

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института Эи  
Н.Р. Балы  
«4» сентября 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Профиль программы  
Финансы и кредит

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения  
Очная

Институт	<i>Экономики и управления</i>
Кафедра	<i>Экономики и финансов</i>
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск  
2017г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МОиН РФ от 12.11.2015 г. № 1327.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и финансов «31» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  А.В. Ивлев

Рабочая программа одобрена методической комиссией института Экономики и управления «1» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / Н.Р. Бальнская/  
(подпись)


Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЭиФ, к.э.н  
(должность, ученая степень, ученое звание)


 / М.Г. Абилова/  
(подпись)

Рецензент:

Доцент кафедры Экономики и управления  
ФГБОУ ВО «Магнитогорский филиал РАНХ и ГС», к.э.н.  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / И.А. Агеева/  
(подпись)

**Лист регистрации изменений и дополнений**

№ п/п	Раздел программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1	п. 8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31.08.2018, №1	
2	п. 8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	04.09.2019, №1	
3	п. 8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	01.09.2020, №1	

## 1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый контроль» является формирование у обучающихся теоретических и практических навыков организации контрольно-ревизионного процесса в рамках хозяйствующего субъекта, а также ознакомление с механизмами организации контрольного процесса на федеральном и муниципальном уровнях.

**Задачи** изучения дисциплины:

- ознакомиться с предметом, объектами и методами финансового контроля;
- изучить виды финансового контроля;
- ознакомиться с основными принципами организации внешнего финансового контроля;
- изучить основные принципы организации внутреннего финансового контроля;
- сформировать у студентов научную основу и практику применения методов контрольно-ревизионного процесса;
- обеспечить знание студентами теоретических основ бюджетного, налогового и банковского контроля, а также финансового мониторинга.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина Б1.В.16 «Финансовый контроль» входит в вариативную часть образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины «Финансовый контроль» необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин «Финансы», «Финансы организаций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система РФ», «Основы банковского дела», «Корпоративные финансы».

Знания (умения, владения), полученные при изучении дисциплины «Финансовый контроль», будут необходимы студентам при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Финансовый контроль» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК- 23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</b>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</li><li>- основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li><li>- определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</li><li>- основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным</li></ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	казначейством РФ, Центральным Банком РФ; - определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>- обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li>- объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;</li> <li>- приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</li> <li>- способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>- методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</li> <li>- способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>реализации выявленных отклонений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>- основными методами исследования в области теории, методике и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</li> <li>- основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</li> </ul>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов:
  - аудиторная – 54 акад. часов;
  - внеаудиторная – 1 акад. час
- самостоятельная работа – 53 акад. Часов.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Тема «Сущность и функции экономического контроля»	7	2		4	5	- Подготовка к семинарскому, практическому занятию. - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам.	Устный опрос, семинарские занятия	ПК-23-зув
2.Тема «Внешний финансовый контроль»	7	2		4/2И	5	- Подготовка к семинарскому, практическому занятию. - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам.	Устный опрос, семинарские занятия	ПК-23-зув
3.Тема «Внутренний финансовый контроль. Бюджетирование»	7	3		6/4И	10	- Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ	Устный опрос, семинарские занятия, решение задач	ПК-23-зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						(решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины		
4.Тема «Содержание контрольно-ревизионного процесса»	7	3		6/2И	6	Подготовка к семинарскому, практическому занятию. - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам.	Устный опрос, семинарские занятия	ПК-23-зув
5. Тема «Бюджетный финансовый контроль»	7	3		6/2И	10	- Подготовка к семинарскому, практическому занятию. - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам.	Устный опрос, семинарские занятия	ПК-23-зув
6. Тема «Налоговый финансовый контроль»	7	3		6/2И	10	- Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины	Устный опрос, семинарские занятия, решение задач	ПК-23-зув
7. Тема «Банковский контроль и финансовый мониторинг»	7	2		4/2И	7	- Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе	Устный опрос, семинарские занятия,	ПК-23-зув



Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины	решение задач	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>7</b>	<b>18</b>		<b>36/14И</b>	<b>53</b>		<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	

И – в том числе, часы, отведенные на работу в интерактивной форме.

