

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ - ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль  
**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения  
**Очная**

Институт	Гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология утвержденного приказом МОиН РФ от 07августа 2014 г. № 946

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии «1» сентября 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / О.П. Степанова/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «11» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / О.В. Гневск/

Рабочая программа составлена:

старший преподаватель  
 / Е.С. Шарыгина/

Рецензент:

директор ООО «Семейная студия «Дизайн жизни»  
г. Магнитогорск, кандидат психологических наук



 / И.В.Бузунова/



## **1 Цели Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в области диагностики (отбор и применение стандартных базовых психодиагностических методик), профилактической работы (предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности), коррекции (осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий), консультирования (проведение работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса), тренинговой работы (реализация психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп).

## **2 Задачи *Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности***

Формирование способности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

Формирование способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Формирование способности к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

Формирование способности к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

## **3 Место *Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* в структуре образовательной программы**

Для прохождения *Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения таких дисциплин:

Экономика

Правоведение

Психология развития и возрастная психология

Педагогическая психология

Организация культурно-массовой и досуговой деятельности

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Адаптивные курсы по физической культуре и спорту

Проектная деятельность

Продвижение научной продукции, а также прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в должности служащего. Результаты прохождения производственной практики являются базой для изучения дисциплин профессионального цикла:

Клиническая психология

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Адаптивные курсы по физической культуре и спорту

Психологическая служба в организации  
 Информационные технологии в психологии  
 Диагностика и коррекция детско-родительских отношений  
 Психология рекламы и связи с общественностью  
 Психология мотивации поведения и деятельности  
 Пренатальная психология  
 Психология общения. Тренинг коммуникативных навыков  
 Тренинг ассертивности.

#### **4. Место проведения практики**

Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в организациях, отвечающие следующим требованиям:

- соответствовать профилю подготовки студента и виду практики;
- иметь сферу деятельности, предусмотренные программой практики;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов
- иметь профессиональные знания в области практической психологии

Способ проведения Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: стационарная

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется: непрерывно

#### **5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и планируемые результаты**

В результате прохождения Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-1</b>	<b>способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</b>
Знать	- основные принципы разработки стандартных программ, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
Уметь	- разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
Владеть	- приемами реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
<b>ПК-3</b>	<b>способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</b>
Знать	стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
Уметь	выбирать и применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
Владеть	- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
<b>ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</b>	
Знать	– основные методы работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
Уметь	– уметь осуществлять подбор техник и методы работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса – обсуждать способы эффективного общения и взаимодействия в различных организациях по созданию благоприятного психологического климата с целью оптимизации производственного процесса: – распознавать эффективные способы общения в организациях отнеэффективных; - на основе полученных психодиагностических результатов уметь осуществлять отбор кадрового состава организаций различного типа.
Владеть	– практическими навыками проведения техник и методов работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса – методами диагностики и коррекции создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
<b>ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</b>	
Знать	-психологические технологии, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
Уметь	-составлять программы психологического сопровождения, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
Владеть	-способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

## **6 Структура и содержание Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288акад. часов, в том числе:

- контактная работа 3,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 288 акад. часов
- самостоятельная работа 284,7акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Код и структурный элемент компетенции
1	<b>Организационный этап:</b>	<p>-проведение инструктажа по технике безопасности;</p> <p>- составление плана работы на период практики</p> <p>-проведение установочной конференции</p>	<p>ПК -1, ЗУ</p> <p>ПК 3, ЗУ</p> <p>ПК 13, ЗУ</p> <p>ПК 14, ЗУ</p>
2	<p><b>Деятельностный этап</b></p> <p>Основной этап : первичная диагностика</p> <p>Психокоррекционный этап.</p> <p>Контрольный этап (вторичная диагностика)</p>	<p>Изучение и анализ документации организации.</p> <p>Наблюдение и анализ особенностей профессиональной деятельности респондентов.</p> <p>Диагностическая деятельность: Психологическое обследование респондентов.</p> <p>Выполнение диагностических заданий и методик для составления психологических характеристик на респондентов и коллектив по запросу специалистов учреждения.</p> <p>Заполнение протоколов и формирование заключений по итогам исследований. Постановка проблемы и формулирование целей и задач психокоррекционной работы</p> <p>Посещение, протоколирование и анализ занятий психологов.</p> <p>Проведение психологических консультаций</p> <p>Выполнение индивидуальных и подгрупповых заданий в соответствии с запланированными мероприятиями</p> <p>Проектировочная, методическая деятельность: Разработка тренинговой, коррекционной или развивающей программы, мероприятий психологического профиля.</p> <p>Экспериментальная деятельность Апробация тренинговой, коррекционной или развивающей программы. Осуществление вторичной диагностики, направленной на получение информации о содержании и</p>	<p>ПК -1, ЗУВ</p> <p>ПК-3, ЗУВ</p> <p>ПК-13, ЗУВ</p> <p>ПК -14, ЗУВ</p>

		уровне произошедших изменений Анализ эффективности психокоррекционных или развивающих мероприятий..	
3	<b>Аналитический</b>	- составление отчета о прохождении учебной практики - отчетная конференция по итогам практики.	ПК -1, ЗУВ ПК 3, ЗУВ ПК 13, ЗУВ ПК 14, ЗУВ

**7.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации  
Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

Промежуточная аттестация по **Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Требования к структуре и содержанию отчета по Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определены методическими рекомендациями: Психологическая практика в вузе: [Текст] учеб. -метод. пособие /Н.Г. Баженова, Е.С. Шарыгина, В.В. Чурилов; под ред. Н.Г. Баженовой.-Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн.ун-та им.Г.И.Носова, 2015. -102 с.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до начала сессии последующей за периодом практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Примерное индивидуальное задание **Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

**Цель прохождения практики:**

изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению 37.03.01 Психология

изучение конкретных методов и методик исследования проблем практической деятельности в разных сферах

**Задачи практики:**

Формирование способности к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

Формирование способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Формирование способности к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

Формирование способности к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

## **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **1. Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и *проводиться в форме зачета с оценкой (6 семестр)*. Зачет с оценкой *выставляется обучающемуся за подготовку и защиту письменного отчета по практике*.

### **2. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике:**

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах изучаемой проблематики, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Требования к структуре и содержанию отчета по Производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определены методическими рекомендациями: *Психологическая практика в вузе: [Текст] учеб. -метод. пособие /Н.Г. Баженова, Е.С. Шарыгина, В.В. Чурилов; под ред. Н.Г. Баженовой. -Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн.ун-та им.Г.И.Носова, 2015. - 102 с.*

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней по окончанию практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

### **3. Показатели и критерии оценивания:**

– *на оценку «отлично» (5 баллов)* – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

#### **4. Примерное индивидуальное задание на практику**

Перечень вопросов, подлежащих изучению при прохождении практики (**задание на практику**):

1. Разработать программу психологической диагностики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

2. Дифференцировать участников исследования для осуществления с ними стандартных базовых процедур психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

3. Разработать и частично апробировать коррекционную (развивающую) программу.

4. Разработать план психологической консультации (консультативной беседы) по созданию психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

5. Разработать и провести психопрофилактическое мероприятие с применением психологических технологий, ориентированных на личностный рост и охрану здоровья индивидов и групп.

6. Подготовить отчетную документацию (письменный отчет) по итогам практики.

*Цель прохождения практики:*

формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в области диагностики (отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией), профилактической работы (предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности), коррекции (осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий), консультирования (проведение работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса), тренинговой работы (реализация психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп).

*Задачи практики:*

Задачами производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются получение навыков:

проведения диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, научно-исследовательской и просветительской работы;

реализации гностических, конструктивных и коммуникативных умений в профессиональной деятельности психолога;

профессиональной ориентации в производственной ситуации и применение сформированных базовых психологических знаний в практике профессиональной служебной деятельности;

применения профессиональной коммуникации для достижения целей оказания психологической помощи;

целенаправленного и обоснованного использования профессионального анализа психических явлений и собственной деятельности;

анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.

## **5. Планируемые результаты практики:**

Диагностическая программа с протоколами обследования

Коррекционно-профилактическая/тренинговая программа с конспектами занятий

Конспект консультации

Публичная защита своих выводов и отчета по практике.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение *Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности***

### **а) Основная литература:**

1. Разумова, Е. М. Психологический практикум : практикум / Е. М. Разумова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3844.pdf&show=dcatalogues/1/1530455/3844.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Юшачкова, Т. Б. Организация работы психолога в образовании : учебное

пособие / Т. Б. Юшачкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2958.pdf&show=dcatalogues/1/1134825/2958.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**б) Дополнительная литература:**

1. Кузнецова Н. В. Производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Ю. Г. Терентьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2305.pdf&show=dcatalogues/1/1129916/2305.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Степанова, О. П. Диагностика психического здоровья : практикум / О. П. Степанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3194.pdf&show=dcatalogues/1/1136688/3194.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный.

3. Токарь, О. В. Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения. Разработка коррекционно-профилактических программ : учебно-методическое пособие / О. В. Токарь, Е. Ю. Шпаковская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2730.pdf&show=dcatalogues/1/1132117/2730.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный.

**в) Методические указания:**

Психологическая практика в вузе : практикум / [сост.: Н. Г. Баженова, Е. С. Шарыгина] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3802.pdf&show=dcatalogues/1/1529954/3802.pdf&view=true> (дата обращения: 15.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	<a href="http://www.springer.com/references">http://www.springer.com/references</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение всех баз практик позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи *производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение вуза включает в себя:

Учебные аудитории	Оснащение
Учебные аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций, промежуточного контроля, проведение установочной и отчетной конференции	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий