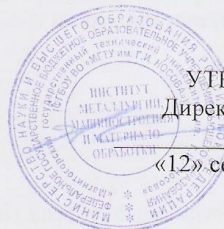


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова».



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
А.С. Савинов  
«12» сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***ВВЕДЕНИЕ В НАПРАВЛЕНИЕ***

Направление подготовки  
22.03.02 Metallurgy

Профиль программы  
Технология литейных процессов

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения  
Очная

Институт	Металлургии, Машиностроения и Материалообработки
Кафедра	Технологий металлургии и литейных процессов
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy, утвержденного приказом МОиН РФ от 04 декабря 2015, № 1427.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Технологий металлургии и литейных процессов «31» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / К.Н. Вдовин /

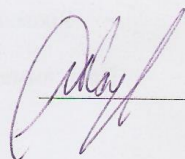
Рабочая программа одобрена методической комиссией института металлургии, машиностроения и материалообработки «11» сентября 2017 г., протокол № 2.

Председатель  / А.С. Савинов /

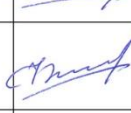
Рабочая программа составлена:  
Ст. преподаватель каф. ТМиЛП, к.т.н.

 / Д.А. Горленко /

Рецензент:  
Доцент каф. Механики, к.т.н.

 / М.В. Харченко /

**Лист регистрации изменений и дополнений**

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата. № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	04.09.2018, протокол № 1	
2	9	Актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	04.09.2018, протокол № 1	
3	8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	06.09.2019, протокол № 1	
4	9	Актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	06.09.2019, протокол № 1	
5	8	Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	01.09.2020, протокол № 1	
6	9	Актуализация материально-технического обеспечения дисциплины	01.09.2020, протокол № 1	

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в направление» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Введение в направление» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин как: «История металлургии», «История техники», «Физическая химия», «Метрология, стандартизация и сертификация».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как: «Теория литейных процессов», «Технология литейного производства», «Производство отливок из стали и чугуна», «Специальные способы литья».

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Введение в направление» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-3 - Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии</b>	
Знать	– основы металлургического производства, и его значимость для экономики страны; – роль металлургического предприятия и его основные профессии; – социальную значимость профессии металлург;
Уметь	– применять на практике знания об основных переделах металлургического производства;
Владеть	– практическими навыками определения каждого передела металлургического производства;
<b>ПК-1 – Способность к анализу и синтезу</b>	
Знать	– основные понятия металлургии; – сырье и продукцию каждого металлургического передела; – технологию получения или синтеза продукции в металлургии;
Уметь	– анализировать процессы при получении/синтезе продукции металлургического предприятия;
Владеть	– практическими навыками получения/синтеза определенной продукции отдельного металлургического передела.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 акад. часа, в том числе:

- контактная работа – 34,95 акад. часов:
  - аудиторная – 34/6И акад. часов;
  - внеаудиторная – 0,95 акад. часов
- самостоятельная работа – 37,05 акад. часов;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Основы металлургического производства								
1.1. Роль металлов и металлургической промышленности в развитии экономики страны	4	1			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-1 - 3
1.2. Современное металлургическое производство и его продукция	4	1		2	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-1 – 3 ПК-1 - 3
Итого по разделу		2		2	4			
2. Доменное производство								
2.1. Материалы для доменного производства	4	1			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-3 – ув ПК-1 - зув
2.2. Подготовка руд к доменной плавке	4	1		2	4,05	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-3 – ув ПК-1 - зув
2.3 Выплавка чугуна	4	1		1/ИИ	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-3 – ув ПК-1 - зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия				
Итого по разделу		3		3/1И	8,05			
3. Производство стали								
3.1 Производство стали в конвертерах	4	2		2/1И	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-3 – ум ПК-1 - зум
3.2 Производство стали в мартеновских печах	4	1			3	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-3 – ум ПК-1 - зум
3.3 Производство стали в электропечах	4	2		4/2И	4	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-3 – ум ПК-1 - зум
3.4 Разливка стали	4	1			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-3 – ум ПК-1 - зум
3.5 Непрерывная разливка стали	4	1			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-3 – ум ПК-1 - зум
Итого по разделу		7		6/3И	15			
4. Обработка металлов давлением								
4.1 Горячая прокатка	4	1		2/1И	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-3 – ум ПК-1 - зум
4.2 Холодная прокатка	4	1		2/1И	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-3 – ум ПК-1 - зум
4.3 Сортовая прокатка	4	1			2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-3 – ум ПК-1 - зум

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
Итого по разделу		3		4/2И	6			
5. Термическая обработка сплавов								
5.1 Предварительная термическая обработка	4	1		1	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-3 – ув ПК-1 - зув
5.2 Окончательная термическая обработка	4	1		1	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-3 – ув ПК-1 - зув
Итого по разделу		2		2	4			
<b>Итого за семестр</b>		<b>17</b>		<b>17/6И</b>	<b>37,05</b>		<b>Зачет</b>	<b>ОПК-3 – зув ПК-1 - зув</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>17</b>		<b>17/6И</b>	<b>37,05</b>		<b>Зачет</b>	<b>ОПК-3 – зув ПК-1 - зув</b>

И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

## **5 Образовательные и информационные технологии**

**Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

### **Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:**

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

### **Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:**

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.



## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### Вопросы для устного опроса:

Промышленная классификация металлов.  
Передел чугуна в сталь.  
Основная продукция черной металлургии.  
Основная продукция цветной металлургии.  
Руда. Промышленная руда.  
Железные руды.  
Хромовые руды.  
Комплексные руды.  
Топливо.  
Флюсы.  
Огнеупорные материалы.  
Подготовка руд к доменной плавке.  
Устройство и работа доменной печи.  
Восстановление окислов железа в доменной печи.  
Доменные ферросплавы.  
Современные способы получения стали.  
Сущность процесса получения стали.  
Кислородно-конвертерный процесс.  
Кислородный конвертер.  
Технология плавки в кислородном конвертере.  
Устройство и работа мартеновской печи.  
Разновидности мартеновского процесса.  
Дуговая электросталеплавильная печь.  
Электроиндукционные печи.  
Вакуумная плавка.  
Способы разлива стали.  
Кипящая сталь.  
Полуспокойная сталь.  
Спокойная сталь.  
Горячая прокатка стальных полос.  
Контролируемая прокатка.  
Холодная прокатка стальной полосы.  
Дрессировка.  
Нормализация.  
Отжиг.  
Закалка.  
Отпуск.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-3 - Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы металлургического производства, и его значимость для экономики страны;</li> <li>– роль металлургического предприятия и его основные профессии;</li> <li>– социальную значимость профессии металлург;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Вопросы для зачёта:</b></p> <p>Какова роль металлургии в экономическом развитии страны            Назовите способы повышения качества продукции металлургического производства</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике знания об основных переделах металлургического производства;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>Назовите исходные материалы для производства чугуна, стали, цветных металлов.            Назовите основные операции подготовки руд к плавке.            Сформулируйте принципиальную сущность процессов при получении стали из чугуна.            Назовите отличия горячей прокатки от холодной</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками определения каждого передела металлургического производства;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>Возможно ли удаление серы и фосфора при выплавке чугуна в домнах?            Назовите этапы плавки стали и основные процессы в каждом из них.            Назовите основные металлургические процессы доменного производства.            Для чего применяются следующие виды термической обработки: отжиг, нормализация</p>
<b>ПК-1 – Способность к анализу и синтезу</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия металлургии;</li> <li>– сырье и продукцию каждого металлургического передела;</li> <li>– технологию получения или синтеза продукции в металлургии;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Вопросы для зачёта:</b></p> <p>Проведите анализ доменного производства            Проведите анализ сталеплавильного производства            Проведите анализ прокатного производства</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать процессы при получении/синтезе продукции металлургического предприятия;</li> </ul>	<p align="center"><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>На каком из этапов выплавки стали производят легирование?  Назовите этапы процессов плавки в основных мартеновских печах, в конвертерах, в электропечах.  Основные различия в качестве сталей, выплавленных в конвертерах, мартеновских печах, в электропечах - дуговых и индукционных.  Опишите стадии горячей прокатки слябов в рулон..</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>практическими навыками получения/синтеза определенной продукции отдельного металлургического передела.</li> </ul>	<p align="center"><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>Назовите основные отличия в кристаллизации и в строении слитков спокойной, кипящей и полуспокойной стали.  Назовите принципиальную сущность и назначение основных способов повышения качества выплавляемой стали.  Назовите способы разлива стали; определите их преимущества и недостатки.  Для чего применяются закалка и отпуск.</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в специальность» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачёт по данной дисциплине проводится в устной форме в виде собеседования.

