



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 10 от « 25 » октября 2017 г.



**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Направленность (профиль) программы
**Организация перевозок и управление на промышленном
транспорте**

Магнитогорск, 2017

ОП-ГТб-17

8.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Структурный элемент образовательной программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | | |
| Знать | – Основные события исторического процесса в хронологической последовательности | История |
| Уметь | – Применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории | |
| Владеть | – Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности – . | |
| Знать | – Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах. Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории. Основные направления и проблематику современной философии. – . | Философия |
| Уметь | – Раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. Представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии. – Сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме. – Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система – . | |
| Владеть | – Навыками работы с философскими источниками и критической литературой. – Приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох. – Способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации. Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций | |
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | | |
| Знать | – Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи | История |
| Уметь | – Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому | |
| Владеть | – Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанные на уважении к историческому наследию и культурным традициям | |
| Знать | – Процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества. | Физическая культура и спорт |
| Уметь | – Определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума. | |
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – методы исследования экономических отношений на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – теоретические принципы выработки экономической политики на уровне государства и на уровне отдельного предприятия. | Экономика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; – использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; – рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, – анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики в целом и отдельного предприятия в частности. – ориентироваться в учебной, справочной и научной литературе. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – на основании теоретических знаний принимать решения на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные виды экономических ресурсов предприятия, методы их оценки и совершенствования – понятийно-категориальный аппарат экономической теории. – основные процессы, явления и закономерности функционирования современной экономики на микро и макро – уровне. | Экономика транспорта |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и критически оценивать экономическую информацию, ориентироваться в современном экономическом пространстве. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками содержательной интерпретации основных экономических процессов и явлений микро и макро-уровня | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия логистической науки | Основы логистики |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность принимаемых логистических решений | |

| | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыком выбора инструментов оценки эффективности логистических решений | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – средства и методы стимулирования сбыта научно-технической продукции. Систему финансирования инновационной деятельности. Принципы, формы и методы финансирования научно-технической продукции. | Продвижение научной продукции |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать рынок научно-технической продукции. Выделять особенности продвижения товара и пути его совершенствования в условиях Российского рынка научной продукции. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методами стимулирования сбыта научно-технической продукции. Способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат технологического предпринимательства, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности; | Технологическое предпринимательство |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятийно-категориальным аппаратом технологического предпринимательства; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата технологического предпринимательства в различных сферах профессиональной деятельности; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат технологического предпринимательства, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности; | |

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

| | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные правовые понятия; – основные источники права; – принципы применения юридической ответственности. | Правоведение |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства; – определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; – разрабатывать документы правового характера; – приобретать знания в области права; корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; – практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; – навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; – способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – систему правоотношений на транспорте – систему государственного регулирования транспортной деятельности – порядок заключения договоров на перевозку грузов, пассажиров, багажа | Транспортное право |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – использовать административного права – применять знания при расчете транспортных налогов – составлять акты и претензии, исковые заявления в суд | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о нормативно-правовых особенностях перевозок грузов по видам сообщений – навыками претензионной работы на транспорте – навыками составления транспортных договоров | |

| | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и определения федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике»; – основные понятия и определения федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике. | Продвижение научной продукции |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, интерпретировать и применять нормативно-техническую документацию в области научно-технической политики и инновационной деятельности | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о государственной научно-технической политике России, государственной инновационной политике, а также инструментами эффективного применения этих знаний на практике | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие процессы коммерциализации сложных технологий, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами; | Технологическое предпринимательство |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать корректные нормативные документы и методические материалы, регулирующие процессы коммерциализации сложных технологий, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами, применять их; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками идентификации и применения корректных нормативных документов и методических материалов, регулирующих процессы коммерциализации сложных технологий, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами; | |

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

| | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – базовые лексические единицы по изученным темам; – базовые грамматические конструкции характерные для текстов профессиональной направленности; | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов; – оформлять информация на иностранном языке в устной и письменной формах. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками устной и письменной речи на иностранном языке; – приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – структуру и содержание межкультурного взаимодействия; – суть ценностно-смысовых отношений в межличностной коммуникации; – материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества; – движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса. | Культурология и межкультурное взаимодействие |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия; – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; – анализировать проблемы культурных процессов; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | результатов этого анализа. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками межкультурного взаимодействия; – критического восприятия культурно значимой информации; – навыками социокультурного анализа современной действительности; – навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – базовые лексические единицы по изученным темам; – базовые грамматические конструкции характерные для текстов профессиональной направленности; | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов; – оформлять информация на иностранном языке в устной и письменной формах. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками устной и письменной речи на иностранном языке; – приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов. | |
| ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества; – содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности; – методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса. | Культурология и межкультурное взаимодействие |
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> – принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях. | Технология командообразования и саморазвития |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях. | |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> – умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – классификацию структур персонала и особенности взаимодействия с сотрудниками, принадлежащими к различным социальным, функциональным, психологическим группам | Управление персоналом |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы управления персоналом в соответствии с особенностями коллектива для достижения целей организации и сохранения социально-психологического климата в коллективе | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – инструментами диагностики и оценки социально-психологической напряженности в коллективе и методикой ее профилактики | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности специалистов транспортных предприятий | Учебная - ознакомительная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные направления деятельности промышленного предприятия | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования отчетной документации | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности специалистов транспортных предприятий | Производственная- |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – сформулировать цель и распределить задачи между участниками коллектива | преддипломная практика |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – инструментами планирования и контроля совместной работы в коллективе | |
| ОК – 7: способностью к самоорганизации и самообразованию | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня. | Технология командообразования и саморазвития |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устраниТЬ; – планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные методы самоорганизации | Учебная - ознакомительная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – составлять график самостоятельного изучения материала | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками для самостоятельного изучения материала | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – содержание процесса формирования целей личностного и профессионального развития, способы его реализации при решении задач в сфере коммерциализации сложных технологий, организации процесса технологического предпринимательства и управления инновационными проектами; – формы и возможные ограничения самоорганизации, самообразования и самопрезентации; | Технологическое предпринимательство |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и реализовывать цели личностного, профессионального развития при решении задач в сфере коммерциализации сложных технологий, организации процесса технологического предпринимательства и управления инновационными проектами с учётом индивидуально-личностных особенностей, возможностей и ограничений самоорганизации, самообразования и самопрезентации; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – приемами и технологиями постановки целей личностного, профессионального развития и их реализации, критической оценки результатов самоорганизации, самообразования и самопрезентации при решении задач в сфере коммерциализации сложных технологий, организации процесса технологического предпринимательства и управления инновационными проектами. | |
| ОК- 8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма. – основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма. – основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности. | Физическая культура и спорт |

| | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма. – применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности. – использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – средствами и методами физического воспитания. – методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре. – методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – самостоятельно выполнять и контролировать выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функционально направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; | |

| | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств | Адаптивные курсы по физической культуре и спорту |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | <p>健康发展, active recreation and leisure;</p> <ul style="list-style-type: none"> – skills of using modern technologies to strengthen and maintain health, maintaining work capacity, preventive medicine against diseases associated with study and production activity; – basic ways of individual self-control of health indicators, mental and physical work capacity, physical development and physical qualities; – - system of theoretical knowledge ensuring preservation and strengthening of health, development and improvement of psychophysical abilities and qualities (with fulfillment of established norms for general physical and sports-technical training) for: – increasing work capacity, preservation, strengthening of health and their functional and motor abilities; – organization and conduct of individual, collective and family recreation and participation in mass sports competitions; – process of active creative activity for forming a healthy way of life; – use of personal experience in physical cultural-sports activity. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные методы самоорганизации | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – составлять график самостоятельного изучения материала | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками для самостоятельного изучения материала | |
| OK-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – определения и понятия о техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках; – методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; – основные направления интенсификации технологических процессов, обеспечивающих высокую работоспособность и качество жизни. | Безопасность жизнедеятельности |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач для высокой работоспособности и качества жизни; – применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – навыками и методиками обобщения результатов деятельности, обеспечивающую высокую работоспособность и качество жизни; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов предметной области знания. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – приемы первой помощи при чрезвычайных ситуациях. | Безопасность транспортного процесса |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь при чрезвычайных ситуациях. | |

| | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> – приемами первой помощи при чрезвычайных ситуациях. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о приемах первой помощи; – основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; – характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; – государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций | Физическая культура и спорт |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные опасности среды обитания человека; – оценивать риск их реализации | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций | |

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

| | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – иметь базовые представления в области информатики и современных информационных технологий; – общие характеристики процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации; – основные технические средства и программное обеспечение, применяемое для решения общеинженерных задач – основные представления о локальных и глобальных сетях, web- технологиях; – основные средства представления и приемы обработки текстовой информации в современных офисных приложениях; – основные средства представления и обработка числовой информации в офисных приложениях, анализа и визуализации данных для решения общеинженерных задач; – типовые алгоритмы и модели решения практических общеинженерных задач с использованием прикладных программных средств; – основные алгоритмы решения инженерных задач; – основные алгоритмы программирования; – основные методы проектирования БД для хранения; основные определения и понятия информации и информационной безопасности, возможные угрозы | Информатика |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> – выбирать способы эффективного получения и хранения информации; работать в качестве клиента Интернет-сервисов; оценивать достоверность, применять информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях для общеинженерных расчетов; использовать офисные приложения для решения общеинженерных задач; использовать современные ИКТ для решения общеинженерных задач; – использовать основные средства представления и обработки числовой информации в офисных приложениях в общеинженерных расчетах; применять основные алгоритмы решения инженерных задач и реализовывать их с помощью программных средств; проектировать БД по общеинженерным знаниям; создавать запросы БД для выбора информации; распознавать действие вредоносных программ и применять современные антивирусные средства защиты | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками поиска хранения, переработки информации; навыками отбора информации для эффективного решения общеинженерных задач; – навыками работы в глобальных компьютерных сетях; | |

| | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – программными средствами реализации информационных процессов для эффективного решения общеинженерных задач; – типовыми алгоритмами и моделями решения общеинженерных задач с использованием прикладных программных средств; – современными технологиями программирования и программными средствами для решения общеинженерных задач; – навыками составления алгоритмов и решения общеинженерных задач с помощью языков программирования высокого уровня; – навыками поиска информации в глобальных компьютерных сетях; – технологиями обработки баз данных; – программными средствами защиты информации при работе с ПК, включая приемы антивирусной защиты; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – правила использования компьютеризированных средств решения прикладных задач | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – технологиями разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач, навыками оценки рациональности и оптимальности решения | |

ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

| | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия транспортно-технологического менеджмента – методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений – основные принципы этики деловых отношений | Транспортно-технологический менеджмент |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выделять типы производства и форм движения предметов труда во времени и пространстве – использовать принципы и методы организации и нормирования труда – проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методами транспортно-технологического менеджмента – навыками работы в коллективе – навыками управления производством и людьми на основе современных принципов и методов управления | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – научные основы эксплуатации транспортных коммуникаций; – отличительные особенности технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; – понятие транспортной системы и транспортных коммуникаций. | Устройство и эксплуатация транспортных коммуникаций |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – структурировать технологический процесс эксплуатации железных дорог; – определять специализированную литературу по изучаемому вопросу; – систематизировать факторы, определяющие выработку правильных решений по эксплуатации транспортных коммуникаций. | |

| | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки мероприятий по расчету элементов пути; – навыками расчета стрелочных переводов; – методами выбора вариантов проектирования транспортных коммуникаций. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы, принципы и тенденции транспортных, технологий; – основные этапы развития инженерной деятельности, развития научных и технических школ, проектирования железнодорожных станций и узлов. | Железнодорожные станции и узлы |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и использовать преемственность развития технических устройств раздельных пунктов для анализа изменения технологии работы станционных систем; – использовать основные законы и закономерности строения и развития техники в практике проектирования, производства и эксплуатации | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – терминологией, историей техники; – основными законами и закономерностями строения и развития железнодорожных станций и узлов. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о транспорте и транспортных системах – взаимосвязь транспортных систем – особенности организации работы транспорта, как сферы самостоятельной профессиональной деятельности | Введение в отрасль |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – различать особенности промышленного и магистрального транспорта – характеризовать работу транспортных систем – выявлять критерии выбора различных видов транспорта | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки задач по организации работы транспортных систем – навыками сравнительного анализа показателей работы транспортных систем – основными навыками разработки наиболее эффективных схем организации движения в транспортных системах | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические периоды развития техники и транспорта. | История техники |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные направления развития техники и транспорта в разные исторические периоды. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – умениями использования в процессе обучения технической литературы по истории развития техники и транспорта. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – общие понятия систем и его свойств; – понятия и характеристики грузопотоков и транспортных потоков; – методы анализа и исследования транспортных систем | Управление транспортными системами |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные факторы, влияющие на развитие транспортных систем; – определять параметры транспортных систем; – оценивать состояние и выявлять узкие места транспортной инфраструктуры | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа изменений, происходящих в транспортных системах; – основными методами анализа и моделирования грузопотока, транспортного потока | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – общие понятия систем и его свойств; – основные показатели, характеризующие технические и транспортные системы; – классификация технических систем; – методы анализа и исследования технических систем | Управление техническими системами |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные факторы, влияющие на развитие технических систем; – определять параметры технических систем; – производить анализ решаемых транспортно-технической системой задач | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методами расчета количественных значений характеристик технических систем; – навыками проведения исследований транспортных проблем | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – научные основы технологических процессов транспортных систем; – сущность научного познания применительно к технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем; – основные этапы развития транспортной науки. | Основы научных исследований |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать научные направления изучения транспортных процессов и систем; – определять специализированную литературу по изучаемому вопросу; – формулировать задачи исследования в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими научную деятельность в РФ; – навыками формулировки научных положений в области транспорта; – способами контроля выполнения поставленных задач научного исследования транспортных проблем. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы математического анализа; – алгоритмы обработки многократных измерений; – основные положения теории алгоритмизации. | Планирование эксперимента |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – применять алгоритмы и методы научных исследований; – применять алгоритмы научных исследований; – разрабатывать алгоритмы научных исследований. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы по обработке результатов научных исследований; – навыками и методиками обобщения результатов научных исследований; – навыками использования научных исследований. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – методы планирования деятельности транспортного предприятия и первичных производственных подразделений | Учебная - ознакомительная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – использовать принципы и методы организации и нормирования труда на транспорте | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки производственных программ и плановых заданий участникам перевозочного процесса | |
| ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | | |

| | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия линейной и - основные понятия линейной и векторной алгебры и аналитической геометрии – основные положения теории пределов и непрерывных функций, графики основных элементарных функций и их свойства, основы численного решения трансцендентных уравнений, – основные теоремы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных, методы дифференциального исчисления исследования функций, основы численных методов вычисления определенных интегралов, – основные типы обыкновенных дифференциальных уравнений и методы их решения, – основные понятия теории вероятностей и математической статистики | Математика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи по изучаемым теоретически разделам; – обсуждать способы эффективного решения дифференциальных уравнений и их систем; определять эффективность решения задачи, полученного с помощью численных методов; распознавать эффективные результаты обработки экспериментальных данных от неэффективных | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования математических понятий и методов (изучаемых разделов математики) при решении прикладных задач; – способами оценивания целесообразности выбора метода решения численной задачи, – способами оценки достоверности – и значимости полученных – результатов статистической – обработки данных | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные термины, определения и понятия физики. основные методы исследований используемых в физике формулировки и математическое описание фундаментальных законов природы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики. | Физика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выделять значимые факторы, определяющие ход и течение физических процессов. – пользоваться таблицами, учебной, справочной и методической литературой. – использовать простейшие физические модели для описания реальных процессов, при помощи приборов измерять физические величины и производить обработку экспериментальных результатов. – составлять рациональные таблицы экспериментальных данных. – применять физические законы для решения практических задач. – объяснять явления и процессы на основе представлений о физической картине мира. – выбирать приборы с пределами измерений, необходимыми для данных измерений, определять цену деления, показания приборов, погрешность и уметь градуировать шкалу приборов. – составлять отчеты по выполненным экспериментальным работам, уметь делать выводы. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения физических экспериментов и оценки их результатов. – приемами работы с измерительной аппаратурой. – навыками практического применения законов физики | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные химические понятия, положения и законы; | Химия |

| | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – современные направления развития научных теорий; – методы теоретического и экспериментального исследования в области химии | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – решать расчетные задачи применительно к материалу программы; – прогнозировать возможность протекания самопроизвольных процессов в различных химических системах | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных химических законов в профессиональной деятельности; – практическими навыками теоретического и экспериментального исследования в области химии | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия начертательной геометрии, компьютерной графики и технического черчения. способы построения изображений пространственных форм на плоскости и способы решения задач, относящихся к этим формам: метрических и позиционных любой степени сложности с использованием графических редакторов | Начертательная геометрия и компьютерная графика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – решать позиционные и метрические задачи любой степени сложности с использованием графических редакторов. – применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско – технологической документации | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методами построения изображений пространственных форм на плоскости в том числе и помощью компьютерной графики. основными методами решения позиционных и метрических задач любой степени сложности с использованием графических редакторов. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия проецирования и способы преобразования проекций, равновесия материальных тел, виды движения тел, реакции связей; – основные законы, методы и принципы решения задач кинематики, статики, динамики . | Теоретическая механика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выбирать метод решения задачи ; – составлять расчетные схемы к решению поставленной задачи, записывать дифференциальные уравнения движения. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методиками обобщения поставленной задачи, практическими навыками использования элементов решения задач кинематики, статики и динамики на других дисциплинах (ОПК-1), (ДПК-1). | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные положения нормативных документов, регламентирующих условия взаимоотношений транспорта, грузоотправителей и грузополучателей | Управление грузовой и коммерческой работой |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – определять параметры грузовых и коммерческих операций | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыком определения оптимальной загрузки подвижного состава | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные положения, гипотезы сопротивления материалов, аналитические и экспериментальные методы определения перемещений при изгибе; оценки прочности при простых и сложном сопротивлении, продольном изгибе; | Сопротивление материалов |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – грамотно составлять расчётные схемы | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками рационального проектирования объектов простой конфигурации при деформациях растяжения - сжатия, изгиба, кручения, с учётом жёсткости и устойчивости рассматриваемых систем. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы приборов и устройств – основные физические теории для решения возникающих физических задач – проблемы создания машин различных типов, приборов и устройств, принципы работы, технические характеристики; | Прикладная механика |

| | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач – самостоятельно приобретать физические знания, для понимания принципов работы приборов и устройств – выполнять работы в области научно-технической деятельности, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – основами физических теорий для решения возникающих физических задач – принципами работы приборов и устройств – знаниями основных физических теорий для решения возникающих физических задач. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия по дисциплине; – основные методы исследований, используемых в гидравлике; – основные процессы, происходящие в жидкостях; – основные физические свойства жидкостей; основные уравнения и законы гидростатики; основные положения и уравнения гидродинамики; – на уровне освоения материала, представленного на аудиторных занятиях с дополнительным использованием основной и дополнительной литературы, а также путем использования возможностей информационной среды | Гидравлика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи гидромеханики; – выполнять типовые гидравлические расчеты трубопроводов; – самостоятельно приобретать дополнительные знания и умения; – аргументировано обосновывать положения предметной области знания – применять правовые и нормативные акты в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – основными методами расчета гидравлических систем; – инженерной терминологией в области гидравлики; – навыками измерения давления и расхода жидкости в гидравлических системах; – навыками и методиками обобщения результатов решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия теории электрических цепей и электромагнитных устройств ; – методы анализа электрических и магнитных цепей, электромагнитных устройств | Электротехника и электроника |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – описывать электрическое состояние цепей и электромагнитных устройств; – выбирать эффективные способы анализа электрических и магнитных цепей, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методами приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств; – методами анализа простых электрических цепей, навыками измерения электрических величин; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – мировые тенденции развития различных видов транспорта – основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем | Введение в отрасль |

| | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины для формирования фундаментальных и практических знаний и умений по своей специальности | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения эксплуатационных, технических, экономических критериев выбора вида транспорта для грузовых перевозок | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные процессы, происходящие в области технологии работы транспорта. | История техники |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания о технологии работы транспорта на междисциплинарном уровне. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – умениями использования в процессе обучения технической литературы по вопросам истории развития технологии работы транспорта. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации проблем эксплуатации транспортных систем | Учебная - практика по получению первичных профессиональных |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – применять фундаментальные знания (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для формулирования технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем | умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основ фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем | |

ОПК-4-способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

| | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – законы взаимодействия живых организмов и их сообществ со средой обитания; механизм воздействия производства на человека – нормативные законы развития, единства и целостности биосфера, её структуру, законы развития и устойчивости биогеоценозов; принципы рационального природопользования и перспективы создания экологически безопасных технологий; основы экологического права – мероприятия по обеспечению экологической безопасности технологических процессов; современные экологические программы мониторинга среды обитания и методы снижения антропогенных воздействий, а также перспективы их совершенствования | Экология |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – грамотно оценивать последствия своей профессиональной деятельности на разных уровнях организации экосистем - применять методы рационального природопользования - рассчитывать технические решения по уменьшению уровней негативного воздействия на природные компоненты | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического определения уровней воздействия антропогенных факторов на экосистемы – решения вопросов рационального функционирования производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на окружающую природную среду и здоровье человека – разработки способов реализации мероприятий по обеспечению экологической безопасности | |

| | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> – определения и понятия о экологической безопасности проектируемых устройств, их свойствах и характеристиках; характере воздействия факторов данных устройств и процессов; методы защиты от них | Безопасность жизнедеятельности |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> – приобретать знания в области экологической безопасности проектируемых устройств автоматики и их производства; их реализации; выбирать способы обеспечения экологической безопасности проектируемых устройств автоматики и их производства | |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в области экологической безопасности проектируемых устройств автоматики и их производства | |

ОПК-5 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

| | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основы организации перевозок грузов и пассажиров; – современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые на транспорте; – основы управления на транспорте на основе своевременной, достоверной и оперативной информации. | Информационные технологии на транспорте |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – описывать реальные транспортные объекты при помощи информации; – создавать информационно-коммуникационные системы на основе управление движением информации в промышленных системах; – создавать сложные автоматизированные системы управления на транспорте. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методами обработки, хранения и управления информацией; – способами выделения отдельных информационных потоков из общего информационного поля; – согласовывать работу – информационных систем с – системами управления на – транспорте. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые на транспорте | Производственная - практика по получению |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – создавать информационно-коммуникационные системы на основе управления движением информации в транспортных системах | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – способами выделения отдельных информационных потоков из общего информационного поля | |

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия

| | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основную техническую документацию железнодорожных станций и их структурные характеристики; | Железнодорожные станции и узлы |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выбирать из технической документации необходимые сведения по организации поездной и маневровой работы, а также | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | эксплуатации технических средств и устройств на железнодорожной станции; | |
| Владеть | – умениями использования основной технической документации при рассмотрении вопросов организации работы железнодорожного транспорта; | |
| Знать | – терминологический минимум; – основные принципы перевода и аннотирования текстов профессиональной направленности | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Уметь | – соотносить техническую терминологию родного и изучаемого языков; – составлять аннотацию текстов профессиональной направленности | |
| Владеть | – навыками перевода текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский | |
| Знать | – классификацию, характеристики, порядок использования и разработки технической документации и распорядительных актов в организации транспортной работы компании | Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| Уметь | – составлять основные виды документов, обрабатывать документацию при перевозках, осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации | |
| Владеть | – навыками практического составления стандартных видов транспортной документации | |
| Знать | – методы организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающие улучшение качества перевозки | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Уметь | – разрабатывать технологические регламенты по внедрению технологических процессов, проводить обследование действующих маршрутов | |
| Владеть | – основными методами исследования характеристик транспортных потоков | |
| Знать | – методы организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающие улучшение качества перевозки | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | – разрабатывать технологические регламенты по внедрению технологических процессов, проводить обследование действующих маршрутов | |
| Владеть | – основными методами исследования характеристик транспортных потоков | |
| ПК-2 способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов | | |
| Знать | – технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций; | Управление |

| | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – технологии перевозки различных грузов | грузовой и коммерческой работой |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – определять время нахождения вагонов на путях предприятий, размеры складских комплексов, вместимость и перерабатывающую способность грузовых фронтов предприятий | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыком определения и расчета схем размещения и крепления грузов в подвижном составе | Общий курс транспорта |
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> – основы организации работы единой транспортной системы страны. | |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> – формулировать основные требования по комплексному использованию различных видов транспорта. | Общий курс железных дорог |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> – умениями использования в процессе обучения технической литературы для решения задач по комплексному использованию различных видов транспорта. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о транспорте и транспортных системах – взаимосвязь транспортных систем – особенности организации работы транспорта, как сферы самостоятельной профессиональной деятельности | Общий курс железных дорог |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – различать особенности промышленного и магистрального транспорта – характеризовать работу транспортных систем – выявлять критерии выбора различных видов транспорта | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки задач по организации работы транспортных систем – навыками сравнительного анализа показателей работы транспортных систем – основными навыками разработки наиболее эффективных схем организации движения в транспортных системах | Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные направления научно-технического прогресса в области пассажирских перевозок, структуру процесса, функционирование различных видов транспорта | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться справочной и нормативно правовой литературой – выполнять необходимые расчеты по определению технико-экономических и эксплуатационных показателей работы подвижного состава | Грузоведение |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения задач в области организации пассажирских и грузовых перевозок на автомобильном транспорте – навыками расчета технико-экономических показателей работы подвижного состава | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – условия перевозки грузов различными видами транспорта; – используемые и перспективные способы перевозки грузов в моно- и мультимодальных системах доставки | Производственная- |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – определять транспортное состояние груза; – рассчитывать эффективные параметры грузов для различных цепей поставок | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыком использования технической литературы и нормативов для решения практических задач по организации перевозок грузов | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о транспорте и транспортных системах | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять критерии выбора различных видов транспорта | преддипломная практика |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки задач по организации работы транспортных систем | |
| ПК-3 - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – устройство и техническое оснащение раздельных пунктов и транспортных узлов; – взаимное расположение и методы расчета основных элементов раздельных пунктов; – технологические и технические нормы проектирования станций и узлов в различных условиях; – методы проектирования отдельных элементов и основных схем станций и узлов. | Железнодорожные станции и узлы |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – проектировать план, поперечный и продольный профили железнодорожного пути, отдельные элементы и основные схемы станций и узлов; – проектировать элементы транспортной инфраструктуры. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методами расчета параметров устройств раздельных пунктов; | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – особенности работы различных видов транспорта на промышленных предприятиях | Введение в отрасль |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в разработке схем организации движения транспортных в совокупности с основами организации и управления производством | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – основными практическими умениями организации эффективной работы транспорта | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – достоинства и недостатки различных видов транспорта. | История техники |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – производить выбор вида транспорта для конкретных перевозок. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – умениями использования в процессе обучения основ рационального взаимодействия различных видов транспорта. | |
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> – основы рационального взаимодействия различных видов транспорта. | Общий курс транспорта |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> – формулировать основные требования по рациональному взаимодействию различных видов транспорта. | |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> – умениями использования в процессе обучения технической литературы для решения задач по рациональному взаимодействию различных видов транспорта. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – особенности работы железнодорожного транспорта | Общий курс железных дорог |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в разработке схем организации движения транспортных в совокупности с основами организации и управления производством | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – основными практическими умениями организации эффективной работы транспорта | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – содержание способов организации взаимодействия различных видов транспорта | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – определять исходные данные для типовых, нетиповых и особо сложных способов организации взаимодействия различных видов транспорта | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – способностью организации оптимального взаимодействия различных видов транспорта | |
| ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – организацию грузовой и коммерческой работы; – информационное обеспечение грузовых и коммерческих операций | Управление грузовой и коммерческой работой Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать перевозку грузов различными видами отправок и сообщений | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыком заполнения перевозочных документов | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать перевозку грузов различными видами отправок и сообщений | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом | |
| ПК-5: способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – теорию построения и редактирования технического чертежа, в том числе в системах компьютерной графики. – основные определения и понятия начертательной геометрии и технического черчения. – теорию построения и редактирования технического чертежа. | Начертательная геометрия и компьютерная графика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – создавать конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов: рабочие чертежи деталей, сборочные чертежи, спецификации средствами двумерной и трехмерной графики. - пользоваться учебной и справочной литературой, измерительными инструментами. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения технических чертежей вручную и современными программными средствами выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско – технологической документации. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – правила ведения технической документации на железнодорожных станциях. | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – применять техническую документацию для организации поездной и маневровой работы, а также эксплуатации технических средств и устройств на железнодорожной станции. | Железнодорожные станции и узлы |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – основными практическими умениями и навыками разработки технической документации железнодорожной станции. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – сферы рационального применения специальных видов транспорта. | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять технико-экономический анализ работы специальных видов транспорта и обоснование их рациональных параметров. | Специвиды промтранспорта |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения основных параметров специальных видов транспорта и выбора их рационального типа. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – назначение и основные принципы построения структурных и электрических схем устройств автоматики, телемеханики и связи, применяемых на железнодорожном транспорте | |
| | | Автоматика, |

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться устройствами железнодорожной автоматики на промышленном транспорте; – выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования устройств автоматики, телемеханики и связи | телемеханика и связь на жд транспорте |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения принципов действия элементов и узлов автоматики, телемеханики и связи, а также владеть основами автоматического регулирования и управления. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные положения, гипотезы сопротивления материалов, аналитические и экспериментальные методы определения перемещений при изгибе; оценки прочности при простых и сложном сопротивлении, продольном изгибе; | Сопротивление материалов |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – грамотно составлять расчётные схемы | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками рационального проектирования объектов простой конфигурации при деформациях растяжения - сжатия, изгиба, кручения, с учётом жёсткости и устойчивости рассматриваемых систем. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия технологии работы железнодорожного подвижного состава, и их основные характеристики; – основные процессы работы железнодорожного подвижного состава, и их взаимосвязь | Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – определять продолжительность основных элементов грузовых и транспортных операций; – определять продолжительность грузовых и транспортных операций с учетом их взаимосвязи. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – умениями использования элементов управления железнодорожным подвижным составом в процессе обучения; – способами демонстрации практических умений и навыков основ управления работой железнодорожного подвижного состава; – основными практическими умениями организации работы железнодорожного подвижного состава, и навыками их использования. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – принципы контроля подвижного состава; – причины неисправностей автомобиля; – способы повышения эффективности использования автомобильного транспорта. | Устройство и эксплуатация автомобильного подвижного состава |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять резервы использования производственно-технической базы; – определять необходимые меры по устранению неисправностей узлов и агрегатов автомобиля; – производить планировку производственных помещений ремонтной зоны. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля эксплуатации подвижного состава; – навыками расчета резервов использования подвижного состава; – навыками организации и управления производством технического обслуживания и ремонта автомобиля. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – структуру транспортного предприятия, основные подразделения, диспетчерское управление перевозочного процесса | Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять недостатки в работе транспортного предприятия | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – принципами установления причин неисправностей и недостатков в работе подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры | |

| | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | | первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| Знать | – требования по заполнению первичной транспортной документации | Производственная - практика по получению |
| Уметь | – выявлять недостатки в работе транспортного предприятия | |
| Владеть | – способностью понимать научные основы организации транспортной подсистемы | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

ПК-6 способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

| | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Знать | – типы логистических посредников | Основы логистики |
| Уметь | – ранжировать логистических посредников | |
| Владеть | – методикой оценки надежности логистических посредников | |
| Знать | – основы организации взаимодействия элементов логистической системы | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | – организовать эффективное продвижение логистических потоков на основе согласованного взаимодействия структурных подразделений системы | |
| Владеть | – навыками формулирования и формирования эффективной стратегии логистической системы | |
| | | |

ПК-7 способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

| | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Знать | – основные направления совершенствования логистической деятельности предприятия | Основы логистики |
| Уметь | – проектировать варианты развития транспортно-логистической деятельности и инфраструктуры | |
| Владеть | – навыками критического анализа вариантов решений | |
| Знать | – термины и определения сервиса на транспорте – структуры рынка транспортных услуг и характеристики его основных участников – основные нормативные документы, регламентирующие деятельность транспортных компаний | Сервис на транспорте |
| Уметь | – проектировать транспортно-технологические схемы продвижения транспортных потоков и пассажиров, составлять перечень и рассчитывать показатели эффективности работы транспортных компаний | |
| Владеть | – методикой оценки качества предоставляемых услуг, в том числе с применением программного обеспечения, методикой разработки рекомендаций по совершенствованию транспортных сервисов | |
| | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – общие понятия и определения транспортно-экспедиционной деятельности; структуру и содержание гост р 51006-96 «услуги транспортные. термины и определения»; структуру операций транспортно-экспедиционного обслуживания; субъекты транспортно-экспедиционной деятельности на рынке транспортно экспедиционных услуг | Транспортное экспедирование |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – определять состав услуг необходимых для удовлетворения потребностей клиентов в транспортном экспедировании (операции и услуги по переработке и хранению грузов, услуги, связанные с транспортированием грузов; операции и услуги по приему и сдаче груза; информационно-справочные услуги; коммерческие услуги | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки схемы и процессов транспортно-экспедиционного обслуживания, навыками принятия грамотного управленческого решения в транспортно-экспедиционной деятельности | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – показатели качества транспортного обслуживания транспортно-логистических систем | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – формировать структуру каналов распределения на основе анализа инфраструктуры рынка и целей логистической системы | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками совершенствования качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | |
| ПК-8 способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и возможности различных систем управления запасами | Основы логистики |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять календарное планирование запасов предприятия | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методикой проектирования системы управления запасами, в том числе расчета ее основных параметров | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и параметры систем управления запасами | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать эффективную работу промышленных, складских и транспортных систем | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методами оптимизации транспортно-складских процессов | |
| ПК-9 способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности | | |

| | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – критерии оптимальности функционирования логистических транспортных цепей и звеньев | Основы логистики |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять согласование параметров участников логистических цепей | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки логистических рисков при проектировании логистических транспортных цепей и звеньев | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы моделирования транспортных процессов и цепей поставок | Моделирование транспортных процессов и систем |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – составлять оптимизационные математические модели логистических и транспортных процессов | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыком выбора и расчета оптимальных параметров различных транспортных систем | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – характеристики и взаимосвязи элементов логистических транспортных цепей и звеньев | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – определять параметры логистических транспортных цепей и звеньев | Теория транспортных |

| | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Владеть | – методами оптимизации функционирования логистических транспортных цепей и звеньев | процессов и систем |
| Знать | – методы и способы определения оптимальности параметров логистических цепей | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | – определять эффективные параметры работы логистической системы на основании различных критериев оптимальности | |
| Владеть | – методами обоснования оптимальной структуры логистической системы для заданных параметров | |

ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | – принципы разработки етп и составления договоров на эксплуатацию подъездных путей; – принципы формирования тарифов на перевозку грузов | Управление грузовой и коммерческой работой |
| Уметь | – выбирать форму транспортного обслуживания предприятий | |
| Владеть | – навыком определения сроков доставки и хранения грузов, расчета тарифов и платы за перевозку грузов | |
| Знать | – требования по заполнению перевозочных документов на различных видах транспорта | Сервис на транспорте |
| Уметь | – выполнить расчет показателей коммерческого предложения, в том числе для различных уровней сервиса и различных услуг (страхование, таможенное оформление, деловая переписка, устное общение, презентация и пр.) | |
| Владеть | – методикой деловой переписки в соответствии со стандартами электронного общения, методикой взаимодействия с различными типами клиентов, основами эмпатии | |
| Знать | – обязанности и ответственность экспедитора при оказании услуг; роль и функции международная федерация экспедиторских ассоциаций; особенности перевозки грузов различных видов | Транспортное экспедирование |
| Уметь | – составлять договоры транспортного экспедирования; вести деловую и претензионную переписку; вести расчет стоимости перевозки в зависимости от избранного базисного условия поставки груза | |
| Владеть | – навыками заполнения экспедиторских документов, методами координации работы различных видов транспорта | |
| Знать | – основные документы по планированию работы станции и правила перевозок грузов | Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской |
| Уметь | – оформлять перевозочные документы на груз. – анализировать показатели работы транспортного предприятия | |
| Владеть | – методами обработки перевозочных документов – методами разработки мероприятий по повышению эффективности работы транспорта на предприятии | |

ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса

| | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Знать: | – основные определения и понятия организационных и методических основ метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса | Безопасность жизнедеятельности |
| Уметь: | – выделять основные организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса | |
| Владеть: | – основными методами решения задач в области метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса | |
| Знать: | – основные требования к организации безопасной работы транспорта. | Безопасность транспортного процесса |
| Уметь: | – формулировать основные требования по организации безопасной работы транспорта. | |
| Владеть: | – умениями использования в процессе обучения технической литературы для решения задач по обеспечению транспортной безопасности. | |
| Знать | – основные определения и понятия безопасности перевозочного процесса; – виды генеральных планов; – основные походы к обеспечению безопасности перевозочного процесса и их реализация при проектировании генеральных планов; – основные принципы проектирования генеральных планов | Генплан промышленных предприятий |
| Уметь | – определять продолжительность грузовых и транспортных операций с учетом специфики предприятия и его производственной программы; – выполнять технические проекты генплана и транспорта металлургических заводов; – планировать объем перевозочной работы на основе производственной программы предприятия | |
| Владеть | – теоретическими знаниями по проектированию промышленных предприятий; – навыками в инженерных вопросах проектирования промышленных предприятий | |
| Знать | – Российское законодательство в области метрологии; основные направления деятельности по метрологическому обеспечению. | Метрология, стандартизация и сертификация |
| Уметь | – пользоваться нормативными документами в области метрологии | |
| Владеть | – навыками использования стандартов, ТУ и других нормативных документов для составления номенклатуры показателей качества в техническом сервисе | |
| Знать | – основные нормативно-правовые документы в области транспорта – составлять нормативно-правовую документацию на основании действующего законодательства современными методами передачи информации | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | – приобретать знания в области основ метрологического обеспечения безопасности перевозочного процесса | |
| Владеть | – способами оценивания значимости и практической пригодности требований по безопасности перевозочного процесса на транспорте | |

ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

| | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые акты по вопросам транспортной безопасности – принципы страхования транспортной деятельности – принципы лицензирования и сертификации транспортных услуг | Транспортное право |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – работать с правовой, нормативно-технической литературой – уметь разрабатывать единые технологические процессы работы станций примыкания и путей необщего пользования – применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации перевозок грузов в прямом смешанном сообщении – технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и операторскими компаниями – навыками обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основы организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; – методы планирования и оперативного управления работой железнодорожного транспорта. | Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – определять продолжительность операций и элементов маневровой и поездной; – определять продолжительность технологических процессов на железнодорожном транспорте и управлять ими; – принимать решения в нестандартных ситуациях, при изменении эксплуатационных условий. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – умениями использования нормативными документами необходимыми для диспетчерского руководства; – умениями использования элементов управления работой железнодорожного транспорта; – навыками диспетчерского руководства маневровой работой на станциях и управления движением поездов. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – понятие транспортного процесса; – основные показатели, характеризующие транспортные системы; – основные понятия и элементы транспортных систем; – основные виды и характеристики транспортных систем – основные механизмы государственного регулирования деятельности транспортно-технологических систем. | Управление транспортными системами |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выбирать показатели, характеризующие транспортные системы, рассчитывать их значения; – выявлять особенности управления транспортными процессами при организации деятельности транспортно-технологических систем; – оценивать влияние партионности грузов на эффективность транспортно-логистических процессов. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методами расчета количественных значений характеристик транспортных систем; – подходами к сравнению услуг, предоставляемых различными типами транспортных операторов; – навыками работы с транспортными документами; – подходами к применению логистических технологий в организации и функционировании транспортных систем. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и элементы технических систем; – основные виды и характеристики технических систем – оценка эффективности функционирования и организации перевозочного процесса технических систем | Управление техническими системами |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – оперировать терминологией изучаемой дисциплины; | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать технические системы в практике организации перевозок; – осуществлять поиск и анализировать правовую, нормативно-техническую литературу в области организации перевозочного процесса | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с правовой, нормативно-технической литературой, документами в области организации перевозочного процесса; – способами сбора информации для принятия решений по управлению технической информации; – навыки выработки управленческих решений при организации движения | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основную правовые и нормативно-техническую документацию в области планированию работы транспортного предприятия, правила технической эксплуатации железных дорог | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать показатели работы транспортного предприятия | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки мероприятий по повышению эффективности работы транспорта на предприятии | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основы ведения транспортной документации | Производственная- преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – составлять договоры и претензии на выполнение транспортных услуг | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления договоров и претензий на выполнение транспортных услуг | |
| ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – содержание профессиональной деятельности по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения | Технология командообразования и саморазвития |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – технологиями организации по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия теории организации транспортного процесса – основные требования обеспечения безопасности перевозки грузов | Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы обеспечения безопасности транспортных процессов | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками безопасной организации перевозок грузов | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – физико-химические, биохимические и опасные свойства грузов; – режимы транспортировки, хранения и погрузки/выгрузки грузов | Грузоведение |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – определять транспортную опасность грузов; – разрабатывать условия (режимы) транспортирования, хранения и выполнения погрузочно-разгрузочных работ | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыком организации перевозок грузов с учетом обеспечения их сохранности и безопасности перевозок | |

| | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – формы и технологии организации самостоятельной работы, способы ее оценки и контроля результата | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения, объективно оценивая собственный результат работы | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления результоориентированных планов-графиков выполнения различных видов работы, самоконтроля и самоанализа | |

ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств

| | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – о наличии целей организации движения транспортных средств; – названия целей организации движения транспортных средств; – содержание целей организации движения транспортных средств. | Устройство и эксплуатация транспортных коммуникаций |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – планировать цели развития организации движения транспортных средств; – определять исходные данные для расчета транспортных мощностей; – определять показатели эффективности схем организации движения транспортных средств. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками навыком организации взаимодействия участников процесса движения транспортных средств; – навыками принятия решений по управлению загрузкой транспортных коммуникаций; – информацией о перспективных способах управления пропускной способностью транспортных коммуникаций. | |

| | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – формы и технологии организации самостоятельной работы, способы ее оценки и контроля результата | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения, объективно оценивая собственный результат работы | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления результоориентированных планов-графиков выполнения различных видов работы, самоконтроля и самоанализа | |

ПК-15 способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств

| | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основы организации и параметры перевозочного процесса; – факторы, влияющие на изменение основных показателей транспорта; – современные информационные технологии, использующиеся при управлении движением транспортных средств. | Информационные технологии на транспорте |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – задавать параметры информационных потоков; – описывать алгоритмы работы информационных систем; – задавать параметры систем управления транспортными процессами; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методами обобщения и разделения информации; – методами создания и использования СУБД; – способностью задавать параметры информационных систем и технологий в зависимости от технологии транспортного процесса. | |

| | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – современные информационные технологии, использующиеся при управлении движением транспортных средств | Производственная-преддипломная |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – задавать параметры систем управления транспортными процессами | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – способностью задавать параметры информационных систем и технологий в зависимости от технологии транспортного процесса | практика |
| ПК – 16 - способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические положения изучаемых разделов математики: линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов и непрерывных функций, основные теоремы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных, методы дифференциального исчисления исследования функций, а также способы и приёмы применения их к решению типовых прикладных задач – основные типы обыкновенных дифференциальных уравнений и методы их решения, и основные математические модели процессов, описываемых дифференциальными уравнениями; – основные понятия теории вероятностей и математической статистики и их применение при решении исследовательских задач | Математика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно и обосновано выбирать методы и способы решения задач, связанных с линейной и векторной алгеброй, аналитической геометрией – самостоятельно и обосновано применять методы дифференциального исчисления для исследования функций одной и двух переменных (в том числе на экстремум, поведение на границе области задания и т.п.); – выявлять, строить и решать математические модели прикладных задач; – обсуждать способы эффективного решения задач, распознавать эффективные результаты от неэффективных | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения и решения математических моделей прикладных задач; – навыками обобщения результатов решения, результатов обработки статистического эксперимента; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – перечень государственных и отраслевых стандартов, технических условий для разработки проекта; – принципы применения государственных и отраслевых стандартов для разработки проекта; – содержание и этапы проектной деятельности | Проектная деятельность |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – определить необходимый перечень стандартов и технических условий для разработки проекта; – формулировать цели проекта | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – способами применения методов проектной деятельности; – методами исследования и анализа систем документационного обеспечения управления; – методами и средствами разработки и оформления технической документации. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – закономерности формирования результатов измерения | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – применять математические методы и модели в технических приложениях для решения конкретных проектных задач. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования методов математического и имитационного моделирования в процессе выработки и принятия управлениемческих решений по проектированию транспортных систем | |
| ПК-17 способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности | | |
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области решения транспортных задач с учетом показателей экономической | Безопасность |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | эффективности и экологической безопасности | жизнедеятельности |
| Уметь: | – выделять основные методы решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности | |
| Владеть: | – основными методами решения задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности | |
| Знать | – конструкцию и области применения аппаратов и установок для очистки промышленных газов от пыли и газообразных химических соединений | Экология |
| Уметь | – провести разработку схемы и ориентировочный расчет основного пылеулавливающего оборудования и определить эффективности его работы; – провести выбор и расчет оборудования – для очистки сточных вод металлургических предприятий. | |
| Владеть | – способами оценивания значимости и практической пригодности технических и организационных мероприятий в области техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда | |
| Знать | – методы решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности | Экономика |
| Уметь | – выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности | транспорта |
| Владеть | – способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности. | |
| Знать | – постановку задач математического моделирования | Моделирование |
| Уметь | – формулировать и математически описывать критерии оптимизации транспортных задач | транспортных |
| Владеть | – навыком решения оптимизационных транспортных задач математическими методами и с использованием систем поддержки решений | процессов и систем |
| Знать | – содержание транспортных задач | Теория |
| Уметь | – определять и рассчитывать показатели экономической эффективности и экологической безопасности транспортных процессов | транспортных |
| Владеть | – методами математического описания транспортных процессов | процессов и систем |
| Знать | – основные определения и понятия в области решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности | Производственная- |
| Уметь | – выделять основные методы решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности | преддипломная практика |
| Владеть | – основными методами решения задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности | |
| ПК-18 Способность использовать современные информационные технологии как инструмент управления в транспортном комплексе | | |
| Знать | – показатели и характеристики современных транспортных технологий; | Информационные |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – основные системы управления, используемые в транспортном комплексе; – новейшие информационные технологии; | технологии на транспорте |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выделять требуемые информационные потоки из общего информационного поля; – создавать сложные информационные системы управления на транспорте; – адаптировать разработанные информационные технологии к условиям функционирования транспортного предприятия; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методами обработки информации; – методами описания информационных процессов на алгоритмическом языке; – инструментами аппарата управления на транспорте на новейших информационных технологий. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – новейшие информационные технологии на транспорте | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – адаптировать информационные технологии к условиям функционирования транспортного предприятия | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – инструментами управления на транспорте, основанными на новейших информационных технологиях | |
| ПК-19 способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – этапы продвижения материальных потоков и операции по перемещению пассажиров | Основы логистики |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – формировать перечень ключевых показателей эффективности процессов и определять их важность | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методикой интегральной оценки факторов, оказывающих влияние на транспортно-логистический процесс | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – специфические функции перевозчика, посредника и экспедитора | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – оптимизировать параметры перевозочного процесса в зависимости от изменения среды существования логистической системы | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методами многокритериальной оптимизации | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые особенности регулирования транспортной деятельности на основе концепции «Индустрия 4.0»; принципы и технологии Индустрии 4.0 | Индустрия 4.0 для транспортных систем |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность реализации киберфизических систем и технологий Индустрии 4.0 в транспортных и логистических системах | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методами проектирования систем доставки грузов и пассажиров с учетом принципов концепции «Индустрия 4.0» | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные международные решения в области устойчивого развития и зелёной логистики, относящиеся к областям решения социальных и экологических проблем в транспортно-логистической деятельности | Зеленая логистика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – оценивать воздействия транспортных и логистических систем на окружающую среду | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методами проектирования систем доставки грузов и пассажиров с учетом экологических требований | |
| ПК-20 - способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава | | |

| | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – понятия и определения методики расчета потребного парка подвижного состава на внутризаводских перевозках и их структурные характеристики; – правила расчета потребного парка подвижного состава на внутризаводских перевозках и способы корректировки полученных результатов. | Железнодорожные станции и узлы |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели маневровой и поездной работы на промышленном железнодорожном транспорте и оптимизировать их; – оценивать качество транспортного обслуживания и перевозочного процесса на промышленном железнодорожном транспорте. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – основными практическими умениями решения задач по оптимизации транспортного обслуживания и перевозочного процесса на промышленном железнодорожном транспорте и навыками их использования; – основными практическими умениями решения задач по расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики грузов – основные характеристики и область применения погрузочно-разгрузочных средств и грузозахватных устройств – технологию выполнения погрузочно-разгрузочных работ | Транспортно-грузовые системы |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты по определению основных технико-эксплуатационных показателей транспортных и погрузочно-разгрузочных средств – осуществлять выбор и рассчитывать потребное число погрузочно-разгрузочных машин и механизмов – определять параметры приемных и отпускных устройств, используемых на складах | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о классификации складов и организации основных складских технологических процессов – методикой осуществления экспертизы технической документации – проектирования складов и определения показателей их работы | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – понятия и определения методики расчета потребного парка железнодорожного подвижного состава и его характеристик; – правила расчета потребного парка железнодорожного подвижного состава и способы корректировки полученных результатов. | Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели использования подвижного состава на железнодорожном транспорте и оптимизировать их; – оценивать качество транспортного обслуживания и перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – умениями использования элементов решения задач по оптимизации работы железнодорожного транспорта в процессе обучения; – способами демонстрации умений и навыков основ решения задач по оптимизации работы железнодорожного транспорта; – основными практическими умениями решения задач по оптимизации работы железнодорожного транспорта и навыками их использования. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – методики расчета производственной программы по ТО и ремонту автопарка; – основные нормативные документы, регламентирующие расчет транспортных мощностей автотранспортного предприятия; – способы оценки загрузки подвижного состава. | Устройство и эксплуатация автомобильного подвижного состава |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять резервы повышения загрузки подвижного состава; | |

| | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – определять исходные данные для расчета транспортных мощностей предприятий; – использовать современное программное обеспечение для расчета транспортных мощностей. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками автоматизации расчета загрузки подвижного состава; – навыками принятия решений по управлению загрузкой автотранспортных средств; – информацией о перспективных способах управления транспортными мощностями предприятия. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – критерии оценки транспортных мощностей и загрузки подвижного состава | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – оценивать транспортные мощности и использование подвижного состава | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – анализом транспортных мощностей и использования подвижного состава | |

ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации

| | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – о необходимости изысканий и проектирования транспортной сети; – названия изысканий и проектирования транспортной сети; – содержание изысканий и проектирования транспортной сети. | Устройство и эксплуатация транспортных коммуникаций |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – определять исходные данные для типовых проектов; – определять исходные данные для сложных проектов; – определять исходные данные для типовых особо сложных проектов. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыком изыскания и проектирования транспортной сети на начальном уровне; – навыком изыскания и проектирования транспортной сети на среднем уровне; – навыком изыскания и проектирования транспортной сети на высоком уровне. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия проектного менеджмента, его отличительные особенности, сущность и классификацию проектов, место и роль управления проектами в деятельности транспортно-логистических организаций; – принципы и методы проектирования, основные процессы управления проектами | Проектная деятельность |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выявлять основные проблемы и тенденции развития транспортно-логистических предприятий и осуществлять отбор приоритетных проектных решений; – определять цикл проекта, использовать современные программные средства управления проектами; – ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и внедрением современных транспортно-логистических систем и технологий для транспортных предприятиях. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками и инструментами разработки и внедрения проекта для транспортно-логистических организаций, управления стоимостью проекта, его рисками, временем его реализации; – современными инструментами анализа результатов, прогнозирования последствий принятых проектных решений для развития транспортно-логистических организаций. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – правила эксплуатации элементов транспортных коммуникаций, участвующих в интермодальных и мультимодальных перевозках, и их взаимосвязь | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выбирать, рассчитывать и оптимизировать потребное количество элементов транспортных коммуникаций, участвующих в | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | организации интерmodalных и мультимодальных перевозок | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – основными практическими умениями решения задач по организации интерmodalных и мультимодальных перевозок и навыками их использования | |
| ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. | | |
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> – основные требования к безопасности движения и технической эксплуатации железнодорожного транспорта. | Безопасность транспортного процесса |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> – формулировать основные требования к безопасности движения и технической эксплуатации железнодорожного транспорта. | |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> – умениями использования знаний при рассмотрении вопросов безопасности движения и технической эксплуатации железнодорожного транспорта в процессе обучения. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и определения методики расчета потребного парка подвижного состава, и их структурные характеристики; – правила расчета потребного парка подвижного состава и способы корректировки полученных результатов. | Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и рассчитывать рабочий и инвентарный парки подвижного состава; – выбирать, рассчитывать и оптимизировать потребное количество подвижного состава для реализации перевозок. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – основными умениями использования элементов решения задач по приведению в соответствие оснащенности промышленного транспорта с планируемым объемом работы в процессе обучения; – способами демонстрации умений и навыков основ решения задач по приведению в соответствие оснащенности промышленного транспорта с планируемым объемом работы; – основными практическими умениями решения задач по приведению в соответствие оснащенности промышленного транспорта с планируемым объемом работы и навыками их использования. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и определения методики расчета потребного парка подвижного состава на внутризаводских перевозках. | Организация железнодорожных перевозок |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и рассчитывать рабочий парк подвижного состава на внутризаводских перевозках. | промышленных предприятий |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> – основными умениями использования элементов решения задач по приведению в соответствие оснащенности промышленного транспорта с планируемым объемом работы в процессе обучения. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные типы подвижного состава, особенности их эксплуатации | Производственная - практика по получению |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – определять состояние подвижного состава | профессиональных умений и опыта профессиональной |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – мониторингом использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры для повышения эффективности эксплуатации | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования и оперативного управления работой транспорта предприятия | Производственная- преддипломная |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать техническое оснащение транспортной системы предприятия | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками диспетчерского руководства маневровой работой на станции и управления движением поездов | практика |
| ПК – 23 - способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные требования к качеству организации пассажирских и грузовых перевозок; – основные показатели качества обслуживания пассажиров и грузовых перевозок; – направления научно-технического прогресса в области повышения качества перевозок | Железнодорожные станции и узлы |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – определять текущий и потребный уровень перевозок; – выполнять необходимые расчеты по определению показателей качества работы подвижного состава; – пользоваться различными подходами для повышения качества перевозок. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – современными методами определения показателей качества пассажирских и грузовых перевозок; – навыками использования ЭВМ, технической литературы и нормативов для решения задач по повышению качества пассажирских и грузовых перевозок; – навыками эффективной организации и повышения качества обслуживания пассажирских и грузовых перевозок. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия технологии грузовых и пассажирских перевозок – технико-экономические показатели работы подвижного состава – принципы оперативного руководства и управления перевозками на автотранспорте | Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы определения закономерностей передвижения населения, пассажиропотоков – строить графики выпуска и движения автомобилей – осуществлять маршрутизацию перевозок | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – современными методами определения закономерностей передвижения населения, пассажиропотоков – навыками использования ЭВМ, технической литературы и нормативов для решения практических задач по организации автомобильных перевозок – навыками маршрутизации перевозок | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – транспортные характеристики различных грузов; – виды несохранности грузов | Грузоведение |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – определять и рассчитывать показатели качества грузовых перевозок; – определять способы предотвращения несохранности грузов | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыком учета транспортных характеристик грузов и оценки их влияния на организацию перевозок | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования и оперативного управления работой транспорта предприятия | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать техническое оснащение транспортной системы предприятия | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками диспетчерского руководства маневровой работой на станции и управления движением поездов | |
| ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на | | |

| транспорте | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> – основы методики категорирования и проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и подвижного состава. | Безопасность транспортного процесса |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> – формулировать основные требования к проведению оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и подвижного состава. | |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> – умениями использования знаний при рассмотрении вопросов уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и подвижного состава в процессе обучения. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и определения перевозочного процесса, графика движения; – нормативные документы и методы их исследования. | Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать элементы маневровой работы; – рассчитывать элементы графика движения для разных видов перевозочного процесса; – составлять график движения и план маневровой работы для любого перевозочного процесса. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – основными умениями и методами расчета элементов маневровой работы и различных типов графиков движения; – методами построения графика движения полигона, примыкающего к промышленной системе | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – сущность методологии исследования; – основную научную проблематику управления и организации перевозок, обеспечения безопасности движения на транспорте; – содержание целей организации движения транспортных средств. | Основы научных исследований |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – определять показатели эффективности науки; – планировать проведение научно-исследовательской работы; – формулировать выводы по итогам проведения научно-исследовательской работы. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулировки актуальности решаемых научных задач; – принципами исследования проблематики управления и организации перевозок, обеспечения безопасности движения на транспорте; – процессуально-методологическими схемами исследования транспортных проблем. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы математического анализа; – алгоритмы обработки многократных измерений; – основные положения теории алгоритмизации. | |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – применять алгоритмы и методы научных исследований; – применять алгоритмы научных исследований; – разрабатывать алгоритмы научных исследований. | Планирование эксперимента |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы по обработке результатов научных исследований; – навыками и методиками обобщения результатов научных исследований; – навыками использования научных исследований. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основы организации перевозок и управления движением | Производственная- |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ и оптимизацию процессов перевозок и управления движением | преддипломная практика |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования ЭВМ совместно с технической литературой и нормативами для решения практических задач по организации работы транспорта | |
| ПК-25: способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные правила разработки рабочей проектной и технической документации в САПР; | Начертательная геометрия и компьютерная графика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – оформлять законченные проектно-конструкторские работы; - Проверять соответствие разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – способностью разрабатывать техническую документацию и выполнять проектно-конструкторские работы; - Оформлением законченных проектно-конструкторских работ с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам в профессиональной деятельности; | |
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> – основные требования к информационному обеспечению безопасности транспортного процесса. | Безопасность транспортного процесса |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> – формулировать основные требования к информационному обеспечению безопасности транспортного процесса. | |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> – умениями использования знаний при рассмотрении вопросов информационного обеспечения транспортной безопасности в процессе обучения. | |
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы приборов и устройств – основные физические теории для решения возникающих физических задач в современной физической картине мира | Прикладная механика |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о современной физической картине мира самостоятельно приобретать физические знания, для понимания принципов работы приборов и устройств | |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> – принципами работы приборов и устройств | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия по дисциплине; – основные методы исследований, используемых в гидравлике; – основные процессы, происходящие в жидкостях; – основные физические свойства жидкостей; основные уравнения и законы гидростатики; основные положения и уравнения гидродинамики; – на уровне освоения материала, представленного на аудиторных занятиях с дополнительным использованием основной и дополнительной литературы, а также путем использования возможностей информационной среды | Гидравлика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи гидромеханики; – выполнять типовые гидравлические расчеты трубопроводов; – самостоятельно приобретать дополнительные знания и умения; – аргументировано обосновывать положения предметной области знания – применять правовые и нормативные акты в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности | |

| | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – основными методами расчета гидравлических систем; – инженерной терминологией в области гидравлики; – навыками измерения давления и расхода жидкости в гидравлических системах; – навыками и методиками обобщения результатов решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные группы и классы современных материалов, их свойства и области применения; – закономерности формирования структуры и свойств металлов и сплавов с помощью термической и химико-термической обработки | Материалы в отрасли |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы структурного анализа и определения механических свойств материалов | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора материала для заданных условий эксплуатации с учетом требований технологичности, экономичности, надежности и долговечности изделий | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики электромагнитных устройств и приборов, элементную базу электронных устройств | Электротехника и электроника |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – экспериментальным способом и на основе паспортных (кatalogных) данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методами выбора электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – организацию и техническую базу метрологического обеспечения предприятия, правила проведения метрологической экспертизы, методы и средства поверки (калибровки) и ремонта СИ. | Метрология, стандартизация и сертификация |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке, контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – классификацией научно-технической документации, профессиональным языком предметной области знания | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – последовательность выполнения работ по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством; – основы метрологического обеспечения и технического контроля при проведении научных исследований транспортной проблематики; – перечень документальных источников информации для осуществления научной деятельности. | Основы научных исследований |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – определять исходные данные в рамках проводимого научного исследования; – формировать необходимое информационное обеспечение исследовательской деятельности; – ормировать план работы с источниками. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыком организации справочно-информационной деятельности; – методами работы с каталогами и картотеками; – навыком поиска документальных источников информации, методикой ведения записей, составление плана исследования. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы математического анализа; – статистические методы исследования зависимостей; – закономерности формирования результатов измерения. | Планирование эксперимента |

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; – использовать математические методы и модели в технических приложениях; – применять математические методы и модели в технических приложениях для решения конкретных задач. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением; – навыками использования методов математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования; – навыком использования методов математического и имитационного моделирования в процессе выработки и принятия управленческих решений по стратегическому развитию транспортных систем. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основы проектирования и организации функционирования транспортной отрасли | Моделирование транспортных процессов и систем |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – применять математические методы при принятии управленческих решений | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыком использования методов моделирования и оптимизации производственных и транспортных процессов | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основы управления транспортными процессами и системами | Теория транспортных процессов и систем |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – составлять финансовоэкономические и организационноуправленческие модели производственных и транспортных процессов | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыком применения математических методов и средств вычислительной техники в различных областях управления, проектирования и организации работы транспорта | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основы проектирования, информационного обслуживания, основы организации производства, труда и управления транспортным производством | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять работы в области научно-технической деятельности транспортного производства | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками метрологического обеспечения и технического контроля транспортного производства | |

ПК-26 способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем. Использовать возможности современных информационно-коммуникационных технологий при управлении перевозками в режиме реального времени

| | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – виды и типы информации, их характеристики; – технологические характеристики основных транспортных процессов; – функции информационных потоков в современных системах управления на транспорте. | Информационные технологии на транспорте |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать значительные объемы статистической информации; – создавать информационные системы на основании обработки информационных процессов; – создавать и использовать системы управления транспортными процессами, работающими в режиме реального времени. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – способами системами сбора, обработки и хранения информации; – методами обобщения, разделения и анализа информации; – методиками управления информационными потоками в процессе управления на транспорте. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – функции информационных потоков в современных системах управления на транспорте | Производственная- |

| | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Уметь | – создавать и использовать системы управления транспортными процессами, работающими в режиме реального времени | преддипломная практика |
| Владеть | – методиками управления информационными потоками в процессе управления на транспорте | |

ПК-27 способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов

| | | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| Знать | – методики численной оценки количественных показателей деятельности | Основы логистики | |
| Уметь | – визуализировать и интерпретировать результаты систематизации и обработки статистических данных о результатах деятельности транспортно-логистических предприятий | | |
| Владеть | – навыками выбора и использования инструментов оптимизации логистических процессов | | |
| Знать | – методы и способы оптимизации транспортных процессов в логистических системах | | |
| Уметь | – создавать структуру логистических цепей в зависимости от заданных исходных параметров | | |
| Владеть | – навыками имитационного моделирования работы логистических систем | | |

ПК-28 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

| | | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| Знать | – о необходимости применения методик исследований; – о наличии программ и проектов проведения мероприятий по управлению перевозками; – содержание программ и проектов проведения мероприятий по управлению перевозками;. | Устройство и эксплуатация транспортных коммуникаций | |
| Уметь | – определять исходные данные для типовых программ и проектов обеспечения безопасности перевозок на транспорте; – определять исходные данные для программ и проектов по техническому регулированию на транспорте; – определять исходные данные для программ и проектов по управлению и организации перевозок. | | |
| Владеть | – навыком изыскания и проектирования транспортной сети на уровне организации и управления перевозками; – навыком изыскания и проектирования транспортной сети на уровне безопасности движения на транспорте; – навыком изыскания и проектирования транспортной сети на уровне технического регулирования на транспорте. | | |
| Знать | – основные положения изысканий, проектирования и эксплуатации транспортных коммуникаций | | |
| Уметь | – определять потребности в развитии направлений транспортных коммуникаций | | |
| Владеть | – основными навыками изыскания и проектирования транспортных коммуникаций | | |
| Знать | – содержание изысканий, проектирования и эксплуатации транспортных коммуникаций | | |
| Уметь | – определять потребности в развитии транспортных коммуникаций | | |
| Владеть | – навыками изыскания и проектирования транспортных коммуникаций | | |

ПК-29 способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

| | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | – стадии развития коллектива в соответствии с этапом развития организации | Управление персоналом |
| Уметь | – составлять стратегические и тактические планы мероприятий по управлению развитием, мотивацией персонала | |
| Владеть | – методикой оценки эффективности реализации программы развития персонала организации | |
| Знать | – принципы использования работников для рациональной организации производства | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной |
| Уметь | – разрабатывать обоснованные решения по вопросам управления в коллективе | |
| Владеть | – навыками анализа кадровой ситуации | |
| Знать | – механизмы управления коллективом | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | – работать с методами стратегического управления коллективом | |
| Владеть | – навыками системного подхода к управлению коллективом | |

ПК-30 способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Знать | – классификацию и особенности реализации разных стилей управления коллективом | Управление персоналом |
| Уметь | – формулировать требования к должностным позициям, в том числе качественные и количественные показатели эффективности | |
| Владеть | – методиками проведения собеседования с претендентами на должности и аттестации работников | |
| Знать | – нормы и правила составления должностных инструкций, положения о подразделении, кадровой политики организации, методы повышения заинтересованности работников в результатах труда | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | – определять показатели оценки деятельности работников, разрабатывать программу мероприятий по построению эффективных коллективов | |
| Владеть | – навыками проведения мероприятий по построению эффективных команд | |

ПК-31 способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

| | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Знать | – требования к составлению должностных инструкций, рабочих регламентов и трудовых договоров | Управление персоналом |
| Уметь | – составлять картограмму документооборота транспортной компании и выявлять направления по его совершенствованию | |
| Владеть | – навыками командной работы при выработке проектных решений в области совершенствования оперативной деятельности транспортной организации | |

| | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные положения методики составления модели бизнес-процессов организации, процедуру согласования и утверждения внутренних локальных актов | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – составлять деловую документацию, использовать системы электронного документооборота на предприятиях, пользоваться электронными цифровыми подписями | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыками письменного документооборота, использованием унифицированных форм документооборота, утвержденных государственными правовыми актами | |

ПК-32 способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ

| | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные элементы экономической теории транспорта; – экономические показатели работы транспортного предприятия; – экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании | Экономика транспорта |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать экономические показатели элементов транспортной инфраструктуры; – анализировать и сравнивать показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; – оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – способами стимулирования развития рынка транспортных услуг; – методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники; – навыками технико-экономического сравнения вариантов проектирования транспортных систем | |

| | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные положения технико-экономического анализа работы транспорта | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать и анализировать технико-экономические показатели работы транспорта | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета технико-экономических показателей работы транспорта | |

ПК-33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

| | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – понятия основных производственных фондов; – понятия оборотных производственных фондов; – понятия трудовых ресурсов предприятия | Экономика транспорта |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – определять эффективность использования основных производственных фондов; – рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств; – определять размеры статей, составляющих заработную плату | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методикой определения экономической эффективности транспортного предприятия; – методикой определения себестоимости использования оборотных средств, ценообразования и тарифов на транспорте; – методикой расчета годовых эксплуатационных затрат | |

| | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основные фонды предприятия, их формирование и использование | Производственная-преддипломная |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – определять эффективность использования производственных фондов предприятия | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методикой определения экономической эффективности работы предприятия | практика |
| ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – элементы экономической теории транспорта; – понятия основных и оборотных производственных фондов и трудовых ресурсов, себестоимости, ценообразования, тарифов на перевозку; – показатели экономической эффективности инвестиций и капитальных вложений | Экономика транспорта |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать показатели работы различных видов транспорта при выполнении перевозок и оказании услуг; – анализировать показатели работы транспортной организации; – оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной организации | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – прогнозированием экономического развития предприятия, оценки внутреннего и внешнего грузооборота; – методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники; – методикой определения экономических показателей функционирования предприятия и выбор эффективного варианта | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – понятия основных производственных фондов, оборотных средств и трудовых ресурсов, себестоимости, ценообразования, тарифов на перевозку | Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать показатели работы транспортной организации | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ПК-35 способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации | | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основы понятия интеллектуальной собственности на транспорте – систему международного транспортного права – основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности | Транспортное право |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – толковать международные торговые термины – определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники – подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности – знаниями основных положений патентного законодательства и авторского права – навыком проведения поиска по источникам патентной информации | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ по государственным контрактам и грантам, формы государственной поддержки инновационной деятельности в России. Основные шаги и правила государственной регистрации результатов научной деятельности. Виды охранных документов интеллектуальной собственности. | Продвижение научной продукции |

| | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – Составлять пакет документов для государственной регистрации программы ЭВМ. Составлять пакет документов для подачи заявки на изобретение или полезную модель. | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – Классификацией научно-технической продукции. Профессиональным языком предметной области знания. Практическими навыками оценки качества научно-технической продукции. Навыками составления конкурсной документации. Способами анализа патентной документации и проведения патентного поиска. Навыками практического применения основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности при подготовке документов к патентованию, оформлению ноу-хау и т.д. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – готовить материалы к официальной регистрации предприятия | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения поиска по источникам патентной информации | |

ПК-36 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

| | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основы осуществления контроля и управления системами организации движения | Технология командообразования и саморазвития |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – технологиями организации осуществления контроля и управления системами организации движения | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – основы организации движения поездов и маневровой работы. | Организация железнодорожных перевозок |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность системы организации движения. | промышленных предприятий |
| Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> – умениями применения в процессе обучения навыков управления движением поездов. | |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> – расширенный перечень терминов и определений теории командообразования и саморазвития | Производственная-преддипломная практика |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программы проведения собеседования, обучения персонала | |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> – разработкой критериев отбора на вакантные должности, методикой распределения вознаграждения между сотрудниками организаций | |