

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института ЭиУ
Н.Р. Балынская
«04» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – академическая бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт	<i>Экономики и управления</i>
Кафедра	<i>Экономики и финансов</i>
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МОиН РФ от 12.11.2015 № 1327.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов «31» августа 2017 г., протокол № 1.


Зав. кафедрой  А.В. Ивлев

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и управления «1» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / Н.Р. Бальнская /
(подпись) (И.О. Фамилия)


Рабочая программа составлена:

доцент, к.п.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Т.П. Рахлис /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

Генеральный директор Южно-Уральского регионального филиала ПАО «САК «Энергогарант», к.ф.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / С.В. Мальцев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы профессиональной деятельности» – создание у студентов представления о содержании профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», знакомство с основными функциями, которые может обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой экономической науки.

Задачи дисциплины:

1. дать представление студенту о роли и значении получаемой профессии в современной экономике;
2. научить основам рационального мышления, позволяющему использовать большое разнообразие методических приемов и информационных систем для обоснования выбора принимаемых управленческих решений;
3. познакомить с принципами, методологическими основами базовых экономических и управленческих дисциплин;
4. вести в базовые понятия предмета, объекта, целей и задач изучаемых наук и взаимосвязи между ними; основы терминологией, присущей экономическим наукам.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы.

Изучение дисциплины «Основы профессиональной деятельности» базируется на освоении дисциплин «Статистика», «Экономика организации».

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут логично дополнять получаемые знания и использоваться на следующих дисциплинах: «Финансовый менеджмент», «Портфельные инвестиции», а также в процессе и подготовке отчетов по практикам и защите выпускной квалификационной работы в части экономического обоснования анализируемых явлений и процессов.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Знать	<ul style="list-style-type: none">- отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;- современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;- основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;- основные требования к сбору, анализу и обработке данных,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Уметь	<p>необходимых для решения профессиональных задач и правила;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; - выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; - распознавать эффективное решение от неэффективного; - объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; - выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; - распознавать эффективное решение от неэффективного; - объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - современными компьютерными и информационными технологиями; - навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	тенденций их изменения; - навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Знать	- технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;
Уметь	- формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;
Владеть	- технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; - способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать	- источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уметь	- осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;
Владеть	- навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов:
 - аудиторная – 54 акад. часа;
 - внеаудиторная – 1 акад. час;
- самостоятельная работа – 53 акад. часа.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Введение в курс «Основы профессиональной деятельности». Цели и задачи курса	5	2	-	4	6	Самостоятельное изучение учебной и научно литератур ы	Письменный опрос (на практическом занятии), домашнее задание	ОПК-2зув, ОПК-4зув, ПК-1зув
2. Развитие экономики как науки	5	2	-	4/2И	6	Самостоятельное изучение учебной и научно литератур ы	Письменный опрос (на практическом занятии), домашнее задание	ОПК-2зув, ОПК-4зув, ПК-1зув
3 Экономист: особенности профессиональной деятельности		2	-	4	6	Самостоятельное изучение учебной и научно литератур ы	Письменный опрос (на практическом занятии), домашнее задание	ОПК-2зув, ОПК-4зув, ПК-1зув
4 Мировая и отечественная экономические системы	5	2	-	4/2И	6	Самостоятельное изучение учебной и	Письменный опрос (на практическом занятии),	ОПК-2зув, ОПК-4зув,

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						научно литератур ы	домашнее задание	ПК-1зув
5. Основы предпринимательства	5	2	-	4/2И	6	Самостоятельное изучение учебной и научно литератур ы	Письменный опрос (на практическом занятии), домашнее задание	ОПК-2зув, ОПК-4зув, ПК-1зув
6. Основы финансов	5	2	-	4/2И	6	Самостоятельное изучение учебной и научно литератур ы	Письменный опрос (на практическом занятии), домашнее задание	ОПК-2зув, ОПК-4зув, ПК-1зув
7. Основы банковского дела	5	2	-	4/2И	6	Самостоятельное изучение учебной и научно литератур ы	Письменный опрос (на практическом занятии), домашнее задание	ОПК-2зув, ОПК-4зув, ПК-1зув
8. Основы страхования и рынка ценных бумаг	5	2	-	4/2И	6	Самостоятельное изучение учебной и научно литератур ы	Письменный опрос (на практическом занятии), домашнее задание	ОПК-2зув, ОПК-4зув, ПК-1зув
9. Основы бухгалтерского учёта	5	2	-	4/2И	5	Самостоятельное изучение учебной и научно литератур ы	Письменный опрос (на практическом занятии), домашнее задание	ОПК-2зув, ОПК-4зув, ПК-1зув
Итого по дисциплине		18		36/14 И	53		Зачёт	ОПК-2зув, ОПК-4зув, ПК-1зув

5 Образовательные и информационные технологии

На лекциях рассматриваются теоретические положения учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности». Для активизации учебной работы студентов проводится тестирование и выполнение индивидуальных заданий в устной и письменной форме.

Оценка результатов тестирования и индивидуальных занятий учитывается при итоговой аттестации студента по дисциплине.

Особое место в структуре дисциплины занимают практические занятия, во время которых студенты закрепляют и углубляют знания, полученные ими на лекциях. Во время практических занятий в аудитории студенты выполняют контрольные работы. Успешное выполнение контрольных работ является одним из обязательных условий допуска студента к зачету по дисциплине.

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий преподаваемой дисциплины «Основы профессиональной деятельности» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

При передаче необходимых теоретических знаний используются мультимедийные средства и технологии.

Для усвоения навыков обработки финансовой информации, проведения аналитических расчетов, планирования и прогнозирования предусмотрено проведение занятий в компьютерном классе и использование методов ИТ: справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант+», работа с электронными таблицами MS Excel.

Для усвоения навыков оценки деятельности организации на основе данных его финансовой и управленческой отчетности предусмотрена работа с примерами отчетности реальных организаций.

Для усвоения навыка владения современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне используется прием «мозгового штурма» индивидуального и обратного. Для улучшения усвоения обучающимися наиболее трудно воспринимаемых разделов дисциплины предусмотрены занятия, проводимые в интерактивных формах.

Предусмотрены встречи обучающихся с представителями российских компаний, мастер-классы экспертов и специалистов организаций различного профиля.

Для овладения навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений предусмотрена подготовка к практическим занятиям (обсуждениям результатов расчетов и их практической значимости), сообщениям, тестированию, выполнение домашних заданий с их последующей защитой.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для самопроверки:

- 1) Какие виды деятельности способен осуществлять экономист?
- 2) Дайте определение понятию «экономика».
- 3) Дайте определение понятию «финансы»
- 4) Дайте определение понятию «бухгалтерский учёт».
- 5) Дайте определение понятию «банковское дело».
- 6) Дайте определение понятию «анализ».
- 7) Дайте определение понятию «мировая экономика».
- 8) Дайте определение понятию «страхование».
- 9) Дайте определение понятию «рынок ценных бумаг».

- 10) Перечислите основные типы государственного регулирования экономики.
- 11) Какие профессиональные и личностные качества экономиста Вы считаете наиболее значимыми?
- 12) Труды каких авторов оказали наибольшее влияние на формирование современной экономической науки?
- 13) Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
- 14) Рынок и рыночная экономика. Условия функционирования рыночной экономики.
- 15) Деньги: сущность и происхождение. Функции денег в экономике.
- 16) Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика.
- 17) Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищества и их виды.
- 18) Акционерные общества: особенности организации и управления

