



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
А.С.Савинов
«12» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки
22.06.01 Технологии материалов

Направленность программы
Литейное производство

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Институт
Кафедра
Курс
Семестр

Металлургии, машиностроения и материалобработки
Технологий металлургии и литейных процессов
2
4

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 22.06.01 – Технологии материалов, утвержденного приказом МОиН РФ от 30.07.2014 № 888.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий металлургии и литейных процессов «31» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / К.Н. Вдовин/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института металлургии, машиностроения и материалообработки «11» сентября 2017 г., протокол № 2.

Председатель  / А.С. Савинов/

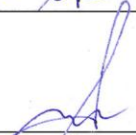


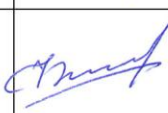
Рабочую программу составил: профессор, д.т.н., проф.

 / В.П. Чернов/
/

Рецензент:
зав.каф. литейного производства,
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИИ)»
профессор, д-р техн. наук

 / Б.А. Кулаков/

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата. № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	04.09.2018, протокол № 1	
2	9	Актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	04.09.2018, протокол № 1	
3	8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	06.09.2019, протокол № 1	
4	9	Актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	06.09.2019, протокол № 1	
5	8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	01.09.2020, протокол № 1	
6	9	Актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	01.09.2020, протокол № 1	

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Новые материалы» является овладение аспирантами знаниями по свойствам современных и перспективных материалов, принципам выбора и применения материалов с заданными служебными свойствами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство с материалами, имеющими высокие специальные свойства;
- получение знаний по методике выбора сплавов с заданными специальными свойствами и их применением в народном хозяйстве.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Новые материалы входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Технологии производства и обработки материалов в металлургии

Методология и информационные технологии в научных исследованиях

Новые процессы и сплавы в литейном производстве

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Спецдисциплина

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Новые материалы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать	Направления развития литейного производства, преимущества и недостатки перспективных технологий и материалов
Уметь	Генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи
Владеть	Обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; междисциплинарного применения новых полученных результатов
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать	Науковедческие основания научной деятельности
Уметь	Разрабатывать планы проведения комплексных исследований с использованием знаний в области истории и философии науки
Владеть	Проектирования и составления плана комплексных исследований, анализа отдельных этапов с использованием знаний в области истории и философии науки

ОПК-1 проектно-конструкторская деятельность: способностью и готовностью теоретически обосновывать и оптимизировать технологические процессы получения перспективных материалов и производство из них новых изделий с учетом последствий для общества, экономики и экологии	
Знать	Стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности;
Уметь	Обсуждать способы эффективного решения задачи получения перспективных материалов;
Владеть	Теоретических и эмпирических методов анализа и оптимизации технологических процессов
ОПК-5 способностью и готовностью использовать на практике интегрированные знания естественнонаучных, общих профессионально-ориентирующих и специальных дисциплин для понимания проблем развития материаловедения, умение выдвигать и реализовывать на практике новые высокоэффективные технологии	
Знать	Определения процессов, систем и технологий; приемы представления результатов научных исследований
Уметь	Анализировать и обобщать знания, полученные в смежных дисциплинах, для совершенствования литейных процессов
Владеть	Совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей смежных дисциплин
ОПК-12 способностью и готовностью участвовать в проведении технологических экспериментов, осуществлять технологический контроль при производстве материалов и изделий	
Знать	Этапы, стадии и фазы проведения технологических экспериментов при разработке новых процессов
Уметь	Разрабатывать план технологического эксперимента при разработке новых процессов и сплавов, его контроль, делать анализ полученных результатов и находить нужное решение;
Владеть	Методикой постановки технологического эксперимента и его контроля, анализа полученных результатов
ПК-1 знать современные технологии литейного производства, проводить их анализ и оценивать их применимость в условиях реального производства	
Знать	Современные технологические процессы, их особенности, возможности применения в реальном производстве
Уметь	Критически анализировать преимущества и недостатки применяемых технологий и выбирать наиболее подходящие
Владеть	Сравнительной оценки современных технологий и их применимости в производстве
ПК-2 знать основные тенденции развития металлургии и литейного производства	
Знать	Перспективы и направления развития литейного производства и металлургии
Уметь	Находить наиболее перспективные направления развития, проводить их анализ
Владеть	Выявления наиболее перспективных направлений развития литейного производства с возможностью из применения в производстве
ПК-3 разрабатывать технологические процессы, технологическую оснастку, рабочую документацию, маршрутные и операционные технологические карты для изготовления литых изделий и перспективных материалов для их получения	

Знать	Современные технологические процессы, их особенности, оборудование и оснастку
Уметь	Разрабатывать технологические процессы, технологическую оснастку, рабочую документацию, маршрутные и операционные технологические карты для изготовления литых изделий
Владеть	Проектирования технологических процессов, технологической оснастки, рабочей документации, маршрутных и операционных технологических карт для изготовления литых изделий
ПК-6 проводить анализ эффективности новых процессов и материалов в литейном производстве и возможности их реализации	
Знать	Современные технологические процессы, их особенности
Уметь	Проводить анализ эффективности новых процессов и материалов в литейном производстве и возможности их реализации
Владеть	Оценки эффективности новых процессов и материалов в литейном производстве и возможности их реализации

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 46 акад. часов;
- аудиторная – 46 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 13 акад. часов;
- самостоятельная работа – 26 акад. часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1								
1.1 Классификация и характеристика металлических и неметаллических сплавов и композиционных материалов	4	2			4	Подготовка к лекциям	устный опрос блок вопросов № 1-2, сдача практического задания №1	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-12, ПК-1, ПК-6, УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3
Итого по разделу		2			4			
2. Раздел 2								
2.1 Основные свойства метал-лических и неметаллических сплавов и материалов: физические, механические, технологические, специальные, технико	4	4/2И		3	4	Подготовка практическому занятию, лекциям	устный опрос блок вопросов № 2-3, сдача практического задания №1	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-12, ПК-3
Итого по разделу		4/2И		3	4			
3. Раздел 3								

3.1 Износостойкие материалы – основные виды износа, в которых работают отливки, методы испытаний на износостойкость, принципы получения износостойких сплавов из металлов и неметаллов, методы поиска сплавов с заданными свойствами	4	4		3	4	Подготовка к лекциям, практическому занятию	устный опрос блок вопросов № 3-4, сдача практического задания №1	ОПК-1, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, ОПК-5, ПК-3, ПК-6
Итого по разделу		4		3	4			
4. Раздел 4								
4.1 Коррозионностойкие материалы – основные виды коррозии отливок, показатели коррозии, влияние легирующих компонентов и характера образующихся оксидов и структурных фаз на коррозионную стойкость сплавов, принципы поиска сплавов с заданной коррозионной	4	5/4И		6	4	Подготовка к лекциям, практическому занятию	устный опрос блок вопросов № 4-5, сдача практического задания №2	ОПК-1, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-1, УК-2, ОПК-5, ПК-6
Итого по разделу		5/4И		6	4			
5. Раздел 5								
5.1 Жаропрочные, жаростойкие и термостойкие материалы – показатели жаропрочности, жаростойкости и термостойкости отливок, влияние структурных составляющих, характера образующихся оксидов и теплофизических свойств сплавов на данные показатели, принципы поиска сплавов с заданными свойствами	4	4/2И		6	4	Подготовка к лекциям, практическому занятию	устный опрос блок вопросов № 5-7, сдача практического задания №2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-12, ПК-3
Итого по разделу		4/2И		6	4			
6. Раздел 6								
6.1 Композиционные материалы: классификация композиционных литых материалов, способы их получения, свойства композиционных материалов. Влияние подготовки композитных наполнителей на распределение их матрице и служебные свойства. Влияние типа композитов, их размера	4	4/2И		5	4	Подготовка к лекциям, практическому занятию, зачету	Беседа – обсуждение. Доклад с презентацией	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-12, ПК-3
Итого по разделу		4/2И		5	6			
Итого за семестр		23/10И		23	24		зао	

Итого по дисциплине	23/10 И		23	26		зачет с оценкой	ОПК-1,ОПК-5,ОПК-12,ПК-1,ПК-6,УК-1,УК-2,ПК-2,ПК-3
---------------------	------------	--	----	----	--	-----------------	--

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Новые сплавы» используются традиционная и информационно-коммуникативная образовательные технологии.

Лекции проходят в традиционной форме:

- информационная лекция;
- лекция консультация;
- проблемная лекция.

Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы. Также при использовании традиционной образовательной технологии проводятся практические занятия, при проведении которых используются работа в команде и обсуждение полученных результатов.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Из информационно-коммуникативной образовательной технологии применяется «лекция-визуализация», при которой представленный обучающимся теоретический материал визуализируется посредством видеоматериалов, презентаций, наглядных физических пособий. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется при непосредственной подготовке к практическим работам, устному опросу, а также при подготовке к зачету с оценкой.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Романтеев, Ю. П. Металлургия тяжелых цветных металлов : учебное пособие / Ю. П. Романтеев, С. В. Быстров. — Москва : МИСИС, 2010. — 575 с. — ISBN 978-5-87623-173-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117036> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зубарев, Ю. М. Современные инструментальные материалы : учебник / Ю. М. Зубарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-0832-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/595> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Леушина, И. В. Инновации в литейном производстве : учебное пособие / И. В. Леушина, В. Д. Белов. — Москва : МИСИС, 2014. — 285 с. — ISBN 978-5-87623-752-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117004> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Проектирование технологических процессов машиностроительных производств : учебник / В. А. Тимирязев, А. Г. Схиртладзе, Н. П. Солнышкин, С. И. Дмитриев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1629-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50682> (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

1. Потапов М.Г. Разработка новых материалов для отливок специального назначения. - Магнитогорск: ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова». 2017.–16 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
Программное обеспечение для анализа микроструктуры поверхности твердых тел	К-76-14 от 17.11.2014	бессрочно
Autodesk AutoCAD 2020	учебная версия	бессрочно
АСКОН Компас 3D в.16	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/

Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний	http://www.springerprotocols.com/
Международная база научных материалов в области физических наук и инжиниринга	http://materials.springer.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references
Международная реферативная база данных по чистой и прикладной математике	http://zbmath.org/
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature»	https://www.nature.com/siteindex
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный консорциум» (НИ НЭИКОН)	https://archive.neicon.ru/xmlui/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена:
 - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
 - специализированной мебелью.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена:
 - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
 - специализированной мебелью.
3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.
4. Помещение для самостоятельной работы оснащено:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования оснащено:
 - специализированной мебелью: стеллажами для хранения учебного оборудования; станочный парк оборудования и инструменты для профилактического обслуживания и ремонта учебного оборудования; помещение для хранения учебного оборудования;
 - шкафами для хранения учебно-методической документации и материалов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Примерный перечень заданий для подготовки доклада:

Блок заданий № 1

1. Представить теоретическое обоснование состава металлического сплава для отливок, работающих в условиях повышенных температур >500 °С. Выбрать плавильный агрегат и представить расчет шихты.
2. Представить теоретическое обоснование состава металлического сплава для отливок, работающих в условиях повышенных температур >800 °С и статических нагрузок. Выбрать плавильный агрегат и представить расчет шихты.
3. Представить теоретическое обоснование состава сплава для износостойких (условия износа выдает преподаватель) отливок. Выбрать плавильный агрегат и представить расчет шихты.
4. Представить теоретическое обоснование состава металлического сплава для износостойких (условия износа выдает преподаватель) отливок. Выбрать плавильный агрегат и представить расчет шихты.
5. Представить теоретическое обоснование состава металлического сплава для отливок, работающих в условиях повышенных температур >500 °С и абразивного износа. Выбрать плавильный агрегат и представить расчет шихты.
6. Представить теоретическое обоснование состава металлического сплава для отливок, работающих в условиях повышенных температур >800 °С и кавитационного износа. Выбрать плавильный агрегат и представить расчет шихты.

Блок заданий № 2

1. Представить теоретическое обоснование состава неметаллического сплава для отливок, работающих в условиях повышенных температур >500 °С. Выбрать плавильный агрегат и представить расчет шихты.
2. Представить теоретическое обоснование состава неметаллического сплава для отливок, работающих в условиях повышенных температур >800 °С и статических нагрузок. Выбрать плавильный агрегат и представить расчет шихты.
3. Представить теоретическое обоснование состава сплава для износостойких (условия износа выдает преподаватель) отливок. Выбрать плавильный агрегат и представить расчет шихты.
4. Представить теоретическое обоснование состава неметаллического сплава для износостойких (условия износа выдает преподаватель) отливок. Выбрать плавильный агрегат и представить расчет шихты.
5. Представить теоретическое обоснование состава неметаллического сплава для отливок, работающих в условиях повышенных температур >500 °С и абразивного износа. Выбрать плавильный агрегат и представить расчет шихты.
6. Представить теоретическое обоснование состава неметаллического сплава для отливок, работающих в условиях повышенных температур >800 °С и кавитационного износа. Выбрать плавильный агрегат и представить расчет шихты.

Примерные вопросы для устного опроса (чертежи отливок выдает преподаватель):

Блок 1

Предложите и обоснуйте способы внутрифирменного модифицирования для отливок:

1. из черных сплавов;
2. из цветных.

Предложите и обоснуйте состав металлического сплава (и способы его обработки) для отливок, работающих в условиях:

2. абразивного износа;
3. гидроабразивного и кавитационного износа.

Блок 2

1. Предложите и обоснуйте основу неметаллического сплава (и способы его обработки) для отливок, работающих в условиях:

1. повышенных температур до 500°C ;
2. пониженных температур до -60°C .

Предложите и обоснуйте легирующий комплекс, для отливки работающий в условиях:

1. повышенных температур.;
2. пониженных температур.;
3. абразивного износа;
4. гидроабразивного и кавитационного износа4
5. повышенных температур до 500°C ;
6. пониженных температур до 60°C .

Блок 3

Предложите и обоснуйте основу сплава (и способы его обработки) для отливок, работающих в условиях:

1. повышенных температур при 800°C ;
2. пониженных температур до -60°C .

Предложите и обоснуйте легирующий комплекс для отливок, работающих в условиях:

1. повышенных температур;
2. пониженных температур;
3. абразивного износа;
4. гидроабразивного и кавитационного износа;
5. повышенных температур до 1000°C ;
6. пониженных температур до -50°C .

Блок 4

Предложите и обоснуйте легирующий комплекс, для отливок работающих в условиях:

1. повышенных температур;
2. пониженных температур;
3. абразивного износа;
4. гидроабразивного и кавитационного износа;
5. повышенных температур до 500°C ;
6. пониженных температур до -60°C .

Предложите и обоснуйте основу неметаллического сплава (и способы его обработки) для отливок, работающих в условиях:

работающий в условиях:

1. повышенных температур до 800°C ;
2. пониженных температур до -60°C .

Блок 5

Предложите и обоснуйте легирующий комплекс для отливок, работающих в условиях:

1. повышенных температур;
2. пониженных температур;
3. абразивного износа;
4. гидроабразивного и кавитационного износа;
5. повышенных температур при 1000 °С;
6. пониженных температур до 50 °С.

Блок 6

Предложите и обоснуйте модифицирующий комплекс для отливок, работающих в условиях:

1. повышенных температур;
2. пониженных температур;
3. абразивного износа;
4. гидроабразивного и кавитационного износа;
5. повышенных температур при 1000 °С;
6. пониженных температур до – 50 °С.

Блок 7

Предложите и обоснуйте комплекс внешних воздействий на расплав для отливок, работающих в условиях:

1. повышенных температур;
2. пониженных температур;
3. абразивного износа;
4. гидроабразивного и кавитационного износа;
5. повышенных температур при 1100 °С;
6. пониженных температур до – 50 °С.

Примерная тематика практических занятий по дисциплине:

Практическая работа № 1

1. Определение требований к механическим и специальным свойствам сплава исходя из условий работы отливки.
2. Анализ технологий изготовления подобных отливок и выбор оптимальной технологии.
3. Определение требований, к литейным свойствам сплава исходя из технологии изготовления отливки.
4. Анализ используемых сплавов для изготовления отливок, работающих в подобных условиях.
5. Выявление основных легирующих элементов в сплавах, используемых для изготовления подобных отливок.

Практическая работа № 2

1. Определение влияния выявленных основных легирующих элементов на технологические свойства сплавов
2. Определение влияния выявленных основных легирующих элементов и их соединений на свойства отливки.
3. Разработка предложений по содержанию или замене легирующего(их) компонента(ов) из условий экономической целесообразности.
4. Разработка нового состава сплава.
5. Расчет шихты синтезированного сплава.
6. Выплавка образцов и проверка их свойств.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1	проектно-конструкторская деятельность: способностью и готовностью теоретически обосновывать и оптимизировать технологические процессы получения перспективных материалов и производство из них новых изделий с учетом последствий для общества, экономики и экологии	
Знать	Стадии, фазы и этапы в организации научной деятельности;	<p><i>Теоретические вопросы для зачета с оценкой:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика сплавов: основные определения. 2. Возникновение и история развития сплавов. 3. Характеристика компонентов сплавов. 4. Классификация химических элементов. 5. Некоторые свойства элементов. 6. Стоимость элементов. 7. Диаграммы состояния. 8. Элементы и классификация двойных диаграмм состояния. 9. Равновесная и квазиравновесная кристаллизация сплавов. 10. Химическая микро-неоднородность сплавов.

Уметь	Обсуждать способы эффективного решения задачи получения перспективных материалов;	<p>Практические задания для зачета с оценкой:</p> <p>Предложите и обоснуйте способы внутрифирменного модифицирования отливок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. из черных сплавов; 2. из цветных. <p>Предложите и обоснуйте состав металлического сплава (и способы его обработки) для отливок, работающих в условиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. абразивного износа; 2. гидроабразивного и кавитационного износа.
Владеть	Теоретических и эмпирических методов анализа и оптимизации технологических процессов	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</p> <p>Представить теоретическое обоснование состава неметаллического сплава для отливок, работающих в условиях повышенных температур $>500\text{ }^{\circ}\text{C}$. Выбрать плавильный агрегат и представить расчет шихты.</p>
<p>ОПК-5 способностью и готовностью использовать на практике интегрированные знания естественнонаучных, общих профессионально-ориентирующих и специальных дисциплин для понимания проблем развития материаловедения, умение выдвигать и реализовывать на практике новые высокоэффективные технологии</p>		
Знать	Определения процессов, систем и технологий; приемы представления результатов научных исследований	<p>Теоретические вопросы для зачета с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неравновесные процессы структурообразования. 2. Тройные и более сложные диаграммы состояния. 3. Факторы, влияющие на свойства литейных сплавов.

		<p>4. Основные свойства сплавов.</p> <p>5. Физические свойства сплавов.</p> <p>6. Механические свойства сплавов.</p> <p>7. Технологические свойства сплавов.</p>
Уметь	Анализировать и обобщать знания, полученные в смежных дисциплинах, для совершенствования литейных процессов	<p>Практические задания для зачета с оценкой:</p> <p>Предложите и обоснуйте легирующий комплекс, для отливки работающий в условиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышенных температур; 2. пониженных температур; 3. абразивного износа; 4. гидроабразивного и кавитационного износа 5. повышенных температур до 500 °С; 6. пониженных температур до -60 °С.
Владеть	Совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей смежных дисциплин	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</p> <p>Представить теоретическое обоснование состава неметаллического сплава для отливок, работающих в условиях повышенных температур >800 °С и статических нагрузок. Выбрать плавильный агрегат и представить расчет шихты.</p>
ОПК-12 способностью и готовностью участвовать в проведении технологических экспериментов, осуществлять технологический контроль при производстве материалов и изделий		
Знать	Этапы, стадии и фазы проведения технологических экспериментов при разработке новых процессов	<p>Теоретические вопросы для зачета с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор основы сплава. 2. Состав сплава - диаграмма состояния –

		<p>свойство.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выбор рядов легирующих, модифицирующих элементов. 4. Определение вредных примесей. 5. Компоненты сплавов. 6. Современные тенденции развития сплавов 7. Особенности нормализации отливок из специальных чугунов. 8. Марки жаростойких алюминиевых чугунов, их структура, основные свойства, область применения. 9. Дефекты отливок из алюминиевых чугунов. 10. Влияние типа и морфологии карбидов на износостойкость.
Уметь	Разрабатывать план технологического эксперимента при разработке новых процессов и сплавов, его контроль, делать анализ полученных результатов и находить нужное решение;	<p><i>Практические задания для зачета с оценкой:</i></p> <p>Предложите и обоснуйте легирующий комплекс для отливок, работающих в условиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышенных температур; 2. пониженных температур; 3. абразивного износа; 4. гидроабразивного и кавитационного износа; 5. повышенных температур до 1000 °С; 6. пониженных температур до – 50 °С.
Владеть	Методикой постановки технологического эксперимента и его контроля, анализа полученных результатов	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</i></p> <p>Представить теоретическое обоснование состава сплава для износостойких (условия износа выдает преподаватель) отливок. Выбрать</p>

