|  |  |
| --- | --- |
| F:\СКАНЫ ВСЕ\ММСа-17-1\Технологии и машины ГМП.jpg |  МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| Autogenerated |
|  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» |
|  |
|  |  |  |
| УТВЕРЖДАЮДиректор ИММиМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Савинов20.02.2020 г. |
|  |  |  |
| **РАБОЧАЯ** **ПРОГРАММА** **ДИСЦИПЛИНЫ** **(МОДУЛЯ)**  |
|  |  |  |
| ***ТЕХНОЛОГИИ*** ***И*** ***МАШИНЫ*** ***ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО*** ***ПРОИЗВОДСТВА***  |
|  |  |  |
| Направление подготовки (специальность) 15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ  |
| Направленность (профиль/специализация) программы Технологии и машины обработки давлением  |
|  |  |  |
| Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации  |
|  |  |  |
| Форма обучения очная  |
|  |  |  |
| Институт/ факультет  | Институт металлургии, машиностроения и материалообработки  |
|  |  |  |
| Кафедра  | Машины и технологии обработки давлением и машиностроения  |
|  |  |  |
| Курс  | 1  |
|  |  |  |
| Семестр  | 2  |
|  |  |  |
| Магнитогорск 2017 год  |

|  |
| --- |
| C:\Users\latol\OneDrive\Рабочий стол\2017\13.11.2020\15.06.01_ММСа-17-1\РП\Технологии ковки, (2).jpg Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 881)  |
|  |
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Машины и технологии обработки давлением и машиностроения 18.02.2020, протокол № 6  |
| Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Платов  |
|  |
| Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ 20.02.2020 г. протокол № 5  |
| Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Савинов  |
|  |
| Рабочая программа составлена:  |
| зав. кафедрой МиТОДиМ, д-р техн. наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И. Платов  |
|  |
| Рецензент:  |
| профессор кафедры Механики, д-р техн. наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С. Железков  |

|  |
| --- |
| **C:\Users\l.kerimova.VUZ\Desktop\3 лист 2017.jpg Лист** **актуализации** **рабочей** **программы**  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018 - 2019 учебном году на заседании кафедры Машины и технологии обработки давлением и машиностроения |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Платов |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019 - 2020 учебном году на заседании кафедры Машины и технологии обработки давлением и машиностроения |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Платов |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Машины и технологии обработки давлением и машиностроения |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Платов |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Машины и технологии обработки давлением и машиностроения |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Платов |

|  |
| --- |
| **1** **Цели** **освоения** **дисциплины** **(модуля)**  |
| Целями освоения дисциплины «Технологии и машины горно-металлургического производства» являются: выявление и обоснование актуальности проблем машиностроения, технологических машин и оборудования, их проектирования, прикладной механики, автоматизации технологических процессов и производств различного назначения, конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств, мехатроники и робототехники, а также необходимости их решения на базе теоретических и экспериментальных исследований, результаты которых обладают новизной и практической ценностью, обеспечивающих их реализацию как на производстве, так и в учебном процессе.  |
|  |  |
| **2** **Место** **дисциплины** **(модуля)** **в** **структуре** **образовательной** **программы**  |
| Дисциплина Технологии и машины горно-металлургического производства входит в базовую часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  |
| Методология и информационные технологии в научных исследованиях  |
| Защита интеллектуальной собственности  |
| Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР  |
| Спецдисциплина  |
| Методы оценки напряженно-деформированного состояния и способы увеличения жесткости, стойкости и прочности штампового инструмента  |
| Нанотехнологии в машиностроении  |
|  |  |
| **3** **Компетенции** **обучающегося,** **формируемые** **в** **результате** **освоения** **дисциплины** **(модуля)** **и** **планируемые** **результаты** **обучения**  |
| В результате освоения дисциплины (модуля) «Технологии и машины горно-металлургического производства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  |
|
| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения  |
| УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Знать | - науковедческие основания методологии; |
| Уметь | - генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задач в горно-металлургической отрасли |
| Владеть | - навыками обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности;- основными способами междисциплинарного применения новых полученных результатов |
| УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| Знать | -основы проектирования объектов горно-металлургического производства |

|  |  |
| --- | --- |
| Уметь | -составлять техническое задание, разрабатывать техническое предложение выполнять эскизный и технический проект, на основе знаний технологии и оборудования горно-металлургического производства, проводить необходимые проектные расчеты |
| Владеть | - навыками выполнения технического предложения, проведения расчетов по обоснованию предлагаемой конструкции |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| Знать | -современные тенденции развития горно-металлургического производства |
| Уметь | -ставить задачу и предлагать решение на основе теоретических исследований объектов горно-металлургического производства |
| Владеть | - методами постановки и решения задач |
| УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Знать | - методы собственного профессионального развития в области горно-металлургического производства |
| Уметь | -планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Владеть | -навыками самостоятельного обучения в области горно- металлургического производства |
| ОПК-1 способностью научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства |
| Знать | -основные методы исследований, используемых при моделировании машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования (горно-металлургического) |
| Уметь | -объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач связанных с горно-металлургическими процессами и технологиями;-применять полученные знания при моделировании процессов ОМД и использовать их на междисциплинарном уровне;-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения теории ОМД; |
| Владеть | -профессиональным языком предметной области знания;-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. |
| ОПК-2 способностью формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники |
| Знать | -основные методы решения нетиповых задач в области математического моделирования формоизменения и изменения свойств заготовок |
| Уметь | -применять полученные знания для решения нетиповых задач в области математического моделирования формоизменения и изменения свойств заготовок |

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть | -профессиональным языком предметной области знания;-cпособами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. |
| ОПК-3 способностью формировать и аргументировано представлять научные гипотезы |
| Знать | - структуру формирования современных научных гипотез в области оптимизации конструкций разрабатываемых кузнечных, прессовых, штамповочных и прокатных машин и др. машин горно- металлургического производства |
| Уметь | - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области оптимизации конструкций разрабатываемых кузнечных, прессовых, штамповочных и прокатных машин и др. машин горно- металлургического производства |
| Владеть | -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды в области оптимизации конструкций разрабатываемых кузнечных, прессовых, штамповочных и прокатных машин и др. машин горно- металлургического производства |
| ОПК-4 способностью проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения |
| Знать | -наиболее перспективные методы проведения исследований объектов горно-металлургического производства |
| Уметь | -выбирать объект и метод исследования |
| Владеть | -методами исследования объекта горно-металлургического производства |
| ОПК-5 способностью планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов |
| Знать | - методы планирования экспериментов |
| Уметь | - проводить эксперименты, оценивать результаты экспериментов |
| Владеть | - методами и методиками планирования экспериментов и обработки данных экспериментов |
| ОПК-6 способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций |
| Знать | -определения процессов информационных процессов, систем и технологий;-приемы представления результатов научных исследований; |
| Уметь | -обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием горных машин |
| Владеть | -способами совершенствования профессиональных знаний и умений |
| ОПК-7 способностью создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой |

|  |  |
| --- | --- |
| Знать | -структуру формирования современных научных гипотез в области оптимизации конструкций разрабатываемых кузнечных, прессовых, штамповочных и прокатных машин и др. машин горно- металлургического производства |
| Уметь | -корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области оптимизации конструкций разрабатываемых кузнечных, прессовых, штамповочных и прокатных машин и др. машин горно- металлургического производства |
| Владеть | -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды в области оптимизации конструкций разрабатываемых кузнечных, прессовых, штамповочных, прокатных и др. машин горно- металлургического производства |
| ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| Знать | -стадии, фазы и этапы в организации педагогической деятельности; |
| Уметь | -обсуждать и находить способы эффективного решения задач;-использовать на междисциплинарном уровне знания по организации педагогической деятельности; |
| Владеть | -навыками обобщения результатов педагогической деятельности;-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **4.** **Структура,** **объём** **и** **содержание** **дисциплины** **(модуля)**  |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе: – контактная работа – 46 акад. часов: – аудиторная – 46 акад. часов; – внеаудиторная – 0 акад. часов – самостоятельная работа – 62 акад. часов; Форма аттестации - зачет с оценкой  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел/ тема дисциплины  | Семестр  | Аудиторная контактная работа (в акад. часах)  | Самостоятельная работа студента  | Вид самостоятельной работы  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  | Код компетенции  |
| Лек.  | лаб. зан.  | практ. зан.  |
| 1. Раздел «Горные машины и оборудование»  |  |
| 1.1 Горные машины и оборудование подземных разработок 1.2. Механическое оборудование карьеров 1.3. Стационарные машины. Транспортные машины 1.4. Электромеханическое оборудование обогатительных фабрик  | 2  | 8/2И  |  | 8  | 20  | Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.) | Устный опрос, домашние задания №1-4  | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-1, УК-2, УК-3, УК-6  |
| Итого по разделу  | 8/2И  |  | 8  | 20  |  |  |  |
| 2. Раздел «Технологии и машины аглодоменного производства»  |  |
| 2.1 Подготовка исходных материалов к доменной плавке. Фабрики подготовки шихтовых материалов к доменной плавке 2.2. Основные физико-химические процессы получения чугуна. Оборудование для производства чугуна 2.3. Планировка, общее устройство и особенности технологических линий, отделений и участков доменных цехов  | 2  | 3/1И  |  | 3  | 6  | Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.) | Устный опрос, домашние задание №1-2  | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-1, УК-2, УК-3, УК-6  |
| Итого по разделу  | 3/1И  |  | 3  | 6  |  |  |  |
| 3. Раздел «Технологии и машины сталеплавильного производства»  |  |
| 3.1 Сущность процесса получения стали. Основные физико-химические процессы, происходящие при выплавке стали. 3.2. Устройство и технология выплавки стали в конвертерах. 3.3. Выплавка стали в дуговых электропечах. 3.4. Внепечная обработка стали. 3.5. Разливка стали. | 2  | 5/3И  |  | 5  | 14  | Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.) | Устный опрос, домашние задание №3-5  | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-1, УК-2, УК-3, УК-6  |
| Итого по разделу  | 5/3И  |  | 5  | 14  |  |  |  |
| 4. Раздел «Закономерности пластического деформирования различных материалов»  |  |
| 4.1 Закономерности деформирования материалов и повышения их качества при различных термомеханических режимах, установление оптимальных режимов обработки. 4.2. Новые методы пластического формоизменения и изменения свойств заготовок сжатием, ударом, магнитно-импульсным воздействиями. 4.3. Методы оценки напряженного и деформированного состояния и способы увеличения жесткости, прочности и стойкости штампового инструмента. 4.4. Оптимизация конструкций разрабатываемых кузнечных, прессовых, штамповочных и прокатных машин, их взаимосвязь со средствами автоматизации и механизации. | 2  | 7/2И  |  | 7  | 22  | Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.) | Устный опрос, домашние задание №1-4  | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, УК-1, УК-2, УК-3, УК-6  |
| Итого по разделу  | 7/2И  |  | 7  | 22  |  |  |  |
| Итого за семестр  | 23/8И  |  | 23  | 62  |  | зао  |  |
| Итого по дисциплине  | 23/8 И |  | 23 | 62 |  | зачет с оценкой | ОПК-1,ОПК- 2,ОПК- 3,ОПК- 4,ОПК- 5,ОПК- 6,ОПК- 7,ОПК-8,УК- 1,УК-2,УК- 3,УК-6 |

|  |
| --- |
| **5** **Образовательные** **технологии**  |
|  |
| Для реализации программ аспирантуры в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Технологии и машины горно–металлургического производства» используются как традиционная, модульно-компетентностная технология, а также дистанционные образовательные технологии и электронное обучение с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Технологии и машины горно – металлургического производства» происходит с использованием мультимедийного оборудования. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы. При проведении практических занятиях используются работа в команде и методы IT.   |
|  |
| **6** **Учебно-методическое** **обеспечение** **самостоятельной** **работы** **обучающихся**  |
| Представлено в приложении 1.  |
|  |
| **7** **Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации**  |
| Представлены в приложении 2.  |
|  |
| **8** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)**  |
| **а)** **Основная** **литература:**  |
| 1. Герасимов, А.А. Математические методы в инжиниринге металлургического оборудования и технологий: учебное пособие / А.А. Герасимов. — Москва: МИСИС, 2017. — 41 с. — ISBN 978-5-906846-88-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: [https://e.lanbook.com/book/108083](https://e.lanbook.com/book/108083%20) (дата обращения: 13.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.2. Зайков, В.И. Эксплуатация горных машин и оборудования: учебник / В.И. Зайков, Г.П. Берлявский. — 3-е изд. — Москва: Горная книга, 2001. — 257 с. — ISBN 5-7418-0433-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: [https://e.lanbook.com/book/3444](https://e.lanbook.com/book/3444%20) — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
|  |
| **б)** **Дополнительная** **литература:**  |
| 1. Дуваров, В.Б. Технология конструкционных материалов: учебное пособие / В.Б. Дуваров, Т.В. Хмеленко. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69423 — Режим доступа: для авториз. пользователей.2. Основы металлургического производства: учебник / В.А. Бигеев, К.Н. Вдовин, В.М. Колокольцев [и др.]; под общей редакцией В.М. Колокольцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-8114-4960-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129223 — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
|  |
| **в)** **Методические** **указания:**  |

|  |
| --- |
| 1. Великанов, В. С. Горные и строительные машины: учебное пособие / В. С. Великанов, А. В. Козырь; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3339.pdf&show=dcatalogues/1/1138501/3339.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9967-1052-2. 2. Точилкин, В. В. Проектирование элементов металлургических машин и оборудования : учебное пособие / В. В. Точилкин, О. А. Филатова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3319.pdf&show=dcatalogues/1/1138305/3319.pdf&view=true (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0975-5.  |
|  |  |  |  |  |
| **г)** **Программное** **обеспечение** **и** **Интернет-ресурсы:**  |
|  |  |  |  |  |
| **Программное** **обеспечение**  |
|  | Наименование ПО  | № договора  | Срок действия лицензии  |  |
|  | 7Zip  | свободно распространяемое ПО  | бессрочно  |  |
|  | GIMP  | свободно распространяемое ПО  | бессрочно  |  |
|  | STATISTICA в.6  | К-139-08 от 22.12.2008  | бессрочно  |  |
|  | Adobe Design Premium CS 5.5 Academic Edition  | К-615-11 от 12.12.2011  | бессрочно  |  |
|  | CorelDraw X4 Academic Edition  | К-92-08 от 25.07.2008  | бессрочно  |  |
|  | MS Office 2007 Professional  | № 135 от 17.09.2007  | бессрочно  |  |
|  | MS Visual Studio 2010 Professional(для класса)  | Д-1227-18 от 08.10.2018  | 11.10.2021  |  |
|  | FAR Manager  | свободно распространяемое ПО  | бессрочно  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Профессиональные** **базы** **данных** **и** **информационные** **справочные** **системы**  |
|  | Название курса  | Ссылка  |  |
|  | Поисковая система Академия Google (Google Scholar)  | URL: https://scholar.google.ru/  |  |
|  | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»  | URL: http://www1.fips.ru/  |  |
|  | Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)  | URL: https://elibrary.ru/project\_risc.asp  |  |
|  | Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам  | URL: http://window.edu.ru/  |  |
| **9** **Материально-техническое** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)**  |
|  |  |  |  |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:  |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий,групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.  |
|

Приложение 1

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Технологии и машины горно-металлургического производства» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения домашних заданий и написания курсовой работы.

**Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):**

Тема 1.1. *ИДЗ №1.* Расчет буровых машин.

Тема 1.2. *ИДЗ №2.* Расчет стационарных машин.

Тема 1.3. *ИДЗ №3*. Расчет транспортных машин.

Тема 1.4. *ИДЗ №4.* Расчет экскавационно-выемочных машин.

Тема 2.2. *ИДЗ №1.* Проектирование линии производства агломерата.

Тема 2.3. *ИДЗ №2.* Проектирование линии производства окатышей.

Тема 3.2. *ИДЗ №3.* Проектирование линии производства чугуна.

Тема 3.3. *ИДЗ №4.* Проектирование линии производства стали в конвертерах.

Тема 3.4. *ИДЗ №5.* Проектирование линии производства стали в дуговых электропечах.

Тема 4.1. *ИДЗ* *№1.* Расчет и исследование формоизменения при пластической деформации биметалла совместной холодной прокаткой.

Тема 4.2. *ИДЗ №2.* Определение деформаций при простом сдвиге. Определение модуля упругости.

Тема 4.3. *ИДЗ №3*. Расчет усилия штамповки. Расчет на прочность рабочих деталей штампа.

Тема 4.4. *ИДЗ №4.* Исследование пружинения при одноугловой гибке листового материала.

**Приложение 2**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства |
| --- | --- | --- |
| ОПК-1 - способностью научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования, а также средств технологического оснащения производства |
| Знать | -основные методы исследований, используемых при моделировании машин, приводов, оборудования, технологических систем и специализированного машиностроительного оборудования (горнометаллургического) | Теоретические вопросы 1. Подготовка исходных материалов к доменной плавке.
2. Фабрики подготовки шихтовых материалов к доменной плавке.
3. Основные физико-химические процессы получения чугуна.
 |
| Уметь | -объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач связанных с горно-металлургическими процессами и технологиями;-применять полученные знания при моделировании процессов ОМД и использовать их на междисциплинарном уровне;-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения теории ОМД; | Выполнить задания:1. Произвести расчет основных технологических параметров линии производства агломерата |
| Владеть | -профессиональным языком предметной области знания;-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. | Выполнить задания:1.Разработать и предложить мероприятия по модернизации линии производства агломерата. Привести научное обоснование разработанных мероприятий. |
| ОПК-2 – способностью формулировать и решать нетиповые задачи математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники |
| Знать | -основные методы решения нетиповых задач в области математического моделирования формоизменения и изменения свойств заготовок | Теоретические вопросы 1. Оборудование для производства чугуна.
2. Планировка, общее устройство и особенности технологических линий, отделений и участков доменных цехов.
3. Сущность процесса получения стали. Основные физико-химические процессы, происходящие при выплавке стали.
 |
| Уметь | -применять полученные знания для решения нетиповых задач в области математического моделирования формоизменения и изменения свойств заготовок | Выполнить задания:1. Сформулировать цель, направленную на модернизацию линии производства и окатышей, и задачи (могут быть неординарными) направленные на достижение данной цели.  |
| Владеть | -профессиональным языком предметной области знания;- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. | Выполнить задания:1. Произвести решение разработанных задач по модернизации линии производства окатышей (поставленные задачи выполняются упрощенно и сдаются в форме беседы). |
| ОПК-3 - способностью формировать и аргументировано представлять научные гипотезы |
| Знать | - структуру формирования современных научных гипотез в области оптимизации конструкций разрабатываемых кузнечных, прессовых, штамповочных и прокатных машин и др. машин горно-металлургического производства  | Теоретические вопросы 1. Устройство и технология выплавки стали в конвертерах.2. Выплавка стали в дуговых электропечах.3. Внепечная обработка стали. |
| Уметь | - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области оптимизации конструкций разрабатываемых кузнечных, прессовых, штамповочных и прокатных машин и др. машин горно-металлургического производства | Выполнить задания:1. Сформировать (упрощено для примера) на основе источников сети Интернет в отрытом доступе научную гипотезу, связанную с технологией производства чугуна. |
| Владеть | -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды в области оптимизации конструкций разрабатываемых кузнечных, прессовых, штамповочных и прокатных машин и др. машин горно-металлургического производства | Выполнить задания:1. Представить и защитить (в форме беседы с преподавателем) выдвинутую научную гипотезу, связанную с технологией производства чугуна. |
| ОПК-4 способностью проявлять инициативу в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решении |
| Знать | -наиболее перспективные методы проведения исследований объектов горно-металлургического производства | Теоретические вопросы 1. Разливка стали.
2. Технологические процессы при производстве методами ОМД.
3. Методы термической обработки изделий полученных способами ОМД.
 |
| Уметь | -выбирать объект и метод исследования  | Выполнить задания:1. Укажите область, цель и задачи выпускной квалификационной работы согласно паспорту научной специальности. 2. Перечислите результаты научной деятельности в квалификационной выпускной работе и их отличительные черты. |
| Владеть | -методами исследования объекта горно-металлургического производства | Выполнить задания:1. Опишите эмпирические методы-операции, планируемых к применению в научно-исследовательской работе.2. Опишите эмпирические методы-действия, планируемых к применению в научно-исследовательской работе. |
| ОПК-6 способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций |
| Знать | -определения процессов информационных процессов, систем и технологий;-приемы представления результатов научных исследований; | Теоретические вопросы 1. Влияние степени деформации при ОМД на изменение механических свойств металла.
2. Материалы для листовой штамповки.
3. Методы оценки деформируемости материалов.
 |
| Уметь | -обсуждать способы эффективного решения задачи с использованием горных машин; | Выполнить задания:1. Провести исследование: проанализировать технологические параметры линии производства стали в конвертерах или технологических параметров производства согласно теме планируемого исследования аспиранта. |
| Владеть | -способами совершенствования профессиональных знаний и умений  | Выполнить задания:1. Подготовить доклад с презентацией и доложить его. В презентации доклада должно быть отражено: анализ изменения технологических параметров выбранного производства в машиностроение (параметры линии производства стали в конвертерах или технологических параметров производства согласно теме планируемого исследования аспиранта). |
| ОПК-7 способностью создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой |
| Знать | -структуру формирования современных научных гипотез в области оптимизации конструкций разрабатываемых кузнечных, прессовых, штамповочных и прокатных машин и др. машин горно-металлургического производства | Теоретические вопросы 1. Испытание на растяжение, твердости, осадку, изгиб.
2. Влияние на деформируемость химического состава, структуры сплава, качества поверхности и предшествующей обработки материалов для штамповки.
3. Формоизменяющие операции. Гибка. Свободная гибка и гибка в штампе.
 |
| Уметь | -корректно выражать и аргументировано обосновывать положения в области оптимизации конструкций разрабатываемых кузнечных, прессовых, штамповочных и прокатных машин и др. машин горно-металлургического производства | Выполнить задания:1. Произвести обзор новых решений, в том числе и зарубежных исследователей, применяемых в производстве стали в дуговых электропечах (или согласно выбранной теме исследования аспиранта). Оформить в виде отчета согласно ГОСТ 7.32-2001. |
| Владеть | -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды в области оптимизации конструкций разрабатываемых кузнечных, прессовых, штамповочных, прокатных и др. машин горно-металлургического производства | Выполнить задания:1. Произвести обзор новых решений, в том числе и зарубежных исследователей, применяемых при производстве стали в дуговых электропечах. Оформить в виде обзорной научной статьи. |
| ОПК-8 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| Знать | -стадии, фазы и этапы в организации педагогической деятельности; | Теоретические вопросы 1. Формоизменяющие операции. Гибка. Свободная гибка и гибка в штампе.
2. Напряжения и деформации при гибке.
3. Пружение при гибке, способы его устранения.
 |
| Уметь | -обсуждать и находить способы эффективного решения задач;-использовать на междисциплинарном уровне знания по организации педагогической деятельности; | Выполнить задания:1. Разработать лекцию и презентацию на тему «Определение деформаций при простом сдвиге. Определение модуля упругости». |
| Владеть | -навыками обобщения результатов педагогической деятельности;-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды | Выполнить задания:1. Прочитать лекцию по разработанной презентации на тему «Определение деформаций при простом сдвиге. Определение модуля упругости». |
| УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Знать | -науковедческие основания методологии; | Теоретические вопросы1. Типовые конструкции штампов. Штампы простые и универсальные.
2. Конструкции рабочих деталей штампа и их стандартизация.
 |
| Уметь | -генерировать новые идеи и обсуждать способы эффективного решения задач в горно-металлургической отрасли | Выполнить задания:1. Выполнить обзор научно-технической литературы по теме: «Расчет и исследование формоизменения при пластической деформации биметалла совместной холодной прокаткой» и провести анализ (достоинства и недостатки) новых решений. Тема может быть выбрана аналогичной теме исследования аспиранта. |
| Владеть | - навыками обобщения результатов критического анализа результатов научной деятельности;- основными способами междисциплинарного применения новых полученных результатов; | Выполнить задания:1. На основе проведенного обзор и анализа научно-технической литературы по теме: «Расчет и исследование формоизменения при пластической деформации биметалла совместной холодной прокаткой» разработать собственные решения. Тема может быть выбрана аналогичной теме исследования аспиранта. |
| УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| Знать | -основы проектирования объектов горно-металлургического производства | Теоретические вопросы 1. Биметаллы. Виды. Характеристики.
2. Способы получения композиционных материалов.
 |
| Уметь | -составлять техническое задание, разрабатывать техническое предложение выполнять эскизный и технический проект на основе знаний технологии и оборудования горно-металлургического производства, проводить необходимые проектные расчеты | Выполнить задания:1. Приведите концепцию индивидуальных научных исследований.2. Опишите средства научного познания, планируемых к применению в научно-исследовательской работе. |
| Владеть | - навыками выполнения технического предложения, проведения расчетов по обоснованию предлагаемой конструкции | Выполнить задания:1. Опишите теоретические методы-операции, планируемых к применению в научно-исследовательской работе.2. Опишите теоретические методы-действия, планируемых к применению в научно-исследовательской работе. |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| Знать | -современные тенденции развития горнометаллургического производства | Выполнить задания:1. Методы термической обработки изделий полученных способами ОМД.
2. Влияние степени деформации при ОМД на изменение механических свойств металла.
3. Материалы для листовой штамповки.
 |
| Уметь | -ставить задачу и предлагать решение на основе теоретических исследований объектов горно-металлургического производства | Выполнить задания:1. Выполнить обзор научных исследований по теме «Прочность рабочих деталей штампа» или по теме исследования аспиранта. Разработать собственные решения по данным тематикам. Сформулировать цель и аннотацию своих решений.  |
| Владеть | - методами постановки и решения задач  | Выполнить задания:1. На основе разработанных решений по теме: «Прочность рабочих деталей штампа» или по теме исследования аспиранта составить пример заявки для подачи на конкурс гранта (РФФИ или РНФ или др.) |
| УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Знать | - методы собственного профессионального развития в области горно-металлургического производства | Теоретические вопросы 1. Методы оценки деформируемости материалов.
2. Испытание на растяжение, твердости, осадку, изгиб.
3. Влияние на деформируемость химического состава, структуры сплава, качества поверхности и предшествующей обработки материалов для штамповки.
 |
| Уметь | -планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Выполнить задания:1. Самостоятельно разработать план профессионального развития в области своей деятельности (преподавательской, исследовательской и др.). |
| Владеть | -навыками самостоятельного обучения в области горно-металлургического производства | Выполнить задания:1. Разработать план личностного развития и оценить свое состояние на данный момент и влияние предыдущих ступеней в образовании на развитие. |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технологии и машины горно-металлургического производства» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает 1 теоретический вопрос и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.