





Лист регистрации изменений и дополнений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел РПД(модуля) | Краткое содержание изменения/дополнения | Дата, № протокола заседания кафедры | Подпись зав.кафедрой |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1 Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теплотехника» является изучение основных понятий и законов термодинамики, теплопередачи, термодинамических процессов и циклов энергетических установок, способов передачи теплоты и основ теплового расчета фундаментальных законов переноса теплоты, современной теории теплообмена и применение их в тепловых расчетах нагрева и охлаждения тел различной формы с различными теплофизическими свойствами.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс Б1.В.12 «Теплотехника» входит в базовую часть образовательной программы по направлению подготовки 22.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», для профиля подготовки «Автомобильный сервис».

Успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений следующих дисциплин: Б1.Б.09 Математика; Б1.Б.10 Физика. Б1.Б.11 Химия.

Знания, полученные студентами при изучении курса «Теплотехника» необходимы для последующего освоения дисциплин: Б1.В.01 Проектная деятельность.

Материал дисциплины базируется на ранее изученном материале комплекса общеобразовательных и специальных дисциплин, который обеспечивает формирование требуемого уровня компетенции обучающегося и подготовки бакалавров по направлению подготовки 22.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», для профиля подготовки «Автомобильный сервис».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Теплотехника» студент должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
| --- | --- |
| ОПК-2. Владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов |
| Знать: | Основную отечественную и зарубежную литературу по дисциплине «Теплотехника» для систематического решения специализированных вопросов и задач |
| Уметь: | Распознавать эффективное решение от неэффективного в результате изучения основной отечественной и зарубежной литературы по дисциплине «Теплотехника» для систематического решения специализированных вопросов и задач |
| Владеть: | Основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов и решения профессиональных задач повышенной сложности. |
| ПК-15. Владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности |
| Знать: | Основные определения и понятия базовых знаний в области естественнонаучных дисциплин. Фундаментальные основы естественнонаучных дисциплин, основные методы решения типовых задач по известным алгоритмам и правилам. Основные закономерности процессов массопереноса применительно к технологическим процессам, описывать, рассчитывать и анализировать процессы переноса тепла и массы, выделять факторы, определяющие их интенсивность. |
| Уметь: | Объяснять типичные модели задач в области теплообмена. Обсуждать эффективные способы решения проблем теплообмена строить и анализировать математические модели тепломассопереноса. Распознавать эффективное решение от неэффективного, при решении задач сложного теплообмена. |
| Владеть: | Способами демонстрации умения владеть сбором информации для теплотехнических расчётов. Способами сбора и анализа информации о теплообменных процессах конвекцией, излучением и теплопроводностью. Методами расчета процессов конвективного тепло- и массопереноса, передачи тепла излучением и молекулярной теплопроводностью. |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 34,95 акад. часов:

 – аудиторная – 34 акад. часа;

 – внеаудиторная – 0,95 акад. часа

– самостоятельная работа – 73,05 акад. часа;

