



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 10 от « 25 » октября 2017 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

В.М. Колокольцев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
Практическая психология

Магнитогорск, 2017

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	5256 (146)
Б1.Б.01	<p align="center">ИСТОРИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем для формирования мировоззренческой позиции; выработка навыков получения, анализа и обобщения основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплины «Философия», подготовке и сдаче государственного экзамена.</p> <p>Знание истории научит студентов самостоятельно давать оценку событий, сформирует их собственную гражданскую позицию, поможет понять и осмыслить важнейшие проблемы современности. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>– ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные исторические события мировой и отечественной истории; – специфику исторического развития России, а также основные понятия, биографии исторических личностей и даты; – закономерности исторического развития разных стран и основные историографические оценки важнейших исторических событий; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретать знания по мировой и отечественной истории; – сравнивать исторические факты; – находить и анализировать причинно-следственные связи; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой описания исторических событий; – методами выявления причинно-следственных связей и исторической терминологией; – приемами периодизации, классификации и типологизации исторических фактов, явлений, процессов; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и методология исторической науки 2. Исследователь и исторический источник 3. Особенности становления государственности в России и в мире 4. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье 5. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации 6. Россия и мир в XVIII-XIX вв. Попытки модернизации и промышленный переворот 7. Россия и мир в XX веке 8. Россия и мир в XXI веке 	
Б1.Б.02	<p style="text-align: center;">ФИЛОСОФИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его при-общения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; - привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; - сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</p> <p>- сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</p> <p>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История», «Методология и методы психологического исследования». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, проследить динамику социально-политического развития.</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) и продолжению образования по магистерским программам. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; - основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; - основные направления и проблематику современной философии; <p>Уметь</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>- представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии;</p> <p>- сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме;</p> <p>- уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система;</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками работы с философскими источниками и критической литературой;</p> <p>- приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;</p> <p>- способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</p> <p>- владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</p> <p>2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие</p> <p>3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания.</p> <p>4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи.</p>	
Б1.Б.03	<p style="text-align: center;">ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Данная дисциплина изучает компетенцию совместно со</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>следующими дисциплинами: «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплины «Организация культурно-массовой и досуговой деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения; – теоретические и практические особенности артикуляции; – правила составления деловой корреспонденции; – социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; – принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; – писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моя семья. Я и мое образование. 2. Я и мир. Я и моя страна 3. Я и моя будущая профессия 	
Б1.Б.04	<p>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; - формирование знаний в области защиты от чрезвычайных ситуаций; - формировать навыки по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- формирование навыка по организации безопасной жизнедеятельности и досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины среднего общего звена «Основы безопасности жизни».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ППК-1 - организовывать жизнедеятельность, досуг детей разного возраста в оздоровительных учреждениях;</p> <p>ППК-2 - обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: - методы и приемы оказания первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасных условий жизнедеятельности детей разного возраста в оздоровительных учреждениях; - принципы безопасного досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях; - основные принципы обеспечения охраны жизни и здоровья детей; - основы принципы сохранения здоровья детей разного возраста, в повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>уметь: - применять методы и приемы оказания первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - применять основные правила и методы организации безопасных условий жизнедеятельности детей разного возраста в оздоровительных учреждениях; - применять основные правила и методы организации безопасного досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях; - применять методы и способы обеспечения охраны жизни и здоровья детей; - сохранять здоровье детей разного возраста, в повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>владеть/ владеть навыками: - приемами оказания первой</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - способами организации безопасных условий жизнедеятельности детей разного возраста в оздоровительных учреждениях; - способами организации безопасного досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях; - способами обеспечения охраны жизни и здоровья детей; - способами сохранения здоровья детей разного возраста и профилактики заболеваний, в повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 3. Безопасная среда образовательного учреждения 4. Первая доврачебная помощь взрослым и детям 5. Здоровье детей и подростков, способы защиты и укрепления 	
Б1.Б.05	<p style="text-align: center;">РУССКИЙ ЯЗЫК В ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ СРЕДЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций; - формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке и о культуре речи; - выделение и описание основных функциональных стилей современного русского литературного языка; характеристика их языковых и экстралингвистических особенностей; - выработка коммуникативных умений и навыков владения письменной и устной формами речи в сфере профессиональной и бытовой коммуникации. <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи.</p> <p>Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: "Методология научного исследования", "Продвижение научной продукции", "Педагогическая психология" и ряда профессиональных дисциплин.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику коммуникации в устной и письменной формах; – способы саморазвития языковой и коммуникативной культуры, закономерности речевой деятельности человека; – способы осуществления рефлексии разных видов общения и коммуникативной деятельности, нормы и принципы эффективной коммуникации; – индивидуальные лингвистические способности; – индивидуальные способности для решения коммуникативных задач, принципы толерантности; – социальные, этнические и конфессиональные и культурные различия, возможные в коммуникации, способы определения лингвистических способностей членов коллектива; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять специфику коммуникации в устной и письменной формах; – применять способы саморазвития языковой и коммуникативной культуры, формулировать закономерности речевой деятельности человека; – применять способы осуществления рефлексии разных видов общения и коммуникативной деятельности, использовать на практике нормы и принципы эффективной коммуникации; – применять на практике индивидуальные лингвистические способности; – применять на практике индивидуальные способности для решения коммуникативных задач, применять на практике принципы толерантности; – выявлять на практике социальные, этнические и конфессиональные и культурные различия, возможные в коммуникации, на практике определять лингвистические способности членов коллектива; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения специфики коммуникации в устной и письменной формах; – навыками применения способов саморазвития языковой и коммуникативной культуры, формулирования 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>закономерностей речевой деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения способов осуществления рефлексии разных видов общения и коммуникативной деятельности, практического применения норм и принципов эффективной коммуникации; – навыками учета на практике индивидуальных лингвистических способностей; – навыками учета на практике индивидуальных способностей для решения коммуникативных задач, применения на практике принципов толерантности; – навыками выявления на практике социальных, этнических и конфессиональных и культурных различий, возможных в коммуникации, определения лингвистических способностей членов коллектива. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стилистика 2. Риторика 3. Деловой русский язык 4. Культура речи 	
Б1.Б.06	<p style="text-align: center;">ИНФОРМАТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с современными проблемами теоретической информатики, формирование фундаментальных понятий в информатике, усвоение студентами базовых понятий теории информационных и коммуникационных технологий, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины школьного курса «Информатика».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при освоении последующих дисциплин: «Информационные технологии в психологии», «Медиакультура».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основные понятия, связанные с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>– сущность основных понятий в области информатизации;</p> <p>уметь:</p> <p>– использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>– использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>– решать поставленные задачи с помощью компьютера;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– профессиональной терминологией дисциплины;</p> <p>– современными компьютерными методами поиска, сбора, получения, хранения, обработки и передачи информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация и информационные процессы 2. Технические средства реализации информационных процессов 3. Программные средства реализации информационных процессов 4. Моделирование 5. Алгоритмизация и языки программирования 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ 7. Основы защиты информации 	
Б1.Б.07	<p>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов: представления о применении математических методов в изучении психологических явлений и способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности; способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; способности к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в профессию; - Информатика; - Методология и методы психологического исследования; - Экспериментальная психология; - Общий психологический практикум; - Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), формируемые в результате совместного изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психодиагностика; - Общий психологический практикум; - Психология развития и возрастная психология. <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационные технологии в психологии; - Психология развития и возрастная психология; - Медиакультура; - Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего; - Производственная – преддипломная практика; - Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия дисциплины «Математические методы в психологии»; – специфику постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; – основы применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; – основные определения и понятия дисциплины «Математические методы в психологии»; – математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; – основные процедуры применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности – самостоятельно осуществлять отбор и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией – выбрать в зависимости от статистической задачи, математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; – обсуждать способы эффективного решения статистической задачи; – применять полученные при решении различных профессиональных задач статистические данные в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области математических методов в психологии; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплины «Математические методы в психологии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами обработки данных; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных статистических результатов; – возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Математические методы в психологии»; – способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и задачи математических методов в структуре психологического исследования 2. Измерение в психологии 3. Описательная статистика 4. Выборочный метод в психологических исследованиях 5. Одномерная прикладная статистика 6. Корреляционный анализ 7. Многомерный анализ в психологии 8. Компьютерный анализ данных в психологии 	
Б1.Б.08	<p style="text-align: center;">ЭКОНОМИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; - формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – методы исследования экономических отношений на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – теоретические принципы выработки экономической политики на уровне государства и на уровне отдельного предприятия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; – использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; – рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, – анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики в целом и отдельного предприятия в частности. – ориентироваться в учебной, справочной и научной литературе. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – на основании теоретических знаний принимать решения на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – самостоятельно приобретать, усваивать и применять 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в экономику 2. Основы анализа спроса, предложения, рыночного равновесия 3. Эластичность спроса и предложения Теория потребительского выбора 4. Теория фирмы. Производственная функция 5. Издержки производства 6. Типы рынков Рынок и конкуренция. 7. Определение цены и объёмов производства на монопольном рынке 8. Рынок факторов производства 9. Основные макроэкономические показатели. 10. Макроэкономическая нестабильность Безработица. Инфляция. 11. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение 12. Деньги. Кредитно-денежная политика 13. Налоги. Фискальная политика 14. Экономический рост 15. Роль государства в экономике 	
Б1.Б.09	<p style="text-align: center;">ПРАВОВЕДЕНИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины Б1.Б.01 «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов.</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении дисциплины «Правоведение», будут необходимы для изучения дисциплин: Б1.Б.37 Юридическая психология; Б1.В.02 Прогнозирование научной продукции; для итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ППК-1 организовывать жизнедеятельность, досуг детей разного возраста в оздоровительных учреждениях</p> <p>ППК-2 обеспечивать охрану жизни и здоровья</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>детей ППК-3 обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в Российской Федерации; – сущность и содержание базовых отраслей российского права; – специфическую юридическую терминологию; – практические свойства правовых знаний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат правоведения, соотносить конкретное правоотношение с соответствующей ему нормой права; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – устанавливать в статье закона норму права, в части статьи – гипотезу, диспозицию и санкцию; – осуществлять правовую оценку получаемой информации; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией в сфере конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права; – навыками применения законодательства при решении профессиональных задач; – навыками составления проектов трудового договора, резюме и сопроводительного письма работодателю; – навыками составления проектов брачного контракта, доверенности и договоров гражданско-правового характера. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права 2. Отрасли прав 	
Б1.Б.10	<p style="text-align: center;">ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов способности к самоорганизации и самообразованию, первоначального представления о психологии, ее особенностях, роли в обществе и связях с другими дисциплинами.</p> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общий психологический практикум; 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментальная психология; - Зоопсихология и сравнительная психология; - Психология личности; - Тренинг взаимодействия; - Введение в профессию. <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения последующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектная деятельность; - Продвижение научной продукции; - Психодиагностика; - Клиническая психология; - Психофизиология; - Дифференциальная психология; - Психология мотивации поведения и деятельности; - Специальная психология; - Педагогическая психология; - Психологическая коррекция; - Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; – основы психологической диагностики; – основные закономерности изменения и динамики 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия дисциплины «Общая психология»; – закономерности психологии как науки; – основные методы науки в решении профессиональных задач. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать в зависимости от поставленных задач, методы психологии в решении профессиональных задач; – обсуждать способы эффективного решения задач; – применять полученные знания при решении различных профессиональных задач; – приобретать знания в области общей психологии; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии – организовывать и проводить психологическую диагностику; – прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов дисциплины «Общая психология» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; – основными методами психологии; – возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Общая психология»; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды – способностью к самоорганизации и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>самообразованию способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p>– способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Введение в психологию. Понятие личности в системе человекознания.</p> <p>2. Психические процессы и состояния</p>	
Б1.Б.11	<p>ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; отбора и применения психодиагностических методик с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: «Общая психология», «Зоопсихология и сравнительная психология».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: «Информатика», «Математические методы в психологии», «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Психология личности», «Психофизиология»,</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Дифференциальная психология», «Психология мотивации поведения и деятельности», «Специальная психология», «Проектная деятельность», «Продвижение научной продукции», «Психология развития и возрастная психология», «Информационные технологии в психологии», «Медиакультура», «Клиническая психология», для прохождения практик: «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Производственная – преддипломная практика», подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; – ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; – ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы психологии; – стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – методы изучения личностных черт, познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер личности респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; – основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; – методы изучения личностных черт, познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер личности, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; – основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач в различных научных и научно-практических областях психологии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – выдвигать и формулировать гипотезы; – логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук; – логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук; – проводить диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; – проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии проводить диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; – методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; – основными методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области психологии; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы общепсихологических исследований. 2. Метод наблюдения. 3. Метод беседы. 4. Метод эксперимента в психологии. 5. Познавательная сфера личности. 6. Исследование эмоциональной сферы. 7. Использование исследовательских методов в изучении личностных особенностей. 	
