

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института энергетики и
автоматизированных систем

С.И. Лукьянов
« 27 » сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Системы управления электроприводов

Направление подготовки
15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность программы
Мехатронные системы в автоматизированном производстве

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
Очная

Институт
Кафедра
Курс
Семестр

Энергетики и автоматизированных систем
Автоматизированного электропривода и мехатроники
4
7,8

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утвержденного приказом МОиН РФ от 12 марта 2015 г. № 206.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры автоматизированного электропривода и мехатроники « 22 » сентября 2017 г., протокол № 2.

И.о. зав. кафедрой Шохин / В.В. Шохин /

Рабочая программа одобрена методической комиссией института энергетики и автоматизированных систем « 27 » сентября 2017 г., протокол № 2.

Председатель Лукьянов / С.И. Лукьянов /

Рабочая программа составлена:

доцент каф. АЭПиМ, к.т.н., доцент

Шохин / В.В. Шохин /

Рецензент:

зам. начальника ЦЭТЛ ОАО «ММК» по электроприводу, к.т.н.

Юдин / А.Ю. Юдин /



1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системы управления электроприводов» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» (профиль «Мехатронные системы в автоматизированном производстве»).

Задачами дисциплины являются:

- овладение студентами комплексом знаний и умений в области теории, принципов построения и способов реализации систем управления электроприводов постоянного и переменного тока, включая оптимальные, обеспечивающих требуемые законы изменения координат электропривода средствами аналоговой и цифровой техники;
- приобретение навыков проектирования, расчета и исследования таких систем с учетом характеристик и свойств объектов управления и особенностей применяемых технических средств, включая современные комплектные электроприводы;
- изучение методов теоретического и экспериментального исследования, расчета и проектирования систем управления;
- выработка умения применять полученные знания в будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Системы управления электроприводов» входит в вариативную часть блока образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения основных положений следующих дисциплин:

- Электрические и гидравлические приводы мехатронных и робототехнических устройств.
- Теория автоматического управления.
- Электрические и электронные аппараты.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Системы управления электроприводов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
ПК-11 - способностью производить расчеты и проектирование отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники;	

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
знать	<ul style="list-style-type: none"> -Знать основы методов расчета отдельных устройств и подсистем -Знать методы расчета и технические характеристики отдельных устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники -Знать методы расчета и проектирования мехатронных и робототехнических систем
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -Производить простые расчеты отдельных устройств и подсистем -Рассчитывать технические характеристики отдельных устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники -Рассчитывать и проектировать мехатронные и робототехнические системы
владеть	<ul style="list-style-type: none"> -Методиками расчета отдельных устройств и подсистем -Методиками расчета технических характеристик отдельных устройств -Методиками расчета и проектирования мехатронных и робототехнических систем
ПК-29 - способностью настраивать системы управления и обработки информации, управляющие средства и комплексы и осуществлять их регламентное эксплуатационное обслуживание с использованием соответствующих инструментальных средств;	
знать	<ul style="list-style-type: none"> -Основные определения и понятия систем управления -Технические характеристики элементов, входящих в систему управления электроприводов -Возможности применяемых систем управления для обеспечения заданных технологических требований
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -Рассчитывать параметры объектов регулирования и выполнять настройку контуров регулирования. -Аргументированно обосновывать применение структур регуляторов и контуров регулирования для обеспечения требуемого качества статических и динамических показателей системы управления -Применять полученные знания в профессиональной деятельности
владеть	<ul style="list-style-type: none"> -Основными методиками расчета и настройки систем регулирования электроприводов. -Основными методами решения задач анализа и синтеза систем управления с заданными характеристиками -Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды
ПК-30 - готовностью осуществлять проверку технического состояния оборудования, производить его профилактический контроль и ремонт путем замены отдельных модулей	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -Основы работы оборудования и его структуру -Технические характеристики оборудования -Составные части оборудования, технические характеристики отдельных модулей, физические основы работы

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
Уметь:	-Проводить элементарную проверку эксплуатируемого оборудования -Проводить проверку технических характеристик оборудования -Проводить проверку технических характеристик оборудования, проводить профилактических контроль и ремонт
Владеть:	-Методами элементарной проверки эксплуатируемого оборудования -Методиками снятия технических характеристик оборудования -Методиками, технологическими инструкциями по проверке оборудования, контролю его работы и ремонта

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 акад. часа, в том числе:

- контактная работа – 151,05 акад. часа:
 - аудиторная – 144 акад. часа;
 - внеаудиторная – 7,05 акад. часа
- самостоятельная работа – 62,25 акад. часа;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации за 7 семестр – зачет

Форма аттестации за 8 семестр – экзамен, курсовой проект

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практ. занятия				
1. Введение: роль и место автоматизированных электроприводов в технологических процессах; классификация систем управления; краткий обзор развития систем автоматического управления электроприводов (СУЭП)	7	4	2		2	<i>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы</i>	устный опрос (собеседование)	ПК-11-3
2. Релейно-контакторные схемы управления электроприводами. Защиты в схемах электропривода. Блокировки и сигнализация в схемах электропривода		4			2	<i>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).</i>	устный опрос (собеседование)	ПК-29-зув
3. Системы управления электроприводов с параллельными обрат-		4			2	<i>Самостоятельное изучение учебной и научной ли-</i>	устный опрос	

ными связями (СУЭП с обратными связями по напряжению, току, скорости)						<i>тературы</i> <i>Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).</i>	(собеседование)	ПК-30-зув
3.1 Лабораторная работа «СУЭП с отрицательной обратной связью по напряжению»			6		2	<i>Подготовка к лабораторному занятию.</i> <i>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Оформление отчета</i>	проверка оформления лабораторных работ, устный опрос (собеседование), защита лабораторных работ	ПК-11-ув
3. Лабораторная работа “Исследование замкнутой системы регулирования электропривода с отрицательной обратной связью по скорости”			6		2	<i>Подготовка к лабораторному занятию.</i> <i>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Оформление отчета</i>	проверка оформления лабораторных работ, устный опрос (собеседование), защита лабораторных работ	ПК-29-ув
3.3 Лабораторная работа «СУЭП с обратными связями по току»			6		2	<i>Подготовка к лабораторному занятию.</i> <i>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Оформление отчета</i>	проверка оформления лабораторных работ, устный опрос (собеседование), защита	ПК-30-ув

							лабораторных работ	
4. Системы управления с подчиненным регулированием координат		3			2	<i>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).</i>		ПК-11-ув
4.1 Системы управления электроприводов по системе ТП-Д с подчиненным регулированием координат. Настройка контура регулирования тока якоря.		4			2	<i>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).</i>	устный опрос (собеседование)	ПК-29-зув
4.2 Настройка контура регулирования скорости вращения электропривода.		4			2	<i>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами,</i>	устный опрос (собеседование)	ПК-30-зув

						<i>ми, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).</i>		
4.3 Настройка контура регулирования скорости в двукратно-интегрирующей системы управления электропривода.		4			2	<i>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).</i>	устный опрос (собеседование)	ПК-11-зув
4.4 Динамические свойства систем с регулятором скорости и внутренним регулятором тока		4			2	<i>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).</i>	устный опрос (собеседование)	ПК-29-зув
4.5 Лабораторная работа «СУЭП с внешним контуром скорости»			6/4		2	<i>Подготовка к лабораторному занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Оформление</i>	проверка оформления лабораторных работ, устный опрос (собеседо-	ПК-30-ув

						<i>отчета</i>	вание), защита лабораторных работ	
4.6 Системы управления электроприводов в двухзонной системе регулирования скорости электродвигателя		4			2	<i>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).</i>	устный опрос (собеседование)	ПК-11-ув
4.7 Лабораторная работа «СУЭП двухзонного регулирования»			6/6		2	<i>Подготовка к лабораторному занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Оформление отчета</i>	проверка оформления лабораторных работ, устный опрос (собеседование), защита лабораторных работ	ПК-29-ув
4.8 Позиционная система управления электроприводом		4			2	<i>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).</i>	устный опрос (собеседование)	ПК-30-зув

						лопедиями).		
4.9 Лабораторная работа «Исследование позиционной СУЭП»			6/4		2	Подготовка к лабораторному занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Оформление отчета	проверка оформления лабораторных работ, устный опрос (собеседование), защита лабораторных работ	ПК-11-ув
Подготовка и сдача зачета					20,1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Зачет	ПК-11 ПК-29 ПК-30 зув
Итого за семестр		36	36/14		52,1		Зачет	
5. Система преобразователь частоты – асинхронный двигатель (ПЧ-АД). Общие принципы частотного регулирования координат асинхронного двигателя.	8	4			1	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	устный опрос (собеседование)	ПК-29-зув

						<i>лопедиями).</i>		
5.1 Разомкнутые и замкнутые системы скалярного управления асинхронным электроприводом.		4			1	<i>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).</i>	устный опрос (собеседование)	ПК-30-зув
5.2 Лабораторная работа «Исследование скалярной системы регулирования ПЧ-АД»			4/2		1	<i>Подготовка к лабораторному занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Оформление отчета</i>	проверка оформления лабораторных работ, устный опрос (собеседование), защита лабораторных работ	ПК-11-ув
5.3 Лабораторная работа «Исследование скалярной системы регулирования ПЧ-АД с регулятором скорости»			4/4		1	<i>Подготовка к лабораторному занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Оформление отчета</i>	проверка оформления лабораторных работ, устный опрос (собеседование), защита лабораторных работ	ПК-29-ув
5.4 Лабораторная работа «Исследование скалярной системы регули-			4/4		1	<i>Подготовка к лабораторному занятию.</i>	проверка оформления ла-	ПК-

рования ПЧ-АД для текстильной промышленности»						<i>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Оформление отчета</i>	бораторных работ, устный опрос (собеседование), защита лабораторных работ	30-ув
6. Векторная модель АД. Системы векторного управления ПЧ – АД.		7			1	<i>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).</i>	устный опрос (собеседование)	ПК-11-зув
6.1 Лабораторная работа «Исследование систем векторного управления ПЧ-АД»			6		0,5	<i>Подготовка к лабораторному занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Оформление отчета</i>	проверка оформления лабораторных работ, устный опрос (собеседование), защита лабораторных работ	ПК-29-ув
6.2 Лабораторная работа «Исследование бездатчиковой системы векторного управления ПЧ-АД»			4	2	0,5	<i>Подготовка к лабораторному занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Оформление отчета</i>	проверка оформления лабораторных работ, устный опрос (собеседование), защита	ПК-30-ув

							лабораторных работ	
6.3 Лабораторная работа «Исследование системы векторного управления моментом ПЧ-АД»			5	2	0,5	<i>Подготовка к лабораторному занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Оформление отчета</i>	проверка оформления лабораторных работ, устный опрос (собеседование), защита лабораторных работ	ПК-11-ув
6.4. Практическое занятие «Расчет параметров АД по паспортным данным»				5	0,5	<i>Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы</i>	устный опрос (собеседование)	ПК-29-ув
6.5. Практическое занятие «Расчет параметров схемы замещения ПЧ-АД»				5	0,5	<i>Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы</i>	устный опрос (собеседование)	ПК-30-ув
6.6. Практическое занятие «Расчет параметров регуляторов системы векторного управления ПЧ-АД»				5	0,5	<i>Подготовка к лабораторному занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Оформление отчета</i>	устный опрос (собеседование)	ПК-11-ув
7. Системы управления синхрон-		2		2	0,5	<i>Самостоятельное изуче-</i>	устный опрос	

ным электроприводом						<i>ние учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).</i>	(собеседование)	ПК-29-зуб
7.1 Системы управления электроприводом с вентильным двигателем		2		2	0,5	<i>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).</i>	устный опрос (собеседование)	ПК-30-зуб
Курсовой проект					3,15	<i>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями). Подготовка пояснительной записки и</i>	Защита курсового проекта	

						<i>презентации</i>		
Экзамен (35,7 час.)						<i>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).</i>	экзамен	ПК-11 ПК-29 ПК-30 зуб
<i>Итого за семестр</i>		27	27/10	18/6	13,15		Экзамен, курсовой проект	
Итого по дисциплине		63	63/24	18/6	65,25		Экзамен, курсовой проект	

Практические занятия и лабораторные работы проводятся в интерактивных формах (общее число часов/число часов занятий в интерактивной форме)

5 Образовательные и информационные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины используются традиционная и информационно-коммуникационные образовательные технологии. Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-визуализаций. На лекции-визуализации изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов). Возможны лекции – консультации, на которых изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении практических занятий используются работа в команде и методы информационных технологий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде проработки материалов лекций с применением рекомендуемой литературы, работы над курсовым проектом, подготовки к зачету и экзамену.

Вопросы к лабораторным занятиям

Тестовые вопросы к лабораторной работе №1

1. Какие особенности присущи тиристорному преобразователю (ТП), как динамическому звену системы электропривода?
2. Какая передаточная функция ТП принимается при исследовании динамических свойств системы электропривода?
3. Какие параметры определяют величину постоянной времени ТП?
4. От чего зависит величина коэффициента передачи ТП? В каком случае коэффициент остается постоянным, а в каком переменным?
5. Как рассчитать параметры ТП?
6. Какие допущения принимаются при выводе структурной схемы электродвигателя постоянного тока независимого возбуждения (ДПТ)?
7. Как получить структурную схему электродвигателя постоянного тока независимого возбуждения?
8. Какие управляющие и возмущающие воздействия можно выделить для ДПТ?
9. Какие факторы определяют быстродействие якорной цепи ДПТ?
10. Какие факторы определяют быстродействие электромеханического преобразования в ДПТ?
11. Как определить передаточную функцию ДПТ по управляющему воздействию?
12. Как получить передаточную функцию ДПТ по возмущающему воздействию?
13. Что влияет на коэффициент демпфирования ДПТ?
14. В каком случае переходные процессы в ДПТ носят колебательный характер?

15. В каком случае переходные процессы в ДПТ апериодические?
16. Как рассчитать параметры якорной цепи ДПТ?
17. Как рассчитать параметры электромеханического преобразователя ДПТ?
18. Как определить корни характеристического уравнения ДПТ?

Тестовые вопросы к лабораторной работе №2

1. Что такое обратная связь?
2. Какая обратная связь считается отрицательной, а какая положительной?
3. В чем отличие жесткой обратной связи от гибкой?
4. Что такое задержанная обратная связь?
5. Как выполняется система управления с параллельными обратными связями? Какие достоинства и недостатки присущи данным СУЭП?
6. Как осуществляется обратная связь по напряжению?
7. Структурная схема системы управления с отрицательной обратной связью по напряжению?
8. Как получить вырожденную структурную схему данной СУЭП?
9. Как получить уравнение электромеханической характеристики на основании вырожденной структурной схемы данной СУЭП?
10. Какой параметр определяет величина напряжения на входе регулятора скорости (РС)?
11. Как изменится скорость вращения двигателя при обрыве цепи обратной связи?
12. Какие параметры системы управления влияют на величину жесткости электромеханической характеристики замкнутой СУЭП?
13. Как изменится вид электромеханической характеристики, если при неизменной величине напряжения задания на входе РС увеличить значение коэффициента обратной связи по напряжению $K_{он}$?
14. Как изменится статическая просадка по скорости в замкнутой СУЭП при уменьшении величины коэффициента усиления РС $K_{рс}$?
15. Какая предельная жесткость электромеханической характеристики получается в данной СУЭП?
16. Как получить предельную жесткость электромеханической характеристики при реальных параметрах системы управления?
17. Как рассчитать величину $K_{рс}$ для получения заданной жесткости электромеханической характеристики?
18. Как отразится на виде электромеханической характеристики замкнутой СУЭП уменьшение $K_{он}$?
19. Как получить уравнение внешней характеристики данной СУЭП на основании вырожденной схемы?
20. Поясните физический смысл повышения жесткости электромеханической характеристики данной СУЭП?

Тестовые вопросы к лабораторной работе №3

1. Как реализуется обратная связь по скорости вращения электропривода?
2. Структурная схема СУЭП с отрицательной обратной связью по скорости.
3. Как получить уравнение электромеханической характеристики данной СУЭП на основании вырожденной структурной схемы?
4. Как изменится скорость идеального холостого хода данной СУЭП при снижении величины $K_{рс}$ и неизменном значении напряжения задания на входе РС?
5. Как влияет величина коэффициента обратной связи по скорости $K_{ос}$ на вид электромеханических характеристик?

6. Какова предельная жесткость электромеханической характеристики в данной СУЭП?
7. С какой целью на выходе тахогенератора устанавливают делитель напряжения?
8. С какой целью выходное напряжение тахогенератора подвергают фильтрации?
9. Как влияет величина $K_{рс}$ на статическую просадку скорости в данной СУЭП?
10. Изменится ли величина статической просадки скорости в данной СУЭП при увеличении напряжения задания на входе РС?
11. Как получить предельную жесткость электромеханической характеристики при реальных параметрах системы управления?
12. Как выглядит внешняя характеристика в данной СУЭП для обеспечения предельной жесткости электромеханической характеристики?
13. Как рассчитать величину $K_{рс}$ для получения заданной жесткости электромеханической характеристики?
14. Как правильно подключить отрицательную обратную связь по скорости на вход РС?
15. Как влияет величина момента нагрузки на жесткость электромеханической характеристики?

Тестовые вопросы к лабораторной работе №4

1. Как реализуется обратная связь по якорному току электропривода?
2. Структурная схема СУЭП с положительной обратной связью по величине якорного тока.
3. Как получить вырожденную структурную схему данной СУЭП?
4. Как вывести уравнение электромеханической характеристики для данной СУЭП на основании вырожденной структурной схемы?
5. Как влияет величина коэффициента обратной связи по току $K_{от}$ на вид электромеханической характеристики?
6. Как определить величину $K_{от}$ для получения абсолютно жесткой электромеханической характеристики?
7. Как определить величину $K_{от}$ для получения жесткости естественной характеристики?
8. Почему на практике одну положительную обратную связь по току не применяют?
9. Что такое токовая отсечка? Как реализуется токовая отсечка?
10. Вырожденная структурная схема СУЭП с токовой отсечкой.
11. Как получить уравнение электромеханической характеристики СУЭП с токовой отсечкой?
12. Как влияет величина напряжения задания на входе регулятора на величину тока отсечки?
13. Как изменится вид электромеханической характеристики при увеличении коэффициента $K_{от}$?
14. Как рассчитать коэффициенты данной СУЭП для получения заданной величины тока стопорения?
15. Как в данной СУЭП задать величину необходимого тока отсечки?
16. Как изменится вид электромеханической характеристики при изменении величины напряжения задания на входе регулятора?

Тестовые вопросы к лабораторной работе №5,6

1. Принципы оптимизации в системах подчиненного регулирования координат.
2. Расчет передаточных функций регуляторов.
3. Порядок настройки контура регулирования якорного тока.

4. Порядок настройки контура регулирования скорости.
5. Логарифмические частотные характеристики при модульном и симметричном оптимумах
6. Влияние параметров САР на статические и динамические свойства системы.
7. Структурная схема двухконтурной САР скорости.
8. Ограничение координат и производных в системах подчиненного регулирования координат.
9. Оценка качества статических и динамических свойств замкнутой системы.
10. Пуск под «отсечку» на холостом ходу и под нагрузкой.
11. Пуск от ЗИ в системах регулирования с П – РС и ПИ- РС.
12. Реакция системы регулирования скорости с П – РС и ПИ- РС на наброс нагрузки.

1. Особенности работы схемы двухзонного регулирования скорости.
2. Осуществление автоматического разделения зон регулирования.
3. Особенности настройки контура регулирования тока возбуждения, структурная схема контура регулирования тока возбуждения и потока двигателя.
4. Настройка датчика ЭДС двигателя.
5. Оценка качества динамических свойств системы двухзонного регулирования скорости.
6. Компенсация нелинейностей, связанных с двухзонным регулированием.
7. Особенности работы системы двухзонного регулирования при пуске под отсечку и от задатчика интенсивности.
8. Структурная схема трехконтурной системы регулирования.
9. Особенности работы позиционной САР при малых, средних и больших перемещениях.
10. Фазовые характеристики при отработке перемещений.
11. Оценка качества статических и динамических свойств позиционной САР.

