

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института гуманитарного
образования

О. В. Гневэк О. В. Гневэк

«26» октября 2017г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПОДГОТОВКИ НКР**

Направление подготовки

44.06.01. Образование и педагогические науки

Направленность программы

Теория и методика профессионального образования

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

Заочная

Институт

гуманитарного образования

Кафедра

педагогического образования и документоведения

Курс

1,2,3,4

Магнитогорск

2017 г.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспиранта составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, утвержденного приказом МОиН РФ от 30.07 2014г. № 902.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспиранта рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагоги «13» сентября 2017г, протокол № 2

Зав. кафедрой ТФ / Т.Ф. Орехова/

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР аспиранта одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «26» октября 2017 г., протокол № 4

Председатель ОГ /О.В. ГневэкI

Программа составлена:

Профессор кафедры педагогического образования и документоведения, д.п.н., профессор Савва / Л.И. Савва/

Рецензент:

Профессор кафедры социальной работы и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова, д.п.н., профессор. Рашикулина /Е.Н. Рашикулина

1 Цели научно-исследовательской деятельности аспиранта

Целью научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки являются: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессионального образования.

Задачи научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки НКР

- изучение аспирантами организации и технологий педагогической деятельности и научно-педагогической деятельности по современным проблемам научной специальности;
- выявление особенностей педагогической деятельности и педагогического процесса по проблематике научной специальности с использованием современных методик научного исследования;
- освоение методов, методик и технологий научно-педагогической деятельности на отдельных этапах реализации исследования и подготовки НКР;
- овладение методами и навыками структурирования и преобразования научного знания в формы научного представления исследования, постановки и систематизации научных задач;
- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности;
- сбор аспирантами материалов, необходимых для решения педагогических задач научного исследования, проведения научных исследований и апробации полученных результатов, выполнения научно-квалификационной работы.

2 Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы подготовки аспиранта

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР разработана на основе учебного плана направления 44.06.01. Образование и педагогические науки и относится к разделу Б.3.

Прохождение научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении предшествующих дисциплин: Методологические основы профессионального образования (Б1.Б.03), Педагогика и психология высшей школы (Б1.В.01); Защита интеллектуальной собственности (Б1.В.02), Методология и информационные технологии в научных исследованиях (Б1.В.0.3).

Знания, умения и навыки аспирантов, полученные при выполнении научно-исследовательской деятельности, будут необходимы при дальнейшей подготовке к дисциплинам, практикам:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской деятельности и планируемые результаты

В результате выполнения научно-исследовательской деятельности у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
---------------------------------	---------------------------------

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать	приемы и формы использования современных методов и технологий научной коммуникации
Уметь	отбирать приемы и различные формы в использовании современных методов и технологий научной коммуникации
Владеть	навыками отбора приемов и различных форм в использовании современных методов и технологий научной коммуникации
ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	
Знать	принципы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности и их реализации
Уметь	организовывать работу в исследовательском коллективе с учетом личностных особенностей его участников
Владеть	навыками организации работы в исследовательском коллективе с учетом личностных особенностей его участников
ПК-1 способность отбирать научные подходы к исследованию проблем профессионального образования, осуществлять выбор методов исследования	
Знать	критерии и способы отбора научных подходов к исследованию проблем профессионального образования и необходимых методов педагогического исследования
Уметь	обосновывать выбор применяемых научных подходов к исследованию проблем профессионального образования и методов педагогического исследования с учетом поставленных задач
Владеть	навыками обоснования и объяснения выбора необходимых научных подходов к исследованию проблем профессионального образования и методов педагогического исследования
ПК-2 способность устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук	
Знать	технику установления связи теории и методики профессионального образования с областями других наук
Уметь	устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук на творческом уровне
Владеть	навыками устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук на творческом уровне
ПК-3 способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач	
Знать	процессуально-содержательные требования к анализу результатов научных исследований и применению их при решении конкретных исследовательских задач
Уметь	использовать результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач
Владеть	навыками нестандартного применения результатов анализа и их использования при решении конкретных исследовательских задач
ПК-4 готовность к разработке и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, в организации процесса профессионального образования	

