p>2) Составьте таблицы с указанием общего и особенного в Конституциях Российской империи и РФ, Советского Союза и РФ.</p>
Владеть	Навыками истолкования текстов российских/советских конституций XX в.	Работа на семинарских занятиях

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Формой итогового контроля является зачет. В период подготовки к зачёту студенты вновь обращаются к учебно- методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа: – самостоятельная работа в течение семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса; – подготовка к ответу на зачётные вопросы. При подготовке к зачёту студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно- методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу. На зачет выносится материал в объёме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Зачёт проводится в устной форме. При проведении зачёта в устной форме ведущий преподаватель доводит до сведения студентов накануне зачётно-экзаменационной сессии вопросы, которые в соответствии их с перечнем, представленным в рабочей программе. Вопросы зачёта заблаговременно утверждаются заведующим кафедрой. Содержание вопросов должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. В аудитории, в которой проводится устный зачёт, одновременно может находиться не более шести студентов на одного преподавателя. На подготовку ответов на вопросы зачёта отводится 20 минут.

Результат устного зачёта выражается оценками «зачтено», «не зачтено»:

Зачтено:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на семинарских занятиях;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметов;
- подготовлены качественно и сданы в срок все практические и индивидуальные задания.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- не работал на семинарских занятиях;
- не сданы или сданы некачественные практические и индивидуальные задания.

Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет конституционного права. Вопросы, регулируемые конституцией.
2. Предмет и задачи конституционного права.
3. Источники конституционного права.
4. История российского конституционализма. Конституционные проекты в России до 1905 г.
5. Основные Государственные законы Российской империи – первая отечественная Конституция.
6. Советская конституция 1918 г.: историко-правовой анализ.
7. Советская конституция 1924 г.: историко-правовой анализ.
8. Конституция СССР 1936 г.: мотивы, условия и обстоятельства принятия.
26. Правовой анализ Конституции СССР 1936 г.
27. Конституция СССР 1977 г. и ее изменения на рубеже 1980х – 1990х гг.
28. Особенности, функции, сущность и признаки Конституции РФ 1993 г.
29. Понятие конституционного строя и его элементы, оговоренные Конституцией РФ 1993 г.
30. Понятие избирательной системы и ее виды. Избирательное право РФ.
31. Основные стадии избирательного процесса в РФ.

32. Структура государственного управления РФ.
33. Законотворческий процесс в РФ.
34. Президент РФ и его конституционные полномочия.
35. Федеральное собрание РФ, комитеты и комиссии его палат.
36. Совет Федерации РФ: порядок формирования, структура, процедура работы.
37. Государственная дума РФ: система формирования, полномочия, структура, порядок работы.
38. Статус депутата в РФ.
39. Правительство РФ.
40. Основы и юрисдикционная деятельность судебной власти.
41. Конституционный суд и суды общей юрисдикции в РФ.
42. Местное самоуправление в России: история и современность.
43. Компетенция местного самоуправления в РФ и формы решения местных вопросов.
44. Понятие и структура конституционного статуса личности.
45. Классификация конституционных прав и свобод. Основные обязанности граждан РФ.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467117> (дата обращения: 01.09.2020)
2. Графский, В.Г. Всеобщая история права и государства [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / В.Г. Графский. - 3-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 816 с.: Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=464019> (дата обращения: 01.09.2020) - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-91768-078-1

б) Дополнительная литература

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449758> (дата обращения: 01.09.2020)

в) Методические указания:

1. Правоведение : практикум / [коллектив авт.: Л. А. Иванова, Е. В. Субботина, Т. Р. Мещерякова] ; МГТУ, Каф. публ.-правовых дисциплин, Каф. уголов.-правовых дисциплин, Каф. граждан.-правовых дисциплин. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2027.pdf&show=dcatalogues/1/128316/2027.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Рекомендации по выработке навыков самостоятельной работы представлены также в Приложении 1.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии

MS Windows 7	Д-1227 08.10.2018	от	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 17.09.2007	от	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое		бессрочно
7Zip	свободно распространяемое		бессрочно

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/>
2. Российская Государственная библиотека. Каталоги <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
3. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru». – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам URL: <http://window.edu.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Методические рекомендации для самостоятельной подготовки к семинару

Семинарские занятия по истории конституционного права России – важная форма обучения в вузе, которая предполагает самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы. Если лекция закладывает основы научных знаний, то семинар углубляет, расширяет и конкретизирует эти знания, помогает овладеть ими на более высоком уровне репродукции и трансформации. Семинар развивает творческую самостоятельность студентов, укрепляет их интерес к науке, научным исследованиям, помогает связывать научно-теоретические знания с жизнью. Вместе с тем, семинары являются средством контроля над результатами самостоятельной работы студентов.

Семинары посвящаются самым главным, ключевым темам курса. Цель занятий состоит в том, чтобы уточнить, углубить и обобщить полученные знания, научиться творчески подходить к изучению теоретических проблем. Одновременно семинары являются и формой контроля за самостоятельной работой студентов. Каждый студент обязан активно и творчески продумать содержание ответов на все вопросы, выносимые на занятия. Очень важно теоретические проблемы рассматривать в связи с конкретными событиями и фактами изучаемого исторического периода, а также в связи с современностью, с сегодняшними задачами Российского государства. На занятиях нужно внимательно следить за выступлениями однокурсников, ставить неясные вопросы на обсуждение группы, обращаться за разъяснением к преподавателю, делать дополнительные записи в тетради. Внимательное прослушивание выступающих на семинаре дает возможность, опираясь на изученный материал, определить, достаточно ли глубоко изложен вопрос, показано ли его значение в современных условиях, не допущены ли неточности при его освещении. Затем следует выступить и дополнить сообщения других студентов, уточнить те или иные положения, поставить новые вопросы. В этом случае на семинаре может развернуться дискуссия, споры по обсуждаемой теме. На семинаре следует избегать выступления по написанному тексту. Важно заранее самостоятельно формулировать мысли, свободно оперировать данными (фактами, цифрами и т. д.). Выступление по конспекту, плану, а то и без них прививает не только умение излагать материал своими словами, но и вырабатывает навыки публичного выступления.

Активно мыслить на семинаре должны не только выступающие, и все его участники. Главное в работе семинара – это активное обсуждение вопросов, которые выносятся на занятия. Каждый студент должен позаботиться о том, чтобы это качество было присуще ему с первых дней учебы в институте.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой аттестации студент работает с предложенным списком основной и дополнительной литературы. Чтение это основное средство обучения.

При самостоятельной работе с литературой студентам следует использовать основные приемы работы с печатными источниками:

- Конспектирование – краткое изложение содержания прочитанного;
- Тезисное изложение – краткое изложение основных положений источника;
- Цитирование – дословная выдержка из текста. При использовании этого приема обязательно указываются выходные данные – автор, название работы, место издания, год, страница.
- Аннотирование – краткое обобщённое описание текста источника без потери существенного смысла.
- Составление справки – изложение сведений о чем-либо, полученных после поиска.

