

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института  
естествознания и стандартизации

И.Ю. Мезин

«26» сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ**

Направление подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения  
очная


Институт	Естествознания и стандартизации
Кафедра	Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
Курс	1
Семестр	1

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом МОиН РФ от 21.03.2016 №246.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности «20» сентября 2017 г., протокол №2.

Зав. кафедрой

  
А.Ю. Перятинский

Рабочая программа одобрена методической комиссией института Естествознания и стандартизации «25» сентября 2017 г., протокол №1.


Председатель

  
И.Ю. Мезин




Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ПЭБЖД, к.т.н.

  
А.Ю. Перятинский

Рецензент:  
Начальник ЛООС ПАО «ММК»

  
О.Ф. Дробный

**Лист регистрации изменений и дополнений**

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	Раздел 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения	Корректировка РПД в соответствии с макетом (Распоряжение №10-39/75 от 21.09.2018 «О формировании и актуализации образовательных программ»)	25.10.2018 г. протокол №3	
Раздел 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)	Раздел 7 Основные средства для проведения промежуточной аттестации			
2	Раздел 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины			
	Раздел 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины	Актуализирована информация в соответствии с учебным планом направления и разделом ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы»	30.09.2019г. протокол №2	
3	Раздел 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения	01.09.2020г. протокол №1	

## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Введение в направление» является формирование у студентов общего представления о специальности Безопасность жизнедеятельности, как науки о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания. При этом указанная дисциплина знакомит студентов:

- с областью профессиональной деятельности специалиста БЖД, включающей в себя совокупность методов и средств защиты человека, природы, объектов экономики и техносферы от естественных и антропогенных опасностей;
- с объектами профессиональной деятельности, включающими потенциально опасные технологические процессы и производства;
- с видами профессиональной деятельности, включающими научно-исследовательскую, проектно-конструкторскую, организационно-управленческую и эксплуатационную.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Введение в направление» относится к дисциплинам по выбору Профессионального цикла (БЗ.В.ДВ.1.1).

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Математика», «Физика», «Химия», «Медико-биологические основы безопасности».

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при освоении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Надежность технических систем и техногенный риск» и других специальных дисциплин.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в направление» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
<b>ОК-2 - владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)</b>	
Знать:	Место БЖД в цикле инженерных дисциплин. Понятия техносферной безопасности
Уметь:	Выделить и объяснить проблемы ценностно-смысловой ориентации
Владеть:	Приемами ведения дискуссии и полемики в сфере техносферной безопасности; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам техносферной безопасности.
<b>ОК-7 - владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности</b>	
Знать	Понятия «опасность», «риск», «гигиеническое нормирование». Общие закономерности регуляции рабочей деятельности человека
Уметь:	Идентифицировать риски при оценке хозяйственной деятельности и ее возможных последствий

Структурный элемент компетенции	Уровень освоения компетенций
Владеть:	Методами учета влияния различных внешних факторов при расчете продолжительности жизни человека
<b>ОПК-4 - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды</b>	
Знать	Характеристики и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Основные потребности общества в защите от опасностей
Уметь:	Критически воспринимать информацию в области техносферной безопасности.
Владеть:	Принципами защиты в чрезвычайных ситуациях
<b>ПК-19 - способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</b>	
Знать	Опасности среды обитания (виды, классификация, поле действия, методы защиты).
Уметь:	Анализировать проблемы техносферной безопасности и находить пути решения данных проблем.
Владеть:	Навыками реализации прав и свобод, обязанностей и ответственности в сфере безопасности производства.