Знать	способы разработки и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, в организации процесса профессионального образования
Уметь	разрабатывать современные инновационные технологии, в том числе авторские, организации процесса профессионального образования
Владеть	способами разработки и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторскими, в организации процесса профессионального образования
ПК-5 готовность к использованию индивидуальных творческих способностей для разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными	
Знать	технологии разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными
Уметь	использовать индивидуальные творческие способности для разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными
Владеть	навыками разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными, использования индивидуальных творческих способностей

4 Структура и содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 зачетных единиц 4536 акад. часов.

Этап выполнения научно-исследовательской деятельности	Курс	Трудоемкость, часы (ЗЕТ)	Формы контроля выполнения научно-исследовательской деятельности	Код компетенции
<p>1. Планирование научно-исследовательской деятельности: -ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области -выбор темы исследования, - определение объекта, предмета.</p> <p>2.Проведение научно-исследовательской деятельности: -формулировка цели, задач, рабочей гипотезы, -выбор теоретико-методологической базы исследования; - выбор методов на всех этапах исследования; -подбор и обработка списка литературы по теме исследования.</p> <p>2. Подготовка рукописей: - параграфа 1.1.по теме НКР; -двух обзорно-аналитических статей на конференции по теме НКР; - рабочего введения по теме НКР.</p> <p>3. Осуждение статьи на семинаре аспирантов.</p> <p>4. Составление отчета о научно-исследовательской деятельности за 1 год обучения</p>	1	1080	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет о выполнении задания в ИП • Выступление на семинаре аспирантов Параграф 1.1. • Статьи 	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-4
Итого за курс		1072	зао	
<p>1. Планирование научно-исследовательской деятельности: -подготовка программы исследования; -выбор базы проведения эксперимента.,</p> <p>2.Проведение научно-исследовательской деятельности: - определение критериев и показателей констатирующего эксперимента; -подбор и отбор диагностических методик для констатирующего эксперимента; - проведение и обработка данных констатирующего эксперимента; -дополнение и обработка списка литературы по теме исследования.</p> <p>3. Подготовка рукописи:</p>	2	1188	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конференции • Выступление на семинаре научной школы • Отчет о выполнении заданий в ИП Параграфы 1.2 и 1.3. Статьи 	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-4

<p>-научной статьи на конференцию и статьи ВАК в научный журнал по теме НКР; - параграфа 1.2. 1.3. и выводов по первой главе НКР. 4.Обсуждение работы на семинаре научной школы 5. Составление отчета о научно-исследовательской деятельности за 2 год обучения</p>				
<p>Итого за курс</p>		1180	зао	
<p>1. Планирование научно-исследовательской деятельности: - планирование экспериментальной базы исследования для формирующего эксперимента; - уточнение теоретико-методологической базы исследования; -планирование диагностических методик для формирующего эксперимента. 2.Проведение научно-исследовательской деятельности: - проведение формирующего эксперимента; - - дополнение и обработка списка литературы по теме исследования. 3. Подготовка рукописей: -научной статьи на конференцию и двух научных статей ВАК в научные журналы; -подготовка параграфов 2.1 и 2.2 второй главы по теме НКР. 4. Обсуждение работы на семинаре научной школы 5. Составление отчета о научно-исследовательской деятельности за 3 год</p>	3	972	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет о выполнении заданий • Участие в конференции • Выступление на семинаре научной школы • Параграфа диссертации • Статьи 	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-4
<p>Итого за курс</p>		964	зао	
<p>1.Проведение научно-исследовательской деятельности: - обработка данных формирующего эксперимента; - формирование окончательного списка литературы по теме исследования. 3. Подготовка рукописи: -третьей научной статьи ВАК в научный журнал, статьи на конференцию, статьи в журнал Scopus по теме НКР; - 2.3.параграф и выводов по второй главе по теме НКР; -подготовка заключения; подготовка рукописи НКР о теме НКР 4. Публичное представление научного доклада о</p>	4	1296	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет о выполнении задания в ИП • Участие в конференции • Выступление на семинаре научной школы • Параграф 2.3., выводы, заключение • Статьи 	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-4