Тестовые вопросы к лабораторной работе №7

1. Какие основные законы частотного регулирования?
2. Какая система управления относится к скалярной?
3. Как настраивается функциональный блок U/f ?
4. Каким образом осуществляется токовая отсечка в системе скалярного управления?
5. Как осуществляется компенсация скольжения?
6. Как осуществляется компенсация падения напряжения в статорной цепи?
7. Как изменяется вид механических характеристик при изменении коэффициентов компенсации?
8. Какой вид имеет механическая характеристика в системе с регулятором скорости (обратной связью по скорости)?

Тестовые вопросы к лабораторной работе №7,8

1. В чем отличие системы векторного управления от системы скалярного управления?
2. С какой целью в системах векторного управления применяют координатные преобразователи?

3. Как настраивают контуры регулирования тока статора в системах векторного управления?
4. Как определяют потокосцепление статора?
5. Как определяют потокосцепление ротора?
6. Как выполняется построение контура регулирования скорости?
7. Как осуществляется настройка контура потокосцепления?
8. Как строится система управления с косвенной ориентацией по вектору потокосцепления ротора АД?
9. Вид механических характеристик в системе векторного управления, влияние настроек на вид механической характеристики?
10. Укажите достоинства и недостатки систем векторного управления АД без датчика скорости?

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену

1. В функции каких основных параметров выполняется построение релейно – контакторных систем управления электроприводов?
2. Как осуществляется управление пуско – тормозными режимами электроприводов в функции времени?
3. Как осуществляется управление пуско – тормозными режимами электроприводов в функции скорости (ЭДС)?
4. Как осуществляется управление пуско – тормозными режимами электроприводов в функции тока (момента)?
5. Что такое защита и блокировка в схемах управления электроприводов?
6. Какие виды защит применяются в схемах управления электроприводов?
7. Как рассчитать уставки основных защит?
8. Как выполнить переход от релейно – контакторной схемы управления к бесконтактной?
9. Какие функциональные элементы применяются в программируемых контроллерах для реализации схем управления пуско – тормозными режимами электроприводов?
10. Какая жесткость механической характеристики обеспечивается при помощи отрицательной обратной связи по напряжению?
11. Какая жесткость механической характеристики обеспечивается при помощи отрицательной обратной связи по скорости?
12. Какие механической характеристики моно получить применяя положительную обратную связь по якорному току?
13. Принцип работы САР с положительной обратной связью по току электродвигателя и токовой отсечкой, механические характеристики электропривода?
14. Принцип построения систем подчиненного регулирования с последовательной коррекцией, выбор передаточной функции регулятора для получения оптимальных переходных процессов
15. Контур регулирования якорного тока, настройка на получение оптимального переходного процесса
16. Ограничение координат в системах подчиненного регулирования
17. Ограничение ускорения в системах подчиненного регулирования
18. Необходимость компенсации влияния противо ЭДС электродвигателя на работу токового контура в системе подчиненного регулирования, принципы компенсации.

19. Необходимость учета влияния прерывистого режима работы тиристорного преобразователя на работу токового контура в системе подчиненного регулирования, применение адаптивного регулятора тока якоря.
20. Необходимость учета влияния прерывистого режима работы тиристорного преобразователя на работу токового контура в системе подчиненного регулирования, применение двойного регулятора тока якоря.
21. Система подчиненного регулирования с П – РС и ПИ - РТ, принцип работы, статические и динамические характеристики.
22. Система подчиненного регулирования с ПИ – РС и ПИ - РТ, принцип работы, статические и динамические характеристики.
23. Система подчиненного регулирования положением механизма, принцип работы, статические и динамические характеристики.
24. Двухзонная система подчиненного регулирования, принцип работы, настройка контура регулирования скорости, необходимость применения множительно – делительных и делительных устройств, статические и динамические характеристики.
25. Двухзонная система подчиненного регулирования, принцип работы, настройка контура регулирования ЭДС электродвигателя, необходимость применения делительных устройств, статические и динамические характеристики.
26. В чем заключается отличие позиционных систем от следящих;
27. Какие основные режимы работы отрабатывает позиционный электропривод?
28. Как происходит отработка малых перемещений?
29. Как происходит отработка средних перемещений?
30. Как происходит отработка больших перемещений?
31. С какой целью реализуется нелинейный регулятор положения?
32. Что влияет на точность позиционирования?
33. Как обеспечить заданную точность позиционирования?
34. Какие особенности преобразователей частоты, применяемых в электроприводе переменного тока?
35. Какие механические характеристики электрических машин можно получить при реализации основных законов частотного регулирования?
36. Как выполняется построение систем скалярного управления электроприводов переменного тока?
37. Каковы принципы построения систем векторного управления электроприводов переменного тока?
38. Какие основные элементы входят в состав систем векторного управления?
39. Какие структурные схемы применяют для реализации систем векторного управления?

Перечень тем для курсового проекта

1. Разработка системы управления электроприводом (СУЭП) скорости (40 вариантов).
2. Разработка позиционной СУЭП (40 вариантов).
3. Разработка двухзонной СУЭП электропривода постоянного тока (40 вариантов).

Рекомендуемая литература указана в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»

Курсовой проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать

свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В начале изучения дисциплины преподаватель предлагает обучающимся на выбор перечень тем курсовых проектов. Обучающийся самостоятельно выбирает тему курсового проекта. Совпадение тем курсовых проектов у студентов одной учебной группы не допускается. Утверждение тем курсовых проектов проводится ежегодно на заседании кафедры.

После выбора темы преподаватель формулирует задание по курсовому проекту и рекомендует перечень литературы для его выполнения. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет», что даст возможность обучающимся более полно изложить материал по выбранной ими теме.

В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Преподаватель, проверив проект, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего проект окончательно оценивается.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета, экзамена и в форме выполнения и защиты курсового проекта.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства
ПК-11 - способностью производить расчеты и проектирование отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники;		
знать	<ul style="list-style-type: none"> -Знать основы методов расчета отдельных устройств и подсистем -Знать методы расчета и технические характеристики отдельных устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники -Знать методы расчета и проектирования мехатронных и робототехнических систем 	<p>Теоретические вопросы для оценки знаний обучающихся:</p> <p>Указаны в перечне контрольных вопросов для подготовки к экзамену</p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -Производить простые расчеты отдельных устройств и подсистем -Рассчитывать технические характеристики отдельных устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники -Рассчитывать и проектировать мехатронные и робототехнические системы 	<p>Практические задания:</p> <p>Рассчитать параметры цепей обратной связи по току, скорости, напряжению</p> <p>Рассчитать параметры регуляторов с различными передаточными функциями</p> <p>Рассчитать характеристики управления для вентильных преобразователей</p>
владеть	<ul style="list-style-type: none"> -Методиками расчета отдельных устройств и подсистем 	Задания на решение задач из профессиональной области,

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> -Методиками расчета технических характеристик систем регулирования -Методиками расчета и проектирования мехатронных и робототехнических систем 	<p>комплексные задания: Указываются при выполнении курсового проекта Рассчитать САРС с П-РС Рассчитать САРС с ПИ-РС Рассчитать САРС с ООС по ЭДС Рассчитать систему регулирования положения</p>
ПК-29 - способностью настраивать системы управления и обработки информации, управляющие средства и комплексы и осуществлять их регламентное эксплуатационное обслуживание с использованием соответствующих инструментальных средств;		
знать	<ul style="list-style-type: none"> -Основные определения и понятия систем управления -Технические характеристики элементов, входящих в систему управления электроприводов -Возможности применяемых систем управления для обеспечения заданных технологических требований 	<p>Теоретические вопросы для оценки знаний обучающихся: Указаны в перечне контрольных вопросов для подготовки к экзамену</p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -Рассчитывать параметры объектов регулирования и выполнять настройку контуров регулирования. -Аргументированно обосновывать применение структур регуляторов и контуров регулирования для обеспечения требуемого качества статических и динамических показателей системы управления -Применять полученные знания в профессиональной деятельности 	<p>Практические задания: Выполняются на лабораторных занятиях Определить экспериментально статические и динамические свойства различных САРС</p>
владеть	<ul style="list-style-type: none"> -Основными методиками расчета и настройки систем регулирования электроприводов. -Основными методами решения задач анализа и синтеза систем управления с заданными характеристиками -Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды 	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания: Указываются при выполнении курсового проекта Рассчитать САРС с П-РС Рассчитать САРС с ПИ-РС Рассчитать САРС с ООС по ЭДС Рассчитать систему регулирования положения</p>

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций	Оценочные средства
ПК-30 - готовностью осуществлять проверку технического состояния оборудования, производить его профилактический контроль и ремонт путем замены отдельных модулей		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -Основы работы оборудования и его структуру -Технические характеристики оборудования -Составные части оборудования, технические характеристики отдельных модулей, физические основы работы 	<p>Теоретические вопросы для оценки знаний обучающихся:</p> <p>Указаны в перечне контрольных вопросов для подготовки к экзамену</p>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> -Проводить элементарную проверку эксплуатируемого оборудования -Проводить проверку технических характеристик оборудования -Проводить проверку технических характеристик оборудования, проводить профилактический контроль и ремонт 	<p>Практические задания:</p> <p>Выполняются на лабораторных занятиях</p> <p>Определить технические характеристики элементов САРС</p>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> -Методами элементарной проверки эксплуатируемого оборудования -Методиками снятия технических характеристик оборудования -Методиками, технологическими инструкциями по проверке оборудования, контролю его работы и ремонта 	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <p>Указываются при выполнении курсового проекта и лабораторных работ</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Системы управления электроприводов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовой проект выполняется под руководством преподавателя, в процессе его написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Системы управления электроприводов». При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Показатели и критерии оценивания курсового проекта:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Тимохин, А. Н. Моделирование систем управления с применением MatLab : учеб. пособие / А.Н. Тимохин, Ю.Д. Румянцев ; под ред. А.Н. Тимохина. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. —(Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/14347. - ISBN 978-5-16-010185-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/590240> (дата обращения: 24.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Неменко, А. В. Механические компоненты электропривода машин: расчет и проектирование: Учебное пособие/Неменко А.В. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 307 с. ISBN 978-5-9558-0441-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/508528> (дата обращения: 24.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. **Фролов, Ю. М.** Регулируемый асинхронный электропривод : учебное пособие / Ю. М. Фролов, В. П. Шелякин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-2177-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102251> (дата обращения: 07.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. **Ившин, В. П., Перухин, М. Ю.** Современная автоматика в системах управления технологическими процессами [Электронный ресурс]: Учеб. пособие.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 400 С. (Высшее образование. Бакалавриат)/- Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread.php?book=430323> .- Заглавие с экрана- ISBN 978-5-16-005162-8

в) Методические указания:

1.Методические указания для студентов по подготовке к лабораторным работам/ составители: **Шохин, В.В.**; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2016. - 57 с. : ил., табл. - Текст : непосредственный.

2.Методические указания для студентов по подготовке к лабораторным и практическим работам / Составители: **Косматов, В. И.** Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2013. - 79 с. : ил., табл. - Текст: непосредственный.

2. Методические указания для студентов по подготовке к лабораторным и практическим работам / Составители: **Линьков, С. А.** Магнитогорский гос. технический ун-

т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск: МГТУ им. Г. И. Носова, 2017. - 102 с. : ил., табл. - Текст: непосредственный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
MathWorks MatLab v.2014 Classroom License	К-89-14 от 08.12.2014	бессрочно
MathCAD v.15 Education University Edition	Д-1662-13 от 22.11.2013	бессрочно
MS Office Visio Prof 2013(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	https://dlib.eastview.com/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	http://scopus.com

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Лекционная аудитория 023, 227, 123	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Лаборатория электрических аппаратов 025	Лабораторные стенды – 5 шт
Компьютерный класс 023, 227 а	Персональные компьютеры с пакетом MS Office и выходом в Интернет