

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
гуманитарного образования

О.В. Гневск
11 сентября 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История терроризма и противодействие его проявлениям

Направление
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«История»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Форма обучения
Очная

Институт	Гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск
2017 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МОиН РФ от 04.12.2015 г. № 1426.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории «7» сентября 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой Всеобщей истории  / М. Н. Потемкина/

Рабочая программа одобрена методической комиссией института гуманитарного образования «11» сентября 2017 г., протокол №1.

 /О.В.Гневэк/

Рабочая программа составлена: канд. ист. наук,  /Любецкий А.Е. /

Рецензент:

к.ф.н., доц. кафедры Социологии, документоведения и архивоведения МГТУ

 Распутина С.П.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История терроризма и противодействие его проявлениям» являются:

- формирование целостного представления об истории становлении и функционировании международных террористических организаций.
- ознакомление студентов с влиянием терроризма на государственную политику стран.
- изучение принципов, методов и способов противодействия терроризму.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки бакалавра (магистра, специалиста)

Дисциплина Б1.В.ДВ9.1 «История терроризма и противодействие его проявлениям» входит в цикл дисциплин по выбору программы по направлению подготовки (специальности) Педагогическое образование с профилем «История».

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: Социология, История мировых религий, Политология, История регионов и народов мира, История международных отношений в новое и новейшее время.

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «История терроризма и противодействие его проявлениям» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	
ОК 5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
Знать	Социокультурное и политическое влияние терроризма на внутреннюю и внешнюю политику стран Западной Европы, Ближнего Востока, США и России
Уметь:	Определять социокультурное и политическое влияние терроризма на внутреннюю и внешнюю политику стран Западной Европы, Ближнего Востока, США и России
Владеть:	Навыками анализа и синтеза социокультурного, исторического процесса.
ОК 7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
Знать	Базовое отечественное и зарубежное законодательство, регламентирующее отношения в сфере борьбы с терроризмом
Уметь	Анализировать и применять в своей профессиональной деятельности отечественное и зарубежное законодательство, регламентирующее общественные отношения в сфере борьбы с терроризмом
Владеть	Навыками анализа и применения в своей профессиональной деятельности отечественного и зарубежного законодательства, регламентирующего общественные отношения в сфере борьбы с терро-

Структурный элемент компетенции	
	ризмом
ПК 3- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать	Основы духовно-нравственного развития обучающихся
Уметь	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Владеть	Навыками духовно-нравственного развития и воспитания в учебной и внеучебной деятельности

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 единицы 108 часов:

- контактная работа –48,7 акад. часов;
- аудиторная –48 акад. часов;
- внеаудиторная –0,7акад. часов
- самостоятельная работа –59,3 акад. часов;
- подготовка к зачету – 3,9 акад. часа

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) ¹			Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	
		лекции	практич. занятия	самост. раб.		
1. Раздел. Введение в курс «Терроризм в XX веке»	7					
1.1. Тема. Терроризм: основные понятия, объект, предмет, актуальность изучения дисциплины и ее связь с другими науками.		1		4	Проверка конспекта	ОК-5з;
1.2. Тема. Терроризм: типология, причины, социальные истоки.		1		4	Опрос на семинаре	ОК-5з; ОК-7з;
1.3. Основные цели и задачи, методы террористической деятельности		1	2	2	Опрос, Написание эссе	ОК-5з; ОК-7з
Итого по разделу		3	2	10		
2. Раздел. Терроризм в странах Западной Европы и США в XX в.	7					
2.1. Тема. Левый терроризм в странах Западной Европы и США в XX в.		2	2	4	Опрос на семинаре	ОК-5зу; ОК-7зу;
2.2. Тема Ультраправый терроризм в Западной Европе			2	4	Опрос на семинаре	ОК-5зу; ОК-7з;
Тема 2.3. Ультраправый терроризм в США.		2		2	Проверка конспекта	ОК-5з; ОК-7з;

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) ¹			Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	
		лекции	практич. занятия	самост. раб.		
Итого по разделу		4	4	10		ОК-5з; ОК-7з; ПК-3з
3. Раздел Терроризм в странах Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии в XX веке.	7					
Тема 3.1. Место ислама в мировой политике, причины усиления исламского фундаментализма и экстремизма в XX веке			2	4	Семинар	ОК-5зу; ОК-37; ПК-3з
Тема 3.2. Исламский фактор на ближнем Востоке		3				ОК-5зу; ОК-7з; ПК-3з
Тема 3.3 Модель исламского государства (на примере режима талибов в Афганистане).			2	4	Опрос на семинаре	ОК-5зу; ОК-7з; ПК-3зу
Тема 3.4.Террористические организации на территории Ливана		2		2		ОК-5з; ОК-7з; ПК-3з
Тема 3.5 Пакистан и терроризм			2	4	Опрос на семинаре	ОК-5зу; ПК-3зу
Тема 3.6 Ирак и Иран – арена международного терроризма			2	4	Опрос на семинаре	ОК-5ув; ПК-3зув
Итого по разделу		5	8	18		
4.Раздел Терроризм в России, республиках Северного Кавказа и странах СНГ в XX веке.	7					
Тема 4.1. Международный терроризм в России.			4	4	Опрос на семинаре	ОК-5з;
Тема 4.2 Политика РФ по отношению к международному терроризму на современном этапе.			2	4	Опрос на семинаре	ОК-7з; ПК-3з
Тема 4.3. Исламский фактор в государствах Центральной Азии			2	2	Опрос на семинаре	ОК-5з; ОК-37; ПК-3з

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) ¹			Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости	
		лекции	практич. занятия	самост. раб.		
Итого по разделу		0	8	10		
5 Раздел. Противодействие терроризму						
Тема 5.1. Противодействие терроризму: понятие, основные направления и методы.		2				ОК-5зув;
Тема 5.2. Антитеррористическая защита: принципы, этапы, планирование.			2	2	Выступление студентов с сообщениями. Ответы на вопросы.	ПК-3зу
Тема 5.3. Нормативно-правовое обеспечение борьбы с терроризмом: федеральные законы и нормативная база субъектов.			2	2	Выступление студентов с сообщениями. Ответы на вопросы.	ОК-5зув; ПК-3зув
Итого по разделу		2	4	4		
6 Раздел. Борьба с терроризмом международного сообщества в XX-XXI веке.	7					
Тема 6.1. Основные формы борьбы с терроризмом в международном сообществе			4	3	Выступление студентов с сообщениями.	ОК-5зув; ОК-7зув; ПК-3зув
Тема 6.2. Невоенные организации по борьбе с терроризмом			2	2,3	Проверка конспекта	ОК-5з; ОК-7з; ПК-3зув
Тема 6.3. Контртеррористические операции государств на современном этапе			4	1	Проверка конспекта	ПК-3зув
Итого по разделу			10	6,3		
Итого по дисциплине		12	36	59,3	зачет	ОК-5зув; ОК-7зув; ПК-3зув

5 Образовательные и информационные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Самостоятельная работа—изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство- индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:

Тема Терроризм: типология, причины, социальные истоки.

1. Основные подходы к понятию терроризм.
2. Типология терроризма и террористических организаций.
3. Причины и социальные истоки современного терроризма.

Тема Основные цели и задачи, методы террористической деятельности.

1. Основные цели и задачи террористов.
2. Методы, применяемые террористическими организациями в прошлом и настоящем.
3. Способы противодействия терроризму.

Тема Ультраправый терроризм в Западной Европе

1. Неофашистские группировки Италии: «Ангелы-мстители», «Арийское братство», «Вооруженная фаланга», «Молодая Италия»
2. Ультраправые организации Германии: «Военно-спортивная группа Гофмана», неофашистская организация «Германские группы действия» (ГГД), «Подпольная организация вервольф», «Викинг-югенд»
3. Правозэкстремистская организация Франции: «Секретная вооруженная организация» (ОАС), «Новый порядок». Расистская ультраправая партия Национальный фронт
4. Основная деятельность и влияние на внутреннюю и внешнюю политику Великобритании, Ирландии и Испании националистических террористических организаций

Тема Модель исламского государства (на примере режима талибов в Афганистане).

1. Политическая борьба в Афганистане в 90-е гг. XX века.
2. История создания движения «Талибан». Приход талибов к власти. Особенности политического режима «Талибана».
3. Связь талибов с другими террористическими организациями.
4. Антитеррористическая коалиция против «Талибана».

Тема Пакистан и терроризм

1. Создание государства Пакистан. История его исламизации.
2. Появление террористических организаций: причины создания, идеология, цели, структура, деятельность.
3. Связь с другими террористическими организациями.
4. Политика государственных структур по отношению к террористическим группировкам.

Тема Ирак и Иран – арена международного терроризма

1. Социально-экономическое развитие, особенности внутренней и внешней политики Исламской республики Иран.
2. Связь Садама Хусейна с террористическими группировками.
3. Поддержка террористов иранскими государственными структурами.

Тема Антитеррористическая защита: принципы, этапы, планирование.

1. Понятие антитеррористическая защита.
2. Основные принципы антитеррористической защиты.
3. Субъекты антитеррористической политики.
4. Особенности планирования антитеррористической защиты.

Тема «Нормативно-правовое обеспечение борьбы с терроризмом: федеральные законы и нормативная база субъектов».

1. Федеральные законы РФ в области борьбы с терроризмом.
2. Нормативная база субъектов РФ по борьбе с терроризмом.
3. Нормативная база ООН по борьбе с терроризмом.

Тема «Международный терроризм в России в XX веке и политика российского государства в этой сфере».

1. Международные террористические организации на территории СССР и РФ.
2. Террористические акты на территории Российской Федерации: характеристика, причины, последствия.
3. Общественно-политическая деятельность мусульманских общин на территории РФ
4. Политика государственных структур России, США стран Европы по отношению к террористическим группировкам Северного Кавказа
5. Участие России в международной антитеррористической коалиции.

Тема «Невоенные организации в борьбе с терроризмом»

1. Основные международные организации по борьбе с терроризмом: цели, задач, виды.
2. ШОС и борьба с терроризмом.
3. Совет безопасности ООН и борьба с терроризмом.
4. ОБСЕ и борьба с терроризмом.

Тема «Контртеррористические операции государств на современном этапе»

1. Понятие контртеррористическая операция
2. Силы и средства, привлекаемые в контртеррористических операциях.
3. Контртеррористические и миротворческие операции РФ и иностранных государств.

Примерный перечень тем для выступления с докладом:

1. Позиция США, европейских стран и России в вопросах борьбы с терроризмом.
2. Юридические основы борьбы с терроризмом
3. Внутригосударственные организации Европы, борющиеся с терроризмом.
4. Сотрудничество РФ и зарубежных стран в борьбе с международным терроризмом.
5. Международные организации, борющиеся с терроризмом (ООН, НАТО, ШОС, ОДКБ и др.).
6. Террористическая организация ИГИЛ.
7. Изменение политического курса внутри страны и его влияние на антитеррористическую борьбу.

Примерный перечень тем рефератов(сообщений):

1. Сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизмаЮридические основы борьбы с терроризмом
2. Внутригосударственные организации Европы, борющиеся с терроризмом.
3. Сотрудничество РФ и зарубежных стран в борьбе с международным терроризмом.
4. Международные организации, борющиеся с терроризмом (ООН, НАТО, ШОС, ОДКБ и др.).
5. Террористическая организация Исламское государство.
6. Изменение политического курса внутри страны и его влияние на антитеррористическую борьбу.

Тесты для самопроверки:

1. Как называется наука, которая изучает терроризм как особом социальном феномене (явлении), ее сущности, тенденциях, формах, целях и причинах терроризма, механизме эскалации терроризма и ее отдельных проявлений (актов) и системе борьбы с данным явлением.
а) **террология** б) феноменология в) психология г) стрессология
2. Как переводится латинское слово terror (террор)
а) война б) **ужасение** г) взрыв д) насилие
3. Насилие, применяемое государством; насилие со стороны «сильного» это
а) **террор** б) терроризм в) джихад г) геноцид
4. Основой идеологических доктрин любого терроризма выступает
а) ислам б) **радикализм** в) экстремизм г) ваххабизм
5. Какой вид терроризма выпадает из логического ряда (1 лишний в цепочке) –
а) кибертерроризм, б) биотерроризм, в) технологический, г) **криминальный**
6. Какой терроризм базируется обычно на платформах, отрицающих демократическую плюралистическую систему организации государства, институты западной демократии.
а) правый б) **левый** в) традиционный г) психологический
7. По социальной направленности терроризм бывает:
а) **религиозный** б) ядерный в) морской г) технологический
8. Подрыв авторитета власти и веры населения в ее способность защитить его законные права и интересы. это..
а) **внутренняя цель террористов** б) внешняя цель террористов в) объект террористов

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные культурные и личностные различия		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - способы работы в команде; - социальные, культурные и личностные различия, существующие в человеческом обществе. 	<p>Примерные вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Террология: основные понятия, объект, предмет, актуальность изучения дисциплины и ее связь с другими науками. 2. Терроризм: типология, причины, социальные истоки. 3. Основные цели и задачи, методы террористической деятельности 4. Левый терроризм в странах Западной Европы и США в XX в. 5. Ультраправый терроризм в Западной Европе 6. Ультраправый терроризм в США. 7. Место ислама в мировой политике, причины усиления исламского фундаментализма и экстремизма в XX веке 8. Исламский фактор в арабо-израильском конфликте 9. Модель исламского государства (на примере режима талибов в Афганистане). 10. Террористические организации на территории Ливана 11. Пакистан и терроризм 12. Проявление терроризма в Индии 13. Ирак и Иран – арена международного терроризма 14. Международный терроризм в России. 15. Политика РФ по отношению к международному терроризму на современном этапе. 16. Исламский фактор в государствах Центральной Азии

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		17. Основные формы борьбы с терроризмом в международном сообществе 18. Невоенные организации по борьбе с терроризмом 19. Контртеррористические операции государств на современном этапе 20. Федеральные законы РФ в области борьбы с терроризмом. 21. Нормативная база субъектов РФ по борьбе с терроризмом. 22. Нормативная база ООН по борьбе с терроризмом. 23. Общественно-политическая деятельность мусульманских общин на территории РФ 24. Политика государственных структур России, США стран Европы по отношению к террористическим группировкам Северного Кавказа 25. Участие России в международной антитеррористической коалиции. 26. Основные международные организации по борьбе с терроризмом: цели, задач, виды. 27. ШОС и борьба с терроризмом. 28. Совет безопасности ООН и борьба с терроризмом. 29. ОБСЕ и борьба с терроризмом.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - работать в команде; - толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия человека. 	<p style="text-align: center;">Пример задания</p> 1. Проведите на семинаре ролевую игру «Заседание международных организаций по проблеме использования химоружия террористами»
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и 	<p style="text-align: center;">Пример заданий</p> 1. Подготовьте доклад «Культурные различия Востока и Запада на современном этапе».
ПК 3 – способностью решать задачи воспитания и духовно нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		

Знать	-задачи воспитания и духовно нравственного развития обучающихся	<p align="center">Пример заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите социальные и религиозные причины терроризма. 2. Расскажите о героях РФ, которые погибли во время борьбы с террористами.
Уметь	-решать задачи духовно-нравственного развития обучающихся.	<p align="center">Пример заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработайте концепцию урока обществознания, посвященного проблеме терроризма.
Владеть	-навыками реализации духовно-нравственного развития обучающихся	<p align="center">Пример заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотрите фильм «Терроризм: как не стать его жертвой». Разработайте памятку для учащихся. 2. Проанализируйте карикатуру. О чем говорит эта картинка? 
ОК 7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		
Знать	Базовое отечественное и зарубежное законодательство, регламентирующее отношения в сфере борьбы с терроризмом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основное законодательство ООН регламентирующее борьбу с Терроризмом 2. Назовите 5-6 террористических организаций, отнесенных к таковым по законам РФ. 3. Назовите 3-4 террористических организаций, отнесенных к таковым по законам США. 4. Назовите 3-6 террористических организаций, отнесенных к таковым по законам стран Ближнего Востока, Азии. 5. Назовите 2-6 террористических организаций, отнесенных к таковым по законам ЕС.
Уметь	Анализировать и применять в своей профессиональной деятельности отечественное и зарубежное законодательство, регламентирующее общественные отношения в сфере борьбы с терроризмом	<p align="center">Пример оценочных средств</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте основное законодательство ООН регламентирующее борьбу с терроризмом. Охарактеризуйте

		<p>его</p> <p>2. Проанализируйте основное законодательство РФ, регламентирующее борьбу с терроризмом. Охарактеризуйте его.</p> <p>3. Проанализируйте основное законодательство США, регламентирующее борьбу с терроризмом. Охарактеризуйте его</p> <p>4. Проанализируйте основное законодательство ЕС, регламентирующее борьбу с терроризмом. Охарактеризуйте его.</p> <p>5. Проанализируйте основное законодательство Индии, регламентирующее борьбу с терроризмом. Охарактеризуйте его</p> <p>6. Проанализируйте основное законодательство Китая, регламентирующее борьбу с терроризмом. Охарактеризуйте его</p>
Владеть	<p>Навыками анализа и применения в своей профессиональной деятельности отечественного и зарубежного законодательства, регламентирующего общественные отношения в сфере борьбы с терроризмом</p>	<p>1. Проанализируйте основное законодательство ООН регламентирующее борьбу с терроризмом. Выявите его преимущества недостатки.</p> <p>2. Проанализируйте основное законодательство РФ, регламентирующее борьбу с терроризмом. Выявите его преимущества недостатки.</p> <p>3. Проанализируйте основное законодательство США, регламентирующее борьбу с терроризмом. Выявите преимущества недостатки.</p> <p>4. Проанализируйте основное законодательство ЕС, регламентирующее борьбу с терроризмом. Выявите «узкие» стороны.</p> <p>5. Проанализируйте основное законодательство Индии, регламентирующее борьбу с терроризмом. Выявите «узкие» стороны».</p> <p>6. Проанализируйте основное законодательство Китая, регламентирующее борьбу с терроризмом. Выявите «узкие»</p>

		стороны.
--	--	----------

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «История терроризма и противодействие его проявлениям» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценивания зачета (устная форма):

- на отметку «зачтено» – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
- на отметку «не зачтено» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Показатели и критерии оценивания зачетных вопросов (письменная форма): Конвертация баллов, набранных студентом при выполнении письменного практического задания, в отметки осуществляется по следующей схеме:

- «отлично» – верно выполнены задания от 85 до 100 %;
- «хорошо» – верно выполнены задания от 66 до 85 %;
- «удовлетворительно» – верно выполнены задания от 50 до 65 %;
- «неудовлетворительно» – верно выполнены задания от 0 до 49 %;

Для получения зачета необходимо получить оценку при выполнении письменных заданий не ниже «удовлетворительно».

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433075> (дата обращения: 15.10.2019).

б) Дополнительная литература:

1. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10808-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431582> (дата обращения: 15.10.2019).

2. Терроризм: история и современность материалы круглого стола (30 октября 2015 г.) : материалы конференции / составитель Г.В. Мордвинцев. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-4049-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113470> (дата обращения: 15.10.2019).

3. Желтов, В.В. Терроризм. Радикализация. Джихад. Опыт политологической интерпретации : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-9765-4159-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117595> (дата обращения: 15.10.2019).

в) Методические указания:

1. Рекомендации по выработке навыков самостоятельной работы представлены в Приложении 1.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	Бессрочно
Far manager	свободно распространяемое	Бессрочно

Интернет-ресурсы

1. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp.
2. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>.

3. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, мультимедийный проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Целью семинарских и практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументированно и ясно излагать обсуждаемые вопросы;
- осуществление контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Формами проведения семинарских и практических занятий могут быть:

- развернутая беседа;
- обсуждение докладов и сообщений;
- теоретический диспут;
- анализ и обсуждение проблемных ситуаций, примеров из практики;
- ролевые упражнения;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы.

Для подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- ознакомление с темой и вопросами занятия;
- повторение лекционного материала по теме;
- изучение вопросов семинара не менее чем по двум рекомендованным литературным источникам;
- выполнение практического задания (если предлагается);
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- подготовка доклада или сообщения по одному из вопросов семинара или по части вопроса.

Приветствуется также самостоятельный поиск источников информации по теме занятия. Подготовку докладов и их тематику желательно согласовывать с преподавателем.

Рекомендации по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
- Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
- Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
- Учиться кратко излагать свои мысли.
- Использовать общие правила написания конспекта.

- Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать
- вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы.

ПАМЯТКИ.

Обобщающая логическая схема изучения исторических явлений:

1. Причины возникновения явления:

- противоречия, вызвавшие явление, необходимость их преодоления,
- потребности, интересы сторон, общественных сил, заинтересованность их в разрешении противоречий.

2. Содержание явления, его развитие:

- важнейшие факторы, связанные с борьбой за разрешение противоречия,
- социальная направленность действий различных сил, борьба за разрешение противоречий.

3. Причины определённого исхода (успеха или неуспеха) в развитии явления.

4. Последствия развития и значение явления:

- разрешение данным явлением назревших противоречий,
- влияние данного явления на общий процесс исторического развития.

Правила конспектирования:

1. Внимательно прочитайте текст. Попутно отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.
2. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.
3. При первом чтении текста составьте простой план. При повторном чтении постарайтесь кратко сформулировать основное положение текста, отметив аргументацию автора.
4. Заключительный этап конспектирования состоит из перечитывания ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
5. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Памятка по работе с текстом.

Общие правила составления плана при работе с текстом:

1. Для составления плана необходимо прочитать текст про себя, продумать прочитанное.
2. Разбить текст на смысловые части, озаглавить их. В заголовках надо передать главную мысль каждого фрагмента
3. Проверить, отражают ли пункты плана основную мысль текста, связан ли последующий пункт плана с предыдущим.
4. Проверить, можно ли, руководствуясь этим планом, раскрыть основную мысль

текста.

Как дать оценку историческому событию:

1. Установите причины события.
2. Определите заинтересованность в событии определённых классов и общественных групп.
3. Характер события (антифеодальный, освободительный, реакционный и т.д.)
4. Связь с другими подобными событиями.
5. Значение:
 - для участников события,
 - для последующего исторического развития.

Памятка для характеристики и оценки политического деятеля:

1. Когда и в какой стране жил и действовал исторический деятель, к какой общественной группе он принадлежал по своему происхождению? Каковы были его цели, планы, какими средствами он стремился реализовать их?
2. Опишите внешность и характер исторического деятеля. Какие личные качества помогали ему идти к цели, а какие мешали? Что Вы цените в его характере, что не одобряете?
3. Перечислите основные результаты его деятельности (какие цели удалось претворить в жизнь).
4. Установите, в интересах каких общественных сил действовал герой Вашего описания.
5. Оцените деятельность выдающегося человека (кому была полезна, выгодна; способствовала ли прогрессу общества) Выскажите свое отношение к нему.