

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физика магнитных явлений  
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки (специальность)  
12.03.01 Приборостроение  
шифр наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль/ специализация) программы  
Приборы и методы контроля качества и диагностики  
наименование направленности (профиля) подготовки (специализации)

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

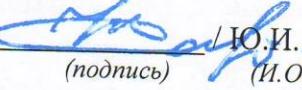
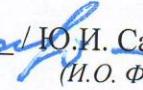
Форма обучения  
Очная

Институт	<i>Естествознания и стандартизации</i>
Кафедра	<i>Физики</i>
Курс	<i>3</i>
Семестр	<i>5</i>

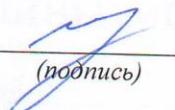
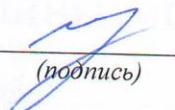
Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 12.03.01 Приборостроение, утвержденного приказом МОиН РФ от 03.09.2015 № 959.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физики «01» сентября 2017 г., протокол № 1.

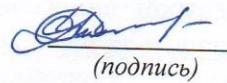
Зав. кафедрой  / Ю.И. Савченко /  
(подпись)  (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института естествознания и стандартизации «25» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / И.Ю. Мезин /  
(подпись)  (И.О. Фамилия)

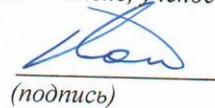
Рабочая программа составлена:

доцент кафедры физики, кандидат физико-математических наук, доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Д.М. Долгушин /  
(подпись)  (И.О. Фамилия)

Рецензент:

доцент кафедры прикладной и теоретической физики, кандидат технических наук  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / А.В. Колдин /  
(подпись)  (И.О. Фамилия)

## Лист регистрации изменений и дополнений

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Физика магнитных явлений» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение», профиль «Приборы и методы контроля качества и диагностики».

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)**

Дисциплина «Физика магнитных явлений» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Математика», «Физика».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения последующих специальных дисциплин: «Приборы и методы вихревокового контроля», «Приборы и методы магнитного контроля», «Физические методы контроля».

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Физика магнитных явлений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-1</b> - способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики	
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные определения, понятия и методы физики магнитных явлений;</li><li>– природу диа-, пара- и ферромагнетизма;</li><li>– теорию технической кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетиков;</li><li>– теорию магнитной анизотропии, магнитострикции, а также явлений, возникающих при намагничивании;</li><li>– основные методы измерения и вычисления характеристик магнитных свойств материалов</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– формулировать основные определения, понятия и методы физики магнитных явлений;</li><li>– объяснять природу диа-, пара- и ферромагнетизма;</li><li>– применять теорию технической кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетиков при объяснении магнитных явлений;</li><li>– применять теорию магнитной анизотропии, магнитострикции, а также явлений, возникающих при намагничивании, для объяснения магнитных явлений;</li><li>– применять основные методы измерения и вычисления характеристик магнитных свойств материалов</li></ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками объяснять природу диа-, пара- и ферромагнетизма на основе определений и понятий физики магнитных явлений;</li> <li>– навыками применять теорию технической кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетиков при объяснении магнитных явлений;</li> <li>– навыками применять теорию магнитной анизотропии, магнитострикции, а также явлений, возникающих при намагничивании, для объяснения магнитных явлений;</li> <li>– основными методами измерения и вычисления характеристик магнитных свойств материалов</li> </ul>
<b>ОПК-3</b> - способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения, понятия и методы физики магнитных явлений;</li> <li>– природу диа-, пара- и ферромагнетизма;</li> <li>– теорию технической кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетиков;</li> <li>– теорию магнитной анизотропии, магнитострикции, а также явлений, возникающих при намагничивании;</li> <li>– основные методы измерения и вычисления характеристик магнитных свойств материалов</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать основные определения, понятия и методы физики магнитных явлений;</li> <li>– объяснять природу диа-, пара- и ферромагнетизма;</li> <li>– применять теорию технической кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетиков при объяснении магнитных явлений;</li> <li>– применять теорию магнитной анизотропии, магнитострикции, а также явлений, возникающих при намагничивании, для объяснения магнитных явлений;</li> <li>– применять основные методы измерения и вычисления характеристик магнитных свойств материалов</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками объяснять природу диа-, пара- и ферромагнетизма на основе определений и понятий физики магнитных явлений;</li> <li>– навыками применять теорию технической кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетиков при объяснении магнитных явлений;</li> <li>– навыками применять теорию магнитной анизотропии, магнитострикции, а также явлений, возникающих при намагничивании, для объяснения магнитных явлений;</li> <li>– основными методами измерения и вычисления характеристик магнитных свойств материалов</li> </ul>
<b>ОПК-5</b> - способностью обрабатывать и представлять данные экспериментальных исследований	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные величины, которыми оперирует физика магнитных явлений, и законы, связывающие их;</li> <li>– основные способы представления экспериментальных данных;</li> <li>– основные методы обработки экспериментальных данных</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять магнитные явления, используя основные величины, которыми оперирует физика магнитных явлений, и законы, связывающие их;</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные способы представления экспериментальных данных;</li> <li>– применять основные методы обработки экспериментальных данных</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками объяснять магнитные явления, используя основные величины, которыми оперирует физика магнитных явлений, и законы, связывающие их;</li> <li>– навыками применения основных способов представления экспериментальных данных;</li> <li>– навыками применения основных методов обработки экспериментальных данных</li> </ul>
<b>ПК-2</b> - готовностью к математическому моделированию процессов и объектов приборостроения и их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных программных продуктов	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения, понятия и методы физики магнитных явлений;</li> <li>– природу диа-, пара- и ферромагнетизма;</li> <li>– теорию технической кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетиков;</li> <li>– теорию магнитной анизотропии, магнитострикций, а также явлений, возникающих при намагничивании;</li> </ul> <p>основные методы измерения и вычисления характеристик магнитных свойств материалов</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать основные определения, понятия и методы физики магнитных явлений;</li> <li>– объяснять природу диа-, пара- и ферромагнетизма;</li> <li>– применять теорию технической кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетиков при объяснении магнитных явлений;</li> <li>– применять теорию магнитной анизотропии, магнитострикций, а также явлений, возникающих при намагничивании, для объяснения магнитных явлений;</li> </ul> <p>применять основные методы измерения и вычисления характеристик магнитных свойств материалов</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками объяснять природу диа-, пара- и ферромагнетизма на основе определений и понятий физики магнитных явлений;</li> <li>– навыками применять теорию технической кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетиков при объяснении магнитных явлений;</li> <li>– навыками применять теорию магнитной анизотропии, магнитострикций, а также явлений, возникающих при намагничивании, для объяснения магнитных явлений;</li> <li>– основными методами измерения и вычисления характеристик магнитных свойств материалов</li> </ul>

#### **4 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 67,9 акад. часов:
  - аудиторная – 64 акад. часов;
  - внеаудиторная – 3,9 акад. часов
- самостоятельная работа – 49,4 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 26,7 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия				
1. Магнитостатика	5	2	2	9,4	Подготовка к лабораторным работам; выполнение домашнего задания	Защита лабораторных работ; сдача домашнего задания	ОПК-1 – зув; ОПК-3 – зув ОПК-5 – зув ПК-2 – зув ППК-1 – зув ППК-3 – зув
2. Магнитные вещества и намагниченность	5	4	6/2И	8	Подготовка к лабораторным работам; выполнение домашнего задания	Защита лабораторных работ; сдача домашнего задания	ОПК-1 – зув; ОПК-3 – зув ОПК-5 –

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		Лекции	лаборат. занятия				
3. Диа- и парамагнетизм	5	6	6/2И	8	Подготовка к лабораторным работам; выполнение домашнего задания	Защита лабораторных работ; сдача домашнего задания	зув ПК-2 – зув ППК-1 – зув ППК-3 – зув
4. Ферромагнетизм	5	8	6/3И	8	Подготовка к лабораторным работам; выполнение домашнего задания	Защита лабораторных работ; сдача домашнего задания	ОПК-1 – зув; ОПК-3 – зув ОПК-5 – зув ПК-2 – зув ППК-1 – зув ППК-3 – зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		Лекции	лаборат. занятия				
5. Магнитная анизотропия. Магнитострикция	5	6	6/ЗИ	8	Подготовка к лабораторным работам; выполнение домашнего задания	Защита лабораторных работ; сдача домашнего задания	ОПК-1 – зув; ОПК-3 – зув; ОПК-5 – зув; ПК-2 – зув; ППК-1 – зув; ППК-3 – зув
6. Явления, возникающие при намагничивании	5	6	6/2И	8	Подготовка к лабораторным работам; выполнение домашнего задания	Защита лабораторных работ; сдача домашнего задания	ОПК-1 – зув; ОПК-3 – зув; ОПК-5 –

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		Лекции	лаборат. занятия				
							зув ПК-2 – зув ППК-1 – зув ППК-3 – зув
<b>Итого за семестр</b>		<b>32</b>	<b>32/12И</b>	<b>49,4</b>	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>Экзамен</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>32</b>	<b>32/12И</b>	<b>49,4</b>			

И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

## **5 Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Физика магнитных явлений» применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Лекции проходят в традиционной форме с использованием мультимедийного оборудования.

Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных работ, на которых выполняются групповые или индивидуальные задания. При проведении лабораторных занятий используется метод контекстного обучения, который позволяет усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Самостоятельная работа студентов стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки к микроконтрольным работам, защите отчета и итоговой аттестации, а также при написании конспекта по вопросам, отведенным на самостоятельное изучение.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **Подготовка к лабораторным работам**

Данный вид самостоятельной работы предполагает самостоятельную проработку обучающимся методического описания лабораторных работ и подготовку конспектов описаний данных работ перед проведением эксперимента.

После проведения эксперимента обучающийся на основании методического описания лабораторной работы самостоятельно проводит обработку экспериментальных данных и готовит отчет по работе.

*Примерные требования к отчету по лабораторным работам:*

В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты:

- название лабораторной работы;
- цель работы;
- описание экспериментальной установки и порядок выполнения работы;
- экспериментальные результаты;
- анализ результатов работы;
- выводы.

*Требования к содержанию отдельных частей отчета в лабораторной работе*

*Описание экспериментальной установки и порядок выполнения работы.* В данном разделе приводится схема экспериментальной установки с описанием ее работы и подробно излагается порядок проведения эксперимента, процесс получения данных и способ их обработки. Для лабораторных работ, связанных с компьютерным моделированием физических явлений и процессов, необходимо в этом разделе описать математическую модель и компьютерные программы, моделирующие данные явления.

*Экспериментальные результаты.* В этом разделе приводятся непосредственно результаты, полученные в ходе проведения лабораторных работ: экспериментально или в результате компьютерного моделирования определенные значения величин, графики, таблицы, диаграммы. Обязательно необходимо оценить погрешности измерений.

*Анализ результатов работы.* Раздел отчета должен содержать подробный анализ полученных результатов, интерпретацию этих результатов на основе физических законов. Следует сравнить полученные результаты с известными литературными данными, обсудить их соответствие существующим теоретическим моделям. Если обнаружено несоответствие полученных результатов и теоретических расчетов или литературных данных, необходимо обсудить возможные причины этих несоответствий.

*Вывод.* В выводе кратко излагаются результаты работы: полученные экспериментально или теоретически значения физических величин, их зависимости от условий эксперимента или выбранной расчетной модели, указывается их соответствие или несоответствие физическим законам и теоретическим моделям, возможные причины несоответствия.

### **Примерный перечень домашних заданий:**

**Задача 1.** Волновая функция атома водорода в основном состоянии ( $1s$ ) имеет вид

$$\psi = (\pi a_0^3)^{-1/2} \exp\left(-\frac{r}{a_0}\right), \quad \text{где} \quad a_0 = \frac{\tilde{h}^2}{me^2} = 0.529 * 10^{-8} \text{ см} \quad \text{Плотность заряда}$$

$\rho(x, y, z) = e|\psi|^2$  согласно статистической интерпретации волновой функции. Показать,

что в указанном состоянии  $\langle r^2 \rangle = 3a_0^2$  и вычислить молярную диамагнитную восприимчивость атомарного водорода.

**Задача 2.** Парамагнитная соль содержит  $10^{22}$  ионов/см<sup>3</sup>; магнитный момент каждого иона равен  $1\mu_B$ . 1) Вычислить, насколько число ионов с магнитными моментами, параллельными магнитному полю, будет превышать число ионов с антипараллельными моментами, если величина поля составляет  $10\,000$  Э, а температура равна  $300$  К; 2) вычислить намагниченность в том же поле.

**Задача 3.** Нормальное состояние свободного атома никеля в спектроскопических обозначениях –  $^3F_4$ . Найти  $S$ ,  $L$ ,  $J$  и  $g$ -фактор Ланде для атома и рассчитать прецессионную угловую скорость магнитного момента в приложенном поле  $H = 5000$  Э.

**Задача 4.** Описать в спектроскопических обозначениях нормальное состояние трёхвалентного иона железа  $Fe^{3+}$  и определить  $g$ -фактор Ланде. Определить также магнитный момент иона  $Fe^{3+}$  (в магнетонах Бора).

**Задача 5.** Определить величину объёмной восприимчивости идеального газа при атмосферном давлении и комнатной температуре, предполагая, что каждая молекула газа имеет магнитный момент, равный одному магнетону Бора.

**Задача 6.** Определить, при каком соотношении между  $K_1$  и  $K_2$  в кубическом ферромагнетике с отрицательной первой константой анизотропии ( $K_1 < 0$ ) осью лёгкого намагничивания является кристаллографическое направление [100].

**Задача 7.** Определить энергию магнитной анизотропии монокристаллического диска, вырезанного из ферромагнитного кристалла кубической симметрии, плоскость которого совпадает с кристаллографической плоскостью (111). Предположить, что  $K_2 = 0$ .

**Задача 8.** Определить поля анизотропии кристаллов:  
1) кобальта, намагниченного вдоль гексагональной оси ( $K_u = 4.4 \cdot 10^6$  эрг/см<sup>3</sup>,  $I_s = 1440$  Гс).

2) железа, намагниченного вдоль тетрагональной оси [100] ( $K_1 = 5.0 \cdot 10^5$  эрг/см<sup>3</sup>,  $I_s = 1730$  Гс).

3) никеля, намагниченного вдоль тригональной оси [111] ( $K_1 = -4.8 \cdot 10^4$  эрг/см<sup>3</sup>,  $I_s = 505$  Гс).

**Задача 9.** Определить плотность поверхностной энергии  $180^\circ$  доменной стенки монокристалла железа в случаях: 1) плоскость границы параллельна кристаллографической плоскости (001); 2) плоскость границы параллельна кристаллографической плоскости (011). Использовать следующие данные:  $A$  (параметр обменного взаимодействия) =  $1.5 \cdot 10^{-6}$  эрг/см,  $K_1$  (константа анизотропии) =  $5.0 \cdot 10^5$  эрг/см<sup>3</sup>.

**Задача 10.** Определить толщину  $180^\circ$  доменной стенки в кобальте.  $A$  (параметр обменного взаимодействия) =  $0.75 \cdot 10^{-6}$  эрг/см,  $K_u$  (константа анизотропии) =  $4.3 \cdot 10^6$  эрг/см<sup>3</sup>.

**Задача 11.** Энергия магнитной кристаллографической анизотропии одноосного ферромагнетика в простейшем приближении описывается выражением:  $E_a = K_0 + KM_z^2/M^2$ .

Здесь  $K < 0$  константа магнитной кристаллографической анизотропии,  $M_z$  – проекция намагниченности  $M$  на ось  $Z$  – ось высокой симметрии. Рассчитать кривую перемагничивания во внешнем магнитном поле, напряжённость которого  $H$  ориентирована перпендикулярно оси  $Z$ . Модуль магнитного момента не меняется в процессе перемагничивания.

**Задача 12.** Экспериментальная кривая намагничивания монокристаллического образца кремнистого железа, снятая в направлении [100], в единицах СИ представлена уравнением:  $H = (I^3 - 2I) \cdot 10^4$ . Определить намагниченность насыщения  $I_s$  и первую константу анизотропии  $K_1$  материала.

**Задача 13.** Для однодоменной частицы железа ( $I_s = 1707$  Гс) в форме вытянутого сфероида с отношением полуосей  $b/a = 0.5$  рассчитать коэрцитивную силу, если магнитное поле приложено под углами: 1)  $\Theta = 30^\circ$  2)  $\Theta = 75^\circ$  к полярной оси.

**Задача 14.** Показать, что условие резонанса для произвольного эллипсоида с раз-

магничивающими факторами  $N_x, N_y, N_z$  имеет вид:

$$\omega = \gamma \{ [H + (N_x - N_z)M] [H + (N_y - N_z)M] \}^{1/2},$$

где  $H$  – постоянное поле, направленное по оси  $z$ . Предполагается что размеры эллипсоида малы по сравнению с длиной волны. Эллипсоид изготовлен из непроводящего магнитного материала (такого, как феррит), и поэтому эффектами, которые связаны с вихревыми токами, можно пренебречь.

**Задача 15.** Найти индукцию  $B$  магнитного поля, при которой имеет место электронный парамагнитный резонанс (ЭПР) на частоте  $v = 10^{10}$  Гц. Фактор спектроскопического расщепления для электрона  $g = 2$ .

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-1</b> - способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения, понятия и методы физики магнитных явлений;</li> <li>– природу диа-, пара- и ферромагнетизма;</li> <li>– теорию технической кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетиков;</li> <li>– теорию магнитной анизотропии, магнитострикций, а также явлений, возникающих при намагничивании;</li> <li>основные методы измерения и вычисления характеристик магнитных свойств материалов</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магнитное поле. Основные характеристики.</li> <li>2. Основные законы магнитного поля.</li> <li>3. Получение магнитного поля.</li> <li>4. Магнитный момент. Момент силы, действующий на контур с током.</li> <li>5. Магнитное поле в веществе. Механизм намагничивания. Намагченность.</li> <li>6. Напряженность магнитного поля. Магнитная восприимчивость. Магнитная проницаемость.</li> <li>7. Диамагнетизм.</li> <li>8. Парамагнетизм. Закон Кюри.</li> <li>9. Ферромагнетизм: теория Вейсса. Температура Кюри.</li> <li>10. Ферромагнетизм: приближение Бете.</li> <li>11. Обменное взаимодействие.</li> <li>12. Доменная структура ферромагнетика.</li> <li>13. Кривая намагничивания. Гистерезис.</li> <li>14. Размагничивающий фактор.</li> <li>15. Техническое намагничивание. Эффект Баркгаузена. Магнитострикция.</li> <li>16. Магнитомягкие материалы.</li> <li>17. Магнитотвердые материалы.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать основные определения, понятия и методы физики магнитных явлений;</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 1.</li> <li>2. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять природу диа-, пара- и ферромагнетизма;</li> <li>– применять теорию технической кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетиков при объяснении магнитных явлений;</li> <li>– применять теорию магнитной анизотропии, магнитострикции, а также явлений, возникающих при намагничивании, для объяснения магнитных явлений;</li> <li>– применять основные методы измерения и вычисления характеристик магнитных свойств материалов</li> </ul>	<p>оси, если отношение длины к диаметру равно 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 5.</li> <li>4. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 10.</li> <li>5. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 20.</li> <li>6. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 50.</li> <li>7. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 1.</li> <li>8. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 2.</li> <li>9. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 5.</li> <li>10. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 10.</li> <li>11. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 20.</li> <li>12. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 50.</li> </ol>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками объяснять природу диа-, пара- и ферромагнетизма на основе определений и понятий физики магнитных явлений;</li> <li>– навыками применять теорию технической кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетиков при объяснении магнитных явлений;</li> <li>– навыками применять теорию магнитной</li> </ul>	<p><b>Примерные лабораторные работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магнитное поле катушек Гельмгольца</li> <li>2. Снятие кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетика</li> <li>3. Определение размагничивающего фактора</li> <li>4. Влияние упругих напряжений на намагничивание</li> <li>5. Вычисление характеристик магнитного поля соленоида</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	анизотропии, магнитострикции, а также явлений, возникающих при намагничивании, для объяснения магнитных явлений; основными методами измерения и вычисления характеристик магнитных свойств материалов	
<b>ОПК-3</b> - способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения, понятия и методы физики магнитных явлений;</li> <li>– природу диа-, пара- и ферромагнетизма;</li> <li>– теорию технической кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетиков;</li> <li>– теорию магнитной анизотропии, магнитострикции, а также явлений, возникающих при намагничивании;</li> <li>основные методы измерения и вычисления характеристик магнитных свойств материалов</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магнитное поле. Основные характеристики.</li> <li>2. Основные законы магнитного поля.</li> <li>3. Получение магнитного поля.</li> <li>4. Магнитный момент. Момент силы, действующий на контур с током.</li> <li>5. Магнитное поле в веществе. Механизм намагничивания. Намагченность.</li> <li>6. Напряженность магнитного поля. Магнитная восприимчивость. Магнитная проницаемость.</li> <li>7. Диамагнетизм.</li> <li>8. Парамагнетизм. Закон Кюри.</li> <li>9. Ферромагнетизм: теория Вейсса. Температура Кюри.</li> <li>10. Ферромагнетизм: приближение Бете.</li> <li>11. Обменное взаимодействие.</li> <li>12. Доменная структура ферромагнетика.</li> <li>13. Кривая намагничивания. Гистерезис.</li> <li>14. Размагничивающий фактор.</li> <li>15. Техническое намагничивание. Эффект Баркгаузена. Магнитострикция.</li> <li>16. Магнитомягкие материалы.</li> <li>17. Магнитотвердые материалы.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать основные определения, понятия и методы физики магнитных явлений</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять природу диа-, пара- и ферромагнетизма;</li> <li>– применять теорию технической кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетиков при объяснении магнитных явлений;</li> <li>– применять теорию магнитной анизотропии, магнитострикции, а также явлений, возникающих при намагничивании, для объяснения магнитных явлений;</li> </ul> <p>применять основные методы измерения и вычисления характеристик магнитных свойств материалов</p>	<p>оси, если отношение длины к диаметру равно 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 2.</li> <li>3. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 5.</li> <li>4. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 10.</li> <li>5. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 20.</li> <li>6. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 50.</li> <li>7. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 1.</li> <li>8. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 2.</li> <li>9. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 5.</li> <li>10. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 10.</li> <li>11. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 20.</li> <li>12. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 50.</li> </ol>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками объяснять природу диа-, пара- и ферромагнетизма на основе определений и понятий физики магнитных явлений;</li> <li>– навыками применять теорию технической кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетиков при объяснении</li> </ul>	<p><b>Примерные лабораторные работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магнитное поле катушек Гельмгольца</li> <li>2. Снятие кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетика</li> <li>3. Определение размагничивающего фактора</li> <li>4. Влияние упругих напряжений на намагничивание</li> <li>5. Вычисление характеристик магнитного поля соленоида</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>магнитных явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применять теорию магнитной анизотропии, магнитострикции, а также явлений, возникающих при намагничивании, для объяснения магнитных явлений;</li> </ul> <p>основными методами измерения и вычисления характеристик магнитных свойств материалов</p>	