Б1.Б.12	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о теоретической и практической области человекознания; формирование способности к самоорганизации и самообразованию; формирование способности к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой и поведенческой сферы личности с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая психология - Введение в профессию - Тренинг взаимодействия - Зоопсихология и сравнительная психология <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при последующем изучении таких дисциплин, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психодиагностика - Педагогическая психология - Психологическая коррекция - Общий психологический практикум - Клиническая психология - Психофизиология - Дифференциальная психология - Психология мотивации поведения и деятельности - Специальная психология - Производственная – преддипломная практика - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию. 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>-ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; – специфику проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно осуществлять психологическую диагностику на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; – прогнозировать изменения и динамику развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; – способностью к прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек в зеркале природы, истории, индивидуальной жизни 2. Движущие силы и условия развития личности. Периодизация развития индивида, личности и индивидуальности 3. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности 4. Личность в социогенезе 5. Индивидуальность личности и ее жизненный путь 6. Структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии 7. Волевая регуляция личности, деятельности и ее смысловая природа. 8. Теории личности 	
Б1.Б.13	<p style="text-align: center;">ПСИХОДИАГНОСТИКА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; формирование компетенций в области отбора и применения психодиагностических методик с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; формирование компетенций в области психологической диагностики, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: «Общая психология», «Информатика», «Психология личности», «Экспериментальная психология», «Общий психологический практикум», прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>параллельного изучения курсов: «Дифференциальная психология», «Математические методы в психологии», «Медиакультура», «Психология развития и возрастная психология», «Информационные технологии в психологии», «Клиническая психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психофизиология», «Психология мотивации поведения и деятельности», «Специальная психология», для прохождения производственной преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – ПК-2, способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; – ПК-5, способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт. – ПК-8, способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы психологии; – стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – методы изучения личностных черт, познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер личности; – основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– методы изучения личностных черт, познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер личности, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;</p> <p>– основные закономерности и стандарты прикладного исследования в определенной области психологии;</p> <p>уметь:</p> <p>– отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;</p> <p>– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>– выдвигать и формулировать гипотезы;</p> <p>– логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук;</p> <p>– логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук;</p> <p>– проводить диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>– проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– основными методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;</p> <p>– методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – практическими навыками использования психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; – основными методами исследования в определенной области психологии; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы психодиагностики. 2. Психометрические основы психодиагностики. 3. Психодиагностические методики и деятельность практического психолога по их применению 	
Б1.Б.14	<p style="text-align: center;">КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение знаний студентами и практических умений использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 2. Обучению прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; 3. Реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалиста</p> <p>Дисциплина «Клиническая психология» входит в</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>базовую часть блока образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 37.03.01.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <p>Безопасность жизнедеятельности Общая психология Общий психологический практикум Психология личности Психодиагностика</p> <p>При изучении дисциплины «Клиническая психология» создаются основы для освоения последующих дисциплин:</p> <p>Физическая культура и спорт Психофизиология Дифференциальная психология Психология мотивации поведения и деятельности Специальная психология Психология здоровья Анатомия и физиология центральной нервной системы Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем Методология и методы психологического исследования Педагогическая психология Методы психотерапии Наркология</p> <p>Для прохождения учебной - практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Для прохождения производственной – преддипломной практики</p> <p>При подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>При подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК- 5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций -требования к проведению диагностического исследования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций -методики для проведения диагностики психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций -базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций -применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций -прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; -выделять и объяснять проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций -применения методов защиты в условиях чрезвычайных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ситуаций</p> <p>-прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>-реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Предмет и структура клинической психологии Раздел 2. Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития Раздел 3. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека Раздел 4. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии</p>	
Б1.Б.15	<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ПСИХОЛОГА</p> <p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика психолога» являются: формирование общекультурных компетенций бакалавра в области работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формирование профессиональных компетенций в области осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате параллельного изучения: «Тренинг взаимодействия», «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде».</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при освоении дисциплин: «Психология конфликта», «Социальная психология», «Дифференциальная психология», «Психологическое консультирование», «Организационная психология», «Психологическая коррекция», «Социально-психологический тренинг» «Методы психотерапии», «Диагностика и коррекция детско-родительских отношений», «Психология семьи и</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>семейного консультирования», «Тренинг личностного роста», «Технологии личностного развития», «Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков», «Тренинг асертивности», «Телесно-ориентированная терапия», «Нейролингвистическое программирование», «Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях», «Психология манипуляций», для прохождения производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические требования к работе в коллективе; - этические требования к работе в разных социальных, этнических, конфессиональных и культурных коллективах; – о стандартных базовых процедурах оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно выполнять стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи с учетом этических требований к работе в разных социальных, этнических, конфессиональных и культурных коллективах; – самостоятельно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета в работе с разными социальными, этническими, конфессиональными и культурными коллективами; – самостоятельно выполнять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий – самостоятельно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и служебного этикета</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами решения задач в области профессиональной этики и служебного этикета с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; – навыками выполнения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий – практическими навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета – основными методами решения задач в области профессиональной этики и служебного этикета <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Профессиональная этика 2.Служебный этикет 	
Б1.Б.16	<p>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</p> <p>Целью освоения данной дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области психологического консультирования: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p>Для освоения дисциплины «Психологическое консультирование» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде - Профессиональная этика психолога - Психология конфликта - Тренинг взаимодействия - Организационная психология - Социальная психология - Дифференциальная психология - Телесно-ориентированная терапия - Нейролингвистическое программирование <p>Дисциплина «Психологическое консультирование» является предшествующей для изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы психотерапии - Диагностика и коррекция детско-родительских отношений 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - Психология семьи и семейного консультирования - Тренинг личностного роста - Технологии личностного развития - Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков - Тренинг ассертивности - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Психологическое консультирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями</p> <p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теоретико-методологического аппарата психологического консультирования; - основные методы и технологии психологической работы с людьми; - базовые понятия психологического консультирования: запрос, гипотеза, виды и методы психологического воздействия, технология работы с клиентом, позиции взаимодействующих сторон в консультировании, и пр. - основы теоретико-методологического аппарата консультативной психологии; системы методического подхода в работе с клиентами по положениям различных психологических школ; - основные методы и технологии психологической работы с индивидом, группой, сообществом, специализированные методы работы с клиентами по различным проблемам; - особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторы риска дезорганизации жизни и жизнедеятельности индивида - специфику психического функционирования человека с учетом его онтогенетического и филогенетического развития; - особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к различным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам <p>Уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - проводить консультативную работу с клиентами психологической консультации, ориентируясь на базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности; - подбирать адекватный запросам клиента методический аппарат консультативной работы; - владеть основными методами и технологиями индивидуального, группового, семейного консультирования. - внедрять и переносить базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности и пр. дисциплин, указанных в п. 2. в осуществление консультативной работы с клиентами; - дифференцировать, подбирать и внедрять адекватный запросам клиента методический аппарат консультативной работы; - осуществлять качественный индивидуальный подход в консультативной работе с клиентами – представителями различных гендерных, этнических, профессиональных и других социальных групп; - систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми понятиями психологического консультирования; - навыками применения основных технологий ведущих направлений консультирования, экспресс – диагностики личности и межличностных отношений. - структурированием, анализом и обобщением базовых понятий консультативной психологии; - навыками применения основных технологий ведущих направлений психологического консультирования, экспресс – диагностики личности и межличностных отношений для оптимизации психической деятельности человека во всех сферах жизнедеятельности; - систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей; - дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов консультативной психологии: понятие, принципы и организация психологического консультирования; воздействие психолога – консультанта на клиента; взаимодействие психолога и клиента в консультировании; особенности психологического консультирования по разным проблемам; возрастно-психологическое консультирование. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы и организация психологического консультирования 2. Воздействие психолога – консультанта на клиента 3. Взаимодействие психолога и клиента в консультировании 4. Особенности психологического консультирования по разным проблемам 5. Возрастно-психологическое консультирование 	
Б1.Б.17	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия; способности к выявлению специфики психического функционирования личности специалистов с учетом возрастных этапов и кризисов развития, а также его гендерной, этнической и профессиональной принадлежности.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде, Профессиональная этика психолога, Тренинг взаимодействия, Дифференциальная психология, Психология развития и возрастная психология, Социальная перцепция.</p> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин: Организационная психология, Социальная психология, Юридическая психология, Основы сексологии, Психология полового диморфизма.</p> <p>При изучении дисциплины «Психология конфликта» создаются основы для освоения последующих дисциплин: Психологическое консультирование, Психология семьи и семейного консультирования, Пренатальная психология, Психология девиантного поведения, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-4 способностью к выявлению специфики</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия психологии конфликта; – основные методы исследований, используемых в конфликтологии; – определения базовых понятий – конфликт, стороны конфликта, управление конфликтом и т.п.; основные современные психологические теории и концепции конфликтологии, называет их структурные характеристики; <p>основные процедуры оказания конфликтологической помощи индивиду, группе с использованием как активных методов социально-психологического обучения, так и индивидуальное консультирование.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать в зависимости от конфликтной ситуации, приемы и методы оказания психологической помощи личности и группе – обсуждать способы эффективного решения конфликтных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности личности; – распознавать эффективное решение конфликтных ситуаций от неэффективного; – применять конфликтологические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области управления конфликта; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов психологии конфликта на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; – способами демонстрации умения анализировать конфликтную ситуацию; – методами диагностики и коррекции уровня конфликтности личности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знаний по психологии конфликта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами исследования в области конфликтологии, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области психологии конфликта; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. практическими навыками использования элементов психологии конфликта на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; – способами демонстрации умения анализировать конфликтную ситуацию; – методами диагностики и коррекции уровня конфликтности личности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения знаний по психологии конфликта; – основными методами исследования в области конфликтологии, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области психологии конфликта; – профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая теория конфликта. Введение в конфликтологию 2. Психология конфликта. Виды конфликта. Технологии эффективного общения 3. Социология конфликта. Конфликт в различных социальных институтах. 4. Разрешение и профилактика конфликтов в различных сферах жизнедеятельности 	
Б1.Б.18	<p style="text-align: center;">ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами: принципами организации научного исследования, способами достижения и построения научного знания; принципами организации и проведения экспериментального исследования; способности к</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>постановке и решению профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Введение в профессию – Зоопсихология и сравнительная психология – Методология и методы психологического исследования – Общая психология <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информатика – Общий психологический практикум – Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения последующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информационные технологии в психологии – Математические методы в психологии – Медиакультура – Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы – Продвижение научной продукции – Проектная деятельность – Производственная – преддипломная практика – Психодиагностика – Психология развития и возрастная психология – Психология труда, инженерная психология и эргономика – Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; – ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. – ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности, связанной с проведением экспериментальных исследований; – особенности предмета и метода психологических исследований, существующих теоретических подходах, понятийном аппарате, необходимом для разработки методологии психологического исследования; – структуру и содержание программы психологического исследования в различных научных и научно-практических областях психологии; – систему методов психологического исследования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности, связанной с проведением экспериментальных исследований; – применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме в различных отраслях психологии; – использовать методы обработки данных психологического исследования, подготовить научный отчет; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности, связанной с проведением экспериментальных исследований; – способами измерения в психологическом исследовании; – приемами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании в различных научных и научно-практических областях психологии.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология экспериментального психологического исследования 2. Теория и практика психологического эксперимента 3. Анализ и представление результатов психологических экспериментов 	3
Б1.Б.19	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование способности специалиста использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способности к анализу проблем личности, социализации, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; способности к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Безопасность жизнедеятельности, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Физическая культура и спорт, Методология и методы психологического исследования, Педагогическая психология, Корпоративный тренинг, Психология стресса, Тренинг стрессоустойчивости, Телесно-ориентированная терапия, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин: Психофизиология, Организационная психология,</p> <p>При изучении дисциплины «Психология здоровья» создаются основы для освоения последующих дисциплин: Клиническая психология, Методы психотерапии, Специальная психология, Наркология, Психологическая служба в организации, Психология рекламы и связи с общественностью, Тренинг личностного роста, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия психологии здоровья; – основные методы исследований, используемых в психологии здоровья; определения базовых понятий – здоровье, виды здоровья, болезнь, норма и ее виды и т.п.; – историю и теорию становления психологии здоровья, – предмет и объект психологии здоровья, задачи; - основные современные психологические теории и концепции психологии здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать в зависимости от уровня психологического здоровья личности приемы и методы оказания психологической помощи личности и группе – обсуждать способы эффективной профилактики здорового образа жизни в различных сферах жизнедеятельности личности; распознавать эффективные направления работы по психологии здоровья от неэффективных. – адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных видов здоровья; учитывать особенности развития и формирования личности индивида; - проводить мониторинг психологического здоровья локальных социумов и социально-психологической напряженности в них для сохранения и развития 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>современной цивилизации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов психологии здоровья на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; – методами диагностики и коррекции психического здоровья личности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами исследования в области психологии здоровья, практическими умениями и навыками их использования. практическими навыками использования элементов психологии здоровья на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; – методами диагностики и коррекции психического здоровья личности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; <p>основными методами исследования в области психологии здоровья, практическими умениями и навыками их использования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками системного подхода к изучению психического здоровья личности, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию. – навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи в области психологии здоровья; - навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология здоровья как научное направление 2. Физическое, психическое и социальное здоровье 3. Диагностика, профилактика и охрана психического здоровья личности 	
Б1.Б.20	<p style="text-align: center;">ТРЕНИНГ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование способности студентов работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия личности и групп; способности специалиста к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Дисциплина «Тренинг взаимодействия» входит в Базовую часть образовательной программы по направлению 37.03.01 Психология Профиль Практическая психология.</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин: Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде, Профессиональная этика психолога, Общая психология, Введение в профессию, Зоопсихология и сравнительная психология.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения последующих дисциплин: Психологическое консультирование, Психология конфликта, Психология личности, Организационная психология, Социальная психология, Дифференциальная психология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Педагогическая психология, Психологическая коррекция.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия психологии взаимодействия; – основные методы исследований, используемых в психологии общения; <p>определения базовых понятий – общение, стороны общения, взаимоотношения, взаимодействие и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные современные психологические теории и концепции психологии общения; <p>методы исследования психологического климата для проведения работ с кадровым составом, с целью создания благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса в организациях различного типа и специфики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания по психологии общения в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области психологии общения и взаимодействия; <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных проблем общения; – учитывать особенности развития и формирования 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>личности индивида;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг психологического климата в различных социальных группах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками системного подхода к изучению психического общения, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию. – навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи в области психологии эффективного делового общения; - навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу. – методикой и техникой эмпирических исследований психологического климата в группе, для принятия организационно-управленческих решений; – профессиональным языком предметной области знания; <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы социально-психологического взаимодействия. 2. Виды социально-психологического взаимодействия 3. Методы эффективного взаимодействия. 	
Б1.Б.21	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры в области психологии развития и возрастной психологии.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате прохождения Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Социальная психология», «Психология</p>	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>труда, инженерная психология и эргономика», «Психологическая коррекция», «Юридическая психология», «Проектная деятельность», «Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости», «Психология девиантного поведения», «Психология конфликта», «Психология семьи и семейного консультирования», «Пренатальная психология», «Основы сексологии», «Психология полового диморфизма», для прохождения практик: «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», для подготовки и сдачи государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК-4: способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы применения информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и требования информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности – основные определения и понятия психологии развития и возрастной психологии; – основные методы исследований, используемых в психологии развития и возрастной психологии; – основные механизмы и детерминанты психического развития человека на разных возрастных этапах; - диалектику возникновения, развития и разрешения противоречий, движущих сил психического развития; этапы психического развития, - возрастные особенности психики человека 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать теоретические положения возрастных периодизаций для характеристики социальной ситуации развития в любом возрасте, - выделять специфические новообразования психических процессов и свойств личности, которые формируются в разных видах деятельности, - устанавливать взаимосвязь обучения, воспитания и развития в онтогенезе - выделять возрастно-психологические явления для понимания специфики психического функционирования личности, включенной в гендерную, этническую, профессиональную или другую социальную группу; -определять возрастные и индивидуальные особенности психики человека, -решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> способами применения теоретических знаний при решении квазипрофессиональных задач; - возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области психологии развития и возрастной психологии; – -профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды – основными методами исследования в области возрастных особенностей, кризисов и проблем развития; практическими умениями и навыками их использования; – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Введение в феноменологию развития</p> <p>Раздел 2. Теории онтогенетического развития психики человека</p> <p>Раздел 3. Психическое и личностное развитие в онтогенезе</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Раздел 4. Психология детства Раздел 5. Психология переходных возрастов Раздел 6. Психология взрослости	
Б1.Б.22	<p style="text-align: center;">АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях на основе представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах поведения и принципах системной организации функций мозга, физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; анатомической и физиологической основы высших психических функций.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса биологии в рамках среднего (полного) общего образования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, формируемые в процессе изучения дисциплин: Психология личности, Безопасность жизнедеятельности и прохождения Учебной практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Психология здоровья, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Психофизиология, Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту/Адаптивные курсы по физической культуре и спорту, Клиническая психология, Судебно-психологическая экспертиза, Психосоматика, Социально-психологический тренинг, Основы психиатрии, Телесно-ориентированная терапия, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста, Нейролингвистическое программирование, Гештальттерапия, Основы психотерапии, Корпоративный тренинг, Тренинг асертивности и прохождении Производственной практики - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Производственной практики – преддипломной практики, Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы .</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПК-9- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - риски окружающей среды, оказывающих влияние на нервную систему человека; - нарушения в морфофункциональной организации и деятельности нервной системы - принципы, использования приемов первой помощи с учетом особенностей функционирования нервной системы человека - анатомио-физиологические термины и понятия; - особенности структурно-функциональной организации и отклонения развития основных отделов ЦНС, в том числе и при различных заболеваниях нервной системы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при определении нарушений в работе нервной системы - использовать анатомические и физиологические закономерности деятельности нервной системы при анализе психических свойств и функциональных состояний человека в норме и при различных заболеваниях нервной системы <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования анатомио-физиологических знаний нервной системы в применении приемов первой помощи - пониманием взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции физиологических функций в целостной деятельности нервной системы и формах поведения. - навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, функционирования людей с 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ограниченными возможностями, с целью гармонизации их психического функционирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о структурной и функциональной организации нервной системы в норме и патологии для характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в анатомию и физиологию центральной нервной системы 2. Структурная и функциональная организация нервной ткани 3. Строение и функции отделов центральной нервной системы 	
Б1.Б.23	<p style="text-align: center;">ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Физиология ЦНС и СС» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления об основных функциях и закономерностях функционирования центральной нервной системы, других систем организма и механизмах их регуляции; - формирование философского понимания сущности физиологических процессов и общих биологических законов; - развить способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Клиническая психология», «Психология здоровья». Анатомия и физиология центральной нервной системы</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения «Психофизиологии», Физическая культура и спорт, «Методология и методы психологического исследования», «Педагогическая психология», «Методы психотерапии», «Специальная психология», «Наркология», «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательской деятельности», Производственная – преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Дисциплина «Физиология ЦНС и СС» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия; – особенности функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях – основные механизмы и правила социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; – основные определения и понятия первой помощи; – основные методы исследований, используемых в условиях чрезвычайных ситуаций; – основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять базовых процедур анализа проблем человека; – обсуждать способы эффективного решения социализации; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека методами ...; – навыками и методиками обобщения результатов 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>решения, экспериментальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения. <p>Разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нейронные механизмы; 2. Физиологические основы познавательных процессов. 	
Б1.Б.24	<p style="text-align: center;">ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Зоопсихология сравнительная психология» - образовательная – раскрыть студентам-психологам суть знаний по зоопсихологии и сравнительной психологии, чтобы они могли проследить появление, формы проявления и закономерности психических процессов животных, как в процессе их индивидуального развития, так и при установлении пути эволюции психических способностей в животном мире.</p> <p>Для освоения дисциплины «Зоопсихология сравнительная психология» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные при одновременном изучении следующих дисциплин: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Экспериментальная психология», «Психология личности», «Тренинг взаимодействия».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения такой дисциплины как: «Проектная деятельность», «Педагогическая психология», «Введение в профессию», «Продвижение научной продукции», «Психологическая коррекция», Производственная – преддипломная практика, государственная итоговая аттестация, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Дисциплина «Зоопсихология сравнительная психология» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии - ОК- 7 способностью к самоорганизации и самообразованию <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения об общих характеристиках психической деятельности животных; - общие законы развития психического отражения в филогенезе и онтогенезе животных; - содержание и специфику психического отражения на различных этапах его развития; - положения о роли биологического и социального в развитии человека; - прикладное значение сравнительно-психологических и зоопсихологических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания на последующих этапах обучения, а также в профессиональной деятельности; - пользоваться понятийным аппаратом зоопсихологии и сравнительной психологии; - вести научные дискуссии, применяя полученные в ходе обучения научные знания; - анализировать данные, полученные в результате наблюдения; - анализировать научные тексты; - осуществлять самостоятельный подбор литературы по сравнительно-психологической и зоопсихологической тематике; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора критериев для критического анализа научных текстов; - навыком практического наблюдения; - разнообразными способами обработки научной информации; - навыками изложения в форме письменного или устного отчета основных положений, содержащихся в учебно-методической или специальной научной литературе; - приемами оценки и интерпретации результатов, представленных в научных статьях, докладах или сообщениях по экспериментальной сравнительной психологии и зоопсихологии; - приемами ведения дискуссии по научной тематике. <p>Разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зоопсихология 2. Сравнительная психология 	
Б1.Б.25	<p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование комплексного представления о истории психологии, повышение психологической компетентности студентов, формирование компетенций связанных с ключевыми категориями науки и социального взаимодействия для</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>решения задач профессиональной деятельности в области психологии.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате параллельного освоения дисциплины «История».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и роль историко-психологического знания в построении образа психологической науки в исторической ретроспективе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять модели и методы историко-психологического познания в различные исторические периоды и применять в профессиональной деятельности психолога; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления анализа современных тенденций в развитии психологических концепций и школ для совершенствования профессионального уровня психолога. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль историко-психологического знания в построении образа психологической науки 2. Становление естественнонаучной парадигмы в психологии 3. Научные школы в психологии 	
Б1.Б.26	<p style="text-align: center;">МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</p> <p>Целью освоения дисциплины «Методология и методы психологического исследования» является: формирование у студентов бакалавриата навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Методология и методы психологического исследования» входит в профессиональный цикл, базовую часть (Б1.Б.26) образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Практическая психология.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: философия образования и науки, научные</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для проведения научно-исследовательской работы, производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>Знать:</p> <p>об научно-обоснованных методах и технологиях применяемых в психолого-педагогической деятельности, имеет четкое представление о современных технологиях организации сбора, обработки данных и их интерпретации;</p> <p>достаточные знания о способах критического оценивания адекватность методов решения исследуемой проблемы;</p> <p>о современных научных методах решения научных исследовательских проблем.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять различные научно-обоснованные методы и технологии, используемые в психолого-педагогической деятельности;</p> <p>критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;</p> <p>использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем.</p> <p>Владеть:</p> <p>современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;</p> <p>способами критического оценивания адекватность</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методов решения исследуемой проблемы; способностью применять современные научные методы для решения научных исследовательских проблем.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Методология как наука о научном познании. 2. Психолого-педагогическое исследование: сущность, виды, принципы, этапы 3. Методы психолого-педагогического исследования 4. Обработка, анализ, интерпретация результатов исследования</p>	
Б1.Б.27	<p style="text-align: center;">ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области организационной психологии у будущих специалистов, ознакомление их с основами терминологической, теоретической и практической стороны организационной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде - Профессиональная этика психолога - Тренинг взаимодействия - Дифференциальная психология <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологическое консультирование - Психология конфликта - Социальная психология - Психологическая служба в организации - Корпоративный тренинг - Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости - Психология здоровья - Психологическая служба в организации - Психология рекламы и связи с общественностью - Тренинг личностного роста - Технологии личностного развития - Наркология - Телесно-ориентированная терапия - Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- Для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ПК-13: способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; - ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологической диагностики и прогнозирования изменений личности в группе и организации; - основы гармонизации психического функционирования человека в организации; - основные типы и способы принятия организационно-управленческих решений; - особенности основных форм организации взаимодействия в трудовых коллективах, основные методы работы с кадровым составом организации; - теоретические основы оценки и оптимизации психологического климата организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции; - использовать основные модели и методы анализа психологических данных; - работать с программными средствами общего и специального назначения, отвечающими современным требованиям мирового рынка, и применять их в решении профессиональных задач; - организовать психологическое сопровождение принятия организационно-управленческих решений; - подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах, составить программу по отбору кадров; - составить программу по оценке и оптимизации 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологического климата организации;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами анализа данных, интерпретации результатов анализа, презентации результатов анализа средствами разных программных пакетов; – навыками работы с персоналом в организациях; – способами реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп в организациях. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы организационной психологии 2. Внутренняя среда организации 3. Организационное развитие и развитие организаций 4. Роль консультанта в организационном развитии 5. Межличностные отношения и организационные конфликты 	
Б1.Б.28	<p style="text-align: center;">ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способностей применять закономерности и методы педагогической психологии в решении профессиональных задач; способности к самоорганизации и самообразованию, необходимой в профессиональной деятельности; способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; способности организовывать жизнедеятельность, досуг детей разного возраста в оздоровительных учреждениях; обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин: Общая психология, Психология личности, Тренинг взаимодействия, Зоопсихология и сравнительная психология, Введение в профессию, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Методология и методы психологического исследования, Безопасность жизнедеятельности, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Необходимыми для усвоения студентами дисциплины являются программные знания по данным базовым дисциплинам Правоведение, Организация культурно-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>массовой и досуговой деятельности, Психологическая коррекция, Клиническая психология, Психология здоровья, Методы психотерапии, Специальная психология, Наркология. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при Учебной - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего, Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственной – преддипломной практики, Подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-9 – способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>ППК-1 организовывать жизнедеятельность, досуг детей разного возраста в оздоровительных учреждениях</p> <p>ППК-3 обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы реализации стандартных программ и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; – основные процедуры организации психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в педагогической психологии; – этические, правовые, моральные аспекты профессиональной деятельности в области педагогической психологии; – основные принципы библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач, оформлении и распространении научных статей, отчетов, заключений по проблемам развития и воспитания личности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректировать результаты реализации стандартных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>программ и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;</p> <p>– организовывать комплексное психолого-педагогическое исследование на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в области педагогической психологии;</p> <p>– применять среди населения воздействующие установки, направленные на гармоничное развитие личности, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;</p> <p>– грамотно формулировать психологические рекомендации на основе теоретических и прикладных психологических исследований;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– способностью планирования стратегии и тактики реализации стандартных программ и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;</p> <p>– навыками анализа, интерпретации результатов применения основных методов психолого-педагогического исследования и прогнозирования на этой основе роли психологического фактора в образовательном процессе;</p> <p>– навыками сбора, анализа и распространения информации о роли психологических факторов развития личности в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, общении;</p> <p>– навыками делового взаимодействия по установлению творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями, ориентированными на повышение уровня психологической культуры в области обучения, воспитания и развития личности;</p> <p>– способами прогнозирования изменений и динамики развития личности на разных стадиях онтогенетического развития в области обучения, воспитания и развития.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая психология как отрасль психологических наук 2. Психология учебной деятельности и ее субъекта 3. Психология воспитания 4. Психология педагогической деятельности 	
Б1.Б.29	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины: повышение социально-психологической компетентности студентов, развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, формирование компетенций связанных с ключевыми категориями науки и социального взаимодействия для решения задач профессиональной деятельности в области практической социальной психологии.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: Психология развития и возрастная психология, Тренинг взаимодействия, Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде, Профессиональная этика психолога, Дифференциальная психология, Социальная перцепция, Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин: Психология конфликта, Юридическая психология, Организационная психология, Основы сексологии, Психология полового диморфизма.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Психология девиантного поведения, Психологическое консультирование, Психология семьи и семейного консультирования, Пренатальная психология и Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего (или параллельного) изучения курсов: Психология конфликта, Юридическая психология, Организационная психология, Основы сексологии, Психология полового диморфизма, Психология девиантного поведения, Психологическое консультирование, Психология семьи и семейного консультирования, Пренатальная психология и Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы социальной психологии; - социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в коллективе; - основные концепции и понятия социальной психологии особенности психического функционирования человека с учетом его принадлежности к гендерной, этнической и социальным группам. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать социально-психологические знания в работе в коллективе; - проявлять толерантность при восприятии представителей аутгруппы; - применять социально-психологические закономерности в анализе специфики психического функционирования человека с учетом особенностей его принадлежности к гендерной, этнической и социальным группам. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных и других межгрупповых различий; - методами выявления специфики функционирования личности, включенной в социальные отношения и принадлежащей к различным социальным группам. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в социальную психологию 2. Психология общения 3. Психология социальных групп 4. Социальная психология личности 5. Практическая социальная психология 	
Б1.Б.30	<p style="text-align: center;">ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Психофизиология» являются: формирование знаний по психофизиологии, выступающей как естественнонаучная база современной психологии, в различных ее аспектах и направлениях, а также получение навыков и умений использования</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>данных знаний в различных отраслях профессиональной практики согласно компетенциям; развить способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Клиническая психология», «Психодиагностика», «Психология личности», «Общий психологический практикум», «Общая психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология здоровья», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения «Психология мотивации поведения и деятельности», «Дифференциальная психология», «Специальная психология», «Физическая культура и спорт», «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», Производственная – преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Дисциплина «Психофизиология» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК- 9-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций -ПК-5-способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации, содержание и этапы приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - предмет и задачи дисциплины; - основные научные понятия и категории; исторические и методологические аспекты становления научного знания как самостоятельной отрасли; - особенности познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях - межпредметные связи с другими науками; - методы и приемы обеспечения эффективности развития и функционирования личности в ходе профессиональной деятельности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перспективные психологических технологий, позволяющие осуществлять решения задач и использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. - адекватно целям и задачам исследования анализировать эксперименты; умение осуществлять интерпретацию количественных и качественных данных результатов исследования - прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять адекватные технологии в чрезвычайных ситуациях, способностью использовать приемы первой помощи. - практическими навыками использования знаний по физиологии внд и сенсорных систем на занятиях в аудитории и на производственной практике; - профессиональным языком предметной области знания; - способностью самостоятельно объяснять эксперименты и полученные результаты. <p>Разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психофизиологию 2. Психофизиология познавательных процессов 3. Психофизиология поведения 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.31	<p style="text-align: center;">ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>- Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции – ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. – ОК -9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; – основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования занятий по различным видам спорта; 	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); – навыками подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; – способами повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; – принципами организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; – навыками организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни, использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов 2. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой 3. Основы здорового образа жизни студента 4. Учебный труд студентов и возможности повышения его эффективности средствами физической культуры; 5. Методические и практические основы физического воспитания. Спорт в системе физического воспитания 6. Олимпийские игры 7. Контроль и самоконтроль физического состояния 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов 	
Б1.Б.32	<p style="text-align: center;">ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Введение в процессию» является формирование общего представления о психологии как науке, о профессиональных</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельностях психолога; формирование способности к самоорганизации и самообразованию и к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), формируемые в результате совместного изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая психология - Тренинг взаимодействия - Зоопсихология и сравнительная психология - Методология и методы психологического исследования <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психология личности - Педагогическая психология - Психологическая коррекция - Математические методы в психологии - Экспериментальная психология - Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего - Производственная – преддипломная практика - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы . <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности предмета и метода психологических исследований в психологии личности; - существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологии личности; - структуру и содержание программы психологического исследования психологии личности; - механизмы самоорганизации и самообразования личности. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- методологию экспериментального психологического исследования;</p> <p>- классификацию исследовательских методов в психологии;</p> <p>- теорию психологического эксперимента;</p> <p>- специфику экспериментальных исследований в различных областях психологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять существующие теоретические подходы и методологию в самоорганизации и самообразовании личности;</p> <p>- использовать методы и методики программы развития личности.</p> <p>- планировать эксперимент и осуществлять контроль переменных;</p> <p>- осуществлять анализ результатов психологического исследования;</p> <p>- представлять результаты психологического исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными понятиями в организации исследования, коррекции и развития личности;</p> <p>- представлением о существующих социально-психологических нормативах в формировании личности,</p> <p>- навыками применения практических методов и приемов в психологической работе с личностью.</p> <p>- специальной терминологией и категориальным аппаратом;</p> <p>- навыками самостоятельной работы с психологической литературой;</p> <p>- приемами и методами проведения индивидуальных и групповых экспериментальных исследований;</p> <p>- методами анализа и описания результатов исследования;</p> <p>- современными образовательными технологиями, способами организации учебной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психические явления как предмет изучения психологии 2. Психология как наука 3. Методология психологической науки 4. История развития взглядов на предмет психологии 5. Эмпирическая психология сознания 6. Возникновение и развитие ассоциативной психологии 7. Становление психологии как самостоятельной науки 8. Проблема бессознательного в психологии 9. Поведение как предмет психологии 10. Целостный подход в психологии 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	11. Гуманистическое направление в психологии 12. Основные направления в отечественной психологии 13. Возникновение и развитие психики в филогенезе 14. Возникновение, историческое развитие и структура сознания 15. Онтогенез и жизненный путь личности 16. Введение в психологию личности 17. Психофизиологическая проблема в психологии	
