



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института ЭиУ  
Н.Р. Бальнская  
«5» сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

Направление подготовки (специальность)  
54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения  
очная


Институт  
Кафедра  
Курс  
Семестр

Экономики и управления  
Бухгалтерского учета и экономического анализа  
2  
4

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, утвержденном приказом МОиН РФ № 10 от 12.01.2016.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и экономического анализа « 31 » августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  /Т. В. Козлова/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления « 5 » сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / Н.Р. Балынская/

Согласовано:

зав. кафедрой Художественной обработки материалов

 Гаврищев С.А./

Рабочая программа составлена:

доц. каф БУиЭА, к.э.н., доц.

 /Т.А. Иванова/

Рецензент:

и.о. генерального директора ООО "ААМ"

 /Н.В. Брумер/



## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика» являются:

- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;
- формирование у студентов основ экономического мышления;
- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса математики, экономики, в объёме программы средней школы, а так же дисциплины «История».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин: «Продвижение научной продукции», «Проектная деятельность», «Организация производства изделий ДПИ» в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|
| <b>ОК-5 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</b> |  |
| Знать  | <ul style="list-style-type: none"><li>– основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li><li>– методы исследования экономических отношений на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li><li>– методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li><li>– теоретические принципы выработки экономической политики на уровне государства и на уровне отдельного предприятия.</li></ul> |
| Уметь  | <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;</li><li>– использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;</li><li>– рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений;</li><li>– анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики.</li><li>– ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы.</li></ul>  |

| Структурный элемент компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|
| Владеть   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– на основании теоретических знаний принимать решения на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</li> <li>– самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</li> </ul> |
| <p><b>ПК-5 способностью владеть знаниями и конкретными представлениями об основах художественно-промышленного производства и основными экономическими расчетами художественного проекта, работать в коллективе, постановки профессиональных задач и принятию мер по их решению, нести ответственность за качество продукции</b></p> |   |
| Знать   | -основные экономические принципы проектной деятельности   |
| Уметь   | -уметь рассчитывать экономические показатели эффективности проектной деятельности   |
| Владеть   | -владеть навыками экономического обоснования проектной деятельности   |

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 48,9 акад. часов:
  - аудиторная – 48 акад. часов;
  - внеаудиторная – 0,9 акад. часов
- самостоятельная работа – 59,1 акад. часов

| Раздел/ тема дисциплины   | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |                  |                  | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
|---|---------|--|------------------|------------------|--|---|---|---------------------------------------|
|   |         | лекции                                       | лаборат. занятия | практич. занятия |  |   |   |                                       |
| <b>1. Введение в экономическую теорию.</b><br>Определение экономики, основные понятия и определения. Факторы производства. Структура экономики. Границы производственных возможностей общества. | 4       | 1  |                  | 1                | 5                                      | – Подготовка к практическому занятию.<br>– Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины.<br>– Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.<br>– Работа с компьютерными тестовыми системами. | – Устный опрос;<br>– Тестирование.                              | ОК-5 – зув<br>ПК-5 – зув              |

|   |   |   |  |   |   |   |   |  |
|---|---|---|--|---|---|---|---|--|
| <p><b>2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование.</b><br/>         Рынок: сущность, структура и инфраструктура, роль в общественном воспроизводстве. Спрос и предложение. Равновесная цена. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Эластичность спроса и предложения.</p>                 | 4 | 2 |  | 3 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка к практическому занятию.</li> <li>– Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины.</li> <li>– Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.</li> <li>– Работа с компьютерными тестовыми системами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос;</li> <li>– Тестирование.</li> </ul>                                | <i>ОК-5 – зув</i><br><i>ПК-5 – зув</i> |
| <p><b>3. Производитель и потребитель в рыночной экономике.</b><br/>         Основы потребительского поведения. Основы теории производства. Производственная функция. Издержки производства: понятие, виды. Выручка. Прибыль. Рентабельность. Определение цены и объема производства. Рынок ресурсов: особенности их экономического анализа.</p> | 4 | 3 |  | 3 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка к практическому занятию.</li> <li>– Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины.</li> <li>– Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.</li> <li>– Работа с компьютерными тестовыми системами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос;</li> <li>– Тестирование;</li> <li>– Контрольная работа.</li> </ul> | <i>ОК-5 – зув</i><br><i>ПК-5 – зув</i> |
| <p><b>4. Конкуренция: виды рыночных структур.</b><br/>         Особенности рынка совершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.</p>   | 4 | 2 |  | 4 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка к практическому занятию.</li> <li>– Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины.</li> <li>– Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.</li> <li>– Работа с компьютерными тестовыми системами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос;</li> <li>– Тестирование.</li> </ul>                                | <i>ОК-5 – зув</i><br><i>ПК-5 – зув</i> |

|   |   |   |  |   |   |   |   |  |
|---|---|---|--|---|---|---|---|--|
| <p><b>5. Закономерности функционирования национальной экономики.</b> Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия.</p> | 4 | 2 |  | 4 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка к практическому занятию.</li> <li>– Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины.</li> <li>– Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.</li> <li>– Работа с компьютерными тестовыми системами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос;</li> <li>– Тестирование;</li> <li>– Реферат.</li> </ul>            | <p><i>ОК-5 – зув</i><br/><i>ПК-5 – зув</i></p> |
| <p><b>6. Цикличность экономического развития.</b> Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, оценка, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы, оценка. Антиинфляционное регулирование.</p>  | 4 | 1 |  | 4 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка к практическому занятию.</li> <li>– Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины.</li> <li>– Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.</li> <li>– Работа с компьютерными тестовыми системами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос;</li> <li>– Тестирование.</li> </ul>                                | <p><i>ОК-5 – зув</i><br/><i>ПК-5 – зув</i></p> |
| <p><b>7. Экономическая политика государства.</b> Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики.</p>   | 4 | 2 |  | 4 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка к практическому занятию.</li> <li>– Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины.</li> <li>– Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.</li> <li>– Работа с компьютерными тестовыми системами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос;</li> <li>– Тестирование;</li> <li>– Контрольная работа.</li> </ul> | <p><i>ОК-5 – зув</i><br/><i>ПК-5 – зув</i></p> |



