



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
А.С. Савинов  
«12» 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ И ОБЪЕКТОВ  
В МЕТАЛЛУРГИИ»**

Направление подготовки

22.03.02 – Metallurgy

Профиль программы

Metallurgy of black metals

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт	Metallurgy, machine building and materials processing
Кафедра	Technology of metallurgy and casting processes
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС.ВО по направлению 22.03.02  
Металлургия, для профиля Metallургия черных металлов, утвержденного №1427 от  
04.12.2015 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологии  
металлургии и литейных процессов с внесенными изменениями и дополнениями «31»  
августа 2017 г. (протокол № 1).

Зав. кафедрой  / К.Н. Вдовин /

Рабочая программа одобрена методической комиссией института металлургии,  
машиностроения и материалобработки «11» сентября 2017 г. (протокол № 1).

Председатель  / А.С. Савинов /

Рабочая программа составлена:

докт. техн. наук, проф. каф. ТМиЛП  / А.М. Столяров /

Рецензент:

Директор ЗАО «Шлаксервис», к.т.н.

 / А.Б. Великий /



## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Моделирование процессов и объектов в металлургии» являются формирование у обучающихся представлений и навыков по разработке математических моделей металлургических агрегатов и технологических процессов производства черных металлов.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина Б1.Б.20 «Моделирование процессов и объектов в металлургии» является одной из базовых дисциплин.

Для изучения данной дисциплины необходимо предварительное изучение дисциплин: «Информатика и информационные технологии», «Физическая химия», «Математическая статистика в металлургии», «Методы оптимизации», «Основы металлургического производства», «Материаловедение», «Выплавка стали в конвертерах», «Теория, технология и автоматизация доменного процесса», «Ковшовая обработка стали», «Теория и технология окускования железных руд», «Ведение технологического процесса производства агломерата», «Электрометаллургия стали и сплавов».

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать навыками работы в электронных таблицах «Excel», знать методы математической статистики и оптимизации, применяемые при обработке экспериментальных данных, знать сущность физико-химических процессов металлургического производства, конструкцию основных агрегатов и технологию процессов производства чугуна и стали.

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «Основы технического творчества», «Эксплуатация доменных печей», «Разливка и кристаллизация стали», «Проектирование доменных печей», «Конструкции и проектирование сталеплавильных цехов», практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Моделирование процессов и объектов в металлургии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-4 – готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач</b>	
Знать	<i>современные методы теоретического и экспериментального исследования процессов и объектов в металлургии</i>
Уметь	<i>прогнозировать возможность решения инженерных задач в металлургии</i>
Владеть	<i>методами исследования и способностью объяснять его результаты применительно к профессиональной деятельности</i>
<b>ПК-5 – способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов</b>	
Знать	<i>методы математического моделирования металлургических объектов и технологических процессов</i>
Уметь	<i>использовать методы математического моделирования металлургических объектов и технологических процессов</i>
Владеть	<i>навыками использования стандартных программных средств электрон-</i>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-4 – готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач</b>	
Знать	<i>современные методы теоретического и экспериментального исследования процессов и объектов в металлургии</i>
Уметь	<i>прогнозировать возможность решения инженерных задач в металлургии</i>
Владеть	<i>методами исследования и способностью объяснять его результаты применительно к профессиональной деятельности</i>
	<i>ных таблиц «Excel» для разработки математических моделей</i>
<b>ПК-11 - готовностью выявлять объекты для улучшения в технике и технологии</b>	
Знать	<i>эффективные варианты устранения недостатков конструкции металлургического агрегата и совершенствования технологического процесса</i>
Уметь	<i>выявлять эффективные варианты устранения недостатков конструкции металлургического агрегата и совершенствования технологического процесса</i>
Владеть	<i>навыками выявления эффективных вариантов устранения недостатков конструкции металлургического агрегата и совершенствования технологического процесса</i>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 акад. часа, в том числе:

- контактная работа – 47,4 акад. часа;
- аудиторная – 44 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,4 акад. часа;
- самостоятельная работа – 60,9 акад. часа;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Понятие математической модели, общие принципы и этапы ее построения	6	4	4		12	Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям	Защита лабораторной работы	ПК-5-зув
2. Вычислительный эксперимент и адекватность моделей	6	6	6		12	Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям	Защита лабораторной работы.	ОПК-4-зув ПК-5-зув
3. Применение численных методов для анализа и расчета процессов, протекающих при производстве и обработке металлов и сплавов	6	6	12/10И		12,9	Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям	Защита лабораторной работы	ОПК-4-зув ПК-5-зув ПК-11-зув
4. Методы решения сопряженных задач	6	4			12	Подготовка к лекционным занятиям	Собеседование	ПК-5-зув ПК-11-зув
5. Постановка и пути решения оптимизационных задач	6	2			12	Подготовка к лекционным занятиям	Собеседование	ПК-5-зув ПК-11-

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
								зуб
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>22</b>	<b>22/10И</b>		<b>60,9</b>		<b>Экзамен</b>	

## **5 Образовательные и информационные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных и информационных технологий в преподавании дисциплины «Моделирование процессов и объектов в металлургии» используются традиционная и информационно-коммуникационная технологии.

Лекции проходят как в традиционной информационной форме, так и в форме лекций-визуализаций с использованием презентаций в виде видеоматериалов.

На лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров выполняются индивидуальные задания по изучаемому разделу дисциплины. При проведении занятий используется метод контекстного обучения, который позволяет усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. Результаты выполненных заданий защищаются и подвергаются коллективному обсуждению с выявлением и анализом проблемных ситуаций.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Моделирование процессов и объектов в металлургии» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение лабораторных работ. Лабораторные работы по индивидуальному заданию выполняются на компьютере в электронных таблицах «Excel». Пример тематики заданий для лабораторных работ приведен в следующем разделе рабочей программы. Успешная защита результатов лабораторной работы является обязательной для допуска к экзамену.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-4 – готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач</b>		
Знать	<i>современные методы теоретического и экспериментального исследования процессов и объектов в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Вопросы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена</i></p> <p><i>Что называется моделью?</i>  <i>Каковы особенности математической модели?</i>  <i>Какие бывают математические модели (по цели создания, по принципу построения)?</i>  <i>В чем сущность формализованного подхода при построении математической модели?</i></p>
Уметь	<i>прогнозировать возможность решения инженерных задач в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Тематика лабораторных работ по математическому моделированию металлургических процессов</i></p> <p><i>Математическое моделирование процесса восстановления конвертерного шлака.</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла.</i></p>
Владеть	<i>методами исследования и способностью объяснять его результаты применительно к профессиональной деятельности</i>	<p><i>Пример задания к лабораторной работе:</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла. Смоделировать зависимость содержания растворенного в металле кислорода от давления в газовой фазе циркуляционного вакууматора и содержания углерода в металле при обработке стали марки 08Ю.</i>  <i>Необходимые для расчетов данные выбираются самостоятельно.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Рекомендуемая литература:</i></p> <p><i>1. Бигеев А.М., Бигеев В.А. Металлургия стали. Теория и технология плавки стали. – Магнитогорск: МГТУ, 2000. – 544 с.</i>  <i>2. Колесников Ю.А., Буданов Б.А., Столяров А.М. Металлургические технологии в высокопроизводительном конвертерном цехе: учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 379с.</i></p>
<b>ПК-5 – способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов</b>		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-4 – готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач</b>		
Знать	<i>современные методы теоретического и экспериментального исследования процессов и объектов в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Вопросы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена</i></p> <p><i>Что называется моделью?</i>  <i>Каковы особенности математической модели?</i>  <i>Какие бывают математические модели (по цели создания, по принципу построения)?</i>  <i>В чем сущность формализованного подхода при построении математической модели?</i></p>
Уметь	<i>прогнозировать возможность решения инженерных задач в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Тематика лабораторных работ по математическому моделированию металлургических процессов</i></p> <p><i>Математическое моделирование процесса восстановления конвертерного шлака.</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла.</i></p>
Владеть	<i>методами исследования и способностью объяснять его результаты применительно к профессиональной деятельности</i>	<p><i>Пример задания к лабораторной работе:</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла. Смоделировать зависимость содержания растворенного в металле кислорода от давления в газовой фазе циркуляционного вакууматора и содержания углерода в металле при обработке стали марки 08Ю.</i>  <i>Необходимые для расчетов данные выбираются самостоятельно.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Рекомендуемая литература:</i></p> <p><i>1. Бигеев А.М., Бигеев В.А. Металлургия стали. Теория и технология плавки стали. – Магнитогорск: МГТУ, 2000. – 544 с.</i>  <i>2. Колесников Ю.А., Буданов Б.А., Столяров А.М. Металлургические технологии в высокопроизводительном конвертерном цехе: учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 379с.</i></p>
Знать	<i>методы математического моделирования металлургических объектов и технологических процессов</i>	<p style="text-align: center;"><i>Вопросы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена</i></p> <p><i>Что такое модель типа «черный ящик»?</i>  <i>В чем особенность статических моделей?</i>  <i>Какие особенности имеют динамические модели?</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-4 – готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач</b>		
Знать	<i>современные методы теоретического и экспериментального исследования процессов и объектов в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Вопросы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена</i></p> <p><i>Что называется моделью?</i>  <i>Каковы особенности математической модели?</i>  <i>Какие бывают математические модели (по цели создания, по принципу построения)?</i>  <i>В чем сущность формализованного подхода при построении математической модели?</i></p>
Уметь	<i>прогнозировать возможность решения инженерных задач в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Тематика лабораторных работ по математическому моделированию металлургических процессов</i></p> <p><i>Математическое моделирование процесса восстановления конвертерного шлака.</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла.</i></p>
Владеть	<i>методами исследования и способностью объяснять его результаты применительно к профессиональной деятельности</i>	<p><i>Пример задания к лабораторной работе:</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла. Смоделировать зависимость содержания растворенного в металле кислорода от давления в газовой фазе циркуляционного вакууматора и содержания углерода в металле при обработке стали марки 08Ю.</i>  <i>Необходимые для расчетов данные выбираются самостоятельно.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Рекомендуемая литература:</i></p> <p><i>1. Бигеев А.М., Бигеев В.А. Металлургия стали. Теория и технология плавки стали. – Магнитогорск: МГТУ, 2000. – 544 с.</i>  <i>2. Колесников Ю.А., Буданов Б.А., Столяров А.М. Металлургические технологии в высокопроизводительном конвертерном цехе: учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 379с.</i></p>
		<i>В чем сущность содержательного подхода при построении математической модели?</i>
Уметь	<i>использовать методы математического моделирования металлургических объектов и технологических процессов</i>	<p style="text-align: center;"><i>Тематика лабораторных работ по математическому моделированию металлургических процессов</i></p> <p><i>Математическое моделирование процесса истечения дутья из верхней кислородной фурмы в конвертере.</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-4 – готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач</b>		
Знать	<i>современные методы теоретического и экспериментального исследования процессов и объектов в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Вопросы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена</i></p> <p><i>Что называется моделью?</i>  <i>Каковы особенности математической модели?</i>  <i>Какие бывают математические модели (по цели создания, по принципу построения)?</i>  <i>В чем сущность формализованного подхода при построении математической модели?</i></p>
Уметь	<i>прогнозировать возможность решения инженерных задач в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Тематика лабораторных работ по математическому моделированию металлургических процессов</i></p> <p><i>Математическое моделирование процесса восстановления конвертерного шлака.</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла.</i></p>
Владеть	<i>методами исследования и способностью объяснять его результаты применительно к профессиональной деятельности</i>	<p><i>Пример задания к лабораторной работе:</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла. Смоделировать зависимость содержания растворенного в металле кислорода от давления в газовой фазе циркуляционного вакууматора и содержания углерода в металле при обработке стали марки 08Ю.</i>  <i>Необходимые для расчетов данные выбираются самостоятельно.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Рекомендуемая литература:</i></p> <p><i>1. Бигеев А.М., Бигеев В.А. Металлургия стали. Теория и технология плавки стали. – Магнитогорск: МГТУ, 2000. – 544 с.</i>  <i>2. Колесников Ю.А., Буданов Б.А., Столяров А.М. Металлургические технологии в высокопроизводительном конвертерном цехе: учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 379с.</i></p>
		<p><i>Математическое моделирование процесса окисления марганца в кислородно-конвертерной плавке.</i>  <i>Математическое моделирование процесса формирования макроструктуры непрерывно-литой заготовки.</i></p>
	<i>навыками использования стандартных</i>	<i>Пример задания к лабораторной работе:</i>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-4 – готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач</b>		
Знать	<i>современные методы теоретического и экспериментального исследования процессов и объектов в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Вопросы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена</i></p> <p><i>Что называется моделью?</i>  <i>Каковы особенности математической модели?</i>  <i>Какие бывают математические модели (по цели создания, по принципу построения)?</i>  <i>В чем сущность формализованного подхода при построении математической модели?</i></p>
Уметь	<i>прогнозировать возможность решения инженерных задач в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Тематика лабораторных работ по математическому моделированию металлургических процессов</i></p> <p><i>Математическое моделирование процесса восстановления конвертерного шлака.</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла.</i></p>
Владеть	<i>методами исследования и способностью объяснять его результаты применительно к профессиональной деятельности</i>	<p><i>Пример задания к лабораторной работе:</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла. Смоделировать зависимость содержания растворенного в металле кислорода от давления в газовой фазе циркуляционного вакууматора и содержания углерода в металле при обработке стали марки 08Ю.</i>  <i>Необходимые для расчетов данные выбираются самостоятельно.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Рекомендуемая литература:</i></p> <p><i>1. Бигеев А.М., Бигеев В.А. Металлургия стали. Теория и технология плавки стали. – Магнитогорск: МГТУ, 2000. – 544 с.</i>  <i>2. Колесников Ю.А., Буданов Б.А., Столяров А.М. Металлургические технологии в высокопроизводительном конвертерном цехе: учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 379с.</i></p>
Владеть	<i>программных средств электронных таблиц «Excel» для разработки математических моделей</i>	<p><i>Математическое моделирование процесса окисления марганца в кислородно-конвертерной плавке. Смоделировать зависимость остаточного содержания марганца в металле от содержания марганца в чугуна и основности шлака для условий ММК.</i>  <i>Необходимые для расчетов данные выбираются самостоятельно.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Рекомендуемая литература:</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-4 – готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач</b>		
Знать	<i>современные методы теоретического и экспериментального исследования процессов и объектов в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Вопросы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена</i></p> <p><i>Что называется моделью?</i>  <i>Каковы особенности математической модели?</i>  <i>Какие бывают математические модели (по цели создания, по принципу построения)?</i>  <i>В чем сущность формализованного подхода при построении математической модели?</i></p>
Уметь	<i>прогнозировать возможность решения инженерных задач в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Тематика лабораторных работ по математическому моделированию металлургических процессов</i></p> <p><i>Математическое моделирование процесса восстановления конвертерного шлака.</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла.</i></p>
Владеть	<i>методами исследования и способностью объяснять его результаты применительно к профессиональной деятельности</i>	<p><i>Пример задания к лабораторной работе:</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла. Смоделировать зависимость содержания растворенного в металле кислорода от давления в газовой фазе циркуляционного вакууматора и содержания углерода в металле при обработке стали марки 08Ю.</i>  <i>Необходимые для расчетов данные выбираются самостоятельно.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Рекомендуемая литература:</i></p> <p><i>1. Бигеев А.М., Бигеев В.А. Металлургия стали. Теория и технология плавки стали. – Магнитогорск: МГТУ, 2000. – 544 с.</i>  <i>2. Колесников Ю.А., Буданов Б.А., Столяров А.М. Металлургические технологии в высокопроизводительном конвертерном цехе: учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 379с.</i></p>
		<p><i>1. Колесников Ю.А., Буданов Б.А., Столяров А.М. Металлургические технологии в высокопроизводительном конвертерном цехе: учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 379с.</i>  <i>2. Бигеев А.М., Бигеев В.А. Металлургия стали. Теория и технология плавки стали. – Магнитогорск: МГТУ, 2000. – 544 с.</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-4 – готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач</b>		
Знать	<i>современные методы теоретического и экспериментального исследования процессов и объектов в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Вопросы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена</i></p> <p><i>Что называется моделью?</i>  <i>Каковы особенности математической модели?</i>  <i>Какие бывают математические модели (по цели создания, по принципу построения)?</i>  <i>В чем сущность формализованного подхода при построении математической модели?</i></p>
Уметь	<i>прогнозировать возможность решения инженерных задач в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Тематика лабораторных работ по математическому моделированию металлургических процессов</i></p> <p><i>Математическое моделирование процесса восстановления конвертерного шлака.</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла.</i></p>
Владеть	<i>методами исследования и способностью объяснять его результаты применительно к профессиональной деятельности</i>	<p><i>Пример задания к лабораторной работе:</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла. Смоделировать зависимость содержания растворенного в металле кислорода от давления в газовой фазе циркуляционного вакууматора и содержания углерода в металле при обработке стали марки 08Ю.</i>  <i>Необходимые для расчетов данные выбираются самостоятельно.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Рекомендуемая литература:</i></p> <p><i>1. Бигеев А.М., Бигеев В.А. Металлургия стали. Теория и технология плавки стали. – Магнитогорск: МГТУ, 2000. – 544 с.</i>  <i>2. Колесников Ю.А., Буданов Б.А., Столяров А.М. Металлургические технологии в высокопроизводительном конвертерном цехе: учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 379с.</i></p>
<b>ПК-11 - готовностью выявлять объекты для улучшения в технике и технологии</b>		
Знать	<i>эффективные варианты устранения недостатков конструкции металлургического агрегата и совершенствования технологического процесса</i>	<p style="text-align: center;"><i>Вопросы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена</i></p> <p><i>Какова сущность статических моделей в металлургии?</i>  <i>Каковы особенности динамического моделирования в металлургии?</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-4 – готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач</b>		
Знать	<i>современные методы теоретического и экспериментального исследования процессов и объектов в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Вопросы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена</i></p> <p><i>Что называется моделью?</i>  <i>Каковы особенности математической модели?</i>  <i>Какие бывают математические модели (по цели создания, по принципу построения)?</i>  <i>В чем сущность формализованного подхода при построении математической модели?</i></p>
Уметь	<i>прогнозировать возможность решения инженерных задач в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Тематика лабораторных работ по математическому моделированию металлургических процессов</i></p> <p><i>Математическое моделирование процесса восстановления конвертерного шлака.</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла.</i></p>
Владеть	<i>методами исследования и способностью объяснять его результаты применительно к профессиональной деятельности</i>	<p><i>Пример задания к лабораторной работе:</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла. Смоделировать зависимость содержания растворенного в металле кислорода от давления в газовой фазе циркуляционного вакууматора и содержания углерода в металле при обработке стали марки 08Ю.</i>  <i>Необходимые для расчетов данные выбираются самостоятельно.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Рекомендуемая литература:</i></p> <p><i>1. Бигеев А.М., Бигеев В.А. Металлургия стали. Теория и технология плавки стали. – Магнитогорск: МГТУ, 2000. – 544 с.</i>  <i>2. Колесников Ю.А., Буданов Б.А., Столяров А.М. Металлургические технологии в высокопроизводительном конвертерном цехе: учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 379с.</i></p>
		<p><i>В чем особенность моделей с распределенными параметрами?</i>  <i>Почему параметры модели могут быть распределенными?</i>  <i>Какова особенность имитационных моделей?</i>  <i>В чем сущность различных численных методов?</i>  <i>Чем отличаются различные методы оптимизации?</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-4 – готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач</b>		
Знать	<i>современные методы теоретического и экспериментального исследования процессов и объектов в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Вопросы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена</i></p> <p><i>Что называется моделью?</i>  <i>Каковы особенности математической модели?</i>  <i>Какие бывают математические модели (по цели создания, по принципу построения)?</i>  <i>В чем сущность формализованного подхода при построении математической модели?</i></p>
Уметь	<i>прогнозировать возможность решения инженерных задач в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Тематика лабораторных работ по математическому моделированию металлургических процессов</i></p> <p><i>Математическое моделирование процесса восстановления конвертерного шлака.</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла.</i></p>
Владеть	<i>методами исследования и способностью объяснять его результаты применительно к профессиональной деятельности</i>	<p><i>Пример задания к лабораторной работе:</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла. Смоделировать зависимость содержания растворенного в металле кислорода от давления в газовой фазе циркуляционного вакууматора и содержания углерода в металле при обработке стали марки 08Ю.</i>  <i>Необходимые для расчетов данные выбираются самостоятельно.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Рекомендуемая литература:</i></p> <p><i>1. Бигеев А.М., Бигеев В.А. Металлургия стали. Теория и технология плавки стали. – Магнитогорск: МГТУ, 2000. – 544 с.</i>  <i>2. Колесников Ю.А., Буданов Б.А., Столяров А.М. Металлургические технологии в высокопроизводительном конвертерном цехе: учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 379с.</i></p>
Уметь	<i>выявлять эффективные варианты устранения недостатков конструкции металлургического агрегата и совершенствования технологического процесса</i>	<p style="text-align: center;"><i>Тематика лабораторных работ по математическому моделированию металлургических процессов</i></p> <p><i>Математическое моделирование процесса шлакообразования в конвертере с комбинированной продувкой кислородом сверху и аргоном снизу.</i>  <i>Математическое моделирование процесса раскисления стали.</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-4 – готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач</b>		
Знать	<i>современные методы теоретического и экспериментального исследования процессов и объектов в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Вопросы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена</i></p> <p><i>Что называется моделью?</i>  <i>Каковы особенности математической модели?</i>  <i>Какие бывают математические модели (по цели создания, по принципу построения)?</i>  <i>В чем сущность формализованного подхода при построении математической модели?</i></p>
Уметь	<i>прогнозировать возможность решения инженерных задач в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Тематика лабораторных работ по математическому моделированию металлургических процессов</i></p> <p><i>Математическое моделирование процесса восстановления конвертерного шлака.</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла.</i></p>
Владеть	<i>методами исследования и способностью объяснять его результаты применительно к профессиональной деятельности</i>	<p><i>Пример задания к лабораторной работе:</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла. Смоделировать зависимость содержания растворенного в металле кислорода от давления в газовой фазе циркуляционного вакууматора и содержания углерода в металле при обработке стали марки 08Ю.</i>  <i>Необходимые для расчетов данные выбираются самостоятельно.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Рекомендуемая литература:</i></p> <p><i>1. Бигеев А.М., Бигеев В.А. Металлургия стали. Теория и технология плавки стали. – Магнитогорск: МГТУ, 2000. – 544 с.</i>  <i>2. Колесников Ю.А., Буданов Б.А., Столяров А.М. Металлургические технологии в высокопроизводительном конвертерном цехе: учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 379с.</i></p>
		<p><i>Математическое моделирование процесса вакуумной обработки металла</i>  <i>Математическое моделирование процесса продувки металла в кислородном конвертере сверху</i>  <i>Математическое моделирование процесса окисления фосфора в дуговой сталеплавильной печи.</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-4 – готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач</b>		
Знать	<i>современные методы теоретического и экспериментального исследования процессов и объектов в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Вопросы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена</i></p> <p><i>Что называется моделью?</i>  <i>Каковы особенности математической модели?</i>  <i>Какие бывают математические модели (по цели создания, по принципу построения)?</i>  <i>В чем сущность формализованного подхода при построении математической модели?</i></p>
Уметь	<i>прогнозировать возможность решения инженерных задач в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Тематика лабораторных работ по математическому моделированию металлургических процессов</i></p> <p><i>Математическое моделирование процесса восстановления конвертерного шлака.</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла.</i></p>
Владеть	<i>методами исследования и способностью объяснять его результаты применительно к профессиональной деятельности</i>	<p><i>Пример задания к лабораторной работе:</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла. Смоделировать зависимость содержания растворенного в металле кислорода от давления в газовой фазе циркуляционного вакууматора и содержания углерода в металле при обработке стали марки 08Ю.</i>  <i>Необходимые для расчетов данные выбираются самостоятельно.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Рекомендуемая литература:</i></p> <p><i>1. Бигеев А.М., Бигеев В.А. Металлургия стали. Теория и технология плавки стали. – Магнитогорск: МГТУ, 2000. – 544 с.</i>  <i>2. Колесников Ю.А., Буданов Б.А., Столяров А.М. Металлургические технологии в высокопроизводительном конвертерном цехе: учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 379с.</i></p>
Владеть	<i>навыками выявления эффективных вариантов устранения недостатков конструкции металлургического агрегата и совершенствования технологического процесса</i>	<p><i>Пример оты:</i>  <i>Математическое моделирование процесса окисления фосфора в дуговой сталеплавильной печи. Смоделировать зависимость остаточного содержания фосфора в металле перед выпуском из агрегата от содержания фосфора в леме и основности шлака при работе с 30 % лома в металлической шихте.</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-4 – готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач</b>		
Знать	<i>современные методы теоретического и экспериментального исследования процессов и объектов в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Вопросы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена</i></p> <p><i>Что называется моделью?</i>  <i>Каковы особенности математической модели?</i>  <i>Какие бывают математические модели (по цели создания, по принципу построения)?</i>  <i>В чем сущность формализованного подхода при построении математической модели?</i></p>
Уметь	<i>прогнозировать возможность решения инженерных задач в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Тематика лабораторных работ по математическому моделированию металлургических процессов</i></p> <p><i>Математическое моделирование процесса восстановления конвертерного шлака.</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла.</i></p>
Владеть	<i>методами исследования и способностью объяснять его результаты применительно к профессиональной деятельности</i>	<p><i>Пример задания к лабораторной работе:</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла. Смоделировать зависимость содержания растворенного в металле кислорода от давления в газовой фазе циркуляционного вакууматора и содержания углерода в металле при обработке стали марки 08Ю.</i>  <i>Необходимые для расчетов данные выбираются самостоятельно.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Рекомендуемая литература:</i></p> <p><i>1. Бигеев А.М., Бигеев В.А. Металлургия стали. Теория и технология плавки стали. – Магнитогорск: МГТУ, 2000. – 544 с.</i>  <i>2. Колесников Ю.А., Буданов Б.А., Столяров А.М. Металлургические технологии в высокопроизводительном конвертерном цехе: учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 379с.</i></p>
		<p style="text-align: center;"><i>Необходимые для расчетов данные выбираются самостоятельно.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Рекомендуемая литература:</i></p> <p><i>1. Бигеев А.М., Бигеев В.А. Металлургия стали. Теория и технология плавки стали. – Магнитогорск: МГТУ, 2000. – 544 с.</i>  <i>2. Колесников Ю.А., Буданов Б.А., Столяров А.М. Металлургические технологии в высоко-</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-4 – готовностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач</b>		
Знать	<i>современные методы теоретического и экспериментального исследования процессов и объектов в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Вопросы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена</i></p> <p><i>Что называется моделью?</i>  <i>Каковы особенности математической модели?</i>  <i>Какие бывают математические модели (по цели создания, по принципу построения)?</i>  <i>В чем сущность формализованного подхода при построении математической модели?</i></p>
Уметь	<i>прогнозировать возможность решения инженерных задач в металлургии</i>	<p style="text-align: center;"><i>Тематика лабораторных работ по математическому моделированию металлургических процессов</i></p> <p><i>Математическое моделирование процесса восстановления конвертерного шлака.</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла.</i></p>
Владеть	<i>методами исследования и способностью объяснять его результаты применительно к профессиональной деятельности</i>	<p><i>Пример задания к лабораторной работе:</i>  <i>Математическое моделирование процесса вакуумного раскисления металла. Смоделировать зависимость содержания растворенного в металле кислорода от давления в газовой фазе циркуляционного вакууматора и содержания углерода в металле при обработке стали марки 08Ю.</i>  <i>Необходимые для расчетов данные выбираются самостоятельно.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Рекомендуемая литература:</i></p> <p><i>1. Бигеев А.М., Бигеев В.А. Металлургия стали. Теория и технология плавки стали. – Магнитогорск: МГТУ, 2000. – 544 с.</i>  <i>2. Колесников Ю.А., Буданов Б.А., Столяров А.М. Металлургические технологии в высокопроизводительном конвертерном цехе: учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 379с.</i></p>
		<i>копроизводительном конвертерном цехе: учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. – 379с.</i>

