



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 10 от « 25 » октября 2017 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

В.М. Колокольцев

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
История

Магнитогорск, 2017

ОП-ИПОп-17-4

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	<p>История</p> <p>1. Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Дисциплина «История» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, к базовой части дисциплин (Б.1.Б.1).</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьный курс).</p> <p>Курс «История» готовит студента к углублённому и осмысленному восприятию дисциплин «Социология», «Политология», «Философия», «Культурология».</p> <p>Знание истории научит студентов самостоятельно давать оценку событий, сформирует их собственную гражданскую позицию, поможет понять и осмыслить важнейшие проблемы современности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК – 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции ПК 14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные события исторического процесса в хронологической последовательности; -Основные исторические термины и понятия <p>Основные этапы и закономерности исторического процесса; Осознавать место истории России во всемирно-историческом процессе Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, Причинно-следственные связи</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p>Владеть: Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности Навыками работы с историческими документами и анализа исторических событий и явлений. Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанные на уважении к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Знать: основные аспекты историко-культурного развития человечества пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия наций и народов, сложившихся на основных этапах исторического развития общества;</p> <p>Уметь: использовать воспитательный потенциал истории в профессиональной педагогической деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации при реализации творческих проектов</p> <p>Владеть: в целом организаторскими и коммуникативными навыками для развития и поддержания активности, инициативности и творческих способностей обучающихся, организации их самостоятельной работы способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы обучающихся содержательной интерпретацией и адаптацией знаний истории для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы 1. Раздел История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Раздел Древнейшая стадия истории человечества 3 Раздел Средневековье как стадия исторического процесса 4 раздел Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. раздел Россия и мир в XIX веке. 6. Раздел Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7 Раздел Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война. 8 Раздел Россия и мир во второй половине XX века.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	9 раздел Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения	
Б1.Б.02	<p style="text-align: center;">Философия</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История». При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, проследить динамику социально-политического развития.</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, где требуются: навыки аналитического мышления; знание и понимание законов развития социально значимых проблем и процессов природы, а также для дисциплин, вырабатывающих коммуникативные способности. Освоение дисциплины «Философия» позволяет усвоить мировоззренческие основания профессиональной</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности, грамотно подготовиться к государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) и продолжению образования по магистерским программам.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать</p> <p>основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;</p> <p>основные направления философии и различия философских школ в контексте истории;</p> <p>основные направления и проблематику современной философии;</p> <p>Уметь</p> <p>раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии;</p> <p>сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме;</p> <p>уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система;</p> <p>Владеть</p> <p>навыками работы с философскими источниками и критической литературой;</p> <p>приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;</p> <p>способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</p> <p>владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Две автономные системы мир и человек 2. Многообразие картин материального мира 3. Идеальное как самостоятельная сфера мира 4. Феномены культуры, отражающие целостность мира и человека 	
Б1.Б.03	<p style="text-align: center;">Иностранный язык</p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:</p> <p>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой,</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. <p>Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: среднее общее образование, среднее профессиональное образование.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде», «Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать лексический и грамматический состав языка на уровне, достаточном для свободного профессионального общения, теоретические и практические особенности артикуляции, правила составления деловой корреспонденции, социокультурные и лингвострановедческие особенности стран изучаемого языка</p> <p>Уметь свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка, принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения, писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения</p> <p>Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моя семья. Я и мое образование. 2. Я и мир. Я и моя страна 3 Раздел Я и моя будущая профессия 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.04	<p style="text-align: center;">Правоведение</p> <p>Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Дисциплина Б1.Б.04 «Правоведение» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Б1.Б.01 «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин: Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности; Б1.В.02 Продвижение научной продукции; для итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-7- Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правовые понятия; – основные источники права; – принципы применения юридической ответственности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства; – разрабатывать документы правового характера; – корректно выражать и аргументировано обосновывать свою юридическую позицию. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; – практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; – навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; – способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел Основы государства и права 2. Раздел Основы частного права 3. Раздел Основы публичного права 4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 	144 (4)
Б1.Б.05	<p style="text-align: center;">Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями;</p> <p>- выработка знаний и навыков, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизни».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-6-готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации; - применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; - методикой формирования у обучающихся психологической устойчивости поведения. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основы концепции обеспечения безопасности в образовательном учреждении и способы их предотвращения; - характеристики опасностей природного, техногенного и 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социального происхождения</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять грамотные действия в условиях ЧС, защищая себя и обучающихся от поражающих факторов различных ЧС; - применять основные правила и методы сохранения и укрепления здоровья; - сохранять физическое и психическое здоровье детей <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты жизни и здоровья обучающихся и идентификации опасностей среды обитания человека; - навыками грамотных действий по защите обучающихся от поражающих факторов ЧС <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 3. Безопасная среда образовательного учреждения 	
Б1.Б.06	<p style="text-align: center;">Социология</p> <p>Формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать характеристику социологии как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии; – познакомить студентов с историей становления и развития социологии; – дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе; – помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных тенденций; – представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в социологии при анализе социальных проблем; – познакомить студентов с методологией и методами социологических исследований социальных процессов; <p>Социология занимает важное место в мировоззренческой и общекультурной подготовке выпускников, т.к. помогает понять механизм социальной жизни в обществе; учит выбирать, находить оптимальные формы взаимодействия с людьми и жить в гармонии с ними; помогает принимать ответственные решения, планировать свою деятельность и находить выход из сложных конфликтных ситуаций.</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В соответствии с учебным планом дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1. Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». Знания (умения, владения), полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение»,</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОК-5- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ПК-5- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-13- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.</p> <p>Уметь Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.</p> <p>Владеть Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</p> <p>Знать Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.</p> <p>Уметь Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.</p> <p>Владеть Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</p> <p>Знать современные методы исследования на основе информационных технологий; особенности информационного обеспечения социального управления;</p> <p>Уметь разрабатывать инструментарий и осуществлять социологические опросы; формировать статистику в области социальной работы; использовать информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Владеть</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>навыками работы по сбору, анализу, обработке информации с применением современной аппаратуры, оборудования.</p> <p>Знать современные методы исследования на основе информационных технологий;</p> <p>особенности информационного обеспечения социального управления;</p> <p>Уметь разрабатывать инструментарий и осуществлять социологические опросы;</p> <p>формировать статистику в области социальной работы;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Владеть навыками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>навыками работы по сбору, анализу, обработке информации с применением современной аппаратуры, оборудования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в социологию 2. Общество, культура, личность. 3. Методология и методы социологического исследования. 	
Б1.Б.07	<p>Методология научного исследования</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология», «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в ходе изучения: «Социологии», «Педагогике».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>решения исследовательских задач в области образования ПК-12-способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: способы и приемы самоорганизации и самообразования способы использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования способы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>уметь: применять способы и приемы самоорганизации и самообразования использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>владеть: способами и приемами самоорганизации и самообразования способами использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования способами руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность науки 2. Методология исследования 3. Понятие о научном знании 4. Научно-методологические подходы 5. Методы исследования 6. Теоретическо-практические основы организации научного педагогического исследования 	
Б1.Б.08	<p style="text-align: center;">Педагогика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для освоения дисциплины «Педагогика» студенты используют знания (умения, владения), сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Психология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы в ходе изучения следующих дисциплин: «Методика преподавания русского языка в</p>	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>школе», «Методика преподавания литературы в школе», «Производственная - педагогическая практика».</p> <p>В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать методологические основы способов использования современных методов и технологий обучения и диагностики</p> <p>Уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Владеть навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики</p> <p>Знать способы осуществления воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Уметь решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Владеть практическими навыками осуществления воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Знать способы использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>Уметь использовать возможности образовательной среды для</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>Владеть практическими навыками использования возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого</p> <p>Знать способы осуществления педагогического сопровождении социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Уметь осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Владеть практическими навыками осуществления педагогического сопровождении социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Знать способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей</p> <p>Уметь осуществлять сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>Владеть практическими навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики 3. История образования и педагогической мысли 4. Теоретическая педагогика 5. Практическая педагогика 6. Управление образовательными системами 7. Социальная педагогика 	
Б1.Б.09	<p style="text-align: center;">Психология</p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология» являются: формирование системы знаний о природе и закономерностях функционирования психики человека, особенностях ее формирования в фило- и онтогенезе и проявлении в поведении и деятельности. Курс призван сформировать целостное представление о психологических особенностях профессиональной педагогической деятельности и обеспечить психологические компетенции будущего бакалавра в сфере физической культуры</p>	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина «Психология» входит в базовую часть блока Б.1.Б.11 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Данный курс предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов. Курс читается на 1,2 курсах и заканчивается сдачей зачета (1 семестр), на 2 курсе - экзамена (3 семестр).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения: философии, естественнонаучной картины мира, педагогики.</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении следующих дисциплин: психологии физического воспитания и спорта, управлением психологической подготовкой спортсмена, формированием здорового образа жизни у детей и подростков.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Психология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-2 – способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических</p> <p>ОПК-3 – готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-6 – готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать</p> <p>способы построения эффективного межличностного общения с учетом различных этнокультурных факторов, основы социальной психологии, закономерности функционирования социальных, психологических и педагогических явлений и процессов в коллективе</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать психологические особенности личности;</p> <p>интерпретировать собственное психическое состояние;</p> <p>применять методы психической саморегуляции психических функций в различных условиях жизнедеятельности;</p> <p>проводить психологический анализ эффективности межличностных взаимодействий;</p> <p>выстраивать толерантное восприятие и отношение к миру, организовывать свою деятельность в соответствии с учетом социальных, культурных и др. различий</p> <p>Владеть</p> <p>навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности,</p> <p>выстраивания социальных и профессиональных взаимоотношений с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знать Цели, задачи, методы и условия саморазвития, самообразования, повышения квалификации и мастерства</p> <p>Уметь проектировать собственное развитие; рассматривать процесс своего развития в комплексе</p> <p>Владеть различными методами самоорганизации и самообразования</p> <p>Знать возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности</p> <p>Уметь определять стратегию обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Владеть способностью учитывать возрастные, социальные, психофизические, индивидуальные особенности учащихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности</p> <p>Знать понятия и сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Уметь осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</p> <p>Владеть Владеть способами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Знать методы и принципы психологической диагностики, возможные индивидуальные маршруты развития обучающихся</p> <p>Уметь составлять индивидуальные маршруты развития обучающихся</p> <p>Владеть методиками психологической диагностики</p> <p>Знать методы взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Уметь работать в коллективе</p> <p>Владеть навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы 1. Раздел Психология Раздел 2. Возрастная психология Раздел.3 Социальная психология</p>	
Б1.Б.10	<p align="center">Профессиональная этика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» являются: овладение студентами необходимым уровнем этико-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>педагогической компетентности для решения социально-коммуникативных, в том числе и педагогических, задач в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Профессиональная этика» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы по направлению Педагогическое образование.</p> <p>Для изучения дисциплины «Профессиональная этика» необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе общего образования.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», прохождения всех видов производственной практики, подготовки и защиты ВКР.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории педагогической этики; - аксиологические основания педагогической этики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в области культуры труда педагога; - использовать знания педагогической этики на междисциплинарном уровне <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессионально-этических знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение педагогической профессии в обществе; - требования к личности педагога; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать педагогическую деятельность с позиций профессиональной этики; - диагностировать собственную потребность и направленность на осуществление профессионально-этической деятельности <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами формирования профессионально-этической позиции; <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы этики отношения к детству; - нормы речевой культуры; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно проектировать и организовывать взаимодействие со всеми участниками образования; - анализировать способы эффективного решения 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессионально-этических задач;</p> <p>Владеть</p> <p>- нормами профессионально-педагогической этики и речевой культуры на практике.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <p>1. Раздел Этические основы профессиональной педагогической деятельности</p> <p>2. Раздел Профессиональная этика в решении задач воспитания и развития личности</p>	
Б1.Б.11	<p>Концепция современного естествознания</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «<u>Концепция современного естествознания</u>» являются: приобретение студентами знаний и формирование общекультурных, общепрофессиональных компетенций в области естественнонаучных концепций.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин естественнонаучного цикла в средней школе.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки и защиты курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и объект естествознания в целом и отдельных естественных наук; – основные принципы, законы, понятия и методы, а также основные естественно-научные концепции, их содержание и взаимосвязи; – роль естествознания в формировании целостного видения мира; – достижения естественных наук (прежде всего в физике, астрономии, химии, биологии, экологии, наук о земле) в практике жизни; – мировоззренческие и методологические основы научного мышления его методы и формы; ценностные ориентации наук и возможности использования информации в профессиональной деятельности и формировании научного мировоззрения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно формулировать цель и задачи при решении учебной проблемы; – применять всеобщие методы научного исследования; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– использовать основные законы и принципы, идеи и понятия современных естественнонаучных дисциплин при анализе и объяснении конкретных вопросов;</p> <p>– ориентироваться в системе естественнонаучного знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</p> <p>– выделять характерные особенности современного этапа развития естественных наук, основные тенденции их развития;</p> <p>– использовать методы и формы научного мышления;</p> <p>– использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания;</p> <p>уметь выявлять скрытые взаимосвязи, создающие органическое единство всех астрофизических, химических, биологических, психологических и социально-экологических явлений, составляющих основу мировоззрения человека.</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками работы с научной литературой разного уровня (научно- популярными изданиями, периодическими журналами, монографиями, учебниками, справочниками);</p> <p>– навыками анализа и объяснения основных наблюдаемых природных и техногенных явлений и эффектов с позиций фундаментальных естественно-научных законов;</p> <p>– навыками сопоставления основных элементов исторических и современных научных картин мира;</p> <p>– навыками философского анализа различных типов, навыками использования различных естественнонаучных методов для исследования различных объектов действительности;</p> <p>– навыками оценки результатов научного эксперимента или исследования;</p> <p>– навыками междисциплинарного применения знания при анализе тенденций развития современных естественных наук;</p> <p>– навыками системного мышления;</p> <p>способами использования полученных знаний для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-логические основания современного естествознания. 2. Идеи и понятия квантово-космологической картины природы. 3. Интегративное понятие о земле и феномен человека. 	
Б1.Б.12	<p>Современная государственная образовательная политика</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>навыки), сформированные в результате изучения дисциплины - «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин - «Правоведение».</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения:</p> <p>ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «государственная образовательная политика», «образовательные правоотношения», «правовой статус»; - нормативно-правовые документы в сфере образования содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ <p>Уметь:</p> <p>использовать знания нормативно-правовых актов сферы образования в профессиональной деятельности</p> <p>применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками подбора, анализа и реализации нормативно-правовых актов сферы образования в конкретной профессиональной деятельности</p> <p>навыками подбора, анализа и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и документальные основы государственной образовательной политики 2. Образовательные правоотношения 3. Нормативно-правовое регулирование содержания и результатов образования 	
Б1.Б.13	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>физической культуре» Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-6-готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать: основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности основные понятия о приемах первой помощи; - основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций методы и средства сохранения и укрепления здоровья обучающихся для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - основы концепции обеспечения безопасности в образовательном учреждении и способы их предотвращения; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения</p> <p>уметь: применять полученные теоретические знания по организации и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности -использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности <p>выделять основные опасности среды обитания человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риск их реализации <p>осуществлять грамотные действия в условиях ЧС, защищая себя и обучающихся от поражающих факторов различных ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные правила и методы сохранения и укрепления здоровья; - сохранять физическое и психическое здоровье детей <p>владеть:</p> <p>средствами и методами физического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля <p>основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты жизни и здоровья обучающихся и идентификации опасностей среды обитания человека; - навыками грамотных действий по защите обучающихся от поражающих факторов ЧС <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов 2. Социально-биологические основы физической культуры 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов 	
Б1.Б.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.Б.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; <p>сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования занятий по различным видам спорта; - нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью; - использовать приобретенные знания и умения в социальной и профессиональной деятельности; - использовать средства и методы физической культуры с целью укрепления здоровья; - выполнять нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы согласно рекомендациям. <p>владеть:</p> <p>системой теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности; - техническими приемами в изучаемых видах спорта; - техникой выполнения контрольных упражнений (нормативов ВФСК «ГТО» в своей возрастной группе. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 3. Учебные занятия по видам спорта 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.Б.ДВ.01.02	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; – максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья. <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и 	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовательных потребностей в области физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации; – разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента; – обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроя; – проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства; – организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде; – реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию. <p>привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-8 — готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; <p>основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: <ul style="list-style-type: none"> – повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка и ЛФК 3. Учебные занятия по видам спорта 	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	<p style="text-align: center;">Проектная деятельность</p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области проектной деятельности,</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практическое закрепление умений и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом. Дисциплина «<u>Проектная деятельность</u>» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы (Б1.В.01)</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Педагогика, Психология, Информационные технологии в образовании. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Методика преподавания обществознания в школе, Производственная - педагогическая практика, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины «<u>Проектная деятельность</u>» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК 12- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся ПК-13- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп ПК-14 –способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы применения систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования -основные понятия проектирования в области образования <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования - строить проектные модели с помощью современных методов обучения и диагностики <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> инновационными методами реализации исследовательских задач с помощью проектных методик <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы организации проектной учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, ставя исследовательские задачи и помогая учащемуся выстраивать траекторию проектирования. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками руководства разнообразными видами проектной учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знать - способы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп</p> <p>Уметь - систематизировать и определять особенности культурных потребностей различных социальных групп</p> <p>Владеть - практическими навыками повышения культурных потребностей различных социальных групп</p> <p>Знать - Особенности разработки и реализации культурно-просветительских программ - Принципы организации культурно-просветительской деятельности - Понятие культурно-просветительской деятельности</p> <p>Уметь - обсуждать способы эффективного решения задач культурно-просветительской направленности - Выявлять направления культурно-просветительской деятельности - Составлять и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p>Владеть - практическими навыками реализации культурно-просветительских проектов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности. Раздел 2. Выполнение проекта №1. Раздел 3: Выполнение проекта №2.</p>	
Б1.В.02	<p align="center">Продвижение научной продукции</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.02 «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Дисциплина «Продвижение научной продукции» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения истории, правоведения.</p> <p>Знания и умения студентов, полученные при изучении дисциплины «Продвижение научной продукции» будут необходимы им при дальнейшей подготовке к ГИА</p> <p>В результате освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК – 11: готовностью использовать систематизированные</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК – 12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>ОК – 7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему финансирования инновационной деятельности. Порядок и особенности выполнения научно- исследовательских работ по государственным контрактам; Федеральный закон о науке и государственной научно-технической политике; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурсов; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания значимости и практической пригодности инновационной продукции. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы государственной поддержки инновационной деятельности в России, - принципы, формы и методы финансирования научно-исследовательской продукции; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять особенности продвижения товара и пути его совершенствования в условиях Российского рынка научной продукции; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками оценки качества для научной продукции, навыками составления конкурсной документации <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции 2. Виды научной продукции 3. Регистрация различных видов научной продукции 4. Пути продвижения на рынок 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	5. Системы финансирования 6. Системы государственной поддержки 7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 8. Конкурсная документация и ее оформление	
Б1.В.03	<p style="text-align: center;">История Древнего мира</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.03 «История Древнего мира» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «История Древнего мира» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Значение данной дисциплины определяется изучением и анализом одного из основных периодов всемирно-исторического процесса, что обеспечивает преемственное изучение курса всемирной истории от Древнего мира до Новейшей истории.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология и этнология», «История первобытного общества».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как «История средних веков», «Новая история», «История античного Боспора», «Новейшая истории», «Теория и методология истории», «История стран Азии и Африки». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История Древнего мира» бакалавр должен обладать следующими компетенциями: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и</p>	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания исторического процесса, применимо к истории древности; основные направления, проблемы, теории и методы исторического исследования в области истории Древнего мира; основные этапы исторического развития Древнего мира.</p> <p>Уметь соотнести основные положения различных концепций исторического развития выявлять общее и особенное в исторической картине мира; соотнести общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторического процесса в Древнем мире, давать им объективную оценку.</p> <p>Владеть навыками критического анализа и междисциплинарного синтеза, специальным понятийно-терминологическим аппаратом; методами анализа явлений исторической действительности; навыками критического анализа исторических источников.</p> <p>Знать требования образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы; рабочую программу по учебному предмету; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>Уметь формулировать задачи учебного занятия в соответствии с требованиями к освоения образовательной; конструировать познавательную деятельность обучающихся; осуществлять контроль и оценку учебных достижений.</p> <p>Владеть навыками построения учебного процесса в соответствии с системно-деятельностным подходом</p> <p>Знать особенности и специфику культурно-исторического и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>общественного развития</p> <p>Уметь осуществлять подбор и проводить анализ учебников, методических пособий и учебных технологий по истории Древнего мира, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения; самостоятельно разрабатывать образовательные программы и составлять технологические карты занятий по дисциплине «история Древнего мира».</p> <p>Владеть навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по истории Древнего мира в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебного заведения.</p> <p>Знать Методы использования исторических источников при решении исследовательских задач.</p> <p>Уметь Анализировать исторические источники, выявлять общее и частное при решении исследовательских задач.</p> <p>Владеть Приемами ретрансляции полученных знаний в области образования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы 1. Раздел «История Древнего Востока» 2. Раздел «История Древней Греции» 3. Раздел «История Древнего Рима»</p>	
Б1.В.04	<p style="text-align: center;">История средних веков</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.04 «История средних веков» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Цели освоения дисциплины реализуются в процессе решения следующих задач: формирование научного понимания истории</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>средних веков как составной части всеобщей истории, истории цивилизаций; ознакомление с важнейшими проблемами социально-экономического, политического и культурного развития стран в средние века; овладение специальным категориально-понятийным аппаратом; закрепление навыков анализа и синтеза полученной информации, системного видения проблемы; ознакомление с основными теориями, концепциями и направлениями изучения истории средних веков по хронологическому и цивилизационному принципам; закрепление умений и навыков самостоятельной работы с историческими источниками, правовыми документами и научной литературой; развитие у студентов эмоционально-личностного отношения к событиям и явлениям изучаемого курса; выработка умения понимать зависимость правосознания, правовых систем, принимаемых законов, характера правовых источников от социально-экономических, политических и идеологических характеристик локальных и мировых цивилизаций; закрепление навыков самостоятельной работы студентов для извлечения, усвоения, закрепления необходимого материала.</p> <p>Дисциплина «История средних веков» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Значение данной дисциплины определяется изучением и анализом одного из основных периодов всемирно-исторического процесса, что обеспечивает преемственное изучение курса всемирной истории от Древнего мира средневековья до Новейшей истории.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «История древнего мира», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология и этнология», «Введение в профессию», «Методология научного исследования».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как «Новая история», «Истории России до XX века», «Источниковедение», «Новейшая истории», «История Южных и Западных славян», «Теория и методология истории», «История стран Азии и Африки». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История средних веков» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-4 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать своеобразие формирования государственности стран Европы и Востока в средние века; специфику социально-экономического, политического, культурного развития средневековых стран в сравнительном плане с историей средневековой Руси; основные закономерности и особенности формирования мировоззрения, правосознания, правовой системы, внешней и внутренней политики средневековых стран; национальную специфику социально-экономического и государственно-правового развития; основные теории и концепции отечественной и зарубежной медиевистики.</p> <p>Уметь выделять и интерпретировать существенные явления и процессы истории средних веков; выделять и различать по специальным критериям основные этапы развития средневековых цивилизаций и давать характеристику средневековым государствам, регионам и обществам с указанием особенностей исторического развития, изучаемых в рамках курса; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме.</p> <p>Владеть навыками критического анализа и изложения базовой информации по истории государств в средние века; публичной речи, ведения дискуссии и полемики; логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Знать требования образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы; рабочую программу по учебному предмету; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>Уметь формулировать задачи учебного занятия в соответствии с требованиями к освоения образовательной; конструировать познавательную деятельность обучающихся; осуществлять контроль и оценку учебных достижений.</p> <p>Владеть</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>навыками построения учебного процесса в соответствии с системно-деятельностным подходом</p> <p>Знать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «История средних веков»; принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса</p> <p>Уметь использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «История средних веков»; анализировать исторические явления, сравнивать исторические события и факты, выявлять общее, различное и особенное в развитии отдельных регионов, стран, периодов, народов; проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты своей учебной деятельности в виде устных, письменных ответов, а также выполненных с помощью современных электронных и интерактивных средств, четко и ясно осветить любую тему курса при сдаче зачета и экзамена; реализовать опытно-экспериментальную работу с целью совершенствования качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Владеть возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «История средних веков»; принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса</p> <p>Знать основные типы источников по истории средних веков (в том числе – законодательные источники), а также методы работы с ними; весь комплекс общенаучных и специальных методов и методологических подходов, используемых в современной отечественной и зарубежной науке (в т.ч. в медиевистике) для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>Уметь формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы и разрабатывая новые подходы, исходя из задач конкретного исследования из области истории средних веков;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>анализировать основные тенденции развития медиевистики и определять перспективы исследований в этой сфере; анализировать корпус базовых источников по истории средних веков; применять базовые данные в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Владеть работы по использованию полученной информации при написании курсовых и дипломных работ, проведении самостоятельных исследований; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; формирования источниковой базы исследования по истории стран Европы и Востока в средние века; источниковедческого анализа источников по истории средневековых цивилизаций с учетом современных достижений отечественной и зарубежной науки.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы 1. Раздел «Европа в раннее средневековье (IV-первая половина XI вв.)» 2. Раздел «История Византии» 3. Раздел «Страны Востока в раннее средневековье» 4. Раздел «Европа в начале II тысячелетия» 5. Раздел «Восток в средние века» 6. Раздел «Западная Европа в XIII-XIV веках» 7. Раздел «Византия в X-XV веках» 8. Раздел «Западная Европа в позднее средневековье» 9. Раздел «Западная Европа в Раннее Новое время»</p>	
Б1.В.05	<p style="text-align: center;">Новая история</p> <p>Целями освоения дисциплины «Новая история» являются: комплексный анализ перехода западных обществ от феодализма к капитализму и формирования индустриальной цивилизации на европейском континенте и в западном полушарии (XVII – нач. XX вв.). Поставленная цель требует решения следующих задач: изучение важнейших событий социально-экономического, политического и культурного развития стран Западной Европы и Америки в новое время; анализ процессов развития капитализма в сельском хозяйстве, индустриализации и эволюцию буржуазной государственности в странах Европы и Америки в новое время; исследование эволюции международных отношений; закрепление навыков владения специальным понятийным аппаратом.</p> <p>Дисциплина «Новая история» (Б1.В.05) входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «История Древнего мира», «История средних веков», «История России до XX века».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Новейшая история», «История стран Азии и Африки», «История международных отношений в</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Новое и Новейшее время», «История России XX века».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Новая история» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, хронологию, персоналии истории нового времени стран Европы и Америки - региональные особенности развития социально-экономических и политических процессов эпохи нового времени - национальную специфику социально-экономического и государственно-правового развития <p>Уметь</p> <p>проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа, анализировать и синтезировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками приобретения, обновления и использования полученных знаний; - навыками библиографического анализа - навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики - навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; - навыками логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности <p>Знать</p> <p>Основные требования государственного образовательного стандарта к уровню подготовки учащихся основной и средней</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>(полной) общеобразовательной школы по истории нового времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательные программы для профильного уровня изучения истории; – инновационные методические подходы и технологии обучения новой истории. <p>Уметь проводить анализ учебников по новой истории, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения и разрабатывать образовательные программы по новой истории</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методический инструментарий для решения разнообразных дидактических задач в процессе обучения новой истории; – проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; <p>Владеть практическими навыками поиска, обработки и использования информации по методике преподавания новой истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самообразования для оптимизации процесса обучения новой истории: – навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по новой истории <p>Знать современные тенденции развития образовательной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижения современной педагогической науки в области школьного образования – принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса <p>Уметь анализировать и критически оценивать различные теории, концепции и подходы к преподаванию новой истории</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности – реализовать опытно-экспериментальную работу с целью совершенствования качества учебно-воспитательного процесса. <p>Владеть взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения прикладных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании – внедрения инновационных педагогических технологий и практик с целью совершенствования качества учебно-воспитательного процесса. <p>Знать основные методологические парадигмы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основные общенаучные и специальные методы исследований и методологические подходы, используемые в современной отечественной и зарубежной науке;</p> <p>Уметь использовать знания по истории нового времени стран Европы и Америки в научно-исследовательской работе;</p> <p>– формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы исследования и разрабатывая новые методы исходя из задач конкретного исследования;</p> <p>– анализировать основные тенденции развития новистики и определять перспективы исследований в этой сфере.</p> <p>Владеть навыками формирования источниковой базы исследования по истории нового времени стран Европы и Америки;</p> <p>– практическими навыками источниковедческого анализа источников по истории нового времени стран Европы и Америки с учетом современных достижений отечественной и зарубежной науки.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы 1. Раздел. Новая история. I период (1640 – 1870) 2. Раздел. Новая история. II период (1870 – 1918)</p>	
Б1.В.06	<p style="text-align: center;">Новейшая история</p> <p>Целями освоения дисциплины «<u>Новейшая история</u>» являются: - формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Западной Европы и США в новейшее время; - ознакомление студентов с важнейшими событиями социально-экономического, политического и культурного развития стран Западной Европы и США в новейшее время.</p> <p>Дисциплина «<u>Новейшая история</u>» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Истории, История средних веков, Новая история, Правоведение, Социология, Этнология, История международных отношений в новое и новейшее время.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Социальное прогнозирование и проектирование, Локальная история, Основы государства и права, Глобальные проблемы человечества, История второй мировой войны, История терроризма и противодействие его проявлениям.</p> <p>В результате освоения дисциплины «<u>Новейшая история</u>» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК2 -способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции ПК1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК 4- способностью использовать возможности</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК11-готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать основные определения и понятия по дисциплине Новейшая история;</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессы, проходившие на территории Европы и Северной Америки. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять главные и второстепенные события; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения при обсуждении спорных вопросов в истории. <p>Владеть способами демонстрации умения анализировать исторически, социальные, экономические процессы, которые проходили в XX веке в Европе и США;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исторического анализа; – возможностью междисциплинарного применения знаний, полученных при изучении дисциплины; – основными методами научного анализа в области истории, практическими умениями их использования; <p>Знать -образовательные стандарты и программы общего образования по истории</p> <p>Уметь -реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Владеть -навыками реализации образовательных программ по истории</p> <p>Знать Возможности образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов</p> <p>Уметь Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов</p> <p>Владеть Навыками использования образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов</p> <p>Знать Исследовательские задачи в области образования</p> <p>Уметь использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследовательских задач в области образования</p> <p>Владеть Навыками использования теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы 1. Раздел «Введение в историю новейшего времени». 2. Раздел «Страны Европы и Америки в 1918-1945 гг.». 3. Раздел «Страны Европы и Америки в 1945-2014 гг.».</p>	
Б1.В.07	<p style="text-align: center;">История России до XX века</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История России до XX века» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сформировать знания об исторических закономерностях, причинно следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории; ▪ обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма; ▪ обучить поиску информации и «чтению» разноплановые исторические источники; ▪ научить мыслить логически и вести научные дискуссии; способствовать развитию «русского исторического языка», специальной терминологии; ▪ сформировать умение «привязывать» событие из истории России к конкретному событию всемирной истории, а также способность проводить исторические параллели; ▪ дать представление о многообразии культур и цивилизаций, а также толерантности и умении общаться в поликультурной среде; ▪ сформировать активную гражданскую позицию и патриотизм. <p>Дисциплина «История России до XX века» входит в вариативную часть блока Б1.В.07 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «История», «Введение в профессию».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «История России XX века», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История России до XX века» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК 4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и</p>	504 (14)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК 11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные исторические события мировой и отечественной истории. • Знать специфику исторического развития России, а также основные понятия, биографии исторических личностей и даты. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретать знания по мировой и отечественной истории • Сравнивать исторические факты. • Находить и анализировать причинно-следственные связи. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой описания исторических событий • Методами выявления причинно-следственных связей и исторической терминологией • Приемами периодизации, классификации и типологизации исторических фактов, явлений, процессов. <p>Знать</p> <p>Разнообразные приемы работы с историческими источниками</p> <ul style="list-style-type: none"> – Источники исторической информации <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формулировать задания по истории разного типа (дифференцированных по уровню трудности и по возрастам обучающихся) <p>Владеть</p> <p>Навыками работы с таблицами</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками работы с визуальными материалами по истории <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать закономерности исторического развития разных стран и основные историографические оценки важнейших исторических событий. <p>Уметь</p> <p>Писать статьи по теме с опорой на исторические источники</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составлять краткие и развернутые рассказы по истории России <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками анализа исторических источников <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды исторических источников по курсу <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать исторические источники по курсу <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– Формулировать темы исследовательских работ по курсу</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <p>Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Исследователь и исторический источник</p> <p>Раздел 2. Особенности становления государственности в России</p> <p>Раздел 3. Русские земли в XIII-XV вв.</p> <p>Раздел 4. Россия в XVI.</p> <p>Раздел 5. Россия в XVII веке</p> <p>Раздел 6. Россия в первой половине XVIII вв.</p> <p>Раздел 7. Россия во второй половине XVIII вв.</p> <p>Раздел 8. Россия в 1 половине XIX века</p> <p>Раздел 9. Отмена крепостного права и Великие реформы 1860-1870-х гг</p> <p>Раздел 10. Экономическое, социальное и политическое развитие России в пореформенную эпоху.</p>	
Б1.В.08	<p>История России XX века</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «История России XX века» являются: освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Б1.В.07 «История России до XX века», Б1.В.12 «Источниковедение», Б1.В.13 «Теория и методология истории», Б1.В.28 «История мировой и отечественной культуры».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении Б1.В.26 «История России XX - начала XXI века», Б1.В.15 «История отечественной исторической науки», для прохождения преддипломной практики и подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия по истории России 20 века; основные персоналии по истории России 20 века Содержание исторических тем в учебниках истории - Методы работы с исторической картой, персоналиями, датами, терминами различные методы преподавания истории России XX века - основные информационные базы исторических источников по периоду. Причинно-следственные связи отдельных исторических событий и явлений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причинно-следственные связи отдельных исторических процессов - приобретать знания по истории России 20 века Составлять задания по работе с историческими документами, картой, персоналиями, терминами систематизировать, обобщать, логически выстраивать разрозненный материал -обосновать собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивать. Формулировать исследовательские задачи, уметь применять методы для их решения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с различными видами исторических источников навыками работы с исторической картой – практическими навыками составления и использования различных заданий по истории - методами включения информации по истории Росси 20 века в образовательный процесс навыками написания и проверки аналитического отзыва - навыками использования инновационных методов обучения Составить и обосновать темы научно-исследовательских работ школьников <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в начале XX века 2. Россия в период Второй Революции и Гражданской войны 3. Советский Союз в 20-30-годы XXв. 4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) 5. Советский Союз в послевоенный период (1945– 1953гг.) 6. Советское общество в середине 50-х – середине 80-х гг. 	
Б1.В.09	<p style="text-align: center;">Археология и этнология</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.09 «Археология и этнология» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом и</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>этнографическом своеобразии различных регионов мира, формирование целостного представления и системы знаний о генезисе, специфике и закономерностях появления человека, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, наций и рас; ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по настоящий период включительно на основе археологических и этнографических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Археология и этнология» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Значение данной дисциплины определяется изучением и анализом одного из основных периодов всемирно-исторического процесса, что обеспечивает преемственное изучение курса всемирной истории от древнейшего периода истории человечества до Новейшей истории. Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «Вспомогательные исторические дисциплины», «История первобытного общества» и «История Древнего мира».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как, «Источниковедение», «История средних веков», «Археология Урала и Поволжья». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате освоения дисциплины «Археология» бакалавр должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать практические и теоретически достижения наук; рабочую программу по учебному предмету; практические и теоретически достижения наук с учётом культурных и личностных различий; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>Уметь практические и теоретически достижения наук; рабочую программу по учебному предмету; практические и теоретически достижения наук с учётом культурных и личностных различий; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>Владеть профессиональным языком, навыками анализа истории археологии, этнологии</p> <p>Знать требования образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы; рабочую программу по учебному предмету; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>Уметь формулировать задачи учебного занятия в соответствии с требованиями к освоения образовательной; конструировать познавательную деятельность обучающихся; осуществлять контроль и оценку учебных достижений.</p> <p>Владеть навыками построения учебного процесса в соответствии с системно-деятельностным подходом</p> <p>Знать закономерности и этапы культурных потребностей различных социальных групп, основные исторические термины и понятия</p> <p>Уметь анализировать и правильно соотносить факты;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ориентироваться в мировом культурном пространстве; анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе</p> <p>Владеть навыками интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Каменный век» 2. Раздел «Энеолит и бронзовый век» 3. Раздел «Железный век» 4. Раздел «Средневековье по данным археологии» 5. Раздел «Этнология» 	
Б1.В.10	<p style="text-align: center;">Источниковедение</p> <p>Цель освоения дисциплины «Источниковедение» заключается в теоретическом осмыслении феномена исторического источника как объекта исторической и других гуманитарных наук, а также в рассмотрении общих проблем источниковедения при одновременной выработке принципов и методов работы с источниками.</p> <p>Задачи освоения дисциплины «Источниковедение»</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование проблемы статуса отечественного источниковедения в современной эпистемологической ситуации; - осмысление источниковедческих критериев сравнительно-исторических исследований; - установление междисциплинарных связей источниковедения; - изучение отдельных разновидностей исторических источников. <p>Дисциплина «Источниковедение» входит в профессиональный цикл и относится к вариативной части дисциплин блока 1 (Б.1.В.10) образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «История».</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать <u>знаниями</u> об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, <u>умениями</u> аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть <u>навыками</u> поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у третьекурсника при изучении предметов «История России», «Вспомогательные исторические дисциплины». При этом источниковедение рассматривается как интегрирующая дисциплина в системе гуманитарных наук; показываются различные методологические подходы к решению наиболее значимых проблем, а также развитие методики исследования основных видов исторических источников. Изучение источниковедения предполагает, что студенческая аудитория уже знакома с отечественной историей, хотя бы на уровне фактографии.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Источниковедение» обучающийся должен обладать</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>следующими компетенциями: ПК 11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования ПК 12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся ДПК 2 Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях В результате изучения дисциплины студент должен Знать Базовые понятия источниковедения Уметь работать с историческими источниками Владеть Выявлением характерных черт этапов развития источниковедческого знания Знать Основные способы и критерии отбора исторических источников Уметь Истолковывать исторические источники Владеть Навыками истолкования исторических источников, основными приемами эвристики, текстологии и интерпретации при решении поставленных при обучении задач Знать Основные разновидности архивных документов, историю архивного дела в России Уметь Группировать архивные документы Владеть Навыками применения на практике приемов источниковедческого анализа архивной документации Дисциплина включает в себя следующие разделы 1. Теория источниковедения 2. Исторические источники XI-XVIII вв. 3. Исторические источники XIX – начала XX вв.</p>	
Б1.В.11	<p align="center">Теория и методология истории</p> <p>Целями освоения дисциплины «<u>Теория и методология истории</u>» являются: Целями освоения дисциплины является формирование целостного представления об основных методологических подходах в мировой исторической науке. Дисциплина «<u>Теория и методология истории</u>» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Истории, Источниковедения, Методология научного исследования, Продвижение научной продукции Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: История зарубежной исторической науки, История отечественной исторической науки, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины <u>«Теория и методология истории»</u> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК2 -способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК11- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК 12- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>Уметь - выделять главные и второстепенные технологии обучения и диагностики; – применять полученные знания для обучения и диагностики;</p> <p>Владеть основными методами научного анализа в области истории, практическими умениями их использования;</p> <p>Знать - основные принципы применения систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Уметь - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Владеть -инновационными методами реализации исследовательских задач</p> <p>Знать - принципы и методы организации учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>Уметь - руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, ставя исследовательские задачи и помогая учащемуся выстраивать траекторию решения исследовательских задач.</p> <p>Владеть навыками руководства разнообразными видами учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Раздел 1. История как наука. Раздел 2. Междисциплинарные направления исторических исследований. Раздел 3: Логика и структура исторического исследования.	
Б1.В.12	<p style="text-align: center;">История зарубежной исторической науки</p> <p>Целями освоения дисциплины «История зарубежной исторической науки» является формирование у студентов системы знаний об общих закономерностях развития зарубежной исторической мысли в новое и новейшее время.</p> <p>Курс «История зарубежной исторической науки» (Б1.В.12) входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «История», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Философия», «Источниковедение», «Новая история».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История зарубежной исторической науки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ДПК-3 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать основные этапы эволюции зарубежной исторической науки; – специфические черты различных концепций развития зарубежной исторической науки в новое и новейшее время</p> <p>Уметь объяснять содержание основных концепций эволюции зарубежной исторической науки в контексте их сравнительного сопоставления; – раскрывать содержание наиболее значимых трудов зарубежных историков; – особенности национальных историографий</p> <p>Владеть навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения; – культурой и техническим мастерством устной и письменной речи.</p> <p>Знать основные методологические парадигмы исследований, используемые в современной зарубежной исторической науке; – основные общенаучные и специальные методы исследований и методологические подходы, используемые в</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>современной зарубежной исторической науке</p> <p>Уметь использовать знания об истории зарубежной исторической науки в исследовательской работе; – формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы исследования и разрабатывая новые методы исходя из задач конкретного исследования; – анализировать основные тенденции современного развития зарубежной исторической науки и определять перспективные направления в этой сфере;</p> <p>Владеть навыками историографического анализа с учетом современных достижений отечественной и зарубежной науки; – навыками формирования источниковой базы (историографические источники) исследования по истории зарубежной исторической науки.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы 1. Раздел. Историческая наука XVIII-нач. XX вв. 2. Раздел. Историческая наука XX в.</p>	
Б1.В.13	<p>История отечественной исторической науки</p> <p>Цель освоения дисциплины «История отечественной исторической науки» заключается в теоретическом осмыслении феномена отечественной историографии дореволюционной эпохи, в рассмотрении особенностей и условий ее развития с учетом мировых процессов эволюции гуманитарного знания на протяжении тысячелетия – со времен средневековья до начала XX в.</p> <p>Задачи освоения дисциплины «История отечественной исторической науки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование проблем возникновения и эволюции исторической науки в России; - изучение становления и развития основных концепций отечественной истории; - рассмотрение трансформации источниковой базы и методологического инструментария отечественных историков дореволюционного периода; - анализ отдельных школ и направлений дореволюционной российской историографии. <p>Дисциплина «История отечественной исторической науки» входит в профессиональный цикл и относится к дисциплинам вариативной части блока 1 (Б.1.В.13) образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «История».</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать <u>знаниями</u> об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, <u>умениями</u> аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть <u>навыками</u> поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у студента при изучении дисциплин «История», «История России», «Вспомогательные исторические дисциплины»,</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Источниковедение».. При этом история отечественной исторической науки рассматривается как одна из интегрирующих дисциплин в системе гуманитарных наук; показываются различные методологические подходы к решению наиболее значимых проблем, а также развитие методики исследования исторических процессов.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История отечественной исторической науки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК 11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ДПК3 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования, в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать Базовые понятия историографии</p> <p>Уметь работать с историографическими источниками</p> <p>Владеть Выявлением характерных черт этапов развития историографического знания и эволюции источниковой базы</p> <p>Знать Основные стадии развития отечественной исторической науки изучаемого периода</p> <p>Уметь приобретать знания в области истории исторической науки в России в дореволюционный период посредством работы в интернет-сообществах и локальных социальных сетях</p> <p>Владеть Навыками публичного выступления, отстаивания своей точки зрения в дискуссии, в т.ч. и в ходе процесса обучения</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историография истории России как научная дисциплина. Историографические источники. 2. Периодизация истории исторической науки и формирование историографии как специальной научной дисциплины. 3. Становление исторической науки конец XVII – начало XIX века 4. Русская историческая наука второй четверти XIX - начала XX вв 	
Б1.В.14	<p>История стран Азии и Африки</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления об основных закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Азии и Африки в новое и новейшее время.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате усвоения дисциплин: «История первобытного общества», «История Древнего мира», «История средних веков», «История России до XX века»,</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Политология».</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Новая и новейшая история», «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-5- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ПК- 11 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПСК-3- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования, в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы новой и новейшей истории стран Азии и Африки; - понимать специфику постановки и решения проблем в исторических исследованиях; - понятийный аппарат исторической науки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с историческими источниками, текстами научной литературы, монографиями и справочной литературой; - применять общенаучные и специальные приемы, методы и методики в исследовательской практике; - осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели; - анализировать и синтезировать полученную информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; - необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; - навыками библиографического анализа. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новая история стран Азии и Африки (XVII- конец XIX вв.) 2. Новейшая история стран Азии и Африки (XX - начало XXI вв.). 	
Б1.В.15	<p>Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде</p> <p>Целями освоения дисциплины «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций; - формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке и о культуре речи; 	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- выделение и описание основных функциональных стилей современного русского литературного языка; характеристика их языковых и экстралингвистических особенностей;</p> <p>- выработка коммуникативных умений и навыков владения письменной и устной формами речи в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.</p> <p>Дисциплина «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» входит в вариативную часть образовательной программы и является обязательной дисциплиной.</p> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи.</p> <p>Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: "Методология научного исследования", "Продвижение научной продукции", "Теория и практика архивного дела» и ряда профессиональных дисциплин.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания; - коммуникативные качества речи в их системе; - стандартные методики создания различных типов текстов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания; - анализировать и оценивать степень эффективности общения; - формулировать речевые интенции коммуникантов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами литературного языка; - навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста; - знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания - специфику речевого общения в условиях межкультурных 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>контактов</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы общения в команде; - ориентироваться в мире культурных норм и ценностей; - обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации - навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм - навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ведения диалога в учебно-воспитательной коммуникации; - языковые нормы письменной и устной профессиональной речи; - специфику организации текста в соответствии с требованиями жанра. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать информацию, отбирая главное, необходимое для собственных логических построений; - представлять результаты собственных исследований; - демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - риторическими навыками в устной и письменной речи; - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками участия в дискуссии. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ведения диалога в научной коммуникации; - жанровую специфику научного текста; - специфику организации научного текста в соответствии с требованиями жанра. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать научный текст в соответствии с его жанром; - представлять результаты собственных исследований; - использовать стилистические ресурсы языка при написании и редактировании научного текста малых жанров. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в дискуссии; - навыками квалифицированного анализа, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	Раздел 1. Язык и речь Раздел 2. Культура речи Раздел 3. Стили современного русского литературного языка Раздел 4. Культура научной речи Раздел 5. Культура официально-деловой речи Раздел 6. Культура публичной речи	
Б1.В.16	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Цель дисциплины - формирование знаний об основных биологических Целями освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» являются: освоение студентами знаний о строении и функционировании организма в различные возрастные периоды с пониманием организма как целостной саморегулирующейся системы, зависящей от наследственно обусловленных факторов и влияния окружающей среды.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения данной дисциплины в объеме школьной программы.</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплин - «Правоведение», «Педагогика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в изучении «Психология».</p> <p>Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» формирует следующие компетенции:</p> <p>ОПК–2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК–1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся</p> <p>содержание и сущность образовательных стандартов, образовательных программ</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать знания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>применять требования образовательных стандартов к реализации образовательных программ</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>навыками подбора, анализа и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организм как целостная система 2. Развитие и функционирование регуляторных систем организма 3. Строение и функции сенсорных, моторных и висцеральных систем 	
Б1.В.17	<p align="center">Основы математической обработки информации</p> <p>Подготовка студентов по курсу «Основы математической обработки информации» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «История».</p> <p>Задачи курса являются формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Данный курс входит в вариативную часть профессионального цикла (Б1.В.17) подготовки бакалавров направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «История». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в школе при изучении математики и информатики.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> базовые понятия математики; <input type="checkbox"/> способы представления и формализации данных; <input type="checkbox"/> методы математической обработки информации; <input type="checkbox"/> методы решения базовых математических задач; <input type="checkbox"/> основы алгебры логики, теории множеств, линейной алгебры, теории графов; <input type="checkbox"/> основы теории вероятности, числовые характеристики случайной величины. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Формализовывать и описывать учебные задачи. Определять вид математической модели для решения профессиональных задач. <input type="checkbox"/> Выполнять операции с множествами; <input type="checkbox"/> Находить вероятность случайного события и определять значения числовых характеристик случайной величины. 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><input type="checkbox"/> Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных.</p> <p><input type="checkbox"/> Оформлять и редактировать данные в табличном процессоре Microsoft Excel.</p> <p><input type="checkbox"/> Представлять числовые данные в виде графиков и диаграмм. Строить полигон и гистограмму частот выборочного распределения.</p> <p><input type="checkbox"/> Использовать методы статистической обработки экспериментальных данных. Формулировать гипотезы о функции выборочного распределения</p> <p>Владеть</p> <p><input type="checkbox"/> Навыками математической обработки информации;</p> <p><input type="checkbox"/> Интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области.</p> <p><input type="checkbox"/> Навыками обработки числовых данных с помощью формул и статистических функций в Microsoft Excel.</p> <p><input type="checkbox"/> Способностью выявлять естественнонаучные закономерности между величинами.</p> <p><input type="checkbox"/> Навыками статистического анализа для решения прикладных задач.</p> <p>Знать</p> <p><input type="checkbox"/> принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований.</p> <p>Уметь</p> <p><input type="checkbox"/> самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации</p> <p>Владеть</p> <p><input type="checkbox"/> методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем,</p> <p><input type="checkbox"/> систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <p>Раздел 1. Математика в современном мире: основные разделы, теории и методы математики.</p> <p>Раздел 2. Теория вероятностей и математическая статистика</p>	
Б1.В.18	<p>Информационные технологии в образовании</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки) сформированные в результате изучения дисциплин: «Педагогика», «Основы математической обработки</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информации».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в образовании», будут необходимы при дальнейшем изучении таких дисциплин, как «Проектная деятельность», «Методика преподавания обществознания в школе», «Методика обучения и воспитания Истории», «Методика преподавания исторических дисциплин», а также при прохождении практик.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)</p> <p>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)</p> <p>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>сущность и основные принципы информационного пространства и информационного общества; понятия сферы образовательных информационных технологий; основные характеристики образовательных информационных технологий; классификацию и основные характеристики технических средств реализации ИТ;</p> <p>перспективные направления использования в учебном процессе информационных и коммуникационных технологий; современные методы и технологии обучения и диагностики с помощью средств ИКТ; особенности использования современных ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; основные понятия сферы информационной безопасности и основные методы защиты информации</p> <p>основные понятия сферы информатизации образования; понятие технологии мультимедиа, основные характеристики и возможности для образования; понятие технологии телекоммуникаций, основные характеристики и возможности для образования; понятие электронных образовательных ресурсов (ЭОР), их классификацию и основные характеристики; основные методы и принципы создания ЭОР, методы их анализа и оценки</p> <p>уметь:</p> <p>грамотно использовать в научном и профессиональном обиходе понятия информации, информационного общества, информационного пространства; грамотно оперировать основными понятиями из сферы современных информационных технологий в образовании; применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности; использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач;</p> <p>применять современные технические средства, прикладное программное обеспечение для обучения и диагностики;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>использовать современные ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач</p> <p>грамотно оперировать основными понятиями сферы информатизации образования; использовать мультимедийные технологии для решения профессиональных задач; применять телекоммуникационные технологии для образовательной деятельности; создавать собственные ЭОР и использовать уже готовые</p> <p>владеть:</p> <p>понятиями информации, информационного общества, информационного пространства; понятийным аппаратом сферы современных ИТ; навыками использования современных технических средств; технологией работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных задач; технологией работы в глобальной сети</p> <p>методами и приемами использования современных средств ИКТ для обучения и диагностики; технологией использования средств ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся; основными методами осуществления информационной безопасности</p> <p>понятийным аппаратом сферы информатизации образования; технологией использования мультимедиа для решения профессиональных задач; технологией использования телекоммуникаций для образовательной деятельности; навыками разработки ЭОР и использования уже</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предметную область 2. Информатизация образования 3. Базовые и прикладные информационные технологии 4. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся 	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	<p style="text-align: center;">История первобытного общества</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «История первобытного общества» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «История первобытного общества» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Значение данной дисциплины определяется изучением и анализом одного из основных периодов всемирно-исторического процесса, что обеспечивает преемственное изучение курса всемирной истории от преистории до Новейшей истории.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология и этнология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как «История Древнего мира», «Источниковедение», «Теория и методология истории», «История стран Азии и Африки». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История первобытного общества» бакалавр должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-3 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать</p> <p>основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания исторического процесса, применимо к преистории; основные направления, проблемы, теории и методы исторического исследования в области преистории; основные этапы исторического развития в преистории.</p> <p>Уметь</p> <p>соотносить основные положения различных концепций исторического развития выявлять общее и особенное в исторической картине мира;</p> <p>соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторического процесса в</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>преистории, давать им объективную оценку.</p> <p>Владеть навыками критического анализа и междисциплинарного синтеза, специальным понятийно-терминологическим аппаратом; методами анализа явлений исторической действительности; навыками критического анализа исторических источников.</p> <p>Знать требования образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы; рабочую программу по учебному предмету; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>Уметь формулировать задачи учебного занятия в соответствии с требованиями к освоения образовательной; конструировать познавательную деятельность обучающихся; осуществлять контроль и оценку учебных достижений.</p> <p>Владеть навыками построения учебного процесса в соответствии с системно-деятельностным подходом</p> <p>Знать особенности и специфику культурно-исторического и общественного развития</p> <p>Уметь осуществлять подбор и проводить анализ учебников, методических пособий и учебных технологий по истории первобытного общества, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения; самостоятельно разрабатывать образовательные программы и составлять технологические карты занятий по дисциплине «история первобытного общества».</p> <p>Владеть навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по истории первобытного общества в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебного заведения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы Раздел 1. Преисторический период в истории человечества Раздел 2. Введение в антропологию. Антропогенез. Раздел 3. Появление и развитие культуры Раздел 4. Общество в преистории Раздел 5. Ключевые проблемы развития культуры в преистории Раздел 6. Становление знакового поведения. Происхождение языка Раздел 7. Появление духовной культуры</p>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Введение в профессию Цель курса «Введение в профессию» заключается в</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формировании общего представления об истории как науке и овладение основами методологии истории, а также развитие профессиональной культуры и исторического мышления.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «История» и «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для освоения дисциплин «Методология научного исследования», «Профессиональная этика».</p> <p>Дисциплина «Введение в профессию» формирует следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цивилизационные концепции исторического развития - культурные особенности отдельных наций и народов России – Этапы становления исторической науки; – функции исторической науки; – особенности исторического сознания и его уровни; <p>этапы научно-исследовательской деятельности историка; содержание воспитательной функции исторической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «политическая культура», «патриотизм», «правовое государство», «гражданское общество» - особенности методики воспитания учащихся на уроках истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> толерантно воспринимать культурные отличия – выделять цель и задачи научного исследования; – обосновывать актуальность научного исследования; – структурировать научно-исследовательскую работу; <p>подбирать источниковую базу и литературу подбирать интересный исторический материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать учебно-методические материалы на уроках истории; - формировать активную гражданскую позицию; - развивать политическую культуру учащихся. <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа различных историографических традиций</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками формулировки темы; – навыками подбора источниковой базы; – навыками определения объекта и предмета исследования; – методами исторического исследования; – профессиональным языком предметной области знания; <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>среды. приемами отбора и систематизации теоретических знаний; - навыками использования в образовательном процессе исторических источников; - приемами творческой подачи материала. Дисциплина включает в себя следующие разделы 1. Теория истории 2. История исторического знания 3. Методология истории</p>	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	<p align="center">Археология Урала и Поволжья</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология Урала и Поволжья» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом своеобразии и специфике региона, начиная со времени появления человека на территории края, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по эпоху средневековья включительно на основе археологических, письменных и нумизматических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Археология Урала и Поволжья» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Значение данной дисциплины определяется изучением и анализом одного из основных периодов истории России, что обеспечивает преемственное изучение курса отечественной истории от древнейшего периода до Новейшей истории. Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>педагогического образования: «Археология», «История России до XX века», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История первобытного общества» и «История Древнего мира». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как, «История России XX века», «Историческая география». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Археология Урала и Поволжья» бакалавр должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ДПК-3 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать особенности и специфику культурно-исторического и общественного развития</p> <p>Уметь осуществлять подбор и проводить анализ учебников, методических пособий и учебных технологий по археологии Урала и Поволжья соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения; самостоятельно разрабатывать образовательные программы и составлять технологические карты занятий по дисциплине «Археология Урала и Поволжья».</p> <p>Владеть навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по археологии в соответствии с возрастными особенностями учащихся, спецификой учебного заведения и образовательной среды.</p> <p>Знать особенности и специфику культурно-исторического и общественного развития регионов России</p> <p>Уметь осуществлять подбор и проводить анализ учебников, методических пособий и учебных технологий по археологии, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения; самостоятельно разрабатывать образовательные программы, методические пособия и составлять технологические карты</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>занятий по дисциплине «Археология Урала и Поволжья».</p> <p>Владеть навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по археологии Урала и Поволжья в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебного заведения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Каменный век» 2. Раздел «Энеолит и бронзовый век» 3. Раздел «Железный век» 4. Раздел «Средневековье по данным археологии» 	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>История европейских народов в раннем железном веке</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02. «История европейских народов в раннем железном веке» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом своеобразии различных регионов территории современной Европы, формирование целостного представления и системы знаний о генезисе, специфике и закономерностях развития европейских археологических культур, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, наций и рас; ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по настоящий период включительно на основе археологических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «История европейских народов в раннем железном веке» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Значение данной дисциплины определяется изучением и анализом одного из важных периодов исторического процесса, что обеспечивает преемственное изучение курса всемирной истории от различных периодов в рамках археологической периодизации до Новейшей истории. Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «Археология и этнология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История первобытного общества» и «История Древнего мира».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как, «Археология Урала и Поволжья», «История средних веков», «История южных и западных славян». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История европейских народов в раннем железном веке» бакалавр должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ДПК-3 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать особенности и специфику культурно-исторического и общественного развития Европы</p> <p>Уметь осуществлять подбор и проводить анализ учебников, методических пособий и учебных технологий по археологии, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения; самостоятельно разрабатывать образовательные программы, методические пособия и составлять технологические карты занятий по дисциплине «История европейских народов в раннем железном веке».</p> <p>Владеть навыками критического анализа и междисциплинарного синтеза, специальным понятийно-терминологическим аппаратом; методами анализа явлений исторической действительности; навыками критического анализа исторических (археологических, письменных и нумизматических) источников.</p> <p>Знать особенности и специфику культурно-исторического и общественного развития</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Уметь осуществлять подбор и проводить анализ учебников, методических пособий и учебных технологий по истории европейских народов в раннем железном веке, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения; самостоятельно разрабатывать образовательные программы и составлять технологические карты занятий по дисциплине «История европейских народов в раннем железном веке».</p> <p>Владеть навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по истории европейских народов в раннем железном веке в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебного заведения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы 1. Раздел Начало металлургии железа в Европе 2. Раздел Гальштатская культурно-историческая область 3. Раздел Ранний железный век на территории Восточной Европы 4. Раздел Латенская культурно-историческая область и зона её влияния</p>	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Методика преподавания исторических дисциплин Целями освоения дисциплины «Методика преподавания исторических дисциплин» является: 1. сформировать у студентов знания о содержании, методах, формах и средствах обучения истории; 2. ознакомить студентов с важнейшими проблемами в области методики преподавания истории; 3. ознакомить студентов с современными технологиями, методами и формами преподавания истории в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. 4. сформировать умения и навыки, необходимые для эффективного преподавания истории школьникам. Курс «Методика преподавания исторических дисциплин» (Б1.В.ДВ.03.01) входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы, цикл дисциплин по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «История», «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Профессиональная этика». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплины «Проектная деятельность». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы. В результате освоения дисциплины «Методика преподавания</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исторических дисциплин» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать сущность мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, сущность социальной значимости профессии педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития, способы построения межличностных отношений <p>Уметь анализировать современные проблемы образования для эффективного осуществления профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – транслировать в социум идею о социальной значимости профессии учителя. <p>Владеть навыками профессионального мышления, позволяющими эффективно выполнять профессионально- педагогическую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами проектирования и построения позитивного профессионального имиджа педагога; – высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. <p>Знать психологические и возрастные особенности обучающихся, особенности реализации образовательных программ одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения</p> <p>Уметь создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Владеть методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся, и способами их применения в образовательном процессе; – современными психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития личности и поведения.</p> <p>Знать качественные характеристики учебно-воспитательного процесса; – условия организации деятельности детей, обеспечивающие качество учебно-воспитательного процесса; – особенности планирования и организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Уметь составлять и реализовывать программу психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Владеть навыками организации психолого-педагогического воздействия на ребёнка с учётом его возрастных особенностей – навыками разрешения конфликтных педагогических ситуаций</p> <p>Знать требования государственного образовательного стандарта к уровню подготовки учащихся основной и средней (полной) общеобразовательной школы по истории; – образовательные программы для профильного уровня изучения истории – инновационные методические подходы и технологии обучения истории</p> <p>Уметь проводить анализ учебников по истории, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения и разрабатывать образовательные программы по истории – применять методический инструментарий для решения разнообразных дидактических задач в процессе обучения истории; – проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</p> <p>Владеть навыками поиска, обработки и практического использования навыками информации по методике преподавания истории – навыками самообразования для оптимизации процесса обучения истории – навыками разработки всех элементов учебно-</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методического комплекса по истории</p> <p>Знать современные тенденции развития образовательной системы – достижения современной педагогической науки в области школьного образования – принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса</p> <p>Уметь анализировать и критически оценивать различные теории, концепции и подходы к преподаванию истории – использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности – реализовать опытно-экспериментальную работу с целью совершенствования качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Владеть навыками взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения прикладных задач – навыками внедрения инновационных педагогических технологий и практик с целью совершенствования качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика обучения истории как педагогическая наука. 2. Становление и развитие методики обучения истории в России. 3. Государственный стандарт исторического образования, его назначение 4. Учебный план и планирование преподавания истории. 5. Учебники и учебно-методический комплекс по истории. 6. Структура исторических знаний: факт, событие, процесс. 7. Исторические представления и понятия. 8. Эмпирический и теоретический уровни учебного познания. 9. Методы, приемы и формы обучения истории. 10. Наглядность: типы и виды пособий по истории. 11. Урок истории и его типы. Подготовка учителя к уроку. 12. Современные технологии обучения истории. 13. Внеурочная работа учителя истории. 	
Б1.В.ДВ.03.02	<p align="center">Методика обучения и воспитания Истории</p> <p>Целями освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания Истории» является: 1. сформировать у студентов знания о содержании, методах, формах и средствах обучения истории; 2. ознакомить студентов с важнейшими проблемами в области методики преподавания истории; 3. ознакомить студентов с современными технологиями, методами и формами преподавания истории в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. 4. сформировать умения и навыки, необходимые для эффективного преподавания истории школьникам.</p> <p>Курс «Методика обучения и воспитания Истории» (Б1.В.ДВ.03.02) входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы, цикл дисциплин по выбору.</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «История», «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Профессиональная этика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при освоении дисциплины «Проектная деятельность».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания Истории» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать</p> <p>сущность мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, сущность социальной значимости профессии педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития, способы построения межличностных отношений <p>Уметь</p> <p>анализировать современные проблемы образования для эффективного осуществления профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – транслировать в социум идею о социальной значимости профессии учителя. <p>Владеть</p> <p>навыками профессионального мышления, позволяющими эффективно выполнять профессионально- педагогическую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами проектирования и построения позитивного профессионального имиджа педагога; – высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знать психологические и возрастные особенности обучающихся, особенности реализации образовательных программ одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения</p> <p>Уметь создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; – применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Владеть методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся, и способами их применения в образовательном процессе; – современными психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития личности и поведения.</p> <p>Знать качественные характеристики учебно-воспитательного процесса; – условия организации деятельности детей, обеспечивающие качество учебно-воспитательного процесса; – особенности планирования и организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Уметь составлять и реализовывать программу психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Владеть навыками организации психолого-педагогического воздействия на ребёнка с учётом его возрастных особенностей – навыками разрешения конфликтных педагогических ситуаций</p> <p>Знать требования государственного образовательного стандарта к уровню подготовки учащихся основной и средней (полной) общеобразовательной школы по истории; – образовательные программы для профильного уровня изучения истории – инновационные методические подходы и технологии обучения истории</p> <p>Уметь проводить анализ учебников по истории, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>задачам методы, приемы, средства обучения и разрабатывать образовательные программы по истории</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методический инструментарий для решения разнообразных дидактических задач в процессе обучения истории; – проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; <p>Владеть навыками поиска, обработки и практического использования навыками информации по методике преподавания истории</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самообразования для оптимизации процесса обучения истории – навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по истории <p>Знать современные тенденции развития образовательной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> – достижения современной педагогической науки в области школьного образования – принципы разработки инновационных методик организации образовательного процесса <p>Уметь анализировать и критически оценивать различные теории, концепции и подходы к преподаванию истории</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности – реализовать опытно-экспериментальную работу с целью совершенствования качества учебно-воспитательного процесса. <p>Владеть навыками взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения прикладных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками внедрения инновационных педагогических технологий и практик с целью совершенствования качества учебно-воспитательного процесса. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика обучения истории как педагогическая наука 2. Становление и развитие методики обучения истории в России. 3. Государственный стандарт исторического образования, его назначение 4. Учебный план и планирование преподавания истории. 5. Учебники и учебно-методический комплекс по истории. 6. Структура исторических знаний: факт, событие, процесс. 7. Исторические представления и понятия. 8. Эмпирический и теоретический уровни учебного познания. 9. Методы, приемы и формы обучения истории. 10. Наглядность: типы и виды пособий по истории. 11. Урок истории и его типы. Подготовка учителя к уроку. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	12. Современные технологии обучения истории. 13. Внеурочная работа учителя истории.	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Мировые войны XX века</p> <p>Целями освоения дисциплины являются необходимость - сформировать представление студентов об основных политических и социально-психологических явлениях, имевших место в российском и советском обществе в эпоху мировых войн XX века;</p> <p>-изучить социально-психологические аспекты жизнедеятельности общества в период Первой Мировой (1914 – 1918 гг.) и Второй Мировой (1939 – 1945 гг.) войн, а также влияние войн на менталитет российского и советского общества;</p> <p>- определить круг проблем и комплекс противоречий для общества в целом и отдельной личности в частности, возникшие в ходе тотальных войн XX века, а также их последствия.</p> <p>Дисциплина «Мировые войны XX века» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б3.В.ДВ.4) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «История»).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «История», «История Древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «История первобытного общества», «История России до XX века», «История стран Азии и Африки», «Археология Урала и Поволжья», «История европейских народов в раннем железном веке», «История античного Боспора», «История эллинизма», «Историческая география», «Правосознание и мировоззрение человека в средние века», «История Южных и Западных славян», «История Восточной Европы в новое и новейшее время», «Генеология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Учебная - археологическая практика».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для следующих дисциплин: «История зарубежной исторической науки», «История отечественной исторической науки», «Фалеристика», «История России XX века», «Новейшая история», «Производственная – преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения</p> <p>ОК-2 -способностью _____ анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p>ПСК-3- способностью к использованию специальных знаний,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>полученных в рамках направленности (профиля) образования, в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные политические, социальные и ментально-психологические особенности развития российского общества в эпоху Первой мировой войны и советского общества в годы Великой Отечественной войны.; - основных социально-психологических последствиях, заложенных в результате мировых войн, а также исторической памяти общества о военном времени; - понятийный аппарат, персонал и хронологию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с историческими источниками, текстами научной литературы, монографиями и справочной литературой; - на примере исторической памяти о мировых войнах уметь давать объективную и взвешенную оценку социально-политическим процессам советского и современного российского общества; - анализировать и синтезировать полученную информацию; - пользоваться методами сравнений и аналогий на основе опыта мировых войн при изучении смежных с данным курсом дисциплин. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; - необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; - навыками библиографического анализа. <p>Структура дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Раздел. Российское общество в годы Первой мировой войны. 2 Раздел. Советское общество в годы Великой Отечественной войны. 3.Раздел Последствия мировых войн XX века для российского общества 	
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Человек, общество, власть в условиях военного времени</p> <p>Целями освоения дисциплины «Человек, общество, власть в условиях военного времени» являются: дать студентом представление об основных проблемах (социальных, политических, психологических и т.п.), которые возникали в обществе, в государстве в условиях военного времени.</p> <p>Дисциплина «Человек, общество, власть в условиях военного времени» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: История религиозных учений, Новейшая история, История международных отношений в Новое и Новейшее время, Политология, Историческая география.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Глобальные проблемы человечества, История регионов и народов России, История европейского фашизма, Национальная политика и межэтнические отношения в России.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Человек, общество, власть в условиях военного времени» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> <p>К4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПК13 - способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать основные определения и понятия по дисциплине; – процессы, проходившие на территории России во время войн.</p> <p>Уметь выделять главные и второстепенные события; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения при обсуждении спорных вопросов в истории.</p> <p>Владеть способами демонстрации умения анализировать исторически, социальные, экономические процессы, которые проходили в России во время войн; – методами исторического анализа; – возможностью междисциплинарного применения знаний, полученных при изучении дисциплины;</p> <p>Знать Возможности образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов</p> <p>Уметь Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов</p> <p>Владеть Навыками использования образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов</p> <p>знать Культурные потребности различных социальных групп</p> <p>уметь Выявлять культурные потребности различных социальных групп</p> <p>владеть Навыками формирования культурных потребностей различных социальных групп.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <p>Раздел 1. Введение</p> <p>Раздел 2 Войны человечества: характер, история, влияние на человека и общество.</p>	
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	<p align="center">История античного Боспора</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «История античного Боспора» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений в период античности, их социокультурных, политических и экономических особенностей и их отражений в исторических источниках. - формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере эллинистических государств; - ознакомление студентов с важнейшими событиями социально-экономического, политического и культурного развития в период эллинизма. <p>Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «История античного Боспора» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Значение данной дисциплины определяется изучением и анализом одного из основных периодов всемирно-исторического процесса, что обеспечивает преемственное изучение курса всемирной истории от преистории до Новейшей истории.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология и этнология», «История Древнего мира».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как, «Источниковедение», «Теория и методология истории». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История античного</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Боспора» бакалавр должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ДПК-3 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования, в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать требования образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы; рабочую программу по учебному предмету; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>Уметь формулировать задачи учебного занятия в соответствии с требованиями к освоения образовательной; конструировать познавательную деятельность обучающихся; осуществлять контроль и оценку учебных достижений.</p> <p>Владеть навыками построения учебного процесса в соответствии с системно-деятельностным подходом</p> <p>Знать особенности и специфику культурно-исторического и общественного развития</p> <p>Уметь осуществлять подбор и проводить анализ учебников, методических пособий и учебных технологий по античной истории, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения; самостоятельно разрабатывать образовательные программы и составлять технологические карты занятий по античной истории.</p> <p>Владеть навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по античной истории в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебного заведения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <p>Раздел 1. «Греческая колонизация Северо-Восточного Причерноморья. Возникновение государства на Боспоре Киммерийском. Боспор в период правления династии Археанактидов».</p> <p>Раздел 2. «История Боспорского царства эллинистического периода»</p> <p>Раздел 3. «История Боспорского царства в римское время. Закат античного Боспора»</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.05.02	<p style="text-align: center;">История эллинизма</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «История эллинизма» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области исторических наук. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений в период античности, их социокультурных, политических и экономических особенностей и их отражений в исторических источниках; – формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере эллинистических государств; – ознакомление студентов с важнейшими событиями социально-экономического, политического и культурного развития в период эллинизма. <p>Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «История эллинизма» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы. Значение данной дисциплины определяется изучением и анализом историко-культурного взаимодействия в контактных зонах цивилизаций античности, что обеспечивает профессионально-академическое изучение части курса всемирной истории.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология и этнология», «История Древнего мира».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как, «Источниковедение», «Теория и методология истории». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История эллинизма»</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>бакалавр должен обладать следующими компетенциями: ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета ДПК-3 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования, в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать требования образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы; рабочую программу по учебному предмету; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>Уметь формулировать задачи учебного занятия в соответствии с требованиями к освоения образовательной; конструировать познавательную деятельность обучающихся; осуществлять контроль и оценку учебных достижений.</p> <p>Владеть навыками построения учебного процесса в соответствии с системно-деятельностным подходом</p> <p>Знать особенности и специфику культурно-исторического и общественного развития</p> <p>Уметь осуществлять подбор и проводить анализ учебников, методических пособий и учебных технологий по античной истории, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения; самостоятельно разрабатывать образовательные программы и составлять технологические карты занятий по античной истории.</p> <p>Владеть навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по античной истории в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебного заведения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы Раздел 1. Предпосылки историко-культурного взаимодействия эллинистического периода античной истории Раздел 2. Восток-Запад: конфликты и взаимодействие эллинистического мира</p>	
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
Б1.В.ДВ.06.01	<p>Урал в XX веке Целями освоения дисциплины «Урал в XX веке» являются: формирование знания о социально-экономическом, политическом и культурном развития Уральского региона в XX</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>веке; духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе изучаемого материала.</p> <p>Дисциплина «Урал в XX веке» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Истории, История России XX века, Политологии, Археологии Урала и Поволжья, Этнология</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: История регионов и народов России, Национальная политика и межэтнические отношения в России, Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Урал в XX веке» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК14 -способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p>ПК3- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать</p> <p>Процессы проходившие на Урале в 20 веке, для реализации культурно –просветительских программ.</p> <p>Уметь</p> <p>Анализировать процессы, проходившие на Урале в 20 веке, для разработки культурно-просветительских программ.</p> <p>Владеть</p> <p>Способами анализа социально-экономических, культурных, политических процессов, для формирования культурно – просветительских программ .</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся -способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся -способы организации учебной и внеучебной деятельности -основы духовно-нравственного воспитания обучающихся <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся - применять полученные знания для духовно-нравственного развития обучающихся <p>Владеть</p> <p>Владеть методами организации духовно –нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <p>Раздел 1. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Урала в первые десятилетия XX века</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Раздел 2. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Урала в 20-30 х гг . XX века.</p> <p>Раздел 3. Послевоенное социально-экономическое, политическое и культурное развитие Челябинской области.</p> <p>Раздел 4. Современное социально-экономическое и политическое развитие уральского региона.</p>	
Б1.В.ДВ.06.02	<p style="text-align: center;">Фалеристика</p> <p>Целями освоения дисциплины «Фалеристика» являются: изучение отечественных и зарубежных наградных систем (орденов, медалей, знаков) как особого культурного феномена. Дисциплина «Фалеристика» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Истории, История России XX века, Политологии, Археологии Урала и Поволжья, Этнология</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: История регионов и народов России, Национальная политика и межэтнические отношения в России, Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Фалеристика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК1 участвовать в работе по экспертизе ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами</p> <p>ДПК2 - Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях</p> <p>ДПК3- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования, в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать Образовательные стандарты и их основные требования</p> <p>Уметь Реализовывать программу в соответствии с образовательными стандартами</p> <p>Владеть Навыками реализации образовательных программ в соответствии со стандартами.</p> <p>Знать Основы проведения экспертизы</p> <p>Уметь Проводить экспертизу документов в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Владеть Навыками проведения экспертных оценок документов</p> <p>Знать</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Как работают архивы и основы хранения и учета архивных документов.</p> <p>Уметь Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях</p> <p>Владеть Навыками использования архивных документов в научных, справочных и практических целях</p> <p>Знать Основные вопросы, связанные с функционированием наградных систем.</p> <p>Уметь Использовать специальные знания, полученные в рамках изучения курса «Фалеристика», в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть Навыками использования специальных знаний, полученных в рамках курса «Фалеристика», в профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <p>1 Раздел. Введение в курс «Фалеристика» 2. Раздел. История наград Императорской России 3.Раздел Награды 1- п. XX века. 4 Раздел. Наградная система РФ</p>	
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
Б1.В.ДВ.07.01	<p>История мировой и отечественной культуры</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «История мировой и отечественной культуры» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные в результате изучения Б1.В.07 «История России до XX века», Б1.В.04 «История средних веков», Б1.В.03 «История Древнего мира». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы Б1.В.05 «Новая история», Б1.В.06 «Новейшая история», Б1.В.08 «История России XX века» для прохождения производственной - педагогической практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обладать следующими компетенциями: ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия истории мировой и отечественной культуры основные памятники художественной культуры; Место истории мировой и отечественной культуры в школьных образовательных программах -Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ Принципы организации культурно-просветительской деятельности - Понятие культурно-просветительской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить историко-культурные связи; – выделять направления культуры и характеризовать их; находить противоречия в историко-культурном процессе Использовать фактический материал истории мировой и отечественной культуры в учебной и внеучебной деятельности Выявлять направления культурно-просветительской деятельности на основе истории мировой и отечественной культуры - Составлять и реализовывать культурно-просветительские программы на основе истории мировой и отечественной культуры <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками выявления особенностей развития мировой и отечественной культуры; методами сопоставления различных культурных явлений. Методами воспитания и духовно-нравственного развития учащихся в учебной деятельности посредством изучения истории мировой и отечественной культуры -Методами воспитания и духовно-нравственного развития учащихся во внеучебной деятельности посредством изучения истории мировой и отечественной культуры Навыками реализации отдельных элементов культурно-просветительских программ на основе истории мировой и отечественной культуры в учебном процессе - Навыками реализации отдельных элементов культурно-просветительских программ на основе истории мировой и отечественной культуры во внеучебной деятельности <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История мировой культуры 2. История отечественной культуры 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.07.02	<p align="center">История культуры античности и средневековья</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «История культуры античности и средневековья» является формирование у студентов представление о сущности культуры, ее роли в человеческой жизнедеятельности, базисных ценностях культуры. Студент должен знать основные категории теории культуры, типологии культур. Необходимо формирование представлений об культурно-исторических центрах мира, закономерностях их развития; а также о специфике, истории и теории культуры античности и средневековья, их месте в системе мировой культуры. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «История культуры античности и средневековья» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Значение данной дисциплины определяется изучением и анализом одного из важнейших в культурно-историческом аспекте периодов всемирной истории, что обеспечивает преемственное изучение курса всеобщей истории от античности и средневековья до Новейшей истории. Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История первобытного общества» и «История Древнего мира».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как, «История России XX века», «Историческая география». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История культуры античности и средневековья» бакалавр должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать</p> <p>культуру и традиции стран изучаемых в контексте учебного курса в сравнении с культурой и традициями своего государства основные этапы становления и формирования античной и средневековой культур с учётом лингвистического фактора;</p> <p>Уметь</p> <p>выдвигать тезис и аргументировать его;</p> <p>работать со справочной литературой, самостоятельно находить информацию о культуре изучаемых государств и регионов из различных источников (периодические издания, Интернет, справочная, учебная, художественная литература);</p> <p>применять языковой материал в устных и письменных видах учебного процесса в рамках учебной дисциплины.</p> <p>Владеть</p> <p>языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в рамках образовательной деятельности; различными способами устной и письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения.</p> <p>Знать</p> <p>предметную область учебной дисциплины;</p> <p>особенности и специфику культурно-исторического и общественного Европы в эпоху античности и средневековья</p> <p>Уметь</p> <p>понятия и смысловое содержание «воспитание», «духовно-нравственное развитие», «результаты воспитания», «результаты духовно-нравственного развития», «учебная деятельность», «внеучебная деятельность», основные компоненты структуры программы внеучебной деятельности, отдельные теории и технологии воспитания обучающихся в рамках образовательной области, учебного предмета, отдельных направлений внеучебной деятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками и различными способами проектирования и реализации задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности.</p> <p>навыками использования культурологических знаний для организации профессиональной и управленческой деятельности; навыками выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>историческому прошлому античной и средневековой культуры</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <p>1. Раздел Введение в курс «История культуры античности и средневековья»</p> <p>2. Раздел Культура античности: Древняя Греция</p> <p>3. Раздел Культура античности: Древний Рим</p> <p>4. Раздел Средневековая культура</p>	
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
Б1.В.ДВ.08.01	<p>Теория и практика архивного дела</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория и практика архивного дела» являются овладение студентами технологией организации хранения и использования архивных документов, а также формирование профессионально-прикладных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра, в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, для получения квалификации по профессии служащего Архивариус.</p> <p>Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Теория и практика архивного дела» как дисциплина по выбору входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в результате изучения дисциплин: «История». «Генеология», «Профессиональная этика»</p> <p>Знания, умения и владения, полученные студентами при изучении дисциплины «Теория и практика архивного дела», будут необходимы для изучения дисциплин «История России XX века», «Урал в XX веке», для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего Архивариус</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ППК-1 Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и другие справочники по документам организации</p> <p>ППК-2 Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в т.ч. документов по личному составу)</p> <p>ППК-3 Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве</p> <p>ПСК-1 Участвовать в работе по экспертизе ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами</p> <p>ПСК-2 Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях</p> <p>ПК-13 Выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p>ПК-14 Разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знать процесс разработки и ведения справочной документации</p> <p>Уметь разрабатывать и вести справочную документацию в соответствии с задачами предприятия</p> <p>Владеть способами совершенствования справочной документации в организации</p> <p>Знать процесс приёма и передачи документов на хранение и размещение документов в хранилище</p> <p>Уметь планировать и вести комплектование архива и размещать документы в архиве</p> <p>Владеть способами совершенствования и рационального размещения документов в архиве</p> <p>Знать процесс хранения и учёта архивных документов</p> <p>Уметь совершенствовать процессы учёта и сохранности документов в архиве</p> <p>Владеть технологией хранения документов</p> <p>Знать законодательные и нормативные акты в области архивного дела</p> <p>Уметь проводить экспертную оценку документов</p> <p>Владеть навыками проведения экспертизы ценности документов</p> <p>Знать нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы по использованию архивных документов</p> <p>Уметь организовывать использование документов в архиве</p> <p>Владеть технологией использования архивной документной информацией.</p> <p>Знать методы управления и организации работы социальных структур</p> <p>Уметь осуществлять взаимодействие с другими социальными институтами для формирования культурных потребностей различных социальных групп</p> <p>Владеть навыками формирования культурных потребностей общества.</p> <p>Знать условия и способы реализации культурно-просветительских программ</p> <p>Уметь</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>анализировать и совершенствовать программы при их разработке и реализации</p> <p>Владеть навыками проектирования и реализации культурно-просветительских программ для различных социальных групп</p> <p>Структура и содержание дисциплины</p> <p>1. Раздел. Организация работы архива</p> <p>2. Раздел. Обеспечение сохранности документов в архиве</p> <p>3. Раздел. Использование архивных документов</p>	
Б1.В.ДВ.08.02	<p style="text-align: center;">Музееведение</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Музееведение» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом своеобразии и специфике региона, начиная со времени появления человека на территории края, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по эпоху средневековья включительно на основе археологических, письменных и нумизматических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Музееведение» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Значение данной дисциплины определяется изучением и анализом одного из основных периодов истории России, что обеспечивает преемственное изучение курса отечественной истории от древнейшего периода до Новейшей истории. Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>педагогического образования: «Археология», «История России до XX века», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История первобытного общества» и «История Древнего мира». Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как, «История России XX века», «Историческая география». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Музееведение» бакалавр должен обладать следующими компетенциями: ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы ДПК-1 участвовать в работе по экспертизе ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания исторического процесса, применимо к древнейшему периоду истории человечества; основные направления, проблемы, теории и методы исторического исследования в области археологии и этнологии; основные этапы исторического развития в археологии и этнологии.</p> <p>Уметь соотносить основные положения различных концепций исторического развития выявлять общее и особенное в исторической картине мира; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторического процесса в археологии и этнологии, давать им объективную оценку.</p> <p>Владеть навыками критического анализа и междисциплинарного синтеза, специальным понятийно-терминологическим аппаратом; методами анализа явлений исторической действительности; навыками критического анализа исторических (археологических и этнографических) источников.</p> <p>Знать практические и теоретические достижения наук; рабочую программу по учебному предмету; практические и теоретические достижения наук с учётом культурных и личностных различий; преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Уметь использовать знания об основных тенденциях развития археологии и этнологии в смежные исторические дисциплины; конструировать познавательную деятельность обучающихся; использовать знания об основных положениях наук в преподавании профильных дисциплин и организации научного коллектива.</p> <p>Владеть профессиональным языком, навыками анализа истории археологии, этнологии</p> <p>Знать разнообразные виды проектной деятельности историко-археологических и историко-этнографических организаций и учреждений</p> <p>Уметь самостоятельно разрабатывать и реализовывать историко-археологические и этнографические проекты; создавать и реализовывать историко-археологические и этнографические проекты на региональном уровне с учётом современного состояния науки; самостоятельно разрабатывать образовательные программы и составлять технологические карты занятий по дисциплине «Археология и этнология».</p> <p>Владеть навыками и организаторскими способностями к осуществлению историко-археологических и этнографических функций в организации деятельности историко-археологических и историко-этнографических организаций и учреждений.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы 1. Раздел «Каменный век» 2. Раздел «Энеолит и бронзовый век» 3. Раздел «Железный век» 4. Раздел «Средневековье по данным археологии»</p>	
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	
Б1.В.ДВ.09.01	<p>История терроризма и противодействие его проявлениям Целями освоения дисциплины «История терроризма и противодействие его проявлениям» являются: формирование целостного представления о становлении и функционировании международных террористических организаций. Ознакомление студентов с влиянием терроризма на государственную политику стран. Анализ методов противодействия терроризму, которые используются государствами. Дисциплина «История терроризма и противодействие его проявлениям» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: История религиозных учений, Новейшая история, История международных отношений в Новое и Новейшее время, Политология, Историческая география. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Глобальные проблемы человечества, История регионов и народов России, История европейского фашизма, Национальная политика и межэтнические отношения в России.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История терроризма и противодействие его проявлениям» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные культурные и личностные различия</p> <p>ПК3 – способностью решать задачи воспитания и духовно нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>ОК7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы работы в команде; - социальные, культурные и личностные различия, существующие в человеческом обществе. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде; - толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия человека. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий человека. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи воспитания и духовно нравственного развития обучающихся <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решать задачи духовно-нравственного развития обучающихся. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками реализации духовно-нравственного развития обучающихся <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы уголовного права <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать базовые правовые знания <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения базовых правовых знаний <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел. Введение в курс «Терроризм в XX веке» 2. Раздел. Терроризм в странах Западной Европы и США в XX в. 3. Раздел Терроризм в странах Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии в XX веке. 4. Раздел Терроризм в России, республиках Северного Кавказа и странах СНГ в XX веке. 5 Раздел. Борьба с терроризмом и его проявлением международного сообщества в XX и XXI веках. 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.09.02	<p style="text-align: center;">История европейского фашизма</p> <p>Целями освоения дисциплины «История европейского фашизма» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о становлении и функционировании фашистских моделей общественного развития европейских стран, об основных особенностях и закономерностях этого процесса; - анализ деятельности современных неонацистских организаций, формирование негативного отношения к фашизму, неприятия насилия как способа решения проблем. <p>Дисциплина «История европейского фашизма» входит в состав дисциплин по выбору профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.09.2) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, Профиль «История».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Новая история», «Мировые войны XX века», «История международных отношений в Новое и Новейшее время».</p> <p>В результате освоения дисциплины «История европейского фашизма» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать региональные особенности фашистских режимов</p> <p>Уметь формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам</p> <p>Владеть навыками приобретения, обновления и использования полученных знаний</p> <p>Знать основные методологические парадигмы исследований, используемые в современной отечественной и зарубежной науке</p> <p>Уметь формулировать и решать научно-исследовательские задачи, выбирая оптимальные методы исследования</p> <p>Владеть Навыками анализа и выявления источников по истории европейского фашизма</p> <p>Знать базовые понятия, хронологию, персоналии европейского фашизма</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Уметь использовать знания о европейском фашизме в научно-исследовательской работе</p> <p>Владеть навыками анализа источников по истории европейского фашизма</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс 2. Фашизм как исторический феномен. Региональные разновидности фашистских движений в Европе межвоенного и военного периодов. 3. Неофашизм второй половины XX – начала XXI вв. 	
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	
Б1.В.ДВ.10.01	<p>Историческая география</p> <p>Целями освоения дисциплины «Историческая география» являются изучение основных теоретических направлений исторической географии как научной и учебной дисциплины и географической составляющей исторического прошлого мировой цивилизации в совокупности физико-географических и экономико-географических аспектов.</p> <p>ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ПСК 3- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования, в профессиональной деятельности</p> <p>Знать предмет и задачи курса; географическое положение стран мира, их политическое и государственное устройство. основные этапы развития исторической географии как научной и учебной дисциплины; предмет и задачи курса; культурные особенности, специфику историко-географического развития.</p> <p>Уметь: анализировать историческую географию регионов Российской Федерации и России в системе и в сравнении с исторической географией мира; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам не только в устной, но и в письменной форме. выделять и интерпретировать существенные явления и процессы, являющиеся объектом изучения исторической географии;</p> <p>Владеть навыками: анализа и изложения базовой информации по исторической географии. публичной речи, ведения дискуссии и полемики;</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>логически непротиворечивого, строгого мышления в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>критического анализа и изложения базовой информации по исторической географии;</p> <p>Знать</p> <p>основные направления изучения исторической географии мира и России;</p> <p>специфические черты различных концепций, существующих в современной отечественной и зарубежной науке.</p> <p>подходы различных направлений и школ современной отечественной науки к наиболее актуальным проблемам исторической географии;</p> <p>основной понятийный материал по теме;</p> <p>Уметь:</p> <p>четко и ясно осветить любую тему курса при сдаче зачета;</p> <p>объяснять содержание основных концепций курса исторической географии отечественных и зарубежных исследователей;</p> <p>применять знания, полученные при изучении исторической географии (историко-географическая информация, методы, приемы) в собственных научных исследованиях.</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>использовать разнообразный источниковый, монографический и наглядный материал для аргументации собственной точки зрения.</p> <p>Владеть навыками</p> <p>работы по использованию полученной информации при написании рефератов, курсовых и дипломных работ, проведении самостоятельных исследований;</p> <p>работы с картографическим материалом; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения культурой и техническим мастерством устной и письменной речи.</p> <p>Структура и содержание дисциплины (модуля)</p> <p>1.Раздел: «Теоретические и методологические концепции исторической географии»</p> <p>2.Раздел: «Картографические методы исторического исследования»</p> <p>3.Раздел: «Основные направления развития исторической географии в России»</p>	
Б1.В.ДВ.10.02	<p>Правосознание и мировоззрение человека в средние века</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Правосознание и мировоззрение человека в средние века» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Цели освоения дисциплины реализуются в процессе решения следующих задач:</p> <p>повышение общей правовой культуры студентов; расширение их юридического, профессионального, общекультурного кругозора; приобретение знаний, которые могут быть необходимы или полезны в их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>ознакомить студентов с особенностями поведения и деятельности индивидов, социальных групп и средневекового общества в целом через сферу государственно-правовых отношений, изучая структуру сознания и поведения людей в области права в странах средневекового Запада, а также ознакомить студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти и развитием систем права в различных странах в разные периоды средневековой цивилизации. Это время возникновения и оформления европейских народностей и наций, государств современной Европы. В средние века сформировались основы христианского вероучения и организации римско-католической, православной и протестантских церквей. Глубокие перемены происходили в духовном развитии общества, прошедшего путь от поздней античности или варварства до развитой городской и рыцарской культуры, появления университетов, зарождения гуманистического мировоззрения, нашего наиболее яркое выражение в эпоху Возрождения.</p> <p>Дисциплина «Правосознание и мировоззрение человека в средние века» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы. Значение данной дисциплины определяется изучением и анализом одного из основных периодов всемирно-исторического процесса, что обеспечивает преемственное изучение курса всемирной истории от <u>Древнего мира</u> <u>средневековья</u> до Новейшей истории.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе, и в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «История средних веков»,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Вспомогательные исторические дисциплины», «Методология научного исследования», «Психология», «Философия», «Правоведение», «Социология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как «Новая история», «Источниковедение», «Новейшая истории», «История Южных и Западных славян», «Теория и методология истории», «История мировой и отечественной культуры». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении практик: производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Правосознание и мировоззрение человека в средние века» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p>ДПК-3 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования, в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать способы командной работы, социальные, культурные и личностные особенности</p> <p>Уметь работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>Владеть способами командной работы, с учетом социальных, культурных и личностных особенностей</p> <p>Знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>Уметь применять приемы, методы, обеспечивающие достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</p> <p>Владеть основами методики преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий</p> <p>Знать особенности и специфику культурно-исторического и общественного развития</p> <p>Уметь</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>осуществлять подбор и проводить анализ учебников, методических пособий и учебных технологий по истории средних веков, соотносить их содержательную основу с требованиями государственного стандарта, отбирать адекватные содержанию и дидактическим задачам методы, приемы, средства обучения;</p> <p>самостоятельно разрабатывать образовательные программы и составлять технологические карты занятий.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками разработки всех элементов учебно-методического комплекса по истории средних веков в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебного заведения.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <p>1. Раздел: «Особенности правосознания средневекового человека»</p> <p>2. Раздел: «Особенности мировоззрения средневекового человека»</p> <p>3. Раздел: «Правосознание и право стран средневековой Европы»</p>	
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	
Б1.В.ДВ.11.01	<p align="center">История Южных и Западных славян</p> <p>Целями освоения дисциплины <u>«История южных и западных славян»</u> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка целостной системы знаний по истории южных и западных славян в контексте мирового исторического процесса. -раскрытие общих тенденций и специфики развития государств южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала XXIV. <p>Дисциплина <u>«История южных и западных славян»</u> входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Истории, История средних веков, Правоведение, Социология, Этнология</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Новейшая история, История государства и права России и зарубежных стран, История международных отношений в Новое и Новейшее время, Мировые войны XX века, История Второй мировой войны.</p> <p>В результате освоения дисциплины <u>«История южных и западных славян»</u> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК5 -способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ПК1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ДПК-3- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования, в профессиональной деятельности <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы работы в команде; - социальные, культурные и личностные различия, существующие в человеческом обществе. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде; - толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия человека. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий человека. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные стандарты и программы общего образования по истории <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками реализации образовательных программ по истории <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов. -пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -подобрать методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов. -определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками отбора методов комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов. -навыками определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <p>Раздел 1. История южных и западных славян в средние века и новое.</p> <p>Раздел 2. История южных и западных славян в новейшее время (1914-2000-е гг.)</p>	
Б1.В.ДВ.11.02	<p>История Восточной Европы в новое и новейшее время</p> <p>Целями освоения дисциплины «<u>История стран Восточной Европы в новое и новейшее время</u>» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка целостной системы знаний по истории южных и западных славян в контексте мирового исторического процесса. -раскрытие общих тенденций и специфики развития государств Восточной Европы с VI-VIII вв. до начала ХХIв. <p>Дисциплина «<u>История стран Восточной Европы в новое и новейшее время</u>» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>владения), сформированные в результате изучения: Истории, История средних веков, Правоведение, Социология, Этнология Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для понимания и формирования компетенций таких дисциплин как: Новейшая история, История государства и права России и зарубежных стран, История международных отношений в Новое и Новейшее время, Мировые войны XX века, История Второй мировой войны.</p> <p>В результате освоения дисциплины <u>«История стран Восточной Европы в новое и новейшее время»</u> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК5 -способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ПК1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ДПК-3- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования, в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы работы в команде; - социальные, культурные и личностные различия, существующие в человеческом обществе. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде; - толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия человека. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий человека. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательные стандарты и программы общего образования по истории <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками реализации образовательных программ по истории <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов. -пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -подобрать методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов. -определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками отбора методов комплексного анализа исторических 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>источников для объяснения исторических фактов. -навыками определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Дисциплина включает в себя следующие разделы Раздел 1. История государств Восточной Европы в средние века и новое. Раздел 2. История южных и западных славян в новейшее время (1914-2000-е гг.)</p>	
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	
Б1.В.ДВ.12.01	<p>История международных отношений в новое и новейшее время Цель курса: ознакомить студентов с основными этапами истории международных отношений в новое время и охарактеризовать их место в мировой истории. Дисциплина «История международных отношений в новое и новейшее время» формирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПСК-3- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования, в профессиональной деятельности В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - теоретические основы новой и новейшей истории международных отношений - понимать специфику постановки и решения проблем в исторических исследованиях; - понятийный аппарат исторической науки; Уметь: - работать с историческими источниками, текстами научной литературы, монографиями и справочной литературой; - применять общенаучные и специальные приемы, методы и методики в исследовательской практике; - осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели; - анализировать и синтезировать полученную информацию; Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; - необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; - навыками библиографического анализа. Структура и содержание дисциплины Раздел 1. История международных отношений в новое время</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	(XVII – начало XX вв.) Раздел 2. История международных отношений в новейшее время (XX – начало XXI вв.)	
Б1.В.ДВ.12.02	<p>Международные отношения в XX веке</p> <p>Цели освоения дисциплины: Ознакомить студентов с основными этапами истории международных отношений в новое время и охарактеризовать их место в мировой истории.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Международные отношения в XX веке» относится к о дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.12.02) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «История»).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «История первобытного общества», «История Древнего мира», «История средних веков», «История России до XX века», «Политология».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПСК-3 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования, в профессиональной деятельности;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: -исторические системы, основные концепции и ключевые события, и процессы в рамках международных отношений; основные компоненты образовательной системы -требования государственных образовательных стандартов к преподаванию исторических дисциплин, методы и приёмы формы, типы, структуру занятий по истории; методiku и технологию преподавания истории международных отношений; дискуссионные вопросы, историографию, источниковую базу истории международных отношений. -методики изучения истории международных отношений; -технологии извлечения необходимого материала из источников и исследований; технологии осуществления рефлексии усвоения материала -технологии извлечения необходимого материала из источников и исследований исторического и</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>философского содержания; периодические научные издания, позволяющие быть в курсе научных дискуссий по проблемам дисциплины; -изменения в понятийном аппарате дисциплины; -структуру, принципы функционирования и направленность деятельности международных организаций; -основные нормативные, организационные, методические основы функционирования системы международных отношений.</p> <p>Уметь: разрабатывать технологические карты и конспекты занятий; подбирать и анализировать разнообразный методический, монографический, учебный и наглядный материал для подготовки к занятиям. выбирать эффективные методы, формы и средства обучения, отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями обучающихся; контролировать качество усвоенных знаний; определять оптимальную логику построения исторического знания; использовать разнообразные наглядные средства обучения; диагностировать источники по тематике дисциплины; ставить цель, осуществлять поиск и анализ источников по курсу; анализировать и синтезировать полученную информацию. применять различные методики для расширения знаний по истории международных отношений; ставить цель, осуществлять поиск и анализ источников по данному курсу; верифицировать источники по тематике дисциплины; применять современные методики и технологии для расширения знаний по истории международных отношений; синтезировать знания из различных областей знания и применять полученные результаты для углубления знаний по истории международных отношений; четко и ясно осветить любую тему дисциплины;</p> <p>Владеть навыками: реализации традиционных, инновационных методических моделей, технологий, методик обучения и контроля усвоения материалов; мониторинга эффективности образовательных технологий; проверки знаний учащихся. проектирования образовательных программ с учетом личностных, психолого-педагогических особенностей учащихся. работы по использованию полученной информации в процессе аудиторной работы при выполнении самостоятельной работы и/или исследований; работы по использованию полученной информации при подготовке и проведении уроков и внеклассных занятий по истории международных отношений; применения современных технологий научного анализа, использования и обновления знаний по истории международных отношений; постановки целей и задач, составления плана занятий и привлечения целесообразного</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>материала для их реализации;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1. История международных отношений в первой половине XX вв.</p> <p>2. История международных отношений во второй половине XX века</p>	
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	
Б1.В.ДВ.13.01	<p>Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Вспомогательные исторические дисциплины» являются: главная – <i>учебная</i>. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о месте и роли вспомогательных исторических дисциплин в системе исторического образования, научиться применять вспомогательные исторические дисциплины в будущей профессии. Кроме того, ставится и <i>воспитательная цель</i> – показать на исторических примерах достижения наших предков в различных областях знаний, пробудить уважительное отношение современной молодежи к историческому прошлому нашего государства.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате общешкольного курса истории, а также изучения таких дисциплин как «Археология», «История первобытного общества», которые изучаются одновременно.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как «Источниковедение», «История России», «Теория и методология истории», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Историческая география». Кроме того, знание различного вида источников и понимание методов работы с ними помогут в прохождении практик: учебной - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ДПК-3 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования, в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Причины появления и закономерности развития различного вида исторических источников</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные стандарты по истории и место вспомогательных исторических дисциплин в них - современные учебники истории и место вспомогательных исторических дисциплин в них <p>Особенности каждой из вспомогательных исторических дисциплин</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать вспомогательные исторические дисциплины в учебном процессе - применять разные виды исторических источников в историческом и образовательном процессе <p>систематизировать, обобщать, логически выстраивать разрозненный материал</p> <p>-обосновать собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивать.</p> <p>владеть:</p> <p>практическими навыками использования вспомогательных исторических дисциплин в образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения методов вспомогательных исторических дисциплин в образовательном процессе <p>начальными навыками анализа исторического источника</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления исторических источников <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вспомогательные исторические дисциплины как отрасль знаний 2. Эмблематика 3. Хронология 4. Метрология 5. Палеография 6. Генеалогия 	
Б1.В.ДВ.13.02	<p>Генеалогия</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Генеалогия» являются: главная – <i>учебная</i>. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о месте и роли вспомогательных исторических дисциплин в системе исторического образования, научиться применять вспомогательные исторические дисциплины в будущей профессии. Кроме того, ставится и <i>воспитательная цель</i> – показать на исторических примерах достижения наших предков в различных областях знаний, пробудить уважительное отношение современной молодежи к историческому прошлому нашего государства.</p> <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате общешкольного курса истории, а также изучения таких дисциплин как «Археология», «История первобытного общества», которые изучаются одновременно.</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин как «Источниковедение», «История России», «Теория и методология истории», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Историческая география». Кроме того, знание различного вида источников и понимание методов работы с ними помогут в прохождении практик: учебной - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственной – педагогической; производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ДПК-3 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования, в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>Причины появления и закономерности развития генеалогических источников</p> <p>- образовательные стандарты по истории и место генеалогии в них</p> <p>- современные учебники истории и генеалогии в них</p> <p>Особенности генеалогии как вспомогательной исторической дисциплины</p> <p>уметь:</p> <p>использовать генеалогию в учебном процессе</p> <p>- применять разные виды генеалогических источников в историческом и образовательном процессе</p> <p>систематизировать, обобщать, логически выстраивать разрозненный материал</p> <p>-обосновать собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивать.</p> <p>владеть:</p> <p>практическими навыками использования генеалогии в образовательной деятельности</p> <p>- способами применения методов генеалогии в образовательном процессе</p> <p>начальными навыками анализа исторического источника</p> <p>- навыками выявления генеалогических источников</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическая генеалогия 2. Практическая генеалогия 	
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01(У)	Учебная - практика по получению первичных	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p align="center">профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>1. Цели учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>1. Повышение профессионального мастерства обучающихся.</p> <p>2. Подготовка квалифицированных молодых специалистов.</p> <p>2. Задачи учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>1) Формирование знаний учащихся о библиографической информации.</p> <p>2) Формирование и закрепление основных навыков поиска, работы и оформления библиографической информации.</p> <p>3) Обработка и обобщение всех материалов и сведений, полученных в результате выполняемых работ.</p> <p>5) Закрепление умений и навыков самостоятельной работы учащихся с библиографической информацией.</p> <p>6) Формирование умения решать исследовательские задачи.</p> <p>Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения таких дисциплин как «История», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История древнего мира» и др., которые позволяют студентам видеть исторический контекст исследуемого материала, расставлять правильно акценты в поиске информации и грамотном оформлении библиографических описаний.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения практики, будут необходимы для самостоятельной работы студентов и сдачи промежуточной аттестации.</p> <p>В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК- 6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК -7-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать факторы межличностного взаимодействия; основы межличностного взаимодействия; способы построения межличностных отношений</p> <p>Уметь толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов; преодолевать влияние стереотипов, подчинять личные интересы общей цели, осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации.</p> <p>Владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами коммуникации; способами работы в команде; навыками преодоления объективных и субъективных барьеров общения</p> <p>Знать Сведения, необходимые для оценки социальных, возрастных, психофизических особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Уметь адекватно оценить социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся и соответствующим образом скорректировать образовательный процесс</p> <p>Владеть Представлениями о социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностях, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Знать основы психологии учебного процесса, применять в практике правления учебным процессом методы современной педагогики и психологии</p> <p>Уметь Оценивать психологические особенности учащихся в контексте конкретных модельных ситуаций</p> <p>Владеть Базовыми представлениями о психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса</p> <p>Знать основные принципы и правила безопасной жизнедеятельности в контексте учебного процесса в средней общеобразовательной школе и средне-специальных учебных заведениях</p> <p>Уметь оказать первую медицинскую помощь ученикам и коллегам по работе в случае экстренной ситуации</p> <p>Владеть представлениями о БЖД</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на высоком уровне.</p> <p>Уметь решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на высоком уровне.</p> <p>Владеть духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на высоком уровне</p> <p>Знать Способы, методы, цели и задачи эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса</p> <p>Уметь Эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса</p> <p>Владеть Навыками эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса</p> <p>Знать Методы и средства организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей</p> <p>Уметь Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>Владеть Навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный. 2. Научно-исследовательский. 3. Контрольно-проверочный. 	
Б2.В.02(У)	<p>Учебная практика - инструктивный лагерь</p> <p>Цель учебной практики – инструктивный лагерь: приобретение практического опыта организации воспитательной работы с детьми школьного возраста на базе детских оздоровительных центров.</p> <p>Задачи учебной практики – инструктивный лагерь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Закрепление, углубление и применение на практике теоретических знаний по психологии и педагогике. 2) Изучение особенностей планирования и организации воспитательной работы в детских оздоровительных центрах в ходе летних каникул. 3) Овладение способами целеполагания и навыками составления сценариев воспитательных дел по разным направлениям в масштабах оздоровительного центра и отряда. 4) Овладение навыками использования разнообразных форм и 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>средств воспитания с учётом возраста воспитанников и особенностей летнего отдыха детей.</p> <p>5) Овладение умениями пользоваться педагогической, методической литературой, периодическими изданиями при подготовке и проведении воспитательных мероприятий с детьми разного возраста.</p> <p>6) Овладение умениями строить диалог с детьми, подростками и другими субъектами воспитательного процесса, в т. ч воспитателями и родителями.</p> <p>7) Овладение умениями и навыками прогнозировать результаты педагогических взаимодействий и анализировать полученные результаты проведенных воспитательных дел.</p> <p>В результате прохождения учебной практики – инструктивный лагерь у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ПК-3 (способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности)</p> <p>ПК- 6- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК- 7- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>В результате прохождения учебной практики – инструктивный лагерь обучающийся должен:</p> <p>Знать: В полной мере способы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Уметь: В полной мере применять на практике теоретические знания по психологии и педагогике, строить диалог с детьми, подростками и другими субъектами воспитательного процесса, в т. ч воспитателями и родителями</p> <p>Владеть: В полной мере навыками составления сценариев воспитательных дел по разным направлениям в масштабах оздоровительного центра и отряда</p> <p>Знать: В полной мере способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Уметь: В полной мере строить диалог с детьми, подростками и другими субъектами воспитательного процесса, в т. ч воспитателями и родителями, педагогической, методической литературой, периодическими изданиями при подготовке и проведении воспитательных мероприятий с детьми разного возраста</p> <p>Владеть: В полной мере навыками прогнозировать результаты</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	педагогических взаимодействий и анализировать полученные результаты проведенных воспитательных дел	
Б2.В.03(У)	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по должности служащего</p> <p>Целями учебной практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование являются закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Теория и практика архивного дела», приобретение первоначального практического опыта, также формирование профессионально-прикладных, профессионально-специализированных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра, в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, для получения квалификации по профессии служащего Архивариус.</p> <p>Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации хранения архивных документов; - организации использования архивных документов. <p>Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения дисциплины «Теория и практика архивного дела».</p> <p>В результате прохождения практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ППК-1 Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и другие справочники по документам организации</p> <p>ППК-2 Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в т.ч. документов по личному составу)</p> <p>ППК-3 Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве</p> <p>ПСК-1 Участвовать в работе по экспертизе ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами</p> <p>ПСК-2 Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях</p> <p>В рамках дисциплины необходимо:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-методическую базу работы архива организации; – порядок приема и сдачи документов в архив; – порядок хранения документов и их использование. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место – определять сроки хранения документов, используя перечни документов – оформлять дела для передачи их в архив; – составлять и оформлять описи дел постоянного, долговременного срока хранения и по личному составу; – вести учёт архивных документов; 	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– обеспечивать нормативные условия хранения документов в архиве;</p> <p>– пользоваться контрольно-измерительными приборами в архиве;</p> <p>– составлять и оформлять архивные справки.</p> <p>– оформлять каталожные карточки.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>– проведения экспертной оценки документов;</p> <p>– разработки классификаторов, справочников.</p> <p>– приёма документов в архив, их размещения в архиве.</p> <p>– организации учёта и сохранности архивных документов</p> <p>– организации использования архивных документов в научных, справочных и практических целях.</p> <p>Практические умения и навыки, полученные на учебной практике необходимы для квалификационного экзамена и получения квалификации по профессии служащего Архивариус</p> <p>Разделы дисциплины:</p> <p>1.Подготовительный</p> <p>2.производственный этап</p> <p>3.обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике</p>	
Б2.В.04(У)	<p style="text-align: center;">Учебная - археологическая практика</p> <p>Целями учебной – археологической практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль История являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, практическое применение знаний и навыков, полученных студентами в процессе теоретического изучения курсов "Археология и этнология", «История Древнего мира», приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности формирование и развитие компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин.</p> <p>2 Задачи учебной – археологической практики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с исторической ситуацией исследуемого района по данным различных источников, прежде всего археологических и историографии (статьи, монографии т.п.); • Приобретение навыков научной работы археолога (методика проведения исследований); • Общение с ведущими учёными-практиками РФ и зарубежных стран; • Ознакомление с историческими и культурными особенностями региона, в котором проводится практика; • Непосредственное исследование памятника археологии; • Обработка и первичный анализ полученных результатов; • Формирование навыков совместной научной работы, коллективистских качеств; • Развитие личностных качеств дружбы, взаимопомощи, толерантности в условиях микроколлектива. 	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Для прохождения учебной – археологической практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра педагогического образования: «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология и этнология», «История Древнего мира».</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в процессе прохождения учебной – археологической практики, будут необходимы для изучения таких дисциплин как, «Источниковедение», «Теория и методология истории». Кроме того, знание учебного материала дисциплины и понимание методов работы с ним помогут в прохождении производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>В результате прохождения учебной – археологической практики у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ППК-1 разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и другие справочники по документам организации</p> <p>ДПК-1 участвовать в работе по экспертизе ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами</p> <p>ДПК-2 организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях</p> <p>ДПК-3 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования, в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать процесс разработки и ведения справочной документации</p> <p>Уметь разрабатывать и вести справочную документацию в соответствии с задачами предприятия</p> <p>Владеть способами совершенствования справочной документации в организации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основ полевой археологической работы 2. Инструктаж по технике безопасности 3. Посещение лекций ведущих специалистов: профессоров Н.Б. Виноградова, В.Д. Кузнецова, А.А. Завойкина, В.А. Гаибова, М.Г. Абрамзона и др., а также зарубежных специалистов, принимающих участие в проектах 4. Разведка 5. Раскопки на основном памятнике 6. Камеральные работы 7. Основы подводной археологии 8. Составление отчета 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б2.В.05(П)	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Цель изучения дисциплины: является важным этапом профессиональной подготовки студентов заочного отделения. Она завершает формирование у них профессиональных навыков учителя истории и права (обществознание). Практика проводится в форме получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Информационные технологии в образовании», «История до 20 в.», «Правоведение» и др., которые позволяют студентам владеть теоретическим материалом, знать особенности работы с ним, иметь возможность применять его на практике. А также такими дисциплинами, как «Педагогика», «Психология», «Методика истории», «Методика обучения правоведению», «Педагогическая риторика» которые позволят практикантам более комфортно адаптироваться в школьном коллективе, выстроить коммуникативный процесс, убедительно продемонстрировать свои знания, умения и навыки на практике.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для более успешного освоения теоретических дисциплин, таких дисциплин как «История России 20-начала 21 вв.», «Теория и методика истории», «Гражданский процесс», «Административное право», «Новейшая история», т.к. студенты смогут более свободно преломлять материал на уже приобретенные педагогические навыки. Кроме того, педагогическая практика способствует приобретению и закреплению навыков педагогической работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <p>методологию педагогических исследований проблем гуманитарного образования;</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>особенности реализации педагогического процесса по дисциплине «Обществознание» в условиях поликультурного и полиэтничного общества;</p> <p>особенности социального партнерства в системе образования;</p> <p>педагогические закономерности процессов воспитания, образования и обучения; средства обучения и их дидактические возможности;</p> <p>сущность и особенности профессиональной педагогической деятельности в аспекте преподавания дисциплин</p> <p>права и обществознания;</p> <p>современные методики и технологии организации образовательного процесса при преподавании «Обществознания»;</p> <p>уметь:</p> <p>реализовывать мероприятия, направленные на педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>использовать традиционные методы, направленные на педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>использовать не только традиционные, но и современные методы, позволяющие реализовывать мероприятия, направленные на педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>разрабатывать методическое обеспечение уроков права и обществознания;</p> <p>проектировать педагогическую деятельность при преподавании права и обществознания;</p> <p>организовывать учебно-познавательную деятельность, проектировать и прогнозировать педагогические ситуации;</p> <p>владеть/ владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами, позволяющими осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся в освоении дисциплины «Обществознание»; приемами, позволяющими реализовывать мероприятия по «Обществознанию», направленные на педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. - приемами, позволяющими осуществлять взаимодействие с коллегами и смежными специалистами в решении профессиональных вопросов преподавания дисциплины «Обществознание». - современными и традиционными методами, позволяющими реализовывать мероприятия по «Обществознанию», направленные на педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны; категориальным аппаратом педагогики, психологии и права;</p> <p>методами и приемами преподавания права и обществознания;</p> <p>навыками организации педагогического процесса.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный. 2. Основной. 3. Контрольно-проверочный. 	
Б2.В.06(П)	<p style="text-align: center;">Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Целью производственной - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки Направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль история, являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессионального мастерства обучающихся. 2. Подготовка квалифицированных молодых специалистов. <p>2. Задачи производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование знаний учащихся о специфике и основных направлениях деятельности организаций, хранящих архивную, музейную и подобную им информацию. 2) Формирование и закрепление основных навыков работы с архивными и редкими фондами. 3) Организация и проведение сбора исторической информации. 4) Обработка и обобщение всех материалов и сведений, полученных в результате выполняемых работ. 5) Закрепление умений и навыков самостоятельной работы студентов. 6) Формирование умения решать исследовательские задачи. <p>Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения таких дисциплин как «История России», «Новая и новейшая история», «Источниковедение» и др., которые позволяют студентам широко видеть исторический контекст исследуемого материала, расставлять правильно акценты в анализе исторических событий.</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные в процессе прохождения архивной практики, будут необходимы для прохождения итоговой аттестации и защиты выпускных квалификационных работ.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:</p> <p>ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> <p>ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК- 6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК -7-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать факторы межличностного взаимодействия; основы межличностного взаимодействия; способы построения межличностных отношений</p> <p>Уметь толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов; преодолевать влияние стереотипов, подчинять личные интересы общей цели, осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации.</p> <p>Владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами коммуникации; способами</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>работы в команде; навыками преодоления объективных и субъективных барьеров общения</p> <p>Знать основы самоорганизации и самообразования; способы профессионального самопознания и саморазвития; пути и средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту</p> <p>Уметь формулировать результат; публично представить собственные и известные научные результаты; критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей деятельности; планировать процесс развития своего профессионального мастерства и повышения уровня квалификации</p> <p>Владеть приемами самообразования и саморазвития; способами самоконтроля, самоанализа, демонстрировать стремление к самосовершенствованию; способами выбора и эффективного использования образовательных технологий с целью обеспечения планируемого уровня профессионального и личностного развития.</p> <p>Знать сущность мотивации, социальную значимость будущей профессии, требования государственного стандарта к личности учителя; особенности подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития, способы построения межличностных отношений; закономерности и принципы построения и функционирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности образовательных (педагогических) систем; способы профессионального самопознания и саморазвития.</p> <p>Уметь анализировать современные проблемы образования для эффективного осуществления профессиональной деятельности; транслировать в социуме понимание социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Владеть категориальным аппаратом, раскрывающим сущность педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально- педагогическую деятельность; способами проектирования и построения позитивного профессионального имиджа педагога; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>Знать Сведения, необходимые для оценки социальных, возрастных, психофизических особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Уметь адекватно оценить социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся и соответствующим образом скорректировать образовательный</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>процесс</p> <p>Владеть Представлениями о социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностях, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Знать основы психологии учебного процесса, применять в практике правления учебным процессом методы современной педагогики и психологии</p> <p>Уметь Оценивать психологические особенности учащихся в контексте конкретных модельных ситуаций</p> <p>Владеть Базовыми представлениями о психолого педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса</p> <p>Знать специфику направлений деятельности субъектов системы образования; особенности защиты прав субъектов образовательного процесса на основе российских и международных нормативно-правовых актов в сфере образования.</p> <p>Уметь анализировать деятельность образовательных организаций в РФ, разрабатывать программы учебных курсов на основе нормативно-правового обеспечения процесса образовательной деятельности.</p> <p>Владеть способностями соотносить содержание нормативно-правовых документов с практической педагогической деятельностью</p> <p>Знать основные принципы и правила безопасной жизнедеятельности в контексте учебного процесса в средней общеобразовательной школе и средне-специальных учебных заведениях</p> <p>Уметь оказать первую медицинскую помощь ученикам и коллегам по работе в случае экстренной ситуации</p> <p>Владеть представлениями о БЖД</p> <p>Знать знать образовательные стандарты уровня среднего, средне-специального образования</p> <p>Уметь уметь разрабатывать учебные программы в соответствии с образовательными стандартами</p> <p>Владеть Навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Знать знать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Уметь</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в образовательном процессе.</p> <p>Владеть Практическими навыками применения современных методов и технологии обучения и диагностики</p> <p>Знать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на высоком уровне.</p> <p>Уметь решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на высоком уровне.</p> <p>Владеть духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на высоком уровне</p> <p>Знать знать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Уметь уметь эффективно использовать учебный процесс для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Владеть Всеми необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно решать задачу достижения личностных, метапредметных и предметных результатов</p> <p>Знать методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Уметь эффективно использовать учебный процесс для достижения педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>Владеть необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять педагогическое сопровождение социализации обучающихся</p> <p>Знать Способы, методы, цели и задачи эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса</p> <p>Уметь Эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса</p> <p>Владеть Навыками эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Знать Методы и средства организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей</p> <p>Уметь Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>Владеть Навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Теоретико-практический этап. 3. Этап подготовки отчета по практике. 4. Контрольно-проверочный этап. 5. Заключительный этап. 	
Б2.В.07(П)	<p>Производственная - преддипломная практика</p> <p>Целями преддипломной практики по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» история являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения базовых учебных дисциплин; - закрепление знаний и методических умений, необходимых для выполнения письменных работ научного стиля, в том числе выпускной квалификационной работы бакалавра; - обеспечение сбора, систематизации и обобщения научной информации по проблематике выпускной квалификационной работы бакалавра; - представление проекта самостоятельного научного исследования, соответствующего современным требованиям к теоретическому уровню, полноте и достоверности изучаемого материала, грамотности, техническому оформлению работы; - актуализация интереса к научно-исследовательской деятельности; - подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности. <p>Преддипломная практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также в форме научно-исследовательской работы.</p> <p>2 Задачи преддипломной практики</p> <p>Задачами преддипломной практики являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение навыков подготовки и проведения научно-исследовательских работ по истории; - умение проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; - подготовка и проведение научных семинаров, конференций, написание и рецензирование научных статей; - овладение навыками представления результатов проведенного 	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, выпускной квалификационной работы бакалавра.</p> <p>Преддипломная практика входит в состав цикла практик образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» история.</p> <p>Для успешного освоения преддипломной практики необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Основы исторических исследований», «Методология научного исследования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при освоении преддипломной практики будут необходимы для прохождения итоговой государственной аттестацией (государственный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра)</p> <p>В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>ПК- 6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> <p>ПК -7-способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p> <p>ДПК-3 способностью к использованию специальных знаний,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности</p> <p>ДПК-2 организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях</p> <p>ДПК-1 участвовать в работе по экспертизе ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать сущность мотивации, социальную значимость будущей профессии, требования государственного стандарта к личности учителя; особенности подготовки учителя, основные этапы и способы профессионального самовоспитания и саморазвития, способы построения межличностных отношений; закономерности и принципы построения и функционирования мотивации к осуществлению профессиональной деятельности образовательных (педагогических) систем; способы профессионального самопознания и саморазвития.</p> <p>Уметь анализировать современные проблемы образования для эффективного осуществления профессиональной деятельности; транслировать в социуме понимание социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>владеть категориальным аппаратом, раскрывающим сущность педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; навыками профессионального мышления, позволяющими выполнять профессионально- педагогическую деятельность; способами проектирования и построения позитивного профессионального имиджа педагога; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>знать - знать образовательные стандарты уровня среднего, средне-специального образования</p> <p>Уметь уметь разрабатывать учебные программы в соответствие с образовательными стандартами</p> <p>владеть Навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>знать знать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Уметь уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в образовательном процессе.</p> <p>владеть Практическими навыками применения современных методов и технологии обучения и диагностики</p> <p>знать задачи воспитания и духовно-нравственного развития</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на высоком уровне.</p> <p>Уметь решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на высоком уровне.</p> <p>владеть духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на высоком уровне</p> <p>знать знать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>Уметь уметь эффективно использовать учебный процесс для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>владеть Всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно решать задачу достижения личностных, метапредметных и предметных результатов</p> <p>Знать методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Уметь эффективно использовать учебный процесс для достижения педагогическое сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>Владеть необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять педагогическое сопровождение социализации обучающихся</p> <p>Знать Способы, методы, цели и задачи эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса</p> <p>Уметь Эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса</p> <p>Владеть Навыками эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса</p> <p>Знать Методы и средства организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей</p> <p>Уметь Организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обучающихся, развивать их творческие способности</p> <p>Владеть Навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей</p> <p>Знать готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>Уметь На основе систематизированных теоретические и практические знания уметь делать обоснованные выводы.</p> <p>Владеть способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, посредством решения исследовательских задач, основанных на систематизированных теоретических и практических знаниях</p> <p>Знать современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для возможности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Уметь Прогнозировать возможные трудности при работе с историческими источниками для возможности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Владеть Навыками коррекции и вариативности учебно-исследовательской деятельности учащихся</p> <p>Знать Все необходимые сведения в области психологии, этики и эстетики, МХК, истории, необходимые для выявления культурных потребностей различных социальных групп</p> <p>Уметь использовать теоретические и практические знания в процессе выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп</p> <p>Владеть Базовыми представлениями о принципах выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп</p> <p>Знать Основные представления о методах и принципах разработки и реализации культурно-просветительских программ</p> <p>Уметь использовать теоретические и практические знания в процессе разработки и реализации культурно-просветительских программ</p> <p>Владеть</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ;</p> <p>Знать Специальные методы использования своих знаний, полученных в рамках профиля образования</p> <p>Уметь использовать специальные знания, полученные в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой</p> <p>Владеть способами эффективного использования специальных знаний и технологий обучения и диагностики в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся, имеющейся материально-технической базой</p> <p>Знать Способы основные способы использования архивных документов в научных, справочных и практических целях</p> <p>Уметь использовать архивные документы в научных, справочных и практических целях</p> <p>Владеть Навыками работы с архивными документами в научных, справочных и практических целях</p> <p>Знать Основные процедуры по экспертизе ценности документов Действующее законодательство по работе в экспертной деятельности</p> <p>Уметь Применять на практике основные законодательные акты при экспертизе ценности документов</p> <p>Владеть Навыками работы по экспертизе ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (ознакомительный) этап. 2. Научно-исследовательский этап. 3. Этап подготовки отчета по практике. 4. Контрольно-проверочный этап. 5. Заключительный этап. 	
БЗ	Государственная итоговая аттестация	
БЗ.Б	Базовая часть	
БЗ.Б.01	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Цель ГИА: Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» должен быть подготовлен к решению</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональных задач в соответствии с профилем образовательной программы «История и обществознание» и видам профессиональной деятельности:</p> <p>педагогический научно-исследовательский культурно-просветительский</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен логически, верно, устную и письменную речь (ОК-6); готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8); способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12); готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13); владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3); владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5); способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6); готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2); способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3); способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8); способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10).</p> <p>ГИА включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный экзамен 2. Защиту выпускной квалификационной работы 	
БЗ.Б.02	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Цель ГИА: Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профилем образовательной программы «История и обществознание» и видам профессиональной деятельности:</p> <p>педагогический научно-исследовательский культурно-просветительский</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способен логически, верно, устную и письменную речь (ОК-6);</p> <p>готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);</p> <p>способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);</p> <p>готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);</p> <p>владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);</p> <p>владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);</p> <p>способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);</p> <p>готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);</p> <p>способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);</p> <p>способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10).</p> <p>ГИА включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный экзамен 2. Защиту выпускной квалификационной работы 	
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Вариативная часть	
ФТД.В.01	<p>Политическая история современной России (на английском языке)</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Политическая история современной России (на английском языке)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка навыка анализа политической истории современной России; - ознакомление с зарубежными источниками и историографией политической истории современной России; - формирование навыков профессионального общения на английском языке; - развитие профессиональной культуры и критического мышления; <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p> <p>Данная дисциплина изучается в девятом семестре на пятом курсе. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Иностранный язык» и «История России XX века».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для сдачи государственного экзамена.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> тенденции политического развития современной России - англоязычную лексику, необходимую для характеристики политического развития современной России политические процессы в современной России - содержание воспитательной функции исторической науки и методы формирования политической культуры учащихся <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать политические процессы - выступать с научным докладом на русском и на английском языке подбирать интересный исторический материал; - формировать активную гражданскую позицию; 	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- развивать политическую культуру учащихся.</p> <p>владеть: приемами отбора и систематизации теоретических знаний; - навыками работы с историческими текстами на английском языке приемами отбора и систематизации теоретических знаний; - навыками использования в образовательном процессе исторических источников; - приемами творческой подачи материала.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы: 1. The last years of Soviet Russia 2. Russia in 1993-1999: The Presidency of Boris Yeltsin 3. The Political Development of Russia in the 21st Century</p>	
ФТД.В.02	<p style="text-align: center;">История г. Магнитогорска</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История г. Магнитогорска» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить историю города как социокультурного явления; • Рассмотреть эволюцию концепции социалистического города; • сформировать представления о соцгородах в СССР и на Урале; • проанализировать памятник «Социалистический город Магнитогорска». • Познакомится <p>Дисциплина «История г. Магнитогорска» входит в вариативную часть блока «Факультативы» образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса история в общеобразовательной школе. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «История России XX века», «Историческое краеведение».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История г. Магнитогорска» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю социалистических городов; – эволюцию концепции «соцгород» в истории; – основные этапы развития города Магнитогорска как примера социалистического города. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать историческую информацию; – нести социальную ответственность за памятники истории и культуры; – принимать решения, связанные с развитием культуры в городе – выполнять задания в группе. 	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов материала курса «История г. Магнитогорска» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории; – способами представления информации в рамках дисциплины для широкой аудитории. <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Социалистический город»: возникновение и развитие в науке и пропаганде 2. Концепция и планы создания Магнитогорска 3. Практическое воплощение идеи соцгорода в Магнитогорске 4. Пропаганда и реальность в жизни города Магнитогорска 5. Магнитогорск: история, культура, наука, перспективы развития. 	