

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
горного дела и транспорта  
С.Е. Гавришев  
«19» сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.05 ЛОГИСТИКА СКЛАДИРОВАНИЯ

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Профиль программы  
Логистика

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

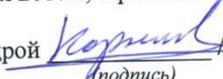
Форма обучения  
очная

Институт	Горного дела и транспорта
Кафедра	Логистики и управления транспортными системами
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск  
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом МОиН РФ от 12.01.2016 № 7.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и управления транспортными системами «01» сентября 2017г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / С.Н. Корнилов /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «19» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / С.Е. Гавришев /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

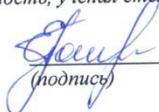
Рабочая программа составлена:

доцент каф. ЛиУТС, к.т.н., доцент ВАК  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Н.А. Осинцев /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

ведущий инженер-технолог ПТГ УЛ ПАО «ММК»  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Е.В. Полежаев /  
(подпись) (И.О. Фамилия)



### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Логистика складирования» являются: формирование компетенций в области складской логистики, изучение методологии и методик проектирования складских систем и расчет показателей работы складов для решения конкретных производственных и научно-технических проблем.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина (модуль) «Логистика складирования» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:

- «Математика»;
- «Экономическая теория».

Знания (умения, владения), полученные в результате изучения данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин: Управление финансами предприятий, Бизнес-планирование, Транспортная логистика, Зеленая логистика, Управление проектами, Системный анализ в логистике, Экономико-математические методы в логистике.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Статистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
Знать	– основные характеристики грузов – основные характеристики и область применения погрузочно-разгрузочных средств и грузозахватных устройств – технологию выполнения погрузочно-разгрузочных работ
Уметь	– выполнять расчеты по определению основных технико-эксплуатационных показателей транспортных и погрузочно-разгрузочных средств – осуществлять выбор и рассчитывать потребное число погрузочно-разгрузочных машин и механизмов – определять параметры приемных и отпускных устройств, используемых на складах
Владеть	– знаниями о классификации складов и организации основных складских технологических процессов – методикой осуществления экспертизы технической документации – проектирования складов и определения показателей их работы
<b>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</b>	
Знать	– процессы управления проектами – основные виды и элементы проектов

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	– важнейшие принципы, функции и методы управления проектом
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться нормативно-правовой документацией</li> <li>– анализировать и управлять рисками в проектной деятельности</li> <li>– составлять коммуникационный план проекта</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной терминологией управления проектами</li> <li>– проводить расчеты и анализ решений на ЭВМ</li> <li>– навыками применения различного инструментария в проектной деятельности</li> </ul>

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 30,85 акад. часов:
- аудиторная – 30 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,85 акад. часов
- самостоятельная работа – 77,15 акад. часов.

Раздел дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Вид самостоятельной работы	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	практические	самост. раб.			
Раздел 1. Структура и функции транспортных грузовых систем.	7	2	2/2И	10	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических работ	устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	<b>ПК-6-3У</b> <b>ОПК-6-3</b>
Тема 1.1. Современные формы перемещения и хранения материалов и изделий и пути их совершенствования.	7	1	1	3	Подготовка к практическому занятию		
Тема 1.2. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном, железнодорожном и водном транспорте.	7	0,5	0,5	3	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических работ		
Тема 1.3. Основные положения по охране труда при производстве погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ.	7	0,5	0,5	4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы		
<b>Итого по разделу</b>	7	2	2/2И	10			
Раздел 2. Устройство, технико-эксплуатационные характеристики, определе-	7	2	2/1И	10		устный опрос, выступление на семи-	<b>ПК-20-3У</b> <b>ОПК-6-УВ</b>

ние производительности погрузочно-разгрузочных машин и установок.						наре, дискуссия	
Тема 2.1. Техничко-эксплуатационные требования, предъявляемые к машинам и средствам автоматизации.	7	1	1	5	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических работ		
Тема 2.2. Основные эксплуатационные и технические показатели машин и оборудования. Надежность, долговечность, ремонтпригодность, ресурс машин, срок сохранности. Показатели стандартизации и унификации, эргонометрические, эстетические и охраны природы.	7	1	1	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы		
<b>Итого по разделу</b>	7	2	2/1И	10			
Раздел 3. Подъемно-транспортные и погрузочно-разгрузочные машины, применяемые на транспорте; телемеханическое и автоматическое управление погрузочно-разгрузочными машинами и установками.	7	2	2/2И	10		устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	<b>ПК-6-ЗУ</b> <b>ОПК-6-ЗУВ</b>
Тема 3.1. Грузоподъемные машины. Общие сведения о грузоподъемных машинах, их классификация и основные технические параметры.	7	1	1	5	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических работ		
Тема 3.2. Погрузочно-разгрузочные машины периодического действия.	7	1	1	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы		
<b>Итого по разделу</b>	7	2	2/2И	10			
Раздел 4. Техничко-экономические расчеты механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ; расчет основных параметров и планировочные решения транспортно-	7	2	2/1И	10		устный опрос, дискуссия	<b>ПК-6-ЗУВ</b> <b>ОПК-6-3</b>

грузовых комплексов.							
Тема 4.1. Складское хозяйство и методы его организации. Разновидности и классификация складов. Типовое проектирование.	7	1	1	5	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических работ		
Тема 4.2. Расчет фронтов погрузочно-разгрузочных работ, емкости и размеров грузовых цехов; сооружений и складских устройств.	7	1	1	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы		
<b>Итого по разделу</b>	7	2	2/ИИ	10			
Раздел 5. Комплексные механизированные и автоматизированные склады угля, кокса, руды и сыпучих шихтовых материалов, шлаковой продукции. Комплексные механизированные и автоматизированные склады тарно-штучных грузов	7	2	2	10		устный опрос, дискуссия	<b>ПК-6-ЗУВ</b> <b>ОПК-6-ЗУВ</b>
Тема 5.1. Структура и характеристика подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных и складских работ в зависимости от способов добычи и методов разработки. Склады и условия хранения. Комплексы устройств на поверхности шахт и рудников в зависимости от объемов работ и организации их производства.	7	1	1	5	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических работ		
Тема 5.2. Склады и сооружения тарно-штучных грузов. Комплексно-механизированные и автоматизированные склады тарно-упаковочных грузов.	7	1	1	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы		
<b>Итого по разделу</b>	7	2	2	10			

Раздел 6. Контейнерные терминалы. Автоматизированные и механизированные склады	7	2	2	10		устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	<b>ПК-6-УВ</b> <b>ОПК-6-У</b>
Тема 6.1. Контейнерная система перевозок грузов и ее эффективность. Основные типы контейнеров и их конструкции, стандарты по ГОСТ и ИСО. Сооружение контейнерных пунктов, цехов для погрузки контейнеров.	7	1	1	5	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических работ		
Тема 6.2. Комплексная механизация и автоматизация загрузки в контейнеры и выгрузки грузов из контейнеров.	7	1	1	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы		
<b>Итого по разделу</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>			
Раздел 7. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с минеральными строительными материалами, с вяжущими строительными материалам, с химическими грузами и минеральными удобрениями	7	2	2	10		устный опрос, выступление на семинаре	<b>ПК-6-УВ</b> <b>ОПК-6-ЗУ</b>
Тема 7.1. Типовые комплексно-механизированные и автоматизированные склады строительных материалов. Технология работы складов и технико-экономические показатели их применения. Охрана труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ с вяжущими материалами.	7	1	1	5	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических работ		
Тема 7.2. Характеристика химических грузов и минеральных удобрений. Условия их погрузки и хранения. Устройства приема сырья и типы	7	1	1	5	Самостоятельное изучение учебной и научной		

складов заводов и предприятий химической промышленности. Типы складов и их классификация.					литературы		
<b>Итого по разделу</b>	7	2	2	10			
Раздел 8. Налив, слив и хранение жидких грузов	7	1		7,15		устный опрос, выступление на семинаре, дискуссия	<b>ПК-6-ЗУВ</b> <b>ОПК-6-3</b>
Тема 8.1. Наливные грузы, их характеристики, условия хранения, перегрузки и транспортирования. Нефтебазы и их назначение.	7	0,5		4	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических работ		
Тема 8.2. Комплексная механизация и автоматизация при полове, сливе и перевозке грузов.	7	0,5		3,15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы		
<b>Итого по разделу</b>		1	1	7,15			
<b>ИТОГО</b>		15	15/6И	77,15		Зачет с оценкой	

## **5 Образовательные и информационные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Логистика складирования» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Учебный материал преподносится лекционным методом, а затем прорабатывается на практических занятиях.

В учебном процессе дисциплины «Логистика складирования» с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются компьютерные симуляции (тесты), решение ситуационных задач и упражнений по актуальным вопросам организации погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ, повышения качества транспортного обслуживания клиентов.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовке к занятиям, при решении ситуационных задач на практических занятиях, при подготовке к итоговой аттестации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Логистика складирования» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки доклада (реферата); выполнения домашних заданий.

### **Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям**

Раздел 1. Структура и функции транспортных грузовых систем.

Тема 1.1. Современные формы перемещения и хранения материалов и изделий и пути их совершенствования.

Тема 1.2. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном, железнодорожном и водном транспорте.

Тема 1.3. Основные положения по охране труда при производстве погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ.

Раздел 2. Устройство, технико-эксплуатационные характеристики, определение производительности погрузочно-разгрузочных машин и установок.

Тема 2.1. Техничко-эксплуатационные требования, предъявляемые к машинам и средствам автоматизации.

Тема 2.2. Основные эксплуатационные и технические показатели машин и оборудования. Надежность, долговечность, ремонтпригодность, ресурс машин, срок сохранности. Показатели стандартизации и унификации, эргонометрические, эстетические и охраны природы.

Итого по разделу

Раздел 3. Подъемно-транспортные и погрузочно-разгрузочные машины, применяемые на транспорте; телемеханическое и автоматическое управление погрузочно-разгрузочными машинами и установками.

Тема 3.1. Грузоподъемные машины. Общие сведения о грузоподъемных машинах, их классификация и основные технические параметры.

Тема 3.2. Погрузочно-разгрузочные машины периодического действия.

Раздел 4. Техничко-экономические расчеты механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ; расчет основных параметров и планировочные решения транспортно-грузовых комплексов.

Тема 4.1. Складское хозяйство и методы его организации. Разновидности и классификация складов.

Типовое проектирование.

Тема 4.2. Расчет фронтов погрузочно-разгрузочных работ, емкости и размеров грузовых цехов; сооружений и складских устройств.

Раздел 5. Комплексные механизированные и автоматизированные склады угля, кокса, руды и сыпучих шихтовых материалов, шлаковой продукции. Комплексные механизированные и автоматизированные склады тарно-штучных грузов

Тема 5.1. Структура и характеристика подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных и складских работ в зависимости от способов добычи и методов разработки. Склады и условия хранения. Комплексы устройств на поверхности шахт и рудников в зависимости от объемов работ и организации их производства.

Тема 5.2. Склады и сооружения тарно-штучных грузов. Комплексно-механизированные и автоматизированные склады тарно-упаковочных грузов.

Раздел 6. Контейнерные терминалы. Автоматизированные и механизированные склады

Тема 6.1. Контейнерная система перевозок грузов и ее эффективность. Основные типы контейнеров и их конструкции, стандарты по ГОСТ и ИСО.

Сооружение контейнерных пунктов, цехов для погрузки контейнеров.

Тема 6.2. Комплексная механизация и автоматизация загрузки в контейнеры и выгрузки грузов из контейнеров.

Раздел 7. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с минеральными строительными материалами, с вяжущими строительными материалам, с химическими грузами и минеральными удобрениями

Тема 7.1. Типовые комплексно-механизированные и автоматизированные склады строительных материалов. Технология работы складов и технико-экономические показатели их применения. Охрана труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ с вяжущими материалами.

Тема 7.2. Характеристика химических грузов и минеральных удобрений. Условия их погрузки и хранения. Устройства приема сырья и типы складов заводов и предприятий химической промышленности. Типы складов и их классификация.

Раздел 8. Налив, слив и хранение жидких грузов

Тема 8.1. Наливные грузы, их характеристики, условия хранения, перегрузки и транспортирования. Нефтебазы и их назначение.

Тема 8.2. Комплексная механизация и автоматизация при полове, сливе и перевозке грузов.

### **Темы рефератов по дисциплине**

- 1 Основные эксплуатационные свойства транспортных средств
- 2 Оценочные показатели эксплуатационных свойств транспортных средств
- 3 Эффективность эксплуатации транспортных средств
- 4 Механизация и автоматизация погрузо-разгрузочных работ на транспорте
- 5 Классификация погрузо-разгрузочных средств
- 6 Производительность погрузо-разгрузочных средств
- 7 Грузоподъемные и транспортирующие механизмы и машины периодическо-

го действия

- 8 Простейшие механизмы и устройства
- 9 Краны
- 10 Погрузочно-разгрузочные и транспортирующие машины
- 11 Экскаваторы
- 12 Машины и устройства непрерывного действия
- 13 Грузозахватные устройства
- 14 Основные параметры погрузо-разгрузочных средств
- 15 Выбор автотранспортных и погрузо-разгрузочных средств
- 16 Склады и складские операции

### **Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)**

**ИДЗ №1.** Разработать проект склада. Навалочный (насыпной) груз прибывает в вагонах прямого парка, разгружается на стационарном вагоноопрокидывателе и по конвейеру подается на открытый склад. Отгрузка со склада осуществляется экскаватором в вагоны заводского парка.

**ИДЗ №2.** Разработать проект склада. Навалочный (насыпной) прибывает в вагонах прямого парка, разгружается на передвижном вагоноопрокидывателе. Краном мостового типа производится складирование груза и отгрузка его со склада на железнодорожный транспорт заводского парка.

**ИДЗ №3.** Разработать проект склада. Разгрузка вагонов прямого парка с навалочным (насыпным) грузом производится на повышенном пути. Козловым краном производится складирование груза и отгрузка его со склада на железнодорожный транспорт заводского парка.

**ИДЗ №4.** Разработать проект склада. Тарно-штучный груз прибывает в крытых вагонах прямого парка и разгружается электропогрузчиками в крытый склад. Отгрузка осуществляется электропогрузчиком на автомобильный транспорт. На складе груз хранится в штабелях.

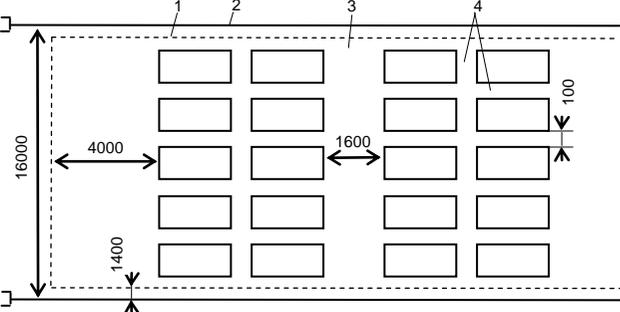
**ИДЗ №5.** Разработать проект склада. Навалочный (насыпной) груз прибывает в автомобилях-самосвалах. Разгружается в бункер и по конвейеру подается в крытый склад. Складирование и отгрузка осуществляется на внутренний железнодорожный транспорт с помощью мостового крана.

### **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики грузов</li> <li>– основные характеристики и область применения погрузочно-разгрузочных средств и грузозахватных устройств</li> <li>– технологию выполнения погрузочно-разгрузочных работ</li> </ul>	<p><b>Контрольные вопросы для подготовки к экзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность эксплуатации транспортных средств</li> <li>2. Механизация и автоматизация погрузо-разгрузочных работ на транспорте</li> <li>3. Классификация погрузо-разгрузочных средств</li> <li>4. Производительность погрузо-разгрузочных средств</li> <li>5. Грузоподъемные и транспортирующие механизмы и машины периодического действия</li> <li>6. Простейшие механизмы и устройства</li> <li>7. Краны</li> <li>8. Погрузочно-разгрузочные и транспортирующие машины</li> <li>9. Экскаваторы</li> <li>10. Машины и устройства непрерывного действия</li> <li>11. Грузозахватные устройства</li> <li>12. Основные параметры погрузо-разгрузочных средств</li> <li>13. Выбор автотранспортных и погрузо-разгрузочных средств</li> <li>14. Организация и управление процессами перемещения и хранения грузов</li> <li>15. Склады и складские операции</li> <li>16. Основные понятия транспортно-грузовой системы. Показатели эффективности функционирования транспортно-грузовой системы</li> <li>17. Методика расчета потребной численности погрузочно-разгрузочных машин</li> <li>18. Порядок выбора оптимальной технологической схемы ПРР</li> <li>19. Назначение и устройство вагоноопрокидывателей</li> <li>20. Назначение и устройство бункерных и траншейно-эстакадных приемных устройств</li> <li>21. Методика проектирования склада. Общие положения</li> </ol>
Уметь	– выполнять расчеты по опре-	<b>Примерные практические задания для экзамена:</b>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>делению основных технико-эксплуатационных показателей транспортных и погрузочно-разгрузочных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор и рассчитывать потребное число погрузочно-разгрузочных машин и механизмов</li> <li>– определять параметры приемных и отпусковых устройств, используемых на складах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассчитать техническую и эксплуатационную производительности козлового крана при погрузке среднетоннажных контейнеров (масса брутто одного контейнера 5 т) в автомобиле (рис. 2.1). Контейнеры на складе расположены в один ярус, на автомобиль размещается 2 контейнера. Продолжительность цикла погрузки контейнера составляет 1,2 мин. Коэффициент использования крана во времени 0,8.</li> <li>– Определить количество порталных кранов при погрузке контейнеров (масса брутто 20 т) на платформы при следующих условиях: скорость подъема груза 60 м/мин.; скорость поворота крана 1,3 об./мин.; суточный объем погрузки 400 т; угол поворота крана 70 град</li> <li>– Определить необходимое количество ковшовых погрузчиков (объем ковша 2 м<sup>3</sup>) для загрузки щебнем состава из 12 полувагонов. Среднее расстояние перемещения погрузчика за один цикл составляет 20 м. Время работы склада 12 ч. Суточный объем отгрузки 72 вагона.</li> <li>– Определить количество козловых кранов для разгрузки железнодорожного состава из 10 платформ, прибывающего на контейнерную площадку. Время между подачами 3 часа, за смену прибывает 3 подачи. Масса брутто контейнера 20 т (на платформе размещено по 3 контейнера), размеры контейнера 6х2,5х2,5 м. Характеристики козлового крана: грузоподъемность крана 25 т; пролет крана 32 м; скорости подъема груза и перемещения тележки соответственно 0,5 и 0,8 м/с.</li> <li>– Определить высоту повышенного пути для разгрузки думпкаров с песком. За сутки на повышенный путь поступают 4 подачи по 16 вагонов каждая. Разгрузка осуществляется по одну сторону от повышенного пути.</li> </ul> <p>Определить число бункеров, которое необходимо для погрузки автомобилей-самосвалов (бункеры загружаются порталными кранами), если площадь выпускного отверстия бункера 0,2 м<sup>2</sup>; скорость истечения песка из бункера 1,5 м/с; коэффициент использования бункера во времени 0,65; суточный объем погрузки песка 10 тыс. м<sup>3</sup>; продолжительность работы 8 ч.</p>
Владеть	– знаниями о классификации складов и организации основ-	Рассчитать емкость контейнерной площадки длиной 180 м для обеспечения бес-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>ных складских технологических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой осуществления экспертизы технической документации</li> <li>– проектирования складов и определения показателей их работы</li> </ul>	<p>перебойной работы козлового крана (пролет 16 м) при подготовке и разгрузке пяти-тонных контейнеров, размер основания которых 2100x2650 мм, прибывающих на автомобилях. Схема расстановки контейнеров на площадке показана на рисунке.</p>  <p>1 – габарит установки контейнера; 2 – подкрановый путь; 3 – проходы; 4 – зазоры между контейнерами</p> <p>Рис. Схема расстановки контейнеров к задаче</p> <p>Определить ориентировочную площадь склада закромного типа хранения ферросплавов, если годовой объем перевозок составляет 50000 т; срок хранения груза 30 сут.; плотность груза 2 т/м<sup>3</sup>; высота укладки 2 м; коэффициент использования площади склада 0,5.</p> <p>Рассчитать ориентировочную площадь склада для хранения в сборных стеллажах сортовой стали (прутковой длиной 6 м), если годовой объем перевозок 40 тыс. т; срок хранения груза 10 сут.; коэффициент использования объема стеллажа 0,6; плотность груза 2 т/м<sup>3</sup>; высота стеллажа 2,5 м.</p> <p>Определить необходимую вместимость и основные размеры склада краткосрочного хранения металла (проката) при перегрузке с железнодорожного на автомобильный транспорт, расположенного в зоне обслуживания крановой эстакады пролетом 18 м. Годовой объем поступления груза 50000 т; коэффициент неравномерности суточного прибытия 1,2; рекомендуемый срок хранения груза 10 суток.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>– ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>		
<p>– Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– процессы управления проектами</li> <li>– основные виды и элементы проектов</li> <li>– важнейшие принципы, функции и методы управления проектом</li> </ul>	<p>– Построить график технологического процесса переработки угля. Уголь поступает на склад ежедневно тремя подачами по 8 полувагонов в период с 6 до 24 часов. Разгрузка полувагонов осуществляется на повышенном пути. Отгрузка угля из первичных отвалов в основные штабеля склада производится порталным краном, а выдача груза из штабелей на автотранспорт – ленточными конвейерами. Автотранспорт работает в одну смену. При построении графиков необходимо выбирать одинаковый масштаб для отображения количества груза в подвижном составе и на складе. Продолжительность технологических операций определяется в зависимости от объема переработки и числа машин и механизмов.</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться нормативно-правовой документацией</li> <li>– анализировать и управлять рисками в проектной деятельности</li> <li>– составлять коммуникационный план проекта</li> </ul>	<p>– Изучить исходные документы, регламентирующие вопросы проектирования, эксплуатации и строительства объектов транспортно-грузовых комплексов, правовые акты, устанавливающие требования по охране природной среды, по правилам землепользования, по безопасности жизнедеятельности; документы, определяющие правила финансовой деятельности предприятий, налоговой политики государства и т.д. Технические решения в проектах реконструкции и строительства транспортно-грузовых комплексов регламентируются системой нормативных документов, включающих в себя Строительные нормы и правила (СНиП), Своды правил (СП), Руководящие документы (РДК), Территориальные строительные нормы (ТСН), Ведомственные (отраслевые) строительные нормы (ВСН) .</p>
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной терминологией управления проектами</li> <li>– проводить расчеты и анализ решений на ЭВМ</li> <li>– навыками применения различного инструментария в про-</li> </ul>	<p>Выполнить сравнение наиболее экономичного и технически совершенного варианта проектирования транспортно-складского комплекса производится сравнением основных показателей.</p> <p>Сводные показатели рассматриваемых вариантов проектирования транспортно-складского комплекса</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства		
		Показатели	Величина показателя	
	ектной деятельности		1 вариант	2 вариант
		Годовой объем поступления груза, т		
		Продолжительность работы склада, ч		
		Вместимость склада, т (м3)		
		Коэффициент использования площади склада		
		Оборудования и сооружения погрузочно-складского комплекса (перечисляется с указанием количества)		
		Техническая производительность оборудования, т/ч		
		Коэффициент использования машин во времени		
		Уровень механизации, %		
		Уровень комплексной механизации, %		
		Степень механизации труда, %		
		Степень комплексной механизации труда, %		
		Количество вагонов в подаче		
	Простой под погрузочно-разгрузочными операциями, ч			

### **Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Инфраструктура транспортных систем : учебное пособие / [С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Н. А. Осинцев и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2878.pdf&show=dcatalogues/1/1134087/2878.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Смирнова, А. В. Логистика складирования : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / А. В. Смирнова, Н. В. Черноусова. — 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 50 с. - ISBN 978-5-394-03816-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=353550> (дата обращения: 05.03.2020)

### **б) Дополнительная литература:**

1. Пилипчук, С.Ф. Логистика предприятия. Складирование : учебное пособие / С.Ф. Пилипчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2901-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/102235/#1> (дата обращения: 05.03.2020)

2. Основы организации и управления транспортными системами : учебное пособие / [С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Н. А. Осинцев и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2856.pdf&show=dcatalogues/1/1133640/2856.pdf&view=true> (дата обращения: 05.03.2020)

3. Основы проектирования транспортных систем : учебное пособие / [С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Н. А. Осинцев и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2771.pdf&show=dcatalogues/1/1132900/2771.pdf&view=true> (дата обращения: 05.03.2020)

4. Подвижной состав и погрузочно-разгрузочные средства транспортных систем : учебное пособие / [С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Н. А. Осинцев и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3027.pdf&show=dcatalogues/1/134993/3027.pdf&view=true> (дата обращения:05.03.2020)

5. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В.В. Дыбская. — Москва : Инфра-М, 2019. — 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/636](http://www.dx.doi.org/10.12737/636). - ISBN 978-5-16-100068-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=340749> (дата обращения:05.03.2020)

**в) Методические указания:**

1. Гавришев С.Е., Осинцев Н.А., Лабунский Л.В. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Транспортно-грузовые системы» для студентов специальности 190701. Магнитогорск, МГТУ, 2011. – 38 с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017	11.10.2021 27.07.2018
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

1. Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС». Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>, вход по IP-адресам вуза, с внешней сети по логину и паролю.

2. Национальная информационно-аналитическая система. – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp), регистрация по логину и паролю.

3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru>

4. Информационная система. – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru>, свободный доступ.

5. Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова. Режим обращения: <http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp> (вход с внешней сети по логину и паролю).

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий