

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института строительства,
архитектуры и искусства

А.Л. Кришан
«18 » сентября 2017 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
08.06.01 Техника и технологии строительства

Направленность программы
Технология и организация строительства

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Институт
Кафедра

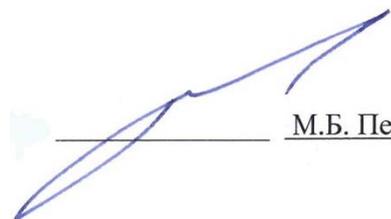
строительства, архитектуры и искусства
строительное производство

Магнитогорск
2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства, утвержденного приказом МОиН РФ от 30.07.2014 № 873

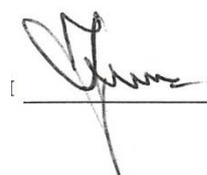
Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры строительного производства «04» сентября 2017 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой
строительного производства


_____ М.Б. Пермяков

Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией института строительства, архитектуры и искусства «18» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель


_____ А.Л. Кришан

Программа ГИА составлена:
Зав.кафедрой СП, доцент, к.т.н.


_____ М.Б. Пермяков

Рецензент:

начальник управления экономики и технологии
строительства ОАО «Магнитострой»
(должность, ученая степень, ученое звание)


_____ / Ю.Ю. Журавлев/
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта

В соответствии с требованиями ФГОС ВО итоговые аттестационные испытания по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства включает:

- государственный экзамен;
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Аспирант по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы Технология и организация строительства и видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области строительства;
- преподавательская деятельность

В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень обладания следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3);
- способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-4);
- способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);
- Способность разработки конкурентоспособных новых и совершенствование существующих технологий и методов производства строительно-монтажных работ на основе применения высокопроизводительных средств механизации и автоматизации (ПК-1);
- Обладать знаниями методов проектирования инженерных сооружений, их конструктив-

ных элементов, включая методики инженерных расчетов систем, объектов и сооружений, владеть методами оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования (ПК-2);

– Вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования, оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы по профилю направления подготовки (ПК-3);

– Способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты, готовностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований (ПК-4);

– Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-5).

2. Программа и порядок проведения государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по данному направлению подготовки.

Согласно рабочему учебному плану государственный экзамен проводится в период с 30.05.2021 по 14.06.2021. Для проведения государственного экзамена составляется расписание экзамена и консультаций (обзорных лекций по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен).

Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии в специально подготовленных аудиториях, выведенных на время экзамена из расписания. Присутствие на государственном экзамене посторонних лиц допускается только с разрешения председателя ГЭК.

Государственный экзамен включает два теоретических вопроса и одно практическое задание и проводится в устной форме. Продолжительность экзамена составляет один час, из которых 40 минут отводится на подготовку и не менее 20 минут на ответ для каждого экзаменуемого. После ответа на вопросы экзаменационного билета экзаменуемому могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на государственный экзамен.

Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день приема экзамена.

Критерии оценки государственного экзамена:

– на оценку **«отлично»** – аспирант должен показать высокий уровень сформированности компетенций, т.е. показать не только знания и умения на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и профессиональные, интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений, основанных на прочных знаниях;

– на оценку **«хорошо»** – аспирант должен показать средний уровень сформированности компетенций, т.е. показать не только знания и умения на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и профессиональные, интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** – аспирант должен показать пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, профессиональные навыки решения простых задач.

Аспирант, успешно сдавший государственный экзамен, допускается к подготовке доклада об основных результатах подготовленной НКР.

2.1 Содержание государственного экзамена

2.1.1 Перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен

Дисциплина «Технология строительного производства»

1. Грунты и их свойства. Виды земляных работ.
2. Разработка грунтов одноковшовыми и многоковшовыми экскаваторами с различным сменным оборудованием. Экскаваторные забои.
3. Разработка грунта скреперами. Схемы движения скреперов. Схемы резания грунта скреперами. Разработка грунта бульдозерами. Схемы резания и перемещения грунта бульдозером.
4. Способы укладки и уплотнения грунта. Способы разработки грунта в зимнее время. Контроль качества.
5. Виды забивных свай. Технология погружения заранее изготовленных свай.
6. Виды набивных свай. Технология устройства буронабивных свай.
7. Состав и структура комплексного технологического процесса возведения монолитных бетонных и железобетонных конструкций.
8. Типы опалубок. Виды арматуры. Приготовление бетонной смеси.
9. Приготовление бетонной смеси. Технологическая схема. Транспортирование бетонной смеси автотранспортом, кранами и подъемниками.
10. Способы укладки и уплотнения бетонной смеси. Типы вибраторов. Выдерживание и уход за бетоном.
11. Контроль качества бетона на строительной площадке. Техника безопасности при производстве бетонных работ.
12. Монтаж строительных конструкций. Технология монтажного цикла.
13. Монтажные краны и механизмы. Выбор монтажных кранов для монтажа строительных конструкций.
14. Виды каменных кладок. Виды каменных материалов. Растворы для каменной кладки.
15. Системы перевязки швов каменной кладки. Правила разрезки каменной кладки.
16. Организация рабочего места каменщика. Состав звеньев рабочих. Распределение обязанностей между каменщиками в звеньях.
17. Инструмент, приспособление, инвентарь при производстве каменной кладки. Леса и подмости. Техника безопасности при производстве при производстве кровельных работ.
18. Процесс каменной кладки. Кладка из камней правильной формы. Кладка из камней неправильной формы.
19. Виды кровель. Материалы для кровельных работ. Устройство основания. Подготовка материалов.
20. Технология устройства рулонных кровель. Технология устройства мастичных кровель.
21. Технология устройства кровель из листовых материалов и штучных материалов.
22. Виды штукатурок. Составы штукатурных растворов. Подготовка поверхностей под штукатурку. Слои штукатурного намета.
23. Виды полов. Технология устройства монолитных полов.
24. Технология устройства полов из рулонных и штучных материалов.
25. Технология производства облицовочных работ.
26. Покрытие поверхностей малярными составами. Покрытие поверхностей рулонными материалами

Дисциплина «Совершенствование технологий и методов производства СМР»

1. Проект производства работ (ППР), его виды и содержание. Исходные материалы по разработке ППР.
2. Обеспечение качества строительной продукции. Контроль качества производства стро-

ительно-монтажных работ.

3. Методы монтажа зданий. Выбор монтажных механизмов, технологической оснастки.
4. Возведение одноэтажных промышленных зданий из сборных железобетонных конструкций. Способы производства работ, машины, механизмы, технологическая оснастка.
5. Возведение одноэтажных промышленных зданий из металлических конструкций. Способы производства работ, машины, механизмы, технологическая оснастка.
6. Возведение крупнопанельных жилых зданий. Способы производства работ, машины, механизмы, технологическая оснастка.
7. Возведение крупноблочных жилых зданий. Способы производства работ, машины и механизмы, технологическая оснастка.
8. Возведение каркасно-панельных гражданских и промышленных железобетонных зданий с применением кондукторов. Способы производства работ, машины и механизмы, технологическая оснастка.
9. Возведение зданий методами подъема перекрытий. Способы производства работ, машины и механизмы, технологическая оснастка.
10. Возведение зданий из объемных блоков. Средства механизации. Особенности геодезического контроля точности монтажа.
11. Контроль качества монтажа строительных конструкций. Техника безопасности при производстве монтажных работ.
12. Преимущества и недостатки монолитного железобетона. Методы возведения монолитных и сборно-монолитных зданий.
13. Классификация опалубочных систем по технологическим и конструктивным признакам. Область применения опалубок.
14. Технологические схемы доставки, подачи, приемки и укладки бетонных смесей при возведении различных зданий и сооружений. Уход за бетоном.
15. Возведение зданий в мелкощитовой опалубке. Способы производства работ, машины, механизмы, технологическая оснастка.
16. Возведение зданий и сооружений с применением крупно-щитовой опалубки. Машины, механизмы, технологическая оснастка.
17. Возведение жилых и гражданских зданий с применением объемно-переставной (туннельной) опалубки. Машины, механизмы, технологическая оснастка.
18. Возведение зданий и сооружений в скользящей опалубке. Способы производства работ, машины, механизмы, технологическая оснастка.
19. Производство монолитных бетонных работ в зимних условиях.
20. Безобогревные способы производства монолитных бетонных работ в зимних условиях.
21. Обогревные способы производства монолитных бетонных работ в зимних условиях.
22. Обеспечение качества монолитных бетонных и железобетонных конструкций.
23. Техника безопасности при производстве монолитных бетонных и железобетонных работ.
24. Возведения зданий при отрицательной температуре окружающей среды.
25. Особенности возведения зданий при повышенных температурах среды.

Дисциплина «Спецдисциплина»

1. Капитальное строительство. Основные понятия и виды капитального строительства. Участки строительства – права и обязанности.
2. Организация изысканий: назначение, виды, состав и содержание.
3. Основные принципы организации проектного дела; принципы проектирования, проектные организации, состав ПСД, стадии проектирования.
4. Проект организации строительства (ПОС), проект производства работ (ППР), назначение, состав, различие между ПОС и ППР.

5. Подготовка строительного производства, организационно-техническая подготовка к строительству, назначение, состав и содержание на отдельных этапах.
6. Поточный метод в строительстве; общая характеристика, особенности строительного потока, принципы организации.
7. Основные виды потоков, параметры. Потоки с постоянным, кратным ритмом, неритмичные потоки, условия успешного осуществления поточного строительства.
8. Календарное планирование. Виды и назначение календарных планов, их формы, исходные документы для проектирования календарных планов.
9. Методика проектирования календарных планов. Анализ проектно-сметной документации. Подсчет объемов работ. Выбор способов производства основных строительного-монтажных работ. Определение состава исполнителей и машин, сроков производства работ.
10. Особенности календарного проектирования строительства отдельных зданий и сооружений.
11. Особенности календарного планирования строительства комплексов. Задел в строительстве.
12. Сетевое планирование и управление. Особенности, правила построения, параметры, методы расчета сетевых графиков, управление с их помощью.
13. Строительный генеральный план. Виды и назначение, принципы проектирования, состав стройгенплана объекта и комплекса.
14. Организация временного строительного хозяйства. Временные здания, временное электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение, склады.
15. Организация материально-технического обеспечения строительного производства. Строительная база, ее состав, система снабжения, производственно-технологическая комплектация (ПТК).
16. Организация парка строительных машин. Эксплуатация, обслуживание и ремонт.
17. Организация работы транспорта в строительстве. Виды транспорта, область применения, эксплуатация, обслуживание и ремонт.
18. Управление качеством строительства. Этапы, принципы, функции и оценка качества строительной продукции.
19. Понятие «проект». Типы и виды «проекта»; его жизненный цикл; управление «проектом».
20. Функции управления, организационные структуры управления, структуры аппарата управления трестом, строительного-монтажным управлением.
21. Права и обязанности управляющего, главного инженера, прораба, мастера.
22. Планирование строительного производства. Анализ результатов производственной деятельности СМО.
23. Лизинг в системе планирования. Объекты и субъекты лизинговой сделки; классификация видов лизинга.
24. Особенности организации и планирование строительного производства при реконструкции зданий и сооружений.
25. Организация приемки в эксплуатацию строительных объектов. Правила, порядок приемки, авторский надзор.

2.1.3 Учебно-методическое обеспечение

Список литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену:

1. Новиков, А.М. Методология. / А.М. Новиков, Д.А. Новиков Д.А. – М.: СИНТЕГ, 2007. – 668 с. <http://www.methodolog.ru/books/methodology.pdf>
2. Логунова, О. С. Теория и практика обработки экспериментальных данных на ЭВМ : учебное пособие / О. С. Логунова, Е. А. Ильина, В. В. Павлов ; МГТУ, каф. ВТиПМ. - Магнитогорск, 2011. - 294 с. : ил., табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=366.pdf&show=dcatalogues/1/1079145/366.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.
3. Михайлов, А.Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учеб. пособие / А.Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0355-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053296> (дата обращения: 18.10.2020).
2. Белецкий, Б.Ф. Технология и механизация строительного производства [Электронный ресурс]: учебник / Б.Ф. Белецкий. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. – 752 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9461> . – Загл. с экрана.
3. Вильман Ю.А., Технология строительных процессов и возведения зданий. современные и прогрессивные методы : Учебное пособие / Вильман Ю.А. - 4-е изд., дополненное и переработанное. - М. : Издательство АСВ, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-93093-392-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930933928.html> (дата обращения: 22.10.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01724-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450467> (дата обращения: 18.10.2020)
5. Казаков, Ю.Н. Технология возведения зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Казаков, А.М. Мороз, В.П. Захаров. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104861> . – Загл. с экрана.
6. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01797-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451518> (дата обращения: 18.10.2020).

3. Порядок подготовки и защиты выпускной научно-квалификационной работы

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы является частью государственной итоговой аттестации и завершающим этапом подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является одной из форм государственной итоговой аттестации.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающий, выполняющий выпускную научно-квалификационную работу должен показать свою способность и умение:

- определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;
- ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;
- анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы;
- применять теоретические знания при решении практических задач;
- делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изуче-

ния исследуемого вопроса;

– оформлять работу в соответствии с установленными требованиями.

3.1 Подготовительный этап выполнения научно-квалификационной работы

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской деятельности.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научных исследований в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности университета.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской деятельности обучающимся осуществляется приказом по университету.

Научно-квалификационная работа аспиранта выполняется на основе результатов научно-исследовательской деятельности.

Научный руководитель помогает аспиранту сформулировать объект, предмет исследования, выявить его актуальность, научную новизну, разработать план исследования; в процессе работы проводит систематические консультации.

Выполнение научно-исследовательской деятельности и подготовка НКР реализуется согласно индивидуальному плану работы аспиранта. Индивидуальный план работы аспиранта составляется на весь период обучения с указанием очередности выполнения отдельных этапов и сроков отчетности аспиранта по выполнению работы перед научным руководителем.

3.2 Требования к выпускной научно-квалификационной работе

Научно-квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

– НКР аспиранта должна содержать решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

– НКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения. В НКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в работе, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

– основные научные результаты НКР должны быть опубликованы в научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты НКР аспиранта должно быть: в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук – не менее 3; в остальных областях – не менее 2. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты НКР, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

– в НКР аспирант обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в НКР результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в НКР это обстоятельство.

– НКР аспиранта должна быть оформлена в виде рукописи в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления, и включать:

- титульный лист;

- оглавление;
- текст НКР: введение, основная часть, заключение;
- список сокращений и условных обозначений¹;
- словарь терминов¹;
- список литературы;
- список иллюстративного материала¹;
- приложения¹.

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся руководствуется методическими указаниями Методические указания по организации научных исследований аспирантов. // Сост. О.В Ткаченко / Саратов: Сарат. гос. аграрн. ун-т, 2019 – 10 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.sgau.ru/files/pages/43970/1599038476_Методичка%20НИИ.pdf

3.3 Порядок представления научно-квалификационной работы

Законченная научно-квалификационная работа должна пройти проверку на антиплагиат и быть представлена научному руководителю, который затем представляет работу заведующему выпускающей кафедрой.

На НКР аспиранта в обязательном порядке должны быть представлены отзыв научного руководителя и отзыв ученого сторонней кафедры или сторонней организации, компетентного в соответствующей отрасли науки, имеющего публикации в соответствующей сфере исследования.

В отзывах должны быть освещены следующие вопросы: личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в НКР, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, научная специальность, которой соответствует НКР, полнота изложения материалов НКР в работах, опубликованных аспирантом. В отзыве также отмечаются недостатки работы, если таковые имеются. В заключительной части отзыва дается мнение руководителя/ ученого сторонней организации о соответствии научно-квалификационной работы требованиям ФГОС, рекомендация к представлению научного доклада, общая оценка работы, заключение о присвоении аспиранту соответствующей квалификации.

Отзыв должен быть подписан руководителем/ ученым сторонней организации с полным указанием его фамилии, имени, отчества, ученого звания, ученой степени, места работы, занимаемой должности. Отзыв ученого сторонней организации должен быть заверен печатью по месту его работы. Помимо общих критериев оценки НКР научный руководитель и эксперт должны учитывать также критерии, предусмотренные программой ГИА, поскольку она раскрывает еще и требования к квалификационной характеристике выпускника.

Научно-квалификационная работа, подписанная заведующим кафедрой, имеющая отзывы научного руководителя и ученого сторонней кафедры или сторонней организации, допускается к представлению. Объявление о представлении доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы вывешивается на кафедре за несколько дней до выступления.

Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы заслушивается на заседании государственной экзаменационной комиссии и является публичным. Продолжительность научного доклада **не должна превышать 30 минут**.

Для сообщения аспиранту предоставляется **не более 15 минут**. Сообщение по содержанию НКР сопровождается необходимыми графическими материалами и/или презентацией с раздаточным материалом для членов ГЭК. В ГЭК могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной НКР – печатные статьи с участием выпускника по теме НКР, документы, указывающие на практическое применение НКР, макеты, образцы материалов, изделий и т.п.

¹ Список сокращений и условных обозначений, список терминов, список иллюстрированного материала и приложения не являются обязательными элементами структуры диссертации.

- В своем выступлении аспирант должен отразить:
- содержание проблемы и актуальность исследования;
 - цель и задачи исследования;
 - объект и предмет исследования;
 - методику своего исследования;
 - полученные теоретические и практические результаты исследования;
 - выводы и заключение.

В выступлении должны быть четко обозначены результаты, полученные в ходе исследования, отмечена теоретическая и практическая ценность полученных результатов.

По окончании выступления выпускнику задаются вопросы по теме его работы. Вопросы могут задавать все присутствующие. Все вопросы протоколируются.

Затем слово предоставляется научному руководителю, который дает характеристику работы. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается одним из членов ГЭК.

После этого зачитывается отзыв ученого сторонней кафедры/ организации одним из членов ГЭК.

Заслушав отзывы о своей работе, аспирант должен ответить на вопросы и замечания научного руководителя, ученого сторонней кафедры/ организации и членов ГЭК.

Затем председатель ГЭК просит присутствующих выступить по существу научно-квалификационной работы. Выступления членов комиссии и присутствующих на представлении научного доклада (до 2-3 мин. на одного выступающего) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательным элементом процедуры, поэтому, в случае отсутствия желающих выступить, он может быть опущен.

После дискуссии по теме работы аспирант выступает с заключительным словом. Этика предписывает при этом выразить благодарность руководителю и рецензенту за проделанную работу, а также членам ГЭК и всем присутствующим за внимание.

3.4 Критерии оценки научно-квалификационной работы

Результаты заслушивания доклада о результатах подготовленной НКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и объявляются *в день представления*.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры представления всех работ, намеченных на данное заседание. Для оценки НКР государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- актуальность проведенного исследования.
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы, включая демонстрационные и презентационные материалы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- умение представить работу в научном докладе, уровень речевой культуры.

Результаты представления доклада о результатах подготовленной НКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»:

– оценка **«отлично»** выставляется за глубокое раскрытие темы, полное выполнение поставленных задач, логично изложенное содержание, качественное оформление работы, соответствующее требованиям ГОСТ, высокую содержательность доклада и демонстрационного материала, за развернутые и полные ответы на вопросы членов ГЭК;

– оценка **«хорошо»** – выставляется за раскрытие темы, хорошо проработанное содержание без значительных противоречий, в оформлении работы имеются незначительные отклонения от требований, высокую содержательность доклада и демонстрационного материала, за небольшие неточности при ответах на вопросы членов ГЭК.

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, в оформлении работы имеются незначительные отклонения от требований, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы членов ГЭК.

