

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
экономики и управления  
Н.Р. Балынская  
« 04 » сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ КРИЗИСЫ И ГЛОБАЛИСТИКА**

Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы  
Финансы и кредит

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения  
очная

|          |                        |
|----------|------------------------|
| Институт | Экономики и управления |
| Кафедра  | Экономики и финансов   |
| Курс     | 4                      |
| Семестр  | 8                      |

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом МОиН РФ от 12.11.2015 № 1327.


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и финансов «Э1» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  А.В. Иванев

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления «01» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  Н.Р. Бальневая

Рабочая программа составлена: доц., к.ф.н.

 Л.М. Вотчев

Рецензент:

Доцент кафедры экономики, управления и права  
ФГБОУ ВПО «Магнитогорский филиал УralXHC»  
доц., к.э.н.

 И.А. Агеева



## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.18 Мировые финансовые кризисы и глобалистика являются:

- изучение сущности, функций, участников, инструментов современного мирового финансового рынка, проблем и тенденций его развития;
- формирование общего представления о причинах и формах проявления мировых финансовых кризисов;
- ознакомление с результатами исследований процессов глобализации мировой экономики;
- формирование представления о систематическом процессе идентификации и анализа глобального (мегаэкономического) риска;
- усвоение представления и методов анализа ведущей роли транснациональных корпораций в современной мировой экономике.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина Б1.В.18 Мировые финансовые кризисы и глобалистика изучается в 8 семестре 4 курса и входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин в предыдущих семестрах: Б1.Б.11 Экономическая теория; Б1.Б.16 Теория финансов; Б1.Б.17 Корпоративные финансы; Б1.Б.18 Мировая экономика (обязательные дисциплины); Б1.В.06 Финансы; Б1.В.11 Финансовое моделирование бизнес-процессов; Б1.В.12 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски (вариативная часть); Б1.В.ДВ.04.01 Инвестиции; Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиции и инвестиционная деятельность (дисциплины по выбору).

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении производственной практики и производственно-преддипломной практики, а также для подготовки к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) Б1.В.18 Мировые финансовые кризисы и глобалистика обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|
| <b>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b> |   |
| Знать  | – понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;   |
| Уметь  | – оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; |
| Владеть  | – профессиональным языком предметной области знания;  |

| Структурный элемент компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|
|   | – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;   |
| <b>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b> |  |
| Знать   | – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики;<br>– механизм и условия применения экономических знаний;<br>– особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;   |
| Уметь   | – находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;<br>– оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности;<br>– уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; |
| Владеть   | – способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;<br>– технологией использования отечественных и зарубежных источников информации;<br>– навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;   |

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 46,0 акад. часов;
- аудиторная – 45 (10И) акад. часов;
- внеаудиторная – 1,0 акад. час;
- самостоятельная работа – 62,0 акад. часа;
- подготовка к зачету.

| Раздел/ тема дисциплины  | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |                  |                  | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы  | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                                   | Код и структурный элемент компетенции |
|--|---------|--|------------------|------------------|--|---|---|---------------------------------------|
|  |         | лекции                                       | лаборат. занятия | практич. занятия |  |   |   |                                       |
| 1 Тема: Мировые финансовые рынки. Сущность, функции, участники, инструменты мирового финансового рынка. Проблемы, перспективы и тенденции развития мирового финансового рынка. | 8       | 6  | 10/4И            |                  | 22                                     | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике) | Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий, защита контрольной работы (реферат) | ОК-3 зув<br>ПК-7 зу                   |
| 2 Тема: Мировые финансовые кризисы, теории и причины их возникновения. Формы проявления и анализ последствий финансовых кризисов   | 8       | 6  | 6/2И             |                  | 18                                     | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике) | Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий, защита контрольной работы (реферат) | ОК-3 зув<br>ПК-7 зув                  |
| 3 Тема: Особенности развития современной мировой экономики и процессы глобализации. Основы формирования, основные субъекты,  | 8       | 6  | 9/4И             |                  | 22                                     | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по                     | Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий                                      | ОК-3 зув<br>ПК-7 зув                  |

| Раздел/ тема дисциплины  | Семестр  | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) |                  |                  | Самостоятельная работа (в акад. часах) | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код и структурный элемент компетенции |
|--|----------|--|------------------|------------------|--|----------------------------|---|---------------------------------------|
|  |          | лекции                                       | лаборат. занятия | практич. занятия |  |                            |   |                                       |
| система показателей. Тенденции развития мировой экономики и глобалистика. Теории глобализации. Концепция многополярного мира как альтернатива глобальной экономики |          |  |                  |                  |  | выбранной тематике)        |   |                                       |
| <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>8</b> | <b>18</b>                                    | <b>27/10И</b>    |                  | <b>62,0</b>                            |                            | <b>Зачет</b>  |                                       |

## **5 Образовательные и информационные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий преподаваемой дисциплины Б1.В.18 Мировые финансовые кризисы и глобалистика используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

При передаче необходимых теоретических знаний используются мультимедийные средства и технологии.