выполненной работе на семинаре научной школы 5. Составление отчета о научно-исследовательской деятельности за 4 год обучения.				
Итого за курс		1292	зао	
Итого		4536		

5 Образовательные технологии

При проведении научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные технологии: семинарские занятия аспирантов,
2. Технология лично – ориентированного обучения;
3. Проектные технологии: защита индивидуальных проектов
4. Проблемные методы: проблемные семинарские занятия, проблемные консультации

5 Интерактивные технологии: дискуссионные технологии (технология «Дебаты», дискуссии), работа в команде, анализ ситуаций, проблемные методы, исследовательские методы на семинарах научной школы, встречи с учеными, мастер- класс экспертов и специалистов в области образования и научной работы.

6. Информационно-коммуникативные технологии: технологии применения средств ИКТ; технологии использования интернета.

6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности

а) Основная литература:

1. Орехова, Т. Ф. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1458.pdf&show=dcatalogues/1/1123982/1458.pdf&view=true> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

2. Степанова, О. П. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие / О. П. Степанова, Д. А. Хабибулин, В. В. Чурилов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3024.pdf&show=dcatalogues/1/1134990/3024.pdf&view=true>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Акманова, З. С. Статические методы обработки экспериментальных данных : электронное учебное пособие / З. С. Акманова, Н. И. Кимайкина. - Б. м. : Б. и., Б. г. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=971.pdf&show=dcatalogues/1/1119068/971.pdf&view=true> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Лешер, О. В. Исследовательская деятельность будущих педагогов и основы ее организации в высшем учебном заведении : учебно-методическое пособие / О. В. Лешер, Н. А. Бахольская. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1039.pdf&show=dcatalogues/1/1119337/1039.pdf&view=true> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Мусийчук, М. В. Методология психолого-педагогических исследований в образовании : практикум / М. В. Мусийчук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2477.pdf&show=dcatalogues/1/1130221/2477.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Романова, М. В. Методология педагогического эксперимента : учебно-методическое пособие / М. В. Романова, Е. П. Романов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3572.pdf&show=dcatalogues/1/1515085/3572.pdf&view=true>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог

5. Савва, Л. И. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. И. Савва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2667.pdf&show=dcatalogues/1/1131361/2667.pdf&view=true> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1.Зайцева, Т. Н. Программа прохождения всех видов практики: методические указания / Т. Н. Зайцева, В. Ф. Рябова, И. А. Долматова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?%20name=1330.pdf&show=dcatalogues/1/1123614/1330.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
----------------	--------

Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

8 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности

Материально-техническое обеспечение необходимое для выполнения научно-исследовательской деятельности:

Учебные аудитории для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук		
Знать	принципы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности и их реализация	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет о выполнении заданий • Участие в конференции • Выступление на семинаре научной школы • Параграфа диссертации • Статьи
Уметь	организовывать работу в исследовательском коллективе с учетом личностных особенностей его участников	<p><u>Составление и анализ таблиц.</u> Составление и анализ таблиц - это своеобразный итог овладения теорией и готовить его необходимо в процессе изучения научной литературы, накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных идей. Это выступает не обособленным видом самостоятельной работы, а своеобразным итогом систематизации материала, овладения теорией и практическими умениями, следовательно, выполнять её необходимо в процессе изучения литературы, интернет-источников накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных позиций. Данный вид самостоятельной работы аспирантов возможен как при коллективной творческой исследовательской деятельности, так и выполняться индивидуально.</p> <p><u>Подготовка отчетов, аналитических материалов</u> Подготовка отчетов – это итог овладения теорией и готовить их необходимо в процессе изучения литературы, накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных идей. Это выступает творческим видом самостоятельной работы, своеобразным итогом овладения теорией и практическими умениями, следовательно, выполнять их необходимо в процессе изучения литературы, интернет-источников, накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных позиций.</p>
Владеть	организовывать работу в	Содержание отчета должно включать следующие разделы:

