

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА В ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ

Направление подготовки  
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Профиль программы  
Технология продуктов общественного питания

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения - очная

Институт	Естествознания и стандартизации
Кафедра	Стандартизации, сертификации и технологии продуктов питания
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, утвержденного приказом МОиН РФ от 12.03.2015 г. № 211.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Стандартизации, сертификации и технологии продуктов питания

«01» сентября 2017 г. (протокол №1).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Н.И. Барышникова /

Рабочая программа одобрена методической комиссией института Естествознания и стандартизации

«25» сентября 2017 г. (протокол №1).

Председатель \_\_\_\_\_ / И.Ю. Мезин /

Рабочая программа составлена: доцентом, к.т.н., доцентом

\_\_\_\_\_ / Е.С. Вайскрובה /

Рецензент:

Доцент кафедры ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности, к.т.н.

\_\_\_\_\_ / Ю.В. Сомова /



## 1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Охрана труда в общественном питании» является формирование у будущих бакалавров знаний по вопросам охраны труда в отрасли, методам и путям обеспечения безопасных условий труда на производстве, эксплуатации технологического оборудования.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП подготовки бакалавра

Дисциплина Б1.В.17 «Охрана труда в общественном питании» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Дисциплина изучается в 5 семестре, поэтому для ее изучения необходимы знания, сформированные в результате изучения дисциплин «Производственные системы обеспечения качества и безопасности продуктов питания», «Механическое и тепловое оборудование предприятий пищевой промышленности», «Безопасность жизнедеятельности», «Тепло и хладотехника», «Процессы и аппараты пищевых производств».

Знания и умения обучающихся, полученные при изучении дисциплины «Охрана труда в общественном питании» будут необходимы для изучения дисциплин «Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания», «Оборудование предприятий общественного питания», «Технология мучных кондитерских изделий», «Технология приготовления блюд и кулинарных изделий», практической деятельности и при написании ВКР.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Охрана труда в общественном питании» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-12 способностью владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</b>	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, термины и определения в области охраны труда в общественном питании.</li><li>- законодательные и нормативные положения по охране труда, производственной санитарии, технике безопасности, производственной экологии и пожарной безопасности.</li><li>- особенности обеспечения безопасности и условий труда в организациях общественного питания.</li><li>- виды производственных травм и профессиональных заболеваний работников общественного питания, причины их возникновения и мероприятия по предупреждению.</li><li>- виды инструктажей и особенности их проведения.</li><li>- безопасные приемы труда при эксплуатации оборудования предприятий общественного питания.</li><li>- основные положения организации пожарной охраны.</li><li>- обязанности работников в области охраны труда.</li><li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</li></ul>
Уметь:	– применять на практике законодательные и нормативные положения по охране труда, производственной санитарии, технике безопасности, производственной экологии и пожарной безопасности.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</li> <li>- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки инструкций по охране труда для различных категорий работников.</li> <li>- навыками разработки инструкций по охране труда при работе на различных видах оборудования.</li> <li>- навыками разработки инструкций по охране труда при выполнении различных видов работ.</li> <li>- навыками разработки инструктажей обучения по охране труда.</li> <li>- навыками ведения и заполнения документов по охране труда на предприятии.</li> </ul>
<b>ППК-1 Выполнять инструкции и задания повара по организации рабочего места</b>	
Знать:	- инструкции по организации рабочих мест на предприятиях общественного питания.
Уметь:	- разрабатывать инструкции по организации рабочих мест на предприятиях общественного питания.
Владеть:	- навыками организации рабочих мест на предприятиях общественного питания.
<b>ППК-2 Выполнять задания повара по приготовлению, презентации и продаже блюд, напитков и кулинарных изделий</b>	
Знать:	- требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания.
Уметь:	- производить работы по подготовке рабочего места и технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, используемых при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий.
Владеть:	- навыками подготовки к работе рабочего места в соответствии с инструкциями и регламентом организации питания.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов:
  - аудиторная – 36 акад. часов;
  - внеаудиторная – 1 акад. часов
- самостоятельная работа – 71 акад. часов;
- подготовка к зачету с оценкой.

Раздел / тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
Раздел 1. Введение	5	1	-	-	-	-	ПК-12 з
Раздел 2. Правовые основы охраны труда	5	3	4	6	Подготовка и выполнение практических занятий: - №1 «Основные положения Федеральных законов нормативно-технических документов в области охраны труда»; - №2 «Анализ производственного травматизма при несоблюдении технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом) на предприятии». Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Сдача практических работ Коллоквиум №1	ПК-12 з ППК-2 з

Раздел / тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
Раздел 3. Организация работы по охране труда на предприятиях общественного питания	5	4	2	15	Подготовка и выполнение практических занятий: -№3 «Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев на производстве». Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Сдача практических работ Домашнее задание №1 Домашнее задание №2	ПК-12 зுவ ППК-2 зுவ
Раздел 4. Производственный травматизм и заболеваемость	5	2	4/4И	12	Подготовка к семинарскому занятию №1. Подготовка и выполнение практических занятий: - №5 «Проведение инструктажей подчиненных работников (персонала), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте. Порядок заполнения журналов инструктажей)». Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Сдача практических работ Семинар №1 Выполнение индивидуального задания №1 Домашнее задание №3	ПК-12 зுவ ППК-2 3
Раздел 5. Условия труда	5	2	2/2И	14	Подготовка и выполнение практических занятий: - №6 «Аттестация рабочих мест по условиям труда». Подготовка к семинарскому	Сдача практических работ Домашнее задание №4 Семинар №2	ПК-12 зுவ ППК-1 зுவ ППК-2

Раздел / тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
					занятию №2. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.		зув
Раздел 6. Техника безопасности эксплуатации оборудования при	5	2	2	18	Подготовка и выполнение практических занятий: - №7 «Выработка и контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда». Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Сдача практических работ Домашнее задание №5	ПК-12 зув ППК-1 зув ППК-2 зув
Раздел 7. Электробезопасность	5	2	2	6	Подготовка и выполнение практических занятий: - №8 «Изучить средства защиты от травм для работников общественного питания, составить их перечень». Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.	Сдача практических работ Выполнение индивидуального задания №2	ПК-12 зув ППК-1 зув ППК-2 зув
Раздел 8. Пожарная безопасность	5	2	2	2	Подготовка и выполнение практических занятий: - №9 «Средства тушения пожара и пожарный инвентарь». Самостоятельное изучение учебной и	Сдача практических работ Выполнение индивидуального задания №3	ПК-12 зув ППК-1 зув ППК-2



Раздел / тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практич. занятия				
					научной литературы. Работа с электронными библиотеками.		зуб
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>18/6И</b>	<b>71</b>	<b>Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками.</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	ПК-12 зуб ППК-1 зуб ППК-2 зуб

## **5 Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Охрана труда в общественном питании» применяется традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Лекции проходят как в традиционной форме, так и в формах вводной лекции и проблемных лекций. На вводных лекциях происходит знакомство обучающихся с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки бакалавра. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения.

Лекционный материал закрепляется в ходе практических работ и семинарских занятиях, на которых выполняются групповые и индивидуальные задания по пройденной теме. При проведении практических работ используется метод контекстного обучения, который позволяет усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. Семинарские занятия проводятся в форме презентаций.

Самостоятельная работа стимулирует обучающихся в процессе решения задач на практических занятиях, семинарских занятиях, при подготовке к коллоквиуму №1, домашним заданиям и итоговой аттестации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Охрана труда в общественном питании» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся предполагает выполнение практических работ, семинарских занятий, сдача индивидуальных заданий и коллоквиума.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала и выполнения домашних заданий.

### **Коллоквиум №1**

1. Основные термины и определения в области охраны труда.
2. Основные документы, регламентирующие охрану труда.
3. Конституция Российской Федерации в области охраны труда. Основные нормы, регламентируемые в данном документе, сфера их применения.
4. Трудовой Кодекс РФ в области охраны труда. Основные нормы, регламентируемые в данном документе, сфера их применения.
5. Федеральный закон № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Основные нормы, регламентируемые в данном документе, сфера их применения.
6. Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Основные нормы, регламентируемые в данном документе, сфера их применения.
7. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
8. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда.
9. Рабочее время и время отдыха.
10. Надзор и контроль по охране труда.
11. Федеральная инспекция труда (Рострудинспекция).
12. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

### **Домашнее задание №1**

Разработать инструкции по охране труда для различных категорий работников общественного питания в соответствии с ТИ Р М-(034-053)-2002 «Межотраслевые типовые инструкции по охране труда для работников системы общественного питания»:

- для повара;
- для шеф-повара;
- для бариста;
- для кулинара мучных изделий;
- для кондитера;
- для пекаря;
- для бармена;
- для официанта;
- для кухонного рабочего;
- для буфетчика;
- для изготовителя пищевых полуфабрикатов из мяса;
- для изготовителя пищевых полуфабрикатов из рыбы;
- для изготовителя пищевых полуфабрикатов из овощей;
- для кассира зала;
- для кладовщика;
- для машиниста моечной машины (мойщика посуды);
- для уборщика производственных и служебных помещений;
- для работника по обвалке мяса и птицы;
- для работника по жиловке мяса и субпродуктов;
- для работника по очистке корнеплодов и картофеля
- для работника по нарезке хлеба.

### **Домашнее задание №2**

Разработать программу вводного инструктажа по безопасности и охране труда для предприятия, на котором обучающийся прошел Производственную - практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **Домашнее задание №3**

Разработать инструкцию по оказанию первой помощи на предприятии, на котором обучающийся прошел Производственную - практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **Домашнее задание №4**

Разработать инструкцию по охране труда при выполнении различных видов работ (организация рабочего места) на предприятии общественного питания.

Вид работы, рабочее место выбирается обучающимся самостоятельно.

### **Домашнее задание №5**

Разработать инструкцию по охране труда при работе на различных видах оборудования:

- при использовании кухонного технологического электрооборудования;
- при работе на технологическом оборудовании;
- при работе с холодильным оборудованием.

Вид оборудования обучающийся выбирает сам.

### **Семинар №1 «Производственный травматизм и заболеваемость»**

- Оказание первой помощи при поражении электрическим током;
- Оказание первой помощи при ранении;
- Оказание первой помощи при кровотечениях;
- Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах;
- Оказание первой помощи при ожогах кислотами и щелочами;
- Оказание первой помощи при тепловых ожогах;
- Оказание первой помощи при поражении фреоном или аммиаком;
- Оказание первой помощи при обморожениях;
- Пневмокониоз. Причины возникновения заболеваний и меры по их предупреждению.
- Пылевой бронхит. Причины возникновения заболеваний и меры по их предупреждению.
- Пневмосклероз. Причины возникновения заболеваний и меры по их предупреждению.
- Бронхиальная астма. Причины возникновения заболеваний и меры по их предупреждению.
- Дерматит, экзема. Причины возникновения заболеваний и меры по их предупреждению.
- Аллергия. Причины возникновения заболеваний и меры по их предупреждению.
- Конъюнктивит и опухоли кожного покрова. Причины возникновения заболеваний и меры по их предупреждению.
- Радикулит. Причины возникновения заболеваний и меры по их предупреждению.
- Неврит. Причины возникновения заболеваний и меры по их предупреждению.
- Облитерирующий эндартериит. Причины возникновения заболеваний и меры по их предупреждению.
- Тромбофлебит. Причины возникновения заболеваний и меры по их предупреждению.
- Бурсит. Причины возникновения заболеваний и меры по их предупреждению.
- Тендовагинит. Причины возникновения заболеваний и меры по их предупреждению.
- Вибрационная болезнь. Причины возникновения заболеваний и меры по их предупреждению.
- Шумовая болезнь. Причины возникновения заболеваний и меры по их предупреждению.

### **Семинар №2 «Средства коллективной и индивидуальной защиты для работников общественного питания»**

- для заведующего производством;
- для кухонного рабочего;
- для официанта;
- для пекаря;
- для повара;
- для кондитера;
- для буфетчика;
- для бармена;
- для резчика хлеба;
- для обвальщика мяса;
- для изготовителей мясных полуфабрикатов;
- для чистильщиков плодоовощей и картофеля;
- требования к санитарной одежде, обуви и санитарным принадлежностям;

- порядок получения, приемки, выдачи санитарной одежды, обуви и санитарных принадлежностей;
- организация хранения, стирки и ремонта санитарной одежды и обуви;
- средства нормализации освещения помещений и рабочих мест (источники света, осветительные приборы и т.д.);
- средства защиты от инфракрасных излучений (оградительные; герметизирующие, теплоизолирующие устройства и т.д.);
- средства защиты от шума и ультразвука (ограждение, глушители шума);
- средства защиты от вибрации (виброизолирующие, виброгасящие, вибропоглощающие устройства и т.д.);
- средства защиты от высоких и низких температур (ограждения, термоизолирующие устройства, обогрев и охлаждение);
- средства защиты от воздействия химических факторов (устройства для герметизации, вентиляции и очистки воздуха, дистанционного управления и т.д.);
- средства защиты от воздействия биологических факторов (ограждение, вентиляция, знаки безопасности и т.д.).

### **Индивидуальное задание №1**

Оформить акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.

### **Индивидуальное задание №2**

Составить перечень средств защиты от поражения током для работников предприятий общественного питания.

### **Индивидуальное задание №3**

Изучить средства тушения пожаров, пожарного инвентаря, пожарной сигнализации и связи: их устройство и эксплуатацию.

- водные огнетушители.
- воздушно-пенные огнетушители.
- порошковые огнетушители.
- воздушно-эмульсионные огнетушители.
- углекислотные огнетушители.
- хладоновые огнетушители.
- ранцевые (лесные) огнетушители.
- пожарные краны.
- переносные генераторы аэрозоля.
- мобильные средства тушения.
- пожарный инвентарь.
- подручные средства тушения.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-12 способностью владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</b>		
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, термины и определения в области охраны труда в общественном питании.</li> <li>- законодательные и нормативные положения по охране труда, производственной санитарии, технике безопасности, производственной экологии и пожарной безопасности.</li> <li>- особенности обеспечения безопасности и условий труда в организациях общественного питания.</li> <li>- виды производственных травм и профессиональных заболеваний работников общественного питания, причины их возникновения и мероприятия по предупреждению.</li> <li>- виды инструктажей и особенности их проведения.</li> <li>- безопасные приемы труда при эксплуатации оборудования предприятий общественного питания.</li> <li>- основные положения организации пожарной охраны.</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда.</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные термины и определения в области охраны труда.</li> <li>2. Основные документы, регламентирующие охрану труда.</li> <li>3. Конституция Российской Федерации в области охраны труда. Основные нормы, регламентируемые в данном документе, сфера их применения.</li> <li>4. Трудовой Кодекс РФ в области охраны труда. Основные нормы, регламентируемые в данном документе, сфера их применения.</li> <li>5. Федеральный закон № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Основные нормы, регламентируемые в данном документе, сфера их применения.</li> <li>6. Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Основные нормы, регламентируемые в данном документе, сфера их применения.</li> <li>7. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.</li> <li>8. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда.</li> <li>9. Рабочее время и время отдыха.</li> <li>10. Надзор и контроль по охране труда.</li> <li>11. Федеральная инспекция труда (Рострудинспекция).</li> <li>12. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.</li> <li>13. Административный, общественный, личный контроль за охраной</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>труда.</p> <p>14. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда.</p> <p>15. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.</p> <p>16. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение.</p> <p>17. Особенности организации охраны труда в предприятиях общественного питания.</p> <p>18. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.</p> <p>19. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.</p> <p>20. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда.</p> <p>22. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.</p> <p>23. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации.</p> <p>24. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на предприятиях, в том числе общественного питания.</p> <p>25. Факторы, влияющие на условия труда, их виды.</p> <p>26. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм.</p> <p>27. Вредные производственные факторы: понятие, классификация.</p> <p>28. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека.</p> <p>29. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.</p> <p>30. Требования к устройству и содержанию территории и помещений</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, посуде, приспособлениям.</p> <p>31. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).</p> <p>32. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятие, причины и их анализ.</p> <p>33. Травмоопасные производственные факторы в предприятиях общественного питания.</p> <p>34. Травматизм: методы, документальное оформление, отчетность.</p> <p>35. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.), при поражениях холодильными агентами и др.</p> <p>36. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>37. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация.</p> <p>38. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.</p> <p>39. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая.</p> <p>40. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током.</p> <p>41. Классификация условий работ по степени электробезопасности.</p> <p>42. Защита от поражения электрическим током.</p> <p>43. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях общественного питания.</p> <p>44. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения.</p> <p>45. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 7 (48) - 2005).</p> <p>46. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях.</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>47. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции.</p> <p>48. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление.</p> <p>49. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром.</p> <p>50. Факторы пожарной опасности предприятий общественного питания.</p> <p>51. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров.</p> <p>52. Средства тушения пожара: назначение, виды.</p> <p>53. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения.</p> <p>54. Пожарный инвентарь: понятие, виды.</p> <p>55. Средства предупреждения пожаров.</p> <p>56. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение.</p> <p>57. Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию.</p> <p>58. Требования и правила по подготовке рабочего места и технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, используемых при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий.</p> <p>59. Организация рабочих мест на предприятиях общественного питания.</p>
Уметь:	<p>– применять на практике законодательные и нормативные положения по охране труда, производственной санитарии, технике безопасности, производственной экологии и пожарной безопасности.</p> <p>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми</p>	<p><b>Коллоквиум №1</b></p> <p>1. Основные термины и определения в области охраны труда.</p> <p>2. Основные документы, регламентирующие охрану труда.</p> <p>3. Конституция Российской Федерации в области охраны труда. Основные нормы, регламентируемые в данном документе, сфера их применения.</p> <p>4. Трудовой Кодекс РФ в области охраны труда. Основные нормы, регламентируемые в данном документе, сфера их применения.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>видами профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</li> <li>– участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</li> <li>– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>– вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</li> </ul>	<p>5. Федеральный закон № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Основные нормы, регламентируемые в данном документе, сфера их применения.</p> <p>6. Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Основные нормы, регламентируемые в данном документе, сфера их применения.</p> <p>7. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.</p> <p>8. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда.</p> <p>9. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>10. Надзор и контроль по охране труда.</p> <p>11. Федеральная инспекция труда (Рострудинспекция).</p> <p>12. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучите ТК РФ (Раздел X) в области охраны труда;</li> <li>- Изучите закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».</li> <li>- Изучите ГОСТ 12.0.004 «Организация обучения безопасности труда»;</li> <li>- Изучите Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации.</li> <li>- Изучите Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.</li> <li>- Изучите Межотраслевые правила по охране труда в общественном питании.</li> <li>- Изучите средства тушения пожара и пожарный инвентарь.</li> <li>- Оформите акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.</li> <li>- Составьте перечень средств защиты от поражения током для</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>работников предприятий общественного питания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучите средства тушения пожаров, пожарного инвентаря, пожарной сигнализации и связи: их устройство и эксплуатацию.</li> <li>- Рассмотрите производственный травматизм и заболеваемость на предприятиях общественного питания.</li> <li>- Изучите средства коллективной и индивидуальной защиты для работников общественного питания.</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки инструкций по охране труда для различных категорий работников.</li> <li>- навыками разработки инструкций по охране труда при работе на различных видах оборудования.</li> <li>- навыками разработки инструкций по охране труда при выполнении различных видов работ.</li> <li>- навыками разработки инструктажей обучения по охране труда.</li> <li>- навыками ведения и заполнения документов по охране труда на предприятии.</li> </ul>	<p><b>Перечень практических заданий на зачет с оценкой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработайте инструкцию по охране труда для различных категорий работников общественного питания (на выбор).</li> <li>- Разработайте программу вводного инструктажа по безопасности и охране труда для предприятия общественного питания.</li> <li>- Разработайте инструкцию по оказанию первой помощи на предприятии общественного питания.</li> <li>- Разработайте инструкцию по охране труда при выполнении различных видов работ (организация рабочего места) на предприятии общественного питания (на выбор).</li> <li>- Разработайте инструкцию по охране труда при работе на различных видах оборудования (на выбор).</li> </ul>
<b>ППК-1 Выполнять инструкции и задания повара по организации рабочего места</b>		
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкции по организации рабочих мест на предприятиях общественного питания.</li> </ul>	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.</li> <li>2. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.</li> <li>3. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на предприятиях, в том числе общественного питания.</li> <li>4. Факторы, влияющие на условия труда, их виды.</li> <li>5. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>установленных норм.</p> <p>6. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.</p> <p>7. Требования к устройству и содержанию территории и помещений предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, посуде, приспособлениям.</p> <p>8. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).</p> <p>9. Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию.</p> <p>10. Требования и правила по подготовке рабочего места и технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, используемых при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий.</p> <p>11. Организация рабочих мест на предприятиях общественного питания.</p>
Уметь:	<p>- разрабатывать инструкции по организации рабочих мест на предприятиях общественного питания.</p>	<p><b>Задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучите ГОСТ 12.0.004 «Организация обучения безопасности труда»;</li> <li>- Изучите Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации.</li> <li>- Изучите Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.</li> <li>- Изучите Межотраслевые правила по охране труда в общественном питании.</li> <li>- Оформите акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.</li> <li>- Составьте перечень средств защиты от поражения током для работников предприятий общественного питания.</li> <li>- Рассмотрите производственный травматизм и заболеваемость на предприятиях общественного питания.</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		- Изучите средства коллективной и индивидуальной защиты для работников общественного питания.
Владеть:	- навыками организации рабочих мест на предприятиях общественного питания.	<b>Перечень практических заданий на зачет с оценкой:</b> - Разработайте инструкцию по охране труда для различных категорий работников общественного питания (на выбор). - Разработайте инструкцию по охране труда при выполнении различных видов работ (организация рабочего места) на предприятии общественного питания (на выбор). - Разработайте инструкцию по охране труда при работе на различных видах оборудования (на выбор).
<b>ПК-2 Выполнять задания повара по приготовлению, презентации и продаже блюд, напитков и кулинарных изделий</b>		
Знать:	- требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания.	<b>Перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:</b> 1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. 2. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. 3. Нормативные документы, регламентирующие требования к условиям труда на предприятиях, в том числе общественного питания. 4. Факторы, влияющие на условия труда, их виды. 5. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм. 6. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов. 7. Требования к устройству и содержанию территории и помещений предприятия, к технологическим процессам, размещению оборудования, организации рабочих мест, инвентарю, посуде, приспособлениям. 8. Требования и нормы, установленные Межотраслевыми правилами по охране труда и другими нормативными актами к микроклимату помещений (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации и освещению).

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>9. Общие требования безопасности, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию.</p> <p>10. Требования и правила по подготовке рабочего места и технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, используемых при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий.</p> <p>11. Организация рабочих мест на предприятиях общественного питания.</p> <p>12. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения.</p> <p>13. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 7 (48) - 2005).</p> <p>14. Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности в предприятиях.</p> <p>15. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции.</p> <p>16. Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление.</p> <p>19. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожаром.</p> <p>20. Факторы пожарной опасности предприятий общественного питания.</p> <p>21. Основные причины возникновения пожаров в предприятиях, способы предупреждения и тушения пожаров.</p> <p>22. Средства тушения пожара: назначение, виды.</p> <p>23. Огнетушители; назначение, типы, устройство, принцип действия, правила хранения и применения.</p> <p>24. Пожарный инвентарь: понятие, виды.</p> <p>25. Средства предупреждения пожаров.</p> <p>26. Пожарная сигнализация и связь, их типы, назначение.</p>
Уметь:	- производить работы по подготовке рабочего места и технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, используемых при	<p><b>Задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучите Межотраслевые правила по охране труда в общественном питании.</li> <li>- Изучите средства тушения пожара и пожарный инвентарь.</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составьте перечень средств защиты от поражения током для работников предприятий общественного питания.</li> <li>- Изучите средства тушения пожаров, пожарного инвентаря, пожарной сигнализации и связи: их устройство и эксплуатацию.</li> <li>- Рассмотрите производственный травматизм и заболеваемость на предприятиях общественного питания.</li> <li>- Изучите средства коллективной и индивидуальной защиты для работников общественного питания.</li> </ul>
Владеть:	- навыками подготовки к работе рабочего места в соответствии с инструкциями и регламентом организации питания.	<p><b>Перечень практических заданий на зачет с оценкой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработайте инструкцию по охране труда для различных категорий работников общественного питания (на выбор).</li> <li>- Разработайте инструкцию по охране труда при выполнении различных видов работ (организация рабочего места) на предприятии общественного питания (на выбор).</li> <li>- Разработайте инструкцию по охране труда при работе на различных видах оборудования (на выбор).</li> </ul>

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Охрана труда в общественном питании» включает коллоквиум, позволяющее оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические, семинарские и домашние задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачёта с оценкой.

### **Методические рекомендации для подготовки к зачету с оценкой:**

Подготовка к зачету с оценкой осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Зачет с оценкой проводится в устной форме. Обучающийся должен ответить на 2 вопроса экзаменатора. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам обучающемуся дается 10 минут с момента получения им вопросов.

Результаты зачета с оценкой объявляются обучающемуся после окончания ответа в день сдачи.

#### **Критерии оценки:**

–зачтено на оценку **«отлично»** – обучающийся должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

–зачтено на оценку **«хорошо»** – обучающийся должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– зачтено на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– **«не зачтено»** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература**

1 Гайворонский, К.Я. Охрана труда в общественном питании и торговле : учебное пособие / К.Я. Гайворонский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 125 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0706-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041470> (дата обращения: 29.09.2020). – Текст : электронный.

2 Свиридова, Т. В. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Т. В. Свиридова, О. Б. Боброва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2732.pdf&show=dcatalogues/1/1132451/2732.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература**

1 Боброва, О. Б. Охрана труда. Пожарная безопасность предприятия : учебное пособие / О. Б. Боброва, Т. В. Свиридова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3527.pdf&show=dcatalogues/1/1>



[515143/3527.pdf&view=true](#) (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1121-5. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2 Охрана труда : учебное пособие. Ч. 1 / А. Ю. Перятинский, Н. Н. Старостина, О. Б. Боброва и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3679.pdf&show=dcatalogues/1/1527098/3679.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3 Охрана труда : учебное пособие [для вузов]. Ч. 2 / А. Ю. Перятинский, О. Б. Боброва, Т. Ю. Зуева [и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL :

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3874.pdf&show=dcatalogues/1/1530008/3874.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1523-7. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4 Охрана труда. Часть 3 : учебное пособие [для вузов] / А. Ю. Перятинский, Н. Н. Старостина, О. Б. Боброва [и др.] ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1672-2. - Загл. с титул. экрана. - URL :

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3994.pdf&show=dcatalogues/1/1532501/3994.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5 Межотраслевые правила по охране труда в общественном питании. ПОТ Р М - 011 - 2000. - (Биб-ка жур. "Трудовое право Российской Федерации") ИНФРА-М, 2000. - 85 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/41606> (дата обращения: 29.09.2020). - Текст : электронный.

6 Докторов, А. В. Охрана труда в сфере общественного питания: Учебное пособие / А.В. Докторов, Т.И. Митрофанова, О.Е. Мышкина. - Москва : Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/347316> (дата обращения: 29.09.2020). - Текст : электронный.

7 Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93587> (дата обращения: 29.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449730> (дата обращения: 29.09.2020).

9 Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-13591-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466055> (дата обращения: 29.09.2020).

10 Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00802-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450187> (дата обращения: 29.09.2020).

11 Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09831-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451135> (дата обращения: 29.09.2020).

12 Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10905-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451136> (дата обращения: 29.09.2020).

13 Сергеев, А.Г. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии : учеб. пособие / А. Г. Сергеев, Е. А. Баландина, В. В. Баландина. - Москва : Логос, 2013. - 216 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468996> (дата обращения: 29.09.2020). – Текст : электронный.

14 Пачурин, Г.В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013414> (дата обращения: 29.09.2020). – Текст : электронный.

15 Серегина, Л. В. Юридическая ответственность за нарушение требований охраны труда / Л. В. Серегина // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения: материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся / Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА - М, 2013. - С. 182 - 196. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/439112> (дата обращения: 29.09.2020). – Текст : электронный.

16 Труды Кубанского государственного аграрного университета. - ISSN: 1999-1703. - URL.: <https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=20c40cd0-6838-11e5-93f0-90b11c31de4c> (дата обращения: 29.09.2020). – Текст : электронный.

17 Безопасность и охрана труда. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=20c40cb1-6838-11e5-93f0-90b11c31de4c> (дата обращения: 29.09.2020). – Текст : электронный.

18 Безопасность труда в промышленности. - ISSN: 0409-2961. - Текст: непосредственный.

#### **в) Методические указания**

1. Приложение 1 к РПД.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 8.10.2018 г.	11.10.2021 г.
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007 г.	бессрочно
FAR Manager	Свободно распространяемое	бессрочно
ABBYY FineReader 11.0 Corporate Edition	Д-1218-12 от 02.08.2012 г.	бессрочно
7Zip	Свободно распространяемое	бессрочно

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>., свободный доступ.

Образовательный портал для обучающихся. – Режим доступа: <http://newlms.magtu.ru/>., свободный доступ.

Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>, свободный доступ.

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – Режим доступа: URL: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp), свободный доступ.

Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. –

Режим доступа: URL: <http://window.edu.ru/> , свободный доступ.

Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – Режим доступа: URL: <https://scholar.google.ru/> , свободный доступ.

Российская Государственная библиотека. Каталоги. – Режим доступа: URL: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/> , свободный доступ.

Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. – Режим доступа: URL: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp> , свободный доступ.

Университетская информационная система РОССИЯ. – Режим доступа: URL: <https://uisrussia.msu.ru> , свободный доступ.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, законодательная, нормативная и техническая документация, ФОСы, учебно-методическая документация
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации

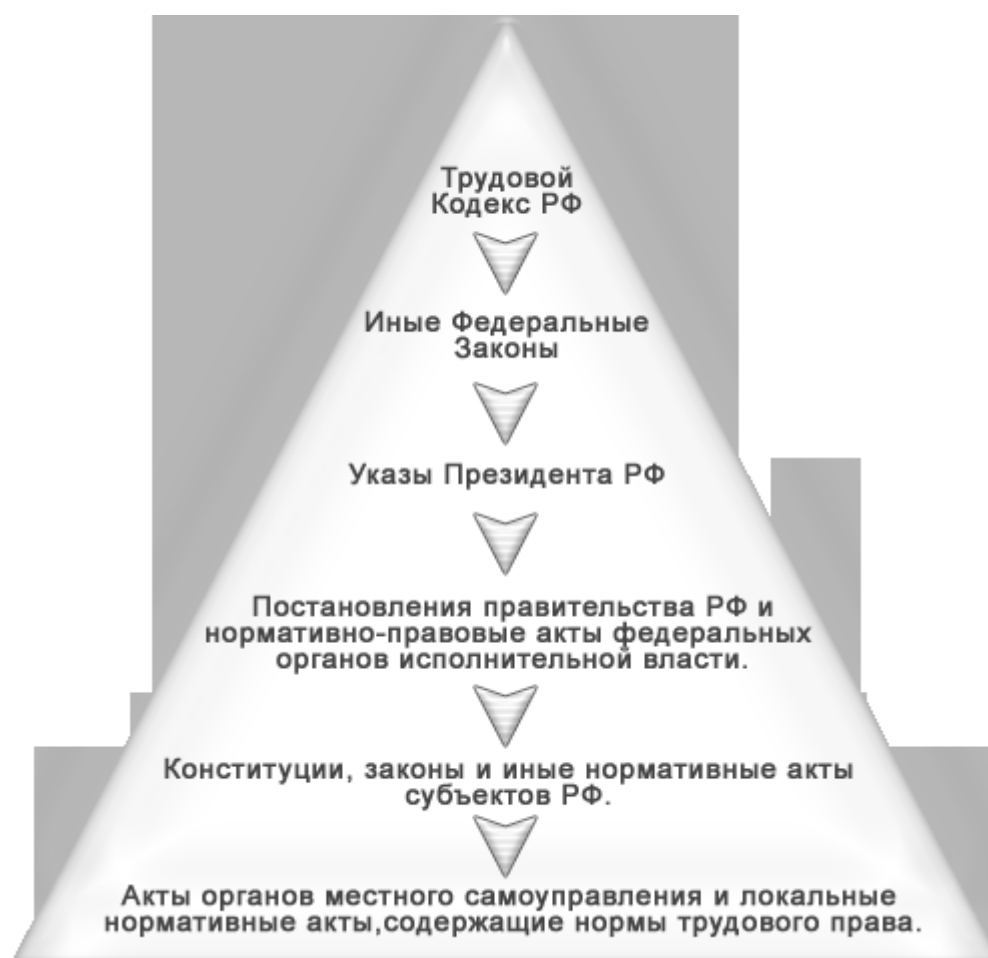
## Практическая работа №1

### «Основные положения Федеральных законов нормативно-технических документов в области охраны труда»

**Цель работы:** Произвести анализ основных нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда

#### 1 Общие сведения

Основными законодательными актами, регулирующими вопросы охраны труда в Российской Федерации, являются Конституция Российской Федерации и Трудовой Кодекс Российской Федерации. Законодательные акты, кроме законов, могут включать указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие документы министерств и ведомств. Схематично структуру правовой системы можно представить в виде пирамиды, в вершине которой стоит Конституция РФ.

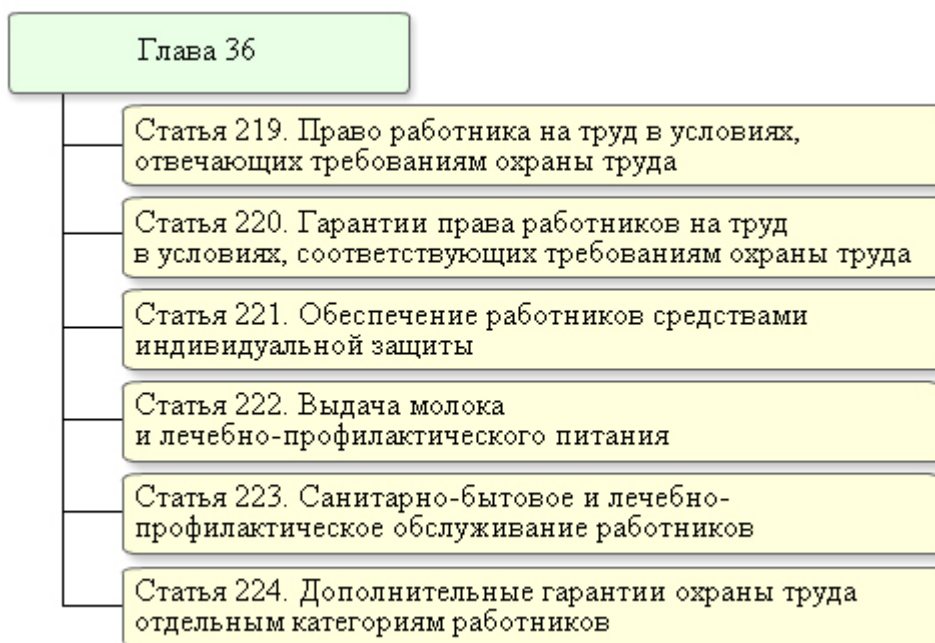


Статьи 37, 41 и 42 Конституции РФ имеют непосредственное отношение к безопасности труда.

Трудовой Кодекс РФ имеет раздел «Охрана труда», в котором законодательно определены:

- Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий труда;
- Медицинские осмотры некоторых категорий работников (работающих на транспортный предприятиях, пищевой промышленности, подвергающихся воздействию опасных и вредных факторов производства и др.)

- Необходимость соответствия производственных объектов и продукции требованиям охраны труда;
- Права работников на охрану труда и гарантии такого права;
- Обязанность работников, в т.ч. Руководителей, проходить обучение и проверку знаний по охране труда;
- Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию, обязанности работодателя при несчастном случае, порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования несчастных случаев и рассмотрение разногласий по данным материалам. Схематичный обзор статей ТК РФ, устанавливающих требования по охране труда:



По правовому уровню документы, регулирующие вопросы безопасности труда можно подразделить на законодательные акты, нормативные правовые акты и иные документы по охране труда федеральных органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, а также ее субъектов.

Законодательство представляет собой совокупность законов страны в какой либо области права, в частности области охраны труда.

Законодательный акт по охране труда – это акт, устанавливающий право работников на охрану труда в процессе трудовой деятельности, принятый или утвержденный законодательным органом.

Нормативный правовой акт по охране труда – это акт, устанавливающий комплекс правовых, организационно-технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических требований, направленных на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности работников в процессе труда, утвержденный уполномоченным компетентным органом.

Регулирование вопросов охраны труда осуществляется в соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда, содержащимися в федеральных законах и иных нормативных правовых актах РФ.

Основным законом, регулирующим трудовые отношения является Конституция Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государство принимает на себя обязанность осуществлять деятельность, которая направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное

развитие человека.

К первостепенным нормативным актам в области охраны труда следует отнести:

- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон от 17.05.1991 г № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

- ГОСТ Р 12.0.006-2002 «Система стандартов безопасности труда в организации», утвержденный постановлением Госстандарта России от 29 мая 2002г.

Федеральный закон устанавливает правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками и направлен на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

В России действуют 14 видов нормативных правовых актов, содержащих требования по обеспечению безопасности труда во всех сферах трудовой деятельности.

Каждый вид нормативного правового акта имеет официальное сокращенное название с обязательным указанием органа, утверждающего этот документ.

#### **Перечень видов нормативных правовых актов по охране труда.**

Законодательное регулирование вопросов обеспечения безопасности труда на предприятиях всех отраслей пищевой промышленности осуществляется на основе:

- межотраслевых правил и инструкций по охране труда;
- нормативных актов по охране труда по видам производства и работ;
- нормативных документов Ростехнадзора по охране труда;
- санитарных правил и норм, гигиенических нормативов, которые должны учитываться при организации системы охраны труда на производстве;
- стандартов системы стандартов безопасности труда (ССБТ) и гигиенических нормативов, используемых при аттестации рабочих мест по условиям труда;
- нормативных и методических документов в области гигиены труда.

Законодательные акты, кроме законов, могут включать указы Президента РФ, а также постановления правительства РФ, а также постановления, письма, положения и другие документы министерств и ведомств.

## **2. Порядок выполнения работы**

Письменно подготовьте ответы на вопросы:

1. Перечислите основные положения установленного Федеральным законом «Об основах охраны труда в Российской Федерации» порядка регулирования отношений в области охраны труда?

2. Произведите схематичный обзор статей ТК РФ, устанавливающих требования по охране труда в тетради

3 Заполните таблицы

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
1. Какие обязанности возлагаются на работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда?	
2. Какие категории работников проходят медицинские работники? И какие требования предъявляются к ним?	
3. Какие обязанности возлагаются на работников в области охраны труда?	
4. Для чего, кем и как проходит государственная экспертиза условий труда?	
5. Требования, предъявляемые к службам охраны труда в организации?	

6. В каких случаях работников обеспечивают средствами индивидуальной защиты?	
7. В каких случаях работников обеспечивают молоком и лечебно-профилактическим питанием?	
8. Каким образом осуществляется обучение в области охраны труда?	
9. Какие требования предъявляются к несчастным случаям?	

### 3. Ответьте на контрольные вопросы.

4. Оформите отчет и сдайте преподавателю.
3. Контрольные вопросы
  1. Какими основными законодательными актами, регулируются вопросы охраны труда в Российской Федерации?
  2. Какие требования охраны труда устанавливаются в ТК РФ?
  3. Какой документ устанавливает права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда?
  4. Кто должен соблюдать требования ТК РФ?

## Практическая работа №2

**Тема: Анализ производственного травматизма при несоблюдении технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом) на предприятии.**

**Цель работы:** Сформировать представления об основных показателях оценки условий труда и уровня травмобезопасности в производственных помещениях на предприятиях общественного питания

### 1. Основные сведения

Условия труда подразделяются на 4 класса: оптимальные, допустимые, вредные и опасные.

**Оптимальные условия труда (1 класс)** – такие условия, при которых сохраняется здоровье работающих и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности. Оптимальные нормативы

производственных факторов установлены для микроклиматических параметров и факторов трудового процесса.

**Допустимые условия труда (2 класс)** – характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не должны оказывать неблагоприятного воздействия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работающих и их потомство.

**Вредные условия труда (3 класс)** характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное действие на организм работающего и его

потомство.

Вредные условия труда подразделяются на 4 степени вредности.

1-ая степень (3.1) – условия труда характеризуются такими отклонениями от гигиенических нормативов, которые вызывают функциональные изменения,

восстанавливающиеся при более длительном прерывании контакта с вредными факторами и увеличивают риск повреждения здоровья;

- 2-ая степень (3.2) – уровни вредных факторов вызывают стойкие функциональные изменения, приводящие к повышению частоты производственно обусловленной заболеваемости;

- 3-ья степень (3.3) – характеризуется такими уровнями вредных факторов, воздействие которых приводит к развитию профессиональной патологии легкой и средней тяжести в период трудовой деятельности, росту хронической производственно-обусловленной патологии, включая повышенные уровни заболеваемости с временной утратой трудоспособности;

- 4-ая степень (3.4) – условия труда, при которых могут возникнуть тяжелые формы профессиональных заболеваний, значительный рост хронической патологии и высокие уровни заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

**Опасные условия труда (4 класс)** – характеризуются уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в том числе в тяжелых формах.

Общую оценку устанавливают:

- по наиболее высокому классу и степени вредности;
- в случае совместного действия трех и более факторов, относящихся к классу 3.1, общая оценка условий труда соответствует классу 3.2;
- при сочетании двух и более факторов классов 3.2, 3.3, 3.4 условия труда оцениваются соответственно на одну степень выше.

**Травмобезопасность** – свойство рабочих мест соответствовать требованиям безопасности труда, исключая травматизацию работающих в условиях, установленных нормативными правовыми актами.

Травмобезопасность рабочих мест обеспечивается исключением повреждений частей тела человека, которые могут быть получены в результате воздействия:

- движущихся предметов, механизмов или машин, а также неподвижных их элементов на рабочем месте;
- электрического тока;
- агрессивных ядовитых химических веществ;
- нагретых элементов оборудования, перерабатываемого сырья, других теплоносителей.

Повреждения могут быть получены также при падении.

Травмобезопасность рабочего места оценивается по трем классам:

- первый – оптимальные условия труда (полное соответствие производственного оборудования, инструментов, приспособлений, средств обучения и инструктажа нормативным требованиям);
- второй – допустимые условия труда (допускаются отклонения от требований безопасности в конструкциях средств защиты, не влияющие на их функциональное назначение, а также эксплуатация объектов после окончания срока службы);
- третий – опасные условия труда (при отсутствии или неисправности средств защиты на производственном оборудовании, неисправности или несоответствии технологическому процессу используемых приспособлений и инструментов, отсутствии или несовершенстве инструкций по охране труда).

Оценка по степени вредности и опасности производится в соответствии с Руководством по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. В сложных случаях условия труда оцениваются по показателям

функционального состояния организма и другим данным специалистами по гигиене или медицине труда. К таким случаям относятся:

- особые формы организации работ (продолжительность рабочей смены более 8 ч, вахтовый метод труда),
- работы, требующие применения специальных средств защиты, ухудшающих функциональное состояние работника,
- сложные комбинации факторов рабочей среды, тяжести и напряженности труда.

По результатам оценки травмобезопасности устанавливается класс опасности или дается заключение о полном соответствии рабочего места требованиям безопасности.

## 2. Задание

Составить таблицу «Оценка условий труда и уровень травмобезопасности в производственных помещениях на предприятиях общественного питания».

В таблице указать:

- классы условий труда по показателям тяжести трудового процесса (физическая динамическая нагрузка, масса поднимаемого и перемещаемого груза, подъем и перемещение тяжестей при чередовании с другой работой, подъем и перемещение тяжестей в течение рабочей смены, стереотипные рабочие движения);



- классы условий труда по показателям напряженности трудового процесса (интеллектуальные нагрузки, нагрузка на зрительный анализатор, сенсорные нагрузки эмоциональные нагрузки, режим работы);
- классы травмобезопасности (состояние оборудования и инструментов, состояние средств обучения).

Ответить на вопросы и заполнить таблицу:

Вопрос	Ответ
1. Какие предприятия относятся к категории опасных?	
2. На какие 4 класса подразделяют опасные производственные объекты?	
3. Какие виды деятельности в области промышленной безопасности?	
4. Какие обязательные требования, предъявляются к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте	
5. Какие обязанности предъявляются к организациям, эксплуатирующим опасный производственный объект	
6. Обязанности работников опасных производственных объектов?	
7. Действия по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварий	
8. Организация производственного контроля	
9. Расследование причин аварий	
10. Экспертиза промышленной безопасности	

### **Практическая работа №3 «Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев на производстве»**

**Цель занятия:** Ознакомиться с порядком расследования несчастных случаев на производстве. Изучить порядок оформления и учета несчастных случаев.

#### **Задания**

**Задание № 1.** Изучить положение о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве. Описать несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету.

**Задание № 2.** Ознакомиться с обязанностями работодателя у которого произошёл несчастный случай, порядком расследования несчастного случая.

**Задание № 3.** Изучить порядок заполнения акта по несчастным случаям на производстве по форме Н-1. Заполнить акт по форме Н-1 на примере.

#### **Методические указания**

*Производственная травма* - это травма, полученная работающим на производстве, или вызвана не соблюдением ТБ, или внезапно возникшей аварийно-стрессовой ситуацией.

*Несчастный случай* - это случай с работающим, связанный с воздействием на него опасного производственного фактора.

В соответствии с положением о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве расследованию и учету подлежат несчастные случаи (травма, в том числе полученная в результате нанесения телесных повреждений другим лицом, острое отравление, тепловой удар, ожог, обморожение, утопление, поражение электрическим током, молнией и ионизирующим излучением, укусы насекомых и пресмыкающихся, телесные повреждения, нанесенные животными, повреждения, полученные в результате взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций), повлекшие за собой необходимость перевода работника на другую работу, временную или стойкую утрату им трудоспособности либо, его смерть и происшедшее при выполнении работником своих трудовых обязанностей (работ) на территории организации или вне ее, а также при следовании к месту работы или с работы на предоставленном работодателем транспорте, либо на личном транспорте при соответствующем договоре или распоряжении работодателя о его использовании в производственных целях; при следовании к месту командировке и обратно; при привлечении работника в установленном порядке к участию в ликвидации последствий катастрофы, аварий и других чрезвычайных происшествий природного и техногенного характера; при осуществлении не входящих в трудовые обязанности работника действий, но совершаемых в интересах работодателя или направленных на предотвращение аварии или несчастного случая и в некоторых других случаях. Действие Положения распространяется на:

- работников, выполняющих работу по трудовому договору (контракту);
- граждан, выполняющих работу по гражданско-правовому договору;
- студентов образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, студентов и учащихся образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования и образовательных учреждений основного общего образования, проходящих производственную практику в организациях; лиц, осужденных к лишению свободы и привлекаемых к труду администрацией организации;
- других лиц, участвующих в производственной деятельности организации или индивидуального предпринимателя.

Работодатель или лицо, им уполномоченное (далее именуется работодатель), обязан:

- Обеспечить незамедлительное оказание пострадавшему первой помощи, а при необходимости доставку его в учреждение скорой медицинской помощи или другое иное лечебно-профилактическое учреждение;
- Организовать формирование комиссии по расследованию несчастного случая;
- Обеспечить сохранение до начала расследования обстоятельств и причин несчастного случая обстановки на рабочем месте и оборудования такими, какими они были на момент происшествия (если это не угрожает жизни и здоровью работников и не приведет к аварии);
- Сообщать в течении суток по форме, установленной Министерством труда РФ, о каждом групповом несчастном случае (два и более пострадавших), несчастном случае с возможным инвалидным исходом и несчастном случае со смертельным исходом:
  - государственную инспекцию труда по субъекту РФ;
  - прокуратуру по месту, где произошел несчастный случай;
  - орган исполнительной власти субъекта РФ;
  - соответствующий федеральный орган исполнительной власти;
  - орган государственного надзора, если несчастный случай произошёл в организации (на объекте), подконтрольной этому органу;
  - организацию, направившую работника, с которым произошёл несчастный случай;

- соответствующий профсоюзный орган.

Расследование несчастных случаев проводится комиссией, образуемой из представителей работодателя, а также профсоюзного органа или иного уполномоченного работниками представительного органа. Состав комиссии утверждается приказом. Руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность производства, в расследовании не участвует.

По требованию пострадавшего (а при его смерти его родственников) в расследовании несчастного случая может принимать участие его доверенное лицо.

Несчастные случаи, происшедшие с работниками, направленными сторонними организациями, в том числе со студентами и учащимися, проходящими производственную практику, расследуются с участием представителя направившей их организацией.

Комиссия по расследованию несчастного случая обязана в течении трех суток с момента происшествия расследовать обстоятельства и причины, при которых произошел несчастный случай; при случаях, вызвавших потерю у работника трудоспособности на период не менее одного календарного дня или необходимость перевода его на тот же срок с работы по основной профессии на другую работу (согласно медицинскому заключению), или его смерть, составить акт по форме Н-1 в двух экземплярах (если несчастный случай произошел с работником другой организации, то акт составляют в трех экземплярах), разработать мероприятия по предупреждению несчастных случаев и направить их работодателю для утверждения. Подписанный и утвержденный акт заверяют печатью организации.

Руководитель предприятия (главный инженер) обязан немедленно принять меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай. После окончания расследования в течении трех суток один экземпляр утвержденного акта по форме Н-1 должен быть передан пострадавшему (или его представителю).

Несчастный случай, о котором пострадавший не сообщил администрации предприятия, цеха в течении рабочей смены или от которого потеря трудоспособности наступила не сразу, должен быть расследован по заявлению пострадавшего или заинтересованного лица в срок не более месяца со дня подачи заявления. Вопрос о составлении акта по форме Н-1 решается после всесторонней проверки заявления о происшедшем несчастном случае с учетом всех обстоятельств, медицинского заключения о характере травмы и возможной причины потери трудоспособности, показаний очевидцев и других доказательств.

Специальному расследованию несчастных случаев на производстве подлежат; групповой несчастный случай, несчастный случай с возможным инвалидным исходом, несчастный случай со смертельным исходом. Расследование производится комиссией в составе государственного инспектора труда органа исполнительной власти соответствующего субъектам РФ, представителей работодателя, профсоюзного или иного уполномоченного работниками представительного органа в течение 15 дней. Акт Н-1 с материалами расследования хранится 45 лет. Опросы очевидцев и лиц, допустивших нарушения нормативных требований по охране труда, оформляются в производной форме и подписываются опрашиваемыми. При групповом несчастном случае акт Н-1 составляется на каждого пострадавшего отдельно. Каждый акт по форме Н-1 регистрируется в журнале регистрации несчастных случаев.

***Порядок заполнения акта несчастного случая на производстве по форме Н-1.***

Акт по форме Н-1 заполняется текстовой и цифровой информацией, которая должна записываться и кодироваться в соответствии с общепринятыми терминами и специально разработанным классификатором. Кодирование проводит организация, где произошел несчастный случай.

В пункте 1 в первой строке указывается дата и время прошедшего несчастного случая. Число месяца кодируется двумя цифрами, месяц - его порядковым номером в

году, год -последними двумя цифрами. В третьей строке пункта следует указать и кодировать через сколько полных часов от начала работы с пострадавшим произошел несчастный случай.

Во пункте 2 в первой строке указывается наименование организации, где произошел несчастный случай. Наименование организации кодируется классификатором отраслей народного хозяйства. Наименование цеха организации, где произошел несчастный случай должно проводиться в соответствии с утвержденным перечнем структурных подразделений организации.

Пункте 3 заполняется текстовой информацией и не кодируется.

В пункте 4 указывается наименование адрес организации направивший работника. Организация кодируется по классификаторам народного хозяйства.

В пункте 5 в первой строке полностью записывается Ф.И.О. пострадавшего. Пол кодируется цифрой (1-мужчина; 2-женщина); в третьей строке указывается и кодируется возраст (числом полных лет, исполнившихся пострадавшему на момент происшедшего с ним несчастного случая').

В четвертой строке профессия кодируется по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. Если у пострадавшего несколько профессий, то указывается та, при работе на которой произошёл несчастный случай.

В 5 строке указывается и кодируется стаж работы (числом полных лет работы, при выполнении которой произошёл несчастный случай), (меньше года -00).

Пункт 6-ой заполняется в соответствии с ГОСТом и не кодируется.

В пункте 7 при описании обстоятельств несчастного случая следует :

1. дать краткую характеристику условий труда и действий пострадавшего;
2. изложить последовательность событий, предшествующих несчастному случаю;
3. описать как протекал процесс труда;
4. указать, кто руководил работой, организовывал её, обеспечен ли был пострадавший средствами индивидуальной защиты и применял их или нет.

Во 2-ой строке указывается и кодируется вид происшествия в соответствии с классификатором.

В третьей строке указывается и кодируются причины несчастного случая.

В 4-ой строке в текстовой части приводится полное наименование оборудования, использование которого привело к несчастному случаю и который кодируется по классификатору оборудование, машины, механизмы, являющиеся источником травмы.

В 5-й строке указывается и кодируется возможное нахождение пострадавшего в состоянии опьянения.

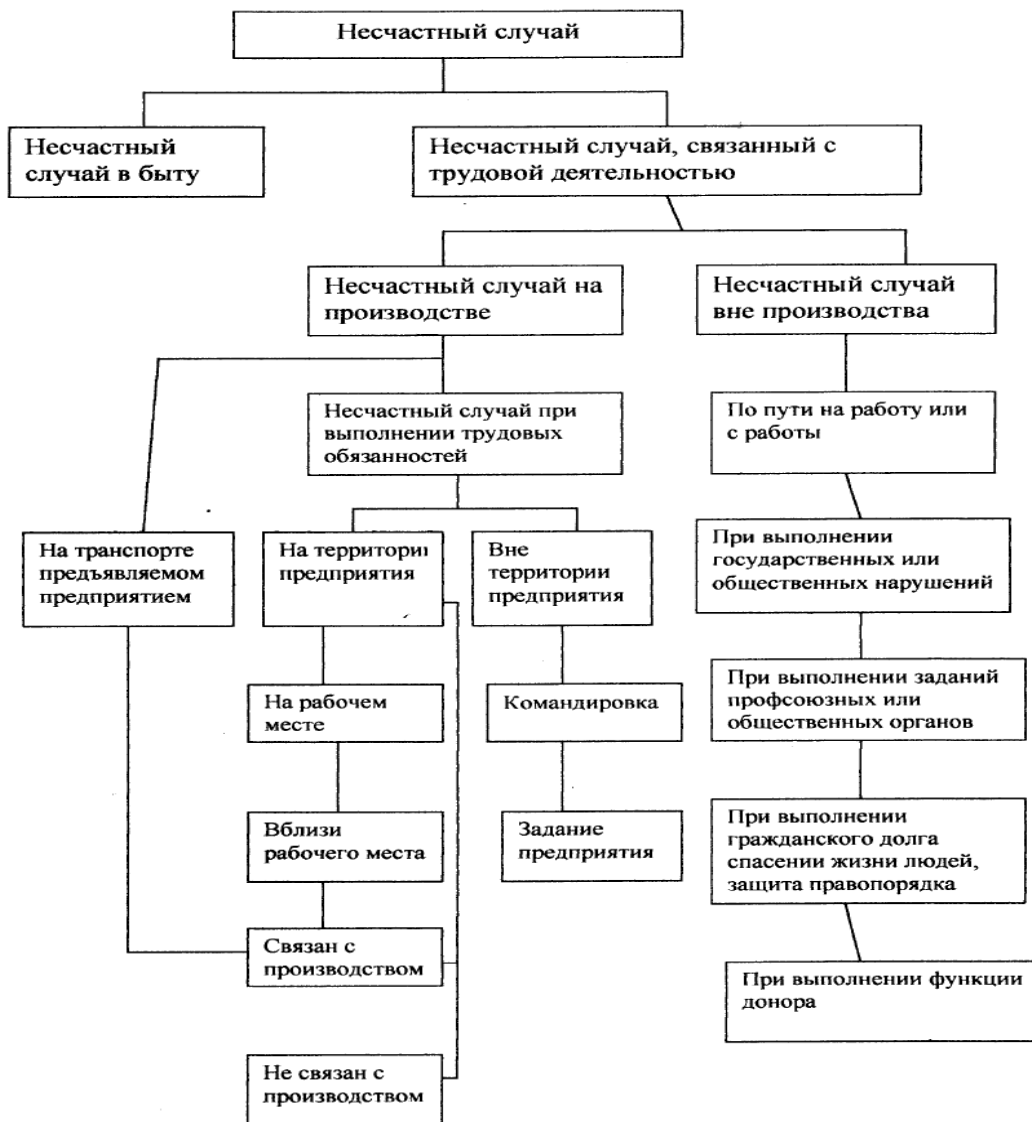
Например - алкогольное опьянение кодируется цифрой -20, наркотическое-21.

В пункте 8 указываются лица, допустившие нарушение государственных нормативных требований по охране труда, действие или бездействие которых стали причиной несчастного случая. Организация, работниками которых допущены нарушения кодируется по общероссийскому классификатору предприятий и организаций. Если количество организаций, работниками которых допущены нарушения, две и более, то они в акт вносятся текстом и не кодируются. В случае, если нарушение допустило конкретное лицо, то оно указывается только в текстовой части акта.

Пункте 9 заполняется текстовой информацией и не кодируется.

В пункте 10 указывается каждое мероприятие по устранению причин несчастного случая отдельно. Не следует вносить в данный пункт наложенные взыскания на лиц, допустивших нарушения государственных нормативных требований по охране труда. Не кодируется.

### Схема классификации несчастных случаев.



Расследование группового несчастного случая на производстве и со смертельным исходом проводится в течение 15 календарных дней, если несчастный случай не является групповым и не относится к категории тяжких – проводится в течении 3-календарных дней. При расследовании несчастного случая в организации по требованию комиссии работодателя за счет собственных средств обязан обеспечить :

- выполнение технических расчетов, лабораторных исследований, испытаний, других экспертных работ и привлечение для этих целей специалистов-экспертов,
- фотографирование местности несчастного случая и поврежденных объектов, составление планов, эскизов, схем места происшествия,
- предоставление транспорта, служебного помещения, средств связи, спецодежды, обуви и других средств для проведения расследования.

В целях расследования группового несчастного случая на производстве или несчастного случая со смертельным исходом подготавливаются следующие документы:

- приказ работодателя о создании комиссии по расследованию несчастного случая,
- планы, эскизы, схемы, фото- видеоматериалы места происшествия,
- документы, характеризующие состояние рабочего места на наличие опасных и

вредных факторов,

- выписка из журнала регистрации инструктажей по охране труда,
- протоколы опроса очевидцев несчастного случая,
- экспертные заключения специалистов, результаты лабораторных исследований и экспериментов,
- медицинское заключение о характере и степени тяжести повреждения, причиненного пострадавшему, или о причине смерти пострадавшего, нахождение в момент несчастного

случая в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения.

Установленные сроки расследования несчастного случая на производстве могут быть продлены председателем комиссии на 15 дней при объективных обстоятельствах; при дополнительной проверке обстоятельств несчастного случая сроки могут быть продлены руководителем органа, представитель которого возглавляет комиссию.

По каждому несчастному случаю на производстве, вызвавшему необходимость перевода работника в соответствии с медицинским заключением на другую работу, потерю трудоспособности работником на срок не менее одного дня либо его смерть, оформляется акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1 в двух экземплярах на русском языке либо на русском языке и государственном языке субъекта РФ.

При групповом несчастном случае на производстве акт по форме Н-1 составляется на каждого пострадавшего отдельно.

Если несчастный случай на производстве произошел с работником сторонней организации, то акт по форме Н-1 составляется в трех экземплярах, два из которых вместе с материалами и актом расследования несчастного случая направляется работодателю, работником которого является пострадавший, третий экземпляр акта и материалы расследования остаются у работодателя.

У индивидуального предпринимателя акт по форме Н-1 подписывается членами комиссии, утверждается работодателем или лицом, им уполномоченным, и заверяется печатью.

Работодатель в трехдневный срок после утверждения акта обязан выдать один экземпляр пострадавшему, а при смертельном исходе – родственникам погибшего либо его доверенному лицу. Второй экземпляр акта вместе с материалами расследования несчастного случая на производстве хранится в течение 45 лет на предприятии.

Акты по форме Н-1 регистрируются работодателем в журнале регистрации несчастных случаев на производстве по форме Минтруда РФ. Каждый несчастный случай на производстве, оформленный актом по форме Н-1, включается в статистический отчет о временной нетрудоспособности и травматизме на производстве.

Акт о расследовании группового или тяжелого несчастного случая на производстве, а также со смертельным исходом и материалы расследования, копии актов по форме Н-1 на каждого пострадавшего председатель комиссии в трехдневный срок после их утверждения направляет в прокуратуру, в которую сообщалось о несчастном случае на производстве. Копии указанных документов направляются также в Государственную инспекцию труда по субъекту РФ и территориальный орган государственного надзора.

При расследовании несчастного случая необходимо выявить истинные причины. Лишь в этом случае можно определить виновных и разработать эффективные мероприятия по профилактике несчастного случая.

*Образец акта Н-1*

Форма Н-1

Один экземпляр направляется пострадавшему или его доверенному лицу

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
(подпись, фамилия, инициалы  
работодателя (его представителя))

“\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать

АКТ №

о несчастном случае на производстве

1. Дата и время несчастного случая

\_\_\_\_\_  
(число, месяц, год и время происшествия несчастного - случая, количество полных часов от начала работы)

2. Организация (работодатель), работником которой является (являлся) пострадавший

\_\_\_\_\_  
(наименование, место нахождения, юридический адрес, ведомственная и отраслевая принадлежность /ОКОНХ (ОКВЭД) основного вида деятельности/; фамилия, инициалы работодателя – физического лица, регистрационный номер ФСС)  
Наименование структурного подразделения

3. Организация, направившая работника

\_\_\_\_\_  
(наименование, место нахождения, юридический адрес, отраслевая принадлежность)

4. Лица, проводившие расследование несчастного случая:

\_\_\_\_\_  
(фамилии, инициалы, должности и место работы)

5. Сведения о пострадавшем:

фамилия, имя, отчество

СНИЛС(пенсионное страховое свид-во) \_\_\_\_\_

пол (мужской, женский)

\_\_\_\_\_  
дата рождения

\_\_\_\_\_  
профессиональный статус

\_\_\_\_\_  
профессия (должность)

\_\_\_\_\_  
стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай

\_\_\_\_\_  
(число полных лет и месяцев)

в том числе в данной организации

\_\_\_\_\_  
(число полных лет и месяцев)

6. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда

Вводный инструктаж

\_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Инструктаж на рабочем месте /первичный, повторный, внеплановый, целевой/  
(нужное подчеркнуть)

по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай

\_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Стажировка: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(если не проводилась - указать)

Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай:

с « » 20 г. по « » 20 г.

(если не проводилось - указать)

Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работ, при выполнении которой произошел несчастный случай

(число, месяц, год, № протокола)

7. Квалификация и учет несчастного случая

(излагается решение лиц, проводивших расследование несчастного случая, о квалификации несчастного случая со ссылками на соответствующие статьи Трудового кодекса Российской Федерации и пункты Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденного постановлением Министерства труда Российской Федерации от 24 октября 2002 г. № 73, и указывается наименование организации (фамилия, инициалы работодателя - физического лица), где подлежит учету и регистрации несчастный случай)

8. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки

(указать содержание мероприятий и сроки их выполнения)

9. Прилагаемые документы и материалы расследования:

(перечислить прилагаемые к акту документы и материалы расследования)

Подписи лиц, проводивших расследование несчастного случая

Председатель

(фамилия, инициалы, дата) (подпись)

Члены комиссии

(фамилия, инициалы, дата) (подпись)

### Образец журнала регистрации несчастных случаев.

№	Дата и время несчастного случая	ФИО пострадавшего, год рождения, общий стаж работы	Профессия (должность пострадавшего)	Место, где произошел несчастный случай	Вид происшествия, приведшего к несчастному случаю	Описание обстоятельств, при которых произошел несчастный случай

#### Порядок выполнения работы.

1. По представленным ситуациям заполнить акт Н-1.
2. Заполнить журнал регистрации несчастных случаев.

#### Содержание отчета

В отчете необходимо представить заполненный акт Н-1, журнал регистрации несчастных случаев.

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1 Как оформляют несчастные случаи ?
- 2 Комиссия в каком составе может расследовать несчастный случай ?
- 3 Сколько хранится акт по форме Н-1 ?



## **Рассмотрение, анализ и разработка инструкций по охране труда**

**Цель:** 1. Рассмотреть и проанализировать инструкцию по охране труда.

2. Усвоить порядок разработки и содержание инструкций по охране труда.

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.**

Инструкция по охране труда — нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда при выполнении работ в производственных помещениях, на территории предприятия, на строительных площадках и в иных местах, где производятся эти работы или выполняются служебные обязанности.

Инструкции по охране труда могут быть типовые (отраслевые) и для работников предприятий (по должностям, профессиям и видам работ).

Типовые инструкции утверждаются федеральными органами исполнительной власти после проведения предварительных консультаций с соответствующими профсоюзными органами.

Инструкции по охране труда могут разрабатываться как для работников по должностям, отдельным профессиям (менеджеры, электросварщики, станочники, слесари, электромонтеры, уборщицы, лаборанты, доярки и др.), так и на отдельные виды работ (работа на высоте, монтажные, наладочные, ремонтные работы, проведение испытаний и др.).

Инструкция по охране труда должна содержать следующие разделы:

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ;
2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ;
3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ;
4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ;
5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ.

При необходимости в инструкции можно включать дополнительные разделы.

Для вводимых в действие новых производств допускается разработка временных инструкций для работников. Временные инструкции должны обеспечивать безопасное ведение технологических процессов и безопасную эксплуатацию оборудования.

Инструкции для всех должностей работников утверждаются руководителем предприятия после проведения предварительных консультаций с соответствующим профсоюзным органом и службой охраны труда, а в случае необходимости и с другими заинтересованными службами и должностными лицами по усмотрению службы охраны труда.

Инструкции работникам могут быть выданы на руки под расписку в личной карточке инструктажа для изучения при первичном инструктаже, либо вывешенных на рабочих местах или участках, либо храниться в ином месте, доступном для работников.

Изучение инструкций для работников обеспечивается работодателем. Требования инструкций являются обязательными для работников. Невыполнение этих требований должно рассматриваться как нарушение трудовой дисциплины.

### **2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

2.1. Просмотреть видеоматериал о выполнении работ с применением электромясорубки

2.2. Проанализировать инструкцию по охране труда, представленную в видеоматериале.

2.3. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к инструкциям по охране труда, составить инструкцию по охране труда при выполнении работ по обогащению полезных ископаемых.

2.4. Ответить на контрольные вопросы.

2.5. Оформить отчет и сдать преподавателю.

### **3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Что такое инструкция по охране труда?

2. Какие бывают виды инструкций по охране труда?

3. Кто разрабатывает инструкцию по охране труда?

4. Какие разделы должна содержать инструкция по охране труда?

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

**Проведение инструктажей подчиненных работников (персонала), инструктирование их по вопросам техники безопасности на рабочем месте. Порядок заполнения журналов инструктажей**

**Цель:** познакомиться с организацией обучения и проведением инструктажей по технике безопасности.

### **Основные теоретические положения**

Целью инструктажа по охране труда является сообщение работникам знаний, необходимых для правильного и безопасного ведения работ, входящих в круг их непосредственных обязанностей. В условиях производства инструктаж, как особому виду обучения, отводится важнейшая роль, недооценка которой отрицательно сказывается на состоянии охраны труда на предприятии.

Федеральным законом № 181-ФЗ от 17 июля 1999 г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (ст. 14 и 18), Трудовым кодексом Российской Федерации (ст. 212), Законом «Об охране труда по Пензенской области» от 16 сентября 1999 г. № 165 – ЗПО (ст. 21) для работодателя (администрации предприятия) проведение инструктажа определяется как обязанность.

Основопологающим нормативным документом по организации и проведению инструктажа является ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения по безопасности труда. Общие положения», который устанавливает порядок проведения инструктажа на предприятии.

### **Задание:**

1. Ознакомиться с ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения по безопасности труда. Общие положения».
2. Изучить виды инструктажей.
3. Изучить примерную программу вводного инструктажа по охране труда.
4. Изучить примерную программу первичного инструктажа на рабочем месте.
5. Оформить журнал регистрации вводного инструктажа по охране труда.
6. Оформить журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.
7. Оформить журнал инструктажа по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда.

### **Контрольные вопросы:**

1. Какие виды инструктажей вы знаете?
2. Какой порядок организации вводного инструктажа и его содержание?
3. Какой порядок прохождения первичного инструктажа?
4. Какой порядок прохождения периодического (повторного) инструктажа?
5. В каких случаях проводится специальный инструктаж?

В результате проведенного занятия студент должен уметь проводить инструктаж.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

### **Аттестация рабочих мест по условиям труда**

**Цель работы:** ознакомиться с аттестацией рабочих мест по условиям труда.

#### **Основные сведения**

Аттестация по условиям труда подлежит все имеющиеся в организации рабочие места.

Аттестация рабочих мест по условиям труда – оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда.

Заполнение карты аттестации рабочего места по условиям труда является одним из основных требований Приказа Минздравсоцразвития РФ № 342н при аттестации организации. Она заполняется отдельно для каждого рабочего места или группы аналогичных мест. Аттестационная комиссия вносит в нее данные, полученные в ходе проведенного анализа условий труда.

Одним из основных пунктов в ней является оценка условий труда, в ходе которой определяется степень вредности и опасности факторов производственной среды и трудового процесса, травмоопасность и обеспеченность средствами индивидуальной защиты (СИЗ).

По степени вредности и опасности факторов производственной среды условия труда включают в себя факторы, по характеру влияния которых определяется класс труда, в соответствии с Руководством Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды трудового процесса. Критерии и классификации условий труда» от 29 июля 2005 года.

В карту аттестации вносятся измерения факторов производственной среды и трудового процесса, по которым определяется предельно допустимая концентрация условий труда и предельно допустимый уровень воздействия вредного фактора производства.

Если по результатам оценки труда условия будут отнесены к тяжелым, опасным или вредным, рабочим, специалистам и служащим будут назначаться компенсации (ст. 210 ТК РФ) в виде повышения размера оплаты труда работников, ежегодного оплачиваемого отпуска, определяться продолжительность рабочего времени, назначаться лечебно-профилактическое питание или выдаваться молочные продукты.

Во время аттестации рабочих мест выявляется класс условий труда по травмоопасности. На сегодняшний день выделяют 3 класса: оптимальный, допустимый, опасный. При выявлении опасных условий труда работодатель должен разработать комплекс мер для снижения уровня воздействия вредных факторов и немедленно привести его в эксплуатацию.

При приеме на работу каждый сотрудник должен быть предупрежден об условиях труда, об их непосредственном влиянии на здоровье и необходимых СИЗ.

Карта аттестации рабочего места по условиям труда выявляет неблагоприятные факторы влияния на производственный процесс и вместе с этим определяет наиболее важные направления для его совершенствования.

В процессе аттестации рабочих мест должен быть проведен анализ, оценка рабочих мест и даны ответы на вопросы:

- насколько условия труда на рабочих местах соответствуют гигиеническим критериям;
- насколько оборудование, инструменты, приспособления травмобезопасны;
- насколько обеспечение работников средствами индивидуальной защиты соответствует установленным требованиям.

При аттестации проводится следующая работа:

- определяется класс условий труда;
- оценивается травмобезопасность;
- оценивается обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты;
- дается оценка фактического состояния условий труда на рабочем месте.

Сроки проведения аттестации устанавливаются организацией исходя из изменений условий и характера труда, но не реже одного раза в 5 лет с момента проведения последних измерений.

Измерения параметров опасных и вредных производственных факторов, определение показателей тяжести и напряженности трудового процесса осуществляют центры государственного санитарно-эпидемиологического надзора, лаборатории органов Государственной экспертизы условий труда Российской Федерации и другие лаборатории аккредитованные (аттестованные) на право проведения указанных измерений. Оценка травмобезопасности рабочих мест проводится организациями самостоятельно или по их заявкам сторонними организациями, имеющими разрешение органов Государственной экспертизы условий труда Российской Федерации на право проведения указанных работ.

Образец

КАРТА АТТЕСТАЦИИ  
рабочего места по условиям труда N \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(профессия, должность работника)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Адрес организации \_\_\_\_\_

Наименование подразделения \_\_\_\_\_

Наименование участка (бюро, сектор) \_\_\_\_\_

Количество и номера аналогичных рабочих мест (РМ) \_\_\_\_\_

Строка 010. Выпуск ЕТКС, КС \_\_\_\_\_

Строка 020. Количество работающих:

на одном РМ \_\_\_\_\_

на аналогичных РМ \_\_\_\_\_

из них женщин \_\_\_\_\_

Строка 030. Оценка условий труда:

по степени вредности и (или) опасности факторов  
производственной среды и трудового процесса

Наименование факторов производственной среды и трудового процесса		Класс условий труда
Химический		
Биологический		
АПФД		
и	Акустическ	Шум
		Инфразвук
		Ультразвук воздушный
		Ультразвук контактный
Вибрация общая		
Вибрация локальная		
Неионизирующие излучения		
Ионизирующие излучения		
Микроклимат		
Освещение		
Тяжесть труда		
Напряженность труда		
Аэроионный состав воздуха		
Общая оценка условий труда		

- по травмобезопасности  
(класс условий труда по травмобезопасности)  
- по обеспеченности СИЗ \_\_\_\_\_  
(рабочее место соответствует (не соответствует) требованиям обеспеченности СИЗ, СИЗ не предусмотрены)

**Фактическое состояние условий труда по факторам производственной среды и трудового процесса**

п/п	Наименование фактора производственной среды и трудового процесса, ед. измерения	Дата проведения измерения	ПДК, ПДУ, допустимый уровень	Фактически уровень фактора производственной среды и трудового процесса	Продолжительность воздействия (часы/%)	Класс условий труда
	2	3	4	5	6	7

-----  
Заполняется только при оформлении результатов измерений по конкретному фактору в одном сводном протоколе для группы рабочих мест (прилагается на отдельных листах).

Строка 040. Гарантии и компенсации работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда

п/п	Вид гарантий и компенсаций	Фактически	По результатам оценки условий труда	
		е	необходимость и размер компенсаций	основание
.	Размер повышения оплаты труда работников в % (факторы, его обуславливающие)			
.	Дополнительный отпуск (рабочих дней)			
.	Продолжительность рабочей недели (час.)			
.	Молоко или другие равноценные пищевые продукты			
.	Лечебно-профилактическое питание			
.	Досрочное назначение трудовой пенсии по старости			

-----  
 При работе мужчин и женщин в числителе приводятся сведения для мужчин, в знаменателе - для женщин.

Строка 050. Периодичность медицинских осмотров

Фактическая		Рекомендуемая по результатам оценки условий труда	
периодичность	основание	периодичность	основание

Строка 060. Рекомендуемые режимы труда и отдыха:

- а) регламентируемые перерывы (количество, продолжительность)  
 б) другие рекомендации \_\_\_\_\_

Строка 070. Рекомендации по подбору работников:

- возможность применения труда  
 а) женщин \_\_\_\_\_  
 б) лиц в возрасте до 18 лет \_\_\_\_\_  
 в) другие рекомендации \_\_\_\_\_

Строка 080. Рекомендации по улучшению условий труда, необходимость дополнительных исследований:

-----  
 Строка 090. Заключение аттестационной комиссии

Рабочее место аттестовано:

- по факторам производственной среды и трудового процесса с классом \_\_\_\_\_  
 1, 2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4)  
 по травмобезопасности с классом (1, 2, 3)  
 по обеспеченности СИЗ \_\_\_\_\_  
 (соответствует (не соответствует))

требованиям обеспеченности СИЗ, СИЗ  
не предусмотрены)

Председатель аттестационной комиссии

Должность \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Члены аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (должность) (дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (должность) (дата)

С результатами оценки условий труда ознакомлен(ы)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

### **Задание**

1. Познакомиться с Положением « О порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда» от 14 марта 1997г №12.
2. Заполнить карту аттестации рабочих мест по условиям труда установленной формы.
3. Составить порядок проведения аттестации рабочих мест.
4. Ответить на контрольные вопросы.
5. Сдать отчет преподавателю.

### **3. Контрольные вопросы**

1. Что такое аттестация рабочих мест по условиям труда?
  2. Для чего проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?
  3. Как оформляются результаты аттестации рабочих мест по условиям труда?
- 1.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

### «Выработка и контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда»

#### Цель работы:

Научиться разрабатывать основные элементы системы управления охраной труда.

#### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА (СУОТ) — часть общей системы управления (менеджмента) организации, обеспечивающая управление рисками в области охраны здоровья и безопасности труда, связанными с деятельностью организации

СУОТ ДОЛЖНА ПРЕДУСМАТРИВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЭТАПЫ:

- планирование показателей условий и охраны труда;
- контроль плановых показателей;
- возможность осуществления корректирующих и предупредительных действий;
- возможность адаптации к изъясняющимся обстоятельствам;
- возможность интеграции в общую систему управления организации в виде отдельной подсистемы.

Ответственность за охрану труда в организации несет ее руководство.

При намерении руководства создать в своей организации СУОТ необходимо решить задачи:

- определение законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с настоящими или планируемыми видами деятельности организации;
- определение политики организации в области охраны труда;
- определение целей и задач в области охраны труда, установление приоритетов;
- разработка организационной схемы и программы для реализации политики и достижения ее целей.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА.**

**Государственное Управление охраной труда** осуществляется правительством Российской Федерации непосредственно или по его поручению федеральным органом исполнительной власти по труду и др. федеральными органами исполнительной власти. Основным органом управления охраной труда - Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Важнейшим органом управления безопасностью труда на предприятии является служба охраны труда, которая осуществляет контроль за соблюдением требований безопасности и организует работу по улучшению условий и охране труда на предприятиях.

**Обучение** является важнейшим инструментом обеспечения безопасности труда. Оно должно осуществляться при профессиональной подготовке специалистов, рабочих и служащих. Обучение безопасности труда осуществляется при получении образования в высших и средних специальных заведениях, в системе профессиональных училищ. Кроме того, обучение руководителей и специалистов осуществляется через систему повышения квалификации.

**Инструкция по охране труда** - нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда при выполнении работ в производственных помещениях, на территории предприятия, на строительных площадках и в иных местах, где производятся эти работы или выполняются служебные обязанности. Инструкции могут разрабатываться как для работников отдельных профессий (электросварщики, слесари, электромонтеры и др.), так и на отдельные виды работ (работа на высоте, наладочные работы, испытания и т.д.).

**Проверка знаний** является необходимой составляющей обучения и инструктажа. Проверка знаний, полученных в результате обучения и повышения квалификации, осуществляется в виде экзаменов, зачетов, тестов.

**Проведение инструктажей.** Результаты инструктажа проверяются устным опросом или с помощью технических средств обучения. Инструктажи согласно гост 12.04.004-90 делятся на 5 видов:

- вводный;
- первичный;
- повторный;
- внеплановый;
- целевой.

**Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии.**

Все вопросы, связанные с организацией системы охраны труда на предприятии, требования по безопасности труда регулируются законами, законодательными и правовыми актами.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА:

- создание системы законодательных и нормативных правовых актов в области безопасности труда;
- надзор за соблюдением законодательных и нормативных актов;
- оценка и анализ условий безопасности труда, заключающиеся в аттестации рабочих мест по условиям труда;
- анализ состояния травматизма и заболеваемости, расследование и учет несчастных случаев на производстве;
- обучение и инструктирование работников правилам и безопасности труда.

#### 1. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1. Ознакомиться с общими сведениями о разработке СУОТ.
2. Заполнить таблицу 1.
- 3.

Этапы СУОТ	Обеспечение безопасности труда	Основные задачи управления безопасностью труда

2.3 Выполнить задания, предлагаемые ФЦИОР.

2.4 Ответить на контрольные вопросы.

2.5 Оформить отчет и сдать преподавателю.

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое система управления охраной труда?
2. Кто ответственный за разработку СУОТ?
3. Перечислите основные элементы обеспечения безопасности труда.
4. С какой целью разрабатывается СУОТ?

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

### Использование средств индивидуальной и коллективной защиты

**Цель работы:** Изучить средства защиты от травм для работников общественного питания, составить их перечень.

#### Основные сведения.

Среди травмирующих факторов, вызывающих механические травмы, в том числе со смертельным исходом, на первом месте находится производственное, транспортно-технологическое оборудование, на втором – транспортные средства, а затем подъемное, силовое и энергетическое оборудование, поверхности оборудования и пола, воздействие веществ и материалов, в том числе сыпучих. При проектировании и эксплуатации технологического оборудования предусматривают применение устройств, либо исключающих возможность контакта человека с опасной зоной, либо снижающие опасность травматизма.

Для защиты от травм применяются **коллективные и индивидуальные** средства.

**Индивидуальные** (костюмы, каски, очки, рукавицы, обувь) используются в качестве дополнительных или вспомогательных, а основными устройствами защиты от механических травм являются средства коллективной защиты, классификация которых в соответствии с ГОСТ 12.4.125-84 «ССБТ. Средства коллективной защиты от воздействия механических факторов».

Они подразделяются на следующие группы защитных устройств:

***А – оградительные***

***Б – предохранительные***

***В – тормозные***

***Г – автоматического контроля и сигнализации***

***Д- дистанционного управления***

***Е – сигнальных цветов и знаков безопасности.***

Общими требованиями к средствам защиты являются:

- обеспечение оптимальных и безопасных условий труда



рабочих,

- высокая степень защиты,
- учет индивидуальных особенностей оборудования и технологических процессов,
- удобство обслуживания машин и механизмов,
- соблюдение требований технической эстетики.

Эти группы защитных устройств отличаются друг от друга принципами действия, которые направлены либо на ликвидацию воздействия опасного фактора на человека, либо на удаление его из опасной зоны, либо на своевременное

предупреждение его о появлении опасного фактора.

#### ***Оградительные устройства защиты.***

Устанавливаются между опасным производственным фактором и работающим.

Оградительные устройства делят на стационарные, съемные и переносные. Съемные ограждения устанавливаются на оборудовании в местах, требующих периодического доступа к опасным зонам для осуществления промежуточных технологических операций (загрузка и размещение сырья в месильных машинах). Принцип действия этих устройств заключается в изоляции опасного фактора в недоступном для человека пространстве. По конструкции они подразделяются на ***кожухи, двери, крышки, барьеры, экраны щиты.***

#### ***Предохранительные устройства.***

Работают по принципу ликвидации опасного фактора в источнике его возникновения, не требуют контроля, так как срабатывают автоматически.

Они делятся на ***блокирующие устройства***, срабатывающие при ошибочных действиях работающего, и на ***ограничительные***, срабатывающие при нарушениях параметров технологического процесса или режима работы оборудования.

***Блокирующие*** устройства – надежный механизм, связывающий оградительные устройства с приводом электроустановки в целях его отключения для обеспечения безопасности работающих, что обычно достигается разрывом установленных в сети контактов, приводящих к отключению питания двигателя электродвигателя. Сеть разорвана, если съемные кожухи, барьеры, экраны, щиты отсутствуют или установлены неправильно, а двери или крышки оборудования открыты или закрыты неполностью.

Механические блокировки широко используют на технологическом оборудовании пищевых предприятий (месильные машины, миксеры, центрифуги)

***Ограничительные*** устройства подразделяются на муфты, клапаны, шпонки, мембраны, сильфоны, штифты, пружины и шайбы. Они предотвращают повышение давления сверх допустимого значения, защищают работающее под давлением оборудование: от гидравлического удара, разрушения, а операторов – от травм.

***Тормозные устройства*** предназначены для остановки оборудования в случае возникновения травмоопасной или аварийной ситуации, удержания его в неподвижном состоянии при отключении или для проведения ремонтных работ.

***Устройства автоматического контроля и сигнализации*** предназначены для контроля, передачи и воспроизведения информации в целях привлечения внимания работающих и принятия ими решений при появлении опасного фактора. На пищевых предприятиях эксплуатируется большое количество оборудования, использующего топливный природный газ.

Имеют место случаи, когда при случайном уменьшении давления газа в сети или временном прекращении его подачи происходит отрыв пламени от горелки (погасание), а затем при поступлении газа топочный объем наполняется газом и смесь газа с воздухом взрывается. Для исключения подобных случаев применяют различные автоматические устройства.

#### ***Устройства дистанционного управления.***

Предназначены для удаления работающего из опасной зоны и по принципу действия бывают механическими, электрическими, пневматическими, гидравлическими и комбинированными.

#### ***Знаки безопасности и сигнальные цвета.***

Предназначены для привлечения внимания работающего к технологическим линиям. На участках производственного помещения с целью предупреждения производственных травм.

Знаки безопасности подразделяются на ***запрещающие, предупреждающие, предписывающие и указательные.***

***Запрещающие*** знаки указывают на недопустимость определенных действий (курить, входить).

***Предупреждающие*** знаки предупреждают о возможных потенциальных опасностях (взрыве, падении, электрическом напряжении).

**Предписывающие** знаки указывают работающему на необходимость соблюдения определенных правил личной безопасности (работать в защитной одежде, головном уборе).

**Указательные** знаки сообщают работающему о расположении средств пожарной защиты, пункта первой медицинской помощи, связи.

**Сигнальные цвета** имеют определенное смысловое значение:

- **красный** указывает на запрещение, непосредственную опасность или средство пожаротушения
- **желтый** предупреждает о возможной опасности
- **зеленый** разрешает выполнение работы только при соблюдении определенных требований безопасности
- **синий** несет информацию о местонахождении разных объектов и устройств.

#### **Порядок выполнения работы**

1. Изучить средства защиты, принцип их действия.
2. Составить перечень средств защиты для работников общественного питания.
3. Данные занести в таблицу.

Группа защитных устройств	Принцип действия	Область применения

#### **Содержание отчета**

В отчете необходимо представить перечень средств защиты.

Ответить на вопросы:

1. Что относится к средствам коллективной защиты от травм?
2. На какие группы подразделяются знаки безопасности?

### **Практическая работа №9 «Средства тушения пожара и пожарный инвентарь»**

**Цель работы:** ознакомиться со средствами тушения пожара и пожарным инвентарем

#### **Краткие теоретические сведения**

В качестве первичных средств пожаротушения применяют воду, песок, асбестовое полотно (или куски кошмы, грубого сукна), различные огнетушители. Вода обладает хорошими огнегасящими свойствами вследствие высокой теплоемкости и большой теплоты парообразования. Резервуар для воды должен быть объемом не менее 0,2 м<sup>3</sup> и укомплектован ведрами. Воду нельзя применять для тушения легковоспламеняющихся жидкостей, имеющих меньшую, чем у воды, плотность (бензин, керосин, минеральные масла) и для тушения пожара в электроустановках, находящихся под напряжением. Песок используют для тушения небольших очагов воспламенения электропроводки и горючих жидкостей (мазута, красок, масла и т. п.). Хранят его в ящиках (емкостью 0,5, 1 или 3 м<sup>3</sup>) вместе с совковой лопатой во всех цехах и производственных помещениях.

Асбестовое полотно должно быть размером не менее 1х1 м. В местах хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей оно может быть увеличено до 2х1,5 м или 2х2 м. Асбестовое полотно набрасывают на горящую поверхность и тем самым изолируют ее от окружающей среды.

Используют его также для защиты от огня ценного оборудования, закрытия печей и отверстий в трубах с горючими материалами. Хранят в водонепроницаемом футляре (чехле), один раз в три месяца просушивают и очищают от пыли.

Огнетушители являются наиболее надежным средством при тушении загораний до прибытия пожарных подразделений.

В настоящее время промышленностью изготавливаются несколько типов огнетушителей, предназначенных для тушения загораний в различных условиях. В качестве огнегасящего вещества в огнетушителях используется химическая и воздушно-механическая пена, углекислота, специальные порошки. Ручные химический и воздушно-пенный огнетушители представлены на рис. 1

В огнетушителе ОХП-10 пена образуется в результате химической реакции, происходящей при смешивании щелочной и кислотной частей заряда. Пена под давлением, которое создается в корпусе огнетушителя, выбрасывается струей через насадку. В огнетушителе ОХП-10 кислотная часть заряда заключена в полиэтиленовый стакан, закрытый резиновым колпаком, а щелочная часть заряда находится в корпусе. Огнетушитель предназначен для быстрого тушения небольших загораний твердых и жидких веществ, за исключением щелочей – калия, натрия, магния, а также спирта.

Нельзя использовать его на оборудовании, находящемся под напряжением. Огнетушитель рекомендуется использовать на стационарных объектах, на транспорте, на сельскохозяйственных машинах и агрегатах. Осматривают огнетушители один раз в месяц; заряд проверяют один раз в год.

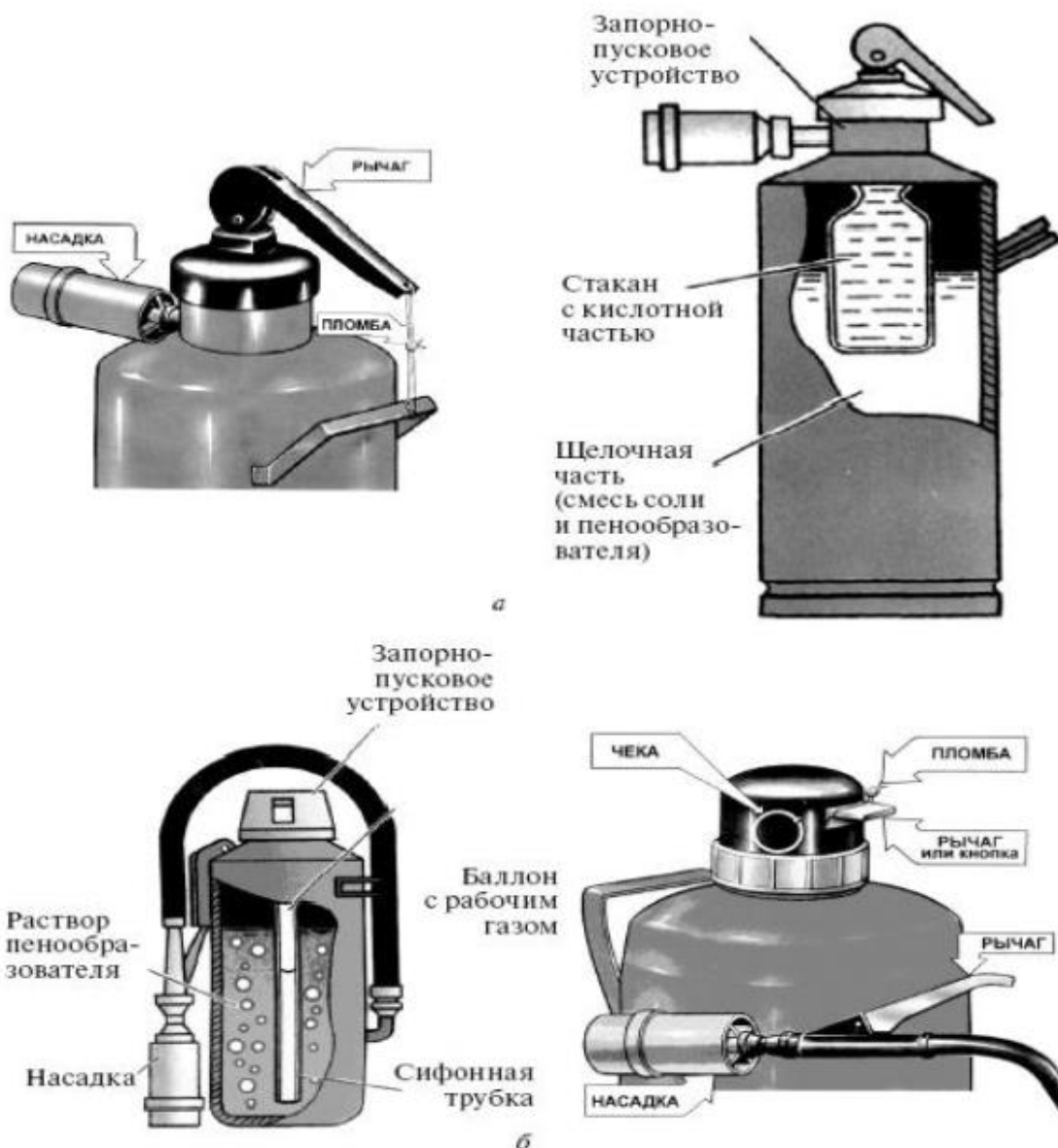


Рис. 1 Ручные огнетушители: а – химический пенный огнетушитель ОХП-10; б – воздушно-пенный огнетушитель ОВП-10

Чтобы привести огнетушитель ОХП-10 в действие, нужно повернуть рукоятку на 180° в вертикальной плоскости (при этом откроется клапан кислотного стакана) и перевернуть огнетушитель вверх дном. Кислотная часть заряда выливается в корпус и смешивается со щелочной частью заряда; образующуюся струю пены направляют на очаг пожара.

Принцип действия воздушно-пенного огнетушителя основан на вытеснении раствора пенообразователя избыточным давлением рабочего газа (воздух, азот, углекислый газ). При срабатывании запорно-пускового устройства прокалывается заглушка баллона с рабочим газом.

Пенообразователь выдавливается газом через каналы и сифонную трубку. В насадке пенообразователь перемешивается с засасываемым воздухом, и образуется пена. Она попадает на горящее вещество, охлаждает его и изолирует от кислорода. Для приведения в действие воздушно-пенного огнетушителя необходимо снять пломбу, выдернуть чеку, направить насадку на очаг пожара и нажать на рычаг.

Ручной углекислотный огнетушитель ОУ-2 (ОУ-5, ОУ-8) предназначен для тушения загораний в небольшом количестве всех видов горючих и тлеющих материалов (кроме киноплёнки на нитрооснове), а также электроустановок, находящихся под напряжением. В качестве огнетушащего средства в ОУ-2 применяется углекислый газ. Его огнетушащие свойства основаны на снижении концентрации кислорода в воздухе до такой величины, при которой горение прекращается, а также понижении температуры зоны горения. Углекислый газ имеет ряд достоинств: он не портит соприкасающиеся с ним предметы, неэлектропроводен, не изменяет в процессе хранения своих качеств.

К недостаткам углекислого газа следует отнести его токсичность при больших концентрациях в воздухе, поэтому углекислотный огнетушитель нельзя применять в малых помещениях. Зарядом в углекислотных огнетушителях служит жидкая углекислота, которая в момент приведения огнетушителя в действие быстро испаряется, образуя твердую углекислоту («снег») и углекислый газ.

Огнетушитель углекислотный представляет собой стальной баллон, в горловину которого встроена рукоятка с раструбом (рис. 2).

У огнетушителя ОУ-2 раструб присоединен к корпусу шарнирно. Кроме того, огнетушитель имеет предохранительное устройство мембранного типа, которое автоматически разряжает баллон огнетушителя при повышении в нем давления сверх допустимого.



Рис. 2. Углекислотный огнетушитель ОУ-2

Чтобы привести огнетушитель в действие, необходимо сорвать пломбу, выдернуть чеку, перевести раструб в горизонтальное положение и нажать на рычаг, а затем направить струю заряда на огонь. При работе углекислотного огнетушителя нельзя касаться раструба, так как температура его за счет испарения жидкого углекислого газа понижается до  $-70^{\circ}\text{C}$ . В случае попадания пены в глаза их следует промыть чистой водой или 2 %-ным раствором борной кислоты.

Ручной порошковый огнетушитель ОП-5 (рис. 3) предназначен для тушения небольших загораний на мотоциклах, легковых и грузовых автомобилях, тракторах и других машинах. Огнетушитель эффективно работает при температуре от минус 50 до плюс 50  $^{\circ}\text{C}$ .

Принцип действия огнетушителя ОП-5 заключается в следующем. При срабатывании запорно-пускового устройства прокалывается заглушка баллона с рабочим газом (азот, углекислый газ). Газ по трубке подвода поступает в нижнюю часть корпуса

огнетушителя и создает избыточное давление. Порошок вытесняется по сифонной трубке в шланг к стволу. Нажимая на курок ствола, можно подавать порошок порциями. Порошок, попадая на горящее вещество, изолирует его от кислорода воздуха.

Чтобы привести в действие огнетушитель ОП-5 необходимо сорвать пломбу, выдернуть чеку, поднять рычаг до отказа, направить ствол-насадку на очаг пожара и нажать на курок; через 5 секунд приступить к тушению пожара.



Рис. 3. Порошковый огнетушитель со встроенным газовым источником давления ОП-5

Порядок выполнения работы:

- 1 Ознакомиться краткими теоретическими сведениями.
- 2 Изучить устройство и принцип действия огнетушителей.
- 3 Заполнить табл.1, 2.

Таблица.1 - Область применения огнегасящих веществ

№ п/п	Огнегасительные вещества	Огнегасительные свойства				В какой области нельзя применять (вписать соответствующую букву из примечания)
		охлаждающее	изолирующее	разбавляющее	ингибирующее (замедляющее)	
1	Вода					
2	Песок					
3	Покрывало из войлока, брезента и т. п.					
4	Химическая пена					
5	Углекислота					
6	Порошки					

Примечание. Область применения огнегасящих веществ:

- а) дерево, изделия из дерева, ткани и т. п.;
- б) горючие жидкости (мазут, краски, масла);
- в) легко воспламеняющиеся жидкости (бензин, керосин);
- г) спирты;
- д) электроустановки под напряжением;
- е) ценные вещи (картины, документы, книги и т. п.);
- ж) одежда на человеке.

Таблица 2 - Ручные огнетушители

№ п/п	Марка	Условное обозначение	Технические характеристики: а) время действия, б) дальность действия, в) площадь гашения	Огнегасительные свойства	Область применения
1	ОХП-10				
2	ОУ-2				
3	ОП-5				

**Контрольные вопросы:**

1. Какие существуют первичные средства пожаротушения?
2. Как устроены ручные огнетушители ОХП-10, ОУ-2, ОП-1?
3. Каков принцип действия каждого огнетушителя?
4. Какие существуют ограничения использования указанных огнетушителей?