



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 10 от « 25 » октября 2017 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

В.М. Колокольников

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы
Логистика

Магнитогорск, 2017

ОП-ГМп-17-1

8.3 АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ЛОГИСТИКА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	<p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; – введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплин: «Социология», «Философия», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Правоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи; – основные события исторического процесса в хронологической последовательности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; – применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>и культурным традициям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Древнейшая стадия истории человечества 3. Средневековье как стадия исторического процесса 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке. 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война 8. Россия и мир во второй половине XX века. 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения 	
Б1.Б.02	<p style="text-align: center;">ФИЛОСОФИЯ</p> <p>Цель изучения дисциплины: - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; – сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; – сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; – привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; – сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; – сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; – сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплины, необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной деятельности, грамотно подготовиться к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) и продолжению образования по магистерским программам.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; – основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; – основные направления и проблематику современной философии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; – сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; – отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с философскими источниками и критической литературой; – приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; – способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; – навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Матери- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>альное бытие</p> <p>3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания.</p> <p>4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи.</p>	
Б1.Б.03	<p>Иностранный язык</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате на предыдущей ступени образования.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Китайский язык».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический, грамматический и фонетический состав языка на уровне, достаточном для относительно свободного профессионального общения, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно участвовать в диалогах; – писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей иноязычной информационной среды <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разбор бытовых ситуаций 2. Городской транспорт 3. Медицина 4. Жизнь в Китае 	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.04	<p style="text-align: center;">Правоведение</p> <p>Цель изучения дисциплины: -формирование профессиональных компетенций в области правовой деятельности; приобретение правовых знаний по таким основным отраслям правовой системы Российской Федерации, как теория государства и права, конституционное право, гражданское право, наследственное право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Управление человеческими ресурсами»,.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Управление проектами», «Бизнес-планирование».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-1-владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российскую систему права и законодательства, – организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; – правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; – основные права и свободы человека и гражданина, – возможности их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить информацию, собирать и анализировать данные, необходимые для проведения конкретных экономических расчётов; – анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социальноэкономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; – принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; – анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; – составлять нормативные документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; – навыками по реализации основных правовых категорий и понятий, базовых юридических конструкций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Основы теории государства; 2. Основы теории права; 3. Конституционные основы Российской Федерации.	
Б1.Б.05	<p style="text-align: center;">Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – -вырабатывание знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности; – -формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; – -изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, прогнозирования и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф в соответствии с современными тенденциями. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизни».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-8 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения и понятия о техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках; – методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; – основные направления интенсификации технологических процессов, обеспечивающих высокую работоспособность и качество жизни. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач для высокой работоспособности и качества жизни; – применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; – -корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – навыками и методиками обобщения результатов дея- 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тельности, обеспечивающую высокую работоспособность и качество жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов предметной области знания. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания; 2. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем; 3. Приемы оказания первой помощи; 4. Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; 5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. <p>Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>	
Б1.Б.06	<p>Культурология и межкультурное взаимодействие</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования; – получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «История» и «Иностранный язык».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении философии и подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и содержание межкультурного взаимодействия; – суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации; – материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества; – движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса; – суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества; – содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности; – методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия; – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; – анализировать проблемы культурных процессов; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; – анализировать и оценивать социокультурную ситуацию; – объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления; – планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками межкультурного взаимодействия; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – критического восприятия культурно значимой информации; – навыками социокультурного анализа современной действительности; – навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позициях расовой, национальной, религиозной терпимости; – навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью; – навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия; 2. Основные понятия культурологии; 3. История культурологических учений. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.07	<p style="text-align: center;">Социология</p> <p>Цель изучения дисциплины: Формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом «История».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Философия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности). <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Введение в социологию; 2. Общество, культура, личность; 3. Методология и методы социологического исследования. 	72(2)
Б1.Б.08	<p style="text-align: center;">Информатика</p> <p>Цель изучения дисциплины: -приобретение обучающимися знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов; в приобретении практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Транспортная логистика», «Управление логистической инфраструктурой», «Логистика производства», «Основы логистики», «Информационные системы в логистике», учебных и</p>	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>производственных практик.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; – определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик; – основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач; – основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности; – основные возможности и функции современных операционных систем; – основные требования информационной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам; – Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации; – использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач; – навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности; – технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; навыками оценки рациональности и оптимальности решения; – технологиями обработки баз данных. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы информатики; 2. Системное и прикладное программное обеспечение; 3. Локальные и глобальные сети; 4. Программные средства реализации информационных процессов; 5. Типовые алгоритмы и модели решения практических задач с использованием прикладных программных средств; 6. Языки программирования высокого уровня; 7. Технологии программирования; 8. Информационные системы. Базы данных; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	9. Основы защиты информации.	
Б1.Б.09	<p style="text-align: center;">Экономическая теория</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области экономики.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения предмета среднего общего звена «Математика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление транспортными системами; - Основы логистики и управление в цепях поставок; - Системный анализ в логистике; - Логистика распределения; - Логистика производства; - Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок; - Интегрированное планирование цепей поставок. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости; – методы исследования экономических отношений; – теоретические принципы выработки экономической политики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в типовых экономических ситуациях, вопросах экономической политики; – рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений; – ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – основными методами исследования в области экономической теории, практическими умениями и навыками их использования; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; – самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 Введение в дисциплину;</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Эволюция и предмет экономической теории; 3. Основы экономической теории.	
Б1.Б.10	<p align="center">Методы принятия управленческих решений</p> <p>Цель изучения дисциплины: являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области использования методов принятия решений при управлении логистическими системами и транспортными процессами.</p> <p>- Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Социология», «Управление человеческими ресурсами», «Бухгалтерский учет», «Технология командообразования и саморазвития», «Математика», «Статистика».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Системный анализ в логистике», «Исследование операций», «Экономико-математические методы в логистике», «Бизнес-планирование», «Управление проектами», «Стратегический менеджмент», «Управление финансами предприятий».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений; - о гражданской, административной и уголовной ответственности за принимаемые решения; - сущность операционной (производственной) деятельности организаций; - содержание методов принятия управленческих решений; - внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на функционирование транспортных предпри- 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа факторов и оценки рыночных и специфических рисков. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать, структурировать и анализировать проблемные ситуации; – использовать методы принятия организационно-управленческих решений; – оценивать операционную (производственную) деятельность организаций; – принимать управленческие решения по функционированию организаций; – проводить анализ рисков при принятии управленческих решений; – находить решения по снижению степени риска и неопределённости. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками организации процесса принятия организационно-управленческих решений; – методами оценки эффективности организационно-управленческих решений; – способностью анализировать и прогнозировать операционную (производственную) деятельность организаций; – навыком использования методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; – методиками анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; – методами принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в транспортной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Введение в дисциплину; 2. Методология управленческих решений; 3.. Методы принятия управленческих решений на основе количественной оценки; 4 Методы принятия управленческих решений на основе качественной оценки; 5. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска; 6. Оценка управленческих решений. 	
Б1.Б.11	<p>Технология командообразования и саморазвития</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <p>развитие у студентов управленческих качеств, а также формирование общекультурных компетенций в области методологических основ построения команд, формирования эффективного взаимодействия в коллективе на различных уровнях управления, формирования психологического климата, способствующего повышению эффективности труда, средств и приемов саморазвития, управления карьерной траекторией,</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>применения приемов для реализации концепции «образование через всю жизнь».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: - Культурология и межкультурное взаимодействие; - Социология; - Управление человеческими ресурсами; - Теория и история менеджмента; <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы принятия управленческих решений; - Бизнес-планирование; - Стратегический менеджмент; - Маркетинг; - Продвижение научной продукции; - при прохождении всех видов практик. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия дисциплины (группа, команда, коллектив), основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования; – намечать пути и средства самоорганизации и самообразования; подбирать средства оценивания своих личностных качеств; подбирать способы своего самообразования <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; – способами совершенствования собственной самоорганизации, навыками самообразования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы дисциплины «Технология командообразования и саморазвития»; 2. Механизмы командообразования и саморазвития. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.12	<p style="text-align: center;">Бизнес-планирование</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области бизнес-планирования; приобретение знаний об основных элементах бизнес-плана, их взаимосвязи, процессе бизнес-планирования и методах разработки бизнес-планов, формирование навыков профессионально принимать и реализовывать управленческие решения с использованием основного инструментария бизнес-планирования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Экономическая теория»; «Математика»; «Маркетинг».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</p> <p>ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;</p> <p>ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;</p> <p>ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);</p> <p>ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;</p> <p>ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p> <p>-В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – содержание бизнес-плана, методы и этапы его разработки, систему показателей; – цель и этапы составления финансового плана; – показатели финансовой эффективности инвестиционных проектов; – теоретические, методологические и методические основы отечественного и зарубежного опыта в области бизнес-планирования; – формы и структуры управления реализацией инвестиционного проекта – формы и структуры управления реализацией инвестиционного проекта – принципы составления штатного расписания, календарного плана реализации проекта; – понятие, типы бизнес-плана и его структуру. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований, внутрифирменного анализа; – проводить анализ рынка сбыта продукции (работ, услуг); – устанавливать потребности организации в финансовых ресурсах, определять источники и формы их получения; – основывать финансовую стратегию организации с учетом ее особенностей и прогнозируемой ситуации на рынке сбыта производимой продукции; – оценивать уровень риска производственно-коммерческой деятельности организации; – разрабатывать бизнес-план; – выбирать организационную структуру предприятия в зависимости от масштабов и особенности деятельности; – разрабатывать календарный план по подготовке проекта к реализации; – разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления операциями; – навыками контроля реализации бизнес-плана; – навыками самостоятельного приобретения новых знаний в области бизнес-планирования с использованием современных образовательных технологий; – методами разработки разделов бизнес-плана и расчета системы его показателей; – навыками анализа и оценки эффективности проекта; – способами обоснования приоритетных направлений развития организации в рыночных условиях хозяйствования; – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования кадровой политики на предприятии; – методами разработки разделов бизнес-плана и других организационных и распорядительных документов по созданию новых предпринимательских структур. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Общие основы бизнес-планирования; 2. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.</p>	
Б1.Б.13	<p style="text-align: center;">Экономика организации</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль – Логистика.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Экономическая теория»; «Бухгалтерский учет».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Управление финансами предприятия», «Логистика снабжения и управления запасами», подготовке к ГИА.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-4-умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>ПК-9-Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; – основные методы исследований, используемых в них; – определения понятий, их структурные характеристики; – основы математического анализа, линейной алгебры, 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о ситуации, решении, деятельности, ответственности; основы системного и ситуационного подхода к идентификации, оценке и анализу активов, капитала, инвестиций, дивидендной политики; – твердые представления о ситуации, решении, деятельности, управлении; методах системного и ситуационного анализа, методики идентификации, оценки и анализа активов, капитала, инвестиций, дивидендной политики; – истории развития менеджмента, принципов и особенностей школ менеджмента; – современных форм и методов управления в области организационного проектирования, стратегического менеджмента, управления персоналом. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения экономических задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области экономических знаний; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – выделять перспективы исследования ситуации; обосновывать применение различных методов для принятия решений по оценке активов, управлению капиталом, финансированию инвестиций, формированию дивидендной политики; – приобретать и применять знания в области исследования ситуации; обоснования различных методов для принятия решений по оценке активов, управлению капиталом, финансированию инвестиций, формированию дивидендной политики; – использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными предприятиями (организациями); – осуществлять поиск информации по полученному заданию (стоящей проблеме), сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, статьи, доклада, презентации. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – способами демонстрации полученных результатов исследования ситуации, применения различных методов принятия решений по оценке активов, управлению капиталом, финансированию инвестиций, формированию дивидендной политики; – практическими навыками использования полученных результатов исследования, применения методов принятия решений по оценке активов, управлению капиталом, финансированию инвестиций, формированию дивидендной политики; – способами совершенствования навыков использования полученных результатов исследования, применения методов принятия решений по оценке активов, управлению капиталом, финансированию инвестиций, формированию дивидендной политики; – составления аналитических отчетов о целесообразности и условиях применения современных методов и инструментов менеджмента на российских предприятиях (в организациях); – презентации и защиты результатов исследования и анализа в области повышения эффективности принятия и реализации управленческих решений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие в системе рыночных отношений; 2. Основные фонды организации; 3.оборотные фонды организации; 4. Трудовые ресурсы организации; 5. Расходы предприятия. Доходы предприятия и ценообразование; 6. Финансовые результаты деятельности предприятия; 7. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия. 	
Б1.Б.14	<p style="text-align: center;">Стратегический менеджмент</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование умений стратегического анализа как методологической основы разработки стратегии современной организации для повышения ее конкурентоспособности; владение навыками подготовки оптимальных управленческих решений при разработке функциональных стратегий организации, в том числе при управлении проектами инновационного развития организации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: теория и история менеджмента, корпоративное управление и инновационный менеджмент, методы принятия управленческих решений,</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>продвижение научной продукции , проектная деятельность , логистика снабжения и управления запасами, бизнес-планирование, управление проектами , экономико-математические методы в логистике , системный анализ в логистике , организация грузовых автомобильных перевозок.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной-преддипломной практике, подготовке к сдаче государственного экзамена, выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p> <p>ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</p> <p>ПК-5- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений»;</p> <p>ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p>-В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические подходы к выработке оптимальных организационно-управленческих решений; - критерии социальной значимости управленческих решений; - методику разработки оптимальных управленческих решений; - сущность межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - современные подходы к проектированию технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; - сущность конфликтных ситуаций и способов их разрешения при проектировании коммуникационного взаимодействия на разных уровнях; - основные определения и понятия дисциплины, этапы и методологические особенности разработки стратегии организации; - классификацию стратегий, сущность стратегий развития, конкуренции и действий; - методики системного стратегического анализа; - факторы внешней среды прямого и косвенного воз- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>действия на предприятие;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила применения матриц стратегического выбора при разработке стратегии организации; – особенности реализации стратегий организации на разных стадиях жизненного цикла отрасли; – теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения стратегических преимуществ организации; – состав и содержание функциональных стратегий компании; – требования к стратегическим решениям с учетом интересов функциональных подразделений; – основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; – методы управления проектами и программами, управления организационными изменениями; – функции управления проектами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать оптимальные организационно-управленческие решения; – аргументировано защищать разработанные решения, в том числе на основе обоснования их социальной значимости; – разрешать конфликтные ситуации в контексте разработки стратегии развития организации; – осуществлять коммуникацию на межличностном, групповом и организационном уровнях; – применять знания при оценке конкурентоспособности предприятий и организаций; – осуществлять стратегический анализ деятельности предприятия; – строить матрицу решений как результата SWOT-анализа; – обсуждать способы поиска эффективных решений для повышения конкурентоспособности организации; – согласовывать решения, сформулированные в матрице решений с решениями в матрицах стратегического выбора; – приобретать знания в области стратегического анализа деятельности предприятий и организаций; – применять знания стратегического анализа как при разработке стратегии организации, так и стратегии личностного роста; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; – проводить сравнительно-сопоставительный анализ функциональных стратегий компании; – принимать сбалансированные управленческие решения на основе результатов анализа взаимосвязи между стратегиями функциональных подразделений; – определять цели проекта; – активно участвовать в командной проектной работе, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>использовать навыки эффективной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать активное и эффективное участие в управлении проектами и программами технологических, продуктовых и иных инноваций. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами оптимизации деятельности при разработки организационно-управленческих решений; – приемами разрешения конфликтов; – навыками бесконфликтного общения в малой группе; – <i>методическими подходами к выбору стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации;</i> – <i>основными методами выбора базовых стратегий развития, конкуренции и действий;</i> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения направлений развития организации с целью обеспечения ее конкурентоспособности; – методикой разработки функциональных стратегий; – методикой установления взаимосвязей между функциональными стратегиями компаниями; – методами формулирования и реализации управленческих стратегических решений на уровне бизнес-единицы; – организационными инструментами управления проектами; – практическими навыками решения задач проектного менеджмента; – навыками разработки программ организационных изменений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегический менеджмент–актуальная наука управления; 2. Этапы и методологические особенности разработки стратегии; 3. Формирование стратегии предприятия; 4. Функциональные стратегии организации; 5. Проектирование систем управления и стратегический контроллинг. 	
Б1.Б.15	<p style="text-align: center;">Математика</p> <p>Цель изучения дисциплины: получение студентами фундаментальных математических знаний и прочных практических навыков по использованию методов математического анализа для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении курса математики в объёме программы средней школы.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при освоении других дисциплин</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>естественнонаучного и профессионального циклов.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-10–владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>ОПК-5–владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия; – основные методов дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач; – определения основных понятий, называет их структурные характеристики; – основные методы исследования, используемые в математическом анализе; – основные определения и понятия; – -связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы; – -основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов; – основные методы исследования, используемые в математическом анализе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; – обсуждать способы эффективного решения прикладных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач; – применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера; – выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; – воспроизводить основные математические модели; – распознавать математические объекты; – решать задачи предметной области: решать стандарт- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность полученного решения; – выбирать оптимальный метод; – записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию; – методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет ресурсов; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; – математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач; – математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики; – основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным); – математическим языком предметной области: записывать результаты проведенных исследований в терминах предметной области. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии; 2. Предел и непрерывность функции; 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной; 4. Неопределенный интеграл; 5. Определенный интеграл; 6. Функции нескольких переменных; 7. Дифференциальные уравнения. 	
Б1.Б.16	<p style="text-align: center;">Статистика</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области транспортной статистики, изучение методологии и методик расчета важнейших статистических показателей для решения конкретных производственных и научно-технических проблем.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Математика»; «Экономическая теория».</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: Управление финансами предприятий, Бизнес-планирование, Транспортная логистика, Зеленая логистика, Управление проектами, Системный анализ в логистике, Экономико-математические методы в логистике.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов;</p> <p>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия статистики, используемых для описания важнейших моделей статистического исследования социально-экономических процессов; – методологию и методики расчета важнейших статистических показателей; – основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях; – основные методы системного анализа и модели статистического исследования, применяемые при анализе социально-экономических задач и процессов; – этапы формализации прикладных задач с использованием системного подхода и методов и моделей статистического исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные показатели статистики на транспорте; – применять различные статистические методы для изучения процессов на транспорте; – аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений; – работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно читать статистические символы; воспринимать и осмысливать информацию, содержащую статистические термины; – работать с научной литературой и другими источниками научно-технической информации: правильно понимать смысл текстов, описывающих методы и модели статистического исследования в профессиональной сфере; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и моделей статистического исследования. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом статистики; – основами методологии транспортной статистики; – навыками сбора, обработки и анализа статистической информации; – навыками, методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов при решении теоретических и практических задач; – навыками работы со статистической информацией в рамках своей профессиональной деятельности; – навыками применения системного подхода и статистических методов в формализации решения прикладных задач. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы статистики транспорта; 2. Статистика перевозок пассажиров и грузов; 3. Статистика транспортных средств; 4. Статистика основного и оборотного капитала на предприятиях транспорта; 5. Статистика трудовых ресурсов и производительности труда на предприятиях транспорта; 6. Статистика себестоимости перевозок и финансовой деятельности на предприятиях транспорта; 7. Статистика безопасности и экологичности работы транспорта. 	
Б1.Б.17	<p style="text-align: center;">Маркетинг</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области маркетинговой деятельности; формирование навыков профессионально принимать и реализовывать управленческие решения с использованием основного инструментария маркетинга, анализировать поведение потребителей и формирование спроса на основе знания структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Математика»; «Экономическая теория»; «Управление человеческими ресурсами».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Управление проектами», «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>коммуникации;</p> <p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы маркетинговых коммуникаций; – основные цели маркетинговых коммуникаций; – виды маркетинговых коммуникаций; – основы презентации результатов маркетинговых исследований; – основные определения и понятия маркетинга; – содержание маркетинговой концепции управления; – основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; – основные методики расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность предприятия; – основные понятия и методы маркетинговых исследований; – источники маркетинговой информации; – этапы процесса управления маркетингом; – методы организационного планирования и управления операционной деятельностью. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять типы коммуникационных стратегий – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в системе маркетинга; – осуществлять деловое общение, публичные выступления, переговоры, поддерживать электронные коммуникации; – уметь использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды предприятия; – оценивать воздействие факторов макроэкономической среды на функционирование организации; – анализировать конкурентную среду, поведение потребителей; – разрабатывать комплекс-маркетинга организации; – использовать в практической деятельности организации информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия; – планировать деятельность организации и подразделений; – разрабатывать конкурентные, функциональные стратегии развития организации. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; – навыками и методиками обобщения и представления результатов маркетинговой деятельности на предприятии; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; – способами сегментирования, выбора целевых сегментов и позиционирования товара/услуги; – методами разработки и реализации маркетинговых программ; – навыками оценки уровня конкуренции в отрасли; – методами сбора информации; – методами управления проектами; – методами формулирования и реализации стратегий развития организации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. «Сущность и основные положения маркетинга»; 2. «Управление маркетингом на предприятии».</p>	
Б1.Б.18	<p style="text-align: center;">Бухгалтерский учет</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование навыков профессионально использовать и реализовывать теоретические основы и базисные принципы бухгалтерского учета, системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в России, методологию бухгалтерского учета в российских логистических организациях, а также изучение методов управления финансами компании и методов анализа её финансового состояния.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Математика»; «Экономическая теория»; «Управление человеческими ресурсами».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Управление проектами», «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p>-В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерскую терминологию; - систему регулирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ; - классификацию экономических и финансовых ресурсов (хозяйственных средств и обязательств) организации в бухгалтерском учете; - порядок отражения в бухгалтерском учете основных хозяйственных операций; - особенности учета операций в иностранной валюте; - роль учетной политики в формировании отчетных бухгалтерских показателей; - состав и порядок представления бухгалтерской отчетности; - сущность анализа финансового состояния компании, используемые методы и основные аналитические показатели; - принципы управления оборотными активами компании в том числе денежными средствами, дебиторской задолженностью и запасами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания по методологии и организации бухгалтерского учета; - регистрировать с помощью бухгалтерских проводок хозяйственные операции; - определять по данным бухгалтерского учета финансовые результаты деятельности компании и другие показатели, позволяющие оценивать её финансовое состояние; - формировать основные показатели бухгалтерской отчетности; - провести анализ финансового состояния компании с использованием бухгалтерской отчетности; - рассчитать соответствующие аналитические показатели, позволяющие оценить финансовое состояние компании; - анализировать и оценивать финансовое состояние компании. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержанием основных понятий и терминов бухгалтерского учета; - приемами и способами бухгалтерского учета; - составлением основных отчетных документов и получить навыки «чтения» учетной и отчетной информации; - навыками формирования учетной политики и финан- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>совой отчетности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками управления затратами и принятие решений на основе данных управленческого учета; – навыками разработки альтернативных вариантов управленческих решений на основе данных, подготовленных в системе бухгалтерского учета. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Теория бухгалтерского учета»; 2. «Теоретические основы экономического анализа». 	
Б1.Б.19	<p style="text-align: center;">Управление финансами предприятий</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области управления финансовыми потоками предприятий; приобретение знаний о финансовых ресурсах, основах управления финансовыми потоками транспортно-логистических предприятий; приобретение системы знаний и навыков, позволяющей обосновывать финансовые и инвестиционные решения на уровне транспортно-логистических предприятий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Математика»; «Экономическая теория»; «Бухгалтерский учет».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, будут необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы анализа информации, постановки цели и выбора путей её достижения; – основные методы и способы финансового учета; – основы методов принятия инвестиционных решений 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия финансового менеджмента; – количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать, обобщать, систематизировать и анализировать информацию для составления финансовой отчетности; – анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; – применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели – адаптировать финансовые модели к конкретным задачам управления. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления финансовой отчетности и способами финансового учета; – современными методами обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; – методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; – методами оценки новых рыночных возможностей; – навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Теоретические основы управления финансами предприятия; 2. Планирование и прогнозирование при управлении финансами предприятия;</p>	
Б1.Б.20	<p style="text-align: center;">Управление проектами</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области управления проектами; приобретение знаний о современных технологиях управления проектами, принципах проектного управления, практических навыков, необходимых для эффективной работы в проектах.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Управление человеческими ресурсами»; «Теория и история менеджмента»; «Методы принятия управленческих решений»; «Проектная деятельность».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Стратегический менеджмент»; «Управление финансами предприятия»; «Интегрированное планирование цепей поставок», при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и разви-</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <p>ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важнейшие принципы, функции и методы управления проектами; – теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины; – основные виды и элементы проектов; – порядок разработки проектов; – методы анализа информации о функционировании системы при принятии решений по управлению проектами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать, обобщать, систематизировать и анализировать информацию для принятия организационно-управленческих решений; – использовать инструменты и методы для принятия организационно-управленческих решений; – проектировать и организовывать процесс управления проектами; – анализировать и управлять рисками и изменениями, возникающими при управлении проектами; – разрабатывать основные документы проекта. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения различного инструментария в управлении проектами и принятии организационно-управленческих решений; – инструментами и методами управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями проекта; – современными методами обработки деловой информации, современными программными средствами, используемыми в управлении проектами. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 «Основы управления проектами»; 2. «Разработка и управление подсистемами проекта». 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.21	<p style="text-align: center;">Управление человеческими ресурсами</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов управленческих качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области методологических основ управления человеческими ресурсами организации, а также современных методов и подходов формирования, развития и эффективного использования человеческого капитала организации, управления мотивацией трудового коллектива, управления конфликтами и оценки эффективности управленческих компетенцией в области управления человеческими ресурсами. др.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения предметов: Обществознание, Математика, Экономика в рамках освоения программы среднего общего образования.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: Методы принятия управленческих решений; Бизнес-планирование; Экономика организации; Стратегический менеджмент; Маркетинг.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы организационных структур предприятия и особенности их применения, требования к разработке политик предприятия, в том числе кадровой политики; – понятия «стратегия управления человеческими ресурсами» и «политика управления персоналом (кадровая политика)». Основные этапы разработки стратегии управления персоналом организации. Внешние и внутренние факторы, влияющие на процесс разработки стратегии и политики управления человеческими ресурсами организации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать мероприятия по достижению целей предприятия за счет повышения эффективности ис- 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>пользования человеческих ресурсов компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы формирования эффективных команд. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проектирования системы стратегического управления персоналом, определять варианты ее организационного оформления, методами анализа и разработки: экономический и SWOT-анализ, сравнительный анализ, экспертный метод; – методикой проведения аудита человеческих ресурсов и разработки рекомендаций по развитию корпоративной культуры. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Методологические основы дисциплины «Управление человеческими ресурсами»; 2. «Инструменты оперативного Управление человеческими ресурсами организации»; 3. «Инструменты межличностных отношений в коллективе». 	
Б1.Б.22	<p style="text-align: center;">Инновационный менеджмент</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления инновационной деятельностью предприятия, разработки экономически эффективных инновационных проектов; способностей выявлять и обосновывать новые рыночные условия для внедрения инноваций различных типов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Экономическая теория».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин:</p> <p>«Экономика организации», «Стратегический менеджмент», «Управление проектами», «Проектная деятельность», «Транспортная логистика», «Логистика производства», «Логистика распределения», «Логистика складирования», подготовке к государственной итоговой аттестации, выполнении и защите ВКР.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <p>ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и определения экономики, инновационного менеджмента, используемые для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах; – основные методы инновационного менеджмента, используемые для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах; – основные понятия и определения инновационного менеджмента – основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность в области инноваций – методы управления проектами и программами внедрения инноваций, управления организационными изменениями – функции управления проектами, программами внедрения инноваций; – основные понятия и определения инновационного менеджмента, необходимые для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений – методы и правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; – основные определения и понятия в области инновационного менеджмента; – основные методы инновационного менеджмента, необходимые для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретать знания в области экономики, инновационного менеджмента, необходимые для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах – применять теоретические знания (в области инновационного менеджмента) в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; – приобретать знания в области инновационного ме- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>неджмента, необходимые для управления проектами и программами внедрения инноваций, управления организационными изменениями</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания (в области инновационного менеджмента) в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; – участвовать в командной проектной работе, использовать навыки эффективной коммуникации; – приобретать знания в области инновационного менеджмента, необходимые для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений – применять теоретические знания (в области инновационного менеджмента) в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; – составлять основные документы (решения, акты, справки, договора и т.д.) при внедрении инноваций – устанавливать взаимосвязи между документами при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; – приобретать знания в области инновационного менеджмента для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей – применять знания в области инновационного менеджмента для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей, использовать их на междисциплинарном уровне; – объяснять результаты оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей – выделять экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; – выявлять новые рыночные возможности при осуществлении предпринимательской деятельности и формировать новые бизнес-модели. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания (в области инновационного менеджмента) – основными методами исследования в области экономики, инновационного менеджмента, практическими 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>умениями и навыками их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками активного использования экономических знаний в практической деятельности; – практическими навыками использования элементов инновационного менеджмента для управления проектами и программами внедрения инноваций, управления организационными изменениями; – методами управления проектами и программами внедрения инноваций, управления организационными изменениями; – возможностью междисциплинарного применения методов управления проектами и программами внедрения инноваций, управления организационными изменениями; – практическими навыками использования элементов инновационного менеджмента для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений – методами документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений – возможностью междисциплинарного применения методов документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций – навыками документального оформления управленческих решений производственной деятельностью организации (приказов, распоряжений, справок, аналитических отчетов и др.) влечения организационными изменениями; – практическими навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей – навыками и методиками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей – основными методами решения задач в области инновационного менеджмента для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей – возможностью междисциплинарного применения знаний. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. Общие положения инновационного менеджмента; 2. Организация и управление инновационной деятельно-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	стью.	
Б1.Б.23	<p style="text-align: center;">Теория и история менеджмента</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов управленческих качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области методологических основ менеджмента транспортных организаций, усвоение основных событий развития теории и истории менеджмента в России и за рубежом, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с примерами современных бизнес-практик.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения предметов: обществознание, математика, экономика в рамках освоения программы среднего общего образования.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: Методы принятия управленческих решений; Бизнес-планирование; Экономика организации; Стратегический менеджмент; Маркетинг.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основные принципы и функций менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, форм участия персонала в управлении; методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений; основные принципы этики деловых отношений; – основы положения теории конфликтов; способы раз- 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>решения конфликтных ситуаций; методы и модели управления конфликтами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; основные теории концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять типы производства и форм движения предметов труда во времени и пространстве; использовать принципы и методы организации и нормирования труда; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия; – использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; анализировать социальнозначимые проблемы и процессы в организации; – общаться участвовать коллективных действиях, применяя групповой метод принятия решений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами менеджмента и основами логистики; методами разработки производственных программ и плановых заданий участникам перевозочного процесса и финансового анализа их выполнения; навыками управления производством и людьми на основе современных принципов и методов управления; – основами технологии управления персоналом организации; элементами культуры управленческого труда; навыками работы в коллективе; – навыками деловых коммуникаций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Общая характеристика менеджмента»; 2.«Функции менеджмента»; 3.«Социально-психологические основы менеджмента». 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.24	<p style="text-align: center;">Продвижение научной продукции</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у обучающегося личностных качеств, а также формирование профессиональной компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент; формирование у студентов представлений научной продукции, ее видах и способах продвижения на рынок с учетом рыночной конкурентной среды и барьеров; формирование системного представления об инновационной (инновационно-технологической) и научной деятельности; освоение студентами навыков проведения патентного поиска, оформления патентной документации; получение знаний и формирование общекультурных и профессиональных компетенций и умений в области инновационной деятельности и коммерциализации результатов научных исследований и разработок; получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин математики, истории, информатики, правоведения, экономической теории, инновационного менеджмента, теории и истории менеджмента, управления проектами, маркетинга, бизнес-планирования, методов принятия управленческих решений.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при дальнейшем изучении дисциплин корпоративное управление и подготовке к государственной итоговой аттестацией (ГИА).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-1- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему финансирования инновационной деятельности в различных сферах жизнедеятельности; – принципы, формы и методы финансирования научно-технической продукции. – средства и методы стимулирования сбыта продукции; – основные виды нормативных и правовых документов; – основные виды охранных документов интеллектуальной собственности; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – ключевые этапы и правила государственной системы регистрации результатов научной деятельности; – формы государственной поддержки инновационной деятельности в России; – основные методы управления проектами или программами внедрения технологических и продуктовых инноваций; – организационные аспекты (принципы и методы организации маркетинговой деятельности инновационных предприятий); – комплекс маркетинговых средств для достижения целей компании (предприятий) в области инноваций; – специфику стратегического и тактического инновационного планирования; – средства и методы стимулирования сбыта продукции, виды охранных документов интеллектуальной собственности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать экономическую и научную литературу; – анализировать рынок научно-технической продукции; – рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации; – анализировать существующие и потенциальные запросы потребителей, возможностей создания ценностей для потребителя с учетом особенностей жизненного цикла продукции и технологий; – производить оценку экономического потенциала инноваций, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта; – уметь определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта; – находить оптимальные решения при создании инновационной наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, срока исполнения, конкурентоспособности и экономической безопасности; – анализировать социально-политическую и научную литературу; – оформлять документацию; – использовать основные правовые знания при закреплении основных результатов экспериментальной и исследовательской работы; – составлять пакет документов для регистрации изобретения или полезной модели; – составлять пакет документов для регистрации программы ЭВМ; – анализировать конкурентную среду; – разрабатывать и планировать инновационную продукцию; – разрабатывать стратегический план; – грамотно продвигать инновационную продукцию на рынок. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – пригодности инновационной продукции; – методами стимулирования сбыта продукции; – расчетом цен инновационного продукта; – современными методиками расчета и анализа показателей и индикаторов, характеризующие инновационную деятельность предприятия и возможности реализации инновационного проекта; – методикой определения цены на базисную, улучшающую и рационализирующую инновацию; – навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; – вопросами правового регулирования деятельности предприятия; – знаниями о научно-технической политике России – навыками составления конкурсной документации; – навыками организации производства и управления; – навыками разработки проектов планирования и коммерциализации инноваций на уровне предприятия или проектно-исследовательской организации; – методологией маркетинговых исследований в инновационной сфере деятельности предприятий; – разработкой и использованием комплекса маркетинговых средств при управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие, виды и пути продвижения научной продукции; – Коммерциализация результатов НИОКР; – . Инновационный маркетинг; – Интеллектуальная собственность – как основа инноваций; – Управление инновационными проектами; – Системы финансирования и государственной поддержки; – Принципы взаимодействия с промышленными предприятиями; – Конкурсная документация и ее оформление. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.25	<p style="text-align: center;">Корпоративное управление</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов управленческих качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области методологических основ корпоративного управления, понимания сущности, принципов и инструментов корпоративного управления, навыков принятия управленческих решений по вопросам формирования модели корпоративного управления с учетом внешних и внутренних механизмы и факторов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения предметов: обществознание, математика, экономика в рамках освоения программы среднего общего образования.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: Методы принятия управленческих решений; Бизнес-планирование; Экономика организации; Стратегический менеджмент; Маркетинг.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю и этапы формирования корпоративных структур в России и за рубежом; основные положения кодекса корпоративной этики; требования к хранению конфиденциальной информации; – понятие и предмет корпоративного управления; субъекты корпоративного управления; органы корпоративного управления; процедуры работы органов корпоративного управления; – структуру и требования раскрытия корпоративной информации, требования к подготовке общего собрания акционеров и подготовке годового отчета компании. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать мнения стейхолдеров корпорации и составлять карту их интересов, разрабатывать план меро- 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>приятий и выбирать форму взаимодействия с заинтересованными сторонами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять перечень функциональных задач работы комитетов при совете директоров корпорации, использовать положения кодекса корпоративного управления для совершенствования деятельности компании; – оценивать эффективность взаимодействия акционеров на этапе формирования совета директоров компании, оценивать решения в сфере управления стоимостью компании. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой анализа и управления корпоративными конфликтами, навыками подготовки акционерного соглашения; – определять показатели эффективности корпоративных управлений решений: расширение акционерного капитала, формирование портфеля акцией холдинга, оценка рисков и т.д.); – методикой определения нематериальной стоимости компании и методикой проведения аудита. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Методологические основы дисциплины «Корпоративное управление»; – «Механизмы корпоративного управления»; – «Эффективность корпоративного управления». 	
Б1.Б.26	<p style="text-align: center;">Физическая культура и спорт</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и зако-</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>номерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-8 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс историко-культурного развития человека и человечества; – всемирную и отечественную историю и культуру; – особенности национальных традиций, текстов; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – место человека в историческом процессе; – политическую организацию общества; – основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; – основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; – основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности; – основные понятия о приемах первой помощи; – основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; – характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; – государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; – соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; – проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; – анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; – применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>культуре анатомо-физиологических особенностей организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности; – использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности; – выделять основные опасности среды обитания человека; – оценивать риск их реализации. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; – навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; – информацией о движущих силах исторического процесса; – приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий; – средствами и методами физического воспитания; – методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; – методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля; – основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; 2. Социально-биологические основы физической культуры; 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья; 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности; 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений; 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. 	3

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.ДВ.01.	<p align="center">Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: анатомия, физиология, психология (возрастная и спортивная), экология, безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и универсальные учебные действия 	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>(регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функционально направленности в режиме 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО); 2. Учебные занятия по видам спорта; 3. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО); 4. Учебные занятия по видам спорта; 5. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО); 6. Учебные занятия по видам спорта; 7. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО); 8. Учебные занятия по видам спорта; 9. Учебные занятия по видам спорта; 10. Учебные занятия по видам спорта; 11. Учебные занятия по видам спорта. 	
Б1.Б.ДВ.01.02	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цель изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и пси- 	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>хического здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; – максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья. <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-7 — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>досуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообраз- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: – повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; – процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; – использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение; 2. Общефизическая подготовка и ЛФК; 3. Учебные занятия по видам спорта; 4. Общефизическая подготовка и ЛФК; 5. Учебные занятия по видам спорта; 6. Общефизическая подготовка и ЛФК; 7. Учебные занятия по видам спорта; 8. Общефизическая подготовка и ЛФК; 9. Учебные занятия по видам спорта; 10. Общефизическая подготовка и ЛФК; 11. Учебные занятия по видам спорта; 12. Общефизическая подготовка и ЛФК. 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	<p>Управление транспортными системами</p> <p>Цель изучения дисциплины: изучение общих сведений теории систем и особенностей управления транспортными системами; современных технологий в организации и функционировании транспортных систем.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Математика»; «Методы принятия управленческих решений»; «Управление проектами».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Транспортная логистика», а также при сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие понятия систем и его свойств; – понятия и характеристики грузопотоков и транспортных потоков; – методы анализа и принятия решений при управлении транспортными системами; – понятие транспортного процесса; – основные показатели, характеризующие транспортные системы; – основные понятия и элементы транспортных систем; – основные виды и характеристики транспортных систем – основные механизмы государственного регулирования деятельности транспортно-технологических систем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные факторы, влияющие на развитие транспортных систем; – определять параметры транспортных систем; – оценивать состояние и выявлять узкие места транспортной инфраструктуры; – выбирать показатели, характеризующие транспортные системы, рассчитывать их значения; – выявлять особенности управления транспортными процессами при организации деятельности транспортно-технологических систем; – оценивать влияние партионности грузов на эффективность транспортно-логистических процессов. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа изменений, происходящих в транспортных системах; – основными методами анализа и моделирования грузопотока, транспортного потока; – методами расчета количественных значений характе- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ристик транспортных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходами к сравнению услуг, предоставляемых различными типами транспортных операторов; – навыками работы с транспортными документами; – подходами к применению логистических технологий в организации и функционировании транспортных систем. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основы теории систем»; 2. «Транспортные системы и особенности управления транспортными системами»; 3. «Инфраструктура транспортных систем»; 4. «Исследование транспортных систем. Развитие транспортных систем». 	
Б1.В.02	<p style="text-align: center;">Транспортная логистика</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов управленческих качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области методологических основ организации транспортного процесса, эксплуатации транспортных систем на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, моделирование организации перевозочного процесса, в области теории и практики управления движением материальных потоков, получении о представления о различных моделях транспортной логистики в современном мире, возможностях их использования в российских условиях.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: Информатика; Экономическая теория; Методы принятия управленческих решений; Бизнес-планирование; Экономика организации; Математика; Статистика; Маркетинг; Логистика производства; Системный анализ в логистике.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при при прохождении производственной – преддипломной практики, при подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему оценочных показателей качества транспорт- 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>но-логистического обслуживания грузовладельцев, транспортно-логистическую инфраструктуру товарного рынка, каналы распределения; порядок оказания транспортно-логистической услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые и поддерживающие функции транспортно-логистических систем; основы государственного регулирования поддержки транспортных логистических систем; принципы управления транспортно-логистическими проектами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять оценку качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев с применением ЭВМ и специализированного ПО; – применять навыки координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками бизнеса в области транспорта; использовать на практике методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области транспорта. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки экономических и социальных условий осуществления – предпринимательской деятельности; навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей в транспортной деятельности, в том числе с применением средств автоматизации математических расчетов; – навыками нахождения организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений в транспортной области логистики. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Методологические основы дисциплины «Транспортная логистика»; 2. «Основные аспекты транспортной логистики»; 3. «Управление работой элементов транспортно-логистической системы». 	
Б1.В.03	<p>Управление логистической инфраструктурой</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области организации, формирования и управления объектами транспортно-логистической инфраструктуры.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок»; «Управление проектами».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной – преддипломной практики, при подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и разви-</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <p>ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и элементы транспортно-логистической инфраструктуры; – основные программные продукты планирования и управления процессами на складе; – методы исследований и способы разработки проектов в области транспорта и логистики; – современные тенденции в развитии рынка логистических услуг и объектов логистической инфраструктуры; – принципы создания объектов логистической инфраструктуры; – цели, задачи и функциональные особенности объектов логистической инфраструктуры; основные показатели оценки деятельности объектов логистической инфраструктуры; – понятие и параметры материального потока на складах; – особенности технологических процессов работы предприятий транспортно-складского хозяйства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор данных для составления отчетов, обзоров и т.д.; – проводить анализ и оценку деятельности объектов логистической инфраструктуры с применением информационных технологий; – анализировать и формулировать выводы собранной информации; – анализировать состояние транспортно-логистических систем; – проектировать технологические процессы объектов логистической инфраструктуры; – выделять ключевые бизнес-процессы транспортно-логистической деятельности и критерии их оценки; – выделять основные технологические процессы на складе и объектах логистической инфраструктуры; – организовывать технологические процессы, к которым относится транспортировка, складирование, хранение, упаковка товаров и т.д. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами технико-экономического обоснования при принятии решения о – развитии логистической инфраструктуры с использованием информационных технологий; – методами выбора мест размещения объектов логистической инфраструктуры; – навыками решения задач по управлению объектами логистической инфраструктуры с применением информационных технологий; – нормативной базой разработки транспортно-логистических проектов; – методами выбора рационального варианта проекта логистической инфраструктуры; – методами организации взаимодействия различных видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг; – навыками расчетов параметров материального потока на складе; – навыками расчетов параметров технологических зон склада; – навыками осуществлять экономический анализ проекта для принятия решения и организации проекта логистической инфраструктуры. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Введение. Рынок транспортно-логистических услуг. Сущность и содержание логистической инфраструктуры»; 2.«Мультимодальный транспортно-логистический центр как современный объект логистической инфраструктуры. Этапы проектирования сети МТЛЦ в логистической системе»; 3.«Управление технологическим процессом переработки грузов (товаров) на объектах логистической инфраструктуры»; 4.«Технологические планировки складских помещений и внутренних зон объектов логистической инфраструктуры»; 5.«Подъемно-транспортное оборудование и механизмы объектов логистической инфраструктуры»; 6.«Управление складским хозяйством и складской учет. Техно-экономические показатели работы объектов логистической инфраструктуры». 	
Б1.В.04	<p>Интегрированное планирование цепей и поставок</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области совместного планирования деятельности предприятий-участников цепей поставок и синхронизации их бизнес-процессов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Корпоративное управление», «Основы логистики и управление цепями поставок», «Методы принятия управленческих решений», «Бизнес-планирование», «Системный анализ в логистике», «Экономико-математические методы в логистике».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Управление транспортными системами», «Управление логистической инфраструктурой». Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность производственной деятельности организаций-участников цепей поставок; – содержание методологии интегрированного планирования цепей поставок; – элементы системы интегрированного планирования цепей поставок; – теоретические основы стратегического и тактического планирования цепей поставок и методики построения соответствующих планов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать производственную деятельность организаций-участников цепей поставок; – планировать, координировать и осуществлять контроль функционирования цепей поставок; – формулировать цели и принимать участие в разработке логистической стратегии как для отдельной организации, так и для цепей поставок в целом; – планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию логистической стратегии и оценивать их эффективность. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать и прогнозировать производственную деятельность организаций-участников цепей поставок; – навыком интегрированного планирования деятельности организаций-участников цепей поставок; – современными технологиями интегрированного планирования цепей поставок; – методами стратегического и тактического планирования цепей поставок. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Введение в дисциплину»; 2. «Методология интегрированного планирования цепей поставок»; 3. «Стратегическое планирование цепей поставок»; 4. «Тактическое планирование цепей поставок»; 5. «Экономическая оценка планов». 	
Б1.В.05	<p style="text-align: center;">Логистика складирования</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в об-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ласти складской логистики, изучение методологии и методик проектирования складских систем и расчет показателей работы складов для решения конкретных производственных и научно-</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Математика»; «Экономическая теория».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: управление финансами предприятий, бизнес-планирование, транспортная логистика, зеленая логистика, управление проектами, системный анализ в логистике, экономико-математические методы в логистике.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики грузов – основные характеристики и область применения погрузочно-разгрузочных средств и грузозахватных устройств – технологию выполнения погрузочно-разгрузочных работ; – процессы управления проектами – основные виды и элементы проектов – важнейшие принципы, функции и методы управления проектом. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты по определению основных технико-эксплуатационных показателей транспортных и погрузочно-разгрузочных средств – осуществлять выбор и рассчитывать потребное число погрузочно-разгрузочных машин и механизмов – определять параметры приемных и отпускных устройств, используемых на складах; – пользоваться нормативно-правовой документацией – анализировать и управлять рисками в проектной деятельности – составлять коммуникационный план проекта. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о классификации складов и организации основных складских технологических процессов – методикой осуществления экспертизы технической документации – проектирования складов и определения показателей их работы; – специальной терминологией управления проектами – проводить расчеты и анализ решений на ЭВМ 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– навыками применения различного инструментария в проектной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и функции транспортных грузовых систем.; 2. Устройство, технико-эксплуатационные характеристики, определение производительности погрузочно-разгрузочных машин и установок; 3. Подъемно-транспортные и погрузочно-разгрузочные машины, применяемые на транспорте; телемеханическое и автоматическое управление погрузочно-разгрузочными машинами и установками; 4. Техничко-экономические расчеты механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ; расчет основных параметров и планировочные решения транспортно-грузовых комплексов; 5. Комплексные механизированные и автоматизированные склады угля, кокса, руды и сыпучих шихтовых материалов, шлаковой продукции. Комплексные механизированные и автоматизированные склады тарно-штучных грузов; 6. Контейнерные терминалы. Автоматизированные и механизированные склады; 7. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с минеральными строительными материалами, с вяжущими строительными материалам, с химическими грузами и минеральными удобрениями; 8. Налив, слив и хранение жидких грузов. 	
Б1.В.06	<p style="text-align: center;">Проектная деятельность</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний в области проектной деятельности, развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, приобретения опыта работы в составе команды, а развитие способности определять способы достижения целей проекта, приобретение навыков в области управления проектами.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: Математика; Информатика; Экономика</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при прохождении практика и выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень государственных и отраслевых стандартов, технических условий для разработки проекта; – принципы применения государственных и отраслевых стандартов для разработки проекта; – соосновные понятия проектного менеджмента, его отличительные особенности, сущность и классификацию проектов, место и роль управления проектами в деятельности транспортно-логистических организаций; – принципы и методы проектирования, основные процессы управления проектами и этапы проектной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить необходимый перечень стандартов и технических условий для разработки проекта; – формулировать цели проекта; – выявлять основные проблемы и тенденции развития транспортно-логистических предприятий и осуществлять отбор приоритетных проектных решений; – определять цикл проекта, использовать современные программные средства управления проектами; – ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и внедрением современных транспортно-логистических систем и технологий для транспортных предприятиях. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами применения методов проектной деятельности; – методами исследования и анализа систем документационного обеспечения управления; – методами и средствами разработки и оформления технической документации; – навыками и инструментами разработки и внедрения проекта для транспортно-логистических организаций, управления стоимостью проекта, его рисками, временем его реализации; – современными инструментами анализа результатов, прогнозирования последствий принятых проектных решений для развития транспортно-логистических организаций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектной деятельности. Этапы работы над проектом; 2. Планирование и оценка реализуемости проекта; 3. Правила оформления проекта. Презентация проекта. 	
Б1.В.07	<p style="text-align: center;">Логистика производства</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области логистики промышленных предприятий для решения конкретных производственных, научно-технических задач и проблем; формирование у студентов понятийного базиса современной производственной логистики; овладение студен-</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тами методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Теория и история менеджмента», «Экономическая теория», «Управление человеческими ресурсами», «Инновационный менеджмент», «Основы логистики и управление цепями поставок».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Информационные системы в логистике», «Экономико-математические методы в логистике», «Логистика снабжения и управления запасами», «Системный анализ в логистике», «Организация грузовых автомобильных перевозок», «Управление транспортными системами», «Транспортная логистика», «Управление логистической инфраструктурой».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <p>ППК-1 - Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;</p> <p>ППК-2 - Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области логистики производства; – основные методы исследований, используемые при проектировании производственных логистических систем; – основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в логистике производства и требования информационной безопасности при их реализации; – базовые основы теории и методологии логистики производства; – основные методы организации логистики производства; – основы планирования материальных ресурсов; – способы и методы управления производственной логистической системой; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и правила разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений; – основные определения и понятия операционной (производственной) деятельности организаций; – основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; – основные логистические концепции управления операционной (производственной) деятельности организаций; – основные определения и понятия информационно-коммуникационных технологий; – основные стандартные задачи профессиональной деятельности и правила применения информационно-коммуникационных технологий для их решения; – определения производственных логистических процессов. <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными документами по выполнению логистических расчётов; – выбирать способы рациональной организации логистических операций; – выполнять анализ логистических решений в производственной подсистеме; – применять информационно-коммуникационных технологии при организации логистики производства с учетом основных требований информационной безопасности; – выбрать логистические методы управления в промышленности; – проводить анализ и оценку деятельности логистической производственной системы; – обосновывать форму и способы производства готовой продукции в соответствии с выбранной логистической концепцией; – использовать знания в области управления проектами, разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений; – обсуждать способы эффективного решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; – строить типичные логистические модели управления производственными системами; – применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; – выделять стандартные задачи профессиональной деятельности; – обсуждать способы эффективного решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– строить типичные модели производственных логистических систем и реализовывать их с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками подготовки технических заданий составления логистических схем производства; – методами для формирования производственной логистики организации; – навыками и методиками использования логистических методов для составления логистических схем организации; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационно-коммуникационных технологий; – практическими навыками оптимизации движения сырьевых потоков в производственной логистической системе в рамках установленных целей организации; – методами выбора технологии движения сырьевых потоков в производственной логистической системе; – навыками и методиками разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений; – методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; – навыками и методиками управления операционной (производственной) деятельностью организаций; – основными методами исследования в области управления производственными логистическими системами, практическими умениями и навыками их использования; – методами применения информационно-коммуникационных технологий для оптимизации деятельности производственных логистических систем; – практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логистика производства». Цели и задачи дисциплины; 2. Производственный элемент логистической системы; 3. Логистика металлургического предприятия; 4. Управление логистической системой. 	
Б1.В.08	<p style="text-align: center;">Логистика распределения</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и компетенций в области управления материальными потоками, и сопутствующими им информационными и прочими потоками в соответствии с потребностями рынка на этапе распределения готовой продукции и сбыта товаров, а также развитие у студентов навыков обеспечения системной взаимосвязи логистики распределения, логистики производ-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ства и логистики снабжения для сквозного управления материальными потоками.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Теория менеджмента», «Экономические основы логистики», «Управление изменениями», «Основы логистики и управление цепями поставок», «Управление транспортными системами», «Управление человеческими ресурсами».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Управление логистической инфраструктурой», «Транспортная логистика», «Международные перевозки» и выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <p>ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);</p> <p>ППК-1 владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;</p> <p>ППК-3 Владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности организации и управления структурой сетей распределения компаниями с различными видами деятельности; – основные правила построения сети распределения и логистические принципы управления материальными потоками в логистике распределения; – базовые основы теории и методологии логистики распределения; современные тенденции в развитии рынка логистических услуг, развитии розничной сети; – концептуально-методологические основы логистики распределения, способы и методы управления процессами распределения в логистической сети; – состав и содержания характерных исключительно для логистики распределения функций; – современные тенденции развития основных и вспомогательных участников сети распределения; – положения концепций «управления клиентами» и «создания ценности для клиентов»; – основные постулаты реверсивной логистики – особенности приложения логистики возвратных потоков в логистике распределения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ управления материальными потоками в ло- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>гистике распределения в конкретной компании, в цепях поставок этой компании или в ее логистической сети,</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить возможные варианты решения выявленных в логистике распределения проблем применительно к конкретной ситуации; – выбрать адекватные рыночной ситуации и организационному стратегическому поведению технологии товародвижения в системе распределения; – выбирать форму и способы реализации готовой продукции; проектировать размещение и количество распределительных центров; – применять на практике теоретические знания/ концепции/ принципы и положения логистики распределения для повышения эффективности функционирования логистической сети/ системы распределения; – проводить исследование, анализ, прогнозирование и моделирование тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной). <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком выявления проблем в организации и реализации управления материальными потоками в логистике распределения; – навыком поиска и применения инструментов и подходов для обеспечения рационального распределения товарных запасов на рынке сбыта и доведения их до потребителя; – методами выбора технологии товародвижения в системе распределения; – навыками оптимизации движения товарного потока от производителя к конечному потребителю в рамках установленных корпоративных целей организации бизнеса, а также с учетом особенностей социально-экономического развития страны; – способами выбора наиболее подходящей технологий товародвижения; – способами рационального использования аутсорсинга логистических услуг в системах распределения; – методами разработки цикла заказа и применения методов «управления временем» полного цикла заказов; – обеспечением координации смежных служб при решении вопросов оптимизации материальных потоков в сети распределения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбытовая деятельность (макрологистический подход); 2. Сбытовая деятельность на предприятии (микрологистический подход). 	
Б1.В.09	<p>Организация грузовых автомобильных перевозок</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области управления организацией с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и на-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выках, полученных в результате освоения дисциплин: Правоведение, Безопасность жизнедеятельности, Математика, Основы логистики и управление цепями поставок, Информатика, Методы принятия управленческих решений, Экономика организации, Статистика, Логистика производства, Международные перевозки, Зеленая логистика.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: Стратегический менеджмент, Управление финансами предприятий, Управление транспортными системами, Транспортная логистика, Управление логистической инфраструктурой, Интегрированное планирование цепей поставок, Логистика складирования.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>ППК-2 решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ППК-3 Владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия технологии грузовых перевозок; – технико-экономические показатели работы подвижного состава; – основные определения и понятия теории организации транспортного процесса; – основные требования обеспечения безопасности перевозки грузов; – принципы оперативного руководства и управления перевозками на автотранспорте; – основные направления научно-технического прогресса в области перевозок, структуру процесса, функционирование различных видов транспорта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы определения закономерностей грузопотоков – осуществлять маршрутизацию перевозок; – выполнять необходимые расчеты по определению технико-экономических и эксплуатационных показателей работы подвижного состава – использовать методы обеспечения безопасности транспортных процессов; – строить графики выпуска и движения автомобилей; – пользоваться справочной и нормативно правовой ли- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тературой</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами определения параметров грузопотоков – навыками маршрутизации перевозок; – навыками расчета технико-экономических показателей работы подвижного состава; – навыками решения задач в области организации грузовых перевозок на автомобильном транспорте. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Основы грузовых автомобильных перевозок; 2. . Организация и технология грузовых автомобильных перевозок; 3. Планирование и управление грузовыми автомобильными перевозками; <p>Эффективность и качество грузовых автомобильных перевозок.</p>	
Б1.В.10	<p style="text-align: center;">Китайский язык</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «Иностранный язык».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при прохождении практик, выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический, грамматический и фонетический состав языка на уровне, достаточном для относительно свободного профессионального общения; – форматы документального оформления решений в управлении операционной деятельности организаций при разработке и реализации технологических, продуктовых инноваций. <p>уметь:</p>	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – свободно участвовать в диалогах; – писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения; – документально оформлять решения в управлении операционной) деятельности организаций при разработке и реализации технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей иноязычной информационной среды; – навыками документального оформления решений по операционной деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жизнь иностранного студента в Китае 2. Культура и история. 3. Изучение культурных различий между странами. 	
Б1.В.11	<p style="text-align: center;">Системный анализ в логистике</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области логистики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности функционирования производственных и транспортных систем на основе использования методов системного анализа.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: Управление транспортными системами; Основы логистики и управление запасами в цепях поставок; Экономическая теория; Методы принятия управленческих решений; Имитационное моделирование транспортных систем; Агентное моделирование транспортных систем.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: Логистика распределения; Логистика производства; Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок; Интегрированное планирование цепей поставок; при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия системного анализа; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы исследований, используемых в системном анализе; – основы организации систем в логистике; – современные технологии, применяемые в системном анализе; – основы системного анализа в логистике. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели систем; – применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области системного анализа; – описывать реальные звенья логистических систем; – создавать логистические системы предприятия на основе управления движением грузопотоков; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию; – методами системного анализа; <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – методами обработки, хранения и управления логистическими потоками; <ul style="list-style-type: none"> – согласовывать работу логистической системы. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Введение в системный анализ»; 2. «Теория систем»; 3. «Моделирование систем». 	
Б1.В.12	<p style="text-align: center;">Основы баз данных</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области баз данных.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: Информатика; Основы информатики в транспортных приложениях; Основы логистики и управление запасами в цепях поставок.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих специальных дисциплин: Системный анализ в логистике; Информационные системы в логистике; Имитационное моделирование транспортных систем.; Агентное моделирование транспортных систем.; - Разработка веб-сайтов; Современные интернет-технологии.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>ПК-11 владение навыками анализа информации о функциониро-</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>вании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и типы информации, их характеристики; – технологические характеристики основных транспортных процессов; – функции информационных потоков в современных системах управления на транспорте; – показатели и характеристики современных транспортных систем; – основные базы данных, используемые в транспортном комплексе; – новейшие подходы к построению баз данных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать большие объемы информации; – создавать базы данных на основе обработки информационных процессов; – создавать и использовать базы данных и использовать их в управлении транспортными процессами; – выделять требуемые информационные; – создавать сложные базы данных транспортных полигонов и систем; – адаптировать разработанные базы данных к условиям транспортного предприятия. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами сбора, обработки, хранения информации; – методами обобщения, разделения и анализа информации; – методиками управления информационными потоками в процессе управления на транспорте; – методами обработки информации; – методами описания процессов передачи информации на алгоритмическом языке; – инструментами аппарата управления транспортом. – методами создания и использования СУБД. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Введение в теорию баз данных»; 2. «Модели данных и модели базы данных»; 3. «Проектирование баз данных»; 4. «История и структура языка SQL». 	
Б1.В.13	<p>Основы информатики в транспортных приложениях</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области информатики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности функционирования производственных и транспортных систем на основе использования транспортных приложений.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>навыках, полученных в результате освоения дисциплин: Информатика, Управление транспортными системами, Основы логистики и управление цепями поставок.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих специальных дисциплин: Основы баз данных, Системный анализ в логистике, Информационные системы в логистике, Имитационное моделирование транспортных систем, Агентное моделирование транспортных систем, Разработка веб-сайтов, Современные интернет-технологии.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и типы языков программирования, их характеристики; – технологические характеристики основных языков программирования; – особенности использования различных языков программирования в современных системах управления на транспорте; – показатели и характеристики информационных потоков в транспортных системах; – основные инструменты написания программ; – основы языка программирования –java. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурировать значительные объемы статистической информации об объекте реального мира; – создавать программы на основании обработки информационных процессов; – создавать и использовать транспортные приложения; – выделять требуемые характеристики объекта для написания программного кода; – структурировать программный код при формировании транспортного приложения; – адаптировать разработанные программы к условия функционирования транспортного предприятия. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами системами сбора, обработки и хранения инфор- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обобщения, разделения и анализа данных о транспортном объекте; – методиками программирования процесса управления перевозочным процессом; – методами обработки данных о программируемом объекте; – методами описания информационных процессов на алгоритмическом языке; – программными инструментами цифровизации объектов транспорта <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Программное обеспечение и вычислительной техники и его классификация»; 2. «Объектно-ориентированный подход к компьютерному программированию»; 3. «Имитационное моделирование транспортных систем». 	
Б1.В.14	<p style="text-align: center;">Логистика снабжения и управления запасами</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области логистики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности функционирования производственных и транспортных систем на основе совершенствования снабженческой деятельности и управления запасами в цепях поставок.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: Основы логистики и управление запасами в цепях поставок, Экономическая теория, Методы принятия управленческих решений, - Логистика производства.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих специальных дисциплин: Логистика распределения, Интегрированное планирование цепей поставок, при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы организации снабженческой деятельности организации – системы управления запасами в цепях поставок; – основы организации закупочной деятельности организации; – современные технологии, применяемые в логистике 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>снабжения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы управления запасами в цепях поставок. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы организации снабженческой деятельности – выбирать системы управления запасами; – описывать реальные звенья цепей поставок; – создавать системы снабжения предприятия на основе управление движением грузопотоков; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами выделения отдельных грузопотоков из общего их количества; – согласовывать работу поставщика и потребителя; – методами обработки, хранения и управления грузопотоков; – согласовывать работу системы снабжения с системами предприятия. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. «Логистика снабжения»; 2. «Управление запасами в цепях поставок»;</p>	
Б1.В.15	<p>Экономико-математические методы в логистике</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области построения и использования экономико-математических методов и моделей в логистической деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Методы принятия управленческих решений», «Информатика», «Статистика», «Экономика организации», «Основы информатики в транспортных приложениях».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих специальных дисциплин: «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Транспортная логистика», «Интегрированное планирование цепей поставок», «Исследование операций».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание организационно-управленческих решений; 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – экономико-математические методы принятия организационно-управленческих решений; – методы анализа информации; – экономико-математические методы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять экономико-математические методы принятия управленческих решений; – оценивать значимость принимаемых организационно-управленческих решений; – составлять финансово-экономические и организационно-управленческие модели транспортных процессов; – применять методы экономико-математического моделирования логистических процессов. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками организации процесса разработки управленческих решений; – методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; – навыком моделирования финансово-экономическими и организационно-управленческими процессами в транспортной деятельности; – методиками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; – навыком построения финансово-экономических и организационно-управленческих моделей транспортных процессов и систем. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Транспортные сети»; 2.«Сетевые транспортные задачи»; 3.«Комбинаторные методы оптимизации»; 4.«Многоэтапные транспортные задачи»; 5.«Сетевое планирование». 	
Б1.В.16	<p style="text-align: center;">Информационные системы в логистике</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области логистики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности функционирования производственных и транспортных систем на основе использования современных информационно-управляющих систем.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: Информатика, Основы баз данных, Основы информатики в транспортных приложениях, Логистика производства.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих специальных дисциплин: Разработка веб-сайтов; Современные интернет-технологии; Выполнение выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации перевозок грузов и пассажиров; – современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые на транспорте; – основы управления на транспорте на основе своевременной, достоверной и оперативной информации; – показатели и характеристики современных транспортных технологий; – основные системы управления, используемые в транспортном комплексе; – новейшие информационные технологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать реальные транспортные объекты при помощи информации; – создавать информационно-коммуникационные системы на основе управление движением информации в промышленных системах; – создавать сложные автоматизированные системы управления на транспорте; – выделять требуемые информационные потоки из общего информационного поля; – создавать сложные информационные системы управления на транспорте; – адаптировать разработанные информационные технологии к условия функционирования транспортного предприятия. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обработки, хранения и управления информацией; – способами выделения отдельных информационных потоков из общего информационного поля; – согласовывать работу информационных систем с системами управления на транспорте; – методами обработки информации; – методами описания информационных процессов на алгоритмическом языке; – инструментами аппарата управления на транспорте на новейших информационных технологий. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Информация и информационные потоки в логистике»; 2. «Информационные системы в логистике». 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01	<p align="center">Организация железнодорожных перевозок</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области технологии, организации работы по управлению эксплуатационной деятельностью на железнодорожном транспорте для решения конкретных производственных и научно-технических проблем.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Экономика организации»; «Методы принятия управленческих решений»; «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих специальных дисциплин: «Логистика распределения», «Управление транспортными системами», «Интегрированное планирование цепей поставок», «Транспортная логистика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</p> <p>ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования к технологии работы железнодорожного транспорта; – основы технологии работы железнодорожного транспорта; – основы организации работы железнодорожного транспорта, и методы его оптимизации; – теоретические основы моделирования работы железнодорожного транспорта; – виды анализа работы железнодорожного транспорта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять продолжительность основных элементов транспортных операций на основе наблюдений и методик аналитического расчета – определять продолжительность основных транспортных операций на основе наблюдений и методик аналитического расчета – определять продолжительность транспортных операций, выявлять их «узкие» места, и оптимизировать данные операции с учетом взаимосвязи и использованием наблюдений и методик аналитического расчета; – разрабатывать графические модели работы железнодорожных станций и движения поездов по участкам железнодорожной линии; – анализировать маневровую и поездную работу железнодорожного транспорта. <p>владеть/ владеть навыками:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – умениями использования элементов управления работой железнодорожного транспорта в процессе обучения; – способами демонстрации практических умений и навыков основ управления работой железнодорожного транспорта в процессе прохождения производственных и преддипломной практики, и в процессе обучения; – основными практическими умениями организации оптимальной работы железнодорожного транспорта, и навыками их использования; – умениями использования элементов графического моделирования работы железнодорожного транспорта в процессе обучения; – способами демонстрации практических умений и навыков основ анализа работы железнодорожного транспорта в процессе прохождения производственных и преддипломной практики, и в процессе обучения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Общая характеристика и специфика работы железнодорожного транспорта»; 2. «Организация поездной работы железнодорожного транспорта»; 3. «Организация маневровой работы»; 4. «Анализ работы железнодорожного транспорта». 	
Б1.В.ДВ.01.02	<p style="text-align: center;">Организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области технологии, организации работы по управлению эксплуатационной деятельностью на промышленном железнодорожном транспорте для решения конкретных производственных и научно-технических проблем.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Экономика организации»; «Методы принятия управленческих решений»; «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих специальных дисциплин: «Логистика распределения», «Управление транспортными системами», «Интегрированное планирование цепей поставок», «Транспортная логистика».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</p> <p>ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - основные требования к технологии работы железнодорожного транспорта; - основы технологии работы железнодорожного транспорта; - основы организации работы железнодорожного транспорта, и методы его оптимизации; - основные требования к технологии работы промышленного железнодорожного транспорта и производственных подсистем; - основы технологии работы производственных подсистем и промышленного железнодорожного транспорта; - основы организации работы производства и промышленного железнодорожного транспорта, и методы их оптимизации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять продолжительность основных элементов транспортных операций на основе наблюдений и методик аналитического расчета; - определять продолжительность основных транспортных операций на основе наблюдений и методик аналитического расчета; - определять продолжительность транспортных операций, выявлять их «узкие» места, и оптимизировать данные операции с учетом взаимосвязи и использованием наблюдений и методик аналитического расчета; - определять продолжительность основных элементов грузовых и транспортных операций на основе наблюдений и методик аналитического расчета; - определять продолжительность основных грузовых и транспортных операций на основе наблюдений и методик аналитического расчета; - определять продолжительность производственных и транспортных операций, выявлять их «узкие» места, и оптимизировать данные операции с учетом взаимосвязи и использованием наблюдений и методик аналитического расчета. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями использования элементов управления работой железнодорожного транспорта в процессе обучения; - способами демонстрации практических умений и навыков основ управления работой железнодорожного транспорта в процессе прохождения производственных и преддипломной практики, и в процессе обучения; - основными практическими умениями организации оптимальной работы железнодорожного транспорта, и навыками их использования; - умениями использования элементов графического моделирования работы железнодорожного транспорта в процессе обучения; - способами демонстрации практических умений и навыков основ анализа работы железнодорожного 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>транспорта в процессе прохождения производственных и преддипломной практики, и в процессе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - - основными практическими умениями организации оптимальной работы промышленного железнодорожного транспорта, и навыками их использования. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Общая характеристика и специфика работы железнодорожного транспорта»; 2. «Организация работы промышленного железнодорожного транспорта»; 3. «Транспортное обслуживание предприятий черной металлургии»; 4. «Транспортное обслуживание горных предприятий». 	
Б1.В.ДВ.02.01	<p style="text-align: center;">Управление эксплуатационной работой</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта, изучение обучающимися теоретических основ и формирование практических навыков организации работы железнодорожного транспорта. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Методы принятия управленческих решений»; «Управление транспортными системами»; «Организация железнодорожных перевозок»; «Организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий»; «Основы логистики и управление цепями поставок».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих специальных дисциплин: «Логистика складирования», «Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок», «Управление логистической инфраструктурой».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <p>ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; - методы планирования и оперативного управления работой железнодорожного транспорта; - основные понятия и определения перевозочного процесса, графика движения; - нормативные документы и методы их исследования. <p>уметь:</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – определять продолжительность операций и элементов маневровой и поездной; – определять продолжительность технологических процессов на железнодорожном транспорте и управлять ими; – принимать решения в нестандартных ситуациях, при изменении эксплуатационных условий; – рассчитывать элементы маневровой работы; – рассчитывать элементы графика движения для разных видов перевозочного процесса; – составлять график движения и план маневровой работы для любого перевозочного процесса. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями использования нормативными документами необходимыми для диспетчерского руководства; – умениями использования элементов управления работой железнодорожного транспорта; – основными умениями расчета элементов маневровой работы; – основными умениями и методами расчета элементов различных типов графиков движения; – методами построения графика движения на полигоне, примыкающего к промышленной системе. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Технология работы станции»; 2. «Система организации вагонопотоков»; 3. «График движения и пропускная способность»; 4. «Техническое нормирование и управление эксплуатационной работой». 	
Б1.В.ДВ.02.02	<p style="text-align: center;">Управление качеством перевозок</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области управления качеством перевозок на железнодорожном транспорте, изучение обучающимися теоретических основ и формирование практических навыков по нормированию, обеспечению, анализу и поддержанию необходимого уровня качества перевозок.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Методы принятия управленческих решений»; «Управление транспортными системами»; «Организация железнодорожных перевозок»; «Организация железнодорожных перевозок промышленных предприятий»; «Основы логистики и управление цепями поставок».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих специальных дисциплин: «Логистика складирования», «Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок», «Управление логистической инфраструктурой».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <p>ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации систем управления на железнодорожном транспорте; – теоретические основы в области обеспечения и управления качеством перевозок на железнодорожном транспорте; – основные нормативные документы по организации грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; – принципы организации грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры железнодорожного транспорта; – определять продолжительность технологических процессов на железнодорожном транспорте и управлять ими; – определять продолжительность оборота вагонов на станциях – определять основные показатели работы, технического оснащения и развития железнодорожного транспорта; – составлять график движения и план маневровой работы для любого перевозочного процесса. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями использования нормативными документами для повышения качества перевозок на железнодорожном транспорте; – умениями использования методов расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых на железнодорожном транспорте; – методами рациональной организации движения подвижного состава на станциях и участках; – способами обоснования показателей качества перевозок на железнодорожном транспорте. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основы управления процессами перевозок на железнодорожном транспорте»; 2. «Основы управления вагонопотоками»; 3. «График движения поездов (ГДП). Элементы графика движения поездов и их расчет»; 4. «Техническое нормирование и Управление качеством перевозок». 	
Б1.В.ДВ.03.01	Организация пассажирских перевозок	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов управленческих качеств, а также формирование профессиональных компетенций в области технологии, организации и управления пассажирскими железнодорожными перевозками для решения конкретных производственных и научно-технических задач по обеспечению населения качественными и безопасными перевозками.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: Информатика; Культурология и межкультурное взаимодействие; Управление человеческими ресурсами; Правоведение; Методы принятия управленческих решений; Экономика организации; Математика; Статистика.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих специальных дисциплин: Управление проектами; Бизнес-планирование; Управление транспортными системами; Экономико-математические методы в логистике; Управление качеством перевозок; Транспортная логистика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <p>ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели работы железнодорожных пассажирских перевозок, технологию обработки пассажирских поездов на технических станциях; принципы организации железнодорожных пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщении; – логистические требования к перевозке пассажиров; основные направления научно-технического прогресса в области пассажирских перевозок, структуру процесса, функционирование различных видов транспорта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы определения закономерностей передвижения населения, пассажиропотоков; определять композицию поездов, массу и состав поездов, рассчитывать размеры движения поездов; осуществлять расчет маршрутных скоростей, оборота и потребного количества поездов; – пользоваться справочной и нормативно правовой литературой; выполнять необходимые расчеты по определению технико-экономических и эксплуатационных показателей работы подвижного состава; определять мощности технических средств для перевозки пассажиров. <p>владеть/ владеть навыками:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – современными методами определения закономерностей передвижения населения, пассажиропотоков; навыками использования ЭВМ, технической литературы и нормативов для решения практических задач по организации пассажирских перевозок; навыками построения графиков движения пассажирских поездов; – навыками решения задач в области организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; навыками расчета основных показателей работы пассажирских перевозок и их оптимизации; навыками определения стоимостных параметров перевозки. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Принципы организации пассажирских перевозок»; 2. «Пассажирские станции. Типы пассажирских вагонов. Локомотивы и мотор-вагонный подвижной состав»; 3. «Обслуживание пассажиров в пути следования. Основные показатели пассажирских перевозок». 	
Б1.В.ДВ.03.02	<p style="text-align: center;">Международные перевозки</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области организации международных перевозок, изучение методологии и методик проектирования систем доставки грузов и пассажиров в международном сообщении.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: Иностранный язык; Правоведение; Экономическая теория; Инновационный менеджмент; Основы логистики и управление цепями поставок.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих специальных дисциплин: Бизнес-планирование, Управление проектами, Проектная деятельность, Логистика распределения, Системный анализ в логистике, Логистика снабжения и управления запасами, Экономико-математические методы в логистике, Информационные системы в логистике, Управление качеством перевозок, Имитационное моделирование транспортных систем, Агентное моделирование транспортных систем, Эконометрика, Стратегический менеджмент, Транспортная логистика, Интегрированное планирование цепей поставок.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <p>ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, терминологию международных перевозок – условия международной практики грузовых сообще- 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы международной торговли. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать экономическую информацию, необходимую для организации международных перевозок; – структурировать содержание транспортных операций – планировать осуществление транспортных операций. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей международных перевозок; – навыками составления договоров и заполнения транспортной документации – методиками и алгоритмами принятия решений в области международных грузоперевозок, обеспечивающих повышение эффективности внешнеэкономических связей. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы международных перевозок; 2. Условия международных поставок товаров; 3. Международная транспортная экспедиция; 4. Особенности организации международных грузоперевозок различными видами транспорта; 5. Международные транспортные документы для перевозки груза; 6. Пассажирские международные перевозки. 	
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Имитационное моделирование транспортных систем</p> <p>Цель изучения дисциплины: целями освоения дисциплины (модуля) является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области логистики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности функционирования производственных и транспортных систем на основе использования метода имитационного моделирования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: Информатика; Управление транспортными системами; Основы логистики и управление запасами в цепях поставок; Основы баз данных; Основы информатики в транспортных приложениях.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих специальных дисциплин: Современные интернет-технологии.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации и параметры перевозочного про- 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>цесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, влияющие на изменение основных показателей транспорта; – современные информационные технологии, используемые при управлении движением транспортных средств; – показатели и характеристики современных транспортных технологий; – основные системы управления, используемые в транспортном комплексе; – новейшие инструменты имитационного моделирования транспортных систем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задавать параметры информационных потоков; – описывать алгоритмы работы информационных систем; – задавать параметры систем управления транспортными процессами; – выделять требуемые информационные потоки из общего информационного поля; – создавать сложные информационные системы управления на транспорте; – адаптировать разработанные информационные технологии к условия функционирования транспортного предприятия. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обобщения и разделения информации; – методами создания и использования СУБД; – способностью задавать параметры информационных систем и технологий в зависимости от технологии транспортного процесса; – методами обработки информации; – методами описания информационных процессов на алгоритмическом языке; – инструментами имитационного моделирования при управлении перевозочным процессом. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Введение в имитационное моделирование транспортных систем»; 2. «Методы исследования и планирования развития транспортного комплекса страны и производственно-транспортных систем»; 3. «Классификация математических моделей транспортных систем». 	
Б1.В.ДВ.04.02	<p align="center">Агентное моделирование транспортных систем</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области логистики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности функционирования производственных и транспортных систем на основе использования инструмента имитационного моделирования и агентного подхода построения имитационных моделей.</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: -Информатика; Управление транспортными системами; Основы логистики и управление цепями поставок; Основы баз данных; Основы информатики в транспортных приложениях. Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих специальных дисциплин: Современные интернет-технологии. Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и параметры транспортных систем; - факторы, влияющие на изменение основных показателей транспортных систем; - современные инструменты агентного моделирования транспортных систем; - показатели и характеристики современных транспортных систем; - основные системы управления, применяемые в транспортных системах - технологии построения агентных имитационных моделей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задавать параметры материальных и информационных потоков; - описывать алгоритмы работы транспортных систем; - задавать параметры систем управления транспортным бизнесом; - выделять нужную информацию из общего информационного поля; - создавать сложные агентные имитационные модели систем управления на транспорте; - верифицировать разработанные информационные технологии к условия функционирования транспортного предприятия. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обобщения и разделения информационных потоков; - методами создания и использования баз данных; - способностью задавать параметры агентных имитационных моделей в зависимости от технологии транспортного процесса; - методами обработки информационных потоков; - методами описания информационных потоков на алгоритмическом языке; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– способами управления на транспорте на основе использования новейших информационных технологий.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Введение в агентное моделирование транспортных систем»; 2. «Методы исследования и планирования развития транспортного комплекса страны и производственно-транспортных систем»; 3. «Классификация математических моделей транспортных систем»; 4. «Агентное моделирование транспортных систем». 	
Б1.В.ДВ.05.01	<p style="text-align: center;">Разработка веб -сайтов</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области интернет-технологий для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности цепей поставок.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: Экономическая теория, Основы информатики в транспортных приложениях, Основы баз-данных.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия информационных систем; – основные требования к информационной безопасности; – основы управления информационными потоками; – современные интернет-технологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять (выявлять и строить) типичные методики разработки веб-сайтов; – применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – описывать реальные звенья цепей поставок; – создавать веб-сайт. <p>владеть/ владеть навыками:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения разрабатывать веб-сайт; – методиками разработки веб-сайтов; – методами обработки, хранения и управления информационными, финансовыми потоками. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Введение»; 2. «Этапы разработки WEB-сайта». 	
Б1.В.ДВ.05.02	<p style="text-align: center;">Современные интернет-технологии</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области интернет-технологий для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности цепей поставок.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: - Экономическая теория, Основы информатики в транспортных приложениях, Основы баз-данных.</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия информационных систем; – основные требования к информационной безопасности; – основы управления информацией при принятии управленческих решений; – современные интернет-технологии, применяемые в логистике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять основные методики использования информационно-коммуникационных технологий; – применять методики использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – описывать реальные звенья цепей поставок; – создавать сайты в сети интернет. <p>владеть/ владеть навыками:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – методиками разработки проектов внедрения информационно-коммуникационных технологий в логистические системы; – методами адаптации финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Введение»; 2. «Этапы интеграции интернет-технологий в логистику». 	
Б1.В.ДВ.06.01	<p style="text-align: center;">Деловой английский</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Иностранный язык», «Китайский язык», «Английский язык в логистике».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для решения задач профессиональной деятельности; – теоретические и практические особенности артикуляции; – правила составления деловой корреспонденции; – социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка; – правила составления и оформления документов с использованием как традиционных, так и современных компьютерных технологий на английском языке. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах с носителями изучаемого язы- 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; – писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения; – составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов на иностранном языке, применяемые в управленческой деятельности с учетом их назначения. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – практическими навыками по составлению и оформлению документов на компьютере на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа; 2. Деловые контакты. 	
Б1.В.ДВ.06.02	<p style="text-align: center;">Английский язык в логистике</p> <p>Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Иностранный язык», «Китайский язык».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для решения задач профессиональной деятельности; 	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические и практические особенности артикуляции; – правила составления деловой корреспонденции; – социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка; – правила составления и оформления документов с использованием как традиционных, так и современных компьютерных технологий на английском языке. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; – принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; – писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения; – составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов на иностранном языке, применяемые в управленческой деятельности с учетом их назначения. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – практическими навыками по составлению и оформлению документов на компьютере на иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логистика и менеджмент; 2. Логистика и управление цепями поставок. 	
Б1.В.ДВ.07.01	<p style="text-align: center;">Исследование операций</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области моделирования и исследования операций при управлении логистическими системами..</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Методы принятия управленческих решений», «Информатика», «Статистика», «Экономика организации», «Основы информатики в транспортных приложениях».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Транспортная логистика», «Интегрированное планирование цепей поставок», «Экономико-математические методы в логистике».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы численных методов и математического моделирования; – содержание методов математического анализа и моделирования; – постановку задач математического программирования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять финансово-экономические и организационно-управленческие модели производственных и транспортных процессов; – разрабатывать алгоритмы и программы решения моделей на ЭВМ; – применять методы математического программирования на ЭВМ при выполнении расчетных заданий. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; – методами математического описания производственных процессов; – навыком построения финансово-экономических и организационно-управленческих моделей транспортных процессов и систем. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Введение в дисциплину»; 2. «Моделирование транспортных процессов и систем»; 3. «Визуализация моделирования транспортных процессов и систем»; 4. «Универсальные методы моделирования транспортных процессов и систем»; 5. «Распределительные транспортные задачи». 	
Б1.В.ДВ.07.02	<p style="text-align: center;">Эконометрика</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области построения и использования экономических и финансовых моделей при управлении логистическими системами..</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Методы принятия управленческих решений», «Информатика», «Статистика», «Экономика организации», «Основы информатики в транспортных приложениях».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Транспортная логистика», «Интегрированное планирование цепей поставок», «Экономико-математические методы в логистике».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы использования статистики и математики для развития экономико-математической теории; – методы математического и статистического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать количественные и качественные экономические взаимосвязи с помощью математических и статистических методов и моделей; – применять эконометрические методы для оценки экономических теорий; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментарием для экономических измерений, а также методологией оценки параметров моделей микро и макроэкономики; – навыком моделирования и прогнозирования экономических процессов. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Предмет эконометрики»; 2. «Регрессионный анализ. Парная регрессия»; 3. «Регрессионный анализ. Множественная регрессия»; 4. «Регрессионный анализ. Временные ряды»; 5. «Динамические модели»; 6. «Системы экономических уравнений». 	
Б2	Практики	
Б2.У	Учебная практика	
Б2.В.01(У)	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Целями учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение обучающимися первичных представлений о технологии, организации и логистических процессах предприятий; - получение студентами общего представления об их будущей профессиональной деятельности; - подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин; - расширение навыков работы студентов с компьютерными программными системами, находящими применение в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин. <p>Для прохождения учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков необходимы</p>	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин: «Управление человеческими ресурсами»; «Экономическая теория», «Технология командообразования и саморазвития», «Корпоративное управление». Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в результате прохождения учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков будут необходимы при изучении дисциплин «Транспортная логистика», «Управление транспортными системами», «Маркетинг», «Управление эксплуатационной работой», «Информационные системы в логистике», «Логистика производства» и др., а также прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате прохождения учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-5 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <p>ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>ПК-16 – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;</p> <p>ПК-17 – способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен знать:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы самоорганизации; – основные виды нормативных и правовых документов на транспорте; – основные методы и инструменты принятия управленческих решений; – основные виды и элементы проектов, основные этапы внедрения организационных изменений и др. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять график самостоятельного изучения материала; – использовать основные правовые знания при закреплении основных результатов экспериментальной и исследовательской работы; оформлять документацию; – определять показатели эффективности корпоративных управленческих решений; – составлять перечень функциональных задач для совершенствования транспортно-логистической деятельности предприятия; – участвовать в командной проектной работе, использовать навыки эффективной коммуникации и др. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками для самостоятельного изучения материала; – навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов на транспорте и в логистике; – способностью анализировать операционную (производственную) деятельность организаций; – навыком использования методов принятия решений в управлении; – методами управления проектами и программами внедрения инноваций, управления организационными изменениями; – составления аналитических отчетов о целесообразности и условиях применения современных методов и инструментов менеджмента; – навыками оценки уровня воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и др. <p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. Организационное собрание. 2. Основной этап. Сбор информации для составления отчёта по практике 3. Заключительный этап 	
Б2.П	Производственная практика	
Б2.В.02(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целями производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им прак-</p>	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области организации, планирования, реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм (коммерческие, некоммерческие); организации деятельности компании на основе принципов логистики и рационального взаимодействия различных видов транспорта.</p> <p>Для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин: «Управление человеческими ресурсами»; «Культурология и межкультурное взаимодействие»; «Статистика»; «Маркетинг»; «Методы принятия управленческих решений», «Экономическая теория» и др.; прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в результате прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности будут необходимы при изучении дисциплин «Транспортная логистика», «Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок», «Управление транспортными системами», «Экономико-математические методы в логистике» и др., а также прохождения производственной – преддипломной практики.</p> <p>В результате прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-7 – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</p> <p>ПК-8 – владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p> <p>ПК-18 – владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и требования раскрытия корпоративной информации; – методы и правила документального оформления решений в управлении транспортно-логистической дея- 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – метода анализа и исследования транспортно-логистических систем; – основные инструменты планирования деятельности организации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента ; – составлять основные документы (решения, акты, справки, договора и т.д.) при внедрении управленческих решений в области логистического менеджмента; – обосновывать предложенные приоритетные направления развития организации в рыночных условиях. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поэтапного контроля реализации управленческих решений; – методами документального оформления решений в управлении транспортно-логистической деятельности организации; – навыками определения новых направлений развития организаций. <p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (ознакомительный) этап 2. Основной этап. 3. Заключительный этап 	
Б2.В.03(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по должности служащего</p> <p>Целями производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по должности служащего по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по должности служащего «Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте».</p> <p>Для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по должности служащего необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин: «Управление человеческими ресурсами»; «Культурология и межкультурное взаимодействие»; «Статистика»; «Маркетинг»; «Методы принятия управленческих решений», «Экономическая теория» и др.; прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессио-</p>	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>нальной деятельности.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по должности служащего будут необходимы при изучении дисциплин «Транспортная логистика», «Стратегический менеджмент», «Интегрированное планирование цепей поставок», «Управление логистической инфраструктурой» и др., а также прохождения производственной – преддипломной практики.</p> <p>В результате прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по должности служащего у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>ППК-1 Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;</p> <p>ППК-2 Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ППК-3 Владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы количественного и качественного анализа информации; – основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; – основные логистические концепции управления операционной (производственной) деятельности организаций; – основные определения и понятия операционной (производственной) деятельности организаций – определения производственных логистических процессов; – принципы оперативного руководства и управления перевозками на транспорте; – основные направления научно-технического прогресса в области перевозок, структуру процесса, функционирование различных видов транспорта; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученную в результате анализа информацию для построения организационно-управленческих моделей; – применять методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; – выделять стандартные задачи профессиональной деятельности; – выполнять необходимые расчеты по определению технико-экономических и эксплуатационных показателей работы подвижного состава; – обсуждать способы эффективного решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; – строить типичные модели производственных логистических систем и реализовывать их с применением информационно-коммуникационных технологий; – пользоваться справочной и нормативно правовой литературой. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; – навыки расчета производственной программы и объемов перевозок организации; – навыки расчета подвижного состава для организации перевозок; – навыки расчета технико-экономических показателей работы подвижного состава; – навыки решения задач в области организации грузовых перевозок на транспорте. <p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап. 3. Заключительный этап 	
Б2.В.04(П)	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Целями производственной – преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области организации, планирования, реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм (коммерческие, некоммерческие); организации деятельности компании на основе принципов логистики и рационального взаимодействия различных видов транспорта; - сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. <p>Для прохождения производственной - преддипломной прак-</p>	972(27)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>тики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплин: Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава; Управление эксплуатационной работой; Транспортная логистика; Бизнес-планирование; Логистика складирования; Экономическая теория; Логистика производства; Управление транспортными системами; Стратегический менеджмент.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в результате прохождения производственной - преддипломной практики необходимы для прохождения государственной итоговой аттестацией: подготовки и сдачи государственного экзамена, написания и защита ВК).</p> <p>В результате прохождения производственной - преддипломной практики у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-1 – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>ПК-2 – владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;</p> <p>ПК-3 – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;</p> <p>ПК-4 – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>ПК-8 – владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p> <p>ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>ПК-11 – владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота орга-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>низации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов⁴</p> <p>ПК-12 – умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);</p> <p>ПК-13 – умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;</p> <p>ПК-14 – умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;</p> <p>ПК-15 – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p> <p>ПК-16 – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;</p> <p>ПК-18 – владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);</p> <p>ПК-19 – владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;</p> <p>ПК-20 – владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы управления коллективом; – методы повышения заинтересованности работников в результатах труда, разрешения конфликтных ситуаций; – понятие, классификацию стратегий, сущность стратегий развития; – методы и инструменты стратегического анализа; – основные понятия финансового менеджмента; – основные показатели эффективности управленческих решений; – требования по заполнению первичной транспортной документации; – основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях и др; 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с методами стратегического управления коллективом; – определять показатели оценки деятельности работников, – разрабатывать программу мероприятий по построению эффективных коллективов; – разрабатывать конкурентные, функциональные стратегии развития организации; – использовать инструменты стратегического анализа применительно к конкретным ситуациям и; – выявлять недостатки в работе транспортно-логистического предприятия (подразделения); – задавать параметры систем управления транспортно-логистическими процессами; – проводить анализ технико-экономических показателей работы транспорт-но-логистических предприятий (подразделений); – проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в области транспорта и логистики и др. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками системного подхода к управлению коллективом; – методами формулирования и реализации стратегий развития организации; – навыками определения направлений развития организации с целью обеспечения ее конкурентоспособности; – методами и инструментами проведения стратегического анализа; – методами финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений и оценки новых рыночных возможностей; – навыками работы со статистической информацией в рамках своей профессиональной деятельности; – навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем; – методами обработки и анализа информации; – методиками управления информационными потоками в процессе управления на транспорте и в логистике и др. <p>Разделы (этапы) практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (ознакомительный) этап 2. Основной этап. 3. Заключительный этап 	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.Б.01	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися</p>	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин за весь период обучения.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при дальнейшем обучении и профессиональной деятельности.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <p>общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7); - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8); <p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2); - владением навыками поэтапного контроля реализации 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8); - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10); - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11); - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13); - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16); - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18); - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19); - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20). <p>Государственный экзамен проводится в два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на первом этапе проверяется сформированность общекультурных компетенций; - на втором этапе проверяется сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	соответствии с учебным планом.	
Б3.Б.02(Д)	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин за весь период обучения.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при дальнейшем обучении и профессиональной деятельности.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <p>общефессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1); - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4); - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных 	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоем- кость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информационных систем (ОПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); <p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1); - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5); - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6); - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9); - умением организовать и поддерживать связи с деловыми 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13); - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14); - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15); - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17); 	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В.01	<p>Основы логистики и управление цепями поставок</p> <p>Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области логистики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности цепей поставок.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Экономическая теория».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: Логистика распределения; Логистика производства; Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок; Интегрированное планирование цепей поставок; при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия логистики; – основные методы исследований, используемых в логистике; – основы управления цепями поставок в логистике; – современные технологии, применяемые в логистике; – основы логистики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять (выявлять и строить) типичные цепи поставок; – применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области логистики; – описывать реальные звенья цепей поставок; – создавать цепи поставок. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию; – методами управления цепями поставок; – методами обработки, хранения и управления логистическими потоками; – согласовывать работу цепи поставок. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Введение в логистику»; 2. «Управление цепями поставок». 	
ФТД.В.02	<p style="text-align: center;">Зеленая логистика</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области устойчивого развития и зеленой логистики, изучение методологии и методик расчета важнейших статистических показателей для решения конкретных производственных и научно-технических проблем.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности»; «Социология»; «Управление человеческими ресурсами»; «Экономическая теория»; «Логистика распределения».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о глобальных последствиях влияния человека на окружающую среду и путях решения проблем; – основные международные решения в области устой- 	72(2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>чивого развития и зелёной логистики, относящиеся к областям решения социальных и экологических проблем в транспортно-логистической деятельности.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать проблемы и задачи в области устойчивого развития и зеленой логистики; – разъяснять содержание концепции устойчивого развития окружающим при осуществлении социально значимых проектов. <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать воздействия, наносимые человеком и социально-техническими системами на окружающую среду; – методами согласования социальных, экономических и экологических задач развития социума, предприятия, региона на доступном системном уровне. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция устойчивого развития; 2. Зеленая логистика и зеленые цепи поставок; 3. Зеленые технологии в транспортно-логистической деятельности. 	
ФТД.В.03	<p style="text-align: center;">Технологическое предпринимательство</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в сфере коммерциализации сложных технологий, организации процесса технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Управление человеческими ресурсами», «Экономика организации».</p> <p>Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат технологического предпринимательства, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности; – содержание процесса формирования целей личностного и профессионального развития, способы его реализации при решении задач в сфере коммерциализации сложных технологий, организации процесса техноло- 	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>гического предпринимательства и управления инновационными проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и возможные ограничения самоорганизации, самообразования и самопрезентации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятийно-категориальным аппаратом технологического предпринимательства; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата технологического предпринимательства в различных сферах профессиональной деятельности; – формулировать и реализовывать цели личностного, профессионального развития при решении задач в сфере коммерциализации сложных технологий, организации процесса технологического предпринимательства и управления инновационными проектами с учётом индивидуально-личностных особенностей, возможностей и ограничений самоорганизации, самообразования и самопрезентации; <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата технологического предпринимательства в различных сферах профессиональной деятельности; – приемами и технологиями постановки целей личностного, профессионального развития и их реализации, критической оценки результатов самоорганизации, самообразования и самопрезентации при решении задач в сфере коммерциализации сложных технологий, организации процесса технологического предпринимательства и управления инновационными проектами. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в технологическое предпринимательство; 2. Технологическое предпринимательство; 3. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. 	