

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
гуманитарного образования

О.В. Гневск
11 «сентября» 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Китайский язык

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Профиль программы
Логистика

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения
Очная

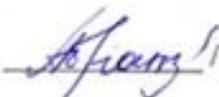
Институт	Гуманитарного образования
Кафедра	Языкознания и литературоведения
Курс	2-3
Семестр	3-5

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом МОН РФ от 12.01.2016 № 7.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры языкознания и литературоведения «06» сентября 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой языкознания и литературоведения

 / Т. Е. Абрамзон /

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «11» сентября 2017 г., протокол №1.

 / О. В. Гневск

Согласованно:

Каф. Логистики и управления транспортными системами

 / С. Н. Корнилов /

Рабочая программа составлена:

старшим преподавателем

Каф. Языкознания и литературоведения

 / Е. А. Полякова /

Рецензент:

зав. кафедрой романо-германской филологии и перевода, канд. филол. наук, доцент

 / Т. В. Акашева /

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Китайский язык» является:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем знаний по грамматике и иероглифике.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Дисциплина (модуль) «Китайский язык » входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин:

«Иностранный язык».

Знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы при прохождении практик, выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Китайский язык I» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	лексический, грамматический и фонетический состав языка на уровне, достаточном для относительно свободного профессионального общения
Уметь:	свободно участвовать в диалогах; писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения
Владеть:	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей иноязычной информационной среды

ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Знать	форматы документального оформления решений в управлении операционной деятельности организаций при разработке и реализации технологических, продуктовых инноваций.
Уметь	документально оформлять решения в управлении операционной) деятельности организаций при разработке и реализации технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
Владеть	навыками документального оформления решений по операционной деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы 324 часа:

- контактная работа – 191,55 акад. часов;
- аудиторная работа – 187,0 акад. часа;
- внеаудиторная работа – 4,55 акад. часов;
- самостоятельная работа – 132,45 акад. часов

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Жизнь иностранного студента в Китае								
1.1. Обмен валюты. Лексический и грамматический материал по теме. Чтение и аудирование слов по заданной тематике.	3	4	4	4	подготовка к практическому занятию	Иероглифический диктант, пересказ диалогов.	ОК-4 (зуб) ПК-8 (зуб)	
1.2. Оформление читательского билета. Чтение и аудирование простых текстов по заданной тематике.	3	4	4	4	подготовка ситуации по теме	Иероглифический диктант, пересказ текста.	ОК-4 (зуб) ПК-8 (зуб)	
1.3. Национальный костюм. Лексический и грамматический материал по теме.	3	4	4	4	работа над текстами, выполнение после текстовых упражнений.	Иероглифический диктант, пересказ диалогов.	ОК-4 (зуб) ПК-8 (зуб)	
1.4. Почта и таможня. Чтение и аудирование простых					Изучение материала по теме	Иероглифический диктант, пересказ	ОК-4 (зуб)	

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
текстов по заданной тематике.	3	4		4	4		текста.	ПК-8 (зуб)
1.5.Китайская живопись. Лексический и грамматический материал по теме.	3	4		4	4	подготовка доклада к практическому занятию	Иероглифический диктант, пересказ диалогов.	ОК-4 (зуб) ПК-8 (зуб)
1.6.Китайский Новый год. Составление диалогов по заданной тематике.	3	4		4	4	работа над текстами, выполнение после текстовых упражнений.	Иероглифический диктант, пересказ диалогов.	ОК-4 (зуб) ПК-8 (зуб)
1.7.Спорт. Лексический и грамматический материал по теме. Чтение и аудирование простых текстов по заданной тематике.	3	4		4	4	работа над текстами, выполнение после текстовых упражнений.	Иероглифический диктант, пересказ текста.	ОК-4 (зуб) ПК-8 (зуб)

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1.8. Литературное произведение «Сон в красном тереме». Лексический и грамматический материал по теме.	3	6			10,2	подготовка доклада к практическому занятию	Иероглифический диктант, пересказ диалогов.	ОК-4 (зуб) ПК-8 (зуб)
Итого по разделу		34		34	38,2		Зачет	
2. Культура и история.								
2.1. Поход на Великую Китайскую стену. Чтение и аудирование слов по заданной тематике.	4	7		7	20	работа над текстами, выполнение после текстовых упражнений.	Иероглифический диктант, пересказ текста.	ОК-4 (зуб) ПК-8 (зуб)
2.2. Встреча с родственниками. Лексический и грамматический материал по теме.	4	7		7	20		Иероглифический диктант, пересказ диалогов.	ОК-4 (зуб) ПК-8 (зуб)

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2.3. Встреча с друзьями. Чтение и аудирование слов по заданной тематике.	4	7		7	20	написание аннотаций, комментария к тексту по теме.	Иероглифический диктант, пересказ диалогов.	ОК-4 (зуб) ПК-8 (зуб)
2.4. Китаисты. Лексический и грамматический материал по теме.	4	13		13	12,4	Изучение материала по теме	Иероглифический диктант, пересказ текста.	ОК-4 (зуб) ПК-8 (зуб)
Итого по разделу:		34		34	72,4		Зачет	
3.Изучение культурных различий между странами								
3.1. Выражение чувств. Лексический и грамматический материал по теме. Чтение и аудирование.	5	4		13	5	Изучение материала по теме	Иероглифический диктант, пересказ диалогов.	ОК-4 (зуб) ПК-8 (зуб)

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
3.2. «Половина неба». Лексический и грамматический материал по теме. Чтение и аудирование простых текстов по заданной тематике.	5	4		14	5	Изучение материала по теме	Иероглифический диктант, пересказ диалогов.	ОК-4 (зуб) ПК-8 (зуб)
3.3. Поиск работы. Лексический и грамматический материал по теме. Чтение и аудирование.	5	4		13	5	Изучение материала по теме	Иероглифический диктант, пересказ текста.	ОК-4 (зуб) ПК-8 (зуб)
3.4. Новый год в деревне. Лексический и грамматический материал по теме. Чтение и аудирование слов по заданной тематике.	5	5		14	5,05	Изучение материала по теме	Иероглифический диктант, пересказ диалогов.	ОК-4 (зуб) ПК-8 (зуб)
Итого по разделу:		17		34	20,05			
Итого по дисциплине:		84		120	132,45		Зачет	

5. Образовательные и информационные технологии

1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ОСНОВЕ АКТИВИЗАЦИИ И ИНТЕНСИФИКАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1.1 ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.2 ТЕХНОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ: РАЗБОР КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ (CASE STUDY)

1.3 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСКУССИЙ, ТЕХНОЛОГИЯ «ДЕБАТЫ», ТРЕНИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ;

2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ОСНОВЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ:

2.1 ТЕХНОЛОГИЯ КОММУНИКАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЕ

3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

3.1. ТЕХНОЛОГИИ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ИКТ;

3.2 ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТА;

3.3. ТЕХНОЛОГИИ КОМПЬЮТЕРНОГО УРОКА.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерные темы для обсуждения:

1. Какие достопримечательности есть в Пекине?
2. Расскажите о тех достопримечательностях, которые вы бы хотели посмотреть во всем Китае.
3. Какие особенности встречи гостей есть у китайцев?
4. Расскажите о китайской семье. Как называются родственники с отцовской и материнской стороны?
5. Что нужно дарить при встрече?

Примерные темы докладов:

1. Великая Китайская стена.
2. Гугун.
3. Ихэюань.
4. Храм Неба.
5. Храм Земли.

Перечень вопросов для самоконтроля:

Раздел 1. Культура и история.

Тема 1. Поход на Великую Китайскую стену.

1. Какие достопримечательности можно посетить в Пекине?
2. Можно ли в Китае подняться в горы?.
3. Сколько по протяженности Великая Китайская стена?

4. В какое время года лучше всего посещать Великую Китайскую стену?

Тема 2. Встреча с родственниками.

5. Как путешествовать по Китаю на поезде?
6. Расскажите о встрече с родственниками. Как проходит Ваша встреча?
7. Какое угощение Вам готовят Ваши родственники?

Раздел 2. Встреча с друзьями.

Тема 1. Встреча с родственниками.

1. Как путешествовать по Китаю на поезде?
2. Расскажите о встрече с родственниками. Как проходит Ваша встреча?
3. Какое угощение Вам готовят Ваши родственники?

Тема 2. Китаисты.

1. Что Вам нравится в Китае?
2. Какое у Вас хобби?
3. Какую специальность Вы бы хотели изучать в Китае?
4. Где бы Вы хотели учиться в Китае?

Примерные тесты для самопроверки:

Раздел 1. Культура и история.

Тема 1. Поход на Великую Китайскую стену.

- 1.这 ... 我想去海南岛旅行。
A. 次 B. 欢 C. 给
- 2.你们坐...去还是坐火车去?
A. 房子 B. 飞机 C. 学院
- 3.他过去是上海郊区的...。
A. 农民 B. 苹果 C. 公司

Тема 2. Встреча с родственниками.

- 1.他是 ... 学生。
A. 舅妈 B. 加拿大 C. 爸爸
- 2.我们...温室蔬菜。
A. 钟 B. 种 C. 中
- 3今年我...要去看看你们。
A. 也 B. 种 C. 要

Раздел 2. Встреча с друзьями.

Тема 1. Встреча с друзьями.

- 1.我来 ... 你们一下。
A. 下 B. 来 C. 帮
- 2.下午我 ...小云看完电影。
A. 和 B. 也 C. 要

3. 那位... 真不错。

A. 司机 B.香蕉 C. 本子

4. 你们是怎么 ... 医院来的。

A. 走 B. 到 C. 起

Тема 1. Китаисты.

1.我们...去中国学习.

A. 一定 B. 一起 C. 一下

2....也是我们.

A. 中国通知 B. 中国生日 C. 中国

3.他们....是留学生.

A. 钟 B. 种 C. 都

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знать	лексический, грамматический и фонетический состав языка на уровне, достаточном для относительно свободного профессионального общения	<p><i>Заполните пропуск. Выберите один вариант ответа.</i></p> <p>你因该去银行 ... 钱? A. 英 B. 晚 C. 换</p> <p>你...我介绍西安吗? A. 给 B. 舍 C. 跟</p> <p>我 ... 照片带来了。 A. 把 B. 爸 C. 打</p> <p>我把...忘了。 A. 事儿 B. 学习 C. 以前</p> <p>借这本书.....时间? A. 多长 B. 多大 C. 多少</p> <p>这件红旗袍比 ... 件绿的漂亮。 A. 那 B. 哪 C. 娜</p> <p>你汉语说 ... 很流利! A. 得 B. 的 C. 跟</p> <p>美术馆还 ... 有开门呢。 A. 来 B. 没 C. 汉</p> <p>寄航空...及海运贵。 A. 比 B. 哪 C. 娜</p> <p>寄航空比及海运贵....</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>A. 多 B. 得 C. 得多 请...来你的护照.</p> <p>A. 多 B. 得 C. 带 油画 ... 用布。</p> <p>A. 常 B. 带 C. 要 中国 ... 用纸。</p> <p>A. 画 B. 田 C. 四 我...中国画</p> <p>A. 喜欢 B. 田 C. 四 我在中国...春天.</p> <p>A. 喜欢 B. 过 C. 有是中国新年.</p> <p>A. 喜欢 B. 春天 C. 冬天 我不....中国随俗.</p> <p>A. 习惯 B. 是 C. 四 我不会....足球.</p> <p>A. 提 B. 是 C. 踢 我的...比他的...踢好多了</p> <p>A. 队 B. 对 C. 踢 你不看足球...</p> <p>A. 比较 B. 打算 C. 比赛</p> <p>他 ... 想填表。</p> <p>A. 自己 B. 的 C. 白 你的学习 ... 我的学习好?</p> <p>A. 北 B. 比 C. 以 北京.....很大.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства		
		<p>A. 老师 B. 图书馆 C. 老板 这 ... 我想去海南岛旅行。</p> <p>A. 次 B. 欢 C. 给 你们坐...去还是坐火车去?</p> <p>A. 房子 B. 飞机 C. 学院 他过去是上海郊区的...。</p> <p>A. 农民 B. 苹果 C. 公司 他是 ... 学生。</p> <p>A. 舅妈 B. 加拿大 C. 爸爸 我们...温室蔬菜。</p> <p>A. 钟 B. 种 C. 中</p>		
Уметь	свободно участвовать в диалогах; писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения	<p><i>1. Сопоставьте части предложения.</i></p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>I</p> <p>下车的乘客</p> <p>这些书都寄航空</p> <p>那件红旗袍</p> <p>现在上课了,</p> <p>我带来了两个苹果,</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>II</p> <p>我把大的给我女朋友了。</p> <p>是王小云刚买的。</p> <p>得 220 块人民币。</p> <p>请拿好自己的东西。</p> <p>请大家都坐好。</p> </td> </tr> </table>	<p>I</p> <p>下车的乘客</p> <p>这些书都寄航空</p> <p>那件红旗袍</p> <p>现在上课了,</p> <p>我带来了两个苹果,</p>	<p>II</p> <p>我把大的给我女朋友了。</p> <p>是王小云刚买的。</p> <p>得 220 块人民币。</p> <p>请拿好自己的东西。</p> <p>请大家都坐好。</p>
<p>I</p> <p>下车的乘客</p> <p>这些书都寄航空</p> <p>那件红旗袍</p> <p>现在上课了,</p> <p>我带来了两个苹果,</p>	<p>II</p> <p>我把大的给我女朋友了。</p> <p>是王小云刚买的。</p> <p>得 220 块人民币。</p> <p>请拿好自己的东西。</p> <p>请大家都坐好。</p>			

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>3. Заполните недостающие реплики в диалогах.</p> <p>(1) A: 快要放假了,你有什么打算? B: 我打算_____。你呢? A: 去年我去过一次上海,今年我想先_____,再_____。 B: 你打算在家里住多长时间? A: 我想住十天。</p> <p>(2) A: 要开学了! B: 是啊。_____? A: 上次我的汉语语法考得糟糕极了,我打算用一个星期的时间先复习一下。 B: 你打算怎么复习? A: 我去图书馆借了_____,我想在这个星期看一遍。 B: 要我帮忙吗? A: 你能帮助我当然好极了。</p>
Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний и умений	1. Прочитайте текст и выполните задания

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>путём использования возможностей иноязычной информационной среды</p>	<p style="text-align: center;">大黑熊(xióng)跟你说什么了</p> <p>很早以前,有两个年轻人,一个叫王贵,一个叫张才。王贵比张才大。因为他们常在一起玩儿,是很好的朋友,大家都说王贵、张才两个人就好像哥哥弟弟一样。</p> <p>一天,他们上山去玩儿。爬上山以后,他们都觉得有点儿累,就坐下来休息。这时候,他们看见一个大黑熊走过来了。他们都很害怕(hàipà)。旁边有一棵(kē)大树(shù),王贵很快就爬上去了。张才不会爬树,非常着急。可是他听奶奶说过,熊不吃死(sǐ)人,他就装(zhuāng)死人。大黑熊在张才旁边走过来走过去,看他不动(dòng),它想这一定是个死人,就走了。王贵看见大黑熊走远了,就从树上爬下来,张才也站了起来。王贵觉得很不好意思,就问张才:“刚才大黑熊跟你说什么了?”</p> <p>张才有点儿不高兴,他说:“大黑熊刚才跟我说:年轻人,我告诉你,在危险(wēixiǎn)的时候,就能知道谁是你的真朋友!”</p> <p>2. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста. Варианты ответов: 1. 两个年轻人是朋友. 2. 他们在散步呢. 3. 他们是学生.</p> <p>3. Завершите утверждение согласно содержанию текста. 他们上山.... Варианты ответов: 1. ...去老师家.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		2.....去玩儿. 3.....去医院.
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений		
Знать:	форматы документального оформления решений в управлении операционной деятельности организаций при разработке и реализации технологических, продуктовых инноваций.	<p><i>1Расскажите о системе транскрипции Pinyin.Как с помощью нее можно записывать иероглифы на компьютере?</i></p> <p><i>Какие дополнительные знаки , характерные для китайского языка появляются при использовании китайской раскладки?</i></p> <p><i>2Покажите, как вы пользуетесь электронным словарем БКРС.</i></p>
Уметь	документально оформлять решения в управлении операционной) деятельности организаций при разработке и реализации технологических, продуктовых инноваций или организационных	<p><i>1Переведите следующие предложения используя электронный словарь.</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	изменений	<p>— Сколько у тебя китайских словарей?</p> <p>— У меня девять китайских словарей, а еще есть три английских словаря.</p> <p>— Что ты ему возвращаешь?</p> <p>— Я ему возвращаю три книги на французском языке. Я часто хожу в библиотеку и беру книги на иностранных языках.</p> <p>— Сколько студентов в вашей группе?</p> <p>— Семь студентов.</p> <p>— Сколько преподавателей преподает вам иностранный язык?</p> <p>— Три. Один преподает грамматику, один — разговорный язык, один — иероглифику.</p>
Владеть	навыками документального оформления решений по операционной деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций.	<p>1. Напечатайте данный текст на компьютере. Переведите его с системы транскрипции на иероглифы.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>1. Wǒ shì Wàiyǔ xuéyuànde xuésheng. Wǒ xuéxí hànyǔ hé yīngyǔ. Wǒmen xī jiào zhōngwén xī, yǒu sānshiwǔge xuésheng.</p> <p>Wǒmen yǒu sānge Zhōngguó lǎoshī. Liǎngge lǎoshī jiāo wǒmen kǒuyǔ, yíge jiāo wǒmen hànzi. Wǒmen hái yǒu yíge lǎoshī, tā shì Èluósī rén, tā jiāo wǒmen yǔfǎ. Wǒmende lǎoshī dōu hěn hǎo.</p> <p>Zhōngwén xī yǒu yíge túshūguǎn hé yíge yuèlǎnshì. Wǒ chángcháng qù yuèlǎnshì kàn shū. Nàr yǒu zhōngwén zázhi hé huàbào, hái yǒu hànyǔ cídiǎn.</p> <p>2. Nǐde hànyǔ hěn hǎo! Nǐ shì hànyǔ lǎoshī ma? — Bù gǎn dāng, wǒ shì xuésheng. — Shéi jiāo nǐ kǒuyǔ? — Wǒ yǒu jǐge Zhōngguó péngyou, tāmen jiāo wǒ kǒuyǔ, wǒmen cháng shuō hànyǔ. Tāmen cháng gěi wǒ jièshào xīn shū hé zázhi.</p> <p>3. *Wǒmen bān yǒu jiǔge xuésheng: sìge nánshēng hé wǔge nǚshēng. Wǒmen cháng qù túshūguǎn jiè xīn shū, xīn bào hé cídiǎn. Wǒmen hùxiāng bāngzhù, hùxiāng xuéxí.</p>

Критерии оценки для подготовки к зачету с оценкой:

- на оценку **«отлично»** – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. владеет разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях общения, а также навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (китайском языке) языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- на оценку **«хорошо»** – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. знает словарный состав языка на уровне, достаточном для участия в коммуникации на бытовые и социокультурные темы; умеет кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения.
- на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. навыками коммуникации в родной и иноязычной среде в простых типичных ситуациях общения;
- на оценку **«неудовлетворительно»** – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения основных правил поиска конкретной информации в простых текстах, не может показать интеллектуальные навыки письма, общения и чтения.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Полякова Е.А. 有意思的课文 (тексты для чтения на китайском языке) [Электронный ресурс] : учебное пособие. / Е.А. Полякова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3255.pdf&show=dcatalogues/1/1137108/3255.pdf&view=true> . – Макрообъект
2. Полякова Е.А. Величко М.А. 有意思的课文 (тексты для чтения на китайском языке) [Электронный ресурс] : хрестоматия. / Е.А. Полякова, М.А. Величко; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3437.pdf&show=dcatalogues/1/1514260/3437.pdf&view=true> . – Макрообъект

б) Дополнительная литература:

4. Дубкова, О. В. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть I/Дубкова О.В., Селезнева Н.В. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 132 с.: ISBN 978-5-7782-1705-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548156> (дата обращения: 15.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Громова, Н. М. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. ISBN 978-5-9776-0135-

1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/192695> (дата обращения: 15.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания

1. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка в 2 т. Т.2. [Текст]: учебник/ А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова – 12 изд., испр. – М.: Восточная книга, 2011 – 744 с. - ISBN 978-5-7873-0578-4.

2. Кочергин, И.В. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка [Текст] : учебное пособие – 3 изд., испр. И доп. - М.: Восточная книга, 2013 – 288 с. - ISBN 978-5-7873-0768-9.

з) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

1. Национальная информационно-аналитическая система. – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp.

2. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru>.

3. Информационная система. – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru>.

4. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова – <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp>.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска
Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, доска

Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.