

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института естествознания
и стандартизации
И.Ю.Мезин
« 25 » сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВО МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ ТАРЫ

Направление подготовки
29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Направленность (профиль) программы
Технология и дизайн упаковочного производства

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения
Очная

Институт естествознания и стандартизации
Кафедра химии
Курс 4
Семестр 7

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, утвержденного приказом МОиН РФ от 20.10.2015 г. № 1167.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры химии « 18 » сентября 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / Н.Л. Медяник

Рабочая программа одобрена методической комиссией института естествознания и стандартизации « 25 » сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / И.Ю. Мезин

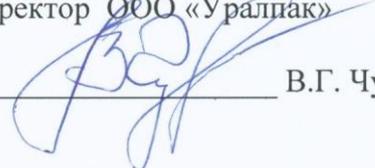
Рабочая программа составлена:

доцент кафедры химии, к.т.н., доцент

 / Э.Р. Муллина

Рецензент:

Директор ООО «Уралпак»

 / В.Г. Чуваков

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Производство металлической тары» является изучение современных и перспективных тенденций развития видов металлической упаковки как продукции, для производства которой необходимы знания процессов пластического формоизменения чёрных и цветных металлов и их сплавов, сварки металлов давлением и плавлением; свойств различных функциональных металлических и полимерных покрытий, композиционных материалов; особенностей конструирования и дизайна исходя из назначения упаковки и предъявляемых к ней требований.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Производство металлической тары» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Физика», «Химия», «Технология упаковочного производства», «Материаловедение в полиграфическом и упаковочном производствах», «Химические основы производственных процессов», «Технологическое оборудование и оснастка упаковочного и полиграфического производства».

Знания и умения обучающихся, полученные при изучении дисциплины «Производство металлической тары» необходимы им при дальнейшем изучении дисциплины «Утилизация упаковочных и полиграфических материалов», а также при подготовке и сдаче государственного экзамена, подготовке и защите ВКР.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Производство металлической тары» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-13	способностью обеспечивать соответствие технологических процессов международным и российским стандартам, осуществлять контроль технологической дисциплины и качества выпускаемой полиграфической и упаковочной продукции
Знать	- методы производства основных видов металлической тары; - технологические особенности процессов пластического формоизменения металлов и сплавов, их сварки и пайки; - требования российских и международных стандартов к организации технологического процесса изготовления металлической тары
Уметь	- анализировать требования российских и зарубежных стандартов на металлическую тару; - сравнивать технологические процессы производства металлической тары по различным критериям; - оценивать возможности имеющегося оборудования на соответствие требованиям стандартов по различным показателям
Владеть	- терминологией, применяемой в производстве металлической тары; - навыками анализа технологического процесса изготовления металлической тары на соответствие требованиям российских и зарубежных стандартов; - навыками формулирования рекомендаций по улучшению технологического процесса производства металлической тары

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 акад. часа:

- контактная работа – 55 акад. часов:
 - аудиторная работа – 54 акад. часа;
 - внеаудиторная – 1 акад. час
- самостоятельная работа – 89 акад. часов.

Раздел/тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лабораторные занятия				
1. Области применения металлической тары	7	2		14	-самостоятельное изучение учебной и научной литературы; - конспектирование.	Конспект лекций.	ПК-13 -зув
2. Основные материалы, применяемые для производства металлической тары	7	4	12/6И	20	- оформление отчета по лабораторной работе; -самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Защита лабораторной работы.	ПК-13 -зув
3. Вспомогательные материалы, применяемые для производства металлической тары	7	4	10/4И	18	- оформление отчета по лабораторной работе; -самостоятельное изучение и научной учебной литературы.	Защита лабораторной работы.	ПК-13 -зув
4. Конструкция различных видов металлической тары	7	6		20	-самостоятельное изучение учебной и научной литературы; - конспектирование; - подготовка доклада.	Конспект лекций. Представление доклада.	ПК-13 -зув
5. Контроль производства металлической тары	7	2	14/4И	17	- оформление отчета по лабораторной работе; -самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	Защита лабораторной работы.	ПК-13 -зув
Итого по дисциплине:	7	18	36/14И	89		Зачет	

5. Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Производство металлической тары» применяется традиционная информационно-коммуникационные образовательные технологии.

Лекции проходят как в информационной форме, где имеет место последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами, так и в форме лекций-беседы или диалога с аудиторией, лекций с применением элементов «мозговой атаки», лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается обучающимся для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекция проходит по типу вопросы-ответы-дискуссия.

Помимо этого в лекции могут использоваться элементы проблемного изложения. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Такая лекция представляет собой занятие, предполагающее инициированное преподавателем привлечение аудитории к решению крупной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений. На проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для обучающихся. Полученная информация усваивается как личностное открытие еще не известного для себя знания.

Особое место в процессе преподавания дисциплины «Производство металлической тары» занимают лекции с использованием демонстрационного химического эксперимента, который позволяет наиболее полно реализовать метод проблемного обучения через постановку проблем с помощью демонстраций явлений, реакций или процессов. Возможно объединение в лекционном изложении приемов мысленного и реального эксперимента, что дает возможность формировать знания более высокой степени обобщенности.

Для реализации информационно-коммуникационной образовательной технологии проводятся лекции-визуализации, в ходе которых изложение теоретического материала сопровождается презентацией.

Лекционный материал закрепляется в ходе лабораторных работ, в ходе которых учебная работа проводится с реальными химическими веществами. На лабораторных работах выполняются групповые или индивидуальные задания по пройденной теме. Проведение лабораторных работ необходимо предварять инструктажем по правилам безопасной работы в химической лаборатории. Основным условием допуска обучающихся к лабораторной работе является их обязательная подготовка к ней с составлением теоретического введения. При проведении лабораторных занятий используется метод контекстного обучения, который позволяет усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. Кроме того, целесообразно использовать технологию коллективного взаимообучения (парную работу) трех видов: статическая пара, динамическая пара, вариационная пара; совмещая ее с технологией модульного обучения. Выполнив эксперимент, обучающиеся формулируют обобщенные выводы по серии опытов, используя приемы аналогии и сравнения.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из наиболее эффективных средств развития потребности к будущему самообразованию. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя самые разнообразные формы учебной деятельности: выполнение домашних заданий, завершение оформления лабораторных работ, подготовка к практикуму, изучение основного и дополнительного материала по учебникам и пособиям, чтение и проработка научной литературы в библиотеке, написание рефератов, подготовка к коллоквиумам, зачету.

Самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на закрепления теоретического материала, изложенного преподавателем, на проработку тем, отведенных на самостоятельное изучение, на подготовку к лабораторным занятиям и к рубежному и заключительному контролю. Помимо этого, обучающиеся представляют результаты своей самостоятельной работы в виде презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Производство металлической тары» включает выполнение заданий репродуктивного характера по алгоритму, предложенному преподавателем.

При проведении рубежного и заключительного контроля основными задачами, стоящими перед преподавателем, являются: выявление степени правильности, объема, глубины знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса наряду с выявлением степени самостоятельности в применении полученных знаний, умений и навыков.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся подразделяется на аудиторную, которая происходит как во время лабораторных занятий, так и на плановых консультациях, и на внеаудиторную, происходящую во время подготовки обучающимися отчетов по лабораторным занятиям и подготовки докладов.

Контрольные вопросы для защиты лабораторных работ

«Основные материалы, применяемые для производства металлической тары»

1. Виды тары из белой жести.
2. Методы лужения белой жести.
3. Пути повышения коррозионной стойкости белой жести.
4. Виды тары из черной жести.
5. Виды тары из хромированной жести.
6. Виды тары из оцинкованной жести.
7. Недостатки оцинкованной жести.
8. Виды тары из алюминиевых сплавов.
9. Достоинства алюминиевой тары.
10. Виды тары из алюминиевой фольги.

«Вспомогательные материалы, применяемые для производства металлической тары»

1. Вспомогательные материалы, применяемые при производстве металлической тары.
2. Паста.
3. Резиновые кольца для жестяных консервных банок.
4. Резиновые кольца для крышек СКО.
5. Припой.
6. Паяльная жидкость.
7. Флюсы.
8. Смазка.
9. Покрытия для металлической тары.
10. Композиции на основе олигомерных систем.
11. Масляно-смоляные лаки.
12. Лаки на основе поливинилхлорида и сополимеров винилхлорида.
13. Композиции с высоким сухим остатком и порошковые краски.
14. Покрытия для защиты внешней поверхности металлической тары.

«Контроль производства металлической тары»

1. Входной контроль при производстве металлической тары.
2. Контроль технологического процесса при производстве металлической тары.
3. Требования к защитно-декоративному покрытию.
4. Приемочный контроль при производстве металлической тары.

Темы докладов

«Основные материалы, применяемые для производства металлической тары»

1. История появления металлической тары.
2. Ассортимент и области применения металлической тары в России и за рубежом.
3. Метод горячего лужения белой жести с технологической схемой.

4. Метод электролитического лужения белой жести с технологической схемой
5. Технология производства черной жести со схемой технологического процесса.
6. Технология производства хромированной жести со схемой технологического процесса.
7. Технология производства оцинкованной жести со схемой технологического процесса.
8. Технология производства алюминиевой ленты.
9. Технология производства алюминиевой фольги.
10. Сравнительная характеристика белой, черной, хромированной и оцинкованной жести.

«Вспомогательные материалы, применяемые для производства металлической тары»

1. Паста.
2. Резиновые кольца для жестяных консервных банок и крышек СКО.
3. Припой.
4. Паяльная жидкость.
5. Флюсы.
6. Смазка.
7. Покрyтия для металлической тары.
8. Композиции на основе олигомерных систем.
9. Масляно-смоляные лаки.
10. Лаки на основе поливинилхлорида и сополимеров винилхлорида.
11. Композиции с высоким сухим остатком и порошковые краски.
12. Покрyтия для защиты внешней поверхности металлической тары.

«Конструкция различных видов металлической тары»

1. Конструкция банок с фрикционной крышкой (типы, конструкции, ГОСТы).
2. Конструкция фигурных банок (типы, конструкции, ГОСТы).
3. Конструкция металлических банок с резьбовым укупориванием (типы, конструкции, ГОСТы).
4. Конструкция алюминиевых лотков (типы, конструкции, ГОСТы).
5. Конструкция баков (типы, конструкции, ГОСТы).
6. Виды декоративного оформления металлической тары.
7. Конструкция различных видов металлических крышек (типы, конструкции, ГОСТы).
8. Конструкция тары из алюминиевой фольги (типы, конструкции, ГОСТы).

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-13 способностью обеспечивать соответствие технологических процессов международным и российским стандартам, осуществлять контроль технологической дисциплины и качества выпускаемой полиграфической и упаковочной продукции		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы производства основных видов металлической тары; - технологические особенности процессов пластического формоизменения металлов и сплавов, их сварки и пайки; - требования российских и международных стандартов к организации технологического процесса изготовления металлической тары 	<p style="text-align: center;"><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Металлическая потребительская тара. 2. Металлическая транспортная тара. 3. Металлическая тара для упаковки машиностроительных изделий. 4. Достоинства и недостатки металлической тары. 5. Виды тары из белой жести. 6. Пути повышения коррозионной стойкости белой жести. 7. Виды тары из черной жести. 8. Виды тары из хромированной жести. 9. Виды тары из оцинкованной жести. 10. Виды тары из алюминиевых сплавов. 11. Виды тары из алюминиевой фольги. 12. Вспомогательные материалы, применяемые при производстве металлической тары. 13. Покрытия для защиты внешней поверхности металлической тары. 14. Классификация консервной тары. 15. Конструкция металлических банок. 16. Конструкция легковскрываемых крышек. 17. Конструкция тары из алюминиевой фольги. 18. Конструкция аэрозольных контейнеров. 19. Конструкция банок с фрикционной крышкой. 20. Конструкция фигурных банок. 21. Конструкция банок с резьбовым укупориванием. 22. Конструкция алюминиевых лотков. 23. Конструкция канистр. 24. Конструкция фляг. 25. Конструкция баков. 26. Конструкция цистерн.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		27. Конструкция баллонов. 28. Конструкция стальных бочек. 29. Конструкция ведер. 30. Декоративное оформление металлической тары. 31. Входной контроль при производстве металлической тары. 32. Контроль технологического процесса при производстве металлической тары. 33. Приемочный контроль при производстве металлической тары.
Уметь	- анализировать требования российских и зарубежных стандартов на металлическую тару; - сравнивать технологические процессы производства металлической тары по различным критериям; - оценивать возможности имеющегося оборудования на соответствие требованиям стандартов по различным показателям	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> 1. Провести оценку и сравнительный анализ поверхностной плотности цинковых покрытий, полученных по различным технологиям (плазменно-электролитное цинкование, горячее цинкование, гальваническое цинкование) по ГОСТ 3559-75. 2. Провести оценку качества цинковых покрытий, полученных по различным технологиям (плазменно-электролитное цинкование, горячее цинкование, гальваническое цинкование) по ГОСТ 792-67. 3. Провести определение механических свойств ленты с покрытием по ГОСТ 11701-84. 4. Провести оценку коррозионных свойств цинковых покрытий, полученных по различным технологиям (плазменно-электролитное цинкование, горячее цинкование, гальваническое цинкование) по ГОСТ 9.308-85.
Владеть	- терминологией, применяемой в производстве металлической тары; - навыками анализа технологического процесса изготовления металлической тары на соответствие требованиям российских и зарубежных стандартов; - навыками формулирования рекомендаций по улучшению технологического процесса производства металлической тары	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> 1. История появления металлической тары. 2. Ассортимент и области применения металлической тары в России и за рубежом. 3. Метод горячего лужения белой жести с технологической схемой. 4. Метод электролитического лужения белой жести с технологической схемой 5. Технология производства черной жести со схемой технологического процесса. 6. Технология производства хромированной жести со схемой технологического процесса. 7. Технология производства оцинкованной жести со схемой технологического процесса. 8. Технология производства алюминиевой ленты. 9. Технология производства алюминиевой фольги. 10. Сравнительная характеристика белой, черной, хромированной и оцинкованной жести. 11. Паста. 12. Резиновые кольца для жестяных консервных банок и крышек СКО.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>13. Припой.</p> <p>14. Паяльная жидкость.</p> <p>15. Флюсы.</p> <p>16. Смазка.</p> <p>17. Покрытия для металлической тары.</p> <p>18. Композиции на основе олигомерных систем.</p> <p>19. Масляно-смоляные лаки.</p> <p>20. Лаки на основе поливинилхлорида и сополимеров винилхлорида.</p> <p>21. Композиции с высоким сухим остатком и порошковые краски.</p> <p>22. Покрытия для защиты внешней поверхности металлической тары.</p> <p>23. Конструкция банок с фрикционной крышкой (типы, конструкции, ГОСТы).</p> <p>24. Конструкция фигурных банок (типы, конструкции, ГОСТы).</p> <p>25. Конструкция металлических банок с резьбовым укупориванием (типы, конструкции, ГОСТы).</p> <p>26. Конструкция алюминиевых лотков (типы, конструкции, ГОСТы).</p> <p>27. Конструкция баков (типы, конструкции, ГОСТы).</p> <p>28. Виды декоративного оформления металлической тары.</p> <p>29. Конструкция различных видов металлических крышек (типы, конструкции, ГОСТы).</p> <p>30. Конструкция тары из алюминиевой фольги (типы, конструкции, ГОСТы).</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производство металлической тары» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания зачета:

«зачтено» - обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации;

«не зачтено» - обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Производство и утилизация металлической тары : учебное пособие / Н. Л. Медяник, И. А. Варламова, Н. Л. Калугина, Л. Г. Коляда. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=958.pdf&show=dcatalogues/1/1119000/958.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Технологическое оборудование, оснастка и основы проектирования упаковочных производств: учебное пособие / Веселов А. И., Веселова И. А. - Москва: ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 262 с.: 60x90 1/16. - (ВО) (Переплёт 7БЦ). - ISBN 978-5-16-004406-4. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/558049> (дата обращения: 01.09.2020). - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Стеблянко, В. Л. Модифицирование металлической поверхности в производстве слоистых композитов и покрытий : учебное пособие / В. Л. Стеблянко, А. П. Пономарев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3291.pdf&show=dcatalogues/1/1137657/3291.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Коррозия и защита от коррозии: Учебное пособие / И.В. Семенова, Г.М. Флорианович, А.В. Хорошилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2010. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) - ISBN 978-5-9221-1234-5. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/256669> (дата обращения: 01.09.2020). - Текст : электронный.

3. Коррозия металлов и средства защиты от коррозии : учеб. пособие / Н.М. Хохлачёва, Е.В. Ряховская, Т.Г. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 118 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011822-2. - URL: <https://new.znaniyum.com/document?id=344510> (дата обращения: 01.09.2020). - Текст : электронный.

4. Богуславский, Л.А. Технологические машины упаковочного производства : учебное пособие / Л.А. Богуславский, Л.Л. Богуславский, В.Б. Первов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. — 141 с. - ISBN 978-5-394-02457-3 - - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=514558> (дата обращения: 01.09.2020). - Текст : электронный.

5. Румянцев, М. И. Обработка металлов давлением и характеристики качества продукции : учебное пособие / М. И. Румянцев, Н. М. Локотунина, А. Б. Моллер ; МГТУ. - Магнитогорск :

МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1394.pdf&show=dcatalogues/1/1123849/1394.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

6. Емелюшин, А. Н. Металловедение и термическая обработка. Словарь-справочник терминов на русском, английском и немецком языках : учебное пособие / А. Н. Емелюшин, Е. В. Петроченко, О. С. Молочкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1443.pdf&show=dcatalogues/1/1123964/1443.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

7. Гончарук, А.В. Краткий словарь терминов в области обработки металлов давлением : словарь / А.В. Гончарук. — Москва : МИСИС, 2011. — 130 с. — ISBN 978-5-87623-405-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2054> (дата обращения: 01.09.2020).

8. Металловедение и термическая обработка металлов: научно-технический и производственный журнал - ISSN 0026-0819.- Текст непосредственный.

в) Методические указания:

1. Стеблянко, В.Л. Определение миграции токсичных элементов из металлической консервной тары в пищевую продукт: методические указания к лабораторным работам по дисциплинам «Производство металлической тары», «Физико-химические основы процессов защиты металлопродукции от коррозии», «Безопасность пищевой упаковки» и «Экология упаковки» для обучающихся по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» очной формы обучения / В.Л. Стеблянко, Л.Г. Коляда, А.С. Дубровина; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. – 10 с. – Текст : непосредственный.

2. Стеблянко, В.Л. Комплексное исследование процесса очистки металлической поверхности по различным технологиям и оценка качества обработки по математическим моделям и критериям, характеризующим коррозионную стойкость: методические указания к лабораторным работам по дисциплинам: «Производство металлической тары», «Физико-химические основы защиты металлов от коррозии», «Методы и средства научных исследований», «Планирование эксперимента», «УИРС», «Математическое моделирование процессов обработки материалов» для обучающихся по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» / В.Л. Стеблянко, А.П. Пономарев; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2018. – 12 с. – Текст : непосредственный.

3. Стеблянко, В.Л. Оценка эксплуатационных свойств цинковых защитных покрытий, сформированных по различным технологиям: методические указания к лабораторным работам по дисциплинам: «Производство металлической тары», «Физико-химические основы защиты металлов от коррозии», «УИРС» для обучающихся по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» / В.Л. Стеблянко, А.П. Пономарев; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2018. – 9 с. – Текст : непосредственный.

4. Стеблянко, В.Л. Изучение структурно-кинетических особенностей деформирования материалов с целью оптимизации управления качеством готовой продукции и производительностью процесса обработки: методические указания к лабораторной работе по дисциплинам: «Материаловедение в полиграфическом и упаковочном производствах», «Производство полимерной упаковки», «Производство металлической тары», «Методы и средства научных исследований», «Планирование эксперимента», «УИРС», «Математическое моделирование процессов обработки материалов» для обучающихся по направлению 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» / В.Л.Стеблянко, А.П. Пономарев; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. – Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2018. – 12 с. – Текст : непосредственный.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицен- зии
MS Windows 7 Profes- sional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распростра- няемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распростра- няемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических из- даний East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно- аналитическая система – Российский ин- декс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюд- жетное учреждение «Федеральный инсти- тут промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Российская Государственная библио- тека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues /
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.a sp

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для про- ведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные аудитории для про- ведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных кон- сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование для выполнения лабораторных работ, химическая посуда, реактивы.
Помещения для самостоя- тельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выхо- дом в Интернет и с доступом в электронную информаци- онно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования Инструменты для ремонта лабораторного оборудования.