

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института гуманитарного
образования

О.В. Гневэк /

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.26 Методология и методы социальных исследований

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль История и обществознания

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения

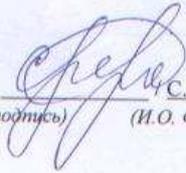
Очная

Институт	Гуманитарного образования
Кафедра	Социологии, документоведения и архивоведения
Курс	5
Семестр	9

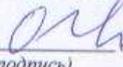
Магнитогорск
2016 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль История и обществознание, утвержденного приказом МОиН РФ от «9» февраля 2016 № 91.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии, документоведения и архивоведения «05» сентября 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / С.С. Великанова /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «05» сентября 2016 г., протокол № 1.

Председатель  / О.В. Гневск /
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой Всеобщей истории

 / М.Н. Потемкина /

Рабочая программа составлена:
к. филос. н., доц. кафедры СДиА

 / И.А. Тюплина /

Рецензент:

зам. директора института гуманитарного образования по учебной работе,
доцент кафедры всеобщей истории, кандидат исторических наук

 / И.О. Колдомасов /

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов способность понимать и использовать методологию, методику и технику социологического исследования для получения достоверной информации о состоянии социальных явлений и процессов на индивидуально-личностном, социально-групповом и социально-системном уровне.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 образовательной программы и требует определенной теоретической подготовки студентов, которая дается в рамках курсов «Социология» Б1.Б.08, «Методология научного познания» Б1.Б.09, «Основы математической обработки информации» Б1.Б.07. Знания (умения, владения), полученные при изучении дисциплины, будут необходимы при изучении курса «Социальное прогнозирование и проектирование» Б1.В.29, а также в научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Методология и методы социальных исследований» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	
Знать	- основы методологии научного исследования.
Уметь	- применять методы организации научного исследования; - анализировать ситуации в социальной сфере.
Владеть	- методами организации научного исследования; - анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере.
ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	
Знать	теоретические основы организации и осуществления научных исследований.
Уметь	- выявлять, формулировать темы, проблематику учебно-исследовательской деятельности обучающихся, - организовать проведение прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	- использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
Владеть	- навыками организации и проведения учебно-исследовательской деятельности обучающихся, - навыками использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 единицы / 108 часов:

- контактная работа – 48,9 часа;
- внеаудиторная работа – 0,9 часа;
- аудиторная работа – 48 часов;
- самостоятельная работа – 59,1 часа;
- контроль – зачет

Раздел/ тема дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Преддипломная консультация	Контроль	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	самост. раб.					
I Раздел. Теоретико-методологические основы количественного социологического исследования										
1.1. Предмет и задачи курса. Парадигмы, теория и методология социологического исследования (СИ)	9	1		1	2	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Контрольная работа	ПК-11(ЗУВ)	

Раздел/ тема дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Предаттестационная консультация	Контроль	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	самост. раб.				
1.2. СИ как способ получения социальной информации	9	1		1	2	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Контрольная работа	ПК-11,12(ЗУВ)
1.3. Концептуальная и операциональная модели в СИ	9	1		1	2	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Учебное исследование (разработка концептуальной и операциональной модели СИ)	ПК-11(ЗУВ)
1.4. Программа СИ (общая характеристика)	9	1		1	2	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Анализ программ аналоговых СИ	ПК-11,12(ЗУВ)
1.5. Технология разработки методологического раздела программы СИ	9	1		1	2	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Учебное исследование (составление методологического раздела программы учебного СИ)	ПК-11,12(ЗУВ)
1.6. Технология разработки методического раздела программы СИ	9	1		1	2	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Учебное исследование (составление методического и	ПК-11(ЗУВ)

Раздел/ тема дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Предаттестационная консультация	Контроль	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	самост. раб.				
								организационного разделов программы учебного СИ)	
1.7. Социологическое измерение	9	0,5		0,5	2	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Практическая работа «Рейтинг предметов» – Практическая работа «Конструирование шкал»	ПК-11(ЗУВ)
1.8. Выборочный метод в социологии	9	1		1	2	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Учебное исследование (обоснование и расчет выборки учебного СИ)	ПК-11,12(ЗУВ)
1.9. Организация СИ	99	2		2	2	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Подготовка пакета нормативных документов для проведения учебного СИ	ПК-11(ЗУВ)
Итого по разделу	9	10		10	18				
2.1. Общий обзор методов сбора данных в СИ	9	2		1	2	–	–	– Опрос на лекции – Тест	ПК-11(ЗУВ)

Раздел/ тема дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Предаттестационная консультация	Контроль	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	самост. раб.				
								– Контрольная работа	
2.2. Метод наблюдения	9	1		1	1	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Учебное исследование (разработка бланка наблюдения)	ПК-11(ЗУВ)
2.3. Анализ документов	9	1		1	1	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Учебное исследование (разработка бланка анализа документов)	ПК-11,12(ЗУВ)
2.4. Социологический опрос	9	0,5		0,5	2	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Контрольная работа	ПК-11(ЗУВ)
2.5. Анкетный опрос	9	1		1	2	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Учебное исследование (разработка анкеты)	ПК-11,12(ЗУВ)
2.6. Телефонный, почтовый, прессовый опросы	9	0,5		0,5	2	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Учебное исследование (разработка опросника)	ПК-11(ЗУВ)

Раздел/ тема дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Предаттестационная консультация	Контроль	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	самост. раб.				
2.7. Интервьюирование	9	1		1	2	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Учебное исследование (разработка бланка интервью)	ПК-11,12(ЗУВ)
2.8. Экспертный опрос	9	0,5		0,5	1	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Учебное исследование (разработка бланка экспертного опроса)	ПК-11(ЗУВ)
2.9. Социометрический опрос	9	0,5		0,5	1	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Учебное исследование (разработка программы, социокарточки, сбор социометрической информации, составление социоматрицы, социограммы, расчет социометрических индексов)	ПК-11,12(ЗУВ)
2.10. Тестирование как социологическая процедура	9	0,5		0,5	1	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Разработка тестовых заданий по заданной теме	ПК-11,12(ЗУВ)

Раздел/ тема дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Предаттестационная консультация	Контроль	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	самост. раб.				
2.11. Эксперимент	9	0,5		0,5	1	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Контрольная работа	ПК-11(ЗУВ)
2.12. Обработка, анализ и интерпретация данных в СИ	9	0,5		0,5	1	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Учебное исследование (обработка, анализ и интерпретация данных)	ПК-11,12(ЗУВ)
2.13. Подготовка отчета и презентации по результатам СИ	9	0,5		0,5	1	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Учебное исследование (подготовка отчета и презентации) – Конференция с докладами по результатам исследований	ПК-11(ЗУВ)
Итого по разделу	9	10		10	18				
3.1. Генезис и особенности качественной социологии	9	0,5		1	2	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Письменная работа (эссе)	ПК-11,12(ЗУВ)
3.2. Интерпретативные	9	0,5		1	1	–	–	– Опрос на лекции	ПК-11(ЗУВ)

Раздел/ тема дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Предаттестационная консультация	Контроль	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	самост. раб.				
парадигмы и методология качественного СИ								– Тест – Письменная работа (эссе)	
3.3. Дизайн и программа качественного исследования	9	0,5		1	1	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Письменная работа (эссе) – Учебное исследование (разработка программы качественного СИ)	ПК-11,12(ЗУВ)
3.4. Этнографический метод	9	0,5		1	2	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Письменная работа (эссе) – Учебное исследование (разработка программы и исследовательских инструментов)	ПК-11(ЗУВ)
3.5. Метод отдельного случая («case study»)	9	0,5		1	2	–	–	– Опрос на лекции – Тест – Письменная работа (эссе) – Учебное исследование (разработка программы и исследовательских инструментов)	ПК-11,12(ЗУВ)
3.6. Интервью в качественном	9	0,5		1	2	–	–	– Опрос на лекции	ПК-

Раздел/ тема дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Предаттестационная консультация	Контроль	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	самост. раб.				
исследования и нарратив								<ul style="list-style-type: none"> – Тест – Письменная работа (эссе) – Учебное исследование (разработка программы и исследовательских инструментов, анализ 10 глубинных интервью) 	11,12(ЗУВ)
3.7. Групповое интервью. Метод фокус-групп	9	0,5		1	2	–	–	<ul style="list-style-type: none"> – Опрос на лекции – Тест – Письменная работа (эссе) – Учебное исследование (разработка программы и гайда, проведение фокус-группы, анализ данных) 	ПК-11,12(ЗУВ)
3.8. Биографический метод	9	0,5		1	2	–	–	<ul style="list-style-type: none"> – Опрос на лекции – Тест – Письменная работа (эссе) – Учебное исследование (написание социальной автобиографии, изучение истории своей семьи) 	ПК-11(ЗУВ)
3.9. Анализ текстов	9	0,5		1	2	–	–	<ul style="list-style-type: none"> – Опрос на лекции – Тест 	ПК-11,12(ЗУВ)

Раздел/ тема дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Предаттестационная консультация	Контроль	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	самост. раб.				
								<ul style="list-style-type: none"> – Письменная работа (эссе) – Учебное исследование (качественный анализ текстов, аудио- и видео- документов) 	
3.10. Обоснованная теория	9	0,5		1	2	–	–	<ul style="list-style-type: none"> – Опрос на лекции – Тест – Письменная работа (эссе) 	ПК-11(ЗУВ)
3.11. Клинический подход в качественном СИ	9	0,5		1	1	–	–	<ul style="list-style-type: none"> – Опрос на лекции – Тест – Письменная работа (эссе) 	ПК-11,12(ЗУВ)
3.12. Анализ данных в качественном СИ	9	0,5		1	2,1	–	–	<ul style="list-style-type: none"> – Опрос на лекции – Тест – Письменная работа (эссе) 	ПК-11,12(ЗУВ)
Итого по разделу	9	6		12	21,1				
Итого по дисциплине	108	16		32	59,1		3,9	Промежуточный контроль (зачет)	

5 Образовательные и информационные технологии

Выбор методов и формы обучения обусловлен рабочим планом и включает в себя лекционные и практические занятия, часть которых проводится в интерактивной форме. Основными методами обучения являются: посковый, метод проблемного изложения материала, технометод. Выбор методов и форм обучения определяется целями изучения данной дисциплины, уровнем подготовки бакалавров.

В преподавании дисциплины «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- ПРОВЕДЕНИЕ *ЛЕКЦИОННЫХ* ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ;
- ПРОВЕДЕНИЕ *ЛАБОРАТОРНЫХ* ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:
 - 1) РАЗБОР КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ: ПРОГРАММЫ, ИНСТРУМЕНТАРИЯ И ОТЧЕТА ОПУБЛИКОВАННЫХ АНАЛОГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ;
 - 2) ПРИМЕНЕНИЕ КЕЙСОВ И СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ;
 - 3) ДИСКУССИЯ, ПРОСМОТР И ОБСУЖДЕНИЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ, «КРУГЛЫЙ СТОЛ»;
 - 4) РАБОТА В КОМАНДЕ (МАЛАЯ ПРОЕКТНАЯ ГРУППА, СОСТОЯЩАЯ ИЗ 3-4 ЧЕЛОВЕК, КАЖДАЯ ИЗ КОТОРЫХ ВЫПОЛНЯЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ);
 - 5) ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ, - АНАЛИЗ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, РАЗРАБОТКА WEB-АНКЕТЫ, ПРОВЕДЕНИЕ ИНТЕРНЕТ - ОПРОСОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ СОЦИОЛОГИИ;
 - 6) Конференция с докладами по результатам исследований, ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.

ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ РАЗБОР КОНКРЕТНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СЛУЧАЕВ (КЕЙС-СТАДИ) И ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ С УЧАСТИЕМ ЭКСПЕРТОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ-ПРАКТИКОВ.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование. В качестве дополнительной формы текущего контроля предлагаются аудиторские и внеаудиторские письменные задания (самостоятельные и контрольные работы). Для оценки самостоятельной работы предлагается использовать учебно-методическое обеспечение в электронном и бумажном виде.

Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует содержанию разделов дисциплины и относящихся к ним тем. Освоение материала контролируется в процессе проведения лекционных и практических занятий. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля выбираются исходя из содержания разделов и относящихся к ним тем. Выполнение домашнего задания обеспечивает непрерывный контроль за процессом усвоения учебного материала каждого обучающегося, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

Перечень тем для подготовки к практическим занятиям:

Тема: Особенности научного исследования в социально-гуманитарной сфере

1. Сущность понятия "наука". Естественные, общественные, гуманитарные науки.
2. Подходы разработки классификации наук.
3. Сущность понятий "метод", "методика", "методология", "процедура".
4. Методы, применяемые в социальных науках.
5. Фазы процесса научного исследования.
6. Классификация видов исследования в зависимости от цели и поставленных задач.

7. Сущность, цели и задачи пилотажного исследования.
8. Монографическое и сравнительное исследование .
9. Точечное и повторное исследование. Разновидности повторного исследования.
10. Особенности использования опроса, анализа документов, наблюдения в социальных исследованиях.

11. Использование биографического метода в социальных исследованиях.

Основные понятия: Эмпиризм, рационализм, индуктивные методы, дедуктивные методы, идеографические методы, номотетические методы, количественные методы, качественные методы; статистический метод, функциональный метод, генетический метод, метафизический метод, диалектический метод, диалектико-материалистический метод; фундаментальное исследование, прикладное исследование, экстенсивное исследование, интенсивное исследование; естественные науки, общественные науки, гуманитарные науки, социальные науки; метод исследования, методика исследования, методология исследования, процедура исследования; позитивистская парадигмы научного исследования; феноменологическая парадигмы научного исследования; монографическое исследование, сравнительное исследования, экспресс-опрос, пилотажное исследование, разведывательное исследование, описательное исследование, аналитическое исследование, точечное исследование, повторное исследование, панельное исследование, лонгитюдное исследование, когортное исследование, поколенное исследование, полевое исследование, лабораторное исследование, опрос (анкетирование, интервью), анализ документов, наблюдение, биографический метод исследования.

Тема: Подготовка исследований в социальной сфере.

1. Программа исследования, ее функции.
2. Основные части программы, их содержание.
3. Проблемная ситуация социологического исследования.
4. Процесс перевода проблемной ситуации в формулировку проблемы.
5. Примерная последовательность и структура описания проблемной ситуации.
6. Классификация социальных проблем.
8. Определение объекта и предмета исследования. Необходимые характеристики при описании объекта.
9. Классификация гипотез.
10. Общепризнанные требования к гипотезе.
11. Сущность понятий "генеральная совокупность", "выборочная совокупность", "репрезентативная выборка"?
12. Типы и виды выборок.
13. Требования предъявляемые к надежности выборки.
14. Шкалы применяемые в социальных исследованиях.
15. Логическая структура используемого инструментария, ее необходимость.
16. Общий и рабочий план исследования, их назначение и содержание.

Основные понятия: Программа исследования, методологическая функция программы, методическая функция программы, организационная функция программы, методологическая часть программы, методическая часть программы, проблемная ситуация, проблемы познавательного характера, проблемы предметного характера, теоретическая интерпретация, эмпирическая интерпретация, операциональная интерпретация, гипотезы-основания, гипотезы-следствия, основные гипотезы, неосновные гипотезы, первичные гипотезы, вторичные гипотезы, описательные (классификационные, структурные, функциональные) гипотезы, объяснительные гипотезы, прогнозные гипотезы, генеральная совокупность, выборочная совокупность, репрезентативная выборка, целенаправленная выборка, квотная выборка, стихийная выборка, простая случайная выборка, систематическая случайная выборка, серийная случайная выборка (гнездовая выборка), многоступенчатая выборка, комбинированная выборка, общий (разведывательный, аналитический, экспериментальный) план исследования, рабочий

план исследования.

Тема: Методы планирования и организации исследований в социальной сфере.

1. Конкретное социологическое исследование, его отличия от других видов исследования.
2. Основные элементы исследования.
3. Основные этапы исследования. Процедуры на этапах исследования.
4. Специфика разных методов сбора данных в социальной сфере.
5. Анкетирование и интервьюирование: общность и особенности.
6. Разновидности организационных форм проведения опроса.
7. Классификация опроса в зависимости от источника информации.
8. Виды анкетирования.
9. Специфика применения анкетирования в социальной сфере.
10. Специфика использования биографического метода исследования в социальной сфере.

Основные понятия: Конкретное социологическое исследование, объект исследования, субъект исследования, средства исследования, опрос, анкетирование, интервьюирование, анализ документов, биографический метод исследования, наблюдение, эксперимент, социометрический опрос, сплошной опрос, генеральная совокупность, выборочный опрос, личное анкетирование, заочное анкетирование, пресловое анкетирование, почтовое анкетирование, раздаточное анкетирование, групповое анкетирование, индивидуальное анкетирование.

Тема: Метод наблюдения в социальных исследованиях.

1. Научно-организованное и обыденное наблюдение: сходство и отличие.
2. Процесс наблюдения в социальных науках и наблюдение в естественных науках: сходство и отличие. Общие черты присущи социологическому и естественнонаучному наблюдению.
3. Основной категориальный аппарат метода наблюдения.
4. Требования, предъявляемые для повышения общего уровня надежности первичной социальной информации.
5. Возможные направления наблюдения при проведении неструктуризованного наблюдения. Направления наблюдения для структуризованного наблюдения.
6. Контролируемое и неконтролируемое наблюдение.
7. Требования к целесообразности и этические правила скрытого наблюдения.
8. Виды наблюдения в зависимости от степени участия или "роли" наблюдателя в исследуемой ситуации.
9. Требования, предъявляемые к наблюдателю при проведении включенного наблюдения.
10. Виды наблюдения по условиям организации, по регулярности проведения и частоте проведения.
11. Основные этапы процесса наблюдения. Работа, осуществляемая на каждом этапе.
12. Примерная структура дневника наблюдения.
13. Достоинства и недостатки (субъективные и объективные) присущи методу наблюдения.
14. Знания и умения необходимые наблюдателю.
15. Примерная структура инструкции наблюдателю.
16. Типичные ошибки, допускаемые при проведении наблюдения.
17. Правила для повышения надежности (обоснованности и устойчивости) данных.

Основные понятия: Обыденное наблюдение, научно-организованное наблюдение, объект наблюдения, предмет наблюдения, наблюдаемая ситуация, условия наблюдения, единицы наблюдения, категории-наблюдения, описательные категории наблюдения, оценочные категории наблюдения, карточка наблюдения, протокол наблюдения, дневник

наблюдения, коэффициент согласия наблюдателей, коэффициент устойчивости наблюдения, коэффициент надежности наблюдения, неструктурированное (неструктурированное, нестандартизированное, простое) наблюдение, структурированное (структурированное, стандартизированное) наблюдение, непосредственное (прямое) наблюдение, косвенное наблюдение, контролируемое наблюдение, неконтролируемое наблюдение, открытое наблюдение, скрытое наблюдение, включенное ("участник", "участник-наблюдатель", "наблюдатель-участник", "наблюдатель") наблюдение, не включенное наблюдение, стимулирующее наблюдение, полевое наблюдение, лабораторное наблюдение, лабораторно-полевое наблюдение, систематическое наблюдение, случайное (несистематическое) наблюдение, однократное наблюдение, многократное (панельное) наблюдение, надежность наблюдения, обоснованность наблюдения.

Тема: Метод анализа документов в социальных исследованиях.

1. История появления метода анализа документов.
2. Применение анализа документов в современных исследованиях.
3. Достоинства и недостатки метода анализа документов.
4. Специфика анализа документов в социальной сфере.
5. Классификация документов по способу фиксирования.
6. Классификация документов по форме изложения. Источник статистической документации.
7. Отличие личных и безличных документов от официальных и неофициальных.
8. Классификация документов в зависимости от источника информации. целесообразность их использования.
9. Классификация документов с точки зрения подлинности и истинности.
10. Развитие метода анализа документов на Западе, основные периоды Развитие метода анализа документов в России.
11. Традиционные (классические) виды анализа документов, их специфика.
12. Формализованный (количественный) анализ документов.
13. В каком случае целесообразно проведение контент-анализа?
14. Выбор необходимых видов документов.
15. Какими критериями должен руководствоваться исследователь при сборе информации из документальных источников?
16. Проблемы, возникающие при выборе необходимых документов.
17. Этапы проведения контент-анализа.
18. Выбор категорий и единиц контент-анализа. Критерии, предъявляемые к категориям контент-анализа.
19. Процедура разработки инструментария контент-аналитического исследования.
20. Какие правила должен соблюдать кодировщик?

Основные понятия. Аудиовизуальные документы, иконографические документы, фонетические документы, вербальные документы, статистические документы, оперативная статистическая информация, ведомственная статистика, отраслевая статистика, сводная статистическая информация, личные документы, безличные (общественные) документы, первичные документы, вторичные документы, официальные документы, неофициальные (частные) документы, целевые документы, наличные (естественно существующие) документы, индивидуальные документы, групповые документы, подлинные документы, поддельные документы, адекватные документы, неадекватные документы. социологические документы, правовые документы, исторические документы. технические документы, косвенные документы, прессые документы, традиционный (классический, качественный, неформализованный) анализ, формализованный (количественный) анализ, контент-анализ, внетекстовая реальность, категории анализа, единицы анализа.

Тема: Метод интервью в социальных исследованиях.

1. Применение метода интервью.
2. Специфика проведения интервью (беседы) в социальной сфере.
3. Достоинства и недостатки присущие методу интервью.
4. Классификация интервью в зависимости от места проведения.
5. Процедура проведения интервью.
6. Виды интервью в зависимости от степени формализации.
7. Какие виды интервью Вы можете еще перечислить?
8. Требования, предъявляемые к кандидату в интервьюеры.
9. Контроль за работой интервьюера.
10. Функции интервьюера.
11. Понятие "эффект интервьюера".
12. Регистрация получаемых данных.

Основные понятия: Свободное интервью, глубинное интервью, фокусированное интервью, стандартизированное интервью, групповое интервью, индивидуальное интервью, разведывательное интервью, контрольное интервью, основное интервью, личное интервью, телефонное интервью, однократное интервью, панельное интервью, интенсивное интервью, экстенсивное интервью, директивное интервью, недирективное интервью, "эффект интервьюера".

Тема: Метод анкетирования в социальных исследованиях.

1. Анкета социологического исследования.
2. Основные части анкеты, их содержание.
3. Классификация вопросов анкеты по форме. Выбор формы вопроса.
4. Классификация вопросов анкеты по конструкции ответов.
5. Классификация вопросов анкеты по целям.
6. Классификация вопросов анкеты по содержанию.
7. Правила проверки формулировок вопросов.
8. Правила проверки композиции анкеты.
9. Правила проверки графического оформления готовой анкеты.

Основные понятия: Вводная часть анкеты, "паспортичка", эффект излучения, эффект воронки, открытые вопросы, закрытые вопросы, полужакрытые вопросы, прямые вопросы, косвенные вопросы, дихотомические вопросы, поливариантные вопросы, шкальные вопросы, вопросы-диалоги, вопросы-иллюстрации, вопросы ранжирования, шкальные вопросы, содержательные вопросы, функциональные вопросы, функционально-психологические вопросы, вопросы фильтры, контрольные вопросы, вопросы о фактах, вопросы о знаниях, вопросы о внутреннем состоянии.

Тема: Эксперимент в социальных исследованиях.

1. Место и роль эксперимента в социальной сфере.
2. Контрольная группа в эксперименте.
3. Классификация экспериментов по характеру объекта и предмета исследования.
4. Классификация экспериментов по специфике поставленных задач.
5. Классификация экспериментов по характеру экспериментальной ситуации.
6. Классификация экспериментов по логической структуре доказательства гипотезы.
7. Основные требования к проведению эксперимента.
8. Выбор зависимых и независимых переменных.
9. Условия проведения эксперимента.
10. Ошибки эксперимента.

Основные понятия: прикладные эксперименты, проективные эксперименты, ретроспективные эксперименты, однофакторные эксперименты, многофакторные эксперименты, контролируемые эксперименты, неконтролируемые эксперименты, лабораторные эксперименты, полевые эксперименты, параллельные эксперименты, последовательные эксперименты.

Тема: Подведение итогов и внедрение результатов исследования в социальной сфере.

1. Основные требования к оформлению отчетов о результатах исследований.
2. Процедура интерпретации полученных в ходе исследования данных.
3. Подведение результатов исследования и их апробация.
4. Внедрение результатов исследования в социальной сфере.
5. Формулировка идей, концепций, теорий и т.п. в социальной сфере.

Основные понятия: научный доклад, тезисы доклада, научный отчет, научная статья, монография, брошюра, диссертация, автореферат, выпускная квалификационная работа, курсовая работа, интерпретация, апробирование, экспертиза.

Тема: Основные требования к оформлению итогов исследования. Методика подготовки выпускной квалификационной работы.

1. Аспекция научного произведения.
2. Композиция научного произведения (дипломной работы).
3. Рубрикация научного произведения.
4. Правила оформления текста дипломной работы.
5. Правила оформления иллюстративного материала.
6. Схема расширенного монографического описания однотомного издания.
7. Особенности библиографического описания многотомного издания.
8. Особенности составления аналитического описания - составной части книги или сериального издания.
9. Классификация библиографических ссылок.
10. Применение и оформление разного рода ссылок.
11. Классификация библиографических описаний.
12. Цитата. Типичные ошибки, допускаемые при цитировании.
13. Общие требования, предъявляемые к цитированию. Отклонения, допускаемые при цитировании.
14. Правила, связанные с написанием прописных и строчных букв в цитируемом тексте.
15. Правила, связанные с употреблением знаков препинания в цитируемом тексте.
16. Случаи возможности цитирования по цитате и использована пересказа.

Основные понятия: Аспект, гипотеза, дедукция, идея, индукция, информация, категория, концепция, краткое сообщение, ключевое слово, метод исследования, методология научного познания, научная тема, научная теория, научное исследование, научное познание, научный доклад, научный отчет, научный факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение, фактографический документ, аспекция, композиция, рубрикация, библиографическое описание, краткое библиографическое описание, расширенное библиографическое описание, полное библиографическое описание, монографическое библиографическое описание, аналитическое библиографическое описание, сводное библиографическое описание, цитата, пересказ.

Примерный перечень тем контрольных работ и докладов

1. Систематизация первичных данных и характеристика объекта (методом сводки, группировки, классификации).
2. Особенности использования метода включенного наблюдения в социальной работе.
3. Использование стандартизированного наблюдения в социальной сфере.
4. Графоаналитические методы исследования объекта социальных исследований.
5. Метод цепной подстановки в исследовании объекта социальных исследований.
6. Методы абсолютных разниц в исследовании объекта социальных исследований.
7. Метод корреляционного анализа в исследовании объекта социальных исследований.

8. Метод регрессионного анализа в исследовании объекта социальных исследований.
9. Использование абсолютных показателей при проведении исследований объекта социальных исследований.
10. Использование относительных величин при проведении исследования объекта социальных исследований.
11. Анализ показателей динамики при проведении исследований объекта социальных исследований.
12. Использование средних величин при проведении исследований объекта социальных исследований.
13. Использование показателей вариации при проведении исследований объекта социальных исследований.
14. Использование вариаций в анализе взаимосвязей в социальных исследованиях.
15. Методы изучения качественных признаков при проведении социальных исследований.
16. Ранжирование при проведении исследований объекта социальных исследований.
17. Методы укрупнения интервалов в исследовании динамики социальных процессов.
18. Метод скользящей средней в исследовании динамики социальных процессов.
19. Использование исторического метода в исследовании объекта социальных исследований.
20. Использование метода анкетирования в социальном исследовании.
21. Использование метода тестирования в социальном исследовании.
22. Использование когнитивного метода в социальных исследованиях.
23. Использование экспертных методов в социальном исследовании.
24. Использование визуальных методов в социальном исследовании.
25. Использование метода глубинного интервью в социальном исследовании.
26. Использование количественного контент - анализа в социальном исследовании.
27. Использование контент - анализа в социальном исследовании.
28. Кейс – стадии организации учреждения социального исследования.
29. Использование метода фокус – группы в исследовании объекта.
30. Использование метода биографического интервью в социальном исследовании.
31. Использование метода стандартизированного интервью.
32. Использование методы эксперимента в социальном исследовании.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости носит комплексный характер:

- контроль самостоятельной работы студентов (проверка практических заданий и заданий в рамках учебного исследования),
- контроль освоения студентами каждой темы дисциплины (опрос на лекции, тестирование, контрольные работы),
- контроль освоения студентами разделов (смысловых блоков) дисциплины (диагностическая работа).

Первая текущая аттестация проводится в середине семестра и предполагает контроль усвоения теоретического материала и выполнения практических (аналитических) заданий.

Вторая текущая аттестация проводится в конце семестра, предполагает отчетность по учебному исследованию и служит основанием для допуска к зачету.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие научного исследования, его отличительные признаки.
2. Виды исследований в социальной работе.
3. Методический замысел исследования, его основные этапы.
4. Особенности научного исследования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.
5. Программа научного исследования в области социальной работы.

6. Научный аппарат исследования.
7. Выборка в области социальной работы.
8. Рабочий план исследования.
9. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы.
10. Документальные источники как объект изучения социальных наук. Классификация видов документов.
11. Виды анализа документов.
12. Достоинства и недостатки метода анализа документов.
13. Наблюдение как метод исследования в социальной работе.
14. Классификация видов наблюдения.
15. Этапы проведения наблюдения.
16. Понятие и виды интервью.
17. Факторы, влияющие на проведение интервью.
18. Правила ведения интервью.
19. Беседа как метод исследования в социальной работе.
20. Понятие об анкетировании. Его виды.
21. Требования к составлению анкеты. Структура (композиция) анкеты. Классификация вопросов.
22. Правила проверки составленной анкеты.
23. Место и роль эксперимента в социальной работе.
24. Классификация экспериментов, проводимых в социальной сфере.
25. Интерпретация результатов исследования.
26. Подведение итогов, апробация, экспертиза и внедрение результатов исследования в социальной работе.
27. Выпускная квалификационная работа, выбор темы, цели, требования к работе.
28. Структура выпускной квалификационной работы.
29. Оформление выпускной квалификационной работы.
30. Язык и стиль научной работы.

Практическое задание.

1. Сформулировать актуальность выбранной темы.
2. По выбранной теме исследования: определить научный аппарат.
3. Сформулировать основные противоречия в рамках научного исследования.
4. Сформулировать научную проблему исследования.
5. Разработать план исследования.
6. Определить этапы проведения исследования.
7. Каждому студенту выбрать категорию населения, в зависимости от выбранной темы, и составить анкету. Проведите анкетирование, обобщите полученные результаты, представьте их, используя, в том числе, графическое отображение.
8. Разработать план наблюдения, его процедуру, дневник, отчет.
9. Разработайте план, содержание интервью. Проведите интервью. Проанализируйте собранную информацию. Составьте отчет.
10. Разработайте эксперимент: цель, задачи, участники, процедуру, критерии оценки и показатели (если необходимо).

Примерные вопросы для самопроверки

1. Социологическое исследование (СИ) как способ получения социальной информации: понятие, особенности, виды, этапы.
2. Программа социологического исследования: понятие, структура, функции. Требования к составлению программы СИ.

3. Понятие и процедура выборочного метода в СИ. Общая характеристика методов формирования выборочной совокупности.
4. Измерение в СИ: понятие, общая характеристика и процедура.
5. Социологическая шкала: понятие и основные виды.
6. Организация социологического исследования, ее основные этапы.
7. Общий обзор методов сбора данных в СИ.
8. Социологическое наблюдение: понятие, особенности, достоинства и недостатки.
9. Социологический опрос: понятие, общая характеристика, разновидности, возможности и ограничения.
10. Анкетный опрос: понятие, общая характеристика и классификация.
11. Анкета как инструментальный анкетного опроса: понятие, процедура составления, структура и оформление.
12. Почтовый опрос: понятие, общая характеристика, возможности и ограничения.
13. Прессовый опрос: понятие, общая характеристика, возможности и ограничения.
14. Телефонный опрос: понятие, общая характеристика, возможности и ограничения.
15. Социологические опросы в Интернете.
16. Интервью: понятие, общая характеристика, разновидности.
17. Классификация и общая характеристика вопросов анкеты и интервью.
18. Экспертный опрос: понятие, общая характеристика, методика.
19. Исследование бюджетов времени: понятие, общая характеристика, методика.
20. Тестирование как социологическая процедура. Виды тестов, процедура их составления и обработки.
21. Социометрический опрос: понятие, сущность и процедура.
22. Документы как источник социологической информации: понятие, классификация. Роль и особенности использования государственной статистики в СИ.
23. Традиционный анализ документов: понятие, сущность и процедура.
24. Контент-анализ: понятие, сущность и процедура.
25. Эксперимент: понятие, сущность, структура и виды.
26. Этнографический метод в социологическом исследовании: понятие, сущность и процедура.
27. Метод case-study в социологическом исследовании: понятие, сущность и процедура.
28. Биографический метод в социологическом исследовании: понятие, сущность и процедура.
29. «Обоснованная теория» в социологическом исследовании: понятие, сущность и процедура.
30. Глубинное интервью и нарратив в социологическом исследовании: понятие, сущность и процедура.
31. «История жизни» как метод качественного социологического исследования.
32. «Устная история» как метод качественного социологического исследования.
33. Групповое интервью. Метод фокус-группы и особенности его применения в социологическом исследовании.
34. Клинический подход в социологическом исследовании: понятие, генезис, общая характеристика.
35. Обработка и анализ данных социологического исследования.
36. Интерпретация результатов социологического исследования: принципы и процедура. Формы представления результатов социологического исследования. Отчет по итогам социологического исследования: понятие, сущность и структура.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		
Знать	- основы методологии научного исследования	<p>1. Примерные вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность понятия «наука». Естественные, общественные, гуманитарные науки. 2. Подходы к разработке классификации наук. 3. Сущность понятий «метод», «методика», «методология», «процедура». 4. Методы, применяемые в социальных науках. 5. Фазы процесса научного исследования. 6. Классификация видов исследования в зависимости от цели и поставленных задач. 7. Сущность, цели и задачи пилотажного исследования. 8. Монографическое и сравнительное исследование. 9. Точечное и повторное исследование. Разновидности повторного исследования. 10. Конкретное социологическое исследование, его отличия от других видов исследования. 11. Основные элементы исследования. <p>2. Примерные темы контрольных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация первичных данных и характеристика объекта (методом сводки, группировки, классификации). 2. Особенности использования метода включенного наблюдения в

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>социальной работе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Использование стандартизированного наблюдения в социальной сфере. 4. Графоаналитические методы исследования объекта социальной сферы. 5. Метод цепной подстановки в исследовании объекта социальной сферы. <p style="text-align: center;">3. Примерные практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разбить по этапам проведения исследования. Цель исследования: изучить уровень удовлетворенности людей посещающих отделение дневного пребывания в комплексном центре социального обслуживания населения. 2. Составте список социальных проблем (тем), по которым необходимо проводить исследования в социальной работе. 3. Составить программу исследования по теме своей курсовой работе или по актуальной социальной проблеме.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации научного исследования; - анализировать ситуации в социальной сфере 	<p>Примерные вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные этапы исследования. 2.Процедуры на этапах исследования. 3.Специфика разных методов сбора данных в социальной работе. 4. Программа исследования, ее функции. 5.Основные части программы, их содержание. 6.Проблемная ситуация социологического исследования. 7.Процесс перевода проблемной ситуации в формулировку проблемы. 8.Примерная последовательность и структура описания проблемной ситуации. 9.Классификация социальных проблем. 10.Определение объекта и предмета исследования. Необходимые характеристики при описании объекта. 11.Классификация гипотез. 12.Общепризнанные требования к гипотезе. <p>2.Примерные темы курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методы абсолютных разниц в исследовании объекта социальной

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>сферы.</p> <p>2.Метод корреляционного анализа в исследовании объекта социальной сферы.</p> <p>3.Метод регрессионного анализа в исследовании объекта социальной сферы.</p> <p>4.Использование абсолютных показателей при проведении исследований объекта социальной сферы.</p> <p>5.Использование относительных величин при проведении исследований объекта социальной сферы.</p> <p>6.Анализ показателей динамики при проведении исследований объекта социальной сферы.</p> <p>3. Практическое задание:</p> <p>1.Сформулировать актуальность выбранной темы.</p> <p>2.По выбранной теме исследования: определить научный аппарат.</p>
Владеть	<p>- методами организации научного исследования;</p> <p>- анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере</p>	<p>1. Примерные темы контрольных работ и докладов:</p> <p>1. Анализ показателей динамики при проведении исследований объекта социальной сферы.</p> <p>2. Использование средних величин при проведении исследований объекта социальной сферы.</p> <p>3. Использование показателей вариации при проведении исследований объекта социальной сферы.</p> <p>4. Использование вариаций в анализе взаимосвязей в социальной сфере.</p> <p>5. Методы изучения качественных признаков при проведении исследований объекта работы.</p> <p>2. Примерные вопросы к зачету:</p> <p>1. Основные этапы исследования. Процедуры на этапах исследования.</p> <p>2. Специфика разных методов сбора данных в социальной работе.</p> <p>3. . Программа исследования, ее функции.</p> <p>4. Основные части программы, их содержание.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		5. Проблемная ситуация социологического исследования. 6. Процесс перевода проблемной ситуации в формулировку проблемы. 7. Примерная последовательность и структура описания проблемной ситуации. 8. Классификация социальных проблем. 3. Практические задания: 1. Подберите научные статьи (3-5 шт.) по Вашей теме, изучите их, сформулируйте основную идею, социальную проблематику, особенности организации и проведения эмпирического исследования, оцените значимость данной статьи для Вашего исследования.
ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся		
Знать	теоретические основы организации и осуществления научных исследований	1. Примерные темы контрольных работ и докладов: 1. Ранжирование при проведении исследований объекта социальной сферы. 2. Методы укрупнения интервалов в исследовании динамики социальных процессов. 3. Метод скользящей средней в исследовании динамики социальных процессов. 4. Использование исторического метода в исследовании объекта социальной сферы. 5. Использование метода анкетирования в исследовании объекта социальной сферы. 6. Использование метода тестирования в исследовании объекта социальной сферы. 2. Примерные вопросы к зачету: 1. Понятие научного исследования, его отличительные признаки. 2. Виды исследований в социальной сфере.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>3. Методический замысел исследования, его основные этапы.</p> <p>4. Особенности научного исследования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.</p> <p>5. Программа научного исследования.</p> <p>6. Научный аппарат исследования.</p> <p>7. Выборка в социальной сфере.</p> <p>8. Рабочий план исследования.</p> <p>9. Методы планирования и организации исследований в социальной сфере.</p> <p>10. Документальные источники как объект изучения социальных наук.</p> <p>Классификация видов документов.</p> <p>3. Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать актуальность выбранной темы. 2. По выбранной теме исследования: определить научный аппарат. 3. Сформулировать основные противоречия в рамках научного исследования. 4. Сформулировать научную проблему исследования.
Уметь	<p>- выявлять, формулировать темы, проблематику учебно-исследовательской деятельности обучающихся,</p> <p>- организовать проведение прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга,</p> <p>- использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения</p>	<p>1. Примерные вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды анализа документов. 2. Достоинства и недостатки метода анализа документов. 3. Наблюдение как метод исследования в социальной сфере. 4. Классификация видов наблюдения. 5. Этапы проведения наблюдения. 6. Понятие и виды интервью. 7. Факторы, влияющие на проведение интервью. 8. Правила ведения интервью.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>эффективности учебно-исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>9. Беседа как метод исследования в социальной сфере. 10. Понятие об анкетировании. Его виды. 2. Примерные темы контрольных работ и докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование когнитивного метода в исследованиях проблем социальной сферы. 2. Использование экспертных методов в исследовании объекта социальной сферы. 3. Использование визуальных методов в исследовании объекта социальной сферы. 4. Использование метода глубинного интервью в исследовании объекта социальной сферы. <p>3. Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать план исследования. 2. Определить этапы проведения исследования.
Владеть	<p>- навыками организации и проведения учебно-исследовательской деятельности обучающихся, - навыками использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p>	<p>1. Примерные темы контрольных работ и докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование количественного контент - анализа в исследовании объекта социальной сферы. 2. Использование контент - анализа в исследовании объекта социальной сферы. 3. Кейс – стадии организации учреждения социальной сферы. 4. Использование метода фокус – группы в исследовании объекта. 5. Использование метода биографического интервью в социальной сфере. 6. Использование метода стандартизированного интервью. 7. Использование методы эксперимента в исследовании объекта социальной сферы. <p>2. Примерные вопросы к зачету:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>1. Требования к составлению анкеты. Структура (композиция) анкеты. Классификация вопросов.</p> <p>2. Правила проверки составленной анкеты.</p> <p>3. Место и роль эксперимента в социальной сфере.</p> <p>4. Классификация экспериментов, проводимых в социальной сфере.</p> <p>5. Интерпретация результатов исследования.</p> <p>6. Подведение итогов, апробация, экспертиза и внедрение результатов исследования в социальной работе.</p> <p>7. Выпускная квалификационная работа, выбор темы, цели, требования к работе.</p> <p>8. Структура выпускной квалификационной работы.</p> <p>9. Оформление выпускной квалификационной работы.</p> <p>10. Язык и стиль научной работы.</p> <p>3. Практические задания:</p> <p>1. Каждому студенту выбрать категорию населения, в зависимости от выбранной темы, и составьте анкету. Проведите анкетирование, обобщите полученные результаты, представьте их, используя, в том числе, графическое отображение.</p> <p>2. Разработать план наблюдения, его процедуру, дневник, отчет.</p> <p>3. Разработайте план, содержание интервью. Проведите интервью. Проанализируйте собранную информацию. Составьте отчет.</p> <p>4. Разработайте эксперимент: цель, задачи, участники, процедуру, критерии оценки и показатели (если необходимо).</p>

Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология и методы социальных исследований» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме. Подготовка к зачету должна осуществляться в соответствии с рабочей программой дисциплины. Студент получает перечень вопросов, выносимых на зачет, а также список литературы для подготовки.

В процессе подготовки к зачету следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную, для этого можно воспользоваться информационными ресурсами в библиотеке МГТУ.

Для систематизации знаний большое значение имеет выполнение студентами заданий для самостоятельной работы, посещение студентами лекций, практических занятий, а также консультаций, которые проводятся по расписанию.

Согласно учебному плану данного направления подготовки, промежуточная аттестация и оценка освоения компетенций студентами осуществляется посредством зачета.

При выставлении оценки «зачтено» преподаватель учитывает:

- знание теоретического и практического материала по дисциплине, уровень освоения закрепленных за дисциплиной компетенций;
- уровень подготовки, проведения и презентации учебного социологического исследования;
- степень активности студента на семинарских занятиях, наличие пропусков аудиторных занятий по неуважительным причинам;
- социальную и коммуникативную компетентность студента.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также не выполнившему задание по учебному социологическому исследованию.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Барышникова, Е. С. Вайскрובה, А. Р. Ишбирдин, М. М. Ишмуратова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1155.pdf&show=dcatalogues/1/1121182/1155.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Ращиколина Е. Н. Методология и методика социогуманитарного исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Н. Ращиколина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2534.pdf&show=dcatalogues/1/1130336/2534.pdf&view=true>. - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Акманова З. С. Статические методы обработки экспериментальных данных [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / З. С. Акманова, Н. И. Кимайкина. - Б. м. : Б. и., Б. г. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=971.pdf&show=dcatalogue>

[s/1/1119068/971.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2667.pdf&show=dcatalogues/1/1131361/2667.pdf&view=true). - Макрообъект.

2. Савва Л. И. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Савва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2667.pdf&show=dcatalogues/1/1131361/2667.pdf&view=true>. - Макрообъект.

в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы:

1. Международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука». – URL: <http://education.polpred.com/>.
2. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp.
3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>.
4. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>.
5. Министерство социальной защиты населения Челябинской области. URL:<http://minsoc74.ru/>
6. Министерство труда и социальной защиты. URL: <http://www.rosmintrud.ru/>

Сайты аналитических организаций:

1. Фонд «Общественное мнение» (www.fom.ru)
2. «Левада-центр» (www.levada.ru)
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (www.wciom.ru)
4. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm.ru>)
5. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)

Сайты базовых академических организаций

1. Институт социологии РАН (<http://www.isras.ru>)
2. Институт социально-политических исследований (<http://www.ispr.ras.ru>)

Сайты факультетов социологии ведущих вузов:

1. Московский государственный университет им. Ломоносова (<http://www.socio.msu.ru>)
2. Санкт-Петербургский государственный университет (<http://www.soc.pu.ru>)
Сайты профессиональных социологических журналов:
 1. Социологические исследования (СОЦИС) (http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm)
 2. Новое поколение: экономисты, политологи, философы (<http://www.newgen.org/>)
 Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту www.ecsocman.edu.ru
 Портал по методологии социологии, визуальным методам и этнографии www.visibleworld.ru
 Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: <http://www.izbirkom.ru/> <http://www.cikrf.ru>
 Сайт Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ. Лаборатория социальных и психолого-педагогических исследований	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Программа Vortex
Учебные аудитории для проведения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

