

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института гуманитарного об-



О.В. Гневэк
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политология (Б1.Б.9)

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки (специальность)

Направление 42.03.02 Журналистика

шифр наименование направления подготовки

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Форма обучения

Очная

Институт

Гуманитарного образования

Кафедра

Социологии, документоведения и архивоведения

Курс

2

Семестр

3

Магнитогорск

2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки Направление 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом МОиН РФ от «07» августа 2014 № 951.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии, документоведения и архивоведения «05» сентября 2017 г., протокол № 1.


Зав. кафедрой  / С.С. Великанова /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «11» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель  / О.В. Гневск /
(подпись) (И.О. Фамилия)


СОГЛАСОВАНО:

Зав. каф. русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

 /Л.Н. Чурилина /

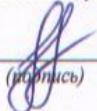
Рабочая программа составлена:

Доцент каф. СДиА, к.филос. н. доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / С.П. Распутина /
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

Ст. архивист архива ОАО «ММК»
(должность, ученая степень, ученое звание)

 / С.А. Белобородова /
(подпись) (И.О. Фамилия)

1 Цели освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Политология» является раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение мира политики, ознакомление студентов с основными теоретическими направлениями и школами, существующими в рамках науки о политике, а также приобретение навыков анализа политических процессов.

Кроме того, программа курса предполагает краткое изучение истории политических отношений и современные тенденции их развития. Дисциплина дает сведения об основных аспектах и тенденциях развития взаимодействий между субъектами политического процесса.

Дисциплина «Политология» ориентирована на студентов дневных отделений и подготовлена на основе обобщения российских и зарубежных исследований. Программа курса носит теоретический характер но, предполагает и обучение элементам анализа современных проблем политики.

В результате успешного освоения данного курса студенты смогут правильно ориентироваться в условиях современной политической действительности, адекватно оценивать проводимые в стране политические преобразования.

Задачи курса:

-дать студентам необходимый объём знаний о политике, власти, о политической системе общества и её структурных элементах;

-показать место и роль человека в политике. Сформировать понимание важности общественной роли гражданина в политическом процессе;

-познакомить студентов с основами социально-политического анализа общественной жизни;

-сформировать у студентов навыки политической культуры, умение применять теоретические знания политологии в своей практической деятельности;

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Для освоения политологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения, владения), полученные при изучении политологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение».

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины «Политология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать	Логику и содержание политического процесса; особенности взаимоотношений гражданского общества и государства в РФ. Особенности формирования и функционирования политических институтов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
Уметь	<p>Оперировать основными политическими категориями. ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов;</p>
Владеть	<p>Навыками сравнительного анализа политических систем, институтов, процессов. Современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации.</p>
ОК-3-способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук	
Знать	<p>Объект, предмет, категории, политологии; сущность социальных отношений; сущность общества как политической системы; сущность основных социальных процессов; особенности социальных групп и организаций</p>
Уметь	<p>Анализировать и оценивать политическую информацию, планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, применять основные политологические парадигмы</p>
Владеть	<p>Навыками анализа политических программ и политического прогнозирования. Методикой выявления в современном информационном поле целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в России и мире.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 37 академических часов:
 - аудиторная – 36 академических часов;
 - внеаудиторная – 1 академический час
- самостоятельная работа – 71 академический час;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр 3	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
1. Методологические и исторические аспекты политической науки								
1.1. Введение в политологию.	3	2		2	5	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-2,3 3, У.В.
1.2. История развития политической науки	3	2		2\2	5	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-2,3 3, У.В.
Итого по разделу		4		4	10			
2. Политические институты и процессы								
2.1. Политическая система общества и её институты .	3	2		2	10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, пре-	ОК-2,3 3, У.В.

Раздел/ тема дисциплины	Семестр3	Аудиторная контактная работа (в acad. часах)			Самостоятельная работа (в acad. часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия				
						ла учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	зентаций, аналитических заданий	
2.2. Политические процессы и политическая деятельность.	3	2		2	10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-2,3 3,У.В.
2.3. Прикладная политология.	3	2		2\2	10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-2,3 3,У.В.
2.4. Политические партии и партийные системы.	3	2		2	10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-2,3 3,У.В.
2.5 Избирательные системы.	3	2		2	10	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-2,3 3,У.В.
Итого по разделу		10		10	50			

Раздел/ тема дисциплины	Семестр3	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа (в академических часах)	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код и структурный элемент компетенции
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия				
3. Международные отношения и геополитика.								
3.1. Мировая политика и международные отношения.	3	2		2	5	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-2,3 3,У.В.
3.2. Современная геополитика.	3	2		2\2	6	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка практическому занятию и текущему контролю.	Устный опрос. Подготовка докладов и сообщений, презентаций, аналитических заданий	ОК-2,3 3,У.В.
Итого по разделу		4		4	11			
Итого за семестр		18		18\И6	71			
Итого по дисциплине		18		18\И6	71		Зачет	

5 Образовательные и информационные технологии

В преподавании дисциплины «Политология» используются следующие образовательные и информационные технологии:

- интегративный подход в преподавании (междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами);
- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедиа;
- разбор конкретных ситуаций (кейсов): программы, инструментария и отчета опубликованных социологических исследований;
- анализ интернет-ресурсов по заданной теме;
- использование интерактивных обучающих технологий: дискуссия, работа в команде, разработка исследовательского проекта, организация и проведение учебного социологического исследования, просмотр и обсуждение видеоматериалов, «круглый стол», конференция по результатам учебных социологических исследований;
- привлечение студентов к участию в различных конкурсах, связанных с проведением социологических и полевых исследований.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- 1) подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой и Интернет-ресурсами;
- 2) подготовку к тестированию;
- 3) проектирование учебного социологического исследования, включая разработку программы и инструментария;
- 4) проведение полевых работ;
- 5) обработку, анализ и интерпретацию политологических данных;
- 6) составление отчета по итогам учебного политического исследования;
- 7) подготовку компьютерной презентации.

Самостоятельная работа в ходе аудиторных занятий предполагает: составление обзоров литературы и аннотаций, реферирование статей, разработку программы и инструментария, выполнение индивидуальных творческих и исследовательских работ, аналитических заданий.

Самостоятельная работа под контролем преподавателя предполагает подготовку докладов, подготовку к тестированию в интерактивной форме, подготовку нормативных, исследовательских и отчетных документов учебного социологического исследования.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольным работам, выполнение практических заданий, подготовку к тестированию в интерактивной форме; проведение полевых работ и обработку полученных социологических данных.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: текущий контроль (еженедельная проверка выполнения заданий и работы с учебной литературой), промежуточный контроль в виде зачета.

Перечень основных тем для самостоятельной подготовки

Раздел 1. Методологические и исторические аспекты политической науки

Понятие политики. Специфика политического.

Предмет, методы и основные функции политологии.

Парадигмы и школы политологии.

Политическая мысль классической древности и средневековья.

Политические теории Нового времени.

Особенности и основные направления русской политической мысли.

Проблемы власти и государства в русской политической мысли XIX – начала XX века.
Основные парадигмы и школы политологии.
Методика политологического исследования.
Системный подход и компьютерное моделирование в политическом прогнозировании.
Основное содержание античных проектов политического устройства общества.
Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.
Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж.Руссо).
Идеи Ш. Монтескье о разделении властей. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля: общее и особенное.
Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.
Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан, свободе и народном суверенитете.
Политическая мысль европейского либерализма XIX века: Б. Констан, Дж.С. Милль, А. де Токвиль.
Политология русского консерватизма.
Русский анархизм о политике и государстве.
Особенности русского либерализма: «охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства.
Неомонархизм: И.А. Ильин о монархии и республике, «аксиомах власти» и правосознании.
Идеи Н.А. Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме.

Раздел 2. Политические институты и процессы

Понятие государства и его функции.
Формы государственного устройства и формы правления.
Государственные институты власти Российской Федерации.
Основные принципы правового и социального государства.
Сравнительный анализ основных моделей федерации.
Федерализм: история и современные проблемы.
Институт президентства в современном мире.
Эволюция представительной власти в России.
У истоков теории правового государства.
Права человека: история и современность.
Механизмы защиты прав человека.
Теория политической системы.
Политическая стабильность и политический риск.
Понятие политического режима. Типы политических режимов.
Тоталитаризм как социальный и политический феномен.
Авторитарный режим.
Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии.
Партия как политический институт.
Типология партий и партийных систем.
Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат.
Понятие избирательной системы и основные виды выборов.
Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания.
Сущность и типы политического поведения. Политическое участие.
Избирательная система и выборы в современной России.

Раздел 3. Международные отношения и геополитика

Генезис геополитики. Теоретические основы геополитики.
Место и роль России в современной геополитической картине мира.
Политическая глобалистика: предмет, структура, категории.
Глобальные проблемы современности (политические аспекты).
Политически пути решения глобальных проблем.
Концепция Х. Маккиндера.

Место и роль России в современной геополитической картине мира.
Многополярность как новая геополитическая модель мира.
Национальные интересы России.
Геополитические регионы современного мира.
Внутренние и внешние пределы развития человечества.
Глобальное управление как мировая проблема.
Теория катастроф и глобальные проблемы современности.
Международная безопасность и глобальный