Б1.Б.33	<p style="text-align: center;">ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о дифференциальной психологии как отдельной области психологического знания; овладение студентами системообразующими понятиями и категориями дифференциальной психологии, что обеспечивает возможность правильного понимания многих психологических явлений и процессов; способности к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая психология; - Профессиональная этика психолога; - Психология личности; - Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде; - Тренинг взаимодействия. <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общий психологический практикум - Психодиагностика <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психология мотивации поведения и деятельности; - Психология конфликта; - Клиническая психология; - Психологическое консультирование; - Организационная психология; - Психофизиология; - Социальная психология; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- Специальная психология.</p> <p>- Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>- Производственная – преддипломная практика</p> <p>- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия дисциплины «Дифференциальная психология»; – основы работы в коллективе; – основы информационной и библиографической культуры. – закономерности развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; особенности функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; нормы и правила применения психологического инструментария <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания закономерностей развития процессов, свойств и состояний личности к анализу и прогнозированию изменений и динамики уровня их развития у конкретной личности; подбирать адекватные психологические методы и методики для диагностики уровня развития различных сфер личности; обобщать полученную эмпирическую информацию и делать 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>соответствующие выводы</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задачи; – применять полученные при решении различных профессиональных задач данные в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области информационных технологий в психологии; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов дисциплины «Дифференциальная психология» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Дифференциальная психология» методами и методиками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека – профессиональным языком предметной области знания. <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, история и основные направления дифференциальной психологии 2. Методы дифференциальной психологии 3. Источники индивидуальных различий. Личность, индивид, индивидуальность 4. Темперамент, характер и способности в структуре индивидуальности 5. Стилиевые особенности индивидуальности 	
Б1.Б.34	<p align="center">ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ И ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Целью учебной дисциплины «Организация культурно-массовой и досуговой деятельности» является выработка</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>стратегии профессионального определения в условиях овладения теоретическими знаниями и практическими навыками создания культурно-досуговых программ через соединение теоретического содержания с практической работой, направленной на овладение технологией составления и проведения культурно-массовых мероприятий досуговой деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение планируемых результатов по виду деятельности: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с историческими основами теории и практики досуга, связанными с национальными, религиозными особенностями различных народов мира; – формирование комплексного представления о культурно-досуговой деятельности как психолого-педагогическом процессе с учетом современных подходов к организации обслуживания туристов; - формирование представления о традициях, обычаях, обрядах, как составной части материальной культуры нации; - приобретение навыков обобщения информации и анализа источников литературы и интернет-ресурсов в ходе подготовки и проведения досуговой программы; - формирование основ профессиональной культуры в процессе выполнения теоретических и практических заданий по дисциплине, обеспечивающие его квалифицированное участие в деятельности гостиничных организаций как специалиста-аниматора; - формирование представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации с позиций проблем и перспектив развития туризма и культурно-досуговых технологий. <p>Дисциплина «Организация культурно-массовой и досуговой деятельности» Б1.Б. 34 входит в базовую часть образовательной программы направление 37.03.01 «Психология» профиль «Практическая психология», в 4 семестре.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Общая психология», «Психология личности», «Тренинг взаимодействия», «Введение в профессию».</p> <p>Необходимыми для усвоения студентами дисциплины являются программные знания по данным базовым дисциплинам.</p> <p>Основные положения дисциплины могут быть</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОК-5; ППК-1; ППК-3</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать научно обоснованные методы и современные информационные технологии в организации собственной профессиональной деятельности; процедуры участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь методически грамотно организовывать и проводить различные виды деятельности в образовательной среде; Организовывать и координировать участников междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть навыками оценки решений и выделение наиболее предпочтительных видов деятельности организации образовательного процесса; приемами, процедурами координации и организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология досуга 2. Технологические основы социально-культурной деятельности 3. Методическое обеспечение социально-культурной деятельности 4. Рекреативные технологии 5. Возрастные (дифференциальные) технологии социально-культурной сферы 6. Культурно-досуговая деятельность: общая характеристика 7. Технологические основы культурно-досуговой деятельности 8. Технологии культурно-досуговых программ по видам и жанрам 9. Драматургия культурно-досуговых программ. Основы режиссуры и актерского мастерства. Музыкальное оформление культурно-досуговых программ 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.35	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭРГОНОМИКА</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование основы правовых знаний в области психодиагностики; формирование способности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; формирование способности к проведению стандартного прикладного исследования в области психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предшествующих дисциплин: Методология и методы психологического исследования, Психология развития и возрастная психология, История, Философия, Экспериментальная психология, Юридическая психология, Проектная деятельность, Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости, Психодиагностика.</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Психологическая коррекция, Психология девиантного поведения, для прохождения производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; – ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности – ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – трудовое законодательство; – основные понятия профессиональных рисков в различных видах деятельности; – основные правила по реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; – наиболее эффективные средства проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; – наиболее эффективные средства развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать и реализовывать эффективные способы реализации права в области трудовой деятельности; – выделять профессиональные риски в различных видах деятельности; – обсуждать и реализовывать эффективные способы реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; – проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии; – искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию о прикладном исследовании в определенной области психологии; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками реализации права в области трудовой деятельности; – практическими навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; – отбором и применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; – способами описания результатов прикладного исследования в определенной области психологии; <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее представление о предмете психологии труда. 2. Развитие человека как субъекта труда 	
Б1.Б.36	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины являются формирование профессиональной компетентности (ее теоретической,</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологической и педагогической составляющих) на основе формирования системы профессиональных знаний в области психологической коррекции; сформировать способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности, способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологи, навыки самостоятельного образования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Психология личности», «Введение в профессию», «Педагогическая психология», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Тренинг взаимодействия», «Профессиональная этика психолога», «Психологическое консультирование», «Психология развития и возрастная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин: «Юридическая психология», «Социально-психологический тренинг», «Методы психотерапии», «Диагностика и коррекция детско-родительских отношений», «Психология семьи и семейного консультирования», «Тренинг личностного роста», «Технологии личностного развития», «Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков», «Тренинг ассертивности», «Телесно-ориентированная терапия», «Нейролингвистическое программирование», «Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях», «Психология манипуляций», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Проектная деятельность», «Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости», «Психология девиантного поведения», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Производственная – преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Психологическая коррекция» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-1 – способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК-3 – способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; – психологические особенности человека, обусловленные возрастом и полом; – психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств; -диагностические методы исследования личности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; – отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; – разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами диагностики, консультирования; – приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и эмоционально-волевой сферы, самосознания, способностей, функциональных состояний в целях гармонизации психического функционирования человека; – приемами оказания психологической помощи в кризисных ситуациях. 	
Б1.Б.37	<p align="center">ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>углубленной и структурированной обобщенной психологической теории и основы правовых знаний, которые следует использовать в различных сферах жизнедеятельности; владение методами предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; формирование способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правоведение - Продвижение научной продукции - Психология развития и возрастная психология - Социальная перцепция - Проектная деятельность - Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости - Психология конфликта - Основы сексологии - Психология полового диморфизма - Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности <p>Дисциплина «Юридическая психология» является предшествующей для изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая коррекция - Психология девиантного поведения - Психология труда, инженерная психология и эргономика - Психология семьи и семейного консультирования - Перинатальная психология - Производственная – преддипломная практика - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>– ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>– ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– базовые определения и понятия нормы и отклонений в развитии личности и ее статусе, критерии нормативного развития личности, типичные факторы, провоцирующие профессиональные риски в различных видах деятельности;</p> <p>– особенности нормативного и ненормативного личностного статуса индивида в группе, показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах, внешние и внутренние показатели профессиональных рисков;</p> <p>– классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе, мероприятия по выявлению и предупреждению возможных отклонений во взаимоотношении личности в системе «человек – право»;</p> <p>– теоретико-методологические основы юридической психологии, базовые категории теоретического аппарата этики и психологии правоотношений, юридического труда, основные методы научного исследования, психологического воздействия на личность и методов судебно-психологической экспертизы;</p> <p>– особенности работы психологической службы в области юриспруденции, особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторы риска дезорганизации жизни и жизнедеятельности индивида, особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к разным гендерным, этническим, профессиональным и др. социальным группам;</p> <p>– специфику психического функционирования человека с учетом его онтогенетического и филогенетического развития, специфику психических закономерностей в правовом регулировании, специализированные методы работы с подэкспертными;</p> <p>уметь:</p> <p>– выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>взаимодействии с обществом, распознавать эффективные и неэффективные способы предупреждения девиаций людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития, применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции ненормативного онтогенетического развития; – стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности использовать стандартизированные и нестандартизированные методики для составления и проведения судебно-психологических экспертиз по запросам специалистов юридического труда; – внедрять и переносить базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности и в интерпретацию проблем юридической психологии, применять основные технологии ведущих направлений психологии в диагностике личности и межличностных отношений в системе «человек – право»; – дифференцировать, подбирать и внедрять адекватный методический аппарат в области юридической психологии, работать с психологической и юридической литературой по вопросам юридической психологии; – своевременно применять знания положений дисциплины при работе с исходными материалом и на практике, систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога в правовой системе; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития, основными методами решения психологических задач в области юридической психологии, профессиональным языком в области юридической психологии и юриспруденции; – оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия со всеми участниками юридического процесса, анализом, структурированием и обобщением понятий юридической психологии: право, правосознание, девиации, норма, подсудимый, осужденный, потерпевший, мера наказания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений во взаимодействии со всеми участниками юридического процесса путем 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>использования возможностей информационной среды, творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы со всеми участниками юридического процесса по различным запросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений юридической психологии: закономерности системы «человек – право», правовое сознание, криминогенная ситуация, потерпевший, правонарушение, судебный процесс, судебно-психологическая экспертиза, исправительно-трудовая психология; – систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей, знанием характеристик основных разделов юридической психологии: психология юридического труда, следственная психология, криминальная психология, психология потерпевшего, психология несовершеннолетних, пенитенциарная психология; – дифференцировкой, характеристикой, сравнением и интеграцией знаний и умений следующих дисциплин: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, организация психологической службы и пр. дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов юридической психологии. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая психология в системе научного знания 2. Психология юридического труда 3. Преступность. Преступник. Преступление 4. Судебная психология 	
Б1.Б.ДВ.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	328
Б1.Б.ДВ.01.01	<p>ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных 	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>Данная дисциплина изучает компетенцию совместно со следующей дисциплиной: «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки и сдачи государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; – основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования занятий по различным видам спорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);</p> <p>– навыками подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</p> <p>– способами повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</p> <p>– принципами организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>– навыками организации процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни, использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента 2. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Нормы ГТО 3. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий 4. Виды спорта 	
Б1.Б.ДВ.01.02	<p align="center">АДАПТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</p> <p align="center">Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение 	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; <p>Данная дисциплина изучает компетенцию совместно со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для подготовки и сдачи государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; - формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; - современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; - анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; - организации и проведения индивидуального, коллективного и се-мейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общая физическая подготовка и ЛФК 3. Учебные занятия по видам спорта 	
Б1.В	Вариативная часть	2412 (67)
	Обязательные дисциплины	
Б1.В.01	<p style="text-align: center;">ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области проектной деятельности у будущих психологов, ознакомление их с основами терминологической, теоретической и практической сторон проектной деятельности, связанной с выполнением междисциплинарных проектов в командной профессиональной деятельности, в том числе международной; прогнозированию развития технологий и событий; коммуникации. Познакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <p>Общая психология Зоопсихология и сравнительная психология Общий психологический практикум Экспериментальная психология Психологическая коррекция.</p> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин:</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Юридическая психология Продвижение научной продукции Психология развития и возрастная психология Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости Психология труда, инженерная психология и эргономика. Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин:</p> <p>Психология девиантного поведения Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК -1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p>Знать: принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений, владеть культурой мышления способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; основы и структуру проектной деятельности, теоретические основы творчества в проекте различного вида; способы и приёмы обмена идеями и информацией; принципы обработки материалов, письменных и изобразительных источников, знать типы оформления и подачи готовых проектов; разновидности методов публикации письменных документов, организацию справочно-информационной деятельности, логически строить письменную и устную речь; инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; методы повышения значимости своей будущей профессии;</p> <p>Уметь: самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием; понимать основы и структуру самостоятельной работы,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>конспектировать устные сообщения, абстрактно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию; формировать структуру проектной деятельности, применять теоретические основы творчества в проекте различного вида; применять приёмы обмена идеями и информацией; использовать принципы обработки материалов, письменных и изобразительных источников; оформлять и подавать готовые проекты; использовать в своей деятельности разновидности методов публикации письменных документов; организовывать справочно-информационную деятельность, логически строить письменную и устную речь; использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; применять методы повышения значимости своей будущей профессии;</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений, культурой мышления способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; основами и структурой проектной деятельности, теоретическими основами творчества в проекте различного вида; способами и приёмами обмена идеями и информацией; принципами обработки материалов, письменных и изобразительных источников, типами оформления и подачи готовых проектов; разновидностями материалов и инструментов проектирования в изучаемой специализации; организацией рабочего пространства; методами обработки собранного материала; представлением о портфолио; разновидностями методов публикации письменных документов, организацией справочно-информационной деятельности, логическим построением письменной и устной речи; инструментарием обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; навыками повышения значимости своей будущей профессии.</p>	
Б1.В.02	<p>ПРОДВИЖЕНИЕ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>документации и патентной документации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения, информатики, психологии, социологии, политологии.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ПК-7 - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»; - базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях; основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, - тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники ; - способы решения задач профессиональной деятельности - способы решения задач профессиональной деятельности при помощи современных цифровых технологий - общие сведения о информационно-коммуникационных системах и источниках, основные видах баз данных и их типизации. - основы планирования и организации научных исследований - принципы внедрения научно-технической продукции - способы продвижения на рынке результатов научных исследований - основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах; - Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы решения задач профессиональной деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows); - применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности - применять знания в области информационных технологий для понимания процессов, происходящих при получения, хранения, переработки информации - определять эффективные пути продвижения научной продукции на информационный рынок с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов; - применять стандартные приемы форматирования и переработки информации - уметь выбрать наиболее эффективный способ продвижения научно-технической продукции - организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований - пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; - пользоваться библиографическими списками, составлять их; - применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint) - практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий - навыками применения информационных технологий для получения, хранения, переработки информации - методами стимулирования сбыта инновационной продукции с применением современных цифровых технологий. - методами представления и первичного анализа информации и массивов данных. - практическими навыками продвижения на рынке результатов научных исследований - навыками психологического сопровождения внедрения 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>результатов научных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера. - практическими навыками использования библиографических списков, их составления; - практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции. 2. Виды научной продукции. 3. Регистрация различных видов научной продукции. 4. Пути продвижения на рынок. 5. Системы финансирования. 6. Системы государственной поддержки. 7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН. 8. Конкурсная документация и ее оформление. 	
Б1.В.03	<p>СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками реализации активных методов социально-психологического обучения для решения профессиональных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: Профессиональная этика психолога, Телесно-ориентированная терапия, Нейролингвистическое программирование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин: Психологическое консультирование, Психологическая коррекция, Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях Психология манипуляций Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении дисциплин: Методы психотерапии, Диагностика и коррекция детско-родительских отношений, Психология семьи и семейного консультирования, Тренинг личностного роста, Технологии личностного развития, Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков, Тренинг асертивности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы активного-социально-психологического обучения, используемые с целью оказания психологической помощи индивиду, группе, организации - методические аспекты социально-психологического тренинга - процедуры и технологии, разработанные в рамках различных подходов к оказанию психологической помощи <p>уметь:</p> <p>выбирать и применять методы активного социально-психологического обучения в соответствии с целями и задачами тренинга для оказания индивиду, группе, организации психологической помощи</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационными, этическими и другими принципами проведения социально-психологического тренинга, - навыками проектирования и реализации программы социально-психологического тренинга, с использованием традиционных методов и технологий активного социально-психологического обучения с целью оказания психологической помощи индивиду, группе и организации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика социально-психологического тренинга. 2. Организация социально-психологического тренинга. 3. Методы активного социально-психологического обучения в тренинге 	
Б1.В.04	<p style="text-align: center;">МЕТОДЫ ПСИХОТЕРАПИИ</p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий психотерапии 2.способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>заболеваниях техниками психотерапии</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p> <p>Профессиональная этика психолога</p> <p>Психологическое консультирование</p> <p>Психологическая коррекция</p> <p>Социально-психологический тренинг</p> <p>Клиническая психология</p> <p>Психология здоровья</p> <p>Анатомия и физиология центральной нервной системы</p> <p>Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем</p> <p>Методология и методы психологического исследования</p> <p>Педагогическая психология</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при подготовке к дисциплинам:</p> <p>Диагностика и коррекция детско-родительских отношений</p> <p>Психология семьи и семейного консультирования</p> <p>Тренинг личностного роста</p> <p>Технологии личностного развития</p> <p>Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков</p> <p>Тренинг ассертивности</p> <p>Телесно-ориентированная терапия</p> <p>Нейролингвистическое программирование</p> <p>Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях</p> <p>Психология манипуляций</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Специальная психология</p> <p>Наркология</p> <p>Для прохождения практик:</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>При подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– ПК-3: способностью к осуществлению стандартных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>– ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий психотерапии;</p> <p>– базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;</p> <p>– дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;</p> <p>уметь:</p> <p>– оказывать психологическую помощь индивиду, группе, организации, с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>– профессионально осуществлять подбор стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий психотерапии;</p> <p>– выделять и объяснять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;</p> <p>– использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий психотерапии;</p> <p>– навыками подбора, составления и использования</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы психотерапии 2. Основные направления психотерапии 3. Групповая психотерапия 	
Б1.В.05	<p>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОРГАНИЗАЦИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области организации и содержания деятельности практического психолога в учреждении; способности к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; готовности к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья персонала организации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корпоративный тренинг; - Организационная психология; - Психология здоровья; - Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости; - Телесно-ориентированная терапия. <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психология рекламы и связи с общественностью <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии личностного развития; - Тренинг личностного роста; - Наркология; - Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации психологической службы, базовые профессиональные задачи психолога-практика, основные формы, методы и средства его профессиональной деятельности; – специфику организации психологической службы в различных сферах социальной практики, базовые профессиональные задачи, различные формы, методы и средства профессиональной деятельности психолога в данных областях; – особенности организации психологической службы в различных сферах социальной практики, базовые профессиональные задачи, в области практической и научно-исследовательской деятельности психолога, работающего в различных социальных сферах, глубокое и систематизированное знание форм, методов и средств профессиональной деятельности психолога; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знание теоретико-методологических подходов, психологических технологий к постановке и решению базовых профессиональных задач; – применять знание теоретико-методологических подходов, психологических технологий к постановке и решению конкретных профессиональных задач в различных сферах социальной практики; формулировать задачи, возникающие в практической деятельности психолога, на языке научной терминологии; – аргументировано и обоснованно применять знание теоретико-методологических подходов к постановке и решению конкретных научно-исследовательских и практических профессиональных задач; формулировать задачи, возникающие в практической и исследовательской деятельности психолога, на языке научной терминологии; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами профессиональной научно-исследовательской деятельности и психолого-педагогического воздействия; – основными методами профессиональной научно-исследовательской деятельности и психолого-педагогического воздействия в различных сферах социальной практики; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основными и специфическими методами профессиональной научно-исследовательской деятельности и психолого-педагогического воздействия в различных сферах социальной практики.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая психология как область психологического знания 2. Стратегия психологической службы образования 3. Психологическая служба в различных сферах социальной практики 	3
Б1.В.06	<p style="text-align: center;">ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <p>Информатика. Математические методы в психологии. Медиакультура. Общий психологический практикум. Психодиагностика. Психология развития и возрастная психология. Экспериментальная психология.</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин:</p> <p>Производственная – преддипломная практика. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией – основные определения и понятия дисциплины «Информационные технологии в психологии»; – основы информационной и библиографической культуры; – основные процедуры решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать в зависимости от задачи профессиональной деятельности, информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности при решении различных профессиональных задач; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задачи; – применять полученные при решении различных профессиональных задач данные в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области информационных технологий в психологии; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – самостоятельно осуществлять отбор и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов дисциплины «Информационные технологии в психологии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Информационные технологии в психологии». <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии и психология. 2. Работа с текстами и данными 3. Основы коммуникационных технологий 4. Безопасность информационных технологий. 5. Поиск в библиографических базах данных. 	
Б1.В.07	<p style="text-align: center;">ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате овладения дисциплинами: «Профессиональная этика психолога», «Психологическое консультирование», «Психологическая коррекция», «Социально-психологический тренинг», «Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков», «Тренинг ассертивности», «Телесно-ориентированная терапия», «Нейролингвистическое программирование», прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин: «Методы психотерапии», «Психология семьи и семейного консультирования», «Тренинг личностного роста», «Технологии личностного развития», «Психологическая помощь в кризисных и экстремальных</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ситуациях», «Психология манипуляций» и для прохождения практики: «Производственная педагогическая практика», подготовки и сдачи государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>категориальный аппарат дисциплины; сущность феноменов родительства, материнства, отцовства; механизмы формирования и варианты реализации материнства, отцовства и родительства в целом; знание психологических особенностей детско-родительских отношений; знание факторов, условий и результатов семейного воспитания; знание стандартных методы и технологии решения диагностических и коррекционно-развивающих задач в сфере детско-родительских отношений</p> <p>Уметь :</p> <p>составлять программы психологического сопровождения различных случаев детско-родительских отношений с использованием стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>Владеть:</p> <p>базовыми процедурами, традиционными методами средствами и технологиями психологической диагностики и психологической помощи (коррекции и развития) в области детско-родительских отношений</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология родительства. 2. Характеристики детско-родительских отношений. 3. Работа психолога с детско-родительскими отношениями. 	
Б1.В.08	<p align="center">ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов адекватного представления о предмете и задачах психологии семейных отношений, ее основных направлениях, возможностях практического использования, а так же развитие способности осуществления стандартных базовых процедур оказания</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <p>Диагностика и коррекция детско-родительских отношений;</p> <p>Нейролингвистическое программирование;</p> <p>Основы сексологии;</p> <p>Пренатальная психология;</p> <p>Профессиональная этика психолога;</p> <p>Психологическая коррекция;</p> <p>Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях;</p> <p>Психологическое консультирование;</p> <p>Психология конфликта;</p> <p>Психология манипуляций;</p> <p>Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков;</p> <p>Психология полового диморфизма;</p> <p>Психология развития и возрастная психология;</p> <p>Тренинг ассертивности</p> <p>Социальная перцепция;</p> <p>Социальная психология;</p> <p>Социально-психологический тренинг;</p> <p>Телесно-ориентированная терапия;</p> <p>Юридическая психологи.</p> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин:</p> <p>Методы психотерапии;</p> <p>Психология девиантного поведения;</p> <p>Технологии личностного развития;</p> <p>Тренинг личностного роста;</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения последующих дисциплин:</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; – основные определения и понятия дисциплины «Психология семьи и семейного консультирования»; – основы консультирования в области интерперсональных отношений, психологии семьи и семейного консультирования; – стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать в зависимости от поставленных задач, методы психологии в решении профессиональных задач с учетом специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам – обсуждать способы эффективного решения задач; – применять полученные знания при решении различных профессиональных задач; – приобретать знания в области психологии семьи; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками консультирования в области интерперсональных отношений, организации 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Психология семьи и семейного консультирования»; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. – практическими навыками использования элементов дисциплины «Психология семьи и семейного консультирования» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; – способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину «Психология семьи». 2. Развитие брачно-семейных отношений: история и современные аспекты. 3. Основные характеристики семьи. 4. Динамика и периодизация семейной жизни. 5. Психология супружеских отношений. 6. Психология детско-родительских отношений. 7. Нарушения жизнедеятельности семьи. 8. Теоретические основы семейного консультирования. 9. Организация консультирования и техники его проведения. 10. Методы семейной диагностики. 11. Консультирование по проблемам семьи. 12. Семейная психотерапия. 	
Б1.В.09	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области реализации психологических технологий в области психологии рекламы и связи с общественностью, ориентированных на личностный рост и охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <p>Психология здоровья Организационная психология</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Корпоративный тренинг Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости Телесно-ориентированная терапия «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин:</p> <p>Психологическая служба в организации Тренинг личностного роста Технологии личностного развития Наркология</p> <p>Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые понятия, реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать психологические технологии, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия психологии СМИ. 2. Психологические технологии в сфере рекламы и связей с общественностью 	
Б1.В.10	<p align="center">ПСИХОЛОГИЯ МОТИВАЦИИ ПОВЕДЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о психологии мотивации поведения и деятельности как теоретической и практической области, а также формирование способности к психологическому прогнозированию изменений и динамики уровня развития</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.</p> <p>Для освоения дисциплины «Психология мотивации поведения и деятельности» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Психология личности», «Психодиагностика», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Общий психологический практикум».</p> <p>Знания и умения, полученные в курсе «Психология мотивации поведения и деятельности», используются при последующем изучении таких дисциплин, как «Дифференциальная психология», «Психологическое сопровождение человека на разных возрастных этапах жизни», «Психология жизненных ситуаций».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>– ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: Обобщенность, осознанность и системность следующих знаний: уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>уметь: – Прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>владеть/ владеть навыками: – Способностью к психологическому прогнозированию</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребности и мотивы: основные понятия 2. Исследование мотивации поведения и деятельности в структуре индивида, личности, субъекта деятельности 3. Особенности мотивации субъекта в различных видах деятельности 4. Методы исследования мотивации 5. Исследователи мотивации поведения и деятельности 	
Б1.В.11	<p style="text-align: center;">ПРЕНАТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Цель: Сформировать у студентов целостное представление о технологиях психологической помощи женщинам и членам их семей в период планирования и ожидания ребёнка и в послеродовой период.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <p>Психология конфликта Психология развития и возрастная психология Социальная психология Юридическая психология Психология семьи и семейного консультирования</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как:</p> <p>Психология девиантного поведения Основы сексологии Психология полового диморфизма Социальная перцепция</p> <p>Для прохождения учебной - практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. При подготовке и сдаче государственного экзамена.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>группам.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать</p> <p>Специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Уметь</p> <p>выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Владеть</p> <p>способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Дисциплина содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические подходы к перинатальному развитию в психологии 2. Психология родительства 	
Б1.В.12	<p align="center">СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</p> <p>Основной целью дисциплины является формирование способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Клиническая психология», «Психология здоровья», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Психофизиология», «Методология и методы психологического исследования», «Педагогическая</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психология», «Методы психотерапии», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Психология личности», «Психодиагностика», «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Психология мотивации поведения и деятельности».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: «Наркология», «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», Производственная – преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Дисциплина «Специальная психология» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт.</p> <p>ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>базовые понятия специальной психологии; общие и специфические закономерности развития психики детей с различными типами нарушений; представление о психологической структуре дефекта; психологические параметры дизонтогенеза и уметь выделять их при различных типах нарушений в развитии; основные принципы психологического изучения детей с отклонениями в развитии; систему потребностей и специальные качества ребенка с ограниченными возможностями здоровья; возрастные психологические особенности ребенка, которые раскрывают структуру целостной личности ребенка в ее становлении и развитии.</p> <p>Уметь: разрабатывать методики и технологии, направленные на формирование личности, устойчивой к</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>травмирующим ситуациям; совершенствовать систему комплексных воздействий на ребенка с ограниченными возможностями здоровья, которые, дополняя друг друга, могут оказать максимальное влияние на развитие его как личности.</p> <p>Владеть навыками: психодиагностики, дифференциальной диагностики, навыками оценки половозрастных нормативов у ребенка; комплексных психологического воздействий на ребенка с ограниченными возможностями здоровья, которые, дополняя друг друга, могут оказать максимальное влияние на развитие его как личности.</p> <p>Разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дизонтогенез. 2. Психологическое сопровождение. 	
Б1.В.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	
Б1.В.ДВ.01	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.1	144 (4)
Б1.В.ДВ.01.01	<p>ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций, способствующих формированию способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий и реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), формируемые в результате изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональная этика психолога - Психологическое консультирование - Психологическая коррекция - Социально-психологический тренинг - Диагностика и коррекция детско-родительских отношений - Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков - Тренинг ассертивности - Телесно-ориентированная терапия - Нейролингвистическое программирование - Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях - Психология манипуляций - Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психология здоровья - Организационная психология - Психологическая служба в организации - Психология рекламы и связи с общественностью - Корпоративный тренинг - Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии личностного развития - Психология семьи и семейного консультирования - Наркология - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; – ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия о закономерностях психического функционирования личности, особенностях возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; – нормы и правила применения психологического инструментария для выявления особенностей функционирования и развития личности на протяжении онтогенеза; – систематизированные положения о прикладных технологиях развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, черт личности; – специфику психического функционирования человека и развития личности с учетом его принадлежности к возрастной, гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; – современные научные представления на модель психологического здоровья личности и содержание компонентов психического благополучия личности; – основные технологии укрепления и формирования психологического здоровья личности; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания об общих закономерностях функционирования и развития психики к анализу жизнедеятельности конкретной личности; – подбирать адекватные психологические методы и методики выявления особенностей психического функционирования и развития личности; – обобщать полученную эмпирическую информацию и делать соответствующие выводы, обосновывать необходимость применения психологических воздействий с помощью технологий личностного развития; – составлять программы психологического сопровождения человека на каждом возрастном этапе в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей личности; – разрабатывать новые технологии личностного развития с целью воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, отношения субъекта с реальным миром; – принимать ответственность за оказание психологической помощи личности в рамках профессиональной компетенции, выработку нестандартных решений в проблемных ситуациях; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами определения возрастно-психологических, социально-психологических особенностей личности на разных стадиях онтогенетического развития; – приемами и технологиями интерпретации деятельности и поведения личности, исходя из ее психических и социально-психологических особенностей; – технологиями комплексного профессионального воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; – навыками сбора, анализа и распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического здоровья и благополучия личности; – способами самосовершенствования интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития; – способами реализации программ, направленных на 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы психологии развития личности 2. Личностный рост и личностное развитие: определение, подходы, критерии 3. Технологии личностного развития 	
Б1.В.ДВ.01.02	<p align="center">ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций, способствующих формированию способности к осуществлению стандарт-ных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий и реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), формируемые в результате изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональная этика психолога - Психологическое консультирование - Психологическая коррекция - Социально-психологический тренинг - Диагностика и коррекция детско-родительских отношений - Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков - Тренинг ассертивности - Телесно-ориентированная терапия - Нейролингвистическое программирование - Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях - Психология манипуляций - Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Психология здоровья - Организационная психология - Психологическая служба в организации - Психология рекламы и связи с общественностью - Корпоративный тренинг - Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренинг личностного роста - Психология семьи и семейного консультирования - Наркология - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; – ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия о закономерностях психического функционирования личности, особенностях возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; – нормы и правила применения психологического инструментария для выявления особенностей функционирования и развития личности на протяжении онтогенеза; – систематизированные положения о прикладных технологиях развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, черт личности; – специфику психического функционирования человека и развития личности с учетом его принадлежности к возрастной, гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; – современные научные представления на модель психологического здоровья личности и содержание компонентов психического благополучия личности; – основные технологии укрепления и формирования психологического здоровья личности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания об общих закономерностях функционирования и развития психики к анализу жизнедеятельности конкретной личности; – подбирать адекватные психологические методы и методики выявления особенностей психического функционирования и развития личности; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– обобщать полученную эмпирическую информацию и делать соответствующие выводы, обосновывать необходимость применения психологических воздействий с помощью технологий личностного развития;</p> <p>– составлять программы психологического сопровождения человека на каждом возрастном этапе в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей личности;</p> <p>– разрабатывать новые технологии личностного развития с целью воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, отношения субъекта с реальным миром;</p> <p>– принимать ответственность за оказание психологической помощи личности в рамках профессиональной компетенции, выработку нестандартных решений в проблемных ситуациях;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– способами определения возрастно-психологических, социально-психологических особенностей личности на разных стадиях онтогенетического развития;</p> <p>– приемами и технологиями интерпретации деятельности и поведения личности, исходя из ее психических и социально-психологических особенностей;</p> <p>– технологиями комплексного профессионального воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>– навыками сбора, анализа и распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического здоровья и благополучия личности;</p> <p>– способами самосовершенствования интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития;</p> <p>– способами реализации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>4. Общие основы психологии развития личности</p> <p>5. Личностный рост и личностное развитие: определение, подходы, критерии</p> <p>6. Технологии личностного развития</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.02	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.2	180 (5)
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение коммуникативной компетентности, овладение основными психологическими теориями и технологиями общения, механизмами и закономерностями коммуникации, необходимыми профессиональной деятельности, повышение коммуникативной компетентности, развитие коммуникативных способностей, развитие способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: «Профессиональная этика психолога», «Психологическое консультирование», «Психологическая коррекция», «Социально-психологический тренинг», «Телесно-ориентированная терапия», «Нейролингвистическое программирование», «Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях», «Психология манипуляций», производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения данной дисциплины будут необходимы в процессе изучения дисциплин: «Диагностика и коррекция детско-родительских отношений</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: «Методы психотерапии», «Психология семьи и семейного консультирования», «Тренинг личностного роста», «Технологии личностного развития», прохождения Государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические механизмы и закономерности общения; - особенности коммуникативных психологических приемов, используемых в процессе оказания индивиду, группе, организации психологической помощи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы активного социально-психологического обучения в соответствии с целями и 	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>задачами тренинга коммуникативных навыков для оказания индивиду, группе, организации психологической помощи.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательными, организационными, этическими и другими принципами проведения тренинга коммуникативных навыков, - навыками проектирования и реализации программы тренинга коммуникативных навыков, с использованием традиционных методов и технологий с целью оказания психологической помощи индивиду, группе и организации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию общения 2. Основы коммуникации 3. Тренинг коммуникативных навыков 	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>ТРЕНИНГ АССЕРТИВНОСТИ</p> <p>Цели освоения дисциплины: формирование способности студента к осуществлению стандартных процедур оказания личности и группе в организации психологической помощи с использованием традиционных методов и тренинговых технологий психологии.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Профессиональная этика психолога, Психологическое консультирование, Психологическая коррекция, Социально-психологический тренинг, Телесно-ориентированная терапия, Нейролингвистическое программирование, Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях, Психология манипуляций.</p> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин: Диагностика и коррекция детско-родительских отношений, Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения последующих дисциплин: Методы психотерапии, Психология семьи и семейного консультирования, Тренинг личностного роста, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена т.д.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развитие следующих компетенций: ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и теорию становления тренинговых технологий в организациях различного типа, - базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи; - традиционные методы и технологии психологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать традиционные методы и технологии психологической помощи личности и группе; - учитывать особенности психологической помощи индивиду, группе и организации; - проводить мониторинг эффективности использования традиционных методов в оказании психологической помощи личности и группе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком подбора адекватных традиционных методов и технологий психологической помощи; - навыком анализа результативности использования стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивиду и организации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Тренинг ассертивности и современная психологическая практика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа Тренинга ассертивности. 2. Динамика группы в тренинге. 	
Б1.В.ДВ.03	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.3	108 (3)
Б1.В.ДВ.03.01	<p>КОРПОРАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование способности студентов к ведению работы с сотрудниками организации по профессиональному отбору кадров и созданию благоприятного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; способности к внедрению психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану их психологического здоровья.</p> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин: Организационная психология, Психология здоровья, Психология стресса. Тренинг</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>стрессоустойчивости, Телесно-ориентированная терапия.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения последующих дисциплин: Психологическая служба в организации, Психология рекламы и связи с общественностью, Тренинг личностного роста, Технологии личностного развития, Наркология, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p> <p>ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю и теорию становления тренинговых технологий в организациях различного типа, – предмет и объект психологии общения; - основные современные психологические теории и концепции организационной психологии. – основные определения и понятия корпоративного тренинга; – основные методы исследований, используемых в психологии общения; <p>определения базовых понятий – организация, психологический климат в организации, общение, стороны общения, взаимоотношения и т.п.;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать в зависимости от уровня развития организации приемы и методы оказания психологической помощи в процессе общения; – обсуждать способы эффективного общения и взаимодействия в различных организациях; распознавать эффективные способы общения в организациях от неэффективных. – адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных проблем в организациях разного типа; – учитывать особенности развития и формирования 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>личности индивида;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг психологического климата в различных социальных группах и организациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками системного подхода к изучению психического общения, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию. – навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи в области психологии эффективного делового общения; - навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу. – практическими навыками использования упражнений различного типа в организациях с целью эффективного общения; – методами диагностики и коррекции проблем личности в процессе общения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; <p>основными методами воздействия в процессе общения, практическими умениями и навыками их использования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Содержание тренинга, его организация и значение Групповой корпоративный тренинг Виды тренинговых направлений в организации (корпорации)</p>	
Б1.В.ДВ.03.02	<p align="center">ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА. ТРЕНИНГ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций, способствующих формированию способности к реализации программ стрессоустойчивости, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; способности к реализации психологических технологий стрессоустойчивости, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>Для освоения дисциплины «Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:</p> <p>Психология развития и возрастная психология Проектная деятельность</p> <p align="center">Знания и умения, полученные в курсе «Психология</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>стресса. Тренинг «Стрессоустойчивости», используются при параллельном или последующем изучении таких дисциплин:</p> <p>Психология труда, инженерная психология и эргономика Психологическая коррекция Юридическая психология Психология девиантного поведения Психология здоровья Организационная психология Психологическая служба в организации Психология рекламы и связи с общественностью Тренинг личностного роста Технологии личностного развития Корпоративный тренинг Наркология Телесно-ориентированная терапия Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; - особенности реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать стандартные программ, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>различных видах деятельности;</p> <p>-составлять программы тренинга стрессоустойчивости, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>Владеть:</p> <p>Способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>Способностью к реализации психологических тренингов стрессоустойчивости, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Раздел. Стресс как биологическая и психологическая категория</p> <p>2. Раздел. Способы диагностики, регуляции, коррекции и профилактики стресса</p>	
Б1.В.ДВ.04	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.4	180 (5)
Б1.В.ДВ.04.01	<p>ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом факторов риска, его принадлежности к различным социальным группам, способности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение девиаций в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения дисциплин: Психология труда, инженерная психология и эргономика, Проектная деятельность, Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости, Психология конфликта, Пренатальная психология, Основы сексологии, Психология полового диморфизма, Социальная перцепция, Психология развития и возрастная психология, Социальная психология, Психологическая коррекция, Юридическая психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, формируемые в процессе изучения дисциплин:</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Психология семьи и семейного консультирования.</p> <p>Знания, умения, владения, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: при прохождении Производственной практики – преддипломной практики, Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-1- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p>ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы разработки программ, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков. - теоретические основы психологии девиантного поведения; - виды и психологическую сущность различных форм девиантного поведения, а также различные методы диагностики разнообразных форм девиаций и факторов риска отклоняющегося поведения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков. - осуществлять подбор психодиагностического инструментария для психологической диагностики склонности и различных видов девиантного поведения в процессе решения профессиональных задач; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков; - способностью осуществлять интерпретацию результатов психодиагностического исследования различных видов девиантного поведения, разрабатывать рекомендации по предупреждению отклоняющегося поведения, наметать стратегии и тактику психопрофилактической и коррекционной работы. Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Введение в психологию девиантного поведения; 2. Психологическая характеристика основных типов и форм девиантного поведения; 3. Психологическая превенция и интервенция девиантного поведения</p>	
Б1.В.ДВ.04.02	<p style="text-align: center;">НАРКОЛОГИЯ</p> <p>Цели изучения дисциплины: 1. Обеспечение фундаментальной подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих высокими знаниями в области теории и практики наркологии, профессионально владеющих методами и методиками практической работы, способных к самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности. 2. Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при наркологических заболеваниях 3. Способность к реализации психологических реабилитационных технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: Клиническая психология Психология здоровья Анатомия и физиология центральной нервной системы Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем Методология и методы психологического исследования Педагогическая психология Методы психотерапии Специальная психология Организационная психология Психологическая служба в организации</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Психология рекламы и связи с общественностью Тренинг личностного роста Технологии личностного развития Корпоративный тренинг Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как: Телесно-ориентированная терапия Для прохождения практик: -учебной - практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная -практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности производственная – преддипломная практика При подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена При подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; – ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – основные понятия и методы теории и практики наркологии; – основные процедуры оказания психотерапевтической помощи индивиду зависимому от ПАВ; – особенности структурно-функциональной организации и отклонения развития личности при зависимости от ПАВ; – особенности структурно-функциональной организации и отклонения развития основных отделов ЦНС, при зависимостях от химического вещества; уметь:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– выбрать в зависимости от требуемых целей, приемы и методы коррекции личности зависимой от ПАВ;</p> <p>– профессионально воздействовать на уровень развития социально-психологических особенностей личности и группы с целью гармонизации психического функционирования;</p> <p>– анализировать психологические проблемы, связанные с нарушением строения и функций ЦНС при хронических зависимостях от химических веществ;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– способностью использовать основные методы психотерапии с целью оказания психологической помощи индивиду, зависимому от ПАВ;</p> <p>– принципами реализации базовых процедур анализа проблем человека, функционирования людей с химической зависимостью с целью гармонизации их психического функционирования;</p> <p>– приемами применения основных методов и технологий оказания психологической помощи аддикту;</p> <p>– навыками применения методов и технологий психотерапии с целью оказания психологической помощи индивиду, зависимому от ПАВ.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы наркологии 2. Меры борьбы и профилактики зависимости от психоактивных веществ. 	
Б1.В.ДВ.05	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.5	72 (2)
Б1.В.ДВ.05.01	<p style="text-align: center;">ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕРАПИЯ</p> <p>Цели изучения дисциплины: формирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий телесно-ориентированной психотерапии 2. способности к реализации психологических технологий, телесно-ориентированной психотерапии, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин</p> <p>Профессиональная этика психолога Психологическое консультирование Психологическая коррекция Социально-психологический тренинг Методы психотерапии Диагностика и коррекция детско-родительских</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>отношений</p> <p>Психология семьи и семейного консультирования</p> <p>Технологии личностного развития</p> <p>Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков</p> <p>Тренинг ассертивности</p> <p>Психология здоровья</p> <p>Организационная психология</p> <p>Психологическая служба в организации</p> <p>Психология рекламы и связи с общественностью</p> <p>Тренинг личностного роста</p> <p>Корпоративный тренинг</p> <p>Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости</p> <p>Наркология</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как:</p> <p>Нейролингвистическое программирование</p> <p>Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях</p> <p>Психология манипуляций</p> <p>Для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>При подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; – ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы телесно-ориентированной психотерапии; – особенности структурно-функциональной организации и отклонения развития телесно-психическом функционировании, в том числе и при различных заболеваниях; – систематизированные психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>помощи, с использованием традиционных методов и технологий телесно-ориентированной психотерапии;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать в зависимости от требуемых целей, приемы и методы телесно-ориентированной психотерапии; – профессионально воздействовать на уровень развития социально-психологических особенностей личности и группы с целью гармонизации психического функционирования; – прогнозировать, осуществлять мероприятия по реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп помощи с использованием телесно-ориентированной психотерапии; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основные методы телесно-ориентированной психотерапии с целью оказания психологической помощи индивиду, группе, организации; – навыками применения методов и технологий телесно-ориентированной психотерапии с целью оказания психологической помощи индивиду, группе, организации; – приемами реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп помощи с использованием телесно-ориентированной психотерапии. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Райхианская психотерапия и неорайхианские школы и традиции в системе телесно-ориентированной терапии 2. Школы и направления в системе тренингов расширения сенсорного опыта личности 	
Б1.В.ДВ.05.02	<p style="text-align: center;">НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ</p> <p>Цель изучения дисциплины: раскрыть студентам эвристический потенциал и прикладные аспекты нейролингвистического программирования (НЛП), изучить основные принципы, ключевые понятия и положения, овладеть практическими методиками и техниками НЛП.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <p>Профессиональная этика психолога</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Психологическое консультирование Психологическая коррекция Социально-психологический тренинг Методы психотерапии Диагностика и коррекция детско-родительских отношений Психология семьи и семейного консультирования Тренинг личностного роста Технологии личностного развития Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков Тренинг ассертивности Телесно-ориентированная терапия При изучении дисциплины «Нейролингвистическое программирование» создаются основы для освоения последующих дисциплин Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях Психология манипуляций Для прохождения Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. А так же при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: – ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – Базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий НЛП. – уметь: – Профессионально осуществлять подбор стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий НЛП. – владеть/ владеть навыками: – Навыками оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий НЛП Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Методология НЛП. Основные принципы и положения НЛП. 2. Техники НЛП в профессиональной деятельности</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	психолога.	
Б1.В.ДВ.06	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.6	108 (3)
Б1.В.ДВ.06.01	<p style="text-align: center;">ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В КРИЗИСНЫХ И ЭКСТРИМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование способности студента к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях индивиду или организации с использованием традиционных психологических методов и технологий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих курсов: Профессиональная этика психолога, Телесно-ориентированная терапия, Нейролингвистическое программирование.</p> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин: Психологическое консультирование, Социально-психологический тренинг, Психология манипуляций.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих теоретических дисциплин: Диагностика и коррекция детско-родительских отношений, Психология семьи и семейного консультирования, Тренинг личностного роста, Технологии личностного развития, Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков, Тренинг ассертивности, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю и теорию психологии кризисных и экстремальных ситуаций; – базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях; - традиционные методы и технологии оказания помощи при экстремальных ситуациях. <p>Уметь:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- адекватно использовать традиционные методы и технологии психологической помощи личности в периоды кризиса;</p> <p>- учитывать особенности психологической помощи индивиду, группе и организации в экстремальных ситуациях;</p> <p>- проводить мониторинг эффективности использования традиционных методов в оказании психологической помощи личности и группе.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком подбора адекватных традиционных методов и технологий психологической помощи в кризисных ситуациях;</p> <p>- навыком анализа результативности использования стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивиду и организации в экстремальных ситуациях.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: Теоретические и методологические основы изучения экстремальных и кризисных ситуаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и характеристики ситуаций. 2. Основные стратегии поведения человека в экстремальных и кризисных ситуациях. 	
Б1.В.ДВ.06.02	<p align="center">ПСИХОЛОГИЯ МАНИПУЛЯЦИЙ</p> <p>Целями освоения дисциплины являются формирование способности студента к осуществлению стандартных процедур оказания помощи личности и группе в организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий психологии.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих курсов: Профессиональная этика психолога, Телесно-ориентированная терапия, Нейролингвистическое программирование.</p> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин: Психологическое консультирование, Социально-психологический тренинг.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения следующих теоретических дисциплин: Диагностика и коррекция детско-родительских отношений, Психология семьи и семейного консультирования, Тренинг личностного роста, Технологии личностного развития, Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков, Тренинг ассертивности, Производственная - практика по получению профессиональных умений и</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю и теорию психологии манипуляций; – базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи; – - традиционные методы и технологии психологии манипуляций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно использовать традиционные методы и технологии психологической помощи личности и группе; – учитывать особенности психологической помощи индивиду, группе и организации; - проводить мониторинг эффективности использования традиционных методов в оказании психологической помощи личности и группе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком подбора адекватных традиционных методов и технологий психологической помощи; - навыком анализа результативности использования стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивиду и организации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Феноменологическое описание манипуляции. 2. Механизмы психологического воздействия и уловки-манипуляции. 3. Профилактика и предупреждение манипулятивного поведения. 	
Б1.В.ДВ.07	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.7	72 (2)
Б1.В.ДВ.07.01	<p>ОСНОВЫ СЕКСОЛОГИИ</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом его принадлежности к гендерной группы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Психология развития и возрастная психология», прохождения Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научно-исследовательской деятельности».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Социальная психология», «Юридическая психология», «Психология девиантного поведения», «Психология конфликта», «Психология семьи и семейного консультирования», «Пренатальная психология», «Психология полового диморфизма», для прохождения практик: «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», для подготовки и сдачи государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4: способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия сексологии; - представление об объекте, предмете, месте сексологии в системе наук и их основных отраслей; - основные методы сексологических исследований; - исторические предпосылки развития сексологических исследований, современные теории и основные этапы и направления сексологии; - закономерности сексуальности, половой дифференциации, сексуального поведения и мотивации; - анатомо-физиологическую основу сексуальной реакции и репродуктивной системы; - ЗППП и другие соматические заболевания, сексуальные расстройства и нормальные виды сексуального поведения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания основ сексологии для выявления специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам - активно использовать результаты конкретных исследований в сфере сексологии для решения практических и профессиональных задач; - строить свое сексуальное и репродуктивное поведение в соответствии с развитием психосексуальной зрелости 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>личности владеть/ владеть навыками: - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов полового воспитания и укрепления сексуального здоровья; - инструментарием, методами организации и проведения конкретных исследований в сфере сексологии; - методами реализации базовых процедур анализа сексуальных проблем человека, в том числе и при различных заболеваниях. Дисциплина включает в себя следующие разделы: Раздел 1. Сексология как наука <i>Раздел 2. Анатомо-физиологические аспекты сексуальности</i> <i>Раздел 3. Сексуальные проблемы и их устранение.</i></p>	
Б1.В.ДВ.07.02	<p>ПСИХОЛОГИЯ ПОЛОВОГО ДИМОРФИЗМА Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология полового диморфизма» являются: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций в области выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной группе. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предшествующих дисциплин: Психология развития и возрастная психология, Социальная перцепция, для прохождения учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для параллельного или последующего освоения дисциплин: Психология конфликта, Социальная психология, Психология семьи и семейного консультирования, Юридическая психология, Пренатальная психология, Психология девиантного поведения, Основы сексологии, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной,</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; - основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию; – использовать результаты конкретных исследований в сфере психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; - объяснять и аргументированно обосновывать основные положения о специфике психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования и осуществления эмпирических исследований психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; - приемами и технологиями экспертизы, профилактики и коррекции с учетом половозрастной специфики функционирования психических процессов, особенностей общения, поведения и личностных особенностей. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. Психология полового диморфизма</p>	
Б2	ПРАКТИКИ	
Б2.У	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01(У)	<p>УЧЕБНАЯ - ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Целями учебной - практики по получению первичных</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению 37.03.01 Психология Профиль Практическая психология являются: формирование способности студента к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов и кризисов развития, его принадлежности к гендерной и профессиональной группам; способности к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме; способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; способности студента к реализации базовых процедур социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>Для прохождения Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин: Общая психология, Методология и методы психологического исследования, Введение в профессию.</p> <p>При изучении дисциплины знания (умения, владения) формируются при параллельном изучении дисциплин: Общий психологический практикум, Психология личности, Экспериментальная психология, Анатомия и физиология центральной нервной системы.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, будут необходимы для изучения дисциплин: Математические методы в психологии, Общий психологический практикум, Психодиагностика, Информационные технологии в психологии, Психология конфликта, Психология</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развития и возрастная психология, Социальная психология, Юридическая психология, Психология семьи и семейного консультирования, Пренатальная психология, Психология девиантного поведения, Основы сексологии, Психология полового диморфизма, Клиническая психология, Психофизиология, Дифференциальная психология, Психология мотивации поведения и деятельности, Специальная психология, Психология здоровья, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Педагогическая психология, Методы психотерапии, Специальная психология, Наркология, Производственная – преддипломная практика, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Социальная перцепция.</p> <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>заболеваниях</p> <p>В результате прохождения производственной практики студент должен:</p> <p>1. Знать:</p> <p>2. - основы профессиональной этики, аксиологии, деонтологии, аретологии</p> <p>3. причины достоинств и недостатков своей деятельности, опираясь на основные положения профессиональной этики</p> <p>4. - основные современные психологические теории и концепции психологии</p> <p>5. - специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>6. основные методы исследований, используемых в общей психологии</p> <p>7. - представление о психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций</p> <p>8. - необходимые знания по отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>9. - иметь представление по постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>10. - наиболее эффективные средства развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности</p> <p>11. базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>уметь:</p> <p>1. - осуществлять рефлексию самосовершенствования, опираясь на знания профессиональной этики</p> <p>2. - самостоятельно отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</p> <p>3. - оценивать процесс развития достоинств и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>устранения недостатков деятельности с точки зрения ее результативности</p> <p>4. - выбрать в зависимости от социального запроса, приемы и методы оказания психологической помощи личности и группе</p> <p>5. - самостоятельно выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>6. - учитывать особенности развития и формирования личности индивида;</p> <p>7. - приобретать знания в области психологии;</p> <p>8. - самостоятельно применять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.</p> <p>9. - применять психологические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>10. - адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных социально-психологических явлений;</p> <p>11. - самостоятельно ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>12. корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p>13. - самостоятельно реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Владеть:</p> <p>1. - навыками планирования и осуществления своей деятельности с учетом аксиологических и деонтологических основ</p> <p>2. - навыками системного подхода к изучению проблем психологии</p> <p>3. - навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу</p> <p>4. - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>5. - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>6. - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</p> <p>7. - на практике избранными средствами самосовершенствования</p> <p>8. - психологической диагностикой, прогнозированием изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций</p> <p>9. - на практике избранными средствами самосовершенствования</p> <p>10. - психологической диагностикой, прогнозированием изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций</p> <p>11. - практическими навыками использования основ психологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике</p> <p>12. навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи</p> <p>13. способностью по реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Прохождение производственной практики включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Рабочий этап. 3. Итоговый этап. 	
Б2.В.02(У)	<p align="center">УЧЕБНАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО</p> <p>Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>служащего (вожатый) по направлению подготовки 37.03.01 Психология являются: формирование у студентов воспитательных знаний, умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря, овладение психолого-педагогическими технологиями организации воспитательной работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря, а также формирование способности к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, обеспечивая охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего (вожатый) входит в вариативную часть блока 2 образовательной программы.</p> <p>Для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего (вожатый) необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность жизнедеятельности; - Введение в профессию; - Математические методы в психологии; - Методология и методы психологического исследования; - Организация культурно-массовой и досуговой деятельности; - Экспериментальная психология; - Правоведение; - Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. <p>Знания (умения, навыки), полученные при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего (вожатый) являются базой для изучения дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производственная – преддипломная практика; - Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего (вожатый) проводится на базах детских оздоровительных лагерей Челябинской области и Башкирии: Санаторно-оздоровительный центр «Уральские Зори», детский оздоровительно-</p>	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовательный лагерь «Горное ущелье», детский лагерь «Карагайский бор», детский лагерь «Абзаково», детский лагерь «Скиф» и др.</p> <p>Способ проведения практики: выездная.</p> <p>Выездные практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения практик, расположенным вне территории населенного пункта, в котором расположен ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего (вожатый) осуществляется: непрерывно - 2 2/3(выделенные недели в календарном учебном графике для проведения непрерывно всех видов практик, предусмотренных образовательной программой).</p> <p>Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего (вожатый) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение представлений студентов о содержании и организации профессиональной деятельности психолога в условиях детского оздоровительного лагеря; - овладение важнейшими профессионально-психолого-педагогическими умениями и навыками самостоятельной работы с детским коллективом в условиях детского оздоровительного лагеря; - овладение содержанием и различными формами и методами организации жизни и деятельности коллектива детей разного возраста в условиях самостоятельной работы в детском оздоровительном лагере; - овладение методикой формирования и развития временного детского коллектива; - развитие ответственного и творческого отношения к реализации единых педагогических требований в организации летнего досуга детей в условиях детского оздоровительного лагеря; - содействовать развитию коммуникативных и социально-личностных компетенций студентов. <p>Прохождение практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ППК-3 - обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами</p> <p>ППК-1 - организовывать жизнедеятельность, досуг детей разного возраста в оздоровительных учреждениях</p> <p>ППК-2- обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p> <p>ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практической деятельности.</p> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную литературу, раскрывающую проблемы организации детского отдыха в летний период; - специфику работы и функциональные обязанности вожатого; - систему организации и планирования работы с детьми в детском оздоровительном лагере; - нормативные документы, обеспечивающие летний отдых и оздоровление детей; - правила обеспечения охраны жизни и здоровья детей; - основные положения (трудовое законодательство, должностные инструкции, правила внутреннего распорядка и т.п.), регулирующие деятельность вожатого/воспитателя в детском летнем центре. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести дневник педагогических наблюдений и анализировать собственную педагогическую деятельность; - ориентироваться в нормах организации детского отдыха и грамотно применять разнообразные методы и приемы воспитания в реальном воспитательном процессе; - организовывать самообслуживание детей в лагере (уборка своей палаты, дежурство по лагерю, столовой и др.), организовать соревнование в общественно полезном труде; - осуществлять самоконтроль в процессе воспитания; выявлять интересы детей и учитывать их в организации воспитательной работы; - работать с активом отряда; - создать сплоченный временный детский коллектив и поддерживать отношения дружбы и товарищества в отряде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями планирования и анализа собственной исследовательской и практической деятельности; - способами формирования и развития временного детского коллектива в условиях летнего лагеря; - методами организации досуга детей разного возраста в летнем лагере. - навыками применения разнообразных методик воспитания.– навыками воспитательного воздействия при организации или участии в реальном воспитательном процессе обеспечивая при этом охрану жизни и здоровья детей; - навыками самостоятельной трансформации, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>структурирования и педагогически грамотно преобразования теоретического знания в практическую профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами.</p> <p>Прохождение практики включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап 2. Деятельностный этап 3. Аналитический этап 	
Б2.П	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.03(П)	<p align="center">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Цель прохождения производственной практики: формирование профессиональной компетентности будущего специалиста активное использование им психологических знаний по основным направлениям деятельности психолога в образовании (коррекционно-развивающее, консультационное, научно-методическое, социально-педагогическое, воспитательное, культурно-просветительское).</p> <p>Для прохождения Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения таких дисциплин:</p> <p>Экономика Правоведение Психология развития и возрастная психология Педагогическая психология Организация культурно-массовой и досуговой деятельности Элективные курсы по физической культуре и спорту Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Проектная деятельность Продвижение научной продукции, а также прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в должности служащего Результаты прохождения производственной практики являются базой для изучения дисциплин профессионального цикла:</p> <p>Клиническая психология Элективные курсы по физической культуре и спорту Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Психологическая служба в организации</p>	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Информационные технологии в психологии</p> <p>Диагностика и коррекция детско-родительских отношений</p> <p>Психология рекламы и связи с общественностью</p> <p>Психология мотивации поведения и деятельности</p> <p>Пренатальная психология</p> <p>Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков</p> <p>Тренинг ассертивности.</p> <p>Прохождение производственной практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; – ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; – ПК-13: способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса. - ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп <p>В результате прохождения производственной практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы самоорганизации и самообразования; – специфику организации и содержания психологической работы в учреждениях различного типа; – индивидуально-психологические особенности и методы их изучения, основные требования к проведению психодиагностического исследования; – организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности психологической службы; – особенности и механизмы традиционных методов и технологии оказания психологической помощи; – основные способы взаимодействия личности и группы и управления ими; – комплекс методов и методик диагностики личности, группы и организации, необходимых для решения типовых задач в профессиональной практике и принятый к использованию в организации – базе практики; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– особенности основных форм организации взаимодействия в трудовых коллективах, методы и приемы социально-психологического тренинга;</p> <p>уметь:</p> <p>– организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</p> <p>– достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности;</p> <p>– обобщать и анализировать полученные знания - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами;</p> <p>– наблюдать и описывать психические свойства и состояния человека;</p> <p>– составлять программы по предупреждению отклонений;</p> <p>– анализировать научно психологическую информацию по теме исследования;</p> <p>– пользоваться психодиагностическим инструментарием, проводить обработку и анализ полученных данных и разрабатывать рекомендации на их основе;</p> <p>– формулировать психологические заключения по результатам диагностики и разрабатывать рекомендации на их основе;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– здорового образа жизни, самосовершенствования;</p> <p>– способностью адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности;</p> <p>– методами диагностики психических свойств и состояний человека;</p> <p>– методами и приемами активного социально-психологического обучения;</p> <p>– технологиями подбора и анализа психологического инструментария;</p> <p>– навыками систематизировать научно психологическую информацию по теме исследования;</p> <p>– навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью её оптимизации.