

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Горного дела и транспорта
С.Е. Гавришев
«19» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14 ЛОГИСТИКА СНАБЖЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль программы
Логистика

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

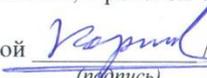
Форма обучения
очная

Институт	Горного дела и транспорта
Кафедра	Логистики и управления транспортными системами
Курс	3
Семестр	5

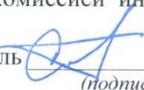
Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом МОиН РФ от 12.01.2016 № 7.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры логистики и управления транспортными системами «01» сентября 2017г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  / С.Н. Корнилов /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института горного дела и транспорта «19» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / С.Е. Гавришев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

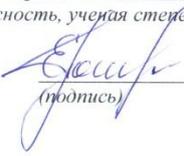
Рабочая программа составлена:

доцент каф. ЛиУТС, к.т.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / П.Н. Мишуров /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

ведущий инженер-технолог ПТГ УЛ ПАО «ММК»
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Е.В. Полежаев /
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области логистики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности функционирования производственных и транспортных систем на основе совершенствования снабженческой деятельности и управления запасами в цепях поставок.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:

- Управление транспортными системами.
- Основы логистики и управление запасами в цепях поставок.
- Экономическая теория.
- Методы принятия управленческих решений
- Логистика производства.

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих специальных дисциплин:

- Логистика распределения
- Интегрированное планирование цепей поставок
- Выполнение выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Логистика снабжения и управления запасами в цепях поставок» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать	– методы организации снабженческой деятельности организации – системы управления запасами в цепях поставок
Уметь	– применять методы организации снабженческой деятельности – выбирать системы управления запасами
Владеть	– способами выделения отдельных грузопотоков из общего их количества; – согласовывать работу поставщика и потребителя.
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Знать	– основы организации закупочной деятельности организации; – современные технологии, применяемые в логистике снабжения; – основы управления запасами в цепях поставок.
Уметь	– описывать реальные звенья цепей поставок; – создавать системы снабжения предприятия на основе управление дви-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	жением грузопотоков;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами обработки, хранения и управления грузопотоков; – согласовывать работу системы снабжения с системами предприятия.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 51,95 акад. часов:
 - аудиторная – 51 акад. часов;
 - внеаудиторная – 0,95 акад. часов
- самостоятельная работа – 92,05 акад. часов;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1 Раздел «Логистика снабжения»	5							
1.1 Тема «Основные понятия, задачи и функции логистики снабжения»		2		2	5	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-2 - зув ПК-3 - зув
1.2 Тема «Стратегические аспекты логистики снабжения»		1		2	5	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ПК-3 - зув
1.3 Тема «Управление поставщиками»		1		2/1И	5	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Проверка практических заданий, устный опрос.	ОПК-2 - зув ПК-3 - зув
1.4 Тема «Выбор поставщика»		1		2/1И	5	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-2 - зув ПК-3 - зув
1.5 Тема «Управление закупками»		1		2/1И	6	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-2 - зув ПК-3 - зув
1.6 Тема «Точно в срок. Метод быстрого реагирования»		1		4/2И	6	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Проверка практических заданий, устный опрос.	ОПК-2 - зув
1.7 Тема «Формирование структуры»		1		2/1И	6	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-2 - зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
снабжения»						мации по заданной теме		
1.8 Тема «Информационные технологии в логистике снабжения»		1		2/1И	5	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	ОПК-2 - зув ПК-3 - зув
Итого по разделу	5	9		18/7И	43		Устный опрос	
2 Раздел «Управление запасами в цепях поставок»	5							
2.1 Тема «Запас как объект управления»		1		2	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОПК-2 - зув ПК-3 - зув
2.2 Тема «Движение запаса в цепи поставок»		1		2/2И	7	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Проверка практических заданий, устный опрос.	ОПК-2 - зув ПК-3 - зув
2.3 Тема «Показатели состояния запаса»		1		2/1И	6	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Проверка практических заданий, устный опрос	ОПК-2 - зув ПК-3 - зув
2.4 Тема «Методы и инструменты управления запасами»		1		2/2И	6	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Проверка практических заданий, устный опрос.	ОПК-2 - зув ПК-3 - зув
2.5 Тема «Основные затраты в цепи поставок»		1		3/1И	6	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Проверка практических заданий, устный опрос.	ОПК-2 - зув ПК-3 - зув
2.6 Тема «Оптимизация управления запасами»		2		2/1И	6	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Проверка практических заданий, устный опрос.	ПК-3 - зув

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа (в акад. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
2.7 Тема «Информационные технологии в цепях поставок»		1		1	6	Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ	Проверка практических заданий, устный опрос.	<i>ОПК-2 - зув ПК-3 - зув</i>
2.8 Тема «Опыт управления запасами в цепях поставок крупных компаний РФ»		1		1	6,05	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Устный опрос	<i>ПК-3 - зув</i>
Итого по разделу	5	9		15/7И	49		Устный опрос	
Итого по дисциплине	5	18		33/14И	92,05		Зачёт с оценкой	

5 Образовательные и информационные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Логистика снабжения и управления запасами в цепях поставок» используются традиционная интерактивная и модульно-компетентностная технологии.

В ходе проведения лекционных и практических занятий предусматривается:

- использование электронного демонстрационного материала по темам, требующим иллюстрации работы специализированного программного обеспечения, сложных структурных схем и большого объема графического материала;

- активные и интерактивные формы обучения: вариативный опрос, дискуссии, устный опрос, разбор конкретных ситуаций и т.д.

Образовательные технологии в сочетании с внеаудиторной работой нацелены на формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к итоговой аттестации, которая осуществляется в форме защиты подготовленных рефератов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Логистика снабжения и управления запасами в цепях поставок» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнение практических заданий.

Перечень практических заданий:

Практическое задание №1 на тему «Система с фиксированным размером заказа».

Практическое задание №2 на тему «Система с фиксированным интервалом времени между заказами».

Практическое задание №3 на тему «Система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня».

Практическое задание №4 на тему «Система "минимум-максимум"».

Учебно-методическое обеспечение приведено в работах [6-8] (методические указания).

Темы рефератов по дисциплине

1. Функции бизнес-логистики.
2. Ответственность логистики. На каких стадиях возможно ухудшение качества товара? Как улучшить транспортировку?
3. Как влияют на логистику следующие явления? -увеличение ассортимента; - изменение демографической структуры; - развитие компьютерных технологий и научных методов.
4. Ключевые направления в деятельности логистики.
5. Современные тенденции развития логистики.
6. Почему бизнес-логистика жизненно важная тема для изучения?
7. Управление материалами и физическое распределение в бизнес-логистике.
8. Микро - и макрологистика.
9. Основные движущие силы глобализации в логистике
10. Барьеры в развития глобальной логистики.
11. Прогрессивная инфраструктура товарных рынков

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		
Знать	–	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, задачи и функции логистики снабжения 2. Основы управления поставщиками 3. Основы управления закупками 4. Выбор поставщика 5. Точно в срок. Метод быстрого реагирования 6. Формирование структуры снабжения 7. Информационные технологии в логистике снабжения 8. Запас как объект управления 9. Движение запаса в цепи поставок 10. Показатели состояния запаса 11. Методы и инструменты управления запасами 12. Основные затраты в цепи поставок 13. Информационные технологии в цепях поставок
Уметь	–	<p>Практические задания по дисциплине:</p> <p>Практическое задание №1 на тему «Система с фиксированным размером заказа».</p> <p>Практическое задание №2 на тему «Система с фиксированным интервалом времени между заказами».</p> <p>Практическое задание №3 на тему «Система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня».</p> <p>Практическое задание №4 на тему «Система "минимум-максимум"».</p> <p>Учебно-методическое обеспечение приведено в работах [6-8] (методические указания).</p>
Владеть	–	<p>Перечень тем рефератов:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственность логистики. На каких стадиях возможно ухудшение качества товара? Как улучшить транспортировку? 2. Как влияют на логистику следующие явления? -увеличение ассортимента; - изменение демографической структуры; - развитие компьютерных технологий и научных методов. 3. Ключевые направления в деятельности логистики. 4. Микро - и макрологистика. 5. Основные движущие силы глобализации в логистике 6. Прогрессивная инфраструктура товарных рынков
<i>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i>		
Знать	—	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегические аспекты логистики снабжения 2. Оптимизация управления запасами 3. Опыт управления запасами в цепях поставок крупных компаний РФ 4. Основные понятия, задачи и функции логистики снабжения 5. Основы управления поставщиками 6. Основы управления закупками 7. Выбор поставщика 8. Информационные технологии в логистике снабжения 9. Запас как объект управления 10. Движение запаса в цепи поставок 11. Показатели состояния запаса 12. Методы и инструменты управления запасами 13. Основные затраты в цепи поставок 14. Информационные технологии в цепях поставок
Уметь	—	<p>Практическое задание №1 на тему «Система с фиксированным размером заказа».</p> <p>Практическое задание №2 на тему «Система с фиксированным интервалом времени между»</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>заказами».</p> <p>Практическое задание №3 на тему «Система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня».</p> <p>Практическое задание №4 на тему «Система "минимум-максимум"».</p> <p>Учебно-методическое обеспечение приведено в работах [6-8] (методические указания).</p>
Владеть	–	<p>Перечень тем рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции бизнес-логистики. 2. Современные тенденции развития логистики. 3. Почему бизнес-логистика жизненно важная тема для изучения? 4. Управление материалами и физическое распределение в бизнес-логистике. 5. Основные движущие силы глобализации в логистике 6. Барьеры в развития глобальной логистики. 7. Прогрессивная инфраструктура товарных рынков

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы баз данных» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачет с оценкой по данной дисциплине проводится в устной форме.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «**не зачтено**» (0) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Франюк, Р. А. Логистика : учебное пособие / Р. А. Франюк ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1364.pdf&show=dcatalogues/1/1123817/1364.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Карпова, Н.П. Стратегическая логистика снабжения : монография / Н.П. Карпова. — Москва : Креативная экономика, 2011. — 168 с. — ISBN 978-5-91292-058-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3964> (дата обращения: 03.03.2020).

б) Дополнительная литература:

3. Фридрихсон, О. В. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания : практикум / О. В. Фридрихсон, О. А. Пыталева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3476.pdf&show=dcatalogues/1/1514292/3476.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Рахмангулов, А. Н. Логистика для маркетолога : учебное пособие / А. Н. Рахмангулов, М. С. Евдокимова ; МГТУ. - Магнитогорск, 2014. - 277 с. : ил., диагр., схемы, табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=792.pdf&show=dcatalogues/1/1115612/792.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0456-9. - Имеется печатный аналог.

5. Франюк, Р. А. Логистика в схемах, таблицах, дефинициях : учебное пособие / Р. А. Франюк ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1365.pdf&show=dcatalogues/1/1123818/1365.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) методические указания

6. Франюк, Р. А. Логистика. Практикум : учебное пособие / Р. А. Франюк, Т. А. Ахмеджанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2496.pdf&show=dcatalogues/1/1130265/2496.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

7. Методические указания по подготовке реферата представлены в приложении 1.

8. Методические указания по выполнению индивидуальных домашних заданий представлены в приложении 2.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018	28.01.2020
	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

1. Международная справочная система «Полпред» polpred.com. отрасль «Образование, наука». – URL: <http://education.polpred.com>.

2. Национальная информационно-аналитическая система. – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp.

3. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru>

4. Информационная система. – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru>

5. Официальный сайт кафедры промышленного транспорта ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»: LOGINTRA – Транспорт и логистика. – URL: www.logintra.ru.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.

Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение интересных фактов, статистических данных.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

Структура реферата

- 1) титульный лист (оформляется по образцу, утвержденному кафедрой);
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение (обоснование актуальности выбранной для изучения темы для теории и практики, для автора реферата);
- 4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники, использованные автором реферата, с изложением собственной авторской позиции к обсуждаемой теме);
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, фотографий, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Во введении аргументируется актуальность исследования, -

т. е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Текст основной части делится на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки мате-

риала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Шкала оценивания

2 балла – тема не раскрыта на теоретическом уровне;

3 балл - тема раскрыта на теоретическом уровне;

4 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры;

5 баллов - тема раскрыта, студент свободно ориентируется в материале, приводит практические примеры, отвечает на вопросы группы и преподавателя, защиту сопровождает презентация.

Приложение 2 - Методические указания для выполнения домашних индивидуальных заданий

Методические указания по выполнению индивидуальных домашних заданий представлены на образовательном портале МГТУ: newlms.mgtu.ru