**Показатели и критерии оценивания:**

– для получения «**зачтено**» обучающемуся достаточно продемонстрировать пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий возможно допущение ошибок, может проявляться отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся может испытывать некоторые затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации;

– зачёт не выставляется (оценка «**не зачтено**»), если обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Основы металлургического производства : учебник / В. А. Бигеев, К. Н. Вдовин, В. М. Колокольцев [и др.] ; под общей редакцией В. М. Колокольцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-8114-4960-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129223> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### б) Дополнительная литература:

2. Лузгин, В.П. Теория и технология металлургии стали [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Лузгин, А.Е. Семин, О.А. Комолова. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2010. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2062>. — Загл. с экрана. (дата обращения: 01.09.2020).
3. Шишко, В.Б. Основы технологии прокатки на реверсивных станах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Шишко, В.А. Трусов, Н.А. Чиченев. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2007. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2081>. — Загл. с экрана. (дата обращения: 01.09.2020).
4. Шишко, В.Б. Технология прокатки сортовой стали. Основы калибровки валков для фасонных профилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Шишко, В.А. Трусов, Н.А. Чиченев. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2007. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2082>. — Загл. с экрана. (дата обращения: 01.09.2020).
5. Поздняков, А.В. Теория термической обработки металлов и сплавов: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Поздняков, М.Г. Хомутов, А.Н. Солонин. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2014. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69765>. — Загл. с экрана. (дата обращения: 01.09.2020).
6. Турилина, В.Ю. Материаловедение. Механические свойства металлов. Термическая обработка металлов. Специальные стали и сплавы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Турилина ; под ред. Никулина С.А.. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2013. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47489>. — Загл. с экрана. (дата обращения: 01.09.2020).

### в) Методические указания:

1. Ручинская Н.А., Лотфрахманова М.М.. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплинам «Введение в металлургию», «Введение в специальность» для студентов дневной и заочной форм обучения специальностей 150106 и 200503. Магнитогорск: ГОУ ВПО МГТУ им. Г.И. Носова, 2009.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2016	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	Свободно распространяемое	бессрочно

1. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»: <https://dlib.eastview.com/>

2. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): URL: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp)
3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar): URL: <https://scholar.google.ru/>
4. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам: URL: <http://window.edu.ru/>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»: URL: <http://www1.fips.ru/>
6. Российская Государственная библиотека. Каталоги: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>
7. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>
8. Университетская информационная система РОССИЯ: <https://uisrussia.msu.ru>
9. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»: <http://webofscience.com>
10. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»: <http://scopus.com>
11. Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals: <http://link.springer.com/>
12. Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols: <http://www.springerprotocols.com/>
13. Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference: <http://www.springer.com/references>
14. Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН): <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебная аудитория для проведения <b>лекционных и практических</b> занятий	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель. Станочный парк оборудования и инструменты для профилактического обслуживания и ремонта учебного оборудования. Помещение для хранения учебного оборудования