## 5 Образовательные и информационные технологии

В процессе освоения дисциплины «Финансовый контроль» используются следующие образовательные технологии:

- стандартные методы обучения: практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы методики расчетов показателей, рассмотренных в учебной литературе и раздаточных материалах;

- расчетно-аналитические задания;

- индивидуальные исследовательские проекты;

- консультации преподавателей;

- методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: анализ деловых ситуаций, технология полного освоения знаний.

**Технология полного усвоения знаний:** студентам выдаются задания по изучению отдельных тем или вопросов учебного курса с отчетностью в виде собеседования или тестирования при полном выполнении задания без ограничения времени на подготовку.

Для проведения **контрольно-диагностических мероприятий** предлагается использовать компьютерные контролирующие тесты, тесты для самодиагностики, листы самооценки для экспресс-диагностики (например, эффективности лекции, содержания дисциплины).

Текущий контроль знаний (рейтинг-контроль) осуществляется в виде тестирования или выполнения мини контрольных работ.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

1. **Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

### **Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:**

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. **Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

### **Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:**

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. **Игровые технологии** – организация образовательного процесса, основанная на

реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

#### **Формы учебных занятий с использованием игровых технологий:**

Учебная игра – форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

**4. Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

#### **Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:**

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

**6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

### **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде семинаров, решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения с проработкой материала и выполнения домашних заданий с консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение, обобщение и анализ материалов по всем темам курса, включая анализ деловых ситуаций из российской и зарубежной практики в целях развития способностей к творческому использованию получаемых знаний и навыков. Для проведения занятий используются активные методы обучения: дискуссии, «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине «Финансовый

контроль», закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами (согласно положению о самостоятельной работе студентов):

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и интернета; работа с электронными учебными ресурсами (КОПР) и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов; подготовка к компьютерному тестированию и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка контрольных работ; опытно-экспериментальная работа.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

В учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков учащихся используются интерактивные формы проведения занятий: деловая игра, разбор конкретных ситуаций.

## Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

### 1. Тема «Сущность и функции экономического контроля»

#### *Контрольные вопросы:*

1. Сущность контроля.
2. Роль контроля в управлении экономикой.
3. Специфические черты контроля.
4. Показатели контроля.
5. Финансы, их функции. Содержание контрольной функции финансов.
6. Сущность государственного финансового контроля
7. Роль финансового контроля в рыночной экономике.

### 2. Тема «Внешний финансовый контроль»

#### *Контрольные вопросы:*

1. Понятие внешнего финансового контроля.
2. Цель и задачи внешнего финансового контроля.
3. Подготовка и планирование внешнего финансового контроля.
4. Аудит. Аудиторский контроль.

### 3. Тема «Внутренний финансовый контроль. Бюджетирование»

#### *Контрольные вопросы:*

1. Формы финансового контроля: предварительный, текущий, последующий.
2. Приемы финансового контроля: расчетно-аналитический и документальный.
3. Информационная база.
4. Способы финансового контроля: проверка, обследование, анализ, ревизия.
5. Сформулируйте понятие бюджета.
6. Охарактеризуйте основные различия между планом и бюджетом.
7. Какими свойствами характеризуются бюджеты корпорации?
8. Перечислите виды бюджетов, разрабатываемых в корпорации.
9. Поясните назначение операционных бюджетов.
10. Какое структурное подразделение может называться центром финансовой ответственности?
11. Охарактеризуйте различные типы центров ответственности.

### 4. Тема «Содержание контрольно-ревизионного процесса»

#### *Контрольные вопросы:*

1. Понятие контрольно-ревизионного процесса
2. Стадии контрольно-ревизионного процесса
3. Контрольно-ревизионные процедуры
4. Планирование контрольного мероприятия.
5. Проведение контрольного мероприятия.
6. Составление итогового документа
7. Ревизия сохранности денежных средств и материальных ценностей

### 5. Тема «Бюджетный финансовый контроль»

#### *Контрольные вопросы:*

1. Понятие и содержание бюджетного контроля
2. Цель бюджетного контроля
3. Субъекты бюджетного контроля
4. Виды бюджетного контроля
5. Формы и методы бюджетного контроля
6. Органы бюджетного контроля
7. Бюджетный кодекс

## **6. Тема «Налоговый финансовый контроль»**

### ***Контрольные вопросы***

1. Основные виды налогового контроля, формы налогового контроля.
2. Комплексные и тематические проверки.
3. Плановые и внезапные проверки.
4. Предварительный, текущий и последующий контроль.
5. Документальные и фактические проверки.
6. Камеральные и выездные проверки.
7. Методы налогового контроля. Критерии выбора метода проверки при различных формах контроля.
8. Субъекты налогового контроля, их функциональные полномочия.
9. Факторы, определяющие качество и эффективность налогового контроля.

## **7. Тема «Банковский контроль и финансовый мониторинг»**

### ***Контрольные вопросы***

1. Государственный контроль за деятельностью ФКО
2. Функции Банка России по регулированию и надзору за деятельностью кредитных организаций
3. Внутрибанковский контроль

Тесты:

1. Финансовый контроль – это:
  - 1) одна из стадий управления финансами;
  - 2) совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций;
  - 3) совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;
  - 4) форма реализации контрольной функции финансов.
2. Основными формами финансового контроля являются:
  - 1) предварительный и текущий контроль;
  - 2) предварительный, текущий и последующий контроль;
  - 3) текущий, последующий контроль и ревизия исполнения бюджета;
  - 4) предварительный контроль и ревизия исполненного бюджета.
3. К основным задачам бюджетного контроля не относится:
  - 1) проверка расходов всех звеньев бюджетной системы;
  - 2) соблюдение правил учета и отчетности;
  - 3) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств;
  - 4) проверка правильности и своевременности поступления налогов.
4. Основной формой финансового контроля по времени проведения не является:
  - 1) предварительный контроль;
  - 2) комплексный контроль;
  - 3) текущий контроль;
  - 4) заключительный контроль.
5. В задачи финансового контроля не входит:
  - 1) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении финансовых средств;
  - 2) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;
  - 3) стимулирование интенсификации финансовых процессов;
  - 4) обеспечение своевременного поступления и расходования государственных средств.

6. На этапе исполнения бюджета применяется:
  - 1) предварительный контроль;
  - 2) текущий контроль;
  - 3) последующий контроль;
  - 4) текущий и последующий контроль.
7. Методом финансового контроля не является:
  - 1) ревизия;
  - 2) проверка счетов;
  - 3) экономический анализ;
  - 4) социологическое исследование.
8. Ревизия не бывает:
  - 1) предварительной;
  - 2) полной;
  - 3) тематической;
  - 4) частичной.
9. Документальная ревизия – эта форма:
  - 1) предварительного контроля;
  - 2) текущего контроля;
  - 3) последующего контроля;
  - 4) верно 1 и 3.
10. Особенности камеральных проверок является то, что они:
  - 1) проводятся по месту нахождения проверяемого бюджетного учреждения;
  - 2) проводятся по месту нахождения контрольного органа;
  - 3) охватывают работу государственных финансовых органов по составлению и исполнению бюджета.
11. Органом Парламентского финансового контроля в РФ:
  - 1) Счетная палата РФ;
  - 2) Министерство финансов РФ;
  - 3) Министерство РФ по налогам и сборам;
  - 4) Правительство РФ.
12. Субъектом, осуществляющим ведомственный финансовый контроль является:
  - 1) Министерство финансов РФ;
  - 2) Федеральная служба бюджетно-налогового контроля;
  - 3) бухгалтерия бюджетного учреждения;
13. К задачам Счетной палаты РФ не относится:
  - 1) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
  - 2) оценка доходов и расходов проектов федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
  - 3) назначение и освобождение от должности министра финансов;
  - 4) финансовая оценка проектов федеральных законов.
14. Время проведения контроля федерального бюджета в Счетной палате РФ длится:
  - 1) один год;
  - 2) два года;
  - 3) три года;
  - 4) не ограничен по времени.
15. Если в ходе проведения ревизии Счетная палата РФ выявила нарушения, предусматривающие уголовную ответственность, она:
  - 1) издает предписание об их устранении;
  - 2) приостанавливает операции по банковским счетам организации;
  - 3) передает материалы ревизии в правоохранительные органы;
  - 4) направляет акт ревизии в Государственную Думу.

16. Федеральное казначейство не осуществляет:

- 1) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- 2) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций;
- 3) контроль состояния государственных финансов в целом по стране;
- 4) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга.

17. Формой налогового контроля, не требующей специального решения руководства налогового органа, является:

- 1) выездные проверки;
- 2) камеральные проверки;
- 3) фактические проверки;
- 4) все указанные выше проверки.

Задача

1. Законодательное собрание субъекта РФ выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную Думу Российской Федерации законопроекты: 1) о внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части упорядочения налогового контроля; 2) об увеличении финансирования из федерального бюджета некоторых социальных программ; 3) о применении льготных ставок налога на добавленную стоимость в размере 0 процентов для отдельных видов социально значимых товаров.

Требуют ли эти законопроекты прохождения экспертизы в Счетной палате Российской Федерации?

Задача

2. Дайте определение аудиторской проверки и перечислите виды аудиторских проверок. Со ссылкой на действующее законодательство приведите несколько примеров обязательных аудиторских проверок.

Задача

3. Аудиторская фирма провела проверку в ОАО «Медком» и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый орган. В результате руководство ОАО было привлечено к административной ответственности.

Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права? Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений?

Задача

4. Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия. Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушения?

*Перечень теоретических вопросов к зачету:*



1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Виды контроля.
2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.
3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.
4. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля.
5. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.
6. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Бюджетирование.
7. Внутренний контроль и система мер по разграничению риска хозяйственной деятельности.
8. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и организации бюджетирования.
9. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии.
10. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки.
11. Подготовка и планирование проведения ревизии.
12. Основные этапы и последовательность ревизионных работ, их документирование.
13. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии.
14. Выводы и предложения по материалам ревизии.
15. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организации.
16. Инвентаризация как форма финансового контроля.
17. Счетная палата РФ как орган финансового контроля.
18. Контрольные и финансовые органы исполнительной власти.
19. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.
20. Налоговый кодекс Российской Федерации как основа налогового контроля.
21. Основные методы налогового контроля.
22. Документальное оформление налогового контроля и рассмотрение его результатов.
23. Основные направления и задачи банковского регулирования и банковского надзора.
24. Финансовый мониторинг как система наблюдений за финансовым состоянием организаций.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК- 23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>- основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li>- определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>- основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</li> <li>- определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</li> </ul>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой. Виды контроля.</li> <li>2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.</li> <li>3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.</li> <li>4. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля.</li> <li>5. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.</li> <li>6. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Бюджетирование.</li> <li>7. Внутренний контроль и система мер по разграничению риска хозяйственной деятельности.</li> <li>8. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и организации бюджетирования.</li> <li>9. Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организация проведения ревизии.</li> <li>10. Основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Подготовка и планирование проведения ревизии.</li> <li>12. Основные этапы и последовательность ревизионных работ, их документирование.</li> <li>13. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии.</li> <li>14. Выводы и предложения по материалам ревизии.</li> <li>15. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организации.</li> <li>16. Инвентаризация как форма финансового контроля.</li> <li>17. Счетная палата РФ как орган финансового контроля.</li> <li>18. Контрольные и финансовые органы исполнительной власти.</li> <li>19. Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.</li> <li>20. Налоговый кодекс Российской Федерации как основа налогового контроля.</li> <li>21. Основные методы налогового контроля.</li> <li>22. Документальное оформление налогового контроля и рассмотрение его результатов.</li> <li>23. Основные направления и задачи банковского регулирования и банковского надзора.</li> <li>24. Финансовый мониторинг как система наблюдений за финансовым состоянием организаций.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>- обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении</li> </ul>	<p>Тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовый контроль – это: <ul style="list-style-type: none"> <li>1) одна из стадий управления финансами;</li> <li>2) совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих</li> </ul> </li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li>- объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне,</li> <li>- приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</li> </ul>	<p>функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3) совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования;</li> <li>4) форма реализации контрольной функции финансов.</li> </ul> <p>2. Основными формами финансового контроля являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) предварительный и текущий контроль;</li> <li>2) предварительный, текущий и последующий контроль;</li> <li>3) текущий, последующий контроль и ревизия исполнения бюджета;</li> <li>4) предварительный контроль и ревизия исполненного бюджета.</li> </ul> <p>3. К основным задачам бюджетного контроля не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) проверка расходов всех звеньев бюджетной системы;</li> <li>2) соблюдение правил учета и отчетности;</li> <li>3) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств;</li> <li>4) проверка правильности и своевременности поступления налогов.</li> </ul> <p>4. Основной формой финансового контроля по времени проведения не является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) предварительный контроль;</li> <li>2) комплексный контроль;</li> <li>3) текущий контроль;</li> <li>4) заключительный контроль.</li> </ul> <p>5. В задачи финансового контроля не входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении финансовых средств;</li> <li>2) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>3) стимулирование интенсификации финансовых процессов;  4) обеспечение своевременного поступления и расходования государственных средств.</p> <p>6. На этапе исполнения бюджета применяется:  1) предварительный контроль;  2) текущий контроль;  3) последующий контроль;  4) текущий и последующий контроль.</p> <p>7. Методом финансового контроля не является:  1) ревизия;  2) проверка счетов;  3) экономический анализ;  4) социологическое исследование.</p> <p>8. Ревизия не бывает:  1) предварительной;  2) полной;  3) тематической;  4) частичной.</p> <p>9. Документальная ревизия – эта форма:  1) предварительного контроля;  2) текущего контроля;  3) последующего контроля;  4) верно 1 и 3.</p> <p>10. Особенности камеральных проверок является то, что они:  1) проводятся по месту нахождения проверяемого бюджетного учреждения;  2) проводятся по месту нахождения контрольного органа;  3) охватывают работу государственных финансовых органов</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>по составлению и исполнению бюджета.</p> <p>11. Органом Парламентского финансового контроля в РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Счетная палата РФ;</li> <li>2) Министерство финансов РФ;</li> <li>3) Министерство РФ по налогам и сборам;</li> <li>4) Правительство РФ.</li> </ol> <p>12. Субъектом, осуществляющим ведомственный финансовый контроль является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Министерство финансов РФ;</li> <li>2) Федеральная служба бюджетно-налогового контроля;</li> <li>3) бухгалтерия бюджетного учреждения;</li> </ol> <p>13. К задачам Счетной палаты РФ не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;</li> <li>2) оценка доходов и расходов проектов федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;</li> <li>3) назначение и освобождение от должности министра финансов;</li> <li>4) финансовая оценка проектов федеральных законов.</li> </ol> <p>14. Время проведения контроля федерального бюджета в Счетной палате РФ длится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) один год;</li> <li>2) два года;</li> <li>3) три года;</li> <li>4) не ограничен по времени.</li> </ol> <p>15. Если в ходе проведения ревизии Счетная палата РФ выявила нарушения, предусматривающие уголовную ответственность, она:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) издает предписание об их устранении;</li> <li>2) приостанавливает операции по банковским счетам</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>организации;</p> <p>3) передает материалы ревизии в правоохранительные органы;</p> <p>4) направляет акт ревизии в Государственную Думу.</p> <p>16. Федеральное казначейство не осуществляет:</p> <p>1) контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;</p> <p>2) кассовый контроль деятельности бюджетных организаций;</p> <p>3) контроль состояния государственных финансов в целом по стране;</p> <p>4) контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга.</p> <p>17. Формой налогового контроля, не требующей специального решения руководства налогового органа, является:</p> <p>1) выездные проверки;</p> <p>2) камеральные проверки;</p> <p>3) фактические проверки;</p> <p>4) все указанные выше проверки.</p>
Владеть	<p>- практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>- способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>- методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях</p>	<p><b>Задача 1.</b></p> <p>Законодательное собрание субъекта РФ выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную Думу Российской Федерации законопроекты: 1) о внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части упорядочения налогового контроля; 2) об увеличении финансирования из федерального бюджета некоторых социальных программ; 3) о применении льготных ставок налога на добавленную стоимость в размере 0 процентов для отдельных видов социально значимых товаров.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>государственных и муниципальных организаций и предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</li> <li>- способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>- основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</li> <li>- основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний</li> </ul>	<p>Требуют ли эти законопроекты прохождения экспертизы в Счетной палате Российской Федерации?</p> <p><b>Задача 2.</b>  Дайте определение аудиторской проверки и перечислите виды аудиторских проверок. Со ссылкой на действующее законодательство приведите несколько примеров обязательных аудиторских проверок.</p> <p><b>Задача 3.</b>  Аудиторская фирма провела проверку в ОАО «Медком» и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый орган. В результате руководство ОАО было привлечено к административной ответственности. Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права? Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений?</p> <p><b>Задача 4.</b>  Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия. Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	каковы ее полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушения?

#### **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый контроль» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает 1 теоретический вопрос и одно практическое задание.

#### **Показатели и критерии оценивания зачета:**

В качестве итогового контроля предусматривается зачет. Зачет проводится в форме теста или в форме опроса и общения студента с преподавателем.

Для подготовки к зачету студент может воспользоваться литературой, представленной в пункте 8 рабочей программы.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

на оценку **«зачтено»** - обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

на оценку **«незачтено»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) Основная литература:**

1. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. — 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-394-03465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358398> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03087-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358542> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00081-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/valyutnoe-regulirovanie-i-valyutnyy-kontrol-453166> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoy-federacii-452365> (дата обращения: 01.09.2020).

#### **в) Методические указания:**

Методические указания по выполнению комплексной исследовательской работы представлены в приложении 1.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

## Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

### Интернет ресурсы

1. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>, свободный доступ
2. Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals. – Режим доступа: <http://link.springer.com/>, вход по IP-адресам вуза
3. Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference. – Режим доступа: <http://www.springer.com/references>, вход по IP-адресам вуза
4. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science». – Режим доступа: <http://webofscience.com>, вход по IP-адресам вуза
5. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus». – Режим доступа: <http://scopus.com>, вход по IP-адресам вуза
6. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – Режим доступа: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp), регистрация по логину и паролю
7. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <https://scholar.google.ru/>
8. Российская Государственная библиотека. Каталоги. – Режим обращения: <https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/>, свободный доступ
9. Университетская информационная система РОССИЯ. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный доступ
10. Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>, свободный доступ
11. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>, вход по IP-адресам вуза, с внешней сети по логину и паролю
12. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. – Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>, вход с внешней сети по логину и паролю

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
промежуточной аттестации	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Методические указания по выполнению комплексной исследовательской работы

**Общие требования к написанию и оформлению комплексной исследовательской работы**

Письменная работа выполняется на стандартных листах бумаги формата А-4 в печатном варианте, либо в рукописном виде (в порядке исключения). Текст работы набирается через 1,5 межстрочных интервала, шрифт – 14. На странице не должно быть менее 27-29 строк, включая сноски. Поля страниц устанавливаются: левое – 30 мм, правое – 10мм, верхнее и нижнее – 20мм. Выравнивание по ширине.

Объем и структура письменной работы устанавливается отдельными методическими рекомендациями по дисциплине.

Страницы должны быть пронумерованы сверху в середине страницы. Нумерация начинается со 2 листа «Содержание». Все остальные страницы нумеруются сквозной нумерацией до последней страницы, включая приложения.

Прежде чем приступить к написанию работы, студенту необходимо подобрать соответствующую литературу, первоисточники. Обязательно изучить современные источники, « не старше» 5 лет.

***Перечень тем комплексной исследовательской работы:***

1. Роль и функции контроля в управлении экономикой
- 2.Характеристика эффективного контроля
- 3.Нормативно-правовое регулирование контроля на современном этапе
- 4.Внешний и внутренний контроль.
- 5.Взаимосвязь внутреннего управленческого контроля и ревизии
- 6.Основные задачи и направления внешнего финансового контроля
- 7.Порядок проведения мероприятий по контролю
- 8.Методы и источники получения знаний о деятельности экономического субъекта
- 9.Составляющие финансового контроля
- 10.Контроль над финансовыми вложениями
- 11.Основные требования, предъявляемые к организации внутрифирменного финансового контроля
- 12.Виды и система контролирующих органов финансового контроля;
- 13.Принципы организации финансового контроля и его классификация;
- 15.Организация и задачи финансового контроля в РФ;
- 16.Классификация финансового контроля
- 17.Формы и виды государственного финансового контроля
- 18.Формы и виды муниципального финансового контроля
- 19.Сущность, роль и функции контроля в управлении;
- 20.Виды контроля
- 21.Предметная область проведения проверок
- 22.Организация при проведении мероприятий по контролю
- 23.Порядок оформления результатов мероприятий по контролю
- 24.Основной метод финансового контроля –ревизия
- 25.Цели и организация внутреннего контроля
- 26.Понятие финансового контроля;
- 27.Функции финансового контроля
- 28.Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.