	исследовательском коллективе с учетом личностных особенностей его участников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научно-исследовательской деятельности; 2. Проведение научно-исследовательской деятельности; 3. Подготовка рукописи 4. Апробация и обсуждение работы (на конференциях, в научных журналах, на семинарах аспирантов, в научной школе и др.) <p>К отчету в обязательном порядке прилагаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный индивидуальный план аспиранта за прошедший период. 2. Разработанные планы и программы. 3. Методические разработки научно-исследовательской деятельности (разработки проведенных занятий; таблица применяемых методов и др.). 4. Документация по диагностическому исследованию (критерии, показатели, диагностические методики) 5. Рукописи (научных статей, введения, параграфов НКР, заключение, выводы по главам). <p>Список литературы.</p>
ПК-1 – способность отбирать научные подходы к исследованию проблем профессионального образования, осуществлять выбор методов исследования		
Знать	критерии и способы отбора научных подходов к исследованию проблем профессионального образования и необходимых методов педагогического исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет о выполнении заданий • Участие в конференции • Выступление на семинаре научной школы • Параграфа диссертации <p>Статьи</p>
Уметь	обосновывать выбор применяемых научных подходов к исследованию проблем профессионального образования и методов педагогического исследования с учетом поставленных задач	<p><u>Составление и анализ таблиц.</u></p> <p>Составление и анализ таблиц - это своеобразный итог овладения теорией и готовить его необходимо в процессе изучения научной литературы, накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных идей. Это выступает не обособленным видом самостоятельной работы, а своеобразным итогом систематизации материала, овладения теорией и практическими умениями, следовательно, выполнять её необходимо в процессе изучения литературы, интернет-источников накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных позиций.</p> <p>Данный вид самостоятельной работы аспирантов возможен как при коллективной творческой исследовательской деятельности, так и выполняться</p>

		<p>индивидуально.</p> <p><u>Подготовка отчетов, аналитических материалов</u></p> <p>Подготовка отчетов – это итог овладения теорией и готовить их необходимо в процессе изучения литературы, накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных идей. Это выступает творческим видом самостоятельной работы, своеобразным итогом овладения теорией и практическими умениями, следовательно, выполнять их необходимо в процессе изучения литературы, интернет-источников, накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных позиций.</p>
Владеть	<p>обоснования и объяснения выбора необходимых научных подходов к исследованию проблем профессионального образования и методов педагогического исследования</p>	<p>Содержание отчета должно включать следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Планирование научно-исследовательской деятельности; 6. Проведение научно-исследовательской деятельности; 7. Подготовка рукописи 8. Апробация и обсуждение работы (на конференциях, в научных журналах, на семинарах аспирантов, в научной школе и др.) <p>К отчету в обязательном порядке прилагаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Заполненный индивидуальный план аспиранта за прошедший период. 7. Разработанные планы и программы. 8. Методические разработки научно-исследовательской деятельности (разработки проведенных занятий; таблица применяемых методов и др.). 9. Документация по диагностическому исследованию (критерии, показатели, диагностические методики) 10. Рукописи (научных статей, введения, параграфов НКР, заключение, выводы по главам). <p>Список литературы.</p>
ПК-2 – способность устанавливать связи теории и методики профессионального образования с областями других наук		
Знать	<p>– методы и способы установления связи теории и методики профессионального образования с областями других наук</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет о выполнении заданий • Участие в конференции • Выступление на семинаре научной школы • Параграфы диссертации • Статьи
Уметь	<p>– использовать методы и способы установления связи теории и</p>	<p><u>Составление и анализ таблиц.</u></p> <p>Составление и анализ таблиц - это своеобразный итог овладения теорией и</p>

	<p>методики профессионального образования с областями других наук</p>	<p>готовить его необходимо в процессе изучения научной литературы, накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных идей. Это выступает не обособленным видом самостоятельной работы, а своеобразным итогом систематизации материала, овладения теорией и практическими умениями, следовательно, выполнять её необходимо в процессе изучения литературы, интернет-источников накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных позиций.</p> <p>Данный вид самостоятельной работы аспирантов возможен как при коллективной творческой исследовательской деятельности, так и выполняться индивидуально.</p> <p><u>Подготовка отчетов, аналитических материалов</u></p> <p>Подготовка отчетов – это итог овладения теорией и готовить их необходимо в процессе изучения литературы, накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных идей. Это выступает творческим видом самостоятельной работы, своеобразным итогом овладения теорией и практическими умениями, следовательно, выполнять их необходимо в процессе изучения литературы, интернет-источников, накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных позиций.</p>
<p>Владеть</p>	<p>– реализации методов и способов установления связи теории и методики профессионального образования с областями других наук</p>	<p>Содержание отчета должно включать следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научно-исследовательской деятельности; 2. Проведение научно-исследовательской деятельности; 3. Подготовка рукописи 4. Апробация и обсуждение работы (на конференциях, в научных журналах, на семинарах аспирантов, в научной школе и др.) 5. К отчету в обязательном порядке прилагаются: 6. Заполненный индивидуальный план аспиранта за прошедший период. 7. Разработанные планы и программы. 8. Методические разработки научно-исследовательской деятельности (разработки проведенных занятий; таблица применяемых методов и др.). 9. Документация по диагностическому исследованию (критерии, показатели, диагностические методики) 10. Рукописи (научных статей, введения, параграфов НКР, заключение, выводов по главам).

		11. Список литературы.
ПК-3 – способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач		
Знать	процессуально-содержательные требования к анализу результатов научных исследований и применению их при решении конкретных исследовательских задач	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет о выполнении заданий • Участие в конференции • Выступление на семинаре научной школы • Параграфа диссертации • Статьи
Уметь	использовать результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач	<p><u>Составление и анализ таблиц.</u> Составление и анализ таблиц - это своеобразный итог овладения теорией и готовить его необходимо в процессе изучения научной литературы, накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных идей. Это выступает не обособленным видом самостоятельной работы, а своеобразным итогом систематизации материала, овладения теорией и практическими умениями, следовательно, выполнять её необходимо в процессе изучения литературы, интернет-источников накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных позиций. Данный вид самостоятельной работы аспирантов возможен как при коллективной творческой исследовательской деятельности, так и выполняться индивидуально.</p> <p><u>Подготовка отчетов, аналитических материалов</u> Подготовка отчетов – это итог овладения теорией и готовить их необходимо в процессе изучения литературы, накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных идей. Это выступает творческим видом самостоятельной работы, своеобразным итогом овладения теорией и практическими умениями, следовательно, выполнять их необходимо в процессе изучения литературы, интернет-источников, накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных позиций.</p>
Владеть	нестандартного применения результатов анализа и их использования при решении конкретных исследовательских задач	<p>Содержание отчета должно включать следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научно-исследовательской деятельности; 2. Проведение научно-исследовательской деятельности; 3. Подготовка рукописи 4. Апробация и обсуждение работы (на конференциях, в научных

		<p>журналах, на семинарах аспирантах, в научной школе и др.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. К отчету в обязательном порядке прилагаются: 6. Заполненный индивидуальный план аспиранта за прошедший период. 7. Разработанные планы и программы. 8. Методические разработки научно-исследовательской деятельности (разработки проведенных занятий; таблица применяемых методов и др.). 9. Документация по диагностическому исследованию (критерии, показатели, диагностические методики) 10. Рукописи (научных статей, введения, параграфов НКР, заключение, выводов по главам). 11. Список литературы.
<p>ПК-4 – готовность к разработке и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, в организации процесса профессионального образования</p>		
Знать	методы, средства, приемы реализации современных технологий процесса профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет о выполнении заданий • Участие в конференции • Выступление на семинаре научной школы • Параграфа диссертации • Статьи
Уметь	разрабатывать и применять современные технологии процесса профессионального образования	<p><u>Составление и анализ таблиц.</u> Составление и анализ таблиц - это своеобразный итог овладения теорией и готовить его необходимо в процессе изучения научной литературы, накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных идей. Это выступает не обособленным видом самостоятельной работы, а своеобразным итогом систематизации материала, овладения теорией и практическими умениями, следовательно, выполнять её необходимо в процессе изучения литературы, интернет-источников накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных позиций. Данный вид самостоятельной работы аспирантов возможен как при коллективной творческой исследовательской деятельности, так и выполняться индивидуально.</p> <p><u>Подготовка отчетов, аналитических материалов</u> Подготовка отчетов – это итог овладения теорией и готовить их необходимо в</p>

		<p>процессе изучения литературы, накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных идей. Это выступает творческим видом самостоятельной работы, своеобразным итогом овладения теорией и практическими умениями, следовательно, выполнять их необходимо в процессе изучения литературы, интернет-источников, накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных позиций.</p>
Владеть	<p>разработки и применения современных технологий процесса профессионального образования</p>	<p>Содержание отчета должно включать следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научно-исследовательской деятельности; 2. Проведение научно-исследовательской деятельности; 3. Подготовка рукописи 4. Апробация и обсуждение работы (на конференциях, в научных журналах, на семинарах аспирантов, в научной школе и др.) <p>К отчету в обязательном порядке прилагаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный индивидуальный план аспиранта за прошедший период. 2. Разработанные планы и программы. 3. Методические разработки научно-исследовательской деятельности (разработки проведенных занятий; таблица применяемых методов и др.). 4. Документация по диагностическому исследованию (критерии, показатели, диагностические методики) 5. Рукописи (научных статей, введения, параграфов НКР, заключение, выводов по главам). 6. Список литературы.
<p>ПК-5 – готовность к использованию индивидуальных творческих способностей для разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными</p>		
Знать	<p>принципы и методы разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами в том числе, зарубежными</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет о выполнении заданий • Участие в конференции • Выступление на семинаре научной школы • Параграфы диссертации • Статьи
Уметь	<p>применять механизмы взаимодействия с социальными партнерами в том числе,</p>	<p><u>Составление и анализ таблиц.</u> Составление и анализ таблиц - это своеобразный итог овладения теорией и готовить его необходимо в процессе изучения научной литературы,</p>

	зарубежными	<p>накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных идей. Это выступает не обособленным видом самостоятельной работы, а своеобразным итогом систематизации материала, овладения теорией и практическими умениями, следовательно, выполнять её необходимо в процессе изучения литературы, интернет-источников накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных позиций.</p> <p>Данный вид самостоятельной работы аспирантов возможен как при коллективной творческой исследовательской деятельности, так и выполняться индивидуально.</p> <p><u>Подготовка отчетов, аналитических материалов</u></p> <p>Подготовка отчетов – это итог овладения теорией и готовить их необходимо в процессе изучения литературы, накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных идей. Это выступает творческим видом самостоятельной работы, своеобразным итогом овладения теорией и практическими умениями, следовательно, выполнять их необходимо в процессе изучения литературы, интернет-источников, накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных позиций.</p>
Владеть	применения механизмов взаимодействия с социальными партнерами в том числе, зарубежными	<p>Содержание отчета должно включать следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научно-исследовательской деятельности; 2. Проведение научно-исследовательской деятельности; 3. Подготовка рукописи 4. Апробация и обсуждение работы (на конференциях, в научных журналах, на семинарах аспирантах, в научной школе и др.) <p>К отчету в обязательном порядке прилагаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполненный индивидуальный план аспиранта за прошедший период. 2. Разработанные планы и программы. 3. Методические разработки научно-исследовательской деятельности (разработки проведенных занятий; таблица применяемых методов и др.). 4. Документация по диагностическому исследованию (критерии, показатели, диагностические методики) 5. Рукописи (научных статей, введения, параграфов НКР, заключение, выводов по главам).

		6. Список литературы.
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Знать	<p>Основные направления современных исследований методики профессионального образования</p> <p>Направления современных исследований методики профессионального образования; трудности организации учебного дискурса в профессиональном образовании</p> <p>Направления современных исследований методики профессионального образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет о выполнении заданий • Участие в конференции • Выступление на семинаре научной школы • Параграфа диссертации • Статьи
Уметь	<p>Приобретать знания в области методики преподавания русского языка, анализируя имеющийся методический опыт в профессиональной области</p> <p>Анализировать имеющийся методический опыт в профессиональной области, приобретать знания в области методики преподавания русского языка</p> <p>Анализировать имеющийся методический опыт в профессиональной области, приобретать знания в области методики преподавания русского языка; оценивать организацию учебного дискурса на уроке русского</p>	<p><u>Составление и анализ таблиц.</u></p> <p>Составление и анализ таблиц - это своеобразный итог овладения теорией и готовить его необходимо в процессе изучения научной литературы, накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных идей. Это выступает не обособленным видом самостоятельной работы, а своеобразным итогом систематизации материала, овладения теорией и практическими умениями, следовательно, выполнять её необходимо в процессе изучения литературы, интернет-источников накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных позиций.</p> <p>Данный вид самостоятельной работы аспирантов возможен как при коллективной творческой исследовательской деятельности, так и выполняться индивидуально.</p> <p><u>Подготовка отчетов, аналитических материалов</u></p> <p>Подготовка отчетов – это итог овладения теорией и готовить их необходимо в процессе изучения литературы, накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных идей. Это выступает творческим видом самостоятельной работы, своеобразным итогом овладения теорией и практическими умениями, следовательно, выполнять их необходимо в</p>

	языка	процессе изучения литературы, интернет-источников, накапливая материал по мере усвоения соответствующих научных позиций.
Владеть	<p>Практическими навыками использования имеющегося методического опыта в профессиональной области</p> <p>Практическими навыками использования имеющегося методического опыта в профессиональной области при планировании собственной методической деятельности</p> <p>Практическими навыками использования имеющегося методического опыта в профессиональной области при планировании собственной методической деятельности и оценивании ее результатов</p>	<p>Содержание отчета должно включать следующие разделы:</p> <p>9. Планирование научно-исследовательской деятельности;</p> <p>10. Проведение научно-исследовательской деятельности:</p> <p>11. Подготовка рукописи</p> <p>12. Апробация и обсуждение работы (на конференциях, в научных журналах, на семинарах аспирантов, в научной школе и др.)</p> <p>К отчету в обязательном порядке прилагаются:</p> <p>11. Заполненный индивидуальный план аспиранта за прошедший период.</p> <p>12. Разработанные планы и программы.</p> <p>13. Методические разработки научно-исследовательской деятельности (разработки проведенных занятий; таблица применяемых методов и др.).</p> <p>14. Документация по диагностическому исследованию (критерии, показатели, диагностические методики)</p> <p>15. Рукописи (научных статей, введения, параграфов НКР, заключение, выводов по главам).</p> <p>16. Список литературы.</p>

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«отлично»** – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций (УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5), т.е. демонстрирует ответственное отношение к выполнению заданий, поручений; умеет осуществлять научный поиск, анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы; владеет навыками нестандартного применения результатов анализа и их использования при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– на оценку **«хорошо»** – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций (УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5), т.е. обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. умеет четко и правильно оформлять мысли в письменной речи; демонстрирует своевременное и качественное выполнение заданий и оформления отчетных документов; умеет творчески применять результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций (УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5), т.е. демонстрирует систематичность работы в период научно-исследовательской деятельности и подготовки

НКР, умение применять результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач, определять цели и задачи собственного профессионального и личностного развития;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Методическое сопровождение самостоятельной работы студентов

Этапы и виды самостоятельной научно-исследовательской деятельности*	Семестр/ курс**	Трудоемкость, часы (ЗЕТ)	Формы контроля выполнения деятельности*
<p>1. Планирование научно-исследовательской деятельности: -ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, - выбор темы исследования, - определение объекта, предмета.</p> <p>2.Проведение научно-исследовательской деятельности: -формулировка цели, задач, рабочей гипотезы; -выбор теоретико-методологической базы исследования; - выбор методов на всех этапах исследования; -подбор и обработка списка литературы по теме исследования.</p> <p>2. Подготовка рукописей: - параграфа 1.1.по теме НКР; - двух обзорно-аналитических статей на конференции по теме НКР; - рабочего введения по теме НКР.</p> <p>3. Осуждение статьи на семинаре аспирантов.</p> <p>4. Составление отчета о научно-исследовательской деятельности за 1 год обучения</p>	1	1080час	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет о выполнении задания в ИП • Выступление на семинаре аспирантов Параграф 1.1. • Статьи
Итого за 1 курс	1	1080 часов	Промежуточный контроль (зачет с оценкой)
<p>1. Планирование научно-исследовательской деятельности: - подготовка программы исследования; - выбор базы проведения эксперимента.</p> <p>2.Проведение научно-исследовательской деятельности: - определение критериев и показателей констатирующего эксперимента; - подбор и отбор диагностических методик для констатирующего эксперимента; - проведение и обработка данных констатирующего эксперимента; - дополнение и обработка списка литературы по теме исследования.</p> <p>3. Подготовка рукописи: - научной статьи на конференцию и статьи ВАК в научный журнал по теме НКР;</p>	1/2	1188 часов	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конференции • Выступление на семинаре научной школы • Отчет о выполнении заданий в ИП Параграфы 1.2 и 1.3. • Статьи

Этапы и виды самостоятельной научно-исследовательской деятельности*	Семестр/ курс**	Трудоемкость, часы (ЗЕТ)	Формы контроля выполнения деятельности*
- параграфа 1.2. 1.3. и выводов по первой главе НКР. 4. Обсуждение работы на семинаре научной школы 5. Составление отчета о научно-исследовательской деятельности за 2 год обучения			
Итого за 2 курс	1	1188 часов	Промежуточный контроль (зачет с оценкой)
1. Планирование научно-исследовательской деятельности: - планирование экспериментальной базы исследования для формирующего эксперимента; - уточнение теоретико-методологической базы исследования; - планирование диагностических методик для формирующего эксперимента. 2. Проведение научно-исследовательской деятельности: - проведение формирующего эксперимента; - - дополнение и обработка списка литературы по теме исследования. 3. Подготовка рукописей: - научной статьи на конференцию и двух научных статей ВАК в научные журналы; - подготовка параграфов 2.1. и 2.2 второй главы по теме НКР. 4. Обсуждение работы на семинаре научной школы 5. Составление отчета о научно-исследовательской деятельности за 3 год	3	972 часа	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет о выполнении заданий • Участие в конференции • Выступление на семинаре научной школы • Параграфа диссертации • Статьи
Итого за 3 курс	3	972 часа	Промежуточный контроль (зачет с оценкой)
1. Проведение научно-исследовательской деятельности: - обработка данных формирующего эксперимента; - формирование окончательного списка литературы по теме исследования. 3. Подготовка рукописи: - третьей научной статьи ВАК в научный журнал, статьи на конференцию, статьи в журнал Scopus по теме НКР; - 2.3. параграф и выводов по второй главе по теме НКР; - подготовка заключения; подготовка рукописи НКР о теме НКР 4. Публичное представление научного	4	1196 часов	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет о выполнении задания в ИП • Участие в конференции • Выступление на семинаре научной школы • Параграф 2.3., выводы, заключение • Статьи

Этапы и виды самостоятельной научно-исследовательской деятельности*	Семестр/ курс**	Трудоемкость, часы (ЗЕТ)	Формы контроля выполнения деятельности*
доклада о выполненной работе на семинаре научной школы 5. Составление отчета о научно-исследовательской деятельности за 4 год обучения.			
Итого за 4 курс	4	1196 часов	
Итого	1,2,3,4	4536 часов	Итоговый отчет по практике