

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
гуманитарного образования,  
  
О.В. Гневск  
«26» сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ СЕМЕЙНОГО ПРАВА РОССИИ**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки  
История и обществознание

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Программа подготовки  
Академический бакалавриат

Форма обучения  
Очная

Институт  
Кафедра  
Курс  
Семестр

Гуманитарного образования  
Всеобщей истории  
4  
7

Магнитогорск  
2016 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного 09.02.2016г., приказ № 91 с двумя профилями «история и обществознание».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Всеобщей истории

«22» сентября 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой *М.Н. Потёмкина* / М.Н. Потёмкина/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования

«26» сентября 2016 г., протокол №1.

Председатель *О.В. Гневэк* / О.В. Гневэк/

Рабочая программа составлена: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории

*Е.М. Буряк* / Е.М. Буряк/

Рецензент: методист МОУ ДПОИР «ЦПК ИМР» г. Магнитогорска,  
учитель истории МОУ «СОШ № 60»

*Т.В. Баева* / Т.В. Баева/



## 1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История семейного права» является изучение и глубокое усвоение студентами законодательства Российской Федерации, регулирующего семейные отношения, историю развития этого законодательства, а также разработанных наукой понятий и категорий, используемых законодательством, способствующих анализировать, правильно толковать и применять нормы семейного права к конкретным отношениям. Сформировать профессиональные общекультурные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «История семейного права» входит в профессиональный цикл и относится к группе обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.21) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «история и обществознание»).

Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «Конституционное право», «История государства и права России» и «Государственное и муниципальное управление».

Курс «История семейного права» готовит студента к углублённому и осмысленному восприятию дисциплин «Теория социального государства», «История административного права», «Основы социального государства».

В результате изучения дисциплины студенты должны знать действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Также должны научиться применять нормы семейного права в процессе работы по юридической специальности, ознакомиться с практикой применения семейного законодательства, некоторыми положениями иностранного законодательства о браке и семье. В целях всестороннего рассмотрения вопросов семейного права и полноценного усвоения материала необходимо учитывать связь семейного права с гражданским, гражданско-процессуальным, уголовным, административным, международным и иными отраслями права.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История Семейного права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
Знать	– нормативно-правовую и концептуальную базы содержания предпрофильного и профильного обучения; – сущности и структуры образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Уметь	– осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	– определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Владеть	– методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. полученных результатов в духовно-нравственном воспитан.
<b>ОК- 7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</b>	
Знать	права и обязанности гражданина
Уметь	анализировать нормы действующего законодательства в соответствии с профилем подготовки; правильно применять правовые нормы в различных жизненных ситуациях
Владеть	применять нормы действующего законодательства в соответствии с профилем подготовки; навыками публичной речи, аргументации ведения дискуссии.

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 45 акад. часов;
- аудиторная – 42 акад. часов;
- самостоятельная работа – 27,3 акад. часов;
- контроль - 35,7 акад. часов

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<b>Раздел I. Введение в семейное право.</b>	7							
1.1. Понятие, принципы и система российского семейного права	7	2	-	4		Составление списка источников гражданского права, составление таблицы по методам семейного права	Проверка конспекта лекции	ОК – 7: ЗУВ ПК – 1: ЗУВ
1.2. Семейное законодательство. Семейные правоотношения	7	1		4	4	Работа с семейным и гражданским законодательством по теме	Решение задач	ОК – 7: ЗУВ ПК – 1: ЗУВ
<b>2. Раздел II. Брак по российскому законодательству</b>								
2.1. Понятие брака и его заключение	7	2	-	4	4	Работа с семейным и гражданским законодательством	Проверка конспекта лекции	ОК – 7: ЗУВ

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в acad. часах)			Самостоятельная работа (в acad. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						по теме		ПК – 1: ЗУВ
<b>2.2.</b> Прекращение брака. Недействительность брака	7	2	-	4	6	Составление юридических документов по теме	Решение задач	ОК – 7: ЗУВ ПК – 1: ЗУВ
Раздел III Семья.	7							
Тема 3.1. Права и обязанности супругов	7	2	-	4	2	Составление таблицы по теме	Проверка написания лекции.	ОК – 7: ЗУВ ПК – 1: ЗУВ
<b>Тема 3.2.</b> Права и обязанности родителей и детей Алиментные обязательства в семье	7	2	-	2	3	Работа с семейным и гражданским законодательством. Составление соглашения об уплате алиментов, исковых заявлений о взыскании алиментов.	Решение задач	ОК – 7: ЗУВ ПК – 1: ЗУВ
<b>Раздел IV. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.</b>	7							
Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	7	1	-	2	2	Переложение реальных ситуаций на теоретический материал	Решение задач	ОК – 7: ЗУВ ПК – 1: ЗУВ

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Тема 4.2. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство	7		-	2	4,3	Переложение реальных ситуаций на теоретический материал	Выполнение тестового задания по теме	
<i>Раздел V. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</i>	<b>7</b>	2	-	2	2	Переложение реальных ситуаций на теоретический материал	Выполнение творческой работы по теме раздела	<i>ОК – 7: ЗУВ ПК – 1: УВ</i>
<b>Итого по разделу</b>		14	-	28	27,3		<b>экзамен</b>	

## **5 Образовательные и информационные технологии**

В ходе изучения дисциплины «История семейного права» преподаватель использует как методы активного, так и интерактивного обучения. Задача преподавателя установить тесное взаимодействие со студентами, развить их активность.

В целях интерактивного обучения на занятиях по Истории семейного права используются следующие методы:

На каждом семинарском занятии по истории семейного права применяется учебная дискуссия. Преподаватель стремится побудить студентов к активной мыслительной деятельности, для чего поощряет обмен мнениями по изучаемой проблеме. Он руководит дискуссией, вмешивается в ее ход, если студенты отклоняются от заданной темы. Преподаватель добивается того, чтобы студенты сделали выводы самостоятельно и при их затруднении подсказывает правильные итоги обсуждения, которые заносятся в конспект.

При изучении отдельных тем возможно использование и контекстного обучения. Так, полученные знания могут быть применены при подготовке доклада на научной студенческой конференции, ежегодно проводимой кафедрой истории и социологии, или написании статьи в сборник студенческих научных работ и т.д.

В ходе своих выступлений преподаватель должен акцентировать внимание студентов на связь Семейного права с другими дисциплинами.

Во время проведения семинарского занятия в ряде случаев применяется разбор конкретной проблемной ситуации. К примеру, при проведении семинара по теме «Усыновление детей» можно провести деловую (ролевую) игру с разбором ситуации в гражданском суде РФ. Студенты могут проявить свою активность как в команде под руководством лидера, так и в поиске конкретного решения по проблеме.

На лекциях и семинарах используются презентации, предполагающие не механическое запоминание учебного материала, а поиск решения, поставленных в ходе их демонстрации, конкретных проблем.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:*

### **Тема 1. ПОНЯТИЕ СЕМЕЙНОГО ПРАВА.**

#### **Вопросы для рассмотрения:**

1. Понятие семейного права. Семейные отношения как предмет правового регулирования.
2. Метод и функции семейного права. Императивные и диспозитивные нормы семейного права.
3. Задачи и основные принципы семейного права.
4. Место семейного права в системе права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.

### **Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.**

#### **Вопросы для рассмотрения:**

1. Система семейного права.
2. История развития семейного права.
3. Понятие и состав семейного законодательства. Соотношение понятий «семейное законодательство» и «семейное право». Семейное законодательство и нормы международного права.
4. Действие норм семейного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 3. СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ.**

#### **Вопросы для рассмотрения:**

1. Понятие и значение семьи. Неполная и многодетная семья. Семья как естественная среда обитания ребенка.
2. Понятие семейного правоотношения, его особенности. Структура и виды семейных правоотношений.
3. Юридические факты в семейном праве, их классификация.
4. Понятие и сущность родства. Линии и степени родства. Юридическое значение родства и свойства.
5. Понятие и регистрация актов гражданского состояния.
6. Сроки исковой давности и другие виды сроков в семейном праве, их виды.
7. Понятие и пределы осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей.
8. Способы защиты семейных прав. Ответственность в семейном праве. Семейно-правовые санкции.

### **Тема 4. БРАК ПО СЕМЕЙНОМУ ПРАВУ.**

#### **Вопросы для рассмотрения:**

1. Понятие брака по семейному праву. Подготовка к браку.
2. Условия заключения брака. Брачный возраст.
3. Порядок заключения брака.
4. Брачный договор: понятие, форма, порядок заключения, содержание.
5. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.

## **Тема 5. ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ.**

### **Вопрос для рассмотрения:**

1. Понятие и общая характеристика личных прав и обязанностей супругов.
2. Виды личных прав и обязанностей супругов.
3. Ответственность супругов по обязательствам

## **Тема 6. ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА.**

### **Вопросы для рассмотрения:**

1. Понятие и основания прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака. Недопустимость расторжения брака.
2. Порядок расторжения брака судом.
3. Соглашение о детях. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Оформление расторжения брака.
4. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

## **Тема 7. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ.**

### **Вопросы для рассмотрения:**

1. Имущественные правоотношения между супругами: общая характеристика. Общая совместная собственность супругов. Равенство прав супругов на общее имущество. Вещи профессиональных занятий супругов.
2. Раздел общей совместной собственности супругов.
3. Собственность каждого из супругов.
4. Имущественные сделки между супругами. Обращение взыскания на имущество супругов.
5. Обязанность супругов и бывших супругов по взаимному содержанию.
6. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Утрата супругом право на содержание.

## **Тема 8. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ.**

### **Вопросы для рассмотрения:**

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Запись о родителях, если материнство и (или) отцовство не установлены.
2. Установление происхождения детей, родившихся в результате методов вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство.
3. Добровольное признание отцовства. Установление материнства и отцовства в судебном порядке.
4. Оспаривание записи о родителях.

## **Тема 9. ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.**

### **Вопросы для рассмотрения:**

1. Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей родителей и детей. Права и обязанности по определению собственного имени, отчества, фамилии,

гражданства, места жительства, воспитания детей, осуществлению представительства от имени своих детей, обеспечению защиты их прав и законных интересов. Участие несовершеннолетних родителей в воспитании ребенка.

2. Разрешение споров, связанных с воспитанием детей.

3. Социально опасное положение ребенка и ответственность родителей за ненадлежащее воспитание.

### **Тема 10. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ.**

1. Основания лишения родительских прав.

2. Порядок и последствия лишения родительских прав.

3. Отобрание ребенка без лишения родительских прав по решению суда, органа опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних.

4. Восстановление в родительских правах.

### **Тема 11. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.**

#### **Вопросы для рассмотрения:**

1. Правоотношения родителей и детей в отношении принадлежащего детям имущества, управления этим имуществом и осуществления с ним сделок. Пределы полномочий родителей по управлению и распоряжению имуществом детей.

2. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых с родителей на несовершеннолетних детей.

3. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме или в сумме, соответствующей определенному количеству базовых величин.

4. Взыскание с родителей алиментов на содержание совершеннолетних детей.

5. Обязанности детей в отношении родителей. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание родителей.

6. Возмещение родителями расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении.

7. Соглашение об уплате алиментов: стороны, форма, порядок заключения, содержание, изменение, расторжение, признание недействительным.

### **Тема 12. ПОРЯДОК УПЛАТЫ ИЛИ ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ.**

#### **Вопросы для рассмотрения:**

1. Уплата алиментов в добровольном порядке.

2. Взыскание алиментов в судебном порядке.

3. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Освобождение от уплаты или уменьшение задолженности по алиментам.

4. Недопустимость зачета или обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на временное или на постоянное жительство.

5. Прекращение алиментных обязательств.

### **Тема 13. ВЫЯВЛЕНИЕ, УЧЕТ И УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ-СИРОТ, ДЕТЕЙ, ОТСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, И ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.**

**Вопросы для рассмотрения:**

1. Защита прав и законных интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Выявление и учет детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в социально опасном положении. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Национальный центр усыновления.

**Тема 14. УСЫНОВЛЕНИЕ (УДОЧЕРЕНИЕ).****Вопросы для рассмотрения:**

1. Понятие, значение и условия усыновления.
2. Порядок усыновления. Правовые средства обеспечения тайны усыновления.
3. Правовые последствия усыновления.
4. Основания и порядок отмены усыновления. Правовые последствия отмены усыновления.

**Тема 15. ОПЕКА, ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО И ИНЫЕ ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.****Вопросы для рассмотрения:**

1. Понятие и значение опеки и попечительства над детьми. Органы опеки и попечительства.
2. Назначение опекуна или попечителя, контроль за их деятельностью.
3. Права и обязанности опекунов и попечителей по воспитанию и содержанию подопечных. Управление имуществом подопечных. Сделки, которые не вправе совершать опекун, попечитель и последствия их совершения.
4. Освобождение и отстранение опекунов, попечителей от выполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства.
5. Понятие приемной семьи. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей. Опека и попечительство над детьми, находящимися на воспитании или попечении в детских домах семейного типа, приемных семьях.
6. Патронатное воспитание.
7. Права и обязанности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Тема 16. ПРАВА РЕБЕНКА.****Вопросы для рассмотрения:**

1. Нормативные правовые акты в области охраны детства. Определение возрастных границ детей. Органы, осуществляющие защиту прав и законных интересов детей.
2. Социальные и материальные права ребенка.
3. Ювенальная юстиция в России и права ребенка.

**Тема 17. ПРИМЕНЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К ИНОСТРАННЫМ ГРАЖДАНАМ И ЛИЦАМ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА.****Вопросы для рассмотрения:**

1. Заключение и расторжение браков граждан РФ с иностранными гражданами или лицами без гражданства и иностранных граждан между собой.
2. Международное усыновление.
3. Опека и попечительство над несовершеннолетними гражданами РФ, прожи-

вающими за пределами России. Установление международной опеки и попечительства над несовершеннолетними, проживающими на территории РФ.

4. Применение законодательства о браке и семье иностранных государств и международных договоров в РФ.

## **Тема 18: ДЕЛОВАЯ ИГРА. СУДЕБНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ПО ВОПРОСУ О ЛИШЕНИИ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ**

### **Цели деловой игры**

- закрепление знаний студентов по семейному праву и гражданскому процессуальному праву;
- приобретение студентами навыков рассмотрения дел в гражданском суде;
- получение студентами навыков публичных выступлений в суде.

### **Вариант ситуации, предлагаемой для обсуждения**

В Петровский районный суд города Энска поступило заявление из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования, в котором заявители просят суд решить вопрос о лишении родительских прав супругов Иванова Михаила Степановича, 1965 года рождения и Иванову Светлану Петровну, 1968 года рождения, проживающих по адресу: г. Энск, Зеленый проспект, дом 17, кв. 10, на иждивении которых находятся малолетние дети Иванов Алексей, 1991 года рождения и Иванова Наталия, 1996 года рождения.

Свою просьбу заявители мотивируют следующим.

Супруги Ивановы на протяжении последних нескольких лет ведут явный антиобщественный образ жизни. Согласно справке, полученной от участкового инспектора РОВД Степанова Л.К., курирующего участок по месту жительства ответчиков, они более трех лет нигде не работают, перебиваются случайными заработками, регулярно устраивают в занимаемой ими квартире распитие спиртных напитков, в том числе с участием приходящих к ним лиц. Соседи по подъезду только за последние несколько месяцев неоднократно обращались в милицию по факту нарушения общественного порядка супругами Ивановыми и приходящими к ним лицами, в связи с чем в дежурной части Петровского РОВД зафиксировано 12 выездов нарядов милиции, которые заставляли на месте нетрезвую компанию, сопровождавшую свой досуг громкой музыкой, в том числе в ночное время, а также нецензурной бранью и словесными угрозами в адрес соседей, пытавшихся призвать дебоширов к порядку. По данным фактам составлялись протоколы об административных правонарушениях, по результатам рассмотрения которых принимались решения о наложении административных взысканий.

Так, согласно справке начальника Петровского РОВД Семенова С.А., Иванов М.С. и Иванова СП. в течение последнего года подвергались мерам административного воздействия по фактам совершения ими деяний, квалифицируемых как мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ), в общей сложности 5 раз, что говорит об устойчивом характере их антиобщественного поведения.

Дважды наряд милиции фиксировал факты употребления в квартире наркотиков.

Согласно справке, выданной городским наркологическим диспансером, Иванов М.С. и Иванова СП. состоят на учете в этом заведении соответственно с 1998 и 1999 гг. В отношении детей Алексея и Наталии супруги Иванов практически не выполняют родительских обязанностей. Согласно справке заведующей детским садом № 25/214 Сидоровой В.Д. Иванова Наталия посещает детский сад нерегулярно, на ее теле периодически появляются синяки и ссадины. Со слов девочки это является результатом

побоев со стороны родителей, мотивировать которые она не в состоянии. Кроме того, она неоднократно жаловалась, что родители нередко забывают ее вовремя кормить, в то время как сами устраивают праздники с собутыльниками.

Согласно характеристике, полученной из средней общеобразовательной школы № 26 в отношении Алексея Иванова, мальчик учится крайне плохо, мотивируя это невозможностью подготовки уроков по месту проживания, отличается слабым здоровьем и неадекватным поведением, выражающимся в спонтанной агрессивности, замыкании в себе и иных проявлениях.

В связи с невыполнением супругами Ивановыми обязанностей по воспитанию и обучению детей только за последние десять месяцев комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривала вопрос о привлечении их к административной ответственности по ст. 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях 3 раза. Однако члены комиссии сошлись во мнении, что применяемые меры явно неадекватны характеру и степени той антиобщественной направленности, которую приобрели деяния супругов Ивановых.

На основании изложенного комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав просит суд решить вопрос о лишении родительских прав Иванова Михаила Степановича, 1965 года рождения и Иванову Светлану Петровну, 1968 года рождения, поскольку в их деяниях налицо признаки уклонения от выполнения родительских обязанностей, жестокое обращение с детьми путем физического и психического насилия над ними. Кроме того, они являются больными хроническим алкоголизмом, что в соответствии со ст. 69 Семейного кодекса РФ также является основанием для лишения их родительских прав.

С учетом изложенного и принимая во внимание малолетний возраст находящихся на иждивении у ответчиков детей, комиссия полагала бы возможным решить одновременно вопрос о передаче Алексея и Наталии Ивановых на основании п. 5 ст. 71 Семейного кодекса РФ на попечение органа опеки и попечительства.

К заявлению прилагаются:

- 1.Справка участкового инспектора РОВД Степанова Л.К.
- 2.Выписка из журнала дежурной части Петровского РОВД по учету выездов нарядов милиции по заявлению граждан.
- 3.Справка начальника Петровского РОВД Семенова С.А. о случаях привлечения Иванова М.С. и Ивановой С.П. к административной ответственности за мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ).
- 4.Справка из городского наркологического диспансера.
- 5.Справка заведующей детским садом № 25/214.
- 6.Характеристика из средней общеобразовательной школы № 26 в отношении Иванова Алексея.
- 7.Копии решений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о привлечении к ответственности супругов Ивановых.
- 8.Копии заявления для ответчиков в количестве 2-х экз.

#### **Примерный состав участников деловой игры**

- 1.Судья, председательствующий по делу.
- 2.Секретарь судебного заседания.
- 3.Два народных заседателя.
- 4.Представитель истца (заявителя) - комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- 5.Представитель органа опеки и попечительства.
- 6.Старший ребенок.

7. Два ответчика.
8. Адвокат, представляющий интересы ответчиков.
9. Прокурор
10. Представитель детского сада № 25/214.
11. Два эксперта, осуществляющие наблюдение за игрой и дающие оценку.
12. Преподаватель, выполняющий роль консультанта.

### **Подготовка к деловой игре**

Преподаватель за 4-5 дней до проведения деловой игры собирает учебную группу, объявляет о предстоящем ее проведении, разъясняет ее цель, задачи, условия, место, время и порядок ее проведения. Он должен заблаговременно ознакомить студентов со сценарием деловой игры.

На ключевые роли (судьи, прокурора, представителей сторон, экспертов) рекомендуется назначать наиболее подготовленных студентов, имеющих опыт публичных выступлений или участия в судебных заседаниях в любом качестве. Самовыдвижение студентов на роли поддерживается. Полезным подготовительным мероприятием можно считать посещение студентами судебного заседания при рассмотрении конкретного дела.

Студенты должны иметь возможность предварительно знакомиться с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (доверенностей, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.).

Перед проведением игры преподаватель проводит установочное занятие — проверяет готовность студентов к игре, при необходимости консультирует, оказывает всяческую помощь. Студенты ориентируются на творческий, деловой подход к проведению деловой игры, необходимость разрешения всех возникающих в процессе игры вопросов только в процессуальных формах, предусмотренных ГПК РФ.

### **Примерный план проведения деловой игры**

1. Преподаватель объявляет тему, проверяет явку студентов, выделяя тех, которые получили индивидуальные роли, проверяет их готовность, проводит краткий инструктаж. Затем слово предоставляется студенту — судье районного суда.
2. Судья, председательствующий в заседании, открывает заседание суда и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению.
3. Секретарь докладывает о явке в суд лиц, участвующих в деле, и иных участников уголовного процесса. Суд устанавливает личность явившихся и проверяет полномочия должностных лиц и представителей.
4. Судья:
  - а) удаляет из зала заседания свидетелей;
  - б) объявляет состав суда и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы;
  - в) разъясняет лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности.
5. Судья докладывает обстоятельства дела, после чего поочередно дает слово для дачи объяснений:
  - представителю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
  - прокурору;
  - представителю органа опеки и попечительства;
  - ответчикам.

6. Судья поочередно вызывает для допроса свидетелей, в том числе:

- соседей ответчиков по дому;
- представителя РОВД;
- представителя детского сада;
- представителя школы;
- старшего ребенка.

7. Суд приступает к исследованию письменных доказательств.

8. В судебных прениях поочередно выступают:

- представитель истца;
- прокурор;
- представитель органа опеки и попечительства;
- ответчики либо адвокат.

9. Участники прений вправе выступить вторично в связи со сказанным в речах. При этом последними выступают ответчики и их представитель.

10. Прокурор дает заключение по существу дела.

11. Суд удаляется в совещательную комнату, после чего публично оглашает вынесенное решение, разъясняя порядок его кассационного обжалования.

12. Председательствующий объявляет заседание закрытым.

**Разбор деловой игры и подведение итогов** Преподаватель поочередно представляет слово экспертам для дачи заключений. Эксперт оценивает готовность студентов к деловой игре, их активность и компетентность, соответствие действий участников игры требованиям Гражданского процессуального кодекса РФ (5-8 минут). Кратко анализирует действия участников игры, отмечая положительные и отрицательные стороны, дает им оценку. Учитывается активность студентов, знание ими материального (семейного) и процессуального законодательства, умение принимать правильные, основанные на нормах права решения, владение тактическими приемами поведения в процессе (с учетом процессуальной роли каждого участника деловой игры). Экспертом выставляется оценка и группе в целом.

Второй эксперт дополняет первого. Он может согласиться с ним либо высказать иную точку зрения, дать собственную оценку действиям участников игры.

Данные экспертами оценки участникам игры и группе в целом суммируются, что дает окончательную оценку.

Преподаватель подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, высказывает свое мнение относительно дальнейшей активизации деловой игры, способствующей повышению ее результативности.

Необходимо выслушать также мнение студентов о деловой игре — что в перспективе может способствовать совершенствованию этого вида занятий.

Преподаватель обычно соглашается с оценками, данными экспертами участникам игры. По завершении игры он благодарит всех ее участников.

### ***Методические рекомендации для подготовки к семинару***

При изучении курса «история семейного права» студенту надо исходить из того, что половина отводимого учебными планами времени тратится на самостоятельную работу – подготовку к семинарам, докладам, зачетам, экзаменам. Для оптимальной организации работы советуем заниматься изучаемой дисциплиной 3-4 часа в неделю. Оной из важных форм самостоятельной работы являются семинарские занятия.

**Семинарское занятие** — коллективное обсуждение студентами под руководством преподавателя наиболее крупных проблем изучаемого курса. Цель семинарских занятий — углубить и обобщить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы.

Начать работу следует с изучения плана семинарского занятия, ознакомления со списком литературы. При подготовке к семинарским занятиям следует прочитать и кратко законспектировать рекомендованную по теме литературу. Конспект — это краткое изложение основных положений своими словами. Работа по конспектированию помогает в усвоении материала.

Следующий этап работы — чтение конспекта лекций и рекомендованной к занятию литературы. Конспект лекций даёт возможность составить общее представление об основных вопросах темы.

На семинарских занятиях, в большинстве случаев, студенты выступают по желанию, но преподаватель может спросить мнение любого по обсуждаемым вопросам. Начинать выступление надо с чёткой формулировки проблемы, которую предстоит раскрыть. Затем изложить свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируя её, подкрепляя соответствующим фактическим материалом. В заключении делаются выводы. Рекомендуется говорить простым, ясным языком, конкретно по вопросу, а не "вообще", своими словами. Конечно, выступая на семинаре можно пользоваться конспектами, но злоупотреблять этим не следует.

Значительную помощь при подготовке к занятиям студентам окажет **гlossарий** (словарь терминов), который даётся в алфавитном порядке. Студент должен выбрать необходимые в освоении темы научные понятия и заучить их для того, чтобы использовать в раскрытии данной проблематики

*Тесты для самопроверки:*

### **Темы рефератов**

1. Алиментные обязательства
2. Брак по семейному праву
3. Брак по семейному праву. Порядок и условия заключения и прекращения брака. Недействительность брака.
4. Брак, отношения супругов, родителей и детей.
5. Брак, супружество и родительские права.
6. Брак: юридическая природа и признаки.
7. Браки с гражданами иностранных государств.
8. Брачный договор.
9. Брачный контракт.
10. Заключение брака и порядок регулирования имущественных отношений супругов.
11. Заключение и расторжение брака.
12. Имущественные права и обязанности супругов.
13. Недействительность брака
14. Опекa и попечительство
15. Основные понятия института семейного права
16. Основы семейного права: понятие семьи, брака, семейные отношения, права и обязанности супругов, условия прекращения брака, алиментные обязательства. Брачный контракт. Права и обязанности родителей и детей
17. Порядок регистрации брака. Недействительность брака - курсовая
18. Правоотношения супругов, усыновленных
19. Прекращение брака
20. Приемная семья

21. Расторжение брака в судебном порядке
22. Методика решения задач по семейному праву
23. Семейное право предмет, элементы, правоотношения
24. Семейные правоотношения. Юридические факты
25. Семейный кодекс 1926г.
26. Семья и право. Нормы и основные правоотношения
27. Сравнительная характеристика института брака по российскому и мусульманскому праву
28. Установление происхождения детей
29. Усыновление и удочерение
30. Усыновление как институт семейного права РФ
31. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
32. Юридические факты в семейном праве

### **Методические рекомендации по написанию и защите рефератов**

Реферат по курсу «История семейного права» представляет собой изложение самостоятельного проработанного материала (на основе научной и учебной литературы), раскрывающее выбранную тему.

Целью реферата является освоение студентами второго курса навыков работы с литературой, умения выбирать главное, относящееся к проблеме, умения логически выстраивать свое повествование и отстаивать свою точку зрения в процессе защиты реферата.

Перечень тем рефератов и форма титульного листа предлагается преподавателем.

Реферат должен состоять из трех частей: введение (2-3 стр.), основная часть (20 -22 стр.), заключение (1-2 стр.). Объем реферата 25 листов. Технические требования к тексту: шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный межстрочный интервал. Поля – верхние, нижние – 2; левое – 2,5; правое – 1,5.

Введение должно обосновывать актуальность и значимость выбранной темы, в основной части раскрывается содержание реферата (разделенное на главы и параграфы), в заключении делаются выводы. Кроме вышеназванных частей реферат должен содержать титульный лист, оглавление, список использованной литературы в алфавитном порядке, приложения в форме фотографий, схем, таблиц (если есть). Список литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа.

#### **Образец оглавления:**

Введение

1.

---

1.1.

---

1.2.

---

2.

---

2.1.

---

## Заключение

## Список использованной литературы

## Приложения

Студент должен ознакомиться как с основной (рекомендуемой), так и с дополнительной литературой, после чего необходимо разработать план реферата и приступить к написанию. Конечным этапом подготовки является оформление титульного листа, подготовка приложений, оформление текста и списка литературы в соответствии с требованиями. После проверки реферата преподавателем он допускает к защите. Защита осуществляется либо в индивидуальном порядке, либо в аудитории в присутствии группы. Студент должен изложить содержание реферата и ответить на все вопросы.

### **Тесты для самопроверки:**

#### **Вариант 1.**

1. Предметом семейного права являются:
  - а) общественные отношения, возникающие из брака;
  - б) общественные отношения, возникающие из усыновления и родства;
  - в) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью;
  - г) общественные отношения, возникающие из сожителства.
2. Допускается ли в семейном праве ограничение родительских прав как одна из форм ограничения прав граждан?
  - а) да допускается с целью защиты детей;
  - б) нет;
  - в) да, допускается, поскольку не влечет ограничение прав родителей;
  - г) да, допускается с целью перевоспитания родителей.
3. В чьем ведении находится семейное законодательство?
  - а) в исключительном ведении Российской Федерации;
  - б) в исключительном ведении субъектов Федерации;
  - в) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
  - г) в ведении органов местного самоуправления.
4. Соответствует ли федеральному законодательству положение одной из республик Российской Федерации о допустимости многоженства?
  - а) нет;
  - б) да, поскольку федеральным законодательством этот вопрос не регламентируется;
  - в) да, каждый из субъектов Федерации вправе сам определять условия вступления в брак на его территории, в том числе возможность полигамных браков;
  - г) да, хотя каждый из субъектов Федерации вправе сам определять условия вступления в брак на его территории, но в исключительных случаях допускает многоженство.
5. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?
  - а) во всех;
  - б) если срок исковой давности установлен Семейным кодексом РФ;
  - в) если срок исковой давности установлен семейным законодательством и иными актами, содержащими нормы семейного права;
  - г) если срок исковой давности установлен Гражданским кодексом РФ.
6. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав?

- а) с 14 лет;
  - б) с 16 лет;
  - в) с 18 лет;
  - г) с 10 лет.
7. Какой общий брачный возраст установлен законодательством?
- а) 18 лет;
  - б) 16 лет;
  - в) для женщин - 16 лет, для мужчин - 18;
  - г) 14 лет.
8. Какой орган принимает решение о разрешении вступить в брак лицам в возрасте от 16 до 18 лет?
- а) орган местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак;
  - б) орган местного самоуправления по месту регистрации брака;
  - в) орган внутренних дел по месту жительства лиц, желающих вступить в брак;
  - г) орган актов гражданского состояния
9. По каким причинам супруги могут расторгнуть брак?
- а) только по причинам измены супругов;
  - б) по причинам, признанным судом уважительными;
  - в) супруги не обязаны объяснять причины расторжения брака;
  - г) только по причинам несостоятельности одного из супругов.
10. Может ли супруг в течение года после рождения ребенка возбудить дело в суде о расторжении брака?
- а) да, если супруга выразит на это свое согласие;
  - б) может независимо от согласия супруги, если ребенок родился мертвым;
  - в) не может ни при каких обстоятельствах до достижения ребенком одного года;
  - г) может независимо от согласия супруги, если ребенок умер до достижения одного года.
11. Могут ли супруги при заключении брака присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга?
- а) нет, в России это запрещено;
  - б) могут, если иное не предусмотрено законом субъекта Федерации;
  - в) могут при наличии согласия органов записи актов гражданского состояния;
  - г) могут при наличии согласия органов местного самоуправления.
12. Какие требования предъявляет Семейный кодекс РФ к форме договора о разделе имущества?
- а) договор требует нотариальной формы;
  - б) договор должен быть заключен в простой письменной форме;
  - в) договор может быть заключен устно;
  - г) договор может быть заключен как в письменной, так и в устной форме.
13. Требуется ли для заключения брачного договора несовершеннолетним супругом, вступившим в брак, согласие родителей?
- а) да, во всех случаях;
  - б) нет;
  - в) да, за исключением случаев, когда несовершеннолетний супруг эмансипирован;
  - г) да, если один из супругов не достиг 16-летнего возраста.
14. В течение какого срока действует презумпция отцовства супруга в отношении ребенка, родившегося после расторжения брака супругов?
- а) в течение одного года с момента расторжения брака;
  - б) в течение 300 дней с момента расторжения брака;
  - в) после расторжения брака такая презумпция не действует;

- г) в течение двух лет с момента расторжения брака.
15. Кого записывают органы записи актов гражданского состояния в качестве родителей ребенка, рожденного суррогатной матерью?
- а) во всех случаях суррогатную мать;
  - б) супругов, с которыми заключен договор, записывают в качестве родителей только с письменного согласия суррогатной матери, которое дается после рождения ребенка;
  - в) во всех случаях супругов, с которыми суррогатная мать заключила договор;
  - г) супругов, если договор с суррогатной матерью был заключен в устной форме.
16. Какая форма алиментного соглашения предусмотрена семейным законодательством?
- а) простая письменная;
  - б) нотариально удостоверенная;
  - в) в зависимости от субъектов правоотношения может быть простой письменной или нотариально удостоверенной;
  - г) устная.
17. В каких случаях алименты могут быть взысканы в приказном производстве?
- а) при взыскании алиментов в долях на несовершеннолетних детей;
  - б) при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме;
  - в) при взыскании алиментов в отношении любого члена семьи;
  - г) при взыскании алиментов только в отношении несовершеннолетних детей.
18. Какой орган принимает решение об усыновлении?
- а) суд;
  - б) орган опеки и попечительства;
  - в) орган внутренних дел;
  - г) прокуратура.
19. Сохраняет ли ребенок, переданный в приемную семью, право на получение алиментов, пенсии и другие социальные льготы?
- а) да;
  - б) да, но только в том случае, если приемные родители не осуществляют содержание ребенка;
  - в) нет;
  - г) по усмотрению приемной семьи.
20. Возникают ли между приемными родителями и приемными детьми алиментные и наследственные правоотношения?
- а) нет;
  - б) да;
  - в) да, но только по истечении пяти лет воспитания приемными родителями приемных детей;
  - г) да, но только по истечении трех лет воспитания приемными родителями приемных детей.
21. Может ли иностранный гражданин, будучи недееспособным, зарегистрировать брак в нашей стране, если законодательство его страны не запрещает ему этого?
- а) нет;
  - б) да;
  - в) да, если у него нет иных заболеваний;
  - г) да, если супруг знает о его недееспособности.
22. Будет ли признан на территории России брак российского гражданина с английской гражданкой, заключенный в Великобритании?
- а) да, если брак заключен в государственных органах, а не в церкви;

- б) да, если будут соблюдены ограничения российского законодательства, предусмотренные ст. 14 СК РФ;
  - в) да, без каких-либо ограничений;
  - г) нет.
23. Какое законодательство применяется при расторжении брака российского гражданина с иностранцем на территории Российской Федерации?
- а) российское;
  - б) законодательство страны заключения брака;
  - в) законодательство страны, где супруги имеют или имели общее место жительства;
  - г) российское с учетом положений законодательства иностранного государства, гражданином которого является иностранец.
24. Какие органы выполняют функции органов записи актов гражданского состояния за пределами Российской Федерации?
- а) консульские органы;
  - б) дипломатические представительства;
  - в) посол Российской Федерации в соответствующей стране;
  - г) органы местного самоуправления иностранного государства.
25. Какой размер законной неустойки за несвоевременное исполнение алиментного обязательства предусмотрен Семейным кодексом?
- а) семейное законодательство не предусматривает норм о неустойке;
  - б) 0,2% за каждый день просрочки;
  - в) 0,1% за каждый день просрочки;
  - г) 0,5% за каждый день просрочки.

## Вариант 2.

1. Какие из перечисленных признаков не являются особенностями семейных отношений?
- а) возмездный характер семейных правоотношений;
  - б) основаниями возникновения семейных правоотношений в большинстве случаев являются юридические факты, требующие государственной регистрации;
  - в) семейные отношения не допускают правопреемства;
  - г) субъектный состав семейных правоотношений определен законом.
2. Какое из перечисленных положений не является принципом семейного права?
- а) добровольность брачного союза;
  - б) приоритет семейного воспитания детей;
  - в) ограничение прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях;
  - г) неравенство прав супругов в семье.
3. Допускается ли применение гражданского законодательства к семейным отношениям?
- а) не допускается;
  - б) допускается во всех случаях, поскольку семейное право - это подотрасль гражданского права;
  - в) допускается только к имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, если это не противоречит существу семейных отношений;
  - г) не допускается, поскольку применение норм гражданского законодательства противоречит существу семейных отношений.
4. В каких случаях семейные отношения могут регулироваться постановлениями Правительства РФ?
- а) в случаях, предусмотренных федеральными законами или указами Президента РФ;
  - б) лишь в случаях, предусмотренных федеральными законами;
  - в) семейные отношения могут регулироваться постановлениями Правительства РФ без каких-либо ограничений;

- г) лишь в случаях, предусмотренных указами Президента РФ.
5. Какие категории дел не могут рассматриваться мировым судьей?
- а) дела об усыновлении;
  - б) дела о взыскании алиментов;
  - в) дела о разделе имущества между супругами;
  - г) дела о расторжении брака.
6. На какие из указанных требований распространяется срок исковой давности?
- а) на требования об установлении отцовства;
  - б) на требования о разделе имущества после расторжения супругами брака;
  - в) на требования о признании фиктивного брака недействительным;
  - г) на требования о лишении родительских прав.
7. Что означает понятие «фиктивный брак»?
- а) брак, заключенный без цели создания семьи;
  - б) брак, заключенный по религиозному обряду;
  - в) брак, заключенный на определенный срок;
  - г) брак, заключенный в органах загса.
8. Может ли усыновитель и усыновленный заключить брак между собой при условии, что усыновление отменено?
- а) да;
  - б) нет;
  - в) да, при условии, что разница в их возрасте не менее 16 лет;
  - г) да, при условии, что разница в их возрасте не менее 29 лет.
9. Срок исковой давности по спорам о разделе имущества супругов, чей брак расторгнут
- а) один год;
  - б) три года;
  - в) срок исковой давности на эти отношения не распространяется;
  - г) пять лет.
10. С какого момента брак, расторгнутый в суде, считается прекращенным?
- а) с момента вступления решения суда в законную силу;
  - б) с момента вынесения решения судом;
  - в) с момента регистрации расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния;
  - г) с даты, которую просят указать в решении суда разводящиеся супруги.
11. Какой из перечисленных режимов имущества супругов является законным?
- а) режим совместной собственности;
  - б) режим общей долевой собственности;
  - в) режим раздельной собственности;
  - г) смешанный режим.
12. Какое из перечисленного имущества, полученное в период брака, не является совместной собственностью супругов?
- а) имущество, приобретенное по безвозмездным сделкам;
  - б) проценты на вклад, внесенный в банк до вступления в брак;
  - в) доходы от использования прав на объекты интеллектуальной собственности, созданные до брака;
  - г) доходы каждого из супругов, полученные от предпринимательской деятельности.
13. Как распределяются общие долги супругов при разделе общего имущества?
- а) всегда поровну;
  - б) пропорционально присужденным им долям имущества;
  - в) в зависимости от доходов супругов;
  - г) либо поровну, либо пропорционально присужденным им долям имущества.
14. Кто не может оспорить запись органов записи актов гражданского состояния об отцовстве?
- а) лицо, фактически являющееся отцом или матерью ребенка;

- б) опекун (попечитель) ребенка;
  - в) несовершеннолетний ребенок;
  - г) опекун родителя, признанного судом недееспособным.
15. В течение какого срока можно оспорить отцовство (материнство)?
- а) сроки исковой давности не установлены;
  - б) в течение одного года с момента, когда лицу, записанному в качестве отца или матери, стало известно о произведенной записи;
  - в) срок исковой давности три года с момента рождения ребенка;
  - г) срок исковой давности полтора года с момента рождения ребенка.
16. Обязаны ли содержать своего ребенка родители, лишённые родительских прав?
- а) нет;
  - б) да;
  - в) если они являются трудоспособными;
  - г) да, если они являются трудоспособными и дееспособными.
17. Какие размеры алиментов установлены семейным законодательством на несовершеннолетних детей?
- а) на каждого ребенка по 1/4 всех доходов плательщика алиментов;
  - б) на одного ребенка - 1/4, на двух - 1/3, на трех и более - 1/2 всех доходов плательщика;
  - в) на одного ребенка - 1/3, на двух - 1/2, на трех и более - 3/4 всех доходов плательщика;
  - г) на каждого ребенка по 1/6 всех доходов плательщика алиментов.
18. Кто не может усыновить одного и того же ребенка?
- а) брат и сестра;
  - б) супруги;
  - в) бабушка и дедушка;
  - г) дядя и тетя.
19. Какова должна быть разница в возрасте между усыновителем и усыновленным?
- а) 16 лет;
  - б) 18 лет;
  - в) 20 лет;
  - г) 22 года.
20. В каких случаях не требуется согласия родителей на усыновление их ребенка?
- а) если они не достигли 18 лет;
  - б) если они без уважительных причин не проживают совместно с ребенком в течение четырех месяцев;
  - в) если они признаны судом недееспособными;
  - г) если они не достигли 16 лет.
21. Как определяется законодательство, подлежащее применению к брачному договору супругов, один из которых является иностранным гражданином?
- а) во всех случаях законодательством страны, которое избрали супруги;
  - б) законодательством страны, которое избрали супруги, если они не имеют общего гражданства или совместного места жительства;
  - в) во всех случаях законодательством Российской Федерации;
  - г) законодательством Российской Федерации и законодательством страны, которое избрали супруги.
22. При каких условиях иностранные граждане могут заключать браки на территории Российской Федерации с российскими гражданами?
- а) при условии представления в орган записи актов гражданского состояния разрешения компетентного органа государства, гражданином которой является лицо, вступающее в брак, на регистрацию брака;
  - б) иностранные граждане могут заключать браки на территории Российской Федерации без каких-либо ограничений;

- в) исключительно при условии, что они заключают брак в консульстве;
- г) иностранные граждане не могут заключать браки на территории Российской Федерации.

23. Каким законодательством определяются условия признания брака недействительным с иностранными гражданами на территории Российской Федерации?

- а) законодательством страны, которое применялось при заключении брака;
- б) законодательством страны, где рассматривается спор о недействительности брака;
- в) законодательством страны, где проживают супруги;
- г) только законодательством Российской Федерации.

24. Будет ли признан действительным в Российской Федерации брак российского гражданина с иностранным, который уже состоит в браке, заключенном в соответствии с требованиями законодательства страны, где брак зарегистрирован?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, при условии, что в этом государстве разрешены полигамные браки;
- г) да, если супруг был предупрежден о наличии у другого супруга зарегистрированного брака.

25. В каких случаях суд не может в отношении несовершеннолетнего ребенка установить размер алиментов в твердой денежной сумме?

- а) если алиментоплательщик получает доход в иностранной валюте;
- б) если алименты взыскиваются на несовершеннолетнего ребенка, и алиментоплательщик получает постоянный доход в рублях;
- в) если у алиментоплательщика отсутствует заработок;
- г) если алиментоплательщик имеет нерегулярный заработок.

### Вариант 3.

1. Является ли семейное право составной частью частного права?
  - а) нет, это отрасль публичного права;
  - б) да, является;
  - в) семейное право является комплексной отраслью права, сочетающей в себе элементы публичного и частного права;
  - г) да, оно является частью международного частного права.
2. На каких лиц в соответствии с Семейным кодексом РФ распространяется принцип приоритета семейного воспитания?
  - а) несовершеннолетних детей;
  - б) нетрудоспособных членов семьи;
  - в) всех членов семьи;
  - г) несовершеннолетних детей и нетрудоспособных членов семьи.
3. Когда вступил в силу Семейный кодекс Российской Федерации?
  - а) с 1 января 1996 г.
  - б) с 1 марта 1996 г.
  - в) с 8 декабря 1995 г.
  - г) с 25 декабря 1995 г.
4. Могут ли субъекты Федерации своими нормативными актами снизить общий брачный возраст?
  - а) нет;
  - б) да;
  - в) могут, только в отношении лиц, проживающих на подведомственной территории;
  - г) могут, только в отношении лиц, достигших 16 лет.
5. Какой из указанных сроков может быть установлен судом?
  - а) срок для примирения супругов, расторгающих брак, в пределах трех месяцев;
  - б) срок для обжалования решения судом;

- в) срок исковой давности по спорам о разделе имущества;
  - г) срок исковой давности по искам о признании брачного договора недействительным.
6. Органы опеки и попечительства - это:
- а) подразделение прокуратуры;
  - б) органы Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
  - в) органы местного самоуправления муниципальных образований субъектов Федерации и их вышестоящие органы;
  - г) органы внутренних дел.
7. В каком органе записи актов гражданского состояния может быть зарегистрирован брак?
- а) в любом на территории России по желанию будущих супругов;
  - б) только по месту жительства брачующихся (одного из них);
  - в) только по месту жительства брачующихся (одного из них) либо по месту жительства их родителей;
  - г) только по месту жительства родителей брачующихся.
8. Какие из обстоятельств не препятствуют заключению брака?
- а) инфицирование ВИЧ-инфекцией;
  - б) если будущие супруги являются родными неполнородными братом и сестрой;
  - в) недееспособность одного из супругов;
  - г) если будущие супруги являются усыновителем и усыновленным.
9. Какие вопросы суд обязан разрешить при вынесении решения о расторжении брака, если отсутствует соглашение между супругами?
- а) о сроке регистрации расторжения брака;
  - б) о том, с кем из супругов будут проживать совершеннолетние дети супругов;
  - в) о том, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей;
  - г) вопрос о сроке, в течение которого один из супругов должен освободить жилую площадь.
10. Может ли суд, рассматривая спор о расторжении брака супругов, выделить требование о разделе имущества в отдельное производство?
- а) может по желанию супругов;
  - б) может только в случае, если раздел имущества затрагивает интересы третьих лиц;
  - в) может, если спор о разделе имущества затягивает рассмотрение вопроса о расторжении брака;
  - г) может, если один из супругов желает этого.
11. В каких случаях имущество, приобретенное супругами до брака, может быть признано совместной собственностью супругов?
- а) во всех случаях, если брак зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния;
  - б) если это имущество используется в течение длительного времени обоими супругами;
  - в) если в период брака за счет общего имущества супругов или имущества каждого из супругов либо труда одного из супругов были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества;
  - г) если это имущество используется длительное время супругом, который не является собственником имущества.
12. В каких случаях суд может отступить от начала равенства долей супругов в общем имуществе?
- а) в интересах несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов;
  - б) исключительно в интересах детей;
  - в) в интересах родителей супругов;
  - г) в интересах братьев и сестер супругов.
13. Когда может быть заключен брачный договор?
- а) только после регистрации брака;

- б) как до регистрации брака, так и в любое время в период брака;
- в) до момента регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния;
- г) только по истечении месяца после регистрации брака.

14. Кто из нижеперечисленных лиц не может подать заявление о лишении родительских прав?

- а) органы опеки и попечительства;
- б) начальник управления внутренних дел;
- в) прокурор;
- г) комиссия по делам несовершеннолетних.

15. Какие условия необходимы для добровольного установления отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, в случае смерти матери?

- а) только заявление отца ребенка в органы записи актов гражданского состояния;
- б) заявление отца ребенка, а также согласие органов опеки и попечительства;
- в) заявление отца ребенка, а также согласие органов опеки и попечительства и родителей матери ребенка;

г) заявление отца ребенка, а также согласие прокурора.

16. В каких случаях суд может освободить бывшего супруга от уплаты алиментов в отношении другого супруга?

- а) если алиментополучатель стал нетрудоспособным в результате злоупотребления спиртными напитками или наркотиками;
- б) если супруги пребывали в браке в течение продолжительного срока;
- в) если алиментоплательщик нетрудоспособный;
- г) если алиментоплательщик безработный.

17. При каких условиях дедушка и бабушка обязаны содержать своих внуков?

- а) если внуки являются несовершеннолетними, нуждающимися в помощи и не могут получить алименты от родителей, а бабушка, дедушка имеют необходимые средства;
- б) если внуки являются несовершеннолетними, нуждающимися в помощи и не могут получить алименты от родителей, а бабушка, дедушка являются трудоспособными и имеют необходимые средства;
- в) если внуки являются несовершеннолетними, нуждающимися в помощи и не могут получить алименты от родителей, при этом бабушка, дедушка уплачивают алименты независимо от наличия необходимых средств;
- г) если внуки являются совершеннолетними, нуждающимися в помощи и не могут получить алименты от родителей, а бабушка, дедушка имеют необходимые средства.

18. Кто может требовать отмены усыновления ребенка?

- а) сам ребенок в возрасте от 10 лет;
- б) усыновители ребенка;
- в) дедушка и бабушка ребенка;
- г) сам ребенок в возрасте от восьми лет.

19. С какого возраста требуется согласие ребенка на усыновление?

- а) 16 лет;
- б) 6 лет;
- в) 10 лет;
- г) 14 лет.

20. Присутствие кого из перечисленных лиц не обязательно в судебном заседании по усыновлению ребенка?

- а) усыновителя, если у него есть представитель;
- б) усыновленного в возрасте от 10 до 14 лет;
- в) прокурора;
- г) органа опеки и попечительства.

21. Требуется ли при усыновлении российским гражданином на территории России ребенка-иностранца согласие ребенка?
- а) нет;
  - б) да, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
  - в) да, если это требуется в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок, и (или) международным договором;
  - г) да, если ребенок достиг шести лет.
22. Каким законодательством определяются алиментные обязательства в правоотношениях с участием иностранных граждан?
- а) законодательством Российской Федерации;
  - б) законодательством государства, на территории которого субъекты обязательства имеют совместное место жительства;
  - в) законодательством государства, которым предусмотрен больший размер алиментов;
  - г) законодательством страны иностранного гражданина.
23. Что означает понятие «консульский брак»?
- а) брак, заключенный в консульском учреждении;
  - б) брак, заключенный с консулом;
  - в) любой брак, заключенный за пределами Российской Федерации;
  - г) брак, заключенный в дипломатических представительствах.
24. Может ли гражданин России, проживающий за ее пределами, расторгнуть брак с супругом-иностранцем в суде Российской Федерации?
- а) нет;
  - б) да;
  - в) да, но только в тех случаях, если супруг - гражданин СНГ;
  - г) да, но только в тех случаях, если супруг - гражданин одной из стран Европейского союза.
25. В каких случаях супруг имеет право на алименты от другого супруга?
- а) во всех случаях при расторжении брака;
  - б) жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка имеет право на алименты от супруга;
  - в) супруг, имеющий доход менее прожиточного минимума, установленного в России;
  - г) если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате совершения им умышленного преступления.

#### Вариант 4.

1. Регулирует ли семейное право наследственные отношения между супругами?
- а) да, регулирует;
  - б) нет, эти отношения регулирует гражданское право;
  - в) нет, эти отношения регулирует право социального обеспечения;
  - г) да, регулирует наравне с гражданским правом.
2. Допускается ли в семейном праве лишение родительских прав как одна из форм ограничения прав граждан?
- а) да, допускается с целью защиты детей;
  - б) нет;
  - в) да, допускается, поскольку не влечет ограничение прав родителей;
  - г) да, допускается с целью перевоспитания родителей.
15. Вправе ли Правительство Федерации устанавливать условия заключения брака лиц, не достигших 16 лет?
- 3. а) нет, поскольку это входит в компетенцию субъектов Федерации;
  - б) нет, поскольку эти вопросы регулируются федеральным законодательством;
  - в) да;

г) нет, поскольку это относится к общему ведению Российской Федерации и субъектов Федерации.

4. Являются ли постановления Пленума Верховного Суда РФ источниками семейного права?

а) нет, поскольку суды не могут заниматься правотворческой деятельностью в соответствии с принципом разделения властей;

б) да;

в) нет, поскольку Пленум Верховного Суда РФ не принимает постановления;

г) да, но только в тех случаях, когда они регулирует имущественные и личные неимущественные отношения.

5. Какой срок исковой давности установлен по искам о признании брака недействительным, заключенного с лицом, скрывшим наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции?

а) три года;

б) два года;

в) один год;

г) четыре года.

6. С какого возраста при решении некоторых вопросов семейного права обязательно согласие ребенка?

а) с 10 лет;

б) с 8 лет;

в) с того времени, когда ребенок научится говорить;

г) с 14 лет.

7. Кто может потребовать в судебном порядке признания фиктивного брака недействительным?

а) только прокурор и добросовестный супруг;

б) любой из супругов, прокурор и органы опеки и попечительства;

в) только супруги и их родственники, права которых были нарушены;

г) только добросовестный супруг.

8. Может ли быть брак заключен в день подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния?

а) нет;

б) да, без каких-либо ограничений;

в) да, но лишь при наличии особых обстоятельств;

г) да, если есть решение органа местного самоуправления.

9. Требуется ли согласие супруга на сохранение его фамилии, избранной в качестве общей при заключении брака, другим супругом в случае расторжения брака?

а) нет;

б) согласие обязательно;

в) согласие не требуется, если у супругов есть общие дети и они имеют такую же фамилию;

г) согласие требуется, если есть общие дети, у которых другая фамилия.

10. При каких условиях может быть восстановлен брак с супругом, признанным безвестно отсутствующим?

а) в случае явки супруга при наличии совместного заявления супругов, если другой супруг не вступил в новый брак;

б) брак автоматически восстанавливается в случае отмены судебного решения о признании гражданина безвестно отсутствующим;

в) в случае явки супруга брак восстанавливается по его заявлению, если нет возражений со стороны другого супруга;

г) по совместному заявлению или по заявлению одного из супругов.

11. Какова форма брачного договора, установленного законодательством?

а) простая письменная;

б) письменная, нотариально удостоверенная;

в) может быть устной или письменной по соглашению сторон;

г) устная.

12. Может ли суд при отсутствии брачного договора признать имущество, нажитое в период брака, собственностью каждого из супругов?

а) нет;

б) может, если это имущество нажито каждым из супругов в период их раздельного проживания при прекращении семейных отношений;

в) может, если это не затрагивает интересы другого супруга;

г) может, если это не затрагивает интересы их общих детей.

13. Допускается ли односторонний отказ от исполнения брачного договора?

а) не допускается;

б) допускается по решению суда, если обстоятельства, при которых заключался договор, существенно изменились, и исполнение договора приведет к значительному ущербу для сторон;

в) допускается без каких-либо ограничений;

г) допускается в устной форме в присутствии не менее чем двух свидетелей.

14. Какие правоотношения не прекращаются после лишения родительских прав?

а) отношения по уплате алиментов на детей;

б) право быть наследником после смерти ребенка;

в) право на общение с ребенком;

г) право на льготы и пособия, установленные для граждан, имеющих детей.

15. По какому вопросу суд может принять решение только с согласия ребенка, достигшего 10 лет?

а) о лишении родителей родительских прав;

б) об усыновлении;

в) об установлении опеки или попечительства;

г) об ограничении родительских прав.

16. С какого момента могут быть взысканы алименты на несовершеннолетнего ребенка, если взыскание алиментов связано с установлением отцовства?

а) со дня вступления решения суда в законную силу;

б) со дня рождения ребенка;

в) со дня обращения в суд;

г) со дня вынесения решения судом.

17. Кто не может обратиться в суд с требованием о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?

а) органы внутренних дел по месту нахождения ребенка;

б) органы опеки и попечительства по месту нахождения ребенка;

в) приемные родители;

г) один из родителей.

18. С какого возраста над ребенком может быть установлено попечительство?

а) с рождения до достижения 14 лет;

б) с 10 лет;

в) с 14 лет;

г) с рождения до шести лет.

19. На основании чего образуется приемная семья?

а) на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью;

б) на основании решения суда;

в) на основании решения органов записи актов гражданского состояния;

г) на основании решения органа опеки и попечительства.

20. Можно ли разъединить братьев и сестер при передаче их в приемную семью?

а) нет, ни при каких обстоятельствах;

- б) да;
  - в) нет, за исключением случаев, когда это отвечает их интересам;
  - г) нет.
21. В каких случаях ребенок, рожденный в Российской Федерации, не приобретает гражданства Российской Федерации?
- а) один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является лицом без гражданства;
  - б) один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является иностранным гражданином;
  - в) оба его родителя, проживающие на территории Российской Федерации, являются иностранными гражданами и государство, гражданами которых являются его родители, предоставляют ему свое гражданство.
22. Каким законодательством определяется установление или оспаривание отцовства (материнства) с участием иностранных граждан?
- а) законодательством страны, гражданином которой является ребенок;
  - б) законодательством страны, гражданином которой является лицо, оспаривающее отцовство (материнство), за исключением случаев, когда иностранный гражданин является родственником ребенка;
  - в) законодательством страны, в которой устанавливается или оспаривается отцовство (материнство);
  - г) законодательством страны, где проживает ребенок.
23. Допускается ли в Российской Федерации посредническая деятельность по усыновлению детей?
- а) нет;
  - б) да;
  - в) допускается посредническая деятельность иностранных организаций в целях усыновления российских граждан иностранцами и лицами без гражданства;
  - г) допускается посредническая деятельность иностранных организаций в целях усыновления российских граждан иностранцами.
24. По истечении какого срока с момента поступления сведений о ребенке в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, ребенок может быть передан на усыновление иностранным гражданам?
- а) по истечении 3 месяцев;
  - б) по истечении 6 месяцев;
  - в) такие сроки законодательством не установлены;
  - г) по истечении 9 месяцев.
25. В пределах какого срока производится взыскание алиментов за прошедший период, предшествующий предъявлению исполнительного листа или соглашения об уплате алиментов ко взысканию?
- а) 3 лет;
  - б) 1 года;
  - в) алименты взыскиваются только со дня предъявления вышеназванных документов ко взысканию;
  - г) 5 лет.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– нормативно-правовую и концептуальную базы содержания предпрофильного и профильного обучения;</li><li>– сущности и структуры образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li></ul>	<b>Вопросы к экзамену</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.</li><li>2. Источники семейного права.</li><li>3. Основные начала (принципы) семейного права.</li><li>4. Конвенция ООН «О правах ребёнка»</li><li>5. Сроки в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав.</li><li>6. Понятие брака по семейному праву Российской Федерации. Функции семьи в современном обществе.</li><li>7. Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.</li><li>8. Понятие, основания и порядок прекращения брака.</li><li>9. Недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.</li><li>10. Фиктивность в семейном праве. Фиктивный брак.</li><li>11. Личные права и обязанности супругов.</li><li>12. Законный режим имущества супругов.</li><li>13. Раздел общего имущества супругов.</li><li>14. Брачный договор: понятие, форма и содержание.</li><li>15. Ответственность супругов по обязательствам.</li></ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> <li>16. Изменение и расторжение брачного договора: основания и порядок. Признание брачного договора недействительным.</li> <li>17. Установление происхождения детей. Установление материнства.</li> <li>18. Установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства.</li> <li>19. Установление происхождения ребёнка в случаях использования методов искусственной репродукции человека.</li> <li>20. Оспаривание отцовства (материнства).</li> <li>21. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.</li> <li>22. Имущественные права несовершеннолетних детей.</li> <li>23. Права и обязанности родителей.</li> <li>24. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.</li> <li>25. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.</li> <li>26. Отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни ребёнка и его здоровью.</li> <li>27. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.</li> <li>28. Изменение размера алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.</li> <li>29. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.</li> <li>30. Алиментные обязательства детей в отношении родителей.</li> <li>31. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</li> <li>32. Алиментные обязательства других членов семьи (братья, сестры, дедушки, бабушки, пасынки и падчерицы, мачехи и отчимы и др.).</li> <li>33. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.</li> <li>34. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей и осуществление контроля за его формированием и использованием.</p> <p>35. Усыновление (удочерение) детей. Тайна усыновления ребёнка. Имя, отчество и фамилия усыновлённого ребёнка. Изменение даты и места рождения усыновлённого ребёнка.</p> <p>36. Отмена усыновления. Последствия отмены усыновления.</p> <p>37. Опекa и попечительство над детьми, оставшимися без родительского попечения.</p> <p>38. Приёмная и патронатная семья: понятие и порядок образования.</p> <p>39. Усыновление (удочерение) российских детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Проблемы международного усыновления.</p> <p>40. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без Гражданства.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>– определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>. Вариант 1.</b></p> <p>1. Предметом семейного права являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) общественные отношения, возникающие из брака;</li> <li>б) общественные отношения, возникающие из усыновления и родства;</li> <li>в) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью;</li> <li>г) общественные отношения, возникающие из сожительства.</li> </ul> <p>2. Допускается ли в семейном праве ограничение родительских прав как одна из форм ограничения прав граждан?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) да допускается с целью защиты детей;</li> <li>б) нет;</li> <li>в) да, допускается, поскольку не влечет ограничение прав родителей;</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>г) да, допускается с целью перевоспитания родителей.</p> <p>2. В чьем ведении находится семейное законодательство?</p> <p>а) в исключительном ведении Российской Федерации;  б) в исключительном ведении субъектов Федерации;  в) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;  г) в ведении органов местного самоуправления.</p> <p>Соответствует ли федеральному законодательству положение одной из республик Российской Федерации о допустимости многоженства?</p> <p>а) нет;  б) да, поскольку федеральным законодательством этот вопрос не регламентируется;  в) да, каждый из субъектов Федерации вправе сам определять условия вступления в брак на его территории, в том числе возможность полигамных браков;</p> <p>г) да, хотя каждый из субъектов Федерации вправе сам определять условия вступления в брак на его территории, но в исключительных случаях допускает многоженство.</p> <p>В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?</p> <p>а) во всех;  б) если срок исковой давности установлен Семейным кодексом РФ;  в) если срок исковой давности установлен семейным законодательством и иными актами, содержащими нормы семейного права;  г) если срок исковой давности установлен Гражданским кодексом РФ.</p> <p>С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд с требованием о защите нарушенных семейных прав?</p> <p>а) с 14 лет;  б) с 16 лет;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в) с 18 лет; г) с 10 лет.</p> <p>Какой общий брачный возраст установлен законодательством?</p> <p>а) 18 лет; б) 16 лет; в) для женщин - 16 лет, для мужчин - 18; г) 14 лет.</p> <p>Какой орган принимает решение о разрешении вступить в брак лицам в возрасте от 16 до 18 лет?</p> <p>а) орган местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак; б) орган местного самоуправления по месту регистрации брака; в) орган внутренних дел по месту жительства лиц, желающих вступить в брак; г) орган актов гражданского состояния</p> <p>По каким причинам супруги могут расторгнуть брак?</p> <p>а) только по причинам измены супругов; б) по причинам, признанным судом уважительными; в) супруги не обязаны объяснять причины расторжения брака; г) только по причинам несостоятельности одного из супругов.</p> <p>Может ли супруг в течение года после рождения ребенка возбудить дело в суде о расторжении брака?</p> <p>а) да, если супруга выразит на это свое согласие; б) может независимо от согласия супруги, если ребенок родился мертвым; в) не может ни при каких обстоятельствах до достижения ребенком одного года; г) может независимо от согласия супруги, если ребенок умер до достижения одного года.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Могут ли супруги при заключении брака присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга?</p> <p>а) нет, в России это запрещено;</p> <p>б) могут, если иное не предусмотрено законом субъекта Федерации;</p> <p>в) могут при наличии согласия органов записи актов гражданского состояния;</p> <p>г) могут при наличии согласия органов местного самоуправления.</p> <p>Какие требования предъявляет Семейный кодекс РФ к форме договора о разделе имущества?</p> <p>а) договор требует нотариальной формы;</p> <p>б) договор должен быть заключен в простой письменной форме;</p> <p>в) договор может быть заключен устно;</p> <p>г) договор может быть заключен как в письменной, так и в устной форме.</p> <p>Требуется ли для заключения брачного договора несовершеннолетним супругом, вступившим в брак, согласие родителей?</p> <p>а) да, во всех случаях;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) да, за исключением случаев, когда несовершеннолетний супруг эмансипирован;</p> <p>г) да, если один из супругов не достиг 16-летнего возраста.</p> <p>В течение какого срока действует презумпция отцовства супруга в отношении ребенка, родившегося после расторжения брака супругов?</p> <p>а) в течение одного года с момента расторжения брака;</p> <p>б) в течение 300 дней с момента расторжения брака;</p> <p>в) после расторжения брака такая презумпция не действует;</p> <p>г) в течение двух лет с момента расторжения брака.</p> <p>Кого записывают органы записи актов гражданского состояния в качестве родителей ребенка, рожденного суррогатной матерью?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а) во всех случаях суррогатную мать;</p> <p>б) супругов, с которыми заключен договор, записывают в качестве родителей только с письменного согласия суррогатной матери, которое дается после рождения ребенка;</p> <p>в) во всех случаях супругов, с которыми суррогатная мать заключила договор;</p> <p>г) супругов, если договор с суррогатной матерью был заключен в устной форме.</p> <p>Какая форма алиментного соглашения предусмотрена семейным законодательством?</p> <p>а) простая письменная;</p> <p>б) нотариально удостоверенная;</p> <p>в) в зависимости от субъектов правоотношения может быть простой письменной или нотариально удостоверенной;</p> <p>г) устная.</p> <p>В каких случаях алименты могут быть взысканы в приказном производстве?</p> <p>а) при взыскании алиментов в долях на несовершеннолетних детей;</p> <p>б) при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме;</p> <p>в) при взыскании алиментов в отношении любого члена семьи;</p> <p>г) при взыскании алиментов только в отношении несовершеннолетних детей.</p> <p>Какой орган принимает решение об усыновлении?</p> <p>а) суд;</p> <p>б) орган опеки и попечительства;</p> <p>в) орган внутренних дел;</p> <p>г) прокуратура.</p> <p>Сохраняет ли ребенок, переданный в приемную семью, право на получение</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>алиментов, пенсии и другие социальные льготы?</p> <p>а) да;  б) да, но только в том случае, если приемные родители не осуществляют содержание ребенка;  в) нет;  г) по усмотрению приемной семьи.</p> <p>Возникают ли между приемными родителями и приемными детьми алиментные и наследственные правоотношения?</p> <p>а) нет;  б) да;  в) да, но только по истечении пяти лет воспитания приемными родителями приемных детей;  г) да, но только по истечении трех лет воспитания приемными родителями приемных детей.</p> <p>Может ли иностранный гражданин, будучи недееспособным, зарегистрировать брак в нашей стране, если законодательство его страны не запрещает ему этого?</p> <p>а) нет;  б) да;  в) да, если у него нет иных заболеваний;  г) да, если супруг знает о его недееспособности.</p> <p>Будет ли признан на территории России брак российского гражданина с английской гражданкой, заключенный в Великобритании?</p> <p>а) да, если брак заключен в государственных органах, а не в церкви;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б) да, если будут соблюдены ограничения российского законодательства, предусмотренные ст. 14 СК РФ;</p> <p>в) да, без каких-либо ограничений;</p> <p>г) нет.</p> <p>Какое законодательство применяется при расторжении брака российского гражданина с иностранцем на территории Российской Федерации?</p> <p>а) российское;</p> <p>б) законодательство страны заключения брака;</p> <p>в) законодательство страны, где супруги имеют или имели общее место жительства;</p> <p>г) российское с учетом положений законодательства иностранного государства, гражданином которого является иностранец.</p> <p>Какие органы выполняют функции органов записи актов гражданского состояния за пределами Российской Федерации?</p> <p>а) консульские органы;</p> <p>б) дипломатические представительства;</p> <p>в) посол Российской Федерации в соответствующей стране;</p> <p>г) органы местного самоуправления иностранного государства.</p> <p>Какой размер законной неустойки за несвоевременное исполнение алиментного обязательства предусмотрен Семейным кодексом?</p> <p>а) семейное законодательство не предусматривает норм о неустойке;</p> <p>б) 0,2% за каждый день просрочки;</p> <p>в) 0,1% за каждый день просрочки;</p> <p>г) 0,5% за каждый день просрочки.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</li> </ul>	<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алиментные обязательства</li> <li>2. Брак по семейному праву</li> <li>3. Брак по семейному праву. Порядок и условия заключения и прекращения брака. Недействительность брака.</li> <li>4. Брак, отношения супругов, родителей и детей.</li> <li>5. Брак, супружество и родительские права.</li> <li>6. Брак: юридическая природа и признаки.</li> <li>7. Браки с гражданами иностранных государств.</li> <li>8. Брачный договор.</li> <li>9. Брачный контракт.</li> <li>10. Заключение брака и порядок регулирования имущественных отношений супругов.</li> <li>11. Заключение и расторжение брака.</li> <li>12. Имущественные права и обязанности супругов.</li> <li>13. Недействительность брака</li> <li>14. Опекa и попечительство</li> <li>15. Основные понятия института семейного права</li> <li>16. Основы семейного права: понятие семьи, брака, семейные отношения, права и обязанности супругов, условия прекращения брака, алиментные обязательства. Брачный контракт. Права и обязанности родителей и детей</li> <li>17. Порядок регистрации брака. Недействительность брака - курсовая</li> <li>18. Правоотношения супругов, усыновленных</li> <li>19. Прекращение брака</li> <li>20. Приемная семья</li> <li>21. Расторжение брака в судебном порядке</li> <li>22. Методика решения задач по семейному праву</li> <li>23. Семейное право предмет, элементы, правоотношения</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		24. Семейные правоотношения. Юридические факты 25. Семейный кодекс 1926г. 26. Семья и право. Нормы и основные правоотношения 27. Сравнительная характеристика института брака по российскому и мусульман-скому праву 28. Установление происхождения детей 29. Усыновление и удочерение 30. Усыновление как институт семейного права РФ 31. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей 32. Юридические факты в семейном праве
<b>ОК- 7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</b>		
Знать	права и обязанности гражданина	2. Какие из перечисленных признаков не являются особенностями семейных отношений? а) возмездный характер семейных правоотношений; б) основаниями возникновения семейных правоотношений в большинстве случаев являются юридические факты, требующие государственной регистрации; в) семейные отношения не допускают правопреемства; г) субъектный состав семейных правоотношений определен законом. 24.Какое из перечисленных положений не является принципом семейного права? а) добровольность брачного союза; б) приоритет семейного воспитания детей; в) ограничение прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях; г) неравенство прав супругов в семье. 14.Допускается ли применение гражданского законодательства к семейным отношениям? а) не допускается; б) допускается во всех случаях, поскольку семейное право - это подотрасль

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>гражданского права;</p> <p>в) допускается только к имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, если это не противоречит существо семейных отношений;</p> <p>г) не допускается, поскольку применение норм гражданского законодательства противоречит существо семейных отношений.</p> <p>13. В каких случаях семейные отношения могут регулироваться постановлениями Правительства РФ?</p> <p>а) в случаях, предусмотренных федеральными законами или указами Президента РФ;</p> <p>б) лишь в случаях, предусмотренных федеральными законами;</p> <p>в) семейные отношения могут регулироваться постановлениями Правительства РФ без каких-либо ограничений;</p> <p>г) лишь в случаях, предусмотренных указами Президента РФ.</p> <p>14. Какие категории дел не могут рассматриваться мировым судьей?</p> <p>а) дела об усыновлении;</p> <p>б) дела о взыскании алиментов;</p> <p>в) дела о разделе имущества между супругами;</p> <p>г) дела о расторжении брака.</p> <p>15. На какие из указанных требований распространяется срок исковой давности?</p> <p>а) на требования об установлении отцовства;</p> <p>б) на требования о разделе имущества после расторжения супругами брака;</p> <p>в) на требования о признании фиктивного брака недействительным;</p> <p>г) на требования о лишении родительских прав.</p> <p>16. Что означает понятие «фиктивный брак»?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а) брак, заключенный без цели создания семьи;  б) брак, заключенный по религиозному обряду;  в) брак, заключенный на определенный срок;  г) брак, заключенный в органах загса.</p> <p>17. Может ли усыновитель и усыновленный заключить брак между собой при условии, что усыновление отменено?  а) да;  б) нет;  в) да, при условии, что разница в их возрасте не менее 16 лет;  г) да, при условии, что разница в их возрасте не менее 29 лет.</p> <p>18. Срок исковой давности по спорам о разделе имущества супругов, чей брак расторгнут  а) один год;  б) три года;  в) срок исковой давности на эти отношения не распространяется;  г) пять лет.</p> <p>19. С какого момента брак, расторгнутый в суде, считается прекращенным?  а) с момента вступления решения суда в законную силу;  б) с момента вынесения решения судом;  в) с момента регистрации расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния;  г) с даты, которую просят указать в решении суда разводящиеся супруги.</p> <p>20. Какой из перечисленных режим имущества супругов является законным?  а) режим совместной собственности;  б) режим общей долевой собственности;  в) режим раздельной собственности;  г) смешанный режим.</p> <p>21. Какое из перечисленного имущества, полученное в период брака, не является</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>ся совместной собственностью супругов?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) имущество, приобретенное по безвозмездным сделкам;</li> <li>б) проценты на вклад, внесенный в банк до вступления в брак;</li> <li>в) доходы от использования прав на объекты интеллектуальной собственности, созданные до брака;</li> <li>г) доходы каждого из супругов, полученные от предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>26. Как распределяются общие долги супругов при разделе общего имущества?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) всегда поровну;</li> <li>б) пропорционально присужденным им долям имущества;</li> <li>в) в зависимости от доходов супругов;</li> <li>г) либо поровну, либо пропорционально присужденным им долям имущества.</li> </ul> <p>27. Кто не может оспорить запись органов записи актов гражданского состояния об отцовстве?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) лицо, фактически являющееся отцом или матерью ребенка;</li> <li>б) опекун (попечитель) ребенка;</li> <li>в) несовершеннолетний ребенок;</li> <li>г) опекун родителя, признанного судом недееспособным.</li> </ul> <p>28. В течение какого срока можно оспорить отцовство (материнство)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сроки исковой давности не установлены;</li> <li>б) в течение одного года с момента, когда лицу, записанному в качестве отца или матери, стало известно о произведенной записи;</li> <li>в) срок исковой давности три года с момента рождения ребенка;</li> <li>г) срок исковой давности полтора года с момента рождения ребенка.</li> </ul> <p>29. Обязаны ли содержать своего ребенка родители, лишенные родительских прав?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а) нет;  б) да;  в) если они являются трудоспособными;  г) да, если они являются трудоспособными и дееспособными.</p> <p>30. Какие размеры алиментов установлены семейным законодательством на несовершеннолетних детей?</p> <p>а) на каждого ребенка по 1/4 всех доходов плательщика алиментов;  б) на одного ребенка - 1/4, на двух - 1/3, на трех и более - 1/2 всех доходов плательщика;  в) на одного ребенка - 1/3, на двух - 1/2, на трех и более - 3/4 всех доходов плательщика;  г) на каждого ребенка по 1/6 всех доходов плательщика алиментов.</p> <p>31. Кто не может усыновить одного и того же ребенка?</p> <p>а) брат и сестра;  б) супруги;  в) дедушка и бабушка;  г) дядя и тетя.</p> <p>32. Какова должна быть разница в возрасте между усыновителем и усыновленным?</p> <p>а) 16 лет;  б) 18 лет;  в) 20 лет;  г) 22 года.</p> <p>33. В каких случаях не требуется согласия родителей на усыновление их ребенка?</p> <p>а) если они не достигли 18 лет;  б) если они без уважительных причин не проживают совместно с ребенком в течение</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>четырёх месяцев;</p> <p>в) если они признаны судом недееспособными;</p> <p>г) если они не достигли 16 лет.</p> <p>34. Как определяется законодательство, подлежащее применению к брачному договору супругов, один из которых является иностранным гражданином?</p> <p>а) во всех случаях законодательством страны, которое избрали супруги;</p> <p>б) законодательством страны, которое избрали супруги, если они не имеют общего гражданства или совместного места жительства;</p> <p>в) во всех случаях законодательством Российской Федерации;</p> <p>г) законодательством Российской Федерации и законодательством страны, которое избрали супруги.</p> <p>35. При каких условиях иностранные граждане могут заключать браки на территории Российской Федерации с российскими гражданами?</p> <p>а) при условии представления в орган записи актов гражданского состояния разрешения компетентного органа государства, гражданином которой является лицо, вступающее в брак, на регистрацию брака;</p> <p>б) иностранные граждане могут заключать браки на территории Российской Федерации без каких-либо ограничений;</p> <p>в) исключительно при условии, что они заключают брак в консульстве;</p> <p>г) иностранные граждане не могут заключать браки на территории Российской Федерации.</p> <p>36. Каким законодательством определяются условия признания брака недей-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>ствительным с иностранными гражданами на территории Российской Федерации?</p> <p>а) законодательством страны, которое применялось при заключении брака;</p> <p>б) законодательством страны, где рассматривается спор о недействительности брака;</p> <p>в) законодательством страны, где проживают супруги;</p> <p>г) только законодательством Российской Федерации.</p> <p>37. Будет ли признан действительным в Российской Федерации брак российского гражданина с иностранным, который уже состоит в браке, заключенном в соответствии с требованиями законодательства страны, где брак зарегистрирован?</p> <p>а) нет;</p> <p>б) да;</p> <p>в) да, при условии, что в этом государстве разрешены полигамные браки;</p> <p>г) да, если супруг был предупрежден о наличии у другого супруга зарегистрированного брака.</p> <p>38. В каких случаях суд не может в отношении несовершеннолетнего ребенка установить размер алиментов в твердой денежной сумме?</p> <p>а) если алиментоплательщик получает доход в иностранной валюте;</p> <p>б) если алименты взыскиваются на несовершеннолетнего ребенка, и алиментоплательщик получает постоянных доход в рублях;</p> <p>в) если у алиментоплательщика отсутствует заработок;</p> <p>г) если алиментоплательщик имеет нерегулярный заработок.</p>
Уметь	анализировать нормы действующего законодательства в соответствии с профилем подготовки; правильно применять правовые нормы в различных	<p>2. Является ли семейное право составной частью частного права?</p> <p>а) нет, это отрасль публичного права;</p> <p>б) да, является;</p> <p>в) семейное право является комплексной отраслью права, сочетающей в себе</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	жизненных ситуациях	<p>элементы публичного и частного права;</p> <p>г) да, оно является частью международного частного права.</p> <p>2. На каких лиц в соответствии с Семейным кодексом РФ распространяется принцип приоритета семейного воспитания?</p> <p>а) несовершеннолетних детей;</p> <p>б) нетрудоспособных членов семьи;</p> <p>в) всех членов семьи;</p> <p>г) несовершеннолетних детей и нетрудоспособных членов семьи.</p> <p>25. Когда вступил в силу Семейный кодекс Российской Федерации?</p> <p>а) с 1 января 1996 г.</p> <p>б) с 1 марта 1996 г.</p> <p>в) с 8 декабря 1995 г.</p> <p>г) с 25 декабря 1995 г.</p> <p>4. Могут ли субъекты Федерации своими нормативными актами снизить общий брачный возраст?</p> <p>а) нет;</p> <p>б) да;</p> <p>в) могут, только в отношении лиц, проживающих на подведомственной территории;</p> <p>г) могут, только в отношении лиц, достигших 16 лет.</p> <p>5. Какой из указанных сроков может быть установлен судом?</p> <p>а) срок для примирения супругов, расторгающих брак, в пределах трех месяцев;</p> <p>б) срок для обжалования решения судом;</p> <p>в) срок исковой давности по спорам о разделе имущества;</p> <p>г) срок исковой давности по искам о признании брачного договора недействительным.</p> <p>6. Органы опеки и попечительства - это:</p> <p>а) подразделение прокуратуры;</p> <p>б) органы Государственной Думы Федерального Собрания РФ;</p> <p>в) органы местного самоуправления муниципальных образований субъектов</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Федерации и их вышестоящие органы;</p> <p>г) органы внутренних дел.</p> <p>7. В каком органе записи актов гражданского состояния может быть зарегистрирован брак?</p> <p>а) в любом на территории России по желанию будущих супругов;</p> <p>б) только по месту жительства брачующихся (одного из них);</p> <p>в) только по месту жительства брачующихся (одного из них) либо по месту жительства их родителей;</p> <p>г) только по месту жительства родителей брачующихся.</p> <p>8. Какие из обстоятельств не препятствуют заключению брака?</p> <p>а) инфицирование ВИЧ-инфекцией;</p> <p>б) если будущие супруги являются родными неполнородными братом и сестрой;</p> <p>в) недееспособность одного из супругов;</p> <p>г) если будущие супруги являются усыновителем и усыновленным.</p> <p>9. Какие вопросы суд обязан разрешить при вынесении решения о расторжении брака, если отсутствует соглашение между супругами?</p> <p>а) о сроке регистрации расторжения брака;</p> <p>б) о том, с кем из супругов будут проживать совершеннолетние дети супругов;</p> <p>в) о том, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей;</p> <p>г) вопрос о сроке, в течение которого один из супругов должен освободить жилую площадь.</p> <p>10. Может ли суд, рассматривая спор о расторжении брака супругов, выделить требование о разделе имущества в отдельное производство?</p> <p>а) может по желанию супругов;</p> <p>б) может только в случае, если раздел имущества затрагивает интересы третьих</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>лиц;</p> <p>в) может, если спор о разделе имущества затягивает рассмотрение вопроса о расторжении брака;</p> <p>г) может, если один из супругов желает этого.</p> <p>26. В каких случаях имущество, приобретенное супругами до брака, может быть признано совместной собственностью супругов?</p> <p>а) во всех случаях, если брак зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния;</p> <p>б) если это имущество используется в течение длительного времени обоими супругами;</p> <p>в) если в период брака за счет общего имущества супругов или имущества каждого из супругов либо труда одного из супругов были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества;</p> <p>г) если это имущество используется длительное время супругом, который не является собственником имущества.</p> <p>27. В каких случаях суд может отступить от начала равенства долей супругов в общем имуществе?</p> <p>а) в интересах несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов;</p> <p>б) исключительно в интересах детей;</p> <p>в) в интересах родителей супругов;</p> <p>г) в интересах братьев и сестер супругов.</p> <p>28. Когда может быть заключен брачный договор?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а) только после регистрации брака;  б) как до регистрации брака, так и в любое время в период брака;  в) до момента регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния;  г) только по истечении месяца после регистрации брака.</p> <p>29. Кто из нижеперечисленных лиц не может подать заявление о лишении родительских прав?</p> <p>а) органы опеки и попечительства;  б) начальник управления внутренних дел;  в) прокурор;  г) комиссия по делам несовершеннолетних.</p> <p>15. Какие условия необходимы для добровольного установления отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, в случае смерти матери?</p> <p>а) только заявление отца ребенка в органы записи актов гражданского состояния;  б) заявление отца ребенка, а также согласие органов опеки и попечительства;  в) заявление отца ребенка, а также согласие органов опеки и попечительства и родителей матери ребенка;  г) заявление отца ребенка, а также согласие прокурора.</p> <p>16. В каких случаях суд может освободить бывшего супруга от уплаты алиментов в отношении другого супруга?</p> <p>а) если алиментополучатель стал нетрудоспособным в результате злоупотребления спиртными напитками или наркотиками;  б) если супруги пребывали в браке в течение продолжительного срока;  в) если алиментоплательщик нетрудоспособный;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>г) если алиментоплательщик безработный.</p> <p>17. При каких условиях бабушка и дедушка обязаны содержать своих внуков?</p> <p>а) если внуки являются несовершеннолетними, нуждающимися в помощи и не могут получить алименты от родителей, а бабушка, дедушка имеют необходимые средства;</p> <p>б) если внуки являются несовершеннолетними, нуждающимися в помощи и не могут получить алименты от родителей, а бабушка, дедушка являются трудоспособными и имеют необходимые средства;</p> <p>в) если внуки являются несовершеннолетними, нуждающимися в помощи и не могут получить алименты от родителей, при этом бабушка, дедушка уплачивают алименты независимо от наличия необходимых средств;</p> <p>г) если внуки являются совершеннолетними, нуждающимися в помощи и не могут получить алименты от родителей, а бабушка, дедушка имеют необходимые средства.</p> <p>30. Кто может требовать отмены усыновления ребенка?</p> <p>а) сам ребенок в возрасте от 10 лет;</p> <p>б) усыновители ребенка;</p> <p>в) бабушка и дедушка ребенка;</p> <p>г) сам ребенок в возрасте от восьми лет.</p> <p>31. С какого возраста требуется согласие ребенка на усыновление?</p> <p>а) 16 лет;</p> <p>б) 6 лет;</p> <p>в) 10 лет;</p> <p>г) 14 лет.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>32. Присутствие кого из перечисленных лиц не обязательно в судебном заседании по усыновлению ребенка?</p> <p>а) усыновителя, если у него есть представитель;  б) усыновленного в возрасте от 10 до 14 лет;  в) прокурора;  г) органа опеки и попечительства.</p> <p>33. Требуется ли при усыновлении российским гражданином на территории России ребенка-иностранца согласие ребенка?</p> <p>а) нет;  б) да, в соответствии с законодательством Российской Федерации;  в) да, если это требуется в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок, и (или) международным договором;  г) да, если ребенок достиг шести лет.</p> <p>34. Каким законодательством определяются алиментные обязательства в правоотношениях с участием иностранных граждан?</p> <p>а) законодательством Российской Федерации;  б) законодательством государства, на территории которого субъекты обязательства имеют совместное место жительства;  в) законодательством государства, которым предусмотрен больший размер алиментов;  г) законодательством страны иностранного гражданина.</p> <p>35. Что означает понятие «консульский брак»?</p> <p>а) брак, заключенный в консульском учреждении;  б) брак, заключенный с консулом;  в) любой брак, заключенный за пределами Российской Федерации;  г) брак, заключенный в дипломатических представительствах.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>24. Может ли гражданин России, проживающий за ее пределами, расторгнуть брак с супругом-иностранцем в суде Российской Федерации?</p> <p>а) нет;  б) да;  в) да, но только в тех случаях, если супруг - гражданин СНГ;  г) да, но только в тех случаях, если супруг - гражданин одной из стран Европейского союза.</p> <p>25. В каких случаях супруг имеет право на алименты от другого супруга?</p> <p>а) во всех случаях при расторжении брака;  б) жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка  имеет право на алименты от супруга;  в) супруг, имеющий доход менее прожиточного минимума, установленного в России;  г) если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате совершения им умышленного преступления.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вариант 4.</b></p> <p>3. Регулирует ли семейное право наследственные отношения между супругами?</p> <p>а) да, регулирует;  б) нет, эти отношения регулирует гражданское право;  в) нет, эти отношения регулирует право социального обеспечения;  г) да, регулирует наравне с гражданским правом.</p> <p>4. Допускается ли в семейном праве лишение родительских прав как одна из</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>форм ограничения прав граждан?  а) да, допускается с целью защиты детей;  б) нет;  в) да, допускается, поскольку не влечет ограничение прав родителей;  г) да, допускается с целью перевоспитания родителей.</p> <p>16. Вправе ли Правительство Федерации устанавливать условия заключения брака лиц, не достигших 16 лет?  3. а) нет, поскольку это входит в компетенцию субъектов Федерации;  б) нет, поскольку эти вопросы регулируются федеральным законодательством;  в) да;  г) нет, поскольку это относится к общему ведению Российской Федерации и субъектов Федерации.</p> <p>15. Являются ли постановления Пленума Верховного Суда РФ источниками семейного права?  а) нет, поскольку суды не могут заниматься правотворческой деятельностью в соответствии с принципом разделения властей;  б) да;  в) нет, поскольку Пленум Верховного Суда РФ не принимает постановления;  г) да, но только в тех случаях, когда они регулирует имущественные и личные неимущественные отношения.</p> <p>16. Какой срок исковой давности установлен по искам о признании брака недействительным, заключенного с лицом, скрывшим наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции?  а) три года;  б) два года;  в) один год;  г) четыре года.</p> <p>17. С какого возраста при решении некоторых вопросов семейного права обязательно согласие ребенка?  а) с 10 лет;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б) с 8 лет;  в) с того времени, когда ребенок научится говорить;  г) с 14 лет.</p> <p>18. Кто может потребовать в судебном порядке признания фиктивного брака недействительным?  а) только прокурор и добросовестный супруг;  б) любой из супругов, прокурор и органы опеки и попечительства;  в) только супруги и их родственники, права которых были нарушены;  г) только добросовестный супруг.</p> <p>19. Может ли быть брак заключен в день подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния?  а) нет;  б) да, без каких-либо ограничений;  в) да, но лишь при наличии особых обстоятельств;  г) да, если есть решение органа местного самоуправления.</p> <p>20. Требуется ли согласие супруга на сохранение его фамилии, избранной в качестве общей при заключении брака, другим супругом в случае расторжения брака?  а) нет;  б) согласие обязательно;  в) согласие не требуется, если у супругов есть общие дети и они имеют такую же фамилию;  г) согласие требуется, если есть общие дети, у которых другая фамилия.</p> <p>10. При каких условиях может быть восстановлен брак с супругом, признанным безвестно отсутствующим?  а) в случае явки супруга при наличии совместного заявления супругов, если другой супруг не вступил в новый брак;  б) брак автоматически восстанавливается в случае отмены судебного решения о признании гражданина безвестно отсутствующим;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в) в случае явки супруга брак восстанавливается по его заявлению, если нет возражений со стороны другого супруга;</p> <p>г) по совместному заявлению или по заявлению одного из супругов.</p> <p>21.Какова форма брачного договора, установленного законодательством?</p> <p>а) простая письменная;</p> <p>б) письменная, нотариально удостоверенная;</p> <p>в) может быть устной или письменной по соглашению сторон;</p> <p>г) устная.</p> <p>22.Может ли суд при отсутствии брачного договора признать имущество, нажитое в период брака, собственностью каждого из супругов?</p> <p>а) нет;</p> <p>б) может, если это имущество нажито каждым из супругов в период их раздельного проживания при прекращении семейных отношений;</p> <p>в) может, если это не затрагивает интересы другого супруга;</p> <p>г) может, если это не затрагивает интересы их общих детей.</p> <p>23.Допускается ли односторонний отказ от исполнения брачного договора?</p> <p>а) не допускается;</p> <p>б) допускается по решению суда, если обстоятельства, при которых заключался договор, существенно изменились, и исполнение договора приведет к значительному ущербу для сторон;</p> <p>в) допускается без каких-либо ограничений;</p> <p>г) допускается в устной форме в присутствии не менее чем двух свидетелей.</p> <p>26. Какие правоотношения не прекращаются после лишения родительских прав?</p> <p>а) отношения по уплате алиментов на детей;</p> <p>б) право быть наследником после смерти ребенка;</p> <p>в) право на общение с ребенком;</p> <p>г) право на льготы и пособия, установленные для граждан, имеющих детей.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>27. По какому вопросу суд может принять решение только с согласия ребенка, достигшего 10 лет?</p> <p>а) о лишении родителей родительских прав;  б) об усыновлении;  в) об установлении опеки или попечительства;  г) об ограничении родительских прав.</p> <p>28. С какого момента могут быть взысканы алименты на несовершеннолетнего ребенка, если взыскание алиментов связано с установлением отцовства?</p> <p>а) со дня вступления решения суда в законную силу;  б) со дня рождения ребенка;  в) со дня обращения в суд;  г) со дня вынесения решения судом.</p> <p>29. Кто не может обратиться в суд с требованием о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?</p> <p>а) органы внутренних дел по месту нахождения ребенка;  б) органы опеки и попечительства по месту нахождения ребенка;  в) приемные родители;  г) один из родителей.</p> <p>30. С какого возраста над ребенком может быть установлено попечительство?</p> <p>а) с рождения до достижения 14 лет;  б) с 10 лет;  в) с 14 лет;  г) с рождения до шести лет.</p> <p>31. На основании чего образуется приемная семья?</p> <p>а) на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью;  б) на основании решения суда;  в) на основании решения органов записи актов гражданского состояния;  г) на основании решения органа опеки и попечительства.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>32. Можно ли разъединить братьев и сестер при передачи их в приемную семью?</p> <p>а) нет, ни при каких обстоятельствах;  б) да;  в) нет, за исключением случаев, когда это отвечает их интересам;  г) нет.</p> <p>33. В каких случаях ребенок, рожденный в Российской Федерации, не приобретает гражданства Российской Федерации?</p> <p>а) один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является лицом без гражданства;  б) один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является иностранным гражданином;  в) оба его родителя, проживающие на территории Российской Федерации, являются иностранными гражданами и государство, гражданами которых являются его родители, предоставляют ему свое гражданство.</p> <p>34. Каким законодательством определяется установление или оспаривание отцовства (материнства) с участием иностранных граждан?</p> <p>а) законодательством страны, гражданином которой является ребенок;  б) законодательством страны, гражданином которой является лицо, оспаривающее отцовство (материнство), за исключением случаев, когда иностранный гражданин является родственником ребенка;  в) законодательством страны, в которой устанавливается или оспаривается отцовство</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>(материнство);</p> <p>г) законодательством страны, где проживает ребенок.</p> <p>35. Допускается ли в Российской Федерации посредническая деятельность по усыновлению детей?</p> <p>а) нет;</p> <p>б) да;</p> <p>в) допускается посредническая деятельность иностранных организаций в целях усыновления российских граждан иностранцами и лицами без гражданства;</p> <p>г) допускается посредническая деятельность иностранных организаций в целях усыновления российских граждан иностранцами.</p> <p>36. По истечении какого срока с момента поступления сведений о ребенке в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, ребенок может быть передан на усыновление иностранным гражданам?</p> <p>а) по истечении 3 месяцев;</p> <p>б) по истечении 6 месяцев;</p> <p>в) такие сроки законодательством не установлены;</p> <p>г) по истечении 9 месяцев.</p> <p>37. В пределах какого срока производится взыскание алиментов за прошедший период, предшествовавший предъявлению исполнительного листа или соглашения об уплате алиментов ко взысканию?</p> <p>а) 3 лет;</p> <p>б) 1 года;</p> <p>в) алименты взыскиваются только со дня предъявления вышеназванных документов ко взысканию;</p> <p>г) 5 лет.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	применять нормы действующего законодательства в соответствии с профилем подготовки; навыками публичной речи, аргументации ведения дискуссии.	<p style="text-align: center;"><b>ДЕЛОВАЯ ИГРА. СУДЕБНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ПО ВОПРОСУ О ЛИШЕНИИ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цели деловой игры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● закрепление знаний студентов по семейному праву и гражданскому процессуальному праву;</li> <li>● приобретение студентами навыков рассмотрения дел в гражданском суде;</li> <li>● получение студентами навыков публичных выступлений в суде.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Вариант ситуации, предлагаемой для обсуждения</b></p> <p>В Петровский районный суд города Энска поступило заявление из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования, в котором заявители просят суд решить вопрос о лишении родительских прав супругов Иванова Михаила Степановича, 1965 года рождения и Иванову Светлану Петровну, 1968 года рождения, проживающих по адресу: г. Энск, Зеленый проспект, дом 17, кв. 10, на иждивении которых находятся малолетние дети Иванов Алексей, 1991 года рождения и Иванова Наталия, 1996 года рождения.</p> <p>Свою просьбу заявители мотивируют следующим.</p> <p>Супруги Ивановы на протяжении последних нескольких лет ведут явный антиобщественный образ жизни. Согласно справке, полученной от участкового инспектора РОВД Степанова Л.К., курирующего участок по месту жительства ответчиков, они более трех лет нигде не работают, перебиваются случайными заработками, регулярно устраивают в занимаемой ими квар-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>тире распитие спиртных напитков, в том числе с участием проходящих к ним лиц. Соседи по подъезду только за последние несколько месяцев неоднократно обращались в милицию по факту нарушения общественного порядка супругами Ивановыми и проходящими к ним лицами, в связи с чем в дежурной части Петровского РОВД зафиксировано 12 выездов нарядов милиции, которые заставляли на месте нетрезвую компанию, сопровождавшую свой досуг громкой музыкой, в том числе в ночное время, а также нецензурной бранью и словесными угрозами в адрес соседей, пытавшихся призвать дебоширов к порядку. По данным фактам составлялись протоколы об административных правонарушениях, по результатам рассмотрения которых принимались решения о наложении административных взысканий.</p> <p>Так, согласно справке начальника Петровского РОВД Семенова С.А., Иванов М.С. и Иванова СП. в течение последнего года подвергались мерам административного воздействия по фактам совершения ими деяний, квалифицируемых как мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ), в общей сложности 5 раз, что говорит об устойчивом характере их антиобщественного поведения.</p> <p>Дважды наряд милиции фиксировал факты употребления в</p> <p>Согласно справке, выданной городским наркологическим диспансером, Иванов М.С. и Иванова СП. состоят на учете в этом заведении соответственно с 1998 и 1999 гг.</p> <p>В отношении детей Алексея и Наталии супруги Иванов практически не выполняют родительских обязанностей. Согласно справке заведующей детским садом № 25/214 Сидоровой В.Д. Иванова Наталия посещает детский сад нерегулярно, на ее теле периодически появляются синяки и ссадины. Со слов девочки это является результатом побоев со стороны родителей, мотивировать которые она не в состоянии. Кроме того, она неоднократно жаловалась, что родители нередко забывают ее вовремя кормить, в то время как сами устраивают праздники с собутыльниками.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Согласно характеристике, полученной из средней общеобразовательной школы № 26 в отношении Алексея Иванова, мальчик учится крайне плохо, мотивируя это невозможностью подготовки уроков по месту проживания, отличается слабым здоровьем и неадекватным поведением, выражающимся в спонтанной агрессивности, замыкании в себе и иных проявлениях.</p> <p>В связи с невыполнением супругами Ивановыми обязанностей по воспитанию и обучению детей только за последние десять месяцев комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривала вопрос о привлечении их к административной ответственности по ст. 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях 3 раза. Однако члены комиссии сошлись во мнении, что применяемые меры явно неадекватны характеру и степени той антиобщественной направленности, которую приобрели деяния супругов Ивановых.</p> <p>На основании изложенного комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав просит суд решить вопрос о лишении родительских прав Иванова Михаила Степановича, 1965 года рождения и Иванову Светлану Петровну, 1968 года рождения, поскольку в их деяниях налицо признаки уклонения от выполнения родительских обязанностей, жестокое обращение с детьми путем физического и психического насилия над ними. Кроме того, они являются больными хроническим алкоголизмом, что в соответствии со ст. 69 Семейного кодекса РФ также является основанием для лишения их родительских прав.</p> <p>С учетом изложенного и принимая во внимание малолетний возраст находящихся на иждивении у ответчиков детей, комиссия полагала бы возможным решить одновременно вопрос о передаче Алексея и Наталии Ивановых на основании п. 5 ст. 71 Семейного кодекса РФ на попечение органа опеки и попечительства.</p> <p>К заявлению прилагаются:</p> <p>9.Справка участкового инспектора РОВД Степанова Л.К.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>10 .Выписка из журнала дежурной части Петровского РОВД по учету выездов нарядов милиции по заявлению граждан.</p> <p>11 .Справка начальника Петровского РОВД Семенова С.А. о случаях привлечения Иванова М.С. и Ивановой С.П. к административной ответственности за мелкое хулиганство (ст. 20.1КоАПРФ).</p> <p>12 .Справка из городского наркологического диспансера.</p> <p>13 .Справке заведующей детским садом № 25/214.</p> <p>14 .Характеристика из _____ средней в отношении Иванова Алексея.</p> <p>15 .Копии решений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о привлечении к ответственности супругов Ивановых.</p> <p>16 .Копии заявления для ответчиков в количестве 2-х экз.</p> <p><b>Примерный состав участников деловой игры</b></p> <p>9.Судья, председательствующий по делу.</p> <p>10 .Секретарь судебного заседания.</p> <p>11 .Два народных заседателя.</p> <p>12 .Представитель _____ истца (заявителя) - комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.</p> <p>13 .Представитель органа опеки и попечительства.</p> <p>14 .Старший ребенок.</p> <p>15 .Два ответчика.</p> <p>16 .Адвокат, представляющий интересы ответчиков.</p> <p>9.Прокурор</p> <p>10. Представитель детского сада № 25/214.</p> <p>13.Два эксперта, осуществляющие наблюдение за игрой и дающие оценку.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>14. Преподаватель, выполняющий роль консультанта.</p> <p><b>Подготовка к деловой игре</b></p> <p>Преподаватель за 4-5 дней до проведения деловой игры собирает учебную группу, объявляет о предстоящем ее проведении, разъясняет ее цель, задачи, условия, место, время и порядок ее проведения. Он должен заблаговременно ознакомить студентов со сценарием деловой игры.</p> <p>На ключевые роли (судьи, прокурора, представителей сторон, экспертов) рекомендуется назначать наиболее подготовленных студентов, имеющих опыт публичных выступлений или участия в судебных заседаниях в любом качестве. Самовыдвижение студентов на роли поддерживается. Полезным подготовительным мероприятием можно считать посещение студентами судебного заседания при рассмотрении конкретного дела.</p> <p>Студенты должны иметь возможность предварительно знакомиться с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (доверенностей, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.).</p> <p>Перед проведением игры преподаватель проводит установочное занятие</p> <p>— проверяет готовность студентов к игре, при необходимости консультирует, оказывает всяческую помощь. Студенты ориентируются на творческий, деловой подход к проведению деловой игры, необходимость разрешения всех возникающих в процессе игры вопросов только в процессуальных формах, предусмотренных ГПК РФ.</p> <p><b>Примерный план проведения деловой игры</b></p> <p>7. Преподаватель объявляет тему, проверяет явку студентов, выделяя тех,</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>которые получили индивидуальные роли, проверяет их готовность, проводит краткий инструктаж. Затем слово предоставляется студенту — судье районного суда.</p> <p>8. Судья, председательствующий в заседании, открывает заседание суда и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению.</p> <p>9. Секретарь докладывает о явке в суд лиц, участвующих в деле, и иных участников уголовного процесса. Суд устанавливает личность явившихся и проверяет полномочия должностных лиц и представителей.</p> <p>10. Судья:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) удаляет из зала заседания свидетелей;</li> <li>б) объявляет состав суда и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы;</li> <li>в) разъясняет лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности.</li> </ol> <p>11. Судья докладывает обстоятельства дела, после чего поочередно дает слово для дачи объяснений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представителю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;</li> <li>• прокурору;</li> <li>• представителю органа опеки и попечительства;</li> <li>• ответчикам.</li> </ul> <p>12. Судья поочередно вызывает для в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соседей ответчиков по дому;</li> <li>• представителя РОВД;</li> <li>• представителя детского сада;</li> <li>• представителя школы;</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• старшего ребенка.</li> </ul> <p>10 .Суд приступает к исследованию письменных доказательств.</p> <p>11 .В судебных прениях поочередно выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представитель истца;</li> <li>• прокурор;</li> <li>• представитель органа опеки и попечительства;</li> <li>• ответчики либо адвокат.</li> </ul> <p>12 .Участники прений вправе выступить вторично в связи со сказанным в речах. При этом последними выступают ответчики и их представитель.</p> <p>13. Прокурор дает заключение по существу дела.</p> <p>14. Суд удаляется в совещательную комнату, после чего публично оглашает вынесенное решение, разъясняя порядок его кассационного обжалования.</p> <p>15. Председательствующий объявляет заседание закрытым.</p> <p><b>Разбор деловой игры и подведение итогов</b> Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для дачи заключений. Эксперт оценивает готовность студентов к деловой игре, их активность и компетентность, соответствие действий участников игры требованиям Гражданского процессуального кодекса РФ (5-8 минут). Кратко анализирует действия участников игры, отмечая положительные и отрицательные стороны, дает им оценку. Учитывается активность студентов, знание ими материального (семейного) и процессуального законодательства, умение принимать правильные, основанные на нормах права решения, владение тактическими приемами поведения в процессе (с учетом процессуальной роли каждого участника деловой игры). Экспертом выставляется оценка и группе в целом.</p> <p>Второй эксперт дополняет первого. Он может согласиться с ним либо вы-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>сказать иную точку зрения, дать собственную оценку действиям участников игры.</p> <p>Данные экспертами оценки участникам игры и группе в целом суммируются, что дает окончательную оценку.</p> <p>Преподаватель подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, высказывает свое мнение относительно дальнейшей активизации деловой игры, способствующей повышению ее результативности.</p> <p>Необходимо выслушать также мнение студентов о деловой игре — что в перспективе может способствовать совершенствованию этого вида занятий.</p> <p>Преподаватель обычно соглашается с оценками, данными экспертами участникам игры. По завершении игры он благодарит всех ее участников.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Оценки «отлично» по истории семейного права заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Эта оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании исторического учебно-программного материала. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание учебно-программного материала по истории семейного права, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Такая оценка выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по истории семейного права и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации

Оценку «удовлетворительно» по истории семейного права получает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по истории семейного права, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых заданий. В худшем случае он не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449898> (дата обращения: 25.08.2020).

Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449756> (дата обращения: 25.08.2020).

### б) Дополнительная литература:

Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449668> (дата обращения: 25.08.2020).

### в) Методические указания:

Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453043> (дата обращения: 25.08.2020).

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

### 1 г) Интернет-ресурсы:

1) Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) URL: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)

2) Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/>

3) Поисковая система Академия Google (Google Scholar) URL: <https://scholar.google.ru/>

4) Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам URL: <http://window.edu.ru/>

5) Российская Государственная библиотека. Каталоги  
<https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>

6) Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова  
<http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>

7) Университетская информационная система РОССИЯ  
<https://uisrussia.msu.ru>

8) Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» <http://webofscience.com>

9) Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» <http://scopus.com>

10) Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals  
<http://link.springer.com/>

11) Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference <http://www.springer.com/references>

#### 9 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Доска, мультимедийный проектор, экран</b>
Учебные аудитории для выполнения дипломного проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся	<b>Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета</b>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<b>Стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования Инструменты для ремонта лабораторного оборудования</b>

## Приложение 1

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются **семинарские и практические занятия**.

Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

*Подготовка к семинарскому онлайн занятию*

включает 2 этапа:

1й –организационный;

2й -закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

-уяснение задания на самостоятельную работу;

-подбор рекомендованной литературы;

-составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть выполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за онлайн-консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения

прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

**На семинаре** каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль,

высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

## **Групповая онлайн консультация**

Разъяснение является основным содержанием данной формы занятий, наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель – максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний.

Групповая консультация проводится в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;
- с целью оказания помощи в самостоятельной работе (написание рефератов, выполнение курсовых работ, сдача экзаменов, подготовка конференций);
- если студенты самостоятельно изучают нормативный, справочный материал, инструкции, положения;

## **Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы**

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном пространстве университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов:**

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объеме не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Студенты, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена

не допускаются