| Раздел/тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лекции | лаборат. занятия |
| Раздел 1. Техническая термодинамика |
| Тема 1.1. Понятие о технической термодинамике, параметрах состояния, термодинамических процессах | 4 | 2 | 3 | 7 | Самостоятельное изучение учебной литературы п.6. | Конспект лекций; отчет по лабораторной работе | ОПК-2ПК-15зув |
| Тема 1.2. Закон Джоуля. Формулировка первого закона термодинамики. Понятие о циклах. | 4 | 2 |  | 7 | Самостоятельное изучение учебной литературы п.6; подготовка к лабораторной работе | Конспект лекций | ОПК-2ПК-15зув |
| Тема 1.3. Изопроцессы. Формулировка второго закона термодинамики. Понятие об энтропии и эффективности циклов. | 4 | 2 | 4/4И | 12 | Самостоятельное изучение учебной литературы п.6; подготовка к лабораторной работе | Конспект лекций; отчет по лабораторной работе | ОПК-2ПК-15зув |
| Тема 1.3. Изопроцессы. Формулировка второго закона термодинамики. Понятие об энтропии и эффективности циклов. | 4 | 2 | 2 | 8 | Самостоятельное изучение учебной литературы п.6; подготовка к лабораторной работе | Конспект лекций; отчет по лабораторной работе | ОПК-2ПК-15зув |
| Тема 1.4. Циклы тепловых двигателей и холодильных установок. | 4 | 2 |  | 8 | Самостоятельное изучение учебной литературы п.6; подготовка к лабораторной работе | Конспект лекций | ОПК-2ПК-15зув |
| Итого по разделу 1 | 1 | 10 | 9/4И | 42 |  | Конспект лекций; отчет по лабораторной работе | ОПК-2ПК-15зув |
| Раздел 2. Теплопередача |
| Тема 2.1. Понятие о теплопередаче, способы теплопередачи, температурное поле | 4 | 2 | 2 | 11,05 | Самостоятельное изучение учебной литературы п.6; подготовка к лабораторной работе | Конспект лекций | ОПК-2ПК-15зув |
| Тема 2.2. Понятие о стационарной и нестационарной теплопроводности. Способы расчета | 4 | 2 | 4/2И | 10 | Самостоятельное изучение учебной литературы п.6; подготовка к лабораторной работе | Конспект лекций; отчет по лабораторной работе | ОПК-2ПК-15зув |
| Тема 2.3. Понятие о конвективном теплообмене. Способы расчета | 4 | 2 | 2/2И | 5 | Самостоятельное изучение учебной литературы п.6; подготовка к лабораторной работе | Конспект лекций; отчет по лабораторной работе | ОПК-2ПК-15зув |
| Тема 2.4. Понятие об излучении. Способы расчета. Подведение итогов. | 4 | 1 |  | 5 | Самостоятельное изучение учебной литературы п.6; подготовка к лабораторной работе | Конспект лекций; отчет по лабораторной работе | ОПК-2ПК-15зув |
| Итого по разделу 2 | 4 | 7 | 8/4И | 31,05 | Самостоятельное изучение учебной литературы п.6; подготовка к лабораторной работе | Конспект лекций; отчеты по лабораторным работам | ОПК-2ПК-15зув |
| Итого за семестр по дисциплине | 4 | 34 | 34/8И | 73,05 |  | Промежуточная аттестация (зачет) | ОПК-2ПК-15зув |

5 Образовательные и информационные технологии

Для решения предусмотренных видов учебной работы при изучении дисциплины «Теплотехника» в качестве образовательных технологий используются как традиционные, так и модульно-компетентностные технологии. Лекционный материал закрепляется на лабораторных работах, где применяется совместная деятельность студентов в группе, направленная на решение общей задачи путем сложения результатов индивидуальной работы членов группы. Самостоятельная работа стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки к лабораторным занятиям.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

*Тема 1.1*

1. Какие газы называются идеальными, их уравнение состояния.
2. Сущность и формулировки первого закона термодинамики.
3. Аналитическое выражение первого закона термодинамики.
4. Показать на P – V диаграмме полезную работу и работу расширения (сжатия) для произвольного термодинамического процесса.
5. Внутренняя энергия и энтальпия как функции состояния, их связь с теплоемкостью.
6. Что называется полной теплоемкостью.
7. Удельная теплоемкость – массовая, объемная и мольная, их обозначение и размерность.
8. Какая теплоемкость больше – изобарная или изохорная и почему.

*Тема 1.2.*

1. Основные термодинамические процессы, их изображение на P – V и T – S диаграммах.
2. Соотношение параметров для основных термодинамических процессов.
3. Обратимые и необратимые процессы, основные причины необратимости.
4. Изобразить на T – S диаграмме обратимый и необратимый адиабатный процесс расширения и сжатия.

*Тема 1.3.*

1. Сущность и формулировки второго закона термодинамики.
2. Аналитическое выражение второго закона термодинамики для обратимых и необратимых процессов.
3. Энтропия как функция состояния, физический смысл энтропии.
4. Что называется термодинамическим циклом.
5. Прямые и обратные термодинамические циклы.
6. Как оценить эффективность прямого и обратного цикла.

*Тема 1.4.*

1. Принципиальная схема теплового двигателя и холодильной установки.
2. Прямой цикл Карно, его термический КПД, изображение на диаграммах состояния.

*Тема 2.1.*

1. Способы передачи теплоты – теплопроводность, конвекция, тепловое излучение.
2. Закон Фурье для плоской однослойной и многослойной стенки

*Тема 2.2.*

1. Дифференциальное уравнение теплопроводности для стационарного и нестационарного режимов.
2. Коэффициент теплопроводности, его определение, физический смысл и размерность.

*Тема 2.3.*

1. Конвективный теплообмен – закон Ньютона – Рихмана.
2. Коэффициент теплообмена, его определение, физический смысл и размерность.
3. Определение коэффициента теплообмена с помощью теории подобия.
4. Формулы и физический смысл критериев Нуссельта, Рейнольдса, Грасгофа и Прандтля.
5. Критериальные уравнения для свободной и вынужденной конвекции в общем виде.
6. Что называется теплопередачей, основное уравнение теплопередачи.
7. Коэффициент теплопередачи, его определение, физический смысл и размерность.

*Тема 2.4.*

1. Основной закон теплового излучения – закон Стефана – Больцмана.
2. Понятие о степени черноты.
3. Излучение с применением экранов.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| **Структурный элемент компетенции** | **Планируемые результаты обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-2. Владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов |
| Знать: | Основную отечественную и зарубежную литературу по дисциплине «Теплотехника» для систематического решения специализированных вопросов и задач | ***Перечень теоретических вопросов для аттестации:***1. Какие газы называются идеальными, их уравнение состояния.
2. Сущность и формулировки первого закона термодинамики.
3. Аналитическое выражение первого закона термодинамики.
4. Показать на P – V диаграмме полезную работу и работу расширения (сжатия) для произвольного термодинамического процесса.
5. Внутренняя энергия и энтальпия как функции состояния, их связь с теплоемкостью.
6. Что называется полной теплоемкостью.
7. Удельная теплоемкость – массовая, объемная и мольная, их обозначение и размерность.
8. Какая теплоемкость больше – изобарная или изохорная и почему.
9. Основные термодинамические процессы, их изображение на P – V и T – S диаграммах.
10. Соотношение параметров для основных термодинамических процессов.
11. Обратимые и необратимые процессы, основные причины необратимости.
12. Изобразить на T – S диаграмме обратимый и необратимый адиабатный процесс расширения и сжатия.
13. Сущность и формулировки второго закона термодинамики.
14. Аналитическое выражение второго закона термодинамики для обратимых и необратимых процессов.
15. Энтропия как функция состояния, физический смысл энтропии.
16. Что называется термодинамическим циклом.
17. Прямые и обратные термодинамические циклы.
18. Как оценить эффективность прямого и обратного цикла.
19. Принципиальная схема теплового двигателя и холодильной установки.
20. Прямой цикл Карно, его термический КПД, изображение на диаграммах состояния.
 |
| Уметь: | Распознавать эффективное решение от неэффективного в результате изучения основной отечественной и зарубежной литературы по дисциплине «Теплотехника» для систематического решения специализированных вопросов и задач | ***Примерное практическое задание для аттестации:***1. В каких единицах измеряется количество теплоты?1. ºС;
2. кг/м;
3. Дж;
4. Н/м

2. Теплопроводность каких материалов наибольшая?1. Металлов;
2. Газов;
3. Твердых тел - диэлектриков;
4. Жидкостей.

3. От каких параметров зависит коэффициент теплопроводности?1. От вида движения жидкости;
2. От температуры и физических свойств веществ;
3. От массы и площади поверхности тела;
4. От количества подведенной теплоты.

4. Какое из уравнение плотности теплового потока соответствует переносу теплоты теплопроводностью через однослойную плоскую стенку:1. ;
2. ;
3. ;
4. .

5. По какому из уравнений рассчитывается теплопередача через стенку?1.
2.
3.

6. Указать, какому интервалу значений коэффициента λ соответствует теплопроводность сталей.1. 20 – 50 Вт/(м ºС )
2. 0,07 – 4 Вт/(м ºС )
3. 0,007 – 0,07 Вт/(м ºС)

7. В каких единицах измеряется коэффициент теплопроводности?1. ;
2. ;
3. ;
4. .

 8. Коэффициент теплопередачи характеризует интенсивность передачи теплоты:1. От одной среды к другой;
2. Внутри твердых стенок;
3. От одной среды к другой через разделительную стенку;
4. От жидкостей к твердым стенкам.

 9. Число Фурье определяет:1. Режим движения жидкости;
2. Термическую массивность тел;
3. Безразмерное время нагрева;
4. Физические параметры вещества.
 |
| Владеть: | Основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов и решения профессиональных задач повышенной сложности. | ***Пример задания на решение задач из профессиональной области:*** Задача 1. Плоская стенка состоит из слоя огнеупорного материала толщиной S1, м и теплоизоляционного слоя толщиной S2, м. Коэффициенты теплопроводности слоев равны: первого , Вт/(м К), второго , Вт/(м К). Температура газов омывающих внутpеннюю поверхность стенки tг, C; коэффициент теплоотдачи к внутренней стенке , Вт/(м·К); от наружной стенки к воздуху , Вт/(м·К). Площадь стен f, м. Темпеpатуpа воздуха, омывающего наpужнюю повеpхность стенки tв, °С.Необходимо определить:а) общее тепловое сопротивление от газов и воздуху - R, Общий коэффициент теплопередачи К, плотность теплового потока q и количество теплоты Q, теряемое стенкой при трех вариантах указанных в таблице 2; б) найти температуры в стыке слоев t1, t2 ,t3 для тех же вариантов;в) построить для третьего варианта графики распределения температуры в координатах t-S и t-R; сравнить с температурами, полученными аналитическим путем ( по формулам);г) определить снижение потерь тепла во втором и третьем вариантах по сравнению с первым (в процентах). Потери при первом варианте принимаются за 100%;д) результаты расчетов представить в виде таблицы 1 (Прил. 1.) и сделать выводы о роли тепловой изоляции для снижения потерь тепла через кладку. Варианты задачи даны в таблице 2 (Прил. 2). |
| ПК-15. Владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности |
| Знать: | Основные определения и понятия базовых знаний в области естественнонаучных дисциплин. Фундаментальные основы естественнонаучных дисциплин, основные методы решения типовых задач по известным алгоритмам и правилам. Основные закономерности процессов массопереноса применительно к технологическим процессам, описывать, рассчитывать и анализировать процессы переноса тепла и массы, выделять факторы, определяющие их интенсивность. | ***Перечень теоретических вопросов для аттестации:***1. Способы передачи теплоты – теплопроводность, конвекция, тепловое излучение.
2. Дифференциальное уравнение теплопроводности для стационарного и нестационарного режимов.
3. Закон Фурье для плоской однослойной и многослойной стенки.
4. Коэффициент теплопроводности, его определение, физический смысл и размерность.
5. Конвективный теплообмен – закон Ньютона – Рихмана.
6. Коэффициент теплообмена, его определение, физический смысл и размерность.
7. Определение коэффициента теплообмена с помощью теории подобия.
8. Формулы и физический смысл критериев Нуссельта, Рейнольдса, Грасгофа и Прандтля.
9. Критериальные уравнения для свободной и вынужденной конвекции в общем виде.
10. Основной закон теплового излучения – закон Стефана – Больцмана.
11. Что называется теплопередачей, основное уравнение теплопередачи.

Коэффициент теплопередачи, его определение, физический смысл и размерность.  |
| Уметь: | Объяснять типичные модели задач в области теплообмена. Обсуждать эффективные способы решения проблем теплообмена строить и анализировать математические модели тепломассопереноса. Распознавать эффективное решение от неэффективного, при решении задач сложного теплообмена. | ***Примерное практическое задание для аттестации:***1. В каких единицах измеряется количество теплоты? 1. ºС; 2. кг/м; 3. Дж; 4. Н/м.2. Какую энергию нужно затратить, чтобы нагреть 1000 г чистой воды на 1ºС? 1. 4200Дж; 2. 42000Дж; 3. 420кДж; 4. 4200 кДж. 3. Политропическим называется процесс, происходящий при постоянной(ом) 1. Температуре; 2. Давлении; 3. Объеме; 4. Теплоёмкости.4. Адиабатным процессом называют процесс: 1. Изменения состояния газа в термоизолированной системе; 2. Изменения состояния газа в закрытом сосуде; 3. Изменения параметров газа при постоянном давлении; 4. Изменения параметров газа при постоянной температуре.5. При постоянной температуре внешние силы над газом совершили работу 300Дж. Количество теплоты, переданное газу, равно: 1. 0 Дж; 2. 200Дж; 3. 300 Дж; 4. -300 Дж6. Идеальный газ находится в закрытом сосуде. Температуру газа повысили в 2 раза. Как изменилась работа газа?1. Увеличилась в два раза;
2. Уменьшилась в два раза;
3. Равна нулю;
4. Не изменилась.

7. Газу передано 200 Дж теплоты, внешние силы совершили над ним работу 400 Дж. Изменение внутренней энергии газа равно: 1. 200 Дж 2. 600 Дж 3. 400 Дж 4. 0 Дж8. Какое из нижеприведенных выражений выполняется при адиабатном расширении идеального газа? 1.  2.  3.  4. .9. Второй закон термодинамики формулируется: 1.  2. Теплота сама собой не переходит от более нагретого тела к менее нагретому;  3. Теплота сама собой переходит от более нагретого тела к менее нагретому, обратный самопроизвольный переход невозможен; 4. В природе все процессы обратимы.10. Коэффициент полезного действия (эффективность) тепловой машины, работающей по циклу Карно равен: 1. Tхол/(Tнагр-Tхол); 2. (Tнагр-Tхол)/Tхол.; 3. Tнагр/(Tнагр-Tхол); 4. (Tнагр-Tхол)/Tнагр  |
| Владеть: | Способами демонстрации умения владеть сбором информации для теплотехнических расчётов. Способами сбора и анализа информации о теплообменных процессах конвекцией, излучением и теплопроводностью. Методами расчета процессов конвективного тепло- и массопереноса, передачи тепла излучением и молекулярной теплопроводностью. | ***Пример задания на решение задач из профессиональной области:***  Для идеального цикла двигателя внутреннего сгорания с изохорным подводом теплоты определить параметры рабочего тела в характерных точках цикла, количество подведенной и отведенной теплоты, полученную работу и термический КПД, если начальные параметры рабочего тела Р1= 0,1 МПа, t1= 17оС, степень сжатия ε =4,0 и степень повышения давления https://studfiles.net/html/2706/1029/html_WQcyTdJZsG.XbMc/img-I1rJ9d.png3,5 рабочее тело – воздух. R=287,3 Дж/кг∙К, ср=1,01Дж/кг∙К, сv = 0,72 Дж/кг∙К. |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания.

Для получения зачета по дисциплине студент должен показать следующие знания, умения и навыки по использованию и внедрению результатов образовательной деятельности:

– на оценку «**зачтено**»:

Студент должен показать уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

Студент должен предоставить выполненное задание, в котором были бы отражены проблемы, касающиеся всех аспектов изучаемой дисциплины.

– на оценку «**не зачтено**»:

Студент не владеет терминологией изучаемой дисциплины;

Студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации изучаемой дисциплины;

Не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**а) основная литература:**

1. Теплотехника [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Дырдин, А.А. Мальшин, В.Г. Смирнов, Т.Л. Ким. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 174 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115115>

2. Яновский, А. А. Теоретические основы теплотехники: Учебное пособие / Яновский А.А. - Москва :СтГАУ - "Агрус", 2017. - 104 с.

Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/975962>

**б) дополнительная литература**

 1. Ляшков, В.И. Теоретические основы теплотехники [Электронный ресурс] / В.И. Ляшков. М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015, 328 с.

Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/496993>

2. Кудинов, А.А. Тепломассообмен [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Кудинов. М.: ИНФРА-М, 2015. 375 с.

Режим доступа:  [https://new.znanium.com/catalog/product/512522](https://new.znanium.com/catalog/product/512522%20%20%20)

3. Ривкин, С.Л. Термодинамические свойства газов [Текст]: справочник / С.Л. Ривкин. М.: Энергоатомиздат, 1987, 288 с.

**в) методические указания**

1. Матвеева, Г.Н. Пеpедача теплоты чеpез стенку пpи стационаpном тепловом pежиме [Текст]: методические указания к выполнению лабораторных работ / Г.Н. Матвеева. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. 12 с.

2. Матвеева, Г.Н. Нагpев массивных тел пpи гpаничных условиях Ш pода [Текст]: методические указания к выполнению лабораторных работ / Г.Н. Матвеева Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова, 2015. 11 с.

3. Матвеева, Г.Н. Исследование конвективного теплообмена при вынужденном продольном обтекании пластины потоком воздуха [Текст]: методические указания к выполнению лабораторных работ / Г.Н. Матвеева Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова, 2015. 9 с.

**в)** **программное обеспечение** и **Интернет-ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
| Стандартные |  |  |
| Microsoft Windows 7 | Д-757-17 от 27.06.2017Д-1227 от 08.10.2018 | 27.07.201811.10.2021 |
| Microsoft Office 2007 | №135 от 17.09.2007 | Бессрочно |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный | Д-1481-16 от 25.11.2016Д-1347-17 от 20.12.2017Д-300-18 от 21.03.2018 | 25.12.201721.03.201828.01.2020 |
| 7Zip | Свободнораспространяемое | бессрочно |

1. Международная справочная система [«Полпред»](https://polpred.com/news) [polpred.com](http://polpred.com/) отрасль «Образование, наука». – URL: http://education.polpred.com.
2. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: <https://elibrary.ru/project_risc.asp>.
3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: [https://scholar.google.ru](https://scholar.google.ru/).
4. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/).
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности». – Режим доступа:<http://www1.fips.ru>.

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

| Тип и название аудитории  | Оснащение аудитории |
| --- | --- |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. |
| Учебная аудитория для проведения лабораторных работ:лаборатория термодинамики и теплопередачи | Комплекс лабораторных установок по технической термодинамике, комплекс лабораторных установок по изучению процессов теплопередачи;-потенциометр;-ЛАТР; -электропечи; -ротационные насосы. |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Доска, мультимедийный проектор, экран |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудованияИнструменты для ремонта лабораторного оборудования |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета  |