

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖАЮ:  
Директор института  
естествознания и стандартизации  
И.Ю. Мезин  
2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Физика

Направление подготовки (специальность)  
29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Направленность (профиль) программы  
Технология и дизайн упаковочного производства

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения  
Очная

Институт  
Кафедра  
Курс  
Семестр

*Естествознания и стандартизации  
Прикладной и теоретической физики  
1  
2*


Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, утвержденного приказом МОиН РФ от 20.10.2015 № 1167.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной и теоретической физики « 28 » 09 2017 г., протокол №

Зав. кафедрой  / А.Н. Бехтерев /

Рабочая программа одобрена методической комиссией института естествознания и стандартизации « 29 » 10 2017 г., протокол №


Председатель  / И.Ю. Мезин /

Согласовано:  
Зав. кафедрой химии

 / Н.Л. Медяник /

Рабочая программа составлена:

старший преподаватель кафедры прикладной и теоретической физики

 / О.В. Долгушина /

Рецензент:

зав. кафедрой физики, кандидат физ.-мат. наук, доцент

 / Ю.И. Савченко /



## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Физика» являются:

- приобретение студентами знаний об общих закономерностях явлений природы на основе физических принципов, позволяющих ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающих возможность их использования при решении прикладных задач, а также в научной и производственной деятельности;
- формирование умений оперировать понятиями, законами и моделями физики;
- развитие у студентов научных представлений о единой физической картине мира.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина «Физика» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Математика».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при последующем изучении дисциплин: «Математическое моделирование процессов обработки материалов», «Электротехника и электроника», «Физико-химические методы анализа», «Химические основы производственных процессов», «Физическая и коллоидная химия», «Химия и физика полимеров», «Физико-химические основы переработки полимеров».

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Физика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-2</b> способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат	
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</li><li>– основные методы исследований, используемые в классической и современной физике;</li><li>– физические основы механики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, квантовой физики, электродинамики, статистической физики и термодинамики, атомной и ядерной физики.</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>– объяснять, систематизировать и прогнозировать наблюдаемые явления и процессы с точки зрения фундаментальных понятий, законов и теорий классической и современной физики;</li><li>– решать типовые задачи механики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, квантовой физики, электродинамики, статистической физики и термодинамики, атомной и ядерной физики;</li><li>– применять знания курса общей физики в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li><li>– приобретать знания в области физики;</li><li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li></ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов курса общей физики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения объяснять, систематизировать и прогнозировать наблюдаемые явления и процессы с точки зрения фундаментальных понятий, законов и теорий классической и современной физики;</li> <li>– методами решения типовых задач механики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, квантовой физики, электродинамики, статистической физики и термодинамики, атомной и ядерной физики;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения знаний, умений и владений, сформированных при изучении курса общей физики;</li> <li>– основными методами исследования в области физики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания.</li> </ul>
<b>ПК-1</b> способностью определять цели и задачи исследований, применять полученные результаты на практике	
Знать	– теоретические основы фундаментальных физических явлений, основные понятия, законы и модели разделов физики: механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики и магнетизма, оптики, атомной и ядерной физики, физики элементарных частиц.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– навыками использования полученных знаний для изучения профильных дисциплин.</li> </ul>

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 67,9 акад. часов:
  - аудиторная - 64 акад. часов;
  - внеаудиторная – 3,9 акад. часов
- самостоятельная работа – 40,4 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<b>1. Раздел Механика</b>								
<b>1.1. Тема Кинематические представления механики</b>	1	2	1	1	1	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс – коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача ИДЗ. Проверка конспектов.	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>
<b>1.2. Тема Динамические принципы механики</b>	1	2	1	1	1	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс – коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача ИДЗ. Проверка конспектов.	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>
<b>1.3. Тема Законы сохранения физических величин</b>	1	2	1	1	1	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс –	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в acad. часах)			Самостоятельная работа (в acad. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	ИДЗ. Проверка конспектов.	
<b>1.4. Тема Динамика твердого тела</b>	1	1	1	1	1	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс – коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача ИДЗ. Проверка конспектов.	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>
<b>1.5. Тема Колебания и волны</b>	1	1	1		1	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс – коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача ИДЗ. Проверка конспектов.	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>
<b>1.6. Тема Гидродинамика</b>	1	1			1	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс – коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача ИДЗ. Проверка конспектов.	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>
<b>Итого по разделу</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>5/2И</b>	<b>4/2И</b>	<b>6</b>			
<b>2. Раздел Молекулярная физика</b>								

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2.1. Тема Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов	1	2	1	1	2	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс – коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача ИДЗ. Проверка конспектов.	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>
2.2. Тема Основы термодинамики	1	2	1	1	2	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс – коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача ИДЗ. Проверка конспектов.	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>
2.3. Тема Реальные газы, жидкости и твёрдые тела		1			1	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс – коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача ИДЗ. Проверка конспектов.	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>
<b>Итого по разделу</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2/ИИ</b>	<b>2/ИИ</b>	<b>5</b>			
<b>3. Раздел Электричество и магнетизм</b>								
3.1. Тема Электростатика	1	2	1	1	2	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс –	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>



Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в acad. часах)			Самостоятельная работа (в acad. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	ИДЗ. Проверка конспектов.	
3.2. Тема Постоянный электрический ток	1	2	1	1	2	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс – коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача ИДЗ. Проверка конспектов.	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>
3.3. Тема Магнитное поле	1	1	1	1	2	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс – коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача ИДЗ. Проверка конспектов.	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>
3.4. Тема Электромагнитная индукция	1	1	1	1	2	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс – коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача ИДЗ. Проверка конспектов.	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>
3.5. Тема Электромагнитные колебания и волны	1	1			2	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс –	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	ИДЗ. Проверка конспектов.	
<b>Итого по разделу</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4/ИИ</b>	<b>4/ИИ</b>	<b>10</b>			
<b>4. Раздел Оптика</b>								
4.1. Тема Элементы геометрической и электронной оптики	1	1	1	1	2	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс – коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача ИДЗ. Проверка конспектов.	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>
4.2. Тема Интерференция света	1	1	1		2	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс – коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача ИДЗ. Проверка конспектов.	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>
4.3. Тема Дифракция света	1	1	1	1	2	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс – коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача ИДЗ. Проверка конспектов.	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
4.4. Тема Взаимодействие электромагнитных волн с веществом	1	1			2	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс – коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача ИДЗ. Проверка конспектов.	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>
4.5. Тема Поляризация света	1	1	1	1	2	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс – коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача ИДЗ. Проверка конспектов.	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>
4.6. Тема Квантовая природа излучения	1	1			2	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс – коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача ИДЗ. Проверка конспектов.	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>
<b>Итого по разделу</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4/ИИ</b>	<b>3/ИИ</b>	<b>12</b>			
<b>5. Раздел Атомная физика. Физика атомного ядра и элементарных частиц</b>								
5.1. Теория атома водорода по Бору	1	2	1	1	2	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экс-	<i>ОПК-2 – зув</i>

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						задач; подготовка к экспресс – коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	пресс – коллоквиумы; сдача ИДЗ. Проверка конспектов.	<i>ПК-1 – ув</i>
5.2. Основы квантовой теории атомов	1	1			2	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс – коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача ИДЗ. Проверка конспектов.	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>
5.3. Физика атомного ядра	1	1		1	2	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс – коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача ИДЗ. Проверка конспектов.	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>
5.4. Элементарные частицы	1	1		1	1,4	Подготовка к лабораторным работам; решение домашних задач; подготовка к экспресс – коллоквиумам; выполнение ИДЗ. Проработка конспекта лекций и уч. пособий.	Защита лабораторных работ; сдача домашних задач; экспресс – коллоквиумы; сдача ИДЗ. Проверка конспектов.	<i>ОПК-2 – зув ПК-1 – ув</i>
<b>Итого по разделу</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1/ИИ</b>	<b>3/ИИ</b>	<b>7,4</b>			

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<b>Итого за семестр</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>16/6И</b>	<b>16/6И</b>	<b>40,4</b>		<b>Экзамен</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>16/6И</b>	<b>16/6И</b>	<b>40,4</b>		<b>Экзамен</b>	

И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

## 5 Образовательные и информационные технологии

Результат освоения дисциплины – формирование у студентов компетенций представляющих собой динамичную совокупность знаний, умений, владений, способностей и личностных качеств, которую студент может продемонстрировать после завершения данной части образовательной программы. Для формирования этих компетенций и реализации предусмотренных видов учебной работы, в учебном процессе в качестве образовательных технологий используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

по организационным формам: практические, лабораторные, тестирование, контрольные работы;

по преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ - демонстрация учебного материала и др.) и проблемные, поисковые (анализ конкретных ситуаций), решение учебных задач и др.;

активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов и др.).

Учебные занятия проводятся в виде:

1) лекций-презентаций (с использованием интерактивной доски, видеофрагментов, слайдов и пр.), лекций с заранее запланированными ошибками. Лекции проводятся с применением натуральных и видеодемонстраций.

2) лабораторных работ

В каждом семестре студент должен выполнить и защитить предусмотренные программой лабораторные работы. В течение лабораторного практикума студенты проводят эксперименты по основным разделам курса физики, получают навыки организации и постановки физического эксперимента.

Группа студентов разделена на подгруппы. На первом занятии преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности, сообщает каждому студенту индивидуальный перечень лабораторных работ. При подготовке к выполнению работ физического практикума студентом осуществляется опережающая самостоятельная работа.

В начале последующих занятий преподаватель осуществляет допуск студента к выполнению лабораторной работы (проверяет наличие конспекта, понимание студентом методики выполнения эксперимента, отмечает особенности установки и техники эксперимента). По завершению экспериментальной части работы студенты производят расчеты с последующим анализом и оценкой полученных результатов, формулируют выводы и оформляют отчет по выполненной работе.

Студент выполняет первую лабораторную работу, заносит результаты измерений в таблицу и делает соответствующие вычисления. Итоговый отчет о каждой лабораторной работе студент должен подготовить дома.

При подготовке к выполнению лабораторных работ и отчетов необходимо воспользоваться учебно-методическими разработками по оформлению лабораторных работ и расчету ошибок измерений (имеются в открытом доступе на портале).

К следующему занятию студент обязан предъявить полностью оформленную первую лабораторную работу и подготовить конспект следующей работы из своего перечня. Конспект должен соответствовать требованиям к оформлению лабораторной работы, включать в себя теоретическое введение и таблицу, куда будут заноситься результаты предстоящих измерений. В случае невыполнения этих требований к выполнению следующей лабораторной работы студент не допускается.

На каждом занятии, начиная со второго, студент защищает предыдущую полностью оформленную лабораторную работу. Защита заключается в объяснении полученных экспериментальных результатов и ответе на контрольные вопросы, приведенные в описании. Лабораторная работа считается полностью выполненной при наличии подписи преподава-

теля в тетради и соответствующей отметки в журнале преподавателя.

После выполнения и защиты всех лабораторных работ, предусмотренных учебным планом, преподаватель, ведущий занятия, ставит отметку «зачет» в своем лабораторном журнале. Для подготовки к занятиям студенты могут воспользоваться методическими рекомендациями по выполнению лабораторных работ, имеющимися в открытом доступе на портале вуза.

### 3) практических занятий

Параллельно с изучением теоретического материала студент обязан освоить методы решения задач по всем разделам физики на практических занятиях (семинарах). Решение физических задач являются неотъемлемой и важной частью изучения курса физики. На практических занятиях студенты учатся применять полученные теоретические знания, находить при решении прикладных задач физики причинно-следственные связи между величинами, входящими в формулы законов. Посещение практических занятий обязательно.

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия по следующим показателям:

- посещаемости практических занятий;
- эффективности работы студента в аудитории;
- полноте выполнения заданий по самостоятельной работе;
- защите лабораторных работ;
- результатам аудиторных контрольных работ, экспресс-коллоквиумов и тестирования.

На лабораторных и практических занятиях применяются как активные, так и интерактивные методы обучения, которые в отличие от активных методов, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Физика» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

При изучении курса физики применяются следующие оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

- письменные отчеты по лабораторным работам и их защита;
- результаты решения контрольных работ, ИДЗ, тестирования и экспресс-коллоквиумов.

### Вопросы к экзамену по курсу «Физика»

#### *МЕХАНИКА*

1. Основные понятия кинематики: материальная точка, система отсчета, траектория, путь, перемещение, радиус-вектор, скорость, ускорение.
2. Прямолинейное равномерное, равнопеременное (равноускоренное, равнозамедленное) движение. Уравнения движения и скорости.
3. Криволинейное движение. Движение точки по окружности. Линейные и угловые характеристики такого движения. Кинематика вращательного движения: определение и примеры вращательного движения, связь между угловой и линейной скоростью, угловое ускорение, формула углового пути.
4. Основные понятия динамики: инерциальная система отсчета, принцип относительности, масса, сила, инерция и инертность, количество движения (импульс), импульс силы.
5. Первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Их проявление в природе.
6. Силы в механике: сила тяготения, сила тяжести, вес, сила упругости, сила трения покоя и скольжения. Силы сопротивления газовых и жидких сред. Силы консервативные и неконсервативные. Закон сохранения импульса. Упругий и неупругий, центральный и нецентральный удар шаров. Реактивное движение.
7. Энергия и работа. Механическая работа и энергия. Работа силы упругости. Работа силы тяжести. Работа, совершаемая при торможении. Поля потенциальные и не потенциальные. Потенциальная, кинетическая и полная механическая энергии системы тел.
8. Основные понятия вращательного движения (абсолютно твердое тело, центр масс (инерции), угловая скорость, угловое ускорение, момент силы, момент инерции).
9. Кинетическая энергия вращающегося тела. Момент инерции. Момент силы. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела.
10. Закон сохранения момента количества движения (импульса). Аналогия между величинами, характеризующими поступательное и вращательное движения.
11. Понятие давления в жидкостях и газах. Закон Паскаля. Гидростатическое уравнение и следствия из него. Архимедова сила.
12. Движение жидкости. Теорема Бернулли и следствия из нее.
13. Движение вязкой жидкости. Применение закона Бернулли и закона сохранения момента количества движения к стационарному потоку. Формула Стокса. Уравнение Пуазейля.
14. Определение колебательного движения. Условия возникновения колебательного движения.
15. Дифференциальное уравнение свободных колебаний. Характеристики гармонических колебаний.
16. Свободные, затухающие и вынужденные колебания. Условия возникновения и уравнения, описывающие эти виды колебаний.



17. Волновое движение. Определение волны. Образование поперечных и продольных волн. Характеристика волнового движения. Уравнение бегущей волны. Параметры волнового движения.
18. Интерференция и дифракция волн. Проявление этих явлений в природе.
19. Элементы акустики. Звук. Громкость и интенсивность звука. Понятие об ультразвуке.

## **МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ОСНОВЫ ТЕРМОДИНАМИКИ**

1. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Опытные факты, лежащие в основе МКТ. Понятие идеального газа. Характеристики идеального газа.
2. Основное уравнение кинетической теории газов. Основные газовые законы. Уравнение состояния идеального газа. Универсальная газовая постоянная и ее физический смысл.
3. Связь температуры с энергией молекулярного движения. Длина свободного пробега молекул. Теплопроводность газов.
4. Первое начало термодинамики.
5. Расчет работы газа при изопроцессах. Теплоемкость газов. Адиабатный процесс. Уравнение Пуассона.
6. Второе начало термодинамики. Понятие об энтропии.
7. Цикл Карно и его КПД.
8. Термодинамическое определение температуры.
9. Отклонение реальных газов от законов идеального газа. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотерма реального газа.
10. Испарение жидкостей. Насыщенный и ненасыщенный пар. Понятие влажности и методы ее измерения.
11. Строение и свойства жидкости. Теплоемкость жидкостей.
12. Явление поверхностного натяжения. Явления смачивания и не смачивания. Капиллярные явления.
13. Структура кристаллических и аморфных тел. Физические свойства кристаллов.
14. Деформация твердых тел. Теплоемкость твердых тел.
15. Диаграмма состояний. Тройная точка.

## **ЭЛЕКТРОДИНАМИКА**

1. Основные понятия электростатики. Взаимодействие зарядов. Закон Кулона.
2. Электростатическое поле и его характеристики. Принцип суперпозиции электростатических полей. Однородное и неоднородное электростатическое поле. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля плоского конденсатора.
3. Поток вектора индукции. Теорема Остроградского-Гаусса. Применение теоремы Остроградского-Гаусса.
4. Электрический ток. Основные элементы и характеристики электрических цепей.
5. Закон Ома в векторной форме. Закон Ома для участка цепи и для цепи, содержащей ЭДС.
6. Разветвленные электрические цепи. Правило Кирхгофа.
7. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля-Ленца.
8. Металлы, полупроводники и диэлектрики с точки зрения зонной теории проводимости.
9. Природа электрического тока в металлах. Закон Ома с точки зрения электронной теории.
10. Природа электрического тока в полупроводниках. Контактные явления в полупроводниках.
11. Использование полупроводниковых приборов в электронных устройствах.
12. Природа электрического тока в вакууме. Явление термоэлектронной эмиссии. Ламповый диод, триод. Электронно-лучевая трубка.

13. Природа электрического тока в газах. Несамостоятельный и самостоятельный газы. Разряды. Применение электрической искры, дуги, тлеющего разряда. Устройство и принцип действия электрического фильтра
14. Природа электрического тока в жидкостях. Механизм электрической диссоциации. Законы электролиза. Применение электролиза.
15. Опыт Эрстеда. Взаимодействие параллельных токов. Характеристики магнитного поля. Закон Био–Савара–Лапласа.
16. Следствия из основного закона электромагнетизма. Виток с током в магнитном поле. Сила Ампера. Принцип работы электродвигателя.
17. Гипотеза Ампера. Магнитные свойства вещества. Диамагнетики, парамагнетики и ферромагнетики. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли.
18. Опыты Фарадея. Закон электромагнитной индукции.
19. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Характеристики переменного тока. Импеданс. Активное и реактивное сопротивления.
20. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля контура с током.
21. Закон Ома для последовательной цепи переменного тока. Резонанс напряжения.
22. Трансформатор и его практическое использование.
23. Колебательный контур и его характеристики. Формула Томсона.
24. Антенна. Электромагнитные волны и их свойства. Принцип радиосвязи. Радиолокация.

### **ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ, ВОЛНОВАЯ И КВАНТОВАЯ ОПТИКА**

1. Закон освещенности. Фотометрия. Световые единицы измерения.
2. Геометрическая оптика. Закон прямолинейного распространения света. Закон отражения и преломления света. Явление полного отражения света и его применение в некоторых оптических приборах.
3. Построение изображения в зеркалах и в линзах. Формула линзы. Оптическая сила линзы.
4. Когерентные источники света. Опыт Юнга. Бипризма Френеля. Кольца Ньютона. Интерференция в тонких пленках. Просветление оптики.
5. Сущность дифракции света. Дифракционная картина и условия ее возникновения. Дифракционная решетка и ее характеристики.
6. Естественный и поляризованный свет. Поперечный характер световой волны. Поляризатор. Анализатор. Закон Малюса. Поляризация при отражении. Закон Брюстера.
7. Дисперсия света. Нормальная и аномальная дисперсия. Дисперсионный спектр. Сравнение дисперсионного спектра с дифракционным спектром. Спектрометры и их использование.
8. Характеристики теплового излучения. Понятие абсолютно черного тела. Объяснение характера теплового излучения. Законы Стефана-Больцмана и Вина.
9. Гипотеза Планка. Квант света.
10. Опыты Столетова. Законы фотоэффекта. Формула Эйнштейна.
11. Измерение скорости света. Постулаты СТО. Следствия из постулатов СТО. Элементы релятивистской механики.

### **АТОМНАЯ ФИЗИКА И ФИЗИКА ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЧАСТИЦ**

1. Строение атома. Опыт Резерфорда. Постулаты Бора. Строение атома водорода. Объяснение спектра водорода. Трудности теории Бора. Волновые свойства электронов.
2. Строение электронной оболочки сложных атомов. Периодическая система элементов Менделеева. Принцип Паули.
3. Естественная радиоактивность. Виды радиоактивного распада. Закон радиоактивного распада. Период полураспада.

4. Ядерные реакции. Энергетический выход ядерных реакций. Деление тяжелых ядер. Синтез легких ядер. Использование ядерной энергии.
5. Элементарные частицы. Античастицы. Аннигиляция. Объяснение бета-распада.
6. Примеры и свойства элементарных частиц. Виды взаимодействия между элементарными частицами.

### **Вопросы к экспресс-коллоквиуму**

#### **Введение**

1. Что называют физической величиной?
2. Чем характеризуется физическая величина?
3. Перечислить символы основных физических величин.
4. Что называют физическим законом?
5. Как задается область применимости физического закона?
6. Какие законы физики называют фундаментальными?
7. Что называют физической моделью?
8. Какие закономерности называют эмпирическими?
9. Какие явления называют макроскопическими? Микроскопическими?
10. Как определяется состояние физической системы?
11. Как описать изменение состояния системы?

#### **Кинематические представления механики**

12. Какие движения называют нерелятивистскими? Релятивистскими?
13. В чем заключается фундаментальность значения скорости света в вакууме?
14. Когда и почему нарушается эвклидовость мирового пространства?
15. Какие движения называют квантовыми?
16. Что называют системой отсчета?
17. Какое тело называют свободным?
18. Принцип инерции Галилея.
19. Примеры инерциальных систем отсчета.
20. Причины отклонения от инерциальности (в системах отсчета с координатными осями, жестко связанными с Землей).
21. Принцип относительности.
22. Область применимости принципа относительности.
23. В чем заключается инвариантность физических законов?
24. Какими преобразованиями можно получить ИСО относительно исходной ИСО?
25. Что называют материальной точкой (частицей)?
26. Что называют АТТ?
27. Что значит описать движение физической системы?
28. Что называют числом степеней свободы физической системы?
29. Как описать положение частицы в пространстве?
30. Чему равно число степеней свободы частицы? АТТ?
31. Закон движения частицы.
32. Что называют траекторией частицы?
33. Что называют перемещением частицы?
34. Как определить поворот частицы относительно оси?
35. Что называют угловым перемещением?
36. Что называют скоростью частицы?
37. Какая скорость называется секторной?
38. Связь секторной скорости с линейной.
39. Что характеризует изменение направления углового перемещения?
40. Понятие угловой скорости.
41. Связь линейной и угловой скоростей.
42. Понятие ускорения.

43. Какое ускорение называют тангенциальным? Нормальным?
44. В чем смысл разделения ускорения на нормальную и тангенциальную компоненты?
45. Понятие углового ускорения.
46. Преобразования Галилея.
47. Следствия преобразований Галилея.
48. В чем ограниченность галилеевских представлений о свойствах пространства и времени?
49. Постулат Эйнштейна.
50. Какое время называют собственным?
51. Эффект Лоренцева сокращения длины.
52. Принцип соответствия Бора.
53. Преобразования Лоренца.
54. Следствия преобразований Лоренца.
- Динамические принципы механики**
55. Как определить состояние частицы в классической физике? системы частиц?
56. Уравнения движения классической механики.
57. Условие определения общего решения уравнения движения классической механики.
58. Эффект запаздывания взаимодействий.
59. Какая система частиц называется изолированной?
60. Что называют импульсом частицы?
61. Закон сохранения импульса.
62. Что называют силой, действующей на частицу?
63. Закон парности взаимодействия.
64. Что называют центром масс (инерции)?
65. Закон сохранения центра масс.
66. Закон аддитивности массы.
67. Импульс релятивистской частицы.
68. Виды фундаментальных взаимодействий.
69. Какие взаимодействия называют: гравитационными? Слабыми? Электромагнитными? Сильными?
70. Закон всемирного тяготения.
71. Принцип эквивалентности.
72. Закон Кулона.
73. Сила Лоренца.
74. Закон Гука.
75. Контактные силы.
76. Природа тормозящего эффекта.
77. Закон Кулона – Амонта.
78. Понятие механической работы.
79. Что называют процессом?
80. Какие силы называют потенциальными?
81. Понятие потенциальной энергии.
82. Какие силы зависят от координат частиц?
83. Какие силы называют кулоновскими?
84. Какие силы называют центральными?
- Законы сохранения**
85. Пространственно-временные преобразования фундаментальной симметрии.
86. Соответствие законов сохранения физических величин преобразованиям фундаментальной симметрии.
87. Закон сохранения импульса.
88. Закон сохранения энергии.

89. Уравнения Гамильтона.
90. Физический смысл уравнений Гамильтона.
91. Энергия свободной релятивистской частицы.
92. Энергия нерелятивистской свободной частицы.
93. Энергия покоя частицы.
94. Кинетическая энергия релятивистской частицы.
95. Кинетическая энергия нерелятивистской частицы.
96. Энергия релятивистской частицы во внешнем поле.
97. Энергия нерелятивистской частицы во внешнем поле.
98. Какое движение называют финитным? Инфинитным?
99. Потенциальная яма.
100. Дефект масс.
101. Момент импульса частицы.
102. Закон сохранения импульса в классической механике.
103. Собственный момент импульса.

#### **Некоторые применения законов механики**

104. Сила Лоренца.
105. Задача двух тел
106. Что называют приведенной массой?
107. Система центра масс.
108. Второй закон Кеплера.
109. Какой процесс называют столкновением?
110. Упругие и неупругие столкновения.
111. Что называют порогом реакции?
112. Какое столкновение называют эндотермическим?
113. Какое столкновение называют экзотермическим?
114. Уравнение Мещерского.
115. Формула Циолковского.

#### **Динамика твердого тела**

116. Уравнение движения центра масс АТТ.
117. Как определить силу, действующую на АТТ?
118. Что называют моментом инерции тела относительно данной оси.
119. Чему равна кинетическая энергия АТТ?
120. Теорема Штейнера.
121. Основное уравнение динамики вращательного движения.
122. Что называют мгновенной осью вращения?
123. Что называют свободной осью вращения?
124. Что называют главными осями инерции?
125. Что такое гироскоп?
126. Что называют прецессией?

#### **Основные элементы теории упругости**

127. Какая деформация называется упругой? неупругой?
128. Что называют напряжением?
129. Что называют относительной деформацией?
130. Закон Гука.
140. В чем заключается физический смысл модуля Юнга?
141. Какое явление называется гистерезисом?
142. Основные виды деформаций.
143. Чему равна энергия деформации?
144. Что характеризует вектор Умова?

#### **Движение в неинерциальных системах отсчета (НИСО)**

145. Чему равна сила инерции?
146. Как определить силу Кориолиса?

147. Записать законы сохранения в НИСО.

### **Гравитационное поле**

148. Какое поле называют гравитационным?

149. Дать определение напряженности поля тяготения.

150. Что называют силовой линией?

151. Что называют потоком вектора напряженности?

152. Что называют потенциалом поля?

153. Определит связь между потенциалом и напряженностью гравитационного поля.

154. Теорема Остроградского-Гаусса.

### **Колебания и волны**

155. Что называют одномерным классическим гармоническим осциллятором?

156. Записать уравнение осциллятора в дифференциальном виде.

157. Записать уравнение волны.

158. Что называют звуковой волной (звуком)?

159. Что называют силой (интенсивностью) звука?

160. Что называют звуковым (акустическим) давлением?

161. Что называют тембром?

162. В чем заключается бинауральный эффект?

163. Что называют акустической кавитацией?

### **Гидродинамика**

164. Какое течение жидкости называют ламинарным? турбулентным?

165. Теорема неразрывности струи.

166. Уравнение Бернулли.

167. Импульс струи.

168. Формула Торричелли

169. Динамическая вязкость

170. Кинематическая вязкость

171. Уравнение Пуазейля

172. Закон Гагена-Пуазейля

173. Что называют числом Рейнольдса.

174. Эффект Магнуса

## **Методические рекомендации по изучению тем:**

### **Раздел 1 «Введение»**

**Цель изучения:** овладение студентами системой знаний об общих физических понятиях.

**Изучив данный раздел студент должен:**

- **знать:**

- общие физические понятия: опыт, измерения, величины, законы, область применимости законов, модели, эмпирические закономерности, бесконечно большая и малая величины, макро- и микроявления; состояние системы и изменение состояния системы, уравнения движения;

- **уметь:**

- оперировать перечисленными выше понятиями и моделями механики;

- **владеть:**

- названным выше понятийным аппаратом физических знаний при последующем освоении разделов курса «механика».

**При изучении раздела 1 необходимо:**

– самостоятельно изучить и законспектировать учебный материал раздела «Введение», размещенный на портале.

**Особое внимание обратить на:**

– необходимость подготовки к экспресс-коллоквиуму.

**Для самоконтроля по разделу необходимо ответить на следующие вопросы:**

### **Вопросы к экспресс-коллоквиуму**

1. Что называют физической величиной?
2. Чем характеризуется физическая величина?  
Что такое размерность физической величины?  
Как обозначается размерность?
3. Перечислить символы основных физических величин.
4. Что называют физическим законом?
5. Как задается область применимости физического закона?
6. Какие законы физики называют фундаментальными?
7. Что называют физической моделью? Приведите примеры физических моделей.
8. Какие закономерности называют эмпирическими?
9. Какие явления называют макроскопическими? Микроскопическими?
10. Как определяется состояние физической системы?
11. Как описать изменение состояния системы?

### **Раздел 2 «Кинематические представления механики»**

**Цель изучения: овладение студентами системой знаний по кинематике.**

**Изучив данный раздел студент должен:**

- **знать:** принцип инерции Галилея, принцип относительности, ограниченность галилеевских представлений о свойствах пространства и времени; следствия преобразований Галилея и следствия преобразований Лоренца;

- **уметь:** оперировать понятиями данного раздела и выполнять преобразования Галилея, преобразования Лоренца;

- **владеть:** понятийным аппаратом (пространство, время, движение, система отсчета, ИСО, свободные тела, абсолютно твердое тело, степени свободы, траектория, скорость, ускорение, материальная точка);

**При изучении раздела 2 необходимо:**

- рассмотреть следующий учебный материал: [2], с.9–37; [3], с.13–41; [7], с.78–104; [8], с.6–32;
  - самостоятельно изучить и законспектировать учебный материал, размещенный на портале по теме: «Преобразования Лоренца. Постулат постоянства скорости света. Следствия преобразований Лоренца».

**Особое внимание обратить на:**

- необходимость подготовки к экспресс-коллоквиуму;
- при подготовке к семинарскому занятию по теме: «Ограниченность галилеевских представлений о свойствах пространства и времени. Преобразования Лоренца. Постулат постоянства скорости света. Следствия преобразований Лоренца» ознакомиться с учебными материалами, размещенными на портале.

**Для самоконтроля по разделу необходимо ответить на следующие вопросы:**

### **Вопросы к экспресс-коллоквиуму**

12. Какие движения называют нерелятивистскими? Релятивистскими?
13. В чем заключается фундаментальность значения скорости света в вакууме?
14. Когда и почему нарушается эвклидовость мирового пространства?
15. Какие движения называют квантовыми?
16. Что называют системой отсчета?
17. Какое тело называют свободным?
18. Принцип инерции Галилея.
19. Примеры инерциальных систем отсчета.
20. Причины отклонения от инерциальности (в системах отсчета с координатными осями, жестко связанными с Землей).
21. Принцип относительности.

22. Область применимости принципа относительности.
23. В чем заключается инвариантность физических законов?
24. Какими преобразованиями можно получить ИСО относительно исходной ИСО?
25. Что называют материальной точкой (частицей)?
26. Что называют АТТ?
27. Что значит описать движение физической системы?
28. Что называют числом степеней свободы физической системы?
29. Как описать положение частицы в пространстве?
30. Чему равно число степеней свободы частицы? АТТ?
31. Закон движения частицы.
32. Что называют траекторией частицы?
33. Что называют перемещением частицы?
34. Как определить поворот частицы относительно оси?
35. Что называют угловым перемещением?
36. Что называют скоростью частицы?
37. Какая скорость называется секторной?
38. Связь секторной скорости с линейной.
39. Что характеризует изменение направления углового перемещения?
40. Понятие угловой скорости.
41. Связь линейной и угловой скоростей.
42. Понятие ускорения.
43. Какое ускорение называют тангенциальным? Нормальным?
44. В чем смысл разделения ускорения на нормальную и тангенциальную компоненты?
45. Понятие углового ускорения.
46. Преобразования Галилея.
47. Следствия преобразований Галилея.
48. В чем ограниченность галилеевских представлений о свойствах пространства и времени?
49. Постулат Эйнштейна.
50. Какое время называют собственным?
51. Эффект лоренцева сокращения длины.
52. Принцип соответствия Бора.
53. Преобразования Лоренца.
54. Следствия преобразований Лоренца.

**Практические занятия по данной теме предполагают:**

- решение задач по теме «Кинематика» из сборника Иродова И. Е. «Задачи по общей физике»:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.1	1.11	1.31	1.44	1.58
1.2	1.12	1.32	1.43	1.56
1.3	1.14	1.33	1.42	1.55
1.4	1.15	1.34	1.41	1.53
1.5	1.16	1.23	1.40	1.50
1.6	1.17	1.24	1.39	1.49
1.7	1.19	1.25	1.38	1.48
1.8	1.20	1.26	1.37	1.47
1.9	1.21	1.27	1.36	1.46
1.10	1.22	1.29	1.35	1.45



- выполнение заданий тренировочных и демонстрационных интернет-тестов на сайтах [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) и [www.fepo.ru](http://www.fepo.ru) с целью освоения дидактической единицы «Кинематика»;
- экспресс-коллоквиум;
- семинарское занятие по теме: «Ограниченность галилеевских представлений о свойствах пространства и времени. Преобразования Лоренца. Постулат постоянства скорости света. Следствия преобразований Лоренца»;
- выполнение лабораторной работы общего физического практикума «Определение ускорения свободного падения».

### Задания для самостоятельного изучения:

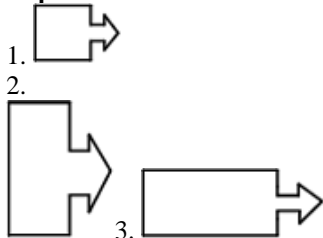
1. Изучить и законспектировать раздел 1.4.
2. Подготовиться к экспресс-коллоквиуму.
3. Выполнить тестовые задания по данному разделу:  
(Задания предполагают 1 правильный ответ)

**ЗАДАНИЕ N 1.** На борту космического корабля нанесена эмблема в виде геометрической фигуры.



Из-за релятивистского сокращения длины эта фигура изменяет свою форму. Если корабль движется в направлении, указанном на рисунке стрелкой, со скоростью, сравнимой со скоростью света, то в неподвижной системе отсчета эмблема примет форму, указанную на рисунке ...

**Варианты ответов:**



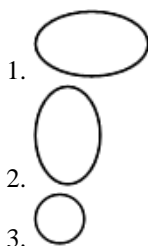
**ЗАДАНИЕ N 2.**

На борту космического корабля нанесена эмблема в виде геометрической фигуры.



Из-за релятивистского сокращения длины эта фигура изменяет свою форму. Если корабль движется в направлении, указанном на рисунке стрелкой, со скоростью, сравнимой со скоростью света, то в неподвижной системе отсчета эмблема примет форму, указанную на рисунке ...

**Варианты ответов:**



**ЗАДАНИЕ N 3.** Инвариантной величиной является ...

**Варианты ответов:**

1. длительность события
2. импульс частицы

3. длина предмета
4. скорость света в вакууме

**ЗАДАНИЕ N 4.**

Относительно неподвижного наблюдателя тело движется со скоростью  $v$ . Зависимость массы этого тела от скорости при массе покоя  $m_0$  выражается соотношением...

**Варианты ответов:**

1.  $m = m_0 \sqrt{1 - (v/c)^2}$
2.  $m = \frac{m_0}{\sqrt{1 - (v/c)^2}}$
3.  $m = m_0$
4.  $m = m_0 \frac{v}{c}$
5.  $m = m_0 \frac{c}{v}$

**ЗАДАНИЕ N 5.**

Космический корабль с двумя космонавтами на борту, один из которых находится в носовой части ракеты, другой – в хвостовой, летит со скоростью  $V=0,8c$ . Космонавт, находящийся в хвостовой части ракеты, производит вспышку света и измеряет промежуток времени  $t_1$ , за который свет проходит расстояние до зеркала, укрепленного у него над головой, и обратно к излучателю. Этот промежуток времени с точки зрения другого космонавта...

**Варианты ответов:**

1. меньше, чем  $t_1$  в 1,67 раз
2. больше, чем  $t_1$  в 1,25 раз
3. равен  $t_1$
4. больше, чем  $t_1$  в 1,67 раз
5. меньше, чем  $t_1$  в 1,25 раз

**ЗАДАНИЕ N 6.** Космический корабль с двумя космонавтами летит со скоростью  $V=0,8c$  ( $c$  – скорость света в вакууме). Один из космонавтов медленно поворачивает метровый стержень из положения 1, параллельного направлению движения, в положение 2, перпендикулярное этому направлению. Тогда длина стержня с точки зрения другого космонавта ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |  |   |
|--|---|
| 1) изменится от 1,0 м в положении 1 до 0,6 м в положении 2 | 2) изменится от 1,0 м в положении 1 до 1,67 м в положении 2 |
| 3) равна 1,0 м при любой его ориентации                    | 4) изменится от 0,6 м в положении 1 до 1,0 м в положении 2  |

**ЗАДАНИЕ N 7.** Кинетическая энергия релятивистской частицы, движущейся со скоростью  $v$ , определяется соотношением ...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1) $E_k = \frac{m_0 c^2}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} - m_0 c^2$ | 2) $E_k = m_0 c^2$ |
| 3) $E_k = \frac{m_0 c^2}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$           |                    |

## Раздел 6 «Динамика твёрдого тела»

**Цель изучения: овладение студентами системой знаний о динамике твёрдого тела.**

**Изучив данный раздел студент должен:**

- **знать:** кинематику движения АТТ, моменты инерции симметричных тел, основное уравнение динами вращательного движения, условия равновесия тел, принцип возможных (виртуальных) перемещений, основные элементы теории упругости, связь между деформацией и напряжением, виды деформаций.

- **уметь:** оперировать понятиями данного раздела и записывать и применять условия равновесия тел, уравнения движения АТТ, определять кинетическую энергию АТТ и моменты инерции симметричных тел,

- **владеть:** понятийным аппаратом (мгновенные оси вращения, свободные оси, гироскоп, гироскопический эффект, гироскопические силы, прецессия, рычаги, пара сил, упругий гистерезис, вектор Умова).

**При изучении раздела 6 необходимо:**

– рассмотреть следующий учебный материал: [2], с.9–37; [3], с.13–41; [7], с.78–104; [8], с.6–32;

**Особое внимание обратить на:**

– необходимость подготовки к экспресс-коллоквиуму;

**Для самоконтроля по разделу необходимо ответить на следующие вопросы:**

*Вопросы к экспресс-коллоквиуму*

116. Уравнение движения центра масс АТТ.
117. Как определить силу, действующую на АТТ?
118. Что называют моментом инерции тела относительно данной оси.
119. Чему равна кинетическая энергия АТТ?
120. Теорема Штейнера.
121. Основное уравнение динамики вращательного движения.
122. Что называют мгновенной осью вращения?
123. Что называют свободной осью вращения?
124. Что называют главными осями инерции?
125. Что такое гироскоп?
126. Что называют прецессией?
127. Какая деформация называется упругой? неупругой?
128. Что называют напряжением?
129. Что называют относительной деформацией?
130. Закон Гука.
140. В чем заключается физический смысл модуля Юнга?
141. Какое явление называется гистерезисом?
142. Основные виды деформаций.
143. Чему равна энергия деформации?
144. Что характеризует вектор Умова?

**Практические занятия по данной теме предполагают:**

- решение задач по теме «Динамика твёрдого тела» из сборника Иродова И. Е. «Задачи по общей физике»:

1	2	3	4	5
<a href="#">1.234</a>	<a href="#">1.218</a>	<a href="#">1.257</a>	<a href="#">1.171</a>	<a href="#">1.198</a>
<a href="#">1.236</a>	<a href="#">1.219</a>	<a href="#">1.251</a>	<a href="#">1.172</a>	<a href="#">1.195</a>
<a href="#">1.242</a>	<a href="#">1.220</a>	<a href="#">1.262</a>	<a href="#">1.173</a>	<a href="#">1.193</a>
1.245	<a href="#">1.221</a>	<a href="#">1.263</a>	<a href="#">1.174</a>	<a href="#">1.192</a>
<a href="#">1.247</a>	<a href="#">1.222</a>	<a href="#">1.264</a>	<a href="#">1.175</a>	<a href="#">1.191</a>
<a href="#">1.249</a>	<a href="#">1.223</a>	<a href="#">1.266</a>	<a href="#">1.179</a>	<a href="#">1.190</a>

<a href="#">1.251</a>	<a href="#">1.224</a>	<a href="#">1.267</a>	<a href="#">1.180</a>	<a href="#">1.189</a>
<a href="#">1.253</a>	<a href="#">1.225</a>	<a href="#">1.268</a>	<a href="#">1.181</a>	<a href="#">1.188</a>
<a href="#">1.255</a>	<a href="#">1.226</a>	<a href="#">1.269</a>	<a href="#">1.182</a>	<a href="#">1.187</a>
<a href="#">1.256</a>	<a href="#">1.230</a>	<a href="#">1.270</a>	<a href="#">1.184</a>	<a href="#">1.286</a>

- выполнение заданий тренировочных и демонстрационных интернет-тестов на сайтах [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) и [www.fepo.ru](http://www.fepo.ru) с целью освоения дидактических единиц раздела;
- экспресс-коллоквиум;  
выполнение лабораторных работ общего физического практикума –
  1. «Определение модуля Юнга»
  2. «Изучение законов вращательного движения»
  3. «Определение моментов инерции и проверка теоремы Штейнера»;
- при подготовке к семинарскому занятию по теме: «Элементы упругости твердого тела» ознакомиться с учебной информацией, размещенной ниже.

#### **Раздел 4 «Законы сохранения физических величин»**

**Цель изучения: овладение студентами системой знаний о физическом содержании преобразований фундаментальной симметрии и соответствии законов сохранения физических величин преобразованиям фундаментальной симметрии.**

**Изучив данный раздел студент должен:**

- **знать:** происхождение законов сохранения, физическое содержание преобразований фундаментальной симметрии, соответствие законов сохранения физических величин преобразованиям фундаментальной симметрии; законы сохранения импульса, энергии, момента импульса в классической механике;

- **уметь:** оперировать понятиями данного раздела и применять законы сохранения импульса, энергии, момента импульса в решении прикладных задач механики;

- **владеть:** понятийным аппаратом (момент импульса частицы и изолированной системы нерелятивистских частиц; момент силы, собственный момент импульса).

**При изучении раздела 4 необходимо:**

– рассмотреть следующий учебный материал: [2], с.9–37; [3], с.13–41; [7], с.78–104; [8], с.6–32;

– самостоятельно изучить и законспектировать учебный материал, размещенный на портале по теме: «Происхождение законов сохранения. Физическое содержание преобразований фундаментальной симметрии. Соответствие законов сохранения физических величин преобразованиям фундаментальной симметрии».

**Особое внимание обратить на:**

– необходимость подготовки к экспресс-коллоквиуму.

**Для самоконтроля по разделу необходимо ответить на следующие вопросы:**

##### **Вопросы к экспресс-коллоквиуму**

85. Пространственно-временные преобразования фундаментальной симметрии.
86. Соответствие законов сохранения физических величин преобразованиям фундаментальной симметрии.
87. Закон сохранения импульса.
88. Закон сохранения энергии.
89. Уравнения Гамильтона.
90. Физический смысл уравнений Гамильтона.
91. Энергия свободной релятивистской частицы.
92. Энергия нерелятивистской свободной частицы.

## МЕХАНИКА

### Лабораторная работа N1.

#### Определение ускорения свободного падения

1. Ускорение, нормальная и тангенциальная составляющие ускорения.
2. Сила как функция состояния системы. Второй закон Ньютона. Закон парности взаимодействия.
3. Виды взаимодействий и силы. Фундаментальные взаимодействия.
4. Гравитационные взаимодействия. Закон всемирного тяготения. Сила тяготения и сила тяжести.
5. Гравитационная и инертная массы. Принцип эквивалентности.
6. Гравитационное поле. Напряженность и потенциал поля. Принцип суперпозиции. Теорема Остроградского-Гаусса. Работа сил поля тяготения.
7. Свободное падение. Ускорение свободного падения. Закон свободного падения тела.
8. Зависимость силы тяжести и ускорения свободного падения от широты местности и высоты.
9. Вывод расчётных формул для определения ускорения свободного падения тела.
10. Методы определения ускорения свободного падения.

### Лабораторная работа N2, 3, 10.

#### Изучение колебательных движений

1. Колебательные движения. Гармонические и негармонические колебания. Классический гармонический одномерный линейный осциллятор. Физические величины, характеризующие гармонические колебания (амплитуда, период, частота, начальная фаза колебаний, фаза). Закон динамики гармонических колебаний в дифференциальной и интегральной формах.
2. Кинетическая и потенциальная энергии колебательной системы. Полная энергия системы.
3. Закон динамики вращательного движения (вывод). Момент силы. Момент инерции. Теорема Гюйгенса-Штейнера.
4. Математический маятник. Закон динамики колебательного движения математического маятника. Квазиупругие силы. Период колебаний математического маятника. Экспериментальная проверка: от чего зависит и от чего не зависит период колебаний математического маятника?
5. Физический маятник. Закон динамики колебательного движения физического маятника. Период колебаний физического маятника. Приведенная длина физического маятника и её экспериментальное определение.
6. Пружинный маятник. Дифференциальное уравнение колебаний пружинного маятника. Потенциальная и кинетическая энергии пружинного маятника. Период колебаний пружинного маятника.
7. Затухающие колебания. Дифференциальное уравнение затухающих колебаний. Коэффициент затухания, декремент затухания, логарифмический декремент затухания и их экспериментальное определение, добротность колебательной системы. Экспериментальное определение названных выше характеристик затухающих колебаний.

### Лабораторная работа N4, 5а.

#### Определение модуля Юнга и модуля сдвига

1. Элементы теории упругости. Механическое напряжение. Усилие. Абсолютная и относительная деформации. Упругие силы. Закон Гука. Связь между деформацией и напряжением (диаграмма).
2. Основные виды деформаций. Энергия деформации. Упругий гистерезис. Вектор Умова.

3. Крутильный маятник.
4. Модуль Юнга и модуль сдвига. Физический смысл модуля Юнга.
5. Вывод расчётных формул для определения модуля Юнга, постоянной кручения и модуля сдвига.
6. Экспериментальное определение:
  - а) модуля Юнга при растяжении с помощью катетометра;
  - в) постоянной кручения и модуля сдвига материала динамическим методом.

#### **Лабораторная работа №6**

##### **Изучение законов вращательного движения**

1. Кинематика движения АТТ. Уравнения движения АТТ. Движение центра масс.
2. Основное уравнение динамики вращательного движения (вывод). Мгновенные оси вращения.
3. Кинетическая энергия твердого тела.
4. Момент инерции частицы и твердого тела. Аддитивность момента инерции.
5. Теорема Гюйгенса-Штейнера (доказательство).
6. Определение моментов инерции однородных симметричных тел (стержня, цилиндра, шара).
7. Закон сохранения момента импульса в классической механике. Момент импульса частицы и изолированной системы нерелятивистских частиц.
8. Момент силы. Собственный момент силы.
9. Вывод расчётных формул для определения момента инерции и угловой скорости.
10. Трифилярный подвес.
11. Экспериментальная проверка закона динамики вращательного движения. Как можно изменить момент силы и момент инерции в экспериментальной установке?
12. Вывод расчётных формул момента инерции махового колеса и силы трения. Методика определения момента инерции махового колеса и силы трения.

#### **Лабораторная работа №8а,8.**

##### **Изучение процессов столкновения**

1. Импульс. Закон сохранения импульса в классической механике.
2. Закон сохранения энергии в классической механике. Уравнения Гамильтона.
3. Столкновение частиц.
  - 1) упругие и неупругие столкновения;
  - 2) столкновения слипающихся частиц;
  - 3) неупругие столкновения без слипания;
  - 4) распады нестабильных частиц, порог реакции.
4. Методика эксперимента по изучению удара.
5. Баллистический маятник.
6. Применение законов сохранения импульса и энергии для расчета скорости пули баллистического маятника при столкновениях.

#### **Лабораторная работа №14,15.**

##### **Определение скорости звука в воздухе методом сложения взаимно перпендикулярных колебаний.**

##### **Определение скорости звука в газах**

1. Распространение колебаний в однородной упругой среде.
2. Уравнение плоской бегущей волны.
3. Одномерные звуковые волны. Скорость звука в газах, жидкостях и твердых телах.
4. Стоячие волны. Энергия стоячей волны.
5. Физические характеристики звука: сила звука, акустическое сопротивление среды. Физиологическая акустика.
6. Акустический резонанс.
7. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний.
8. Фигуры Лиссажу, экспериментальное их получение.
9. Экспериментальное определение скорости звука.

## МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА

### Лабораторная работа № 1. Определение $C_p / C_v$

1. Что называют внутренней энергией? Количеством теплоты?
2. Определение и математическое выражение теплоемкости тела, удельной теплоемкости вещества, молярной теплоемкости вещества.
3. Почему для газов различают теплоемкость при постоянном объеме ( $C_v$ ) и теплоемкость при постоянном давлении ( $C_p$ ) ?
4. Дать определение молярных теплоемкостей при постоянном объеме и постоянном давлении, объяснить соотношение между ними (уравнение Майера).
5. Дать понятие о степени свободы; выразить  $C_p$  и  $C_v$  через число степеней свободы.
6. Адиабатный процесс. Уравнение Пуассона, график адиабатного процесса.
7. Определение  $C_p / C_v$  методом адиабатного расширения (ход работы).
8. Что называется волной? Как образуется стоячая волна, ее особенности.
9. Что называется длиной волны?
10. Что такое резонанс? Условие наступления резонанса в трубе с воздухом.
11. Что называется скоростью звука? Плотностью (газа), давлением? Соотношение между ними.
12. Вывод расчетной формулы для  $\gamma$ . Методика эксперимента по определению  $\gamma$ .

### Лабораторная работа № 2. Проверка газовых законов

1. Микро- и макропараметры, характеризующие состояние газа. Их физический смысл.
2. Изопроцессы. Законы и уравнения их определяющие (Бойля-Мариотта, Гей-Люссака, Шарля). Графики изопроцессов в координатах  $p$  и  $V$ ,  $p$  и  $t^0$ ,  $V$  и  $t^0$ . Закон Авогадро.
3. Вывод уравнения Клапейрона-Менделеева из основного уравнения МКТ газов.
4. Термический коэффициент давления, коэффициент объемного расширения газов.
5. Объяснение газовых законов с точки зрения МКТ газов. Вывод законов изопроцессов из уравнения Клапейрона-Менделеева.
6. Физический смысл универсальной газовой постоянной.
7. Закон Дальтона.
8. Ход работы, объяснение всех этапов, результаты, выводы, погрешности.

### Лабораторная работа № 3 (а, б). Изменение агрегатных состояний

1. Что называется фазовым переходом первого рода? Виды фазовых переходов первого рода. Объяснить механизм фазовых переходов с точки зрения МКТ строения вещества.
2. Что такое теплота фазового перехода?
3. Что называется удельной теплотой плавления? На что расходуется эта теплота? Единицы измерения. Что происходит с ней при отвердевании вещества?
4. Что называется удельной молярной теплотой парообразования? На что расходуется эта теплота? Единицы измерения. Что происходит с ней при конденсации вещества?
5. В чем заключается процесс сублимации (возгонки)? Что такое удельная теплота сублимации?
6. Чем отличаются графики плавления и отвердевания кристаллических и аморфных тел? Почему?
7. Зависимость температуры фазового перехода от давления. Уравнение Клапейрона-Клаузиуса.
8. Диаграмма состояний. Тройная точка.
9. Составление уравнения теплового баланса для определения удельной теплоты плавления (парообразования) калориметрическим способом.

#### **Лабораторная работа № 4. Определение коэффициента теплового расширения твердых тел**

1. Объяснение коэффициента теплового расширения с точки зрения МКТ.
2. Зависимость объемных и линейных размеров твердых тел и жидкости от температуры.
3. Физический смысл коэффициента объемного и линейного расширения. Связь между ними. Единицы измерения.
4. Что такое плотность? Единицы измерения. Зависимость плотности вещества от температуры.
5. Методика определения коэффициента линейного расширения.
6. Вывод формулы для определения коэффициента объемного расширения жидкости.

#### **Лабораторная работа №5. Определение удельной теплоемкости**

1. Понятие теплоемкости тел. Удельная теплоемкость. Единицы измерения.
2. Что такое моль вещества. Закон Авогадро.
3. Число степеней свободы молекулы твердого тела. Теорема о равномерном распределении энергии по степеням свободы. Внутренняя энергия 1 моля твердого тела.
4. Молярная теплоемкость.
5. Классическая теория теплоемкости твердого тела. Закон Дюлонга и Пти, границы его применения.
6. Вывод формул для определения удельной теплоемкости жидкости и твердого тела (уравнение теплового баланса).
7. Устройство, принцип действия и назначение калориметра.

#### **Лабораторная работа № 6. Определение коэффициента теплопроводности**

1. Объяснение теплопроводности жидкостей и газов с точки зрения МКТ.
2. Формула Фурье. Физический смысл коэффициента теплопроводности. Единицы измерения. Что такое градиент температуры?
3. Зависимость коэффициента теплопроводности газов от температуры и давления.
4. Особенности механизма теплопроводности твердых тел. Фононы.
5. Вывод формулы для определения коэффициента теплопроводности и объяснение методики эксперимента. Как определяют на практике количество переданной теплоты и градиент температуры?

#### **Лабораторная работа № 7 (а, б) Определение коэффициента поверхностного натяжения.**

1. Строение жидкостей с точки зрения МКТ.
2. Поверхностный слой, силы поверхностного натяжения, энергия поверхностного слоя. Коэффициент поверхностного натяжения (два определения).
3. Давление под искривленной поверхностью. Формула Лапласа.
4. Смачиваемость, капиллярные явления.
5. Методы определения коэффициента поверхностного натяжения, ход работы.

#### **Лабораторная работа № 9. Определение влажности воздуха**

1. Объяснение процессов испарения и конденсации с точки зрения МКТ. Испарение и кипение.
2. Насыщенный и ненасыщенный пар. От чего зависит давление насыщенных и ненасыщенных паров?
3. Абсолютная и относительная влажность. Единицы измерения.
4. Точка росы. Определение абсолютной и относительной влажности при помощи гигрометра Ламбрехта. Устройство и принцип действия волосяного гигрометра и психрометра Августа.
5. Определение абсолютной и относительной влажности при помощи этих приборов.
6. Значение влажности и способы ее определения.



### **Лабораторная работа № 10. Определение постоянной Больцмана**

1. Основные положения МКТ.
2. Диффузия. Броуновское движение. Флуктуации.
3. Микро- и макропараметры состояния газа.
4. Постоянная Больцмана, единицы измерения, физический смысл.
5. Молярная масса, определение молярной массы.
6. Число Авогадро, способы определения числа молекул в произвольной массе вещества.
7. Ход работы, вывод рабочих формул для определения постоянной Больцмана и размеров молекул.

### **Лабораторная работа № 12. Определение средней длины свободного пробега и эффективного диаметра молекул воздуха**

1. Что такое длина, время свободного пробега, средняя, квадратичная, наиболее вероятная скорости молекул, эффективный диаметр молекулы?
2. Внутреннее трение в жидкостях и газах. Вывод формулы для длины свободного пробега.
3. Закон Ньютона для силы вязкого трения. От чего зависит коэффициент внутреннего трения?
4. Методика определения длины свободного пробега и эффективного диаметра молекулы воздуха. Состав воздуха. Вывод формулы для эффективного диаметра молекулы.

### **Лабораторная работа № 13. Определение изменения энтропии при нагревании и плавлении олова**

1. Понятие о фазовых переходах I рода. Графики процессов  $T = f(t)$ .
2. Удельные (молярные) теплоты плавления и кристаллизации.
3. Диаграмма состояния системы. Тройная точка.
4. Понятие энтропии. Изменение энтропии в обратимых и необратимых процессах. Неравенство Клаузиуса.
5. Статистический смысл энтропии и ее свойства, связь энтропии и вероятности. Формула Больцмана.
6. Методика определения энтропии, изменения энтропии и расчет погрешности.

## **ЭЛЕКТРИЧЕСТВО И МАГНЕТИЗМ**

### **Лабораторная работа № 1. Исследование электростатического поля.**

1. Что такое электростатическое поле?
2. Что называется напряженностью электрического поля? (формула, определение, построение вектора напряженности, единицы измерения напряженности)
3. Принцип суперпозиции.
4. Что называется линией напряженности? Могут ли они пересекаться?
5. Что называется потоком напряженности? Как с помощью силовых линий изображать электростатическое поле системы зарядов?
6. Что называется потенциалом электрического поля? Разность потенциалов. Как связан потенциал с работой по перемещению эл. заряда в электрическом поле. Единицы измерения потенциала.
7. Что называется эквипотенциальной поверхностью? Как идут силовые линии по отношению к эквипотенциальным поверхностям? Какова связь между напряженностью и потенциалом?
8. Как и для чего включается реохорд?
9. Почему для построения эквипотенциальных поверхностей, линий используют в цепи гальванометр?

### **Лабораторная работа № 2. Определение диэлектрической проницаемости среды.**

1. Что такое диэлектрическая проницаемость (относительная) Среды? Какие свойства диэлектрика она характеризует?
2. Что называется колебательным контуром?
3. От чего зависит индуктивность катушки? Как изменить частоту колебаний в контуре?
4. От чего зависит емкость плоского конденсатора?
5. Что такое резонанс напряжений?
6. Какого типа конденсатор используется в работе?
7. Какова роль звукового генератора, используемого в работе?
8. В чем заключается метод определения  $\epsilon$  в данной работе?

**Лабораторная работа №3. Определение емкости конденсаторов.**

1. Что называется емкостью проводника? От чего она зависит? Единицы измерения.
2. Что такое конденсатор? Виды конденсаторов. Емкость конденсаторов.
3. Соединения конденсаторов.
4. Законы Кирхгофа.
5. Применение законов Кирхгофа к объяснению схемы моста.
6. Емкостное сопротивление.
7. Чем отличается схема моста Уинстона от схемы, используемой в данной работе? Почему?
8. Что такое магазин емкостей?
9. Методы определения емкости конденсатора.

**Лабораторная работа № 4. Измерение сопротивлений.**

1. Что такое сопротивление проводника? Чем оно обусловлено? Что такое удельное сопротивление? Единицы измерения.
2. Соединение сопротивлений.
3. Закон Ома для участка цепи.
4. Законы Кирхгофа и их применение.
5. Мост Уинстона. Почему гальванометр может показывать “0”?
6. Методы определения сопротивления проводника.
7. Что такое омметр? Как с ним работать? Омметр.
8. Как при измерении получить наиболее общий результат?

**Лабораторная работа № 5. Изучение зависимости сопротивлений от температуры.**

1. Что такое сопротивление и проводимость?
2. Как и почему зависит сопротивление металлов от температуры? Температурный коэффициент.
3. Электролитическая диссоциация. Ток в электролитах. От чего зависит проводимость электролита?
4. Как и почему зависит сопротивление электролита от температуры?
5. Зонная теория проводимости полупроводников.
6. Как и почему меняется сопротивление полупроводников при нагревании?

**Лабораторная работа № 6. Расчет шунта и добавочного сопротивления.**

1. Последовательное и параллельное соединение проводников. Методы расчета сложных схем (метод звезды и треугольника).
2. Что такое гальванометр? Почему гальванометр можно использовать и в качестве амперметра и в качестве вольтметра? Как это можно сделать?
3. Что называется постоянной гальванометра? Что называется чувствительностью гальванометра?
4. Расчет шунта и добавочного сопротивления, в чем состоит их роль?
5. Что значит проградуировать измерительный прибор (амперметр, вольтметр)?
6. Что означают записи на шкале приборов?

7. Каков принцип действия магнито-электрических систем?
8. Включение реостата в качестве потенциометра.
9. Что такое магазины сопротивлений?

**Лабораторная работа № 7. Определение ЭДС различными методами.**

1. Какие силы называются сторонними?
2. Что называется ЭДС?
3. Закон Ома для замкнутой цепи.
4. Что называется циркуляцией вектора напряженности электрического поля.
5. Законы Кирхгофа.
6. В чем заключается метод компенсации.
7. Методы измерения ЭДС.

**Лабораторная работа № 8. Определение термоЭДС.**

1. Почему в месте контакта двух проводников образуется разность потенциалов? От чего зависит ее величина?
2. Можно ли получить ЭДС в замкнутой цепи из разных металлов за счет контактных разностей потенциалов?
3. Что такое термоЭДС?
4. Что такое коэффициент термоЭДС или дифференциальная ЭДС? Может ли в цепи быть большой ток за счет ТЭДС.
5. Закон Вольта.
6. Зависит ли коэффициент ТЭДС от температуры?
7. Что значит проградуировать термопару?
8. Является ли зависимость от температуры линейной?
9. Что такое магазин сопротивления и для чего он используется в работе?

**Лабораторная работа № 9. Снятие характеристик трехэлектродной лампы.**

1. Что называется термоэлектронной эмиссией? Как она используется в работе электронных ламп?
2. Роль электродов (анода, катода, сетки) в триоде.
3. Что называется статической анодной характеристикой лампы?
4. Что называется током насыщения?
5. Что называется статической сеточной характеристикой лампы? Что такое потенциал запирающей лампы?
6. Объяснить причину и ход изменения сеточного тока с увеличением на сетке положительного потенциала.
7. Объяснить причину односторонней проводимости эл. лампы.
8. Включение реостата в качестве потенциометра.
9. Включение 3-х полюсного переключателя для изменения направления тока в цепи.
10. Почему при снятии сеточной характеристики изменение потенциала на сетке ведет к изменению анодного напряжения?
11. Как изменяется потенциал запирающей лампы с изменением анодного напряжения?
12. Можно ли увеличить ток насыщения?

**Лабораторная работа № 10. Снятие характеристики полупроводникового диода и измерение коэффициента усиления транзистора.**

1. Какие тела называются полупроводниковыми?
2. Чем отличается полупроводник n-типа от проводника?
3. Какая проводимость называется проводимостью p-типа?
4. Что происходит на границе контакта проводника n-типа с полупроводником p-типа?
5. Что такое собственная и примесная проводимость?
6. Что такое запирающий слой?

7. Почему контакт 2-х полупроводников с разного типа проводимостью обладает односторонней проводимостью?
8. Что такое прямое и обратное напряжение? Прямой и обратный ток?
9. Что называется вольтамперной характеристикой диода?
10. Для чего служит полупроводниковый диод?
11. Как определяется коэффициент усиления триода?
12. Включение реостата как потенциометра.
13. Включение 3-х полюсного переключателя для изменения направления тока в цепи.

**Лабораторная работа № 11. Определение горизонтальной составляющей напряженности магнитного поля Земли.**

1. Что называется силовой линией магнитного поля?
2. Как идут силовые линии магнитного поля Земли? Где у Земли северный магнитный полюс? Определите элементы земного магнетизма.
3. Направление какого вектора совпадает с направлением магнитной стрелки, насаженной на вертикальную ось? На горизонтальную ось? Нужно ли горизонтальную ось ориентировать как-то в пространстве или это не обязательно?
4. Сформулировать закон Био-Савара-Лапласа.
5. Как направлено магнитное поле кругового тока? Чему равна его  $H$ .
6. Справедлив ли принцип суперпозиции для магнитных полей?
7. В чем заключается метод определения  $H_T$  и  $H_0$  земного магнитного поля?
8. Для чего виток ориентируется в плоскости магнитного меридиана?

**Лабораторная работа № 13. Определение коэффициента самоиндукции катушки.**

1. Что называется индуктивностью проводника? Единицы измерения.
2. Почему катушка оказывает разное сопротивление постоянному току и переменному?
3. От чего зависит индуктивное сопротивление катушки?
4. Как связаны индуктивное и активное сопротивление проводника? Можно ли их просто складывать?
5. Что означает, что ток по фазе не совпадает с напряжением?
6. Когда в цепи переменного тока ток и напряжение совпадают по фазе?
7. Что такое емкостное сопротивление? Чем оно обусловлено? Как влияет на ток в цепи?
8. Как увеличить индуктивность катушки?
9. Как регулируется напряжение в цепи?

## ОПТИКА

### Лабораторная работа № 3

1. Линзы. Оптическая ось. Фокус. Главная оптическая ось. Фокусное расстояние. Формула линзы, оптическая сила линзы.
2. Построение изображений в линзах и зеркалах.
3. Методы определения фокусного расстояния собирающей линзы.
4. Построение чертежа к методу Бесселя.
5. Методика определения фокусного расстояния рассеивающей линзы.
6. Аберрация линз: хроматическая, сферическая, кома, астигматизм.

### Лабораторная работа № 4,4а

1. Законы отражения и преломления света. Физический смысл абсолютного и относительного показателя преломления среды.
2. Явление полного внутреннего отражения.
3. Ход лучей через плоско параллельную пластинку и призму.
4. Ход лучей в микроскопе.
5. Методика определения показателя преломления при помощи микроскопа. (Качественное объяснение чертежа).

6. Зависимость показателя преломления среды от температуры. Принцип работы рефрактометра (построение хода лучей в рефрактометре).

#### **Лабораторная работа №5.**

1. В чем состоит явление интерференции? Условие получения устойчивой интерференционной картины. Когерентность источников.
2. Условия наблюдения  $\max$  и  $\min$  при интерференции двух лучей  $\Delta L, \Delta \Phi$ .
3. Способы наблюдения интерференции: опыт Юнга, бипризма и бизеркала Френеля, Метод Ллойда (с построением хода лучей и мнимых источников).
4. Методика определения длины световой волны при помощи бипризмы.

#### **Лабораторная работа № 6.**

1. В чем состоят явление и условие интерференции световых волн?
2. Условия  $\max$  и  $\min$  при интерференции двух лучей.
3. Понятие об интерференции в тонких пленках: полосы равного наклона и равной толщины (рисунок и его объяснение).
4. Кольца Ньютона. Вывод формулы для  $R$  и  $\lambda$ .
5. Методика определения радиуса кривизны линзы и длины световой волны с помощью колец Ньютона.

#### **Лабораторная работа № 7.**

1. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля.
2. Дифракция от щели. Условия  $\max$  и  $\min$  света от щели (рисунок).
3. Дифракционная решетка. Условия  $\max$  и  $\min$  света от решетки (рисунок).
4. Определение  $\lambda$  при помощи дифракционной решетки.

#### **Лабораторная работа № 8.**

1. Естественный и поляризованный свет. Способы получения поляризованного света.
2. Вращение плоскости поляризации оптически активными веществами. Угол поворота плоскости поляризации. Постоянная вращения.
3. Принцип устройства и действия сахариметра.
4. Закон Брюстера и его физическое объяснение.
5. Поляризатор и анализатор. Закон Малюса.
6. Искусственная анизотропия и ее использование в технике.

#### **Лабораторная работа № 10.**

1. Тепловое излучение тел. Единицы измерения. Излучательная и поглощательная способности тел.
2. Спектральная и интегральная, излучательная и поглощательная способности ( $E_T, A_T, R_T$ ).
3. Закон Кирхгофа.
4. Понятие абсолютно черного тела.
5. Законы теплового излучения абсолютно черного тела: Стефана-Больцмана и Вина. Изменение цвета тел при нагревании.
6. Графики распределения энергии излучения по длинам волн при разных температурах. Формула Планка (функции распределения энергии равномерного излучения черного тела). Оптический пирометр: устройство и метод измерения температуры пирометром.

#### **Лабораторная работа № 11.**

1. Внешний фотоэффект. Законы фотоэффекта (закон Столетова). Основы квантовой теории света.
2. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Длинноволновая граница для фотоэффекта.
3. Вакуумный фотоэлемент. Устройство и включение в цепь.
4. Вольтамперная характеристика фотоэлемента.
5. Объяснение результатов эксперимента на основе законов фотоэффекта.

#### **Лабораторная работа №12.**

1. Энергия световых волн. Поток энергии. Плотность потока энергии. Вектор Умова.
2. Световой поток. Кривая видности. Единицы измерения, соотношение между ваттом и люменом.

3. Освещенность. Единицы измерения. Яркость и светимость, связь между ними. Единицы измерения.
4. Законы освещенности. Методика проверки законов освещенности.
5. Понятие о внутреннем и вентильном фотоэффекте. Принцип действия люксметра.

#### **Лабораторная работа № 14.**

1. Дисперсия света, дисперсионный спектр. Ход лучей в призме ( рисунок).
2. Спектроскоп. Ход лучей в спектроскопе.
3. Спектры испускания и спектры поглощения. Линейчатые и, сплошные и полосатые спектры. Условия их наблюдения.
4. Спектральный анализ. Для чего снимают градуировочную кривую спектроскопа.
5. Излучение и поглощение света атомом. Объяснение происхождения линейчатых спектров и структуры спектра излучения атома водорода по Бору (Физика-10).

#### **Лабораторная работа №15.**

1. Явление фотоэффекта. Внешний, внутренний и вентильный фотоэффекты.
2. Законы Столетова для внешнего фотоэффекта.
3. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Длинноволновая граница фотоэффекта.
4. Принцип действия вентильного фотоэффекта.
5. Спектральная характеристика фотоэлемента.
6. Принцип действия монохроматора.
7. Как снимают спектральную характеристику фотоэлемента в работе? Почему для получения спектральной характеристики необходим пересчет энергии реального источника?

### **АТОМНАЯ ФИЗИКА.**

#### **ФИЗИКА АТОМНОГО ЯДРА И ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЧАСТИЦ**

##### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2**

#### **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСТОЯННОЙ ПЛАНКА МЕТОДОМ ЗАДЕРЖИВАЮЩЕГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ ФОТОЭЛЕМЕНТОВ**

1. Объяснить механизм образования спектров излучения на примере спектра атомарного водорода.
2. Спектры водородоподобных атомов.
3. В чем заключается правило отбора?
4. В чем заключается явление фотоэффекта? Внешний и внутренний фотоэффект. Закон Эйнштейна для фотоэффекта.
5. Устройство фотоэлементов. Будет ли ток насыщения у газонаполненных фотоэлементов?
6. Как определяют в работе постоянную Планка? Как определить работу выхода (если известны задерживающие разности потенциалов для разных частот)?
7. Устройство и принцип действия монохроматора.
8. Оценка погрешностей измерения.

##### **ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3**

#### **ИЗУЧЕНИЕ СПЕКТРА ВОДОРОДА С ПОМОЩЬЮ МОНОХРОМАТОРА**

1. Начертить модель атома гелия. Что представляет из себя дважды ионизированный атом гелия?
2. Модель атома Резерфорда. Какие основные опыты подтверждают существование атома?
3. С каким ускорением электрон движется вокруг ядра?
4. Почему непрерывно излучающий атом согласно классической теории электродинамики должен упасть на ядро? Как обходит эту трудность теория Бора?
5. Сформулировать постулаты Бора. Какими экспериментальными факторами подтверждаются постулаты Бора?
6. Рассчитать потенциальную и полную энергии водородоподобного атома.
7. Вывести выражение частоты излучения атома водорода.

8. Спектральные серии. Объяснение спектральных серий с точки зрения квантовой теории атома.
9. Как определяется постоянная Ридберга в работе?
10. Принцип действия монохроматора УМ-2 и его устройство.
11. Как проградуировать спектроскоп?

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 6**  
**ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ КАЛИЯ В СОЛЯХ**  
**РАДИОМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ**

1. Состав атомного ядра. Характеристики составляющих его частиц.
2. Смысл порядкового номера элемента в таблице Менделеева. Массовое число элемента.
3. Что такое изотопы?
4. Что понимается под радиоактивным распадом?
5. Виды радиоактивного распада, правила смещения.
6. Закон радиоактивного распада.
7. Что называется активностью радиоактивного элемента?
8. Что такое период полураспада?
9.  $\beta$ -распад. Откуда берутся электроны при  $\beta$ -радиоактивном распаде. Привести примеры  $\beta$ -распада.
10. Принцип действия сцинтилляционного счетчика.
11. Принцип действия фотоэлектронного (ФЭУ) умножителя.
12. Как рассчитать процентное содержание калия в соли?

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 7**  
**СООТНОШЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЕЙ ДЛЯ ФОТОНОВ**

1. Дифракция от щели. Условие максимумов и минимумов. Ширина главного максимума. Показать на рисунках и графике изменения интенсивности вышедшего света от расстояния до осевой линии на экране, от угла рассеяния.
2. Записать соотношение неопределенностей для волн. Пояснить на графике распределение интенсивности по углам для щелей разной ширины.
3. Записать и пояснить соотношение неопределенностей при квантовом характере электромагнитного излучения.
4. Записать и пояснить соотношение неопределенностей для частиц.
5. Объяснить устройство установки и ход работы, рассказать о методике измерений.

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 8**  
**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ШИРИНЫ ЗАПРЕЩЕННОЙ ЗОНЫ**  
**ПОЛУПРОВОДНИКОВ**

1. Строение атома. Энергетические уровни атомов.
2. Квантовые числа. Их физический смысл.
3. Принцип заполнения энергетических уровней атомов.
4. Зонная структура энергетических уровней твердых тел.
5. Чем отличаются полупроводники от металлов и диэлектриков?
6. Энергия Ферми.
7. Природа носителей заряда в полупроводниках.
8. Электропроводность полупроводников.
9. Зависимость электропроводности полупроводников от температуры.
10. Как определить ширину запрещенной зоны? В каких единицах она измеряется?
11. Что такое терморезистор?

**АТОМНАЯ ФИЗИКА.**  
**ФИЗИКА АТОМНОГО ЯДРА И ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЧАСТИЦ**

**Вопросы коллоквиума 1.**

1. Предмет и задачи раздела «Физика атома и ядра».
2. Атомно-молекулярные масштабы.

3. Классическая картина мира и необходимость введения квантовых представлений.
4. Теория атома водорода по Бору.
5. Опыт Резерфорда.
6. Ядерная (планетарная) модель атома.
7. Линейчатый спектр атома водорода.
8. Постулаты Бора.
9. Опыты Франка и Герца.
10. Корпускулярно-волновой дуализм свойств вещества.
11. Волны де Бройля и некоторые их свойства.
12. Соотношение неопределенностей.
13. Волновая функция и ее статистический смысл.

#### **Вопросы коллоквиума 2.**

1. Волновая функция и её статистический смысл.
2. Плотность вероятности. Условие нормировки вероятностей. Принцип суперпозиции.
3. Общее уравнение Шредингера. Уравнение Шредингера для стационарных состояний.
4. Принцип причинности в квантовой механике.
5. Движение свободной частицы.
6. Частица в одномерной прямоугольной «потенциальной яме» с бесконечно высокими «стенками».
7. Линейный гармонический осциллятор в квантовой механике.
8. Атом водорода в квантовой механике.
9. Расщепление спектральных линий. Эффекты Зеемана и Штарка.
10. Спектр атома водорода. Правило отбора.
11. Спин электрона. Спиновое квантовое число.
12. Принцип неразличимости тождественных частиц. Фермионы и бозоны.
13. Принцип Паули. Распределение электронов в атоме по состояниям.
14. Периодическая система элементов Менделеева.

#### **Качественные задачи**

- 1) Зависит ли распределение энергетических уровней от формы потенциальной ямы? Ответ проиллюстрировать.
- 2) Правила квантования орбитального механического и собственного моментов импульса электрона и их проекций на направление внешнего магнитного поля.
- 3) Почему атом водорода может иметь одну и ту же энергию, находясь в различных состояниях?
- 4) Сколько элементов может быть в атоме, у которого в основном состоянии заполнены К- и L-оболочки, 3s-подоболочка и два электрона в 3p-подоболочке? Что это за атом?
- 5) В чем отличие квантово-механического и классического описания гармонического осциллятора?
- 6) Каков квантово-механический смысл первого боровского радиуса?
- 7) Что определяет квадрат модуля волновой функции?
- 8) Может ли частица находиться на дне «потенциальной ямы»? Определяется ли это формой ямы?
- 9) Чему равна разность энергий между 4 и 2 энергетическими уровнями квантового осциллятора?
- 10) В чем отличие понимания причинности в классической и квантовой механике?
- 11) Какова наименьшая энергия частицы в «потенциальной яме» с бесконечно высокими «стенками»?
- 12) Почему квантовая механика является статистической теорией?



- 13) Физический смысл квантовых чисел: главного, орбитального и магнитного. Какие значения они могут принимать?
- 14) Какие квантовые числа имеет внешний (валентный) электрон в основном состоянии атома натрия?
- 15) Как изменилась бы структура электронных оболочек атом, если бы электроны были не фермионами, а бозонами?
- 16) Записать электронную конфигурацию для атомов: неона, никеля, германия, кобальта.
- 17) Каковы возможные значения  $l$  и  $m_l$  для главного квантового числа  $n=5$ ? Сколько различных состояний соответствует  $n=4$ ?
- 18) Больше или меньше энергия частицы, находящейся в «потенциальной яме» с бесконечно высокими «стенками», в состоянии с  $n=3$  по сравнению с состоянием  $n=1$ ? Во сколько раз?

#### **Перечень тем для курсовой работы:**

1. Структура и физические свойства полимеров.
2. Композиционные материалы основе полимеров: структура и физические свойства.
3. Старение полимеров и проблема их утилизации.
4. Углеродные наноструктурные материалы: структура, физические свойства, получение и применение.
5. Динамика одиночной капли в газовом потоке.
6. Эффект Холла и его применение.
7. Дисперсия света.
8. Астероидная опасность. Анализ путей защиты.
9. Излучение и спектры. Спектральный анализ.
10. Электропроводность материалов.
11. Потенциометрический метод исследования сред.
12. Жидкости. Поверхностное натяжение.
13. Измерение диэлектрической проницаемости композитных материалов.
14. Расчет диэлектрической проницаемости композитных материалов.
15. Поглощение электромагнитных волн слоистыми средами.
16. Реализация метода матриц переноса в Maple.
17. Моделирование взаимодействия электромагнитной волны с композитным материалом.
18. Физические основы и возможности метода рентгеноструктурного анализа.
19. Физические основы и возможности спектрофотометрического метода анализа.
20. Физические основы и возможности метода рентгеноспектрального анализа.
21. Магнетокалорический эффект.
22. Теплообмен при капельной конденсации пара.
23. Методы интенсификации процессов теплообмена.
24. Теплообмен при фазовых переходах.
25. Смешанный теплообмен.
26. Дефекты кристаллических структур. Топологические дефекты в углеродных материалах.
27. Методы исследования структуры углеродных материалов.
28. Сверхпроводимость: история, проблемы, перспективы.
29. Закон баланса энтропии.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

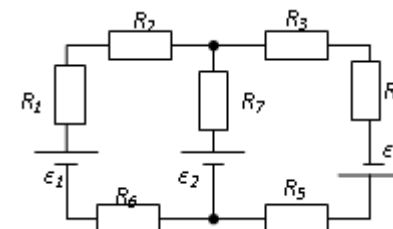
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p><b>ОПК-2</b> способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат</p>		
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;</li> <li>– основные методы исследований, используемые в классической и современной физике;</li> <li>– физические основы механики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, квантовой физики, электродинамики, статистической физики и термодинамики, атомной и ядерной физики.</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материальная точка. Система отсчета. Траектория, длина пути, вектор перемещения. Скорость.</li> <li>2. Ускорение и его составляющие. Угловая скорость и угловое ускорение.</li> <li>3. Законы Ньютона. Закон сохранения импульса. Центр масс.</li> <li>4. Момент инерции. Момент силы. Уравнение динамики вращательного движения твердого тела. Момент импульса и закон его сохранения.</li> <li>5. Энергия, работа, мощность. Кинетическая и потенциальная энергия.</li> <li>6. Закон сохранения энергии. Кинетическая энергия вращения.</li> <li>7. Гармонические колебания и их характеристики. Гармонический осциллятор. Пружинный, физический и математический маятники.</li> <li>8. Затухающие и вынужденные колебания.</li> <li>9. Волновые процессы. Продольные и поперечные волны. Уравнение бегущей волны. Волновое уравнение. Звуковые волны.</li> <li>10. Параметры состояния термодинамической системы. Законы идеального газа.</li> <li>11. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Основное уравнение МКТ. Закон Максвелла о распределении молекул идеального газа по скоростям.</li> <li>12. Распределение Больцмана. Среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега. Явления переноса.</li> <li>13. Число степеней свободы. Первое начало термодинамики. Теплоемкость.</li> <li>14. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Адиабатический и политропный процессы.</li> <li>15. Круговой процесс (цикл). Обратимые и необратимые процессы.</li> <li>16. Энтропия. Второе начало термодинамики. Цикл Карно.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>17. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряженность электростатического поля. Принцип суперпозиции электростатических полей.</p> <p>18. Теорема Гаусса для электростатического поля. Потенциал электростатического поля. Связь напряженности и потенциала электростатического поля.</p> <p>19. Типы диэлектриков. Напряженность поля в диэлектрике. Проводники в электрическом поле.</p> <p>20. Электрическая емкость уединенного проводника. Конденсаторы.</p> <p>21. Сила и плотность тока. Сторонние силы. ЭДС и напряжение.</p> <p>22. Закон Ома. Сопротивление проводников.</p> <p>23. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца. Правила Кирхгофа для разветвленной цепи.</p> <p>24. Переменный ток на участке цепи, содержащем резистор, катушку индуктивности и конденсатор. Мощность, выделяемая в цепи переменного тока.</p> <p>25. Магнитное поле и его характеристики. Закон Био-Савара-Лапласа.</p> <p>26. Закон Ампера. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея.</p> <p>27. Индуктивность контура. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.</p> <p>28. Взаимная индукция. Трансформаторы.</p> <p>29. Ток смещения. Уравнения Максвелла.</p> <p>30. Электромагнитная волна и ее свойства. Энергия, импульс и давление электромагнитной волны.</p> <p>31. Диамагнетики. Парамагнетики. Ферромагнетики.</p> <p>32. Основные законы оптики. Полное отражение.</p> <p>33. Тонкие линзы. Изображение предметов с помощью линз.</p> <p>34. Когерентность и монохроматичность световых волн. Интерференция света.</p> <p>35. Методы наблюдения интерференции света. Интерференция света в тонких пленках.</p> <p>36. Принцип Гюйгенса-Френеля. Зоны Френеля.</p> <p>37. Дифракция Френеля на круглом отверстии и диске.</p> <p>38. Дифракция Фраунгофера на одной щели и на дифракционной решетке.</p> <p>39. Естественный и поляризованный свет. Закон Брюстера.</p> <p>40. Двойное лучепреломление. Вращение плоскости поляризации.</p> <p>41. Тепловое излучение и его характеристики. Закон Кирхгофа. Закон Стефана-Больцмана и смещения</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Вина.</p> <p>42. Виды фотоэффекта. Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта.</p> <p>43. Масса и импульс фотона. Давление света. Эффект Комптона. Единство корпускулярных и волновых свойств электромагнитного излучения.</p> <p>44. Модели атома Томсона и Резерфорда. Линейчатый спектр атома водорода. Спектральные серии атома водорода.</p> <p>45. Постулаты Бора. опыты Франка и Герца. Спектр атома водорода по Бору.</p> <p>46. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Волновая функция и ее статистический смысл.</p> <p>47. Уравнение Шредингера. Частица в одномерной прямоугольной «потенциальной яме» с бесконечно высокими стенками.</p> <p>48. Прохождение частицы сквозь потенциальный барьер (туннельный эффект).</p> <p>49. Состояние атома водорода в квантовой механике. Уравнение Шредингера для атома водорода и его решение.</p> <p>50. Размер, состав и заряд атомного ядра. Массовое и зарядовое числа. Дефект массы и энергия связи ядра.</p> <p>51. Ядерные силы, их свойства. Квантовый механизм взаимодействия нуклонов в ядре.</p> <p>52. Капельная и оболочечная модели ядра, их особенности. «Магические числа» и «магические ядра».</p> <p>53. Радиоактивность. Естественная и искусственная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Активность радиоактивного вещества.</p> <p>54. Альфа-распад. Правила смещения. Законы сохранения при распаде. Взаимодействие альфа излучения с веществом.</p> <p>55. Бета-распад, его виды. Правила смещения. Законы сохранения при распаде. Взаимодействие бета излучения с веществом.</p> <p>56. Гамма излучение, его свойства. Гамма-спектр радиоактивного элемента. Взаимодействия гамма излучения с веществом.</p> <p>57. Ядерные реакции и их основные типы. Реакция деления ядра. Цепная реакция. Термоядерная реакция.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять, систематизировать и прогнозировать наблюдаемые явления и процессы с точки зрения фундаментальных понятий, законов и теорий классической и современной физики;</li> <li>– решать типовые задачи механики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, квантовой физики, электродинамики, статистической физики и термодинамики, атомной и ядерной физики;</li> <li>– применять знания курса общей физики в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области физики;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задачи для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Однородный стержень массой <math>M = 0,5</math> кг подвешен на горизонтальной оси, проходящей через его верхний конец. В точку, отстоящую от оси на <math>2/3</math> длины стержня, ударяется пуля массой <math>m = 6</math> г, летящая горизонтально со скоростью <math>v_0 = 10^3</math> м/с, и застревает в нем. Определить скорость нижнего конца стержня сразу после удара.</li> <li>2. На обод колеса в форме тонкого обруча массой <math>M = 0,4</math> кг, который может вращаться вокруг своей оси, намотан шнур, к концу которого подвешен груз массой <math>m = 90</math> г. На какую высоту опустится груз через <math>t = 1</math> с после начала движения.</li> <li>3. Логарифмический декремент некоторой колеблющейся системы <math>\lambda = 0,02</math>. Определите, во сколько раз уменьшится энергия этой колебательной системы за время, соответствующее 75 полным колебаниям.</li> <li>4. В системе <math>K'</math> покоится стержень, собственная длина <math>l_0</math> которого равна 1 м. Стержень расположен так, что составляет угол <math>\varphi_0 = 45^\circ</math> с осью <math>x'</math>. Определить длину <math>l</math> стержня и угол <math>\varphi</math> в системе <math>K</math>, если скорость <math>v</math> системы <math>K'</math> относительно <math>K</math> равна 0,8 с.</li> <li>5. Материальная точка массой <math>m = 0,2</math> кг совершает гармонические колебания по закону <math>x = 0,1 \cos(\pi t/2 - \pi/4)</math> м. Найти максимальную потенциальную энергию точки.</li> <li>6. На полу стоит тележка в виде длинной доски, снабженной легкими колесами. На одном конце доски стоит человек. Масса человека <math>M = 60</math> кг, масса доски <math>m = 20</math> кг. С какой скоростью и (относительно пола) будет двигаться тележка, если человек пойдет вдоль доски со скоростью (относительно доски) <math>v = 1</math> м/с? Массой колес пренебречь. Трение во втулках не учитывать.</li> <li>7. Боек свайного молота массой <math>m_1 = 500</math> кг падает с некоторой высоты на сваю массой <math>m_2 = 100</math> кг. Найти КПД <math>\eta</math> удара бойка, считая удар неупругим. Изменением потенциальной энергии сваи при углублении ее пренебречь.</li> <li>8. Гелий смешали с неизвестным газом. Показатель адиабаты полученной смеси оказался равен 1,38. Сколько атомов составляют молекулу неизвестного газа смеси?</li> <li>9. Некоторое количество гелия расширяется сначала адиабатически, а затем изобарически. Конечная температура газа равна начальной. При адиабатном расширении газ совершил работу, равную 4,5 кДж. Нарисуйте график процесса. Какое количество теплоты поглотил газ за весь процесс?</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	предметной области знания.	<p>10. Смешали воду массой <math>m_1=5</math> кг при температуре <math>T_1=280</math> К с водой массой <math>m_2=8</math> кг при температуре <math>T_2=350</math> К. Найти изменение <math>\Delta S</math> энтропии, происходящее при смешивании.</p> <p>11. Идеальный двухатомный газ, содержащий количество вещества <math>\nu=1</math> моль и находящийся под давлением <math>p_1=0,1</math> МПа при температуре <math>T_1=300</math> К, нагревают при постоянном объеме до давления <math>p_2=0,2</math> МПа. После этого газ изотермически расширился до начального давления и затем изобарно был сжат до начального объема <math>V_1</math>. Построить график цикла. Определить термический КПД <math>\eta</math> цикла.</p> <p>12. Одинаковые частицы массой <math>m=10^{-12}</math> г каждая распределены в однородном гравитационном поле напряженностью <math>G=0,2</math> мкН/кг. Определить отношение <math>n_1/n_2</math> концентраций частиц, находящихся на эквипотенциальных уровнях, отстоящих друг от друга на <math>\Delta z=10</math> м. Температура <math>T</math> во всех слоях считается одинаковой и равной 290 К.</p> <p>13. Определите, при какой температуре газа, состоящего из смеси азота и кислорода, наиболее вероятные скорости молекул азота и кислорода будут отличаться друг от друга на <math>\Delta v = 30</math> м/с?</p> <p>14. Зная функцию распределения молекул по скоростям в некотором молекулярном пучке <math>f(v) = \frac{m^2}{2k^2T^2} v^3 \exp\left(-\frac{mv^2}{2kT}\right)</math>, найти выражения для наиболее вероятной скорости <math>v_{в.}</math></p> <p>15. Два одинаковых проводящих заряженных шара находятся на расстоянии <math>r=60</math> см. Сила отталкивания <math>F_1</math> шаров равна 70 мкН. После того как шары привели в соприкосновение и удалили друг от друга на прежнее расстояние, сила отталкивания возросла и стала равной <math>F_2=160</math> мкН. Вычислить заряды <math>Q_1</math> и <math>Q_2</math>, которые были на шарах до их соприкосновений. Диаметр шаров считать много меньшим расстояния между ними.</p> <p>16. Две тонкостенные концентрические сферы с радиусами <math>R_1 = 0,2</math> м и <math>R_2 = 0,4</math> м несут на себе заряды с полными плотностями <math>\sigma_1 = 1</math> нКл/м<sup>2</sup> и <math>\sigma_2 = 3</math> соответственно. Пространство между ними засредой с диэлектрической проницаемостью <math>\epsilon = 2</math>. равна напряженность электрического поля в точ-</p>



диусами  
верх-  
нКл/м<sup>2</sup>  
полнено  
Чему  
ках, от-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>стоящих от центра на расстояния <math>r_1 = 0,1</math> м и <math>r_2 = 0,3</math> м.</p> <p>17. В схеме, изображенной на рисунке, <math>\varepsilon_1=10,0</math>В, <math>\varepsilon_2=20,0</math> В, <math>\varepsilon_3=30,0</math>В, <math>R_1=1,0</math> Ом, <math>R_2=2,0</math> Ом, <math>R_3= 3,0</math> Ом, <math>R_4=4,0</math> Ом, <math>R_5=5,0</math> Ом, <math>R_6=6,0</math> Ом и <math>R_7=7,0</math> Ом. Внутреннее сопротивление источников пренебрежимо мало. Определите величины токов во всех участках цепи</p> <p>18. Конденсатор подключен к батарее с ЭДС <math>\varepsilon = 8</math> В и внутренним сопротивлением <math>r = 2</math> Ом как показано на рисунке. Сопротивление резистора <math>R = 2</math> Ом. Какой должна быть емкость конденсатора, чтобы после замыкания энергия конденсатора уменьшилась на <math>48</math> мкДж?</p> <p>19. По контуру, изображенному на рисунке, идет ток силой <math>I=100</math>А. Найти магнитную индукцию <math>B</math> поля, создаваемую этим током в центре <math>O</math> изогнутой части контура. Радиус изогнутой части контура равен <math>R=20</math> см (<math>O</math>-центр контура), а угол <math>\alpha=60^\circ</math>.</p> <p>20. В постоянном магнитном поле с индукцией <math>B = 5</math> Тл находится проводящий контур, площадь которого меняется по закону <math>S(t) = (4 + 0,2t) \text{ см}^2</math>. Чему равна ЭДС индукции в момент времени <math>t = 5</math> с, если контур расположен так, что пронизывающий его магнитный поток, максимален?</p> <p>21. Перпендикулярно магнитному полю с индукцией <math>B=0,1</math> Тл возбуждено электрическое поле напряженностью <math>E= 100</math> кВ/м. Перпендикулярно обоим полям движется, не отклоняясь от прямолинейной траектории, заряженная частица. Вычислить скорость <math>v</math> частицы.</p> <p>22. Источник <math>S</math> света (<math>\lambda=0,6</math> мкм) и плоское зеркало <math>M</math> расположены, как показано на рис. 30.7 (зеркало Ллойда). Будет наблюдаться в точке <math>P</math> экрана, где сходятся лучи <math>SMP</math>, – свет или темнота, если <math> SP =r=2</math> м, <math>a=0,55</math> мм, <math> SM = MP </math>?</p> <p>23. Между двумя плоскопараллельными стеклянными пластинками положили очень тонкую проволочку, расположенную параллельно линии соприкосновения пластинок и находящуюся на расстоянии <math>l=75</math> мм от нее. В отраженном свете (<math>\lambda=0,5</math> мкм) на</p> <div data-bbox="1720 507 1908 944" data-label="Diagram"> </div> <div data-bbox="1697 1315 1796 1337" data-label="Caption"> <p>Рис. 30.7</p> </div>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>верхней пластинке видны интерференционные полосы. Определить диаметр <math>d</math> поперечного сечения проволоочки, если на протяжении <math>a=30</math> мм насчитывается <math>m=16</math> светлых полос.</p> <p>24. С помощью дифракционной решетки с периодом <math>d=20</math> мкм требуется разрешить дублет натрия (<math>\lambda_1=589,0</math> нм и <math>\lambda_2=589,6</math> нм) в спектре второго порядка. При какой наименьшей длине <math>l</math> решетки это возможно?</p> <p>25. На пути частично-поляризованного света, степень поляризации <math>P</math> которого равна <math>0,6</math>, поставили анализатор так, что интенсивность света, прошедшего через него, стала максимальной. Во сколько раз уменьшится интенсивность света, если плоскость пропускания анализатора повернуть на угол <math>\alpha = 30^\circ</math>?</p> <p>26. В спектре излучения огненного шара радиусом <math>100</math> м, возникающего при ядерном взрыве, максимум энергии излучения приходится на длину волны <math>0,289</math> мкм. Какова температура шара? Определите максимальное расстояние, на котором будут воспламеняться деревянные предметы, если их поглощательная способность равна <math>0,7</math>, а теплота воспламенения <math>5</math> Дж/см<sup>2</sup>. Время излучения принять равным <math>10^{-2}</math> с.</p> <p>27. Уединенный цинковый шарик радиусом <math>1</math> см находится в вакууме и длительное время освещается ультрафиолетовым излучением с длиной волны <math>0,25</math> мкм. Определить число недостающих электронов в объеме шарика.</p> <p>28. Фотон с энергией <math>0,28</math> МэВ в результате рассеяния на покоившемся свободном электроны уменьшил свою энергию до <math>133,7</math> кэВ. Найти импульс и направление распространения электрона отдачи.</p> <p>29. Поток энергии <math>\Phi_e</math>, излучаемый электрической лампой, равен <math>600</math> Вт. На расстоянии <math>r = 1</math> м от лампы перпендикулярно падающим лучам расположено круглое плоское зеркальце диаметром <math>d=2</math> см. Принимая, что излучение лампы одинаково во всех направлениях и что зеркальце полностью отражает падающий на него свет, определить силу <math>F</math> светового давления на зеркальце.</p> <p>30. На основе теории атома Бора найти импульс электрона в атоме водорода, если индукция магнитного поля, созданного им в центре орбиты при вращении, равна <math>0,39</math> Тл.</p> <p>31. Во сколько раз изменяется дебройлевская длина волны электрона при переходе его в атоме водорода из основного энергетического состояния в первое возбужденное?</p> <p>32. Из теории Бора для атома водорода следует, что стационарными для электронов атома являются такие орбиты, на длине которых укладывается целое число длин дебройлевских волн. Исходя из</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>этого, найдите числовые значения момента импульса электрона в атоме водорода на первых трех боровских орбитах.</p> <p>33. Электрон в атоме водорода описывается в основном состоянии волновой функцией <math>\psi(r) = Ce^{-r/a}</math>. Определить отношение вероятностей <math>\omega_1/\omega_2</math> пребывания электрона в сферических слоях толщиной <math>\Delta r = 0,01</math> а и радиусами <math>r_1 = 0,5</math> а и <math>r_2 = 1,5</math> а.</p> <p>34. Больному ввели внутривенно раствор объемом <math>1 \text{ см}^3</math>, содержащий искусственный радиоизотоп натрия <math>{}^{24}_{11}\text{Na}</math> активностью <math>A_0 = 2000 \text{ с}^{-1}</math>. Активность крови объемом <math>1 \text{ см}^3</math>, взятой через 5 часов, оказалась <math>A = 0,27 \text{ с}^{-1}</math>. Найдите объем крови человека. Период полураспада используемого изотопа равен 15 час.</p> <p>35. Энергия связи <math>E_{\text{св}}</math> ядра, состоящего из двух протонов и одного нейтрона, равна 7,72 МэВ. Определить массу <math>m_a</math> нейтрального атома, имеющего это ядро.</p> <p>36. Во Франции начато строительство международного термоядерного реактора, в котором предполагается поводить управляемую реакцию <math>{}^1_1\text{H}^2 + {}^1_1\text{H}^2</math>, в которой образуется изотоп гелия и нейтрон. Какую мощность будет иметь такой реактор, если в нем будет «выгорать» 1 мг тяжелого водорода в секунду?</p> <p>37. Альфа частица с кинетической энергией <math>K = 5,3</math> МэВ возбуждает реакцию <math>{}^9\text{Be}(\alpha, n){}^{12}\text{C}</math>, энергия которой <math>Q = 5,7</math> МэВ. Найти кинетическую энергию нейтрона, вылетевшего под прямым углом к направлению движения <math>\alpha</math>-частицы.</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов курса общей физики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения объяснять, систематизировать и про-</li> </ul>	<p>Оценка сформированности планируемых результатов обучения проводится при выполнении лабораторных работ, а также при решении экзаменационных задач. Перечень экзаменационных задач приведен выше.</p> <p><b>Примерные лабораторные работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение законов сохранения для определения скорости полета пули</li> <li>2. Определение моментов инерции тел с помощью крутильного маятника. Проверка теоремы Штейнера</li> <li>3. Исследование вращательного движения твердого тела вокруг неподвижной оси</li> <li>4. Определение характеристик затухающих колебаний физического маятника</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>гнозировать наблюдаемые явления и процессы с точки зрения фундаментальных понятий, законов и теорий классической и современной физики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами решения типовых задач механики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, квантовой физики, электродинамики, статистической физики и термодинамики, атомной и ядерной физики;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения знаний, умений и владений, сформирован-</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Определение скорости звука в воздухе методом стоячей волны</li> <li>6. Изучение статистических закономерностей</li> <li>7. Определение коэффициента вязкости воздуха</li> <li>8. Исследование изменения температуры в адиабатическом процессе и определение коэффициента Пуассона</li> <li>9. Проверка закона возрастания энтропии в неравновесной системе</li> <li>10. Экспериментальное определение газовой постоянной</li> <li>11. Исследование электростатического поля с помощью зонда</li> <li>12. Измерение электродвижущей силы источника тока</li> <li>13. Шунтирование миллиамперметра</li> <li>14. Измерение емкостей методом мостиковой схемы и расчет емкостных сопротивлений в цепях переменного тока</li> <li>15. Изучение резонанса напряжений и определение индуктивности методом резонанса</li> <li>16. Определение индуктивности катушки и магнитной проницаемости ферромагнитного тела</li> <li>17. Определение радиуса кривизны линзы и полосы пропускания светофильтра с помощью колец Ньютона</li> <li>18. Интерферометрические измерения на основе опыта Юнга</li> <li>19. Определение геометрических размеров при помощи бипризмы Френеля</li> <li>20. Определение длины световой волны и характеристик дифракционной решетки</li> <li>21. Изучение внешнего фотоэффекта и определение постоянной Планка</li> <li>22. Изучение закономерностей альфа-распада</li> <li>23. Изучение гамма-спектра радиоактивного источника</li> <li>24. Определение максимальной энергии бета-частиц и идентификации радиоактивных препаратов</li> </ol>


Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>ных при изучении курса общей физики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами исследования в области физики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания.</li> </ul>	
<b>ПК-1</b> способностью определять цели и задачи исследований, применять полученные результаты на практике		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы фундаментальных физических явлений, основные понятия, законы и модели разделов физики: механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики и магнетизма, оптики, атомной и ядерной физики, физики элементарных частиц.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Вопросы к экспресс-коллоквиуму</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Введение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что называют физической величиной?</li> <li>2. Чем характеризуется физическая величина?</li> <li>3. Перечислить символы основных физических величин.</li> <li>4. Что называют физическим законом?</li> <li>5. Как задается область применимости физического закона?</li> <li>6. Какие законы физики называют фундаментальными?</li> <li>7. Что называют физической моделью?</li> <li>8. Какие закономерности называют эмпирическими?</li> <li>9. Какие явления называют макроскопическими? Микроскопическими?</li> <li>10. Как определяется состояние физической системы?</li> <li>11. Как описать изменение состояния системы?</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Кинематические представления механики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Какие движения называют нерелятивистскими? Релятивистскими?</li> <li>13. В чем заключается фундаментальность значения скорости света в вакууме?</li> <li>14. Когда и почему нарушается евклидовость мирового пространства?</li> <li>15. Какие движения называют квантовыми?</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>16.Что называют системой отсчета?  17.Какое тело называют свободным?  18.Принцип инерции Галилея.  19.Примеры инерциальных систем отсчета.  20.Причины отклонения от инерциальности (в системах отсчета с координатными осями, жестко связанными с Землей).  21.Принцип относительности.  22.Область применимости принципа относительности.  23.В чем заключается инвариантность физических законов?  24.Какими преобразованиями можно получить ИСО относительно исходной ИСО?  25.Что называют материальной точкой (частицей)?  26.Что называют АТТ?  27.Что значит описать движение физической системы?  28.Что называют числом степеней свободы физической системы?  29.Как описать положение частицы в пространстве?  30.Чему равно число степеней свободы частицы? АТТ?  31.Закон движения частицы.  32.Что называют траекторией частицы?  33.Что называют перемещением частицы?  34.Как определить поворот частицы относительно оси?  35.Что называют угловым перемещением?  36.Что называют скоростью частицы?  37.Какая скорость называется секторной?  38.Связь секторной скорости с линейной.  39.Что характеризует изменение направления углового перемещения?  40.Понятие угловой скорости.  41.Связь линейной и угловой скоростей.  42.Понятие ускорения.  43.Какое ускорение называют тангенциальным? Нормальным?  44.В чем смысл разделения ускорения на нормальную и тангенциальную компоненты?  45.Понятие углового ускорения.  46.Преобразования Галилея.  47.Следствия преобразований Галилея.  48.В чем ограниченность галилеевских представлений о свойствах пространства и времени?  49.Постулат Эйнштейна.</p>


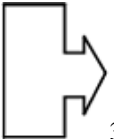





Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>50.Какое время называют собственным?  51.Эффект лоренцева сокращения длины.  52.Принцип соответствия Бора.  53.Преобразования Лоренца.  54.Следствия преобразований Лоренца.</p> <p style="text-align: center;"><b>Динамические принципы механики</b></p> <p>55.Как определить состояние частицы в классической физике? системы частиц?  56.Уравнения движения классической механики.  57.Условие определения общего решения уравнения движения классической механики.  58.Эффект запаздывания взаимодействий.  59.Какая система частиц называется изолированной?  60.Что называют импульсом частицы?  61.Закон сохранения импульса.  62.Что называют силой, действующей на частицу?  63.Закон парности взаимодействия.  64.Что называют центром масс (инерции)?  65.Закон сохранения центра масс.  66.Закон аддитивности массы.  67.Импульс релятивистской частицы.  68.Виды фундаментальных взаимодействий.  69.Какие взаимодействия называют: гравитационными? Слабыми? Электромагнитными? Сильными?  70.Закон всемирного тяготения.  71.Принцип эквивалентности.  72.Закон Кулона.  73.Сила Лоренца.  74.Закон Гука.  75.Контактные силы.  76.Природа тормозящего эффекта.  77.Закон Кулона – Амонта.  78.Понятие механической работы.  79.Что называют процессом?  80.Какие силы называют потенциальными?  81.Понятие потенциальной энергии.  82.Какие силы зависят от координат частиц?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>83.Какие силы называют кулоновскими? 84.Какие силы называют центральными?</p> <p style="text-align: center;"><b>Законы сохранения</b></p> <p>85.Пространственно-временные преобразования фундаментальной симметрии. 86.Соответствие законов сохранения физических величин преобразованиям фундаментальной симметрии. 87.Закон сохранения импульса. 88.Закон сохранения энергии. 89.Уравнения Гамильтона. 90.Физический смысл уравнений Гамильтона. 91.Энергия свободной релятивистской частицы. 92.Энергия нерелятивистской свободной частицы. 93.Энергия покоя частицы. 94.Кинетическая энергия релятивистской частицы. 95.Кинетическая энергия нерелятивистской частицы. 96.Энергия релятивистской частицы во внешнем поле. 97.Энергия нерелятивистской частицы во внешнем поле. 98.Какое движение называют финитным? Инфинитным? 99.Потенциальная яма. 100.Дефект масс. 101.Момент импульса частицы. 102.Закон сохранения импульса в классической механике. 103.Собственный момент импульса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Некоторые применения законов механики</b></p> <p>104.Сила Лоренца. 105.Задача двух тел 106.Что называют приведенной массой? 107.Система центра масс. 108.Второй закон Кеплера. 109.Какой процесс называют столкновением? 110.Упругие и неупругие столкновения. 111.Что называют порогом реакции? 112.Какое столкновение называют эндотермическим? 113.Какое столкновение называют экзотермическим? 114.Уравнение Мещерского.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>115. Формула Циолковского.</p> <p style="text-align: center;"><b>Динамика твердого тела</b></p> <p>116. Уравнение движения центра масс АТТ.  117. Как определить силу, действующую на АТТ?  118. Что называют моментом инерции тела относительно данной оси.  119. Чему равна кинетическая энергия АТТ?  120. Теорема Штейнера.  121. Основное уравнение динамики вращательного движения.  122. Что называют мгновенной осью вращения?  123. Что называют свободной осью вращения?  124. Что называют главными осями инерции?  125. Что такое гироскоп?  126. Что называют прецессией?</p> <p style="text-align: center;"><b>Основные элементы теории упругости</b></p> <p>127. Какая деформация называется упругой? неупругой?  128. Что называют напряжением?  129. Что называют относительной деформацией?  130. Закон Гука.  140. В чем заключается физический смысл модуля Юнга?  141. Какое явление называется гистерезисом?  142. Основные виды деформаций.  143. Чему равна энергия деформации?  144. Что характеризует вектор Умова?</p> <p style="text-align: center;"><b>Движение в неинерциальных системах отсчета (НИСО)</b></p> <p>145. Чему равна сила инерции?  146. Как определить силу Кориолиса?  147. Записать законы сохранения в НИСО.</p> <p style="text-align: center;"><b>Гравитационное поле</b></p> <p>148. Какое поле называют гравитационным?  149. Дать определение напряженности поля тяготения.  150. Что называют силовой линией?  151. Что называют потоком вектора напряженности?  152. Что называют потенциалом поля?  153. Определить связь между потенциалом и напряженностью гравитационного поля.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>154. Теорема Остроградского-Гаусса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Колебания и волны</b></p> <p>155. Что называют одномерным классическим гармоническим осциллятором?  156. Записать уравнение осциллятора в дифференциальном виде.  157. Записать уравнение волны.  158. Что называют звуковой волной (звуком)?  159. Что называют силой (интенсивностью) звука?  160. Что называют звуковым (акустическим) давлением?  161. Что называют тембром?  162. В чем заключается бинауральный эффект?  163. Что называют акустической кавитацией?</p> <p style="text-align: center;"><b>Гидродинамика</b></p> <p>164. Какое течение жидкости называют ламинарным? турбулентным?  165. Теорема неразрывности струи.  166. Уравнение Бернулли.  167. Импульс струи.  168. Формула Торричелли  169. Динамическая вязкость  170. Кинематическая вязкость  171. Уравнение Пуазейля  172. Закон Гагена-Пуазейля  173. Что называют числом Рейнольдса.  174. Эффект Магнуса</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной</li> </ul>	<p><b>ЗАДАНИЕ N 1.</b> На борту космического корабля нанесена эмблема в виде геометрической фигуры.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Из-за релятивистского сокращения длины эта фигура изменяет свою форму. Если корабль движется в направлении, указанном на рисунке стрелкой, со скоростью, сравнимой со скоростью света, то в неподвижной системе отсчета эмблема примет форму, указанную на рисунке ...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	деятельности.	<p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p><b>ЗАДАНИЕ N 2.</b></p> <p>На борту космического корабля нанесена эмблема в виде геометрической фигуры.</p> <p></p> <p>Из-за релятивистского сокращения длины эта фигура изменяет свою форму. Если корабль движется в направлении, указанном на рисунке стрелкой, со скоростью, сравнимой со скоростью света, то в неподвижной системе отсчета эмблема примет форму, указанную на рисунке ...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p><b>ЗАДАНИЕ N 3.</b> Инвариантной величиной является ...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <p>1. длительность события</p> <p>2. импульс частицы</p> <p>3. длина предмета</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>4. скорость света в вакууме</p> <p><b>ЗАДАНИЕ N 4.</b> Относительно неподвижного наблюдателя тело движется со скоростью <math>v</math>. Зависимость массы этого тела от скорости при массе покоя <math>m_0</math> выражается соотношением...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>m = m_0 \sqrt{1 - (v/c)^2}</math></li> <li><math>m = \frac{m_0}{\sqrt{1 - (v/c)^2}}</math></li> <li><math>m = m_0</math></li> <li><math>m = m_0 \frac{v}{c}</math></li> <li><math>m = m_0 \frac{c}{v}</math></li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЕ N 5.</b> Космический корабль с двумя космонавтами на борту, один из которых находится в носовой части ракеты, другой – в хвостовой, летит со скоростью <math>V=0,8c</math>. Космонавт, находящийся в хвостовой части ракеты, производит вспышку света и измеряет промежуток времени <math>t_1</math>, за который свет проходит расстояние до зеркала, укрепленного у него над головой, и обратно к излучателю. Этот промежуток времени с точки зрения другого космонавта...</p> <p><b>Варианты ответов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>меньше, чем <math>t_1</math> в 1,67 раз</li> <li>больше, чем <math>t_1</math> в 1,25 раз</li> <li>равен <math>t_1</math></li> <li>больше, чем <math>t_1</math> в 1,67 раз</li> <li>меньше, чем <math>t_1</math> в 1,25 раз</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЕ N 6.</b> Космический корабль с двумя космонавтами летит со скоростью <math>V=0,8c</math> (<math>c</math> – скорость света в вакууме). Один из космонавтов медленно поворачивает метровый стержень из положения 1, параллельного направлению дви-</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>жения, в положение 2, перпендикулярное этому направлению. Тогда длина стержня с точки зрения другого космонавта ...</p> <p><b>ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:</b></p> <p>1) изменится от 1,0 м в положении 1 до 0,6 м в положении 2</p> <p>2) изменится от 1,0 м в положении 1 до 1,67 м в положении 2</p> <p>3) равна 1,0 м при любой его ориентации</p> <p>4) изменится от 0,6 м в положении 1 до 1,0 м в положении 2</p> <p><b>ЗАДАНИЕ N 7.</b> Кинетическая энергия релятивистской частицы, движущейся со скоростью <math>u</math>, определяется соотношением ...</p> <p><b>ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:</b></p> <p>1) <math display="block">E_K = \frac{m_0 c^2}{\sqrt{1 - \frac{u^2}{c^2}}} - m_0 c^2</math></p> <p>2) <math display="block">E_K = m_0 c^2</math></p> <p>3) <math display="block">E_K = \frac{m_0 c^2}{\sqrt{1 - \frac{u^2}{c^2}}}</math></p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– навыками использования</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Перечень тем для курсовой работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и физические свойства полимеров.</li> <li>2. Композиционные материалы основе полимеров: структура и физические свойства.</li> <li>3. Старение полимеров и проблема их утилизации.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	полученных знаний для изучения профильных дисциплин.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Углеродные наноструктурные материалы: структура, физические свойства, получение и применение.</li> <li>5. Динамика одиночной капли в газовом потоке.</li> <li>6. Эффект Холла и его применение.</li> <li>7. Дисперсия света.</li> <li>8. Астероидная опасность. Анализ путей защиты.</li> <li>9. Излучение и спектры. Спектральный анализ.</li> <li>10. Электропроводность материалов.</li> <li>11. Потенциометрический метод исследования сред.</li> <li>12. Жидкости. Поверхностное натяжение.</li> <li>13. Измерение диэлектрической проницаемости композитных материалов.</li> <li>14. Расчет диэлектрической проницаемости композитных материалов.</li> <li>15. Поглощение электромагнитных волн слоистыми средами.</li> <li>16. Реализация метода матриц переноса в Maple.</li> <li>17. Моделирование взаимодействия электромагнитной волны с композитным материалом.</li> <li>18. Физические основы и возможности метода рентгеноструктурного анализа.</li> <li>19. Физические основы и возможности спектрофотометрического метода анализа.</li> <li>20. Физические основы и возможности метода рентгеноспектрального анализа.</li> <li>21. Магнетокалорический эффект.</li> <li>22. Теплообмен при капельной конденсации пара.</li> <li>23. Методы интенсификации процессов теплообмена.</li> <li>24. Теплообмен при фазовых переходах.</li> <li>25. Смешанный теплообмен.</li> <li>26. Дефекты кристаллических структур. Топологические дефекты в углеродных материалах.</li> <li>27. Методы исследования структуры углеродных материалов.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		28. Сверхпроводимость: история, проблемы, перспективы. 29. Закон баланса энтропии.

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физика» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Демидченко, В.И. Физика : учебник / В.И. Демидченко, И.В. Демидченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 581 с. - Режим доступа <https://znanium.com/>. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010079-1 (print) ; ISBN 978-5-16-101800-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/469821> (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, С.И. Физика: Механика. Механические колебания и волны. Молекулярная физика. Термодинамика : учеб. пособие / С.И. Кузнецов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. — 248 с. - ISBN 978-5-9558-0317-3 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-006894-7 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/412940> (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

### б) Дополнительная литература:

1) Кузнецов, С.И. Физика: Основы электродинамики. Электромагнитные колебания и волны : учеб. пособие / С.И. Кузнецов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2015. - 231 с. - ISBN 978-5-9558-0332-6 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-5-16-009123-5 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-101657-2 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/424601> (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2) Кузнецов, С. И. Физика. Волновая оптика. Квантовая природа излучения. Элементы атомной и ядерной физики: Учебное пособие / Кузнецов С.И., Лидер А.М.-3 изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015-212с. ISBN 978-5-9558-0350-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/438135> (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

3) Павлов, С. В. Общая физика: сборник задач : учеб. пособие / С.В. Павлов, Л.А. Скипетрова ; под ред. С.В. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5ad4b0fd3ee963.26468696](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad4b0fd3ee963.26468696). - ISBN 978-5-16-013262-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923812> (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

4) Кочкин, Ю. П. Сборник задач по физике : практикум / Ю. П. Кочкин, И. Ю. Богачева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3568.pdf&show=dcatalogues/1/1515209/3568.pdf&view=true> (дата обращения: 02.11.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1162-8. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5) Физика твердого тела, атома и атомного ядра : учебное пособие [для вузов] / С. А. Бутаков [и др.] ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3818.pdf&show=dcatalogues/1/1530254/3818.pdf&view=true> (дата обращения: 02.11.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### в) Методические указания:

1. Механика. Молекулярная физика и термодинамика : лабораторный практикум / Е. Н. Астапов, З. Н. Ботнева, Л. С. Долженкова и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2420.pdf&show=dcatalogues/1/1130121/2420.pdf&view=true> (дата обращения: 02.11.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Вечеркин, М. В. Электростатика и постоянный ток : практикум / М. В. Вечеркин, О. В. Кривко, Е. В. Макарьева ; МГТУ, Ин-т энергетики и автоматики, Каф. физики. - Магнитогорск : МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1544.pdf&show=dcatalogues/1/1124701/1544.pdf&view=true> (дата обращения: 02.11.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Савченко, Ю. И. Переменный ток : лабораторный практикум / Ю. И. Савченко, О. Н. Вострокнутова, Н. И. Мишенева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3529.pdf&show=dcatalogues/1/1515139/3529.pdf&view=true> (дата обращения: 02.11.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1151-2. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS <a href="#">Windows 7</a>	Д-1227 от 8.10.2018	11.10.2021
7zip	Свободно распространяемое	Бессрочно
<a href="#">MS Office 2007</a>	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

1. Образовательный портал МГТУ им. Г.И. Носова <http://newlms.magtu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. Интернет-тестирование в сфере образования <http://www.i-exam.ru>.

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Лаборатория «Механика»	Лабораторные установки, измерительные приборы для выполнения лабораторных работ: <ol style="list-style-type: none"><li>1. машина Аत्वуда,</li><li>2. электронный секундомер,</li><li>3. выпрямитель ВС-4-12,</li><li>4. катетометр,</li><li>5. осциллограф,</li><li>6. математический маятник,</li><li>7. физический маятник,</li></ol>



Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. баллистический маятник,</li> <li>9. пули,</li> <li>10. пистолет,</li> <li>11. маятник Обербека,</li> <li>12. набор грузов по 50 г, 100г, 500г,</li> <li>13. набор пружин.</li> <li>14. Лабораторная установка для определения момента инерции махового колеса и силы трения в опоре.</li> <li>15. Лабораторная установка для изучения закономерностей колебаний математического маятника.</li> <li>16. Мерительный инструмент.</li> </ul>
<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Лаборатория «Молекулярная физика и термодинамика»</p>	<p>Лабораторные установки, измерительные приборы для выполнения лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Лабораторная установка для определения отношения теплоемкостей воздуха <math>C_p/C_v</math> методом адиабатического расширения</li> <li>2. Лабораторная установка для изучения газовых законов; проверка справедливости закона Бойля-Мариотта.</li> <li>3. Лабораторная установка для изучения фазовых переходов.</li> <li>4. Лабораторная установка для определения коэффициента линейного расширения твердых тел.</li> <li>5. Лабораторная установка для коэффициента поверхностного натяжения.</li> <li>6. Жидкостный манометр.</li> <li>7. Насос Шинца.</li> <li>8. Барометр.</li> <li>9. Электрическая печь.</li> <li>10. Пробирка с парафином.</li> <li>11. Пирометр.</li> <li>12. Набор рамок.</li> <li>13. Калориметры.</li> <li>14. Термометры.</li> </ul>
<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Лаборатория «Электричество и магнетизм»</p>	<p>Лабораторные установки, измерительные приборы для выполнения лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Лабораторная установка для определения диэлектрическую проницаемость среды.</li> <li>2. Лабораторная установка для определения емкости конденсаторов.</li> <li>3. Лабораторная установка для измерения сопротивлений с помощью моста Уитстона.</li> <li>4. Лабораторная установка для изучения зависимости сопротивления проводников и полупроводников от температуры.</li> <li>5. Лабораторная установка для снятия вольтамперной характеристики полупроводникового диода.</li> <li>6. Лабораторная установка для определения ко-</li> </ul>

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
	<p>эффicientsа самоиндукции катушки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Источники питания постоянного тока.</li> <li>8. Источники питания переменного тока.</li> <li>9. Звуковой генератор.</li> <li>10. Частотомер.</li> <li>11. Конденсаторы.</li> <li>12. Катушка индуктивности.</li> <li>13. Микроамперметр.</li> <li>14. Диоды.</li> <li>15. Магазин емкостей.</li> <li>16. Телефон.</li> <li>17. Реостаты.</li> <li>18. Реохорд.</li> <li>19. Набор сопротивлений.</li> <li>20. Магазины сопротивлений.</li> <li>21. Гальванометр.</li> <li>22. Амперметры.</li> <li>23. Вольтметры.</li> </ol>
<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Лаборатория «Оптика»</p>	<p>Лабораторные установки, измерительные приборы для выполнения лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лабораторная установка для определения основных характеристик тонкой линзы.</li> <li>2. Микроскопы.</li> <li>3. Стеклянные пластинки.</li> <li>4. Набор линз.</li> <li>5. Источник света с набором светофильтров.</li> <li>6. Газовый лазер ЛГ-78 с блоком питания.</li> <li>7. Дифракционная решетка.</li> <li>8. Полярископ с набором изучаемых тел.</li> <li>9. Спектроскоп.</li> <li>10. Набор спектральных трубок.</li> <li>11. Мерительный инструмент.</li> </ol>
<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: Лаборатория «Атомная и ядерная физика»</p>	<p>Лабораторные установки, измерительные приборы для выполнения лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лабораторная установка для изучения спектра атома водорода и определения постоянной Ридберга.</li> <li>2. Лабораторная установка для определения ширины запрещенной зоны полупроводников.</li> <li>3. Монохроматоры УМ-2.</li> <li>4. Водородная газоразрядная трубка.</li> <li>5. Полупроводниковый терморезистор.</li> <li>6. Мультиметр ВР-11А.</li> <li>7. Дозиметр - радиометр РКС.107.</li> <li>8. Набор солей.</li> <li>9. Лазер ЛГ-56.</li> <li>10. Щель с переменной шириной.</li> <li>11. Фотоэлемент СЦВ-4.</li> <li>12. Высокочувствительный микроамперметр Ф-195.</li> <li>13. Источники питания.</li> <li>14. Детектор.</li> </ol>

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
	15. Счетное устройство. 16. Мерительный инструмент
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования Инструменты для ремонта лабораторного оборудования.