



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова

Протокол № 10 от « 25 » октября 2017 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ В.М. Колокольников



**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
Практическая психология

Магнитогорск, 2017

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1 – Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Знать	Основные события исторического процесса	Б1.Б.01 История
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории	
Владеть	Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; - основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; - основные направления и проблематику современной философии; 	Б1.Б.02 Философия
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; - представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; - сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; - уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с философскими источниками и критической литературой; - приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; - способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; - владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций 	
Знать	четкое, целостное представление об научно-обоснованных методах и технологиях применяемых в психолого-педагогической деятельности, имеет четкое представление о современных технологиях организации сбора, обработки данных и их интерпретации	Б1.Б.26 Методология и методы психологического исследования
Уметь	применять различные научно-обоснованные методы и технологии, используемые в психолого-педагогической деятельности	
Владеть	современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знать	основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи	Б1.Б.01 История
Уметь	анализировать этапы и закономерности исторического процесса, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты	
Владеть	выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	
Знать	теоретические основы и роль историко-психологического знания в построении образа психологической науки в исторической ретроспективе	Б1.Б.25 История психологии
Уметь	определять модели и методы историко-психологического познания в различные исторические периоды и применять в профессиональной деятельности психолога	
Владеть	навыками осуществления анализа современных тенденций в развитии психологических концепций и школ для совершенствования профессионального уровня психолога	
Знать	- закономерности и причины развития физической культуры и спорта;	Б1.Б.31 Физическая культура и

	- влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу	спорт
Уметь	- применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции	
Владеть:	- навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов	
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – методы исследования экономических отношений на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – теоретические принципы выработки экономической политики на уровне государства и на уровне отдельного предприятия. 	Б1.Б.08 Экономика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; – использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; – рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, – анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики в целом и отдельного предприятия в частности. – ориентироваться в учебной, справочной и научной литературе. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – на основании теоретических знаний принимать решения на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия; – самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»; - базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях; основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, - тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники ; - способы решения задач профессиональной деятельности - способы решения задач профессиональной деятельности при помощи современных цифровых технологий - общие сведения о информационно-коммуникационных системах и источниках, основные видах баз данных и их типизации 	Б1.В.02 Продвижение научной продукции
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows); - применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности - применять знания в области информационных технологий для понимания процессов, происходящих при получения, хранения, переработки информации - определять эффективные пути продвижения научной продукции на информационный рынок с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов; - применять стандартные приемы форматирования и переработки информации 	
Владеть	- навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access,	

	<p>MS PowerPoint)</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий - навыками применения информационных технологий для получения, хранения, переработки информации - методами стимулирования сбыта инновационной продукции с применением современных цифровых технологий. - методами представления и первичного анализа информации и массивов данных 	
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные правовые понятия; – основные источники права; – принципы применения юридической ответственности. 	Б1.Б.09 Правоведение
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства; – разрабатывать документы правового характера; – корректно выражать и аргументировано обосновывать свою юридическую позицию. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; – практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; – навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; – способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; – трудовое законодательство; 	Б1.Б.35 Психология труда, инженерная психология и эргономика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать и реализовывать эффективные способы реализации права в области трудовой деятельности; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками реализации права в области трудовой деятельности; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы теоретико-методологического аппарата, стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи; – методы самоорганизации и самообразования; – приемы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 	Б1.Б.37 Юридическая психология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами анализа, обобщения и систематизации основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции личности; – способами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов; – навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»; - базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях; основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, - тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники ; 	Б1.В.02 Продвижение научной продукции

	<ul style="list-style-type: none"> - способы решения задач профессиональной деятельности - способы решения задач профессиональной деятельности при помощи современных цифровых технологий - общие сведения о информационно-коммуникационных системах и источниках, основные видах баз данных и их типизации 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows); - применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности - применять знания в области информационных технологий для понимания процессов, происходящих при получении, хранения, переработки информации - определять эффективные пути продвижения научной продукции на информационный рынок с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов; - применять стандартные приемы форматирования и переработки информации 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint) - практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий - навыками применения информационных технологий для получения, хранения, переработки информации - методами стимулирования сбыта инновационной продукции с применением современных цифровых технологий. - методами представления и первичного анализа информации и массивов данных 	
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для решения задач профессиональной деятельности; – теоретические и практические особенности артикуляции; – правила составления деловой корреспонденции; – социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка 	Б1.Б.03 Иностранный язык
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; – принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; – писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия 	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания; - коммуникативные качества речи в их системе; - стандартные методики создания различных типов текстов. 	Б1.Б.05 Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания; - анализировать и оценивать степень эффективности общения; - формулировать речевые интенции коммуникантов. 	
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - нормами литературного языка; - навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста; - знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы коммуникативных процессов в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах; 	Б1.Б.34 Организация культурно-массовой и досуговой деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать социально-психологические знания в анализе профессиональных задач; – учитывать в анализе профессиональных задач социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей; 	

Владеть	– способностью применять социально-психологические закономерности и методы прикладной и практической психологии в решении профессиональных задач	
ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать:	- основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания - специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов - формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов.	Б1.Б.05 Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде
Уметь:	- анализировать проблемы общения в команде; - ориентироваться в мире культурных норм и ценностей; - обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий.	
Владеть:	- навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации - навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм - навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде.	
Знать	- этические требования к работе в коллективе; - этические требования к работе в разных социальных, этнических, конфессиональных и культурных коллективах;	Б1.Б.15 Профессиональная этика психолога
Уметь	- самостоятельно выполнять стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи с учетом этических требований к работе в разных социальных, этнических, конфессиональных и культурных коллективах; самостоятельно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета в работе с разными социальными, этническими, конфессиональными и культурными коллективами;	
Владеть	- основными методами решения задач в области профессиональной этики и служебного этикета с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;	
Знать	– основы теоретико-методологического аппарата психологического консультирования; – основные методы и технологии психологической работы с людьми; – базовые понятия психологического консультирования: запрос, гипотеза, виды и методы психологического воздействия, технология работы с клиентом, позиции взаимодействующих сторон в консультировании, и пр.	Б1.Б.16 Психологическое консультирование
Уметь	– проводить консультативную работу с клиентами психологической консультации, ориентируясь на базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности; – подбирать адекватный запросам клиента методический аппарат консультативной работы; – владеть основными методами и технологиями индивидуального, группового, семейного консультирования.	
Владеть	– базовыми понятиями психологического консультирования; – навыками применения основных технологий ведущих направлений консультирования, экспресс – диагностики личности и межличностных отношений.	
Знать	- основные определения и понятия психологии конфликта; историю становления психологии конфликта; - виды конфликтов, связанных с восприятием социальных, культурных, конфессиональных различий; - алгоритм предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	Б1.Б.17 Психология конфликта
Уметь	– использовать методы психологии конфликта в анализе конфликтных ситуаций; – распознавать конструктивные решение конфликтных ситуаций от неконструктивного; - анализировать конфликтные ситуации с учетом социальных, культурных, конфессиональных различий.	
Владеть	- способностью толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия; - методами конструктивного предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций; – методами диагностики и коррекции уровня конфликтности личности.	
Знать	– основные определения и понятия тренинга взаимодействия; - виды конфликтов, связанных с восприятием социальных, культурных, конфессиональных различий. - алгоритм предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной	Б1.Б.20 Тренинг взаимодействия

	деятельности.	
Уметь	- использовать тренинговые методы в анализе конфликтных ситуаций; - распознавать конструктивные решения конфликтных ситуаций в процессе взаимодействия от неконструктивного; - анализировать конфликтные ситуации с учетом социальных, культурных, конфессиональных различий.	
Владеть	- способностью толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия; - методами конструктивного предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе взаимодействия.	
Знать	- основы теоретико-методологического аппарата организационной психологии - основные методы и технологии психологической работы с людьми; - базовые понятия организационной психологии	Б1.Б.27 Организационная психология
Уметь	- проводить консультативную работу в организации ориентируясь на базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности; - использовать методы и технологии индивидуального, группового, консультирования.	
Владеть	- навыками психологического консультирования; - навыками применения основных технологий ведущих направлений консультирования, экспресс – диагностики личности и межличностных отношений с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий	
Знать	- теоретические основы социальной психологии; - социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные социально-психологические процессы в группах и коллективах	Б1.Б.29 Социальная психология
Уметь	- анализировать влияние эффектов, механизмов социального восприятия во внутригрупповом и межгрупповом взаимодействии на толерантное поведение при восприятии представителей аутгруппы по социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	
Владеть	- навыками использования социально-психологических закономерностей в формировании эффективного группового и межгруппового взаимодействия, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
Знать	- основные определения и понятия дисциплины «Дифференциальная психология»; - основы работы в коллективе; - основы информационной и библиографической культуры.	Б1.Б.33 Дифференциальная психология
Уметь	- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - обсуждать способы эффективного решения профессиональных задачи; - применять полученные при решении различных профессиональных задач данные в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области информационных технологий в психологии; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	- практическими навыками использования элементов дисциплины «Дифференциальная психология» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Дифференциальная психология»	
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию		
Знать	- основные определения и понятия дисциплины «Общая психология»; - закономерности психологии как науки; - основные методы науки в решении профессиональных задач	Б1.Б.10 Общая психология
Уметь	- выбрать в зависимости от поставленных задач, методы психологии в решении профессиональных задач; - обсуждать способы эффективного решения задач;	

	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при решении различных профессиональных задач; – приобретать знания в области общей психологии; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов дисциплины «Общая психология» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; – основными методами психологии; – возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Общая психология»; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды – способностью к самоорганизации и самообразованию 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – особенности предмета и метода психологических исследований в психологии личности; – существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологии личности; – структуру и содержание программы психологического исследования психологии личности; – механизмы самоорганизации и самообразования личности. 	Б1.Б.12 Психология личности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять существующие теоретические подходы и методологию в самоорганизации и самообразовании личности; – использовать методы и методики программы развития личности. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями в организации исследования, коррекции и развития личности; – представлением о существующих социально-психологических нормативах в формировании личности, – навыками применения практических методов и приемов в психологической работе с личностью. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные современные психологические теории и концепции тренинговых технологий; – особенности самоорганизации личности; – условия, способствующие самообразованию личности. 	Б1.Б.20 Тренинг взаимодействия
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – аргументированно обосновывать подбор заданий и упражнений по саморазвитию личности; – проводить мониторинг работы специалиста по самообразованию личности. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – техниками самоорганизации личности в профессиональной сфере; – отслеживать эффективность методов самообразования специалиста. 	
Знать	Методы самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.24 Зоопсихология и сравнительная психология
Уметь	Использовать навыки самоорганизации и самообразованию	
Владеть	Методами и способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать	Основные понятия педагогической психологии, закономерности науки, приемы самоорганизации и самообразования	Б1.Б.28 Педагогическая психология
Уметь	<p>Выбирать эффективные приемы и средства самоорганизации и самообразования</p> <p>Осуществлять целеполагание и планирование при осуществлении деятельности;</p> <p>Находить необходимые информационные ресурсы при недостатке информации, отбирать и структурировать ее для профессиональной деятельности</p>	
Владеть	Технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – особенности предмета и метода психологических исследований в психологии личности; – существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологии личности; – структуру и содержание программы психологического исследования психологии личности; – механизмы самоорганизации и самообразования личности. 	Б1.Б.32 Введение в профессию
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять существующие теоретические подходы и методологию в самоорганизации и самообразовании личности; 	

	– использовать методы и методики программы развития личности.	
Владеть	– основными понятиями в организации исследования, коррекции и развития личности; – представлением о существующих социально-психологических нормативах в формировании личности, – навыками применения практических методов и приемов в психологической работе с личностью.	
Знать	– методы самоорганизации и самообразованию	Б1.Б.36 Психологическая коррекция
Уметь	– использовать методы самоорганизации и самообразованию	
Владеть	– способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знать:	- основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности	Б1.Б.31 Физическая культура и спорт
Уметь:	- применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности -использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности	
Владеть:	- средствами и методами физического воспитания; - методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля	
Знать	– основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).	Б1.Б.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту
Уметь	– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной	

	<p>деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	Б1.Б.ДВ.01.02 Адаптивные курсы по физической культуре и спорту
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: <ul style="list-style-type: none"> – повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; – - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. 	
ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 	Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации; - применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 	Б1.Б.14 Клиническая психология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций - применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций - способностью применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – приемы первой помощи в условиях ЧС; – методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 	Б1.Б.19 Психология здоровья
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – распознавать эффективность приемов первой помощи при ЧС. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыком подбора эффективных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – приемы первой помощи в условиях ЧС; – методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 	Б1.Б.22 Анатомия и физиология центральной нервной системы
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при определении нарушений в работе нервной системы 	

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования анатомо-физиологических знаний нервной системы в применении приемов первой помощи – пониманием взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции физиологических функций в целостной деятельности нервной системы и формах поведения. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия первой помощи; – основные методы исследований, используемых в условиях чрезвычайных ситуаций; – основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – обсуждать способы эффективного решения первой помощи; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели первой помощи; – применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания, использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 	Б1.Б.23 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов первой помощи на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию ; – методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – способностью использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; – способностью использовать методы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	- принципы организации, содержание и этапы приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Б1.Б.30 Психофизиология
Уметь	- определять перспективные психологических технологий, позволяющие осуществлять решения задач использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Владеть	- способностью применять адекватные технологии в чрезвычайных ситуациях, способностью использовать приемы первой помощи.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о приемах первой помощи; - основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций 	Б1.Б.31 Физическая культура и спорт
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выделять основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации 	
Владеть	- основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знать	- основные понятия дисциплины «Информатика»; принципы функционирования современных компьютерных технологий и информационных процессов; понятия информационной и библиографической культуры, современные методы, способы и средства оптимальным управлением информационным процессом при работе с компьютером и информационно-коммуникационной сетью «Интернет»	Б1.Б.06 Информатика
Уметь	- выделять информационные процессы из взаимодействия систем; применять методы, способы и средства получения,	

	хранения, переработки информации и функции компьютера при решении задач профессиональной деятельности; ориентироваться в условиях обновления целей, содержания, смены технологий в компьютерной среде, осуществлять поиск необходимой информации в информационно-коммуникационной сети интернет	
Владеть	- основными методами и средствами информационных технологий для получения, хранения, переработки информации учебного назначения и профессиональной деятельности; современными информационными технологиями; способами представления информации в соответствии с поставленной задачей; методами работы с сервисами Интернет для визуализации данных с использованием средств информационных технологий; владеть навыками получения информации с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом требований информационной безопасности	
Знать	– основные определения и понятия дисциплины «Математические методы в психологии»; – математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; – основные процедуры применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.	Б1.Б.07 Математические методы в психологии
Уметь	– выбрать в зависимости от статистической задачи, математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; – обсуждать способы эффективного решения статистической задачи; – применять полученные при решении различных профессиональных задач статистические данные в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области математических методов в психологии; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	– практическими навыками использования элементов дисциплины «Математические методы в психологии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; – основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами обработки данных; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных статистических результатов; – возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Математические методы в психологии»; – профессиональным языком предметной области знания;	
Знать	– методы психологии; – стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.	Б1.Б.11 Общий психологический практикум
Уметь	– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – выдвигать и формулировать гипотезы; – логично и аргументированно излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук;	
Владеть	– методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – навыками и методиками обобщения результатов профессиональной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей	

	информационной среды на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
Знать	– методы психологии; – стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.	Б1.Б.13 Психодиагностика
Уметь	– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – выдвигать и формулировать гипотезы; – логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук;	
Владеть	– методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – навыками и методиками обобщения результатов профессиональной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
Знать	– особенности предмета и метода психологических исследований в различных отраслях психологии; – существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования	Б1.Б.18 Экспериментальная психология
Уметь	– применять существующие теоретические подходы в методологии психологического исследования; – использовать методы обработки данных психологического исследования; – представить научный отчет по проведенному исследованию.	
Владеть	– способами измерения в психологическом исследовании; – приемами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании, – навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании в различных научных и научно-практических областях психологии.	
Знать	– основы применения информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и требования информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности	Б1.Б.21 Психология развития и возрастная психология
Уметь	– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Владеть	– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать	– основные определения и понятия дисциплины «Информационные технологии в психологии»; – основы информационной и библиографической культуры; – основные процедуры решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	Б1.В.06 Информационные технологии в психологии

	требований информационной безопасности.	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать в зависимости от задачи профессиональной деятельности, информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности при решении различных профессиональных задач; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задачи; – применять полученные при решении различных профессиональных задач данные в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области информационных технологий в психологии; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов дисциплины «Информационные технологии в психологии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Информационные технологии в психологии» 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия медиакультуры; – основные методы исследований, используемые в медиаанализе; – определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики; – определения медийных процессов. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области медиакультуры; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы; – анализировать свою потребность в информации. 	ФТД.В.01 Медиакультура
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками критического восприятия медиакультурной информации; – методами медиакультурного анализа современной действительности; – навыками социального взаимодействия, сотрудничества. 	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Вид деятельности: практическая		
ПК-1 - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия психологии развития и возрастной психологии; – основные методы исследований, используемых в психологии развития и возрастной психологии; – основные механизмы и детерминанты психического развития человека на разных возрастных этапах; - диалектику возникновения, развития и разрешения противоречий, движущих сил психического развития; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические положения возрастных периодизаций для характеристики социальной ситуации развития в любом возрасте, - выделять специфические новообразования психических процессов и свойств личности, которые формируются в разных видах деятельности, - устанавливать взаимосвязь обучения, воспитания и развития в онтогенезе 	Б1.Б.21 Психология развития и возрастная психология
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами применения теоретических знаний при решении квазипрофессиональных задач; - возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области психологии развития и возрастной психологии; - профессиональным языком предметной области знания; 	

	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	– основные понятия профессиональных рисков в различных видах деятельности; – основные правила по реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;	Б1.Б.35 Психология труда, инженерная психология и эргономика
Уметь	– выделять профессиональные риски в различных видах деятельности; – обсуждать и реализовывать эффективные способы реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;	
Владеть	– практическими навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;	
Знать	- стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии - профессиональных рисков в различных видах деятельности	Б1.Б.36 Психологическая коррекция
Уметь	- составлять стандартные программы, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии - выделять и предупреждать профессиональных рисков в различных видах деятельности	
Владеть	- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности	
Знать	- теоретико-методологические основы психического развития; - базовые категории теоретического аппарата этики и психологии правоотношений, юридического труда, классические и современные подходы в психологии развития; - основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков; - особенности работы психологической службы в области юриспруденции; - особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к разным гендерным, этническим, профессиональным и др. социальным группам; - специфику психического функционирования человека с учетом его социального и личностного статуса; - специфику психических закономерностей в правовом регулировании; - специальные методы работы с людьми группы риска.	Б1.Б.37 Юридическая психология
Уметь	- внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе; - применять основные технологии ведущих направлений психологии в диагностике личности и межличностных отношений в системе «человек – право»; - подбирать, дифференцировать и внедрять адекватный методический аппарат для разработки и реализации программ развития сотрудников, военнослужащих и иных лиц; - работать с психологической и юридической литературой по вопросам юридической психологии; - своевременно применять знания положений дисциплины при работе с исходными материалом и на практике; - систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога в правовой системе.	
Владеть	- структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений юридической психологии: закономерности системы «человек – право», правовое сознание, криминогенная ситуация, потерпевший, правонарушение, судебный процесс, судебно-психологическая экспертиза, исправительно-трудовая психология и пр.; - знанием характеристик основных разделов юридической психологии: психология юридического труда, следственная психология, криминальная психология, психология потерпевшего, психология несовершеннолетних, пенитенциарная психология; - систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его	

	индивидуальных особенностей; - дифференцировкой, характеристикой, сравнением и интеграцией знаний и умений следующих дисциплин: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, организация психологической службы и пр. - дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов юридической психологии.	
Знать	- стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии - профессиональные риски в различных видах деятельности	Б1.В.01 Проектная деятельность
Уметь	- составлять стандартные программы, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии - выделять и предупреждать профессиональных рисков в различных видах деятельности	
Владеть	- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе - способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности	
Знать	Особенности стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Б1.В.ДВ.03.02 Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости
Уметь	реализовывать стандартные программ, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	
Владеть	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	
Знать	- основные принципы разработки программ, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков.	Б1.В.ДВ.04.01 Психология девиантного поведения
Уметь	- разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков.	
Владеть	-приемами реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков.	
Знать	- основные принципы разработки программ, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков.	Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	- разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков.	
Владеть	-приемами реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков.	
Знать	- стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	- реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	
Владеть	- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	
ПК-2 - способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией		
Знать	– основы применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Б1.Б.07 Математические методы в психологии
Уметь	– самостоятельно осуществлять отбор и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	
Владеть	– способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту	

	респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	
Знать	методы психологии; методы изучения личностных черт, познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер личности респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.	Б1.Б.11 Общий психологический практикум
Уметь	отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; выдвигать и формулировать гипотезы; логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук;	
Владеть	навыками проектирования и осуществления эмпирических исследований с использованием математического аппарата; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; основными методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования; основными методами решения задач в области психологии; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	методы психологии; методы изучения личностных черт, познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер личности; основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач;	Б1.Б.13 Психодиагностика
Уметь	отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; выдвигать и формулировать гипотезы; логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук;	
Владеть	навыками проектирования и осуществления эмпирических исследований с использованием математического аппарата; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; основными методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования; основными методами решения задач в области психологии; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	основы применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Б1.В.06 Информационные технологии в психологии
Уметь	самостоятельно осуществлять отбор и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	
Владеть	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией профессиональным языком предметной области знания.	
Знать	- способы подбора психодиагностических методик адекватных целям и контингенту респондентов; - особенности интерпретации данных обработанных методами матстатистики.	Б2.В.01(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	- самостоятельно отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; - обрабатывать данные исследования методами математической статистики.	
Владеть	- навыком применения психодиагностических методик адекватных целям исследования и ситуации; - способами оценивания качества психологической интерпретации данных, обработанных методами математической статистики.	

Знать	- психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	- осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	
Владеть	- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	
ПК-3 - способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий		
Знать	– о стандартных базовых процедурах оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Б1.Б.15 Профессиональная этика психолога
Уметь	– самостоятельно выполнять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий – самостоятельно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
Владеть	– навыками выполнения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий – практическими навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета – основными методами решения задач в области профессиональной этики и служебного этикета	
Знать	- основы теоретико-методологического аппарата консультативной психологии; системы методического подхода в работе с клиентами по положениям различных психологических школ; - основные методы и технологии психологической работы с индивидом, группой, сообществом, специализированные методы работы с клиентами по различным проблемам; - особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторы риска дезорганизации жизни и жизнедеятельности индивида; - специфику психического функционирования человека с учетом его онтогенетического и филогенетического развития; - особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к различным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам	Б1.Б.16 Психологическое консультирование
Уметь	- внедрять и переносить базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности и пр. дисциплин, указанных в п. 2. в осуществление консультативной работы с клиентами; - дифференцировать, подбирать и внедрять адекватный запросам клиента методический аппарат консультативной работы; - осуществлять качественный индивидуальный подход в консультативной работе с клиентами – представителями различных гендерных, этнических, профессиональных и других социальных групп; - систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога	
Владеть	- структурированием, анализом и обобщением базовых понятий консультативной психологии; - навыками применения основных технологий ведущих направлений психологического консультирования, экспресс – диагностики личности и межличностных отношений для оптимизации психической деятельности человека во всех сферах жизнедеятельности; - систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей; - дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов консультативной психологии: понятие, принципы и организация психологического консультирования; воздействие психолога – консультанта на клиента;	

	взаимодействие психолога и клиента в консультировании; особенности психологического консультирования по разным проблемам; возрастно-психологическое консультирование	
Знать	- стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи - традиционные психологические методы и технологии	Б1.Б.36 Психологическая коррекция
Уметь	– осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, – использовать традиционные методы и технологии	
Владеть	– способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи – навыками организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	
Знать	- методы активного-социально-психологического обучения, используемые с целью оказания психологической помощи индивиду, группе, организации - методические аспекты социально-психологического тренинга - процедуры и технологии, разработанные в рамках различных подходов к оказанию психологической помощи	Б1.В.03 Социально-психологический тренинг
Уметь	- выбирать и применять методы активного социально-психологического обучения в соответствии с целями и задачами тренинга для оказания индивиду, группе, организации психологической помощи	
Владеть	- организационными, этическими и другими принципами проведения социально-психологического тренинга, - навыками проектирования и реализации программы социально-психологического тренинга, с использованием традиционных методов и технологий активного социально-психологического обучения с целью оказания психологической помощи индивиду, группе и организации	
Знать	базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий психотерапии	Б1.В.04 Методы психотерапии
Уметь	применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий психотерапии	
Владеть	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий психотерапии	
Знать	категориальный аппарат дисциплины; сущность феноменов родительства, материнства, отцовства; механизмы формирования и варианты реализации материнства, отцовства и родительства в целом; знание психологических особенностей детско-родительских отношений; знание факторов, условий и результатов семейного воспитания; знание стандартных методы и технологии решения диагностических и коррекционно-развивающих задач в сфере детско-родительских отношений	Б1.В.07 Диагностика и коррекция детско-родительских отношений
Уметь	составлять программы психологического сопровождения различных случаев детско-родительских отношений с использованием стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	
Владеть	базовыми процедурами, традиционными методами средствами и технологиями психологической диагностики и психологической помощи (коррекции и развития) в области детско-родительских отношений	
Знать	– основные определения и понятия дисциплины «Психология семьи и семейного консультирования»; – основы консультирования в области интерперсональных отношений, психологии семьи и семейного консультирования; – стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Б1.В.08 Психология семьи и семейного консультирования
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения задач; – применять полученные знания при решении различных профессиональных задач; – приобретать знания в области психологии семьи; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	– навыками консультирования в области интерперсональных отношений, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	

	<ul style="list-style-type: none"> – возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Психология семьи и семейного консультирования»; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду и группе; – традиционные методы и технологии функционирования и развития личности на протяжении онтогенеза; – положения о технологиях процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи. 	Б1.В.ДВ.01.01 Тренинг личностного роста
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду и группе; – подбирать адекватные методы и технологии функционирования и развития личности на протяжении онтогенеза; – обобщать полученную эмпирическую информацию, обосновывать необходимость применения психологической помощи посредством тренинга личностного роста. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами определения возрастнo-психологических, социальнo-психологических особенностей личности; – приемами и технологиями интерпретации психических и социальнo-психологических особенностей личности; – технологиями комплексного профессионального воздействия на личность с целью гармонизации ее психического функционирования. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия о закономерностях психического функционирования личности, особенностях возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска на этапах развития личности; – нормы и правила применения психологического инструментария для выявления особенностей функционирования и развития личности на протяжении онтогенеза; – положения о прикладных технологиях развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, черт личности. 	Б1.В.ДВ.01.02 Технологии личностного развития
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания об общих закономерностях функционирования и развития психики к анализу жизнедеятельности конкретной личности; – подбирать адекватные психологические методы и методики выявления особенностей психического функционирования и развития личности; – обобщать полученную эмпирическую информацию и делать соответствующие выводы, обосновывать необходимость применения психологических воздействий с помощью технологий личностного развития 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами определения возрастнo-психологических, социальнo-психологических особенностей личности на разных стадиях онтогенетического развития; – приемами и технологиями интерпретации деятельности и поведения личности, исходя из ее психических и социальнo-психологических особенностей; – технологиями комплексного профессионального воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - психологические механизмы и закономерности общения; - особенности коммуникативных психологических технологий, используемых в процессе оказания индивиду, группе, организации психологической помощи; 	Б1.В.ДВ.02.01 Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков
Уметь	выбирать и применять традиционные методы и технологии в соответствии с целями и задачами тренинга коммуникативных навыков для оказания индивиду, группе, организации психологической помощи	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - содержательными, организационными, этическими и другими принципами проведения тренинга коммуникативных навыков, - навыками проектирования и реализации программы тренинга коммуникативных навыков, с использованием традиционных методов и технологий с целью оказания психологической помощи индивиду, группе и организации 	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – историю и теорию становления тренинговых технологий в организациях различного типа, – предмет и объект психологии общения; – основы организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; - основные современные психологические теории и концепции уверенного поведения индивида в процессе общения. 	Б1.В.ДВ.02.02 Тренинг ассертивности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных проблем в организациях разного типа; – учитывать особенности развития и формирования личности индивида; - проводить мониторинг психологического климата в различных социальных группах и организациях с целью развития уверенности каждого члена группы. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками системного подхода к изучению психического общения, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию. – навыками работы в команде, заниматься самообразованием, ставить и решать поставленные задачи в области психологии ассертивного делового общения; - навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – историю и теорию становления тренинговых технологий в организациях различного типа, – базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи; - традиционные методы и технологии психологии. 	Б1.В.ДВ.05.01 Телесно-ориентированная терапия
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – адекватно использовать традиционные методы и технологии психологической помощи личности и группе; – учитывать особенности психологической помощи индивиду, группе и организации; - проводить мониторинг эффективности использования традиционных методов в оказании психологической помощи личности и группе. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыком подбора адекватных традиционных методов и технологий психологической помощи; - навыком анализа результативности использования стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивиду и организации. 	
Знать	Базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий НЛП	Б1.В.ДВ.05.02 Нейролингвистическое программирование
Уметь	Профессионально осуществлять подбор стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий НЛП	
Владеть	Навыками оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий НЛП	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – историю и теорию психологии кризисных и экстремальных ситуаций; – базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях; – традиционные методы и технологии оказания помощи при экстремальных ситуациях. 	Б1.В.ДВ.06.01 Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать традиционные методы и технологии психологической помощи личности в периоды кризиса; учитывать особенности психологической помощи индивиду, группе и организации в экстремальных ситуациях; - проводить мониторинг эффективности использования традиционных методов в оказании психологической помощи личности и группе. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыком подбора адекватных традиционных методов и технологий психологической помощи в кризисных ситуациях; - навыком анализа результативности использования стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивиду и организации в экстремальных ситуациях. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – историю и теорию психологии манипуляций; – базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи; - традиционные методы и технологии психологии манипуляций. 	Б1.В.ДВ.06.02 Психология манипуляций
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – адекватно использовать традиционные методы и технологии психологической помощи личности и группе; – учитывать особенности психологической помощи индивиду, группе и организации; 	

	- проводить мониторинг эффективности использования традиционных методов в оказании психологической помощи личности и группе.	
Владеть	- навыком подбора адекватных традиционных методов и технологий психологической помощи; - навыком анализа результативности использования стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивиду и организации.	
Знать	- психологические механизмы и закономерности общения; - особенности коммуникативных психологических приемов, используемых в процессе оказания индивиду, группе, организации психологической помощи;	Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	выбирать и применять методы активного социально-психологического обучения в соответствии с целями и задачами тренинга коммуникативных навыков для оказания индивиду, группе, организации психологической помощи	
Владеть	- организационными, этическими и другими принципами проведения тренинга коммуникативных навыков, - навыками проектирования и реализации программы тренинга коммуникативных навыков, с использованием традиционных методов и технологий активного социально-психологического обучения с целью оказания психологической помощи индивиду, группе и организации	
ПК-4 - способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		
Знать	– особенности возрастных этапов, кризисов развития личности; – особенности гендерной, профессиональной, этнической принадлежности личности; - основные современные психологические теории и концепции конфликтологии.	Б1.Б.17 Психология конфликта
Уметь	– адекватно использовать психодиагностический материал для исследований с учетом возрастных этапов и кризисов личности; - анализировать эффективное функционирование личности с учетом, гендера, этноса и профессии.	
Владеть	– навыками применения адекватных методов по выявлению специфики функционирования личности ориентируясь на возраст и кризисы развития; - навыком анализа результативности применения методов и технологий по выявлению эффективности психического функционирования личности с учетом его гендерной и профессиональной принадлежности.	
Знать	- этапы психического развития, - возрастные особенности психики человека.	Б1.Б.21 Психология развития и возрастная психология
Уметь	- выделять возрастно-психологические явления для понимания специфики психического функционирования личности, включенной в гендерную, этническую, профессиональную или другую социальную группу; -определять возрастные и индивидуальные особенности психики человека,	
Владеть	– основными методами исследования в области возрастных особенностей, кризисов и проблем развития; практическими умениями и навыками их использования;	
Знать	- основные концепции и понятия социальной психологии особенности психического функционирования человека с учетом его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам	Б1.Б.29 Социальная психология
Уметь	- применять социально-психологические закономерности в анализе психического функционирования человека с учетом особенностей его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам	
Владеть	- навыками выявления специфики психического функционирования личности, включенной в социальные отношения и принадлежащей к различным социальным группам	
Знать	- базовые определения и понятия нормы и отклонений в развитии личности и ее статусе; - критерии нормативного развития личности; - типичные факторы, провоцирующие профессиональные риски в различных видах деятельности; - особенности нормативного и ненормативного личностного статуса индивида в группе;	Б1.Б.37 Юридическая психология

	<ul style="list-style-type: none"> - показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных социальных группах; - внешние и внутренние показатели профессиональных рисков.- классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе; - мероприятия по выявлению и предупреждению возможных отклонений в развитии и поведении. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом; - распознавать эффективные и неэффективные способы предупреждения девиаций людей- выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития; - применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции ненормативного онтогенетического развития; - стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности; - использовать методики для составления и проведения судебно-психологических экспертиз по запросам специалистов юридического труда. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития; - основными методами решения психологических задач в области юридической психологии; - профессиональным языком в области юридической психологии и юриспруденции; - оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия со всеми участниками юридического процесса; - анализом, структурированием и обобщением понятий юридической психологии: право, правосознание, девиации, норма, подследственный, осужденный, потерпевший, мера наказания и пр.; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений во взаимодействии со всеми участниками юридического процесса путем использования возможностей информационной среды; - творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы со всеми участниками юридического процесса по различным запросам. 	
Знать	– специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Б1.В.08 Психология семьи и семейного консультирования
Уметь	– выбрать в зависимости от поставленных задач, методы психологии в решении профессиональных задач с учетом специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
Владеть	– практическими навыками использования элементов дисциплины «Психология семьи и семейного консультирования» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; – способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
Знать	Специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Б1.В.11 Пренатальная психология
Уметь	выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
Владеть	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы психологии девиантного поведения; – виды и психологическую сущность различных форм девиантного поведения, а также различные методы диагностики 	Б1.В.ДВ.04.01 Психология девиантного поведения

	разнообразных форм девиаций и факторов риска отклоняющегося поведения	
Уметь	– осуществлять подбор психодиагностического инструментария для психологической диагностики склонности и различных видов девиантного поведения в процессе решения профессиональных задач;	
Владеть	– способностью осуществлять интерпретацию результатов психодиагностического исследования различных видов девиантного поведения, разрабатывать рекомендации по предупреждению отклоняющегося поведения, намечать стратеги и тактику психопрофилактической и коррекционной работы.	
Знать	– основные категории и понятия сексологии; – представление об объекте, предмете, месте сексологии в системе наук и их основных отраслей; – основные методы сексологических исследований; – исторические предпосылки развития сексологических исследований, современные теории и основные этапы и направления сексологии; – закономерности сексуальности, половой дифференциации, сексуального поведения и мотивации; – анатомио-физиологическую основу сексуальной реакции и репродуктивной системы; – ЗППП и другие соматические заболевания, сексуальные расстройства и нормальные виды сексуального поведения.	
Уметь	– использовать знания основ сексологии для повышения, оптимизации и самоактуализации уровня своей общепрофессиональной психологической подготовки в методологическом и прикладном аспектах; – активно использовать результаты конкретных исследований в сфере сексологии для решения практических и профессиональных задач; – строить свое сексуальное и репродуктивное поведение в соответствии с развитием психосексуальной зрелости личности	Б1.В.ДВ.07.01 Основы сексологии
Владеть	– средствами самостоятельного, методически правильного использования методов полового воспитания и укрепления сексуального здоровья; – инструментарием, методами организации и проведения конкретных исследований в сфере сексологии; – методами реализации базовых процедур анализа сексуальных проблем человека, в том числе и при различных заболеваниях.	
Знать	– специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; – основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.	
Уметь	– искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию; – использовать результаты конкретных исследований в сфере психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; – объяснять и аргументированно обосновывать основные положения о специфике психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;	Б1.В.ДВ.07.02 Психология полового диморфизма
Владеть	– навыками проектирования и осуществления эмпирических исследований психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; – приемами и технологиями экспертизы, профилактики и коррекции с учетом половозрастной специфики функционирования психических процессов, особенностей общения, поведения и личностных особенностей;	
Знать	– особенности возрастных этапов, кризисов развития личности; – особенности гендерной, профессиональной, этнической принадлежности личности; – основные современные психологические теории и концепции конфликтологии.	Б2.В.01(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
Уметь	– адекватно использовать психодиагностический материал для исследований с учетом возрастных этапов и кризисов	

	личности; - анализировать эффективное функционирование личности с учетом, гендера, этноса и профессии.	первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Владеть	– навыками применения адекватных методов по выявлению специфики функционирования личности ориентируясь на возраст и кризисы развития; - навыком анализа результативности применения методов и технологий по выявлению эффективности психического функционирования личности с учетом его гендерной и профессиональной принадлежности.	
Знать	– возрастные этапы и кризисы развития личности; – особенности принадлежности личности к гендерной и профессиональной социальным группам; – специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов и кризисов развития личности.	ФТД.В.02 Социальная перцепция
Уметь	– находить эффективные методы выявления психического функционирования личности с учетом возрастных и кризисных этапов развития; – методы выявления специфики функционирования личности с учетом ее гендерной и профессиональной принадлежности.	
Владеть	– методами исследования гендерной и профессиональной принадлежности личности; – навыком анализа эффективного функционирования человека на различных возрастных и кризисных этапах развития.	
ПК-5 - способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		
Знать	– основы психологической диагностики; – основные закономерности изменения и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Б1.Б.10 Общая психология
Уметь	– организовывать и проводить психологическую диагностику; – прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
Владеть	– способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
Знать	– методы психологии; – методы изучения личностных черт, познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер личности, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; – основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.	Б1.Б.11 Общий психологический практикум
Уметь	– логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук; – проводить диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;	
Владеть	– практическими навыками использования психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических	

	отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;	
Знать	- особенности нормативного и ненормативного развития личности; - показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах показатели и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт	Б1.Б.12 Психология личности
Уметь	- применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности в функционировании познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт; - стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности.	
Владеть	- оптимальными способами формирования и дальнейшего функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений; - творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы с личностью.	
Знать	– методы психологии; – методы изучения личностных черт, познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер личности, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; – основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач;	Б1.Б.13 Психодиагностика
Уметь	– логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук; – проводить диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;	
Владеть	– практическими навыками использования психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;	
Знать	- Обобщенность, осознанность и системность следующих знаний: уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Б1.Б.14 Клиническая психология
Уметь	Прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;	
Владеть	- Способностью к проведению психологической диагностики; - Способностью к психологическому прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;	
Знать	- предмет и задачи дисциплины; - основные научные понятия и категории; исторические и методологические аспекты становления научного знания как самостоятельной отрасли; - особенности познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера,	Б1.Б.30 Психофизиология

	темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях - межпредметные связи с другими науками; - методы и приемы обеспечения эффективности развития и функционирования личности в ходе профессиональной деятельности.	
Уметь	- адекватно целям и задачам исследования анализировать эксперименты; умение осуществлять интерпретацию количественных и качественных данных результатов исследования - прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;	
Владеть	- практическими навыками использования знаний по физиологии вид и сенсорных систем на занятиях в аудитории и на производственной практике; - профессиональным языком предметной области знания; - способностью самостоятельно объяснять эксперименты и полученные результаты.	
Знать	- закономерности развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; особенности функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; нормы и правила применения психологического инструментария	
Уметь	- применять знания закономерностей развития процессов, свойств и состояний личности к анализу и прогнозированию изменений и динамики уровня их развития у конкретной личности; подбирать адекватные психологические методы и методики для диагностики уровня развития различных сфер личности; обобщать полученную эмпирическую информацию и делать соответствующие выводы	Б1.Б.33 Дифференциальная психология
Владеть	- методами и методиками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека - профессиональным языком предметной области знания.	
Знать	Обобщенность, осознанность и системность следующих знаний: уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Б1.В.10 Психология мотивации поведения и деятельности
Уметь	Прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
Владеть	Способностью к психологическому прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
Знать	- предмет и задачи дисциплины; - основные научные понятия и категории; исторические и методологические аспекты становления научного знания как самостоятельной отрасли; - межпредметные связи с другими науками; - познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях - методы и приемы обеспечения эффективности развития и функционирования личности в ходе профессиональной деятельности.	Б1.В.12 Специальная психология
Уметь	- адекватно целям и задачам исследования анализировать эксперименты; умение осуществлять интерпретацию	

	количественных и качественных данных результатов исследования – обсуждать способы эффективной гармонизации психического функционирования человека жизни в различных сферах жизнедеятельности детей и взрослых;	
Владеть	– способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений; – профессиональным языком предметной области знания; – способностью самостоятельно объяснять эксперименты и полученные результаты;	
Знать	• основные методы исследований, используемых в общей психологии • представление о психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций	Б2.В.01(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	• учитывать особенности развития и формирования личности индивида; • приобретать знания в области психологии; • самостоятельно применять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.	
Владеть	• способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов • на практике избранными средствами самосовершенствования • психологической диагностикой, прогнозированием изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций	
Знать	- методы психологической диагностики развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях	Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	- прогнозировать изменений и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
Владеть	- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-6 - способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности		
Знать	– специфику постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Б1.Б.07 Математические методы в психологии
Уметь	– самостоятельно ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности	
Владеть	– способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	- структуру и содержание программы психологического исследования в различных научных и научно-практических областях психологии; - систему методов психологического исследования в области профессиональных задач	Б1.Б.18 Экспериментальная психология
Уметь	– использовать приемы, методы, упражнения при решении профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;	

	– выделять проблему и работать над ней в области научно-исследовательской и практической деятельности	
Владеть	– методами обработки информации по решению профессиональных задач; – приемами постановки профессиональных задач и навыками применения оптимальных способов решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	
Знать	- основные концепции и понятия методологии - о способах критического оценивания адекватность методов решения исследуемой проблемы	Б1.Б.26 Методология и методы психологического исследования
Уметь	- применять разнообразные методы и методики для выявления специфики психического функционирования личности - критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	
Владеть	- методами психологического изучения личности, включенной в социальные отношения - способами критического оценивания адекватность методов решения исследуемой проблемы	
Знать	- методологию экспериментального психологического исследования; - классификацию исследовательских методов в психологии; - теорию психологического эксперимента; - специфику экспериментальных исследований в различных областях психологии.	Б1.Б.32 Введение в профессию
Уметь	- планировать эксперимент и осуществлять контроль переменных; - осуществлять анализ результатов психологического исследования; - представлять результаты психологического исследования.	
Владеть	- специальной терминологией и категориальным аппаратом; - навыками самостоятельной работы с психологической литературой; - приемами и методами проведения индивидуальных и групповых экспериментальных исследований; - методами анализа и описания результатов исследования; - современными образовательными технологиями, способами организации учебной деятельности.	
Знать	- иметь представление по постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; - особенности практической деятельности психолога.	Б2.В.01(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	- адекватно использовать метод психологической диагностики в различных областях научно-исследовательской деятельности; - ставить и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога.	
Владеть	- способностью различать перспективные профессиональные задачи практической деятельности психолога от неперспективных; - способностью формулировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности психолога.	
Знать	– основную литературу, раскрывающую проблемы организации детского отдыха в летний период;	Б2.В.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего
Уметь	– вести дневник педагогических наблюдений и анализировать собственную педагогическую деятельность;	
Владеть	- умениями планирования и анализа собственной исследовательской и практической деятельности;	
Знать	- профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности	Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	- формулировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности	
Владеть	- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	
ПК-7 - способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии		
Знать	– основы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Б1.Б.10 Общая психология
Уметь	– проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в	

	различных научных и научно-практических областях психологии	
Владеть	– способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	
Знать	– методы психологии; – основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач в различных научных и научно-практических областях психологии	
Уметь	– проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии проводить диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;	Б1.Б.11 Общий психологический практикум
Владеть	– основными методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	- методологию экспериментального психологического исследования, в соответствии с общепрофессиональными знаниями и умениями; - классификацию исследовательских методов в различных научных и научно-практических областях психологии.	
Уметь	- планировать эксперимент и осуществлять контроль переменных в различных научных и научно-практических областях психологии; - проводить корреляционные исследования, квазиэксперимент в соответствии с общепрофессиональными знаниями и умениями.	Б1.Б.18 Экспериментальная психология
Владеть	- специальной терминологией и категориальным аппаратом в различных научных и научно-практических областях психологии; - навыками самостоятельной работы с психологической литературой в соответствии с общепрофессиональными знаниями и умениями; - приемами и методами проведения индивидуальных и групповых экспериментальных исследований	
Знать	- научные и научно-практические области психологии - общепрофессиональные принципы - основы психологических исследований	
Уметь	- проводить психологические исследования - применять общепрофессиональные знания - дифференцировать научные и научно-практические области психологии	Б1.Б.24 Зоопсихология и сравнительная психология
Владеть	- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений - способностью применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии	
Знать	- научные и научно-практические области психологии - общепрофессиональные принципы - основы психологических исследований	
Уметь	- проводить психологические исследования - применять общепрофессиональные знания	Б1.В.01 Проектная деятельность

	- дифференцировать научные и научно-практические области психологии	
Владеть	- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений - способностью применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии	
Знать	- Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»; - базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях; основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, - тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники ; - способы решения задач профессиональной деятельности - способы решения задач профессиональной деятельности при помощи современных цифровых технологий - общие сведения о информационно-коммуникационных системах и источниках, основные видах баз данных и их типизации	
Уметь	- работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows); - применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности - применять знания в области информационных технологий для понимания процессов, происходящих при получения, хранения, переработки информации - определять эффективные пути продвижения научной продукции на информационный рынок с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов; - применять стандартные приемы форматирования и переработки информации	Б1.В.02 Продвижение научной продукции
Владеть	- навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint) - практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий - навыками применения информационных технологий для получения, хранения, переработки информации - методами стимулирования сбыта инновационной продукции с применением современных цифровых технологий. - методами представления и первичного анализа информации и массивов данных	
Знать	- знать этапы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	
Уметь	- проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика
Владеть	- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	
ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии		
Знать	– основные закономерности и стандарты прикладного исследования в определенной области психологии	
Уметь	– проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии;	
Владеть	– основными методами исследования в определенной области психологии; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	Б1.Б.13 Психодиагностика

Знать	- теорию психологического эксперимента; - специфику экспериментальных (прикладных) исследований в различных областях психологии.	Б1.Б.18 Экспериментальная психология
Уметь	- осуществлять анализ результатов психологического исследования в различных областях; - представлять результаты стандартного прикладного психологического исследования	
Владеть	- методами анализа и описания результатов стандартного прикладного исследования; - современными образовательными технологиями, способами организации деятельности в определенной области психологии.	
Знать	– наиболее эффективные средства проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; – наиболее эффективные средства развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности;	Б1.Б.35 Психология труда, инженерная психология и эргономика
Уметь	– проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии; – искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию о прикладном исследовании в определенной области психологии;	
Владеть	– отбором и применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; – способами описания результатов прикладного исследования в определенной области психологии;	
Знать	- психологические методики и технологии, стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	- самостоятельно реализовывать умения применения психологических методик и технологий, стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	
Владеть	- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	
ПК-9 - способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях		
Знать	- базовые процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;	Б1.Б.14 Клиническая психология
Уметь	- выделять и объяснять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	
Владеть	- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;	
Знать	– основные определения и понятия психологии здоровья и социализации индивида; - особенности профессиональной о образовательной деятельности людей с ОВЗ.	Б1.Б.19 Психология здоровья
Уметь	– подбирать в зависимости от уровня психологического здоровья личности приемы и методы оказания психологической помощи личности и группе в процессе социализации; - анализировать эффективность профессиональной и образовательной деятельности личности с различными заболеваниями; – распознавать эффективные направления работы по социализации индивида с ОВЗ от неэффективных.	
Владеть	– методами диагностики и коррекции процесса социализации индивида с ОВЗ; – навыком подбора адекватных способов анализа материала, ориентированных на психологическую диагностику проблем лиц с различными заболеваниями.	
Знать	- анатомо-физиологические термины и понятия; - особенности структурно-функциональной организации и отклонения развития основных отделов ЦНС, в том числе и при различных заболеваниях нервной системы	Б1.Б.22 Анатомия и физиология центральной нервной системы
Уметь	- использовать анатомические и физиологические закономерности деятельности нервной системы при анализе психических свойств и функциональных состояний человека в норме и при различных заболеваниях нервной системы	

Владеть	- навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, функционирования людей с ограниченными возможностями, с целью гармонизации их психического функционирования - представлениями о структурной и функциональной организации нервной системы в норме и патологии для характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	
Знать	– основные определения и понятия; – особенности функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях – основные механизмы и правила социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности	
Уметь	– выделять базовых процедур анализа проблем человека; – обсуждать способы эффективного решения социализации; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	Б1.Б.23 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
Владеть	– практическими навыками использования элементов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека методами ...; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения.	
Знать	- о современных научных методах решения научных исследовательских проблем - четкое, целостное представление о современных научных методах решения научных исследовательских проблем	Б1.Б.26 Методология и методы психологического исследования
Уметь	- использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	
Владеть	- применять современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	
Знать	Комплекс методов и методик анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности	
Уметь	Выбирать необходимый комплекс методов для анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности	Б1.Б.28 Педагогическая психология
Владеть	Навыками обработки, анализа и интерпретации и представления результатов исследования проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности	
Знать	– базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;	
Уметь	– выделять и объяснять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Б1.В.04 Методы психотерапии
Владеть	– способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	
Знать	– историю и теорию становления специальной психологии; – иметь достаточные знания об организации и проведении диагностики и коррекции, определении причины нарушений в обучении детей и подростков, поведении и развитии обучающихся; - основные современные теории и концепции.	
Уметь	– адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных заболеваний и нарушений детей и подростков; – применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;	Б1.В.12 Специальная психология

	<ul style="list-style-type: none"> – реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу; – самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности. – основными навыками теоретического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе в ситуациях психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции; – навыками ведения учебно-методической, просветительской и психолого-педагогической деятельности в рамках парадигмы дифференциально-психофизиологических знаний. - навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу. 	
Знать	На уровне обобщения и систематизации знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Б1.В.ДВ.04.02 Наркология
Уметь	Выделять и объяснять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	
Владеть	Способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия психологии здоровья и социализации индивида; - особенности профессиональной и образовательной деятельности людей с ОВЗ. 	Б2.В.01(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – подбирать в зависимости от уровня психологического здоровья личности приемы и методы оказания психологической помощи личности и группе в процессе социализации; - анализировать эффективность профессиональной и образовательной деятельности личности с различными заболеваниями; – распознавать эффективные направления работы по социализации индивида с ОВЗ от неэффективных. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами диагностики и коррекции процесса социализации индивида с ОВЗ; – навыком подбора адекватных способов анализа материала, ориентированных на психологическую диагностику проблем лиц с различными заболеваниями. 	
Знать	- базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	- самостоятельно реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	
Владеть	- навыками разработки и реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	
Вид деятельности: организационно-управленческая		
ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса		

Знать	основные типы и способы принятия организационно-управленческих решений, особенности основных форм организации взаимодействия в трудовых коллективах, основные методы работы с кадровым составом организации теоретические основы оценки и оптимизации психологического климата организации	Б1.Б.27 Организационная психология
Уметь	организовать психологическое сопровождение принятия организационно-управленческих решений подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах, составить программу по отбору кадров, составить программу по оценке и оптимизации психологического климата организации	
Владеть	навыками и основными приемами работы с персоналом в организациях навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий работы с кадрами в организации навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп в организациях.	
Знать	особенности организации психологической службы в различных сферах социальной практики, базовые профессиональные задачи, в области практической и научно-исследовательской деятельности психолога, работающего в различных социальных сферах, глубокое и систематизированное знание форм, методов и средств профессиональной деятельности психолога	Б1.В.05 Психологическая служба в организации
Уметь	аргументировано и обоснованно применять знание теоретико-методологических подходов к постановке и решению конкретных научно-исследовательских и практических профессиональных задач; формулировать задачи, возникающие в практической и исследовательской деятельности психолога, на языке научной терминологии	
Владеть	основными и специфическими технологиями при работе в различных социальных сферах, направленными на оптимизацию производственного процесса	
Знать	– основные определения и понятия корпоративного тренинга; – основные методы исследований, используемых в психологии общения; определения базовых понятий – организация, психологический климат в организации, общение, стороны общения, взаимоотношения и т.п.;	Б1.В.ДВ.03.01 Корпоративный тренинг
Уметь	– выбрать в зависимости от уровня развития организации приемы и методы оказания психологической помощи в процессе общения; – обсуждать способы эффективного общения и взаимодействия в различных организациях по созданию благоприятного психологического климата с целью оптимизации производственного процесса: – распознавать эффективные способы общения в организациях от неэффективных; – на основе полученных психодиагностических результатов уметь осуществлять отбор кадрового состава организаций различного типа.	
Владеть	– практическими навыками использования упражнений различного типа в организациях с целью эффективного общения; – методами диагностики и коррекции проблем личности в процессе общения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами воздействия в процессе общения, практическими умениями и навыками их использования.	
Знать	– основные определения и понятия корпоративного тренинга; – основные методы исследований, используемых в психологии общения; определения базовых понятий – организация, психологический климат в организации, общение, стороны общения, взаимоотношения и т.п.;	Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– выбрать в зависимости от уровня развития организации приемы и методы оказания психологической помощи в процессе общения; – обсуждать способы эффективного общения и взаимодействия в различных организациях по созданию благоприятного психологического климата с целью оптимизации производственного процесса: – распознавать эффективные способы общения в организациях от неэффективных; на основе полученных психодиагностических результатов уметь осуществлять отбор кадрового состава организаций различного типа.	

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования упражнений различного типа в организациях с целью эффективного общения; – методами диагностики и коррекции проблем личности в процессе общения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; основными методами воздействия в процессе общения, практическими умениями и навыками их использования. 	
ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия психологии здоровья; - психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья; - основные современные психологические теории и концепции психологии здоровья личности. 	Б1.Б.19 Психология здоровья
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по охране здоровья индивидов и коллективов; - проводить мониторинг эффективности реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыком реализации психологических технологий личностного роста; -навыком реализации психологических технологий, ориентированных на охрану здоровья личности. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> основы психологической диагностики и прогнозирования изменений личности в группе и организации основы гармонизации психического функционирования человека в организации особенности основных форм организации взаимодействия в трудовых коллективах; теоретические основы оценки и оптимизации психологического климата организации 	Б1.Б.27 Организационная психология
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> профессионально воздействовать на индивида, группу, ориентированное на личностный рост сотрудников организации использовать основные методы психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп организовать психологическое сопровождение, составить программу личностного роста сотрудников организации 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> приемами анализа данных, интерпретации результатов анализа, презентации результатов анализа средствами разных программных пакетов навыками работы с персоналом в организациях способами реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп в организациях 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> особенности психологического сопровождения работников различных социальных сфер, технологии проведения научно-исследовательских работ в рамках деятельности психологической службы организации 	Б1.В.05 Психологическая служба в организации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> применять психологические технологии, направленные на оказание психологической помощи работникам различных социальных сфер, осуществлять научно-исследовательские проекты в рамках деятельности психологической службы организации 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> психологическими технологиями, направленными на оказание психологической помощи работникам различных социальных сфер, а также владеть навыками проведения научного исследования в рамках деятельности психологической службы 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> ключевые понятия, реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп основные методы исследований письменной и устной коммуникации на русском языке; 	Б1.В.09 Психология рекламы и связи с общественностью
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> реализовывать психологические технологии, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные психологические технологии укрепления и формирования психологического здоровья личности, ее роста; - методы и приемы реализации психологических технологий по охране здоровья индивидов и групп. 	Б1.В.ДВ.01.01 Тренинг личностного роста
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять программы психологического сопровождения личности, с целью ее роста и развития; - разрабатывать новые технологии личностного развития и роста; - осуществлять охрану здоровья индивидов и групп. 	

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и распространения информации о роли психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп; - способами самосовершенствования интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития личности; - способами реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - специфику психического функционирования человека и развития личности с учетом его принадлежности к возрастной, гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам современные научные представления на модель психологического здоровья личности и содержание компонентов психического благополучия личности; - основные технологии укрепления и формирования психологического здоровья личности; - методы и приемы профориентации личности, планирования ее карьеры в профессиональном и личностном росте. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять программы психологического сопровождения человека на каждом возрастном этапе в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей личности; - разрабатывать новые технологии личностного развития с целью воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, отношения субъекта с реальным миром; - принимать ответственность за оказание психологической помощи личности в рамках профессиональной компетенции, выработку нестандартных решений в проблемных ситуациях. 	Б1.В.ДВ.01.02 Технологии личностного развития
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического здоровья и благополучия личности; - способами самосовершенствования интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития; - способами реализации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации; - психологические технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно применять психологические технологии, ориентированные на личностный рост индивидов и группы; - анализировать и интерпретировать психологические технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп. 	Б1.В.ДВ.03.01 Корпоративный тренинг
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыком подбора адекватных технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп. 	
Знать	Особенности реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	
Уметь	применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи на высоком уровне, составлять коррекционно-развивающие программы, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Б1.В.ДВ.03.02 Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости
Владеть	стандартными и специализированными методами и технологиями, позволяющими решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи в образовательных учреждениях различного типа критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	
Знать	психологические технологии, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Составлять программы по организации комплексного воздействия на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп - Разрабатывать и применять психологические технологии, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп - Прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень личностного роста сотрудников организации и 	Б1.В.ДВ.04.02 Наркология

	охрану здоровья индивидов и групп	
Владеть	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	
Знать	психологические технологии, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп техниками ТОТ	Б1.В.ДВ.05.01 Телесно-ориентированная терапия
Уметь	- Составлять программы по организации комплексного воздействия на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп, с применением ТОТ - Разрабатывать и применять психологические технологии ТОТ, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп - Прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень личностного роста сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	
Владеть	способностью к реализации психологических технологий ТОТ, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	
Знать	- специфику психического функционирования человека и развития личности с учетом его принадлежности к возрастной, гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам современные научные представления на модель психологического здоровья личности и содержание компонентов психического благополучия личности; - основные технологии укрепления и формирования психологического здоровья личности; методы и приемы профориентации личности, планирования ее карьеры в профессиональном и личностном росте.	Б2.В.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	- составлять программы психологического сопровождения человека на каждом возрастном этапе в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей личности; - разрабатывать новые технологии личностного развития с целью воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, отношения субъекта с реальным миром; принимать ответственность за оказание психологической помощи личности в рамках профессиональной компетенции, выработку нестандартных решений в проблемных ситуациях.	
Владеть	- навыками сбора, анализа и распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического здоровья и благополучия личности; - способами самосовершенствования интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития; способами реализации программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности	
Прикладные профессиональные компетенции (ППК)		
ППК-1 организовывать жизнедеятельность, досуг детей разного возраста в оздоровительных учреждениях		
Знать	– принципы организации безопасных условий жизнедеятельности детей разного возраста в оздоровительных учреждениях; – принципы безопасного досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях	Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности
Уметь	– применять основные правила и методы организации безопасных условий жизнедеятельности детей разного возраста в оздоровительных учреждениях; – применять основные правила и методы организации безопасного досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях	
Владеть	– способами организации безопасных условий жизнедеятельности детей разного возраста в оздоровительных учреждениях; – способами организации безопасного досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях	
Знать	– основные правовые понятия; – принципы применения законодательства в работе с несовершеннолетними.	Б1.Б.09. Правоведение
Уметь	– определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни;	

	– приобретать знания в области права в работе с несовершеннолетними	
Владеть	– практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций в работе с несовершеннолетними; – способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	– требования к организации жизнедеятельности и досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях	Б1.Б.28 Педагогическая психология
Уметь	– выбирать приемы организации жизнедеятельности и досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях	
Владеть	– навыками организации взаимодействия детей, их жизнедеятельности и досуга	Б2.В.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего
Знать	- специфику работы и функциональные обязанности вожатого; - систему организации и планирования работы с детьми в детском оздоровительном лагере;	
Уметь	– осуществлять индивидуальный подход к детям; – выявлять интересы детей и учитывать их в организации воспитательной работы; – работать с активом отряда; – создать сплоченный временный детский коллектив и поддерживать отношения дружбы и товарищества в отряде;	
Владеть	– способами формирования и развития временного детского коллектива в условиях летнего лагеря; – методами организации досуга детей разного возраста в летнем лагере. – навыками применения разнообразных методик воспитания.	Б1.Б.34 Организация культурно-массовой и досуговой деятельности
Знать	- основные понятия организации жизнедеятельности, досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях	
Уметь	- применять разнообразные методы и методики организации жизнедеятельности, досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях	
Владеть	- методами организации жизнедеятельности, досуга детей разного возраста в оздоровительных учреждениях	
ППК-2 - обеспечивать охрану жизни и здоровья детей		
Знать	– основные принципы обеспечения охраны жизни и здоровья детей, – основы принципы сохранения здоровья детей разного возраста, в повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности
Уметь	– применять методы и способы обеспечения охраны жизни и здоровья детей; – сохранять здоровье детей разного возраста, в повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	
Владеть	– способами обеспечения охраны жизни и здоровья детей; – способами сохранения здоровья детей разного возраста и профилактики заболеваний, в повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать	– роль правовой информации в развитии современного общества; – систему законодательства Российской Федерации в сфере безопасности	Б1.Б.09. Правоведение
Уметь	– находить и анализировать правовую информацию в сфере безопасности; – использовать правовую информацию при решении конкретных жизненных ситуаций	
Владеть	– практическими навыками работы по обеспечению правовой безопасности молодого поколения	
Знать	- нормативные документы, обеспечивающие летний отдых и оздоровление детей; – правила обеспечения охраны жизни и здоровья детей;	Б2.В.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего
Уметь	– организовывать самообслуживание детей в лагере (уборка своей палаты, дежурство по лагерю, столовой и др.), организовать соревнование в общественно полезном труде; – осуществлять самоконтроль в процессе воспитания;	
Владеть	– навыками воспитательного воздействия при организации или участии в реальном воспитательном процессе обеспечивая при этом охрану жизни и здоровья детей;	
ППК-3 обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами		
Знать	- сущность образовательной деятельности, - особенности организации образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами	Б1.Б.34 Организация культурно-массовой и досуговой деятельности
Уметь	- обеспечивать образовательную деятельность в соответствии с с нормативно-правовыми актами	

Владеть	- приемами, методами и методиками изучения психологического климата, способностью анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, приемами планирования работ с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	
Знать	Основные нормативно-правовые акты, касающиеся организации образовательной деятельности	Б1.Б.28 Педагогическая психология
Уметь	Анализировать особенности организации образовательной деятельности на соответствие нормативно-правовым актам	
Владеть	Приемами организации образовательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами	Б1.Б.09. Правоведение
Знать	– роль правовой информации в развитии профессиональной деятельности; – виды источников права в сфере образования; – систему законодательства Российской Федерации в сфере образования	
Уметь	– находить и анализировать правовую информацию в сфере образования; – использовать правовую информацию при решении конкретных жизненных ситуаций в сфере образования	
Владеть	– практическими навыками работы со справочно-поисковыми системами Консультант Плюс и Гарант	Б2.В.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего
Знать	- основные положения (трудовое законодательство, должностные инструкции, правила внутреннего распорядка и т.п.), регулирующие деятельность водителя/воспитателя в детском летнем центре;	
Уметь	– ориентироваться в нормах организации детского отдыха и грамотно применять разнообразные методы и приемы воспитания в реальном воспитательном процессе;	
Владеть	– навыками самостоятельной трансформации, структурирования и педагогически грамотно преобразования теоретического знания в практическую профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами	