

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института строительства,  
архитектуры и искусства  
  
А.Л. Кришан

«18 » сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.21 ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ЗДАНИЙ**

Направление подготовки  
08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки  
Теплогазоснабжение и вентиляция

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

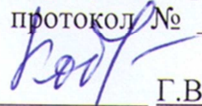
Форма обучения  
Очная

Институт	строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	управления недвижимостью и инженерных систем
Курс	2
Семестр	3, 4

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом МОиН РФ от 12 марта 2015г. № 201.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Управление недвижимостью и инженерных систем» «01» сентября 2017 г., протокол № 1

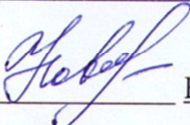
Зав. кафедрой  Г.В. Кобельков

Рабочая программа одобрена методической комиссией института строительства, архитектуры и искусства «18» сентября 20 17 г., протокол № 1

Председатель  А.Л. Кришан

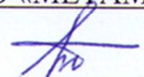
Рабочая программа составлена:

доцент каф. УНиИС, к.т.н., доцент




 Ю.Н. Новоселова

Рецензент:

технический директор ООО «МЕТАМ», к.т.н., доцент

 Г.А. Павлова

**Лист регистрации изменений и дополнений**

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата. Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	8	Актуализация раздела «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	11.09.2018 Протокол №2	
2	8	Актуализация основной и дополнительной литературы, а также программного обеспечения и интернет-ресурсов в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	10.09.2019 Протокол №2	
3	8	Актуализация основной и дополнительной литературы, а также программного обеспечения и интернет-ресурсов «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	01.09.2020 Протокол №1	

## 1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инженерные системы и оборудование зданий» является формирование у обучающихся знаний в области теории и практики водо и теплообеспечения зданий и сооружений, представляющих основу инженерного обеспечения объектов строительства.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.21 «Инженерные системы и оборудование зданий» входит в базовую часть образовательной программы

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин:

- **математика:** дифференциальное и интегральное исчисления, вероятность и статистика, элементарная теория вероятностей, модели случайных процессов, статистические методы обработки экспериментальных данных;
- **информатика:** общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; базы данных; компьютерная графика;
- **начертательная геометрия и компьютерная графика:** числовые отметки; пересечения в аксонометрии; черчение: техника черчения и геометрические построения; ГОСТы; ЕСКД; машиностроительные и архитектурно-строительные чертежи; машинная графика: методы и средства машинной графики;

Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Инженерные системы и оборудование зданий» необходимы при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Использование нетрадиционных источников энергии», «Энергосбережение в системах ТГВ» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Инженерные системы и оборудование зданий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-1 – обладает знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест</b>	
Знать	- основные понятия и определения в области проектирования систем водоснабжения; - основные требования нормативных документов в области проектирования систем водоснабжения; - законы и методы расчета систем и водоснабжения; - основные принципы проектирования систем водоснабжения и водоотведения
Уметь	- применять навыки проектирования систем водоснабжения; - применять научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области проектирования современных систем водоснабжения; - определять нагрузки потребителей, строить температурный график регулирования в сетях, пьезометрический график систем водоснабжения; - пользоваться методами решения инженерных задач по расчету систем и сетей водоснабжения

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками и практическими навыками проектирования и изысканий систем водоснабжения с самостоятельным выбором решений;</li> <li>- навыками решения инженерных задач, связанных с расчетами систем и сетей водоснабжения;</li> <li>- основами современных методов расчета систем водоснабжения</li> </ul>
<b>ПК-8 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивные элементы систем водоснабжения и водоотведения;</li> <li>- основные методы и принципы проектирования систем водоснабжения и водоотведения с выбором эффективных решений;</li> <li>- основные требования нормативных документов в области проектирования систем водоснабжения</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить технико-экономическое обоснование проектных решений;</li> <li>- применять навыки проектирования систем водоснабжения с учетом технических условий и требований нормативных документов;</li> <li>- обосновывать принятые инженерные решения</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами проектирования систем водоснабжения в соответствии с техническим заданием;</li> <li>- практическими навыками проектирования систем водоснабжения;</li> <li>- навыками проведения технико-экономического обоснования принятых проектных решений</li> </ul>
<b>ОПК-2 обладает способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы расходов в системах водоснабжения и водоотведения, соответствующую нормативную документацию</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести расчеты с привлечением существующих программных методов расчета</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проектирования и расчета современных систем водоснабжения и водоотведения</li> </ul>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часа, в том числе:

- контактная работа – 139,6 акад. часов, в том числе в интерактивной форме 28 акад. часов
- аудиторная – 136 акад. часов;
- самостоятельная работа – 76,4 акад. часов;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Общие понятия о системах водоснабжения								
1.1 Введение. Назначение, структура и основные функциональные звенья систем водоснабжения.. Классификация систем теплоснабжения.	3	2		2	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Устный опрос	ПК-1 - зув
1.2 Требования к качеству воды. Источники водоснабжения. Категории водопотребителей.	3	2		2	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Устный опрос	ПК-1 - зув
1.3. Удельные расходы и нормы водопотребления. Характеристика при-	3	2		2	2	Самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос	ПК-1 - зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
родных источников водоснабжения.								
<b>Итого по разделу</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b><u>6</u> 2И</b>	<b>6</b>		Устный опрос	
2. Системы горячего водоснабжения								
2.1. Классификация систем горячего водоснабжения. Конструктивное решение систем горячего водоснабжения и области применения различных схем.	3	2		2	2	Самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос	ПК-1 - зув
2.2. Расчет расходов теплоты и теплоносителя на горячее водоснабжение. Графики расходов горячей воды. Аккумулирование тепловой энергии. Подбор баков-аккумуляторов.	3	2		<u>2</u> 2И	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Устный опрос	ПК-1 – зув
2.3. Устройство, типы и конструкции водоподогревателей. Методы расчета и подбора. Оборудование абонентского ввода: водомеры, насосы.	3	6		<u>6</u> 6И	6	Самостоятельное изучение учебной литературы. Выполнение контрольной работы	Консультации	ПК-1 - зув
<b>Итого по разделу</b>	<b>3</b>	<b>10</b>		<b><u>10</u></b>	<b>10</b>		Устный опрос	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
				<b>8И</b>				
3. Внутренний водопровод								
3.1. Классификация систем внутреннего водопровода.	3	5		5	5	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос	ПК-1 – зув
3.2. Монтаж, испытание и эксплуатация систем внутреннего водопровода	3	5		5	5	Самостоятельное изучение учебной литературы. Выполнение контрольной работы	Устный опрос	ПК-1 – зув
<b>Итого по разделу</b>	<b>3</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		Устный опрос	
4. Водоотведение.								
4.1. Выбор системы водоотведения. Классификация. Основные элементы систем водоотведения.	4	4		<u>4</u> 2И	3	Самостоятельное изучение учебной литературы	Практическая работа	ПК-1 – зув
4.2. Канализация: наружные сети и сооружения.	4	4		<u>4</u> 2И	3	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энцикло-	Устный опрос	ПК-1 – зув



Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						педиями).		
4.3. Очистные сооружения канализации.	4	2		2	2,1	Самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос	ПК-8 – зув
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b><u>10</u> 4И</b>	<b>8,1</b>		Устный опрос	
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>36</b>		<b><u>36</u> 14И</b>	<b>34,1</b>		<b>Зачет</b>	
5. Внутренняя канализация зданий..								
5.1. Основные элементы внутренней канализации. Классификация систем внутренней канализации..	4	4		4	5	Самостоятельное изучение учебной литературы.	Устный опрос	ПК-8 – зув
5.2. Основные принципы проектирования систем внутренней канализации. Нормативная документация. Расчет выпуска.	4	5		<u>5</u> 4И	5	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Устный опрос	ПК-8 – зув ОПК-2-зув
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>9</b>		<b><u>9</u> 4И</b>	<b>10</b>		Устный опрос	
6. Дворовая канализация.	4							

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
6.1. Проектирование внутридворовой канализации. Нормы проектирования Методы расчета.	4	8		4 2И	5	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Контрольная работа	ПК-8 – зув ОПК-2-зув
6.2 Построение профиля внутриквартальной канализации.	4	8		4 2И	5	Подготовка к практическому занятию. Выполнение контрольной работы	Контроль выполнения контрольной работы	ПК-8 – зув
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>8</b> <b>4И</b>	<b>10</b>		Зачет	
7. Гидравлический расчет системы холодного водоснабжения .	4							
7.1 Построение аксонометрической схемы системы внутреннего холодного водопровода здания	4	2		2	2	Подготовка к практическому занятию. Выполнение контрольной работы	Контроль выполнения контрольной работы	ПК-1 – зув
7.2.. Задачи и методика гидравлического расчета системы холодного водопровода.	4	1		1 1И	1	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос	ПК-1 – зув ОПК-2-зув
7.3. Предварительный и окончательный этапы гидравлического расчета. Справочные данные для расчета	4	2		2 2И	2	Подготовка к практическому занятию.	Контроль выполнения контрольной работы	ПК-8 – зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>5</b> <b>ЗИ</b>	<b>5</b>		Устный опрос	
8. Гидравлический расчет системы горячего водоснабжения .	4							
8.1 Построение аксонометрической схемы системы внутреннего горячего водопровода здания	4	1		1	1	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Устный опрос	ПК-1 – зув ОПК-2-зув
8.2.. Задачи и методика гидравлического расчета системы горячего водопровода. Определение секундных и циркуляционных расходов.	4	2		2 ИИ	2	Самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос	ПК-1 – зув
8.3. Предварительный и окончательный этапы гидравлического расчета. Справочные данные для расчета	4	2		2 ИИ	2	Самостоятельное изучение учебной литературы Выполнение контрольной работы	Контроль выполнения контрольной работы.	ПК-8 – зув
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>5</b> <b>ЗИ</b>	<b>5</b>		Устный опрос	
9. Трубопроводы систем водоснабжения и водоотведения.	4							

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
9.1. Трубопроводы внутренней и внешней канализации. Используемые материалы.	4	2		2	6	Самостоятельное изучение учебной литературы	Устный опрос	ПК-1 – зув
9.2. Трубопроводы систем водоснабжения. Основные требования.	4	3		3	6,3	Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Консультация, опрос.	ПК-1 – зув ОПК-2-зув
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	<b>12,3</b>			
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>42,3</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	ОПК-2-зув ПК-1 – зув ПК-8 – зув
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>3</b>	<b>58</b>		<b>58</b> <b>28И</b>	<b>76,4</b>		<b>Зачет. Зачет с оценкой</b>	ПК-1 – зув ПК-8 – зув ОПК-2-зув

## 5 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Инженерные системы и оборудование зданий» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. **Традиционные образовательные технологии.** Учебные занятия с использованием традиционных технологий проводятся в формах:

- информационной лекции;
- практического занятия, посвященного освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму;

2. **Технологии проблемного обучения.** С использованием этой технологии проводятся практические занятия в форме практикума;

3. **Технологии проектного обучения.** Выполнение контрольной работы направлено на установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, презентацию результатов работы;

4. **Информационно-коммуникационные образовательные технологии.** Формы учебных занятий, проводимых с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- лекция-визуализация;
- практическое занятие в форме презентации.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

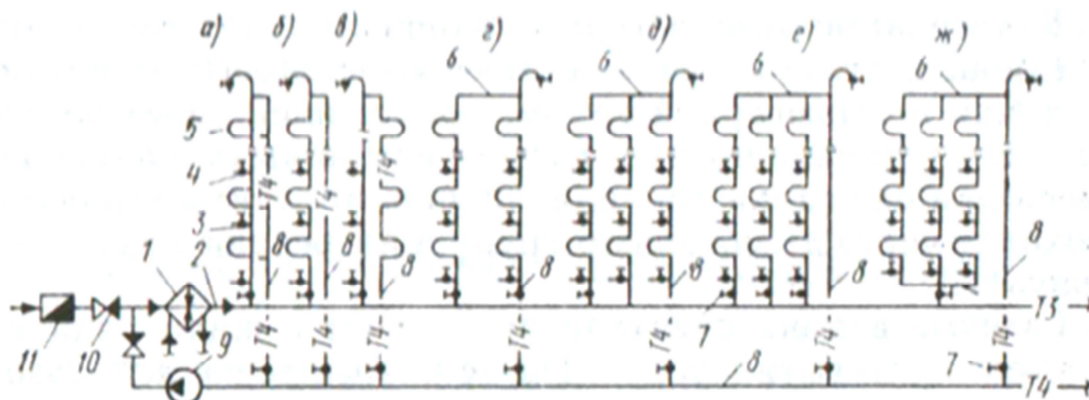
По дисциплине «Инженерные системы и оборудование зданий» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение контрольных задач на практических занятиях.

### Примерные аудиторные контрольные работы (АКР):

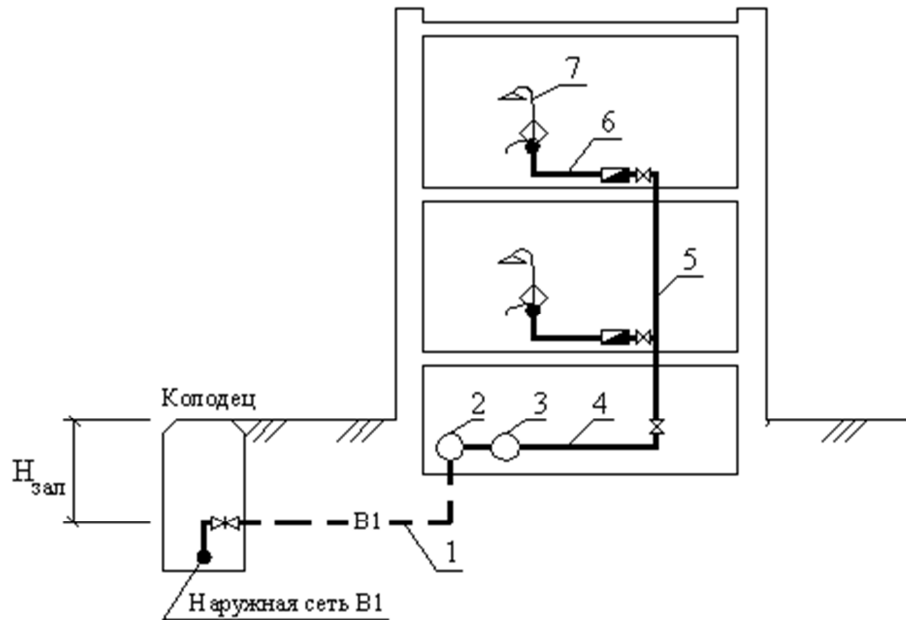
#### АКР №1 « системы горячего водоснабжения».

Охарактеризуйте схему горячего водоснабжения:



**АКР №2 «элементы систем холодного водопровода»**

1. Назовите элементы системы согласно порядковому номеру



**АКР №3 «Системы водоотведения»**

Охарактеризуйте основные элементы городской канализации согласно указанному на рисунке номеру



Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде:

- изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала
- поиска дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями);
- подготовки к практическим занятиям
- выполнения контрольной работы.

Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

## Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

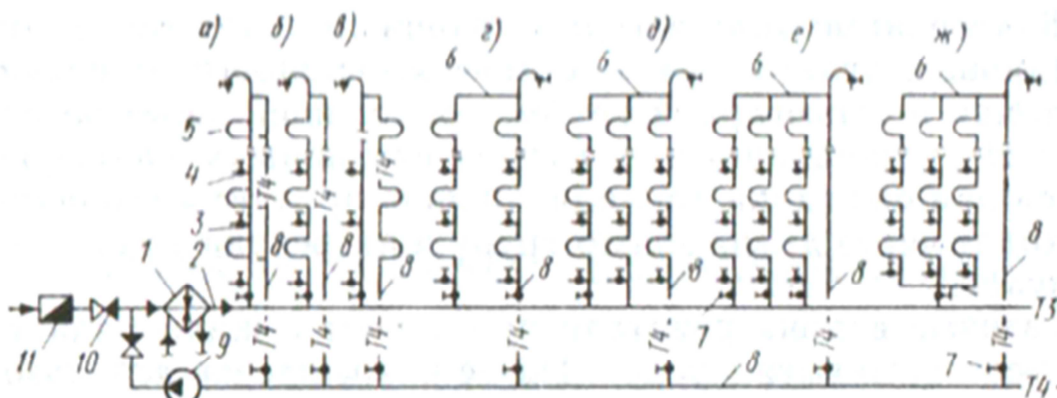
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-1</b> – обладает знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест		
Знать	Основные понятия и определения в области проектирования систем водоснабжения. Основные требования нормативных документов в области проектирования систем водоснабжения. Законы и методы расчета систем и сетей водоснабжения. Основные принципы проектирования систем водоснабжения и водоотведения.	<b>Теоретические вопросы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природные источники централизованных систем водоснабжения, основные требования к ним.</li> <li>2. Происхождение, условия залегания и формирования подземных вод.</li> <li>3. Искусственное обогащение запасов подземных вод.</li> <li>4. Поверхностные источники водоснабжения, их виды.</li> <li>5. Характеристика качества природных вод.</li> <li>6. Влияние хозяйственной деятельности людей на состояние источников водоснабжения.</li> <li>7. Зоны санитарной охраны.</li> <li>8. Система водоснабжения и ее основные элементы.</li> <li>9. Схемы водоснабжения населенных пунктов из поверхностных и подземных источников.</li> <li>10. Классификация систем водоснабжения.</li> <li>11. Системы пожаротушения.</li> <li>12. Основные виды потребления воды.</li> </ol>
Уметь	Применять навыки проектирования систем водоснабжения. Применять научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области проектирования современных систем водоснабжения. Пользоваться методами решения инже-	<b>Примерные практические задания для зачета:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите вероятность действия приборов Р в жилом пятиэтажном здании, где на типовом этаже 3 двухкомнатные квартиры с кухнями, оборудованными мойками и со стандартными раздельными санузлами (туалет, ванна и раковина). Нормативный секундный расход 0,2л/с, часовой расход 5,6л/с</li> <li>2. Определите общее количество санитарно-технических приборов в пятиэтажном</li> </ol>




Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	нерных задач по расчету систем и сетей водоснабжения	здании, если на этаже располагаются две трехкомнатные и две двухкомнатные квартиры, в каждой санузел оборудованы ванной, раковиной и унитазом. Кухня оборудована мойкой. Рассчитайте вероятность действия приборов в здании.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками и практическими навыками проектирования и изысканий систем водоснабжения с самостоятельным выбором решений;</li> <li>- навыками решения инженерных задач, связанных с расчетами систем и сетей водоснабжения;</li> <li>- основами современных методов расчета систем водоснабжения</li> </ul>	<p><b>Пример задания для контрольной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект системы холодного водопровода трехэтажного жилого здания в городе Пермь . План типового этажа в строительном каталоге.</li> <li>2. рассчитать требуемый напор</li> <li>3. подобрать необходимые диаметры трубопровода.</li> <li>4. Выполнить гидравлический расчет трубопроводов системы водоснабжения</li> <li>5. На планах типового этажа и чердака нанести элементами систем водоснабжения</li> <li>6. Начертить схемы системы холодного водоснабжения</li> </ol>
<b>ПК-8 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивные элементы систем водоснабжения;</li> <li>- основные методы и принципы проектирования систем водоснабжения с выбором эффективных решений;</li> <li>- основные требования нормативных документов в области проектирования систем водоснабжения</li> </ul>	<p><b>Теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормы водопотребления для хозяйственно-питьевых, производственных, противопожарных целей, для полива.</li> <li>2. Определение расчетных суточных, часовых, секундных расходов воды.</li> <li>3. Коэффициенты суточной и часовой неравномерности.</li> <li>4. Режим водопотребления в течение суток. Ступенчатый и интегральный график водопотребления.</li> <li>5. Режим работы насосных станций I и II подъемов, очистных и водозаборных сооружений.</li> <li>6. Определение регулирующей и противопожарной емкостей водонапорных башен.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Определение емкости резервуаров чистой воды.</li> <li>8. Основные требования, предъявляемые к водопроводным сетям, водоводам, их классификация.</li> <li>9. Тупиковые и кольцевые сети. расположение водонапорной башни на сети.</li> <li>10. Трассировка водоводов, магистральных линий, распределительной сети. Зоны санитарной охраны водоводов.</li> <li>11. Расчетные участки сети. Равномерно распределенные, сосредоточенные, удельные, путевые, узловые, транзитные и расчетные расходы.</li> <li>12. Экономичные диаметры трубопроводов.</li> <li>13. Определение диаметров труб по расчетным формулам и таблицам.</li> <li>14. Определение потерь напора в трубопроводах. Таблицы для гидравлического расчета водопроводных труб.</li> <li>15. Расчетная схема тупиковой (разветвленной) сети.</li> <li>16. Порядок гидравлического расчета сети. Определение диаметров трубопроводов, потерь напора на участках.</li> <li>17. Порядок гидравлического расчета кольцевых сетей.</li> <li>18. Расчетная схема сети. Определение расчетных расходов на участках.</li> </ol>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить технико-экономическое обоснование проектных решений;</li> <li>- применять навыки проектирования систем водоснабжения с учетом технических условий и требований нормативных документов;</li> <li>- обосновывать принятые инженерные решения</li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите необходимость в повысительном насосе, если диктующим прибором является смеситель раковины на кухне, геометрическая высота расположения диктующего прибора 15м, потери напора по длине 9м, на трение 3м, гидравлическое сопротивление счетчика 0,5 Гарантированный напор в городской сети 43м. Определите требуемый напор.</li> <li>2. Необходимо выбрать правильный ответ: Водосчетчик подбирается из условия: а) средне часовой расход воды не должен быть больше эксплуатационного расхода</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>счетчика выбранного калибра</p> <p>б) средне часовой расход воды должен быть больше эксплуатационного расхода счетчика выбранного калибра</p> <p>в) средне часовой расход воды не должен быть равен эксплуатационному расходу счетчика выбранного калибра</p> <p>Запорная арматура в системе водоснабжения в зданиях до 5 этажей устанавливается:</p> <p>а) в основании стояков, на ответвлениях магистралей и на поквартирных разводках</p> <p>б) в основании стояков и на поквартирных разводках</p> <p>в) только на поквартирных разводках</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	<p>- основными методами проектирования систем водоснабжения в соответствии с техническим заданием;</p> <p>- практическими навыками проектирования систем водоснабжения;</p> <p>- навыками проведения технико-экономического обоснования принятых проектных решений</p>	<p><b>Пример задания для контрольной работы:</b> Согласно заданной схеме определить тип системы горячего водоснабжения и дать обоснование выбору той или иной системы .</p> 
<p><b>ОПК-2 обладает способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат</b></p>		
Знать	<p>- нормы расходов в системах водоснабжения и водоотведения, соответствующую нормативную документацию</p>	<p><b>Теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гидравлическая увязка в сети</li> <li>2. Характерные режимы работы сети.</li> <li>3. Расчет водоводов на случай максимального водопотребления, транзита, пожара, аварии.</li> <li>4. Вычисление пьезометрических и свободных напоров в сети при всех режимах работы.</li> <li>5. Определение высоты водонапорной башни и напора насосов.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>6. Зонные системы водоснабжения, их экономическое обоснование.</p> <p>7. Водопроводные трубы и их соединения.</p> <p>8. Защита металлических труб от коррозии.</p> <p>9. Глубина заложения труб.</p> <p>10. Запорно-регулирующая, предохранительная, водоразборная арматура.</p> <p>11. Колодцы, камеры, дюкеры на сетях и водопроводах.</p> <p>12. Трубчатые и шахтные колодцы.</p> <p>13. Лучевые и горизонтальные водозаборы. Каптаж ключей.</p> <p>14. Выбор типа сооружений для забора подземных вод.</p> <p>15. Выбор места расположения водозабора.</p> <p>16. Водозаборные сооружения берегового и руслового типа.</p> <p>17. Сифонные, плавучие, передвижные водозаборы.</p> <p>18. Ковшовые и инфильтрационные водоприемные сооружения.</p> <p>19. Водозаборы из водохранилищ, морей, озер и горных рек.</p> <p>20. Требования к качеству воды для хозяйственно питьевых целей и для производственных нужд.</p> <p>21. Методы обработки природных вод.</p> <p>22. Технологические процессы обработки воды.</p> <p>23. Основные технологические схемы.</p> <p>24. Водоочистные установки заводского изготовления типа "Струя" и "Влага".</p> <p>25. Сущность процесса коагуляции. Коагулянты.</p> <p>26. Устройства для растворения коагулянтов, для приготовления известкового молока и известкового раствора.</p> <p>27. Последовательность введения реагентов.</p>
Уметь	- вести расчеты с привлечением существующих программных методов расчета	<p><b>Примерные практические задания для зачета:</b></p> <p>1. Согласно представленной схеме используя соответствующие методики, подобрать диаметры трубопровода на участках, вычислить вероятность действия приборов и требуемый напор в системе.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>2. Согласно заданию определить месторасположение дворовой канализационной сети, выстроить профиль внутридворовой канализации</p>
<p>Владеть</p>	<p>- методикой проектирования и расчета современных систем водоснабжения и водоотведения</p>	<p><b>.Пример задания для контрольной работы:</b>          Запроектировать систему водоотведения, рассчитать уклоны, подобрать требуемые диаметры, сделать спецификацию.</p>  <p>Условные обозначения:          — границы застройки          - - - сети канализации</p>



## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инженерные системы и оборудование зданий» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой, зачета, в форме выполнения контрольной работы.

Зачет в 3 семестре проводится в устной форме по теоретическим вопросам.

Зачет с оценкой в 4 семестре по данной дисциплине проводится в устной форме по теоретическим вопросам и согласно представленному решению задачи.

### **Показатели и критерии оценивания зачета:**

– на оценку «**зачтено**» – обучающийся демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены не менее чем на 50%, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**не зачтено**» – обучающийся демонстрирует знания не более 40% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

### **Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:**

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Новоселова, Ю. Н. Инженерные системы и оборудование зданий : учебное пособие. Ч. 1. Водоснабжение и водоотведение / Ю. Н. Новоселова, Ю. А. Морева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3724.pdf&show=dcatalogues/1/1527>



[713/3724.pdf&view=true](#) (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Новоселова, Ю. Н. Инженерные системы и оборудование зданий : учебное пособие. Ч. 2. Отопление и вентиляция / Ю. Н. Новоселова, Ю. А. Морева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3725.pdf&show=dcatalogues/1/1527714/3725.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **б) Дополнительная литература**

1. Новоселова, Ю. Н. Основы теории надежности систем ТГСВ, водоснабжения и водоотведения : учебное пособие / Ю. Н. Новоселова ; МГТУ, каф. ТГВиВВ. - Магнитогорск, 2009. - 47 с. : ил., табл. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=246.pdf&show=dcatalogues/1/1060192/246.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Моргунов, К. П. Гидравлика : учебник / К. П. Моргунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1735-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51930> (дата обращения: 14.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### в) Методические указания

1. Голяк, С. А. Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики : учебно-методическое пособие / С. А. Голяк, М. С. Уляков, В. С. Подкорытова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1527.pdf&show=dcatalogues/1/1124241/1527.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>

Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols	<a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a>
Международная база научных материалов в области физических наук и инжиниринга SpringerMa-	<a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a>
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	<a href="http://www.springer.com/references">http://www.springer.com/references</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Лекционная аудитория	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации (интерактивная доска в комплекте с проектором и компьютером)
Лекционная аудитория	Демонстрационные стенды, плакаты, наглядные пособия
Лаборатория ауд. 103	Стенд –тренажер « Центральный тепловой пункт жилого микрорайона»
Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Аудитория для групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационные стенды, плакаты, наглядные пособия
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 206б	Стеллажи, шкафы, инструменты и станок для обслуживания учебного оборудования