<b>ОПК-5</b> - способностью обрабатывать и представлять данные экспериментальных исследований		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные величины, которыми оперирует физика магнитных явлений, и законы, связывающие их;</li> <li>– основные способы представления экспериментальных данных;</li> </ul> <p>основные методы обработки экспериментальных данных</p>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магнитное поле. Основные характеристики.</li> <li>2. Основные законы магнитного поля.</li> <li>3. Получение магнитного поля.</li> <li>4. Магнитный момент. Момент силы, действующий на контур с током.</li> <li>5. Магнитное поле в веществе. Механизм намагничивания. Намагченность.</li> <li>6. Напряженность магнитного поля. Магнитная восприимчивость. Магнитная проницаемость.</li> <li>7. Диамагнетизм.</li> <li>8. Парамагнетизм. Закон Кюри.</li> <li>9. Ферромагнетизм: теория Вейссса. Температура Кюри.</li> <li>10. Ферромагнетизм: приближение Бете.</li> <li>11. Обменное взаимодействие.</li> <li>12. Доменная структура ферромагнетика.</li> <li>13. Кривая намагничивания. Гистерезис.</li> <li>14. Размагничивающий фактор.</li> <li>15. Техническое намагничивание. Эффект Баркгаузена. Магнитострикция.</li> <li>16. Магнитомягкие материалы.</li> <li>17. Магнитотвердые материалы.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять магнитные явления, используя основные величины, которыми оперирует физика магнитных явлений, и законы, связывающие их;</li> <li>– применять основные способы представления экспериментальных данных; применять основные методы обработки экспериментальных данных</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 1.</li> <li>2. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 2.</li> <li>3. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 5.</li> <li>4. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 10.</li> <li>5. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 20.</li> <li>6. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 50.</li> <li>7. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 1.</li> <li>8. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 2.</li> <li>9. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 5.</li> <li>10. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 10.</li> <li>11. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 20.</li> <li>12. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 50.</li> </ol>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками объяснять магнитные явления, используя основные величины, которыми оперирует физика магнитных явлений, и законы, связывающие их;</li> </ul>	<p><b>Примерные лабораторные работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магнитное поле катушек Гельмгольца</li> <li>2. Снятие кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетика</li> <li>3. Определение размагничивающего фактора</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения основных способов представления экспериментальных данных;</li> <li>навыками применения основных методов обработки экспериментальных данных</li> </ul>	<p>4. Влияние упругих напряжений на намагничивание      5. Вычисление характеристик магнитного поля соленоида</p>
<b>ПК-2</b> - готовностью к математическому моделированию процессов и объектов приборостроения и их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных программных продуктов		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения, понятия и методы физики магнитных явлений;</li> <li>– природу диа-, пара- и ферромагнетизма;</li> <li>– теорию технической кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетиков;</li> <li>– теорию магнитной анизотропии, магнитострикции, а также явлений, возникающих при намагничивании;</li> <li>основные методы измерения и вычисления характеристик магнитных свойств материалов</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магнитное поле. Основные характеристики.</li> <li>2. Основные законы магнитного поля.</li> <li>3. Получение магнитного поля.</li> <li>4. Магнитный момент. Момент силы, действующий на контур с током.</li> <li>5. Магнитное поле в веществе. Механизм намагничивания. Намагченность.</li> <li>6. Напряженность магнитного поля. Магнитная восприимчивость. Магнитная проницаемость.</li> <li>7. Диамагнетизм.</li> <li>8. Парамагнетизм. Закон Кюри.</li> <li>9. Ферромагнетизм: теория Вейсса. Температура Кюри.</li> <li>10. Ферромагнетизм: приближение Бете.</li> <li>11. Обменное взаимодействие.</li> <li>12. Доменная структура ферромагнетика.</li> <li>13. Кривая намагничивания. Гистерезис.</li> <li>14. Размагничивающий фактор.</li> <li>15. Техническое намагничивание. Эффект Баркгаузена. Магнитострикция.</li> <li>16. Магнитомягкие материалы.</li> <li>17. Магнитотвердые материалы.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать основные определения, понятия и методы физики магнитных явлений;</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 1.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять природу диа-, пара- и ферромагнетизма;</li> <li>– применять теорию технической кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетиков при объяснении магнитных явлений;</li> <li>– применять теорию магнитной анизотропии, магнитострикции, а также явлений, возникающих при намагничивании, для объяснения магнитных явлений;</li> </ul> <p>применять основные методы измерения и вычисления характеристик магнитных свойств материалов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 2.</li> <li>3. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 5.</li> <li>4. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 10.</li> <li>5. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 20.</li> <li>6. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 50.</li> <li>7. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 1.</li> <li>8. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 2.</li> <li>9. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 5.</li> <li>10. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 10.</li> <li>11. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 20.</li> <li>12. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 50.</li> </ol>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками объяснять природу диа-, пара- и ферромагнетизма на основе определений и понятий физики магнитных явлений;</li> <li>– навыками применять теорию технической кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетиков при объяснении магнитных явлений;</li> </ul>	<p><b>Примерные лабораторные работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магнитное поле катушек Гельмгольца</li> <li>2. Снятие кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетика</li> <li>3. Определение размагничивающего фактора</li> <li>4. Влияние упругих напряжений на намагничивание</li> <li>5. Вычисление характеристик магнитного поля соленоида</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применять теорию магнитной анизотропии, магнитострикции, а также явлений, возникающих при намагничивании, для объяснения магнитных явлений;</li> <li>– основными методами измерения и вычисления характеристик магнитных свойств материалов</li> </ul>	
<b>ППК-1</b> - проверка подготовки контролируемого объекта и средств контроля к выполнению неразрушающего контроля		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения о магнитных свойствах контролируемого объекта;</li> <li>– физические характеристики контролируемого объекта, лежащие в основе методов магнитного контроля;</li> <li>– условия выполнения магнитного контроля</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магнитное поле. Основные характеристики.</li> <li>2. Основные законы магнитного поля.</li> <li>3. Получение магнитного поля.</li> <li>4. Магнитный момент. Момент силы, действующий на контур с током.</li> <li>5. Магнитное поле в веществе. Механизм намагничивания. Намагченность.</li> <li>6. Напряженность магнитного поля. Магнитная восприимчивость. Магнитная проницаемость.</li> <li>7. Диамагнетизм.</li> <li>8. Парамагнетизм. Закон Кюри.</li> <li>9. Ферромагнетизм: теория Вейсса. Температура Кюри.</li> <li>10. Ферромагнетизм: приближение Бете.</li> <li>11. Обменное взаимодействие.</li> <li>12. Доменная структура ферромагнетика.</li> <li>13. Кривая намагничивания. Гистерезис.</li> <li>14. Размагничивающий фактор.</li> <li>15. Техническое намагничивание. Эффект Баркгаузена. Магнитострикция.</li> <li>16. Магнитомягкие материалы.</li> <li>17. Магнитотвердые материалы.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять выполнение условий, необ-</li> </ul>	<b>Примерные практические задания для экзамена:</b>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	ходимых для измерения физических характеристик контролируемого объекта, лежащих в основе методов магнитного контроля;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 1.</li> <li>Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 2.</li> <li>Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 5.</li> <li>Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 10.</li> <li>Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 20.</li> <li>Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 50.</li> <li>Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 1.</li> <li>Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 2.</li> <li>Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 5.</li> <li>Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 10.</li> <li>Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 20.</li> <li>Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 50.</li> </ol>
Владеть	– навыками измерения физических характеристик контролируемого объекта, лежащих в основе методов магнитного контроля;	<p><b>Примерные лабораторные работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Магнитное поле катушек Гельмгольца</li> <li>Снятие кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетика</li> <li>Определение размагничивающего фактора</li> <li>Влияние упругих напряжений на намагничивание</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		5. Вычисление характеристик магнитного поля соленоида
<b>ППК-3 - выполнение магнитного контроля контролируемого объекта</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения, понятия и методы физики магнитных явлений;</li> <li>– теорию технической кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетиков;</li> <li>– теорию магнитной анизотропии, магнитострикции, а также явлений, возникающих при намагничивании;</li> <li>– основные методы измерения и вычисления характеристик магнитных свойств материалов;</li> <li>– методы размагничивания контролируемого объекта</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магнитное поле. Основные характеристики.</li> <li>2. Основные законы магнитного поля.</li> <li>3. Получение магнитного поля.</li> <li>4. Магнитный момент. Момент силы, действующий на контур с током.</li> <li>5. Магнитное поле в веществе. Механизм намагничивания. Намагченность.</li> <li>6. Напряженность магнитного поля. Магнитная восприимчивость. Магнитная проницаемость.</li> <li>7. Диамагнетизм.</li> <li>8. Парамагнетизм. Закон Кюри.</li> <li>9. Ферромагнетизм: теория Вейсса. Температура Кюри.</li> <li>10. Ферромагнетизм: приближение Бете.</li> <li>11. Обменное взаимодействие.</li> <li>12. Доменная структура ферромагнетика.</li> <li>13. Кривая намагничивания. Гистерезис.</li> <li>14. Размагничающий фактор.</li> <li>15. Техническое намагничивание. Эффект Баркгаузена. Магнитострикция.</li> <li>16. Магнитомягкие материалы.</li> <li>17. Магнитотвердые материалы.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теорию физики магнитных явлений в магнитном контроле;</li> <li>– производить намагничивание контролируемого объекта;</li> <li>– производить размагничивание контролируемого объекта</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислите размагничающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 1.</li> <li>2. Вычислите размагничающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 2.</li> <li>3. Вычислите размагничающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 5.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>4. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 10.</p> <p>5. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 20.</p> <p>6. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения вдоль его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 50.</p> <p>7. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 1.</p> <p>8. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 2.</p> <p>9. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 5.</p> <p>10. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 10.</p> <p>11. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 20.</p> <p>12. Вычислите размагничивающий фактор для эллипсоида вращения поперек его длинной оси, если отношение длины к диаметру равно 50.</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками измерения физических характеристик контролируемого объекта, лежащих в основе методов магнитного контроля;</li> <li>– навыками намагничивания контролируемого объекта;</li> <li>– навыками размагничивания контролируемого объекта</li> </ul>	<p><b>Примерные лабораторные работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магнитное поле катушек Гельмгольца</li> <li>2. Снятие кривой намагничивания и петли гистерезиса ферромагнетика</li> <li>3. Определение размагничивающего фактора</li> <li>4. Влияние упругих напряжений на намагничивание</li> <li>5. Вычисление характеристик магнитного поля соленоида</li> </ol>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физика магнитных явлений» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются не значительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Кузнецов, С.И. Физика: Основы электродинамики. Электромагнитные колебания и волны : учеб. пособие / С.И. Кузнецов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-9558-0332-6 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-009123-5 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-101657-2 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=215043> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Кузнецов, С. И. Курс лекций по физике. Электростатика. Постоянный ток. Электромагнетизм. Колебания и волны: Учебное пособие / Кузнецов С.И., Семкина Л.И., Рогозин К.И. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2016. - 290 с.: ISBN 978-5-4387-0562-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=218874> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Милов, Ю. Е. Электромагнетизм. Конспект лекций : учебное пособие / Ю. Е. Милов, Н. А. Савинова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск(CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/upload/fileUpload?name=3622.pdf&show=dcatalogues/1/1524639/3622.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1254-0. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Зисман, Г. А. Курс общей физики : учебное пособие : в 3 томах / Г. А. Зисман, О. М. Тодес. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 2 : Электричество и магнетизм — 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-4102-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/115201/#1> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **в) Методические указания:**

1. Дубский, Г. А. Физика конденсированного состояния вещества : лабораторный практикум / Г. А. Дубский, А. А. Нефедьев, Т. Я. Дубская ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2014 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/upload/fileUpload?name=1445.pdf&show=dcatalogues/1/1123966/1445.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Физика : учебное пособие. Ч. 1 / Е. С. Корытникова, Л. А. Одер, Л. А. Никонорова и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/upload/fileUpload?name=2560.pdf&show=dcatalogues/1/1130362/2560.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Образовательный портал МГТУ им. Г.И. Носова <http://newlms.magtut.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	K-169-12 от 02.07.2012 (а.388)  Д-1227 от 8.10.2018	срок действия – неограничен  по 11.01.2021;

	№ Лицензии-60241713 (а.198, 188, 182)	срок действия – неограничен
<b>MS Office</b>	№135 от 17.09.2007  № Лицензии-60784279 (а.388)  № Лицензии-60241713 (а.198, 188, 182)	Бессрочно  срок действия – неограничен  срок действия – неограничен
<b>Mathworks MathLab</b>	K-89-14 от 08.12.2014	бессрочно
<b>7Zip</b>	Свободно распространя- емое	бессрочно

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: «Предметная лаборатория»	Лабораторные установки, измерительные приборы для проведения лабораторных работ: 1. Источник питания постоянного тока, 2. Мультиметр цифровой APPA 203, 3. Осциллограф двухканальный GOS-620 FG, 4. Измеритель магнитной индукции Ш1-8, 5. Катушки Гельмгольца, 6. Трансформатор с Ш-образным сердечником и за-мыкающим ярмом, 7. Установка для наблюдения динамической петли ги-стерезиса, 8. Установка для определения влияния упругих напряжений на намагничивание
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Интерактивная доска, проектор; Мультимедийный проектор, экран.
Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы.	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, MatLab, с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования. Инструменты для ремонта оборудования.