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов:

- контактная работа – 73,9 академических часов
  - аудиторная работа – 72 академических часов;
  - внеаудиторная – 1,9 академических часов;
- самостоятельная работа – 34,1 академических часов;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
1. Характеристика сферы профессиональной деятельности специальности по безопасности жизнедеятельности в техносфере. Объекты профессиональной деятельности	1	6		6/3	6	Изучение конспекта лекций	Контрольная работа; реферат	ОК-2 зув ОК-7 зув ПК-19 зув
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>		<b>6/3</b>	<b>6</b>			
2. Основные положения и понятия в системе «человек - среда обитания». Классификация основных форм деятельности человека. Особенности физического и умственного труда. Влияние отклонений параметров рабочей среды от нормативных значений на здоровье трудящихся и производительность труда	1	6		6/2	6	Изучение конспекта лекций;	Контрольная работа; реферат	ОПК-4 зув ПК-19 зув
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>		<b>6/2</b>	<b>6</b>			
3. Основные положения БЖД как научной дисциплины. Опасность, таксономия опасностей. Причины и последствия. Риск, как количественная оценка опасности. Принципы и методы системного анализа безопасности технических систем. Эргономика БЖД. Человек как элемент системы «человек – среда обитания»	1	6		6/2	5	Изучение конспекта лекций	Контрольная работа; реферат	ОК-7 зув ОПК-4 зув
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>		<b>6/2</b>	<b>5</b>			

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. Занятия	практич. Занятия				
4. БЖД в производственной деятельности. Основные понятия нарушений производственной деятельности: катастрофы, аварии, инциденты, несчастные случаи. Профилактика производственного травматизма. Охрана труда и техника безопасности. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Производственная санитария и гигиена труда	1	6		6/2	6	Изучение конспекта лекций	Контрольная работа; реферат	ОПК-4 зув ПК-19 зув
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>		<b>6/2</b>	<b>6</b>			
5. БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций. классификация и основные характеристики ЧС. Принципы и способы защиты населения при ЧС. Обеспечение устойчивости работы производственных объектов при ЧС. Ликвидация последствий ЧС	1	6		6/2	6	Изучение конспекта лекций	Контрольная работа; реферат	ПК-19 зув ОК-7 зув
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>		<b>6/2</b>	<b>6</b>			
6. Природные аспекты БЖД. Экологические основы охраны окружающей среды. Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнение атмосферы, гидросферы и литосферы. Нормирование загрязняющих веществ в окружающей среде	1	6		6/3	5,1	Изучение конспекта лекций	Контрольная работа; реферат	ОК-7 зув
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>		<b>6/3</b>	<b>5,1</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>36</b>		<b>36/14</b>	<b>34,1</b>		<b>Промежуточный контроль (зачет)</b>	

## **5 Образовательные и информационные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Введение в направление» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Лекции проходят в традиционной форме (лекция-информация, обзорная лекция).

Лекционный материал закрепляется, углубляется и дополняется в ходе практических занятий.

Интерактивное обучение предполагает использование знаний из разных областей в контексте конкретной решаемой задачи (междисциплинарное обучение), ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах (игра), анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

Самостоятельная работа стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки к контрольным работам и итоговой аттестации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **Перечень тем для выполнения контрольной работы**

1. Место БЖД в цикле инженерных дисциплин.
2. Объекты профессиональной деятельности.
3. Основные специализации и виды профессиональной деятельности.
4. Квалификационная характеристика инженера по БЖД.
5. Классификация основных форм деятельности человека.
6. Физический и умственный труд.
7. Комфортные условия жизнедеятельности.
8. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
9. Опасность, таксономия опасностей. Причины и последствия.
10. Риск, как количественная оценка опасности.
11. Теория приемлемого риска, управление риском.
12. Принципы системного анализа безопасности.
13. «Дерево причин и опасностей» как система.
14. Методические основы управления безопасностью жизнедеятельности.
15. Эргономические основы БЖД.
16. Психология БЖД.
17. Человек как элемент системы «человек-среда».
18. Анализаторы, их основные характеристики и виды, чувствительность человека.
19. Основы физиологии труда.
20. Общие закономерности регуляции рабочей деятельности человека.
21. Основные принципы гигиенического нормирования параметров микроклимата производственных помещений.
22. Экологические основы охраны окружающей среды.
23. Естественные факторы, воздействующие на биосферу, стихийные явления и катаклизмы.
24. Антропогенные воздействия на биосферу: загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы.
25. Нормирование вредных выбросов.
26. Мероприятия по защите окружающей среды.
27. Организационно-правовые вопросы охраны труда.



28. Практические мероприятия по охране труда.
29. Организация службы охраны труда.
30. Профилактика производственного травматизма.
31. Производственная санитария.
32. Техника безопасности.
33. Пожарная безопасность.
34. Электробезопасность.
35. Классификация ЧС.
36. Техногенные аварии и катастрофы.
37. Основные характеристики ЧС.
38. Принципы и способы защиты населения в ЧС.
39. Прогнозирование ЧС.
40. Обеспечение устойчивости работы объектов в ЧС.
41. Ликвидация последствий ЧС.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Цели и задачи научной дисциплины БЖД и ее место в производственной деятельности людей.
2. Сущность понятий «опасность» и «риск», их математическое описание и социальная значимость.
3. Идентификация опасностей и роль триады «опасность – причины - нежелательные последствия» в производственной деятельности людей.
4. Понятия «приемлемый риск» и его использования при решении социальных проблем общества.
5. Организационно-технические мероприятия в управлении промышленной безопасностью.
6. Технические мероприятия в управлении промышленной безопасности.
7. Понятия «опасные» и «вредные» факторы при оценке уровня организации промышленной безопасности производств.
8. Принципы обеспечения промышленной безопасности.
9. Приемы обеспечения промышленной безопасности.
10. Принципы «блокировки» и «вакуумирования» в обеспечении промышленной безопасности технических систем.
11. Принцип «слабого звена» и примеры его использования в технических системах.
12. Средства обеспечения промышленной безопасности.
13. Построение деревьев «причин и следствий», «событий и причин» при анализе аварий и несчастных случаев.
14. Эргономика в БЖД. Цели и задачи ее изучения. Информационное соответствие.
15. Биофизическое и энергетическое соответствие в эргономике.
16. Пространственно-антропометрическое и технико-эстетическое соответствие эргономике.
17. Цели и задачи изучения раздела «Психология БЖД». Основные понятия.
18. Психические процессы и психологические свойства оператора.
19. Психические состояния оператора.
20. Основ физиологии в БЖД.
21. Анализаторы, их функции и механистическая модель. Формула Вебера-Фехнера.
22. Слуховой и вибрационный анализатор человека.
23. Зрительный анализатор человека.

24. Тактильный и болевой анализаторы и их роль в производственной деятельности.
25. Функциональные режимы работы оператора.
26. Влияние глобальных геологических и атмосферных процессов на жизнедеятельность людей.
27. Виды антропогенного воздействия на окружающую среду.
28. Тепловое загрязнение окружающей среды.
29. Шумовое загрязнение окружающей среды.
30. Радиационное и радиоактивное загрязнение окружающей среды.
31. Химическое загрязнение окружающей среды.
32. Биологическое загрязнение окружающей среды.
33. Связь между экологической и промышленной безопасностью. Законодательные акты РФ.
34. Мероприятия по защите окружающей среды и повышению экологической и промышленной безопасности производственных систем.

### 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																				
<b>ОК-2 - владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)</b>																						
Знать	Место БЖД в цикле инженерных дисциплин. Понятия техносферной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место БЖД в цикле инженерных дисциплин.</li> <li>2. Объекты профессиональной деятельности.</li> <li>3. Основные специализации и виды профессиональной деятельности.</li> <li>4. Квалификационная характеристика инженера по БЖД.</li> <li>5. Классификация основных форм деятельности человека.</li> <li>6. Человек как элемент системы «человек-среда».</li> <li>7. Анализаторы, их основные характеристики и виды, чувствительность человека.</li> </ol>																				
Уметь	Выделить и объяснить проблемы ценностно-смысловой ориентации	<p>Задача 1. Определить тенденцию фатального исхода для жителей г. Магнитогорска за 8 лет (191-1998 г.) при следующих статистических данных</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Демографический показатель</th> <th style="text-align: center;">1991</th> <th style="text-align: center;">1994</th> <th style="text-align: center;">1996</th> <th style="text-align: center;">1998</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Число жителей города, тыс.</td> <td style="text-align: center;">424</td> <td style="text-align: center;">422</td> <td style="text-align: center;">421</td> <td style="text-align: center;">420</td> </tr> <tr> <td>Показатель смертности на 1000 жителей</td> <td style="text-align: center;">10,3</td> <td style="text-align: center;">12,2</td> <td style="text-align: center;">14,2</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>Число умерших и погибших</td> <td style="text-align: center;">4326</td> <td style="text-align: center;">5124</td> <td style="text-align: center;">6048</td> <td style="text-align: center;">6300</td> </tr> </tbody> </table>	Демографический показатель	1991	1994	1996	1998	Число жителей города, тыс.	424	422	421	420	Показатель смертности на 1000 жителей	10,3	12,2	14,2	15	Число умерших и погибших	4326	5124	6048	6300
Демографический показатель	1991	1994	1996	1998																		
Число жителей города, тыс.	424	422	421	420																		
Показатель смертности на 1000 жителей	10,3	12,2	14,2	15																		
Число умерших и погибших	4326	5124	6048	6300																		
Владеть	Приемами ведения дискуссии и полемики в сфере техносферной безопасности; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам техносферной безопасности.	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическое состояние реки Урал и заводского пруда в районе магнитогорского металлургического комбината.</li> <li>2. Экологическое состояние атмосферного воздуха в г. Магнитогорске.</li> <li>3. Экологическое состояние почвы в магнитогорском промышленном узле.</li> <li>4. Провести комплексную экологическую оценку различных районов города Магнитогорска.</li> </ol>																				
<b>ОК-7 - владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности</b>																						

Знать	Понятия «опасность», «риск», «гигиеническое нормирование». Общие закономерности регуляции рабочей деятельности человека	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опасность, таксономия опасностей. Причины и последствия.</li> <li>2. Риск, как количественная оценка опасности.</li> <li>3. Теория приемлемого риска, управление риском.</li> <li>4. Принципы системного анализа безопасности.</li> <li>5. «Дерево причин и опасностей» как система.</li> <li>6. Основы физиологии труда.</li> <li>7. Общие закономерности регуляции рабочей деятельности человека.</li> <li>8. Основные принципы гигиенического нормирования параметров микроклимата производственных помещений.</li> </ol>
Уметь	Идентифицировать риски при оценке хозяйственной деятельности и ее возможных последствий	<p><b>Задача 1.</b> Определить риск быть ввергнутым в фатальный несчастный случай, связанный с ДТП, если ежегодно погибает в этих происшествиях 30 тыс. человек, численность населения страны 150 млн. человек.</p> <p><b>Задача 2.</b> Риск гибели в автокатастрофе жителя США равен <math>3,8 \cdot 10^{-4} \text{ год}^{-1}</math>. Во сколько раз это отличается от аналогичного риска жителя Свердловской области, если известно, что за 2 года в ДТП погибло 2,5 тыс. чел. Число жителей области 5 млн.</p> <p><b>Задача 3.</b> По данным Ростехнадзора, за период времени эксплуатации <math>T=10</math> лет (1999-2008) на магистральных нефтепроводах (МН) произошло <math>N=124</math> аварии (по различным причинам, включая диверсии и самопроизвольные врезки). Определите частоту (интенсивность) аварии в удельных единицах и прогнозируемую частоту аварий на участке МН протяженностью <math>L_1=520</math> км, если средняя общая протяженность МН составила <math>L=49,0</math> тыс. км.</p>
Владеть	Методами учета влияния различных внешних факторов при расчете продолжительности жизни человека	<p><b>Темы рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактика производственного травматизма. Методы оценки уровня травматизма на производстве.</li> <li>2. Оценить среднюю продолжительности жизни работника металлургического предприятия в зависимости от влияния производственных факторов.</li> </ol>
<b>ОПК-4 - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды</b>		
Знать	Характеристики и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Основные потребности общества в защите от опасностей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комфортные условия жизнедеятельности.</li> <li>2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности</li> <li>3. Опасность, таксономия опасностей. Причины и последствия.</li> <li>4. Основные потребности общества в защите от опасностей</li> <li>5. Общие закономерности регуляции рабочей деятельности человека.</li> <li>6. Основные принципы гигиенического нормирования параметров микроклимата производственных помещений.</li> </ol>

		<p>7. Экологические основы охраны окружающей среды.</p> <p>8. Естественные факторы, воздействующие на биосферу, стихийные явления и катаклизмы.</p> <p>9. Антропогенные воздействия на биосферу: загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы.</p> <p>10. Нормирование вредных выбросов.</p> <p>11. Мероприятия по защите окружающей среды.</p>										
Уметь	Критически воспринимать информацию в области техносферной безопасности.	<p><b>Задание 1.</b> Рассчитать приземную концентрацию загрязняющего вещества в точке, не лежащей на оси факела, с координатами (x; y) при опасной скорости ветра: <math>x=500</math> м, <math>y_1=10</math> м; <math>y_2=20</math> м; <math>y_3=30</math> м; <math>y_4=40</math> м; <math>y_5=50</math> м;</p> <p><b>Задание 2.</b> Рассчитать концентрации загрязняющего вещества по оси факела при опасной скорости ветра на расстояниях: <math>x_1=200</math> м; <math>x_2=400</math> м; <math>x_3=600</math> м; <math>x_4=800</math> м; <math>x_5=1000</math> м;</p>										
Владеть	Принципами защиты в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Темы рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы классификации ЧС.</li> <li>2. Охарактеризуйте основные фазы развития ЧС.</li> <li>3. Основные направления минимизации вероятности возникновения ЧС.</li> <li>4. Виды защитных сооружений ГО.</li> <li>5. Терроризм. Основные виды, меры защиты от терроризма.</li> <li>6. Организационная структура МЧС и основные направления действия.</li> </ol>										
<b>ПК-19 - способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</b>												
Знать	Опасности среды обитания (виды, классификация, поле действия, методы защиты).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация ЧС.</li> <li>2. Техногенные аварии и катастрофы.</li> <li>3. Основные характеристики ЧС.</li> <li>4. Принципы и способы защиты населения в ЧС.</li> <li>5. Прогнозирование ЧС.</li> <li>6. Обеспечение устойчивости работы объектов в ЧС.</li> <li>7. Ликвидация последствий ЧС.</li> </ol>										
Уметь	Анализировать проблемы техносферной безопасности и находить пути решения данных проблем.	<p><b>Задача 1.</b> Определить категорию опасности промышленного предприятия, характеризующегося следующим составом выбросов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Состав выбросов</th> <th>ПДК<sub>СС</sub>, мг/м</th> <th>Класс опасности</th> <th><math>\alpha_i</math></th> <th><math>M_i</math> т/год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пыль неорганическая (шамот,</td> <td>0,05</td> <td>3</td> <td>1,0</td> <td>737,1</td> </tr> </tbody> </table>	Состав выбросов	ПДК <sub>СС</sub> , мг/м	Класс опасности	$\alpha_i$	$M_i$ т/год	Пыль неорганическая (шамот,	0,05	3	1,0	737,1
Состав выбросов	ПДК <sub>СС</sub> , мг/м	Класс опасности	$\alpha_i$	$M_i$ т/год								
Пыль неорганическая (шамот,	0,05	3	1,0	737,1								

		цемент)				
		Оксид азота NO	0,06	3	1,0	41,87
		Оксид марганца MnO	0,001	2	1,3	0,001
		Оксид хрома CrO	0,0015	1	1,7	0,001
Владеть	Навыками реализации прав и свобод, обязанностей и ответственности в сфере безопасности производства.	<b>Темы рефератов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая литература характеризующая права и обязанности работника.</li> <li>2. Основные принципы взаимодействия между работником и работодателем.</li> <li>3. Основные органы надзора в металлургической промышленности. Их права и обязанности.</li> </ol>				

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория риска и катастроф» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

### **Показатели и критерии оценивания зачета:**

Для получения отметки «зачтено» – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

Для получения отметки «не зачтено» - обучающийся показывает ниже среднего уровень сформированности компетенций, т.е. владеет отрывочными, несвязанными друг с другом знаниями по дисциплине; не способен самостоятельно и при наводящих вопросах давать полноценные ответы на вопросы билета; не выделяет наиболее существенное, допускает серьезные ошибки в ответах; не способен решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

Обучающийся при подготовке к зачету должен пользоваться не только списком основной и дополнительной литературы, но главным образом стандартами в области безопасности, федеральными законами и периодической литературой (Журналы: Безопасность жизнедеятельности и Безопасность труда в промышленности).

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература**

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ветошкин, А. Г. Основы инженерной экологии : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-2822-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107280> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) Дополнительная литература**

1. Ветошкин, А. Г. Технические средства инженерной экологии : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-2825-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107281> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шульц, Л. А. Экология черной металлургии ЕС : учебное пособие / Л. А. Шульц, Г. С. Подгородецкий, К. С. Шатохин. — Москва : МИСИС, 2016. — 155 с. — ISBN 978-5-87623-985-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93611> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чмыхалова, С. В. Горнопромышленная экология : учебное пособие / С. В. Чмыхалова. — Москва : МИСИС, 2016. — 111 с. — ISBN 978-5-87623-955-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93635> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Зиновьева, Б. С. Мастрюков, А. М. Меркулова [и др.]. — Москва : МИСИС, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-906953-82-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116915> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / О. М. Зиновьева, Б. С. Мастрюков, А. М. Меркулова [и др.]. — Москва : МИСИС, 2013. — 147 с. — ISBN 978-5-87623-738-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116820> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **в) Методические указания:**

1. Ильина О.Ю. Исследование эффективности способов виброзащиты [Текст]: методические указания к проведению лабораторной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех направлений / О.Ю. Ильина, Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2019. – 20 с.

2. Сомова Ю.В. Исследование промышленного шума и защиты от него [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «БЖД» для обучающихся всех специальностей и направлений / Ю.В. Сомова; Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2019. – 19 с.

3. Белых, В.Т. Промышленный шум и методы борьбы с ним [Текст]: методическая разработка по дисциплине «БЖД» для студентов технических специальностей / В.Т. Белых, О.Ю. Ильина; Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2011. – 36 с.

4. Старостина Н.Н. Исследование искусственного освещения [Текст]: методические указания к проведению лабораторной работы по дисциплине «БЖД» для студентов всех направлений / Н.Н. Старостина; Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2019. – 18 с.

5. Старостина Н.Н. Исследование естественного освещения [Текст]: методические указания к проведению лабораторной работы по дисциплине «БЖД» для обучающихся всех направлений / Н.Н. Старостина; Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2019. – 14 с.

6. Арцибашева, М.С. Защита от электромагнитных полей [Текст]: методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «БЖД» для студентов всех специальностей / М.С. Арцибашева, В.Х. Валеев, Т.М. Мурикова, Л.А. Ковалёва; Магнитогорск: ГОУ ВПО МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2008. – 9 с.

7. Валеев, В.Х. Анализ опасности поражения электрическим током в сетях напряжением до 1000 В [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «БЖД» для студентов всех специальностей / В.Х. Валеев, Л.А. Ковалёва, В.В. Бархоткин; Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2014. – 9 с.

8. Валеев, В.Х. Исследование влияния аварийного режима в сетях напряжением до 1000 В на условия электробезопасности [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «БЖД» для студентов всех специальностей / В.Х. Валеев, Л.А. Ко-



валёва, О.Б. Боброва; Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2014. – 8 с.

9. Валеев, В.Х. Исследование сопротивления тела человека [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «БЖД» для студентов всех специальностей / В.Х. Валеев, Л.А. Ковалёва, Ю.В. Сомова; Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2014. – 10 с.

10. Сомова, Ю.В. Изучение первичных средств тушения пожаров [Текст]: метод. указания для проведения деловой игры по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей / Ю.В. Сомова; МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. - Магнитогорск, 2015. - 17 с

11. Свиридова Т.В. Исследование параметров микроклимата [Текст]: методические указания к проведению лабораторной работы по дисциплине «БЖД», «Безопасность труда» для обучающихся всех направлений / Т.В. Свиридова, О.Б. Боброва; Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2019. – 16 с.

12. Перятинский А.Ю. Исследование интенсивности тепловых излучений и эффективности защитных экранов [Текст]: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «БЖД» для обучающихся всех специальностей и направлений / А.Ю. Перятинский; Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2019. – 15 с.

13. Боброва О.Б., Свиридова Т.В. Специальная оценка условий труда: [Электронный ресурс]: практикум / Ольга Борисовна Боброва, Татьяна Валерьевна Свиридова ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный тех-нический университет им. Г.И. Носова». – Электрон.текстовые дан. (1,8 МБ). – Магнито-горск: ФГБОУ ВО «МГТУ», 2016. – 1 электрон.опт. диск (CDR).– Систем.требования : IBM PC, любой, более 1 GHz ; 512 Мб RAM ; 10 Мб HDD ; MS Windows XP и выше ; AdobeReader 8.0 и выше ; CD/DVD-ROM дисковод ; мышь. – Загл. с титул.экрана.

14. Устюжанин, В.С. Расследование, учет и оформление документов на несчастный случай на производстве [Текст]: метод. указания к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей / В.С. Устюжанин, Е.А. Костогорова; ГОУ ВПО МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2002. – 26 с.

15. Мурикова, Т.М. Защитное заземление [Текст]: метод. указания и варианты заданий для проведения практических занятий по дисциплине «Электробезопасность» для студентов специальности 330100 / Т.М. Мурикова, О.Б. Прошкина; ГОУ ВПО МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2004. – 31 с.

16. Устюжанин, В.С. Составление плана ликвидации аварии на промышленном предприятии [Текст]: метод. указания к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей всех форм обучения / В.С. Устюжанин, Е.А. Костогорова, В.С. Сураев; МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2011. – 25 с.

17. Мурикова, Т.М. Определение категории помещений и зданий по взрывопожарной опасности [Текст]: Методические указания и варианты заданий для проведения практических занятий по дисциплине «Пожаровзрывобезопасность промышленных предприятий» для студентов специальности 280100 / Т.М. Мурикова; МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2006. – 24 с.

18. Мурикова, Т.М. Расчет критического времени эвакуации по развитию опасных факторов пожара [Текст]: метод. указания к практическим занятиям по дисциплине «Пожаровзрывобезопасность» для студентов специальности 280100 / Т.М. Мурикова, О.Б. Прошкина; МГТУ, [каф. ПЭиБЖД]. – Магнитогорск, 2010. – 18 с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:  
Перечень программного обеспечения**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Интернет-ресурсы

Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. КATALOGI	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols	<a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного ти-	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
па	
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Доска, мультимедийный проектор, экран.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования Инструменты для ремонта лабораторного оборудования