|  |          |           |  |           |             |   |   |                                  |
|--|----------|-----------|--|-----------|-------------|---|---|----------------------------------|
| <b>8. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики.</b><br>Понятие предприятия как юридического лица. Организационно-правовые формы предприятий. Формы объединения предприятий. Структура предприятия.                               | 4        | 1         |  | 2         | 5           | – Подготовка к практическому занятию.<br>– Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.<br>– Работа с компьютерными тестовыми системами.  | – Устный опрос;<br>– Тестирование.                          | <i>ОК-5 – зув<br/>ПК-5 – зув</i> |
| <b>9. Ресурсы предприятия.</b><br>Трудовые ресурсы предприятий. Основные фонды предприятий.оборотные средства предприятий. Эффективность использования ресурсов предприятия.   | 4        | 1         |  | 3         | 8           | – Подготовка к практическому занятию.<br>– Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины.<br>– Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.<br>– Работа с компьютерными тестовыми системами. | – Устный опрос;<br>– Тестирование;<br>– Контрольная работа. | <i>ОК-5 – зув<br/>ПК-5 – зув</i> |
| <b>10. Затраты и финансовые результаты деятельности предприятия.</b><br>Понятие себестоимости ее виды. Калькуляция. Состав и структура цены. Порядок формирования и виды прибыли предприятия. Точка безубыточности и запас финансовой прочности. | 4        | 1         |  | 2         | 5           | – Подготовка к практическому занятию.<br>– Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины.<br>– Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.<br>– Работа с компьютерными тестовыми системами. | – Устный опрос;<br>– Тестирование;<br>– Контрольная работа. | <i>ОК-5 – зув<br/>ПК-5 – зув</i> |
| <b>11. История экономических учений.</b><br>Экономические мысли древнего мира и средневековья. Меркантилизм. Физиократы. Классическая политэкономия. Марксизм. Кейнсианство. Маржинализм. Монетаризм. Неокейнсианство.                           | 4        |           |  | 2         | 6,1         | – Подготовка к практическому занятию.<br>– Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.<br>– Работа с компьютерными тестовыми системами.  | – Устный опрос;<br>– Тестирование;                          | <i>ОК-5 – зув<br/>ПК-5 – зув</i> |
| <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>4</b> | <b>16</b> |  | <b>32</b> | <b>59,1</b> |   | <b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>           |                                  |

И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

## 5 Образовательные и информационные технологии

При реализации программы дисциплины «Экономика» используются как традиционные технологии в виде аудиторных занятий, состоящих из лекционных, практических, тестирование остаточных знаний студентов, их работу с рекомендованной литературой.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационно-коммуникационных образовательных технологий: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций) при подготовке к лекциям, чтение лекций с использованием презентаций практическим занятиям.

Технологии проблемного обучения - предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций, использование кейс-метода в рамках изучаемых тем.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе на практических занятиях.

Основные виды образовательных технологий и форм организации учебного процесса, реализуемых при преподавании данной дисциплины: тестирование остаточных знаний, работа с рекомендованной литературой.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Экономика» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

### Примерные задачи для проведения контрольных работ.

1) Раскройте содержание следующих понятий: а) рыночный спрос; б) закон спроса; в) изменение спроса.

2) Функции спроса и предложения для некоторого товара, а также размер потоварного налога на производителей данного товара приведены в таблице.

Данные о спросе, предложении и размере налога

| Функция спроса  | Функция предложения | Размер налога |
|-----------------|---------------------|---------------|
| $Q_d = 18 - 3P$ | $Q_s = -5 + 2P$     | $t = 1,5$     |

Определите:

а) параметры рыночного равновесия до и после введения налога;

б) выигрыш потребителей и производителей до и после введения налога;

в) общую сумму налоговых поступлений в государственный бюджет;

г) объем налогового бремени, приходящийся на потребителей и на производителей товара.

Изобразите решение графически.

3) Если предприятие функционирует в условиях совершенной конкуренции, а зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена ниже, то сколько продукции должна произвести фирма, максимизируя прибыль, при условии, что цена на продукт установилась на рынке в размере 8 ден. единиц.

| Выпуск продукции в ед. времени, шт | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
|------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Общие затраты, ден. ед             | 10 | 13 | 18 | 24 | 32 | 45 |

4) Сформулируйте закон убывающей производительности факторов производства; при каких условиях он действует.

5) В таблице приведены данные о величине предельного продукта ( $MP$ ) труда ( $L$ ) и капитала ( $C$ ). Оба ресурса являются переменными и приобретаются на конкурентном рынке. Цена труда составляет 2 долл., цена капитала – 3 долл. Продукт, произведенный с помощью этих ресурсов, реализуется на конкурентном рынке по 0,5 долл. за единицу.

Данные о величине предельного продукта труда и капитала

| Объем применяемого ресурса | $MP_L$ | $MP_C$ |
|----------------------------|--------|--------|
| 1                          | 24     | 20     |
| 2                          | 18     | 14     |
| 3                          | 13     | 10     |

а) Сколько единиц труда и капитала должна использовать фирма, чтобы получить максимальную прибыль?

б) Почему фирма, получая максимальную прибыль, одновременно обеспечивает минимальные издержки?

в) При условии, что фирма получит максимальную прибыль, определите ее общий объем продукта ( $TP$ ), общую выручку ( $TR$ ), общие издержки ( $TC$ ) и величину прибыли.

б) Допустим, что функция спроса на товар имеет вид:  $Q_d = 700 - P$ , а функция предложения  $Q_s = 2P - 200$ , где  $P$  – цена товара в ден. единицах, а  $Q$  – количество в тыс. штук

а) Определите равновесную цену и равновесное количество товара; б) государственными органами установлена фиксированная цена в размере 200 ден. единиц. Определите величину предложения, количество продаж и величину неудовлетворенного спроса.

7) Постройте кривые общей полезности, предельной полезности, используя следующие данные:

| Мука, кг                 | 1   | 2   | 3    | 4    | 5    | 6    |
|--------------------------|-----|-----|------|------|------|------|
| Общая полезность (ютили) | 500 | 950 | 1350 | 1700 | 2000 | 2250 |

Какую закономерность имеет предельная полезность и как она влияет на спрос?

8) Проанализируйте общие условия, которые необходимы для возникновения предпринимательства. Что, на Ваш взгляд, тормозит процесс развития предпринимательской деятельности в России?

9) Основные виды доходов от использования ресурсов производства. Характеристика ренты, процента и прибыли.

10) В таблице приведены данные об объеме продаж и изменении переменных затрат фирмы, где  $Q$  – объем производства и продаж,  $TR$  – общая выручка,  $TVC$  – переменные затраты.

Данные об объеме продаж и изменении переменных затрат

| $Q$ | $TR$ | $TVC$ |
|-----|------|-------|
| 10  | 150  | 90    |
| 20  | 280  | 160   |
| 30  | 390  | 210   |
| 40  | 480  | 270   |
| 50  | 550  | 340   |
| 60  | 600  | 420   |

а) Определите объем продаж фирмы, максимизирующий прибыль, и цену, которую она выберет.

б) Действует ли фирма на рынке совершенной или несовершенной конкуренции (аргументируйте ответ)?

в) Изобразите графически кривую предложения фирмы в том случае, если бы фирма действовала на рынке совершенной конкуренции.

11) Сущность антиинфляционной политики. Какие методы борьбы с инфляцией используются в России в последние годы?

12) Найдите правильный ответ и поясните. Трансфертные выплаты государства: а) поглощают ресурсы и вносят вклад в создание национального продукта; б) с их помощью

государство перераспределяет ресурсы от частного к общественному потреблению товара; в) приводят к изменению структуры производства товаров индивидуального потребления в интересах малообеспеченных слоев; г) это расходы на содержание непроизводственной сферы.

13) Стоит ли брать кредит под 40 % годовых для открытия дела, если ожидаемая норма прибыли составит 25 % при годовом уровне инфляции 30 %.

14) Определите ЧНП и размер валовых частных инвестиций при условии:

|                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| ВНП                         | -12000 ден. ед |
| Потребительские расходы     | - 6400 ден. ед |
| Государственное потребление | - 1800 ден. ед |
| Чистый экспорт              | - 700 ден. ед  |
| Амортизация                 | - 300 ден. ед. |

14) Фирма производит продукцию, используя для фактора: труд и капитал. Сколько ресурсов каждого вида должна использовать фирма для производства 60 единиц продукта с минимальными издержками, если цена продукта = 5 ден. единицам; цена труда = 10 ден. единицам, цена капитала = 9 ден. единицам?

| Количество ресурса, ед | 1  | 2  | 3  | 4 | 5 |
|------------------------|----|----|----|---|---|
| MP l (труда)           | 10 | 9  | 8  | 7 | 6 |
| MP c (капитала)        | 15 | 14 | 12 | 9 | 8 |

15) Почему в краткосрочном периоде все издержки можно подразделить на постоянные и переменные? Приведите примеры.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение тестовых заданий, подготовку рефератов.

#### Примерные варианты тестов:

##### *Тест по теме 1. Введение в экономическую теорию.*

**Какое из положений не относится к предмету экономической теории:**

Выберите один ответ:

- а. максимальное удовлетворение потребностей
- б. неограниченные ресурсы
- в. экономическое благо
- г. неограниченные потребности

**В модели кругооборота благ и доходов домохозяйства выступают:**

Выберите один ответ:

- а. продавцам на рынке товаров и услуг
- б. продавцами и покупателями на рынке ресурсов
- в. покупателями на рынке ресурсов (факторов производства)
- г. продавцами на рынке ресурсов (факторов производства)

**К числу основных недостатков административно-командной системы относятся (2 отв.):**

Выберите один или несколько ответов:

- а. монополия государственной собственности на все экономические ресурсы
- б. централизованное экономическое планирование
- в. ограничение частного предпринимательства
- г. полная занятость ресурсов, особенно трудовых

**Как повлияют на кривую производственных возможностей забастовки рабочих:**

Выберите один ответ:

- а. КПВ сдвинется вправо
- б. КПВ сдвинется вверх
- в. КПВ сдвинется влево и вниз
- г. не изменится

**Производственные возможности - это:**

Выберите один ответ:

- а. наибольший объем выпуска продукции, достигающийся при полном использовании ресурсов
- б. наличие у фирмы необходимых ресурсов
- в. возможности производства какого-либо блага
- г. наибольший объем выпуска продукции, достигающийся при использовании ресурсов

*Тест по теме 2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование.*

**В условиях равновесия на рынке при функции спроса на хлеб  $2500-100P$  и функции предложения  $1000+50P$  после установления правительством твердой цены  $P=8$  дефицит хлеба составил:**

Выберите один ответ:

- а. 200
- б. 350
- в. 400
- г. 300

**На графике исходное рыночное равновесие соответствует точке А. Если цена вырастет до уровня  $P=33$ , то избыток товара составит:**

Выберите один ответ:

- а. 0
- б. 7
- в. 10
- г. 2

**Если товары взаимодополняемы, то рост цены на первый вызовет:**

Выберите один ответ:

- а. рост спроса на второй
- б. падение спроса на второй
- в. падение величины спроса на второй товар
- г. увеличение величины спроса на первый товар

**Рост спроса на автомобили, вызванный ростом доходов потребителей, приведет к (2 отв.):**

Выберите один или несколько ответов:

- a. сокращению предложения автомобилей
- b. росту равновесной цены на мотоциклы
- c. росту равновесной цены на рынке автомобилей
- d. росту равновесного количества товара на рынке автомобилей

**Укажите, какое из данных положений является неверным. Если спрос на товар эластичен по цене, то:**

Выберите один ответ:

- a. при снижении цены на 10% спрос увеличится на 8%
- b. при увеличении цены выручка не изменится
- c. при снижении цены выручка от продажи увеличится
- d. при увеличении цены на 20% спрос уменьшится на 32%

**Коэффициент перекрестной эластичности спроса, близкий к нулю могут иметь такие товары, как (2 отв.):**

Выберите один или несколько ответов:

- a. книга и мотоцикл
- b. хлеб и сахар
- c. машины и бензин
- d. ручки и карандаши

**Тест по теме 3. Производитель и потребитель в рыночной экономике.**

**Если объём производства фирмы составляет  $Q=5$  ед., цена  $P=5$  тыс. ден. ед., средние валовые издержки  $ATC=5$  тыс. ден. ед., то фирма:**

Выберите один ответ:

- a. приостанавливает свою деятельность
- b. работает, минимизируя убыток
- c. работает, максимизируя прибыль
- d. безубыточна

**Функция общих издержек:  $TC=1000+3Q$ , где  $Q$ - количество единиц продукта, производимого в месяц. Функция спроса на продукцию:  $P=200-Q$ , где  $P$  – цена продукта. Если фирма производит 20 ед. продукта в месяц, то прибыль составит:**

Выберите один ответ:

- a. 2540
- b. 1540
- c. 3600
- d. 180

**Какое из следующих утверждений является правильным:**

Выберите один ответ:

- a. экономическая прибыль — бухгалтерская прибыль = явные издержки
- b. бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль
- c. экономическая прибыль — неявные издержки = бухгалтерская прибыль
- d. явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки

**Неявные издержки — это:**

Выберите один ответ:

- a. альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы
- b. издержки бухгалтерские
- c. экономические издержки
- d. издержки упущенных возможностей

**Когда студент в столовой ест бутерброды, то максимальную предельную полезность будет иметь:**

Выберите один ответ:

- a. последний бутерброд
- b. первый бутерброд
- c. бутерброд, соответствующий точке насыщения
- d. средний из съеденных

**Условие равновесия потребителя:**

Выберите один ответ:

- a. верны все утверждения
- b. предельные полезности благ равны
- c. предельные полезности благ равны предельной полезности денег
- d. взвешенные по ценам предельные полезности благ равны

**Тест по теме 4. Конкуренция: виды рыночных структур.**

**Успех производителя продукции (услуги) на рынке совершенной конкуренции зависит от (3 отв):**

Выберите один или несколько ответов:

- a. рекламы
- b. возможности влиять на цену
- c. высокого качества товара
- d. возможности снизить издержки
- e. возможности сговора производителей

**Больше всего условиям совершенной конкуренции соответствует рынок:**

Выберите один ответ:

- a. пшеницы
- b. автомобилей
- c. стали
- d. парикмахерских услуг

**Прибыль монополиста будет максимальной при условии, что:**  
Выберите один ответ:

- a. предельные издержки меньше предельного дохода ( $MC < MR$ )
- b. предельные издержки равны предельному доходу ( $MC = MR$ )
- c. предельные издержки больше предельного дохода ( $MC > MR$ )
- d. предельные издержки равны цене ( $MC = P$ )

**На рынке монополистической конкуренции, в отличие от олигополии, фирмы:**

Выберите один ответ:

- a. выпускают однородную продукцию
- b. обладают большей рыночной властью
- c. могут вступить в тайный сговор
- d. обладают небольшой рыночной долей

**Тест по теме 5. Закономерности функционирования национальной экономики.**  
**Валовой национальный продукт — это показатель:**

Выберите один ответ:

- a. общих расходов правительства и муниципальных органов
- b. количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом
- c. рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг
- d. уровня цен проданных товаров и услуг

**В модели, где отсутствуют госзакупки, чистые инвестиции, амортизация и международная торговля, рыночная стоимость конечного производства равна:**

Выберите один ответ:

- a. всему перечисленному
- b. совокупному потреблению
- c. сумме зарплаты, ренты, процента и прибыли
- d. сумме купленных экономических благ

**Какое из следующих высказываний неверно:**

Выберите один ответ:

- a. ЧНП - прямые налоги = НДС
- b. ЧНП + амортизация = ВВП



- c. личный доход = располагаемый доход + прямые налоги
- d. валовые инвестиции = чистые инвестиции + амортизация

**К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:**

Выберите один ответ:

- a. расходы на выплату пособий по безработице
- b. жалование врачей
- c. расходы на строительство новых государственных школ
- d. расходы на содержание государственных учреждений

**Личный располагаемый доход представляет собой:**

Выберите один ответ:

- a. полученный совокупный доход за вычетом налоговых и налоговых обязательных платежей
- b. полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы)
- c. начисленную заработную плату
- d. реальный доход

**Если равновесие достигается на кейнсианском участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приводит к:**

Выберите один ответ:

- a. росту цен при постоянном объеме занятости
- b. росту цен и увеличению объема производства
- c. увеличению занятости при постоянном уровне цен
- d. увеличению занятости и росту уровня цен

**Если равновесие достигается на классическом участке кривой совокупного предложения, то увеличение совокупного спроса (сдвиг кривой) приводит к:**

Выберите один ответ:

- a. увеличению производства при постоянной занятости
- b. увеличению объема производства и уровня цен
- c. инфляции при постоянном объеме производства
- d. увеличению уровня занятости при постоянном уровне цен

**Сокращение совокупного предложения (сдвиг кривой) приводит к:**

Выберите один ответ:

- a. стагнации при неизменном уровне цен
- b. дефляции и сокращению объема производства
- c. росту объема производства и к инфляции
- d. инфляции и сокращению объема производства

**Тест по теме 6. Цикличность экономического развития.**

**Экономический цикл – это:**

Выберите один ответ:

- a. период от начала одного экономического кризиса до начала другого
- b. время оборота денежной единицы
- c. интервал колебания одного из макроэкономических показателей
- d. период, за который создается продукция

**Полная занятость - это занятость при:**

Выберите один ответ:

- a. все ответы верны
- b. равенстве спроса и предложения рабочей силы
- c. естественной безработице
- d. 100% занятости всего трудоспособного населения
- e. равенстве спроса и предложения рабочей силы и естественной безработице

**Появление фрикционной безработицы связано с:**

Выберите один ответ:

- a. временем, необходимым для поиска новой работы
- b. падением совокупного спроса
- c. недостаточной квалификацией безработных
- d. высокой реальной заработной платой

**Не включаются в состав рабочей силы (2 отв.):**

Выберите один или несколько ответов:

- a. безработные
- b. уволенные по инвалидности
- c. студенты дневной формы обучения
- d. находящиеся в отпусках

**В условиях полной занятости уровень циклической безработицы должен быть:**

Выберите один ответ:

- a. больше чем уровень естественной безработицы
- b. равен естественной безработице
- c. равен 0
- d. равен добровольной безработице

**К последствиям безработицы не относится:**

Выберите один ответ:

- a. уменьшение доходов населения
- b. разрушение психического и физического здоровья человека

- c. обострение социальных и политических проблем
- d. уменьшение денежной массы в экономике

**Что не относится к методам борьбы с инфляцией:**

Выберите один ответ:

- a. повышение ставки рефинансирования
- b. контроль уровня цен
- c. снижение уровня безработицы
- d. индексация доходов

**Покупательная способность денег:**

Выберите один ответ:

- a. уменьшается по время инфляции
- b. увеличивается во время инфляции
- c. не зависит ни от инфляции, ни от дефляции
- d. уменьшается во время дефляции

**Инфляция означает:**

Выберите один ответ:

- a. падение уровня цен
- b. обесценивание бумажных денег
- c. бегство денег в товар
- d. повышение покупательной способности денег

**Тест по теме 7. Экономическая политика государства.**

**Реальная стоимость бумажных денег:**

Выберите один ответ:

- a. Понижается при повышении уровня цен в экономике
- b. Изменение уровня цен не отражается на реальной стоимости денег
- c. Растёт при повышении уровня цен в экономике
- d. Понижается при снижении уровня цен в экономике

**Среди перечисленных ниже задач, решаемых банковской системой страны, определите несвойственную деятельности Центрального банка функцию:**

Выберите один ответ:

- a. Выпуск и погашение государственных ценных бумаг
- b. Все перечисленные выше функции свойственны функционированию Центрального банка
- c. Регулирование объема денежной массы в экономике страны
- d. Эмиссия и изъятие из обращения денежных знаков
- e. Максимизация прибыли, получаемой банковской системой страны

**Кредитная система – это (2 отв.):**

Выберите один или несколько ответов:

- а. Совокупность кредитных отношений, форм и методов кредита
- б. Формы и метода кредитования
- в. Совокупность различных видов национальных банков
- г. Совокупность кредитных учреждений

**К какому типу денежных систем относится денежная система РФ:**

Выберите один ответ:

- а. Бумажно-кредитная система
- б. Золотослитковый стандарт
- в. Золотодевизный стандарт
- г. Биметаллизм

**Основная цель ЦБ РФ:**

Выберите один ответ:

- а. Эмиссия денег
- б. Борьба с инфляцией
- в. Создание золотовалютного запаса
- г. Поддержание денежно-кредитной и валютной стабилизации

**Примерные темы рефератов**

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
9. Экономическая теория предпринимательства.
10. Предпринимательство по законам России.
11. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
12. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
13. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
14. Аренда как форма хозяйствования - мировой опыт и перспективы развития в России.
15. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
16. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
17. Безработица как элемент современного рынка труда.

18. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
19. Цикличность-закономерность экономического развития.
20. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
21. Экономический рост и экологические проблемы.
22. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
23. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
24. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
25. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства  |
|--|--|---|
| <b>ОК-5 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</b> |  |   |
| Знать  | <p>– основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</p> <p>– методы исследования экономических отношений на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</p> <p>– методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</p> <p>– теоретические принципы выработки экономической политики на уровне государства и на уровне отдельного предприятия.</p> | <p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение экономики, основные понятия и определения.</li> <li>2. Факторы производства.</li> <li>3. Структура экономики.</li> <li>4. Границы производственных возможностей общества.</li> <li>5. Спрос и предложение. Равновесная цена. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.</li> <li>6. Эластичность спроса и предложения.</li> <li>7. Основы потребительского поведения.</li> <li>8. Основы теории производства. Производственная функция.</li> <li>9. Издержки производства: понятие, виды. Выручка. Прибыль. Рентабельность.</li> <li>10. Определение цены и объема производства.</li> <li>11. Рынок ресурсов: особенности их экономического анализа.</li> <li>12. Особенности рынка совершенной конкуренции.</li> <li>13. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.</li> <li>14. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики.</li> <li>15. Основные макроэкономические показатели.</li> <li>16. Совокупный спрос, совокупное предложение.</li> <li>17. Модели макроэкономического равновесия.</li> <li>18. Циклическое развитие экономики.</li> <li>19. Инфляция: сущность, оценка, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Антиинфляционное регулирование.</li> <li>20. Безработица: сущность, формы, оценка.</li> <li>21. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции.</li> <li>22. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики.</li> </ol> <p><b>Задания в тестовой форме «выбор одного ответа из предложенных».</b></p> <p>Задание 1 (укажите один вариант ответа).</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства  |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
|                                 |                                 | <p>Невозможность удовлетворения потребностей всех членов общества одновременно и в полном объеме определяется в экономической теории как ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ограниченность ресурсов</li> <li>2) чрезмерность потребностей</li> <li>3) доминирование псевдопотребностей</li> <li>4) отсутствие природных ресурсов</li> </ol> <p>Задание 2 (укажите один вариант ответа).</p> <p>Исходной стадией процесса общественного воспроизводства является ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) производство</li> <li>2) распределение</li> <li>3) обмен</li> <li>4) потребление</li> </ol> <p>Задание 3 (укажите один вариант ответа).</p> <p>Взаимосвязь экономических интересов продавцов и покупателей обеспечивается выполнением рынком _____ функции.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) посреднической</li> <li>2) стимулирующей</li> <li>3) ценообразующей</li> <li>4) информационной</li> </ol> <p>Задание 4 (укажите один вариант ответа).</p> <p>Рыночные барьеры на рынке совершенной конкуренции ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) отсутствуют</li> <li>2) низкие</li> <li>3) высокие</li> <li>4) непреодолимые</li> </ol> <p>Задание 5 (укажите один вариант ответа).</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства   |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
|                                 |                                 | <p>К физическому капиталу относятся ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) здания, сооружения, машины и оборудование</li> <li>2) денежные средства, акции, облигации</li> <li>3) предметы труда, которые ранее не подвергались обработке</li> <li>4) нематериальные активы (торговые марки, патенты и др.)</li> </ol> <p>Задание 6 (укажите один вариант ответа).</p> <p>Суммарная стоимость всех рыночных и нерыночных продуктов и услуг, произведенных в стране в отчетном периоде, в системе национальных счетов получила название ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) валового выпуска</li> <li>2) валового внутреннего продукта</li> <li>3) чистого внутреннего продукта</li> <li>4) валовой добавленной стоимости</li> </ol> <p>Задание 7 (укажите один вариант ответа).</p> <p>Инвестиции, осуществляемые с целью восстановления изношенного капитала, называют ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) инвестициями в модернизацию (реновацию)</li> <li>2) портфельными инвестициями</li> <li>3) индуцированными инвестициями</li> <li>4) инвестициями в жилищное строительство</li> </ol> <p>Задание 8 (укажите один вариант ответа).</p> <p>Инфляция приведет к ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) росту цен</li> <li>2) увеличению реальных доходов кредиторов</li> <li>3) увеличению денежных сбережений населения в банках</li> <li>4) росту реальных доходов населения</li> </ol> <p>Задание 9 (укажите один вариант ответа).</p> <p>К безработным <b>не относят</b> ...</p> |



| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения               | Оценочные средства  |
|---------------------------------|---|---|
|                                 |   | <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) недееспособных граждан старше 16 лет</li> <li>2) дееспособных граждан старше 16 лет</li> <li>3) не имеющих работы</li> <li>4) ищущих работу</li> </ol> <p>Задание 10 (укажите один вариант ответа).<br/> Бюджет государства представляет собой ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) финансовый план, в котором представлены доходы и расходы государства</li> <li>2) организацию бюджетных отношений на различных уровнях государственного устройства</li> <li>3) совокупность экономических отношений по образованию и распределению денежных фондов государства</li> <li>4) государственное имущество, принадлежащее государству на праве собственности, не закрепленное за государственными предприятиями и учреждениями</li> </ol> <p>Задание 11 (укажите один вариант ответа).<br/> Фактором спроса на деньги является ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) скорость обращения денег в экономике</li> <li>2) состояние баланса центрального банка страны</li> <li>3) поступление налогов и сборов</li> <li>4) экспортно-импортное сальдо торгового баланса страны</li> </ol> <p>Задание 12 (укажите один вариант ответа).<br/> Для прогнозирования динамики изменения денежной массы вследствие изменения нормы резервирования, устанавливаемой для коммерческих банков центральными банками, требуется расчет такого показателя, как мультипликатор ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) денежный</li> <li>2) инвестиционный</li> <li>3) совокупных расходов</li> <li>4) «цена/выручка»</li> </ol> |
| Уметь                           | – ориентироваться в типовых экономических си- | <p><b>Практические задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марья Ивановна – домработница. Она тратит по 15 мин. на стирку рубашки и по 45 мин. – на мытье окна.</li> </ol>  |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства  |
|---------------------------------|---|---|
|                                 | <p>туациях, основных вопросах экономической политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,</li> <li>– анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики.</li> <li>– ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы.</li> </ul> | <p>Нарисуйте линию производственных возможностей Марьи Ивановны в рамках 9-ти часового рабочего дня. Как изменится график, если в результате совершенствования технологии на мытье окна Марья Ивановна станет тратить 20 мин.?</p> <p>2. В экономике производится 200 тыс. т молока и 300 тыс. т пшеницы. Альтернативные издержки производства молока = 5. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%.</p> <p>3. Функция спроса на благо <math>Q_d = 15 - P</math>, функция предложения <math>Q_s = -9 + 3P</math>. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен?</p> <p>4. Зависимость спроса и предложения выражена формулами <math>Q_d = 94 - 7P</math>, <math>Q_s = 15P - 38</math>. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж. Чему равен дефицит или избыток товара при цене 4 рубля за единицу товара?</p> <p>5. В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.</p> <p>6. Цена на товар А выросла со 100 до 200 ден. ед. Спрос на этот товар упал с 3000 до 1000 штук. Спрос на товар В вырос с 500 до 1000. Определите коэффициенты эластичности товара А и В. О каких коэффициентах идет речь?</p> <p>7. Коэффициент перекрестной эластичности <math>E_{x/y} = (-2)</math>. Цена товара Y равна 100 у. е. Определите спрос на товар X, если цена товара Y увеличится на 10 %, а первоначальный спрос на товар X равен 80 т.</p> <p>8. Фирма по производству автомобилей приобрела прокат у сталелитейной фирмы на сумму 1500 тыс. долл., покрышки у шинного завода на сумму 600 тыс. долл., комплектующие у различных фирм на сумму 1200 тыс. долл., выплатила заработную плату своим рабочим в размере 1000 тыс. долл., потратила 300 тыс. долл., на замену изношенного оборудования и продала изготовленные 200 автомобилей по 30 тыс. долл. каждый, при этом прибыль фирмы составила 400 тыс. долл. Определить величину добавленной стоимости автомобильной фирмы.</p> <p>9. Если в экономике страны располагаемый личный доход составляет 550 млрд. долл., чистые инвестиции – 70 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг – 93 млрд. долл., косвенные налоги – 22 млрд. долл., личные сбережения – 13 млрд. долл., амортизация – 48 млрд. долл., экспорт – 27 млрд. долл., импорт – 15 млрд. долл. Определить ВВП.</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства  |
|---------------------------------|---------------------------------|---|
|                                 |                                 | <p>10. В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 2009 г. стал равен 5250 млрд. долл., и темп изменения ВВП по сравнению с 2008 г. составил 5%. Известно, что в 2008 г. номинальный ВВП был равен 4600 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции 2009 г.</p> <p>11. Потенциальный ВВП составляет 500 млрд. долл., фактический ВВП – 455 млрд. долл., а фактический уровень безработицы – 10%. Когда фактический ВВП сократился на 20%, уровень безработицы вырос на 9,1%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.</p> <p>12. Функция сбережений имеет вид <math>S = -50 + 0.1Y</math>, автономные инвестиции <math>I = 25</math>. Каким будет равновесный уровень национального производства и дохода <math>Y</math>? а) На основе этой функции составьте функцию потребления. б) Поясните взаимосвязь двух методов определения равновесия логически, аналитически и графически</p> <p><b>Задания как закрытой, так и открытой тестовой формы.</b></p> <p>Задание 1 (укажите один вариант ответа).<br/>Предоставляя обществу знания о социально-экономическом поведении людей и их групп, экономика выполняет _____ функцию.</p> <p>Варианты ответов:<br/>1) теоретическую<br/>2) практическую<br/>3) методологическую<br/>4) идеологическую</p> <p>Задание 2 (укажите один вариант ответа).<br/>На ранних этапах экономического развития общества, когда человек полностью зависит от окружающей среды, имел место _____ технологический способ производства.</p> <p>Варианты ответов:<br/>1) присваивающий<br/>2) простой<br/>3) производящий<br/>4) постоянный</p> <p>Задание 3 (укажите один вариант ответа).<br/>Больше всего условиям совершенной конкуренции соответствует рынок ...</p> <p>Варианты ответов:</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства  |
|---------------------------------|---|---|
|                                 |   | <p>1) пшеницы<br/> 2) стали<br/> 3) услуг парикмахерских<br/> 4) автомобилей<br/> Задание 4 (выберите не менее двух вариантов).<br/> Особенностями рынка с монополистической конкуренцией являются ...<br/> Варианты ответов:<br/> 1) наличие множества продавцов и покупателей<br/> 2) влияние на уровень цен в довольно узких рамках<br/> 3) отсутствие товаров-заменителей<br/> 4) несовершенная информированность продавцов и покупателей об условиях рынка<br/> Задание 5 (выберите не менее двух вариантов).<br/> На графике показана модель «AD–AS» (совокупный спрос – совокупное предложение).<br/> Если кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на горизонтальном участке, то увеличение совокупного спроса ...<br/> Варианты ответов:<br/> 1) увеличит реальный объем производства<br/> 2) не изменит уровня цен<br/> 3) не изменит реального объема производства<br/> 4) повысит цены<br/> Задание 6 (выберите не менее двух вариантов).<br/> Инвестиции в запасы ...<br/> Варианты ответов:<br/> 1) осуществляются с целью сглаживания колебаний объемов производства при неизменном объеме продаж<br/> 2) осуществляются в связи с технологическими особенностями производства<br/> 3) связаны с расходами домашних хозяйств на приобретение домов, квартир<br/> 4) связаны с расширением применяемого основного капитала</p> |
| Владеть                         | – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне | <p><b>Кейс 1</b><br/> В государстве Ардения уровень инфляции за последние три года составил соответственно: 100 %, 130 % и по итогам текущего года – 150 %. Реальный уровень объема производства за рассматриваемый период снизился в</p>   |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства   |
|---------------------------------|--|--|
|                                 | <p>экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</p> <p>– практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>– на основании теоретических знаний принимать решения на уровне экономики в целом и на уровне отдельного предприятия;</p> <p>– самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</p> | <p>пять раз и стабилизировался в этой точке. Величина государственного долга на начало последнего в рассматриваемом периоде года равна 200 агров, номинальная ставка процента по которому равна 35 %.</p> <p>Состояние бюджета характеризуется также тем, что номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга выросли на 100% и по итогам последнего года составили 50 агров, номинальные налоговые поступления снизились и составили за последний год 80 агров.</p> <p><b>Задание:</b><br/>Номинальная величина сальдо государственного бюджета данной страны в текущем году равна _____ агров.</p> <p><b>Задание:</b><br/>Экономическая ситуация, сложившаяся в Ардении, называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стагфляцией</li> <li>• стагнацией</li> <li>• спадом</li> <li>• естественной инфляцией</li> </ul> <p><b>Задание:</b><br/>В измерении итогов экономической деятельности за тот или иной период времени существуют номинальные и реальные стоимостные величины. К последним относятся ...</p> <p>Укажите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень безработицы, темп инфляции, значение коэффициенты Оукена</li> <li>• общая величина доходов государственного бюджета, величина процентов, идущих на обслуживание внешнего долга, изменение заработной платы наемных работников без учета изменения уровня цен</li> <li>• доходы государственного бюджета от таможенных пошлин, уплачиваемые по внешнему долгу проценты, выплаты материнского капитала в будущем, на период трех лет</li> <li>• общие расходы государственного бюджета, поступления от уплаты косвенных налогов, изменение пенсий и социальных пособий относительно прошлых периодов с учетом индекса инфляции</li> </ul> <p><b>Кейс 2</b></p> <p>Спрос и предложение на сигареты описываются уравнениями: <math>P_d = 50 - Q_d</math> и <math>P_s = 10 + Q_s</math>, где Pd – цена</p> |

| Структурный элемент компетенции   | Планируемые результаты обучения                         | Оценочные средства  |
|---|---|---|
|   |   | <p>спроса, <math>P_s</math> – цена предложения, <math>Q_d</math> – объем спроса, <math>Q_s</math> – объем предложения. Государство, имея возможность регулирования рыночного ценообразования, решило использовать косвенный метод регулирования – ввести налог в размере 2 ден. единицы с каждой единицы проданного товара.</p> <p><b>Задание:</b><br/>Подобное вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования преследует цель ...<br/>Укажите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличения производства и потребления сигарет</li> <li>• снижения производства и потребления сигарет</li> <li>• поддержать потребителей сигарет</li> <li>• поддержать производителей сигарет</li> </ul> <p><b>Задание:</b><br/>Подобное вмешательство государства в рыночное ценообразование приведет к сдвигу кривой _____ и _____ равновесного объема продаж.<br/>Выберите не менее двух вариантов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сокращению</li> <li>• предложения вправо вниз</li> <li>• увеличению</li> <li>• предложения влево вверх</li> </ul> <p><b>Задание:</b><br/>В результате государственного вмешательства в процесс рыночного ценообразования путем введения налога бюджет будет пополнен на сумму _____ ден. единиц.</p> |
| <p><b>ПК-5 способностью владеть знаниями и конкретными представлениями об основах художественно-промышленного производства и основными экономическими расчетами художественного проекта, работать в коллективе, постановки профессиональных задач и принятию мер по их решению, нести ответственность за качество продукции</b></p> |   |   |
| Знать   | -основные экономические принципы проектной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы потребительского поведения.</li> <li>2. Основы теории производства. Производственная функция.</li> <li>3. Издержки производства: понятие, виды. Выручка. Прибыль. Рентабельность.</li> </ol>   |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения   | Оценочные средства   |          |    |    |     |     |     |     |     |     |     |   |    |    |           |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------|---|--|----------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|----|-----------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                 |   | 4. Определение цены и объема производства.<br>5. Рынок ресурсов: особенности их экономического анализа.<br>6. Особенности рынка совершенной конкуренции.<br>7. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование  |          |    |    |     |     |     |     |     |     |     |   |    |    |           |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |
| Уметь                           | -уметь рассчитывать экономические показатели эффективности проектной деятельности | 1. Владелец небольшого магазина ежегодно платит 3 тыс. у. е. аренды, 20 тыс. у. е. заработной платы, 100 тыс. у. е. за сырье, 10 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.<br>2. Известно, что при $L = 30$ достигается максимум среднего продукта труда, и такое количество ресурса позволяет фирме произвести 120 единиц продукции. Каким будет предельный продукт труда, если занято 29 единиц труда?<br>3. Фирма платит 200 тыс. руб. в месяц за аренду оборудования и 100 тыс. руб. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1. Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства с точки зрения максимизации прибыли?   |          |    |    |     |     |     |     |     |     |     |   |    |    |           |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |
| Владеть                         | -владеть навыками экономического обоснования проектной деятельности               | 1. Фирма работает по технологии, характеризующейся производственной функцией . Во сколько раз увеличится выпуск продукции фирмой, если она в 4 раза увеличит использование обоих ресурсов?<br>2. Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC=30Q - Q^2$ . Эта фирма реализует продукцию на рынке совершенной конкуренции по цене 90 руб. Подсчитайте, какую она получает прибыль?<br>3. Определите, какой объем лучше выпускать предприятию, продающему товар по цене, равной 15 у. е., и имеющему следующие затраты на производство и реализацию продукции (см. таблицу). Определите максимальную прибыль. <table border="1" data-bbox="638 1198 2141 1281"> <tr> <td><b>Q</b></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td><b>TC</b></td> <td>50</td> <td>65</td> <td>75</td> <td>84</td> <td>92</td> <td>102</td> <td>114</td> <td>129</td> <td>148</td> <td>172</td> <td>202</td> <td>252</td> </tr> </table> 4. Спрос на продукцию конкурентной отрасли $Q_d = 50 - P$ , а предложение $Q_s = 2P - 1$ . Если у одной фирмы отрасли восходящий участок кривой предельных издержек $MC = 3Q + 5$ , то при каких цене и объеме производства фирма будет максимизировать прибыль? | <b>Q</b> | 0  | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9 | 10 | 11 | <b>TC</b> | 50 | 65 | 75 | 84 | 92 | 102 | 114 | 129 | 148 | 172 | 202 | 252 |
| <b>Q</b>                        | 0   | 1  | 2        | 3  | 4  | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |   |    |    |           |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>TC</b>                       | 50  | 65   | 75       | 84 | 92 | 102 | 114 | 129 | 148 | 172 | 202 | 252 |   |    |    |           |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

### **Показатели и критерии оценивания:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Бардовский, В.П. Экономика [Электронный ресурс]: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-8199-0361-2 - Режим доступа к ресурсу: <http://znanium.com/catalog/product/494222>

2. Волков, О.И., Скляренко, В.К. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - Режим доступа к ресурсу: <http://znanium.com/catalog/product/930175>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Елисеев, А. С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. – М.: Дашков и К, 2014. – 528 с. – ISBN 978-5-394-02225-8. – Режим доступа к ресурсу : <http://znanium.com/bookread.php?book=430577>

2. Экономика [Электронный ресурс] / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.: Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Режим доступа к ресурсу: <http://znanium.com/catalog/product/513295>.

3. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ф. Борисов. – М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2015. – 256 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-005157-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=239967>.

4. Арзуманова, Т.И., Мачабели, М.Ш. Экономика организации [Электронный ресурс] : Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.: Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430313>

5. Горфинкель, В.Я. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Горфинкель В.Я., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 663 с.- ISBN 978-5-238-02371-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884402>



6. Ядгаров, Я.С. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник / Я.С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915122>

7. Журналы: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «Экономика», «Деньги и кредит», «Право и экономика», «Финансы и кредит», «Современная конкуренция».

**в) Методические указания:**

1. Остапченко Л. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / Л. А. Остапченко, Е. Г. Зиновьева. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 118 с. : ил., табл. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=898.pdf&show=dcatalogues/1/118832/898.pdf&view=true> .

2. Остапченко Л. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: практикум / Л. А. Остапченко, Е. Г. Зиновьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 124 с. : ил., табл., граф. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2242.pdf&show=dcatalogues/1/1129735/2242.pdf&view=true> .

3. Вотчель, Л. М. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Вотчель, Н. С. Ивашина, М. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3069.pdf&show=dcatalogues/1/1135247/3069.pdf&view=true> .

4. Вотчель Л. М. Экономика. Сборник лекций в таблицах и схемах для обучающихся по техническим направлениям и специальностям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Вотчель, Н. С. Ивашина, М. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3072.pdf&show=dcatalogues/1/1135266/3072.pdf&view=true> .

5. Вотчель Л. М. Экономика [Электронный ресурс] : практикум / Л. М. Вотчель, Н. С. Ивашина, М. В. Кузнецова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3073.pdf&show=dcatalogues/1/1135267/3073.pdf&view=true> .

3. Методические указания по подготовке реферата представлены в приложении 1.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

пакет MS Office (MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint)

**Интернет-ресурсы:**

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru> , свободный;

2. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> , свободный;

3. eLIBRARY.RU. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> , свободный;

4. LIBRARY.RU 2.4. Ресурсы интернета. Каталог сайтов периодических изданий, электронные версии журналов. – Режим доступа: <http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?sec=48> , свободный;

5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология менеджмент». – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru> , свободный;

6. Economicus.ru. Образовательно-справочный сайт по экономике. – Режим доступа: <http://www.economicus.ru> , свободный;

7. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> , свободный.

8. Информационное агентство АК&М. Новости бизнеса, предприятия, рынка акций. – Режим доступа: <http://www.akm.ru/> , свободный.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

| Тип и название аудитории  | Оснащение аудитории   |
|---|---|
| Лекционная аудитория  | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации   |
| Аудитории для практических (семинарских) занятий                | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации   |
| Аудитории для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |

## Методические указания по подготовке реферата

### Требования по структуре и оформлению

Реферат - это продукт самостоятельной работы бакалавра, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение интересных фактов, статистических данных.

#### Структура реферата

- 1) титульный лист (оформляется по образцу, утвержденному кафедрой);
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение (обоснование актуальности выбранной для изучения темы для теории и практики, для автора реферата);
- 4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники, использованные автором реферата, с изложением собственной авторской позиции к обсуждаемой теме);
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, фотографий, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

#### Примерные темы рефератов

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
9. Экономическая теория предпринимательства.
10. Предпринимательство по законам России.
11. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
12. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
13. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
14. Аренда как форма хозяйствования - мировой опыт и перспективы развития в России.
15. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
16. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
17. Безработица как элемент современного рынка труда.
18. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
19. Цикличность-закономерность экономического развития.
20. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
21. Экономический рост и экологические проблемы.

22. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
23. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
24. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
25. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.

Шкала оценивания

1 балл - тема раскрыта на теоретическом уровне;

3 балла - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале; 10 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры;

7 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры, отвечает на вопросы группы и преподавателя;

10 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры, отвечает на вопросы группы и преподавателя, защиту сопровождает презентация.