

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
естествознания и стандартизации

И.Ю. Мезин

«26» сентября 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения  
очная


Институт	Естествознания и стандартизации
Кафедра	Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом МОиН РФ от 21.03.2016 №246.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности «20» сентября 2017 г., протокол №2.

Зав. кафедрой


  
А.Ю. Перятинский

Рабочая программа одобрена методической комиссией института Естествознания и стандартизации «25» сентября 2017 г., протокол №1.

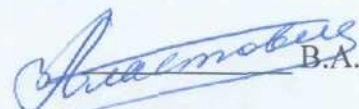
Председатель

  
И.Ю. Мезин





Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ПЭБЖД, к.т.н.

  
Н.Н. Старостина

Рецензент:  
Ведущий специалист  
УОТ и ПБ ПАО «ММК»

  
В.А. Пластовец

### Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	Раздел 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения	Корректировка РПД в соответствии с макетом (Распоряжение №10-39/75 от 21.09.2018 «О формировании и актуализации образовательных программ»)	25.10.2018 г. протокол №3	
	Раздел 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)			
	Раздел 7 Основные средства для проведения промежуточной аттестации			
2	Раздел 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	В соответствии с требованиями ФГОС обновлен и дополнен перечень программного обеспечения	30.09.2019г. протокол №2	
	Раздел 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины	Актуализирована информация в соответствии с учебным планом направления и разделом ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы»	30.09.2019г. протокол №2	
3	Раздел 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения	01.09.2020г. протокол №1	

## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» является вооружить обучаемых знаниями, необходимыми для обеспечения контроля в сфере безопасности со стороны государственных органов, надзора и осуществления общественного контроля за состоянием безопасности технологических процессов и производств.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» входит в базовую часть (Б1.Б.15).

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных, а также профессиональных учебных курсов: «Метрология, стандартизация и сертификация», «Промышленная санитария», «Правоведение».

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при итоговой государственной аттестации.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий</b>	
Знать	<i>Требования законодательства в области охраны окружающей среды и промышленной безопасности</i>
Уметь	<i>Анализировать полученную информацию. Аргументировано обосновать полученные выводы и принимать решения.</i>
Владеть	<i>Практическими навыками использования нормативных документов. Способами оценивания значимости полученной информации. Навыками обобщения результатов и сопоставления их с нормативными требованиями</i>
<b>ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</b>	
Знать	<i>Нормативные документы в сферах охраны окружающей среды и охране труда</i>
Уметь	<i>Контролировать актуальность законодательной базы Анализировать изменения полученной информации. Аргументировано обосновать полученные выводы.</i>
Владеть	<i>Практическими навыками использования нормативных документов. Способами оценивания значимости полученной информации. Навыками обобщения результатов.</i>
<b>ПК-18 готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</b>	
Знать	<i>Нормативные документы необходимые для проведения экспертизы безопасности</i>
Уметь	<i>Приобретать знания в области экспертных работ. Анализировать полученную информацию.</i>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<i>Аргументировано обосновать полученные выводы.</i>
Владеть	<i>Практическими навыками использования нормативных документов. Способами оценивания значимости полученной информации. Навыками обобщения результатов.</i>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 58,4 академических часов:
  - аудиторная – 55 академических часов;
  - внеаудиторная – 3,4 академических часов
- самостоятельная работа – 13,9 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<b>1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.</b>	<b>8</b>							
1.1 Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.	8	2		5	2	Подготовка к лекции. Подготовка к Практическому занятию: «Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности».	Устный опрос Выполнение практической работы	ОК-9 ПК-18
1.2 Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности.	8	2			1	Подготовка к лекции.	Устный опрос	ОК-9 ПК-18
1.3 Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, админи-	8	2		4/4И	1	Подготовка к лекции. Написание реферата	Устный опрос Защита реферата	ОК-9 ПК-18

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
административная, материальная, уголовная.								
Итого по разделу		6		9/4И	4			
<b>2. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.</b>	<b>8</b>						Устный опрос	
2.1 Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда.	8	2		5	1	Подготовка к лекции Подготовка к выполнению практической работы «Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности».	Устный опрос Выполнение практической работы	ПК-18 ОПК-3 ОК-9
2.2 Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.	8	2		4/4И	1	Подготовка к лекции Написание реферата	Устный опрос Защита реферата	ПК-18
2.3 Административно-общественный контроль за состоянием безопасности труда в организации.	8	2			1	Подготовка к лекции	Устный опрос	ПК-18 ОПК-3 ОК-9
Итого по разделу	8	6		9/4И	3			
<b>3. Контроль в сфере безопасности на уровне организации.</b>	<b>8</b>							
3.1 Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации. Основные функции и права уполномоченных по ОТ, профсоюзов по систематическому контролю условий и	8	2		5/4И	1	Подготовка к лекции Подготовка к Семинару-обсуждению: «Контроль в сфере безопасности на уровне организации».	Устный опрос Выполнение практической работы	ПК-18 ОПК-3 ОК-9

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
охраны труда.								
3.2 Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.	8	2		4	1	Подготовка к лекции Написание реферата	Устный опрос Защита реферата	ПК-18
3.3 Специальная оценка рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда. Аудит - система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.	8	2			1	Подготовка к лекции	Устный опрос	ПК-18 ОПК-3 ОК-9
Итого по разделу	8	6		9/4И	3			
<b>4. Методы контроля безопасности на рабочем месте.</b>	<b>8</b>							
4.1 Методики и системы по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.	8	2		6	2	Подготовка к лекции Подготовка к практической работе: «Методы контроля безопасности на рабочем месте».	Устный опрос Выполнение практической работы	ПК-18
4.2 Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы ООС; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и	8	2			1,9	Подготовка к лекции	Устный опрос	ПК-18 ОПК-3 ОК-9



Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
оказания первой помощи.								
Итого по разделу	8	4		6	3,9			
<b>Итого за семестр</b>		<b>22</b>		<b>33/12И</b>	<b>13,9</b>		<b>Экзамен</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>22</b>		<b>33/12И</b>	<b>13,9</b>			

## **5 Образовательные и информационные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» используются традиционная, игровая и интерактивная технологии.

Традиционная технология представлена лекционными занятиями в традиционной форме, а также практическими работами.

Игровая технология представлена в форме деловых игр.

Интерактивная технология представлена в форме занятий-бесед и занятий-дискуссий.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### **Вопросы для подготовки к практическим занятиям**

**Практическое занятие: «Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.»**

1. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль и надзор в сфере трудового законодательства и труда, их основные функции.

2. Задачи и полномочия Федеральной инспекции труда. Права государственного инспектора.

3. Административная ответственность за невыполнение предписания государственного инспектора труда и за нарушение трудового законодательства.

4. Задачи и полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.

5. Задачи и полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

6. Задачи и полномочия Государственной экспертизы условий труда.

7. Права юридических лиц при проведении государственного контроля.

8. Административное приостановление и временный запрет деятельности организации.

**Практическое занятие: «Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.»**

1. Кем осуществляется общественный контроль за охраной труда.

2. Роль профессиональных союзов в области охраны труда.

3. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда.

4. Комитеты (комиссии) по охране труда.

**Практическое занятие: «Контроль в сфере безопасности на уровне организации.»**

1. Административно-общественный контроль в системе управления охраной труда. Сроки, ступени, порядок проведения.

2. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и норм. Сроки и порядок проведения.

3. Нормативно-правовая база проведения производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности, его основные задачи.

4. Права работника или должностных лиц службы производственного контроля, ответственных за осуществление производственного контроля.

**Практическое занятие: «Методы контроля безопасности на рабочем месте.»**

1. Обязанности работника или должностных лиц службы производственного контроля, ответственных за осуществление производственного контроля.

2. Порядок планирования и проведения внутренних проверок соблюдения требований промышленной безопасности.
3. Ведомственный контроль. Основные задачи, функции, контролирующие инстанции.
4. Аудит системы управления охраной труда.

### **Перечень тем рефератов**

1. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ).
2. Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности.
3. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды (ООС).
4. Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности (ПБ).
5. Организация надзора и контроля за состоянием профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).
6. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.
7. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц.
8. Госинспекция труда, организация деятельности Госинспекции труда.
9. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля.
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
11. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).
12. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).
13. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Организация надзора и контроля за состоянием:
  - охраны труда
  - промышленной безопасности
  - охраны окружающей среды
  - пожарной безопасности
  - профилактики чрезвычайных ситуаций
2. Принципы деятельности и основные задачи Федеральной инспекции труда
3. Основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда
4. Основные задачи и функции Государственной инспекции труда в субъекте Федерации
5. Права и обязанности должностных лиц Госинспекции труда
6. Организация деятельности Госинспекции труда
7. Объекты контроля Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
8. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
9. Функции Главного управления Государственной противопожарной службы МЧС РФ (Госпожнадзор)
10. Деятельность Федеральной службы по техническому регулированию и мет-

- рологии (Ростехрегулирование)
11. Функции Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству
  12. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности
  13. Виды и особенности ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности
  14. Порядок ведомственного контроля за выполнением требований охраны труда
  15. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда
  16. Осуществление административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в организации
  17. Задачи и функции службы ОТ
  18. Основные функции и права уполномоченных по ОТ, профсоюзов
  19. Функции комитетов (комиссий) по охране труда в организации
  20. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда
  21. Сертификация работы по охране труда в организации.
  22. Проведение аудита
  23. Методики и системы по наблюдению и контролю окружающей среды
  24. Критерии оценки в системах по наблюдению и контролю условий труда

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий</b>		
Знать	<i>Требования законодательства в области охраны окружающей среды и промышленной безопасности</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты контроля Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)</li> <li>2. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)</li> <li>3. Функции Главного управления Государственной противопожарной службы МЧС РФ (Госпожнадзор)</li> <li>4. Деятельность Федеральной службы по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование)</li> <li>5. Функции Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству</li> <li>6. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности</li> <li>7. Виды и особенности ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности</li> </ol>
Уметь	<i>Анализировать полученную информацию. Аргументировано обосновать полученные выводы и принимать решения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ).</li> <li>2. Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности.</li> <li>3. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды (ООС).</li> <li>4. Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности (ПБ).</li> <li>5. Организация надзора и контроля за состоянием профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).</li> </ol>
Владеть	<i>Практическими навыками использования нормативных документов. Способами оценивания значимости полученной информации.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация надзора и контроля за состоянием:</li> <li>2. - охраны труда</li> <li>3. - промышленной безопасности</li> <li>4. - охраны окружающей среды</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<i>Навыками обобщения результатов и сопоставления их с нормативными требованиями</i>	5. - пожарной безопасности 6. - профилактики чрезвычайных ситуаций
<b>ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности</b>		
Знать	<i>Нормативные документы в сферах охраны окружающей среды и охране труда</i>	1. Принципы деятельности и основные задачи Федеральной инспекции труда 2. Основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда 3. Основные задачи и функции Государственной инспекции труда в субъекте Федерации 4. Права и обязанности должностных лиц Госинспекции труда 5. Задачи и функции службы ОТ 6. Основные функции и права уполномоченных по ОТ, профсоюзов 7. Функции комитетов (комиссий) по охране труда в организации
Уметь	<i>Контролировать актуальность законодательной базы Анализировать изменения полученной информации. Аргументировано обосновать полученные выводы.</i>	1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда. 2. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц. 3. Госинспекция труда, организация деятельности Госинспекции труда.
Владеть	<i>Практическими навыками использования нормативных документов. Способами оценивания значимости полученной информации. Навыками обобщения результатов.</i>	1. Организация деятельности Госинспекции труда 2. Осуществление административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в организации 3. Проведение специальной оценки рабочих мест по условиям труда 4. Сертификация работы по охране труда в организации. 5. Проведение аудита
<b>ПК-18 готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</b>		
Знать	<i>Нормативные документы и методики необходимые для измерения уровней опасности и методики составления прогнозов</i>	1. Порядок ведомственного контроля за выполнением требований охраны труда 2. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<i>3. Критерии оценки в системах по наблюдению и контролю условий труда</i>
Уметь	<i>Приобретать знания в области исследовательских работ, измерять уровни опасностей в среде обитания и составлять прогнозы возможного развития ситуации</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля.</li> <li>2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).</li> <li>3. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).</li> <li>4. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).</li> <li>5. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству и др. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности</li> </ol>
Владеть	<p><i>Практическими навыками использования нормативных документов.</i></p> <p><i>Способами оценивания значимости полученной информации.</i></p> <p><i>Навыками обобщения результатов.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики и системы по наблюдению и контролю состояния окружающей среды</li> <li>2. Проведение аудита</li> </ol>

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1 *Каракеян, В. И.* Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/432092> (дата обращения: 28.10.2020).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Сотникова, Е. В. Техносферная токсикология : учебное пособие / Е. В. Сотникова, В. П. Дмитренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1329-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64338> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Попов, А. А. Производственная безопасность : учебное пособие / А. А. Попов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1248-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12937> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Производственная безопасность : учебное пособие / составитель Н. С. Михайлова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69508> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (тех-



носферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/396488> (дата обращения: 28.10.2020).

5. Стахов, А. И. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора: Учебное пособие / Стахов А.И. - Москва :РГУП, 2017. - 176 с.: ISBN 978-5-93916-639-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006979> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Стахов, А. И. Административное надзорно-контрольное производство : учебное пособие / А. М. Стахов. — Москва : РГУП, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-93916-547-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007103> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### в) Методические указания:

1. Боброва, О. Б. Специальная оценка условий труда : практикум / О. Б. Боброва, Т. В. Свиридова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1521.pdf&show=dcatalogues/1/1124201/1521.pdf&view=true> (дата обращения 04.10.2019).- Макрообъект. - Текст : электронный.

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Перечень программного обеспечения

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### Интернет-ресурсы

Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Като-логи	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>

Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols	<a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a>

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Доска, мультимедийный проектор, экран.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования Инструменты для ремонта лабораторного оборудования