

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института гуманитарного
образования


О.В. Гневск
«13» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
44.06.01 – Образование и педагогические науки
Направленность программы
Теория и методика профессионального образования
Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Заочная

Институт
Кафедра
Курс
Семестр

Институт гуманитарного образования
Педагогика
2
4

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014г. № 902.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики «31» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  Т.Ф. Орехова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «11» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  О.В. Гневэк

Рабочая программа составлена: проф. кафедры педагогики, доктором педагогических наук, проф. Н.Я. Сайгушевым

 Н.Я. Сайгушев

Рецензент: зав. кафедрой образовательных технологий и дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», д.п.н., проф.

 В.А. Беликов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Методика написания и оформления диссертационной работы» являются: подготовка аспирантов к написанию и оформлению диссертационной работы в области профессионального образования и социальной сферы с использованием современных педагогических технологий.

Достижение целей изучения дисциплины обеспечивается решением ряда задач, таких как:

- формирование научных представлений о структуре диссертационной работы, этапах, принципах, методике написания теоретической и экспериментальной части диссертации,
- формирование навыков написания и оформления диссертации на основе анализа и объяснения применяемых методов и поставленных задач.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Методика написания и оформления диссертационной работы входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Педагогический эксперимент и основы его организации в высшей школе

Педагогика и психология высшей школы

Методология и информационные технологии в научных исследованиях

Методологические основы профессионального образования

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Педагогическая практика

Научно-исследовательская деятельность и подготовка НКР

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методика написания и оформления диссертационной работы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
Знать	критерии выбора методов, средств и образовательных технологий для проведения экспериментального исследования
Уметь	обосновывать необходимость применяемых технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
Владеть	интерпретации результатов педагогического эксперимента и применяемых методов, средств и образовательных технологий в написании и оформлении диссертационной работе
	ПК-3 способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач
Знать	требования к оформлению диссертационной работы

Уметь	анализировать эффективность применяемых методов экспериментального исследования
Владеть	методикой анализа эффективности применяемых методов экспериментального исследования

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 20 акад. часов;
- аудиторная – 20 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов
- форме практической подготовки – 8 акад. часов
- самостоятельная работа – 120 акад. часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1 Раздел. Общая характеристика диссертации как научной работы								
1.1 1.1. Диссертационная работы: сущность, требования, структурные компоненты и этапы выполнения	2	1		1	12	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета по требованиям к диссертации представления оглавления диссертации с анализом и интерпретацией	Отчет о выполнении индивидуального задания	ОПК-6, ПК-3
1.2 1.2. Характеристика теоретической части диссертационной работы: цель, примерная структура, принципы и применяемые методы написания		1		1	12	проработка материала, не излагаемого в лекции; подготовка сводной таблицы и защиты индивидуального задания на материале теоретической части диссертации «Структурные компоненты, принципы написания, применяемые методы в теоретической части диссертации»	Отчеты о выполнении группового задания	ОПК-6, ПК-3

1.3 1.3. Характеристика экспериментальной части диссертационного исследования: цель, примерная структура, принципы и применяемые методы написания		1		1/ИИ	12	проработка материала, не излагаемого в лекции; подготовка сводной таблицы и защиты отчета индивидуального задания на материале экспериментальной части диссертации «Структурные компоненты, принципы написания, применяемые методы в экспериментальной части диссертации»	Отчеты о выполнении задания	ОПК-6, ПК-3
Итого по разделу		3		3/ИИ	36			
2. 2. Раздел. Организационно-методические аспекты написания и оформления диссертационного исследования								
2.1 2.1. Введение диссертации: цель, требование и методологические основы исследования		1		1/ИИ	12	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление фрагментов введения диссертации с анализом и интерпретацией	Выступление на практическом занятии Отчет о выполнении индивидуального задания	ОПК-6, ПК-3
2.2 2.2. Методика написания теоретической части диссертационной работы	2	1		1/ИИ	12	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление требований по применению методов в теоретической части диссертации с анализом и интерпретацией	Отчет о выполнении индивидуального задания	ОПК-6, ПК-3

<p>2.3 2.3.Методика оформления теоретической части диссертационной работы</p>		1		1/ИИ	12	<p>проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление моделей, рисунков, таблиц и схем в теоретической части диссертации с анализом и интерпретацией</p>	<p>Выступление на практическом занятии. Отчет о выполнении индивидуального задания</p>	ОПК-6, ПК-3
<p>2.4 2.4. Методика написания экспериментальной части диссертационной работы</p>		1		1/ИИ	12	<p>проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление требований по применению методов для экспериментальной части диссертации с анализом и интерпретацией</p>	<p>Выступление на практическом занятии Отчеты о выполнении задания</p>	ОПК-6, ПК-3
<p>2.5 2.5.Методика оформления экспериментальной части диссертационной работы</p>		1		1/ИИ	12	<p>проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка дискуссии отчета по заданию; представление диаграмм, графиков, графов в экспериментальной части диссертации с анализом и интерпретацией</p>	<p>Выступление на практическом занятии Отчет о выполнении индивидуального задания</p>	ОПК-6, ПК-3
<p>2.6 2.6.Заключение диссертации: цель, требования и связь с введением, написание и оформление</p>		1		1	12	<p>проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета, представление фрагментов заключения диссертации с анализом и интерпретацией</p>	<p>Отчеты о выполнении задания</p>	ОПК-6, ПК-3

2.7	2.7.Список использованной литературы и его оформление в диссертации		1		1	12	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета о занятии; представление образцов оформления разных источников литературы	Отчеты о выполнении задания	ОПК-6, ПК-3
Итого по разделу		7		7/5И	84				
Итого за семестр		10		10/6И	120			зао	
Итого по дисциплине		10		10/6И	120			зачет с оценкой	ОПК-6,ПК-3

5 Образовательные технологии

При проведении лекционных и практических занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные технологии: семинары, практические занятия, лекции
2. Технология лично – ориентированного обучения;
3. Проектные технологии: защита проектов
4. Проблемные методы: проблемный семинар
5. Интерактивные технологии: дискуссионные технологии (технология «Дебаты», дискуссии), работа в команде, анализ ситуаций, проблемные методы, исследовательские методы.
6. Информационно-коммуникативные технологии: технологии применения средств ИКТ; технологии использования интернета.
7. Практические/лабораторные занятия проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Савва, Л. И. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. И. Савва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2667.pdf&show=dcatalogues/1/1131361/2667.pdf&view=true> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Орехова, Т. Ф. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1458.pdf&show=dcatalogues/1/1123982/1458.pdf&view=true> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Акманова, З. С. Статические методы обработки экспериментальных данных : электронное учебное пособие / З. С. Акманова, Н. И. Кимайкина. - Б. м. : Б. и., Б. г. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=971.pdf&show=dcatalogues/1/1119068/971.pdf&view=true> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Лешер, О. В. Исследовательская деятельность будущих педагогов и основы ее организации в высшем учебном заведении : учебно-методическое пособие / О. В. Лешер, Н. А. Бахольская. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1039.pdf&show=dcatalogues/1/1119337/1039.pdf&view=true> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Мусийчук, М. В. Методология психолого-педагогических исследований в образовании: практикум / М. В. Мусийчук, С. В. Мусийчук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 75 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2696.pdf&show=dcatalogues/1/1131693/2696.pdf&view=true>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

4. Степанова, О. П. Научно-исследовательская деятельность магистров: учебно-методическое пособие / О. П. Степанова, Д. А. Хабибулин, В. В. Чурилов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указаны как авторы. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3305.pdf&show=dcatalogues/1/1137740/3305.pdf&view=true>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1066-9. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5. Степанова, О. П. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие / О. П. Степанова, Д. А. Хабибулин, В. В. Чурилов; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3024.pdf&show=dcatalogues/1/1134990/3024.pdf&view=true>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Бабунова, Е. С. Психолого-педагогическая диагностика: практикум / Е. С. Бабунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2352.pdf&show=dcatalogues/1/1129999/2352.pdf&view=true>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Савва, Л. И. Педагогический мониторинг профессионального самоопределения учащихся школ : учебное пособие / Л. И. Савва, Л. А. Савельева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3048.pdf&show=dcatalogues/1/1135038/3048.pdf&view=true>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	http://scopus.com

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
1 Раздел. Общая характеристика диссертации как научной работы			
1.1. Диссертационная работы: сущность, структурные компоненты и этапы выполнения	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета по требованиям к диссертации представления оглавления диссертации с анализом и интерпретацией	6	Отчет о выполнении индивидуального задания
1.2. Характеристика теоретической части диссертационного исследования: цель, примерная структура, принципы и применяемые методы написания	проработка материала, не излагаемого в лекции; подготовка сводной таблицы и защиты индивидуального задания на материале теоретической части диссертации «Структурные компоненты, принципы написания, применяемые методы в теоретической части диссертации»	6	Отчеты о выполнении группового задания
1.3. Характеристика экспериментальной части диссертационного исследования: цель, примерная структура, принципы и применяемые методы написания	проработка материала, не излагаемого в лекции; подготовка сводной таблицы и защиты отчета индивидуального задания на материале экспериментальной части диссертации «Структурные компоненты, принципы написания, применяемые методы в экспериментальной части диссертации»	6	Отчеты о выполнении задания
Итого по разделу		18	Отчеты по

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
			заданиям
2. Раздел. Организационно-методические аспекты написания и оформления диссертационного исследования			
2.1. Введение диссертации: цель, требование и методологические основы исследования	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление фрагментов введения диссертации с анализом и интерпретацией	8	Выступление на практическом занятии Отчет о выполнении индивидуального задания
2.2. Методика написания теоретической части диссертационной работы	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление требований по применению методов в теоретической части диссертации с анализом и интерпретацией	8	Выступление на практическом занятии Отчеты о выполнении группового задания
2.3. Методика оформления теоретической части диссертационной работы	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление моделей, рисунков, таблиц и схем в теоретической части диссертации с анализом и интерпретацией	8	Выступление на практическом занятии Отчет о выполнении индивидуального задания
2.4. Методика написания экспериментальной части диссертационной работы	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка к выступлению на практическом занятии; представление требований по применению методов для экспериментальной части диссертации с анализом и интерпретацией	8	Выступление на практическом занятии Отчеты о выполнении задания
2.5. Методика оформления	проработка материала,	8	Выступление на

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы контроля
экспериментальной части диссертационной работы	не излагаемого на лекции; подготовка дискуссии отчета по заданию; представление диаграмм, графиков, графов в экспериментальной части диссертации с анализом и интерпретацией		практическом занятии Отчет о выполнении индивидуального задания
2.6.Заключение диссертации: цель, требования и связь с введением, написание и оформление	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета, представление фрагментов заключения диссертации с анализом и интерпретацией	7	Отчеты о выполнении задания
2.7.Список использованной литературы и его оформление в диссертации	проработка материала, не излагаемого на лекции; подготовка отчета о занятии; представление образцов оформления разных источников литературы	10	Отчеты о выполнении задания
Итого по разделу		57	Контрольная работа
Итого по дисциплине		75	зачет с оценкой

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-6 – способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося		
Знать	критерии выбора методов, средств и образовательных технологий для проведения экспериментального исследования	<p><i>Вопросы к зачету</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология педагогики как система знаний и как область научно-познавательной деятельности. 2. Общие требования к диссертационной работе 3. Структура диссертационной работы 4. Введение и методологические элементы, их взаимосвязь, требования к описанию 5. Заключение, цель, задачи, связь с введением, требования к описанию 6. Введение: научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования 7. Применение методов анализа, синтеза, индукции, дедукции в теоретической части диссертационной работы 8. Применение методов констатации, обоснования, интерпретации, доказательства в теоретической части диссертационной работы 9. Схемы их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы 10. Рисунки их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы 11. Применение методов анализа, синтеза, констатации в экспериментальной части диссертационной работы 12. Применение методов интерпретации и доказательства в экспериментальной части диссертационной работы 13. Применение средств, методов в проверке статистической гипотезы в диссертационной работе 14. Графы, графики, диаграммы и требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы 15. Формулы и математические показатели, требования оформления их в

		<p>экспериментальной части диссертационной работы Требования к оформлению литературы в диссертационной работе</p>
<p>Уметь</p>	<p>обосновывать необходимость применяемых технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>	<p><i>Перечень тем практических занятий:</i> Тема 2.1. Введение: актуальность, проблема, объект и предмет исследования Введение: цель и задачи, этапы исследования Введение: гипотеза исследования и положения, выносимые на защиту Введение: научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования Тема 2.2. Применение методов анализа, синтеза, индукции, дедукции в теоретической части диссертационной работы Применение методов идеализации, обобщения, абстрагирования, моделирования в теоретической части диссертационной работы Применение методов констатации, обоснования, интерпретации, доказательства в теоретической части диссертационной работы Тема 2.3. Модели, их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы Схемы их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы Рисунки их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы Тема 2.4. Применение методов анализа, синтеза, констатации в экспериментальной части диссертационной работы Применение методов интерпретации и доказательства в экспериментальной части диссертационной работы Применение средств, методов в проверке статистической гипотезы в диссертационной работе Тема 2.5. Графы, графики, диаграммы и требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы Формулы и математические показатели, требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы Тема 2.6. Заключение диссертации: цель, требования и связь с введением Заключение диссертации: требования к написанию и оформлению в диссертационной работе</p>

		Тема 2.7. Требования к сбору, обработке и оформлению использованной литературы в диссертационной работе по ГОСТ.
Владеть	интерпретации результатов педагогического эксперимента и применяемых методов, средств и образовательных технологий в написании и оформлении диссертационной работе	<p>Задания по подготовке к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покажите на примере своего исследования связи цели, задач и структурных компонентов диссертационной работы 2. Сформулируйте этапы работы над диссертацией и их задачи 3. Покажите на примере связь проблемы, объекта, предмета и цели исследования 4. Определите связь: основные виды исследования, методы описания и цели 5. Опишите этапы описания диссертации и логику действий исследователя 6. Определите связь: методы и этапы экспериментальной части диссертации 7. Сопоставьте методы первичной и вторичной своды и обработки результатов эксперимента 8. Приведите пример оформления в диссертационной работе формул абсолютного прироста, среднего показателя, коэффициента эффективности 9. Приведите требования применения критерия «хи-квадрат» 10. Приведите примеры формулировок разных гипотез 11. Сформулируйте требования к оформлению таблиц? 12. Сформулируйте требования к оформлению рисунков, диаграмм, схем? 13. Сформулируйте цели применения и требования к оформлению графиков и графов 14. Сформулируйте цели и требования к применению критерия «хи-квадрат» в педагогическом исследовании 15. Сформулируйте цели корреляции, описательной и индуктивной статистики в педагогическом исследовании? 16. Приведите примерный алгоритм описания модели в диссертационной работе 17. Приведите примерный алгоритм описания педагогических условий в диссертационной работе 18. Приведите этапы описания эксперимента в диссертационной работе
ПК-3 – способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач		
Знать	требования к оформлению	Вопросы к зачету

	диссертационной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методология педагогики как система знаний и как область научно-познавательной деятельности. 2. Общие требования к диссертационной работе 3. Структура диссертационной работы 4. Введение и методологические элементы, их взаимосвязь, требования к описанию 5. Заключение, цель, задачи, связь с введением, требования к описанию 6. Введение: научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования 7. Применение методов анализа, синтеза, индукции, дедукции в теоретической части диссертационной работы 8. Применение методов констатации, обоснования, интерпретации, доказательства в теоретической части диссертационной работы 9. Схемы их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы 10. Рисунки их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы 11. Применение методов анализа, синтеза, констатации в экспериментальной части диссертационной работы 12. Применение методов интерпретации и доказательства в экспериментальной части диссертационной работы 13. Применение средств, методов в проверке статистической гипотезы в диссертационной работе 14. Графы, графики, диаграммы и требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы 15. Формулы и математические показатели, требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы 16. Требования к оформлению литературы в диссертационной работе
Уметь	анализировать эффективность применяемых методов экспериментального исследования	<p><i>Перечень тем практических занятий:</i></p> <p>Тема 2.1. Введение: актуальность, проблема, объект и предмет исследования Введение: цель и задачи, этапы исследования Введение: гипотеза исследования и положения, выносимые на защиту Введение: научная новизна, теоретическая и практическая значимость</p>

		<p>исследования</p> <p>Тема 2.2. Применение методов анализа, синтеза, индукции, дедукции в теоретической части диссертационной работы</p> <p>Применение методов идеализации, обобщения, абстрагирования, моделирования в теоретической части диссертационной работы</p> <p>Применение методов констатации, обоснования, интерпретации, доказательства в теоретической части диссертационной работы</p> <p>Тема 2.3. Модели, их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы</p> <p>Схемы их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы</p> <p>Рисунки их виды и оформление их в теоретической части диссертационной работы</p> <p>Тема 2.4. Применение методов анализа, синтеза, констатации в экспериментальной части диссертационной работы</p> <p>Применение методов интерпретации и доказательства в экспериментальной части диссертационной работы</p> <p>Применение средств, методов в проверке статистической гипотезы в диссертационной работе</p> <p>Тема 2.5. Графы, графики, диаграммы и требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы</p> <p>Формулы и математические показатели, требования оформления их в экспериментальной части диссертационной работы</p> <p>Тема 2.6. Заключение диссертации: цель, требования и связь с введением</p> <p>Заключение диссертации: требования к написанию и оформлению в диссертационной работе</p> <p>Тема 2.7. Требования к сбору, обработке и оформлению использованной литературы в диссертационной работе по ГОСТ.</p>
Владеть	анализа эффективности применяемых методов экспериментального исследования	<p>Задания по подготовке к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покажите на примере своего исследования связи цели, задач и структурных компонентов диссертационной работы 2. Сформулируйте этапы работы над диссертацией и их задачи 3. Покажите на примере связь проблемы, объекта, предмета и цели

		<p>исследования</p> <p>4. Определите связь: основные виды исследования, методы описания и цели</p> <p>5. Опишите этапы описания диссертации и логику действий исследователя</p> <p>6. Определите связь: методы и этапы экспериментальной части диссертации</p> <p>7. Сопоставьте методы первичной и вторичной свода и обработки результатов эксперимента</p> <p>8. Приведите пример оформления в диссертационной работе формул абсолютного прироста, среднего показателя, коэффициента эффективности</p> <p>9. Приведите требования применения критерия «хи-квадрат»</p> <p>10. Приведите примеры формулировок разных гипотез</p> <p>11. Сформулируйте требования к оформлению таблиц?</p> <p>12. Сформулируйте требования к оформлению рисунков, диаграмм, схем?</p> <p>13. Сформулируйте цели применения и требования к оформлению графиков и графов</p> <p>14. Сформулируйте цели и требования к применению критерия «хи-квадрат» в педагогическом исследовании</p> <p>15. Сформулируйте цели корреляции, описательной и индуктивной статистики в педагогическом исследовании?</p> <p>16. Приведите примерный алгоритм описания модели в диссертационной работе</p> <p>17. Приведите примерный алгоритм описания педагогических условий в диссертационной работе</p> <p>18. Приведите этапы описания эксперимента в диссертационной работе</p>
--	--	---

Методические рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Студенту рекомендуется выполнить все задания для самостоятельной работы и сдать все отчеты в срок и в полном объеме.
2. Студенту рекомендуется подготовить ответы на примерные вопросов самоконтроля и подготовки к зачету.
3. Студенту рекомендуется выполнить примерные задания по подготовке к зачету.

Критерии оценки к зачету с оценкой

Для получения зачета по дисциплине на оценку

«отлично» – студент должен показать высокий уровень освоения компетенций: ОПК-6, ПК-3;

«хорошо» - студент должен показать средний уровень освоения необходимых компетенций: ОПК-6, , ПК-3;

«удовлетворительно» - студент должен показать пороговый уровень освоения необходимых компетенций: ОПК-6, ПК-3;

«неудовлетворительно» – аспирант не может показать компетенции на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач и выполнения элементарных заданий.