Перечень вопросов для коллоквиума

1. Идеология и практика тоталитаризма.
2. Демократия как социально-политическая ценность.
3. Основы футурологические концепции современности.
4. Роль средств массовой информации в политическом процессе.
5. Революция и реформа как способы социально-политического развития.
6. Феминистическое движение в политическом процессе.
7. Экологическое движение в политическом процессе.
8. Портрет политического лидера (по выбору студента).
9. Проблемы формирования политической культуры молодежи.
10. Проблемы политической социализации молодежи.
11. Война и политика.
12. Искусство политического консенсуса.
13. Участие церкви в политическом процессе.
14. История и современность российского анархизма.
15. Формы политического участия и действия.
16. Искусство и политика.
17. Роль бюрократического аппарата в политических системах.
18. Молодежь в политическом процессе.
19. Общественное мнение как фактор политики.
20. Семья как объект политики.
21. Армия и политика.
22. Судьба коммунистического движения в России.
23. Современная критика марксизма.
24. Политика в сфере культуры.
25. Развитие демократии в РФ.
26. Развитие гражданского общества в РФ.
27. Становление правового государства в РФ.
28. Международная политика и Россия.
29. Внешняя политика в РФ.
30. Глобальные проблемы человечества.
31. Социальная политика в РФ.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знать	<p>Логику и содержание политического процесса;</p> <p>особенности взаимоотношений гражданского общества и государства в РФ. Особенности формирования и функционирования политических институтов.</p>	<p><i>Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика: происхождение, сущность, социальное назначение. 2. Функции, границы, виды политики. 3. Взаимоотношение политики с другими сферами общества: политика и право, политика и экономика, политика и религия. 4. Политика и мораль. Проблема гуманизации политики. 5. Основные парадигмы и методы политической науки. 6. Понятия и категории политологии. Прикладная политология и ее цели. 7. Государство: понятие, причины возникновения, основные теории происхождения. 8. Государство: сущность, структура, признаки, функции. 9. Формы государственного правления и устройства. Современное российское государство. 10. Лидерство как социальное явление. Идеи лидерства в истории политической мысли: Платон, Аристотель, Фома Аквинский, Н. Макиавелли, К. Маркс. 11. Политическое лидерство: теории, типология. Функции политических лидеров. 12. Политические партии: происхождение, понятие, признаки, структура, функции, типология. 13. Партийные системы: понятие, сущность, типология. Особенности партийной системы в РФ. 14. Общественно-политические движения: понятие, признаки, типология. Группы интересов и группы давления в политике. Лоббизм. 15. Выборы: понятие, функции, принципы демократической организации, классификация. Избирательное право. 16. Мажоритарная, пропорциональная, смешанные избирательные системы, их досто-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>инства и недостатки.</p> <p>17. Избирательный процесс и избирательная кампания.</p> <p>18. Политический конфликт: сущность, специфика, типология, структура, динамика.</p> <p>19. Функции политического конфликта и способы его разрешения.</p> <p>20. Политическая культура: понятие, структура, функции, типология.</p> <p>21. Политическая социализация: понятие, структура, факторы, этапы.</p> <p>22. Агенты политической социализации. Типы политической социализации.</p> <p>23. Геополитика: предмет, метод, парадигмы, функции, категории.</p> <p>24. Континентально-европейская школа геополитики (Ратцель, Челлен, Блаш, Хаусхофер, Шмит, Науманн).</p> <p>25. Англо-американская геополитическая школа (Мэхэн, Маккиндер, Спайкмен).</p> <p>26. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации</p> <p>27. Международные организации: сущность, типология, возникновение, динамика роста.</p> <p>28. Роль международных организаций в мировой политике.</p> <p>29. ООН: возникновение, структура, цели, задачи, принципы деятельности.</p> <p>30. Роль ООН в современном мире.</p> <p>Итоговый тест (примерный вариант)</p> <p>1. Федерация - это ...</p> <p>а) Союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей;</p> <p>б) Единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью;</p> <p>в) Союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах, распределенных между ними и центром полномочий;</p> <p>г) Крупное государство, имеющее обширные колониальные владения.</p> <p>2. Из чего состоит унитарное государство?</p> <p>а) Из государственно-территориальных единиц;</p> <p>б) Из несuverенных государств;</p> <p>в) Из суверенных государств;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>г) Из административно-территориальных единиц.</p> <p>3. Определите главный признак президентской формы правления:</p> <p>а) В государстве имеется президент;</p> <p>б) Президент имеет право распускать парламент;</p> <p>в) Президент является главой государства и правительства;</p> <p>г) Президент может быть привлечен к ответственности.</p> <p>4. Определите главный признак смешанной формы правления:</p> <p>а) Президент и парламент избираются на всеобщих выборах независимо друг от друга;</p> <p>б) Парламент может преодолеть вето президента большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов каждой палаты;</p> <p>в) Президент издает указы и распоряжения, обязательные для исполнения;</p> <p>г) Правительство несет двойную ответственность - перед президентом и парламентом.</p> <p>5. Президент Российской Федерации согласно Конституции избирается сроком на ...</p> <p>а) 7 лет;</p> <p>б) 5 лет;</p> <p>в) 4 года;</p> <p>г) 6 лет.</p> <p>6. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:</p> <p>а) Главой государства;</p> <p>б) Главой правительства;</p> <p>в) Главой государства и правительства.</p> <p>7. Какой орган власти может отрешить Президента Российской Федерации от должности?</p> <p>а) Конституционный Суд;</p> <p>б) Правительство;</p> <p>в) Совет Федерации;</p> <p>г) Государственная Дума.</p> <p>8. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании правительства?</p> <p>а) Утверждение кандидатуры премьера;</p> <p>б) Утверждение кандидатур премьера и ключевых министров;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>в) Кабинет формируется лидером парламентского большинства; г) Дума не участвует в формировании правительства.</p> <p>9. Из данного списка выберете ту страну, в которой не сохранилась монархия...</p> <p>а) Бельгия; б) Испания; в) Нидерланды; г) Португалия; д) Швеция.</p> <p>10. Из данного списка выберете ту страну, в которой сохранилась монархия...</p> <p>а) Австрия; б) Ливия; в) Египет; г) Дания; д) Камерун.</p> <p>11. Антиподами по характеру властных отношений являются...</p> <p>а) светское государство; б) социальное государство; в) правовое государство; г) теократическое государство.</p> <p>Укажите название палат российского парламента.</p> <p>а) Государственная Дума; б) Федеральное собрание; в) Совет Федерации; г) Государственный совет.</p> <p>13. Как называется российский парламент?</p> <p>а) Государственная Дума; б) Конституционное Собрание; в) Совет Федерации; г) Федеральное Собрание;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>д) Государственный совет.</p> <p>14. Религиозно-теологическая концепция государства и права связана с именами...</p> <p>а) Аристотеля и Платона; б) Т. Гоббса и Дж. Локка; в) К. Маркса и Ф. Энгельса; г) А. Августина и Ф. Аквинского.</p> <p>15. Классификация государств по способу организации высшей власти предполагает выделение...</p> <p>а) унитарного государства; б) монархии; в) конфедеративного государства; г) республики.</p> <p>16. Государство, по М. Веберу, обладает монополией на легальное применение...</p> <p>а) манипулирования; б) убеждения; в) авторитета; г) насилия.</p> <p>17. Конституционная (парламентская) монархия характеризуется...</p> <p>а) неограниченными полномочиями монарха в сфере законодательной власти; б) ограничением полномочий монарха только в сфере законодательства; в) неограниченными полномочиями монарха в области законодательной и исполнительно-распорядительной деятельности; г) сильным ограничением монархической власти в судебной и исполнительных ветвях, фактически полным отсутствием полномочий в законодательной.</p> <p>18. Центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти, обладающая суверенитетом, монополией на легальное насилие и осуществляющее управление обществом с помощью специального аппарата, – это...</p> <p>а) правящая партия;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б) властвующая элита; в) законодательная власть; г) государство.</p> <p>19. Автором фразы «Государство – это политический институт в руках экономически господствующего класса» является...</p> <p>а) Н. Макиавелли; б) М. Вебер; в) К. Маркс; г) Т. Гоббс.</p> <p>20. Какая из функций государства проявляется в осуществлении заботы о человеке как члене социума: удовлетворение потребностей людей в жилье, работе, поддержании здоровья, образовании; поддержка незащищенных групп населения и т.д.?</p> <p>а) экономическая функция; б) социальная функция; в) образовательная функция; г) культурно-воспитательная функция.</p> <p>Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы: Институт президентства в современном мире. Эволюция представительной власти в России. У истоков теории правового государства. Права человека: история и современность. Механизмы защиты прав человека. Теория политической системы. Политическая стабильность и политический риск. Понятие политического режима. Типы политических режимов. Тоталитаризм как социальный и политический феномен. Авторитарный режим. Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Партия как политический институт. Типология партий и партийных систем. Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат. Понятие избирательной системы и основные виды выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания. Сущность и типы политического поведения. Политическое участие. Избирательная система и выборы в современной России.</p>
Уметь	<p>Оперировать основными политическими категориями. ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов;</p>	<p>Задания для подготовки к практическим занятиям Раздел 1. Методологические и исторические аспекты политической науки Основное содержание античных проектов политического устройства общества. Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж.Руссо). Идеи Ш. Монтескье о разделении властей. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля: общее и особенное. Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка. Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан, свободе и народном суверенитете. Политическая мысль европейского либерализма XIX века: Б. Констан, Дж.С. Милль, А. де Токвиль. Политология русского консерватизма. Русский анархизм о политике и государстве. Особенности русского либерализма: «охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства. Неомонархизм: И.А. Ильин о монархии и республике, «аксиомах власти» и правосознании. Идеи Н.А. Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме. Раздел 2. Политические институты и процессы Понятие государства и его функции.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>У истоков теории правового государства. Права человека: история и современность. Механизмы защиты прав человека. Теория политической системы. Политическая стабильность и политический риск. Понятие политического режима. Типы политических режимов. Тоталитаризм как социальный и политический феномен. Авторитарный режим. Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии. Партия как политический институт. Типология партий и партийных систем. Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат. Понятие избирательной системы и основные виды выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания. Сущность и типы политического поведения. Политическое участие. Избирательная система и выборы в современной России.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. Международные отношения и геополитика</p> <p>Место и роль России в современной геополитической картине мира. Многополярность как новая геополитическая модель мира. Национальные интересы России. Геополитические регионы современного мира. Внутренние и внешние пределы развития человечества. Глобальное управление как мировая проблема. Теория катастроф и глобальные проблемы современности. Международная безопасность и глобальный</p>
Владеть	Навыками сравнительного анализа политических систем, институтов, процессов. Современными методами обработки и интер-	<p>Проверочный тест В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная учебная дисциплина?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>претации комплексной политологической информации.</p>	<p>а) IV в. до н.э. б) XI-XIII вв. в) конец XIX в. г) середина XX в.</p> <p>Выполняя ряд общественных функций, политология в частности создает теоретическую основу политического строительства и политических реформ. Как называется данная функция?</p> <p>а) функция политической социализации б) аксиологическая функция в) гносеологическая функция г) функция рационализации политической жизни</p> <p>С точки зрения Н. Макиавелли, государю предпочтительнее внушать своим подданным по отношению к своей персоне:</p> <p>а) страх б) любовь в) принципы демократического взаимоуважения</p> <p>Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу и передается по наследству, называется:</p> <p>а) демократия б) аристократия в) монархия г) олигархия</p> <p>Научный подход, который описывает, что реально имеется в политической сфере, называется:</p> <p>а) нормативный б) метафизический в) эмпирический г) дуалистический</p> <p>Философия, право, социология и другие науки в отличие от политологии имеют свой собственный:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а) объект изучения б) предмет изучения в) субъект изучения</p> <p>Взаимосвязь между стабильностью и нестабильностью в обществе и функционированием политической власти отражают:</p> <p>а) политико-экономические закономерности б) социально-политические закономерности в) политико-психологические закономерности</p> <p>Не является основной проблемой исследования и изучения политической науки:</p> <p>а) политическая теория б) онтология в) политические институты г) международные отношения</p> <p>Рассматривает человека как часть природы и объясняет политику природной средой следующая парадигма:</p> <p>а) социальная б) натуралистическая в) теологическая г) рационально-критическая</p> <p>Какие из нижеперечисленных объектов исследования являются для бихевиоризма исходными?</p> <p>а) политические институты б) политические ценности в) политическое поведение г) процесс принятия решений</p> <p>Мысль о том, что революция есть аномалия политической жизни, принадлежит представителям:</p> <p>а) парадигмы консенсуса б) парадигмы конфликта</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Какое из перечисленных определений относится к социологическому методу?</p> <p>а) предполагает оценку политических явлений с точки зрения справедливости, общего блага</p> <p>б) позволяет использовать опыт прошлого для решения актуальных современных проблем</p> <p>в) позволяет установить, в интересах каких групп принимаются государственные решения</p> <p>г) изучает воздействие роли традиций и обычаев в сфере управления людьми</p> <p>Какая из перечисленных наук анализирует способы и средства познания политики, определяет смысл политических категорий?</p> <p>а) теория международной политики</p> <p>б) учение о политических институтах</p> <p>в) политическая философия</p> <p>г) политическая история</p> <p>Впервые связал форму государственного устройства с размером занимаемой государством территории:</p> <p>а) Макиавелли</p> <p>б) Монтескье</p> <p>в) Руссо</p> <p>г) Гоббс</p> <p>Понятием, раскрывающим динамические аспекты политической реальности, не является:</p> <p>а) политический процесс</p> <p>б) политическое действие</p> <p>в) политическое решение</p> <p>г) общественное движение</p> <p>д) революция</p> <p>Соединение гражданской и духовной власти в одном лице называется:</p> <p>а) демократия</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		б) аристократия в) монархия г) теократия
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-3- способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук		
Знать	Объект, предмет, категории, политологии; сущность социальных отношений; сущность общества как политической системы; сущность основных социальных процессов; особенности социальных групп и организаций	<i>Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:</i> 31. Политика: происхождение, сущность, социальное назначение. 32. Функции, границы, виды политики. 33. Взаимоотношение политики с другими сферами общества: политика и право, политика и экономика, политика и религия. 34. Политика и мораль. Проблема гуманизации политики. 35. Основные парадигмы и методы политической науки. 36. Понятия и категории политологии. Прикладная политология и ее цели. 37. Государство: понятие, причины возникновения, основные теории происхождения. 38. Государство: сущность, структура, признаки, функции. 39. Формы государственного правления и устройства. Современное российское государство. 40. Лидерство как социальное явление. Идеи лидерства в истории политической мысли: Платон, Аристотель, Фома Аквинский, Н. Макиавелли, К. Маркс. 41. Политическое лидерство: теории, типология. Функции политических лидеров. 42. Политические партии: происхождение, понятие, признаки, структура, функции, типология. 43. Партийные системы: понятие, сущность, типология. Особенности партийной системы в РФ. 44. Общественно-политические движения: понятие, признаки, типология. Группы ин-

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>тересов и группы давления в политике. Лоббизм.</p> <p>45. Выборы: понятие, функции, принципы демократической организации, классификация. Избирательное право.</p> <p>46. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательные системы, их достоинства и недостатки.</p> <p>47. Избирательный процесс и избирательная кампания.</p> <p>48. Политический конфликт: сущность, специфика, типология, структура, динамика.</p> <p>49. Функции политического конфликта и способы его разрешения.</p> <p>50. Политическая культура: понятие, структура, функции, типология.</p> <p>51. Политическая социализация: понятие, структура, факторы, этапы.</p> <p>52. Агенты политической социализации. Типы политической социализации.</p> <p>53. Геополитика: предмет, метод, парадигмы, функции, категории.</p> <p>54. Континентально-европейская школа геополитики (Ратцель, Челлен, Блаш, Хаусхофер, Шмит, Науманн).</p> <p>55. Англо-американская геополитическая школа (Мэхэн, Маккиндер, Спайкмен).</p> <p>56. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации</p> <p>57. Международные организации: сущность, типология, возникновение, динамика роста.</p> <p>58. Роль международных организаций в мировой политике.</p> <p>59. ООН: возникновение, структура, цели, задачи, принципы деятельности.</p> <p>60. Роль ООН в современном мире.</p> <p>Итоговый тест (примерный вариант)</p> <p>1. Федерация - это ...</p> <p>а) Союз суверенных государств, созданный для осуществления конкретных совместных целей;</p> <p>б) Единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих самостоятельностью;</p> <p>в) Союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, самостоятельных в пределах, распределенных между ними и центром полномочий;</p> <p>г) Крупное государство, имеющее обширные колониальные владения.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>2. Из чего состоит унитарное государство?</p> <p>а) Из государственно-территориальных единиц; б) Из несuverенных государств; в) Из суверенных государств; г) Из административно-территориальных единиц.</p> <p>3. Определите главный признак президентской формы правления:</p> <p>а) В государстве имеется президент; б) Президент имеет право распускать парламент; в) Президент является главой государства и правительства; г) Президент может быть привлечен к ответственности.</p> <p>4. Определите главный признак смешанной формы правления:</p> <p>а) Президент и парламент избираются на всеобщих выборах независимо друг от друга; б) Парламент может преодолеть вето президента большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов каждой палаты; в) Президент издает указы и распоряжения, обязательные для исполнения; г) Правительство несет двойную ответственность - перед президентом и парламентом.</p> <p>5. Президент Российской Федерации согласно Конституции избирается сроком на ...</p> <p>а) 7 лет; б) 5 лет; в) 4 года; г) 6 лет.</p> <p>6. Президент Российской Федерации согласно Конституции является:</p> <p>а) Главой государства; б) Главой правительства; в) Главой государства и правительства.</p> <p>7. Какой орган власти может отрешить Президента Российской Федерации от должности?</p> <p>а) Конституционный Суд; б) Правительство; в) Совет Федерации;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>г) Государственная Дума.</p> <p>8. Какова степень участия Государственной Думы РФ в формировании правительства?</p> <p>а) Утверждение кандидатуры премьера;</p> <p>б) Утверждение кандидатур премьера и ключевых министров;</p> <p>в) Кабинет формируется лидером парламентского большинства;</p> <p>г) Дума не участвует в формировании правительства.</p> <p>9. Из данного списка выберете ту страну, в которой не сохранилась монархия...</p> <p>а) Бельгия;</p> <p>б) Испания;</p> <p>в) Нидерланды;</p> <p>г) Португалия;</p> <p>д) Швеция.</p> <p>10. Из данного списка выберете ту страну, в которой сохранилась монархия...</p> <p>а) Австрия;</p> <p>б) Ливия;</p> <p>в) Египет;</p> <p>г) Дания;</p> <p>д) Камерун.</p> <p>11. Антиподами по характеру властных отношений являются...</p> <p>а) светское государство;</p> <p>б) социальное государство;</p> <p>в) правовое государство;</p> <p>г) теократическое государство.</p> <p>Укажите название палат российского парламента.</p> <p>а) Государственная Дума;</p> <p>б) Федеральное собрание;</p> <p>в) Совет Федерации;</p> <p>г) Государственный совет.</p> <p>13. Как называется российский парламент?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а) Государственная Дума; б) Конституционное Собрание; в) Совет Федерации; г) Федеральное Собрание; д) Государственный совет.</p> <p>14. Религиозно-теологическая концепция государства и права связана с именами... а) Аристотеля и Платона; б) Т. Гоббса и Дж. Локка; в) К. Маркса и Ф. Энгельса; г) А. Августина и Ф. Аквинского.</p> <p>15. Классификация государств по способу организации высшей власти предполагает выделение... а) унитарного государства; б) монархии; в) конфедеративного государства; г) республики.</p> <p>16. Государство, по М. Веберу, обладает монополией на легальное применение... а) манипулирования; б) убеждения; в) авторитета; г) насилия.</p> <p>17. Конституционная (парламентская) монархия характеризуется... а) неограниченными полномочиями монарха в сфере законодательной власти; б) ограничением полномочий монарха только в сфере законодательства; в) неограниченными полномочиями монарха в области законодательной и исполнительно-распорядительной деятельности; г) сильным ограничением монархической власти в судебной и исполнительных ветвях, фактически полным отсутствием полномочий в законодательной.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>18. Центральный институт политической системы, особая форма организации политической власти, обладающая суверенитетом, монополией на легальное насилие и осуществляющее управление обществом с помощью специального аппарата, – это...</p> <p>а) правящая партия; б) властвующая элита; в) законодательная власть; г) государство.</p> <p>19. Автором фразы «Государство – это политический институт в руках экономически господствующего класса» является...</p> <p>а) Н. Макиавелли; б) М. Вебер; в) К. Маркс; г) Т. Гоббс.</p> <p>20. Какая из функций государства проявляется в осуществлении заботы о человеке как члене социума: удовлетворение потребностей людей в жилье, работе, поддержании здоровья, образовании; поддержка незащищенных групп населения и т.д.?</p> <p>а) экономическая функция; б) социальная функция; в) образовательная функция; г) культурно-воспитательная функция.</p> <p>Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы: Институт президентства в современном мире. Эволюция представительной власти в России. У истоков теории правового государства. Права человека: история и современность. Механизмы защиты прав человека. Теория политической системы. Политическая стабильность и политический риск. Понятие политического режима. Типы политических режимов. Тоталитаризм как социальный и политический феномен.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Авторитарный режим. Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии. Партия как политический институт. Типология партий и партийных систем. Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат. Понятие избирательной системы и основные виды выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания. Сущность и типы политического поведения. Политическое участие. Избирательная система и выборы в современной России.</p>
Уметь	<p>Анализировать и оценивать политическую информацию, планировать свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, применять основные политологические парадигмы</p>	<p>Задания для подготовки к практическим занятиям Раздел 1. Методологические и исторические аспекты политической науки Основное содержание античных проектов политического устройства общества. Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж.Руссо). Идеи Ш. Монтескье о разделении властей. Проекты идеальной организации общества в «Государстве» Платона и «Политике» Аристотеля: общее и особенное. Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка. Идеи Т. Джефферсона о равенстве граждан, свободе и народном суверенитете. Политическая мысль европейского либерализма XIX века: Б. Констан, Дж.С. Милль, А. де Токвиль. Политология русского консерватизма. Русский анархизм о политике и государстве. Особенности русского либерализма: «охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина и его концепция правового государства. Неомонархизм: И.А. Ильин о монархии и республике, «аксиомах власти» и правосознании. Идеи Н.А. Бердяева о демократии, свободе личности, тоталитаризме.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p style="text-align: center;">Раздел 2. Политические институты и процессы</p> <p>Понятие государства и его функции. У истоков теории правового государства. Права человека: история и современность. Механизмы защиты прав человека. Теория политической системы. Политическая стабильность и политический риск. Понятие политического режима. Типы политических режимов. Тоталитаризм как социальный и политический феномен. Авторитарный режим. Сущностные черты и признаки демократии. Теории и модели демократии. Партия как политический институт. Типология партий и партийных систем. Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат. Понятие избирательной системы и основные виды выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания. Сущность и типы политического поведения. Политическое участие. Избирательная система и выборы в современной России.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. Международные отношения и геополитика</p> <p>Место и роль России в современной геополитической картине мира. Многополярность как новая геополитическая модель мира. Национальные интересы России. Геополитические регионы современного мира. Внутренние и внешние пределы развития человечества. Глобальное управление как мировая проблема. Теория катастроф и глобальные проблемы современности. Международная безопасность и глобальный</p>
Владеть	Навыками анализа политических программ	Проверочный тест

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	и политического прогнозирования. Методикой выявления в современном информационном поле целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в России и мире.	<p>В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная учебная дисциплина?</p> <p>а) IV в. до н.э. б) XI-XIII вв. в) конец XIX в. г) середина XX в.</p> <p>Выполняя ряд общественных функций, политология в частности создает теоретическую основу политического строительства и политических реформ. Как называется данная функция?</p> <p>а) функция политической социализации б) аксиологическая функция в) гносеологическая функция г) функция рационализации политической жизни</p> <p>С точки зрения Н. Макиавелли, государю предпочтительнее внушать своим подданным по отношению к своей персоне:</p> <p>а) страх б) любовь в) принципы демократического взаимоуважения</p> <p>Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу и передается по наследству, называется:</p> <p>а) демократия б) аристократия в) монархия г) олигархия</p> <p>Научный подход, который описывает, что реально имеется в политической сфере, называется:</p> <p>а) нормативный б) метафизический в) эмпирический г) дуалистический</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Философия, право, социология и другие науки в отличие от политологии имеют свой собственный:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) объект изучения б) предмет изучения в) субъект изучения <p>Взаимосвязь между стабильностью и нестабильностью в обществе и функционированием политической власти отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) политико-экономические закономерности б) социально-политические закономерности в) политико-психологические закономерности <p>Не является основной проблемой исследования и изучения политической науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) политическая теория б) онтология в) политические институты г) международные отношения <p>Рассматривает человека как часть природы и объясняет политику природной средой следующая парадигма:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) социальная б) натуралистическая в) теологическая г) рационально-критическая <p>Какие из нижеперечисленных объектов исследования являются для бихевиоризма исходными?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) политические институты б) политические ценности в) политическое поведение г) процесс принятия решений <p>Мысль о том, что революция есть аномалия политической жизни, принадлежит представителям:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а) парадигмы консенсуса б) парадигмы конфликта</p> <p>Какое из перечисленных определений относится к социологическому методу? а) предполагает оценку политических явлений с точки зрения справедливости, общего блага б) позволяет использовать опыт прошлого для решения актуальных современных проблем в) позволяет установить, в интересах каких групп принимаются государственные решения г) изучает воздействие роли традиций и обычаев в сфере управления людьми</p> <p>Какая из перечисленных наук анализирует способы и средства познания политики, определяет смысл политических категорий? а) теория международной политики б) учение о политических институтах в) политическая философия г) политическая история</p> <p>Впервые связал форму государственного устройства с размером занимаемой государством территории: а) Макиавелли б) Монтескье в) Руссо г) Гоббс</p> <p>Понятием, раскрывающим динамические аспекты политической реальности, не является: а) политический процесс б) политическое действие в) политическое решение г) общественное движение д) революция</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		Соединение гражданской и духовной власти в одном лице называется: а) демократия б) аристократия в) монархия г) теократия

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Зачёт является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, семинарах и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачёту студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа: – самостоятельная работа в течение семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса; – подготовка к ответу на зачётные вопросы. При подготовке к зачёту студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу. На зачет выносится материал в объёме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Зачёт проводится в устной форме. При проведении зачёта в устной форме ведущий преподаватель доводит до сведения студентов накануне зачётно-экзаменационной сессии вопросы, которые в соответствии их с перечнем, представленным в рабочей программе. Вопросы зачёта заблаговременно утверждаются заведующим кафедрой. Содержание вопросов должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. В аудитории, в которой проводится устный зачёт, одновременно может находиться не более шести студентов на одного преподавателя. На подготовку ответов на вопросы зачёта отводится 20 минут.

Отметка «**зачтено**» ставится обучающимся, успешно занимающимся в течение всего семестра, не имеющим пропусков занятий и задолженностей по результатам текущих аттестаций.

При выставлении оценки «зачтено» преподаватель учитывает:

знание фактического материала по программе;

степень подготовки студента к семинарским занятиям;

уровень активности студента на семинарских занятиях, в том числе, логику, структуру, стиль ответа, культуру речи, готовность к дискуссии, аргументированность ответов;

уровень самостоятельности мышления, умение связать теорию с практикой;

отсутствие пропусков семинарских занятий и лекций по неуважительной причине.

Отметка «**не зачтено**» ставится обучающемуся, имеющему пропуски занятий по неуважительной причине и задолженности по результатам текущих аттестаций.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология [Электрон. ресурс] Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=441099> . Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-004642-

2. Грязнова А.Г. Политология [Электрон. ресурс]. Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478179>. Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-003066-1

3. Дроздов, В. В. Политология. Конспект лекций : учебное пособие / В. В. Дроздов ; МГТУ. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2014 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3013.pdf&show=dcatalogues/1/1134964/3013.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] Учебник / М.Ю. Зеленков. - М.: «Дашков и К», 2013. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415102>. Загл. с экрана. ISBN 978-5-394-01917-3.

2. Подольская, И. А. Политология и социология : учебное пособие / И. А. Подольская ; МГТУ, [каф. политол. и социол.]. - [2-е изд., подгот. по печ. изд. 2014 г.]. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1267.pdf&show=dcatalogues/1/1123447/1267.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Политология и социология : хрестоматия : [учебное пособие] / сост.: И. А. Подольская, А. В. Томаров ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указ. как авт. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2357.pdf&show=dcatalogues/1/1130004/2357.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

1. Система «Открытое образование» курс «Политология».
2. Система Интернет-тренажеров по курсу политологии (сайт: www.i-exam.ru).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «iBooks.ru» <http://iBooks.ru/>
5. Журналы по политологии и социологии – <http://www.isras.ru/Magazines.html>
6. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся.	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.
---	--