		плавильный агрегат и представить расчет шихты.
ПК-1 знать современные технологии литейного производства, проводить их анализ и оценивать их применимость в условиях реального производства		
Знать	Современные технологические процессы, их особенности, возможности применения в реальном производстве	<p>Теоретические вопросы для зачета с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды износа, методы их определения. 2. Принцип Шарпи для износостойких материалов. 3. Влияние легирующих элементов и структурных фаз на износостойкость отливок. 4. Принципы подбора сплавов с высокой износостойкостью. 5. Сопоставление износостойкости отливок из оксидных и металлических сплавов.
Уметь	Критически анализировать преимущества и недостатки применяемых технологий и выбирать наиболее подходящие	<p>Практические задания для зачета с оценкой:</p> <p>Предложите и обоснуйте легирующий комплекс, для отливок работающих в условиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышенных температур; 2. пониженных температур; 3. абразивного износа; 4. гидроабразивного и кавитационного износа; 5. повышенных температур до 500 °С; 6. пониженных температур до – 60 °С.
Владеть	Сравнительной оценки современных технологий и их применимости в производстве	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</p> <p>Представить теоретическое обоснование</p>

		состава неметаллического сплава для износостойких (условия износа выдает преподаватель) отливок. Выбрать плавильный агрегат и представить расчет шихты.
ПК-2 знать основные тенденции развития металлургии и литейного производства		
Знать	Перспективы и направления развития литейного производства и металлургии	<p>Теоретические вопросы для зачета с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды коррозии. 2. Методы определения коррозионной стойкости 3. Влияние легирующих компонентов и структурных составляющих на коррозионную стойкость. 4. Характер коррозии отливок из оксидных сплавов. 5. Принцип подбора коррозионностойких сплавов. 6. Сопоставление коррозионной стойкости отливок из оксидных и металлических сплавов
Уметь	Находить наиболее перспективные направления развития, проводить их анализ	<p>Практические задания для зачета с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить рациональные механические и специальные свойства отливки, которая работает при температуре 700 °С в условиях абразивного износа. 2. Предложить основу сплава для изготовления данной отливки. 3. Предложить легирующие и модифицирующие компоненты сплава. 4. Рассчитать шихту 5. Выбрать плавильный агрегат.

		<p>6. Разработать технологию выплавки и литейной формы</p> <p>7. Разработать технологию термической обработки отливок.</p>
Владеть	<p>Выявления наиболее перспективных направлений развития литейного производства с возможностью из применения в производстве</p>	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</p> <p>Представить теоретическое обоснование состава неметаллического сплава для отливок, работающих в условиях повышенных температур >500 °С и абразивного износа. Выбрать плавильный агрегат и представить расчет шихты.</p>
<p>ПК-3 разрабатывать технологические процессы, технологическую оснастку, рабочую документацию, маршрутные и операционные технологические карты для изготовления литых изделий и перспективных материалов для их получения</p>		
Знать	<p>Современные технологические процессы, их особенности, оборудование и оснастку</p>	<p>Теоретические вопросы для зачета с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение жаростойкости отливок. 2. Основные принципы получения жаростойких отливок. 3. Влияние легирующих элементов и характера образующейся оксидной пленки на поверхности отливки на ее жаростойкость. 4. Определение жаропрочности. 5. Влияние легирующих элементов на жаропрочность. 6. Основные принципы получения жаропрочных сплавов. 7. Определение термостойкости. 8. Влияние легирующих элементов и

		структурных составляющих на коэффициент термического расширения и термостойкость.
Уметь	Разрабатывать технологические процессы, технологическую оснастку, рабочую документацию, маршрутные и операционные технологические карты для изготовления литых изделий	<p>Практические задания для зачета с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить рациональные механические и специальные свойства отливки, которая работает при температуре -50°C в условиях ударных нагрузок (4Дж). 2. Предложить основу сплава для изготовления данной отливки. 3. Предложить легирующие и модифицирующие компоненты сплава. 4. 4. Рассчитать шихту.
Владеть	Проектирования технологических процессов, технологической оснастки, рабочей документации, маршрутных и операционных технологических карт для изготовления литых изделий	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</p> <p>Представить теоретическое обоснование состава неметаллического сплава для отливок, работающих в условиях повышенных температур $>800^{\circ}\text{C}$ и кавитационного износа. Выбрать плавильный агрегат и представить расчет шихты.</p>
ПК-6 проводить анализ эффективности новых процессов и материалов в литейном производстве и возможности их реализации		
Знать	Современные технологические процессы, их особенности	<p>Теоретические вопросы для зачета с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы получения термостойких сплавов. 2. Сопоставление термостойкости отливок из оксидных и металлических сплавов. 3. Виды композиционных материалов.

		<p>4. Способы получения литых композиционных материалов.</p> <p>5. Подготовка композитов и ее влияние на служебные свойства композиционных материалов.</p> <p>6. Влияние размера и смачиваемости наполнителя на свойства композиционных материалов.</p>
Уметь	Проводить анализ эффективности новых процессов и материалов в литейном производстве и возможности их реализации	<p>Практические задания для зачета с оценкой:</p> <p><i>Исходя из условий работы отливки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать рекомендации по выбору материала. 2. Дать рекомендации по технологии изготовления 3. Оценить эффективность применяемого материала и технологии с учетом усложнения условий работы. 4. Оценить возможность внедрения в производство новых(предложенных) технологических процессов и материалов.
Владеть	Оценки эффективности новых процессов и материалов в литейном производстве и возможности их реализации	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить рациональные механические и специальные свойства отливки, которая работает при температуре 700 °С в условиях абразивного износа. 2. Предложить основу сплава для изготовления данной отливки. 3. Предложить легирующие и модифицирующие компоненты сплава.

		4. Рассчитать шихту.
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Знать	Направления развития литейного производства, преимущества и недостатки перспективных технологий и материалов	<p>Теоретические вопросы для зачета с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные факторы, принимаемые во внимание при синтезе новых сплавов и материалов. 2. Алгоритм решения задачи по синтезу нового состава сплавов и материалов. 3. Техничко-экономические свойства материалов. 4. Экономическая целесообразность внедрения новых технологий в действующее производство. 5. Оценка металлических и не металлических материалов с точки зрения цена-технологическая приемлемость
Уметь	Генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задачи	<p>Практические задания для зачета с оценкой:</p> <p>Выбор основы конструкционного сплава, работающего в стационарных условиях, при обычных способах нагрузки, при нормальных температурах, в обычной среде. Главными рабочими свойствами являются $\sigma_b \geq 10$ МПа и относительное удлинение $\delta \geq 5\%$. Дополнительные условия: плотность безразлична, упрочнение легированием и термической обработкой пропорционально свойствам самой основы. Главное требование -</p>

		минимальная цена.
Владеть	Обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности; междисциплинарного применения новых полученных результатов	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критически оценить технологию изготовления отливки и применяемый материал двух литейных предприятий. 2. Предложить альтернативный вариант изготовления данной отливки.
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
Знать	Науковедческие основания научной деятельности	<p>Теоретические вопросы для зачета с оценкой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные и ресурсосберегающие технологии в металлургии. 2. Производство порошковых материалов как одно из направлений материалосберегающих технологий. 3. Новое поколение композиционных материалов – продукция с высокими физико-механическими свойствами. 4. Специальные свойства сплавов. 5. Технико-экономические свойства сплавов. 6. Классификация литейных сплавов.

Уметь	Разрабатывать планы проведения комплексных исследований с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Практические задания для зачета с оценкой:</p> <p>Провести ретроспективный литературно-патентный поиск применявшихся литейных технологий и материалов для изготовления отливок работающих в различных условиях (условия работы определяют преподаватель).</p>
Владеть	Проектирования и составления плана комплексных исследований, анализа отдельных этапов с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</p> <p>1. Проанализируйте инновацию, представленную в Вашей будущей выпускной квалификационной работе, и покажите, на какой стадии инновационного процесса в настоящий момент она находится.</p> <p>2. Какие действия будут выполняться на последующих стадиях инновационного процесса (применительно к теме Вашей будущей выпускной квалификационной работы)?</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Новые материалы» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме **зачета с оценкой**.

Критерии оценки зачета с оценкой (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«отлично»** – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. прочно усвоил предусмотренный программный материал, правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров, показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников (теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов), а также без ошибок выполнил практическое задание;

– на оценку **«хорошо»** – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. в достаточной мере усвоил предусмотренный программный материал, правильно, аргументировано ответил на вопросы, показал хорошие знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников, а также без ошибок выполнил практическое задание;

– на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. предусмотренный программный материал усвоен не в полной мере, обучающийся дал ответы не на все вопросы, показал неглубокие знания, плохо владеет приемами рассуждения и сопоставления материалов, а также выполнил практическое задание с ошибками;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.