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Моделирование процессов и объектов в металлургии» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает два теоретических вопроса. При оценке знаний на экзамене обязательно учитывается оценка, полученная обучающимся ранее при защите индивидуальной контрольной работы по математическому моделированию конкретного технологического процесса.

### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Бигеев, В. А. Металлургические технологии в высокопроизводительном электростале-плавильном цехе : учебное пособие / В. А. Бигеев, А. М. Столяров, А. Х. Валихметов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2662.pdf&show=dcatalogues/1/1131349/2662.pdf&view=true>

2. Колесников, Ю. А. Металлургические технологии в высокопроизводительном конвертерном цехе : учебное пособие / Ю. А. Колесников, Б. А. Буданов, А. М. Столяров ; под ред. В. А. Бигеева; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2015 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2674.pdf&show=dcatalogues/1/1131421/2674.pdf&view=true>

3. Столяров, А. М. Технологические расчеты по непрерывной разливке стали : учебное пособие / А. М. Столяров, В. Н. Селиванов ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2011 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1556.pdf&show=dcatalogues/1/1124795/1556.pdf&view=true>

**б) Дополнительная литература:**

1. Кучеряев, Б. В. Моделирование процессов и объектов в металлургии. Моделирование и оптимизация процессов листовой прокатки : учебное пособие / Б. В. Кучеряев, В. Б. Крахт, П. Ю. Соколов. — Москва : МИСИС, 2009. — 63 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116998>

2. Кучеряев, Б. В. Моделирование процессов и объектов в металлургии : учебное пособие / Б. В. Кучеряев, В. Б. Крахт, О. Г. Манухин. — Москва : МИСИС, [б. г.]. — Часть 1: Моделирование и оптимизация технологических систем — 2004. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116999>

3. Бекаревич, А. А. Информационные технологии и автоматизация в металлургии : учебное пособие / А. А. Бекаревич, Ю. Д. Миткевич. — Москва : МИСИС, 2012. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116712>

4. Столяров, А. М. Технологические расчеты по непрерывной разливке стали : учебное пособие / А. М. Столяров, В. Н. Селиванов ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2011 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. — URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1556.pdf&show=dcatalogues/1/1124795/1556.pdf&view=true>

**в) Методические указания:**

1. Столяров А.М., Буданов Б.А. Математическое моделирование двухфакторной зависимости длины лунки жидкого металла в слябовой непрерывнолитой заготовке: Методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Моделирование процессов и объектов в металлургии» для студентов специальности 22.03.02. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2016. 8 с.

2. Селиванов В.Н., Столяров А.М. Определение технологических параметров разливки стали на слябовой МНЛЗ. Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2016. 20 с.

3. Селиванов В.Н., Столяров А.М. Определение технологических параметров разливки стали на сортовой МНЛЗ. Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2016. 22 с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593 от 20.05.2016	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

**Интернет-ресурсы**

– Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp).

– Поискковая система Академия Google (Google Scholar) – URL: <https://scholar.google.ru/>.

– Информационная система – Единое окно доступа к информационным системам – URL: <http://window.edu.ru/>.

– Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности». – Режим доступа: <https://www1.fips.ru/>

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации. Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Специализированная мебель
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Специализированная мебель
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Специализированная мебель