Для усвоения навыков обработки аналитической, теоретической и методической информации, проведения аналитических оценок, интерпретации полученных знаний предусмотрено проведение занятий в компьютерном классе и использование методов ИТ: справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант+», работа с электронными таблицами MS Excel.

Для усвоения теоретических и методологических навыков исследования различных экономических систем, оценки страновых и региональных тенденций экономического развития предусмотрена работа с блоками официальной статистической информации, сводами информации в информационных порталах.

Для усвоения навыка владения современными методами и методологией оценки и анализа тенденций экономического развития, процессов и явлений на макроуровне, мезоуровне и микроуровне используется прием «мозгового штурма», индивидуального и обратного. Для улучшения усвоения обучающимися наиболее трудно воспринимаемых разделов дисциплины предусмотрены занятия, проводимые в интерактивных формах.

Для овладения навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения творческих заданий предусмотрена подготовка к практическим занятиям (обсуждениям результатов научной проработки материалов дисциплины и их теоретической и практической значимости), сообщениям, тестированию, выполнение домашних заданий с их последующим представлением докладов, написанием рефератов, представлением контрольных и курсовой работ на образовательном портале.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

По дисциплине Б1.В.18 Мировые финансовые кризисы и глобалистика предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к занятиям, решение типовых ситуаций на практических занятиях, написание рефератов по представленным в рабочей программе дисциплины темам, выполнение контрольной работы (по выбранной тематике исследований).

**1 Тема:** Мировые финансовые рынки. Сущность, функции, участники, инструменты мирового финансового рынка. Проблемы, перспективы и тенденции развития мирового финансового рынка.

### ***Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).***

- 1 Сущность и структура мирового финансового рынка.
- 2 Функции мирового финансового рынка.
- 3 Участники мирового финансового рынка.
- 4 Инструменты мирового финансового рынка.
- 5 Тенденции развития мирового финансового рынка.

### ***Тестовые задания.***



1 Укажите международные экономические организации:

- а) Международный валютный фонд;
- б) Международный банк реконструкции и развития;
- в) Всемирная торговая организация;
- г) все ответы верны;

2 Укажите основные функции Международного валютного фонда:

- а) содействие международному сотрудничеству в денежной политике;
- б) расширение мировой торговли;
- в) кредитование;
- г) стабилизация денежных обменных курсов;

3 Как называется соглашение об обмене активов и пассивов на аналогичные активы или пассивы с целью продления или сокращения сроков погашения или с целью повышения или снижения процентной ставки с тем, чтобы максимально увеличить доходы или минимизировать издержки финансирования:

- а) срочный контракт;
- б) своп;
- в) опцион;
- г) нет правильного ответа;

4 Как называется договор на поставку конкретного актива в установленный срок в будущем на согласованных условиях:

- а) срочный контракт;
- б) своп;
- в) опцион;
- г) нет правильного ответа;

5 Что относится к срочным контрактам на поставку в будущем на согласованных условиях:

- а) фьючерсные контракты;
- б) форвардные контракты;
- в) опционные контракты;
- г) все ответы верны;

6 К чему приводит сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США:

- а) к занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;
- б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;
- в) не искажает реальные объемы ВВП;

7 Как называются внебиржевые срочные валютные сделки, совершаемые банками и промышленно-торговыми корпорациями на договорной основе и предусматривающие взаимную компенсацию убытков от изменения процентных ставок:

- а) форвардные операции;
- б) фьючерсные контракты;
- в) опцион;
- г) нет правильного ответа;

8 Как называется соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени:

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет;
- г) нет правильного ответа;

9 Укажите существенные инструменты защиты внутреннего рынка:

- а) экспортные пошлины;
- б) импортные квоты;
- в) импортные пошлины;
- г) экспортные субсидии;

10 В чем различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой:

- а) импортная пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;
- б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;
- в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей

от иностранной конкуренции, чем тариф;

- г) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда;

11 Международный валютный фонд был создан решением:

- а) Бреттон-Вудской конференции;
- б) Ямайской конференции;
- в) Совета Безопасности ООН;
- г) Конференции ГАТТ;

***Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:***

1 Роль мирового финансового рынка в содействии процессов непрерывного воспроизводства.

2 Система финансовых отношений: «финансовое состояние» экономики, ее секторов и субъектов экономической деятельности.

3 Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный валютный фонд.

4 Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития.

5 Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании.

6 Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: страховые компании.

7 Экономика издержек обращения в условиях мирового финансового рынка.

8 Особенности межвременной торговли, снижающей риски и издержки экономических циклов.

**2 Тема:** Мировые финансовые кризисы, теории и причины их возникновения. Формы проявления и анализ последствий финансовых кризисов

***Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).***

1 Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.

2 Теории возникновения мировых финансовых кризисов.

3 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.

4 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.

5 Классификация и модели валютно-финансовых кризисов.

***Тестовые задания.***

1 Современные концепции проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики охватывают:

- а) кредитный рынок;

- б) страховой рынок;
  - в) валютный рынок;
  - г) фондовый рынок;
  - д) рынок золота;
  - е) все ответы верны;
- 2 Укажите международные экономические организации:
- а) Международный валютный фонд;
  - б) Международный банк реконструкции и развития;
  - в) Всемирная торговая организация;
  - г) все ответы верны;
- 3 Укажите основные функции Международного валютного фонда:
- а) содействие международному сотрудничеству в денежной политике;
  - б) расширение мировой торговли;
  - в) кредитование;
  - г) стабилизация денежных обменных курсов;
- 4 Укажите основные тенденции развития современной мировой экономики:
- а) преобладание рыночных отношений;
  - б) либерализация хозяйственной жизни стран;
  - в) интернационализация производства в отдельных странах;
  - г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;
  - д) глобализация хозяйственной жизни;
- 5 Что предусматривает общая система преференций, созданная ЮНКТАД:
- а) снижение или отмену в одностороннем порядке таможенных пошлин промышленно развитыми странами в торговле с развивающимися странами;
  - б) повсеместное снижение или отмену таможенных пошлин во всех странах – участниках ОСП;
  - в) обязательную либерализацию внешнеторговой политики развивающимися странами;
  - г) снижение или отмену таможенных пошлин в торговле между развитыми странами;
- 6 Какая организация занимается разработкой общих торгово-политических принципов в контексте развития мировой экономики:
- а) ЮНКТАД – Конференция ООН по торговле и развитию;
  - б) ВТО – Всемирная торговая организация;
  - в) ЭКОСОС – Экономический и Социальный Совет ;
  - г) Всемирный банк;
- 7 Как называется отказ государства платить по внешним долгам:
- а) дилинг;
  - б) факторинг;
  - в) дефолт;
  - г) форфейтинг;
  - д) верны все ответы;
- 8 Международный валютный фонд был создан решением:
- а) Бреттон-Вудской конференции;
  - б) Ямайской конференции;
  - в) Совета Безопасности ООН;
  - г) Конференции ГАТТ;

***Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:***

- 1 Закономерности возникновения периодических кризисов вследствие перепроизводства и перенакопления капитала.
- 2 Теория нарушения пропорций воспроизводства и отрыва финансовой сферы от реального сектора.
- 3 Теория падения инвестиций и совокупного спроса.
- 4 Теории возникновения финансовых кризисов в сфере обращения.
- 5 Теории возникновения финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.
- 6 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: кредитный рынок.
- 7 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: фондовый рынок.
- 8 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: валютный рынок.
- 9 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: страховой рынок.
- 10 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: рынок золота.
- 11 Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: кредитный рынок.
- 12 Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: фондовый рынок.
- 13 Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: валютный рынок.
- 14 Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: страховой рынок.
- 15 Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: рынок золота.

**3 Тема:** Особенности развития современной мировой экономики и процессы глобализации. Основы формирования, основные субъекты, система показателей. Тенденции развития мировой экономики и глобалистика. Теории глобализации. Концепция многополярного мира как альтернатива глобальной экономики

***Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).***

- 1 Перспективы и проблемы развития мировой экономики в эпоху глобализации.
- 2 Теории мировой экономики. Концепции зависимого развития.
- 3 Важнейшие направления научно-технического прогресса в эпоху глобализации.
- 4 Сущность, функции и роль транснациональных корпораций в современной мировой экономике.
- 5 Характеристика и функции мирового рынка
- 6 Понятие и формы международной экономической интеграции.
- 7 Движение капитала в современной мировой экономике: сущность и факторы.
- 8 Причины и механизм формирования мировой задолженности.
- 9 Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.

***Тестовые задания.***

- 1 Укажите характерные процессы современной глобализации мировой экономики:
  - а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;
  - б) международное движение капитала;
  - в) международную миграцию рабочей силы;

- г) верны все ответы.
- 2 Укажите основные тенденции развития современной мировой экономики:
- а) преобладание рыночных отношений;
  - б) либерализация хозяйственной жизни стран;
  - в) интернационализация производства в отдельных странах;
  - г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;
  - д) глобализация хозяйственной жизни;
- 3 Какая организация занимается разработкой общих торгово-политических принципов в контексте развития мировой экономики:
- а) ЮНКТАД – Конференция ООН по торговле и развитию;
  - б) ВТО – Всемирная торговая организация;
  - в) ЭКОСОС – Экономический и Социальный Совет ;
  - г) Всемирный банк;
- 4 Какие из мероприятий внешнеэкономической политики может быть использовано для оживления конъюнктуры?
- а) ценовая скидка на импорт; б) ценовая скидка на экспорт;
  - в) отмена импортных ограничений и ставки депонирования иностранной валюты;
  - г) повышение ставки процента при депонировании иностранной валюты
- 5 Что предусматривает общая система преференций, созданная ЮНКТАД:
- а) снижение или отмену в одностороннем порядке таможенных пошлин промышленно развитыми странами в торговле с развивающимися странами;
  - б) повсеместное снижение или отмену таможенных пошлин во всех странах – участниках ОСП;
  - в) обязательную либерализацию внешнеторговой политики развивающимися странами;
  - г) снижение или отмену таможенных пошлин в торговле между развитыми странами;
- 6 Что не является предпосылкой международного разделения труда:
- а) природные условия страны;
  - б) уровень экономики и научно-технического развития;
  - в) сложившиеся традиции в производстве;
  - г) политическая обстановка;
- 7 К глобализации современной экономики не относится:
- а) углубление международного разделения труда;
  - б) усиление интернационализации производства;
  - в) возникновение транснациональных корпораций;
  - г) выравнивание уровня экономического развития разных стран;
- 8 Какие суждения о регулировании в современной мировой экономике верны:
- а) ВТО устанавливает общие тарифы и борется с нетарифными ограничениями в мировой торговле;
  - б) нетарифные методы регулирования являются частью политики протекционизма;
  - в) верны ответы а) и б);
  - г) ответы а) и б) неверны;
- 9 В чем сущность политики автаркии:
- а) в усилении ориентации национальной экономики;
  - б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
  - в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.
- 10 Укажите существенные инструменты защиты внутреннего рынка:
- а) экспортные пошлины;

- б) импортные квоты;
- в) импортные пошлины;
- г) экспортные субсидии;

11 В чем различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой:

- а) импортная пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;
- б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;
- в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;
- г) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда;

***Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:***

- 1 Глобальная взаимозависимость в современном мире и теории глобализации.
- 2 Научные ресурсы глобальной экономики.
- 3 Научно-технический прогресс: новые технологии и ресурсосбережение.
- 4 Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.
- 5 Роль транснациональных корпораций в современной экономике и перспективы развития инновационных программ.
- 6 Проблемы и перспективы торговли в условиях научно-технического прогресса.
- 7 Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов.
- 8 Роль транснациональных банков в современной мировой экономике.
- 9 Интеграция как форма регионализации мировой экономики: промышленные и научно-промышленные кластеры.
- 10 Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.
- 11 Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.
- 12 Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный элемент компетенции  | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства   |
|--|--|--|
| <b>ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b> |  |  |
| Знать  | – понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;  | <p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и структура мирового финансового рынка.</li> <li>2. Функции мирового финансового рынка.</li> <li>3. Участники мирового финансового рынка.</li> <li>4. Инструменты мирового финансового рынка.</li> <li>5. Тенденции развития мирового финансового рынка.</li> <li>6. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.</li> <li>7. Теории возникновения мировых финансовых кризисов.</li> <li>8. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.</li> <li>9. Формы проявление и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.</li> <li>10. Классификация и модели валютно-финансовых кризисов.</li> </ol> |
| Уметь  | – оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики;<br>– определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; | <p><i>Примерные творческие задания для зачета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль мирового финансового рынка в содействии процессов непрерывного воспроизводства.</li> <li>2. Система финансовых отношений: «финансовое состояние» экономики, ее секторов и субъектов экономической деятельности.</li> <li>3. Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный валютный фонд.</li> <li>4. Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития.</li> </ol>   |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства  |
|---------------------------------|--|---|
|                                 |  | <p>5. Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании.</p> <p>6. Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: страховые компании.</p> <p>7. Экономика издержек обращения в условиях мирового финансового рынка.</p> <p>8. Особенности межвременной торговли, снижающей риски и издержки экономических циклов.</p> <p>9. Закономерности возникновения периодических кризисов вследствие перепроизводства и перенакопления капитала.</p> <p>10. Теория нарушения пропорций воспроизводства и отрыва финансовой сферы от реального сектора.</p> <p>11. Теория падения инвестиций и совокупного спроса.</p> <p>12. Теории возникновения финансовых кризисов в сфере обращения.</p> <p>13. Теории возникновения финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.</p> <p>14. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: кредитный рынок.</p> <p>15. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: фондовый рынок.</p> <p>16. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: валютный рынок.</p> <p>17. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: страховой рынок.</p> <p>18. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: рынок золота.</p> |
| Владеть                         | <p>– профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>– навыками выявления специфики и возможностей</p> | <p><b>Направления исследований для зачета:</b></p> <p>1. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: кредитный рынок.</p> <p>2. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его</p>   |



| Структурный элемент компетенции   | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства   |
|---|--|--|
|   | использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;   | распространения на реальный сектор экономики: фондовый рынок.<br>3. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: валютный рынок.<br>4. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: страховой рынок.<br>5. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: рынок золота.   |
| <b>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b> |  |  |
| Знать   | – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики;<br>– механизм и условия применения экономических знаний;<br>– особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; | <i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i><br>1. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.<br>2. Теории возникновения мировых финансовых кризисов.<br>3. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.<br>4. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.<br>5. Классификация и модели валютно-финансовых кризисов.<br>6. Перспективы и проблемы развития мировой экономики в эпоху глобализации.<br>7. Теории мировой экономики. Концепции зависимого развития.<br>8. Важнейшие направления научно-технического прогресса в эпоху глобализации.<br>9. Сущность, функции и роль транснациональных корпораций в современной мировой экономике.<br>10. Характеристика и функции мирового рынка<br>11. Понятие и формы международной экономической интеграции.<br>12. Движение капитала в современной мировой экономике: сущность и факторы.<br>13. Причины и механизм формирования мировой задолженности.<br>14. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики. |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства  |
|---------------------------------|--|---|
| Уметь                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>– оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности;</li> <li>– уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> </ul> | <p><b>Примерные творческие задания для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закономерности возникновения периодических кризисов вследствие перепроизводства и перенакопления капитала.</li> <li>2. Теория нарушения пропорций воспроизводства и отрыва финансовой сферы от реального сектора.</li> <li>3. Теория падения инвестиций и совокупного спроса.</li> <li>4. Теории возникновения финансовых кризисов в сфере обращения.</li> <li>5. Теории возникновения финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.</li> <li>6. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: кредитный рынок.</li> <li>7. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: фондовый рынок.</li> <li>8. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: валютный рынок.</li> <li>9. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: страховой рынок.</li> <li>10. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: рынок золота.</li> <li>11. Глобальная взаимозависимость в современном мире и теории глобализации.</li> <li>12. Научные ресурсы глобальной экономики.</li> <li>13. Научно-технический прогресс: новые технологии и ресурсосбережение.</li> <li>14. Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.</li> <li>15. Роль транснациональных корпораций в современной экономике и перспективы развития инновационных программ.</li> <li>16. Проблемы и перспективы торговли в условиях научно-технического прогресса.</li> <li>17. Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов.</li> <li>18. Роль транснациональных банков в современной мировой экономике.</li> <li>19. Интеграция как форма регионализации мировой экономики: промышленные и научно-промышленные кластеры.</li> </ol> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения  | Оценочные средства  |
|---------------------------------|--|---|
|                                 |  | 20. Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.<br>21. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.<br>22. Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.   |
| Владеть                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>– технологией использования отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>– навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> </ul> | <p><b>Направления исследований для зачета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобальная взаимозависимость в современном мире и теории глобализации.</li> <li>2. Научные ресурсы глобальной экономики.</li> <li>3. Научно-технический прогресс: новые технологии и ресурсосбережение.</li> <li>4. Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.</li> <li>5. Роль транснациональных корпораций в современной экономике и перспективы развития инновационных программ.</li> <li>6. Проблемы и перспективы торговли в условиях научно-технического прогресса.</li> <li>7. Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов.</li> <li>8. Роль транснациональных банков в современной мировой экономике.</li> <li>9. Интеграция как форма регионализации мировой экономики: промышленные и научно-промышленные кластеры.</li> <li>10. Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.</li> <li>11. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.</li> <li>12. Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.</li> <li>13. 11 Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: кредитный рынок.</li> <li>14. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: фондовый рынок.</li> <li>15. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: валютный рынок.</li> <li>16. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: страховой рынок.</li> <li>17. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: рынок золота.</li> </ol> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------|
|                                 |                                 |                    |

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.18 Мировые финансовые кризисы и глобалистика включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические и творческие задания, направления научных исследований, контрольные работы (рефераты), выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Для проведения **зачета** предусмотрен следующий перечень теоретических вопросов:

1. Сущность и структура мирового финансового рынка.
2. Функции мирового финансового рынка.
3. Участники мирового финансового рынка.
4. Инструменты мирового финансового рынка.
5. Тенденции развития мирового финансового рынка.
6. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.
7. Теории возникновения мировых финансовых кризисов.
8. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.
9. Формы проявление и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.
10. Классификация и модели валютно-финансовых кризисов.
11. Перспективы и проблемы развития мировой экономики в эпоху глобализации.
12. Теории мировой экономики. Концепции зависимого развития.
13. Важнейшие направления научно-технического прогресса в эпоху глобализации.
14. Сущность, функции и роль транснациональных корпораций в современной мировой экономике.
15. Характеристика и функции мирового рынка
16. Понятие и формы международной экономической интеграции.
17. Движение капитала в современной мировой экономике: сущность и факторы.
18. Причины и механизм формирования мировой задолженности.
19. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.

### **Показатели и критерии оценивания зачета:**

- на оценку «**зачтено**» – обучающийся должен показать, по крайней мере, пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку «**не зачтено**» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов / М.А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 453 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-451189#page/2> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. А.З. Бобылнвой. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 369 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/antikrizisnoe-upravlenie-mehanizmy-gosudarstva-tehnologii-biznesa-426251#page/2> (дата обращения: 01.09.2020)

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Баранова А.Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 106 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=34170> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Дерен В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В.И. Дерен. - 6 изд., испр. и доп. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 415 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-456937#page/2> (дата обращения: 01.09.2020)

3. Международные финансы: учебник и практикум для вузов / В.Д. Миловидов [и др.]; ответственные редакторы В.Д. Миловидов, К.Е. Мануйлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство "Юрайт", 2020. - 516 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-finansy-459114#page/2> (дата обращения: 01.09.2020)

#### **в) Методические указания:**

Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/antikrizisnoe-upravlenie-450198> (дата обращения: 01.09.2020).

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО | № договора                | Срок действия лицензии |
|-----------------|---------------------------|------------------------|
| MS Windows 7    | Д-1227 от 08.10.2018      | 11.10.2021             |
|                 | Д-757-17 от 27.06.2017    | 27.07.2018             |
| MS Office 2007  | № 135 от 17.09.2007       | бессрочно              |
| FAR Manager     | свободно распространяемое | бессрочно              |
| 7Zip            | свободно распространяемое | бессрочно              |

##### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – Режим доступа: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp), регистрация по логину и паролю.

2. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>.

3. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>, свободный доступ.

4. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/> вход по IP-адресам вуза, с внешней сети по логину и паролю.
5. Российская Государственная библиотека. Каталоги. Режим обращения: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>, свободный доступ.
6. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp> (вход с внешней сети по логину и паролю)
7. Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент. Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный доступ.
8. Университетская информационная система РОССИЯ. Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru> свободный доступ.
9. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of Science». Режим доступа: <http://webofscience.com> вход по IP-адресам вуза.
10. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus». Режим доступа: <http://scopus.com> вход по IP-адресам вуза.
11. Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals – Режим доступа: <http://link.springer.com/> вход по IP-адресам вуза.
12. Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols. - Режим доступа: <http://www.springerprotocols.com/> вход по IP-адресам вуза.
13. Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний Springer-Reference. – Режим доступа: <http://www.springer.com/references> вход по IP-адресам вуза.
14. Международная реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH. – Режим доступа: <http://zbmath.org/> вход по IP-адресам вуза.
15. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature». – Режим доступа: <https://www.nature.com/siteindex>

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

| Тип и название аудитории   | Оснащение аудитории  |
|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа  | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.<br>Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся   | Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета             |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  | Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.   |