

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки  
История и обществознание

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Программа подготовки  
Академический бакалавриат

Форма обучения  
Очная

Институт  
Кафедра  
Курс  
Семестр

Гуманитарного образования  
Всеобщей истории  
3  
5

Магнитогорск  
2016 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного 09.02.2016г., приказ № 91 с двумя профилями «история и обществознание».

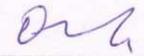
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Всеобщей истории

«22» сентября 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / М.Н. Потёмкина/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования

«26» сентября 2016 г., протокол № 1.

Председатель  / О.В. Гневэк/

Рабочая программа составлена: д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории

 / Ю.Д. Коробков/

Рецензент: методист МОУ ДПОПР «ЦПК ИМР» г. Магнитогорска,  
учитель истории МОУ «СОШ № 60»

 / Т.В. Баева/



### 1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности и реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование с профилями подготовки История и обществознание.

Задачи: обучение студентов пониманию сущности государства и права, умению ориентироваться в многообразии научных точек зрения по предмету, введению в круг правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, формирование правовой культуры и правосознания.

### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина Б1.В.В.15 «Теория государства и права» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин «История», «Правоведение».

Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин «Теория социального государства», «История конституционного права России», «История государства и права», «История российского парламентаризма», «История политических партий и движений в России» «История России в XX – начала XXI века»

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК 07 Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</b>	
Знать	- признаки и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, - исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, - систему права, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; - основные особенности государства и права России
Уметь	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, правовые нормы
Владеть	- юридической терминологией - навыками работы с правовыми актами
<b>ПК 1. Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
Знать	- содержание образовательных программ по правовым учебным предметам
Уметь	- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Владеть	– профессиональным языком предметной области знания; – навыками приобретения знаний в области профессиональной деятельности

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 39,2 акад. часов:
- аудиторная – 36 акад. часов;
- ВНКР – 3,2 акад. часа
- самостоятельная работа – 33,1 акад. часов
- Контроль – 35,7 акад. часов

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<b>Раздел 1. Введение в теорию государства и права</b>	5							
1.1 Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права		2		2И	2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Составление аналитической таблицы Составление глоссария	Работа на семинаре Анализ групповой работы	ОК 07 зув ПК 1 зув
<b>Итого по разделу</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>2И</b>	<b>2</b>			ОК 07 зув ПК 1 зув
<b>Раздел 2. Государство</b>								
2.1 Понятие государства: форма, функции, механизм.		2		2И	3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Работа на семинаре Тестирование	ОК 07 зув ПК 1 зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						Подготовка к практическому занятию Составление аналитической таблицы Составление глоссария		
<b>Итого по разделу</b>	5	2		<b>2И</b>	<b>3</b>			ОК 07 зув ПК 1 зув
<b>Раздел 3. Право</b>	5							
3.1 Понятие права. Принципы и функции права. Право в системе социально-нормативного регулирования.		1			3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Проверка конспекта Тестирование	ОК 07 зув ПК 1 зув
3.2 Источники права. Понятие и классификация		1		2И	3	Поиск дополнительной Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Составление аналитической таблицы Составление глоссария	Работа на семинаре Тестирование	ОК 07 зув ПК 1 зув
3.3 Нормы права. Понятие и классификация		2		2И	3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Работа на семинаре Тестирование	ОК 07 зув ПК 1 зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						Подготовка к практическому занятию Составление аналитической таблицы Составление глоссария иям		
3.4 Правотворчество. Систематизация права. Система права и система законодательства		2		2И	3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Составление аналитической таблицы Составление глоссария	Работа на семинаре Тестирование	ОК 07 зув ПК 1 зув
3.5 Правовые отношения: понятие, виды и состав.		2		2И	3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Составление аналитической таблицы Составление глоссария	Работа на семинаре Тестирование	ОК 07 зув ПК 1 зув
3.6 Правомерное поведение. Правонарушения и юридическая ответственность		1		2И	3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию	Работа на семинаре	ОК 07 зув ПК 1 зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						Составление аналитической таблицы Составление глоссария		
3.7 Правовые системы современности		2		<b>2И</b>	<b>3</b>	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Составление аналитической таблицы Составление глоссария	Работа на семинаре	
<b>Итого по разделу</b>		<b>12</b>		<b>12И</b>	<b>21</b>			ОК 07 зув ПК 1 зув
<b>Раздел 4. Государство, право и права человека</b>								
4.1 Государство и личность. Права человека. Правовое государство и гражданское общество. Социальное государство		1		2И	3	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Составление аналитической таблицы Составление глоссария	Устный опрос на семинаре Тестирование	ОК 07 зув ПК 1 зув
4.2 Правосознание и правовая культура		1			4.1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос на семинаре Тестирование	ОК 07 зув ПК 1 зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						Подготовка к практическому занятию Составление глоссария		
<b>Итого по разделу</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>2И</b>	<b>7,1</b>			ОК 07 зув ПК 1 зув
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>18</b>		<b>18/И18</b>	<b>33,1</b>			<b>ОК 07 зув</b> <b>ПК 1 зув</b>
Контроль					<b>35,7</b>		Экзамен	ОК 07 зув ПК 1 зув

## **5. Образовательные и информационные технологии**

В преподавании дисциплина «Теория государства и права» используются как традиционные (пассивные и активные), так и инновационные (интерактивные) педагогические технологии, которые требуют активного участия студентов в образовательный процесс.

Пассивные технологии предполагают такую форму взаимодействия преподавателя и студентов, когда преподаватель является активным действующим лицом и управляющим ходом занятия. Основной задачей таких занятий является преподнесение большого количества учебного материала в ограниченные временные рамки. Формы занятий – обзорная лекция.

Активные технологии предполагают взаимодействие студентов. Студенты являются активными участниками образовательного процесса. Целью таких занятий является углубление и обобщение знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Формы занятий – семинар. Интерактивные технологии основаны на взаимодействии студентом не только с преподавателем, но и друг с другом. Более того, студенты доминируют в образовательном процессе, преподаватель организует и направляет деятельность студентов на достижение поставленной цели.

Элементы интерактивных технологий (дискуссий) используются при проведении семинаров. Во время проведения семинарского занятия применяется разбор конкретной проблемной правовой ситуации. Студенты могут проявить свою активность как в команде под руководством лидера, так и в поиске конкретного решения по исторической проблеме.

На лекциях и семинарах используются презентации, предполагающие не механическое запоминание учебного материала, а поиск решения, поставленных в ходе их демонстрации, конкретных проблем. Такие занятия проводятся в компьютерных классах.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

По дисциплине «Теория государства и права» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение проблемных задач на практических занятиях, составления глоссария и аналитических таблиц, тестирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала подготовки к практическим занятиям, в том числе подготовки докладов и оформления рефератов.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию:

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам семинара.

В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу семинарского и практического занятия.

## Планы практических занятий

### Тема 1. Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права

1. Цели и задачи изучаемой дисциплины, объект, предмет, методы, междисциплинарные связи
2. Понятия государства и права
3. Основные концепции происхождения государства и права. Современные подходы к пониманию причин возникновения государства.
4. Модели возникновения государства — западная и восточная государственность.
4. Периодизация истории государства и права.
5. Общая характеристика этапов развития государства и права России и зарубежных стран

Заполните таблицу «Сравнение концепций происхождения государства и права», сделайте вывод

Концепция	Авторы, период складывания	Причины и движущие силы происхождения государства	Суть государственной организации	Вектор эволюции государства
Органическая				
Естественно-правовая				
Марксистская				
Анархистская				
Психологическая				

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Что понимается под «типом правопонимания»?
2. Какие типы правопонимания вам известны? В чем их особенности и отличительные черты?
3. Каковы причины многообразия типов понимания в юридической науке?

### Тема 2. Понятие государства: форма, функции, механизм

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.
3. Государственная власть: понятие и формы выражения.
4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.
5. Функции государства: понятие и классификация.
6. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.
  - 6.1 Формы правления: понятие и виды.
  - 6.2 Формы государственного устройства: понятие и виды.
  - 6.3 Формы политического режима: понятие и виды.
  - 6.4 Межгосударственные объединения.
7. Понятие «механизм государства».
  - 7.1 Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.
  - 7.2 Понятие государственного органа. Виды государственных органов
8. Характеристика формы государства современной России

### ***Вопрос для обсуждения***

1. Изжила ли себя монархия как форма государства?
2. Приведите примеры различных методов осуществления функций государства.
3. Обсудите следующие точки зрения

#### *Первая точка зрения.*

Монархия - лучший способ управления обществом. Власть в монархии переходит по наследству, и поэтому общество относится к передаче власти довольно спокойно, в отличие от бурных страстей во время избирательной кампании в республике. Кроме того, при передаче власти по наследству на ветер не выбрасываются огромные деньги, которые неизбежно тратятся при проведении выборов.

#### *Вторая точка зрения.*

Республика представляет собой более прогрессивную форму правления. Республика - это коллективное правление, учитывающее мнение избирателей, т. е. всего населения при принятии решения.

4. Согласно принципу разделения властей при осуществлении государственной власти оно должно быть разделено на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. А что если все три полномочия выполнял бы один орган. Обоснуйте свой ответ

### **Тема 3. Источники права. Понятие и классификация**

1. Понятие «источник права».
2. Виды источников права. Общая характеристика.
3. Обычное право и правовой обычай.
4. Судебное право. Судебный прецедент.
5. Нормативный правовой акт: понятие и система.

### **Тема 4. Нормы права. Понятие и классификация**

1. Понятие нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

*Задание.* Назовите и выделите элементы структуры правовой нормы, изложенной в статье 98 УК РФ. Умышленное убийство в состоянии сильного душевного волнения:

Умышленное убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного противоправным насилием или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего, а равно иными противоправными действиями потерпевшего, - наказывается лишением свободы до пяти лет.

### **Тема 5. Правотворчество. Систематизация права. Система права и система законодательства**

1. Правообразование и правотворчество. Виды правотворчества.
2. Правотворческий процесс. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса.
3. Пределы действия нормативных актов.
4. Систематизация нормативных правовых актов.
5. Понятие системы и структурные элементы права.
6. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
7. Публичное и частное регулирование. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.

8. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи.

### **Тема 6. Правовые отношения**

1. Правоотношения: понятие и признаки.
2. Элементы и структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

### **Тема 7. Правомерное поведение. Правонарушения и юридическая ответственность**

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.
2. Понятие правонарушения.
  - 2.1 Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.
  - 2.2 Виды правонарушений.
3. Профилактика правонарушений.
4. Понятие юридической ответственности.
  - 4.1 Основания юридической ответственности.
  - 4.2 Цели, функции и принципы юридической ответственности
  - 4.3 Виды и меры юридической ответственности.
  - 4.4 Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
  - 4.5 Основания освобождения от юридической ответственности.

### **Тема 8. Правовые системы современности**

1. Понятие правовой системы.
2. Классификация и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

#### ***Кейс-задание***

Право государств можно классифицировать по группам, или семьям.

Семьи права (или правовая система мира) — это группы национальных систем права, имеющих сходные юридико-технические признаки, главным из которых является форма права.

Помимо этого, при выделении семей права мы должны учитывать: глобальные правовые идеи; структуру права; правовую культуру; традиции права; особенности происхождения и эволюции различных систем права и др.

По видам правовых семей у ученых нет единого мнения. Можно выделить несколько позиций.

1. Классификация семей права по Р. Давиду состоит из двух частей:

1. основные правовые семьи:

- романо-германская (континентальная);
- англосаксонская (семья общего права);
- социалистическая;

2. дополнительные семьи права:

- религиозная, т. е. исламская;
- традиционная, т. е. семья обычного права;
- дальневосточная;
- индусская.

2. Классификация К. Цвайгерта и Х. Кетца выделяет восемь семей (кругов, стилей):

- романская;
  - германская;
  - скандинавская;
  - англо-американская;
  - социалистическая;
  - исламская;
  - индусская;
  - дальневосточная.
3. Классификация К. Осакве объединяет национальные системы в три группы, в составе которых насчитывается 13 правовых семей:
1. западные (светские) семьи мира:
    - романская;
    - германская;
    - скандинавская;
    - английская;
    - американская;
    - российская;
    - социалистическая;
  2. иные незападные семьи мира:
    - юго-восточная;
    - африканская;
  3. религиозные семьи мира:
    - мусульманская;
    - еврейская;
    - каноническая;
    - индусская.
  4. Классификация Х. Бехруза все семьи считает основными:
    - традиционного права (африканское обычное право);
    - традиционно-этического права (китайское, японское право);
    - религиозного права (иудейское, индусское, исламское право);
    - законодательного права (романо-германское право);
    - прецедентного права (английское, американское право);
    - смешанного права (латиноамериканское, скандинавское право);
    - постсоветские правовые системы.
  5. Классификация Р. Леже все правовые системы мира делит на две группы:
    - принадлежащие правовым государствам (с длительной правовой традицией);
    - принадлежащие государствам, подчинившим право религии или идеологии (не обладающим правовыми традициями).

1. Проведите сравнительный анализ понятий «правовая система» и «правовая семья».
2. Составьте сравнительную таблицу «Характеристика основных правовых семей» на основе наиболее убедительной с Вашей точки зрения классификаций.

Правовая семья	Критерии сравнения			
	История формирования	Источники права	Структура права	...

3. Проведите структурный анализ романо-германской правовой семьи (на примере ФРГ, Франции, Италии, Бельгии, Нидерландов).

5. Проведите структурный анализ англо-саксонской правовой семьи (на примере Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии).
6. Проведите структурно-функциональный анализ семьи мусульманского права (на примере Ирана, Омана, Саудовской Аравии, Объединенных Арабских Эмиратов, Судана)
7. Проведите структурно-функциональный анализ семьи индусского права (на примере Бангладеш, Непала, Бирмы, Индии)
8. Исследуйте особенности семьи иудейского права (на примере Израиля).
9. На примере Камеруна, Сенегала, Сьерра-Леоне, Кении, Гамбии проанализируйте особенности семьи обычного (традиционного) права.
10. Особенности российской правовой системы
11. Каковы тенденции развития правовых семей?

## **Тема 9. Государство и личность**

1. Права человека
  - 1.1. Теоретические подходы. Эволюция концепции прав человека.
  - 1.2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
  - 1.3. Ограничения прав и свобод.
  - 1.4. Международно-правовые акты и права человека.
2. Понятие и признаки правового государства.
3. Государство и гражданское общество.
4. Понятие и признаки социального государства. Функции социального государства. Модели социального государства
5. Соотношение правового и социального государства.

*Задание:* Составить конспект темы, систематизируя содержание материала в таблицах и схемах

### ***Тема 3.1 Понятие права. Принципы и функции права. Право в системе социально-нормативного регулирования.***

*План для самостоятельного изучения темы*

1. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
2. Сущность и содержание права.
3. Социальное назначение права.
4. Принципы и функции права.
5. Понятие социального регулирования. Право в системе социального регулирования.
  - 5.1 Социальные и технические нормы.
  - 5.2 Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.
6. Государство и право. Право и другие социальные институты
  - 6.1 Право и государство.
  - 6.2 Право и политика.
  - 6.3 Право и экономика.
  - 6.4 Право и культура.

### ***4.2 Правосознание и правовая культура***

*План для самостоятельного изучения темы*

1. Понятие правосознания.
2. Уровни и формы правосознания.
3. Понятие правовой культуры.
4. Правовой нигилизм, правовой идеализм.  
«Правовой нигилизм и правовой идеализм - две стороны одной медали». Дайте свое толкование данного утверждения.

### Примерные темы рефератов:

1. Предмет теории государства и права.
2. Методы изучения государства и права.
3. Социальная организация первобытного общества.
4. Основные теории происхождения права и государства.
5. Романо-германская правовая система.
6. Англосаксонская правовая система.
7. Основные тенденции развития современного международного права.
8. Мусульманское право и его воздействие на современные политико-правовые системы стран Востока.
9. Основные черты римского права и его роль в мировой истории права.
10. «Русская правда» история возникновения и основное содержание.
11. Прошлое и настоящее Российской государственности.
12. Конституция 1977 года и права человека и гражданина.
13. Конституция 1993 года. Современное понимание прав и свобод человека.
14. Международное гуманитарное право: история и современность
15. Исторические типы права и государства.
16. Понятие и сущность права. Социальная ценность права. Функции права.
17. Право в системе социальных норм.
18. Право и мораль.
19. Понятие и виды источников (форм) права.
20. Нормативно-правовой акт как источник права.
21. Закон как источник права.
22. Нормативный договор как источник права.
23. Прецедент как источник права.
24. Понятие системы права.
25. Предмет и метод правового регулирования.
26. Понятие отрасли права.
27. Соотношение частного и публичного права.
28. Понятие правотворчества.
29. Законодательный процесс.
30. Возникновение и развитие идеи правового государства.
31. Понятие и отличительные черты социального государства.
32. Понятие, природа и признаки гражданского общества.
33. Понятие и виды правосознания.
34. Правосознание как форма общественного сознания.
35. Деформации правосознания, их причины.
36. Правовой нигилизм.
37. Правовой идеализм.
38. Правовой инфантилизм.
39. Правовая культура, ее структура и элементы
40. Правопорядок: понятие и значение. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.
41. Понятие законности, ее принципы и требования.
42. Преступность в Российской Федерации, ее причины. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.
43. Понятие и элементы правовой реформы в Российской Федерации.
44. Понятие и признаки государства.
45. Функции современного государства.
46. Система государственной власти.
47. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
48. Государство и государственное принуждение.
49. Сообщества государств в современном мире.
50. Федеративное устройство России.

51. Правовой статус российских партий и общественных объединений.
52. Система защиты прав человека в России.
53. Личность в демократическом авторитарном государстве.
54. Конституционная защита прав человека
55. Система прав и свобод человека и гражданина.
56. Правовой статус личности.
57. Роль права в построении в России информационного общества
58. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
59. Взаимодействие международного и национального права.

#### **Тематика эссе**

1. Почему Д. Вашингтон назвал Статьи конфедерации 1781 г. «веревкой из песка»?
2. Насколько отражает суть просвещенного абсолютизма цитата Фридриха Великого - «Дурные законы в хороших руках исполнителей – хороши; и самые лучшие законы в руках дурных исполнителей – вредны».
3. Прокомментируйте высказывание К. Поппера - «Современный тоталитаризм является эпизодом в вечном бунте против свободы и разума. От предшествующих эпизодов он отличается не столько своей идеологией, сколько тем, что его лидеры преуспели в одной из самых дерзких фантазий их предшественников: они сделали бунт против свободы народным движением».
4. Определите, к какому философско-правовому течению относится высказывание Т. Джефферсона - «Вводить законы, противоречащие законам природы, - значит порождать преступления, чтобы потом их наказывать» - и прокомментируйте это высказывание.
5. Прокомментируйте изречение О. Голдсмита - «Английские законы карают преступление, китайские идут дальше: они еще вознаграждают добродетель».
6. Прокомментируйте высказывание Сенеки - «Некоторые неписанные законы тверже всех писанных».
7. Прокомментируйте высказывание Б. Дизраэли - «Колонии не перестают быть колониями из-за того, что приобрели свою независимость».
8. Прокомментируйте положение Кодекса Юстиниана - «Гражданское право пишется для бдительных».
9. «Конституция предписывает нам лишь методы, но не цель. На этом конституционном пути мы будем пытаться достичь превалирующего большинства в органах законодательной власти, чтобы в тот момент, когда нам это удастся, придать государству ту форму, которая соответствует нашим представлениям». Какие особенности политики НСДАП в Веймарской республике отражают слова А. Гитлера, произнесенные в 1930 г.?
10. «Мирное, ненасильственное восстание не совпадало с нашей теорией. Мы его не ожидали, и оно нас обезоружило». О каких событиях идет речь в высказывании Х. Зиндермана (1990 г.), президента Народной палаты ГДР, каким образом оно характеризует характер государственно-правовых институтов государств социалистического лагеря?

#### **Примеры тестов**

1. Назовите авторов и сторонников теории «общественного договора»
  - А) Аристотель
  - Б) К. Маркс
  - В) Т. Гоббс
  - Г) Ф. Аквинский
  - Д) Дж. Локк
  - Е) Ш. Монтескье
- 2 Назовите сторонников органической концепции происхождения государства (
  - А) Аристотель
  - Б) К. Маркс
  - В) Т. Гоббс

- Г) Платон
  - Д) Дж. Локк
  - Е) Ш. Монтескье
3. Для правовых систем стран континентальной правовой семьи в Новейшее время характерно:
- А) ужесточение границ между частным и публичным правом
  - Б) стирание границ между частным и публичным правом и возникновение смежных отраслей
  - В) слияние всех отраслей права в одну
4. Официально существующие в пределах данного государства и поддерживаемые государственным авторитетом нормы именуется:
- А) естественным правом
  - Б) негативным правом
  - В) позитивным правом
5. Позитивное право в отличие от естественного права:
- А) охватывает утвердительные правовые нормы;
  - Б) реально действует в определенном государстве;
  - В) является идеальным воплощением права
6. Определите элементы правоспособности гражданина в Древнем Риме периода республики
- А) участие в работе народных собраний
  - Б) участие в суде над плебеями
  - В) освобождение от долгового рабства
  - Г) право создавать семью
  - Д) участие в работе магистратур
  - Е) обладание частной собственностью
7. Укажите представителей теологической теории возникновения государства:
- 1. Августин, Фома Аквинский
  - 2. Аристотель, Филмер, Михайловский
  - 3. Маркс, Энгельс, Ленин
  - 4. Гуго Гроций, Дж. Локк
8. В чем заключается основная идея материалистической теории возникновения государства?
- 1. государство возникает по воле бога
  - 2. причиной возникновения государства является непримиримость в обществе противоборствующих классов
  - 3. результатом возникновения государства послужило захват одного племени другим
  - 4. возникновение государства сравнимо с развитием биологического организма
9. Формы государственного правления бывают
- 1. унитарные и федеративные
  - 2. демократические и антидемократические
  - 3. тоталитарные и авторитарные
  - 4. монархические и республиканские
10. Государство, в котором правительство формирует глава государства, а не парламент – это:
- 1. парламентская республика
  - 2. президентская республика
  - 3. конституционная монархия
  - 4. дуалистическая монархия
11. Унитарное государство - это

1. единое, целостное государство, в котором функционирует централизованная власть единая по всем регионам
  2. временный союз представляющий интересы суверенных государств
  3. сложноорганизованное государство, определяемое степенью взаимодействия государственной структуры и независимостью государственной власти
  4. империя
12. Система организаций или властных органов, осуществляющая задачи и функции государства, называется
1. государственным суверенитетом
  2. государственной номенклатурой
  3. государственным аппаратом
  4. политической элитой
13. Укажите представителей патриархальной теории возникновения государства:
1. Аристотель, Филмер, Михайловский
  2. Жан-Жак Руссо, А. Радищев
  3. Августин, Фома Аквинский
  4. З. Фрейд, Г. Тард
14. В чем заключается основная идея договорной теории возникновения государства
1. государство возникает по воле бога
  2. для консолидации и защиты люди приходят к обоюдному согласию
  3. причиной возникновения государства является непримиримость в обществе противоборствующих классов
  4. результатом форм государства послужила особенность человеческой психики
  5. результатом возникновения государства послужило захват одного племени
- 15 Конфедерация - это...
1. сложное союзное государство, в котором функционируют государства относительно независимых субъектов
  2. государство, в котором функционирует централизованная власть единая по всем регионам
  3. временный союз, представляющий интересы и цели суверенных государств
  4. союз автономных субъектов
16. Республиканская форма правления - это:
1. режим формирования высших органов государственной власти и определение сроков их полномочий
  2. использование неограниченной власти
  3. отсутствие института легальной ответственности главы государства
  4. режим наследственной власти
  5. формирование правительства не входит в обязанность парламента
17. Правовое государство характеризуется принципом
1. приоритета государственных интересов над личными
  2. разделением властей
  3. приоритета классовых интересов над национальными
  4. право регулировать все без исключения сферы жизни общества

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОК 07 Способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки и сущность государства и права;</li> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права,</li> <li>- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;</li> <li>- механизм государства,</li> <li>- систему права,</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений;</li> <li>- основные особенности государства и права России</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i><b>Вопросы экзамена</b></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.</li> <li>2. Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода.</li> <li>3. Понятие и признаки государства. Классовый и социальный подходы к пониманию сущности государства.</li> <li>4. Основные теории происхождения государства.</li> <li>5. Понятие и виды власти. Особенности государственной власти.</li> <li>6. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.</li> <li>7. Функции государства: понятие, классификация и формы реализации.</li> <li>8. Форма государства: понятие и элементы.</li> <li>9. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки, виды.</li> <li>10. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки, виды.</li> <li>11. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.</li> <li>12. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.</li> <li>13. Демократический политический режим: понятие, признаки, виды.</li> <li>14. Антидемократический политический режим: понятие, признаки, виды.</li> <li>15. Механизм государства: понятие, основные черты, структура.</li> <li>16. Понятие и классификации органов государства.</li> <li>17. Политическая система общества: понятие, структура, функции.</li> <li>18. Гражданское общество: понятие, сущность, признаки и структура.</li> <li>19. Правовое государство: понятие и принципы.</li> <li>20. Понятие, признаки и сущность права.</li> <li>21. Понятие и виды социальных норм. Соотношение права и морали: единство и различие.</li> <li>22. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.</li> <li>23. Понятие, структура и виды правосознания. Понятие и виды деформации правосознания.</li> <li>24. Правовая культура: понятие, структура, виды.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>25. Понятие, признаки и классификации норм права.</p> <p>26. Структура нормы права. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актах.</p> <p>27. Понятие и виды форм (источников) права.</p> <p>28. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и классификация.</p> <p>29. Закон: понятие, признаки и виды. Подзаконные акты: понятие и виды.</p> <p>30. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>31. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.</p> <p>41. Система права: понятие, признаки и структурные элементы. Предмет и метод правового регулирования как основания разграничения норм права по отраслям права.</p> <p>42. Частное и публичное право: понятие и признаки.</p> <p>43. Правовые семьи: понятие и виды, основные черты.</p> <p>44. Правотворчество: понятие, принципы и виды.</p> <p>45. Правовые отношения: понятие, признаки и виды правоотношений. Структура правоотношений.</p> <p>46. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и элементы правосубъектности.</p> <p>47. Объекты правоотношений: понятие и виды.</p> <p>48. Содержание правоотношения: понятие и характеристика элементов.</p> <p>49. Юридические факты: понятие и классификация.</p> <p>50. Правомерное поведение: понятие и виды.</p> <p>51. Правонарушение понятие, признаки и виды.</p> <p>52. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.</p> <p>53. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.</p> <p>54. Цели, функции и принципы юридической ответственности.</p> <p>55. Понятие и основные принципы законности.</p> <p>56. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства				
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты, правовые нормы</li> </ul>	Составить таблицу «Сравнение концепций происхождения государства и права», сделайте вывод				
		Концепция	Авторы, период складывания	Причины и движущие силы происхождения государства	Суть государственной организации	Вектор эволюции государства
		Органическая				
		Естественно-правовая				
		Марксистская				
		Анархистская				
		Психологическая				
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией</li> <li>- навыками работы с правовыми актами</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведите сравнительный анализ понятий «правовая система» и «правовая семья».</li> <li>2. Составьте сравнительную таблицу «Характеристика основных правовых семей» на основе наиболее убедительной с Вашей точки зрения классификаций.</li> </ol>				
		Правовая семья	Критерии сравнения			
			История формирования	Источники права	Структура права	...
		3. Проведите структурный анализ романо-германской правовой семьи (на примере ФРГ, Франции, Италии, Бельгии, Нидерландов).				

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>5. Проведите структурный анализ англо-саксонской правовой семьи (на примере Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии).</p> <p>6. Проведите структурно-функциональный анализ семьи мусульманского права (на примере Ирана, Омана, Саудовской Аравии, Объединенных Арабских Эмиратов, Судана)</p> <p>7. Проведите структурно-функциональный анализ семьи индусского права (на примере Бангладеш, Непала, Бирмы, Индии)</p> <p>8. Исследуйте особенности семьи иудейского права (на примере Израиля).</p> <p>9. На примере Камеруна, Сенегала, Сьерра-Леоне, Кении, Гамбии проанализируйте особенности семьи обычного (традиционного) права.</p> <p>10. Особенности российской правовой системы</p> <p>11. Каковы тенденции развития правовых семей?</p> <p><i>Анализ нормативно-правовых актов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РСФСР 1918 г.</li> <li>- Конституция СССР 1924 г.</li> <li>- Конституция СССР 1936 г.</li> <li>- Конституция СССР 1937 г.</li> <li>- Конституция РФ 1993 г.</li> </ul>
<b>ПК 1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>		
Знать	- содержание образовательных программ по правовым учебным предметам	<i>Теоретические вопросы к экзамену</i>
Уметь	- корректно выразить и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	<p style="text-align: center;"><i>Эссе</i></p> <p>1. Определите, к какому философско-правовому течению относится высказывание Т. Джефферсона - «Вводить законы, противоречащие законам природы, - значит порождать преступления, чтобы потом их наказывать» - и прокомментируйте это высказывание.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>2. Прокомментируйте изречение О. Голдсмита - «Английские законы карают преступление, китайские идут дальше: они еще вознаграждают добродетель».</p> <p>3. Прокомментируйте высказывание Сенеки - «Некоторые неписанные законы тверже всех писанных».</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- навыками приобретения знаний в области профессиональной деятельности</li> </ul>	Реферат по выбранной теме

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические задания и анализ подготовленного реферата по выбранной теме, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена. Экзамен по данной дисциплине проводится по экзаменационным билетам.

### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых заданий, допуская принципиальные ошибки.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## **8. Учебно-методические материалы по дисциплине**

### **а) Основная литература**

**Мухаев, Р. Т.** Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426095> (дата обращения: 02.09.2020).

**Теория государства и права:** учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448911> (дата обращения: 02.09.2020).

### **б) Дополнительная литература**

**Бялт, В. С.** Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453291> (дата обращения: 02.09.2020).

**Протасов, В. Н.** Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449614> (дата обращения: 02.09.2020).

**Протасов, В. Н.** Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12396-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447431> (дата обращения: 02.09.2020).

#### в) Методические указания

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям и написанию рефератов представлены в Приложении.

#### г) Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

1. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). — URL: <https://scholar.google.ru/>.
2. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. — URL: <http://window.edu.ru/>.
3. URL: [www.teoria-prava.ru](http://www.teoria-prava.ru)
4. URL: [www.allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library)
5. URL: [www.lawbook/by](http://www.lawbook.by)
6. URL: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
7. СПС «Консультант-Плюс».
8. Информационно-правовой портал «Гарант».

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Теория государства и права» предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации и экзамен.

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран Наглядные и раздаточные материалы (Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей)

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

## 1. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

### ***Целью семинарских занятий является:***

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументированно и ясно излагать обсуждаемые вопросы;
- осуществление контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

### ***Формами проведения семинарских и практических занятий могут быть:***

- развернутая беседа;
- обсуждение докладов и сообщений;
- дискуссия;
- анализ и обсуждение проблемных ситуаций, примеров из практики;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы.

### ***Для подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:***

- ознакомление с темой и вопросами занятия;
- повторение лекционного материала по теме;
- изучение вопросов семинара не менее чем по двум рекомендованным литературным источникам;
- выполнение практического задания (если предлагается);
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- подготовка доклада или сообщения по одному из вопросов семинара или по части вопроса.

Приветствуется также самостоятельный поиск источников информации по теме занятия.

### ***Рекомендации по выработке навыков самостоятельной работы:***

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.
- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать
- вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

## **Тема 1. Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права**

1. Цели и задачи изучаемой дисциплины, объект, предмет, методы, междисциплинарные связи
2. Понятия государства и права
3. Основные концепции происхождения государства и права. Современные подходы к пониманию причин возникновения государства.
4. Модели возникновения государства — западная и восточная государственность.
4. Периодизация истории государства и права.
5. Общая характеристика этапов развития государства и права России и зарубежных стран

### *Задание для подготовки к практическому занятию:*

При изучении данной темы необходимо иметь в виду, что каждая наука имеет свой предмет исследования — определенный круг явлений и категорий. Студенты должны ориентироваться в системе социальных и общественных наук, в рамках которых теория государства и права занимает определенное место как с точки зрения своего предмета, так и методов исследования. Сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Необходимо различать формы выражения теории государства и права как научной, так и учебной дисциплины.

Изучение происхождения государства и права необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества, увязывая ее с переходом от присваивающей экономики к производящей экономике. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. В литературе выделяют две модели политогенеза и государствогенеза первобытных обществ — западную и восточную. Необходимо четко аргументировать свою позицию по каждой из перечисленных точек зрения. Понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

Заполните таблицу «Сравнение концепций происхождения государства и права», сделайте вывод

Концепция	Авторы, период складывания	Причины и движущие силы происхождения государства	Суть государственной организации	Вектор эволюции государства
Органическая				
Естественно-правовая				
Марксистская				
Анархистская				
Психологическая				

### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Что понимается под «типом правопонимания»?
2. Какие типы правопонимания вам известны? В чем их особенности и отличительные черты?
3. Каковы причины многообразия типов понимания в юридической науке?

## Тема 2. Понятие государства: форма, функции, механизм

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.
3. Государственная власть: понятие и формы выражения.
4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.
5. Функции государства: понятие и классификация.
6. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.
  - 6.1 Формы правления: понятие и виды.
  - 6.2 Формы государственного устройства: понятие и виды.
  - 6.3 Формы политического режима: понятие и виды.
  - 6.4 Межгосударственные объединения.
7. Понятие «механизм государства».
  - 7.1 Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.
  - 7.2 Понятие государственного органа. Виды государственных органов
8. Характеристика формы государства современной России

### *Задание для подготовки к практическому занятию:*

Изучение темы предполагает, что всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство». Студентам необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Важной составляющей предмета изучения темы является также различие понятий «сущность государства» и «социальное назначение государства». Раскрыть сущность государства означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл. При подготовке темы студенты должны различать основные категории, относительно которых выстраиваются теория и понятие государства: власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть.

Государственная власть — это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом. В составе государственной власти как категории теоретического государствоведения выделяют такие элементы, как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования.

Особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

Форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации. При изучении данной темы студенты могут исходить из трехэлементной концепции понятия «форма государства» как формы правления, формы территориального устройства и формы политического режима.

Их последовательное освоение позволит выстроить достаточно полное представление о системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти.

Следует уделить особое внимание такой категории анализа, как межгосударственные объединения. Для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеют существенное значение. Необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

При изучении данной темы студенты должны уяснить органическую связь между механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними

функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства.

Следует уделить внимание базовым характеристикам законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, порядку образования, структуре и компетенции.

### ***Вопрос для обсуждения***

1. Изжила ли себя монархия как форма государства?
2. Приведите примеры различных методов осуществления функций государства.
3. Обсудите следующие точки зрения

#### *Первая точка зрения.*

Монархия - лучший способ управления обществом. Власть в монархии переходит по наследству, и поэтому общество относится к передаче власти довольно спокойно, в отличие от бурных страстей во время избирательной кампании в республике. Кроме того, при передаче власти по наследству на ветер не выбрасываются огромные деньги, которые неизбежно тратятся при проведении выборов.

#### *Вторая точка зрения.*

Республика представляет собой более прогрессивную форму правления. Республика - это коллективное правление, учитывающее мнение избирателей, т. е. всего населения при принятии решения.

4. Согласно принципу разделения властей при осуществлении государственной власти оно должно быть разделено на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. А что если все три полномочия выполнял бы один орган. Обоснуйте свой ответ

## **Тема 3. Источники права. Понятие и классификация**

1. Понятие «источник права».
2. Виды источников права. Общая характеристика.
3. Обычное право и правовой обычай.
4. Судебное право. Судебный прецедент.
5. Нормативный правовой акт: понятие и система.

### *Задание для подготовки к практическому занятию:*

При изучении данной темы студенты должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права». Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различение. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле — это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права — правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

## **Тема 4. Нормы права. Понятие и классификация**

1. Понятие нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задание. Назовите и выделите элементы структуры правовой нормы, изложенной в статье 98 УК РФ. Умышленное убийство в состоянии сильного душевного волнения:

Умышленное убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного противоправным насилием или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего, а равно иными противоправными действиями потерпевшего, - наказывается лишением свободы до пяти лет.

*Задание для подготовки к практическому занятию:*

Норма права — это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы студенты должны четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков. Важной составляющей темы является различие в общей совокупности правовых правил норм-предписаний, норм-целей, норм-дефиниций и других специальных правил с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования.

Для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

### **Тема 5. Правотворчество. Систематизация права. Система права и система законодательства**

1. Правообразование и правотворчество. Виды правотворчества.
2. Правотворческий процесс. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса.
3. Пределы действия нормативных актов.
4. Систематизация нормативных правовых актов.
5. Понятие системы и структурные элементы права.
6. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
7. Публичное и частное регулирование. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.
8. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи.

*Задание для подготовки к практическому занятию:*

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование, развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество.

Понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений, общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правоположений, стадиями выработки и принятия правил поведения.

Существенное значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм, как инкорпорация, консолидация и кодификация.

При подготовке к данной теме студентам рекомендуется акцентировать внимание на ключевом элементе системы права, а именно на правовом институте. Теория правовых институтов составляет центральную часть теории права. Правовые институты — это относительно автономные правовые образования, обеспечивающие целевое регулирование отдельных видов общественных отношений. Правовые институты являются несущими конструкциями отдельных отраслей права.

Отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования. Студентам необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права. Существенное значение при освоении материала данной темы имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право».

## **Тема 6. Правоотношения**

1. Правоотношения: понятие и признаки.
2. Элементы и структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

*Задание для подготовки к практическому занятию:*

Понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения. Поэтому студентам при изучении материала данной темы необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений.

Волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей. Специально следует остановиться на выявлении основных характеристик правоотношений — их субъектном составе, объектах и содержании. Их различиями определяется многообразие правоотношений как формы реализации права. Особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

## **Тема 7. Правомерное поведение. Правонарушения и юридическая ответственность**

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.
2. Понятие правонарушения.
  - 2.1 Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.
  - 2.2 Виды правонарушений.
3. Профилактика правонарушений.
4. Понятие юридической ответственности.
  - 4.1 Основания юридической ответственности.
  - 4.2 Цели, функции и принципы юридической ответственности
  - 4.3 Виды и меры юридической ответственности.
  - 4.4 Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
  - 4.5 Основания освобождения от юридической ответственности.

*Задание для подготовки к практическому занятию:*

Материал данной темы позволяет студентам получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения — правомерного и неправомерного. Если правомерное поведение — это сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм, то правонарушение — синоним отклоняющегося от нормативно установленного стандарта социального поведения.

Принимая во внимание волевой аспект обеих форм соблюдения, исполнения и использования права, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и правонарушающего поведения

— их субъектов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону. Обе формы поведения характеризуются определенными признаками. Освоение темы позволит студентам достаточно четко ориентироваться в многообразии конкретных форм действия права. При изучении вопроса правонарушения права следует различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

Вопросы юридической ответственности занимают центральное место в курсе теории государства и права. Юридическая ответственность — сложная правовая категория и правовой институт. Студенты должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности.

Нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения.

Студенты должны четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям.

Принципиальное значение освоения темы имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

## **Тема 8. Правовые системы современности**

1. Понятие правовой системы.
2. Классификация и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

### *Задание для подготовки к практическому занятию:*

В каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система. При изучении данной темы студенты должны понимать, что наряду с особенными характеристиками правовых систем их объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широким культурно-историческими юридическим массивам. Студентам необходимо понимать и знать именно критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы — правовые семьи.

При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социокультурных условий общественного развития.

Важной частью изучения темы является вопрос формирования в составе теоретической юриспруденции особого научного направления — сравнительного права как научного метода, самостоятельной научной и учебной дисциплины в корпусе юридических наук.

### *Кейс-задание*

Право государств можно классифицировать по группам, или семьям.

Семьи права (или правовая система мира) — это группы национальных систем права, имеющих сходные юридико-технические признаки, главным из которых является форма права.

Помимо этого, при выделении семей права мы должны учитывать: глобальные правовые идеи; структуру права; правовую культуру; традиции права; особенности происхождения и эволюции различных систем права и др.

По видам правовых семей у ученых нет единого мнения. Можно выделить несколько позиций.

1. Классификация семей права по Р. Давиду состоит из двух частей:

1. основные правовые семьи:

- романо-германская (континентальная);
- англосаксонская (семья общего права);
- социалистическая;

2. дополнительные семьи права:

- религиозная, т. е. исламская;
- традиционная, т. е. семья обычного права;
- дальневосточная;
- индусская.

2. Классификация К. Цвайгерта и Х. Кетца выделяет восемь семей (кругов, стилей):

- романская;
- германская;
- скандинавская;
- англо-американская;
- социалистическая;
- исламская;
- индусская;
- дальневосточная.

3. Классификация К. Осакве объединяет национальные системы в три группы, в составе которых насчитывается 13 правовых семей:

1. западные (светские) семьи мира:

- романская;
- германская;
- скандинавская;
- английская;
- американская;
- российская;
- социалистическая;

2. иные незападные семьи мира:

- юго-восточная;
- африканская;

3. религиозные семьи мира:

- мусульманская;
- еврейская;
- каноническая;
- индусская.

4. Классификация Х. Бехруза все семьи считает основными:

- традиционного права (африканское обычное право);
- традиционно-этического права (китайское, японское право);
- религиозного права (иудейское, индусское, исламское право);
- законодательного права (романо-германское право);
- прецедентного права (английское, американское право);
- смешанного права (латиноамериканское, скандинавское право);

- постсоветские правовые системы.
5. Классификация Р. Леже все правовые системы мира делит на две группы:
- принадлежащие правовым государствам (с длительной правовой традицией);
  - принадлежащие государствам, подчинившим право религии или идеологии (не обладающим правовыми традициями).

1. Проведите сравнительный анализ понятий «правовая система» и «правовая семья».
2. Составьте сравнительную таблицу «Характеристика основных правовых семей» на основе наиболее убедительной с Вашей точки зрения классификаций.

Правовая семья	Критерии сравнения			
	История формирования	Источники права	Структура права	...

3. Проведите структурный анализ романо-германской правовой семьи (на примере ФРГ, Франции, Италии, Бельгии, Нидерландов).
5. Проведите структурный анализ англо-саксонской правовой семьи (на примере Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии).
6. Проведите структурно-функциональный анализ семьи мусульманского права (на примере Ирана, Омана, Саудовской Аравии, Объединенных Арабских Эмиратов, Судана)
7. Проведите структурно-функциональный анализ семьи индусского права (на примере Бангладеш, Непала, Бирмы, Индии)
8. Исследуйте особенности семьи иудейского права (на примере Израиля).
9. На примере Камеруна, Сенегала, Сьерра-Леоне, Кении, Гамбии проанализируйте особенности семьи обычного (традиционного) права.
10. Особенности российской правовой системы
11. Каковы тенденции развития правовых семей?

## **Тема 9. Государство и личность**

1. Права человека
  - 1.1. Теоретические подходы. Эволюция концепции прав человека.
  - 1.2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
  - 1.3. Ограничения прав и свобод.
  - 1.4. Международно-правовые акты и права человека.
2. Понятие и признаки правового государства.
3. Государство и гражданское общество.
4. Понятие и признаки социального государства. Функции социального государства.  
Модели социального государства
5. Соотношение правового и социального государства.

### *Задание для подготовки к практическому занятию:*

Изучение данной темы предполагает знакомство студентов с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем — цензовых,

кастовых, сословных, классовых — определяют свои собственные формы и методы фиксации правового положения личности в ее структуре.

Правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов — итог длительной правовой эволюции. Необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина. Важной частью изучения темы является знакомство с международно-правовыми актами в этой области политико-правовых отношений.

Изучение данной темы дает возможность студентам понять сложную природу современной государственности в ее историческом — политико-правовыми и социально-экономическом — развитии.

Правовое государство и социальное государство — взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия. Обе модели организации и осуществления публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания. Освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства.

Изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов

## **2. Методические рекомендации по написанию реферата**

Написание реферата является

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов,

- это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

*Целью* написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

*Основные задачи* студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

#### *Требования к содержанию:*

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

#### *Структура реферата.*

1. Начинается реферат с титульного листа

2. За титульным листом следует Оглавление

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение

Данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

#### *Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.*

Объем работы должен быть, как правило, не менее 20 и не более 30 страниц.

Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм.

Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно двум интервалам.

Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1,25 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

*Критерии оценивания реферата:*

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована;
- умение работать с научной литературой
- вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы;
- аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок

### **Перечень тем рефератов**

1. Методы изучения государства и права.
2. Социальная организация первобытного общества.
3. Основные теории происхождения права и государства.
4. Романо-германская правовая система.
5. Англосаксонская правовая система.
6. Основные тенденции развития современного международного права.
7. Мусульманское право и его воздействие на современные политико-правовые системы стран Востока.
8. Основные черты римского права и его роль в мировой истории права.
9. «Русская правда» история возникновения и основное содержание.
10. Прошлое и настоящее Российской государственности.
11. Конституция 1977 года и права человека и гражданина.
12. Конституция 1993 года. Современное понимание прав и свобод человека.
13. Международное гуманитарное право: история и современность
14. Исторические типы права и государства.
15. Понятие и сущность права. Социальная ценность права. Функции права.
16. Право в системе социальных норм.
17. Право и мораль.
18. Понятие и виды источников (форм) права.
19. Нормативно-правовой акт как источник права.
20. Закон как источник права.

21. Нормативный договор как источник права.
22. Прецедент как источник права.
23. Понятие системы права.
24. Предмет и метод правового регулирования.
25. Понятие отрасли права.
26. Соотношение частного и публичного права.
27. Понятие правотворчества.
28. Законодательный процесс.
29. Возникновение и развитие идеи правового государства.
30. Понятие и отличительные черты социального государства.
31. Понятие, природа и признаки гражданского общества.
32. Понятие и виды правосознания.
33. Правосознание как форма общественного сознания.
34. Деформации правосознания, их причины.
35. Правовой нигилизм.
36. Правовой идеализм.
37. Правовой инфантилизм.
38. Правовая культура, ее структура и элементы
39. Правопорядок: понятие и значение. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.
40. Понятие законности, ее принципы и требования.
41. Преступность в Российской Федерации, ее причины. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.
42. Понятие и элементы правовой реформы в Российской Федерации.
43. Понятие и признаки государства.
44. Функции современного государства.
45. Система государственной власти.
46. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
47. Государство и государственное принуждение.
48. Сообщества государств в современном мире.
49. Федеративное устройство России.
50. Правовой статус российских партий и общественных объединений.
51. Система защиты прав человека в России.
52. Личность в демократическом авторитарном государстве.
53. Конституционная защита прав человека
54. Система прав и свобод человека и гражданина.
55. Правовой статус личности.
56. Роль права в построении в России информационного общества
57. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
58. Взаимодействие международного и национального права.