Темы докладов

1. Понятие и социальное значение профессии экономиста.
2. Кодекс этики экономиста.
3. Историческое развитие профессии экономиста.
4. Каковы организация и функции высшего экономического образования.
5. Характеристика дисциплин, изучаемых в рамках профессиональной подготовки экономистов.
6. Основные виды повышения квалификации и профессиональной переподготовки экономистов.
7. Особенности деятельности экономиста в сфере рыночной экономики.
8. Деятельность экономиста в сфере государственной власти.
9. Особенности профессиональной деятельности в корпоративных организациях.
10. Экономисты в сфере частного бизнеса.
11. Методики поиска актуальной информации по состоянию российской и мировой экономики и способы её анализа.
12. Сущность классического взгляда на экономику. Суть критики Марксом классической экономики.
13. Основные категории институциональной экономической теории.
14. Понятие экономического империализма.
15. Характерные черты и способы исследования виртуальной экономики.
16. Организация научно-исследовательской деятельности экономиста.
17. Нормативно-правовое обеспечение деятельности экономиста.
18. Особенности профессий «финансовый инженер» и «специалист по краудфандингу».
19. ИТ-технологии в экономике.
20. Понятие «цифровой экономики» и ее перспективы.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства									
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач											
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; - современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила; 	<p>Теоретические вопросы к зачёту:</p> <p>1 Охарактеризуйте цели и задачи дисциплины «Бухгалтерский учёт».</p> <p>2 Охарактеризуйте цели и задачи дисциплины «Финансы».</p> <p>3 Охарактеризуйте цели и задачи дисциплины «Бухгалтерский учёт».</p> <p>4 Охарактеризуйте цели и задачи дисциплины «Банковское дело».</p> <p>5 Охарактеризуйте цели и задачи дисциплины «Страхование».</p> <p>6 Охарактеризуйте цели и задачи дисциплины «Рынок ценных бумаг».</p>									
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - работать современными техническими средствами информационными технологиями; - использовать источники экономической, социальной и управленческой 	<p>с</p> <p>Практические задания:</p> <p>1 Проведите сравнительную характеристику мировой и национальной экономических систем. Результаты представьте в виде таблицы</p> <table border="1" data-bbox="817 1870 1439 2027"> <thead> <tr> <th data-bbox="817 1870 1066 1960">Сравнительный признак</th> <th data-bbox="1070 1870 1214 1960">Мировая эк-кая система</th> <th data-bbox="1219 1870 1439 1960">Национальная эк-кая система</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="817 1966 1066 2000"></td> <td data-bbox="1070 1966 1214 2000"></td> <td data-bbox="1219 1966 1439 2000"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="817 2007 1066 2027"></td> <td data-bbox="1070 2007 1214 2027"></td> <td data-bbox="1219 2007 1439 2027"></td> </tr> </tbody> </table> <p>и</p>	Сравнительный признак	Мировая эк-кая система	Национальная эк-кая система						
Сравнительный признак	Мировая эк-кая система	Национальная эк-кая система									

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства						
	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; - распознавать эффективное решение от неэффективного; - объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; - использовать источники 	<p>2 Охарактеризуйте основных участников рыночных отношений. Результаты представьте в виде таблицы.</p> <table border="1" data-bbox="818 378 1310 539"> <thead> <tr> <th data-bbox="818 378 1062 472">Участник рыночных отношений</th> <th data-bbox="1062 378 1310 472">Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="818 472 1062 506"></td> <td data-bbox="1062 472 1310 506"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="818 506 1062 539"></td> <td data-bbox="1062 506 1310 539"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Какое место среди них занимают банки?</p>	Участник рыночных отношений	Функции				
Участник рыночных отношений	Функции							

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>экономической, социальной и управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; - распознавать эффективное решение от неэффективного; - объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - современными компьютерными и информационными технологиями; 	<p>Задания на решение задач из профессиональной области:</p> <p>1.Перечислите основные разделы курсовой</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; - навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	<p>работы. Напишите пример введения и заключения к курсовой работе.</p> <p>2. Напишите тезисы доклада на тему «Тенденции развития профессии экономиста».</p>
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачёту:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Что такое управленческий учёт? -Каковы основные методы оценки эффективности управленческих решений? - Какие виды денег Вы знаете? Какова роль

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;	банков в эмиссии денег и организации денежного обращения? - Назовите три базовых финансовых потребности экономических субъектов
Уметь	- формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;	Практическое задание: Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и сведите в таблицу основные технико-экономические показатели за последние 3 года. Сделайте выводы о развитии деятельности предприятия.
Владеть	- технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; - способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;	Задания на решение задач из профессиональной области: Используя известные Вам методы обработки и анализа результатов экономических расчетов, проанализируйте показатели работы конкретной организации (предприятия): - в динамике; - в сравнении со среднеотраслевыми значениями. Сделайте выводы.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Знать	- источники получения информации, необходимой для расчета экономических и	Примерные тестовые задания: Не является основным видом экономической информации: а) статистика б) прогноз

