

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института строительства,
архитектуры и искусства

А.Л. Кришан

«18» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль – Теплогазоснабжение и вентиляция

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная

Институт
Кафедра
Курс
Семестр

Строительства, архитектуры и искусства
Строительного производства
2
4

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом МОиН РФ от 12.03.2015 г. № 201.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры строительного производства «4» сентября 2017 г., протокол №1.

Зав. кафедрой _____ / М.Б. Пермяков /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института строительства, архитектуры и искусства «18» сентября 2017 г., протокол №1

Председатель _____ / А.Л. Кришан /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Согласовано:

Зав. кафедрой Проектирования зданий и
строительных конструкций

_____ / А.Л. Кришан /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Зав. кафедрой Управления недвижимостью
и инженерных систем

_____ / Г.В. Кобельков /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа составлена:

канд. техн. наук, доцент кафедры СП

(должность, ученая степень, ученое звание)

_____ / Д.Д. Хамидулина /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

д.т.н., проф., зам. гл. инж. по науке и инновациям ЗАО «Урал-Омега»

_____ / М.С. Гаркави /
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Строительные материалы" являются:

-формулировка у студентов представления о функциональной взаимосвязи материала и конструкции, определяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения долговечности и условий эксплуатации конструкций;

- изучение составов, структуры и технологических основ получения материалов, с заданными функциональными свойствами с использованием природного и техногенного сырья, инструментальных методов контроля качества и сертификации на стадиях производства и потребления.

-формирование знаний, создающих базу для изучения специальных дисциплин: строительных конструкций, технологии строительного производства, экономики, управления и организации строительства, городского хозяйства и строительства, архитектуры и др.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Строительные материалы» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений следующих дисциплин:

Б1.Б11 «Химия» – основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов, свойства химических элементов и соединений, составляющих основу строительных материалов;

Б1.Б10 «Физика» – основные физические явления;

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения специальных дисциплин: технологические процессы в строительстве, основы организации и управление в строительстве и др.

Дисциплина «Строительные материалы» в цикле общепрофессиональных дисциплин государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров занимает особое место, имея в виду решающее влияние строительных материалов на технико-экономическую эффективность и безопасность строительства, и эксплуатацию зданий и сооружений.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Строительные материалы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемый результат обучения
ОПК-2 способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные законы естественнонаучных дисциплин; - основы методов математического анализа и моделирования; - основы методов теоретического и экспериментального исследования
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - использовать компьютерные средства и методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; - :применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - навыками, приемами и технологиями использования компьютерных средств и методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; - навыками применения методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.
ПК-8 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру строительных материалов; классификацию материалов по виду исходного сырья и способам производства; - классификацию строительных материалов по назначению; - определения и понятия, приобретенные при изучении основных разделов дисциплины; - основные способы формирования заданных структур и свойств материалов; - основные методы оценки показателей качества строительных материалов;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять виды материалов и классифицировать их по происхождению, назначению, структуре и т.д.; - выделять отличительные особенности каждого вида материала в зависимости от структурных показателей; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области новых строительных материалов; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методиками определения основных свойств материалов; - практическими умениями и навыками определения стандартных свойств материалов, используя их при изучении других дисциплин;

	<ul style="list-style-type: none"> - возможностью междисциплинарного применения полученных знаний и умений; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.
<p>ПК-14 владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы и возможности использования компьютерных средств в научно-исследовательской работе; - современные методы исследования свойств строительных материалов; - методы оптимизации строения и свойств материала с заданными свойствами при максимальном ресурсосбережении
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы теоретического и экспериментального исследования; - использовать современные методики для определения стандартных свойств и их математическую обработку в соответствии с требованиями нормативной документации; - комплексно оценивать результаты экспериментальной деятельности, пользуясь методами и средствами контроля физико-механических свойств строительных материалов
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и приёмами применения современных методов исследования; - методами и принципами проектирования, используя соответствующий физико-математический аппарат; - методами обследования и производства экспертизы конструкций зданий, подлежащих ремонту, реставрации и надстройки для определения их состояния коррозии и ресурса материалов; - навыками использования современных компьютерных средств при планировании, проведении и обработке результатов научно-исследовательской работы.

4 Структура и содержание дисциплины «Строительные материалы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 83,9 акад. часа;
- аудиторная работа – 80 акад. часов
- внеаудиторная – 3,9 акад. часа;
- самостоятельная работа – 60,4 акад. часа;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часов

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практ. занятия				
1. Основные свойства	4					Подготовка к защите лабораторных работ, самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Защита типовых расчетов и лабораторных работ	ОПК-2 – зув ПК-8 – 3
1.1. Структурные характеристики и параметры состояния материала		1	2		1			
1.2 Физические свойства		1	2		1			
1.3. Отношение материалов к изменению температуры		1	2		1			
1.4. Механические свойства строительных материалов		1	4		1			
Итого по разделу		4	10		4			
2. Природные каменные материалы	4					Подготовка к защите лабораторных работ, самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Защита типовых расчетов и лабораторных работ	ОПК-2 – зув ПК-8 – 3
2.1. Свойства горных пород		1	4		1			
2.2. Методы защиты каменных материалов от разрушения		0,5			1			
2.3. Строительные и сырьевые материалы из горных пород		0,5			2			

Итого по разделу		2	4		4			
3. Древесина и материалы из нее	4					Подготовка к защите лабораторных работ, самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Защита типовых расчетов и лабораторных работ	
3.1 Состав и строение		0,5	4		1			ОПК-2 – зув ПК-8 – з
3.2 Отношение к влаге		0,5			1			ОПК-2 – зув ПК-8 – з
3.3. Физ. свойства		0,5			2			ОПК-2 – зув
3.4 Пороки древесины		0,5			2			ПК-8 – зу
Итого по разделу		2	4		6			
4. Керамические материалы	4					Подготовка к защите лабораторных работ, самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Защита типовых расчетов и лабораторных работ	
4.1. Сырье		1			2			ОПК-2 – зув ПК-8 – з
4.2. Общая схема производства		2			2			ОПК-2 – зув ПК-8 – зу; ПК-14 – зу
4.3. Виды керамических материалов и их свойства		1	4		4			ОПК-2 – зув ПК-8 – з; ПК-14 – з
Итого по разделу		4	4		8			
5. Неорганическое стекло	4					Подготовка к защите лабораторных работ, самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Защита типовых расчетов и лабораторных работ	
5.1. Общие свойства		0,5	3/3		2			ОПК-2 – зув ПК-8 – з
5.2 Основы производства		0,5			2			ОПК-2 – зув ПК-8 – зу
5.3. Виды материалов, изделий и конструкций из стекла		1			2			ОПК-2 – зув ПК-8 – зув

Итого по разделу		2	3/3		6			
6. Минеральные неорганические вяжущие вещества и материалы на их основе	4					Подготовка к защите лабораторных работ, самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Защита типовых расчетов и лабораторных работ	ОПК-2 – зув ПК-8 – зув ПК-14 – зув
6.1. Воздушные вяжущие вещества		2	4/2		4			
6.2. Магнезиальные вяжущие вещества		2			4			
6.3. Гидравлические вяжущие вещества		3	6/2		4			
Итого по разделу		7	10/4		12			
7. Бетоны	4					Подготовка к защите лабораторных работ, самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Защита типовых расчетов и лабораторных работ	ОПК-2 – зув ПК-8 – зув ПК-14 – зув
7.1. Материалы для бетона		1	2/2		2			
7.2. Свойства бетонной смеси		2	2/2		1,4			
7.3. Свойства затвердевшего бетона		2	2/2		1			
7.4. Виды бетонов		2	3/3		6			
Итого по разделу		7	9/9		10,4			
8. Строительные материалы специального назначения	4					Подготовка к защите лабораторных работ, самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Защита типовых расчетов и лабораторных работ	ОПК-2 – зув ПК-8 – зув ПК-14 – зув
8.1 Теплоизоляционные материалы и изделия		1	1/2		2			
8.2. Акустические материалы и изделия		1	1/1		3			
8.3. Гидроизоляционные материалы и изделия		1	1/2		2			

8.4. Отделочные материалы и изделия		1	1/1		3		
Итого по разделу		4	4/6		10		
Итого за семестр		32	48/22		60,4		экзамен

5 Образовательные и информационные технологии

Основными средствами обучения являются формы учебных занятий с использованием традиционных образовательных технологий в виде информационных лекций, лабораторных работ, а также индивидуальная работа и консультации.

Лабораторные работы предусматривают организацию учебной работы с реальными материальными (коллекции различных образцов, натурные образцы отдельных строительных изделий) и информационными (учебные плакаты технологических схем и оборудования, диаграммы, документальные материалы – стандарты на материалы, изделие и методы испытания, справочники и т.п.) объектами. Особое внимание при изучении дисциплины «строительные материалы» следует обратить на свойства, которые определяют несущую способность конструкций, их долговечность, надежность зданий и сооружений, свойства, которые в первую очередь появляются в процессе эксплуатации зданий и сооружений, а также обеспечивающие требования по экологической безопасности и радиационной защите.

В образовательном процессе также используются учебные занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий – лекции-визуализации, материалы которых представлены в виде иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине «Строительные материалы» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает оформление каждой лабораторной работы в журнале, математические расчеты основных показателей свойств и характеристик материалов, анализ полученных данных, заполнение информационных таблиц.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки к лабораторным занятиям, выполнения домашних заданий, содержание которых приведены в журнале лабораторных работ по дисциплине «Строительные материалы», подготовки к коллоквиумам по соответствующим темам, оформление конспектов по заданию ведущего преподавателя, а также решения тематических задач, приведенных ниже:

Задача №1 Образец камня в сухом состоянии имел массу 76 г., а после насыщения – 89 г. Вычислить среднюю плотность ρ_0 и пористость P камня, если истинная плотность ρ его составляет 2720 кг/м^3 , а водопоглощение по объему $W_0 = 21,7\%$.

Задача №2 Образец горной породы цилиндрической формы диаметром 60 мм и высотой 70 мм в насыщенном водой состоянии имел массу 432 г. После высушивания его масса составила 408 г. Вычислить среднюю плотность породы ρ_0 и ее водопоглощение по массе W_m и по объему W_0 .

Задача №3 Определить пористость камней А и Б, если истинная плотность ρ у них одинакова и составляет 2900 кг/м^3 , но средняя плотность ρ_0 камня А на 20% больше, чем камня Б. Водопоглощение по объему W_0 камня Б в 1,8 раза больше, чем водопоглощение по массе W_m .

Задача №4 Образец материала с размерами $20 \times 30 \times 100$ мм имеет среднюю плотность $\rho_0 = 1500 \text{ кг/м}^3$ и истинную плотность 1800 кг/м^3 . Масса сухого образца 90 г, а насыщенного водой 96,5 г. Определить закрытую пористость, коэффициент насыщения (для оценки морозостойкости).

Задача №5 Определить объем песка, находящегося в кузове автомобиля, если масса пустого автомобиля 7 т, а с песком – 12,5 т. Насыпная плотность песка составляет 1520 кг/м^3 , а истинная – 2600 кг/м^3 .

Задача №6 Насыпная плотность щебня составляет 1400 кг/м^3 , средняя – 2540 кг/м^3 а истинная – 2650 кг/м^3 . Рассчитать пористость горной породы, из которой изготовлен щебень, межзерновую пустотность и общую пористость (пустотность) щебня.

Задача №7 Предел прочности при сжатии сухого кирпича 20 МПа, а после насыщения его водой – 12 МПа. Масса кирпича в сухом состоянии 3,6 кг, а после насыщения – 3,96. Оценить водостойкость и морозостойкость кирпича, если его истинная плотность $2,6 \text{ г/см}^3$. Стандартный размер кирпича $250 \times 120 \times 65 \text{ мм}$.

Задача №8 Масса образца камня в сухом состоянии 76 г., а после насыщения водой – 79 г. Определить среднюю плотность и пористость камня, если водопоглощение по объему = 8,2%, а плотность вещества $2,68 \text{ г/см}^3$.

Задача №9 Коэффициент насыщения кирпича составляет 0,6, а водопоглощение по массе – 12%. Определить истинную плотность и пористость кирпича, если его средняя плотность 1750 кг/м^3 .

Задача №10 Сухой образец камня при испытании на сжатие разрушился при нагрузке 40 000 Н. Определить предел прочности при сжатии образца в насыщенном водой состоянии, если коэффициент размягчения равен 0,95, а площадь сечения образца 5 см^2 .

Задача №11 Морозостоек ли материал, если его истинная плотность $2,65 \text{ г/см}^3$, средняя плотность 1600 кг/м^3 , а водопоглощение по массе 12%.

Задача №12 Керамический кирпич размером $251 \times 118 \times 65 \text{ мм}$ имеет массу 3,48 кг. После полного насыщения водой его масса составила 3,9 кг. Определить среднюю плотность кирпича, водопоглощение по массе, открытую, замкнутую и общую пористости керамического черепка, если истинная плотность равна $2,63 \text{ г/см}^3$.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Строительные материалы» за определенный период обучения и проводится в форме экзамена.

а) планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-2 способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат		
знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные законы естественнонаучных дисциплин; - основы методов математического анализа и моделирования; - основы методов теоретического и экспериментального исследования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурные характеристики и параметры состояния материала 2. Физические свойства 3. Отношение материалов к изменению температуры 4. Механические свойства строительных материалов 5. Свойства горных пород 6. Методы защиты каменных материалов от разрушения 7. Строительные и сырьевые материалы из горных пород 8. Строение и состав древесины 9. Отношение к влаге 10. Физические свойства
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - использовать компьютерные средства и методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; - :применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности 	коллекции строительных материалов различного назначения, заполнение таблиц с использованием нормативной документации, периодических изданий, учебников и т.д.
владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - навыками, приемами и технологиями использования компьютерных средств и методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; 	<p><i>Задача №1</i> При испытании на изгиб деревянного бруска стандартных размеров (20*20*300 мм) предел прочности оказался равным 85 МПа. Определить разрушающую силу при условии, что нагрузка на брус передавалась в двух точках по стандартной схеме.</p> <p><i>Задача №2</i> Определить, морозостоек ли материал, если его пори-</p>

	<p>- навыками применения методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p>стость 38,5%, плотность вещества 2,6 г/см³, а водопоглощение по массе 12%.</p> <p><i>Задача №3</i> Предел прочности при сжатии керамического кирпича 18 МПа. Разрушающая сила при испытании на сжатие – 270 000 Н. Определить площадь сечения образца (схема испытания стандартная).</p>
<p>ПК-8 владением технологиями, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования</p>		
<p>знать</p>	<p>- номенклатуру строительных материалов; классификацию материалов по виду исходного сырья и способам производства;</p> <p>- классификацию строительных материалов по назначению;</p> <p>- определения и понятия, приобретенные при изучении основных разделов дисциплины;</p> <p>- основные способы формирования заданных структур и свойств материалов;</p> <p>- основные методы оценки показателей качества строительных материалов;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. Пороки древесины 12. Сырье для производства керамических изделий 13. Глины и их керамические свойства 14. Добавки, вводимые в глину для корректировки свойств 15. Общая схема производства керамических изделий 16. Стеновые материалы 17. Лицевые и облицовочные керамические материалы 18. Специальные керамические изделия 19. Теплоизоляционные керамические материалы 20. Общие свойства стекол 21. Основы производства стекла 22. Виды изделий из стекла 23. Изделия и конструкции из стекла 24. Материалы и изделия из стекла 25. Ситаллы 26. Твердение гипсовых вяжущих веществ 27. Свойства низкообжиговых вяжущих 28. Строительная известь 29. Твердение извести 30. Магнезиальные вяжущие вещества 31. Химический и минералогический (минеральный) состав клинкера

		<p>32. Основы производства ПЦ</p> <p>33. Теория твердения</p> <p>34. Структура цементного камня</p> <p>35. Свойства цементного камня</p> <p>36. Технические характеристики ПЦ и его применение</p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять виды материалов и классифицировать их по происхождению, назначению, структуре и т.д.; - выделять отличительные особенности каждого вида материала в зависимости от структурных показателей; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области новых строительных материалов; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	коллекции строительных материалов различного назначения
владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методиками определения основных свойств материалов; - практическими умениями и навыками определения стандартных свойств материалов, используя их при изучении других дисциплин; - возможностью междисциплинарного применения полученных знаний и умений; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	<p><i>Задача №4</i> Морозостоек ли материал, если его истинная и средняя плотности равны $2,6 \text{ г/см}^3$ и 1620 кг/м^3. Масса сухого образца 17 г, а после насыщения водой 20 г.</p> <p><i>Задача №5</i> Определить пористость горной породы, если её водопоглощение по объему в 1,7 раза водопоглощения по массе. Истинная плотность камня $2,58 \text{ г/см}^3$.</p> <p><i>Задача №6</i> Определить, морозостоек ли материал, если масса образца в сухом состоянии 50 г, после насыщения водой – 55 г. Плотность вещества – $2,44 \text{ г/см}^3$ и объемное водопоглощение – 18%.</p>

ПК-14 владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам

<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы и возможности использования компьютерных средств в научно-исследовательской работе; - современные методы исследования свойств строительных материалов; - методы оптимизации строения и свойств материала с заданными свойствами при максимальном ресурсосбережении 	<ul style="list-style-type: none"> 37. Материалы для приготовления бетона 38. Свойства бетонной смеси 39. Технические свойства бетонной смеси 40. Факторы, влияющие на удобоукладываемость 41. Деформативные свойства бетона 42. Усадка и набухание бетона 43. Морозостойкость бетона 44. Водонепроницаемость бетона 45. Теплофизические свойства бетона 46. Марка и класс бетона 47. Теплоизоляционные материалы и изделия 48. Акустические материалы и изделия 49. Гидроизоляционные материалы и изделия 50. Отделочные материалы и изделия
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы теоретического и экспериментального исследования; - использовать современные методики для определения стандартных свойств и их математическую обработку в соответствии с требованиями нормативной документации; - комплексно оценивать результаты экспериментальной деятельности, пользуясь методами и средствами контроля физико-механических свойств строительных материалов 	<p>проверка сделанных работ и теоретических выводов по выполненным работам</p>
<p>владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и приёмами применения современных методов исследования; - методами и принципами проектирования, используя 	<p><i>Задача №7</i> Определить среднюю плотность каменного образца неправильной формы массой 109 г. Масса этого образца, покрытого парафином, равна 112 г, а при взвешивании его в воде (на</p>

	<p>соответствующий физико-математический аппарат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обследования и производства экспертизы конструкций зданий, подлежащих ремонту, реставрации и надстройки для определения их состояния коррозии и ресурса материалов; - навыками использования современных компьютерных средств при планировании, проведении и обработке результатов научно-исследовательской работы. 	<p>гидростатических весах) масса составила 73 г. Истинная плотность парафина $0,93 \text{ г/см}^3$.</p> <p><i>Задача №8</i> На кирпичный столб сечением $51*51 \text{ см}$ действует направленная вертикально нагрузка в $0,36 \text{ МН}$. Прочность кирпича при сжатии в сухом состоянии 15 МПа, а предельно допустимое по расчету напряжение в сечении столба не должно превышать 10% прочности кирпича. Определить, будут ли выполнены расчетные условия работы кирпичного столба в воде, если коэффициент размягчения кирпича $= 0,84$.</p> <p><i>Задача №9</i> Масса образца камня в сухом состоянии 50 г. Определить массу образца после насыщения его водой, а также плотность вещества камня, если известно, что водопоглощение образца по объему равно 18%, общая пористость – 25% и средняя плотность – 1800 кг/м^3.</p> <p><i>Задача №10</i> Образец гранита имеет среднюю плотность 2700 кг/м^3. При насыщении водой под давлением его полное водопоглощение составило $3,7\%$ от массы. Определить истинную плотность гранита.</p>
--	---	---

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Строительные материалы» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Красовский, П. С. Строительные материалы : учеб. пособие / П.С. Красовский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-665-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009463> (дата обращения: 30.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Широкий Г. Т. Строительные материалы и изделия : Учебное пособие / Г.Т. Широкий, М.Г. Бортницкая. - Минск : РИПО, 2020. - 403 с. - ISBN 978-985-503-990-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/372033/reading> (дата обращения: 30.09.2020). - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Игнатова, О. А. Технология изоляционных и строительных материалов и изделий : учебное пособие / О.А. Игнатова, В.Ф. Завадский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22258. - ISBN 978-5-16-012103-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048332> (дата обращения: 30.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Гришина А.Н. Жидкостекольные строительные материалы специального назначения / А.Н. Гришина, Е.В. Королев. - Москва : МИСИ—МГСУ, 2017. - 225 с. - ISBN 978-5-7264-1526-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/362319/reading> (дата обращения: 30.09.2020). - Текст: электронный.
3. Хрипачева, И. С. Строительные материалы : практикум / И. С. Хрипачева, Д. Д. Хамидулина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2303.pdf&show=dcatalogues/1/1130003/2303.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
4. Строительные материалы. Лабораторный практикум: Уч.-метод. пос. / Я.Н.Ковалев и др.; Под ред. д.т.н., проф. Я.Н.Ковалева. - Москва : НИЦ Инфра-М; Минск : Нов. знание, 2013. - 633 с.: ил.; . - (ВО: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-006406-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/376170> (дата обращения: 30.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Сычѳв, С. А. Перспективные технологии строительства и реконструкции зданий : монография / С. А. Сычѳв, Г. М. Бадьин. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4483-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123464> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Некрасова, С. А. Конструкционные материалы с использованием промышленных отходов : учебное пособие / С. А. Некрасова, Д. Д. Хамидулина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2524.pdf&show=dcatalogues/1/1130323/2524.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Некрасова, С.А. [Текст] Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Материаловедение» / С.А. Некрасова, Е.А. Трошкина, Д.Д. Хамидулина, А.П. Нефедьев. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2011. – 50 с.
2. Некрасова, С.А. [Текст] Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Технология конструкционных материалов» / С.А. Некрасова, А.П. Нефедьев, Е.А. Трошкина, Д.Д. Хамидулина. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2011. – 46 с.
3. Иванова, Н.В., Артамонов А.В. Новые кровельные и гидроизоляционные материалы [Текст]: метод. указ. к лабораторной работе по дисциплине «Новые строительные материалы» для студ. специальности 290300 / Н.В. Иванова, А.В. Артамонов; МГТУ, [каф. СМиИ]. – Магнитогорск, 2004. – 18 с.
4. Иванова, Н.В. Керамические материалы [Текст]: метод. указ. к практическим занятиям по дисциплине «Новые строительные материалы» для студентов специальности 270102 заочной формы обучения / Н.В. Иванова; МГТУ, [каф. СМиИ]. – Магнитогорск, 2007. – 12 с.
5. Иванова, Н.В. Теплоизоляционные материалы [Текст]: метод. указ. к самостоятельному изучению раздела «Теплоизоляционные материалы» по дисциплине «Новые строительные материалы» для студентов всех форм обучения по специальности 270102 / Н.В. Иванова; МГТУ, [каф. СМиИ]. – Магнитогорск, 2009. – 15 с.

з) Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021

MS Office 2007	135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изда-	http://scopus.com

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска, мультимедийный проектор, экран, плакаты, коллекции материалов, стенды

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: читальные залы библиотеки, персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий, учебно-методической документации, стеллажи, сейфы для хранения учебного оборудования, инструменты для ремонта лабораторного оборудования

а)