</p> <p>Прохождение производственной практики включает в себя следующие разделы:</p> <p>4. Организационный этап</p> <p>5. Деятельностный этап</p> <p>6. Аналитический этап</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б2.В.04(П)	<p align="center">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Цель прохождения производственной – преддипломной практики: формирование у студентов профессиональной компетентности будущего специалиста; активное использование им психологических знаний по основным направлениям деятельности психолога (коррекционно-развивающее, консультационное, научно-методическое, социально-педагогическое, воспитательное, культурно-просветительское); закрепление и углубление полученных теоретических знаний и практических умений в научно-исследовательской деятельности, осознание будущим специалистом уровня развития профессионально значимых качеств и определение траектории профессионального роста и развития.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</p> <p>Психология труда, инженерная психология и эргономика Психологическая коррекция Элективные курсы по физической культуре и спорту Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Проектная деятельность Социально-психологический тренинг Специальная психология, Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях Психология манипуляций Медиакультура, «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Методы психотерапии Психология семьи и семейного консультирования Тренинг личностного роста Технологии личностного развития Психология девиантного поведения Наркология, а также для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы Прохождение производственной – преддипломной практики направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>– ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;</p> <p>- ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>– ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>– ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;</p> <p>– ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</p> <p>- ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>В результате прохождения производственной – преддипломной практики студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>– основы самоорганизации и самообразования;</p> <p>– специфику организации и содержания психологической работы в учреждениях различного типа;</p> <p>– индивидуально-психологические особенности и методы их изучения, основные требования к проведению психодиагностического исследования;</p> <p>– организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности психологической службы;</p> <p>– особенности и механизмы традиционных методов и технологии оказания психологической помощи;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основные способы взаимодействия личности и группы и управления ими;</p> <p>– комплекс методов и методик диагностики личности, группы и организации, необходимых для решения типовых задач в профессиональной практике и принятый к использованию в организации – базе практики;</p> <p>– особенности основных форм организации взаимодействия в трудовых коллективах, методы и приемы социально-психологического тренинга;</p> <p>уметь:</p> <p>– организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</p> <p>– достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности;</p> <p>– обобщать и анализировать полученные знания - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами;</p> <p>– наблюдать и описывать психические свойства и состояния человека;</p> <p>– составлять программы по предупреждению отклонений;</p> <p>– анализировать научно психологическую информацию по теме исследования;</p> <p>– пользоваться психодиагностическим инструментарием, проводить обработку и анализ полученных данных и разрабатывать рекомендации на их основе;</p> <p>– формулировать психологические заключения по результатам диагностики и разрабатывать рекомендации на их основе;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <p>– здорового образа жизни, самосовершенствования;</p> <p>– способностью адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности;</p> <p>– методами диагностики психических свойств и состояний человека;</p> <p>– методами и приемами активного социально-психологического обучения;</p> <p>– технологиями подбора и анализа психологического инструментария;</p> <p>– систематизировать научно психологическую информацию по теме исследования;</p> <p>– анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью её оптимизации.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Прохождение производственной – преддипломной практики включает в себя следующие разделы: 1. Организационный этап 2. Деятельностный этап 3. Аналитический этап	
БЗ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	324 (9)
БЗ.Б.01	<p style="text-align: center;">ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</p> <p>Государственная итоговая аттестация (Сдача государственного экзамена/ Защита и защита выпускной квалификационной работы) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК -1; - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК -2 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-3; - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК 4; - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-5; - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6; - способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7; - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-8; - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОК-9; - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности ПК-1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ПК-3; - способностью к выявлению специфики психического функционирования чело-века с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам -ПК-4; - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека ПК-5; - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса ПК-13; - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп ПК-14. <p>В результате прохождения государственной итоговой аттестации (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение профессии психолога в обществе, требования к самоорганизации и самообразованию психолога; основные категории, нормы, принципы и правила профессиональной деятельности психолога; профессиограмму практического психолога: необходимые знания, умения и навыки, требования к личности психолога; – основные понятия информационной и библиографической культуры, связанные с применением информационно-коммуникационных технологий; основные методы анализа с использованием современных информационных и мультимедийных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; методологию и методические приемы адаптации информационно-коммуникационных, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>медийных технологий в анализе проблем и данных психологического содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, нормы и правила применения психологического инструментария; антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- онто-и социогенезе; закономерности развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; – обобщенные теоретические положения из научной и практической области возрастной, общей, социальной психологии, психологии личности о закономерностях развития, функционирования индивида, группы, организации; – обобщенные теоретические положения возрастной, общей, социальной психологии, психологии личности о специфике психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; – систематизированные положения о специфике оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; ключевые принципы реализации консультативной, коррекционной, развивающей, психотерапевтической помощи, профилактики и коррекции отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, с учетом профессиональных рисков в различных видах деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые и этические знания при осуществлении профессиональной деятельности; самостоятельно изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта психологической науки и практики, приобретать новые профессиональные знания научной и практической психологии; преподавать психологию как общеобразовательную дисциплину; – анализировать потребность в информационной и библиографической информации психологического содержания с учетом основных требований информационной безопасности; критически оценивать медийные практики и информационные продукты 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологического содержания, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа; работать с программными средствами общего и специального назначения, отвечающими современным требованиям мирового рынка, и применять их в решении профессиональных задач;</p> <p>– находить и анализировать информацию из различных источников, анализировать психологические проблемы, связанные с нарушением уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента; применять знание основных закономерностей развития процессов, свойств и состояний личности к анализу их развития у конкретной личности; решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности, связанной с проведением экспериментальных исследований, применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме в различных отраслях психологии;</p> <p>– отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, для диагностики уровня развития различных сфер личности; проводить психологические исследования по выявлению специфики психического функционирования человека; использовать методы обработки данных психологического исследования, использовать стандартное программное обеспечение при анализе эмпирических и экспериментальных данных; применять базовые процедуры проведения и обработки психологических исследований и экспериментов; обобщать полученную эмпирическую информацию и делать соответствующие выводы; распознавать взаимосвязь между структурными и функциональными нарушениями и различными заболеваниями; объяснять психологические проблемы, возникающие при структурно-функциональных нарушениях познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, личностных черт;</p> <p>– подбирать и применять традиционные методы и технологии индивидуального и группового консультирования, оказания психологической поддержки, терапии и коррекции по запросам индивида, группы,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организации; принимать ответственность за оказание психологической помощи личности в рамках профессиональной компетенции; соотносить собственные профессиональные задачи с возможностями и ограничениями оказания психологической помощи в ситуациях повышенной сложности, выработать нестандартные решения в проблемных ситуациях на междисциплинарном уровне;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами самосовершенствования интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития; способами рефлексивного отношения к собственной профессиональной позиции; способами рефлексивного отношения к условиям неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении; – современными компьютерными, медийными, информационно-коммуникационными методами поиска, сбора, получения, хранения, обработки и передачи информации, применяемыми в методах анализа психологических данных; навыками презентации результатов анализа средствами разных программных пакетов с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способностью к культурному мышлению, к обобщению и анализу информации, выделения значимых единиц в информационных потоках при анализе данных психологического содержания; способностью действовать в нестандартных ситуациях, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности, творчески расшифровывать и интерпретировать значения психологического содержания, транслируемые средствами массовой информации, готовностью нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения; – навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, функционирования людей с ограниченными возможностями, с целью гармонизации их психического функционирования; методами проектирования эмпирических и экспериментальных исследований с использованием психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; методами и методиками психологической диагностики, прогнозирования уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критериями определения отклонений и нарушений психического функционирования индивида, группы, организации из области возрастной, общей, социальной психологии, психологии личности; приемами качественного анализа психологических запросов на оказание психологической помощи индивиду, группе, организации методами психотерапии, индивидуальной, групповой коррекционно-развивающей работы; критериями релевантности психологического воздействия задачам психологической помощи и особенностям индивида, группы, организации; <p>Государственный экзамен проводится в два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на первом этапе проверяется сформированность общекультурных компетенций; – на втором этапе проверяется сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом. <p style="text-align: center;">Подготовка к сдаче и сдача первого этапа государственного экзамена</p> <p>Первый этап государственного экзамена проводится в форме компьютерного тестирования. Тест содержит вопросы и задания по проверке общекультурных компетенций соответствующего направления подготовки/специальности. В заданиях используются следующие типы вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор одного правильного ответа из заданного списка; – восстановление соответствия. <p>Для подготовки к экзамену на образовательном портале за три недели до начала испытаний в блоке «Ваши курсы» становится доступным электронный курс «Демо-версия. Государственный экзамен (тестирование)». Доступ к демо-версии осуществляется по логину и паролю, которые используются обучающимися для организации доступа к информационным ресурсам и сервисам университета.</p> <p>Первый этап государственного экзамена проводится в компьютерном классе в соответствии с утвержденным расписанием государственных аттестационных испытаний.</p> <p>Блок заданий первого этапа государственного экзамена включает 13 тестовых вопросов. Продолжительность экзамена составляет 30 минут.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Результаты первого этапа государственного экзамена определяются оценками «зачтено» и «не зачтено» и объявляются сразу после приема экзамена.</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача второго этапа государственного экзамена</p> <p>Ко второму этапу государственного экзамена допускается обучающийся, получивший оценку «зачтено» на первом этапе.</p> <p>Второй этап государственного экзамена проводится в устной форме.</p> <p>Второй этап государственного экзамена включает 2 теоретических вопроса и 1 практических задания. Продолжительность экзамена составляет: 40 минут отводится на подготовку и не менее 15 минут на ответ для каждого экзаменуемого.</p> <p>Во время второго этапа государственного экзамена студент может пользоваться рабочими учебными программами дисциплин.</p> <p>После устного ответа на вопросы экзаменационного билета экзаменуемому могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на государственный экзамен.</p> <p>Результаты второго этапа государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день приема экзамена.</p>	
БЗ.Б.02	<p>ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</p> <p>Государственная итоговая аттестация (Сдача государственного экзамена/ Защита и защита выпускной квалификационной работы) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-1; - способностью к реализации стандартных программ, 	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности ПК-1;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией ПК-2; - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека ПК-5; - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности ПК-6; - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии ПК-7; - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии ПК-8; - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях ПК-9; <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является одной из форм государственной итоговой аттестации.</p> <p>В результате прохождения государственной итоговой аттестации (Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы) студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат, принципы организации научно-исследовательской и практической деятельности; исследовательские методы с применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; базовые принципы, возможности и ограничения современной 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психодиагностики, методологические подходы к решению психодиагностических задач; методологию адаптации математических моделей и методов при анализе эмпирических и экспериментальных данных психологического содержания; нормы и правила применения психологического инструментария;</p> <p>– особенности предмета и метода психологических исследований в существующих теоретических подходах для разработки методологии психологического исследования; структуру и содержание программы психологического исследования в различных научных и научно-практических областях психологии; базовые профессиональные задачи в области практической и научно-исследовательской деятельности психолога, работающего в различных социальных сферах, глубокое и систематизированное знание форм, методов и средств профессиональной деятельности психолога; профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности, связанной с проведением экспериментальных исследований.</p> <p>При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p> <p>Обучающий, выполняющий выпускную квалификационную работу должен показать свои способность и умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности; – ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения; – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы; – применять теоретические знания при решении практических задач; – делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса; – оформлять работу в соответствии с установленными требованиями; - анализировать психологические свойства и состояния, характеристики психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – предупреждать отклонения в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; – выявлять трудности в обучении, нарушения и отклонения в психическом развитии, риск асоциального поведения, диагностировать психические состояния, возникающие в процессе учебной и внеучебной деятельности; – проводить психологические исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; – изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; – применять стандартизованные методики; – обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения. – преподавать психологию как общеобразовательную дисциплину; – описывать и анализировать формы организации взаимодействий в трудовых коллективах; – выявлять проблемы, затрудняющие функционирование организации; проведение диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации; – использовать нормативно-правовые и этические знания при осуществлении профессиональной деятельности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к постановке профессиональных задач с проверкой статистических гипотез в области научно-исследовательской и практической деятельности; способностью к организации самостоятельной исследовательской и практической деятельности (внутренней профессиональной мотивации, психологического стиля мышления, профессиональных действий и операций); основными и специфическими методами профессиональной научно-исследовательской деятельности и психолого-педагогического воздействия в различных сферах социальной практики; способностью действовать в нестандартных ситуациях; готовностью нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ	
ФТД.В.01	<p align="center">МЕДИАКУЛЬТУРА</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Информатика», «Информационные технологии в психологии».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемых в медиакультуре; – определения медийных понятий и основные теоретические подходы к ним, называть их структурные характеристики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать свою потребность в информации; – формулировать рациональные и аргументированные суждения о медийных продуктах и практиках; – оценивать медийные практики и продукты, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом и навыками использования элементов медиакультуры на занятиях в аудитории и на учебной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию в СМИ; – методиками обобщения результатов анализа 	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>современной медиасреды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к культурному мышлению, к обобщению и анализу, восприятию информации, навыками поиска информации, выделения значимых единиц в информационных потоках; – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – способностью действовать в нестандартных ситуациях; – готовностью нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медиагенезис 2. Медиакультура и медиасреда 	
ФТД.В.02	<p style="text-align: center;">СОЦИАЛЬНАЯ ПЕРЦЕПЦИЯ</p> <p>Целями освоения дисциплины «Социальная перцепция» являются формирование способности студентов к выявлению специфики психического функционирования личности с учетом особенностей возрастных этапов и кризисов развития, а также ее принадлежности к гендерной или профессиональной группе.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые параллельно дисциплинами – «Психология конфликта», «Психология развития и возрастная психология», «Психология семьи и семейного консультирования» и др.</p> <p>При изучении дисциплины «Социальная перцепция» создаются основы для освоения последующих дисциплин: Психология конфликта, Психология развития и возрастная психология, Юридическая психология, Пренатальная психология, Психология семьи и семейного консультирования, Психология девиантного поведения, Основы сексологии, Психология полового диморфизма, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>возрастные этапы и кризисы развития личности;</i> - <i>особенности принадлежности личности к гендерной и профессиональной социальным группам;</i> <p><i>специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов и кризисов развития личности.</i></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить эффективные методы выявления психического функционирования личности с учетом возрастных и кризисных этапов развития; - методы выявления специфики функционирования личности с учетом ее гендерной и профессиональной принадлежности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования гендерной и профессиональной принадлежности личности; - навыком анализа эффективного функционирования человека на различных возрастных и кризисных этапах развития. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия социальной перцепции 2. Механизмы социального восприятия. 3. Социально-перцептивные способности. 4. Особенности восприятия группы. 	