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>в) планирование г) экспертные оценки</p> <p>Примером качественных источников получения информации являются: а) производительность труда б) объем валовой продукции в) количество работников г) среднегодовая заработная плата</p> <p>Примером количественных источников получения информации являются: а) производительность труда б) объем валовой продукции в) количество работников г) среднегодовая заработная плата</p>
Уметь	<p>- осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p>	<p>Практическое задание: Перечислите преимущества метода кейсов перед другими методами ситуационного анализа. Составьте краткий мини-кейс по выбранной проблеме.</p>
Владеть	- навыками поиска информации,	Задание на решение задач из

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства								
	<p>необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p>	<p>профессиональной области:</p> <p>1 Составьте таблицу: «Форма отчетности как источник информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»</p> <table border="1" data-bbox="817 629 1398 757"> <thead> <tr> <th>Форма отчетности</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- бухгалтерский баланс</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- отчет о финансовых результатах</td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2 Руководствуясь открытыми статистическими данными и отчетностью конкретной организации (предприятия) проанализируйте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние отрасли функционирования; - факторы внешней среды. 	Форма отчетности	Содержание	- бухгалтерский баланс		- отчет о финансовых результатах		...	
Форма отчетности	Содержание									
- бухгалтерский баланс										
- отчет о финансовых результатах										
...										

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Методические рекомендации для подготовки к зачету:

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебников, учебных пособий, лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

Студент дает ответы на вопросы после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право давать ответы на вопросы без подготовки по его желанию.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос.

Критерии оценки:

- «зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает сущность дисциплины. При этом студент логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. Дополнительным условием получения оценки могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

- «не зачтено» - выставляется при условии, если студент владеет отрывочными знаниями о сущности дисциплины, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Абилова, М. Г. Финансы: учебное пособие / М. Г. Абилова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 170 с.: ил., табл., граф. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2694.pdf&show=dcatalogues/1/1131663/2694.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный.

2. Абилова, М. Г. Экономика, финансы и организация предприятий: учебное пособие / М. Г. Абилова, Н. В. Скворцова, Т. П. Рахлис; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 208 : ил., табл., схем. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2698.pdf&show=dcatalogues/1/1131697/2698.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература

1. Ивлев, А. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / А. В. Ивлев; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2810.pdf&show=dcatalogues/1/1133009/2810.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный.

2. Вотчель, Л. М. Основы бизнеса и предпринимательства : учебное пособие [для вузов] / Л. М. Вотчель, В. В. Викулина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1846-7. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4130.pdf&show=dcatalogues/1/1535274/4130.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания

Представлены в приложении 1.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет ресурсы

1. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>, свободный доступ

2. Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals. – Режим доступа: <http://link.springer.com/>, вход по IP-адресам вуза

3. Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний Springer-Reference. – Режим доступа: <http://www.springer.com/references>, вход по IP-адресам вуза

4. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science». – Режим доступа: <http://webofscience.com>, вход по IP-адресам вуза

5. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus». – Режим доступа: <http://scopus.com>, вход по IP-адресам вуза

6. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – Режим доступа: https://elibrary.ru/project_risc.asp, регистрация по логину и паролю

7. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <https://scholar.google.ru/>

8. Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>, свободный доступ

9. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. – Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>, вход с внешней сети по логину и паролю

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который способствует приобретению новых знаний, формированию важных научно-исследовательских умений и навыков, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Подготовка доклада предполагает следующие этапы:

- во-первых, определение цели доклада;
- во-вторых, подбор для доклада необходимого материала из литературных источников;
- в-третьих, составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности;
- в-четвертых, композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации;
- в-пятых, заучивание, запоминание текста машинописного доклада;
- в-шестых, репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Доклад состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление включает формулировку темы доклада, актуальность выбранной темы, анализ литературных источников.

Основная часть предполагает глубокое раскрытие сути затронутой темы. В основной части необходимо представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и проявили желание ознакомиться с материалами. При этом содержание основной части рекомендуется раскрывать с применением наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

В заключении подводятся итоги, формулируются главные выводы и подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом).